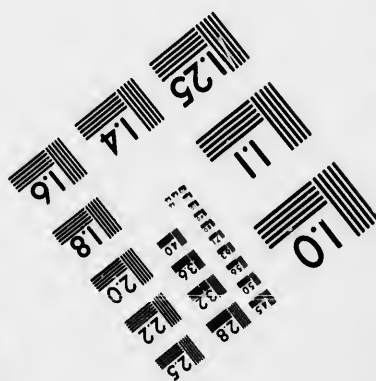
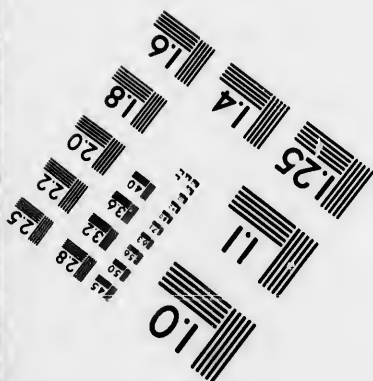
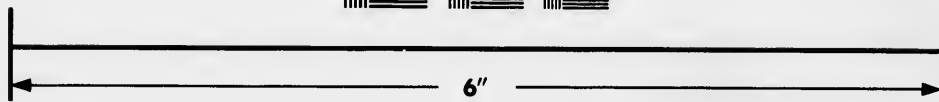
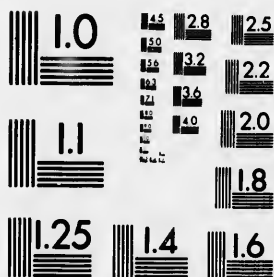


**IMAGE EVALUATION  
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic  
Sciences  
Corporation**

23 WEST MAIN STREET  
WEBSTER, N.Y. 14580  
(716) 872-4503

Car

24  
28  
32  
36  
40  
44  
48

**CIHM  
Microfiche  
Series  
(Monographs)**

**ICMH  
Collection de  
microfiches  
(monographies)**



**Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques**

10  
01

**© 1993**



The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

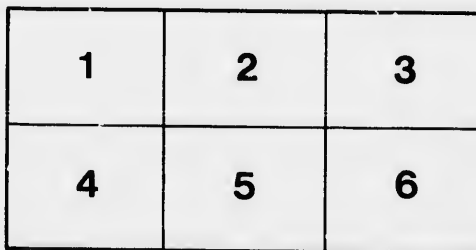
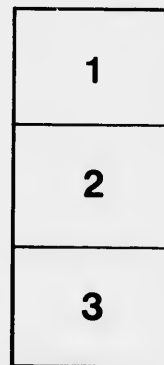
National Library of Canada

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol  $\rightarrow$  (meaning "CONTINUED"), or the symbol  $\nabla$  (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Bibliothèque nationale du Canada

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole  $\rightarrow$  signifie "A SUIVRE", le symbole  $\nabla$  signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

u'il  
cet  
de vue  
e  
tion  
és

FI

COURS ÉLÉMENTAIRE  
DE FRANÇAIS

---

AN INTRODUCTORY  
FRENCH COURSE

ELEMENTS OF FRENCH GRAMMAR AND SYNTAX

WITH LISTS OF FAMILIAR WORDS AND A FULL  
INDEX TO THE EXERCISES.

— BY —

J. A. GUIGNARD, B. A.,  
*B. L., B. Sc. of the University of France.*



OTTAWA (Canada)  
J. DURIE & SON, BOOKSELLERS.

1884.

PC 2105

G85 .

---

---

Entered according to Act of Parliament of Canada in the year 1884 by

↔ J. DURIE & SON ↔

IN THE OFFICE OF THE MINISTER OF AGRICULTURE.

---

---

TA

L'a

For  
Nor

Adj  
Pos  
Com  
Adj  
Adj  
Adj

Aux  
Mod  
Aux  
Les

Pro  
Pro  
Pro  
Pro  
Pro

Emp  
Emp  
Vois  
Verl  
Part  
Verl  
Rem  
Forr  
Verl  
Verl  
Verl

TABLE DES MATIÈRES. TABLE OF CONTENTS.

I. PRONONCIATION.	PRONUNCIATION.	1
II. L'ARTICLE.	THE ARTICLE.	3, 105
L'article partitif	The partitive article	9, 18
III. LE NOM.	THE NOUN.	
Formation du pluriel	Formation of the plural	11
Nom dépendant d'un autre	Noun depending on another	12
IV. L'ADJECTIF.	THE ADJECTIVE.	14, 108
Adjectifs qualificatifs	Qualificative adjectives	14
Position de l'adjectif	Position of the adjective	17
Comparatif, superlatif	Comparative, Superlative	19
Adjectifs possessifs	Possessive adjectives	21
Adjectifs démonstratifs	Demonstrative adjectives	22
Adjectifs numéraux	Numeral adjectives	28
Adjectifs indéfinis	Indefinite adjectives	28
V. LE VERBE.	THE VERB.	
Auxiliaire AVOIR	Auxiliary verb AVOIR	30
Modes et temps	Moods and tenses	31, 44
Auxiliaire ÊTRE	Auxiliary verb ÊTRE	38
Les quatre conjugaisons	The four conjugations	41
VI. LE PRONOM.	THE PRONOUN.	
Pronoms personnels	Personal pronouns	59
Pronoms possessifs	Possessive pronouns	65
Pronoms démonstratifs	Demonstrative pronouns	66
Pronoms relatifs	Relative pronouns	68
Pronoms interrogatifs	Interrogative pronouns	69
Pronoms indéfinis	Indefinite pronouns	70
VII. L'ADVERBE.	THE ADVERB.	36, 72
VIII. LE VERBE.	THE VERB.	
Emploi de l'infinitif	Use of the Infinitive	74
Emploi du subjonctif	Use of the Subjunctive	76
Voix passive	Passive voice	77
Verbes intransitifs	Intransitive verbs	79
Participes présent et passé	Present and past participles	81
Verbes réfléchis	Reflective verbs	82
Remarques sur certains verbes	Remarks on some verbs	87
Formation des temps	Formation of tenses	89
Verbes à formation régulière	Verbs with regular formation	90
Verbes irréguliers	Irregular verbs	95
Verbes impersonnels	Impersonal verbs	103
MOTS USUELS	FAMILIAR WORDS	110



## ABBREVIATIONS.

<i>a.</i>	adjective.	<i>neg.</i>	negatively.
<i>adv.</i>	adverb.	<i>m.</i>	masculine.
<i>comp.</i>	compound.	<i>p.</i>	person.
<i>Condit.</i>	Conditional.	<i>part.</i>	participle.
<i>con.</i>	conjunction.	<i>pl.</i>	plural.
<i>def.</i>	definite.	<i>prep.</i>	preposition.
<i>f.</i>	feminine.	<i>pres.</i>	present.
<i>Imper.</i>	Imperative.	<i>pro.</i>	pronoun.
<i>imperf.</i>	imperfect.	<i>s.</i>	singular.
<i>indef.</i>	indefinite.	<i>Subj</i>	Subjunctive.
<i>Ind.</i>	Indicative.		

Numbers between parentheses ( ) refer to former paragraphs.

In the Exercises, words between parentheses must be expressed; words between brackets [ ] must be left untranslated.

The Exercises on the conjugation of verbs, such as the 39th, 46th, etc., can be extended or modified as the teacher may judge best.

## ERRATA.

Page 25 line 8 from below, Read *matin*, instead of morning.

64 " 11 " " " conjunction, instead of preposition

96 " 7 " above, " run, instead of ran.

Note to page 1.

AI, at the end of a word, is pronounced like *é fermé*: *j'aurai*, *je chantai*.

AI, followed by one or more letters in the same word, is pronounced like *è ouvert*: *j'aurais*, *il chantait*, *maison*.

A,  
ah  
N,  
enn

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.

TH  
(e m  
TH  
The  
(s),  
confle  
W

• T

# INTRODUCTORY FRENCH COURSE.

## I.—ALPHABET AND PRONUNCIATION.

### THE ALPHABET.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M,  
ah bay say day a eff jay ash e jee kah ell emm  
N, O, P, Q, R, S, T, U, V, X, Y, Z.  
enn o pay ku air ess tay u\* vay eeks egree zed.

### SINGLE VOWEL SOUNDS.

Short	Long	Also written	Pronounced as in	Examples
1. a	â		Canada	papa, pâte.
2. e	eu	œu, œ	the book	le repas, heure.
3. é		ai	they	été
4. è	ê	ai, ei	there	père, tête.
5. i	î	y	police	mine, île.
6. o	ô	au, eau	pot	note, pôle.
7. u	û		*	plume, flûte.
8. ou	ôû		you	tour, vouûte.

The second vowel sound above, *e*, is called *e muet*, (*e* mute), but is rarely altogether silent: *le petit livre*.

The little marks on the vowels are called *accents*. There are three: the acute (*´*), *accent aigu*, the grave (*`*), *accent grave*, and the circumflex (*ˆ*), *accent circonflexe*.

With the acute accent, *é* is called *é fermé* (closed *e*).

---

\* There is in English no equivalent sound for the French *u*.

With the grave accent, è is called *è ouvert* (open e).

The accents of the *é fermé* and *è ouvert* are not written when those vowels are followed by a consonant in the same syllable: *avez, terre*.

When between two vowels, *y* sounds like two *i*'s: *crayon*.

The vowels *a, ai, o, eu*, when followed by *n* or *m* in the same syllable, are modified into the nasal sounds,

<i>an, am,</i>	also spelt	<i>en, em :</i>	<i>enfant</i>
<i>ain, aim,</i>	also spelt	<i>ein, in, im :</i>	<i>pain.</i>
<i>on, om :</i>			<i>concombres.</i>
<i>eun,</i>	mostly spelt	<i>ün or um :</i>	<i>brun.</i>
unless another <i>n</i> or <i>m</i> follows :			<i>canne, homme.</i>

#### DIPHTHONGS.

<i>Oi</i>	sounds like	<i>ou-a :</i>	<i>ardoise.</i>
<i>ien</i>	“	“ <i>i-ain :</i>	<i>bien.</i>

#### CONSONANTS.

<i>Ch</i>	sounds like	<i>sh</i> in English :	<i>cheval.</i>
<i>th</i>	“	“ <i>t :</i>	<i>thé.</i>
<i>j</i>	“	“ <i>s</i> in <i>pleasure :</i>	<i>joli.</i>
<i>g</i>	also “	“ <i>s</i> in <i>pleasure,</i>	
		if before <i>e, i, or y :</i>	<i>général.</i>

*ça, ço, çu* like *sa, so, su :* *façade.*

The sign (*ç*) is called *cedille* (cedilla).

*gn* sounds like *ny :* *campagne.*

*s* between two vowels sounds like *z :* *cousin.*

*ill* sounds like *lli* in *brilliant :* *file.*

*h* aspirate is not sounded, but marks

simply a little stop in the pronunciation: *le héros.*

Generally consonants at the end of words are silent: *grand, petit.*

The last consonant of a word is however sounded before a word beginning with a vowel or an *h* mute, whenever the meaning and the ear allow it: *petit amis.* The two words are then pronounced as one.

In that case, *d* sounds like *t :* *grand homme.*

*s* “ like *z :* *les amis.*

## II.—THE ARTICLE.

## THE INDEFINITE ARTICLE.

UN (*m.*), UNE (*f.*) = *a, an.*

1. UN is used before a masculine noun,  
 UNE “ before a feminine noun :  
 un père, *a father.*      une mère, *a mother.*

## VOCABULARY.

Père,	<i>father.</i>	mère,	<i>mother.</i>
frère,	<i>brother.</i>	sœur,	<i>sister.</i>
Charles,	<i>Charles.</i>	Sara,	<i>Sarah.</i>
bon ( <i>m.</i> ),	bonne ( <i>f.</i> ),	good,	<i>is.</i>

## EXERCISE 1.

1. Un frère, une sœur. 2. Un bon père, une bonne mère. 3. Un père est bon. 4. Une mère est bonne. 5. Charles est un bon frère. 6. Sara est une bonne mère.  
 1. A mother, a brother, a father, a sister. 2. A good brother, a good sister. 3. Sarah is a good sister. 4. Charles is a good father.

## THE DEFINITE ARTICLE.

LE (*m.*), LA (*f.*) = *the.*

2. LE is used before a noun masculine singular,  
 LA “ before a noun feminine singular :  
 le frère, *the brother.*      la sœur, *the sister.*

## VOCABULARY.

Crayon ( <i>m.</i> ),	<i>pencil.</i>	plume ( <i>f.</i> ),	<i>pen.</i>
livre ( <i>m.</i> ),	<i>book.</i>	table ( <i>f.</i> ),	<i>table.</i>
j'ai,	<i>I have.</i>	ai-je ?	<i>have I ?</i>
vous avez,	<i>you have.</i>	avez-vous ?	<i>have you ?</i>
où,	<i>where.</i>	sur,	<i>on.</i>

## EXERCISE 2.

1. Le crayon, la plume, le livre, la table. 2. Le livre est bon. 3. La plume est bonne. 4. J'ai la bonne table. 5. Vous avez le bon crayon. 6. Ai-je une table? 7. Vous avez la bonne table. 8. Avez-vous un livre? 9. J'ai le bon livre. 10. Où est la plume? 11. La plume est sur le livre.

1. The father, the mother. 2. The good brother, the good sister. 3. The father is good. 4. The mother is good. 5. Have you a pencil? 6. I have the good pencil. 7. Have I a pen? 8. You have the good pen. 9. Where is the good book? 10. The book is on the table.

3. Before a vowel or *h* mute,

L' is used instead of LE, LA = *the*,  
D' " instead of DE = *of, from* :

l'écolier,	<i>the schoolboy.</i>	l'écolière,	<i>the schoolgirl.</i>
l'homme ( <i>h</i> mute),	<i>the man.</i>	l'histoire ( <i>f. h</i> mute),	<i>the history.</i>
d'un livre,	<i>of a book.</i>	d'Alice,	<i>of Alice.</i>

## VOCABULARY.

Ami ( <i>m.</i> ),	<i>friend.</i>	amie ( <i>f.</i> ),	<i>friend.</i>
écolier,	<i>schoolboy.</i>	écolière,	<i>schoolgirl.</i>
encrier,	<i>inkbottle.</i>	encre ( <i>f.</i> ),	<i>ink.</i>
homme,	<i>man.</i>	histoire ( <i>f.</i> ),	<i>history.</i>
monsieur,	<i>Sir, Mr., Gentleman.</i>	madame,	<i>Madam, Mrs.</i>
Ernest,	<i>Ernest.</i>	Alice,	<i>Alice.</i>
a,	<i>has,</i>	oui,	<i>yes.</i>
de,	<i>of, from.</i>	non,	<i>no.</i>

## EXERCISE 3.

1. L'ami, le bon ami. 2. L'amie, la bonne amie. 3. L'ami d'Ernest est un bon ami. 4. L'écolière a l'histoire d'Alice. 5. Avez-vous le livre de l'homme? 6. Non, monsieur, j'ai le livre d'un écolier. 7. Où est l'encrier? 8. L'encrier est sur le livre de la sœur. 9. Ai-je l'encre? 10. Oui, madame, vous avez la bonne encre.

1. The man, the good man. 2. The schoolgirl, the good schoolgirl. 3. The history of Ernest is a good

history. 4. Where is the ink? 5. The ink is on the table. 6. Have I the table of the friend? 7. No, madam, you have the table of the mother. 8. Have you the inkbottle? 9. Yes, sir, you have the good inkbottle. 10. I have the pen of a schoolboy.

#### 4. Before a noun in the plural number,

LES = *the* :

les pères,	<i>the fathers.</i>	les sœurs,	<i>the sisters.</i>
les amis,	<i>the friends.</i>	les histoires,	<i>the histories.</i>

5. Nouns generally form their plural as in English by the addition of an s.

#### VOCABULARY.

Cahier ( <i>m.</i> ),	<i>exercise-book.</i>	ardoise ( <i>f.</i> )	<i>slate.</i>
doigt ( <i>m.</i> ),	<i>finger.</i>	main ( <i>f.</i> ),	<i>hand.</i>
un ( <i>m.</i> ), uno ( <i>f.</i> ),	<i>one.</i>	à	<i>to, at.</i>
deux,	<i>two.</i>	sont,	<i>are (3rd p.)</i>
trois,	<i>three.</i>	montrez,	<i>show.</i>
quatre,	<i>four.</i>	levez,	<i>raise.</i>
cinq,	<i>five.</i>	posez,	<i>put down.</i>

#### EXERCISE 4.

1. Le frère, les frères. 2. La table, les tables. 3. L'homme, les hommes. 4. Vous avez trois sœurs. 5. Lève les crayons. 6. Posez les crayons sur les ardoises. 7. Montrez les deux ardoises à l'écolier. 8. Où sont les plumes? 9. Les plumes sont sur les cahiers. 10. J'ai les livres d'un ami. 11. Les sœurs de Charles sont les amies de Sara. 12. Lève un doigt, deux doigts, trois doigts, quatre doigts, cinq doigts.

1. The exercise-book, the exercise books. 2. The sister, the sisters. 3. The slate, the slates. 4. Raise the hand. 5. Raise the two hands. 6. I have four brothers. 7. Where are the pencils, sir? 8. On the books of the mother. 9. Show the histories to the sister. 10. Put down the pens on the inkbottles. 11. The hand has five fingers. 12. Raise the book on three fingers.



## EXERCISE 6.

1. La mère, de la mère, à la mère. 2. L'ami, de l'ami, à l'ami. 3. Le maître, du maître, au maître. 4. Le maître a mon cahier et ma plume. 5. Donnez la lettre au monsieur. 6. Montrez le thème à la maîtresse. 7. Avez-vous l'encrier de l'ami? 8. Oui, j'ai l'encrier du bon ami. 9. Qui a reçu une lettre? 10. Le voisin a reçu deux lettres du père d'Alice. 11. Où est l'ardoise de ma sœur? Sur la table du maître. 12. Apportez les cahiers de la maison à l'école.

1. The house, of the house, to the house. 2. The man, of the man, to the man. 3. The horse, of the horse, to the horse. 4. Give my book to my sister. 5. The schoolboy has received two slates from the master. 6. Have you my horse? 7. No, sir, I have the horse of the gentleman. 8. Show the door to the man. 9. Where is my sister? 10. Your sister is in the house of the neighbor. 11. Bring your exercise to the master. 12. Your friend has received the books from the neighbor.

## 7. Before a noun in the plural,

DES = *of the, from the,*AUX = *to the, at the.*

## DE LES and À LES are never used.

des voisins, *of the neighbors, from the neighbors.*aux maisons, *to the houses, at the houses.*

## PRESENT TENSE OF THE VERB AVOIR TO HAVE.

J'ai,	<i>I have.</i>	nous avons,	<i>we have.</i>
tu as,	<i>thou hast.</i>	vous avez,	<i>you have.</i>
il a,	<i>he has.</i>	ils ont,	<i>they (m) have.</i>
elle a,	<i>she has.</i>	elles ont,	<i>they (f) have.</i>

## EXERCISE 7.

1. Les mères, des mères, aux mères. 2. Les amis, des amis, aux amis. 3. Les maîtres, des maîtres, aux maîtres. 4. Des pieds à la tête, de la tête aux pieds. 5. La maîtresse est à l'école; elle a les thèmes des écoliers et des écolières. 6. Nous avons le canif du



maître et les plumes des enfants. 7. Apportez votre histoire aux sœurs de Charles. 8. Les cahiers sont dans les maisons des voisins. 9. Montrez votre cheval aux enfants. 10. Ils ont reçu cinq lettres des frères d'Alice.

1. The houses, of the houses, to the houses. 2. The men, of the men, to the men. 3. The fingers, of the fingers, to the fingers. 4. She has the letter from the brother to the sister. 5. They have the letters from the brothers to the sisters. 6. He has the history of the father; she has the histories of the children. 7. Give the ink to the mistress and the pencils to the three school girls. 8. Have you received a letter from the house? 10. We have received four letters from the children.

### 8. Recapitulation of the Definite article :

In the singular.		In the plural.	
Before a consonant.	Before a vowel.		
<i>m.</i>	<i>f.</i>		
LE	LA	L'	LES <i>the.</i>
DU	DE LA	DE L'	DES <i>of the, from the.</i>
AU	À LA	À L'	AUX <i>to the, at the.</i>

### VOCABULARY.

Argent, <i>m.</i>	<i>silver, money.</i>	assiette, <i>f.</i>	<i>plate.</i>
lait, <i>m.</i>	<i>milk.</i>	eau, <i>f.</i>	<i>water.</i>
pain, <i>m.</i>	<i>bread.</i>	fleur, <i>f.</i>	<i>flower.</i>
thé, <i>m.</i>	<i>tea.</i>	pomme, <i>f.</i>	<i>apple.</i>
verre, <i>m.</i>	<i>glass.</i>	viande, <i>f.</i>	<i>meat.</i>
apporté ( <i>part. past.</i> )	<i>brought.</i>	montré,	<i>shown.</i>
donné,	<i>given.</i>	posé,	<i>put down.</i>

### EXERCISE 8.

1. Avez-vous apporté le pain sur la table? 2. J'ai apporté le pain et la viande. 3. Où est l'argent? 4. J'ai posé l'argent sur les cahiers. 5. Nous avons montré les fleurs aux enfants. 6. Ont-ils les pommes? 7. Non, madame, les pommes sont sur l'assiette.

apportez votre cahiers sont votre cheval des frères

houses. 2. The fingers, of the letter from the letters from the history of the children. pencils to the a letter from letters from

8. L'eau du verre est bonne. 9. Elle a donné un verre de lait à l'enfant. 10. Apportez le thé au monsieur.

1. Where are the plates? 2. I have three plates and three glasses on my table. 3. She has brought a glass of water to the man. 4. Who has given the apple to your sister? My mother. 5. Where have you put down (*posé*) the flowers of the mistress? At the door. 6. Have you the good bread? 7. No, sir, we have the good meat. 8. Have I the money? 9. You have your money. 10. They have shown the exercises to the master.

## THE PARTITIVE ARTICLE.

DU, DE LA, DE L', DES = *some, any*.

9. The Partitive article means, *part of the*. Its different forms are used as when they mean *of the*:

du pain,	<i>some bread, any bread;</i>
de la viande,	<i>some meat, any meat;</i>
de l'encre,	<i>some ink, any ink;</i>
des crayons,	<i>some pencils, any pencils.</i>

EXCEPTIONS. DE alone, is used for *some, any*,

1. Before an adjective, (see page 18).
2. After a negation. (see page 19).

## VOCABULARY.

Apportez-moi,	<i>bring me.</i>	mademoiselle,	<i>miss.</i>
donnez-moi,	<i>give me.</i>	s'il vous plaît,	<i>if you please.</i>
montrez-moi,	<i>show me.</i>	vu,	<i>seen.</i>
aussi,	<i>also.</i>	avec,	<i>with.</i>

## EXERCISE 9.

1. J'ai du pain et de l'eau. 2. Donnez-moi aussi des pommes, s'il vous plaît, mademoiselle. 3. Qui a de l'argent? 4. Les enfants de ma sœur ont de l'argent. 5. Montrez-moi des cahiers, s'il vous plaît, monsieur. 6. Donnez-moi aussi un encrier avec de l'encre. 7. Avez-vous apporté du lait et de la viande. 8. Oui, et nous avons aussi apporté des fleurs. 9. Ma mère est avec des amies de votre sœur. 10. Il a donné de l'eau au cheval.

1. Have you any meat? Have you any bread?  
 2. I have some meat, and some bread also. 3. Have I any books in your house? 4. Yes, you have five books in my house. 5. Show some paper and some pens to the schoolboys, if you please. 6. Have you any slates? 7. I have a good slate. 8. Bring some tables from the house. 9. I have brought some tea with some milk. 10. Give me some water, if you please.

10. The words *some* or *any* are often understood in English; but, whenever they can be placed before a noun without changing the meaning of the sentence, *DU, DE LA, DE L',* or *DES* must be used in French:

<i>I have books,</i>	that is, <i>some books.</i>	<i>J'ai des livres.</i>
<i>Who has money?</i>	" <i>any money.</i>	<i>Qui a de l'argent ?</i>
<i>Give me bread,</i>	" <i>some bread.</i>	<i>Donnez-moi du pain.</i>

#### PRESENT TENSE OF THE VERB AVOIR, TO HAVE.

##### INTERROGATIVELY.

<i>Ai-je ?</i>	<i>have I ?</i>	<i>avons-nous ?</i>	<i>have we ?</i>
<i>as-tu ?</i>	<i>hast thou ?</i>	<i>avez-vous ?</i>	<i>have you ?</i>
<i>a-t-il ?</i>	<i>has he ?</i>	<i>ont-ils ?</i>	} <i>have they ?</i>
<i>a-t-elle ?</i>	<i>has she ?</i>	<i>ont-elles ?</i>	

Translate	as if it were	
<i>Has the friend ?</i>	<i>The friend has he ?</i>	<i>L'ami a-t-il ?</i>
<i>Has the sister ?</i>	<i>The sister has she ?</i>	<i>La sœur a-t-elle ?</i>

and in the same manner, all interrogative sentences where the subject is a noun.

##### VOCABULARY.

<i>Coton, m.</i>	<i>cotton.</i>	<i>laine, f.</i>	<i>wool.</i>
<i>drap, m.</i>	<i>cloth.</i>	<i>soie, f.</i>	<i>silk.</i>
<i>marchand, m.</i>	<i>merchant,</i>	<i>toile, f.</i>	<i>linen.</i>
<i>ou,</i>	<i>or.</i>	<i>mais,</i>	<i>but.</i>

##### EXERCISE 10.

1. Alice a-t-elle la soie? 2. Oui, elle a la soie.  
 3. Les marchands ont-ils reçu du drap? 4. Non, mais ils ont reçu de la toile. 5. Le maître a-t-il donné l'argent aux hommes? 6. Les hommes ont reçu de l'argent. 7. La mère a-t-elle apporté du coton ou de la

any bread ?  
 3. Have I  
 five books  
 some pens to  
 any slates ?  
 from the  
 some milk.

understood in  
 ced before a  
 sentence, DU,  
 ench :  
 es livres.  
 de l'argent ?  
 ez-moi du pain.

R, TO HAVE.

have we ?  
 have you ?  
 have they ?

ni a-t-il ?  
 eur a-t-elle ?  
 ences where the

f. wool.  
 f. silk.  
 f. linen.  
 but.

le a la soie.  
 4. Non, mais  
 t-il donné l'ar-  
 ont reçu de  
 coton ou de la

laine? 8. Elle a apporté la bonne laine, et nous avons  
 apporté le bon coton. 9. Où les écolières ont-elles les  
 cahiers et les ardoise 10. Elles ont les cahiers à la  
 maison, mais les ardoises sont à l'école.

1. Give me ink and paper (*that is*, some ink and  
 some paper). 2. Has he money? 3. Yes, he has  
 money. 4. Has she any wool? 5. No, but she has  
 cotton. 6. Has the merchant any cloth? (*In French*,  
 The merchant has he any cloth?). 7 Yes he has cloth.  
 8. Has your mother any silk or any linen? 9. She  
 has silk and linen. 10. Have the neighbors any  
 cotton? 11. No, but the merchants have cotton.  
 12. Have the sisters any flowers?

III. THE NOUN.

FORMATION OF THE PLURAL.

11. Nouns for the plural take an s at the end :

Le père, les pères.      La fleur, les fleurs.

EXCEPTIONS 1. Nouns ending in s, x, z, do not change ;  
 2. " " in *au, eu, ou,\** take an x ;  
 3. " " in *al* change *al* into *aux* :

Le fils, les fils,	<i>the son, the sons.</i>
la noix, les noix,	<i>the nut, the nuts.</i>
le chapeau, les chapeaux,	<i>the hat, the hats.</i>
le neveu, les neveux,	<i>the nephew, the nephews.</i>
le bijou, les bijoux	<i>the jewel, the jewels.</i>
le cheval, les chevaux,	<i>the horse, the horses.</i>

VOCABULARY.

Agneau, m.	<i>lamb.</i>	brebis, f.	<i>ewe, sheep.</i>
bijou, m.	<i>jewel.</i>	fille, f.	<i>daughter, girl.</i>
bois, m.	<i>wood.</i>	nièce, f.	<i>niece.</i>
chapeau, m.	<i>hat.</i>	noix, f.	<i>nut.</i>
fil, m.	<i>son.</i>	pour,	<i>for (prep.).</i>

\* A few nouns in *ou* take an *s*: cou, neck, clou, nail, filon,  
 pickpocket, sou, cent, trou, hole.

général, m.	<i>general.</i>	trouvé,	<i>found (part.).</i>
joujou, m.	<i>toy.</i>	voici,	<i>here is, here are.</i>
neveu, m.	<i>nephew.</i>	voilà,	<i>there is, there are.</i>

## EXERCISE 11.

1. Donnez-moi une noix et une pomme. 2. Voilà des noix et des pommes sur votre assiette. 3. Votre fils a posé le chapeau du monsieur sur la table. 4. Les fils de mon ami ont les chevaux du général. 5. Madame Thomas a montré les bijoux aux filles. 6. Les nièces du maître ont-elles trouvé des fleurs? 7. Elles ont trouvé des fleurs dans les bois. 8. La brebis a-t-elle un agneau? 9. Les brebis ont des agneaux. 10. Voici des joujoux pour les neveux de votre voisin.

1. Who has a jewel? 2. Your daughter has jewels. 3. Has my son seen the general? 4. No, but he has seen the sons of the general. 5. The generals have horses. 6. Has the mother a toy for the child? 7. I have the toys of the children. 8. Where have they found the hat? 9. They have found two hats in a wood. 10. The nephews and the nieces of my friend are at the door.

## PLACE OF A NOUN DEPENDING ON ANOTHER.

12. There is no possessive case in French. The name of the possessor is placed after the noun, and the two nouns are joined by the preposition **DE**:

Translate	as if it were	
<i>the child's book,</i>	<i>the book of the child,</i>	le livre de l'enfant.
<i>my other's hat,</i>	<i>the hat of my brother,</i>	le chapeau de mon frère.
<i>men's horses,</i>	<i>the horses of the men,</i>	les chevaux des hommes.

## PRESENT TENSE OF THE VERB ÊTRE, TO BE.

Je suis,	<i>I am.</i>	suis-je?	<i>am I?</i>
tu es,	<i>thou art.</i>	es-tu?	<i>art thou?</i>
il est,	<i>he is.</i>	est-il?	<i>is he?</i>
elle est,	<i>she is.</i>	est-elle?	<i>is she?</i>
nous sommes,	<i>we are.</i>	sommes-nous?	<i>are we?</i>
vous êtes,	<i>you are.</i>	êtes-vous?	<i>are you?</i>
ils sont,	} <i>they are.</i>	sont-ils?	} <i>are they?</i>
elles sont,		sont-elles?	

1 (*part.*).  
is, here are.  
is, there are.

2. Voilà des  
3. Votre fils a  
e. 4. Les fils  
l. 5. Madame  
6. Les nièces  
7. Elles ont  
obis a-t-elle un  
ux. 10. Voici  
n.

er has jewels.  
No, but he has  
generals have  
e child? 7. I  
ore have they  
wo hats in a  
of my friend

NOTHER.

French. The  
noun, and the  
E:

de l'enfant.  
au de mon frère.  
aux des hommes.

E, TO BE.

am I?  
art thou?  
is he?  
is she?  
s? are we?  
are you?  
} are they?

## EXERCISE 12.

1. Qui est-elle? 2. Elle est une des maîtresses de l'école.  
3. Es-tu un ami? 4. Je suis votre bon ami. 5. Les  
lettres sont-elles pour mon fils? 6. Non, monsieur,  
elles sont pour la fille de monsieur Robert. 7. Le bois  
du marchand est-il bon? 8. Le bois est bon. 9. Où  
sommes-nous? 10. Vous êtes dans la maison de Sara.

1. Who am I? 2. You are my father's friend. 3. Is  
the wool good? (*Translate, the wool is she good?*)  
4. The merchant's wool is good. 5. Is the general with  
Robert's father? 6. No, madam, he is with my mas-  
ter's sons. 7. Are the girl's books on your mother's  
table? 8. They are with the child's toys. 9. Is the  
lamb with the horses? 10. It (he) is with the ewe.

13. The name of the material is in English placed  
before the noun. In French, it is placed after it, the  
two nouns being joined by the preposition *DE*:

*A slate pencil,* • un crayon d'ardoise.  
*a silk hat,* un chapeau de soie.  
*a wooden table,* une table de bois (*a table of wood*).

## VOCABULARY.

Couteau, m.	knife.	cuiller, f.	spoon.
habit, m.	coat.	fourchette, f.	fork.
journal, m.	newspaper.	montre, f.	watch.
or, m.	gold.	Pierre, f.	stone.
papier, m.	paper.	robe, f.	dress.
parapluie, m.	umbrella.	fois, f.	time.
Paris, m.	Paris.	une fois,	once.
vient,	comes.	deux fois,	twice.

