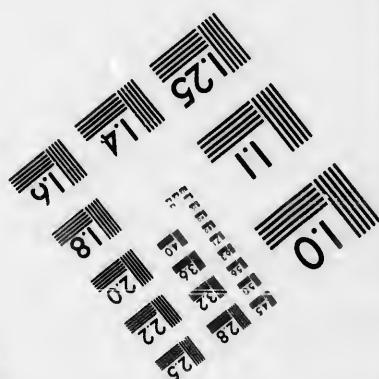
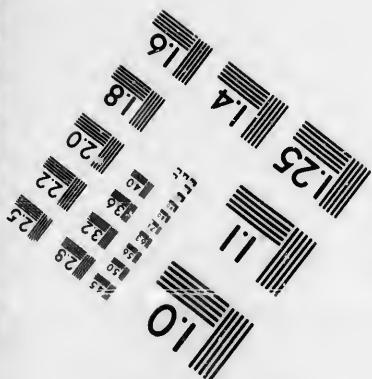
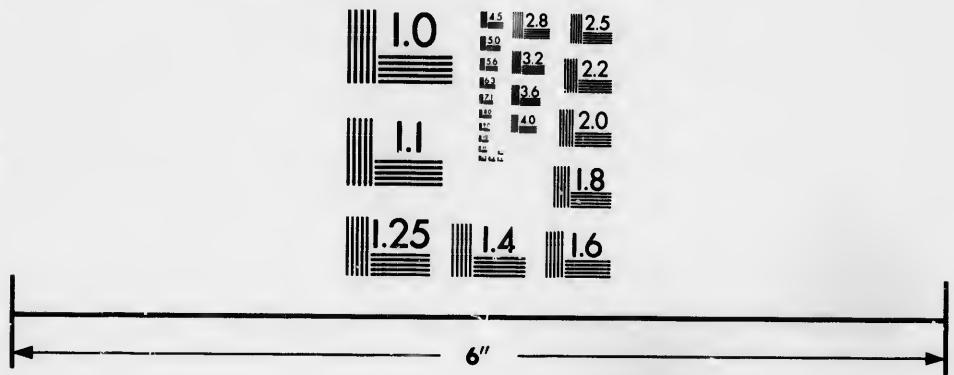
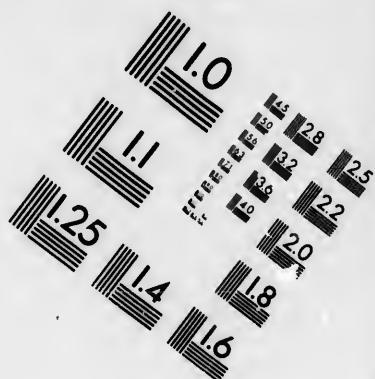


# **IMAGE EVALUATION TEST TARGET (MT-3)**



# Photographic Sciences Corporation

**23 WEST MAIN STREET  
WEBSTER, N.Y. 14580  
(716) 872-4503**

**CIHM/ICMH  
Microfiche  
Series.**

**CIHM/ICMH  
Collection de  
microfiches.**



**Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques**

**© 1986**

Technical and Bibliographic Notes/Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

- Coloured covers/  
Couverture de couleur
- Covers damaged/  
Couverture endommagée
- Covers restored and/or laminated/  
Couverture restaurée et/ou pelliculée
- Cover title missing/  
Le titre de couverture manque
- Coloured maps/  
Cartes géographiques en couleur
- Coloured ink (i.e. other than blue or black)/  
Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)
- Coloured plates and/or illustrations/  
Planches et/ou illustrations en couleur
- Bound with other material/  
Relié avec d'autres documents
- Tight binding may cause shadows or distortion  
along interior margin/  
La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la  
distortion le long de la marge intérieure
- Blank leaves added during restoration may  
appear within the text. Whenever possible, these  
have been omitted from filming/  
Il se peut que certaines pages blanches ajoutées  
lors d'une restauration apparaissent dans le texte,  
mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont  
pas été filmées.
- Additional comments:/  
Commentaires supplémentaires: La pagination est comme suit : [4], 51 - 100, a - s, [1] p.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- Coloured pages/  
Pages de couleur
- Pages damaged/  
Pages endommagées
- Pages restored and/or laminated/  
Pages restaurées et/ou pelliculées
- Pages discoloured, stained or foxed/  
Pages décolorées, tachetées ou piquées
- Pages detached/  
Pages détachées
- Showthrough/  
Transparence
- Quality of print varies/  
Qualité inégale de l'impression
- Includes supplementary material/  
Comprend du matériel supplémentaire
- Only edition available/  
Seule édition disponible
- Pages wholly or partially obscured by errata  
slips, tissues, etc., have been refilmed to  
ensure the best possible image/  
Les pages totalement ou partiellement  
obscures par un feuillet d'errata, une pelure,  
etc., ont été filmées à nouveau de façon à  
obtenir la meilleure image possible.

This item is filmed at the reduction ratio checked below/  
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	14X	18X	22X	26X	30X
			/		

12X      16X      20X      24X      28X      32X

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

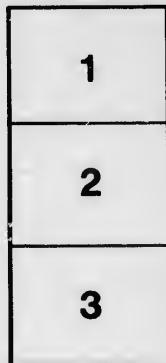
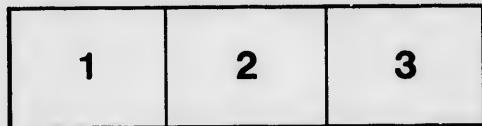
National Library of Canada

The Images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol → (meaning "CONTINUED"), or the symbol ▽ (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Bibliothèque nationale du Canada

Les Images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminent soit par le dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole → signifie "A SUIVRE", le symbole ▽ signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

rrata  
to  
pelure,  
n à

The De Brisay  
Analytical  
FRENCH METHOD.

A SCIENTIFIC SYSTEM OF ACQUIRING A THOROUGH  
CONVERSATIONAL AND LITERARY KNOWLEDGE OF  
THE FRENCH LANGUAGE.  
EMBRACING A VOCABULARY OF SEVEN THOUSAND WORDS.

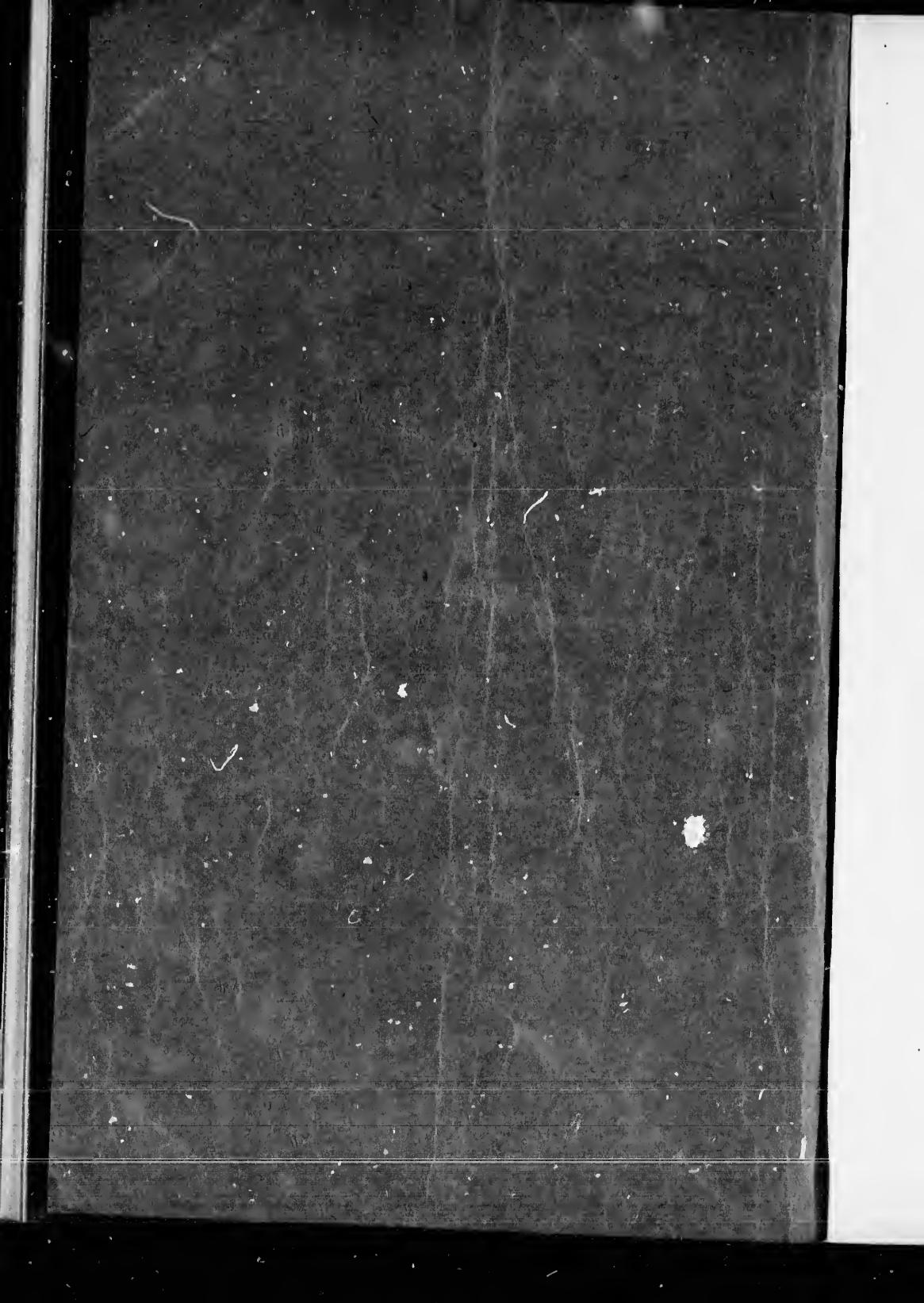
BY

CHARLES THÉOPHILE DE BRISAY, B.A.,  
*Author of "The Analytical Latin Method," "The Key to French Sounds," etc.*

IN FOUR PARTS.

PART II.

ACADEMIE DE BRISAY.  
OTTAWA, CANADA, & OGDENSBURG, N.Y.



The De Brisay  
Analytical  
FRENCH METHOD.

A SCIENTIFIC SYSTEM OF ACQUIRING A THOROUGH  
CONVERSATIONAL AND LITERARY KNOWLEDGE OF  
**THE FRENCH LANGUAGE.**

EMBRACING A VOCABULARY OF SEVEN THOUSAND WORDS.

BY

CHARLES THÉOPHILE DE BRISAY, B.A.,  
*Author of "The Analytical Latin Method," "The Key to French Sounds," etc.*

IN FOUR PARTS.

PART II.

ACADEMIE DE BRISAY.  
OTTAWA, CANADA, & OGDENSBURG, N.Y.

Entered according to Act of Congress, in the year 1899, by  
CHARLES T. DE BRISAY  
In the Office of the Librarian of Congress, at Washington.

Entered according to Act of the Parliament of Canada, in the year 1896, by  
CHARLES T. DE BRISAY,  
At the Department of Agriculture.

## CINQUIÈME LECON.

## LES NOMBRES

Zéro, un (une), deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix  
(deu) (tro) (katr) (séñk) (sis) (sét) (uit) (noef) (diç)

Dix et <u>un</u> font <u>onze</u> (onz)	Dix et <u>sept</u> font dix-sept (di-sèt)
Dix „ <u>deux</u> „ <u>douze</u> (douz)	Dix „ <u>huit</u> „ <u>dix-huit</u> (di-zuit)
Dix „ <u>trois</u> „ <u>treize</u> (trèz)	Dix „ <u>neuf</u> „ <u>dix-neuf</u> (diz-nœf)
Dix „ <u>quatre</u> „ <u>quatorze</u> (katorz)	Dix „ <u>dix</u> „ <u>vingt</u> (vèn)
Dix „ <u>cinq</u> „ <u>quinze</u> (kènz) (1)	Vingt et <u>un</u> „ <u>vingt et un</u> (vènte-un)
Dix „ <u>six</u> „ <u>seize</u> (séz)	Vingt et deux „ <u>vingt-deux</u> (vènt-deu) (2)

Trois dix font trente ( <i>trant</i> )	Six dix font soixante ( <i>soa-sant</i> )
Quatre „ „ quarante ( <i>karant</i> )	Sept dix „ , soixante-dix ( <i>soa-sant-dis</i> )
Cinq „ „ cinquante ( <i>sènkant</i> )	

Pardon ! Que signifie soixante-dix en anglais ?  
(pardon ke si-gni-ff soa-sant-dis an anglâ)

Soixante-dix signifie "sixty-ten," ou "seventy." On dit aussi soixante-onze (= 71), soixante-douze (= 72), soixante-treize, etc. (3)

Et comment dit-on "eighty" en français ?

**Quatre-vingts** (*four-twenties* = 80). Quatre-vingt-un, etc. (4)

(katré-vén)                          quatre vingt-un, etc. (4)  
(katré-vén-un, katré-vén-dou)

Comment dit-on "ninety" en français?

(1) Five in Latin is **QUINQUE**, hence the French name **cinq**.

(2) We say VINGT **et** UN, TRENT**e** et UN, QUARANTE **et** UN, etc., but simply VINGT-DEUX, VINGT-TROIS, etc., TRENT**e**-DEUX, TRENT**e**-TROIS, etc. Pronounce the *t* in VINGT when it is followed by UN, DEUX, TROIS.

(3) We may also say SOIXANTE *et* DIX, SOIXANTE *et* ONZE, etc. Especially with ONZE the *et* is very common.

(4) QUATRE-VINGTS may drop *s*, especially before another number (QUATRE-VINGT-UN, QUATRE-VINGT-DEUX, etc.) The *t* in QUATRE-VINGT (unlike that in VINGT) remains silent when followed by UN, DEUX, etc. See Obs. 2. We say QUATRE-VINGT-UN, not QUATRE-VINGT et UN.

**Quatre-vingt-dix** (*eighty-ten* = 90), quatre-vingt-onze, quatre-vingt-  
(katre-vèn-dis) (katre-vèn-onz) (katre-vèn-

douze, quatre-vingt-dix-neuf (= 99). Cent (100), cent un, cent deux.  
douz) (katre-vèn-diz-nœf) (san) (san-un) (san-deu)

Deux cents, deux cent un. Mille, deux mille, cinq cent mille  
(deu san) (deu-san-un) (mil) (deu-mil) (sèn-san-mil)

**Un million.** Deux millions. Un billion (milliard). (5)  
(un mi-lion) ( bi-lion mi-liar)

Combien de francs avez-vous? (*How many francs, etc.*)  
(con-biend fran a-vé-vou)

un franc  
J'en ai dix—j'ai dix francs; j'en ai six—j'ai six francs.  
(jan\_é dis,   jé di fran;   jan\_é sis,   jé si fran)

Cinq francs et cinq ans, six francs et six ans,  
(sèn fran é sèn-an si fran siz-an)  
sept francs et sept ans, huit francs et huit ans,  
(sè fran é sèt-an,   ui fran é uit-an)  
neuf francs et neuf ans, dix francs et dix ans, dix-sept francs et  
nœ fran é nev-an,   di fran é diz-an   di-sè-fran é  
dix-sept ans, dix-huit francs et dix-huit ans, dix-neuf francs et  
di-sèt-an   diz-ui fran é diz-uit-an   diz-nœ-fran é  
dix-neuf ans, vingt francs et vingt ans. Cent francs et cent ans. (6)  
diz-nœv-an   vèn fran é vènt-an   san fran é sant-an.)

tant (*so much*)  
autant (*as much*) Avez-vous autant de livres que moi? (*Have you as many of books as*  
(a-vé-vouz ó-tand li-vr ke moa)

J'en ai autant que vous; j'en ai plus que vous.  
(jan\_é o'-tank-vou   jan\_é pluk-vou)

J'en ai plus **de** dix; vous en avez moins **de** six (*under six*). (7)  
(jan\_é plu-de-dis   vouz-an\_a-vé moënd-sis)

(5) **Cent** in the plural usually takes an *s* (**DEUX CENTS HOMMES**), but may drop it before another number (**DEUX CENT UN**). See Obs. 4. Keep the *t* in **CENT** silent even before **UN**. **MILLION** is a noun, not an adj.

(6) The final consonants of the numeral adjs. (excepting **UN**, **DEUX**, **TROIS**) are generally pronounced, but become silent before another consonant. But *x* when followed by a vowel becomes *z* and *f* becomes *v*: **DIX ENFANTS**, **NEUF ANS**. The student should repeat the above exercise several times, that his ear may become accustomed to the sounds.

(7) **PLUS de DIX**, *over ten* or *in excess of ten*; so **MOINS de SIX**, *under six*. J'EN AI PLUS que **DIX** would mean *I have more than ten has*, for **PLUS que**, **MOINS**

Est-ce que dix est moins que six ? (*Is ten less than six is?*)  
(ès-ke dis è moènk sis)

Non, dix est bien plus que six. (*Is much more than six is.*) (Obs. 7.)  
(non dis è bièn pluk sis)

Combien de jours y a-t-il dans une année ? (*in a year*).  
(combiènd-jour i-a-til danz-une a-née)

Il y en a trois cents.  
(il-i-an\_a troa san)

Il y en a plus que ça. Il y en a trois cent soixante-cinq.  
(il-i-an\_a pluk-sa il-i-an\_a troa-san soa-sant-sènk)

Nommez les mois de l'année.

Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre,  
(jan-vié, fé-vrié, mars, a-vril, mè, juèn, jui-yè, on, sep-tan-br,) un mois (*mois*)  
octobre, novembre, décembre.  
ok-to-br, no-van-br, dé-san-br. mars (not *marz*)

Nommez les saisons (*sé-zon*).

Le printemps, l'été, l'automne, et l'hiver. (8)  
(le prèn-tan, lé-té, lo-tone è ii-vér)

la saison

l'hiver (li-vér)

Quel jour du mois avons-nous ? (*What day of the month have we?*) le temps (*ta-*)  
(kèl jour du mois a-von-nou) le printemps

C'est aujourd'hui le cinq ; demain ce sera le six, car hier c'était le  
(sét o'-jour-d'ui le sènk, de-mèn se sera le sis, kar ier sé-tè lo  
quatre. (Les. IV., 10.) katr)

Où étiez-vous le premier mars (*the first of March*, Les. IV., 10).  
(ou é-tié-vou le pre-miè mars)

J'étais à Paris le premier et à Londres le deux (*on the 2nd*).  
(jé-téz-a-pari le pre-miè è a Lon-dre le deu)

Fait-il plus chaud en été qu'en hiver ?  
(fè-tîl plu cho' an\_été kan\_ivér)

Il fait plus chaud au printemps qu'en hiver. (9)  
(il fè plu cho' o' prèn-tan i-an\_ivér)

QUE imply comparison. English, however, says *I have more than ten*. Compare next sentence.

(8) The names of the days, months, and seasons are masculine. HIVER : see French Sounds, 67.V. ÉTÉ, summer, from Latin AESTUS, heat. PRINTEMPS, the first time, or spring.

(9) EN, IN, must be distinguished from EN, of it, of them. We would never say DANS L'ÉTÉ. EN is more vague and figurative than DANS. Note also that we say AU PRINTEMPS, not EN PRINTEMPS.

Sommes-nous en automne ?—Nous sommes *au printemps*.  
 (som-nouz-an\_o'-tone                    nou soin-z-o' prén-tan)

Est-ce qu'il y a longtemps que vous êtes ici (*Is there now a long time  
 (ès-kil-i-lon-tan ke vous-étz-i-si)                    that you are here ?*) (10)

Il y a plus de deux jours ; il y avait deux jours ce matin ; il y aura  
 (il i-a plu de deu jour ;                il i-a-vè deu jour se ma-tèn ;                il-i-o'-ra  
 trois jours demain matin (*to-morrow morning*). (11)  
 troa jour de-mèn ma-tèn.)

Combien vaut ce drap ? (*How much is worth this cloth ?*)  
 (con-bièn vo' se dra)

Cela vaut deux francs le mètre ; le sucre vaut vingt-cinq centimes le  
 demi-kilogramme (*or la livre*) et le lait cinquante centimes le litre. (12)

Combien vaut cette chambre ?

Elle vaut dix sous (cinquante centimes) **par** heure, trois francs **par**  
 jour, quinze francs **par** semaine, cinquante francs **par** mois, ou cinq  
 cents francs **par** an. (Obs. 12.)

Est-ce qu'il y a loin d'ici à Paris ? (*Is there far from here to Paris ?*)  
 (ès-kil-i-la loèn di-si a pa-ri)

Il y a cinq kilomètres (ou trois milles) (*5 kilometres or 3 miles*). (13)  
 (il-i-a sèu ki-lo-mètr ou troe mil)

À quelle heure serez-vous ici demain ?  
 (a kél-er se-ré-vouz-i-si de-mèn)

À huit heures du matin et à deux heures du soir (*evening, afternoon*).  
 (a-uit-er du ma-tèn é a deuz-er du soar) (14)

(10) This means *Have you been here long ?* but French uses the present because it is implied that *you are still here*. We may also say, *ÊTES-VOUS ICI DEPUIS LONGTEMPS*, *Are you here since a long time ?*

(11) Note *IL Y AVAIT*, *there was*, *IL Y AURA*, *there will be*.

(12) We never say **par METRE** or **par LITRE**, though **par HEURE**, **par JOUR** (*per hour*, *per day*), etc. The word **LIVRE** is still much used in France for **DEMI-KILO**. So UNE CHOPINE (*pint*) is used for **DEMI-LITRE**, and **sou** for **CINQ CENTIMES**=*one cent*. The names of the measures of the metric system are all masc.

(13) The noun **MILLE** (*a thousand paces or a mile*) of course takes a plural *s*, and must not be confounded with the adj. **MILLE**, *thousand*. **KILOMÈTRE**=*thousand mètres or yards*; so **KILOGRAMME**, *a thousand grammes*.

(14) **Du soir**, *of the afternoon* or *P.M.*, just as **DU MATIN** = *of the fore-noon* or *A.M.* But we also say **L'APRÈS-MIDI**, *the after-noon*, and **L'AVANT-MIDI** (*more usually LA MATINÉE*), *the forenoon or morning*.

Restez-vous ici toute la journée ( <i>remain you here all day</i> ). (rèst-té-vouz-i-si tout la journée)	le jour la journée
Toute la matinée, toute la soirée, toute la journée et toute l'année le matin ( <i>all the morning, all the evening, all the day and year</i> ). (15)	la matinée
Est-ce que cette table est aussi longue que celle-ci ? ( <i>this one</i> ) (ès-ke sét tabl ét-o'-si long ke sél-si)	le soir la soirée
Non, elle n'est pas si ( <i>or aussi</i> ) longue que celle-là ( <i>not so long as, etc.</i> ) (non, èl né pâ si long ke sél-la)	l'an l'année
Avez-vous des frères ou des sœurs ? ( <i>have you brothers or sisters</i> ). (avé-vou dé frér ou dé sœr)	si, <i>so</i> aussi, <i>as</i>
Je n'ai ni frères ni sœurs ( <i>I have not neither brothers nor sisters</i> ). (16)	ni, <i>nor</i>

*On the Position of certain Words in a Sentence.*

depuis, since

NOTE A.—Certain words have a fixed position in the sentence, as the following examples will show.

- J'ai Jules. (Subject, Predicate, Object.)  
*I have Julius.*
- J'ai vu Jules. (Subject, Predicate, Object.)  
*I have seen Julius.*
- Je l'ai. (Subject, Object, Predicate.)  
*I him have.*
- Je l'ai vu. (Subject, Object, Predicate)  
*I him have seen.*

NOTE B.—It will be seen that the order is : Subject—Predicate—Object (as in English), when the Object is a *noun*, but Subject—Object—Predicate, if the Object is a *pronoun*.

(17)

(15) Distinguish LE JOUR from LA JOURNÉE, *the day long* or "dayful." So LE SOIR, *the evening*, but LA SOIREE, *the space of the evening, or whole evening*, LE MATIN and LA MATINÉE, L'AN and L'ANNÉE.

(16) JE N'AI NI, etc. : notice that NI, although negative, requires NE before the verb. This is rather a strange construction, and quite different from the construction NE . . PAS, for pas is not really a negative.

(17) Be careful not to say JE VOIS LE, or what is still worse, JE VOIS IL (*I see he*). We may say JE VOIS LUI for *emphasis*, when another object is used, as JE VOIS LUI ET JULES, which is more demonstrative than JE LE VOIS ET JULES AUSSI. (Compare the English "*I see 'im*" with "*I see him and Julius.*")

guère (ghér)

point (poēn)

- Je n'ai *jamais* Jules (*I not have ever Julius*).  
 Je n'ai *jamais* vu Jules (*I not have ever s'en Julius*).  
 Je n'ai *plus* Jules (*I not have longer (more) Julius*).  
 Je n'ai *plus* vu Jules (*I not have more (again) seen Julius*).  
 Je n'ai *guère* Jules (*I not have much (scarcely) Julius*).  
 Je n'ai *guère* vu Jules (*I not have much seen Julius*).  
 Je n'ai *pas* Jules (*I not have a bit Julius*).  
 Je n'ai *pas* vu Jules (*I not have a bit seen Julius*).  
 Je n'ai *point* Jules (*I not have a bit Julius*).  
 Je n'ai *point* vu Jules (*I not have a bit seen Julius*).

Je n'ai *rien* (*I not have anything*).Je n'ai *-ien* vu (*I not have anything seen*). (18)

**NOTE C.**—It will be seen that the negative **NE** always precedes the verb (as in Latin, being placed immediately after the subject). The words **JAMAIS**, **PLUS**, **GUÈRE**, **PAS**, **POINT**, etc. (which are not negatives), come immediately after the verb, and even before a participle or an infinitive: **JE NE PEUX PAS VOIR**, **JE NE PEUX PLUS VOIR**, **VOUS NE M'AVEZ PAS VU**. Nothing can come between **NE** and the subject, nothing, between **PAS** and the verb.

## (19)

*The Position of the Dative Pronoun.*

- Je parle à Jules (*I speak to Julius*).  
 Je **lui** parle (*I to him speak*).  
 Je parle aux enfants (*I speak to the children*).  
 Je **leur** parle (*I to them speak*).  
 Il me parle (*He to me speaks*).  
 Il te parle (*He to thee speaks*).  
 Il vous parle (*He to you speaks*).  
 Il nous parle (*He to us speaks*).

(18) We say, however, **JE N'AI VU PERSONNE**, not **JE N'AI PERSONNE VU**.