## EXERCISE 13.

1. Elle a une cuiller de verre. 2. La maîtresse a  
donné une robe de laine à la fille. 3. Montrez-moi un  
bon habit de drap. 4. Avez-vous le parapluie de soie  
de votre mère? 5. Non, j'ai le parapluie de coton.  
6. Voici les fourchettes d'argent. 7. Votre sœur a-t-  
elle une montre d'or? 8. Elle a deux montres d'or.  
9. Nous avons vu une fois des chevaux de pierre. 10.  
Les enfants ont des couteaux de bois et des chapeaux  
de papier. 11. Ma robe de soie vient de Paris.

B\*

1. There are gold pens and slate pencils. 2. Has the merchant any silk umbrellas? 3. Yes, sir, he has also cloth coats. 4. You have received from your nephew two silk hats and a glass plate. 5. We have seen the master's silver knife. 6. Have they a stone house? 7. No, they have a wooden house (house of wood). 8. Bring me a silver fork and some silver spoons, if you please. 9. Where is my gold watch? 10. It is on the table with the silk dress.

#### IV. THE ADJECTIVE.

**14.** Adjectives agree with their nouns in gender and number:

Le bon père, la bonne mère. Les bons pères, les bonnes mères.

#### QUALIFICATIVE ADJECTIVES.

#### FORMATION OF THE FEMININE.

**15.** Adjectives for the feminine take an *e* mute at the end:

M.	F.	
Petit,	petite,	<i>little, small.</i>
grand,	grande,	<i>large, great, tall.</i>
joli,	jolie,	<i>pretty.</i>
appliqué,	appliquée,	<i>diligent.</i>

#### EXCEPTIONS.

The ending	M.	F.
1. <i>e</i> mute does not change:	jeune,	jeune, <i>young.</i>
3. <i>el</i> becomes <i>elle</i> :	cruel,	cruelle, <i>cruel;</i>
<i>n</i> " <i>nne</i> :	bou,	bonne, <i>good;</i>
<i>s</i> " <i>sse</i> :	bas,	basse, <i>low;</i>
<i>et</i> " <i>ette</i> .	violet,	violette, <i>violet.</i>
2. <i>er</i> becomes <i>ère</i> :	cher,	chère, <i>dear;</i>
<i>eur</i> " <i>euse</i> :	flatteur,	flatteuse, <i>flattering;</i>
<i>f</i> " <i>ve</i> :	actif,	active, <i>active;</i>
<i>x</i> " <i>se</i> :	heureux,	heureuse, <i>happy.</i>

The adjective **QUEL**, *which, what, what a*, forms its feminine like **cruel**: **QUELLE**.

**Quel homme!** *What a man!* **Quelle main?** *which hand?*

EXERCISE 14.

1. Mon cher enfant, tu es jeune et heureux.
2. Votre soie est violette.
3. La maison est basse, mais elle est grande.
4. Un bon ami est-il flatteur?
5. Une bonne amie est-elle flatteuse?
6. La petite fille a donné un joli joujou au petit frère.
7. L'écolière est appliquée; elle a apporté un bon thème.
8. La mère du général est active.
9. Quelle mère est heureuse?
10. La mère d'un bon fils est heureuse.

1. The little pencil is on the little slate.
2. They have a large glass and a large plate.
3. My dear sister, thou art young and happy.
4. She has a pretty flower.
5. The water is low.
6. Your letter is flattering.
7. Which schoolboy is diligent and active?
8. Which pen has he?
9. He has the good gold pen.
10. The child's flower is violet.
11. The daughter is diligent.

4. Six adjectives do not follow the foregoing rules :

	M.	F.		M.	F.
Doux,		douce,	sweet, gentle.	blanc,	blanche, white.
long,		longue,	long.	sec,	sèche, dry.
meilleur,		meilleure,	better.	frais,	fraîche, fresh, cool.

5. Three adjectives have a second masculine form used before a vowel or *h* mute. The feminine is derived from this second form :

	M.		M.		F.
	Before a consonant.		Before a vowel.		
Beau,		bel,		belle,	<i>fine, handsome, beautiful.</i>
nouveau,		nouvel,		nouvelle,	<i>new.</i>
vieux,		vieil,		vieille,	<i>old.</i>

PRESENT TENSE OF THE VERB ÊTRE, TO BE.

NEGATIVELY.

Je ne suis pas,	<i>I am not.</i>
tu n'es pas,	<i>thou art not.</i>
il n'est pas,	<i>he is not.</i>
nous ne sommes pas,	<i>we are not.</i>
vous n'êtes pas,	<i>you not.</i>
ils ne sont pas,	<i>they are not.</i>

ls. 2. Has the  
sir, he has also  
your nephew  
have seen the  
stone house?  
ouse of wood).  
lver spoons, if  
? 10. It is on

a in gender and

es bonnes mères.

CS.

E.

an e mute at

ull.  
at, tall.

ne, young.  
elle, cruel;  
ne, good;  
sse, low;  
lette, violet.  
re, dear;  
teuse, flattering;  
ive, active;  
arceuse, happy.  
orms its feminine

which hand?



Notice that the negation *not* is expressed by two words *NE — PAS* ; *NE* before the verb, and *PAS* after the verb. *N'* is used for *NE* before a vowel.

## EXERCISE. 15.

1. La noix est-elle douce ? 2. Non, elle n'est pas bonne.  
3. Voilà une meilleure noix. 4. Le drap n'est pas blanc, la soie est blanche. 5. Le chapeau est-il sec ? 6. Oui, mais la robe n'est pas sèche. 7. L'eau est fraîche.  
8. Ils ont reçu une longue lettre. 9. Le beau canif, le bel encrier, la belle assiette. 10. Vous n'êtes pas la nouvelle maîtresse. 11. Votre habit est-il vieux ? 12. J'ai un vieil habit et un nouvel habit.

1. Give me a better pencil and a better pen. 2. The coat is not white, my dress is white. 3. There is some water; is it (is she) fresh? 4. No, but the milk is fresh. 5. The apple is dry, but it is sweet. 6. A new master, a new schoolboy, a new schoolgirl. 7. The old neighbor is an old friend. 8. We are not the masters of the fine house. 9. Are you young, miss? 10. Yes, sir, I am not old.

## FORMATION OF THE PLURAL.

16. Adjectives for the plural take an *s* at the end.  
le grand homme, les grands hommes ;  
la grande maison, les grandes maisons.

## EXCEPTIONS.

1. Adjectives ending in *s*, *x* do not change ;
2. " " in *au* take an *x* ;
3. " " in *al* change *al* into *aux* :

Singular. Plural.

bas, bas, low ;  
doux, doux, sweet ;

Singular. Plural.

beau, beaux, beautiful.  
égal, égaux, equal.

## PRESENT TENSE OF THE VERB AVOIR, TO HAVE.

## NEGATIVELY.

Je n'ai pas,	<i>I have not.</i>	n'ai-je pas ?	<i>have I not ?</i>
tu n'as pas,	<i>thou hast not.</i>	n'as-tu pas ?	<i>hast thou not ?</i>
il n'a pas,	<i>he has not.</i>	n'a-t-il pas ?	<i>has he not ?</i>
nous n'avons pas,	<i>we have not.</i>	n'avons-nous pas ?	<i>have we not ?</i>
vous n'avez pas,	<i>you have not.</i>	n'avez-vous pas ?	<i>have you not ?</i>
ils n'ont pas,	<i>they have not.</i>	n'ont-ils pas ?	<i>have they not ?</i>

EXERCISE 16.

1. Les habits ne sont pas blancs, les robes sont blanches, 2. Nous n'avons pas vu les beaux livres et les belles montres. 3. Chers enfants, vous êtes jeunes et heureux. 4. Les pommes sont sèches, mais elles sont douces. 5. Quelles plumes l'écolier a-t-il? 6. Il a les bonnes plumes d'or. 7. Les eaux sont basses. 8. Les sœurs ont les grands verres, mais elles n'ont pas les petites assiettes. 9. Les petits neveux de mon ami sont actifs et appliqués. 10. Votre vieux canif est avec les vieux couteaux et les vieilles fourchettes.

1. The tables are long, but they are low. 2. We have not given the pretty toys to the little children. 3. The little girls have given the toys. 4. The generals are active. 5. The good friends are not flattering. 6. There are the hats; are they dry? 7. They are dry, but the dresses are not dry. 8. Have you seen my brother's horses? 9. I have not seen the horses, but I have seen the fine sheep. 10. The sons are happy, the daughters are happy.

PLACE OF THE ADJECTIVE.

17. Adjectives are generally placed after the noun :

Du pain sec, *some dry bread;*  
 une robe blanche, *a white dress;*  
 les pommes douces, *the sweet apples.*

The following adjectives, however, are generally placed before the noun :

Beau,	<i>fine, beautiful,</i>	joli,	<i>pretty.</i>
bon,	<i>good,</i>	mauvais,	<i>bad.</i>
grand,	<i>large, great,</i>	meilleur,	<i>better.</i>
gros,	<i>big,</i>	petit,	<i>little, small,</i>
jeune,	<i>young,</i>	vieux,	<i>old:</i>

Un gros livre, *a big book;* les vieux amis, *the old friends;*  
 la belle soie, *the fine silk;* les jolies fleurs, *the pretty flowers.*

VOCABULARY.

Village, <i>m,</i>	<i>village.</i>	ville, <i>f,</i>	<i>town, city.</i>
acheté,	<i>bought.</i>	mauvais, <i>e,</i>	<i>bad.</i>
anglais, <i>e,</i>	<i>English.</i>	mûr,	<i>ripe.</i>
français, <i>e,</i>	<i>French.</i>	noir,	<i>black.</i>
gros,	<i>big.</i>	vert,	<i>green.</i>

o words NE - PAS ;  
 used for NE before

est pas bonne.  
 n'est pas blanc,  
 see? 6. Oui,  
 n'est fraîche.  
 beau canif, le  
 n'est pas la  
 est-il vieux?

ben. 2. The coat  
 There is some  
 at the milk is  
 et. 6. A new  
 rl. 7. The old  
 of the masters'  
 miss? 10. Yes,

at the end.  
 es ;  
 ions.

change ;  
 r ;  
 into aux :

*beautiful.*  
*equal.*

R, TO HAVE.

*have I not ?*  
*hast thou not ?*  
*has he not ?*  
 as ? *have we not ?*  
 s ? *have you not ?*  
*have they not ?*

## EXERCISE 17.

1. Ils ont du pain sec et de l'eau fraîche. 2. N'avez-vous pas donné les petites pommes vertes aux enfants? 3. Nous avons donné aux enfants les grosses pommes mûres. 4. Québec est une ville française. 5. Voilà deux vieux généraux anglais. 6. Elle a une belle robe de soie violette. 7. Ils ont acheté au village les gros crayons verts et la mauvaise encre noire. 8. Les jeunes hommes ont des chapeaux blancs. 9. Ma fille a acheté de la soie verte et blanche. 10. Les chevaux français sont bons.

1. The white houses of the village are small. 2. Have you bought the bad ink? 3. No, I have bought the violet ink, and it (she) is good. 4. They have fresh milk. 5. He has bought green cloth and green silk. 6. At the village, we have seen black sheep and white sheep. 7. The pretty books are for the diligent girls. 8. I have bought a French book for my little son. 9. Toronto is an English city. 10. The man has a big black hat.

THE PARTITIVE ARTICLE BEFORE ADJECTIVES  
OR AFTER A NEGATION:

DE = *some, any.*

18. Before an adjective, DE is used for *some* or *any* (expressed or understood):

J'ai de bonne toile, *I have good linen (some good linen).*  
Ils ont de beaux chevaux. *They have fine horses (some fine horses).*  
A-t-il de meilleur drap? *Has he better cloth (any better cloth)?*

## EXERCISE 18.

1. J'ai du pain, de bon pain. 2. Elle a de la soie blanche, de jolie soie blanche. 3. Donnez-moi des crayons noirs, des gros crayons. 4. Qui a des noix? 5. Voici de belles grosses noix. 6. Les marchands du village ont-ils de la laine noire et du coton blanc. 7. Ils ont de belle laine, mais de mauvais coton. 8. N'avez-vous pas de grands cahiers? 9. Nous avons des cahiers, mais ils sont petits. 10. Le voisin a acheté à la ville de vieux chevaux et de jeunes chevaux.

2. N'avez-vous pas des pommes ? 5. Voilà une belle robe verte. Les jeunes filles ont acheté des robes de soie.

are small. have bought you have fresh green silk. and white intelligent girls. little son. n has a big

## ADJECTIVES

some or any

of linen. (fine horses). (water cloth) ?

de la soie des crayons ? 5. Voici du village Ils ont de z-vous pas rs, mais ils de vieux

1. Some green wood, some bad wood. 2. Some meat, some better meat. 3. Some dry apples, some big apples. 4. Who has any ink? 5. The master has some good ink. 6. There are old men and young men. 7. Who has bought any fine white linen? 8. We have bought white linen, but it is not fine. 9. Have you seen any children? 10. We have seen small children and great children at the school.

19. After a negation, *DE*, (or *D'*) is used for *any*.

Thus *NE—PAS DE*, for *not any*, or the adjective *no* :

Nous n'avons pas de bois. We have not any wood, or no wood.

Je n'ai pas vu de fleurs. I have seen no flowers.

N'a-t-il pas d'eau ? Has he not any water? or Has he no water?

## EXERCISE 19.

1. Vous avez des noix, vous n'avez pas de pommes. 2. Votre jeune neveu a-t-il des livres? 3. Il n'a pas de livres. 4. Ma sœur a des verres; mais elle n'a pas d'assiettes. 6. N'a-t-elle pas acheté la robe de laine? 6. Elle n'a pas acheté de robe. 7. N'ont-ils pas d'encre? 8. Ils ont de l'encre noire, de bonne encre noire. 9. N'avons-nous pas le cheval du voisin? 10. Nous n'avons pas de cheval.

1. I have forks, I have not any knives. Who has any paper? 3. I have no paper, but my little niece has some fine paper. 4. We have friends at the village, but we have no friends at the city. Have you no spoons? 6. Yes, we have spoons, fine gold spoons. 7. He has no money, but he has friends. 8. They have not the slates, and they have no paper. 9. Who has found any nuts? 10. We have not found any nuts.

## COMPARISON OF ADJECTIVES.

20. Adjectives are compared by means of adverbs :

FOR THE COMPARATIVE.

PLUS = *more*,

MOINS = *less*,

AUSSI = *as*,

FOR THE SUPERLATIVE.

LE PLUS = *the most* ;

LE MOINS = *the least* ;

TRÈS OR BIEN = *very*.

beau, plus beau, le plus beau, *fine, finer, the finest* ;  
moins beau, le moins beau, *less fine, the least fine* ;  
aussi beau, très beau, *as fine, very fine*.

La plus belle, les plus beaux, les plus belles, *the finest.*  
 J'ai de plus jolies fleurs. *I have prettier flowers.*  
 Aux enfants les plus actifs. *To the most active children.*

## EXCEPTION :

bon, meilleur, le meilleur, *good, better, the best.*

21. The conjunction QUE=*than, as*, is used after a comparative; it is written QU' before a vowel :

Elle est plus douce qu'un agneau. *She is more gentle than a lamb.*  
 Aussi blanc que le papier. *As white as the paper.*

## EXERCISE 20.

Compare the adjectives SEC, GROS, PETIT, BON.

## VOCABULARY.

Élève, <i>m. or f.</i>	<i>pupil.</i>	chambre, <i>f.</i>	<i>room.</i>
temps, <i>m.</i>	<i>time, weather.</i>	dame,	<i>lady.</i>
aimable,	<i>kind, amiable.</i>	aujourd'hui,	<i>to-day.</i>
fort,	<i>strong.</i>	hier ( <i>h mute</i> )	<i>yesterday.</i>

## EXERCISE 21.

1. Alice est très appliquée; elle est l'élève la plus appliquée. 2. Voilà de l'eau plus fraîche. 3. Vous êtes bien aimable. 4. J'ai de plus belles fleurs que Sara. 5. J'ai les plus jolies fleurs. 6. La robe de laine est moins chère que la robe de soie. 7. La robe de coton est la moins chère. 8. Nous avons d'aussi belles chambres que le général. 9. Le village est-il aussi grand qu'une ville? 10. La dame a donné des livres aux plus grands enfants et des joujoux aux plus petits. 11. Il est un des hommes les plus forts. 12. Aujourd'hui, le temps n'est pas aussi beau qu'hier.

1. A small room, a smaller room, the smallest room.  
 2. A diligent son, a more diligent son, the most diligent son.  
 3. You have a very good horse, but the lady's horse is the best.  
 4. The cities are larger than the villages.  
 5. We have a very fine weather to-day.  
 6. Yes, finer than yesterday.  
 7. He is one of the youngest pupils.  
 8. You are less kind than your sister.  
 9. My apple is as ripe as your apple.  
 11. I have better cloth and finer silk.  
 12. They are the happiest children.

## POSSESSIVE ADJECTIVES.

## 22. The possessive adjectives are :

Singular.		Plural.	
M.	F.	M. and F.	
mon,	ma,	mes,	<i>my.</i>
ton,	ta,	tes,	<i>thy.</i>
son,	sa,	ses,	<i>his, hers, its.</i>
notre,	notre,	nos,	<i>our.</i>
votre,	votre,	vos,	<i>your.</i>
leur,	leur,	leurs,	<i>their.</i>

1. Possessive adjectives agree in gender and number with the noun *following* them :

Il a son livre et sa plume, *He has his book and his pen.*

Elle est avec son frère et sa sœur, *She is with her brother and her sister.*

2. In the feminine singular, MON, TON, SON, are used instead of MA, TA, SA, before a vowel or *h* mute :

mon amie,	(not ma amie),	<i>my friend, f.</i>
ton histoire,	(" ta histoire),	<i>thy history.</i>
son école,	(" sa école),	<i>his or her school.</i>

3. Possessive adjectives are repeated before every noun, as are also the articles and the prepositions *à* and *DE* :

Mon oncle et ma tante,

*My uncle and aunt.*

De nos voisins et de nos amis,

*From our neighbors and friends.*

Avec la plume et l'encre,

*With the pen and ink.*

## VOCABULARY.

Libraire, m.	<i>bookseller.</i>	règle, f.	<i>ruler, rule.</i>
oncle,	<i>uncle.</i>	tante,	<i>aunt.</i>
porte-crayon, m.	<i>pencil-case.</i>	voiture, f.	<i>carriage.</i>
chez,	<i>at the house of.</i>	ici,	<i>here.</i>
chez Robert,	<i>at Robert's.</i>	perdu,	<i>lost (part.).</i>

## EXERCISE 22.

- Où as-tu acheté ta règle et tes porte-crayons ?
- J'ai acheté ma règle et mes porte-crayons chez mon libraire.
- Ton maître est-il ici ?
- Il n'est pas ici aujourd'hui, il est à la ville chez ses amis.
- Notre oncle a donné ses chevaux et sa voiture à son fils.
- Où avez-vous posé nos chapeaux et nos parapluies ?

6. Ils sont avec vos habits dans votre chambre. 8. Où est mademoiselle votre sœur? 9. Elle est chez monsieur votre oncle ou chez madame votre mère. 10. Elles ont perdu hier leur argent et leurs bijoux.

1. My uncle and aunt are here to day. 2. Where are your brothers and sisters? 3. They are at the neighbor's (at the house of the neighbor). 4. Hast thou lost thy gold pencil-case? 5. Yes, I have lost my fine pencil-case at my aunt's. 6. They have bought their rulers at the bookseller's. 7. The gentleman is at the door in his carriage. 8. The lady has given a very pretty flower to her son. 9. The uncle is with his nephew and his niece. 10. They have their bread and meat on their plates.

## DEMONSTRATIVE ADJECTIVE.

23. The demonstrative adjective is :

Singular.		Plural.
M.	F.	M. and F.
Before a consonant.	Before a vowel.	

CE, CET, CETTE, *this, that.* CES, *these, those.*

CET is used before a vowel or *h* mute.

Ce livre, ces livres, *this or that book, these or those books.*  
 cet homme, ces hommes, *this man, these men.*  
 cette maison, ces maisons, *that house, those houses.*

The particles *-CI (here)* and *-LÀ (there)* are added after the noun, when it is necessary to distinguish between *this and that, these and those* :

ce pain-ci et ce pain-là, *this bread and that bread.*  
 ces fleurs-ci et ces fleurs-là, *these flowers and those flowers.*

## VOCABULARY.

Arbre, <i>m.</i>	<i>tree.</i>	cheminée, <i>f.</i>	<i>chimney.</i>
jardin, <i>m.</i>	<i>garden.</i>	rue, <i>f.</i>	<i>street.</i>
matin, <i>m.</i>	<i>morning.</i>	haut,	<i>high.</i>
soir, <i>m.</i>	<i>evening.</i>	large.	<i>wide, broad.</i>

## EXERCISE. 23.

1. Ce libraire a les plus beaux livres. 2. Cet élève a apporté de bons thèmes ce matin. 3. Cette dame a montré son jardin à nos enfants. 4. Nous avons reçu

chambre. 8. Où  
est chez mon-  
mère. 10. Elles  
ux.

y. 2. Where are  
are at the neigh-  
4. Hast thou lost  
ve lost my fine  
ve bought their  
ntleman is at the  
as given a very  
ncle is with his  
e their bread and

IVE.

lural.  
and f.

cs, *these, those.*

hese or those books.

uses.

) are added after  
inguish between

and that bread.

s and those flowers.

f. chimney.  
street.  
high.  
wide, broad.

2. Cet élève a  
Cette dame a  
ous avons reçu

cet argent ce soir. 5. Cette chambre est longue, large  
et haute. 6. Où avez-vous acheté ces chapeaux noirs?  
7. J'ai acheté ce chapeau-ci à New York et ce chapeau-  
là à Paris. 8. Cette rue-ci est plus large que cette rue-  
là. 9. Ces cheminées-là sont moins hautes que ces  
cheminées-ci. 10. Cet arbre-ci est très haut, mais cet  
arbre-là est plus haut.

1. Give this pencil-case to that child. 2. That tree  
is as high as that chimney. 3. Have you received that  
black ink from that bookseller. 4. Yes, his daughter  
has brought that ink this morning. 5. *This* man is  
kinder than *that* man. 6. We have bought this evening  
*this* little book and *that* large book. 7. Who has given  
these green apples to that child? 8. He has found  
these apples in the neighbor's garden. 9. I have given  
these knives and these spoons to my brothers. 10. Our  
street is wider than this street.

### NUMERAL ADJECTIVES.

#### 24.

#### A. CARDINAL.

1 Un, <i>m. une, f.</i>	40 quarante.
2 deux.	41 quarante et un.
3 trois.	50 cinquante.
4 quatre.	51 cinquante et un.
5 cinq.	60 soixante.
6 six.	61 soixante et un.
7 sept.	70 soixante et dix.
8 huit ( <i>h aspirate</i> ).	71 soixante et onze.
9 neuf.	72 soixante-douze.
10 dix.	80 quatre-vingts.
11 onze.	81 quatre-vingt-un.
12 douze.	82 quatre-vingt-deux.
13 treize.	90 quatre-vingt-dix.
14 quatorze.	91 quatre-vingt-onze.
15 quinze.	92 quatre-vingt-douze.
16 seize.	100 cent.
17 dix-sept.	101 cent un.
18 dix-huit.	200 deux cents.
19 dix-neuf.	201 deux cent un.
20 vingt.	300 trois cents.
21 vingt et un.	310 trois cent dix.
22 vingt-deux.	1000 mille.
30 trente.	2000 deux mille.
31 trente et un.	10000 dix mille.
32 trente-deux.	100000 cent mille.



1. VINGT and CENT are the only numerals that take *s*, when multiplied by a number, unless they are followed by another numeral. See how 80, 200, 300, 81, 201, 310 are expressed above.

2. The verb AVOIR, *to have* is used in speaking of a person's age :

Quel âge avez-vous? *What age have you? that is, How old are you?*  
 J'ai seize ans. *I have sixteen years, that is, I am sixteen years old.*

## VOCABULAIRE.

An, <i>m.</i>	<i>year.</i> *	année, <i>f.</i>	<i>year.</i>
mois, <i>m.</i>	<i>month.</i>	heure, <i>f.</i>	<i>hour.</i>
jour, <i>m.</i>	<i>day.</i>	minute, <i>f.</i>	<i>minute.</i>
font,	<i>make. (3. p. pl.)</i>	semaine, <i>f.</i>	<i>week.</i>
combien	} <i>how much, how many.</i>		
combien de ( <i>before a noun</i> )			

## EXERCISE 24.

1. Combien font trois et cinq? Trois et cinq font huit. 2. Combien font deux fois six? Deux fois six font douze. 3. Combien de jours font une année? Trois cent soixante-cinq jours font une année. 4. Quel âge as-tu? As-tu vingt ans? 5. Je suis plus vieux, j'ai vingt-sept ans. 6. Et ta sœur, quel âge a-t-elle? 7. Elle a dix-neuf ans. 8. L'an dix-huit cent quatre-vingt-quatre. 9. Une semaine a sept jours, un jour a vingt-quatre heures. 10. Un mois a vingt-huit, vingt-neuf, trente ou trente et un jours.

1. How much make two and seven? Two and seven make nine. 2. How much make three times five? Three times five make fifteen. 3. How many minutes make an hour? Sixty minutes make an hour. 4. How many months make a year? Twelve months make a year. 5. How old is he? He is fourteen or fifteen years old. 6. I am younger, I am thirteen years old. 7. Seven days make a week. 8. The year eighteen hundred [and] fifty. 9. How many days has *this* month? 10. How many days has *this* year?

\* AN is used in connection with a number; in other cases, ANNÉE is used.

## 25. L'HEURE = THE TIME OF DAY.

Quelle heure est-il ?

Il est une heure.

une heure et demie.

trois heures.

trois heures et cinq (minutes).

trois heures et un quart.

trois heures et demie.

quatre heures moins vingt.

quatre heures moins un quart.

midi.

minuit.

midi et demi.

What o'clock is it ?

It is one o'clock.

half past one.

three.

five minutes past three.

a quarter past three.

half past three.

twenty minutes to four.

a quarter to four.

twelve (noon).

twelve (midnight).

half past twelve.

The adjective **DEMI**, *half*, varies, as may be seen above, when it comes after the noun. It is then preceded only by the conjunction **ET**, *and*.

When *before* the noun, **DEMI** is invariable and is joined to it by a hyphen :

La demi-heure, *the half hour*. Une demi-pomme, *half an apple*.  
Une demi-heure, *a half hour, half an hour*.

### VOCABULARY.

Midi, <i>m.</i>	<i>twelve (noon).</i>	leçon, <i>f.</i>	<i>lesson.</i>
minuit, <i>m.</i>	<i>twelve (midnight).</i>	après,	<i>after.</i>
quart, <i>m.</i>	<i>quarter.</i>	encore,	<i>yet, still.</i>
seulement,	<i>only.</i>	quand,	<i>when.</i>
avait,	<i>had (3. p. s).</i>	était,	<i>was (3. p).</i>
commencé,	<i>begun.</i>	fini,	<i>finished(part.)</i>

### EXERCISE 25.

1. Est-il minuit ? 2. Non, madame, il n'est pas encore minuit, il est seulement neuf heures. 3. Quelle heure était-il, quand vous avez reçu notre lettre ? 4. Il était huit heures du (*in the*) matin. 5. A quelle heure le marchand a-t-il apporté les montres ? Hier soir, à dix heures et demie. 6. Combien de temps avez-vous donné à vos élèves aujourd'hui ? 7. Trois heures : d'une heure et un quart à quatre heures et un quart. 8. Il avait vu le général hier à midi et vingt. 9. Donnez-moi un demi-verre de lait, s'il vous plaît. 10. Il est onze heures moins dix à (*by*) ma montre.

1. What o'clock is it? 2. It is seven o'clock. 3. At what o'clock are you here? 4. I am here at ten o'clock in the (*of the*) morning, and also at one o'clock after noon. 5. Have you finished your lesson at a quarter to four? 6. We have finished at half past three. 7. He was in the city yesterday morning at a quarter past five. 8. We have not yet begun our exercises; it is not eight. 9. How many hours are you at the school? Six hours and a half. 10. The young child has a lesson of a half hour.

## 26.

## B. ORDINAL.

Except the first two, ordinal numerals are formed by adding the ending-*ième* to the cardinal :

1st Premier, <i>m. première, f.</i>	11th onzième.
2d second, <i>m. seconde, f. or</i> deuxième.	12th douzième.
3d troisième.	19th dix-neuvième.
4th quatrième.	20th vingtième.
5th cinquième.	21st vingt et unième.
6th sixième.	22d vingt-deuxième.
7th septième.	80th quatre-vingtième.
8th huitième ( <i>h aspirate</i> ).	81st quatre-vingt-unième.
9th neuvième.	100th centième.
10th dixième.	101st cent unième.
	200th deux centième.

1. Ordinal numerals generally precede their noun :

La troisième année, *the third year.*  
La quarante-cinquième leçon, *the forty fifth lesson.*

2. Before ONZE, *eleven*, and ONZIÈME, *eleventh*, the last vowel of a word is never elided, that is, never replaced by an apostrophe :

Une classe de onze élèves, *a class of eleven pupils.*  
La onzième rue, *the eleventh street.*

## VOCABULARY.

Magasin, <i>m.</i>	<i>store.</i>	classe, <i>f.</i>	<i>class.</i>
mot, <i>m.</i>	<i>word.</i>	ligne, <i>f.</i>	<i>line.</i>
dernier,	<i>last.</i>	page, <i>f.</i>	<i>page.</i>
facile,	<i>easy.</i>	partie, <i>f.</i>	<i>part.</i>
parfait,	<i>perfect.</i>	phrase, <i>f.</i>	<i>sentence.</i>
prochain, <i>e.</i>	<i>next.</i>	sera,	<i>will be (3. p. s.)</i>

## EXERCISE 26.

1. Les dernières leçons sont moins faciles que les premières. 2. Votre cinquième thème est parfait. 3. Je suis la huitième de (*in*) ma classe, et vous êtes la neuvième. 4. La minute est la soixantième partie de l'heure. 5. Où est votre libraire? Il est dans le quatrième magasin après la seconde rue. 6. Deux de mes fils sont ici ce soir, le troisième sera ici seulement la semaine prochaine. 7. A quelle page êtes-vous? Je suis à la vingt et unième page et à la onzième ligne. 8. Leur oncle est dans sa quatre-vingt-huitième année. 9. Nous sommes dans le septième mois de l'année? 10. Elle sera ici le premier jour de l'an.

1. He is the second of his class, and I am the fifth. 2. We are fourteen in the third class. 3. The eighth room is the best. 4. An hour is the twenty fourth part of the day. 5. He has begun his exercise for the fourth time. 6. The fifteenth sentence has ten words. 7. The eighteenth exercise is very easy. 8. They have begun at the tenth line of the thirteenth page. 9. We have bought this cloth in the first store of the city. 10. I am in my sixteenth year.

## 27.

## DATE OF THE MONTH.

1. Cardinal numbers are used for the date of the month; except, however, *the first* :

le premier juillet, *the first of July*, le quatre juillet, *the fourth of July*.  
le premier mai, *the first of May*. le vingt-quatre mai, *the twenty fourth of May*.

Notice that "*of*" is not expressed in French.

2. Before the date of the month, "NOUS AVONS" or "C'EST" is used for the English "*it is*" :

Avons-nous, or est-ce le deux Mars? *Is it the second of March?*  
Nous avons, or c'est le treize Septembre. *It is the thirteenth of September.*

3. The preposition "*on*," before the name of a day, is not expressed in French.

Il sera ici samedi, *He will be here on Saturday.*  
Le vingt novembre, *On the twentieth of November.*

en o'clock. 3. At  
ere at ten o'clock  
one o'clock after  
esson at a quarter  
past three. 7. He  
at a quarter past  
r exercises; it is  
ou at the school?  
child has a lesson

als are formed by

dième.  
zième.  
-neuvième.  
gtième.  
gt et unième.  
gt-deuxième.  
tre-vingtième.  
tre-vingt-unième.  
tième.  
t unième.  
x centième.

de their noun :

third year.  
forty fifth lesson.

eleventh, the last  
s, never replaced

eleven pupils.  
th street.

class.  
line.  
page.  
part.  
sentence.  
will be (3. p. s.)

## LES DOUZE MOIS DE L'ANNÉE.

Janvier, <i>m.</i>	<i>January.</i>	juillet, <i>m.</i>	<i>July.</i>
février, <i>m.</i>	<i>February.</i>	août, <i>m.</i>	<i>August.</i>
mars, <i>m.</i>	<i>March.</i>	septembre, <i>m.</i>	<i>September.</i>
avril, <i>m.</i>	<i>April.</i>	octobre, <i>m.</i>	<i>October.</i>
mai, <i>m.</i>	<i>May.</i>	novembre, <i>m.</i>	<i>November.</i>
juin, <i>m.</i>	<i>June.</i>	décembre, <i>m.</i>	<i>December.</i>

## LES JOURS DE LA SEMAINE.

Dimanche, <i>m.</i>	<i>Sunday.</i>	jeudi, <i>m.</i>	<i>Thursday.</i>
lundi, <i>m.</i>	<i>Monday.</i>	vendredi, <i>m.</i>	<i>Friday.</i>
mardi, <i>m.</i>	<i>Tuesday.</i>	samedi, <i>m.</i>	<i>Saturday.</i>
mercredi, <i>m.</i>	<i>Wednesday.</i>		

## EXERCISE 27.

1. Est-ce aujourd'hui dimanche ? 2. Non, c'est aujourd'hui lundi. 3. Avons-nous le trente ou le trente et un janvier ? 4. Nous avons le premier février. 5. Il sera deux mois à la ville, du vingt et un juin au vingt-deux août. 6. Quel jour du mois avons-nous ? 7. Nous avons le dix-sept septembre. 8. Quand était-il à Paris ? 9. Il était à Paris le vingt-huit mars de l'année dernière. 10. Il sera ici le six du mois prochain.

1. Is he here [on] the first [of] May ? 2. No, he is here only on the second of May. 3. What day of the month is it ? 4. It is the twelfth of April. 5. How many days have you your class ? 6. Four days : on Monday, Tuesday, Thursday, and Friday. 7. My niece was at Paris from the third of October to the twenty first of November. 8. She comes for Wednesday, the eighth of July. 9. The school has begun on the fourth of September. 10. He was here on the fifth of (the) last month. 11. Is it to day the nineteenth of June ? 12. No, it is the first of August.

## INDEFINITE ADJECTIVES.

28. The indefinite adjectives are :

Aucun, e,	<i>no.</i>	chaque,	<i>each.</i>
autre,	<i>other.</i>	même,	<i>same.</i>
certain, e,	<i>certain.</i>	nul, le,	<i>no.</i>

NÉE.

July.  
August.  
e, m. September.  
m. October.  
e, m. November.  
m. December.

E.

Thursday.  
m. Friday.  
Saturday.

plusieurs,	<i>several.</i>	tel, le,	<i>such,</i>
quelque,	<i>some.</i>	tout, e,	<i>all, every, whole.</i>
quelques,	<i>a few.</i>	tous, toutes,	<i>all, pl.</i>

1. TOUT meaning *every*, takes no article :

tout homme,	<i>every man ;</i>	à toute heure,	<i>at every hour.</i>
-------------	--------------------	----------------	-----------------------

TOUT meaning *whole, all*, takes the article after it :

tout le jour,	<i>the whole day ;</i>	toute une heure,	<i>a whole hour</i>
tous les hommes,	<i>all men ;</i>	toutes les robes,	<i>all the dresses.</i>

2. The article UN, UNE is always placed before TEL :

un tel ami,	<i>such a friend ;</i>	une telle école,	<i>such a school</i>
-------------	------------------------	------------------	----------------------

3. AUCUN and NUL require NE before the verb of the sentence :

Il n'a aucun ami,	<i>He has no friend.</i>
Nulla rose n'est sans épines.	<i>No rose is without thorns.</i>

## EXERCISE 28.

on, c'est aujourd'hui le trente et unier. 5. Il sera au vingt-deux. 7. Nous avons à Paris? 9. Il année dernière.

? 2. No, he is that day of the April. 5. How Four days : on . 7. My niece to the twenty Wednesday, the n on the fourth fifth of (the) enth of June?

each.  
same.  
no.

1. Tel père, tel fils. 2. Une telle maison n'est pas bonne pour vous. 3. Nous avons des ardoises pour chaque écolier et pour chaque écolière. 4. Aucun libraire n'a d'autre papier. 5. Ils ont les mêmes chevaux et la même voiture. 6. Vous avez plusieurs joujoux, mais vous n'avez pas tous les joujoux. 7. N'a-t-il pas quelque bon ami? 8. Il n'a aucun ami dans cette ville. 9. Apportez-moi quelques belles fleurs. 10. Nul homme n'est parfait. 11. Toute maison a une porte. 12. Avez-vous vu dans les rues une certaine dame avec un grand chapeau blanc?

1. Such mother, such daughter. 2. Such a book is not good for that child. 3. No <sup>1</sup> schoolboy is at the school to-day, it is Saturday. 4. You have brought three times the same book. 5. Bring the other book. 6. Every rose has thorns (thorn, *épine*). 7. No <sup>2</sup> child is perfect. 8. They have bought several English horses. 9. Each mother has given a few apples to the children. 10. A certain man had two sons. 11. They have some <sup>3</sup> money, but they have no <sup>1</sup> friend. 12. She will be here the whole week.

---

1 Aucun.      2 Nul.      3 Quelque.

## V.—THE VERB.

29.

## VERB AVOIR, TO HAVE.

## PRIMITIVE TENSES.

AVOIR, AYANT, EU, J'AI, J'EUS.

## INFINITIVE.

PRESENT.			PAST.
AVOIR,	<i>to have.</i>	avoir eu,	<i>to have had.</i>

## PARTICIPLE.

PRESENT.			PAST.
AYANT,	<i>having.</i>	eu, <i>m. ene, f.</i> ayant eu,	<i>had.</i> <i>having had.</i>

## INDICATIVE.

PRESENT.		PAST INDEFINITE.	
J'ai,	<i>I have.</i>	j'ai eu,	<i>I have had.</i>
tu as,	<i>thou hast.</i>	tu as eu,	<i>thou hast had.</i>
il, or elle a,	<i>he, or she has.</i>	Il a eu,	<i>he has had.</i>
nous avons,	<i>we have.</i>	nous avons eu,	<i>we have had.</i>
vous avez,	<i>you have.</i>	vous avez eu,	<i>you have had.</i>
ils or elles ont,	<i>they have.</i>	ils ont eu,	<i>they have had.</i>

## IMPERFECT.

j'avais,	<i>I had.</i>
tu avais,	<i>thou hadst.</i>
il avait,	<i>he had.</i>
nous avions,	<i>we had.</i>
vous aviez,	<i>you had.</i>
ils avaient,	<i>they had.</i>

## PLUPERFECT.

j'avais eu,	<i>I had had.</i>
tu avais eu,	<i>thou hadst had.</i>
il avait eu,	<i>he had had.</i>
nous avions eu,	<i>we had had.</i>
vous aviez eu,	<i>you had had.</i>
ils avaient eu,	<i>they had had.</i>

## PAST DEFINITE.

J'eus,	<i>I had.</i>
tu eus,	<i>thou hadst.</i>
il eut,	<i>he had.</i>
nous eûmes,	<i>we had.</i>
vous eûtes,	<i>you had.</i>
ils eurent,	<i>they had.</i>

## PAST ANTERIOR.

j'eus eu,	<i>I had had.</i>
tu eus eu,	<i>thou hadst had.</i>
il eut eu,	<i>he had had.</i>
nous eûmes eu,	<i>we had had.</i>
vous eûtes eu,	<i>you had had.</i>
ils eurent eu,	<i>they had had.</i>

## FUTURE.

j'aurai,	<i>I shall have.</i>
tu auras,	<i>thou wilt have.</i>
il aura,	<i>he will have.</i>
nous aurons,	<i>we shall have.</i>
vous aurez,	<i>you will have.</i>
ils auront,	<i>they will have.</i>

## FUTURE ANTERIOR.

j'aurai eu,	<i>I shall</i>
tu auras eu,	<i>thou wilt</i>
il aura eu,	<i>he will</i>
nous aurons eu,	<i>we shall</i>
vous aurez eu,	<i>you will</i>
ils auront eu,	<i>they will</i>

( have had. )

j'au  
tu a  
il a  
nou  
vou  
ils a

que j'  
que tu  
qu'il  
que n  
que v  
qu'ils

que j'  
que tu  
qu'il e  
que no  
que vo  
qu'ils

30  
Infinitive.

2.

tense

Part

and

are g

3.

press

colun

Con

posed

partic

colun

CONDITIONAL.

PRESENT.

PAST.

j'aurais,	<i>I should have.</i>	j'aurais eu,	<i>I should</i>
tu aurais,	<i>thou wouldst have.</i>	tu aurais eu,	<i>thou wouldst</i>
il aurait,	<i>he would have.</i>	il aurait eu,	<i>he would</i>
nous aurions,	<i>we should have.</i>	nous aurions eu,	<i>we should</i>
vous auriez,	<i>you would have.</i>	vous auriez eu,	<i>you would</i>
ils auraient,	<i>they would have.</i>	ils auraient eu,	<i>they would</i>

[ have had. ]

IMPERATIVE.

PRESENT.

aie,	<i>have (thou).</i>
ayons,	<i>let us have.</i>
ayez,	<i>have (you).</i>

SUBJUNCTIVE.

PRESENT.

PAST.

que j'aie,	<i>that I may</i>	}	que j'aie eu,	<i>that I may</i>
que tu aies,	<i>that thou mayst</i>		que tu aies eu,	<i>that thou mayst</i>
qu'il ait,	<i>that he may</i>	}	qu'il ait eu,	<i>that he may</i>
que nous ayons,	<i>that we may</i>		que nous ayons eu,	<i>that we may</i>
que vous ayez,	<i>that you may</i>	}	que vous ayez eu,	<i>that you may</i>
qu'ils aient,	<i>that they may</i>		qu'ils aient eu,	<i>that they may</i>

[ have had. ]

IMPERFECT.

PLUPERFECT.

que j'eusse,	<i>that I might</i>	}	que j'eusse eu,	<i>that I might</i>
que tu eusses,	<i>that thou mightst</i>		que tu eusses eu,	<i>that thou mightst</i>
qu'il eût,	<i>that he might</i>	}	qu'il eût eu,	<i>that he might</i>
que nous eussions,	<i>that we might</i>		que nous eussions eu,	<i>that we might</i>
que vous eussiez,	<i>that you might</i>	}	que vous eussiez eu,	<i>that you might</i>
qu'ils eussent,	<i>that they might</i>		qu'ils eussent eu,	<i>that they might</i>

[ have had. ]

ON MOODS AND TENSES.

30.—1. Verbs in French have five moods: the *Infinitive*, *Indicative*, *Conditional*, *Imperative*, and *Subjunctive*. The *Participle* is the verb in an adjectival form.

2. The *Primitive tenses*, are those from which the other tenses are derived. They are: the *Infinitive present*, *Participle present*, *Participle past*, *Indicative present*, and *past definite*.—The rules for the formation of tenses are given further on.

3. *Simple tenses* are those in which the verb is expressed by a single word; they occupy the left hand column of the page.

*Compound tenses* are those in which the verb is composed of the auxiliary verb AVOIR or ÊTRE, and of the *participle past* of the verb; they occupy the right hand column of the page.

[ have had. ]

PAST.  
to have had.

PAST.  
had.  
having had.

INDEFINITE.  
*I have had.*  
*thou hast had.*  
*he has had.*  
*we have had.*  
*you have had.*  
*they have had.*

PERFECT.  
*I had had.*  
*thou hadst had.*  
*he had had.*  
*we had had.*  
*you had had.*  
*they had had.*

ANTERIOR.  
*I had had.*  
*thou hadst had.*  
*he had had.*  
*we had had.*  
*you had had.*  
*they had had.*

ANTERIOR.  
*I shall*  
*thou wilt*  
*he will*  
*we shall*  
*you will*  
*they will*



## VOCABULARY.

Courage, m.	<i>courage.</i>	patience, f.	<i>patience.</i>
fruit, m.	<i>fruit.</i>	prudence, f.	<i>prudence.</i>
plaisir, m.	<i>pleasure.</i>	excellent,	<i>excellent.</i>
demain,	<i>to-morrow.</i>	magnifique,	<i>magnificent.</i>
si,	<i>if.</i>	prêt,	<i>ready.</i>

## EXERCISE 29.

(PAST INDEFINITE, IMPERFECT, PLUPERFECT).

1. J'ai eu de la patience. 2. Tu as eu du courage.  
 3. Nous avons eu un magasin. 4. Les enfants ont eu des fruits excellents. 5. J'avais la voiture prête. 6. Le général avait de la prudence. 7. Vous aviez des jardins magnifiques. Ils avaient toutes les règles et tous les crayons. 9. J'avais eu du plaisir. 10. Il avait eu du courage. 11. Vous aviez eu ces chevaux. 12. Ils avaient eu un temps magnifique.

1. She has had patience. 2. You have had courage.  
 3. They have had magnificent fruits. 4. I had \* some pleasure. 5. He had some dry apples. 6. We had excellent meat. 7. They had the horse ready. 8. I had had the finest house. 9. She had had French silk. 10. We had had prudence. 11. You had had all the books. 12. They had had courage.

## EXERCISE 30.

(FUTURE, CONDITIONAL, IMPERATIVE.)

1. J'aurai mes livres demain. 2. Tu auras tes amis ici la semaine prochaine. 3. Elle aura une lettre de sa sœur à trois heures. 4. Vous aurez du plaisir au village. 5. Ils auront leurs montres lundi prochain. 6. J'aurais des livres, si j'avais de l'argent. Ma tante aurait d'autres assiettes. 8. Nous aurions plusieurs brebis. 9. Elles auraient le temps, si elles avaient le courage. 10. Aie de la patience, mon enfant. 11. Ayons de la prudence. 12. Ayez tous vos livres prêts pour la leçon.

\* In the exercises on AVOIR and ÊTRE (29 to 37), never use the past definite or past anterior.

*patience.*  
*prudence.*  
*excellent.*  
*magnificent.*  
*ready.*

1. I shall have patience. 2. He will have our knives and penknives to-morrow. 3. We shall have a magnificent weather. 4. The ladies will have their white dresses. 5. I should have flowers, if I had a garden. 6. The house would have a large door. 7. We should have a fine store, if we had money. 8. You would have a few glasses. 9. They would have the courage. 10. Have [thou] prudence. 11. Let us have better paper. 12. Have [you] the room ready at three o'clock.

31.

AVOIR : NEGATIVELY.

INFINITIVE.

PRESENT.		PAST.
ne pas avoir,	<i>not to have.</i>	n'avoir pas eu, <i>not to have had.</i>

PARTICIPLE.

PRESENT.		PAST.
n'ayant pas,	<i>not having.</i>	n'ayant pas eu, <i>not having had.</i>

INDICATIVE.

PRESENT.		PAST INDEFINITE.
je n'ai pas,	<i>I have not.</i>	je n'ai pas eu, <i>I have not had.</i>
IMPERFECT.		PLUPERFECT.
je n'avais pas,	<i>I had not.</i>	je n'avais pas eu, <i>I had not had.</i>
PAST DEFINITE.		PAST ANTERIOR.
je n'eus pas,	<i>I had not.</i>	je n'eus pas eu, <i>I had not had.</i>
FUTURE.		FUTURE ANTERIOR.
je n'aurai pas,	<i>I shall not have.</i>	je n'aurai pas eu, <i>I shall not have had.</i>

CONDITIONAL.

PRESENT.		PAST.
je n'aurais pas,	<i>I should not have.</i>	je n'aurais pas eu, <i>I should not have had.</i>

IMPERATIVE.

n'aie pas,	<i>have (thou) not, or do not have.</i>
n'ayons pas,	<i>let us not have.</i>
n'ayez pas,	<i>have (you) not, or do not have.</i>

SUBJUNCTIVE.

PRESENT.		PAST.
que je n'aie pas,	<i>that I may not have.</i>	que je n'aie pas eu, <i>that I may not have had.</i>

## IMPERFECT.

que je n'eusse pas, *that I might not have.*

## PLUPERFECT.

que je n'eusse pas eu, *that I might not have had.*

**32.** 1. The Infinitive present is the only tense, in which the two words **NE PAS**, *not*, are both placed before the verb :

ne pas avoir, *not to have.*

2. In all other tenses, the word **NE** alone is placed before the verb, and **PAS** is placed, after the verb in simple tenses, after the auxiliary in compound tenses :  
ils n'auront pas, *they will not have.* il n'avait pas eu, *he had not had.*

## EXERCISE 31.

Conjugate negatively the verb **AVOIR** in the following tenses :

1. Past indefinite of the Indicative ;
2. Imperfect " "
3. Pluperfect " "
4. Future " "
5. Present of the Conditional.

## EXERCISE 32.

1. Je n'ai pas eu de plaisir. 2. Notre ami n'a pas eu tout son argent. 3. Nous n'avons pas eu une bonne maîtresse. 4. La classe n'avait encore commencé. 5. Nous n'avions pas de fruits mûrs. 6. Les enfants n'avaient pas de patience. 7. Le marchand n'aura pas de meilleur thé. 8. Ils n'auront pas fini à onze heures. 9. Nous n'aurons pas de bijoux. 10. Il n'aurait pas le courage. 11. Vous n'auriez pas de plus jolies fleurs. 12. N'ayez pas de mauvaise encre.

1. I have not had my money. 2. I have had no money. 3. She has had no tea. 4. You have not had the same book. 5. I had no other horse. 6. You had no wood, but to-day you have all that wood. 7. They will not have a higher chimney. 8. We shall not have the house ready. 9. I should have no patience. 10. He would not have such a garden. 11. We should not have those hats. 12. Let us have no lessons.

LUPERFECT.  
pas eu, *that I might not have had.*

only tense, in both placed before

alone is placed after the verb in compound tenses : eu, *he had not had.*

in the following

tive ;

ami n'a pas eu une bonne ore commencé.

6. Les enfants and n'aura pas i   onze heures. n'aurait pas le us jolies fleurs.

I have had no have not had e. 6. You had wood. 7. They shall not have atience. 10. He We should not isons.

33.

AVOIR : INTERROGATIVELY.

INDICATIVE.

	PRESENT.		PAST INDEFINITE.
ai-je ?	<i>have I ?</i>	ai-je eu ?	<i>have I had ?</i>
	IMPERFECT.		PLUPERFECT.
avais-je ?	<i>had I ?</i>	avais-je eu ?	<i>had I had ?</i>
	PAST DEFINITE.		PAST ANTERIOR.
eus-je ?	<i>had I ?</i>	eus-je eu ?	<i>had I had ?</i>
	FUTURE.		FUTURE ANTERIOR.
aurai-je ?	<i>shall I have ?</i>	aurai-je eu ?	<i>shall I have had ?</i>

CONDITIONAL.

	PRESENT.		PAST.
aurais-je ?	<i>should I have ?</i>	aurais-je eu ?	<i>should I have had ?</i>

AVOIR : INTERROGATIVELY AND NEGATIVELY.

INDICATIVE.

	PRESENT.		PAST INDEFINITE.
n'ai-je pas ?	<i>have I not ?</i>	n'ai-je pas eu ?	<i>have I not had ?</i>
	IMPERFECT.		PLUPERFECT.
n'avais-je pas ?	<i>had I not ?</i>	n'avais-je pas eu ?	<i>had I not had ?</i>
	PAST DEFINITE.		PAST ANTERIOR.
n'eus-je pas ?	<i>had I not ?</i>	n'eus-je pas eu ?	<i>had I not had ?</i>
	FUTURE.		FUTURE ANTERIOR.
n'aurai-je pas ?	<i>shall I not have ?</i>	n'aurai-je pas eu ?	<i>shall I not have had ?</i>

CONDITIONAL.

	PRESENT.		PAST.
n'aurais-je pas ?	<i>should I not have ?</i>	n'aurais-je pas eu ?	<i>should I not have had ?</i>

34. 1. In questions, the pronoun subject is placed after the verb in simple tenses, and after the auxiliary in compound tenses ; a hyphen connects the verb and pronoun :

aurions-nous ? *should we have ?* avait-il eu ? *had he had ?*  
2. If the verb in the third person singular, ends in a vowel, a *t* between two hyphens is inserted before the pronoun *il* or *elle*.

aura-t-il ?	<i>will he have ?</i>	aura-t-il eu ?	<i>will he have had ?</i>
aura-t-elle ?	<i>will she have ?</i>	a-t-elle eu ?	<i>has she had ?</i>

3. When the subject in a question is a noun, that noun is placed before the verb; a pronoun is then placed after the verb, agreeing with the subject in gender, number, and person :

Le marchand n'a-t-il pas de drap ? *Has the merchant no cloth ?*  
 La dame a-t-elle eu la lettre ? *Has the lady had the letter ?*  
 Vos fils auront-ils une voiture ? *Will your sons have a carriage ?*  
 Les filles auraient-elles de la soie ? *Would the girls have any silk ?*

#### EXERCISE 33.

Conjugate the verb **AVOIR**, in the tenses named in Exercise 31 :

1. Interrogatively ;
2. Interrogatively and negatively.

#### EXERCISE 34.

1. Où avez-vous eu toutes ces pommes ? 2. N'avons-nous pas eu des thèmes bien faciles ? 3. Ces enfants avaient-ils leurs mères ? 4. Chaque livre n'avait-il pas cent pages ? 5. Aviez-vous eu plusieurs phrases françaises ? 6. Auras-tu fini à sept heures moins un quart ? 7. N'aura-t-il pas quelques minutes pour ses amis ? 8. Aurons-nous chaque jour une leçon ? 9. Auraient-ils les mêmes chapeaux toute l'année ? 10. N'auriez-vous pas d'autres fruits, si vous aviez un plus grand jardin ?

1. Has that man had some bread ? 2. Have you not had several letters ? 3. Had the general courage and prudence ? 4. Had we not a stone house ? 5. Had they the biggest nuts ? 6. Shall I not have the same room ? 7. Will she not have our umbrella ? 8. Shall we have a new master ? 9. Had he had his lesson ? 10. Will they have gold and silver ? 11. Should I not have flowers, if I had a garden ? 12. Where would you have the table ?

#### ADVERBS OF QUANTITY.

**35.** 1. When placed before a noun, the following adverbs of quantity take after them the preposition **DE** without any article :

assez,	<i>enough.</i>	plus, <i>more.</i>
autant,	<i>as much, as many.</i>	tant, <i>so much, so many.</i>
beaucoup,	<i>much, many, a</i>	trop, <i>too, too much, too</i>
	<i>great deal.</i>	<i>many.</i>
combien,	<i>how much, how many.</i>	peu, <i>little, few.</i>
moins,	<i>less, fewer.</i>	
	Plus de pain,	<i>more bread.</i>
	Peu de maisons,	<i>few houses.</i>
	Beaucoup d'enfants,	<i>many children.</i>

2. *Assez* is always placed before the noun or adjective :

Assez de fleurs,	<i>flowers enough.</i>
Assez joli,	<i>pretty enough.</i>

3. The conjunction *QUE* = *than, as*, is used after *plus, moins, autant, tant* :

Plus d'assiettes que de verres,	<i>more plates than glasses.</i>
Il a moins de plaisir que nous,	<i>he has less pleasure than we.</i>
Autant de fruits que de fleurs,	<i>as many fruits as flowers.</i>

## EXERCISE 35.

1. Aviez-vous reçu peu ou beaucoup ? 2. J'avais reçu trop. 3. Nous sommes trop heureux. 4. N'auras-tu pas trop de leçons ? 5. Qui avait acheté plus de thé que le voisin ? 6. Le marchand avait beaucoup plus de thé, mais il avait moins de fruits. 7. Vous n'êtes pas assez actifs. 8. Vous aviez eu assez de lait. 9. Ils ont beaucoup de crayons, mais peu de plumes. 10. Il aura autant de ces montres-ci que de ces montres-là. 11. Il a trop d'eau. 12. Combien de voitures aurions-nous ?

1. You will have more flowers than Robert. 2. Has he had as many flowers as his brother ? 3. He has had fewer flowers. 4. How much wood would they have ? 5. They would have wood enough. 6. Shall I have enough ? 7. You will have a great deal too much. 8. We shall not have too many friends. 9. Are we diligent enough ? 10. They will have few exercise-books, but many books. 11. They have had so much pleasure. 12. She has shown much prudence.

## 36.

## VERB ÊTRE, TO BE.

## PRIMITIVE TENSES.

ÊTRE, ÉTANT, ÉTÉ, JE SUIS, JE FUS.

## INFINITIVE.

ÊTRE,	PRESENT.	to be.	avoir été,	PAST.	to have been.
-------	----------	--------	------------	-------	---------------

## PARTICIPLE.

ÉTANT,	PRESENT.	being.	ÉTÉ,	PAST.	been.
			ayant été,		having been.

## INDICATIVE.

JE SUIS,	PRESENT.	<i>I am.</i>	J'ai été,	PAST INDEFINITE.	<i>I have been.</i>
tu es,		<i>thou art.</i>	tu as été,		<i>thou hast been.</i>
il est,		<i>he is.</i>	il a été,		<i>he has been.</i>
nous sommes,		<i>we are.</i>	nous avons été,		<i>we have been.</i>
vous êtes,		<i>you are.</i>	vous avez été,		<i>you have been.</i>
ils sont,		<i>they are.</i>	ils ont été,		<i>they have been.</i>

## IMPERFECT.

j'étais,	<i>I was.</i>
tu étais,	<i>thou wast.</i>
il était,	<i>he was.</i>
nous étions,	<i>we were.</i>
vous étiez,	<i>you were.</i>
ils étaient,	<i>they were.</i>

## PLUPERFECT.

j'avais été,	<i>I had been.</i>
tu avais été,	<i>thou hadst been.</i>
il avait été,	<i>he had been.</i>
nous avions été,	<i>we had been.</i>
vous aviez été,	<i>you had been.</i>
ils avaient été,	<i>they had been.</i>

## PAST DEFINITE.

JE FUS,	<i>I was.</i>
tu fus,	<i>thou wast.</i>
il fut,	<i>he was.</i>
nous fîmes,	<i>we were.</i>
vous fîtes,	<i>you were.</i>
ils furent,	<i>they were.</i>

## PAST ANTERIOR.

j'eus été,	<i>I had been.</i>
tu eus été,	<i>thou hadst been.</i>
il eut été,	<i>he had been.</i>
nous eûmes été,	<i>we had been.</i>
vous eûtes été,	<i>you had been.</i>
ils eurent été,	<i>they had been.</i>

## FUTURE.

je serai,	<i>I shall be.</i>
tu seras,	<i>thou wilt be.</i>
il sera,	<i>he will be.</i>
nous serons,	<i>we shall be.</i>
vous serez,	<i>you will be.</i>
ils seront,	<i>they will be.</i>

## FUTURE ANTERIOR.

j'aurai été,	<i>I shall have been.</i>
tu auras été,	<i>thou wilt have been.</i>
il aura été,	<i>he will have been.</i>
nous aurons été,	<i>we shall have been.</i>
vous aurez été,	<i>you will have been.</i>
ils auront été,	<i>they will have been.</i>

je se  
tu se  
il ser  
nous  
vous  
ils se

que je s  
que tu s  
qu'il soi  
que nou  
que vous  
qu'ils soi

que je fu  
que tu fu  
qu'il fut,  
que nous  
que vous  
qu'ils fus

Conte  
inquit  
pauvre  
riche,

1. Q  
2. Ils  
l'école  
étions  
5. Nou  
quand  
8. Tu s  
9. Nou  
nos let  
quilles.

CONDITIONAL.

PRESENT.

je serais,  
tu serais,  
il serait,  
nous serions,  
vous seriez,  
ils seraient,

*I should be,  
thou wouldst be,  
he would be  
we should be  
you would be.  
they would be.*

PAST.

j'aurais été,  
tu aurais été,  
il aurait été,  
nous aurions été,  
vous auriez été,  
ils auraient été,

*I should  
thou wouldst  
he would  
we should  
you would  
they would*

*have been*

IMPERATIVE.

sois,  
soyons,  
soyez,

*be (thou).  
let us be.  
be (you).*

SUBJUNCTIVE.

PRESENT.

que je sois,  
que tu sois,  
qu'il soit,  
que nous soyons,  
que vous soyez,  
qu'ils soient,

*that I may be,  
that thou mayst be.  
that he may be,  
that we may be.  
that you may be.  
that they may be.*

PAST.

que j'aie été,  
que tu aies été,  
qu'il ait été,  
que nous ayons été,  
que vous ayez été,  
qu'ils aient été,

*that I may  
that thou mayst  
that he may  
that we may  
that you may  
that they may*

*have been*

IMPERFECT.

que je fusse,  
que tu fusses,  
qu'il fût,  
que nous fussions,  
que vous fussiez,  
qu'ils fussent,

*that I might be.  
that thou mightst be.  
that he might be,  
that we might be.  
that you might be.  
that they might be*

PLUPERFECT.

que j'eusse été,  
que tu eusses été,  
qu'il eût été,  
que nous eussions été,  
que vous eussiez été,  
qu'ils eussent été,

*that I might  
that thou mightst  
that he might  
that we might  
that you might  
that they might*

*have been*

VOCABULARY.

Content, glad, contented, pleased. tranquille, quiet.  
inquiet, etc, uneasy. . . autrefois, formerly.  
pauvre, poor. maintenant, now.  
riche, rich. toujours, always.

EXERCISE 36.

1. Qui a été ici ? Nous avons été ici avec nos amis.
2. Ils ont été autrefois à Paris.
3. Sa sœur était à l'école et ses frères étaient chez leur père.
4. Nous étions riches, nous sommes pauvres maintenant.
5. Nous avons été les derniers.
6. Je serai content, quand j'aurai fini.
7. Ils seront toujours les premiers.
8. Tu serais plus contente, si tu étais plus appliquée.
9. Nous serions moins inquiètes, si nous avions reçu nos lettres.
10. Sois toujours actif.
11. Soyons tranquilles.
12. Soyez bons pour tous les hommes.

PRESENT.

PAST.

*to have been.*

PAST.

*been.  
having been.*

INDEFINITE.

*I have been.  
thou hast been.  
he has been.  
we have been.  
you have been.  
they have been.*

PERFECT.

*I had been.  
thou hadst been.  
he had been.  
we had been.  
you had been.  
they had been.*

ANTERIOR.

*I had been.  
thou hadst been.  
he had been.  
we had been.  
you had been.  
they had been.*

ANTERIOR.

*I shall have been.  
thou wilt have been.  
he will have been.  
we shall have been.  
you will have been.  
they will have been.*



1. I have been at the city this morning. 2. You have been formerly in this house. 3. That street was always very quiet. 4. We were in the third class, you were in the second. 5. They had been very poor. 6. He will be with the French general. 7. We shall be glad, and they will be glad. 8. I should be uneasy, if I had not seen my son. 9. They would be the first, if they were diligent. 10. Be [thou] kind. 11. Let us be all here at twelve. 12. Now, children, be quiet.

## 37.

## ÊTRE : NEGATIVELY.

Ne pas être,	<i>not to be.</i>	n'avoir pas été,	<i>not to have been.</i>
n'étant pas, ;	<i>not being.</i>	n'ayant pas été,	<i>not having been.</i>
je ne suis pas,	<i>I am not.</i>	je n'ai pas été,	<i>I have not been.</i>
je n'étais pas,	<i>I was not.</i>	je n'avais pas été,	<i>I had not been.</i>
je ne fus pas,	<i>I was not.</i>	je n'eus pas été,	<i>I had not been.</i>
je ne serai pas,	<i>I shall not be.</i>	je n'aurai pas été,	<i>I shall not have been.</i>
je ne serais pas,	<i>I should not be.</i>	je n'aurais pas été,	<i>I should not have been.</i>
	ne sois pas,		<i>be (thou) not, or do not be.</i>
	ne soyons pas,		<i>let us not be.</i>
	ne soyez pas,		<i>be (you) not, or do not be.</i>
que je ne sois pas,	<i>that I may not be.</i>	que je n'aie pas été,	<i>that I may not have been.</i>
que je ne fusse pas,	<i>that I might not be.</i>	que je n'eusse pas été,	<i>that I might not have been.</i>

## 38.

## ÊTRE : INTERROGATIVELY.

Suis-je ?	<i>am I ?</i>	ai-je été ?	<i>have I</i>	} <i>been ?</i>
étais-je ?	<i>was I ?</i>	avais-je été ?	<i>had I</i>	
fus-je ?	<i>was I ?</i>	eus-je été ?	<i>had I</i>	
serai-je ?	<i>shall I be ?</i>	aurai-je été ?	<i>shall I have</i>	
sera-t-il ?	<i>will he be ?</i>	aura-t-il été ?	<i>will he have</i>	
serais-je ?	<i>should I be ?</i>	aurais-je été ?	<i>should I have</i>	

## ÊTRE : INTERROGATIVELY AND NEGATIVELY.

Ne suis-je pas ?	<i>am I not ?</i>	n'ai-je pas été ?	<i>have I not</i>	} <i>been ?</i>
n'étais-je pas ?	<i>was I not ?</i>	n'avais-je pas été ?	<i>had I not</i>	
ne fus-je pas ?	<i>was I not ?</i>	n'eus-je pas été ?	<i>had I not</i>	
ne serai-je pas ?	<i>shall I not be ?</i>	n'aurai-je pas été ?	<i>shall I not</i>	
			<i>have</i>	
ne serais-je pas ?	<i>should I not be ?</i>	n'aurais-je pas été ?	<i>should I not</i>	
			<i>have</i>	

EXERCISE 37.