(19) **Pas** really means a *step* or *bit*. **Point** also means a *point* or *bit*, but is more forcible than **PAS**, though mostly confined to literature. The reason why we say **JE N'AI PAS DE SUCRE** or **JE N'AI POINT DE SUCRE**, *I have not a bit of sugar*, will be evident. Of course, we may also say **JE N'AI PAS DU SUCRE**, *I have not a bit of the sugar*, or **JE N'AI PAS DU SUCRE QUE VOUS AVEZ**, *I have not a bit of the sugar which you have*, just as we may say **UN PEU DE SUCRE QUE VOUS AVEZ**, *a little of the sugar which you have*. **PAS**, **POINT**, **JAMAIS**, etc., never follow an Infinitive: **JE NE VEUX PAS (JAMAIS, PLUS) DONNER**.

NOTE D.—Notice that the Dative pronouns also precede the verb, whereas if *to* or *for* is expressed by *à* or *pour*, these prepositions are placed after the verb. The pronouns **ME**, **TE**, **SE**, **VOUS**, **NOUS** have only one form for Accusative and Dative, but **LUI** and **LEUR** are never used as Accusatives. (20)

- Il **te** *le* donne (*il t'el done*), *he gives it to thee.*
- Il **se** *le* donne (*il sel done*), *He gives it to himself.*
- Il **me** *le* donne (*il m'el done*), *he gives it to me.*
- Il **vous** *le* donne (*il voul done*). *he gives it to you.*
- Il **nous** *le* donne (*il noul done*), *he gives it to us.*
- Je *le* **lui** donne, *I give it to him.*
- Je *le* **leur** donne, *I give it to them.*

NOTE E.—It will be seen that the Dative pronouns usually come first, **VOUS** **LE**, **ME** **LE** (pronounced *voul*, *mel*) being more euphonious than **LE** **VOUS**, **LE** **ME**, etc. In the last two examples however the order is reversed, since **LE** **LUI**, **LE** **LEUR** (two *l's* in succession) are more euphonious than **LUI** **LE**, **LEUR** **LE**.

**NOTE**—The use of two pronouns before a verb is limited to cases in which the Accusative pronoun is **LE** (**LA**, **LES**). We never say: **IL ME TE DONNE**, **IL VOUS ME DONNE**, but **IL TE DONNE À moi**, **IL ME DONNE À vous**.

In the Imperative the Dative always follows the Accusative, but both pronouns follow the verb, thus:

- Donnez-le-moi (*Give it to me*) or Donne-le-moi.
- Donnez-le-nous (*Give it to us*) or Donne-le-nous. (21)
- Donnez-le-lui (*Give it to him*) or Donne-le-lui.
- Donnez-le-leur (*Give it to them*) or Donne-le-leur.
- But in negative sentences the usual order holds :
- Ne *le* **lui** donnez pas ; ne *me* *le* donnez pas.

NOTE F.—Observe that the pronouns **MOI**, **TOI**, **SOI** (*oneself, itself*) and **QUOI** (*what*) have the special forms **ME**, **TE**, **SE**, **QUE**, which are only used before a verb as its direct or indirect object. (22) Here are further examples :

- De **quoi** parlez-vous ? *Que dites-vous ? Quoi ! toi ?*
- Of what are you speaking ? What are you saying ? What ! thee ?
- On ne doit pas parler de **soi**. *Chez soi.* On se flatte. (23)
- One must not speak of oneself. At one's house. One flatters oneself.

(20) Students are often at a loss when to express *to him*, *to them*, *to me*, etc., by a Dative pronoun and when by the prep. *à* and a pronoun. As a rule, *à* denotes *motion to* or *towards*; e.g., **IL COURT À NOUS**, not **IL NOUS COURT**. On the other hand, we never say **IL PARLE À NOUS**, unless we wish to emphasize the pronoun or contrast it (as **IL PARLE À NOUS ET À LUI**).

(21) Many authorities prefer **DONNEZ-NOUS-LE** to **DONNEZ-LE-NOUS**.

(22) **Que** is also used interrogatively as the subject of the verb **ÊTRE** (**QU'EST-CE ?**), but we would say **EST-CE UN LIVRE qui EST ICI ET que VOUS AVEZ ?**

(23) **Soi** and **se** are reflexive, referring always to the subject of the

## L'huile (OLEUM), oil.

l'huile  
huiler  
huileux  
un huilier

une olive  
olivâtre  
un olivier

Donnez-moi un peu d'huile. — Quelle sorte d'huile, du pétrole ? (*PETRA, rock, OLEUM, oil = petroleum*). — Non, non, de l'huile pour *huiler* mon wagon. (24) — Voici du beurre *huileux* (*oily*) et de la viande huileuse. (25) Il y a un peu d'huile d'*olive* dans l'*huilier* (*cruet-stand*) là-bas. (26) Voulez-vous des pommes à l'huile (*potatoes with oil*) ? L'*olive* contient beaucoup d'huile ; c'est pourquoi on l'a nommée ainsi (*thus*). Voici un *olivier* (Obs. 26). Voyez-vous cette robe olive et ce visage (*face*) *olivâtre* ? (27)

## Une fourche (FURCA), fork.

la fourche  
la fourchette  
une fourchée  
une fourchée  
fourcher  
fourché  
fourchu  
la fourchure  
un fourchon  
le califourchon  
enfourcher

On ne mange (*eat*) pas avec une *fourche*, mais avec une *fourchette* (*little fork, tablefork*). Là ! voyez-vous ? je prends une *fourchée* (*forkful*) de foin (*hay*). Regardez encore : je prends une *fourchetée* de soupe. Pardon ! la langue (*tongue*) m'a fourché (*forked, slipped*) : je voulais dire (*I wanted to say*) "une fourchetée de viande" (*meat*). (28) — J'ai vu des animaux qui avaient les pieds fourchés (*forked, cloven*), mais ce n'est que le serpent qui a la langue fourchée.

Quand on était les arbres ils *fourchent*. Voici un arbre *fourchu* (*forked*), et voici un chemin (*road*) *fourchu*. La *fourchure* est verb ; hence they must sometimes be rendered *himself, herself, themselves*. Soi, however, is now chiefly used for *oneself*, the words *LUI-MÊME, ELLE-MÊME, EUX-MÊMES* being used respectively for *himself, herself, etc.* But up to the 17th century, soi was used just like *se*.

(24) **Wagon**, pronounced (and sometimes written) *vagon*. *W* is not a French character. See "French Sounds," p. 75. **HUILER** : see Les. IV., 14.

(25) **HIULEUX** : *x* here represents *s*, and is written *s* when we add the fem. *e* (*HIULEUSE*). The ending *eux* is one of the most common used in forming adjectives from nouns, thus : **ÉPINE, ÉPIEUX** ; **FOUGUE, FOUGUEUX** ; **GRAISSEUX** ; **CRASSE, CRASSEUX** ; **AMOUR, AMOUREUX**.

(26) **HUILIER** : *oil-stand* (in which are kept the *oils*, vinegars, etc., for table—*cruet-stand*) ; the ending *ier* (added to nouns) denotes a *receptacle* : **BEURRE, BEURRIER** (*butter-dish*), **EAU BÉNITE** (*holy-water*), **BÉNITRIER**. Hence, when attached to the name of a *fruit*, it denotes the tree on which that fruit grows : **OLIVE, OLIVIER** ; **POMME** (*apple*), **POMMIER**, etc. But it may also denote a *trade*, thus : **BEURRIER** = *butter-dealer* as well as *butter-dish* ; so **PORTE, PORTIER** (*door-man, porter*), **ÉPINGLE, ÉPINGLIER** (*pin-maker*), etc.

(27) **OLIVÂTRE** : the ending *ÂTRE* (added to adjectives) marks a *diminution or depreciation* : **BELLE, BELLATRE** (*prettyish*), **OLIVÂTRE, NOIRÂTRE** (*blackish*).

(28) **FOURCHE, FOURCHETTE** ; **SO AMOUR, AMOURETTE, CIGARE, CIGARETTE**. Les. II., 13. **FOURCHÉE, FOURCHETÉE** : compare **BRAS, BRASSÉE, TERRINE, TERRINÉE, JOUE, JOURNÉE**, etc. Obs. 15.

ile, du pétrole ? de l'huile pour ~~x~~ (oily) et de la ~~e~~ dans l'huilier ~~ile~~ (*potatoes with* ~~i~~ on l'a nommée ~~cette robe olive~~)

l'endroit (*place*) où un arbre, un chemin, etc., commence à se fourcher. Voici une fourche à trois fourchons (*prongs*). (29) Cette femme enfourche (*straddles*) son cheval. Elle va à califourchon (*astride*) sur son cheval. (30)

### La jambe (GAMBA, *hoof*), *leg*.

Cet homme a les jambes assez longues.—Oui, il est bien *jambé* (*well legged*). Voyez comme (*how*) il enjambe (*strides*) ; il fait de la jambette grandes enjambées (*strides*). Aimez-vous le *jambon* (*ham*) ? Voici le jambon un beau *jambonneau* (*petit jambon*). (31) Prenez garde (*take care*) ! ce garçon va vous donner la *jambette* (*the leg, trip*) : il fait des *gambades* (*gambols, jumps*) auprès de vous.—Oh ! j'aime à voir *gambader* les enfants (*children*) : je suis vieux (*old*), mais je suis encore *ingambe* (*nimble*). Vous êtes toujours le même (*same*).

### Le Pain (PANIS), *bread*.

Autrefois on ne mettait (*put*) que du pain dans les *paniers* (*baskets*) ; aujourd'hui on y met toutes sortes de choses (*all kinds of things*). Voici une *panerée* (*basketful*) de sucre. Voilà un pain (*loaf*) de sucre.

Je vais *paner* (*to bread*) cette viande (*meat*). Voici des côtelettes *panées* (*breaded cutlets*), mais il faut faire de la *panade* (*bread soup*).

Qui sont donc ces deux messieurs ?—C'est M. Duval et son *compagnon*. Et ces deux demoiselles, qui sont-elles ?—Mlle Girard et sa *compagne* (*lady companion*). Cette demoiselle-là *l'accompagne* toujours.—Elle est en bonne *compagnie*. Tu es mon *copain* (*chum*). (32)

### Une côte (COSTA), *rib*.

Jules est très maigre (*thin*) : on lui voit les *côtes* (*we see to him the ribs*). Le voilà avec Jean : ils marchent côte à côte (*side by side*).—Garçon, apportez-nous une *côtelette* (*little rib, cutlet*) de mouton, une *côtelette de veau* (*calf, veal*), et un entre-côte de bœuf.—Où est ton *père* (*father*), Jules ? Sur la *côte* (*slope, hill*) là-bas. Quel agréable *coteau* (*petite côte*, Obs. 31).—Est-ce que ton *père* connaît (*knows*) l'accoster (*l'accostage*)

(29) FOURCHU (from FOURCHE) : SO BRANCHE, BRANCHU, TÊTU ; a less common way of forming adjectives from nouns than that noticed in Obs. 25. FOURCHON : compare ÉCHELON, CHAINON, link (from CHAINE).

(30) CALIFOURCHON also means a *hobby-horse*, i.e., a subject over which one constantly broods.

(31) JAMBONNEAU : the ending *eau* has a diminutive force.

(32) Compagnon (*Lat. CUM, with, and PANIS, bread*) : *one who eats his bread with you*, hence your *companion*. *Compagne* is feminine of COMPAGNON.

le côté  
à côté de

accoter  
un accotoir

la côte (*slope, coast*) ici ?—Oui, mon père est un pilote **côtier** (*coasting pilot*). (33) Ce vaisseau côtoie (longe) le rivage (*shore*). Il va **accoster** le quai (*wharf*).—Je ne comprends pas cette mode d'**accostage**.

Mon Dieu ! (*my goodness !*) j'ai mal au côté (*side*).—Eh bien, mets-toi à côté de moi (*beside me*).—Ici ?—Non, de l'autre côté. Accote-toi (*prop thyself*) contre cette table ; c'est un bon **accotoir** (*prop*).

Write answers in French to the following questions :

Combien font dix fois (*times*) sept ? (Obs. 3.) Combien font huit fois douze ? Combien de fois (*how often*) avez-vous été (*been*) à Paris ? Combien de temps (*how long*) serez-vous ici ? Jules est-il aussi grand que vous. A-t-il autant d'argent que vous ? (34) Nommez les mois. Nommez les saisons. Avons-nous le premier ou le deux avril ? (Les. IV., 10.) Y a-t-il plus de six jours dans une semaine ? (Obs. 7.) Y a-t-il longtemps que vous êtes ici ? (Obs. 10.) Fait-il plus chaud en hiver qu'au printemps ? (Obs. 9.) Combien vaut le thé la livre (or le demi-kilogramme) ? (Obs. 12.) Avez-vous jamais (*ever*) vu tant de personnes ici ? N'avez-vous jamais vu personne ici ? Mange-t-on avec une fourche ou avec une fourchette ? Aimez-vous le jambon ? Aimez-vous les côtelettes de mouton mieux (*better*) que les côtelettes de veau ? (35) Y a-t-il du pain dans ces paniers ? Combien de pains (*loaves*) ? Quel est le féminin de "compagnon" ? Aurons-nous une belle journée ? Est-ce un pommier, un prunier, ou un oranger ?

(32) PILOTE CÔTIER : the termination **IER** (fem. **ÈRE**) is properly an adjectival ending ; thus PILOTE CÔTIER, TRAVAIL JOURNALIER, LA MÈCHE ÉPINIERE. But we use these adjectives by themselves, and thus make nouns of them : thus, UN CÔTIER, UN JOURNALIER (*day-laborer*), DES ÉPINIERS (*thorn-grove, thicket*). So UN BOUVIER=UN HOMME BOUVIER ; UN BEURRIER=UN HOMME BEURRIER or else UN VAISSEAU BEURRIER ; UN HUIILLER=UN HOMME HUIILLER (*oil-dealer*) or UN VAISSEAU HUIILLER ; UN OLIVIER=UN ARBRE OLIVIER ; UN POMMIER=UN ARBRE POMMIER, etc. Of course, all these nouns in **IER** are not now used as adjectives, but most of them were once adjectives (in old French or in Latin). We now see the reasons for the facts stated in Obs. 26.

(34) In the negative, TANT, so much, so many, may be used for AUTANT, as much, as many, just as SI, so, may be similarly used for AUSSI, as.

(35) English omits the article before nouns taken in a general sense (*ham, meat, bread*), using it only before nouns taken in a particular sense (*the particular ham*). French requires the article in both cases. Thus LE JAMBON may mean the ham or ham in general. So DE LA VIANDE, DU JAMBON, DES CÔTELETTES may mean of the meat, of the ham, of the cutlets, or simply of meat in general (*some meat, some ham*), etc. After words of quantity, however, such as DOUZAINES, TROP, ASSEZ, PAS, POINT, etc., the same distinction is made as in English. Thus UNE DOUZAINE de POMMES=a dozen of apples, but UNE DOUZAINE des POMMES QUE VOUS AVEZ=a dozen of the apples which you have.

e côte (*coasting*  
e). Il va *accoster*  
d'*accostage*.

Eh bien, mets-  
côté. *Accote-toi*  
*otoir* (*prop.*).

huit fois douze ?  
Combien de temps  
us. A-t-il autant  
sons. Avons-nous  
six jours dans une  
(Obs. 10.) Fait-il  
ut le thé la livre  
vu tant de per-  
avec une fourche  
les côtelettes de  
ii du pain dans  
de "compagnon"?  
r, ou un oranger?

erly an adjectival  
ÉPINIÈRE. But  
s of them : thus,  
(*n-grove, thicket*).  
IME BEURRIER or  
er (*oil-dealer*) or  
UN POMMIER=UN  
not now used as  
nch or in Latin).

for AUTANT, as  
as.  
eral sense (*ham*,  
r sense (*the par-*  
LE JAMBON may  
DES CÔTELETTES  
"meat in general  
r, such as nou-  
de as in English.  
DOUZAINES des

## SIXIÈME LECON.

Êtes-vous ici ? Oui, monsieur, j'y suis. (*Yes, I am here.*) (1)  
(ét-vouz-ici      oui me-sieu, ji sui )

Serez-vous ici demain ?—J'y serai après-demain (*day after to-morrow*) (2)  
(se-ré vous-i-sid-mèn      ji se-ré apréd-mèn )      demain  
Seriesz-vous ici si vous étiez à Paris ? (*Would you be here if you were*)  
(se-rié vous-i-si si vous-étiez-a-pa-ri)      après-demain

Non, je ne serais pas ici si j'étais ailleurs (*if I were elsewhere*). (2)      ailleurs  
(non j'enc se-rè pâz-i-si si j'êtèz-ai-yer )

Avez-vous votre livr ?—Oui, je l'ai.—L'aviez-vous avant-hier (*day hier*)  
(a-vé-vou vo-tre livr      oui, je lé la-vié-vouz-avant-ier) [before y, avant-hier]

Oui, je l'avais.—L'aurez-vous demain ?—Oui, si vous avez le vôtre.  
(oui je la-vè lo-ré-voud-mèn      oui, si vous-a-vél-vôtr )

Lauriez-vous maintenant si j'avais le mien ? (*Would you have it now*)  
(lo-rié-vou mènt-nan si ja-vèl mièn )      [if I had mine ?]

Oui, je l'aurais si vous aviez le vôtre ? (*Yes, I would have it if you*  
(oui, je lo-rè si vous-a-vièl vôtr )      [had yours] ) (3)

( <i>I would be</i> )	( <i>If I had</i> )	( <i>and if I were</i> )
Je serais	si j'avais	et si j'étais
Tu serais	si tu avais	et si tu étais
Il serait	s'il avait	et s'il était
Ils seraient	s'ils avaient	et s'ils étaient
Vous seriez	si vous aviez	et si vous étiez
Nous serions	si nous avions	et si nous étions

(1) *J'y suis, I am here* : *y* (*Latin ibi*), *here* or *there*, refers to a place just mentioned and which we have in mind. It is relative, while *ici* and *là* are demonstrative (point out). English neglects its relatives, thus : *Are you here ?* —*I am (here understood)*. *Have you some books ?* —*I have (some understood)*. *Have you my book ?* —*I have (it understood)*. In French we would answer *j'y suis, j'en ai, JE PAI*, for *JE SUIS, J'AI*, etc., are unfinished sentences. *EN* (from Lat. *INDE*) really means *thereof* or *therefrom* : *j'en ai, I have thereof*; *j'en viens, I come therefrom*.

(2) Distinguish between *SEREZ* and *SERIEZ*, also between *JE SERAI* (*se-ré*) and *JE SERAIS* (*se-rè*), *I would be*.

(3) Distinguish between *J'AURAI* (*jo'-ré*), *Fut.*, and *J'AURAIS* (*jo'-rè*), *Condit.*

(I would have)

J'aurais  
Tu aurais  
Il aurait  
Ils auraieni  
Vous auriez  
Nous aurions

(If I had)

si j'avais  
si tu avais  
s'il avait  
s'ils avaient  
si vous aviez  
si nous avions

(and if I were)

et si j'étais  
et si tu étais  
et s'il était  
et s'ils étaient  
et si vous étiez  
et si nous étions.(4)

(I will be)

Je serai  
Tu seras  
Ils seront  
etc., etc.

(If I have)

si j'ai  
si tu as  
s'ils ont  
etc., etc.

(and if I am)

et si je suis  
et si tu es  
et s'ils sont  
etc., etc.

Avez-vous été à Paris? (*Have you been to Paris?*)

(a-vé-vouz-é-té a pa-ri)

souvent

Oui, j'ai souvent été à Paris (*I have often been to Paris*)  
(oui, jé sou-vant-é-té a pa-ri)Avez-vous été à Paris lorsque vous étiez ici l'année dernière (*last y'r*)  
(a-vié-vouz-é-té a pa-ri lor-ske vouz-é-tiéz-i-si la-née dèr-niér)

déjà

Oui, j'y avais déjà été (*I had already been there*).  
(oui, ji a-vé dé-ja été)Quand vous aurez été à Paris, que ferez-vous? (*When you shall have*  
(kan vouz-o'-réz-é-té a pa-ri, ke fe-ré-vou) [been, etc., what will you do])Quand j'aurai été à Paris, j'irai à Londres (*When I shall have been,*  
(kan jo'-ré é-té a pa-ri ji-ré a londr) [etc., I'll go to London])Auriez-vous été malade, si vous aviez été ici? (*Would you have been*  
(o'-ré vouz-é-té ma-lad si vouz-a-viéz-é-té i-si) [sick if you had been here])Non, je n'aurais pas été malade si j'avais été ici.  
(non, je no'-ré pâz-é-té ma-lad si ja-véz-é-té i-si)Avez-vous eu la fièvre? (*Have you had the fever?*)  
(a-vé-vouz-u la fièvr)

(4) Notice that the endings of the Conditional and the Imperfect are alike. The stem of the Conditional is, however, always like that of the Future. English persons are apt to say SI JE SERAIS, instead of SI J'ÉTAIS (Imperfect). Only when si means whether can it take the Conditional, e.g., JE NE SAIS PAS SI VOUS SERIEZ CONTENT, *I do not know whether you would be glad.*

 PR  
IM  
FU  
CO  
PA  
PL  
FU  
CO  
PA  
PA  
PA  
INF  
(5)  
as E  
EU  
EU,  
(6)  
as w  
The

Oui, je l'ai eue (*Yes, I have had it*)  
(oui, *jlé-u*)

L'aviez-vous eue lorsque vous étiez à Paris? (*Had you had it*)  
Oui, je l'avais eue. (*Yes, I had had it*) [when, etc.]

Lauriez-vous eue si vous aviez été ici? (*Would you have had it*)  
Non, je ne l'aurais pas eue si, etc. (5) [if you had been here]

*Etant* Français je ne vous comprends pas. (*Being French, I, etc.*)  
*Ayant* trop d'argent je vous en donnerai. (*Having too much money* étant  
*Ayant* été à Paris, je parle français. (*Having been to Paris, I speak* ayant  
*Ayant* eu la fièvre, je suis encore faible. (*Having had the fever, I*

## Verbe ÊTRE.

PRÉSENT—

je suis, *I am*

IMPARFAIT—

j'étais, *I was*

FUTUR—

je serai, *I shall be*

CONDITIONNEL—

je servis, *I would be* j'aurai, *I shall have*

PARFAIT—

j'ai été, *I have been* j'ai eu, *I have had*PLUS-QUE-PARFAIT—j'avais été, *I had been* j'avais eu, *I had had been*FUTUR-ANTÉRIEUR—j'aurai été, *I shall have been* j'aurai eu, *I shall have had.* (6)CONDIT'L ANTÉR'R—j'aurais été, *I would have been* j'aurais eu, *I would have had*PARTICIPE PRÉS'T—étant, *being* ayant, *having*PARTICIPE PASSÉ—été, *been* [been] eu, hadPARTICIPE PARFAIT—ayant été, *having* ayant eu, *having had*INFINITIF PARFAIT—avoir été, *to have bn.* avoir eu, *to have had.*

## Verbe AVOIR.

j'ai, *I have*j'avais, *I had (was having)*j'aurai, *I shall have*j'aurais, *I would have*j'ai eu, *I have had*j'avais eu, *I had had been*j'aurai eu, *I shall have had.* (6)j'aurais eu, *I would have had*ayant, *having*

[been] eu, had

ayant eu, *having had*avoir eu, *to have bn.* avoir eu, *to have had.*

(5) *J'ai eu, I have had or possessed*: EU is the Past Participle of AVOIR, just as ÉTÉ is the Past Participle of ÊTRE. Compare

J'ai été, *I have been*, and j'ai eu (pronounced *jé u*), *I have had*

Tu as été " tu as eu

Il a été " il a eu

etc., etc. etc., etc.

EU may take the feminine e, but ÉTÉ is invariable. For pronunciation of EU, see "French Sounds," p. 69, VI.

(6) The Fut. Anterior denotes future time, but anterior to some other time, as when *I shall have had it, I will know*; the *having* is anterior to the *knowing*. The tense is also called Future-Perfect.

**La bouche** (BUCCA), *mouth.*

la bouche  
une bouchée  
un bouchon  
le tire-bouchon  
boucher  
déboucher  
aboucher  
l'abouchement  
emboucher  
l'embouchure

Ah ! cette grosse *bouche* : ça mange toujours.—Oh ! je n'ai pris qu'une **bouchée** (*mouthful*) de pain.—Eh bien, viens donc *boucher* (*to block-up*) ce trou (*hole*).—Je n'ai pas de *bouchon* (*stopper, cork*).—Il y en a un dans cette bouteille (*bottle*) : est-ce qu'on ne peut pas le tirer (*to draw it*) ?—**Si** (*yes*), donne-moi le *tire-bouchon* (*draw-cork, cork-screw*).—Ah ! que tu es donc *bouché* (*blocked-up, stupid*) : donne donc, je vais *déboucher* (*uncork*) ça. (7)

Voilà les Duval et les Girard : il faut les *aboucher* (*bring them to conference*) aujourd'hui. Je veux voir le père Duval : je m'*aboucherai* (*will have interview*) avec lui demain.—Que résultera-t-il de cet *abouchement* (*conference*) ?

Attention ! voilà Duval qui *embouche* (*met à la bouche*) sa trompette. Qu'est-ce que c'est que l'**embouchure** d'une trompette ? (8)—C'est la partie de l'instrument que l'on met dans la bouche.—Oui, mais c'est aussi la manière de l'*emboucher*. Duval a une bonne *embouchure* (*mode of blowing, filling*). Voilà l'*embouchure* (*mouth*) de cette rivière. (9)

**Un mal** (MALUS), *an evil, ill.*

Il faut distinguer entre le bien et le mal (*ill, evil, wrong*).—Avez-vous le *mal de tête* (*headache*) ?—J'ai le mal de mer (*sea-sickness*). De tous les *maux* (=mals) voilà le pire (*worst*). J'ai mal (*pain*) à la tête, aux yeux (*eyes*) et aux mains (*hands*) : j'ai mal partout (*everywhere*). Le pied me fait mal (*causes to me pain*), les jambes me font mal, l'œil (*eye*) me fait mal. Vous m'avez fait mal au pied (*you to me have caused hurt to the foot*). Vous m'avez marché sur le pied (*you have walked to me on the foot=walked on my foot*). (10)

(7) **Si** (from Latin *sic, so*) = *so* or *yes*, but only used as *yes* in contradicting a previous statement. See Les. V., Obs. 34. **Que tu es donc**, etc., *O that you are stupid*, or *how stupid you are*. **Je vais déboucher**, etc., *I am going to (=will) uncork that*.