Conjugate the verb ÊTRE, in the tenses named in Exercise 31 :

1. Negatively ;
2. Interrogatively ;
3. Interrogatively and negatively.

EXERCISE 38.

1. Combien de fois vos amis ont-ils été ici ? 2. Mes amis n'ont pas été ici. 3. Tu n'étais pas toujours la première. 4. N'étiez-vous pas autrefois chez monsieur votre oncle ? 5. Combien de temps aviez-vous été à l'école anglaise ? 6. Nous n'avions pas été à cette école. 7. Nos neveux ne seront pas encore ici samedi à midi. 8. Elle ne sera pas aussi inquiète que sa sœur. 9. Vous ne seriez pas ici, si vous aviez perdu tout votre argent. 10. Ne seraient-ils pas plus heureux, s'ils étaient plus aimables ? 11. Ne sois pas cruel. 12. Ne soyons pas les derniers cette fois.

1. Has your aunt been at Paris ? 2. No, she has not been at Paris. 3. Where were you yesterday evening ? 4. I was not at your father's. 5. Had she been three times at the village ? 6. She had not been at our village. 7. Will you be in the store on Monday ? 8. I shall not be in this city. 9. I should not be in my room, if I had a carriage. 10. Our exercises would not be perfect. 11. Let us not be flattering. 12. Do [you] not be uneasy.

THE FOUR CONJUGATIONS.

39. There are in French four conjugations. They are distinguished by the ending of the Infinitive present :

-ER	in the first :	DONNER,	<i>to give ;</i>
-IR	in the second :	FINIR,	<i>to finish ;</i>
-OIR	in the third :	RECEVOIR,	<i>to receive ;</i>
-RE	in the fourth :	ROMPRE,	<i>to break.</i>

ring. 2. You  
hat street was  
third class, you  
ven very poor.  
1. 7. We shall  
8. I should be  
They would be  
e [thou] kind.  
Now, children,

*not to have been.*  
*not having been.*  
*I have not been.*  
*I had not been.*  
*I had not been.*  
*I shall not have been.*  
*été, I should not have been.*

*not be.*

*not be.*

*été, that I may not have been.*  
*été, that I might not have been.*

Y.

*have I*  
*had I*  
*had I*  
*shall I have*  
*will he have*  
*should I have*

}  
been ?  
}

GATIVELY.

*have I not*  
*été ? had I not*  
*été ? had I not*  
*été ? shall I not*  
*have*  
*été ? should I not*  
*have*

}  
been ?  
}

## FIRST CONJUGATION.

## 40. MODEL VERB: DONNER, TO GIVE.

## PRIMITIVE TENSES.

DONNER, DONNANT, DONNÉ, JE DONNE, JE DONNAI.

## INFINITIVE.

## PRESENT.

Donner, *to give.*

## PAST.

avoir donné, *to have given.*

## PARTICIPLE.

## PRESENT.

Donnant, *giving.*

## PAST.

Donné, *m. donné, f. given.*  
ayant donné, *having given.*

## INDICATIVE.

## PRESENT.

JE DONNE, *I give, do give,*  
*or am giving.*  
tu donnes, *thou givest.*  
il donne, *he gives.*  
nous donnons, *we give.*  
vous donnez, *you give.*  
ils donnent, *they give.*

## PAST INDEFINITE.

j'ai donné, *I have given, or*  
*I gave.*  
tu as donné, *thou hast given.*  
il a donné, *he has given.*  
nous avons donné, *we have given.*  
vous avez donné, *you have given.*  
ils ont donné, *they have given.*

## IMPERFECT

je donnais, *I was giving,*  
*used to give, or gave.*  
tu donnais, *thou wast giving.*  
il donnait, *he was giving.*  
nous donnions, *we were giving.*  
vous donniez, *you were giving.*  
ils donnaient, *they were giving.*

## PLUPERFECT.

j'avais donné, *I had*  
tu avais donné, *thou hadst*  
il avait donné, *he had*  
nous avions donné, *we had*  
vous aviez donné, *you had*  
ils avaient donné, *they had*

## PAST DEFINITE.

JE DONNAI, *I gave, or did give.*  
tu donnas, *thou gavest.*  
il donna, *he gave.*  
nous donnâmes, *we gave.*  
vous donnâtes, *you gave.*  
ils donnèrent, *they gave.*

## PAST ANTERIOR.

j'eus donné, *I had*  
tu eus donné, *thou hadst*  
il eut donné, *he had*  
nous eûmes donné, *we had*  
vous eûtes donné, *you had*  
ils eurent donné, *they had*

## FUTURE.

je donnerai, *I shall give.*  
tu donneras, *thou wilt give.*  
il donnera, *he will give.*  
nous donnerons, *we shall give.*  
vous donnerez, *you will give.*  
ils donneront, *they will give.*

## FUTURE ANTERIOR.

j'aurai donné, *I shall*  
tu auras donné, *thou wilt*  
il aura donné, *he will*  
nous aurons donné, *we shall*  
vous aurez donné, *you will*  
ils auront donné, *they will*} given.  
} given.  
} given.  
} have given.je  
tu  
il  
nous  
vous  
ilsque j  
que t  
qu'il  
que n  
que v  
qu'ilsque je  
que tu  
qu'il  
que n  
que vo  
qu'ils

41. C

appor  
arrête  
arrive  
briser  
chant  
coller  
dēju  
deman  
désire  
diner,  
étudie  
ferme  
laisser

IVE.

JE DONNAI.

to have given.

e, f. given.  
having given.

NDÉFINITE.  
é, I have given, or I gave.  
é, thou hast given.  
é, he has given.  
é, we have given.  
é, you have given.  
é, they have given.

RFECT.  
é, I had  
é, thou hadst  
é, he had  
é, we had  
é, you had  
é, they had

TERIOR.  
I had  
thou hadst  
he had  
we had  
you had  
they had

TERIOR.  
I shall  
thou wilt  
he will  
we shall  
you will  
they will

CONDITIONAL.

PRESENT.

je donnerais, I should give.  
tu donnerais, thou wouldst give.  
il donnerait, he would give.  
nous donnerions, we should give.  
vous donneriez, you would give.  
ils donneraient, they would give.

PAST.

j'aurais donné, I should  
tu aurais donné, thou wouldst  
il aurait donné, he would  
nous aurions donné, we should  
vous auriez donné, you would  
ils auraient donné, they would

have given.

IMPERATIVE.

donne, give (thou), or do (thou) give.  
donnons, let us give.  
donnez, give (you), or do (you) give.

SUBJUNCTIVE.

PRESENT.

que je donne,  
que tu donnes,  
qu'il donne,  
que nous donnions,  
que vous donniez,  
qu'ils donnent,

PAST.

que j'aie donné,  
que tu aies donné,  
qu'il ait donné,  
que nous ayons donné,  
que vous ayez donné,  
qu'ils aient donné,

that I may give.

that I may have given.

IMPERFECT.

que je donnasse,  
que tu donnasses,  
qu'il donnât,  
que nous donnassions,  
que vous donnassiez,  
qu'ils donnassent,

PLUPERFECT.

que j'eusse donné,  
que tu eusses donné,  
qu'il eût donné,  
que nous eussions donné,  
que vous eussiez donné,  
qu'ils eussent donné,

that I might give.

that I might have given.

41. Conjugate in the same manner :

apporter,	to bring.	montrer,	to show.
arrêter,	" stop.	oublier(de),	" forget (to).
arriver,	" arrive.	parler,	" speak.
briser,	" break.	passer,	" pass.
chanter,	" sing.	penser (à),	" think (of).
coller,	" glue, gum.	porter,	" carry, wear.
déjeuner,	" breakfast.	prêter,	" lend.
demander,	" ask (for).	prier (de),	" pray, beg(to)
désirer,	" desire, wish (for).	ramasser,	" pick up.
dîner,	" dine.	regarder,	" look (at).
étudier,	" study.	rester,	" remain.
fermer,	" shut, close.	tomber,	" fall.
laisser,	" leave, let.	trouver,	" find.

## THE PAST TENSES.

**42.** French verbs have five past tenses in the Indicative :

1. The IMPERFECT expresses a past action *going on* at a certain time, or *customary, often repeated*. It is the *descriptive* past tense :

Je travaillais quand il entra.	<i>I was working when he entered.</i>
Vous parliez français autrefois.	<i>You used to speak French formerly.</i>
Il prêtait souvent des livres.	<i>He often lent books.</i>
Les fruits étaient mûrs.	<i>The fruits were ripe.</i>

2. The PAST DEFINITE expresses a past action as *entirely finished* ; the time must be specified and entirely past : *one night* at least must have elapsed since. It is the *historical* past tense :

Je travaillai hier.	<i>I worked yesterday.</i>
Il prêta des livres lundi.	<i>He lent some books on Monday.</i>
Quand les fruits furent mûrs.	<i>When the fruits were ripe.</i>

3. The PAST INDEFINITE expresses a past action *entirely finished* at a time specified or not, entirely past or not :

J'ai travaillé hier.	<i>I worked yesterday.</i>
Il a prêté des livres.	<i>He has lent some books.</i>

4. The PLUPERFECT expresses a past action that had taken place *before* a certain *past* time, or had been *customary, often repeated*.

Il avait dîné, quand j'arrivai.	<i>He had dined, when I arrived.</i>
Quand j'avais étudié, je jouais.	<i>When I had studied, I played (often).</i>

5. The PAST ANTERIOR expresses a past action that had taken place *immediately before* a certain *past* time.

Il eut dîné à midi.	<i>He had (just) dined at twelve.</i>
Quand j'eus étudié, je jouai.	<i>When I had studied, I played (once).</i>

**43.** There are in some tenses two or more English forms corresponding to the French verb. In translating the following French exercises, all the forms should be given, that the meaning of the sentence allows :

nous apportons,	<i>we bring, do bring, or are bringing.</i>
vous diniez,	<i>you were dining, used to dine or dined.</i>
il créa,	<i>he created, or did create.</i>

As may be noticed in the lists of verbs, some verbs require after them a different preposition in French than in English, or require one in one language, while none is used in the other :

Je pense à mes leçons. *I think of my lessons.*  
 Il demande du papier. *He asks for some paper.*

The two or more words printed in italics in some sentences of the English exercises, are to be expressed in French by a single word.

EXERCISE 39.

1. Write the primitive tenses of the following verbs :

aimer, *to love, like.* créer, *to create.*  
 chercher, *" seek, look for.* jouer, *" play.*  
 copier, *" copy.* travailler, *" work.*

2. Conjugate the above verbs in the simple tenses of the Indicative and Conditional and in the Imperative.

N. B.—Be careful to write the whole stem of the verbs, *aim-, cherch-, copi-, jou-, travaill-*, before the different endings as in *donner* :

créé, *created.* nous copions, *we were copying.*  
 nous créions, *we were creating.* vous jouiez, *you were playing.*

EXERCISE 40.

(PRESENT, IMPERFECT.)

1. J'aime beaucoup ces livres. 2. Tu désires de meilleur papier. 3. Elle chante, quand elle travaille. 4. Vous cherchez encore vos bijoux. 5. Nous demandons combien de pain vous apportez. 6. Elles étudient toujours leur histoire. 7. J'oubliais mon parapluie. 8. Tu portais des fleurs pour cette dame. 9. Il étudiait du matin au soir. 10. Nous demandions plus de papier. 11. Vous jouiez avec vos petits amis. 12. Mes fils aimaient l'école.

1. I wear my white dress. 2. Thou *art singing* the whole time. 3. She *is working* at her exercise. 4. We *do study* our lessons. 5. You *ask for* spoons and forks. 6. They *are playing* in their friend's garden. 7. I was *forgetting* the hour. 8. Thou *was wishing* for a new book. 9. He *used to carry* a black umbrella. 10. We *used to like* his lessons. 11. You *were studying* with the other pupils. 12. They *were working* in the little room.

## EXERCISE 41.

(COMPOUND TENSES.)

1. J'ai pensé à tous mes amis. 2. Ils ont joué beaucoup, mais ils ont travaillé très peu. 3. Avez-vous regardé vos montres ? 4. Nous avons regardé nos montres dix fois. 5. Il a déjeuné à huit heures moins un quart. 6. Aviez-vous étudié votre histoire ? 7. Nous avons travaillé assez pour ce jour-là. 8. Ils avaient parlé aux généraux. 9. Nous aurons dîné dans une demi-heure. 10. Il aurait brisé son porte-crayon d'or.

1. I have closed all the doors. 2. We have worked less than yesterday. 3. She has thought of (to) her children. 4. Thou hast broken thy watch. 5. You have breakfasted with your brothers. 6. They have forgotten their books. 7. I had carried the letter to the merchant. 8. He had looked at the house. 9. We had wished for a good master. 10. You had sung enough. 11. I shall have studied the French lesson. 12. I should have asked for a silver knife.

## VOCABULARY.

Malheur, <i>m.</i>	<i>misfortune.</i>	place, <i>f.</i>	<i>place.</i>
morceau, <i>m.</i>	<i>piece.</i>	ensuite,	<i>then, afterwards.</i>
pavé, <i>m.</i>	<i>pavement.</i>	soigneusement,	<i>carefully.</i>
violon, <i>m.</i>	<i>violin.</i>	souvent,	<i>often.</i>
chacun,	<i>each one.</i>	que,	<i>that, (conj.)</i>
utile,	<i>useful.</i>	fut, <i>past definite</i>	<i>of être.</i>

## EXERCISE 42.

(PAST DEFINITE.)

1. Je donnai hier beaucoup d'argent. 2. Nous trouvâmes chaque livre à sa place. 4. Vous ramassâtes les plus jolies fleurs. 4. Quelques cheminées tombèrent. 5. Tu brisas toutes mes assiettes.

6. LE VIOLON BRISÉ.—Un jour mon mauvais violon tomba sur les pierres du pavé. Il fut tout brisé. Mais je ramassai tous les morceaux ; je collai soigneusement chacun à sa place, et je trouvai ensuite que mon violon,

autres  
malhe

1. I  
pieces  
When  
door.  
the wh  
8. We  
for the  
11. I  
think,

1. J  
déjeun  
généra  
4. Vou  
6 Je r  
de l'arg  
9. Vou  
Robert  
toutes  
la chem

1. I  
thy frie  
dine he  
shall re  
pleasur  
breakfa  
if you h  
if they  
dence.

44.

Ne pas de  
ne donnai

je  
tu  
il

autrefois mauvais, était maintenant très bon.--Un malheur a été souvent utile.

1. I fell and broke some glasses. 2. He glued all the pieces. 3. We found your violin much better. 4. When he was (past def.) in the room, you closed the door. 5. They picked up their hats. 6. We played the whole morning. 7. I asked for some fresh water. 8. We were studying, when the table fell. 9. You looked for the French merchant. 10. They worked carefully. 11. I remain, I was remaining, I remained. 12. We think, we were thinking, we thought.

EXERCISE 43.

(FUTURE, CONDITIONAL, IMPERATIVE.)

1. J'arriverai à la maison lundi prochain. 2. Tu déjeuneras souvent avec ta tante. 3. Qui parlera au général? Nous parlerons au général demain matin. 4. Vous passerez ici. 5. Elles montreront leur courage. 6. Je resterais si j'avais le temps. 7. Vous prêteriez de l'argent à un ami. 8. L'enfant aimerait ces fruits. 9. Vous dîneriez chaque dimanche chez monsieur Robert. 10. Ils tomberaient de l'arbre. 11. Fermons toutes les portes. 12. Portez ces morceaux de bois à la cheminée.

1. I shall ask for some fruit. 2. Thou wilt play with thy friends. 3. Who will dine here? Our sisters will dine here. 4. You will play in the garden. 5. We shall remain a year. 6. I should lend my watch with pleasure. 7. She would pass at our door. 8. We should breakfast at seven o'clock. 9. You would show the page, if you had a book. 10. They would arrive this evening if they had a carriage. 11. Let us speak with prudence. 12. Study carefully.

44.

DONNER : NEGATIVELY.

Ne pas donner, *not to give.*  
ne donnant pas, *not giving.*

n'avoir pas donné, *not to have given.*  
n'ayant pas donné, *not having given.*

je ne donne pas,  
tu ne donnes pas,  
il ne donne pas,

I do not give, or am not giving.  
thou dost not give, " art not giving.  
he does not give, " is not giving.

ont joué beau-  
3. Avez-vous  
regardé nos  
pres moins un  
re? 7. Nous  
3. Ils avaient  
né dans une  
crayon d'or.  
have worked  
of (to) her  
tch. 5. You  
. They have  
the letter to  
ouse. 9. We  
u had sung  
ench lesson.

ce.  
a, afterwards.  
fully.  
e.  
, (conj.)  
re.

Nous trou-  
massâtes les  
tombèrent.

vais violon  
brisé. Mais  
neusement  
mon violon,



nous ne donnons pas,	<i>we do not give,</i>	or <i>are not giving.</i>
vous ne donnez pas,	<i>you do not give,</i>	" <i>are not giving.</i>
ils ne donnent pas,	<i>they do not give,</i>	" <i>are not giving.</i>
je ne donnais pas,	<i>I was not giving,</i>	or <i>did not give.</i>
je ne donnai pas,	<i>I did not give.</i>	
je ne donnerai pas,	<i>I shall not give.</i>	
je n'ai pas donné,	<i>I have not given,</i>	or <i>did not give.</i>
je n'avais pas donné,	<i>I had not given</i>	
je n'eus pas donné,	<i>I had not given.</i>	
je n'aurai pas donné,	<i>I shall not have given.</i>	
je ne donnerais pas,	<i>I should not give.</i>	
je n'aurais pas donné,	<i>I should not have given.</i>	
ne donne pas,	<i>do (thou) not give.</i>	
ne donnons pas,	<i>let us not give.</i>	
ne donnez pas,	<i>do (you) not give.</i>	
que je ne donne pas,	<i>that I may not give.</i>	
que je ne donnasse pas,	<i>that I might not give.</i>	
que je n'aie pas donné,	<i>that I may not have given.</i>	
que je n'eusse pas donné,	<i>that I might not have given.</i>	

## 45.

## DONNER: INTERROGATIVELY.

Est-ce que je donne ?	<i>do I give ?</i>	or <i>am I giving ?</i>
donnes-tu ?	<i>dost thou give ?</i>	" <i>art thou giving ?</i>
donne-t-il ?	<i>does he give ?</i>	" <i>is he giving ?</i>
donnons-nous ?	<i>do we give ?</i>	" <i>are we giving ?</i>
donnez-vous ?	<i>do you give ?</i>	" <i>are you giving ?</i>
donnent-ils ?	<i>do they give ?</i>	" <i>are they giving ?</i>
donnais-je ?	<i>was I giving ?</i>	" <i>did I give ?</i>
donnai-je ?	<i>did I give ?</i>	
donna-t-il ?	<i>did he give ?</i>	
donnerai-je ?	<i>shall I give ?</i>	
donnerais-je ?	<i>should I give ?</i>	

## DONNER: INTERROGATIVELY AND NEGATIVELY.

Est-ce que je ne donne pas ?	<i>do I not give ?</i>	or <i>am I not giving ?</i>
ne donnes-tu pas ?	<i>dost thou not give ?</i>	" <i>art thou not giving ?</i>
ne donne-t-il pas ?	<i>does he not give ?</i>	" <i>is he not giving ?</i>
ne donnons-nous pas ?	<i>do we not give ?</i>	" <i>are we not giving ?</i>
ne donnez-vous pas ?	<i>do you not give ?</i>	" <i>are you not giving ?</i>
ne donnent-ils pas ?	<i>do they not give ?</i>	" <i>are they not giving ?</i>
ne donnais-je pas ?	<i>was I not giving ?</i>	" <i>did I not give ?</i>
ne donnai-je pas ?	<i>did I not give ?</i>	
ne donnerai-je pas ?	<i>shall I not give ?</i>	
ne donnerais-je pas ?	<i>should I not give ?</i>	

1. 5  
and in  
The  
is alwa  
2. I  
presen  
that, i  
form: 1  
3. "I  
before

Est  
Est  
Est

Conj  
ditiona

1. Es  
n'apon  
3. Votr  
oncle n  
Demain  
a comr  
Montra  
de laine  
travail

12. Ne  
1. Do  
arrive at  
her less  
now. 5  
for mon  
will not  
toys. 1  
bad pup  
not pick

1. The rules already given (32, 34) on the negative and interrogative forms apply to all French verbs.

The order of the words in simple and compound tenses is always the same as in the conjugation of AVOIR (31, 33).

2. In the first person singular of the Indicative present, however, the expression "EST-CE QUE," is *it that*, is simply placed before the verb in the affirmative form :

*Est-ce que j'aime ? (Is it that I love ?) Do I love ?*

3. "EST-CE QUE" may be used also in the same way before all the other persons and in all tenses :

*Est-ce que j'aurai le plaisir ? Shall I have the pleasure ?  
Est-ce qu'elle chanta ? Did she sing ?  
Est-ce que vous resterez ? Will you remain ?*

EXERCISE 44.

Conjugate AIMER, *to love*, in the Indicative and Conditional :

1. Negatively ;
2. Interrogatively ;
3. Interrogatively and negatively.

EXERCISE 45.

1. Est-ce que j'apporte la bonne toile ? 2. Vous n'apportez pas la bonne toile, vous apportez le coton. 3. Votre oncle ne dîne-t-il pas ici ce soir ? 4. Notre oncle n'arrive pas aujourd'hui. 5. Quand arrivera-t-il ? Demain. 6. Copiez-vous votre thème, quand la classe a commencé ? 7. Je ne copiais pas mon thème. 8. Montra-t-elle la soie ? 9. Elles n'auraient pas acheté de laine. 10. Etudierez-vous à l'école ? 11. Elles ne travailleraient pas, si elles avaient oublié leurs livres. 12. Ne prêtons pas nos fourchettes.

1. *Do I arrive* at twelve o'clock ? 2. No, you *do not arrive* at twelve ; it is half past one. 3. *Is she studying* her lesson with her sister ? 4. They *are not studying* now. 5. *Did he ask for* money ? 6. He *did not wish for* money. 7. *Will he dine* with the master ? 8. You *will not forget* our slates. 9. We *should not break* the toys. 10. They *would not like* the school, if they were bad pupils. 11. *Shall we pick up* those nuts ? 12. *Do not pick up* the nuts.

SECOND CONJUGATION.

46. MODEL VERB : FINIR, TO FINISH.

PRIMITIVE TENSES.

FINIR, FINISSANT, FINI, JE FINIS, JE FINIS.

INDICATIVE.

PRESENT.

Finir, to finish.

PAST.

avoir fini, to have finished.

PARTICIPLE.

PRESENT.

Finissant, finishing.

PAST.

fini, finie, finished.  
ayant fini, having finished.

INDICATIVE.

PRESENT.

JE FINIS,  
tu finis,  
il finit,  
nous finissons,  
vous finissez,  
ils finissent.

PAST INDEFINITE.

j'ai fini,  
tu as fini,  
il a fini,  
nous avons fini,  
vous avez fini,  
ils ont fini,

*I have finished,  
or I finished.*

IMPERFECT.

je finissais,  
tu finissais,  
il finissait,  
nous finissions,  
vous finissiez,  
ils finissaient,

PLUPERFECT.

j'avais fini,  
tu avais fini,  
il avait fini,  
nous avions fini,  
vous aviez fini,  
ils avaient fini,

*I had finished.*

PAST DEFINITE.

JE FINIS,  
tu finis,  
il finit,  
nous finîmes,  
vous finîtes,  
ils finirent,

PAST ANTERIOR.

j'eus fini,  
tu eus fini,  
il eut fini,  
nous eûmes fini,  
vous eûtes fini,  
ils eurent fini,

*I had finished.*

FUTURE.

je finirai,  
tu finiras,  
il finira,  
nous finirons,  
vous finirez,  
ils finiront,

FUTURE ANTERIOR.

j'aurai fini,  
tu auras fini,  
il aura fini,  
nous aurons fini,  
vous aurez fini,  
ils auront fini,

*I shall have finished.*

je fi  
tu fi  
il fi  
nous fi  
vous fi  
ils fi

que je  
que tu  
qu'il  
que nous  
que vous  
qu'ils

que je  
que tu  
qu'il  
que nous  
que vous  
qu'ils

47.

agir,  
avertir,  
bâti,  
blanchi,  
chérir,  
choisir,  
établir,  
fleurir,  
fournir,  
grandir,  
guérir,  
jouir (d

CONDITIONAL.

PRESENT.  
 je finirais,  
 tu finirais,  
 il finirait,  
 nous finirions,  
 vous finiriez,  
 ils finiraient,

*I should finish.*

j'aurais fini,  
 tu aurais fini,  
 il aurait fini,  
 nous aurions fini,  
 vous auriez fini,  
 ils auraient fini,

PAST.

*I should have finished.*

IMPERATIVE.

finis,  
 finissons,  
 finissez,

*finish (thou), or do finish.  
 let us finish.  
 finish (you), or do finish.*

SUBJUNCTIVE.

PRESENT.  
 que je finisse,  
 que tu finisses,  
 qu'il finisse,  
 que nous finissions,  
 que vous finissiez,  
 qu'ils finissent,

*that I may finish.*

PAST.  
 que j'aie fini,  
 que tu aies fini,  
 qu'il ait fini,  
 que nous ayons fini,  
 que vous ayez fini,  
 qu'ils aient fini,

*that I may have finished.*

IMPERFECT.

que je finisse,  
 que tu finisses,  
 qu'il finît,  
 que nous finissions,  
 que vous finissiez,  
 qu'ils finissent,

*that I might finish.*

PLUPERFECT.  
 que j'eusse fini,  
 que tu eusses fini,  
 qu'il eût fini,  
 que nous eussions fini,  
 que vous eussiez fini,  
 qu'ils eussent fini,

*that I might have finished.*

47. Conjugate in the same manner :

agir,	<i>to act, do.</i>	mûrir,	<i>to ripe.</i>
avertir,	<i>" warn, inform.</i>	noircir,	<i>" blacken.</i>
bâtir,	<i>" build.</i>	nourrir,	<i>" nourish, feed.</i>
bénir,	<i>" bless.</i>	obéir (à)	<i>" obey.</i>
blanchir,	<i>" whiten, bleach.</i>	polir,	<i>" polish.</i>
chérir,	<i>" cherish.</i>	punir,	<i>" punish.</i>
choisir,	<i>" choose.</i>	réfléchir (à),	<i>" reflect (on).</i>
établir,	<i>" establish.</i>	réjouir,	<i>" rejoice, cheer.</i>
fleurir,	<i>" blossom, flourish.</i>	remplir (de)	<i>" fill (with).</i>
fournir,	<i>" furnish.</i>	réussir (à)	<i>" succeed (in).</i>
grandir,	<i>" grow.</i>	saisir,	<i>" seize.</i>
guérir,	<i>" cure, heal.</i>	trahir,	<i>" betray.</i>
jouir (de)	<i>" enjoy.</i>	unir,	<i>" unite.</i>

SH.  
 FINIS.  
 T.  
*o have finished.*

r.  
 finished.  
*aving finished.*

FINITE.  
*I have finished,  
 or I finished.*

ECT.  
*I had finished.*

ERIOR.  
*I had finished.*

TERIOR.  
*I shall have finished.*

## THIRD CONJUGATION.

## 48. MODEL VERB: RECEVOIR, TO RECEIVE

## PRIMITIVE TENSES.

RECEVOIR, RECEVANT, REÇU, JE REÇOIS, JE REÇUS.

## INFINITIVE.

## PRESENT.

Recevoir, to receive.

## PAST.

avoir reçu, to have received.

## PARTICIPLE.

## PRESENT.

Recevant, receiving.

## PAST.

reçu, reçue, received.  
ayant reçu, having received.

## INDICATIVE.

## PRESENT.

Je reçois,  
tu reçois,  
il reçoit,  
nous recevons,  
vous recevez,  
ils reçoivent,

## PAST INDEFINITE.

j'ai	reçu,
tu as	reçu,
il a	reçu,
nous avons	reçu,
vous avez	reçu,
ils ont	reçu,

I have received,  
or I received.

## IMPERFECT.

je recevais,  
tu recevais,  
il recevait,  
nous recevions,  
vous receviez,  
ils recevaient,

## PLUPERFECT.

j'avais	reçu,
tu avais	reçu,
il avait	reçu,
nous avions	reçu,
vous aviez	reçu,
ils avaient	reçu,

I had received.

## PAST DEFINITE.

Je reçus,  
tu reçus,  
il reçut,  
nous reçûmes,  
vous reçûtes,  
ils reçurent.

## PAST ANTERIOR

j'eus	reçu,
tu eus	reçu,
il eut	reçu,
nous eûmes	reçu,
vous eûtes	reçu,
ils eurent	reçu,

I had received.

## FUTURE

je recevrai,  
tu recevras,  
il recevra,  
nous recevrons,  
vous recevrez,  
ils recevront,

## FUTURE ANTERIOR.

j'aurai	reçu,
tu auras	reçu,
il aura	reçu,
nous aurons	reçu,
vous aurez	reçu,
ils auront	reçu,

I shall have  
received.je  
tu  
il  
nous  
vous  
ilsque j  
que t  
qu'il  
que n  
que v  
qu'ilsque j  
que t  
qu'il  
que n  
que v  
qu'ils48  
recevCo  
aper  
conce  
décevTh  
cumf  
dû, r  
Th  
(with  
recev  
Of  
3400

CONDITIONAL.

PRESENT.

je recevrais,  
tu recevrais,  
il recevrait,  
nous recevriions,  
vous recevriez,  
ils recevraient,

*I should receive.*

j'aurais reçu,  
tu aurais reçu,  
il aurait reçu,  
nous aurions reçu,  
vous auriez reçu,  
ils auraient reçu,

*I should have received.*

IMPERATIVE.

reçois, *receive (thou), or do receive.*  
recevons, *let us receive.*  
recevez, *receive (you), or do receive.*

SUBJUNCTIVE.

PRESENT.

que je reçoive,  
que tu reçoives,  
qu'il reçoive,  
que nous recevions,  
que vous receviez,  
qu'ils reçoivent.

*that I may receive.*

que j'aie reçu,  
que tu aies reçu,  
qu'il ait reçu,  
que nous ayons reçu,  
que vous ayez reçu,  
qu'ils aient reçu,

*that I may have received.*

IMPERFECT.

que je reçusse,  
que tu reçusses,  
qu'il reçût,  
que nous reçussions,  
que vous reçussiez,  
qu'ils reçussent,

*that I might receive.*

que j'eusse reçu,  
que tu eusses reçu,  
qu'il eût reçu,  
que nous eussions reçu,  
que vous eussiez reçu,  
qu'ils eussent reçu,

*that I might have received.*

PLUPERFECT.

49. Notice that a cedilla is placed under the *c* of *recevoir*, whenever it comes before *o* or *u*.

Conjugate in the same manner:

apercevoir, *to perceive.* percevoir, *to collect.*  
concevoir, " *conceive.* devoir, *to owe, have to, be to.*  
décevoir, " *deceive.* redevoir, *to owe still.*

The past participle of *devoir* and *redevoir* takes a circumflex over the *u*, but only in the masculine singular: *dû, redû.*

There are in this conjugation only\* 12 other verbs (with 17 compound), all differing more or less from *recevoir* in their conjugation.

Of all French verbs (about 4000 in number), about 3400 end in *-er*, 350 in *-ir*, 36 in *-oir*, and 230 in *-re*.

E\*

EIVE  
E REÇUS.  
T.  
ave received.  
T.  
ived.  
ing received.  
FINITE.  
*I have received,  
or I received.*  
ECT.  
*I had received.*  
RIGR.  
*I have received.*  
RIOR.  
*I shall have received.*

## FOURTH CONJUGATION.

## 50. MODEL VERB: ROMPRE, TO BREAK.

## PRIMITIVE TENSES.

ROMPRE, ROMPANT, ROMPU, JE ROMPS, JE ROMPIS.

## INFINITIVE.

## PRESENT.

Rompre, to break.

## PAST.

avoir rompu, to have broken.

## PARTICIPLE.

## PRESENT.

Rom pant, breaking.

## PAST.

rompu, rompue, broken.  
ayant rompu, having broken.

## INDICATIVE

## PRESENT.

JE romps,  
tu romps,  
il rompt,  
nous rompons,  
vous rompez,  
ils rompent,*I break,  
do break, or  
am breaking.*

## PAST INDEFINITE.

j'ai rompu,  
tu as rompu,  
il a rompu,  
nous avons rompu,  
vous avez rompu,  
ils ont rompu,*I have broken,  
or I broke.*

## IMPERFECT.

je rompais,  
tu rompais,  
il rompait,  
nous rompions,  
vous rompiez,  
ils rompaient,*I was breaking,  
used to break,  
or broke.*

## PLUPERFECT.

j'avais rompu,  
tu avais rompu,  
il avait rompu,  
nous avions rompu,  
vous aviez rompu,  
ils rompu,*I had broken.*

## PAST DEFINITE.

JE rompis,  
tu rompis,  
il rompit,  
nous rompîmes,  
vous rompîtes,  
ils rompirent,*I broke, or  
did break.*

## PAST ANTERIOR.

j'eus rompu,  
tu eus rompu,  
il eut rompu,  
nous eûmes rompu,  
vous eûtes rompu,  
ils eurent rompu,*I had broken.*

## FUTURE.

je romprai,  
tu rompras,  
il rompra,  
nous romprons,  
vous romprez,  
ils rompront,*I shall break.*

## FUTURE ANTERIOR.

j'aurai rompu,  
tu auras rompu,  
il aura rompu,  
nous aurons rompu,  
vous aurez rompu,  
ils auront rompu,*I shall have  
broken.*je  
tu  
il  
nous  
vous  
ilsque je  
que tu  
qu'il  
que no  
que vo  
qu'ilsque je  
que tu  
qu'il  
que no  
que vo  
qu'ils

51.

attend  
confor  
corres  
défend  
descen  
entend  
étendre  
fendre,  
fondre,  
interroVerb  
person

CONDITIONAL.

PRESENT.

je romprais,  
tu romprais,  
il romprait,  
nous romprions,  
vous rompiez,  
ils rompraient,

*I should break.*

j'aurais rompu,  
tu aurais rompu,  
il aurait rompu,  
nous aurions rompu,  
vous auriez rompu,  
ils auraient rompu,

*I should have broken.*

IMPERATIVE.

romps, *break (thou), or do break.*  
rompons, *let us break.*  
rompez, *break (you), or do break.*

SUBJUNCTIVE.

PRESENT.

que je rompe,  
que tu rompes,  
qu'il rompe,  
que nous rompions,  
que vous rompiez,  
qu'ils rompent,

*that I may break.*

que j'aie rompu,  
que tu aies rompu,  
qu'il ait rompu,  
que nous ayons rompu,  
que vous ayez rompu,  
qu'ils aient rompu,

*that I may have broken.*

IMPERFECT.

que je rompisse,  
que tu rompisses,  
qu'il rompît,  
que nous rompiissions,  
que vous rompiissiez,  
qu'ils rompiissent,

*that I might break.*

PLUPERFECT.

que j'eusse rompu,  
que tu eusses rompu,  
qu'il eût rompu,  
que nous eussions rompu,  
que vous eussiez rompu,  
qu'ils eussent rompu,

*that I might have broken.*

51. Conjugate in the same manner :

attendre, <i>to expect, wait (for).</i>	mordre, <i>to bite.</i>
confondre, <i>to confound.</i>	pendre, <i>" hang.</i>
correspondre, <i>" correspond.</i>	perdre, <i>" lose.</i>
défendre, <i>" forbid, defend.</i>	rendre, <i>to render, give back.</i>
descendre, <i>to go or come down.</i>	répandre, <i>to spill, spread.</i>
entendre, <i>to hear.</i>	répondre (à) <i>" answer.</i>
étendre, <i>" stretch.</i>	suspendre, <i>to hang, suspend.</i>
fendre, <i>" split.</i>	tendre, <i>to hold out, aim at.</i>
fondre, <i>" melt, burst.</i>	tordre, <i>to twist.</i>
interrompre, <i>" interrupt.</i>	vendre, <i>" sell.</i>

Verbs ending in *-dre* take no *t* after *d* in the third person singular of the Indicative present :

il attend, *he expects.*    il mord, *he bites.*

K.

OMPIS.

ve broken.

en.  
ag broken.

NITE.

*I have broken,  
or I broke.*

T.

*I had broken.*

DR.

*I had broken.*

DR.

*I shall have broken.*



## EXERCISE 46.

(SECOND CONJUGATION.)

1. Write the primitive tenses of the verbs *agir*, *choisir*, *jouir*, *obéir*, *réfléchir*, *réussir*; and the meaning of each form.

2. Conjugate the verb *agir* in the Indicative, Conditional, and Imperative moods.

## VOCABULARY.

Oiseau, <i>m.</i>	<i>bird.</i>	affaire, <i>f.</i>	<i>affair.</i>
parent, <i>m.</i>	<i>parent, relative.</i>	arrivée, <i>f.</i>	<i>arrival.</i>
pommier, <i>m.</i>	<i>apple-tree.</i>	famille, <i>f.</i>	<i>family.</i>
soldat, <i>m.</i>	<i>soldier.</i>	si, ( <i>s' before il or ils</i> ), <i>if.</i>	

## EXERCISE 47.

A.—1. Nous choisissons, choisissions, choisîmes, choisîrions, choisirions. 2. Finissiez-vous toujours à midi? 3. Je finissais souvent à onze heures. 4. Mardi je finis à dix heures et demie. 5. L'arbre a grandi un peu chaque année. 6. Les maîtres punirent hier plusieurs élèves. 7. Ils n'avaient pas fini leurs thèmes. 8. Bâtiez-vous une nouvelle maison? 9. Je bâtirai deux maisons. 10. La mère ne chérirait-elle pas son enfant? 11. Choisis les plus belles fleurs. 12. Ne punissez pas l'enfant cette fois.

1. I grow, I was growing, I grew, I shall grow, I should grow. 2. The children *are growing*. 3. You have not built a very high chimney. 4. They *used to build* fine cities. 5. We should build a larger school. 6. They will not punish any pupils. 7. They finished yesterday all their exercises. 8. Who chose the hats? 9. We did not choose any hats. 10. She chooses the ripe fruit. 11. Let us finish the sentence. 12. Do not [you] choose that bad apple.

B.—1. Les oiseaux nourrissent leur jeune famille. 2. Cet arbre fleurira-t-il chaque mois? 3. Les pommiers fleurissaient. 4. Obéis à ta mère. 5. Nous obéissions à nos maîtres, quand nous étions à l'école. 6. Les soldats obéirent au général. 7. Quand avertirez-

vous  
ma9. A  
réuss  
agîte  
12. M1.  
my b  
He r  
succe  
mast  
yeste  
arriv  
us no1.  
déce  
2.  
simpl  
the ICac  
som  
vair  
bier1. I  
2. Re  
3. No  
4. No  
reçu  
plus d  
encore  
piastr  
dois e

vous vos parents de votre arrivée? 8. J'avertis hier ma tante, j'avertirai aujourd'hui mes autres parents. 9. Aucun de ces jeunes hommes n'a réussi. 10. Ils réussiraient, s'ils avaient plus de patience. 11. Vous agîtes avec beaucoup de prudence dans cette affaire. 12. Nous ne parlerons pas, nous agirons.

1. The father nourishes his family. 2. Who has fed my bird? 3. The apple-trees blossom each year. 4. He used to succeed in all the classes. 5. We shall succeed in this affair. 6. When will you obey your master? 7. I shall always obey. 8. Did you obey yesterday? 9. Who informed my nephews of my arrival? 10. We informed all your relatives. 11. Let us not speak, let us act. 12. Warn all the soldiers.

EXERCISE 48.

(THIRD CONJUGATION.)

1. Write the primitive tenses of the verbs *apercevoir*, *décevoir*, *devoir*; and the meaning of each form.

2. Conjugate the verbs *concevoir* and *devoir* in the simple tenses of the Indicative and Conditional, and in the Imperative.

VOCABULARY.

Cadeau, m.	present.	mer, f.	sea.
sommet, m.	top.	montagne, f.	mountain.
vaisseau, m.	vessel, ship.	nouvelle, f.	news.
bientôt,	soon.	piastre, f.	dollar.

EXERCISE 49.

1. Il doit, il dut, il a dû, il devait, il devrait, il devra. 2. Recevez-vous de bonnes nouvelles de votre famille? 3. Non, je reçois ce matin de très mauvaises nouvelles. 4. Nous recevrons bientôt une autre lettre. 5. J'avais reçu ces joujoux le premier jour de l'an. 6. Je recevrais plus de cadeaux, si j'étais à la maison. 7. Deviez-vous encore de l'argent au marchand? 8. Je devais dix-sept piastres, et j'ai donné seize piastres et demie. 9. Je dois encore une demi-piastre. 10. Où étiez-vous quand

vous aperçûtes la mer? 11. Nous aperçûmes la mer du sommet de la montagne. 12. Je n'avais aperçu aucun oiseau.

1. Who *is receiving* these fine presents? 2. I received this present from my uncle. 3. Where *did you receive* the news? 4. We received the news at Toronto. 5. I shall receive your letters with pleasure. 6. How much *do you owe* yet? 7. I *do not owe* much, only two dollars and a half. 8. They have owed that money a whole year. 9. We shall perceive the sea and the ships. 10. They have perceived a bird at the top of the tree. 11. Do you perceive the mountain? 12. I do not perceive any mountain.

## EXERCISE 50.

(FOURTH CONJUGATION.)

1. Write the primitive tenses of the verbs *étendre*, *interrompre*, *perdre*, *rendre*; and the meaning of each form.

2. Conjugate the verbs *mordre* and *vendre* in the single tenses of the Indicative and Conditional and in the Imperative.

## VOCABULARY.

Chien, <i>m.</i>	<i>dog.</i>	chaîne, <i>f.</i>	<i>chain.</i>
cousin, <i>m.</i>	<i>cousin.</i>	chose, <i>f.</i>	<i>thing.</i>
garçon, <i>m.</i>	<i>boy.</i>	conversation, <i>f.</i>	<i>conversation.</i>
pays, <i>m.</i>	<i>country, land.</i>	cloche, <i>f.</i>	<i>bell.</i>
longtemps, <i>adv.</i>	<i>a long while.</i>	cousine, <i>f.</i>	<i>cousin.</i>
laisser,	<i>to leave, let.</i>	poser,	<i>to lay down.</i>

## EXERCISE 51.

A.—1. Les chiens rompirent leurs chaînes. 2. Ils avaient interrompu plusieurs fois notre leçon. 3. Son arrivée interrompt la conversation. 4. Combien vendrez-vous votre cheval? 5. Je vendrai mon cheval cinq cents piastres. 6. Votre cousin répondrait-il à ma lettre? 7. Il répond à toutes les lettres. 8. Ne répondez-vous pas à ce garçon? 9. Je n'entendais pas. 10.

Nous entendîmes la cloche de l'école. 11. L'enfant mord dans sa pomme. 12. Ces chiens ne mordront pas.

1. You have broken my gold chain. 2. He interrupts too often. 3. Do not interrupt. 4. Will you interrupt yet? 5. Were you selling your dog? 6. I was not selling my dog. 7. They sold all their horses. 8. He answers, when he hears the bell. 9. They used to hear the bells of the city. 10. Let us answer (to) your cousin. 11. That dog will bite the other dog. 12. He did not bite the boy.

B.—1. Qui attendez-vous encore? 2. Nous attendons ma cousine. 3. J'attendais quelques minutes. 4. Vous attendrez longtemps. 5. Les garçons attendaient avec patience. 6. Il rendra l'argent quand il arrivera. 7. Rendez ce couteau à son maître. 8. Ils ont répandu leur thé sur la table. 9. Perdiez-vous quelque chose? 10. Nous perdîmes seulement quelques cuillers. 11. Vous ne perdriez pas une piastre. 12. Les soldats ne défendirent-ils pas le pays?

1. Wait [thou] a minut. 2. We waited a long while. 3. He gave back the pencil-case to his cousin Sara. 4. Let us give back all those things. 5. You will spill the ink on your dress. 6. Do not [you] lose your time. 7. Have you lost your place? 8. No, and I shall not lose my place. 9. The dog defends his master. 10. We would defend our friends. 11. The general was defending his country. 12. I shall wait for his arrival.

## VI.—THE PRONOUN.

52. There are six kinds of Pronouns: *Personal*, *Possessive*, *Demonstrative*, *Relative*, *Interrogative* and *Indefinite*.

### 1. PERSONAL PRONOUNS.

Personal pronouns are *Conjunctive* or *Disjunctive*, according as they are immediately connected with a verb or not (*conjoined* or *disjoined*).

## A. CONJUNCTIVE PERSONAL PRONOUNS.

53. These pronouns are subjects or objects of a verb. They are:

		SINGULAR.		
1ST PERSON.	2ND PERSON.	— — — — —		3RD PERSON.
		M.	F.	
je, I.	tu, thou.	il, he, it.	elle, she, it.	<i>For things.</i>
me, to me.	te, to thee.	lui, to him.	lui, to her.	en, of it.
me, me.	te, thee.	le, him, it.	la, her, it.	y, to it.
		PLURAL.		
		M.	F.	
nous, we.	vous, you.	ils,	elles, they.	
nous, to us.	vous, to you.	leur, leur,	to them.	en, of them.
nous, us.	vous, you.	les, les,	them.	y, to them.

1. The pronouns *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*, are always subjects of a verb. In questions, they are placed after the verb (See 34, page 35).

2. The other conjunctive pronouns are always objects of a verb\*, and are placed *immediately* before the verb:

Il me reçoit. *He receives me.* Vous nous parlez. *You speak to us.*  
 Je te défends. *I defend thee.* Vous entend-il? *Does he hear you?*  
 Le devez-vous? *Do you owe it?* Je la trouve. *I find her.*

Il ne les rend pas. *He does not give them back.*  
 Ne lui avez-vous pas parlé? *Have you not spoken to him?*

However, when the verb is in the Imperative affirmative, the pronouns used as objects are placed after the verb. (See 55, page 63).

3. The vowel of *je, me, te, le, la*, is elided before a vowel:

Il m'attend. *He expects me.* T'a-t-il reçu? *Has he received thee?*  
 Je l'avertis. *I warn him or her.* Il ne l'a pas. *He has it not.*

\* LE, LA, LES, LEUR, are therefore pronouns when joined to a verb; while the article LE, LA, LES, and the possessive adjective LEUR, are always before a noun.

The English *her* is translated by the pronoun LA, when object of a verb; and by the possessive adjective SON, SA, SES, when before a noun.

## EXERCISE 52.

(FIRST AND SECOND PERSONS.)

1. Me donnes-tu ce bijou? 2. Non, je te donne cette canne. 3. Il m'a choisi pour compagnon. 4. Elle nous parla de son voyage. 5. T'a-t-il puni? 6. Non, il ne m'a pas puni. 7. Ils vous doivent beaucoup d'argent. 8. Vous nous interrompez trop souvent. 9. Le chien vous a-t-il mordu? 10. Nous vous avons avertis du danger. 11. M'apporterez-vous quelque chose? 12. Je t'apporterai les journaux.

1. I choose thee. 2. He has given me a cane. 3. Has he heard me? 4. He has not heard you. 5. Do you punish me? 6. I have not yet punished you. 7. Does he speak to you of his companion? 8. He speaks to us of his newspaper. 9. He will warn us of our danger. 10. We brought you pretty flowers. 11. Has she owed thee any money? 12. She has owed me much.

## EXERCISE 53.

(THIRD PERSON.)

1. Je cherche mon habit et je ne le trouve pas. 2. Où l'aviez-vous posé? 3. Je l'avais laissé ici. 4. Qui vous donne les leçons d'histoire? 5. Ma mère nous les donne. 6. La servante lui apporte ces fruits. 7. Leur prêterez-vous votre voiture? 8. Nous ne la leur prêterons pas. 9. Vendites-vous vos tasses à cette femme? 10. Je les lui vendis. 11. Voici notre nouvelle maison, nous l'aimons beaucoup. 12. Il nous le doit.

1. You will find him in the garden. 2. I leave her with her sister. 3. Will you give those cups to him? 4. No, we shall give them to the servant. 5. Who has given flowers to the woman? 6. I have given (to) her a few flowers. 7. Did you bring the bird to the children? 8. I did not bring the bird to them. 9. Have you lost it? 10. I have lost it. 11. Do you sell that cane? 12. I do not sell it, I give it.

**54.**—4. **EN**, of it, of them, means also from it, from them, therefrom, and is sometimes to be translated by the pronouns some, any :

J'étais à la ville. J'en arrive. *I was at the city. I arrive from it.*  
 Il en a plusieurs. *He has several of them.*  
 En avez-vous ? *Have you any ?*  
 J'en ai. *I have some.*

The words of it, of them, are often understood in English ; but, whenever they could be added without changing the meaning of the sentence, **EN** must be used in French :

Qui a des livres ? Nous en avons un. *Who has any books ? We have one.*  
 Il en a beaucoup. *He has many.*  
 Le maître en a de meilleurs. *The master has better (ones).*

5. **Y**, to it, to them, means also at it, at them, in it, in them, therein, there :

J'y travaille. *I work at it.*  
 Est-il dans le jardin ? Il y est. *Is he in the garden ? He is in it.*  
 Nous y apportons une table. *We bring a table there.*

## VOCABULARY.

Compagnon, m.	companion.	canne, f.	cane.
danger, m.	danger.	femme, f.	woman.
ouvrage, m.	work.	servante, f.	(maid-) servant.
voyage, m.	journey.	tasse, f.	cup.

## EXERCISE 54.

1. Avait-elle perdu ses cahiers ? Elle en avait perdu deux. 2. Où le marchand porta-t-il de la soie ? Il en apporta beaucoup ici. 3. Vous en donna-t-il ? 4. Non, mais il nous en vendit. 5. J'ai été à Paris ; j'en apporte des bijoux magnifiques. 6. En avez-vous autant que le voisin ? 7. Le voisin n'en a pas. 8. Quand serons-nous à la maison ? 9. Nous y arriverons dans une demi-heure. 10. Apporte-t-il les papiers sur la table ? Il les y apporte. 11. Ils étaient à la ville ; y dinèrent-ils ? 12. Oui, ils y dinèrent chez leurs cousins.

1. Does he owe any money ? He owes much (of it).  
 2. How many dollars has he ? He has only twenty

(of them). 3. Have you any? I have some. 4. Who had more paper? We had more (of it). 5. Have you enough of it? 6. I have not too much. 7. Have you been on the mountain? Yes, we arrive from it. 8. Do you work at your exercises? Yes, we work at them. 9. Her book is excellent; she finds all the words in it. 10. Where is the carriage? I shall carry the child to it. 11. Is your father in the garden? He is in it. 12. We arrived there at eight o'clock.

## ORDER OF CONJUNCTIVE PRONOUNS.

**55.**—1. When two or three pronouns are placed, as objects before a verb, they are arranged in the following order :

me	le	lui	y	en
te	la	leur		
nous	les			
vous				

that is, a pronoun of the first or second person, *me*, *te*, *nous*, or *vous*, is placed before all the others; the shorter pronouns *le*, *la*, or *les* are placed before the longer *lui* or *leur*; *y* and *en* come last, *y* before *en* :

Il me les donne. *He gives them to me.* Il le leur doit. *He owes it to them.*  
 Je la lui prête. *I lend it to him.* Je l'en avertis. *I warn him of it.*  
 Elle vous y en apporte. *She brings some to you there.*  
 Vous ne nous y en apportez pas. *You do not bring us any there.*

2. When the verb is in the *Imperative affirmative*, the pronouns are placed *after* the verb, and generally in the same order as in English: they are then connected with the verb by hyphens :

Recevez-nous. *Receive us.* Attendez-m'y. *Wait for me there.*  
 Rendez-le. *Give it back.* Portez-leur-en. *Carry them some.*

Instead of *me*, *te*, when they are alone after the verb, or last of the pronouns, *moi* and *toi* are used :

Répondez-moi. *Answer me.* Montrez-les-moi. *Show them to me.*

## EXERCISE 55.

1. Qui vous a vendu cet oiseau? 2. Le marchand me l'a vendu. 3. Vous l'a-t-il apporté à votre maison?



4. Il me l'y a apporté. 5. Je lui ai donné de l'argent, quand je lui en ai dû. 6. Leur auriez-vous donné un parapluie? 7. Je leur en aurais donné deux. 8. Vous les laisserai-je? 9. Laissez-les-nous, s'il vous plaît. 10. Je vous y en laisserai. 11. Vendez-le-nous. 12. Prêtez-moi, prêtez-le-moi, prêtez-m'en.

1. Does he lend (to) her the carriage? 2. No, he lends it to us, he does not lend it to her. 3. Will you show them your presents? 4. I shall show them to them. 5. Do you carry those nuts to your room? 6. I carry them to it. 7. I leave some to you. 8. The servant will bring me some. 9. Give him some, if you please. 10. Speak to me, speak to me of it. 11. Show her to me. 12. Give us, give it to us.

### B. DISJUNCTIVE PERSONAL PRONOUNS.

56.

	SINGULAR.		PLURAL.	
1ST. PERSON.	moi,	<i>I, me.</i>	nous,	<i>we, us.</i>
2ND. PERSON.	toi,	<i>thou, thee.</i>	vous,	<i>you.</i>
3RD. PERSON.	lui,	<i>he, him.</i>	eux,	<i>they, them (m.).</i>
" "	elle,	<i>she, her.</i>	elles,	<i>they, them (f.).</i>

These pronouns are used instead of the conjunctive

1. When the verb is understood :

Qui a parlé? Moi. *Who has spoken? I (have).*  
Je suis plus grand qu'eux. *I am taller than they.*

2. For the sake of emphasis :

Toi, tu joues; lui, il travaille. *Thou art playing, he is working*

3. When joined by a conjunction to a noun or another pronoun :

Elle et moi, nous arrivons. *She and I are arriving.*  
Il choisit lui ou Charles. *He chose him or Charles.*

4. After a preposition :

Avec moi, *with me.* De toi, *of or from thee.*  
Pour lui, *for him.* Chez eux, *at their house.*

5. After C'EST, EST-CE, C'ÉTAIT, etc. :

Est-ce toi? Oui, c'est moi. *Is it thou? Yes, it is I.*

6. Before the adjective -MÊME, *self* :

Moi-même, lui-même, eux-mêmes, *myself, himself, themselves.*

1.  
vous  
Ven  
que  
frère  
et m  
étiez  
10. J  
avec  
1.  
than  
will r  
[have  
is for  
the h  
9. Wh  
it is  
Oursel

57. TH

M  
le m  
le ti  
le si  
le n  
le v  
le len  
1. Th  
2. Th  
gender a  
3. The  
article of  
d  
a  
F

EXERCISE 56.

1. Qui parlera pour nous ? Moi, monsieur. 2. Vous, vous ne réussissiez pas souvent, mais eux toujours. 3. Vends-tu autant que moi ? 4. Je vends beaucoup plus que toi. 5. Qui a trouvé tous ces fruits ? Mon petit frère, madame. 6. Lui ? Oui, lui-même. 7. Mes sœurs et moi, nous étions à l'école. 8. Est-ce vous ou eux qui étiez chez lui ? 9. Ce n'étaient pas eux, c'était nous. 10. Je lui ai répondu moi-même. 11. Nous travaillions avec eux. 12. Vous répondrez pour moi et pour elle.
1. Are you not as young as he ? 2. He is younger than I [am]. 3 (We), we shall have it ; (they), they will not have it. 4. Who has brought this letter ? I [have], sir. 5. I shall work with thee. 6. The violin is for them or for me. 7. Are they at his house (at the house of him) ? 8. No, they are at your house. 9. Who has closed the door ? Is it you ? 10. No, sir, it is he. 11. Myself, thyself, himself, herself. 12. Ourselves, yourselves, themselves.

2. POSSESSIVE PRONOUNS.

57. The Possessive pronouns are :

SINGULAR.

M. F.

PLURAL.

M. F.

le mien, la mienne,	les miens, les miennes,	<i>mine.</i>
le tien, la tienne,	les tiens, les tiennes,	<i>thine.</i>
le sien, la sienne,	les siens, les siennes,	<i>his, hers, its.</i>
le nôtre, la nôtre,	les nôtres, les nôtres,	<i>ours.</i>
le vôtre, la vôtre,	les vôtres, les vôtres,	<i>yours.</i>
le leur, la leur,	les leurs, les leurs,	<i>theirs.</i>

1. These pronouns are *never* used before a noun.  
 2. They represent a noun, with which they agree in gender and number :

Mon père et le sien,	<i>My father and his.</i>
Ma mère et la sienne,	<i>My mother and his.</i>
Mes frères et les siens,	<i>My brothers and his.</i>
Mes sœurs et les siennes,	<i>My sisters and his.</i>

3. The prepositions **DE** and **À** are contracted with the article of these pronouns :

du mien, des miens,	<i>of mine.</i>
au mien, aux miens, aux miennes,	<i>to mine.</i>

F

## VOCABULARY.

Domestique, m.	(man-) <i>servant.</i>	gravure, f.	<i>engraving.</i>
gant, m.	<i>glove.</i>	lampe, f.	<i>lamp.</i>
tableau, m.	<i>picture.</i>	poste, f.	<i>post-office.</i>
accepter,	<i>to accept.</i>	là,	<i>there.</i>

## EXERCISE 57.

1. Où sont les lampes ? Voici la mienne et la vôtre.  
 2. Qui portera nos lettres à la poste ? Le domestique les portera avec les nôtres. 3. Votre maison est-elle aussi vieille que la leur ? 4. La nôtre est plus vieille, elle a deux cents ans. 5. Voici vos gants ; n'avez-vous pas les miens ? 6. Nos amis sont aussi les leurs. 7. Je pense à nos enfants et aux vôtres. 8. Mes gravures sont aussi belles que les siennes. 9. Il devait à votre père et au sien. 10. De quels tableaux parliez-vous ? 11. Je parlais du mien et du leur. 12. Il a perdu plusieurs de mes cahiers et des siens.

1. Have you her pencil ? No, sir, I have mine. 2. I have my lamp, has he his ? 3. No, he has ours. 4. You have lost our money and yours. 5. Our gloves are better than theirs. 6. My sister is fifteen years old. How old is yours ? 7. Mine is younger, she is thirteen. 8. Show me your picture and theirs. 9. Your friends are not ours. 10. The servant (*m.*) has brought your engraving and mine. 11. She spoke to my brother and to hers. 12. Here are the gloves of my children and of yours.

## 3. DEMONSTRATIVE PRONOUNS.

58. The Demonstrative pronouns are :

SINGULAR.		PLURAL.	
M.	F.	M.	F.
ce,			
celui,	celle,	ceux,	celles,
celui-ci,	celle-ci,	ceux-ci,	celles-ci,
celui-là,	celle-là,	ceux-là,	celles-là,
ceci,			
cela,			

*this, that, it.*  
*that, the one.*  
*this (one.)*  
*that (one.)*  
*this.*  
*that.*

*those.*  
*these.*  
*those.*

1. These pronouns are never used before a noun.

2. **CE** is used only before the verb **ÊTRE**, or one of the relative pronouns **QUI, QUE, QUOI, DONT**.

Est-ce vous? C'est moi. *Is it you? It is I.*  
 Ce sera assez. *It will be enough.*  
 Ce qui est bon. *That which is good.*

3. **CELUI, CELLE, CEUX, CELLES**, are used only before the preposition **DE** or a relative pronoun:

Mon habit et celui de Robert. *My coat and that of Robert.*  
 Ceux qui arrivent. *Those who arrive.*

4. **CECI, CELA** refer to a thing pointed at, but not named:

Acceptez ceci. *Accept this.* Portez-lui cela. *Carry that to him.*

## EXERCISE 58.

1. Est-ce là votre magasin? 2. Non, ce n'est pas le mien, c'est celui de mon oncle. 3. Qui était-ce? 4. C'était ma sœur ou celle du voisin. 5. Les plus beaux tableaux sont ceux de cette dame. 6. Ceux-ci sont les siens, ceux-là sont les nôtres. 7. J'apporte quelques gravures: celle-ci est pour votre cousine; acceptez celle-là pour vous-même. 8. Celles qui arriveront les premières auront les meilleures places. 9. Voici de plus belles lampes que celles de notre tante. 10. J'aime autant cet oiseau-ci que celui-là. 11. Celui qui travaille, réussit. 12. Ceci est pour lui et cela est pour elle.

1. Who is there? It is he. 2. When will it be? 3. It will be to-morrow. 4. I have brought my penknife and that of my brother. 5. Have you there your cup? No, I have that of Alice. 6. Choose those apples, these are not as good. 7. Here are three pictures: this [one] is for my niece, that [one] for my nephew. 8. Accept for yourself *the one* which is on the table. 9. We have our books and those of Charles. 10. These dogs are larger than those. 11. Give this to the gentleman and that to the lady. 12. This siate is mine, that [one] is yours.

e, f. engraving.  
 f. lamp.  
 . post-office.  
 there.

e et la vôtre.  
 e domestique  
 raison est-elle  
 plus vieille,  
 ; n'avez-vous  
 leurs. 7. Je  
 les gravures  
 evait à votre  
 parliez-vous?  
 Il a perdu

ve mine. 2.  
 has ours. 4.  
 Our gloves  
 en years old.  
 e is thirteen.  
 Your friends  
 brought your  
 brother and  
 children and

those.  
 ci, these.  
 là, those.

a noun.

## 4. RELATIVE PRONOUNS.

## 59. The Relative pronouns are :

1. NOMINATIVE.	qui, <i>who.</i>	qui, <i>which.</i>
DIRECT OBJECT.	que, <i>whom.</i>	que, <i>which.</i>
AFTER A PREPOSITION.	qui, <i>whom.</i>	( <i>quoi</i> ), <i>which.</i>

2. dont, *of whom, from whom, of which, from which.*  
 3. où, *to which, in which.*

## SINGULAR.

M.

F.

## PLURAL.

M.

F.

- |                      |                       |                           |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 4. lequel, laquelle, | lesquels, lesquelles, | <i>who, which.</i>        |
| duquel, de laquelle, | desquels, desquelles, | <i>of whom, of which.</i> |
| auquel, à laquelle,  | auxquels, auxquelles, | <i>to whom, to which.</i> |

## 1. Relative pronouns agree with their antecedent in gender, number, and person :

Moi qui suis votre ami.

*I who am your friend.*

Enfants, vous qui êtes jeunes.

*Children, you who are young.*

Celle qui sera la dernière.

*The one which will be the last.*

## 2. After a preposition, QUOI is used only when the antecedent is CE, or is indefinite :

Ce à quoi il travaille.

*That at which he works, or what he works at.*

J'ai de quoi parler.

*I have (enough) of which to speak.*3. With another antecedent, LEQUEL is used for *which* :

Le thème auquel il travaille.

*The exercise at which he works.*

Ceux avec lesquels je joue.

*Those with which I play.*4. LEQUEL is used for *who, whom, to avoid ambiguity* :

La mère du garçon lequel est ici.

*The mother of the boy who is here.*

La mère du garçon laquelle est ici.

*The boy's mother who is here.*5. Whenever "WHAT" can be replaced in English by *that which*, it must be translated as *that which* :*What is useful,**(that which is useful),*

Ce qui est utile.

*What I like,**(that which I like),*

Ce que j'aime.

*What he speaks of,**(that of which he speaks),*

Ce dont il parle.

5. The *e* of *que* is elided before a vowel :

Les amis qu'il a.

*The friends whom he has.*

Ce qu'elle désire.

*What she wishes for.*

EXERCISE 59.

1. Aimes-tu seulement ceux qui t'aiment. 2. Vous qui êtes riches, ne donnez-vous pas aux pauvres? 3. La dame chez qui nous sommes, est de Paris. 4. C'est celle à qui j'ai vendu mes gravures. 5. Il rendra bientôt l'argent qu'il doit. 6. Vous réussirez dans tout ce à quoi vous travaillez. 7. Les amis dont j'ai reçu ces lettres, sont à Québec. 8. Votre jardin est celui où nous avons vu les plus belles fleurs. 9. Voici le tableau pour lequel ils demandent cent piastres. 10. Nous apercevons les montagnes sur lesquelles nous avons été. 11. Ramassez ce qui tombe. 12. Voilà tout ce que j'ai trouvé.

1. The children who love their parents, obey (to) them. 2. It is we who are the masters. 3. I am the servant whom you are looking for. 4. Who is the man with whom you were? 5. It is *the one* who has sold me the house. 6. Has she found the glove which I have lost? 7. There are the apple-trees which have given so much fruit. 8. The apples which he has, are not ripe. 9. We have been in the city, of which we were speaking. 10. Bring the book in which you were studying. 11. Work at what is useful, 12. I give (to) her all what she wishes for.

5. INTERROGATIVE PRONOUNS.

60. The Interrogative pronouns are :

1. NOMINATIVE. qui? *who?*  
 DIRECT OBJECT. qui? *whom?* que? *what?*  
 AFTER A PREPOSITION. qui? *whom?* quoi? *what?*

2. NOMINATIVE OBJECT. qui est-ce qui? *who?* qu'est-ce qui? *what?*  
 qui est-ce que? *whom?* qu'est-ce que? *what?*

3. Lequel? laquelle? *which one?* lesquels? lesquelles? *which ones?*  
 duquel? de laquelle? *of " ?* desquels? desquelles? *of " ?*  
 auquel? à laquelle? *to " ?* auxquels? auxquelles? *to " ?*

1. *What?* in the nominative cannot be expressed by a single word; QU'EST-CE QUI? must be used :

Qu'est-ce qui tombe? *What is falling?*

P\*

2. After **QUI EST-CE QUE ?** *whom ?* **QU'EST-CE QUE ?** *what ?* the subject comes before the verb :

Qui est-ce que j'ai vu ?      *Whom have I seen ?*  
 Qu'est-ce qu'il porte ?      *What does he carry ?*

whilst with **QUI ?** *whom ?* and **QUE ?** *what ?* we say :

Qui ai-je vu ?      Que porte-t-il ?