(8) **Qu'est-ce que c'est**, etc., *what is it that it is that the mouthing of a trumpet is*.

(9) The termination **ure** added to the stem of a verb denotes the *action* expressed by the *verb* ; thus, **EMBOUCHER**, *to mouth*, **EMBOUCHURE**, *the mouthing*; **FOURCHER**, *to fork*, **FOURCHURE**, *the act of forking*. And hence it also denotes the *place* in which such action takes place : **EMBOUCHURE**, *the mouth-piece*, and **FOURCHURE**, *the point where forking begins*.

(10) We rarely use the possessive adjs. (*mon, son, vos, etc.*) when referring to

Ce n'est pas mal (*that's not bad*), ça : vous parlez bien le français.—Oh ! non, je le parle très mal (*badly*). Il n'y a *pas mal de* (*not a bad number of*) mots dans ce livre. Le mot "mal" est aisé (facile) à prononcer.—Pardon ?—Le mot "mal" n'est pas *malaisé* (difficile) à prononcer.—Oh ! c'est mal prononcé (*wrongly pronounced*). (11)

Cet homme a l'air *malin* (*rogue, malignant*).—Il Fest aussi, mais sa femme est plus *maligne* que lui. (12) Oh ! la *malignité* de cette femme. Elle s'amuse à faire et à dire du mal. Je ne voudrais pas (*wouldn't like*) être victime de sa *mauvaise*—de sa langue *malicieuse* (See V., 25).

Elle parle si *malicieusement*. (Les. III., 13.)—Elle est *malade*, cette pauvre (*poor*) femme.—Malade ! qu'est-ce qu'elle a ? quelle *maladie* (*sickness*) a-t-elle ? Est-elle bien *maladive* (*sickly*) ? (13)—Elle aura toujours *mauvaise* santé (*bad health*).

Ce vin-là est mauvais, mais celui-ci est **pire** (= plus mauvais). Je parle mal, mais vous parlez encore pis (= plus mal) que moi. Vous allez de mal en pis (*from bad to worse*). Je parle **mieux** (= plus bien) que vous : mon accent est **meilleur** (= plus bon) que le vôtre. C'est bien, c'est mieux, c'est mal, c'est pis. Ce vin est bon, celui-là est meilleur, celui-ci est mauvais (*not mal*), et l'autre est pire (*not pis*). (14)

Cet homme nous *maudit* (*curses us*).—Vous êtes des *maudits* (*cursed men*).—Oh ! le *malotru* (*ill-bred*). (15)

Il fait un temps maussade (*désagréable*). mieux

the different parts of the body, unless to avoid ambiguity. Instead of saying *My foot hurts*, we say *The foot to me hurts* (*causes pain*). So also *You have walked to me on the foot*. **Œil** (*œy*), eye : the pl. is *YEUX* (*ieu*).

(11) **PAS MAL DE** : a very common idiom.

(12) **IL FEST**, *he is it* (i.e., *rogue*) : **IL EST** would be unfinished and meaningless. See Obs. 1. **MALIN**, **MALIGNE** (fem.) : the fem. is regular, the **g** having dropped from the masc. Like this word is **BÉNIN** (for **BÉIGN**), **BÉNIGNE** (fem.). See Les. III., 26. **FEMME** = *woman or wife* ; so, **FILLE** = *girl or daughter*.

(13) **MALADIVE** ; masc. **MALADIF** : we get the masc. by dropping the fem. **e**, but French always writes **f** for **v** when it ends a word or is not followed by a vowel. **FEMME**, pronounced *fame*.

(14) **PIRE** (from Latin **PEJOR**) = **PL'S MAUVAIS**, which is also used, while **PIS** = **PLUS MAL** (also used). So, **MEILLEUR** = **PLUS BON** (*not used*), while **MIEUX** = **PLUS BIEN** (*not used*). In other words, **MAL**, **PIS**, **BIEN** and **MIEUX** are adverbs, while **BON**, **MEILLEUR**, **MAUVAIS** and **PIRE** are adjectives. **MAL**, **PIS**, **BIEN** and **MIEUX** are sometimes used as neuter adjectives (modifying **RIEN**, **IL** or **CE**, etc.) : **C'EST BIEN**, **C'EST MAL**, **C'EST MIEUX**, **C'EST PIS**, **RIEN N'EST MIEUX**, etc.

(15) **MAUDIT**, for **MALDIT** ; so **MAUVAIS** for **MALVAIS**.

Une heure (*HORA*), *hour*.

une heure  
horaire  
une horloge  
l'horloger  
l'horlogerie  
lors de  
lorsque  
alors  
or  
désormais  
dorénavant  
  
encore  
l'aurore

l'heure  
heureux  
heureusement  
le malheur  
malheureux  
malheureuse-  
ment  
le bonheur

Je serai chez vous dans une heure.—Quelle heure est-il maintenant ? Il est trois heures vingt (*twenty after three*).—Pardon ! il n'est que trois heures moins vingt. Il est de bonne heure (*early*).—Il est tard (*late*) : venez de meilleure heure (*earlier*) demain.—À la bonne heure (*all right*) ! (16) Jules était ici tout-à-l'heure (*just now*), mais il n'y est pas à cette heure (*now*). Le train part-il ?—Consultez l'*horaire* (*tableau horaire*). Où est votre *horloge* (*clock*) ? Chez l'*horloger*.—Aimez-vous ça, l'*horlogerie* (*clock-making*) ?—Un peu ; mon père était *horloger*. (17) Est-il ici, monsieur votre père ?—Non, il est mort (*dead*). Lors de (= à l'heure de, *at the time of*) sa mort j'étais en Angleterre. —Pardon ? —J'étais en Angleterre lorsque (= à l'heure que, *when*) mon père est mort (*died*). Oui, j'étais en Angleterre alors (*then*). Or (*now*), l'Angleterre est en Europe. Dorénavant (de cette heure en avant, *henceforth*) je resterai ici. Oui, désormais (*henceforth*) je resterai ici. (18)

Vous êtes encore (*still, yet*) jeune (*young*).—Auriez-vous la bonté de me dire cela encore (*again*).—Voulez-vous encore des mots (*still some words = more words*) ?—Non, je ne veux plus de mots. En voici encore un (*here is yet another*) : c'est le mot *aurore* (*golden hour, the aurora, dawn*). (19)

Heur (*AUGURIUM*), *luck*.

Il n'y a qu'heur (*luck*) et malheur (*bad luck, misfortune*) en ce monde (*world*).—Oh ! moi, je suis toujours heureux (*lucky, happy*) ; ma mère (*mother*) aussi est heureuse. Heureusement (*luckily, happily*) nous avons un peu d'argent. Mais vous, vous avez la main malheureuse (*unlucky*) : vous serez toujours malheureux (*unhappy*). (20)

(16) A LA BONNE HEURE, *at the right hour* ; hence *successfully*, or *all right*. Do not confound this with DE BONNE HEURE, *early*.

(17) HORLOGER (not NORLOGIER) : the ending *ier* noticed in Les. V., Obs. 26, always contracts to *er* after the sound *j* or *ch* (*y* before *e = j*).

(18) Je resterai, *I will remain* : REPOSER = to rest. Désormais (= dès, OR, MAIS, from this hour more) ; compare JAMAISS (Lat. JAM, MAGIS, now, more) = ever.

(19) Encore (= AD HANC HORAM, at this hour), hence also *still, yet, again, more*. PLUS is used chiefly in comparisons, or else with the negative NE. When used alone, NE is understood, hence PLUS DE SOUPE means *no more (of) soup*, but ENCORE DE LA SOUPE = *more soup (still some soup)*.

(20) Heur (not to be confounded with HEURE) is only used in the above maxim. Its compounds (*HEUREUX*, etc.) are in every-day use. Notice that HEUREUX is the exact equivalent of the English *happy* (full of "hap" or *luck*).

Malheureusement (*unfortunately*) je ne peux pas vous aider. Vous ne saurez jamais ce que c'est que le bonheur (*You will never know what it is that happiness is*).—Je sais (*know*) ce que c'est que le malheur. (21)

**Un coup** (COLAPHUS), *a blow, stroke.*

Tu fais d'une pierre deux coups (*you make two hits with one stone*). Veux-tu un bon coup sur le nez (*nose*)?—Je n'ai pas peur de tes coups. <sup>un coup</sup> beaucoup —C'est <sup>un coup</sup> un bon coup de pied (= *kick*) qu'il te faut : un coup de poing <sup>couper</sup> la coupe (*fist*) ne te ferait pas assez de mal (*wouldn't do you enough of harm*). (22)

Vous parlez beaucoup trop vite.—Je vais couper (*to cut*) les cartes : je ne veux pas être sous votre coupe (*cut*). (23) Je veux couper cette branche en deux, mais mon couteau (*knife*) ne coupe pas (*doesn't cut = isn't sharp*).—En voici un qui est très coupant (*sharp*) ; passe ta main sur le coupant (*edge*) de celui-ci. (24)—J'ai peur de me faire une coupure (*cut, gash*) à la main.

Tu vas te faire couper la gorge (*you are going to cause to cut to yourself the throat*). (25) Cette rue (*street*) est un oupe-gorge (*cut-throat place*). Qui a mis (*put*) ces coupons (*cuttin's*) ici? Et ces un copeau copeaux (*chips, shavings*), qui a mis ça ici? Jules, monte dans mon coupé. Viens dîner (*dine*) chez moi. Tu vas découper (*carve*) la dinde. (26)—Mais je ne sais pas le découpage (*art of carving*). Comme le découpage entrecooper

(21) Compare QU'EST-CE QUE C'EST QUE LE BONHEUR ? JE NE SAIS PAS CE QUE C'EST QUE LE BONHEUR (*I know not that which it is that happiness is*). Ce que c'est is pronounced ske-sé.

(22) **Coup de poing** : the word COUP is used in many idiomatic expressions ; e.g., COUP DE TONNERRE, *clap of thunder*; COUP D'EIL, *a glance*; COUP DE MAIN, *a lift*; COUP D'ÉTAT, *the first time*; TOUT À COUP, *all at once*. In fact, almost any sudden or violent act may be called a COUP.

(23) I don't want to be under your cut (next to you at cards) : to be in your power. BEAUCOUP = "good deal;" hence never say TRÈS BEAUCOUP, "very good deal."

(24) **Couplant** : the Present Participles of a large number of verbs are also used as adjectives ; thus, Particiles COUPANT, COURANT, FUMANT are adjectives in LE MOIS COURANT, UN COUTEAU COUPANT, L'ÉPÉE FUMANTE ; and a smaller number of these adjectives are still further used as nouns : LE CINQ DU COURANT (*current mouth*), LE COUPANT D'UN COUTEAU, etc.

(25) Or, You are going to get your throat cut. But why do we not say : VOUS ALLEZ FAIRE COUPER VOTRE GORGE ? See Obs. 10.

(26) **Coupé**, *a carriage, divided, with separate seat for driver. Dinde*, for

(*how*) ce pays est entrecoupé (*intersected*) de rivières ! Voilà **du** beau blé d'Inde (*Indian corn*). Ça (= cela) fait du bon engrais pour les dindes, n'est-ce pas ? (27)

*The Pronoun ce.*

Qu'est-ce ? C'est un homme. Qui est-ce ? C'est moi. (28)  
What is it ? That (it) is a man. Who is it ? That (it) is I.  
Ce doit être vous, ce me semble. Ce ne peut pas être moi.  
It must be you, it seems to me. It cannot be me.  
C'est vous. Ce sont eux (or c'est eux). Ce sont des chiens. (29)  
It is you. It are they (or it is they). It are dogs.  
Ce qui est ici est à moi. Ce que vous avez est à Jules.  
That which is here is to me. That which (what) you have is to J.  
Ce que vous dites est vrai. Ce que vous dites c'est la vérité. (30)  
That which you say is true. That which you say (that) is the truth.  
Ceci me plaît, cela ne me plaît pas. Regardez cela. C'est facile.  
This pleases to me, that pleases not to me. Look at that. It was easy.  
C'est joli, mais ça ne fera pas. Ce serait mieux comme ça. (31)  
That is pretty, but it will not do. It would be better like that.

POULE D'INDE, *hen of India, turkey*: the male is COQ-D'INDE, or DINDON. We may call a person DINDE in French, as in English we call him "goose."

(27) **Du** BEAU BLÉ ; in literary language we would say **de** BEAU BLÉ, leaving out the article when an adj. comes between DE and the noun, but in familiar speech this rule is little observed.

(28) Never answer QU'EST-CE or QUI EST-CE by IL EST. IL is a relative, not a demonstrative ; e.g., VOICI UN LIVRE : IL EST SUR LA TABLE ; IL EST NOIR. But c'EST NOIR, *that is black*.

(29) CE, followed by EUX (ELLES) or a plural noun, generally takes the verb ÊTRE in the plural. This very illogical construction is not always used, however. The people say : C'EST EUX, C'EST DES CHIENS, and examples of the same kind are numerous in the best authors. Moreover, we never say CE SONT nous or VOUS.

(30) English uses *what* for *that which*. After CE QUI (or CE QUE) a second CE is generally used before the verb ÊTRE when a noun follows, but is omitted if any adjective follows. See above.

(31) CE is used as the subject of the verb ÊTRE (C'EST, C'ÉTAIT, etc.), or as subject of DEVOIR, POUVOIR followed by the Infin. ÊTRE (see above), and in the expression CE SEMBLE. It is also used in the expressions CE QUI or CE QUE (Accusative). In most other cases it is joined to the adverbs LÀ or CI. We say JE VOIS cela (not CE), CE PEUT ÊTRE, *that can be*, but cela (or ça) FERA, *that will do*. CELA often contracts to ça (distinguish from ç' A). The adj. CET, CE must not be confounded with the pronoun CE.

*General Use of Il.*

Voici un livre : il est petit : c'est un petit livre. (32)

Here is a book : he (or it) is small : it is a small book.

Voici un homme : il est petit : c'est un petit homme.

la femme (*fâme*)

Here is a man : he is small : he (it) is a small man.

Voici une femme : elle est Française : c'est une Française. (33)

Here is a woman : she is French : it (she) is a Frenchwoman.

*Impersonal Use of Il.*

Il pleut, il neige, il fait beau. Il faut. Il est deux heures. (34)

It rains, it snows, it's fine. It's necessary. It's two o'clock.

C'est bon d'avoir de l'argent, or Il est bon d'avoir de l'argent. (35)

It is good to have money.

Oui, c'est bon à avoir, c'est vrai.

Yes, that is good to have (= to be had or possessed), that is true.

Il est vrai qu'il est bon d'avoir de l'argent ==

It is true that it is good to have money.

C'est vrai que c'est bon d'avoir de l'argent.

Avez-vous des gâteaux ? (*Have you any cakes*)

un gâteau

(a-vé-vou dé gâ-to)

Oui, j'en ai quelques-uns. (*I have some few = a few*)

quelque

(oui, jan-é kél-ke-zun )

quelques-uns

Avez-vous des pommes ? (*Have you any apples*)

quelqu'un

(a-vé-vou dé pome )

quelquefois

J'en ai quelques-unes. (*I have some few*)

(jan-é kél-ke-zune )

Allez-vous au théâtre quelquefois ? (*sometimes*)

(a-lé-vouz-o' té-âtr kél-ke-foa )

Oui, quelquefois, mais pas souvent. (*sometimes, but not often*)

(oui, kél-ke-foa mè pà sou-van )

seul

Y a-t-il quelqu'un avec vous ? — Non, je suis tout seul (*alone, sole*)

(ia-tîl kél-kun a-vôk vou ) (non, je sui tou sôl )

seulement

(32) Remember that nouns are either *he* or *she* in French.

(33) When the question *QUI EST-CE ?* (*who is it*) or *QU'EST-CE ?* (*what is it*) can be asked, do not use *IL EST* or *ELLE EST*, but *C'EST*. When the question *COMMENT EST-IL ?* (*like what is he*) can be asked, use *IL* (or *ELLE*) *EST*. Of course we also use *CE* where English uses *that* : *that is better, dear, easy*. *C'EST MIEUX, CHEZ, FACILE.*

(34) There are a few other expressions of this kind.

(35) Note that *IL* may be used instead of *CE* when the verb *ÊTRE* has for subject an Infinitive. Familiar speech prefers the *CE*, literary language, *IL*.

	Qui est-ce qui était avec vous hier?—Jules seulement. ( <i>only, solely</i> ) (ki-ès-ki é-tèt-a-vèk vou ier)	(jul sel-man)	(36)
dont, whereof	Quel est ce nouveau monde dont on parle? ( <i>this new world of which</i> ) (kèl ó ce nou-vo' mond dont on parl)	[they speak)	
le monde	C'est l'Amérique. ( <i>It is America</i> )		
l'Amériquo	Est-ce que beaucoup de monde vont en Amérique? ( <i>many people go to America</i> ) (ès-ke bo'-coud-mond vont-an_a-mé-rik )	[to America)	
quand	Tout le monde y va ( <i>all the people = everybody</i> ). (37) (toul mond i-va )		
dernier.	Quand est-ce que nous avons lu la dernière leçon? ( <i>last lesson</i> ) (kant-ès ke nouz-a-von lu la dernièr le-son )		
prochain	La semaine dernière ( <i>la semaine passée</i> ). La dernière fois. Quand est-ce que nous lirons la prochaine leçon? ( <i>next lesson</i> ) La prochaine fois. La semaine prochaine ( <i>next week</i> ) (38) Je vous remercie bien, monsieur. Il n'y a pas de quoi, monsieur. ( <i>It's nothing, sir</i> ) (39) (il ni-a pàd koa, me-sieu )		

*Answer in French:* Serait-il possible d'avoir un peu d'huile? Serait-ce Jean qui vient? Auriez-vous eu froid sans votre habit? Sans moi où seriez-vous? Seriez-vous ici demain si vous êtes malade? Seriez-vous ici à cette heure si vous étiez malade? Avez-vous le même (*same*) livre que vous aviez hier? Auriez-vous eu assez d'argent si je ne vous en avais pas donné? En aurez-vous assez si je vous donne deux francs? (40) En voulez-vous encore? (Obs. 19.) Est-ce Jules lui-même (*himself*) qui vous a donné cet argent? Est-ce Marie elle-même que vous avez vue? Avez-vous les yeux bleus, ou noirs? La main vous fait-elle mal? (Obs. 10.) Avez-vous l'heure? Avez-vous le temps de me dire l'heure (*Have you the time to tell me the time*)? Quel temps fait-il? Parlez-vous le français mieux que l'anglais? Que signifie "tout à coup"? Sont-ce (Est-ce que ce sont) vos sœurs? Jean a-t-il dit qu'il serait chez lui? Vous portez-vous mieux aujourd'hui? Où allez-vous l'été prochain (or l'été qui vient, Obs. 38)? Ce chien qu'a-t-il dans la gueule? (41)

(36) QUI EST-CE QUI in rapid speech is often pronounced *kis-ki*.

(37) **Monde**, *the world*; hence also its inhabitants—*the people*.

(38) **DEERNIER** is generally placed before its noun, but when used in the sense of **PASSÉ** (*just past*) it comes after the noun. So, too, we must distinguish between **LA PROCHAINE SEMAINE**, **the next week**, and **LA SEMAINE PROCHAINE**, **next week or the coming week**.

(39) Lit., *there is not of which (to thank )*.

(40) Note the position of **en**—immediately before the verb.

(41) **Gueule** (*gel*) = *mouth of animals*. See also **PATTE**, Les. II., 3.

ment. (*only, solely*)  
(36)  
new world of which  
(they speak)

(many people go  
[to America])  
(37)

? (*last lesson*)

nière fois.  
(next lesson)  
week) (38)

(39)

? Serait-ce Jean  
moi où seriez-vous?  
ici à cette heure si  
vous aviez hier  
onné ? En aurez  
vous encore ? (Obs.  
t argent ? Est-ce  
eux, ou noirs ? La  
Avez-vous le temps  
quel temps fait-il ?  
e "tout à coup" ?  
il dit qu'il serait  
vous l'été prochain  
ule ? (41)

is-ki.  
ople.  
used in the sense  
must distinguish  
MAINE PROCHIENNE,

. II., 3.

## SEPTIEME LECON.

### LES VERBES.

Parlez-vous le français ?

(par-lé-voul fran-cê)

Très peu, mais je le parlerai bien avant longtemps (*before long*).

(trè peu, mè jel par-le-ré bièn a-van lon-tan)

(Future)  
je parlerai

Vous le parleriez bien maintenant, si vous étiez Français.

(par-le-ré)  
(voul par-le-rié bièn mènt-nan si vouz-étié fran-sê)

Oui, si j'étais Français, je parlerais le français (*I would speak Fr.*)

(oui, si jé-tè fran-sê, je par-le-rèl fran-sê)

(Conditional)  
je parlerais

(1) (par-le-rè)

Si j'étais de vous je parlerais toujours le français (*If I were in  
your place, etc.*) (2)

(*I would speak, if I were, and if I had*)

Je parlerais	pronounced alike	si j'étais,	et si j'avais	
Tu parlerais		si tu étais,	et si tu avais	
Il parlerait		s'il était,	et s'il avait	(Fut.) v. parlerez
Ils parleraient		s'ils étaient,	et s'ils avaient	
Nous parlerions		si nous étions	et si nous avions	(Condit.) v. parleriez
Vous parleriez		si vous étiez	et si vous aviez	

Avez-vous parlé à Jules ? (*Did you speak to Julius?*)

(a-vé-vou par-lé a jul)

Je lui parlais lorsque vous passiez. (*I was speaking to him when  
(je lui par-lé lor-ske vou pâ-sié)*)

[you were passing)

Comment ! vous lui parliez lorsque je passais ? (*What ! when I was  
(co-man, vou lui par-lié lor-skej pâ-sé)*)

Oui, lorsque vous passiez. (*Yes, when you were passing.*) (3)  
(oui, lor-ske vou pâ-sié)

(1) Distinguish in pronunciation the Fut., JE PARLERAI (par-le-ré) from the Conditional, JE PARLERAIS (par-le-rè). The Future is formed from the Infinitive and AI, AS, A, ONT., etc. (the Present of AVOIR), but the Conditional is formed from Infin. and (AV)AIS, (AV)AIT, (AV)IEZ, (AV)IONS (the Imperfect of AVOIR).

(2) For SI J'ÉTAIS À LA PLACE DE VOUS, *If I were in your place*.

(3) JE PARLAIS (pronounced par-lé, not par-lé) : this tense is called the Imperfect, because it denotes a continued or repeated action in the past (*was speaking, kept speaking, or used to speak*), i.e., it denotes an action not perfected or finished when some other event occurred. The Perfect, J'AI PARLÉ = *I spoke*.

(Imperfect)  
je parlais  
(par-lè)

je parlais  
je parlerais

(*I was speaking*)

Je parlais      |  
Tu parlais      |  
Il parlait      |  
Ils parlaient      |  
pronounced alike.

Nous parlions  
Vous parliez (4)

Autrefois je parlais bien le français. (*formerly I used to speak o'-tre-foa je par-lè biènl fran-sé*) [French well]

Vous le parliez autrefois, mais vous ne le parlez pas maintenant.  
(voul par-liéz o'-tre-fou, mè vuone le par-lé pà mènt-nan)

Quelle est la différence entre "je parlais" et "je parlerais"?  
(kèl é la di-fé-rans an-tre je par-lè é je par-le-rè)

"Je parlais" est l'imparfait et "je parlerais" est le conditionnel.  
(je par-lè é lèn-par-fè é je par-le-rè é le con-di-sio-nèl) (5)

Est-ce que nous finirons cette leçon aujourd'hui? (*Will we finish, ès-ke nou fi-ni-ron sét le-son o'-jour-dui*) [etc.]

Nous la finirions si nous avions plus de temps. (*We would finish if, nou la fi-ni-ron si nouz-a-vion plud tan*) [etc.]

Avez-vous fini votre leçon hier? (*Did you finish, etc.*)  
(a-vé-vou fi-ni vo-tre le-son ier)

Je la finissais lorsque vous passiez. (*I was finishing it, etc.*)  
(je la fi-ni-sè lor-ske vou pà-sié)

Comment! vous la finissiez lorsque....  
(co-man vou la fi-ni-sié lor-ske)

Lorsque vous passiez. (*When you were passing.*)  
(lor-ske vou pà-sié)

(*I was finishing*)

Je finissais      |  
Tu finissais      |  
Il finissait      |  
Ils finissaient      |  
pronounced alike.

Nous finissions  
Vous finissiez (6)

(4) Distinguish between NOUS PARLONS and NOUS PARLIIONS, also between VOUS PARLEZ and VOUS PARLIEZ.

(5) The endings of the Imperfect and the Conditional are alike, but the Conditional being formed from the Infin. has an *r* in the stem. The student should train his ear to the sound of *r* in verbs, so as to associate it with the Future or Conditional.

(6) Verbs of the IR conj. take *iss* between the stem and ending in the Pres. Participle, in the pl. of Pres. Indic., and throughout the Imperf. tense. Some twenty verbs (see Obs. 8) omit it. See IV., 4.

TABLE SHOWING FORMATION OF FRENCH VERBS.

INFINITIVE.

FUTURE. PAST. PRESENT. PAST. PAST. PRESENT.

TABLE SHOWING FORMATION OF FRENCH VERBS.

INFINITIVE. <i>(to act)</i>	FUTURE. <i>(I shall act)</i>	CONDITIONAL. <i>(I would act)</i>	PAST PARTICIP. <i>(acted)</i>	PRES. PARTIC. <i>(acting)</i>	PL. OF PRES. INDIC. <i>(we act)</i>	IMPERFECT. <i>(I was acting)</i>
I. Donn- <b>er</b> , give	je donnerai	je donnerais	donné <i>(given)</i>	<b>donnant</b>	nous donnons	je donnais
II. Part-ir, depart	je partirai	je partvais	parti	<b>partant</b>	nous partons	je partais
III. Fin-ir, finish	je finirai	je finirais	fini	<b>finissant</b>	nous finissons	je finis <b>Suis</b>
IV. Pré-voir, foresee	je prévoirai	je prévoirais	prévu <i>(=oi)</i>	<b>prévoyant</b>	nous prévoyons	je prévoyais
V. Ri-re, laugh	je rirai	je rirais	ri	<b>riant</b>	nous rions	je riais
VI. Vend-re, sell	je vendrai	je vendrais	vendu	<b>vendant</b>	nous vendons	je vendais
VII. Craind-re, fear	je craindrai	je craindrais	crainst	<b>craignant</b>	nous craignons	je craignais

## EXPLANATION OF TABLE.

I. It will be seen that the Future, Conditional, and Past Participle are formed from the Infinitive. Thus, *ai* and *ais* respectively added to DONNER give **DONNERAI** and **DONNERAIS**, while the Past Participle is formed by dropping the Infin. *r'*: DONNER, DONNÉ, FINIR, FINI, RIER, RI.

(7) Certain verbs of the *re* conj. (viz., those ending in *ENDRE*, after dropping *RE* add *U*. (8) Those ending

(CRAINT instead of CRANDR).

II. It will also be evident that the Pl. of the Pres. Indic. and all persons of the Imperfect are formed from the Pres. Participle (**partant**, nous **partons**, etc. ; **finissant**, nous **finissons**, je **finissais**, etc.). The two important parts of a French verb are,

therefore, the Infinitive and the Present Participle. (9) III. We have already seen that the compound tenses (i.e., Perfect, Pluperfect, etc.) of a verb are formed from the Past Participle and the verb AVOIR, exactly as in English (see p. 63, substitute AIMÉ or FINI for EUT). The Passive Voice is formed from the Past Participle and the verb ÊTRE, or exactly as in English : JE SUIS AIMÉ, J'ÉTAIS AIMÉ, J'AI ÉTÉ AIMÉ, etc. (see p. 63. Add AIMÉ or FINI to the different tenses of ÊTRE).

Of course intransitive verbs like RIKE can have no Passive.

(7) Since the Infin. *r'* is silent in the 1st conj., the Infin. and Past Part. are alike in pronunciation.

(8) The verb SUIVRE, *to follow*, however, adds *i* (survi), not SURVIE.

(9) The verbs like PARTIR (i.e., which omit *iss*) have nearly all some slight irregularities. These verbs are VENIR, *to come*; TENIR, *to hold*; COURIR, *to run*; Mourir, *to die*; OFFRIR, *to offer*; OUVRIR, *to open*; VÉTRIR, *to clothe*; SENTIR, *to feel*; REPENTIR, *to repent*; MENTIR, *to lie*; SERVIR, *to serve*; SORTIR, *to go out*; BOUILLIR, *to boil*; QUÉRIR, *to get*; CUEILLIR, *to collect*; FAILLIR, *to fail*; SAILLIR, *to jump out*; DORMIR, *to sleep*; FURIR, *to flee*.

*The Extent of the Conjugations*

The **er** conjugation comprises about 3,650 verbs, the **ir** conj. about 360, the **re** conj. about 50, and the **oir** conj. only the following dozen:

**VOIR**, *to see*; **RECEVOIR**, *to receive*; **DEVOIR**, *to owe*; **MOUVOIR**, *to move*; **PLEUVOIR**, *to rain*; **SAVOIR**, *to know*; **VOULOIR**, *to wish, want*; **VALOIR**, *to be worth*; **POUVOIR**, *to be able*; **FALLOIR**, *to be wanting or needed*; **SEOIR**, *to sit, to suit*; and **CHOIR**, *to fall*. (10)

*Irregularities*

Nearly all of these verbs are conjugated like the models given in the Table. Not a single verb forms its Imperfect or pl. of Pres. Indic. irregularly, unless we except **SAVOIR**, the Pres. Participle of which is **SACHANT**, and which nevertheless has **NOUS SAVONS** (Pl. of Pres. Indic.) and **JE SAVAIS** (Imper.). This is, however, only an apparent exception, for the old form of the Pres. Participle (now only used as an adjective) is **SAVANT**.

*Irregularities in Formation of Future and Conditional.**Er conjugation*

**ALLER**, *to go*, has for Future **IRAI**, and **ENVOYER**, *to send*, has **ENVERRAI** (for **ENVOYERAI**). The same irregularities, of course, appear in the Conditional, which always follows the Future.

*Ir conjugation*

The verb **CUEILLIR**, *to gather*, weakens the Infin. *i* to *e*, making **CUEILLERAII** (for **CUEILLIRAI**), while **COURIR**, *to run*, **MOURIR**, *to die*, and **ACQUÉRIR**, *to acquire*, drop the *i* altogether; **COUR-RAI**, **MOUR-RAI**, **ACQUER-RAI**, (pronounce both *r*'s).

**VENIR**, *to come*, and **TENIR**, *to hold*, likewise drop the *i*, but insert a euphonic *d*: **VIENDRAI** and **TIENDRAI** (for **VIEN-RAI** and **TIEN-RAI**). (11)

*Oir conjugation*

There are barely twelve verbs in this conj., but of these the compounds of **VOIR** are the only ones that form their Future and Conditional quite regularly. **VOIR** itself has **VERRAI** (for **VOIRAI**); like it is **CHOIR**, which has **CHERRAI** and **SEOIR**, which has **SIERAII**.

In the others the diphthong *oi* drops out (just as *i* does in **MOUR-RAI**, etc. See above). Thus: **MOUVOIR**, **MOUV-RAI**, (= **MOUOI-RAI**), **RECEVOIR**, **RECEV-RAI**, **DEVOIR**, **DEV-RAI**, **PLEUVOIR**, **PLEUV-RAI**, **SAVOIR**, **SAU-RAI** (= **SAV-RAI**), **POUVOIR**, **POUR-RAI** (= **POUV-RAI**). (12)

**VOULOIR**, **VALOIR**, and **FALLOIR** also drop *oi* but take a euphonic *d* (like **VENIR** and **TENIR**; see above): **VOUDRAI**, **VAUDRAI**, **FAUDRA**.

*Re conjugation*

**FAIRE** weakens *ai* to *e*: **FERAI** (for **FAIRAI**).

(10) Of course many of these verbs have compounds. Thus, **prévoir**, given in the table, is a compound of **VOIR**.

(11) The *d* is very natural. We will see later why **VEN** becomes **VIEN**.

(12) **SAUR-AI** was once written **SAV-RAI**, so **AURAI** was written **AV-RAI**.

*Irregularities in the Formation of Past Participle*

We have seen that the Past Part. is formed by dropping the Infin. *r*. There are no exceptions in the *er* conj.

*Ir conjugation*

COURIR, VENIR, TENIR and VÊTRIR, after dropping the *r*, change *i* to *u*: COURU, VENU, TENU, VÊTU (for COURIR, etc.) For meanings see Obs. 9.

MOURIR, OUVRIR and OFFRIR have MORT, OUVERT, OFFERT. Obs. 9. ACQUÉRIR has ACQUIS.

*Oir conjugation*

These verbs change *oi* to *u* after dropping the *r* (like TENIR etc.): VOIR, VU VALOIR, VALU, FALLOIR, FALLU, VOULOIR, VOULU, CHOIR, CHU. The remaining six, in addition to this change, suffer contraction of the syllable *ev* or *ouv*, etc.: RECEVOIR, REÇU (RECEVU); DEVOIR, DÛ (DEVU); SAVOIR, SU (SAVU); MOUVOIR, MU (MOUVU); POUVOIR, PU (POUVU); PLEUVOIR, PLU (PLEUVU).

SEOIR has sis, the only irregular one.

*Re conjugation*

There are three classes of verbs in the *re* conj. See the three models in table.

I — Those ending in INDRE, form their Past Part. like CRAINdre.

II — Seventeen, ending mostly in ENDRE or ONDRE form their Past Part. like VENDRE. (13)

a — PRENDRE and METTRE (*to put*) are irregular, having PRIS and MIS.

b — MOUDRE, *to grind*; RÉSODRE, *to resolve*; COUDRE, *to sew*; and VIVRE, *to live*, are also irregular, having respectively MOULU, RÉSOLU, COUSU and VÉCU.

III — The remaining verbs of the *re* conj. have a stem ending in a vowel, and form their Past Part. like RIRE, by dropping *RE*. Here is the complete list:

conclu-re,	conclu,	conclude	di-re,	dit,	<i>say</i>
suffi-re,	suffi,	suffice	cui-re,	cuit,	<i>cook</i>
nui-re,	nui,	bother	fri-re,	frit,	<i>to fry</i>
lui-re,	lui,	shine	condui-re,	conduit,	<i>conduct</i>
clo-re,	clos,	close	construi-re,	construit,	<i>construct</i>
circoncis-re,	circconcis,	circumcise	(14) écri-re,	écrit,	<i>write</i>
			fai-re,	fait,	<i>make</i>
			trai-re,	trait,	<i>draw</i> (15)
boi-re,	bu,	drink	plai-re,	plu,	<i>please</i>
croi-re,	cru,	believe	tai-re,	tu,	<i>to hush</i>
			li-re,	lu,	<i>read</i> (16)

(13) These will be given later.

(14) These two add a silent *s* to the vowel of the stem, which affects the pronunciation only in the feminine (CLOSE).

(15) These eight add a silent *t*, which affects the pronunciation in the fem. (DITE, ÉCRITE, FAITE).

To these must be added five verbs ending in *ai-tre*, for the *t* in the Infin. is merely euphonic, so that the verb properly ends in a vowel.

parai-tre,	paru,	<i>appear</i>	pai-tre,	pu,	<i>graze</i>
connai-tre,	connu,	<i>know</i>	nai-tre,	né (for <i>nai</i> ),	<i>be born</i>
croi-tre,	crû,	<i>grow</i>			

#### *Formation of the Present Participle.*

The Present Participle may usually be formed from the Infin. by replacing the Infin. ending by *ant*. There are no exceptions in the ER conjugation.

#### *Ir conjugation*

All the verbs of this conj. except twenty (PARTIR etc.; see Obs. 9) take the syllable *iss* before *ant*. See Table.

#### *Oir conjugation*

SAVOIR has for the Pres. Part. SACHANT (the regular form SAVANT being now only used as an adjective). SEOIR and CHOIR have respectively SEYANT (or SÉANT) and CHÉANT.

#### *Re conjugation*

PRENDRE drops the *d* before a vowel (PRENANT). So do the verbs with stem ending in *ind*, but the *n* is made guttural (*gn*): CRAINdre, CRAIGNANT (see Table).

In MOUDRE (for MOLDRE) and RÉSoudRE (for RÉSolvDR) the *d* is merely euphonic and also drops out before a vowel: MOULANT, RÉSOLVANT.

#### VOWEL STEMS

Of the verbs of this conj. with stem ending in a vowel, four form their Pres. Part. quite regularly, like EIRE:

conclu-re,	concluant	croi-re,	croyant
fri-re,	friant	trai-re,	trayant (18)

The remainder take an *s* between the stem and the ending *ant*:

di-re,	disant	condui-re,	conduisant
li-re,	lisant	construi-re,	construisant
suffi-re,	suffisant	fai-re,	faisant
circonci-re	circoncisant	tai-re,	taisant
cui-re,	cuisant	plai-re,	plaisant
nui-re,	nuisant	écri-re,	écrivant
lui-re,	luisant	boi-re,	buvant (19)
<hr/>			
naître,	naissant	pai-tre,	paissant
connai-tre	connaissant	croi-tre,	croissant (20)
parai-tre,	paraissant	cou-dre,	cousant.

(16) These five change the final vowel or diphthong of stem to *u*.

(17) See Past Participles of these verbs p. 75.

(18) These are not irregular, for *i* between two vowels becomes *y*.

(19) ECRIRE and BOIRE take a *v* instead of *s* before *ant*.

(20) NAÎTRE, PAÎTRE, etc., were formerly written NAISTRE, PAISTRE, etc., as the circumflex shows. The *t* is merely euphonic, as is the *d* in COUDRE.

*Use of the Passive Voice.*

Il est beau d'aimer et d'être aimé.  
It is nice to love and to be loved.

Je vous\_aimais, mais je n'étais\_aimé de personne.  
I loved you, but I was not loved of anyone (=by anyone).

Personne ne l'a aimé. Il n'a été aimé *de* personne.  
Anyone did not love him. He was not loved by anyone.

Vous\_avez frappé Jules. Vous\_avez\_été frappé par Jules. (22)  
You struck Julius. You were struck by Julius.

*Use of Infinitive After Prepositions.*

On peut\_être pauvre sans\_être misérable. (23)  
One can be poor without *being* wretched.

Vous pouvez\_avoir mon bonnet sans\_avoir mon chapeau.  
You can have my cap without having my hat.

Après\_avoir été à Rome j'irai à Paris.  
After *having been* to Rome I will go to Paris.

Après\_avoir eu mon bonnet vous\_avez demandé mon chapeau.  
After *having had* my cap you asked for my hat. (24)

*Interrogative Use of Verbs.*

Courez-vous ? Courons-nous ? Jules court-il ? Est-ce que je cours ?  
Do you run ? Do we run ? Does Julius run ? Do I run ? (25)

Parlé-je ? Ai-je parlé ? Puis-je parler ? Dois-je parler ? (See Obs. 25)  
Do I speak ? Have I spoken ? Can I speak ? Must I speak ?

(22) We generally use **de** to express *by* after a verb in the Passive Voice, if the verb denotes a sentiment (AIMÉ, BÉNI, DÉTESTÉ **de**), but otherwise **par** is generally used.

(23) Be careful not to say SANS ÉTANT. The only Preposition that takes a Pres. Participle is EN.

(24) Do not say APRÈS **ayant** ÉTÉ or APRÈS **ayant** EU. Obs. 23.

(25) We may say COUREZ-VOUS ? COURT-IL ? etc., but not COURT JULES ? or COURT LE CHIEN ? COURS-JE would not strictly speaking be incorrect, but would be avoided as being a disagreeable sound. AI-JE, PUIS-JE, and DOIS-JE (pronounced *ɛj*, *pniɛj*, *dɔaj*) are not uncommon even in conversation. When verbs of the ER conj. are thus used the final e should be pronounced é (PARLÉ-JE, pronounced *parlɛj*). In conversation, however, this construction would sound rather affected.

**Aller**, to go ; ALLANT, ALLÉ.

Je vas (*or* vais).      Nous allons, vous allez.

Tu vas

Il va

Ils vont. (26)

J'irai, *I will go* ; j'irais, *I would go* ; j'allais, *I was going*. (27)

En allant chez moi hier j'ai vu Jules. (28)—Si j'allais chez Jules,iriez-vous (*would you go*) chez moi ? —Oui. —À la bonne heure ! je vais aller chez Jules. Qu'alliez-vous dire (*what were you going to say*) ? —Où est-il, Jules ? —Il est allé à l'école (*school*). (29) Allons ! (*come now*) dites-moi où il est allé. —Il est dans l'allée (*alley*) là-bas ; il est fin ce Jules, va ! (30) Je désire un billet (*ticket*) pour Paris.—Un billet d'*aller* ou d'*aller* et retour (*return*) ?—D'*aller* simplement.—Les trois allures (*gaits*) naturelles du cheval sont le pas (*pace, walk*), le trot et le galop. Mais qu'est-ce que le pas ? Voilà la question *préalable* (*which must come first*). C'est ce qu'il faut considérer *préalablement* (*au préalable, in the first go off*).

aller  
l'allée  
une allure

préalable  
préalablement

galop  
(*ga-lo'*)

la voie  
la voirie

le voyage  
voyager  
voyageur

**La voie** (*VIA, road, way*).

Voici la *voie ferrée* (*the chemin de fer*) ; voici la *voie publique*. (31) Je suis employé à la *voirie* (*superintending of roads*). Je pars pour Paris demain matin.—C'est un long *voyage* que vous allez faire : allez-vous *voyager* par le chemin de fer ?—Non, par mer (*by sea, water*) : je suis bon *voyageur*.—*Bon voyage*.—Merci bien.—Vous avez oublié

(26) **ILS VONT**; so **ILS SONT**, **ILS ONT** and **ILS FONT**—the only four verbs with ONT in Pres. Indic. JE **vas** is now nearly always written JE **VAIS** (pronounced *vè* or *vè*). See “French Sounds,” p. 70, VI. ) In IL VA the *t* is dropped, but preserved in VA-T-IL. Compare IL A and A-T-IL. Les. III., 1.

(27) Note that the Fut. and Conditional are very irregular.

(28) **EN ALLANT**, *in going* or *on going*: the prep. EN takes the Pres. Participle; all other preps. require the Infin. ; e.g., POUR ALLER, SANS ALLER, À ALLER, etc. See Obs. 23.

(29) **IL EST ALLÉ**, *he has gone* or *he went* ; so **IL EST VENU** (*not IL A VENU*) : these two verbs take the auxiliary **ÊTRE** in place of **AVOIR**. English uses only occasionally *he is gone*, *he was gone*, for *he has gone*, *he had gone*.

(30) **Allons** is thus often used as a mere exclamation. **Va** (*or ALLEZ*) is similarly used, but more in the sense of “*mind you*,” or “*I tell you*.”

(31) **Voie** (*from Lat. VIA*) must not be confounded with **voix** (*Lat. vox*), *voice*. **CHEMIN**, *road*, is more used than **voie**. **CHEMIN DE FER** = *road of iron* or *railroad*. **FER** is pronounced *fèr*. “French Sounds,” p. 70, V.

(*forgotten*) votre malle (*trunk*). Ou ne l'a pas envoyée (*sent*). N'im-envoyer  
porte (*no matter*), je vous **l'enverrai** demain. Faut-il payer un envoyé  
l'envoi (*sending*) d'une malle?—Voici mon envoyé (*person sent, depu-  
tety*): demandez-lui (*ask to him*). Je vous ai envoyé cette malle hier,  
mais on l'a renvoyée (*sent back*).—Je n'en ai pas autorisé (*author-  
ized*) le renvoi (*the return*). (32)

On vient de **convoyer** (*escort*) le roi (*king*) à son palais. (33) fourvoyeur

Voyez-vous le convoy (*procession, train*) de carrosses (*carriages*) qui  
passé?—Prenez garde (*take care*), messieurs, vous allez vous dévoyer  
voyer (*to lead yourselves astray*). Il vous faudra (*will be necessary*) obvier  
dévooyer (*dévier, deviate*) de ce chemin, afin d'obvier (*obviate*) à des le viaduc  
difficultés. Un *viaduc* est un grand pont (*bridge*).

Votre cheval va au trot, n'est-ce pas? (*is going at a trot*)

(vo-trech-val va o' trot, nès-pâ)

le trot

Non, il va au galop. Le vêtre va au pas (*at a walk*).

(non, il va o' galo'. Le vó-tre va o' pâ)

le galop

Montez-vous à cheval? (*Do you ride on horseback*)

(vous-ach-val)

la voiture

Non, mais je vais en voiture quelquefois. (*I ride in a carriage*)

(non, mój véz-an voi-tur kel-ke-foa)

la montre

Votre montre va-t-elle? (*Is your watch going*)

Ni ma montre ni mon horloge ne vont. (*Neither my watch nor my*

(ni ma montre ni mon or-loj ne von clock are not going) (34)

(clock are not going) (34)

Est-ce que cet habit vous va? (*goes to you = fits you*)

Il me va comme un gant. (*It fits me like a glove*)

le gant.

Où allez vous?—Je vais au devant de ma tante (*meet my aunt*). (35)

la tante

Comment cela va-t-il? (*How goes it = how is the health*)

Ça va bien, ça va très bien. Comment allez-vous?

Est-ce que les affaires vont bien? (*Is business good*)

(32) **Enverrai**: Fut. of **ENVOYER**; so **L'enverrai**. The other compounds, **convoyer**, **fourvoyeur** and **dévooyer**, form their Fut. regularly. The diphthongs *oi*, *ai*, or *ei*, when followed by a sonorous vowel become *oy*, *ay*, *ey*; hence *J'ENVOIE* and *JE PAIE*, but *ENVOYER*, *PAYER*, etc. **Malle**, *trunk*; hence also *mail*.

(33) On vient de **convoyer** (*they come from escorting = they have just escorted*); so *JE VIENS D'ARRIVER*, *I have just arrived*, *JE VIENS DE LE FAIRE*, *I have just done it*.

(34) See Les. V., 16.

(35) Literally, *I go in front of - go to meet*.

Oui, pas trop mal (*not too badly*).

Où est mon oncle? — Il est allé à l'église (*to church*).

Y était-il allé lorsque je suis venu? (*had he gone there when I came*)?

Oui, il y était déjà allé (*he had already gone*).

Y serait-il allé si j'avais été ici? (*would he have gone if, etc*)

Non, il n'y serait pas allé (*he wouldn't have gone*). (36)

Avez-vous été à l'église? = Étes-vous allé, etc. (*did you go, etc?*)

Aviez-vous été à l'église? = Êtiez-vous allé, etc. (*had you gone*)?

Auriez-vous été à l'église? = Seriez-vous allé, (*would you have gone*)?

(37)

Je veux aller en Angleterre (*I want to go to England*).

Eh bien! vas y (*Well, go there*). Nous en venons. (38)

### S'en aller

Où allez-vous, mon oncle? (*Where are you going, uncle?*)

Je m'en vais (*I hie me hence* = *I am going away*). (39)  
man vé

Comment? — Je vais m'en aller. (*I am going to hie me hence*.  
(co-man      je vé man alé)

Est-ce que Jean s'en va, aussi? (*Is it that J. hies himself hence also?*)  
(ès-ke jan san-va ô-si)

Nous nous en allons tous les deux. (*We hie ourselves hence both of us*)  
(nou nouz en a-lon      tou-lé deu)

Quand est-ce que vous vous en allez? (*When do you hie your-self hence?*)

Je m'en irai avant vous. (*I will hie me hence before you*).  
(je mau i-re a-van vou)

(36) Remember that we use **EST**, **ETAIT**, **SERA**, etc., instead of **A**, **AVAIT**, **AURA** etc., with allé. See Obs. 29.

(37) It is better to use *il est allé* than *il a été* in cases where a person has gone (is gone) but not returned, since the former relates more to the *state* than to the action. This distinction, while always insisted upon by grammarians, is not observed in conversation. And, indeed, VOUS ETES **ALLÉ** could hardly imply that you have not yet returned (for we cannot speak to an absent person). For a similar reason, JE SUIS **ALLÉ** and NOUS SOMMES **ALLÉ** are identical with J'AI **ÉTÉ** and NOUS AVONS **ÉTÉ** (*we went*).

(38) **VAS-Y** (*va-zî*): verbs of the *er* conj. lose the *s* in the Imperative, **DONNE**, **VA**, etc., but preserve it before *en* or *y*: **DONNES-EN**, *give some*, **VAS-Y**, *go there*. But why not use **VA** alone, as in English? See Les. VI., Obs. 1.

Je m'en vais  
Tu t'en vas  
Il s'en va  
Ils s'en vont

Nous nous en allons  
Vous vous en allez.

Je m'en irai. Je m'en irais. Je m'en allais. Je m'en suis allé.  
J'ai vu Jean quand je m'en allais (*when I was going away*).  
J'ai vu Jean en m'en allant (*I saw J. on hieing me hence, as I was going away*).  
Pierre s'en va-t-il? Il s'en est allé hier (*he went away yesterday*).  
Pardon, il vient de s'en aller (*he comes from hieing himself hence = he has just gone away*).  
Allez-vous en! (*hie yourself hence = go away*).  
Allons-nous en (*let us hie ourselves hence = let us go away*).  
Va-t'en Jean, va-t'en (*hie thee hence*). T'en vas-tu? (40)  
D'où venez-vous? Je viens de chez l'horloger. (41)  
Viens-t'en. (*Venez-vous en, come away*). Il s'en vient.  
Allez, espèce de chien. (*Go on, species of dog*)

Saviez-vous lire quand vous aviez sept ans. Auriez-vous été à Paris tout seul? A qui parliez-vous hier lorsque je vous ai rencontré (*meti*)? Est-ce que vous parliez bien le français autrefois? À qui avez-vous parlé? De quoi avez-vous parlé? Quelle est la différence entre "Je parlais" et "Je parlerais"? Ai-je votre bonnet et celui de Jean? Jules est-il allé au devant de sa tante? (35) Y serait-il allé si je ne lui avais pas donné son bonnet? Avez-vous été à l'église ce matin? Voulez-vous un billet pour Paris aller et retour? Quand est-ce que vous me renverrez (Obs. 32) ma malle? Montez-vous à cheval quelquefois? Ces gants (*gloves*) vous vont-ils? Jean s'en est-il allé? Pourquoi ne vous en allez-vous pas? Ne pouvez-vous pas aller à l'école sans aller voir Jules? (Obs. 23) Est-ce que les affaires vont bien? Que venez-vous de faire? (42) Jean ne vous a-t-il pas dit qu'il s'en allait ce soir? Jules s'en vient-il?

(39) The verb ALLER becomes a transitive verb when thus used. We likewise say JE M'**EN** VIENS, *I am coming myself therefrom (or away)*, and JE M'**EN** ÉLOIGNE, *I am distancing myself therefrom*. Do not confound this EN with the preposition EN: **En** M'**EN** ALLANT, *on going away*.

(40) The Imperative VA-T'EN is for VA-TOI EN. So we say DONNE-M'EN for DONNE MOI EN. Les. IV, Note

(41) DE CHEZ JULES: so formerly à CHEZ JULES, but à is now omitted before CHEZ.

(42) Do not confound this with QUE VENEZ-VOUS FAIRE, (*what are you coming to do?*) See Obs. 33.

## HUITIÈME LECON.

NOTE A.—In the next three lessons we will study in detail the twenty verbs of the **ir** conj. which omit the syllable **iss** from the Pres. Participle (see Les. VII., 9). These verbs are usually called "irregular." We will see, however, that a number of them (to be considered in this lesson) might with more exactness be termed "regular." We omit *courir* which was studied in Book I.

### Fuir (FUGERE), *to flee*, **FUI**, **FUYAUT**.

Je fuis	pronounced alike.	Nous fuyons
Tu fuis		Vous fuyez (1).
Il fuit		
Ils fuient		

Je fuirai, je fuirais, je fuyaïs, j'ai fui.

Soldats ! vos ennemis fuient devant vous. Ils ont pris (*taken*) la *fuite* (*flight*). Regardez ces *fuyards* (*runaways, cowards*). Ils **s'enfuient** (*are running away*). (2) Ce sont des *fugitifs*.—Vous avez une mémoire *fugace* (*fugacious*). Ces soldats sont des *transfuges* (*deserters*). Ils se *réfugient* (*take refuge*) dans les forêts.—Ce sont des *réfugiés* (*refugees*). Dieu est notre *réfuge*. L'esprit humain (*humau mind*) est fertile en *subterfuges*. (3)

### Mentir (MENTIRI), *to lie*, **MENTI**, **MENTANT**.

Je men(t)s	alike.	Nous mentons
Tu men(t)s		Vous mentez
Il ment-		
Ils mentent (4)		

Je mentirai, je mentirais, je mentais, j'ai menti.

(1) The *y* is not an irregularity, for *i* between two sonorous vowels becomes *y* (or rather *iy*: *fui-yon*). See Les. VII., 32.