## EXERCISE 60.

1. Que désirez-vous ? Un peu de pain. 2. Qu'avez-vous pour moi ? J'ai ceci pour vous. 3. Qui trouveront-ils ? Ils trouveront leur cousin. 4. Chez qui dînerons-nous ? Chez lui. 5. De qui a-t-elle reçu ces cadeaux ? De moi. 6. Sur quoi apporte-t-elle les assiettes ? 7. A quoi les enfants jouent-ils ? 8. Qui est-ce qui doit cet argent ? 9. Qu'est-ce qui a quatre pieds, deux pieds, et ensuite trois pieds ? 10. Auquel de vos amis portez-vous ces fruits ? 11. Nous avons plusieurs tantes ; de laquelle parlait-il ? 12. Duquel de vos fils attendez-vous des nouvelles ?

1. Who is there ? I [am]. 2. Whom do you expect this evening ? 3. For whom is that ? 4. With whom will you be ? 5. What does he leave on the table ? 6. What do they study ? 7. At what do they work ? 8. What amuses you ? 9. They had four horses ; which one have they lost ? 10. Which (ones) of the girls are here ? 11. We perceive several ships ; of which one do you speak ? 12. Which (one) of the lamps do you choose ?

## 6. INDEFINITE PRONOUNS.

61. The most commonly used are :

Aucun, e,	<i>none, any one.</i>	rien,	<i>nothing, anything.</i>
chacun, e,	<i>each one.</i>	l'un, l'autre,	<i>one, the other.</i>
on,	<i>one.</i>	les uns, les autres,	<i>some, the others.</i>
personne,	<i>nobody, anybody.</i>	l'un l'autre,	<i>each other.</i>
quelqu'un, e,	<i>some body.</i>	l'un et l'autre,	<i>both.</i>
quelques-uns, es,	<i>some, a few.</i>	l'un ou l'autre,	<i>either.</i>
quelque chose,	<i>something.</i>	ni l'un ni l'autre,	<i>neither.</i>

1. **ON, one**, corresponds often to the English *people, they, we*, but is always singular :

On aime trop l'argent.	<i>People love money too much.</i>
On ne réussit pas toujours.	<i>We do not always succeed.</i>
On a fermé les portes.	<i>They have closed the gates.</i>

In questions, **ON** is placed after the verb, and if the verb ends in a vowel, a *t* between two hyphens is inserted before **ON** :

A-t-on toujours ce qu'on désire ? *Has one always what he desires ?*

2. **AUCUN, PERSONNE, RIEN**, in the sense of *none, nobody, nothing*, require **NE** before the verb of the sentence :

Je n'en ai aucun.	<i>I have none.</i>	Aucun ne réussit,	<i>None succeeds.</i>
Il n'aime personne.	<i>He loves nobody.</i>	Personne ne l'a,	<i>Nobody has it.</i>
Je ne perds rien,	<i>I lose nothing</i>	Rien ne tombe,	<i>Nothing falls.</i>

EXERCISE 61.

1. Rendez ce qu'on vous a prêté. 2. On trouve souvent ce qu'on ne cherchait pas. 3. Apporte-t-on beaucoup de fruits à la ville ? 4. Chacun pense qu'il n'aura rien. 5. Personne ne nous doit, et nous ne devons à personne. 6. Nous apercevons quelqu'un sur la montagne. 7. Où sont les autres journaux ? J'en ai ici quelques-uns. 8. Aucun d'eux n'a rien reçu. 9. L'un n'est pas meilleur que l'autre. 10. Les uns sont ici, les autres sont là. 11. L'un et l'autre seront ici demain. 12. J'ai assez de (*with*) l'un ou de l'autre.

1. They sell (one sells) that book two dollars. 2. Do we (one) always find, what we (one) have lost ? 3. None is greater than I. 4. Each one has what he desires. 5. I bring nothing. 6. Will you have somebody with you ? 7. Nobody will be with us. 8. Have you any toys ? I have a few (of them). 9. (The) one studies, the other plays. 10. Some are smaller than the others. 11. Will you have both ? 12. I shall have either.



## VII.—THE ADVERB.

## COMPARISON OF ADVERBS.

**62.** Adverbs are compared by means of the same adverbs as the adjectives: *plus, le plus, moins, le moins, aussi, très* or *bien* :

COMPARATIVE.		SUPERLATIVE.	
loin,	plus loin,	le plus loin,	<i>far, farther, farthest.</i>
	moins loin,	le moins loin,	<i>less far, least far.</i>
	aussi loin,	très loin,	<i>as far, very far.</i>

## IRREGULAR COMPARISON.

bien,	mieux,	le mieux,	<i>well, better, best.</i>
beaucoup,	plus,	le plus,	<i>much, more, most.</i>
peu,	moins,	le moins,	<i>little, less, least.</i>

The conjunction **QUE** = *than, as*, is used after the comparative :

Il sont plus loin que Paris.	<i>They are farther than Paris.</i>
Vous parlez mieux que moi.	<i>You speak better than I.</i>
J'ai réussi aussi bien qu'elle.	<i>I have succeeded as well as she.</i>

## EXERCISE 62.

Compare in the same way as **LOIN, far**, the adverbs :

doucement,	<i>gently.</i>	souvent,	<i>often.</i>
mal,	<i>badly.</i>	tard,	<i>late.</i>
prudemment,	<i>prudently.</i>	vite,	<i>quickly.</i>

## POSITION OF THE ADVERB.

**63.**—1. Adverbs generally follow the verb :

Il finira bientôt.	<i>He will soon finish.</i>
Nous donnons trop.	<i>We give too much.</i>

2. In compound tenses, they are placed between the auxiliary and participle (except, however, adverbs of place, and *hier, aujourd'hui, demain, tard*) :

Il aura bientôt fini.	<i>He will soon have finished.</i>
Nous avons trop donné.	<i>We have given too much.</i>
Je l'ai reçu hier tard.	<i>I received it yesterday late.</i>

3. Some adverbs require **NE** before the verb :

ne—pas, *not*. ne—jamais, *never*.  
 ne—point, *not (at all)*. ne—que, *only*.  
 ne—plus, *no more*.

Je n'y fus point.

*I was not there.*

Il n'a plus chanté.

*He has sung no more.*

Je ne trouve qu'un livre.

*I find only one book.*

After **NE—POINT**, **NE—PLUS**, **NE—JAMAIS**, as after **ne—pas** (19), **DE** is used for *any* before a noun :

Nous n'avons plus d'argent.

*We have no more any money.*

Je ne reçois jamais de lettre.

*I never receive any letter.*

#### EXERCISE 63.

1. Ce village est beaucoup plus loin que le nôtre. 2. Vous oubliez très souvent vos livres, mais pas aussi souvent qu'elle. 3. Il avait bien travaillé hier ; aujourd'hui, il a encore mieux travaillé. 4. Je portai doucement l'enfant dans sa chambre. 5. Vous ne m'avez jamais dû d'argent. 6. Ils ont choisi très mal, je pense. 7. Je n'ai point le plaisir avec lui. 8. Nous n'avons plus la même patience. Nous n'avons plus de courage. 9. N'avez-vous que deux frères ? Je n'en ai qu'un. 10. Ils arrivèrent encore plus tard que moi. 11. Vous parlez trop vite, parlez moins vite. 12. C'est eux qui ont le plus de prudence.

1. They quickly gave me the money. 2. Do not arrive too late. 3. He gently closed the door. 4. You do not seek well. Seek better. 5. I worked very late yesterday. 6. Who brings flowers oftener than I ? 7. It is she who brings some oftener. 8. I have been farther than all the others. 9. She is never pleased. 10. I hear him no more. He is too far. 11. Are we only four ? You are only three. 12. They never had any gloves.

## VIII.—THE VERB.—II.

## USE OF THE INFINITIVE MOOD.

## 64. A verb is put in the Infinitive :

1. After another verb (other than AVOIR or ÊTRE) :

Je l'entends parler.	<i>I hear him speak.</i>
Vous désirez réussir.	<i>You wish to succeed.</i>

2. After a preposition (other than EN, in) :

Pour le punir,	<i>In order to punish him.</i>
Le danger de tomber,	<i>The danger of falling.</i>

## 65. Before a verb in the Infinitive,

1. The following verbs require no preposition after them :

désirer, <i>to desire, wish (to).</i>	entendre, <i>to hear.</i>
devoir, " <i>have to, be to, (must, ought to).</i>	laisser, " <i>let.</i>

2. The following require the preposition A :

aimer (à), <i>to like (to).</i>	réfléchir (à), <i>to reflect (on).</i>
chercher (à), " <i>seek, try (to).</i>	réussir (à), " <i>succeed (in).</i>
penser (à), " <i>think (of).</i>	travailler (à), " <i>work (at).</i>

3. The following require the preposition DE :

défendre (de), <i>to forbid (to).</i>	parler (de), <i>to speak (of).</i>
oublier (de), " <i>forget (to).</i>	prier (de), " <i>beg (to).</i>

Also the expressions :

avoir besoin de,	<i>to have need of, to need.</i>
avoir envie de,	" <i>have a wish to, to wish.</i>
avoir honte (de),	" <i>have shame, be ashamed (to).</i>
avoir peur (de),	" <i>have fear, be afraid (to).</i>
avoir raison (de),	" <i>(have reason), be right (to).</i>
avoir tort (de),	" <i>(have wrong), be wrong (to).</i>
avoir soin de,	" <i>(have care), take care (to).</i>

1. Laissez-la rester.—  
Je dois travailler. *Let her remain.  
I have to work, am to work, must  
work, or ought to work.*
2. Nous aimons à donner.  
Pensez-vous à vendre ? *We like to give.  
Do you think of selling ?*
3. Ils vous prient de les attendre.  
J'ai besoin de réfléchir.  
Il avait peur de tomber.  
Elle n'a pas raison de rester. *They beg you to wait for them.  
I need to reflect.  
He was afraid of falling.  
She is not right to remain.*

## EXERCISE 64.

1. Ils désireraient avoir une lettre de vous. 2. Ne les entendez-vous pas chanter ? 3. On ne laissait passer personne. 4. Nous devons étudier trois heures chaque jour. 5. Vous devez répondre quand quelqu'un vous parle. 6. L'un et l'autre doivent descendre demain. 7. On doit agir avec prudence. 8. Nous aimions tant à entendre les oiseaux. 9. Personne ne cherche à vous arrêter. 10. Il pense à bâtir une autre maison. 11. Ce chien ne réussira pas à briser sa chaîne. 12. Elle travaille à copier des tableaux.

1. We wish to show you something. 2. They heard us come down. 3. You let them lose their time. 4. I have to finish this page. 5. They are to close the gates at six o'clock. 6. We ought to obey (to) our parents. 7. A schoolboy must not lose his books. 8. They like to speak to each one. 9. You were seeking to find somebody. 10. Does he think of selling his dog ? 11. You have succeeded in speaking very good French. 12. He works at carrying stones.

## EXERCISE 65.

1. Je leur ai défendu de passer la porte. 2. N'oubliez pas d'avertir chacun d'eux. 3. Elle les prie de lui répondre un mot. 4. Ils parlent de rester encore un jour. 5. Avez-vous besoin d'arriver aujourd'hui ? 6. Oui, j'ai besoin d'être là ce soir pour finir cette affaire. 7. N'a-t-il pas envie d'avoir quelque chose ? Il a honte de le demander. 8. Ils ont peur de trop parler. 9. N'ont-ils pas raison d'avoir peur ? 10. Vous avez tort

de ne pas étudier. 11. Ayez soin de ne pas laisser tomber ces tasses. 12. Auriez-vous le courage de descendre là ?

1. I forbid you to speak. 2. He has forgotten to breakfast. 3. They speak of building a new school. 4. Beg her to give you some water. 5. In order to succeed, we need to study. 6. I have [a] wish to dine. 7. Are you not ashamed to interrupt (Have you not shame to interrupt)? 8. He was afraid (had fear) to break his violine. 9. We are right (have reason) to defend our friends. 10. They are wrong to remain. 11. Take care to finish. 12. I have had the pleasure of (*de*) receiving your letter this morning.

#### USE OF THE SUBJUNCTIVE MOOD.

**66.** A verb is put in the Subjunctive mood after a clause expressing *wish, fear, joy, grief, uncertainty, necessity* :

Je désirais qu'il arrivât.

Pensez-vous qu'il soit là ?

Je ne pense pas qu'il soit là.

Il est nécessaire que je vende.

*I wished that he might arrive.*

*Do you think that he is there ?*

*I do not think that he is there.*

*It is necessary that I may sell.*

**67.** The Subjunctive is always used after some conjunctions :

afin que, *in order that.* quoique, *although, though.*  
pour que, *in order that.*

Pour que vous ayez.

Quoique j'eusse.

*In order that you may have.*

*Though I might have.*

#### EXERCISE 66,

Conjugate in the Subjunctive mood :

1. The verbs *chanter, réussir, devoir, perdre.*
2. Also *avoir* and *être* negatively.

#### EXERCISE 67.

Nous désirons que vous ayez chacun un cadeau. 2. Je désirais qu'il fût plus appliqué. 3. Vous désiriez que nous parlussions toujours français. 4. Pensez-vous

que je dois lui répondre? 5. Je ne pense pas que vous deviez lui parler. 6. Est-il nécessaire que vous soyez toujours là? 7. Il n'est pas nécessaire que j'y sois après midi. 8. Il était nécessaire que vous eussiez ces papiers. 9. Je vous donne un livre, pour que vous l'étudiez. 10. Je vous le donnai, pour que vous l'étudiassiez. 11. Il n'a rien trouvé, quoiqu'il ait longtemps cherché. 12. Vous ne reçûtes rien, quoique vous eussiez demandé.

1. Do you desire that I may succeed? 2. I desire very much that you may succeed. 3. We were desiring that he might arrive soon. 4. Does he think that the dog may break his chain? 5. He does not think that he may break it. 6. Is it necessary that you (may) lose your money? 7. It is not necessary that I (may) lose it. 8. It was necessary that you might dine. 9. He speaks to you of this, in order that you may give it to him. 10. I remained, in order that you might have a companion. 11. He is not happy, though he may be rich. 12. He did not answer, though he had (*Subj.*) heard me.

PASSIVE VOICE.

68. MODEL: ÊTRE AIMÉ, TO BE LOVED.

INFINITIVE.

PRESENT.

être aimé, *to be loved.*

PAST.

avoir été aimé, *to have been loved.*

PARTICIPLE.

PRESENT.

étant aimé, *being loved.*

PAST.

aimé, e, aimés, es, *loved.*  
ayant été aimé, *having been loved.*

INDICATIVE.

PRESENT.

je suis aimé, *or aimée,*  
tu es aimé, *or aimée,*  
il est aimé, *elle est aimée,*  
nous sommes aimés, *or aimées,*  
vous êtes aimés, *or aimées,*  
ils sont aimés, *elles sont aimées,*

*I am loved.*  
*thou art loved.*  
*he is loved, she is loved.*  
*we are loved.*  
*you are loved.*  
*they are loved.*

## PAST INDEFINITE.

j'ai été aimé, <i>or</i> aimée,	<i>I have</i>	<i>been loved.</i>
tu as été aimé, <i>or</i> aimée,	<i>thou hast</i>	
il a été aimé, elle a été aimée,	<i>he has, she has</i>	
nous avons été aimés, <i>or</i> aimées,	<i>we have</i>	
vous avez été aimés, <i>or</i> aimées,	<i>you have</i>	
ils ont été aimés, elles ont été aimées,	<i>they have</i>	

## IMPERFECT.

j'étais aimé.

## PLUPERFECT.

j'avais été aimé.

## PAST DEFINITE.

je fus aimé.

## PAST ANTERIOR.

j'eus été aimé.

## FUTURE.

je serai aimé.

## FUTURE ANTERIOR.

j'aurai été aimé.

## CONDITIONAL.

## PRESENT.

je serais aimé.

## PAST.

j'aurais été aimé.

## IMPERATIVE.

sois aimé, <i>ou</i> aimée,	<i>be (thou) loved.</i>
soyons aimés, <i>ou</i> aimées,	<i>let us be loved.</i>
soyez aimés, <i>ou</i> aimées,	<i>be (you) loved.</i>

## SUBJUNCTIVE.

## PRESENT.

que je sois aimé.

## PAST.

que j'aie été aimé.

## IMPERFECT.

que je fusse aimé.

## PLUPERFECT.

que j'eusse été aimé.

69. 1. The past participle in the Passive voice agrees with its subject in gender and number.

2. The preposition *by*, after a verb in the Passive voice, is translated by *PAR*; after a verb expressing a feeling, it is, however, translated by *DE*:

Nous serons bien reçus par eux.	<i>We shall be well received by them.</i>
L'argent fut donné par un ami.	<i>The money was given by a friend.</i>
Elle est chérie de tous.	<i>She is cherished by all.</i>

70.  
Transi  
The  
the au

## EXERCISE 68.

Conjugate *être reçu* in the following tenses :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. Present         | of the Indicative. |
| 2. Past indefinite | “ “                |
| 3. Past definite   | “ “                |
| 4. Past anterior   | “ “                |
| 5. Imperative.     |                    |

## EXERCISE 69.

1. Qu'est-ce qui est encore dû ? 2. Vingt piastres sont encore dues par vous. 3. Les livres sont vendus par les libraires. 4. Nous sommes aimés de nos parents. 5. Vous étiez attendus chez nous. 6. La leçon a-t-elle été mieux étudiée cette fois ? 7. Quelqu'un fut-il mordu par ces chiens ? 8. Nous fûmes mordus l'un et l'autre. 9. Deux leçons d'histoire seront données chaque semaine. 10. Celui qui n'aura pas bien étudié, sera puni. 11. Tout serait fini, si vous aviez été là. 12. Les maisons doivent être bâties cette année.

1. I am expected by my nephews. 2. The lessons are given by the best masters. 3. What has been lost, is not always found. 4. The door *used to be* closed each day at ten o'clock. 5. We were cherished by our parents. 6. The stone house was\* built the first. 7. We were\* very well received. 8. Were\* you punished yesterday ? 9. I was\* not punished. 10. The books will be carried to your house. 11. I should be chosen, if I wished it. 12. This horse must be sold.

## INTRANSITIVE VERBS.

**70.** 1. Intransitive verbs are conjugated like the Transitive verbs *aimer, finir, recevoir, or rendre*.

Their compound tenses are generally formed with the auxiliary AVOIR :

J'ai marché.	<i>I have walked.</i>
L'arbre a fleuri.	<i>The tree has blossomed.</i>

\* Use the Past definite tense.



2. But the following and their derivatives take **ÊTRE** in their compound tenses :

aller, <i>to go.</i>	descendre, <i>to go, or come down.</i>
arriver, " <i>arrive.</i>	naître, " <i>be born.</i>
entrer, " <i>enter.</i>	mourir, " <i>die.</i>
monter, " <i>go, or come up.</i>	partir, " <i>set out.</i>
rester, " <i>remain.</i>	sortir, " <i>go, or come out.</i>
tomber, " <i>fall.</i>	venir, " <i>come.</i>

71. After the auxiliary **ÊTRE**, the participle agrees with the subject in gender and number. Thus the Past indefinite of *tomber*, is :

Je suis tombé, <i>or tombée,</i>	<i>I have fallen.</i>
tu es tombé, <i>or tombée,</i>	<i>thou hast fallen.</i>
il est tombé, elle est tombée,	<i>he has fallen, she has fallen.</i>
nous sommes tombés, <i>or tombées,</i>	<i>we have fallen.</i>
vous êtes tombés, <i>or tombées,</i>	<i>you have fallen.</i>
ils sont tombés, elles sont tombées,	<i>they have fallen.</i>

#### EXERCISE 70.

Conjugate the verbs *monter* and *descendre* in their compound tenses.

#### EXERCISE 71.

1. Où est l'écolier ? Il a fini son thème et il est descendu au jardin. 2. Sa sœur n'est pas descendue avec lui. 3. N'étiez-vous pas montés ? 4. Oui, mais nous sommes descendus pour chercher ces livres. 5. Où étaient-ils ? Ils étaient restés à la porte. 6. Aviez-vous posé ces livres à la porte ? 7. Non, mais ils y étaient tombés. 8. Quand nous fûmes arrivés, nous montâmes dans nos chambres. 9. Elle dînera quand elle sera arrivée. 10. Je serais entré, si j'avais eu le temps.

1. Who has fallen ? 2. I have fallen at the door, and I have broken my plate. 3. Has the girl fallen ? 4. She has not fallen. 5. Will they arrive soon ? 6. They have arrived this morning. 7. I have not perceived him. Where is he ? 8. He has remained at his father's. 9. I had gone up, when you arrived. 10. She had come down, but she had not entered in my room.

PARTICIPLE PRESENT AND PARTICIPLE PAST.

**72.—1.** A verb is put in the Participle present after the preposition **EN**, *in, on, by, while* :

En cherchant, on trouve. *By searching, one finds.*  
 Il est tombé en descendant. *He fell while coming down.*

**2.** The Participle present and its compound are also used without preposition as in English :

Voilà les enfants jouant. *There are the children playing.*  
 Ayant fini, elle chantait. *Having finished, she was singing.*

**73.—1.** The Participle past, after the auxiliary **AVOIR** agrees in gender and number with its direct object, when the object precedes it.

There is no agreement if the object follows :

J'ai trouvé ces fleurs. *I have found these flowers.*  
 Je les ai trouvées. *I have found them.*  
 Une robe que j'ai choisie. *A dress which I have chosen.*  
 Les cadeaux que j'ai reçus. *The presents which I have received.*

**2.** Both Participles are also joined to nouns and pronouns in the same way as adjectives. Then the Participles agree with them in gender and number like adjectives (14) :

Un fils aimant, une fille aimante. *A loving son, a loving daughter.*  
 Fils aimants, filles aimantes. *Loving sons, loving daughters.*  
 Il est charmant, elle est charmante. *He is charming, she is charming.*  
 Un livre fermé, une porte fermée. *A book closed, a closed door.*  
 Chevaux vendus, maisons vendues. *Horses sold, houses sold.*  
 La leçon est finie. *The lesson is finished.*

EXERCISE 72.

Write the primitive tenses of the following verbs, and the meaning of each form :

étudier, *to study.* nourrir, *to nourish.*  
 intéresser, *" interest.* apercevoir, *" perceive.*  
 bâtir, *" build.* attendre, *" expect, wait for.*

## EXERCISE 73.

1. En attendant l'heure de la leçon, nous étudions.  
 2. Je les ai aperçus en entrant. 3. En arrivant, elle monta dans sa chambre. 4. Ces fruits sont très-nourrissants. 5. C'est l'histoire la plus intéressante. 6. Elles n'ont pas été obéissantes. 7. Il a trouvé sa brebis perdue. 8. Les lettres attendues ne sont pas encore arrivées. 9. Quels livres avez-vous apportés? 10. J'ai apporté ceux que ma sœur a choisis. 11. Cette leçon est aussi celle que nous avons étudiée. 12. La chaîne est rompue.

1. We shall speak, while dining. 2. On perceiving the dog, I have been afraid. 3. By working, one succeeds. 4. His conversation is amusing. 5. You are obedient children (obeying children). 6. You have brought an exercise badly copied. 7. These are the presents received to-day. 8. Lessons well studied give pleasure. 9. Have you looked for the lost knives? 10. Yes, and I have found them. 11. What dress have you chosen? I have chosen this one. 12. All the doors are well closed.

## REFLECTIVE VERBS.

## 74. MODEL : SE CACHER, TO HIDE ONE'S SELF.

## INFINITIVE.

PRESENT.		PAST.
se cacher,	<i>to hide one's self.</i>	s'être caché, <i>to have hidden one's self.</i>

## PARTICIPLE.

PRESENT.		PAST.
se cachant,	<i>hiding one's self.</i>	caché, e, cachés, es, <i>hidden.</i> s'étant caché, <i>having hidden one's self.</i>

## INDICATIVE.

## PRESENT.

je me cache,	<i>I hide myself.</i>
tu te caches,	<i>thou hidest thyself.</i>
il se cache,	<i>he hides himself.</i>
nous nous cachons,	<i>we hide ourselves.</i>
vous vous cachez,	<i>you hide yourselves.</i>
ils se cachent,	<i>they hide themselves.</i>

PAST INDEFINITE.

je me suis caché, or cachée,	<i>I have hidden myself.</i>
tu t'es caché, or cachée,	<i>thou hast hidden thyself.</i>
il s'est caché,	<i>he has hidden himself.</i>
elle s'est cachée,	<i>she has hidden herself.</i>
nous nous sommes cachés, or cachées,	<i>we have hidden ourselves.</i>
vous vous êtes cachés, or cachées,	<i>you have hidden yourselves.</i>
ils se sont cachés,	<i>they have hidden themselves.</i>
elles se sont cachées,	<i>they have hidden themselves.</i>

IMPERFECT.

je me cachais, *I was hiding myself.*

PLUPERFECT.

je m'étais caché, or cachée, *I had hidden myself.*

PAST DEFINITE

je me cachai, *I hid myself.*

PAST ANTERIOR.

je me fus caché, or cachée, *I had hidden myself.*

FUTURE.

je me cacherai, *I shall hide myself.*

FUTURE ANTERIOR.

je me serai caché, or cachée, *I shall have hidden myself.*

CONDITIONAL.

PRESENT.

je me cacherais, *I should hide myself.*

PAST.

je me serais caché, or cachée, *I should have hidden myself.*

IMPERATIVE.

cache-toi,	<i>hide thyself.</i>
cachons-nous,	<i>let us hide ourselves.</i>
cachez-vous,	<i>hide yourselves.</i>

NEGATIVELY.

ne te cache pas,	<i>do not hide thyself.</i>
ne nous cachons pas,	<i>let us not hide ourselves.</i>
ne vous cachez pas,	<i>do not hide yourselves.</i>

SUBJUNCTIVE.

PRESENT.

que je me cache, *that I may hide myself.*

## PAST.

que je me sois caché, or cachée, *that I may have hidden myself.*

## IMPERFECT.

que je me cachasse, *that I might hide myself.*

## PLUPERFECT.

que je me fusse caché, or cachée, *that I might have hidden myself.*

## EXERCISE 74.

Conjugate in the same manner, but giving to each verb the endings of its own conjugation, the verbs :

*s'amuser, to amuse one's self.*  
*se perdre, to lose one's self.*

## 75. 1. The reflexive pronouns :

me, <i>myself.</i>	nous, <i>ourselves.</i>
te, <i>thyself.</i>	vous, <i>yourselves, yourself.</i>
se, <i>himself, herself, itself,</i> <i>one's self.</i>	se, <i>themselves.</i>

are also used as indirect objects, meaning *to or for myself, to or for thyself, etc.*

Je me bâtis une maison, *I build a house for myself.*  
 Ils se donnent de la peine. *They give (to) themselves trouble.*

2. Like the Conjunctive personal pronouns, they are placed before the verb (53), except in the Imperative affirmative (55) :

T'amuses-tu ?	<i>Dost thou amuse thyself ?</i>
Je ne m'en fatigue jamais.	<i>I never tire myself of it.</i>
Ne se défendirent-ils pas ?	<i>Did they not defend themselves ?</i>

## VOCABULARY.

amuser,	<i>to amuse.</i>	peine, f.	<i>trouble.</i>
fatiguer,	<i>" tire.</i>	pourquoi,	<i>why.</i>
laver,	<i>" wash.</i>	parce que,	<i>because.</i>

## EXERCISE 75.

1. A quoi s'amuse-t-elle ? 2. Elle s'amuse à regarder les oiseaux. 3. Les premiers arrivés se choisissent les

meilleures places. 4. Vous bâtissez-vous une maison ? 5. Je m'en bâtis une plus grande. 6. Pourquoi ne se lavait-il pas ? Parce qu'il n'avait pas d'eau. 7. Je me perdis dans les petites rues de la ville. 8. Nous nous fatiguâmes de l'attendre. 9. Ils se défendirent avec courage. 10. Se donneraient-elles tant de peine pour nous, si elles ne nous aimaient pas ? 11. Cachons-nous ici. On ne nous y trouvera pas. 12. Ne nous montrons pas.

1. With what do you amuse yourselves ? 2. We amuse ourselves with these toys. 3. He gives himself too much trouble. 4. He tires himself. 5. Why were you hiding yourself ? 6. I was hiding myself because I was afraid. 7. She chose [for] herself a good dress. 8. They defended themselves a long while. 9. Will they defend themselves yet ? 10. Those children would soon lose themselves, if I was not with them. 11. There is water. Wash yourself. 12. Do not tire yourself too much.

76.—3. The auxiliary ÊTRE is used in the compound tenses of Reflective verbs. The participle, however, in the same way as after AVOIR (73), agrees with its direct object, if that object precedes :

Elles se sont amusées.

*They have amused themselves.*

Il s'est choisi des gants.

*He has chosen gloves for himself.*

Les gants qu'il s'est choisis. *The gloves which he has chosen for himself.*

#### EXERCISE 76.

1. T'es-tu fatigué en montant sur la montagne ? 2. Non, je ne me suis point fatigué. 3. Il s'est donné beaucoup de peine pour rien. 4. Vous êtes-vous lavés ? Nous nous sommes lavés. 5. Quelle maison se sont-ils bâtie, celle-ci ou celle-là ? 6. Ils se sont bâti celle-ci. 7. Elle s'était perdue dans le bois. 8. Vous vous étiez cachés. Aviez-vous honte de vous montrer ? 9. Pourquoi ne vous êtes-vous pas montrés ? 10. Voici le cheval que nous nous sommes choisis. 11. Quand vous serez assez amusés au jardin, montez dans ma chambre. 12. Je ne me serais pas défendu aussi bien que lui.

1. I have not shown myself. 2. We have not shown ourselves. 3. She has tired herself. 4. The ladies have tired themselves. 5. Have I defended myself badly? 6. You have defended yourself very well. 7. The children have amused themselves [very] much. 8. They have chosen those apples [for] themselves. 9. Which ones have you chosen for yourself? 10. He had lost himself in the wood. 11. She had not lost herself. 12. When you will have washed yourselves, come down [to] dine.

**77.—4.** Many verbs are reflexive in French, and not in English, as :

se coucher, *to lie down, go to bed.* se promener, *to walk.*  
 se dépêcher, "*hurry.* se porter, *to be (as to health).*  
 se lever, "*rise, get up.* se tromper, *to be mistaken.*

Il se dépêche trop.

*He hurries too much.*

Comment vous portez-vous ? *How are you ? How do you do ?*

Je me porte très bien.

*I am very well.*

**5.** Reciprocal verbs have in French the same form as the Reflexive, as :

se chercher, *to look for each other.*  
 se parler, " *speak to each other.*  
 se trouver, " *find each other.*

Nous nous cherchons.

*We are looking for each other.*

Parlez-vous.

*Speak to each other.*

Ils s'étaient trouvés.

*They had found each other.*

#### EXERCISE 77.

1. Comment monsieur votre père se porte-t-il maintenant ? 2. Il se porte mieux que l'année dernière. 3. Il ne s'est jamais porté si bien. 4. A quelle heure vous êtes-vous levé ? 5. Je me suis levé à trois heures et demie. 6. Descendez vous promener dans le jardin. 7. Ils se sont promenés tout le matin. 8. Vous vous porteriez mieux, si vous vous promeniez plus souvent. 9. Ne vous trompiez-vous pas ? Nous ne nous trompions jamais. 10. Dépêche-toi ; tu ne te dépêches pas assez. 11. Nous ne nous parlons plus. 12. Elles se sont cherchées et ne se sont pas trouvées.

1. How is your daughter? 2. She is very well. 3. Are you never mistaken? 4. I am often mistaken. 5. When did you go to bed? 6. We went to bed at twelve. 7. We have got up at six o'clock. 8. I was walking, when I perceived him. 9. They do not hurry. 10. Let us get up. 11. We have often spoken [to] each other. 12. If they look for each other, they will soon find each other.

VIII.—THE VERB.—III.

VERBS WHOSE TENSES ARE REGULARLY FORMED.

REMARKS ON SOME VERBS.

78. Before the vowels *a* and *o* :

1. The *g* of verbs in *-ger* takes a silent *e* ;
2. The *c* of verbs in *-cer* takes a cedilla :

manger, <i>to eat.</i>	mangeais, mangea, mangeons.
placer, <i>to place.</i>	plaçais, plaça, plaçons.

79. The *e* is *e mute* in the endings *-e*, *-es*, *-ent*, in those of the future *-erai*, etc. and of the conditional *-erais*, etc.

Before an *e mute*,

1. The vowel *y* becomes *i* \* :

payer, <i>to pay.</i>	paie, paies, paient, paierai.
employer, <i>to employ.</i>	emploie, emploient, emploierai.
essuyer, <i>to wipe.</i>	essuie, essuient, essuierai.