(2) **Enfuir** is conjugated reflexively like **S'EN ALLER**, but the **EN** is joined to the verb. We say **IL S'EN EST ALLÉ**, but **IL S'EST ENFUI**.

(3) Nouns ending in **UGE**, **AGE**, **ÈGE**, **IGE** are mase. Les. IV., 6.

(4) The first three forms are pronounced alike. In the 4th the *t* is sounded, being followed by *e*. We suppress the *t* before *s* in the first two (**MENS** for

Jules dit que vous avez été chez ma tante hier soir.—Jules a menti. Qu'il est donc menteur (*liar*), ce Jules ! (Lex. VI., 7.) Mais le voilà. Jules, pourquoi dis-tu des menteries (*fib*s) de moi, comme la menterie ça (*like that*) ?—Des menteries ?—Oui, des menteries—des mensonges (*lies*) : je vais te couper cette langue mensongère (*lying tongue*).—Ce mensonge que j'ai dit de toi est vrai ; tu ne peux pas me démentir (*give the lie*)—démentir to deny).—Je peux t'en donner cent démentis. Tes actions démentent (*believe*) tes paroles (*words*). Tous songes (*dreams, fancies*) sont mensonges.

**Sentir** (SENTIR), *to feel, smell, SENTI, SENTANT.*

Je sen(t)s	)	Nous sentons
Tu sen(t)s	) <sup>uisé</sup>	Vous sentez
Il sent-	) <sup>uit</sup>	

Ils sentent (see Obs. 4)

Je sentirai, je sentirais, je sentais, j'ai senti.

Je ne sens pas vos coups. Je sens (*smell*) cette rose : elle sent bon (*smells good*). Ça sent le terroir (*smells of the soil*).—Je ne me sens pas bien (*I don't feel myself well*). Je n'ai plus de sentiment (*feeling*) dans mon bras. L'amour et la haine (*hatred*) sont des sentiments de l'âme (*soul*). Vous parlez d'un ton (*tone*) sentimental. Les sens de nature sont le toucher (*touch*), la vue (*sight*), l'odorat, (*smell*) etc. Votre discours n'a pas de bon sens (*good sense*). (5) Ce n'est pas sensé (*sensible*) : c'est insensé (*senseless*). La sensation du froid n'est pas agréable.—Etes-vous sensible au froid ? —Oui, mes bras n'ont plus de sensibilité. Je suis sensiblement touché (*deeply touched*) de votre bonté. Les plaisirs sensuels sont les plaisirs des sens. La sensualité est l'attachement aux plaisirs sensuels.—J'assens à tout ce la dissension que vous dites (je donne mon assentiment). Je consens à tout cela. Vous avez mon consentement. Nous ne sommes pas en dissens, le ressentiment pressentir le pressentiment

MENTS). This cannot be called an irregularity, for it is quite common in French. Thus the pl. of GENT (*people*) is GENS. So some grammarians suppress the *t* in the pl. of all nouns and adjs. ending in *ent* or *aut* (ENFANS for ENFANTS), though this is not sanctioned by the French Academy. The personal-ending *t* is not added in the 3rd person sing. (IL MENT-T) because we never end a word with a double consonant in French. See Lex. IV., Obs. 8.

(5) The *s* was formerly silent in SENS, but to-day it is more commonly pronounced except in the expression BON SENS (*bon san*). "French Sounds," p. 73.

Il n'y a pas de *dissensions* parmi nous (*among us*). Je ressens (*feel, experience*) tous les maux (*ills*) que je peux ressentir. Vous montrez (*show*) trop de *ressentiment*.—Je pressens (*fore-feel*) un danger. J'ai un noir *pressentiment*. (6)

### La peine (POENA, punishment), sorrow, trouble.

la peine  
peiner  
pénible  
pénitent/  
la pénitence  
le pénitencier  
impénitent  
impénitence  
pénal

punir  
punissable  
la punition  
impuni  
impunément

se repentir

Donnez-vous la *peine* de vous asseoir (*give yourself the trouble to sit down*). Ça me fait de la peine (*it grieves me*) de vous trouver (*find*) malade.—Vous n'avez pas l'air de vous peiner (*to trouble yourself*) beaucoup. C'est à *peine* (*with difficulty*) si je puis marcher (= *I can hardly walk*).—Vous avez de la peine à marcher ; je vois ça. Il est *pénible* (*pitiful, painful*) de vous voir. Vous avez l'air d'un *pénitent*. Faites-vous *pénitence* ?—Je suis dans un *pénitencier* (*penitentiary*). Il ne faut pas mourir *impénitent* (*without penitence*). Je vais consulter le code *pénal* pour voir si vous avez été légalement *puni* (*punished*). Toutes les fautes ne sont pas *punissables*. Il y a des fautes impunies (*unpunished*). Vous ne direz pas ces choses *impunément* (*with impunity*). Vous méritez une *punition* (*punishment*) très sévère. Avant de mourir il faut se repentir (*to repent oneself*). (7)

Je me repen(t)s	} alike.	Nous nous repentons
Tu te repen(t)s		Vous vous repentez
Il se repent-		
Ils se repentent	(Obs. 4).	

Je me repentirai, je me repentais, je me **suis** repenti. (8)

### Le sort (SORTEM), lot, fate.

le sort  
le sorcier  
la sorcière  
la sorcellerie  
les consorts  
sortable  
la sorte  
assortir  
l'assortiment  
assortissant

Nous allons tirer au sort (*draw lots*).—Oh ! non, vous êtes *sorcier* (*wizard*).—Et vous, vous êtes *sorcière* (*witch*).—Je ne connais (*know*) rien de ça, la *sorcellerie* (*witchcraft*).—Vous m'avez ensorcelé (*bewitched*).—Mon *sort* est le tien : nous sommes *consorts* (*partners*).—Est-ce que cet ouvrage (*work*) n'est pas *sortable* (*suitable*) pour vous ? —Il y a toutes *sortes* de robes ici, *de sorte* qu'il faut les assortir

(6) The compounds *assentir*, *consentir*, *ressentir*, *pressentir* are conjugated like the simple verb, which is quite regular. *Assentir* is now rarely used, *consentir* having supplanted it.

(7) The verb *REPENTIR* is only used reflexively.

(8) JE ME **suis** etc., *I have repented*: reflexive verbs are conjugated with **ETRE** instead of with **AVOIR**.

Je ressens (*feel*,  
Vous montrez  
un danger. J'ai

*noble*.  
*If the trouble to*  
*us trouver (find)*  
*trouble yourself)*  
marcher (= *I can*  
e vois ça. Il est  
air d'un *pénitent*.  
*(penitentiary).*  
). Je vais cou-  
légalalement *puni*  
*bles*. Il y a des  
s choses *impuné*-  
*punishment) très*  
*t oneself*). (7)

enti. (8)

vous êtes sorcier  
ne connais (*know*)  
ez ensorcelé (*be*  
*rts (partners).*—  
table) pour vous ?  
aut les assortir

*SENTIR* are conju-  
*ENTIR* is now rarely

re conjugated with

(*match, sort*) En voici un assortiment.—Non, non, il faut deux couleurs assortissantes (*matching*). Ces deux couleurs s'assortissent de sorte que (*match with each other*). D'où sortez-vous (*from where come you out*) ? Sortez d'ici : sortez de là. Cette maison a deux sorties (*exits*). (9)

Je sor(t)s	sort	Nous sortons
Tu sor(t)s		Vous sortez
Il sort-		sortir
Ils sortent. (10)		la sortie
Je sortirai, je sortirais, je sortais, il est sorti.		ressortir
J'ai sorti mon fusil. (11)		le ressort

Ce morceau de métal fait ressort (*makes a spring back*). C'est le ressort (*spring*) de cette machine.

### Une part (PARTEM), part or share. (12)

Voilà ma part (*share*) et voilà la tienne. Je vous ai vu quelque la part part (*somewhere*) aujourd'hui.—Je n'ai été nulle part (*nowhere*) aujourd'hui. Il faut mettre ces livres à part (*aside*). La plupart (*greater part, most*) de ces livres sont à moi. Il faut les partager (*divide*) entre nous deux.—Il serait malaisé d'en faire un partage égal (*equal*).—Vous participez à mes peines.—Pardon, je n'ai aucune (*any*) participation à cette affaire. Un participe est un mot qui participe de la nature du verbe et de l'adjectif. Il faut diviser cette terre en parcelles. Une particule est un petit morceau. Je donne des leçons particulières (*spéciales*). Je connais (*know*) les particularités (*petits détails*) de ce livre. J'en ai étudié (*studied*) particulièrement (en particulier) le premier chapitre. Vous avez toujours maille à partir (*a penny to divide = a bone to pick*) avec moi. (13) Les voix (*voices, votes*)

(9) **Sortir** originally meant *to sort*, and was conjugated like FINIR. Hence the compound **ASSORTIR**, also conjugated like FINIR (as we see by the adjective **ASSORTISSANT**). English has no verb answering to the modern meaning of SORTIR, *to come out or go out*.

(10) The *t* is dropped before *s*, otherwise the verb is quite regular. See Obs. 4.

(11) **Il est** SORTI, *he has gone out* or *went out* (and is still out), but **IL a** SORTI, *he went out* (but is not necessarily out now). The former lays stress on the state or condition, the latter refers merely to the *act*. See Les.VII., Obs. 37. SORTIR is sometimes used transitively in the sense of *to bring out*. It is then of course conjugated with AVOIR only.

(12) **Part** is fem., though not ending in *e* mute. So, LA PLUPART.

(13) **Maille**, *an old coin which was worth a halfpenny*. **Partir** in the sense

la partie  
le parti  
partiel  
partial  
la partialité  
impartial  
l'impartialité  
le partisan

répartir  
la partition  
la répartition  
le compartiment  
l'appartement

partir  
la partance  
repartir  
la repartie

départir  
le départ  
le département  
départemental

ont été *mi-parties* (*equally divided*). Elles ont été divisées en deux *parties* égales (*equal parts*). Il faut distinguer entre *la partie* et *le parti* (*party, side*). Jules est de votre parti (*on your side*). (14)— Il faut aussi distinguer entre *partiel* et *partial*. L'éclipse est *partielle*, mais le juge est *partial*. Un juge doit juger (*must judge*) sans *partialité* (*sans parti pris*, Ob 14). Les *partisans* sont toujours partiaux. (15)

Je vais *répartir* (*diviser*) cette somme d'argent entre nous deux. La *partition* (*ou répartition*) est le partage ou la division. Ce tiroir (*drawer*) a quatre *compartiments*. Avez-vous des *appartements* à louer ?— Partez-vous (*are you leaving*) pour Paris ce soir ?

Je par(t)s	par	Nous partons
Tu par(t)s		partez
Il part-		

Ils partent. (Obs. 10)

Je *partirai*, je *partirais*, je *partais*, il **est** parti. (16)

Le bateau *part* : voilà le signal de *partance* (*setting sail*). Jules vient et *repart* (*leaves again*). Que *repartez-vous* (*do you answer back*) à cela. Vous avez la *repartie* prompte. (17)

Dieu *départ* (*distributes*) ses grâces (*favors*) à qui il lui plaît. Le *départ* est l'action de partager (*de départir*), n'est-ce pas ? Oui, mais c'est aussi l'action de partir. Jules est sur son *départ* (*departure*). Remarquez aussi *département* et *départemental*.

### Dormir (DORMIR), *to sleep*, DORMI, DORMANT.

Je dor(m)s	dor	Nous dormons
Tu dor(m)s		dormez
Il dor(m)t		

Ils dorment. (See Obs. 10)

of *to divide* is now chiefly confined to the expression *MAILLE À PARTIR*, and to the participle *MÉ-PARTI*. Compare *SORTIR*, Obs. 9.

(14) Both words spring from *PARTIR*, one being the fem. Past Participle and the other the masc. Note also: *J'AI PRIS MON PARTI* (*taken sides, decided*)

(15) The endings *tel*, *tial*, *tiaux* are pronounced *sial*, *siel*, *siô*.

(16) *Il est PARTI* : he left (and is still gone); *IL A PARTI* would refer merely to the act. We would say *LE TRAIT A PARTI*, the *arrow shot*, or *LE FUSIL A PARTI*, the gun went off. See Obs. 11

(17) Distinguish between *REPARTIR* and *RÉPARTIR* (*to divide*). The latter is conjugated like *FINIR*, being derived from the primitive form of *PARTIR*. Compare *ASSORTIR*, Obs. 9.

étaient divisées en  
entre la partie et  
*your side*). (14)—  
l'éclipse est partielle,  
*by*) sans partialité  
urs partiaux. (15)  
entre nous deux.  
vision. Ce tiroir  
appartements à  
soir ?

6)  
ing sail). Jules  
you answer back)

lui plaît. Le  
pas ? Oui, mais  
rt (departure).

int.

PARTIR, and to  
Participle and  
decided)

uld refer merely  
or LE FUSIL A

The latter is  
orm of PARTIR.

Je dormirai, je dormirais, je dormais, j'ai dormi.

Avez-vous bien dormi cette nuit (*last night*) ?—Très bien, merci.—dormir  
Voici de l'eau qui coule (*flows*), et voilà de l'eau dormante (*sleeping, dormant*  
*stagnant*).—Où est Jules ?—Dans le dortoir (*dormitory, sleeping-room*). le dortoir  
—Vos discours m'endorment (*put to sleep*). Je ne me suis pas endormi s'endormir  
(*fall asleep*) cette nuit avant onze heures, et je vous assure que je rendormir  
m'endors (*am sleepy*) à présent.—Vous avez le bras endormi.—Jules  
m'endort par ses discours : c'est un vrai (*regular*) endormeur (*soother,*  
*flatterer*).—Auriez-vous la bonté de rendormir (*lull to sleep*) le bébé  
(*baby*).

#### Le serf (SERVUS), *serf, slave.*

Un serf est un esclave (*slave*). Le servage c'est l'esclavage.  
C'est la servitude. C'est un état (*state*) servile. La servilité est une chose abominable.—Je suis à votre service, monsieur. Je suis prêt (*ready*) à vous servir (*to serve you*).

Je ser(v)s	}	Nous servons
Tu ser(v)s		Vous servez
Il ser(v)t		
Ils servent (Obs. 10)		

Je servirai, je servirais, je servais, j'ai servi.

Le souper est servi (sur la table). Servez un bifteck à madame.  
—Servez-vous (*help yourself*), madame. On n'est jamais si bien servi que par soi-même (Les. V., 23). Cette boîte sert de chaise (*serves for a chair*). Cela ne sert de rien (*serves for nothing, is of no use*). La prière sert à nous rendre humbles. Il y a beaucoup de choses qui ne le servent servent à rien (*serve to no purpose, are of no use*). Je me sers de la servitude ce crayon (*I serve myself with this pencil=make use of it*). Vous servez-vous de cette encre (*ink*) ?—Vous voyez bien que je m'en sers. (18) un service servir vez-vous de cette encre (*ink*) ?—Vous voyez bien que je m'en sers. (18) un service servir

En terminant (Les. VII., Obs. 28) une lettre les dames se servent de la locution : "Votre très humble servante." Les messieurs écrivent : la servante "Votre très humble serviteur." (19) Madame, voici une serviette (*napkin, towel*).—Va-t-on desservir (*clear away*) les viandes ? On dessert (*are removing dishes, etc.*) maintenant. La desserte est les viandes, desservir etc., qu'on a desservies. Il faut distinguer entre la desserte et le des- le dessert

(18) SE SERVIR DE = to serve oneself with or use. JE M'EN SERS, I serve myself thereof. We may also say USER DE, but USER alone means to use up or wear out.

(19) The masc. of SERVANTE is properly SERVANT, but modern French does not use this word very often, the Latin *servitor* (now SERVITEUR) replacing it.

**asservir**      *sert (dessert).*—Vos charmes ont asservi (*enslaved*) tous les coeurs (*hearts*). Vous nous tenez dans un cruel asserrissement (*bondage, subjection.*) Remarquez aussi le mot *sergent*. (20)

**Bouillir** (**BULLIRE**), *to boil, BOUILLI, BOUILLANT.*

Je bou(ill)s	} bou	Nous bouillons
Tu bou(ill)s		Vous bouillez
Il bou(ill)t		

Ils bouillent. (21)

Il bouillira, il bouillirait, il bouillait, il a bouilli. (22)

L'eau *bout*. Voilà de l'eau *bouillante* (*boiling*).—Pardon, c'est de la *bouillie* (*pap*): c'est de la farine (*flour*) et du lait bouilli. L'eau bout dans la **bouilloire** (*boiler, kettle*): ne voyez-vous pas les *bouillons* (*foam*)? Voulez-vous boire (*to drink*) un bouillon (*a broth*)? L'eau *bouillonne* (forme des bouillons, *foams*). Regardez donc ce *bouillonement*. Pourquoi laissez-vous (*leave, allow*) *ébonillir* (*to boil away*) ce pot? L'eau entre en *ébullition* à 100 degrés. Une *bulle* (*bubble*) est un globe rempli (*filled*) d'air. Vous avez entendu parler (*heard tell*) de la *bulle d'or* (*golden bull*) de Charles IV., n'est ce pas? (23) Voici un *bulletin* (*ballot, bulletin*).

bouillir (*yir*)  
bouillant  
la bouillie  
une bouilloire  
le bouillon  
bouillonner  
le bouillonne-  
ment  
ébonillir  
l'ébullition  
la bulle  
un bulletin  
  
un bol  
une boule  
un boulet  
ébouler  
l'éboulement  
bouleverser  
le bouleverse-  
ment

Voici un *bol* (*boat*) de lait. Voilà une *boule* (*ball*), et voilà un *boulen* (*bolt with round head*).—Vous voulez dire un *boulet* (*bullet, cannon-ball*). J'ai *ébonlé* (*rolled or tumbled down*) cette pile de bois. Le mur (*wall*) s'éboule. (24) Voyez-vous ces *éboulements*. Le vent (*wind*) a *bouleversé* (*upset, overturned*) cette maison. Quel *boule-*

(20) **ASSERVIR** is now chiefly used in the Infin. or Past Participle.

(21) **BOUILLET**, pronounced *bouy*, a very difficult sound for English persons. See "French Sounds," p. 31, also p. 72 II. The *ll* naturally disappears before a consonant, hence **JE BOUS**, **IL BOUT**.

(22) **Bouillir** is an intransitive verb. We say *L'EAU BOUT*, *water boils*, or **JE BOUS**, *I boil* (*with rage*), but not **JE BOUS L'EAU**, *I boil the water*. We must say **JE FAIS BOUILLIR L'EAU**, *I make the water boil*.

(23) A *bull* was a seal in the form of a metal ball. The edits of the Pope which bear this seal are called *bulls* (French, *BULLES*). CHARLES QUATRE, not QUATRIÈME, though CHARLES PREMIER. See Les. IV., Obs. 10.

(24) English says simply: "The wall is tumbling down." But what is it tumbling down? *Itself*, of course.

tous les coeurs  
sement (*bondage*,

Lent.

22)

Pardon, c'est de bouilli. L'eau pas les *bouillons broth*) ! L'eau ce ce *bouillonner* (*o boil away*) ce rés. Une bulle avez entendu es IV., n'est ce

*l), et voilà un boulet (bullet, e pile de bois. ents. Le vent Quel boule-*

ciple.

English persons.  
rally disappears

, water boils, or  
water. We must

### acts of the Pope

## ES QUATRE, not

But what is it

versement ! Autrefois les *boulanger*s (*bakers*) faisaient le pain en forme de boule. Voici une *boulangerie* (*bakery*). (35)

**Faillir** (FALLERE), *to fail*; **FAILLI**; **FAILLANT**.

Je me (*to myself*) sens le cœur *faillir*; j'ai failli tomber (*jailed = just missed falling!*) tout à l'heure. Au bout de l'aune (*ell, yard*) faut le drap. (26) La maison R. Dubois et Cie a fait *faillite* (*made failure, became insolvent*) hier.—Eh bien ! l'homme est *faillible* (*failing*). Dieu seul (*alone*) est infaillible. Vous ne *croyez* (*believe*) done pas à l'*infaillibilité* du pape ?—Je me sens le cœur *défaillir* (*failing, growing weak*) ; j'ai peur de tomber en *défaillance* (*a faint*). Le *défaut* (*want, lack*) de nourriture (*food*) est la cause de cette faiblesse (*weakness*). A *défaut* de bière (*from lack of beer*) nous boirons de l'eau. Où trouverez-vous un homme sans *défauts* (*faults, failings*) ? Le roi ne fait pas de *fauts* (*faults, mistakes*) dans..... Cela est *fuir* (*false*) : c'est une *fausse doctrine* : c'est une *fausseté* (*falseness*). Nos sens sont *fauftifs* (*faulty*). Vous avez *faussé* (*bent out of shape*) cette clef (*key*). (27) Vous avez commis un *fauix* (*forgery*). Vous avez *falsifié* mon *écriture* : vous êtes un *fauisaire* (*fowler*). La *falsification* d'un document est un crime.

Quel est le féminin de "faux"? Écrivez le masculin de "servante". Avez-vous fait des bulles de savon, quand vous étiez petit(e)? Avez-vous pris votre parti?

Jules est-il menteur ? Est-ce que cette rose sent bon ou mauvais ? Est-ce que ça vous fait de la peine de punir Jules ? Pierre s'est-il repenti (Obs. 8) avant de mourir ? Jules est-il sorti ? (Obs. 11) Est-il parti ? (Obs. 16) N'est-ce pas que la plupart (Obs. 12) des femmes sont jolies (belles) ? Êtes-vous de notre parti ? Avez-vous bien dormi cette nuit (*last night*) ? Vous endormez-vous maintenant ? Vous servez-vous de cette encre ? (Obs. 18.) Qu'est-ce que ça sert (*what's the use*) d'avoir de l'argent si l'on n'est pas heureux ? À qui est cette serviette ? Cette eau bout-elle ? Voulez-vous un bouillon ou un café au lait ? Ce mur s'éboule-t-il ? (Obs. 24.) Êtes-vous boulanger ?

(25) BOULANGER : why not BOULANGIER? See Les. VI., Obs. 17.

(26) The verb FAILLER is not much used except in the Infin. and Past. Part. In the Pres. Indic. it survives only in the above proverb, "*At the end of the yard the cloth FAILS (finishes).* FAILLIR TOMBER, *to nearly fall*; so FAILLIR MOURIR, *to nearly die*, etc. This idiom is important.

(27) FAUX . . . FAUSSE (fem.): the x is for s (in the middle ages the word was written FAUS), which is doubled before the fem. e. Compare GRAS . . . GRASSE, GROS . . . GROSSE, etc. See Les. III., 33. Clef, pronounced (and sometimes written) cle, is fem. See "French Sounds," p. 71.

## NEUVIÈME LECON.

NOTE A.—We will consider in this and in the next lesson the truly irregular verbs of the IR conjugation. See Les. VIII., Note A.

### Vêtir (VESTIS), to clothe, vêtu, vêtant.

Je vêts	v	Nous vêtons
Tu vêts		Vous vêtez
Il vêt		

Ils vêtent

vêtir  
le vêtement  
la veste  
le veston  
le vestiaire  
revêtir  
dévêtir  
travestir  
travestissement  
investir

Je vêtirai, je vêtirais, je vêtais, j'ai vêtu. (1)  
Où est ma *veste* (mon *veston*) ? Tu es bien longtemps à te vêtir (habiller). Et tu es toujours mal vêtu (habillé). (2) Voilà des vêtements chauds (*warm clothing*): entre (*enter*) dans le *vestiaire* (*vestry*) et **revêts-toi** (habille-toi) mieux.

Je vais me **dévêtir** (déshabiller) ici.—Mais ce sont des *vêtements* de femme !—Oui, je vais me **travestir** (*dress up, disguise*) en femme.—Le *travestissement* est défendu (*forbidden*).—N'importe, je suis investi d'un pouvoir absolu (*I am clothed with absolute power*). (3)

### Querir (QUAERERE), to seek, get.

Votre valet ne vient pas encore ?—Non, il serait bon à *aller querir* la mort (*he would be good to go and fetch death : he is so slow*). (4)

J'acquiers	a-kier	Nous <u>acquérons</u> , we acquire
Tu acquiers		Vous <u>acquérez</u> , you acquire
Il acquiert		
Ils <u>acquièrent</u>		(5)

(1) This verb is perfectly regular, except that it has **vêtu** for **vêti**.

(2) VESTE or VESTON, coat without tails; GILET = waistcoat, vest.

(3) **Revêtir** and **dévêtir** are like the simple verb, but **INVESTIR** and **TRAVESTIR** are modern (note that the *s* is preserved) and hence are conjugated like **FINIR**. We see this from the noun **TRAVESTITISSEMENT**.

(4) **Querir** is only used in the Infin. as above, with **ALLER**, **VENIR**, or **ENVOYER**. **ACQUÉRIR** and the other compounds, however, are in general use.

(5) Notice that the syllable *ér* in this verb, when not followed by a sonorous syllable, broadens into *ier* (*j'ACQUIERS*, not *j'ACQUERS*). We similarly account for the words **PANIER**, **PANERÉE** (not **PANIÉREE**), **BEURRIER**, **BEURREHIE**, etc.

J'acquer-rai, j'acquer-rais, j'acquérais, j'ai **acquis**. (6)

Vous n'acquerrez pas d'amis, car vous n'avez pas acquis de richesse. Je n'ai pas de richesse, mais j'ai de l'*acquis* (*acquired knowledge, experience*). Je pense (*am thinking*) à l'*acquisition* de cette terre. Ce serait un bel acqnet (*acquisition*). Oh ! cela est exquis (*exquisite*).

Napoléon a conquis l'Europe. Il faut être habile (*clever*) pour conquérir l'Europe. Un conquérant (*conqueror*) est une personne requérant qui fait des conquêtes (*conquests*). Jules m'a requis (*requested me*) de requérant l'aider, mais je vais lui refuser sa requête. Il a l'âge requis (*requisite*) une requête mais non les qualités requises pour cette affaire. Qu'est-ce que c'est qu'un requérant (*plaintiff*) ?—C'est celui qui requiert en justice.—s'enquérir Jean est-il mort ?—Je pense que oui (*I think that yes = think so*) ; je me suis enquis (*inquired*) auprès de M. Girard si le rapport était vrai quête (*true*). (7) Il y aura enquête (*inquest*) demain. Qui est cet homme la quête qui quête (*begs*) de porte en porte ?—C'est un quêteur (*beggar*), je suppose.—Il est en quête (*in quest*) de quelque chose.

Remarquez aussi les mots *question*, *questionner*, etc.

### Tenir (TENERE), *to hold, keep*; TENIR, *Tenant*.

Je tiens	tien	Nous tenons
Tu tiens		Vous tenez
Il tient		

Ils tiennent. (8)

Je tiendrai, je tiendrais, je tenais, j'ai tenu. (9)

Qu'est-ce que vous tenez à la main ?—Un crayon.—Êtes-vous le teniteur de livres (*bookkeeper*) ici ?—Non, je n'ai jamais étudié (*studied*) la tenue (*keeping*) des livres. Cette colle (*glue*) est bien tenace (*holding, adhesive*). Quelle tenacité ! Voici des tenailles (*pincers*).—On voulait me détenir (*keep back, detain*) en prison.—Est-ce que l'on ne détenir

(6) Note that the Fut. and Conditional drop *i* of the Infin. (see COURIR, Les IV., Obs. 2. Note also the irregular Past. Part. ACQUIS.

(7) CONQUÉRIR, REQUÉRIR, ENQUÉRIR are of course conjugated like ACQUÉRIR. Enquérir is only used reflexively, and hence is conjugated with ÊTRE.

(8) TIENNEMENT : the second *n* is not an irregularity, but is simply an orthographical sign showing that the *e* preserves its open sound (pronounced *tienne*). Notice again that *e*, when not followed by a sonorous syllable, becomes *ie* (NOUS TE-NONS, but JE TIENS, see Obs. 5). We also find this *ie* in the Fut. and Conditional TIENDRAI, TIENDRAIS, which were formerly TIENE-RAI, TIENE-RAIS.

(9) Note the euphonic *d* in the Fut. and Condit. TIENE-RAI, TIENE-RAIS became TIENDRAI, TIENDRAIS, just as the Latin TENER became in French TENDRE.

obtenir  
contenir  
le contenant  
le contenu  
le continent  
continuer  
continuel  
continuellement

entretenir  
l'entretien  
maintenir  
le maintien  
maintenant

appartenir

soutenir  
le soutien

retenir  
retenu  
la retenue

s'abstenir

venir  
la venue  
revenir  
un revenant  
le revient  
devenir

vous a pas détenu ?—Si, mais j'ai **obtenu** une remise (*reduction of sentence*). Ce verre (*glass*) **contient**-il beaucoup de bière ?—Le **contenant** (*containing thing, container*) est toujours plus grand que le **contenu** (*thing contained, contents*).—Pardon ! quelle est la différence entre le **contenant** et le **continent** (*continent*) ?—Ne pouvez-vous pas **entretenir** (*keep up, maintain*) une conversation **continue** (*continued, continuous*) ? Allons ! **continuez**.—Mais vous parlez **continuellement** (d'une manière *continuelle*).

Est-ce que vous entretenez votre famille ?—Non, je ne gagne (*gain, earn*) pas assez pour l'entretien (*maintenance*) de ma femme.—Qu'est-ce qui **maintient** (*maintains*) cette table ?—C'est cette barre de fer. Il faut des soldats pour le **maintien** de l'ordre. **Maintenant** (*now*) est-ce que ceci **appartient** à vous ou à Jules ?—Cela m'appartient. (10)

Est-ce que ces murs (*walls*) **soutiennent** (*supportent*) cette maison ?—Non, voilà le **soutien** (*support*) de cette maison. Jules s'en est allé ; je n'ai pas pu (*able*) le **retenir** (*hold back, retain*). Il n'est pas si **retenu** (*restrained, moderate*) qu'il l'était. La **retenue** (*restraint, moderation*) est une vertu assez rare. Il s'**abstient** (*abstains himself*) de vin. (11)

#### *Venir (VENIR), to come ; VENU, VENANT.*

Je viens	viens	Nous venons
Tu viens		Vous venez
Il vient		

Ils viennent. (See Obs. 8)

Je viendrai, je viendrais, je venais, je suis venu. (12)

Jules est venu me voir hier. Après quelques allées et venues (*comings and goings*) il m'a parlé. Il a été bien venu (*welcome*). (13) Il m'a dit qu'il **reviendrait** me voir après sa mort.—N'avez-vous pas peur des **revenants** (*returning spirits, ghosts*) ?—Ces chapeaux sont ils chers (*dear*) ? Quel en est le prix de revient (*return price, cost price*) ?—Cinq francs. (14)—Vous allez devenir (*become*) trop riche. Que

(10) MAINTENIR : lit. *to hold with the hand*. The Pres. Part., MAINTENANT, is used as an adverb (*the maintaining time = now*).

(11) All these compounds of TENIR are conjugated like the simple verb.

(12) Note again the euphonic *d* in the Fut. and Conditional. See Obs. 9. VENU : SO COURU, TENU, and VÊTU. JE SUIS VENU : never say J'AI VENU.

(13) BIEN VENU is also written BIENVENU : its opposite is MALVENU.

(14) PRIX DE REVIENT, or simply LE REVIENT : the price at which an article returns the cost of production to the producer.

remise (*reduction of*  
la bière?—Le conte-  
grand que le contenu  
différence entre le  
z-vous pas entre-  
ne (*continued, com-*  
*ez continuellement*)

je ne gagne (*gain,*  
ma femme.—Qu'est-  
cette barre de fer.  
tenant (*now*) est-ce  
partient. (10)  
ent) cette maison ?  
Jules s'en est  
ain). Il n'est pas  
retenue (*restraint,*  
(*abstains himself*)

nt.

(12)  
allées et venues  
u (*welcome*). (13)  
—N'avez-vous pas  
chapeaux sont ils  
price, cost price) ?  
crop riche. Que

Part., MAINTENANT,

simple verb.  
nal. See Obs. 9.  
ay J'AI VENU.  
MALVENU:  
t which an article

sont devenus (*what has become of*) les autres chapeaux?—Je ne me **souviens** pas (*I don't recall to myself, remember*) d'en avoir eu (*of having had*) d'autres.—Mais moi, je m'**en** souviens (*I recall to myself thereof*): vous avez perdu (*lost*) le **souvenir** du passé.

Votre lettre ne m'est pas **parvenue** (*come through, reach*).—Allons ! ne **parviendrai-je pas** (*shall I not arrive at = succeed*) à vous faire comprendre ? Il ne me **procurent** (*proceeds, results*) pas un gros profit de ce commerce. Le profit **provenant** (*proceeding, resulting*) de la vente (*sale*) de ces marchandises n'est pas bien considérable. Les autres marchands n'ont **prévenu** (*got ahead of me*). C'est un malheur que je n'ai pas pu **prévenir** (*forestall, prevent*).—Mais je vous ai pré-  
venu (*came ahead = warned*) de cela.—Vous êtes prévenu (*prejudiced*) <sup>se souvenir</sup> <sup>un souvenir</sup> <sup>parvenir</sup> <sup>provenir</sup> <sup>prévenir</sup> <sup>prévenu</sup> <sup>la prevention</sup> l'intervention contre moi.—Non, je juge sans **prévention** (*prejudice*). (15) Qu'en penses-tu, Jules (*what do you think of it*) ?—Je ne veux pas inter-  
venir (*interpose*) dans vos querelles.—L'intervention de quelqu'un est <sup>convenir</sup> <sup>convenable</sup> nécessaire.—Vous êtes donc convenus (*come together = agreed*) **de** <sup>la convention</sup> régler vos affaires à l'amiable. Cela vous **convient** (*becomes, suits*) mieux. Il n'est pas **convenable** (*becoming*) à des hommes comme vous <sup>disconvenir</sup> <sup>circumvenir</sup> <sup>contrevenir</sup> de se quereller. (16)—Mais, vous allez vous marier, n'est-ce pas ?—la **subvention** Oui, c'est un mariage de convenance (*marriage by (business) agreement*).—Quelles sont les **conventions** (*marriage agreements*) ? Ces deux propositions **disconviennent** (*disagree*). (17) Je suis **circonvenu** (*sur-adven-<sup>survenir</sup>  
rounded*) d'affaires. Jules a **contrevenu** (*contravened*) **à mes ordres**. l'aventure Il faut **subvenir** (*venir en aide*) aux entreprises publiques. Ce jour- <sup>advenir</sup> <sup>un aventurier</sup> <sup>aventureux</sup> <sup>mésaventure</sup> <sup>come upon me</sup> <sup>une maladie</sup>. Ce qui **advient** (*happens*) par hasard est l'événement une aventure (*happening, chance*). Cette femme dit *la bonne aventure* (*tells fortunes*). Un **aventurier** est un homme aventureux. Une **mésaventure** est une mauvaise aventure. Les **événements** (*events*) de la vie sont tristes (*sad*). Je ne peux pas prédire (*predict*)

(15) The English *prevent* formerly meant to *precede* or *warn*, as in “*Prevent us, O Lord, in all our doings.*” This is the primitive meaning of **PRÉVENIR**. It has also the force of **EMPÉCHER**. **Prévenu**, *forejudged, prejudiced*; hence **UN PRÉVENU**, *a prisoner suspected of a crime*.

(16) Distinguish between **INCONVENANT**, *unbecoming*, and **INCONVÉNIENT**; *an inconvenience*.

(17) **DISCONVENIR** also means to *disagree with* or *deny*, generally used negatively. **JE NE DISCONVIENS PAS, QUE, etc.**, *I do not deny that, etc.*

l'avenir l'avent	l'avenir ( <i>the coming = future</i> ), mais je crois ( <i>think</i> ) qu' à l'avenir ( <i>in future</i> ) j'aurai assez d'argent.—L'avent ( <i>advent</i> ) commence aujourd'hui, n'est-ce pas ? Voici l'Avenue de l'Opéra. Avez-vous inventé ( <i>come upon = invented</i> ) cela ?—Oui, c'est mon invention. (18)	
l'avenue		
inventer l'invention		

**Mourir** (MORI), MOURANT, MORT.

Je meurs	meurt	Nous mourons
Tu meurs		Vous mourez
Il meurt		
Ils meurent		(19)

Il mour-ra, il mour-rait, il mourait, il est mort. (20)

Jules est mort (*dead*)—Il est mort (*he died*) hier matin. (21) Marie aussi est morte (*died*) hier.—J'ai vu Jules trois heures avant (*before*) sa mort (*death*). Il avait reçu une blessure mortelle (*mortal wound*) : il avait été mortellement blessé (*wounded*). Le corps (*body*) est mortel, tandis que l'âme est immortelle.

Voici un mort (*dead person*) : voilà le lit mortuaire (*death-bed*). Voici un chien moribond (*qui va mourir*). L'âge amortit (*deadens, weakens*) les passions. Je veux amortir (*extinguish*) cette rente (*rent-charge*). C'est une rente amortissable. "Morbus" est un mot latin qui signifie la maladie. De ce mot vient le français morbide (*morbid*) et morve (*glanders, nasal mucous*). Cet enfant a le nez morveux. Qui se sent morveux se mouche (*who feels "morveux," wipes his nose*). (22) Remarquez aussi mortalité et immortalité.

(18) The compounds of VENIR are conjugated like the simple verb. Most of them, therefore, take ÊTRE instead of AVOIR. Thus IL EST revenu, devenu, parvenu, provenu, intervenu, survenu (all denoting a *state* rather than an *action*). We say, however, IL A prévenu (*warned*), IL A subvenu (*aided*), or contrevenu, for these three verbs denote *actions* rather than *states*. The verbs CONVENIR illustrates well this difference. NOUS SOMMES CONVENUS, we have (*and are*) agreed—a *state* or *condition*; but LA MAISON NOUS A CONVENU, the house suited to us—an *action*.

(19) Notice that ou when not followed by a sonorous syllable becomes eu (MEURS, not MOURS); compare Obs. 8.

(20) Notice that the Fut. drops i of the Infin. Pronounce both r's.

(21) IL EST MORT may mean *he is dead* or *he died*; that is, it may refer to the state or to the action and state together (for we only die once and remain dead). So, IL EST NÉ=*he was born (and is still born or living)*, the action and state being both implied.

(22) Compare the English, "If the cap fits, put it on."

*Est-ce que ce livre t'appartient ? (Does this book belong to you?)*

Oui, mon oncle, il m'appartient. (23)

*Que deviendront nos enfants ? (What will our children become?)* (24) <sup>médecin</sup>

Ils deviendront médecins et avocats. (*doctors and advocates, lawyers*)

*Vous souvenez-vous de cette affaire ? (Do you remember to yourself* <sup>avocat</sup>  
*about that affair)* (25)

Je m'en souviens très bien (*I remember to myself quite well thereof*)

Cette leçon est difficile.

Elle est difficile, j'en conviens (*agree thereto, admit*). la chose  
grand' chose

Combien vaut ce veston ? — Il ne vaut pas grand chose. (*great deal*)

Qui désirez-vous voir ? — N'importe qui (*no matter who = anyone*)

Que désirez-vous ? — N'importe quoi. (*No matter what = anything*)

Lequel de ces livres voulez-vous ? — N'importe lequel (*no matter which*)

Jules est-il venu ? — Il est venu (arrivé, entré). [ = either)

Il est mort (décédé) ; il est né (éclos) ; il est tombé (chu) ; il s'en est allé (est parti, sorti). (26)

*Vous a-t-on prévenu du danger ? Marie a-t-elle dit que cela lui conviendrait ?*

*Avez-vous des vêtements chauds ? Pourquoi tenez-vous ce garçon par le bras ? Tenez-vous les livres ici ? Tenez-vous à aller au théâtre ce soir ?* (27)

Que signifie : "Tenez, monsieur, voilà votre pipe" ? (28) Qu'est-ce qui vous a détenu si longtemps à l'école ? Savez-vous si cette boîte contiendra tous ces livres ? Ma lettre vous est-elle parvenue ? (Obs. 18.) Que deviendriez-vous

(Obs. 24) si je mourrais. À qui la faute si je suis à peine (*scarcely*) venu à temps ? Que ferez-vous à l'avenir sans Jules ? Quand reviendrez-vous me voir ?

Jean est-il mort aujourd'hui ou hier ? (Obs. 21.) De quoi Marie est-elle morte, de la fièvre ? Ne vous souvenez-vous pas de Jean ? Qui est devenu votre chien ?

(23) In addressing a person, we say in French, **mon ONCLE**, **mon PÈRE**, **mon COLONEL**, **monsIEUR**, **madAME** (**messIEURS**, **mesDAMES**, pl.), etc., but in English simply *uncle*, *father*, *sir*, *colonel*, etc.

(24) Or, *What will become of our children ?*

(25) **Se souvenir** is not a transitive verb ; it is followed by **de**, **of**, *concerning*.

(26) The verbs **VENIR** (**ARRIVER**, **ENTRER**), **MOURIR** (**DÉCÉDER**), **NAÎTRE** (**ÉCLORE**), **TOMBER** (**CHOIR**) and **ALLER** are conjugated with **ÊTRE** even when an *act* (not a *state*) is implied. **PARTIR** and **SORTIR** may be conjugated with **AVOIR** when they distinctly refer to an *act*, but even in this case the tendency is to use **ÊTRE**. The rule is perhaps better observed in the use of the verbs **MONTER**, **DESCENDRE**, **RESTER**, **DISPARAÎTRE**, **CESSER**, and **PASSER**.

(27) **TENEZ-VOUS à ALLER**, *do you desire (or care) to go ; so, j'y TIENS, I hold thereto (or desire it).*

(28) **TENEZ**, thus used is about equivalent to the English *look or here*. So we say more familiarly : **TIENS !** Note the proverb : **UN TIENS VAUT MIEUX QUE DEUX TU L'AURAS**, *One "here you are" is better than two "you will have it."*

## DIXIÈME LECON.

NOTE A.—The four irregular verbs of this lesson drop the personal-ending *s* (first person) and *t* in the Pres. tense, thus resembling verbs of the *er* conj.

**Cueillir** (COLLIGERE), *to pick, pluck, CUEILLI, CUEILLANT.*

Je cueille	} <i>key</i> Tu cueilles	Nous cueillons
Il cueille		Vous cueillez
Ils cueillent		(Note A)

Je cueillerai, je cueillerais, je cueillais, j'ai cueilli. (1)

Je cueille des pommes. Je mets (*put*) la cueillette (*the pick*) dans le cueiloir (*panier*). Le mot "cueillette" signifie aussi *collecte* (*collection, offering*). Voici une *collection* de livres. Je les *collectionne* (*collect them*). La récolte (*gathering, crop, harvest*) est faite. Nous avons récolté cinq mille boisseaux (*bushels*) de blé (*wheat, corn*).

J'ai **recueilli** (*gathered*) ces morceaux de bois. Le *recueillement* est l'action de *recueillir*. Voici un *recueil* (*collection*) de pièces de musique. On m'a **accueilli** (*received*) avec enthousiasme. On m'a fait bon accueil (*good reception, welcome*).

cueillir  
la cueillette  
le cueiloir  
la collecte  
la collection  
collectionner  
la récolte  
récolter

recueillir  
recueillement/  
un recueil (*ey*)

accueillir  
un accueil

saillir (*yir*)  
saillant  
la saillie

tressaillir  
le tressaillement

**Saillir** (SALIRE, *to jump*), *to jut out, SAILLI, SAILLANT.*

Ce balcon (*balcony*) *saille* de trois pieds sur le mur. (2). C'est un balcon *saillant* (*projecting*). Il a trop de *saillie* (*projection*).

Je tressaille	} <i>tre-say</i> Tu tressailles	Nous tressailons, <i>we startle</i>
Il tressaille		Vous tressaillez
Ils tressaillent		(Note A)

Je tressaillirai, je tressaillerais, je tressaillais, j'ai tressailli.

Je tressaillais de peur. Le *tressaillement* est l'action de *tressaillir*.

(1) Note that in the Fut. and Condit. the *i* of the Infin. weakens to *e*.

(2) **Saillir** is only used in 3rd person. Its compounds, however, are used throughout.

(3) **Sautiller**: a diminutive of **SAUTER**: *ILLE* denotes *smallness or gentleness*

J'ai fait un saut (*jump*). Je m'éveille (*wake up*) en sursaut (*sudden le saut jump, start*). Cette nouvelle (*news*) m'a donné un soubresaut (*tres- un soubresaut saillant*). J'ai sauté (*jumped*) en l'air.—J'aime le veau sauté (*stewed*) sauter sautiller.  
J'agis de prime (*1st*) saut: je suis prime-sauteur (*impulsive*). Cet insecte la sauterelle sautiller  
sautille? (*3*)—C'est la sauterelle (*grasshopper*). L'ennemi nous assaille (*attacks us*) assaulter  
saille (*assails, attacks us*) de toutes parts (*all sides*), mais nous repoussons l'assault (*assault*).  
 serons les assassins. Nous soutiendrons l'assaut (*assault*). assassiner  
assaulter  
assault  
assaultant  
assaulteur  
assaulteur  
assaulteur  
assaulteur

Remarquez aussi insulter, insulte, résulter, résultat (*result*).

### Ouvrir (APERIRE), *to open*; OUVERT, OUVRANT.

J'ouvre	ouvr	Nous <u>ouvrons</u>
Tu ouvres		Vous <u>ouvrez</u>
Il ouvre		
Ils <u>ouvrent</u>		(Note A)

J'ouvrirai, j'ouvrirais, j'ouvais, j'ai ouvert.

Ouvrez la porte.—Qu'est-ce qu'il a donc (*what the deuce ails him*) ? Je lui ai ouvert la porte ; la porte est ouverte; j'ai laissé (*left*) la porte entr'ouverte (*half-open*). Ce que je fais, moi, je le fais ouvertement (*openly*).—L'ouverture (*opening*) du théâtre français aura lieu (*will take place*) ce soir.—Il y a une ouverture dans ce mur.—Oh ! je ne parle pas du mur : on va rouvrir (*re-open*) les théâtres ce soir. La rouvrir réouverture du théâtre français aura lieu ce soir. la réouverture

Allez-vous ouvrir cette boîte ?—Non, je vais la courrir (*cover it*) de couvrir drap.—Vous m'avez couvert le bras d'encre. Vous avez les mains couvertes d'encre. (4) Voici le couvercle (*cover, lid*) de cette boîte, mais ça c'est une couverture pour mon lit (*bed*).—Il est l'heure du dîner : mettons le couvert (*cloth and dishes*). Voici un couvert et une chaise (*chair*). (5) Couvertement est l'opposé d'ouvertement, n'est-ce pas ?—Oui, monsieur, et découvrir est l'opposé de couvrir. Je me couvre la tête, mais vous vous découvrez la tête. Les Parisiens se découvrent devant un convoi. Moi, j'ai la tête couverte, mais vous avez la tête déouverte. C'est Colomb qui a découvert (*uncovered, discovered*) l'Amérique. Quelle est la date de cette découverte (*discovery*) ? Le temps (*le ciel, sky*) est couvert. Le temps (*le ciel*) se recouvre. (6)

(4) **COUVRIR** is a derivative of **OUVRIR**, hence is conjugated like the latter. Notice the Past Participles, *ouvert*, *couvert*.

(5) **METTRE LE COUVERT** = *to set the table*, but *un couvert* = *a plate, knife, etc.* — *a cover for one*.

(6) Distinguish between **RECOUVRIR**, *to cover again*, and **RECOUVRER**, *to recover*.

**Offrir** (OB, to, FERRE, to bear), to offer; OFFERT, OFFRANT.

J'offre	{	Nous offrons
Tu offres		Vous offrez
Il offre		

Ils offrent (Note A)

J'offrirai, j'offrirais, j'offrais, j'ai offert.

Jules m'a offert son livre pour deux francs, mais j'ai refusé l'*offre* (*offer*). Une *offrande* (*offering*) est un don offert à un dieu ou à un prêtre (*priest*). Le mot "offrir" vient du Latin *offerre*, et le mot "souffrir" (*to suffer, endure*) vient du latin *sufferre*. Donc, ces deux verbes se conjuguent de la même manière. (7) Je ne peux pas *souffrir* (*endure*) la faim. Jules a cessé de souffrir : il est mort. Jésus-Christ a souffert et est mort pour sanctifier la mort et les *souffrances* (*sufferings*). Souffrez-vous de la tête ?—Non, voici la partie *souffrante* (*afflicted part*).

Ces médecins *confèrent* ensemble (*together*). Je fais une *conférence* sur la médecine. (8) Remarquez aussi les mots *transférer*, *référer* (*la référence*), *préférer* (*la préférence, préférable*) *diffrer* (*different, la différence, différemment, l'indifférence*), *déférer* (*refer to, la déférence*). (9)

offrir  
une offre  
une offrande

souffrir  
souffrant  
la souffrance

conférer  
la conférence  
transférer  
préférer  
référer  
différer  
déférer

*Reflexive Use of Verbs.*

NOTE B.—Mostly any transitive verb can be used reflexively. Some verbs are only so used. We have already seen that the compound tenses of a reflexive verb take *ETRE* instead of *AVOIR* as their auxiliary.

Avoir coupé du pain, mais m'être coupé, to have cut myself
Ayant " " " m'étant " having cut "
J'ai " " " Je me suis " I have cut or I cut "
J'avais " " " Je m'étais " I had cut "
J'aurai " " " Je me serai " I shall have cut "
J'aurais " " " Je me serais " I would have cut "

*recuperate.* They are not related, but are apt to be confounded in the Present tense owing to the loss of the *s* and *t* (see note A) of the verb *RECOUVRIR*.

(7) *SOUFFRIR* may be treated as a compound of *OFFRIR*, just as *COUVRIR* may be treated as a compound of *OUVRIR*. Note well the Participles *OUVERT* and *COUVERT*, *OFFERT* and *SOUFFERT*.

(8) *Faire UNE CONFÉRENCE*=*to give a lecture*; so, *FAIRE UN COURS*, *to give a course*, *FAIRE UN DISCOURS*, *to make a speech*. *SUIVRE UN COURS*=*to follow a course*.

(9) The *e* in *FÉRER* is close (é), but becomes open (è) whenever it is not fol-

I, OFFRANT.

j'ai refusé l'offre  
un dieu ou à un  
FERRE, et le mot  
Donc, ces deux  
peux pas souffrir  
t. Jésus-Christ  
uffrances (suffer-  
partie soufrante

une conférence  
ansférer, référer  
er (différent, la  
la différence). (9)

ely. Some verbs  
ound tenses of a  
y.

ve cut myself  
cut  
cut or I cut  
cut  
have cut  
d have cut

ed in the Present  
RECOUVRIR.

AS COUVRIR may  
ples OUVERT and

UN COURS, to give  
OURS=to follow a

ever it is not fol-

Est-ce que vous vous êtes coupé ?

Oui, monsieur, je me suis coupé.

Est-ce que la porte s'ouvre ? (*Is the door opening itself?*)

Non, la porte se ferme. (*The door is closing*) (10)

Est-ce que la porte s'ouvre en dehors ? (*on the outside*)

Non, elle s'ouvre en dedans. (*on the inside*) (11)

Est-ce qu'une horloge se porte dans la poche ? (*pocket*)

la poche

Non, une horloge ne se porte jamais dans la poche. (12)

Est-ce que cela se dit ? (*Does that say itself = Can that be said?*)

Cela se voit (*that is seen*), cela se fait (*that is often done*)

Est-ce que Jules s'est coupé à la main ?

Oui, Jules s'est coupé la main. (13)

Jules s'était coupé un morceau de pain. (*he had cut for himself*)

Il se serait coupé, si je ne lui avais pas ôté le couteau.

Nommez les couleurs. (*Name the colors*)

la rose, a rose

Le blanc, le noir, le rouge, le bleu, le vert, le gris, le brun, le jaune

le rose, pink

(yellow), la rose, l'écarlate, le pourpre (*purple*). (14)

blanc

De quelle couleur est-ce ?—C'est vert.

vert

De quelle couleur est ce papier ?—Il est vert.

gris

De quelle couleur est cette boîte ?—Elle est verte.

gris

On me dit que vous êtes marié. (*married*)

Celui qui vous a dit cela a menti. (*the one who, or he who told, etc.*)

lowed by a sonant syllable) e.g., CONFÈRE, CONFÉRENT, etc. This is a law of French pronunciation. Compare Les. IX., Obs. 8.

(10) We might say as in English, LA PORTE OUVERTE ET FERME, using OUVRIR and FERMER intransitively, but since these verbs are properly transitive, it is better to say LA PORTE S'OUVRE ET SE FERME.

(11) This refers not to the present action of the door, but to its usual action. *The door opens, usually, or always.*

(12) English would prefer the Passive Voice here (*is not carried or cannot be carried*), but French avoids the Passive as much as possible.