2. The *e mute*, or *é* with acute accent, of the preceding syllable, becomes *è* with grave accent :

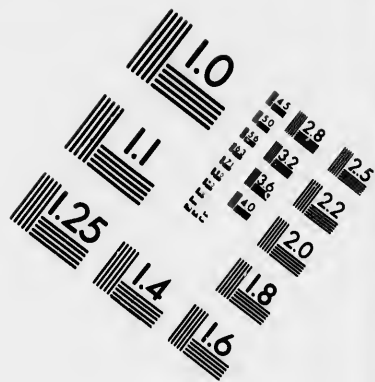
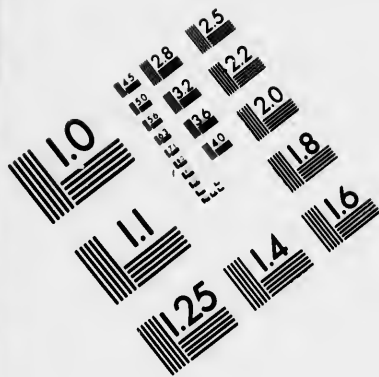
lever, <i>to raise.</i>	lève, lèves, lèvent, lèverai.
acheter, <i>to buy.</i>	achète, achètent, achèterai.
espérer, <i>to hope.</i>	espère, espèrent, †

\* This rule applies to all verbs with participle present in *-yant*, as *fuir*, *croire*, *voir*, etc. Participle: *fuyant*, *croyant*, *voyant*. With *e mute* : *fuie*, *croie*, *voie*.

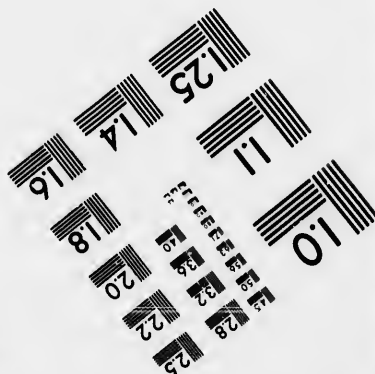
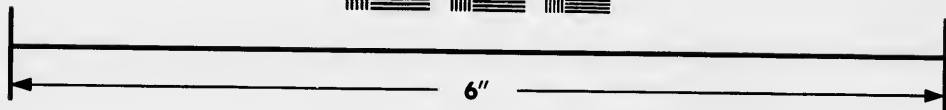
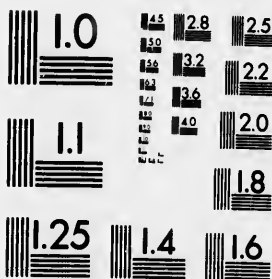
† In the future and conditional, the *é* with acute accent is kept : *espérerai*, *espèrerais*.







**IMAGE EVALUATION  
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic  
Sciences  
Corporation**

23 WEST MAIN STREET  
WEBSTER, N.Y. 14580  
(716) 872-4503

0  
1.5 1.8 2.0 2.2 2.5  
2.8 3.2 3.6 4.0  
4.5 5.0 5.6 6.3 7.1 8.0  
9.0 10.0 11.2 12.5 14.0 16.0 18.0 20.0 22.5 25.0 28.0 31.5 36.0 40.0 45.0 50.0 56.0 63.0 71.0 80.0 90.0 100.0

10  
11.2 12.5 14.0 16.0 18.0 20.0 22.5 25.0 28.0 31.5 36.0 40.0 45.0 50.0 56.0 63.0 71.0 80.0 90.0 100.0

EXCEPTIONS: The verbs *appeler* and *jeter* take no accent, but double the *l* or *t* before an *e* mute:

*appeler*, to call, appelle, appellent, appellerai.  
*jeter*, to throw. jette, jettent, jetterai.

## EXERCISE 78.

1. Write the primitive tenses of the verbs :

manger,	to eat.	mener,	to lead, drive.
commencer,	" begin.	acheter,	" buy.
payer,	" pay.	répéter,	" repeat.
employer,	" employ, use.	appeler,	" call.
essuyer,	" wipe.	jeter,	" throw.

2. Conjugate those verbs in their simple tenses.

## EXERCISE 79.

1. Pourquoi ne mangeâtes-vous pas ? Je ne mangeai pas, parce que je n'avais rien à manger. 2. Avez-vous fini ? Non, nous commençons seulement. 3. Plaçons nous ici. Toi, place-toi là. 4. Ils employaient mal leur temps. L'emploient-ils mieux maintenant ? 5. Essayez l'eau qui est tombée sur l'assiette. Je l'essuierai. 6. Ne paie-t-il pas tout ce qu'il achète ? 7. Elle se lève quand vous vous levez. 8. Qui mène la voiture ? Ce n'est pas nous qui la menons. 9. Vous vous promènerez avec nous, j'espère. 10. Ils répètent toujours les mêmes choses. 11. Vous nous appellerez ; mais ne l'appellez pas, lui. 12. Pourquoi jetez-vous ce papier ? Je le jette parce que je n'en ai plus besoin.

1. We pay for the bread which we eat. 2. We ate all your nuts. 3. Let us begin well, and I hope that we shall finish well. 4. We hope [to] succeed. 5. He placed each thing in (at) its place. 6. I shall pay the men whom I employ. 7. They raise their hats to you. Why do you not raise yours ? 8. Do you drive the horse ? Yes, it is I who drives it. 9. He will buy cloth. Let us buy silk. 10. I do not repeat all what I hear. 11. She has called [for] a long while, and she is still calling. 12. Do not [thou] throw any stones.

## FORMATION OF TENSES.

80. The five primitive tenses (30) are :

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. The INFINITIVE PRESENT, | as <i>donner</i> ,   |
| 2. The PARTICIPLE PRESENT, | " <i>donnant</i> ,   |
| 3. The PARTICIPLE PAST,    | " <i>donné</i> ,     |
| 4. The INDICATIVE PRESENT, | " <i>je donne</i> ,  |
| 5. The PAST DEFINITE,      | " <i>je donnai</i> . |

I. From the INFINITIVE PRESENT, are formed :

1. The *Future* by adding -AI :
2. The *Conditional present* by adding -AIS :

*donner* : je donnerai, je donnerais.

II. From the PARTICIPLE PRESENT are formed :

1. The plural of the *Indicative present* by changing -ANT into -ONS, -EZ, -ENT ;

*donnant* : nous donnons, vous donnez, ils donnent.

2. The *Indicative imperfect* by changing -ANT into -AIS :

*donnant* : je donnais.

3. The *Subjunctive present* by changing -ANT into -E :

*donnant* : que je donne.

III. From the PARTICIPLE PAST are formed all the *compound tenses* by prefixing the auxiliary AVOIR or ÊTRE (30, 70) :

*donné* : j'ai donné, j'avais donné, etc.  
*entré* : je suis entré, j'étais entré, etc.

IV. From the INDICATIVE PRESENT is formed the *Imperative* by omitting the pronouns JE, NOUS, VOUS :

*je donne, nous donnons, vous donnez* : donne, donnons, donnez.

V. From the second person singular of the PAST DEFINITE, is formed the *Subjunctive imperfect* by adding SE :

*tu donnas* : que je donnasse.

## 81. PRIMITIVE TENSES OF VERBS

WHOSE TENSES ARE REGULARLY FORMED.

INFINITIVE PRESENT.	PARTICIPLE PRESENT.	PART. INDICATIVE PAST. PRESENT.	PAST.	PRESENT.	PAST DEFINITE.
<i>Stem of 1. Future.</i>	<i>1. Ind. pres. pl.</i>	<i>Comp. Imperative.</i>	<i>Subj. impf.</i>		
<i>2. Condit.</i>	<i>2. Ind. impj.</i>	<i>tenses.</i>			
	<i>3 Subj. pres.</i>				
1.					
<i>To give.</i>	donner	donnant	donné	je donne	je donnai.
2.					
<i>To finish.</i>	finir	finissant	fini	je finis	je finis.
" <i>hate.</i>	haïr	haïssant	haï	" haïs	" haïs.
" <i>attack.</i>	assaillir	assaillant	assailli	j'assaille	j'assailis.
" <i>boil.</i>	bouillir	bouillant	bouilli	je bous	je bouillis.
" <i>sleep.</i>	dormir	dormant	dormi	" dors	" dormis.
" <i>flee.</i>	fuir	fuyant	fui	" fuis	" fuis.
" <i>offer.</i>	offrir	offrant	offert	j'offre	j'offris.
" <i>feel.</i>	sentir	sentant	senti	je sens	je sentis.
" <i>serve.</i>	servir	servant	servi	" sers	" servis.
" <i>clothe.</i>	vêtir	vêtant	vêtu	" vêts	" vêtis.
3.					
<i>To foresee.</i>	prévoir	prévoyant	prévu	je prévois	je prévis.
" <i>provide.</i>	pourvoir	pouvoyant	pourvu	" pourvois	" pourvus.
4.					
<i>To break.</i>	rompre	rompant	rompu	je romps	je rom-
" <i>beat.</i>	battre	battant	battu	" bats	" bats.
" <i>conclude.</i>	conclure	concluant	conclu	" conclus	" conclus.
" <i>conduct.</i>	conduire	conduisant	conduit	" conduis	" conduisis.
" <i>know.</i>	connaître	connaissant	connu	" connais	" connus.
" <i>grow.</i>	croître	croissant	crû	" crois	" crûs.
" <i>believe.</i>	croire	croyant	crû	" crois	" crus.
" <i>sew.</i>	coudre	cousant	cousu	" couds	" cousis.
" <i>write.</i>	écrire	écrivant	écrit	j'écris	j'écrivis.
" <i>read.</i>	lire	lisant	lu	je lis	je lus.
" <i>put.</i>	mettre	mettant	mis	" mets	" mis.
" <i>be born.</i>	naître	naissant	né *	" nais	" nais.
" <i>injure.</i>	nuire à	nuisant	nui	" nuis	" nuisis.
" <i>anoint.</i>	oindre	oignant	oint	j'oins	j'oignis.
" <i>paint.</i>	peindre	peignant	peint	je peins	je peignis.
" <i>pity.</i>	plaindre	plaignant	plaint	" plains	" plainis.
" <i>please.</i>	plaire (à)	plaisant	plu	" plais	" plus.
" <i>resolve.</i>	résoudre	résolvant	résolu	" résous	" résolus.
" <i>laugh.</i>	rire	riant	ri	" ris	" ris.
" <i>suffice.</i>	suffire	suffisant	suffi	" suffis	" suffis.
" <i>follow.</i>	suivre	suisant	sui	" suis	" suivis.
" <i>conquer.</i>	vaincre	vainquant	vaincu	" vaines	" vainquis.
" <i>live.</i>	vivre	vivant	vêcu	" vis	" vécus.

82. Conjugate like :

assailir,	tressailir,	to start	
dormir,	endormir,	to lull asleep.	s'endormir*, to fall asleep.
fuir,	s'enfuir*,	to run away.	
offrir,	couvrir,	to cover.	ouvrir, to open.
	découvrir,	to discover.	souffrir, to suffer.
sentir,	mentir,	to lie.	se repentir*, to repent.
	partir*,	to set out.	sortir*, to go, or come out.
battre,	abattre,	to throw down.	combattre, to fight.
conclure,	exclure,	to exclude.	
conduire,	construire,	to construct.	produire, to produce.
	cuire,	to cooke, bake.	réduire, to reduce.
	détruire,	to destroy.	traduire, to translate.
	instruire,	to instruct.	
connaître	disparaître,	to disappear.	reconnaître, to recognise.
	paraître, †	to appear.	
écrire,	décrire,	to describe.	souscrire, to subscribe.
	inscrire,	to inscribe.	transcrire, to transcribe.
lire,	élire,	to elect.	relire, to read again.
mettre,	admettre,	to admit.	permettre, to permit.
	commettre,	to commit.	promettre, to promise.
	compromettre,	to compromise.	soumettre, to submit.
	omettre,	to omit.	transmettre, to transmit.
nuire,	luire,	to shine, glitter.	
oldre,	joindre,	to join.	
peindre,	atteindre,	to attain.	teindre, to dye.
	éteindre,	to extinguish.	
plaindre,	craindre,	to fear.	se plaindre*, to complain.
plaire,	déplaire,	to displease.	se taire*, to be silent.
	taire,	not to say.	
résoudre,	absoudre,	to absolve.	dissoudre, to dissolve.
		(Participles past, however, are	absous, dissous.)
rire,	sourire,	to smile.	
sulvre,	poursuivre,	to pursue.	
vaincre,	convaincre,	to convince, convict.	
vivre,	survivre,	to survive.	

and generally, derivative verbs are conjugated like those from which they are derived :

remettre,	to put again, put off,—like	mettre.
reparaître,	to appear again,	“ paraître.
décondre,	to unsew,	“ coudre.

\* Compound tenses formed with the auxiliary ÊTRE (70, '6).

† The *i* in the 3rd person singular of the Indicative present takes a circumflex accent : *connaît, naît, plaît.*

## 83. Examples of regular formation of tenses :

I. INFINITIVE PRESENT : *fuir*.

1. *Future* : je fuirai.  
 2. *Conditional* : je fuirais.

*naître*.  
 je naîtrai.  
 je naîtrais.

II. PARTICIPLE PRESENT : *fuyant*.

1. *Indic. prest. pl.* nous fuyons.  
 vous fuyez.  
 ils fuient.  
 2. *Indic. impf.* je fuyais.  
 3. *Subj. pres.* je fuie.

*naissant*.  
 nous naissons.  
 vous naissez.  
 ils naissent.  
 je naissais.  
 je naisse.

III. PARTICIPLE PAST : *fui*.

*Compound tenses* : j'ai fui.  
 j'avais fui.  
 etc.

*né*.  
 je suis né.  
 j'étais né.  
 etc.

IV. INDICATIVE PRESENT : *je fais*.

*Imperative* : fais.

*je nais*.  
 nais.

V. PAST DEFINITE : *tu fais*.

*Subj. Impf.* que je fusse.

*je naquis*.  
 que je naquisse.

## 84. The regular endings of verbs are :

## INDICATIVE.

PRESENT :	-e	-es	-e	} -ons	-ez	-ent.
	-s	-s	-t*			
or -x	-x	-x	-t			
IMPERFECT :	-ais	-ais	-ait	-ions	-iez	-aient.
PAST DEFINITE :	-ai	-as	-a	-âmes	-âtes	-èrent.
	-is	-is	-it	-îmes	-îtes	-irent.
	-us	-us	-ut	-ûmes	-ûtes	-urent.
	-ins	-ins	-int	-înmes	-întes	-inrent.
FUTURE :	-rai	-ras	-ra	-rons	-rez	-ront

\* The t is omitted after c, d, or t (51).

## CONDITIONAL.

PRESENT :	-rais	-rais	-rait	-rions	-riez	-raient.
-----------	-------	-------	-------	--------	-------	----------

## SUBJUNCTIVE.

PRESENT :	-e	-es	-e	-ions	-iez	-ent.
IMPERFECT :	-asse	-asses	-ât	-assions	-assiez	-assent.
	-isse	-isses	-ît	-issions	-issiez	-issent.
	-usse	-usses	-ût	-ussions	-ussiez	-ussent.
	-inssse	-inssses	-înt	-inssions	-inssiez	-inssent.



EXERCISE 80.

1. Write the Primitive tenses of the verbs in paragraph 82, according to their models in paragraph 81.

Example for a reflective verb :

*To be silent.* Se taire, se taisant, tu, je me tais, je me tus.

2. Form all the tenses of the verbs in paragraph 81. according to the rules of formation tenses (80).

VOCABULARY.

Beurre, <i>m.</i>	butter.	crème, <i>f.</i>	cream.
chemin, <i>m.</i>	way.	agréable,	agreeable.
ennemi, <i>m.</i>	enemy.	rarement,	rarely.
moment, <i>m.</i>	moment.	sans,	without.

EXERCISE 81.

1. Ils ne haïssent personne. Personne ne les hait.  
 2. Pourquoi tressaillez-vous? Je tressaille parce que la lampe est tombée. 3. Le lait bouillait-il? Non, mais il bout maintenant. 4. Quand vous aurez de l'eau bouillante, apportez-m'en. 5. Les généraux ne fuient pas. 6. Ne vous enfuyiez-vous pas? Nous ne nous sommes jamais enfuis. 7. Pourquoi n'êtes-vous pas descendu? J'endormais l'enfant. Il dort. 8. Nous dormions encore, quand ils sont partis. 9. Autrefois, ils nous avertissaient, quand ils parlaient. 10. Ouvrez-leur. Nous n'ouvrons à personne. 11. Ne sortons pas sans eux. 12. Ce papier-ci sert-il à (*for*) quelque chose? Tous ces papiers servent.

1. They start at every moment. 2. Throw the fruit in the boiling water. 3. You were fleeing. You were afraid. 4. A few soldiers have run away. 5. I hate nobody. We do not hate them. 6. Were they sleeping? They do not sleep yet. 7. He *used* never to open a book. 8. Finish that, and set out quickly. 9. Why dost thou open? Shut what thou hast opened. 10. You were going out without him. 11. We serve him with the greatest pleasure. 12. The servants were serving each one his master.

## EXERCISE 82.

1. Nous ne prévoyions point de danger. 2. Qui aurait prévu une telle chose? 3. Ils battirent leurs ennemis. 4. Le beurre est de la crème qui a été battue. 5. Ce marchand conduisait très bien ses affaires. 6. Vous conduisites les enfants à l'école. 7. Cette maison est contruite en pierre. 8. Ils détruiront toutes les villes fortes. 9. Vous n'avez pas besoin que personne vous instruisse. 10. Montrez-le-nous, pour que nous le reconnaissons une autre fois. 11. J'ai bien connu tous vos parents. 12. Le chien reconnaît son maître.

1. One never foresees all. 2. I foresaw that he would not succeed. 3. Beat the cream, and you will have butter. 4. The enemy has been beaten. 5. I shall conduct you where you will desire. 6. You have conducted your affair better than I. 7. (The) time destroys what we construct. 8. Destroy [you] the tree with its fruit. 9. They were instructing the young child. 10. He knows us, and we know him. 11. You will know the tree by (à) its fruit. 12. I recognised her.

## EXERCISE 83.

1. Il croit ne s'être jamais trompé. 2. Vous ne croyiez pas qu'ils fussent partis. 3. Nous crûmes apercevoir un vaisseau. 4. Quand j'aurai cousu mes gants, je coudrai les vôtres. 6. Elle m'écrira, quand elle sera arrivée. 6. Tu avais peur que j'écrivisse à ton père. 7. Je désire qu'il me lise chaque jour quelques pages. 8. Nous avons lu les lettres que vous avez écrites. 9. Mets rarement le pied dans la maison de ton voisin. 10. Vous leur promîtes des cadeaux. 11. Celui qui cherche à plaire à tous, souvent ne plaît à personne. 12. On se repent souvent d'avoir trop parlé, rarement de s'être tu.

1. We do not believe that you may know him. 2. They did not believe that news. 3. Do you believe that they may have written to me? They wrote several times. 4. That boy writes badly, but he reads well. 5. You used to read better formerly. 6. I shall write,

and  
We  
wha  
11.  
whil

1.  
peigr  
4. N  
toujo  
Beau  
7. Le  
quoi  
9. V  
le pou  
où il  
1. J  
these  
My la  
pity n  
We la  
suffice  
sheep  
farthe  
I have

85.  
except  
The  
they an  
They

and you will read. 7. He puts water in his milk. 8. We put everything in (*à*) its place. 9. They gave what they had promised. 10. I was promising nothing. 11. Why are you silent? I shall not be silent a long while. 12. His letter has pleased me.

EXERCISE 84.

1. Nous joindrons l'utile à l'agréable. 2. Nous les peignons tels qu'ils sont. 3. Ils éteignent les lampes. 4. Ne plaigniez-vous pas ce pauvre homme? Je l'ai toujours plaint. 5. Nous ne rions de personne. 6. Beaucoup rien aujourd'hui, qui ne riront pas demain. 7. Le peu qu'ils avaient, leur suffisait. 8. Ayant de quoi nous nourrir et nous vêtir, cela ne suffira-t-il pas? 9. Vous les suivîtes de loin. 10. Il fuit, et personne ne le poursuit. 11. Il vécut toujours dans le même village où il était né. 12. Nous vivions heureux.

1. Let us join ourselves to them. 2. Who has painted these pictures? My brother has painted them. 3. My lamp is extinguished. 4. I pity thee: wilt thou pity me? 5. You were laughing the whole time. 6. We laughed much of it. 7. That money would not suffice. 8. To each day suffices its trouble. 9. (The) sheep follow each other. 10. We shall not follow you farther. 11. Those men were living contented. 12. I have always lived in the mountains.

VERBS IRREGULAR

IN SOME OF THEIR TENSES.

**85.** The verbs on the next page present one or more exceptions to the Rules of the formation of tenses.

The irregular forms are given on page 97, where they are printed in italics.

They occur in the following tenses :

1. The *Future*.
2. The *Indicative present*.
3. The *Indicative imperfect*.
4. The *Subjunctive present*.
5. The *Imperative*.

## 86.

## PRIMITIVE TENSES.

INFINITIVE PRESENT.	PARTICIPLE PRESENT.	PART. PAST.	INDICATIVE PRESENT.	PAST DEFINITE.
1. <i>To go.</i> Aller	allant	allé*	je vais	j'allai
<i>to send.</i> envoyer	envoyant	envoyé	j'envoie	j'envoyai
2. <i>To acquire.</i> Acquérir	acquérant	acquis	j'acquiers	j'acquis
<i>to run.</i> courir	courant	couru	je cours	je courus
<i>to gather.</i> cueillir	cueillant	cueilli	je cueille	je cueillis
<i>to die.</i> mourir	mourant	mort*	je meurs	je mourus
<i>to hold.</i> tenir	tenant	tenu	je tiens	je tins
3. <i>To seat.</i> Asseoir	asseyant	assis	j'assieds	j'assis
<i>to see.</i> voir	voyant	vu	je vois	je vis
<i>to be able, pouvoir</i> ( <i>can, may</i> ).	pouvant	pu	je peux	je pus
<i>to be worth.</i> valoir	valant	valu	je vaux	je valus
<i>to wish, vouloir</i> <i>will, be willing.</i>	voulant	voulu	je veux	je voulus
<i>to know.</i> savoir	sachant	su	je sais	je sus
4. <i>To drink.</i> Boire	buvant	bu	je bois	je bus
<i>to say.</i> dire	disant	dit	je dis	je dis
<i>to do, make.</i> faire	faisant	fait	je fais	je fis
<i>to take.</i> prendre	prenant	pris	je prends	je pris

\* Compound tenses formed with ÊTRE.

87.

IRREGULAR FORMS.

PAST  
DEFINITE.

FUTURE.	INDICATIVE PRESENT.		INDIC. IMPF.	SUBJUNCTIVE PRESENT.		IMPER.
	s.	pl.		s.	pl.	
j'allai	vais	allons		aïlle	allions	va
j'envoyai	vas	allez		aïlles	alliez	allez
j'acquis	va	vont		aïlle	aïllent	
enverrai						
acquerrai		acquérons	acquière	acquéries	acquériez	
		acquérez	acquièrez	acquériez	acquériez	
		acquièrez	acquièrez	acquièrez	acquièrez	
courrai						
cueillerai						
mourrai		mourons	meure	mourions		
		mourez	meures	mouriez		
		meurent	meure	meurent		
tiendrai		tenons	tienne	tenions		
		tenez	tiennent	tiennent		
		tiennent	tiennent	tiennent		
assièrai						
verrai						
pourrai	puis	pouvons	puisse			
		pouvez	etc.			
		peuvent				
vaudrai			vaille	valions		
			vailles	valiez		
			vaille	vailent		
voudrai		voulons	veuille	voulions		
		voulez	veuilles	vouliez		
		veulent	veuille	veillent	veuillez	
saurai		savons	savais			sache
		savez	etc.			sachez
		savent				
		buvons	boive	buvions		
		buvez	boives	buviez		
		boivent	boive	boivent		
ferai	vous	dites	fasse			
		faisons	etc.			
		faites				
		font				
		prenons	prenne	prenions		
		prenez	prennes	prenez		
		prennent	prenne	prennent		

**88.** The principal irregularities are :

1. In the *Future*, in which the stem of the Infinitive is more or less modified, and from which the *Conditional* is always derived by the addition of an *s*.

2. In the *Indicative present* and *Subjunctive present*, mostly when the ending is an *e* mute.

Notice that the model verb of the third conjugation, *recevoir*, is also irregular in those tenses :

*oi* of the Infinitive being dropped in the *Future* and *Conditional* :

*recevoir* : je recevrai, je recevrais.

*e* mute of the second syllable in the *Participle present*, being changed into *oi*, when the ending is *e* mute in the *Indic. present* and *Subj. present* :

*recevant* : reçoive, reçoives, reçoivent.

**89.** Conjugate like

aller,	s'en aller*,	to go away.		
		<i>Indic. pres.</i> Je m'en vais, etc.		
		<i>Past indef.</i> Je m'en suis allé, or allée, etc.		
		<i>Imperative.</i> Va-t-en, etc. <i>Neg.</i> Ne t'en va pas, etc.		
acquérir,	conquérir,	to conquer.		
cueillir,	accueillir,	to welcome.	recueillir,	to reap.
tenir,	s'abstenir*,	to abstain.	maintenir,	to maintain.
	appartenir,	to belong.	obtenir,	to obtain.
	contenir,	to contain.	soutenir,	to sustain.
	venir*,	to come.	parvenir (à)*,	to reach.
	devenir*,	to become.	se souvenir (de)*	to remember.
asseoir,	s'asseoir*,	to sit down.		
valoir,	prévaloir,	to prevail.		
		( <i>Subj. pres. however, regular</i> : prévale.)		
faire,	satisfaire,	to satisfy.	entreprendre,	to undertake.
prendre,	apprendre,	to learn.	surprendre,	to surprise.
	comprendre,	to understand.	redire,	to say again.
dire,	médire,	to slander.		
	prédire,	to foretell.		

Of the verbs derived from *dire*, *redire* is the only one conjugated exactly like *dire*. All the others, in the 2nd p. pl. of the *Indic. pres.* and *Imperative*, have the regular form : *vous médisez, prédissez*.

\* Compound tenses formed with ÊTRE.

**90.** The verbs *aller, venir, voir, pouvoir, vouloir, savoir, faire*, require after them no preposition before an Infinitive (64) :

Elle va chanter.	<i>She is going to sing.</i>
Ils viennent dîner.	<i>They are coming to dine.</i>
Il les vit venir.	<i>He saw them come.</i>
Puis-je entrer ?	<i>Can I enter ?</i>
Nous voudrions voir.	<i>We would wish to see.</i>
Je sais lire.	<i>I know (how) to read, I can read.</i>
Vous les faites étudier.	<i>You make them study.</i>
Je fais écrire une lettre.	<i>I make (somebody) write a letter, or I am having a letter written.</i>

*Pouvoir* has two forms for the 1st p. s. of the Indic. present :

Je peux, or je puis. *I am able, can, may.*

*Connaitre*, (81) means *to be acquainted with* ; *savoir* is said only of things :

Je le connais, je sais son nom. *I know him, I know his name.*

EXERCISE 85.

1. Write the Primitive tenses of the verbs in paragraph 89.
2. Form all the tenses of the verbs in paragraph 86, noticing the irregularities given in paragraph 87.
3. Conjugate in full the tenses presenting the irregularities (87).

VOCABULARY.

Ruisseau, m.	<i>brook.</i>	chaise, f.	<i>chair.</i>
avant,	<i>before.</i>	herbe, f.	<i>grass.</i>
comme,	<i>as, like.</i>	faim, f.	<i>hunger.</i>
déjà,	<i>already.</i>	soif, f.	<i>thirst.</i>
sous,	<i>under.</i>	seul,	<i>alone.</i>

EXERCISE 86.

(FIRST CONJUGATION.)

1. Si tu vas te promener, nous irons avec toi.
2. Le jardin est ouvert ; allons-y.
3. Ma montre n'allait plus comme autrefois.
4. Tout irait bien, s'il se donnait la

peine d'étudier. 5. Ils y sont allés seuls hier, ils y vont encore aujourd'hui. 6. J'ai envie que vous y alliez vous-même. 7. Nous nous en allâmes à neuf heures. 8. J'ai envie de m'en aller. Allons-nous-en. Vous auriez tort de vous en aller déjà. 9. Ces dames s'en sont allées seules. 10. Ma mère m'envoie tout ce dont j'ai besoin. 11. Je lui avais envoyé le plus beau cadeau. 12. Je pensais qu'elle enverrait son domestique, mais elle est allée elle-même.

1. I do not go where you go. 2. All is not going as I should like. 3. I went where they led me. 4. When will she go to Paris? She has already gone there. 5. We should go, if you were going. 6. It is necessary that I may go myself. 7. I shall go away soon. 8. Were you speaking of going away? We are going away. 9. Did he go away alone? No, we went away with him. 10. They send presents to each other (77). 11. They have not yet sent their letter. 12. You will send me all the news, if you please.

## EXERCISE 87.

(SECOND CONJUGATION.)

1. N'est-ce pas nous qui courons le plus vite. 2. Vous ne courriez aucun danger, en la suivant. 3. Nous mourons de faim et de soif. 4. Les deux enfants naquirent et moururent le même jour. 5. Il n'était pas encore mort, mais il mourut bientôt après. 6. Ils sont morts, où ils étaient nés. 7. Ils tiennent l'enfant par la main. 8. Vous obtiendrez tout ce que vous demanderez. 9. Vous ne vintes pas avant onze heures du soir. 10. Il est nécessaire que quelqu'un vienne avec nous. 11. Je ne pensais pas qu'ils vinsent. 12. Ces dames n'étaient pas encore venues chez moi.

1. They ran the whole day. 2. Those horses will run more quickly than theirs. 3. (The) man is born, lives a few hours, and dies. 4. Adam died at the age of nine hundred and thirty years. 5. They will not die of hunger. 6. Has he lost his sister? Yes, she has died. 7. Hold the door open. 8. He obtained all what he asked for. 9. I was coming, when you perceived



me. 10. We do not think that thou mayst come. 11. You were desiring that they might come. 12. He has come, but she has not come.

## EXERCISE 88.

(THIRD CONJUGATION.)

1. Où nous assiérons-nous ? Asseyez-vous sur l'herbe. 2. Nous nous assîmes sous un arbre. 3. Où s'asseient-elles ? Elles se sont assises sur les chaises de bois. 4. Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu. 5. Ils virent pas tout ce que je vis. 6. Nous les verrions arriver avec beaucoup de plaisir. 7. Il désire que je la voie et que je lui parle. 8. Nous verrions mieux, si nous étions plus près. 9. En quoi puis-je vous être utile ? Vous ne pouvez m'être utile en rien. 10. Ne remets pas à (*till*) demain ce que tu peux faire aujourd'hui. 11. Ils pourraient vous donner ces ardoises si vous en aviez besoin. 12. Nous ne croyions pas qu'ils pussent venir.

1. He is sitting down on his chair. 2. Why do you not sit down ? I would sit down, if I had time. 3. She has often sat down on the grass under that tree. 4. They come, they see, they conquer. 5. He will come, he will see, he will conquer. 6. I had not yet seen him paint. 7. When shall we see you ? You will see me no more. 8. Did you see somebody come ? I saw nobody. 9. You can go away, and they can remain. 10. We could not arrive in (*à*) time. 11. They were able to go. 12. I do not believe that he may come this evening.

## EXERCISE 89.

1. Il ne vaut pas la peine d'en parler. 2. Cette maison vaudrait plus que la nôtre, si elle était dans la même rue. 3. Quoique ces bijoux valent beaucoup d'argent, nous n'en voulons aucun. 4. Ils peuvent quand ils veulent. 5. Je voudrais que vous vinssiez demain. 6. Celui qui n'a pas voulu quand il a pu, ne pourra pas quand il voudra. 7. Veuillez (*please to*) vous asseoir un moment. 8. N'ayons pas honte de

demander ce que nous ne savons pas. 9. Si les jeunes savaient, si les vieux pouvaient. 10. Comment l'aurons-nous su ? 11. Je ne croyais pas qu'on sût la chose. 12. Sachez que c'est moi qui l'ai voulu.

1. This dress is worth much more than that one. 2. That was worth nothing. 3. When the house will be finished, it will be worth more than theirs. 4. He wishes that they may go with him. 5. You buy all what you will. 6. She has not been willing to remain. 7. Please to enter. Sit down. 8. Thou knowest [how] to read and write. 9. We did not know where we were. 10. It is necessary that you may know it. 11. Did you think that they might know it? They know it now. 12. I shall know better [how] to answer arot er time.

## EXERCISE 90.

(FOURTH CONJUGATION.)