(13) IL S'EST COUPÉ À LA MAIN=*he cut himself in the hand*, but IL S'EST COUPÉ LA MAIN=*he cut unto himself the hand*. The meaning is alike in both sentences, but the construction is different, *se* being a direct object (Accusative) in the first sentence, but merely an indirect object (Dative) in the second.

(14) Adverbs, adjs., verbs, etc., when used as nouns are treated as neuter i.e., as masculine. See Les. I., Obs. 1.

(15) Mais OUI=*Why, yes!* (indicating surprise at the question). Mon Dieu ! is used in French by everybody, just as "*My goodness!*" is used in

Êtes-vous encore garçon (*single man*)? Mais oui, mon Dieu! (15)  
 Vous êtes médecin, n'est-ce pas? Mais non! je suis avocat. (16)  
 Vous n'êtes pas Française, madame? —Mais si, je le suis.  
 Êtes-vous Française, madame? Oui, je le suis.  
 Jean va se marier. (*John is going to marry himself = get married*).  
 Avec qui? Il va se marier avec Mlle Dubois.  
 Le curé va les marier. (*The curé is going to marry them*). (17)  
 Jules s'est marié hier. (*Julius got married yesterday*).  
 Où se trouve le bureau de poste? (*Where finds itself = where is etc.*).  
 Il se trouve tout près d'ici. (*It is situated quite near here*).  
 Jean va se promener. (*J. is going to promenade himself = take a walk*)  
 Je me promène le matin. Je me suis bien amusé (*enjoyed myself*).  
 Jean, as-tu bien de l'ouvrage à faire? (18)  
 Hein? (*Eh?*) Qu'est-ce que tu dis? (*What do you say*)?  
 As-tu bien de l'ouvrage à faire?  
 Oui, j'ai bien des choses à faire. *J'ai bien sommeil.* (19)

Jean se serait-il tué, s'il ne s'était pas marié? Pierre serait-il venu sans vous?  
 Vous êtes-vous amusé chez Jean? Êtes-vous marié, ou garçon? La porte se  
 ferme-t-elle à clef (*with key, does it lock*)? Jean a-t-il failli s'endormir? (VIII 26)  
 Où avez-vous cueilli les fleurs (*flowers*)? Pourquoi tenez-vous la fenêtre  
 (*window*) ouverte? Avez-vous ouvert la porte? Avez-vous couvert ce papier  
 d'encre? Cette boîte a-t-elle un couvercle? Qui a découvert l'Amérique? Le  
 temps est-il couvert? Jules a-t-il beaucoup souffert avant de mourir? Est-ce  
 qu'un crayon se porte dans la poche? (Obs. 12) Nommez les couleurs. Êtes-  
 vous avocat ou boulanger? Vous êtes-vous coupé le bras? (or Est-ce que vous  
 vous êtes coupé le bras?) Jules s'est-il coupé au bras? (Obs. 13)

---

English. In fact *my goodness!* means nothing else than *my God!* "*Good gracious!*" = *God gracious*. "*Good-bye!*" = *God be with you* (or *DIEU*). *Oh dear!* is probably a corruption of *ô DIEU*.

(16) Words like MÉDECIN, BOULANGER, MÈRE, etc., indicating a title (in almost any sphere) are used as adjectives, hence UN is omitted. We say *IL EST MÉDECIN*, just as we say *IL EST FRANÇAIS*. But if a real adjective is used along with the title, then the title becomes a noun: *C'EST UN BON MÉDECIN*.

(17) MARIER = *to marry, perform the ceremony*, but SE MARIER to *get married*.

(18) BIEN DE L'OUVRAGE, *well some work*, equals *much work*; so, BIEN DES CHOSES, *well some things*, equals *many things*.

(19) Beware of saying *J'AI TRÈS SOMMEIL* (*I have very sleep*), for TRÈS cannot be used with a noun.

Dieu! (15)  
ocat. (16).  
nis.

married).

(17)

e is etc.).

ake a walk)  
myself).

i sans vous ?  
La porte se  
r? (VIII 26)  
la fenêtre  
rt ce papier  
érique ? Le  
ir? Est-ce  
urs. Etes-  
ce que vous

d! "Good  
Oh dear ! is

title (in al-  
say IL EST  
used along  
IN,

t married.

BIEN DES

es cannot

## ADDENDUM

A usage that is characteristic of French is that of using *adverbs* in place of a *pronoun and preposition*. This is done in referring to *things*, not persons.

J'ai reçu sa lettre, j'y répondrai demain.

I have received his (her) letter, I will reply thereto (to it) to-morrow.

J'ai gardé le clou, car j'en avais besoin.  
I kept the nail, for I had need thereof (of it).

The adverbs **y** and **en** here replace *à elle* and *de lui*. Here are examples of other adverbs similarly used. (1)

Le sac est ici; le chapeau est dedans (= dans lui).

Levez la table; le livre est dessous (sous elle). Il est dessus (sur elle).

Voici la maison; l'église est en arrière (derrière elle).

Voici l'école; nous sommes au-devant (devant elle).

Voici le jardin; nous sommes auprès (près de lui).

Je vois l'église; il y a un mur alentour (autour d'elle). (2)

Voici la table; sautez par-dessus (par-dessus d'elle).

Voilà la table; passez par-dessous (par-dessous d'elle).

Voilà la porte; la fenêtre est au-dessous (au-dessous d'elle).

Voici la porte; la fenêtre est au-dessus (au-dessus d'elle). (3)

A few prepositions have no corresponding adverbs, but are often used adverbially (*i. e.* without a pronoun) especially in conversation.

Le crayon est ici; le livre est avec (avec lui). Courez après.

La loi est bonne; je suis pour. Etes-vous contre (contre elle)?

Some prepositions cannot be used adverbially.

Je n'ai pas d'argent, mais je vis **sans** cela. (4)  
I have no money, but I live without (without that).

(1) **y** and **en** can however only be used where there is a verb.

(2) In all these sentences the *adverbs* are preferable to the preposition and pronoun, and especially the adverbs DEDANS, DESSOUS, DESSUS.

(3) PAR-DESSUS DE, PAR DESSOUS DE, etc. are prepositions, but PAR-DESSOUS PAR-DESSUS, etc. are adverbs.

(4) CELA is here used instead of **lui**, which would *personalify* too vividly the word ARGENT. This is the only reason for avoiding the use of the personal

*On the use of en and y.*

EN being a substitute for DE CELA (or its equivalent) and Y a substitute for À CELA (or its equivalent), there should be no great difficulty as to their use. The student is apt, however, to be guided by the preposition he would use in English, and as we have shown (p. 52) languages differ very much in the way they use prepositions.

Êtes-vous loin de chez vous ?	J'en suis très loin ( <i>far from it</i> ).
Etes-vous certain (sûr) de cela ?	J'en suis certain (sûr).
Etes-vous fatigué de cela ?	J'en suis fatigué ( <i>tired of it</i> ).
Etes-vous fier de cela ?	J'en suis fier ( <i>proud of it</i> ).
Etes-vous content de cela ?	J'en suis content ( <i>glad of it</i> ).
Etes-vous coupable de ce crime ?	J'en suis coupable ( <i>guilty of it</i> ).
Avez-vous honte de cela ?	J'en _ ai honte ( <i>shame thereof</i> ).
Avez-vous peur de cela ?	J'en _ ai peur ( <i>fear of it</i> ).
Avez-vous soin de ce livre ?	J'en _ ai soin ( <i>care of it</i> ).
Êtes-vous dégoûté de cela ?	J'en suis dégoûté ( <i>disgusted at it</i> ).
Etes-vous surpris de cela ?	J'en suis surpris ( <i>surprised at it</i> ).
Etes-vous satisfait de cela ?	J'en suis satisfait ( <i>satisfied with it</i> ).
Etes-vous _ enchanté de cela ?	J'en suis _ enchanté ( <i>charmed with it</i> )
Etes-vous couvert de neige ?	J'en suis couvert ( <i>covered with it</i> ).
Etes-vous fâché de cela ?	J'en suis fâché ( <i>sorry for it</i> ).
Avez-vous pitié de ce chat ?	J'en _ ai pitié ( <i>have pity for it</i> ).
Que pensez-vous de cela ?	Qu'est-ce que j'en pense ?
Est-il mort de la fièvre ?	Oui, il en _ est mort ( <i>died of it</i> )
Il rit de cela.	Il en rit ( <i>laughs at it</i> ).
Il se moque de cela.	Il s'en moque ( <i>he mocks at it</i> ).
Il rougit de cela.	Il en rougit ( <i>blushes at it</i> ).
Il me remercie de cela.	Il m'en remercie ( <i>thanks me for it</i> ).
Il me félicite de cela.	Il m'en félicite ( <i>congratulates me on it</i> )
Il se souvient de la clef.	Il s'en souvient ( <i>remembers it</i> ). (5)

pronouns after prepositions when things, not persons, are referred to. Of course in many cases personification is desirable. In other cases the use of the pronouns cannot be avoided. It is strange that in English the preposition without should be used adverbially, while most other prepositions such as for, with, against, are never so used.

(5) Literally *he remembers himself thereof*.

## ADDENDUM

### Y

Consentez-vous à cela?	J'y consens.
Que faut-il à cela?	Il y faut bien des choses.
Pensez-vous (songez-vous) à cela?	J'y pense (j'y songe). (6)
Travaillez-vous à cela?	J'y travaille.
Faites-vous attention à cela?	J'y fais attention ( <i>pay attention</i> ).
Ne touchez pas à cela.	Je n'y toucherai pas. (7)
Avez-vous pris part à cela?	J'y ai pris part ( <i>took part in it</i> ).
Êtes-vous accoutumé à cela?	J'y suis accoutumé.
Il s'oppose à cela.	Il s'y oppose ( <i>makes objection</i> ).
Je m'intéresse à cela.	Je m'y intéresse ( <i>interested in it</i> ).

Since Y means *there* or *thereto* it is often used instead of DANS CELA or DEDANS.  
Voici de l'eau. Mettez-y du sel. (*Put some salt in it*).

Voici sa lettre. J'y ai remarqué quelques fautes.

Ce bois est dur. Le clou n'y entre pas (*doesn't go into it*).

### Dont

DONT is an adverb meaning *whereof* or *of which*, and may be used in referring to either persons or things. It therefore answers to DE CELA or DE QUI, but of course is only used conjunctively (to join two clauses). The same care must be taken in using dont as in using en.

Vous parlez de cet homme. C'est l'homme dont vous parlez.

Vous vous servez de ce crayon. C'est le crayon dont vous vous servez.

Vous avez besoin de ce clou. C'est un clou dont vous avez besoin.

On rit de cela. C'est une chose dont on rit (dont on rougit, dont on se moque, etc. (8))

English has a very peculiar way of putting prepositions at the end of a sentence, thus: "*This is the book which I spoke to you of*", or *this is the book I*

(6) PENSER à = to think of or direct the mind to a thing, while PENSER DE = to think of in the sense of to have an opinion of. QUE PENSEZ-VOUS DE CELA? What is your opinion of that?

(7) Toucher = to touch or feel. Toucher à = to touch in sense of reach to or to disturb or meddle with.

(8) Be very careful not to say C'EST UNE CHOSE QU'ON EN PARLE (imitating the English which they speak of) for if you translate this literally you will see it is nonsense, (*a thing which they thereof speak*). The construction is: a thing whereof they speak (or laugh, or mock, or use, or remember etc.) Other examples can be made by using the verbs or expressions under EN.

## ADDENDUM

*spoke to you of* (omitting *which*). In French this would look very odd, and would not be understood. Say therefore always "*This is the book of which (or whereof) I spoke to you!*" *This is the man to whom I spoke* (not *the man I spoke to*). This is the pencil *with which* I wrote (*not*, which I wrote *with*) and so on.

## The Verbs

It is very desirable to be able to use the verbs, and to do this implies, of course, a knowledge of their forms. The student is sometimes frightened and discouraged by what are called "irregular verbs", chiefly because no pains are taken to show him where the irregularities lie. Having studied the different groups of verbs, given in the preceding three lessons, he will be now better able to appreciate the notes on pages 74, 75, and 76 which should be read again.

For practice we here give a few irregular forms of the verbs we have studied. In the next book we will study the verbs of the *oir* and *re* conjugations.

J'ai ouvert (couvert),	Il viendra (tiendra)
J'ai offert (souffert),	Il ira,
Il est mort ( <i>he died</i> ),	Il enverra,
	Il mourra (courra, acquerra). (9)

## The verb ALLER

The verb **ALLER** is very much used with an Infinitive to denote an immediate future. Thus:

Il va venir ( <i>he will come</i> ),	Il va me tuer ( <i>he'll kill me</i> ),
Je vais vous dire ( <i>I'll tell you</i> ),	Je vais lui montrer ( <i>I'll show to him</i> ).

## THE PRESENT TENSE

Je parle.	Il est <u>à</u> causer dans le jardin. (10)
I speak (am speaking).	He is chatting in the garden.

Y a-t-il longtemps que vous êtes à Paris?  
Is there a long time that you *are* in Paris (have you been here long)?

Y a-t-il longtemps que vous avez été à Paris?  
Is there a long time that you have been to Paris (since you have been).

Depuis quand êtes-vous ici?  
Since when are you here (since when have you been here)?

Il y a deux jours que j'y suis. J'y suis depuis deux jours. (11)  
There are two days that I am here. I am here since two days.

(9) Pronounce both *r's* in these words as you would in "*the cur ran*", not "*curran*".

(10) This construction is sometimes used instead of the regular Present, to give greater stress to the continuance of the action. Its use is limited however.

(11) English would use a *past tense* in all these sentences. The Present is more logical, for the action is still continuing.

## ADDENDUM

very odd, and  
book of which (or  
the man I spoke  
with) and so on.

this implies, of  
frightened and  
cause no pains  
died the differ-  
l be now better  
be read again.  
e have studied.  
gations.

querra). (9)

ote in immedi-

ll me),  
how to him).

ardin. (10)

ong)?

e been).

urs. (11)

e cur ran", not

lar Present, to  
nited however.  
The Present is

*Il y a deux ans que nous ne nous parlons pas.*

It is now two years that we are not speaking (since we've been speaking).

*Je me porte mieux depuis que nous ne nous voyons pas.*

I am better since we are not seeing each other (since we have not been seeing).

*Il y a deux ans que je ne l'ai vu.*

There are two years that I havn't seen him (since I have seen him).

*Il s'est marié depuis que je ne l'ai vu. (12)*

He got married since I havn't seen him (since I saw him).

*Je ne l'ai pas vu depuis (or depuis qu'il s'est marié).*

I have not seen him since (or since he got married).

*Je l'ai vu il y a deux ans (de cela) Il y a longtemps de cela.*

I saw him there is now two years (saw him two years ago). A long time ago.

### THE IMPERFECT TENSE

There is no Imperfect tense in English. Its place is supplied sometimes by a verbal phrase (i.e. *I was speaking*, or *I used to speak*), and sometimes by the simple preterite (i.e., *I spoke*). When we say "I spoke French when I was young", the verb *speak* does not denote a single past act, as in *I cut my leg yesterday*, but an act that was repeated or continued. It is equivalent to *I used to speak*, and must therefore be rendered *JE PARLAIS*, not *J'AI PARLÉ*.

Let the student beware of saying *J'ETAIS PARLANT* for this is no more admissible than *JE SUIS PARLANT* (for *JE PARLE*).

The Imperfect should be used in a *si* clause when we have a conditional in the principal clause (*J'IRAI SI J'ETAIS CAPABLE*). But if we have a Future in the principal clause, we use a Present in the *si* clause (*J'IRAI SI JE SUIS CAPABLE*).

(13)

*Que used for COMME, QUAND, etc.*

*Quand (or lorsque) j'ouvre les yeux et que je considère, etc.*  
When I open my eyes and (that) I consider, etc.

*Comme (or puisque) vous êtes malade et que vous ne pouvez venir.*  
As (or since) you are sick and (that) you cannot come. (14)

### QUAND MEME with conditional

A conditional is not used in a *si* clause. We do not say *SI JE SERAIS* (but *SI J'ETAIS*). We say however; *QUAND MEME JE SERAIS* (even if *I were* or *should be*), for *QUAND MEME* is used with a conditional, instead of with an Imperfect

*Quand même je serais roi, je ne serais pas heureux.*  
Even if I were king, I would not be happy.

(12) Here the action being past, French uses a Past tense. Notice however that the verb is negated (NE being used without PAS).

(13) *Si* in the sense of *whether* may take the Present, Imperfect, Future or Conditional. *JE NE SAIS PAS S'IL VIENDRA. JE NE SAVAIS PAS S'IL VIENDRAIT.*

(14) *Que* is here used to avoid the repetition of *si*, *quand*, etc. English omits the conjunction altogether in the second case.

*Quand (même) ce serait vous, j'aurais peur.*      *Quand ce serait vrai.*  
 Even if it were you, I would be afraid.      Even though it were true.

*Je fermerais les yeux, que je distinguerais ces deux choses.*  
 I might close my eyes when I would distinguish these two things.

*J'aurais plaidé moi-même, qu'il ne m'aurait pas écouté.*  
 I might have pleaded myself, that he would not have listened to me.

#### THE FUTURE TENSE

English is very inexact in the use of its Future, and often uses the Present where the Future is required by logic.

*Je le ferai quand je serai mieux.*

I will do it when I am better (shall be better).

*Je le ferai lorsque je sortirai.*

I will do it when I go out (when I shall go out).

*Donnez-lui ma lettre aussitôt que vous sortirez*

Give him my letter as soon as you go out (shall go out).

*Dès qu'il fera froid, nous partirons.* (15)

As soon as it is cold (will be cold) we will leave.

*Je le ferai aussi longtemps que je vivrai.*  
 I will do it as long as I live (shall live).

*Je le ferai tant que (aussi longtemps que) je vivrai.*  
 I will do it as long as I live (shall live).

*Je ferai ce qu'il me demandera.*  
 I will do what he asks me (will ask me).

*Je ferai ce que je pourrai.*  
 I will do what I can (shall be able).

#### THE FUTURE PERFECT (or FUTURE ANTERIOR)

Modern English hardly knows the use of the Future-Perfect, for it uses instead the Present or Perfect.

*Venez quand vous aurez fini votre ouvrage.*  
 Come when you finish (shall have finished) your work.

*Nous sortirons quand la pluie aura cessé.*  
 We will go out when the rain stops (shall have stopped).

"We will go out when the rain stops" is manifestly illogical. "We will go out when the rain has stopped" is not much better. "We will go out when the rain shall stop" is somewhat more logical, but implies that the two acts may occur at the same time, whereas the second act is past as regards the first, and the Future-Perfect (*shall have stopped*) is the only tense that properly expresses the idea.

(15) *Dès que*: note the accent. *Dès* is not related to *DÉS*.

(16) After *APRÈS* we use the Perfect Infinitive.

(17) *ÊTRE* is used instead of *AVOIR* with reflexive verbs and with a few verbs of motion (*ALLER*, *VENIR*, *ENTRER*, *SORTIR* etc.).

serait vrai.  
it were true.

me.

the Present

it uses in-

We will go  
out when  
the two acts  
of the first,  
properly ex-

few verbs

## ADDENDUM

g

### THE PERFECT INFINITIVE

Après avoir fait cela, il est parti.      Après être venu. (16)  
After doing (having done) that, he left.      After coming (having come).

Je me lave après m'être levé.      Après avoir examiné la maison  
I wash after getting (having got) up. After examining (having exam'd) the h.  
et s'être promené à l' intérieur, il est parti. (17)  
and having strolled in the inside, he left.

### On the use of the Adjectives

We have already seen that French adjectives usually follow their nouns, there being a few exceptions that precede the noun.

Une belle rose.      Un livre cher.  
A pretty rose.      A dear book.

Les plus belles roses.      Les livres les plus chers.  
The prettiest roses.      The dearest books.

Un homme riche.      L'homme le plus riche.      L'homme le moins connu.  
A rich man.      The man the most rich.      The man the least known.

Almost any noun in English can be used as an adjective by simply placing it before another noun, thus; *a gold WATCH, an eye WITNESS, a railway TRAIN, The American Merchants' and Mechanics' Accident and Life Insurance COMPANY*. And any noun used in the Possessive case is equivalent to an adjective. In French there is no Possessive, nor can French nouns be used as adjectives in the way above noticed. When no special adjectival form exists, a noun and a preposition is the only resort.

Un bouton d'or.      Sac de papier.      Chapeau de soie.  
Button or gold(gold button).      Paper bag.      Silk hat.

Cuillère d'argent.      Un habit d'enfant.      L'habit de l'enfant.  
Silver spoon.      A child's coat.      The child's coat (c. of the child)

Vêtements de femme. (18)  
Woman's clothing.

Un verre à vin.      Cuillère à café.      Sac à papier.      Brosse à dents.  
Wine glass (g. for wine).      Coffee spoon.      Bag for paper.      Tooth brush.

Poudre à canon.      Vache à lait.      Moulin à vent.      Arme à feu.  
Gun powder.      Milk cow.      Mill for wind (wind-mill).      Fire arm.

Bateau à vapeur (à voiles).      Salle à manger.      De l'huile à brûler.  
Steam-boat (for sails).      Room for eating.      Oil for burning.

(18) There is a difference between L'HABIT D'ENFANT, *the child's coat (coat suitable for any child)*, and L'HABIT DE L'ENFANT, *the coat of the child*. The article limits or particularizes the second noun.

Chambre à coucher.	Boîte à lettres.	Boîte aux lettres.
Bed-chamber (chamber for lying down).	Box for letters.	Box for the letters.
Pot à lait.	Pot au lait. (19)	
Milk jug.	Jug for the milk.	
Une fourche à trois fourchons	Une voiture à deux roues.	
A fork with three prongs.	A two wheeled carriage.	
Un habit à boutons d'or.	Boîte à couvercle et à compartiments.	
A gold buttoned coat.	Box with cover and compartments.	
Les chiens à poils longs.	Les dindes à pattes noires.	
Long haired dogs.	Black legged turkeys.	
La dinde aux pattes noires.	L'homme à la jambe de bois. (20)	
The turkey with the black legs.	The man with the wooden leg.	

The above usage obviates the use of many special adjectival forms. When the latter are really needed, if they do not exist in the popular language, they can generally be found in the literary language. Thus *an eye witness* is termed *an ocular witness* (TÉMOIN OCULAIRE), a *cold storage compartment* is termed *a frigorific compartment* (COMPARTIMENT FRIGORIFIQUE), *tooth powder* is termed *dentifrice powder* (POUDRE DENTIFRICE).

#### *When several Adjectives qualify a Noun*

Une robe blanche plissée.	L'hymne national espagnol.
A pleated white dress.	The Spanish national hymn.
Des billets d'aller et retour de famille.	
Family return tickets.	

Le sirop de pin de Norvège du Dr X.  
Dr. X's. Norway pine syrup.

#### *The two methods combined*

Des articles brillants, voyants, à bas prix.  
Brilliant, gaudy, low priced articles.

Boutons de métal blanc.

Boutons de métal blancs.

White-metal buttons.

White metal buttons.

BLANC here would naturally refer to MÉTAL unless it disagrees with it in number or gender. We might also say BOUTONS BLANCS de métal. This position is used to avoid ambiguity, thus;

Caisse Nationale d' Épargne,  
National Savings Bank (Bank National of Savings).

Compagnie Anonyme d'assurance sur la vie.  
Anonymous Life Insurance Company.

(19) By using the article here we again limit or particularize the second noun. POT À LAIT, *jug for milk* (*any milk*), but POT AU LAIT, *jug for the milk*, (*in which we have been accustomed to put the milk*).

(20) The article here again emphasizes or particularizes the second noun.

Boîte aux lettres.  
Box for the letters.

deux roues.  
rrage.

compartiments.  
partments.

noires.

e de bois. (20)  
den leg.

al forms. When  
ar language, they  
witness is termed  
ment is termed a  
powder is termed

espagnol.  
al hymn.

agree with it in  
etal. This posi-

rise the second  
ug for the milk,

second noun.

#### ADDENDUM

Quel chapeau voulez-vous?      Le petit.      Celui de soie.  
Which hat do you want?      The little one.      The silk one.

Quelle rose?      La plus belle      Celle de Marie.  
Which rose?      The prettiest (one).      Mary's

Voici un chapeau de paille et un de soie.  
Here is a hat of straw and a silk one.

Voici des chapeaux de paille et en voici de soie. (21)  
Here are some straw hats and some silk ones.

#### COMMON PHRASES

##### To be learned by heart

Il a la bouche petite.	His mouth is small.
Elle a la voix douce.	She has a sweet voice.
Vous avez les yeux noirs.	You have black eyes.
Il m'a donné la main.	He gave me the hand (his hand).
Vous lui avez ouvert les yeux.	You opened his eyes.
Vous lui avez marché sur le pied.	You have walked him on the foot.

Il a mal à la tête, aux dents, au ventre, aux oreilles.	He has a head ache, a tooth ache, a stomach (belly) ache an ear ache. (22)
Il a mal aux yeux, au nez, à la gorge, aux pieds, à la jambe, à l'estomac (à la poitrine) au cœur.	He has sore eyes, a sore nose, a sore throat, sore feet, a sore leg, a sore chest, He is sick at the stomach. (23)

(21) EN cannot be used without a verb, hence VOIR is used with it. Otherwise it would be necessary to repeat the words DES CHAPEAUX.

(22) Notice how we avoid using the possessive adjectives when referring to the attributes of the body.

(23) The heart and stomach being intimately connected, COEUR is often used for ESTOMAC. On the other hand ESTOMAC is often used for POITRINE (chest or breast).

## ADDENDUM

- Avez-vous jamais eu le mal de mer? Have you ever had sea-sickness  
 J'ai eu le mal de cœur.  
 I have had nausea (vomiting).  
 J'ai un mal sur le cou.  
 I have a sore on the neck.  
 La tête lui fait mal, les jambes lui font mal.  
 The head aches to him, the legs pain to him.  
 Il a mal au côté.  
 He has a pain in the side.  
 Ce sonlier me fait mal; mon Dieu! ça fait mal.  
 This shoe hurts me; oh dear me! it hurts.  
 Je lui ai fait mal au pied.  
 I hurt his foot.  
 Je me suis fait mal au pied.  
 I hurt my foot.  
 Je me suis fait mal; il s'est fait mal.  
 I hurt myself; he hurt himself.  
 Nous nous sommes fait mal.  
 We hurt ourselves.  
 Ce qui fait mal, fait du mal.  
 What hurts does harm.  
 Ça ne fait pas mal, alors ça ne fait pas de mal.  
 It does not hurt, therefore it does no harm.  
 Ça fait du bien.  
 It does good.  
 Ça ne fait pas de bien.  
 It does no good.  
 Il n'y a pas mal de monde ici.  
 There are a good many people here.  
 Vous allez de mal en pis.  
 You go from bad to worse.  
 De deux maux il faut éviter le pire.  
 Of two evils avoid the worst.  
 C'est bien. C'est mal.  
 That is right. That is wrong.  
 Est-il mal de faire cela?  
 Is it wrong to do that?  
 Vous avez bien fait.  
 You did right.  
 Vous avez eu raison de, etc.  
 " "  
 Vous avez mal fait.  
 You did wrong.  
 Vous avez eu tort de lui donner un coup de pied.  
 You did wrong in giving him a kick (in kicking him).  
 Un coup de poing.  
 A blow of the fist.  
 J'ai tiré un coup de fusil.  
 I fired a gun shot.  
 Tout à coup. Le premier coup.  
 All at once (suddenly). The first time.  
 Tout d'un coup.  
 All at one time.  
 Prenez garde! vous allez vous faire mal.  
 Take care! you will hurt yourselves.  
 Prenez garde aux chevaux.  
 Look out (beware) for the horses.  
 Prenez garde à vous.  
 Be careful, (mind yourself).  
 Prenez garde de tomber.  
 Beware of falling.  
 Passez de ce côté-ci.  
 Pass on this side.  
 Allez de l'autre côté, du côté du nord. Tiens! Jean, assieds-toi.  
 Go on the other side, on the North side. Here! John, sit down.

ADDENDUM

- Tenez bon ! Tenez-vous tranquille. Hold fast. Keep quiet.  
Venez à côté de moi. Come beside me.  
Mettez cela à côté. Put that aside.  
Côte à côte. Deux à deux. Side by side. Two by two.  
Le vent vient de tous côtés. The wind comes from all sides.  
Ouvrez la fenêtre. Fermez la porte. Open the window. Shut the door.  
Il va pleuvoir. Le temps est couvert. It is going to rain. The sky is clouded.  
Il pleut depuis deux mois. It is raining since two months.  
Est-ce qu'il y a loin (y a-t-il loin) d'ici à Paris ? —Oui, pas mal loin Is it far from here to Paris ?  
Il n'y a pas bien loin. Yes, fairly far.  
Où se trouve l'Avenue de l'Opéra ? It isn't very far.  
Tout près d'ici. La première rue à droite (à gauche). Where is the Ave. of the Opera ?  
Quite near here. The first street to the right (to the left).  
Auriez-vous la bonté de me dire où se trouve "La Place de la Concorde" ? Would you have the kindness to tell me where the Place de la Concorde is ?  
Ça se trouve de l'autre côté du fleuve. It is situated on the other side of the river.
- Voulez-vous faire des emplettes ? Do you wish to make some purchases ?
- Je suis venu exprès pour cela. I came on purpose for that.  
À la bonne heure ! Entrons dans ce magasin. All right. Let us go into this shop.  
Combien vaut ce sucre la livre ? How much is this sugar worth a lb.  
Il vaut dix sous le kilo (2 livres). It is worth ten cents a kilogram.  
Alors, donnez-moi pour sept sous de celui-ci. Combien ? Then give me seven cents worth of this (sugar). How much ?  
Donnez-m'en pour sept sous. Give me thereof for seven cents.  
J'en veux pour sept sous. I want seven cents worth.  
Maintenant, donnez-moi pour dix sous de tabac en poudre. (24) Now give me ten cents worth of tobacco in powder (= snuff).  
Cela se vend cinquante sous la livre. That is sold at 50 cts. a pound.  
C'est tout ce que j'ai eu pour dix sous. Dix sous la douzaine. That is all I got (obtained) for ten cents. Ten cts. a doz.  
C'est tout ce que j'ai. That is all I have

---

(24) The *c* in TABAC, like that in ESTOMAC, is silent.

#### ADDENDUM

J'en <u>ai</u> eu plus l'autre jour.	I got more the other day.
Où puis-je acheter ( <i>or avoir</i> ) des timbres-poste?	Where can I buy ( <i>or get</i> ) some postage-stamps.
N'importe où. De n'importe qui.	Anywhere. From anyone.
Il y a beaucoup de monde ici.	There are many people here.
Il y avait (il y a <u>eu</u> )	There was There has been.
Il y aura "	There will be "
Il y aurait "	There would be
Il va y avoir "	There is going to be "
Il peut <u>y</u> avoir	There may be
Quel est ce monsieur?	What gentleman is this?
C'est <u>un</u> de mes <u>amis</u> .	It is one of my friends.
Je serai très heureux de vous le présenter. Je serai très heureux de vous présenter à lui. (25)	I will be very happy to introduce him to you. I will be very happy to introduce you to him.
Entrez, monsieur; donnez-vous la peine de vous <u>asseoir</u> .	Come in, sir; take the trouble to sit down.
Je vous présente mon <u>ami</u> , M. Bé.	I introduce to you my friend, etc.
Entrez dans la maison. Otez votre chapeau.	Go in the house. Take off your hat.
Otez-vous de là. Arrêtez-vous.	Get out of that. Stop (quit that).
Ne faites pas tant de bruit.	Don't make so much noise.
Montez cette boîte à ma chambre.	Take this box up to my room.
Descendez ce chapeau.	Take this hat down.
Entrez du bois; sortez vos allumettes et faites du feu. (26)	Bring in some wood; bring out your matches and make some fire.
Voici du bois et du charbon.	Here is some wood and some coal.
Faites bouillir de l'eau.	Boil some water.
Mettez le couvert. L'eau bout.	Set the table. The water boils.
Le dîner est prêt, ça sent bon.	The dinner is ready, it smells good.
Le dîner est servi. Mon Dieu! j'ai oublié les serviettes et les couverts. Tiens! les voici.	The dinner is on the table. Dear me! I forgot the napkins and the knives. Hallo! here they <u>are</u> .

(25) We could not say DE VOUS LUI PRÉSENTER, for we can only use an accusative and dative pronoun together when the accusative pronoun is of the third person (LE, LA, LES).

(26) Notice that ENTRER, SORTIR, MONTER, DESCENDRE, may be used as transitive verbs, with a slight change of meaning.

ADDENDUM

m

Servez-vous, monsieur.	Help yourself, sir.
Coupez-vous du pain.	Cut yourself some bread.
Prenez garde de vous couper.	Beware of cutting yourself.
Est-ee que vous prendrez un peu de ce poisson? (à part — ça sent mauvais).	Will you have (take) a little of this fish? (aside — it smells bad).
Je vous remercie bien.	No thank you.
Voici des pommes à l'huile	Here are some potatoes with oil.
Je prendrai un peu de vin.	— will have (take) a little wine.
Vous _en_ avez _eu assez, vous n'en _avez plus.	— I have had enough, you will get no more. (27)
Ah! monsieur s'est coupé. Il se coupait les ongles et par malchance il s'est coupé la main.	Ah! monsieur has cut himself. He was cutting his nails and by mischance he cut his hand.
Il peut _en_ mourir. Il en mourra.	He may die of it. He will die from it. He is starving.
Il meurt de faim.	
Ça me fait de la peine.	I am sorry. (It causes me grief)
Ça me fait beaucoup de peine.	I am very sorry.
Il fait obscur. C'est à peine si je peux voir.	It is dark. I can hardly see. (It is with difficulty if I can see.)
Allumez la lampe (le gaz, la bougie).	Light the lamp, (the gas, the wax-candle).
Non, éteignez la bougie.	No, extinguish (put out) the candle.
Y a-t-il longtemps que vous êtes à Paris?	Have you been long in Paris (are you long in Paris)?
Il y a à peine trois mois.	Scarcely three months.
J'y suis depuis longtemps: depuis trois mois.	I have been here for (or since) a longtime : for three months.
Y a-t-il longtemps que vous avez été en Amérique?	Is it long since you have been to America?
J'y ai été il y a deux ans.	I went there two years ago.
J'y vais la semaine prochaine.	I am going there next week.
L'hiver prochain. L'été prochain.	Next Winter. Next Summer.
L'automne prochain. Le printemps prochain. L'an prochain (l'année prochaine). Le mois prochain.	Next Autumn. Next Spring. Next year.
Cette année. Il y a dix ans de cela.	Next month.
	This year. That was 10 yrs. ago.

(27) *Avoir* means to have, to obtain or get. It is not used in sense of to accept. Hence do not say AUREZ-VOUS when you mean PRENDREZ-VOUS, will you have (take)?

J'y ai été la semaine dernière, l'été dernier, l'automne dernier, l'an dernier (l'année dernière).

À cette heure. Tout à l'heure. De bonne heure. De meilleure heure. Bientôt. A l'instant. Tôt ou tard. J'aurai quinze ans le neuf mai prochain.

J'ai vu Jean ce matin. J'ai passé la matinée avec lui.

J'ai causé avec Marie hier soir, nous avons passé la soirée ensemble. Demain, s'il fait beau, je la verrai pendant la journée, et je lui souhaiterai une bonne année.

Je vous souhaite une bonne et heureuse année.

Je vous souhaite le même.

Est-ce demain le premier jour de l'an ?

Est-ce demain le jour de l'an ? (28)  
L'an mil neuf cent cinq. (29)

Trois ans. Tous les ans.

Combien d'années ? En quelle année ? La première année.

Plusieurs années. (30)

Il y a bien un mois que je ne l'ai vu.

Je désire me laver. Je désire me laver les mains (les pieds, les bras, les cheveux, le visage).

Je me suis lavé.

Je veux me chauffer les pieds.

J'ai failli me brûler les doigts.

(28) PREMIER is usually understood, not expressed. Notice that the *wish* in French is for the whole year, not merely for the first day.

(29) MILLE may be written MIL when it refers to the year.

(30) The distinction between AN and ANNÉE is not so closely observed as that between JOUR, JOURNÉE, etc. AN is used with the cardinal numbers (TROIS ANS) and states a definite period. ANNÉE is used with the ordinal numbers (LA PREMIÈRE ANNÉE) or words expressing an unknown or indefinite period. (PLUSIEURS ANNÉES).

I was there last week, last summer, last autumn, last year.

Now. Just now. Early. Earlier.

Soon. At once. Soon or late.

I will be 15 years old on the ninth of next May.

I saw John this morning. I spent the morning (forenoon) with him. I chatted with Mary last night, we spent the evening together. To-morrow, if it's fine, I will see her during the day, and I will wish her a good year (happy N. Y.).

I wish you a good and happy new-year.

I wish you the same.

Is to-morrow the first of the year (New Year's) ?

Is to-morrow New Year's day ?  
The year 1905.

Three years. Every year.

How many years ? In what year ?  
The first year.

Several years.

It is quite a month since I have seen him.

I want to wash myself. I want to wash my hands (feet, arms, hair, face).

I have washed myself.

I want to warm my feet.

I nearly burned my fingers.

week, last sum-  
last year.

Early.

on or late.  
ld on the ninth

orning. I spent  
oon) with him.  
ry last night,  
g together.  
me, I will see  
y, and I will  
(happy N. Y.)  
d happy new-

rst of the year

ear's day?

year.

n what year ?

since I have

. I want to  
feet, arms,

et.

ngers.

at the wish in

erved as that  
's (TROIS ANS)  
pers (LA PRE-  
riod. (PLU-

#### ADDENDUM

Il est temps de se lever. Levez-vous.	It is time to get up.
Faites-le. Ne le faites pas.	Do it Don't do it
Vous vous _ êtes levé <i>le premier</i> .	You got up first.
Sara se lève toujours <i>la dernière</i> .	S. always gets up last.
Dormez-vous encore?	Are you still sleeping?
Non, je ne peux pas dormir.	I can't sleep.
Je ne peux pas m'endormir.	I can't go to sleep.
Je m'endors ( <i>j'ai sommeil</i> ).	I am going to sleep (am sleepy).
J'ai bien sommeil ( <i>not très sommeil</i> ).	I am very sleepy.
J'ai bien peur.	I am much afraid.
J'ai le pied endormi.	My foot is asleep.
Je n'ai pas bien dormi cette nuit.	I did not sleep well last night.
À quelle heure vous _ êtes-vous couché?	At what time did you go to bed?
Je me suis couché à onze heures.	I went to bed at eleven.
Allons nous coucher. Il est tard.	Let us go to bed. It is late.
Non, sortons. Mettez votre habit,	No, let us go out. Put on your coat,
autrement vous _ aurez froid.	otherwise you will be cold.
J'ai sorti ce matin et j'ai eu chaud.	I went out this morning and I was warm.
Je ne sens pas le froid.	I do not feel the cold.
Je n'ai pas peur d'avoir froid.	I am not afraid of being cold.
Si je sortais sans chapeau, j'aurais froid.	If I went out without a hat, I would be cold.
Si nous sortons sans manger, nous _ aurons faim.	If we go out without eating, we will be hungry.
Nous _ aurons soif si nous ne prenons pas _ un verre avant de sortir.	We will be thirsty if we do not take a glass of wine before going
Je ne prends jamais rien le matin.	I never take anything etc.
Tenez-vous _ à aller au théâtre?	Do you care to go to the theatre?
Non, je n'y tiens pas.	No, I don't care to (don't hold to).
Je m'amuse bien ici.	I am enjoying myself well here.
Je préfère me promener.	I prefer to promenade myself (take a walk). Well! well!
Tiens! tiens!	Let us go and take a walk.
Allons nous promener.	That will do for to-day.
Ça va faire pour aujourd'hui.	Julius may come. Exactly.
Jules peut venir. Justement,	I don't care (am not concerned).
Je ne m'en _ occupe pas.	That does not concern me.
Ça ne me regarde pas.	

## ADDENDUM

I'ai peur de m'enrhumier.	I am afraid of catching cold.
Je m'enrume aisément.	I catch cold easily.
J'ai un mauvais rhume. Je tousse.	I have a bad cold. I cough.
Vous avez une mauvaise toux.	You have a bad cough.
Vous servez-vous de ce crayon?	Do you use this pencil?
Je m'en sers très souvent.	I often use it.
Ça ne sert à rien de faire ce que vous faites. A quoi bon tout cela?	There is no use doing what you are doing. What's the good of all that?
Je peux m'en servir.	I can use it.
Ce chapeau vous appartient-il?	Does this hat belong to you?
Non, il appartient à Jean.	No, it belongs to John.
S'il m'appartenait, je le brûlerais.	If it belonged to me I would burn it.
Que sont devenus vos amis?	What has become of your friends?
Ils sont devenus banquiers.	They have become bankers.
Comment pouvez-vous vous souvenir de toutes ces choses?	How can you remember all those things?
Me souvenir de quoi? De ces chiffres.	Remember what? Those figures.
Je me souviendrai de lui, le sorcier.	I will remember him, the rascal. (31)
Apprenez les mots dont on se sert le plus souvent.	Learn the words whereof we use the most often.
Ce chapeau ne vous convient pas (ne vous va pas). Il est tout de côté.	That hat does not suit you (does not fit you). It is all on one side (awry).
Ma montre avance. Elle retarde.	My watch is fast. It is slow.
Mon frère est mieux, il est pis.	My brother is better, he is worse.
Il meurt, il se meurt.	He is dying, he is on the point of dying.
Il est allé querir de l'eau.	He has gone to fetch some water.
Il est allé chercher de l'eau.	He has gone to get some water.
Allez chercher mon chapeau.	Go and get my hat.
Il s'en va. Il s'enfuit.	He is going away. He is fleeing.
Il s'en ira. Il s'en irait.	He will go away. He would go away.
Il s'en est allé comme il est venu.	He went as he came.
Il s'en allait quand je l'ai vu.	He was going away when I saw him.
Je l'ai vu en m'en allant chez moi.	I saw him on my way home.
Ils s'en sont allés chacun de leur côté.	They went away, each in his direction.
Vous en allez-vous sitôt?	Are you going so soon?
Attendez un peu, je vous prie.	Wait a little, I pray you.
Il faut m'en aller, je reviendrai la semaine prochaine, si ça vous convient.	I must go, I will come again next week, if it suits you.

(31) We would hardly say JE M'EN SOUVIENDRAI in speaking of a person.

## ADDENDUM

Je vous remercie de votre visite.	I thank you for your visit.
Merci de cette explication.	Thanks for this explanation.
Je vous félicite de votre succès.	I congratulate you on your success.
Je vous _en félicite.	I congratulate you on it (of it).
Venez nous voir souvent.	Come and see us often.
Allez-vous _en. Éloignez-vous _en. (32)	Go away from h. Get away from it.
Ce garçon vient voir ce que j'ai.	This boy comes to see what I have.
Il vient de voir ce que vous _avez.	He has just seen what you have.
Il vient de partir (de s'en _aller).	He has just gone.
Allons ! sors de là. Va-t'en.	Here ! come out of that Go away
Est-ce que ces gens sont Français ?	Are these folks French ?
La plupart le sont.	The most of them are.
À qui pensez-vous ?	To (of) whom are you thinking ?
À un de mes _amis.	Of one of my friends.
À quoi pensez-vous ?	Of what are you thinking ?
Je pense à bien des choses.	I am thinking of many things.
Que pensez-vous de cette affaire ? (33)	What do you think of that affair ?
Qu'en pensez-vous ?	What is your opinion of it ?
N'oubliez pas de monter l'horloge.	Do not forget to wind the clock.
J'y penserai.	I will think of it.
Pensez-y. Souvenez-vous _en.	Think of it. Remember it.
J'ai dit cela sans _y penser.	I said that without thinking.
Pendant que j'y pense, je vais monter l'horloge.	While I think of it I will wind up the clock.
Ne vous fâchez pas.	Do not vex yourself.
Qu'est-ce que j'allais donc dire ?	What was I going to say ?
Ça ne vaut pas la peine de vous coucher si vous partez par le premier train.	It is not worth while to go to bed if you leave by the first train.
En voiture, messieurs. Montez.	All aboard messieurs. Get aboard.
Voilà le train qui part.	Here is the train starting.
Comme nous _allons vite !	How quick we go.
Le train s'arrête, nous voilà arrivés.	The train stops, here we are ar'vd.
Descendons. Descendez-vous _ici ?	Let us get off. Do you get off here ?
Je suis chez moi tous les jours à partir de quatre heures.	I am at home every day after four o'clock. (starting from 4)

(32) The latter expression would only be used when some object or place had already been mentioned, while in ALLEZ-VOUS EN, *this place* is understood.

(33) PENSEZ À, *to think of a thing (direct the mind to it)*, but PENSER DE, *to have an opinion about a thing*.

## ADDENDUM.

- Venez me voir quand vous \_ aurez fini. Come and see me when you shall have finished.  
 Venez me voir si vous \_ avez fini. Come and see me if you have finished.  
 J'aurai fini dans \_ un moment. I will have finished in a moment.  
 J'ai quelque chose à vous dire. Écoutez. I have something to tell you. Listen.  
 J'ai à vous parler. I have to speak to you.  
 Et vous et moi. Ou vous ou moi. Both you and I. Either you or I.  
 Ni vous ni moi. Neither you nor I.  
 Ça n'a pas de bon sens. That has no (good) sense.  
 D'où venez-vous ? Where are you coming from ?  
 Vous rentrez bien tard. You come in (home) very late.  
 Oui, je suis très \_ occupé. Yes, I am very busy.  
 De quoi vous \_ occupez-vous ? With what are you occupying your mind (what are you attending to) ?  
 Je m'occupe de vos \_ affaires. I am attending to your affairs.  
 Je m'en \_ occuperai, quand j'aurai fini cet ouvrage. I will look after them, when I shall have finished this work.  
 Il est né en dix-huit cent ,quatre-vingts. He was born in 1880.  
 Il est mort hier. He died yesterday.  
 Il est parti de Paris à onze heures. He left Paris at eleven o'clock.  
 Il est \_ entré à la maison à six heures. He came in the house at six.  
 Il est sorti de nouveau. He went out again.  
 Il est \_ allé à l'école. He went to school.  
 Il est venu me voir. He came to see me.  
 Il est monté à sa chambre. He went up to his room.  
 Il est descendu à la cave. He went down cellar.  
 Il est tombé en bas de l'escalier et s'est cassé le cou. He fell down stairs and broke his neck.  
 Il était nu-pieds et nu-tête. He was bare-footed and bare-headed.  
 Il était tout nu. He was completely naked.  
 Il est parti sans rien dire. He went away without saying anyt.  
 Il est \_ à faire une table. He is making a table.  
 Il est \_ en train de faire une table. He is in the act of making a table.  
 Il était \_ à cueillir des pommes. He was picking apples.  
 Il cueillait des pommes. "  
 Il allait de porte en porte. He was going from door to door.  
 On dirait qu'il est fou. One would say that he was crazy.  
 Il devient de plus \_ en plus fou. He is becoming more and more c

COMMON PHRASES

8

Il a battu sa femme, <i>qui est malade.</i>	He beat his wife, who is sick.
Il a battu sa femme, <i>ce qui est fort mal.</i>	He beat his wife, (a thing) which is very wrong.
Il n'est pas <u>ici</u> , il est <u>ailleurs.</u>	He is not here, he is elsewhere.
D'ailleurs, il vous cherche.	Besides he is looking for you.
En <u>outre</u> , il vous cherche.	Moreover he is looking for you.
En <u>outre</u> qu'il est fou, il est malade.	Besides being crazy, he is sick.
Ontre les <u>enfants</u> , il y a les <u>femmes.</u>	Besides the children, there are the w.
A part les <u>enfants</u> , il y a les <u>femmes.</u>	Apart from the children, there are etc.
Je lui ai parlé, lorsqu'il (alors qu'il) était <u>ici.</u>	I spoke to him when he was here.
Quelqu'un a pris sa canne, <i>pendant qu'il causait.</i>	Some one took his cane, while he was chatting.
Je travaillais, <i>tandis que</i> vous causiez.	I was working, while you were chatting. (34) I'll say nothing more.
Je ne dirai plus rien.	As I was saying that, he left.
Comme je disais cela, il est parti.	I do not see him, since (because) he is not here.
Je ne le vois pas, <i>puisque</i> il n'est pas <u>ici.</u>	I have not seen him since he is back.
Je ne l'ai pas vu, <i>depuis</i> qu'il est de retour.	
Je lui en parlerai, quand il reviendra.	I will speak to h. of it when h. returns
À ta place je ne lui en parlerai pas.	In your pl. I would'nt sp. to h. of it.
Dès qu'il fera beau, je sortirai.	As soon as it is (shall be) fine I'll go out.
Tant qu'il fera mauvais, je resterai à la maison.	As long as it is (shall be) bad weather I shall stay in the house.
Ce sera beau, puis ça me fera du bien.	It will be nice, and then it it will do me good.
J'ai eu tellement peur, que j'en suis malade.	I got such a scare, that I am sick over it.
Allez <u>y</u> , seulement n'y restez pas longtemps.	Go, only don't stay long.
Il est non-seulement bon, mais il est riche.	He is not only good, but he is rich.
Il n'est pas riche, tout de même il peut le devenir.	He is not rich, all the same he may so become.
Quand même je serais riche, je ne serais pas heureux.	Even though I were rich, I wouldn't be happy.
Donnez-moi ça, <i>sinon</i> je m'en vais.	Give me that, if not I go away.
Il me blâme, comme si c'était ma faute.	He blames me, as if it were my fault.
Je ne veux ni le pain ni le gâteau.	I want neither the bread nor the cake.
Je ne veux ni l'un ni l'autre.	I want neither the one nor the other.

(34) *Tandis que* is sometimes used in the sense of *PENDANT QUE*, and sometimes in the sense of *whereas*.

### COMMON PHRASES

- Je prendrai *ou* le pain *ou* le gâteau.  
I will take either the bread or eake,  
Je prendrai *ou* l'*un* *ou* l'*autre*.  
I will take either the one or the other,  
Il a pris le pain *aussi bien que* le gâteau.  
He took the bread as well as the cake  
Il a pris le pain *ainsi que* le gâteau.  
" " "  
Il a pris *et* le pain *et* le gâteau.  
He took both the bread and the eake.  
Il a pris l'*un* et l'*autre*.  
He took both.  
Prenez le pain, *ou bien* donnez-le-moi.  
Take the bread or else give it to me.  
Je vous en remercie.  
I thank you for it.  
Y a-t-il beaucoup de mots dans ce livre?  
Are there many words in this book?  
Oui, pas mal.  
There are a good many.  
Il y en a quelques uns.  
There are a few.  
Je ne vois le chien nulle part.  
I see the dog nowhere.  
Étant malade, je ne peux pas sortir.  
Being sick I can't go out.  
Ayant le rhume, j'ai peur de sortir.  
Having a cold I fear to go out.  
L'enfant a faim, il *lui* faut du lait.  
The child is hungry it needs some m.  
La pâte est trop épaisse, il y faut de  
l'eau.  
The paste is too thick it needs some water.  
J'arrête le cheval. Je m'arrête.  
I stop the horse. I stop (myself).  
La pluie s'arrête.  
The rain stops (itself).  
Ça s'ouvre, ça s'ôte, ça se détache.  
That opens, that comes off, apart.  
Comme de raison. Comme de coutume.  
Of course(as of reason). As usual.  
C'est comme ça que ça se fait.  
That is how it is done.  
Quand il viendra et qu'il me verra,  
When he comes and when he sees me,  
tout s'arrangera.  
all will be arranged.  
Aors, ça se dit en français?  
Then, that is said in French?  
C'est un clou, car j'en vois la tête.  
It is a nail for I see thereof the head.  
Voici un clou, **dont** on ne voit pas la  
tête.  
Here is a nail, whereof we don't see  
the head (whose head we don't see).  
Le trou est trop petit, le clou n'y entre pas.  
The hole is too small, the nail does  
not go in it.  
Là, enfin, ça y est.  
There, at last it is in.  
Çe sera d'autant plus solide.  
It will be (by) so much the more solid.  
La leçon est finie, on peu s'en fain.  
The l. is finished, or little thereof is  
lacking (nearly so). Far from it.  
Il s'en faut peu. Il s'en faut beaucoup.  
I am not rich, far from it.  
Je ne suis pas riche, il s'en faut.  
Time to get done with it. Let us etc.  
Il est temps d'en finir. Finissons en.  
There are only two more lines.  
Il n'y a plus que deux lignes.  
It is not (of) my fault.  
Ce n'est pas de ma faute.  
I was easier than I would have  
believed (it).  
Ç'a été plus facile que je (ne) l'aurais  
cru.

or cake,  
the other,  
the cake

the cake.

it to me.

s book?

ut.

s some m.

eds some

yself).

part.

ual.

e sees me,

?

the head.

don't see

(on't see).

nail does

more solid  
hereof is  
om it.

et us etc.  
ines.

ld have