1. Vous ne bûtes qu'un verre d'eau. 2. Les chevaux ont bu au ruisseau. 3. Dites ce que vous pensez. 4. Que diront-ils, s'ils ne vous voient pas arriver? 5. Un peu répété plusieurs fois fait beaucoup. 6. Ils font trop, ils devraient faire moins. 7. Vous ne ferez pas ce que nous fimes. 8. Faites aux autres ce que vous voudriez qu'ils vous fissent. 9. Prenons tout ce que nous pourrions porter. 10. Nous primes la meilleure voiture que nous pûmes trouver. 11. Apprendront-ils jamais à mieux faire? 12. Une leçon comprise est bientôt apprise.

1. We drink tea, but they drink water. 2. I shall drink, but I shall not eat. 3. What you say, is not what we say. 4. They did not say what they were thinking. 5. What are you doing? We are doing what you have told us. 6. He will do what he will be able to do. 7. You would not do what we did. 8. I wish that you may do your exercises better. 9. They tako, but they never give back. 10. What will you take? I shall take this or that. 11. Learn [thou], and thou wilt know. 12. Do you not understand?

IMPERSONAL VERBS.

91. 1. The most usual Impersonal verbs are :

dégeler (79),	<i>to thaw.</i>	neiger (78),	<i>to snow.</i>
falloir,	<i>" be necessary.</i>	pleuvoir,	<i>" rain.</i>
geler (79),	<i>" freeze.</i>	tonner,	<i>" thunder.</i>
grêler,	<i>" hail.</i>		

Il dégèle, *It is thawing.*    Il neigea, *It snowed.*  
 Il gelait, *It was freezing.*    Il a grêlé, *It has hailed.*

2. The primitive tenses and irregular forms of *falloir* and *pleuvoir*, are :

Falloir, [fallant], fallu, il faut, il fallut.  
*Future : il faudra. Subj. present : qu'il faille.*

Pleuvoir, pleuvant, plu, il pleut, il plut.  
*Future : il pleuvra.*

3. Many Personal verbs are used impersonally :

Il arrive, *it happens, there happens.*    Il y a, *there is, there are.\**  
 Il fait, *it is (speaking of the weather).*    Il paraît, *it appears.*

Il arriva que je me perdis.	<i>It happened that I lost myself.</i>
Il est arrivé des malheurs.	<i>There have happened misfortunes.</i>
Y a-t-il quelqu'un ici ?	<i>Is there somebody here ?</i>
Il y a plusieurs enfants.	<i>There are several children.</i>
Fait-il chaud ?	<i>Is it warm ?</i>
Il fait très froid.	<i>It is very cold.</i>

EXERCISE 91.

1. N'a-t-il pas tonné hier ? Il tonna longtemps. 2. Gèle-t-il ? Il ne gèle pas ce matin, mais il a gelé la nuit dernière. 3. J'espère qu'il dégèlera bientôt. 4. S'il pleuvait ou neigeait, je ne sortirais pas. Je pense qu'il fera beau. 5. Il ne grêle pas souvent. 6. Il paraît qu'ils sont tous partis. 7. Vous est-il arrivé quelque malheur ? Il ne m'est rien arrivé. 8. Il y a autant d'écoliers que d'écolières. 9. Y a-t-il une lettre pour moi ? Il y en a deux. 10. Il y aura autant d'enfants qu'il y en avait. 11. Il ne fait pas assez chaud ici ; allons-nous-en. 12. Il faisait très beau.

\* *Voilà* is used for *there is, there are* when *there* is emphatic.

1. It was freezing at eight o'clock; now it is not freezing. 2. Is it thawing? It has thawed a little. 3. Is it raining on the mountain. 4. It thunders, it will hail. 5. It has hailed several times. 6. It was snowing, when I was coming, and it is still snowing. 7. It often happens that I am without money. 8. It appears that you are doing nothing. 9. There are books on the table. 10. Where is there any water? There is water in your rooms. 11. Is it cold? It is very cold. 12. When it will be fine, I shall go.

**92.** *Falloir*, to be necessary, is also used to express the English *must*, to have to, to require.

Examples of its use :

1. Followed by a verb in the Infinitive with or without a Personal pronoun :

Il faut travailler.

*It is necessary to work.*

Il lui faut aller.

*He must go.*

Que me fallait-il faire ?

*What had I to do ?*

2. Followed by a verb in the Subjunctive, (the only construction possible when the subject is a noun) :

Il faut qu'il aille.

*He must go.*

Que fallait-il que je fisse ?

*What had I to do ?*

Il faut que l'enfant apprenne.

*The child must learn.*

3. Followed by a noun :

Il faut de la patience.

*It requires patience.*

Il faudra des livres à Charles.

*Charles will require books.*

Il leur a fallu de l'argent.

*They have required money.*

It should be kept in mind that *falloir*, really means to be necessary, and that its subject is always the Impersonal pronoun *il*, meaning *it*.

#### EXERCISE 92.

1. Il faut ouvrir cette porte. 2. Qu'a-t-il fallu acheter ? Il a fallu acheter deux chevaux. 3. Pensez-vous qu'il faille les avertir ? 4. Il faudrait leur écrire. 5. Je ne croyais pas qu'il fallût faire cela. 6. Il me faut apprendre. Il faut que j'apprenne. 7. Il vous fallut

payer. 8. Il faudra qu'il vienne aussi. 9. Il faut que les chevaux boivent. 10. Combien d'hommes faut-il pour faire cet ouvrage? Il faut quatre hommes. 11. Il nous fallait de meilleure encre. 12. Que faudra-t-il à l'enfant? Il lui faudra d'autres livres.

10. It is necessary to obey. 2. We must go to the school. 3. He must finish. 4. The child must finish. 5. I must tell you something. 6. You must study. 7. I had to sell my horse. 8. It requires two carriages. 9. I require twenty dollars. 10. He requires only fifteen dollars. 11. What do the schoolboys require? 12. They require pens and ink.

IX.—ARTICLE.—II.

93. The Definite article is used in French :

1. Before nouns taken in a general sense :

Le fer est plus utile que l'or. *Iron is more useful than gold.*  
 J'aime les chevaux. *I like horses.*

2. Before names of countries, seasons, arts, sciences, virtues, vices, and before titles :

Le Canada est un pays immense. *Canada is an immense country.*  
 Le printemps nous réjouit. *Spring rejoices us*  
 Nous étudions la grammaire. *We study grammar.*  
 Fuyez l'oisiveté. *Avoid idleness.*  
 La reine Victoria. *Queen Victoria.*

VOCABULARY.

Animal, <i>m.</i>	<i>animal.</i>	Amérique, <i>f.</i>	<i>America.</i>
Etats-Unis, <i>m.</i>	<i>United States.</i>	Angleterre, <i>f.</i>	<i>England.</i>
lion, <i>m.</i>	<i>lion.</i>	arithmétique, <i>f.</i>	<i>arithmetic.</i>
Londres, <i>m.</i>	<i>London.</i>	capitale, <i>f.</i>	<i>capital.</i>
président, <i>m.</i>	<i>president.</i>	Europe, <i>f.</i>	<i>Europe.</i>
roi, <i>m.</i>	<i>king.</i>	France, <i>f.</i>	<i>France.</i>
printemps, <i>m.</i>	<i>spring.</i>	géographie, <i>f.</i>	<i>geography.</i>
été, <i>m.</i>	<i>summer.</i>	neige, <i>f.</i>	<i>snow.</i>
automne, <i>m.</i>	<i>autumn.</i>	saison, <i>f.</i>	<i>season.</i>
hiver, <i>m.</i>	<i>winter.</i>	précieux,	<i>precious.</i>

## EXERCISE 93.

1. L'or est plus précieux que l'argent. 2. J'aime beaucoup les fleurs. 3. Le lion est le roi des animaux. 4. La neige est blanche. 5. Combien de villes le temps a fait disparaître! 6. Londres est la capitale de l'Angleterre. 7. L'Europe est plus petite que l'Amérique. 8. La prudence doit être jointe au courage. 9. A l'école, ils apprenaient l'arithmétique et la géographie. 10. L'automne est la saison des fruits. 11. L'hiver a ses plaisirs aussi bien que l'été. 12. Le général Washington fut deux fois président des Etats-Unis.

1. Man speaks; animals do not speak. 2. Wood is very dear this year. 3. Children like fruits. 4. Soldiers must obey (to) their general. 5. Cities are larger than villages. 6. Parents love their children. 7. Paris is the capital of France. 8. Canada is much larger than England. 9. We learn history and arithmetic. 10. Spring is the season of flowers. 11. After spring comes summer; after autumn, winter. 12. General Wolseley has conquered.

**94.** 1. No article is used after the preposition **EN**, *in* :

Il a payé en or.

*He paid in gold.*

Nous voyageons en été.

*We travel in summer.*

*In*, or *to* is expressed by **EN**, before the name of a country :

Je suis en France, *I am in France.* Je vais en France, *I go to France*

*In*, *at*, or *to* expressed by **A**, before the name of a city, town, or village :

Il est à Québec.

*He is in Quebec.*

2. The partitive article (9) is left out after **DE**, *of*, *from*, **SANS**, *without*, and after **NE—NI**, *neither*, *nor* :

Il a besoin d'hommes.

*He needs (some) men.*

Je suis sans argent.

*I am without (any) money.*

Je n'ai ni thé ni café.

*I have neither (any) tea nor (any) coffee.*

3. No article is used in many idiomatic expressions :

demander pardon (de),	<i>to beg pardon (for).</i>
faire attention,	<i>" pay attention.</i>
prendre garde,	<i>" beware.</i>
avoir faim,	<i>" (have hunger), be hungry.</i>
avoir soif,	<i>" (have thirst), be thirsty.</i>
avoir chaud,	<i>" (have warmth), be warm.</i>
avoir froid,	<i>" (have cold), be cold.</i>

(See also those on page 74).

## EXERCISE 94.

1. Nous arrivâmes en août. 2. J'ai vu les pommiers en fleurs. 3. Etes-vous né en Angleterre? Oui, je suis né à Londres. 4. N'auriez-vous pas envie de pommes? 5. De quoi remplissez-vous ce verre? Je le remplis d'eau. 6. Sans travail, on n'a point de plaisir. 7. Ils ont été longtemps sans nouvelles. 8. N'avez-vous vu ni les livres, ni les cahiers? Non, monsieur, je n'ai ni livres ni cahiers. 9. Je vous demande pardon de vous avoir fait tomber. 10. Ils ne font pas attention à ce qu'on leur dit. 11. Prenez garde de répandre de l'encre sur votre robe. 12. Avez-vous froid ou chaud? Je n'ai ni froid ni chaud.

1. We shall set out in January. 2 It rains in summer, it snows in winter. 3. They have gone to America, they are in Boston. 4. He speaks always of horses and dogs. 5. I need some paper and some ink. 6. I have done that without any trouble. 7. Are you without any friends? 8. I have neither any friends nor any money. 9. I beg pardon for (*d'*) having laughed. 10. Pay attention to the lesson. 11. Beware from falling. 12. Are you not hungry? No, madam, but I am thirsty.

2. J'aime  
s animaux.  
es le temps  
e de l'An-  
Amérique.  
age. 9. A  
éographie.  
L'hiver a  
éral Wash-

. Wood is  
fruits. 4.  
Cities are  
children.  
is much  
und arith-  
11. After  
nter. 12.

ON EN, in :

ame of a

to France

ame of a

r DE, of,  
, nor :

any) coffee.

## X.—ADJECTIVE.—II.

**95.** 1. An adjective qualifying nouns of different genders, is put in the masculine plural:

Mes fils et mes filles sont contents. *My sons and daughters are glad.*  
La neige et le lait sont blancs. *Snow and milk are white.*

2. *Than*, before a number, is expressed by **DE** :

Ils ont plus de quatre chevaux. *They have more than four horses.*  
J'ai plus de dix ans. *I am more than ten years old.*

3. Adjectives or participles joined to the pronouns **QUE**, **QUOI**, or to an Indefinite pronoun (61), must be preceded by the preposition **DE** :

Qu'avez-vous de joli ? *What have you pretty ?*  
Il n'y a personne de prêt. *There is nobody ready.*  
Voici quelque chose d'écrit. *Here is something written.*

4. The article is not used in the superlative (20), after the Possessive adjectives (22) :

Mon plus bel habit. *My finest coat.*  
Vos meilleures pommes. *Your best apples.*

5. *In* after a superlative or an ordinal numeral, is expressed by **DE**, also after *dernier* and *seul* :

Le plus appliqué de l'école. *The most diligent in the school.*  
Le premier de la classe. *The first in the class.*  
Le seul de la ville. *The only (one) in the city.*

## EXERCISE 95.

1. Mes frères et mes sœurs seront très heureux de vous voir. 2. Sa robe et son chapeau sont noirs. 3. Y avez-vous été plus d'une fois ? J'y ai été deux fois. 4. Plus de cent s'en sont allés. 5. Qu'avez-vous de nouveau ? Voici ce que j'ai de nouveau. 6. Je ne vis jamais rien de plus beau. 7. Je veux quelqu'un de jeune. 8. Nous n'en avons trouvé aucun d'aimable. 9. Elles m'ont envoyé leurs plus jolis fleurs et leurs meilleurs fruits. 10. Notre plus jeune frère était déjà parti. 11. Il est un des hommes les plus riches du pays. 12. Voilà la seule belle chambre de la maison.



1. The schoolboys and schoolgirls are diligent. 2. That silk and that cloth are very good. 3. He has remained there more than three years. 4. Fruits have more than one enemy. 5. What have you good? I have something good. 6. I have nothing better. 7. Is there somebody arrived? 8. There is yet nobody arrived. 9. Am I not your best friend? 10. He sold his finest horse. 11. Those fruits are the largest in the garden. 12. She is not the first in her class.

TERMES DE GRAMMAIRE.—TERMS OF GRAMMAR.

Orthographe, <i>spelling.</i>	verbe, <i>m.</i>	<i>verb.</i>
dictée, <i>f.</i> <i>dictation.</i>	transitif,	<i>transitive.</i>
lettre, <i>f.</i> <i>letter.</i>	intransitif,	<i>intransitive.</i>
voyelle, <i>f.</i> <i>vowel.</i>	réfléchi,	<i>reflective.</i>
consonne, <i>f.</i> <i>consonant.</i>	mode, <i>m.</i>	<i>mood.</i>
diphthongue, <i>diphthong.</i>	infinitif,	<i>infinitive.</i>
syllabe, <i>f.</i> <i>syllable.</i>	indicatif,	<i>indicative.</i>
ponctuation, <i>f.</i> <i>punctuation.</i>	conditionnel,	<i>conditional.</i>
point, <i>m.</i> <i>period.</i>	impératif,	<i>imperative.</i>
virgule, <i>f.</i> <i>comma.</i>	subjonctif,	<i>subjunctive.</i>
deux-points, <i>colon.</i>	temps, <i>m.</i>	<i>tense.</i>
point-virgule, <i>semi-colon.</i>	présent,	<i>present.</i>
trait d'union, <i>hyphen.</i>	passé,	<i>past.</i>
tréma, <i>m.</i> <i>dieresis.</i>	défini,	<i>definite.</i>
accord, <i>m.</i> <i>agreement.</i>	indéfini,	<i>indefinite.</i>
sujet, <i>m.</i> <i>subject.</i>	antérieur,	<i>anterior.</i>
antécédent, <i>m.</i> <i>antecedent.</i>	imparfait,	<i>imperfect.</i>
régime, <i>m.</i> <i>object.</i>	plus-que-parfait,	<i>pluperfect</i>
genre, <i>m.</i> <i>gender.</i>	futur,	<i>future.</i>
masculin,	participe, <i>m.</i>	<i>participle.</i>
féminin,	racine, <i>f.</i>	<i>root.</i>
nombre, <i>m.</i> <i>number.</i>	radical, <i>m.</i>	<i>stem.</i>
singulier,	terminaison, <i>f.</i>	<i>ending.</i>
pluriel,	primitif,	<i>primitive.</i>
personne, <i>f.</i> <i>person.</i>	dérivé,	<i>derivative.</i>

## MOTS USUELS.—FAMILIAR WORDS.

## VERBES.—VERBS.

Parler, <i>to speak.</i>	parlez, <i>speak.</i>	vous parlez, <i>you speak.</i>
parlez-vous? <i>do you speak?</i>	do you speak?	je parle, <i>I speak.</i>
ne parlez pas, <i>do not speak.</i>	do not speak.	je ne parle pas, <i>I do not speak.</i>
Montrer, <i>to show.</i>	to show.	Porter, <i>to carry.</i>
Lever, <i>" raise.</i>	" raise.	Placer, <i>" place.</i>
Poser, <i>" put down.</i>	" put down.	Oter, <i>" take away, take off.</i>
Fermer, <i>" close, shut.</i>	" close, shut.	Passer, <i>" pass.</i>
Tourner, <i>" turn.</i>	" turn.	Arrêter, <i>" stop.</i>
Pousser, <i>" push.</i>	" push.	Entrer, <i>" enter.</i>
Tirer, <i>" pull.</i>	" pull.	Montrer, <i>" go, or come up.</i>
Frapper, <i>" strike, knock.</i>	" strike, knock.	Avancer, <i>" advance.</i>
Chercher, <i>" seek, look for.</i>	" seek, look for.	Reculer, <i>" go backwards.</i>
Aller, <i>to go.</i>	allez, <i>go.</i>	je vais, <i>I go.</i>
Ouvrir, <i>to open.</i>	ouvrez, <i>open.</i>	j'ouvre, <i>I open.</i>
Sortir, <i>to go out.</i>	sortez, <i>go out.</i>	je sors, <i>I go out.</i>
Venir, <i>to come.</i>	venez, <i>come.</i>	je viens, <i>I come.</i>
Voir, <i>to see.</i>	voyez, <i>see.</i>	je vois, <i>I see.</i>
Descendre, <i>to go down.</i>	descendez, <i>go down.</i>	je descends, <i>I go down.</i>
Mettre, <i>to put, put on.</i>	mettez, <i>put.</i>	je mets, <i>I put.</i>
Prendre, <i>to take.</i>	prenez, <i>take.</i>	je prends, <i>I take.</i>
	Voulez-vous? <i>do you wish?</i>	je veux, <i>I wish.</i>
	Assseyez-vous. <i>sit down.</i>	levez-vous, <i>rise</i>

## PRÉPOSITIONS.—PREPOSITIONS.

À, <i>to, at, in.</i>	to, at, in.	en, <i>in.</i>	in.
à travers, <i>through.</i>	through.	entre, <i>between.</i>	between.
après, <i>after.</i>	after.	hors de, <i>out of.</i>	out of.
avant, <i>before.</i>	before.	jusqu'à, <i>up to.</i>	up to.
avec, <i>with.</i>	with.	par, <i>by, through.</i>	by, through.
chez, <i>at the house of.</i>	at the house of.	pendant, <i>during, for.</i>	during, for.
contre, <i>against.</i>	against.	pour, <i>for.</i>	for.
dans, <i>in, into.</i>	in, into.	près de, <i>near.</i>	near.
de, <i>of, from.</i>	of, from.	sans, <i>without.</i>	without.
depuis, <i>since.</i>	since.	sous, <i>under.</i>	under.
derrière, <i>behind.</i>	behind.	sur, <i>on, upon.</i>	on, upon.
devant, <i>before.</i>	before.	vers, <i>toward.</i>	toward.

## QUESTIONS.—QUESTIONS.

Qui? <i>who?</i>	whom?	où? <i>where?</i>	where?
qu'est-ce qui? <i>what?</i>	(Subject)	pourquoi? <i>why?</i>	why?
que? <i>what?</i>	(Object of a verb)	comment? <i>how?</i>	how?
quoi? <i>what?</i>	(Object of a prep.)	quand? <i>when?</i>	when?

NOMS.—NOUNS

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1. La main,<br>le doigt,<br>le cahier,<br>le crayon,<br>le livre,<br>le papier,<br>la plume,                              | <i>the hand,<br/>the finger<br/>the exercise-book.<br/>the pencil.<br/>the book.<br/>the paper.<br/>the pen.</i>               | 7. le châle,<br>le manteau,<br>le par-dessus,<br>le gilet,<br>le tablier,<br>le soulier,<br>la botte,                                     | <i>the shawl.<br/>the cloak.<br/>the over-coat.<br/>the waistcoat.<br/>the apron.<br/>the shoe.<br/>the boot.</i>           |
| 2. la table,<br>la chaise,<br>la porte,<br>la fenêtre,<br>le mur,<br>le plafond,<br>le plancher,                          | <i>the table.<br/>the chair.<br/>the door.<br/>the window.<br/>the wall.<br/>the ceiling.<br/>the floor.</i>                   | 8. le col,<br>la cravate,<br>la manche,<br>la manchette,<br>la poche,<br>le mouchoir,<br>le bas,  | <i>the collar.<br/>the neck-tie.<br/>the sleeve.<br/>the cuff.<br/>the pocket.<br/>the handkerchief.<br/>the stocking.</i>  |
| 3. le bras,<br>le bras droit,<br>le bras gauche,<br>la main droite,<br>la main gauche,<br>à droite,<br>à gauche,          | <i>the arm.<br/>the right arm.<br/>the left arm.<br/>the right hand.<br/>the left hand.<br/>to the right.<br/>to the left.</i> | 9. le bouton,<br>le fil,<br>l'aiguille, <i>f.</i><br>l'épingle,<br>le dé,<br>les ciseaux, <i>m.</i><br>la corbeille,                      | <i>the button.<br/>the thread.<br/>the needle.<br/>the pin.<br/>the thimble.<br/>the scissors.<br/>the basket.</i>          |
| 4. la tête,<br>les cheveux, <i>m.</i><br>le visage,<br>le front,<br>un œil, les yeux,<br>la joue,<br>l'oreille, <i>f.</i> | <i>the head.<br/>the hair.<br/>the face.<br/>the forehead.<br/>an eye, the eyes.<br/>the cheek.<br/>the ear.</i>               | 10. l'éventail, <i>m.</i><br>le ruban,<br>l'ombrelle, <i>f.</i><br>la bourse,<br>la clef,<br>le porte-feuille,<br>les lunettes, <i>f.</i> | <i>the fan.<br/>the ribbon.<br/>the parasol.<br/>the purse.<br/>the key.<br/>the pocket-book.<br/>the spectacles.</i>       |
| 5. la bouche,<br>la lèvre,<br>la dent,<br>la langue,<br>le menton,<br>la barbe,<br>le cou,                                | <i>the mouth.<br/>the lip.<br/>the tooth.<br/>the tongue.<br/>the chin.<br/>the beard.<br/>the neck.</i>                       | 11. le déjeuner,<br>le diner,<br>le souper,<br>le thé,<br>le café,<br>le sel,<br>le poivre,   | <i>the breakfast.<br/>the dinner.<br/>the supper.<br/>the tea.<br/>the coffee.<br/>the salt.<br/>the pepper.</i>            |
| 6. le corps,<br>la poitrine,<br>le dos,<br>l'épaule, <i>f.</i><br>le coude,<br>le genou,<br>la jambe,                     | <i>the body.<br/>the breast.<br/>the back.<br/>the shoulder.<br/>the elbow.<br/>the knee.<br/>the leg.</i>                     | 12. le rôti,<br>le gigot,<br>le porc,<br>le jambon,<br>la pomme de terre,<br>la salade,<br>les légumes, <i>m.</i>                         | <i>the roast meat.<br/>the leg of mutton.<br/>the pork.<br/>the ham.<br/>the potato.<br/>the salad.<br/>the vegetables.</i> |

ARDS.  
speak.  
I speak.  
I do not speak.

away, take off.  
come up.  
ce.  
ckwards.  
I go.  
I open.  
I go out.  
I come.  
I see.  
I go down.  
I put.  
I take.  
I wish.  
rise

ween.  
of.  
to.  
through.  
ing, for.  
r.  
out.  
er.  
upon.  
urd.

where?  
why?  
how?  
when?

- |                            |                          |                         |                           |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 12. la soupe,              | <i>the soup.</i>         | 19. le poêle,           | <i>the stove.</i>         |
| le fromage,                | <i>the cheese.</i>       | le charbon,             | <i>the coal.</i>          |
| un œuf,                    | <i>an egg.</i>           | le feu,                 | <i>the fire.</i>          |
| le gâteau,                 | <i>the cake.</i>         | la fumée,               | <i>the smoke.</i>         |
| le pâté,                   | <i>the pie.</i>          | la flamme,              | <i>the flame.</i>         |
| le sucre,                  | <i>the sugar.</i>        | la chandelle,           | <i>the candle.</i>        |
| la confiture,              | <i>the jam.</i>          | l'allumette,            | <i>the match.</i>         |
| 14. la nappe,              | <i>the table-cloth.</i>  | 20. la lecture,         | <i>reading.</i>           |
| la serviette,              | <i>the napkin.</i>       | l'écriture, <i>f.</i>   | <i>writing.</i>           |
| le plat,                   | <i>the dish.</i>         | le dessin,              | <i>drawing.</i>           |
| la théière,                | <i>the tea-pot.</i>      | la traduction,          | <i>the translation.</i>   |
| le sucrier,                | <i>the sugar-bowl.</i>   | la faute,               | <i>the mistake.</i>       |
| la soucoupe,               | <i>the saucer.</i>       | l'examen,               | <i>the examination.</i>   |
| la bouteille,              | <i>the bottle.</i>       | le prix,                | <i>the prize.</i>         |
| 15. le buffet,             | <i>the side-board.</i>   | 21. un pas,             | <i>a step.</i>            |
| la pendule,                | <i>the clock.</i>        | un saut,                | <i>a jump.</i>            |
| le rideau,                 | <i>the curtain.</i>      | un coup,                | <i>a knock, blow.</i>     |
| le tapis,                  | <i>the carpet.</i>       | le jeu,                 | <i>the game.</i>          |
| le fauteuil,               | <i>the arm-chair.</i>    | la promenade,           | <i>the walk.</i>          |
| le sofa,                   | <i>the sofa.</i>         | la campagne,            | <i>the country.</i>       |
| le piano,                  | <i>the piano.</i>        | le champ,               | <i>the field.</i>         |
| 16. les meubles, <i>m.</i> | <i>the furniture.</i>    | 22. le bœuf,            | <i>the ox, beef.</i>      |
| la bibliothèque,           | <i>the library.</i>      | la vache,               | <i>the cow.</i>           |
| le miroir,                 | <i>the mirror.</i>       | le veau,                | <i>the calf, veal.</i>    |
| la commode,                | <i>the bureau.</i>       | le mouton,              | <i>the sheep, mutton.</i> |
| le tiroir,                 | <i>the drawer.</i>       | le chat,                | <i>the cat.</i>           |
| la boîte,                  | <i>the box.</i>          | le loup,                | <i>the wolf.</i>          |
| le panier,                 | <i>the basket.</i>       | le renard,              | <i>the fox.</i>           |
| 17. le lit,                | <i>the bed.</i>          | 23. le coq,             | <i>the cock.</i>          |
| la cuvette,                | <i>the basin.</i>        | la poule,               | <i>the hen.</i>           |
| le pot à eau,              | <i>the water-jug.</i>    | l'oie, <i>f.</i>        | <i>the goose.</i>         |
| un essie-mains,            | <i>a towel.</i>          | la dinde,               | <i>the turkey.</i>        |
| le savon,                  | <i>the soap.</i>         | le canard,              | <i>the duck.</i>          |
| la brosse,                 | <i>the brush.</i>        | le moineau,             | <i>the sparrow.</i>       |
| le peigne,                 | <i>the comb.</i>         | l'hirondelle, <i>f.</i> | <i>the swallow.</i>       |
| 18. la cour,               | <i>the yard.</i>         | 24. la terre,           | <i>the earth.</i>         |
| l'escalier, <i>m.</i>      | <i>the staircase.</i>    | la route,               | <i>the road.</i>          |
| le salon,                  | <i>the drawing-room.</i> | la rivière,             | <i>the river.</i>         |
| la salle à manger,         | <i>the dining-room.</i>  | le pont,                | <i>the bridge.</i>        |
| la cuisine,                | <i>the kitchen.</i>      | le rocher,              | <i>the rock.</i>          |
| la chambre à coucher,      | <i>the bed-room.</i>     | le vent,                | <i>the wind.</i>          |
| le toit,                   | <i>the roof.</i>         | la poussière,           | <i>the dust.</i>          |

23. le ciel, les cieux *the sky, heavens* 27. le soleil, *the sun.*  
 l'air, *m. the air.* la lune, *the moon.*  
 la chaleur, *the heat.* une étoile, *a star*  
 le froid, *the cold.* le nord, *the north.*  
 la glace, *the ice.* le sud, le midi *the south.*  
 la neige, *the snow.* l'est, *m. the east.*  
 la pluie, *the rain.* l'ouest, *m. the west.*

26. le nuage, *the cloud.* 28. la voiture, *the carriage.*  
 l'orage, *m. the storm.* la roue, *the wheel.*  
 le tonnerre, *the thunder.* le chemin de fer, *the railroad.*  
 l'éclair, *m. the lightning.* le traîneau, *the sleigh.*  
 l'arc-en-ciel, *m. the rainbow.* le bateau, *the boat.*  
 le brouillard, *the fog.* la rame, *the oar.*  
 la nuit, *the night.* le bateau à vapeur, *the steamboat.*

ADJECTIFS.—ADJECTIVES.

1. Rose, <i>pink.</i>	3. plat, <i>flat.</i>	5. froid, <i>cold.</i>
bleu, <i>blue.</i>	rond, <i>round.</i>	chaud, <i>hot, warm.</i>
jaune, <i>yellow.</i>	carré, <i>square.</i>	mouillé, <i>wet.</i>
rouge, <i>red.</i>	droit, <i>straight.</i>	humide, <i>damp.</i>
brun, <i>brown.</i>	courbe, <i>curved.</i>	plein, <i>full.</i>
gris, <i>gray.</i>	couché, <i>lying.</i>	vide, <i>empty.</i>
pâle, <i>pale.</i>	assis, <i>sitting.</i>	creux, <i>hollow.</i>
2. brillant, <i>shining.</i>	4. ouvert, <i>open.</i>	6. poli, <i>polite.</i>
clair, <i>clear.</i>	fermé, <i>closed.</i>	sévère, <i>strict.</i>
neuf, <i>new.</i>	profond, <i>deep.</i>	vif, <i>lively.</i>
usé, <i>worn out.</i>	étroit, <i>narrow.</i>	paresseux, <i>lazy.</i>
propre, <i>clean.</i>	court, <i>short.</i>	habile, <i>clever.</i>
sale, <i>dirty.</i>	épais, <i>thick.</i>	méchant, <i>wicked.</i>
laid, <i>ugly.</i>	mince, <i>thin.</i>	malade, <i>sick.</i>

ADVERBES.—ADVERBS.

Ailleurs, <i>elsewhere.</i>	dedans, <i>within.</i>	environ, <i>about.</i>
debout, <i>standing.</i>	dehors, <i>outside.</i>	presque, <i>nearly.</i>
ensemble, <i>together.</i>	dessus, <i>above.</i>	tout-à-fait, <i>quite.</i>
en haut, <i>up.</i>	dessous, <i>below.</i>	peut-être, <i>perhaps.</i>
en bas, <i>down.</i>	partout, <i>everywhere.</i>	surtout, <i>especially.</i>



a  
n  
a  
a  
a  
a  
ai  
ig  
ag  
ag  
ai  
ai  
ai  
all  
s'e  
An  
am  
am  
am  
an  
ang  
An  
ani  
ann  
aou  
ape  
app  
app  
app  
app  
app  
app  
aprè  
arbr  
ardo  
arge

# INDEX.

## I. FRENCH.—ENGLISH.

*The numbers refer to the pages.*

<p><b>A.</b></p> <p>a, <i>has</i> 4</p> <p>à, <i>to, at, 5. in</i> 106</p> <p>accepter, <i>accept</i> 66</p> <p>acheté, <i>bought</i> 17</p> <p>acheter, <i>buy</i> 87</p> <p>actif, <i>active</i> 14</p> <p>affaire, <i>f. affair</i> 50</p> <p>âge, <i>m. age</i> 24</p> <p>agir, <i>to act</i> 51</p> <p>agneau, <i>m. lamb</i> 11</p> <p>agréable, <i>agreeable</i> 93</p> <p>ai (j'), <i>I have</i> 3</p> <p>aimable, <i>kind</i> 20</p> <p>aimer, <i>to love</i> 45</p> <p>aller, <i>to go</i> 96</p> <p>s'en aller, <i>to go away</i></p> <p>Amérique, <i>America</i></p> <p>ami, <i>m. friend</i> 4</p> <p>amie, <i>f. friend</i> 4</p> <p>amuser, <i>to amuse</i> 84</p> <p>an, <i>m. year</i> 21</p> <p>anglais, <i>English</i> 17</p> <p>Angleterre, <i>England</i></p> <p>animal, <i>m. animal</i> 105</p> <p>année, <i>f. year</i> 24</p> <p>août, <i>m. August</i> 28</p> <p>apercevoir, <i>to perceive</i></p> <p>appeler, <i>to call</i> 88</p> <p>appliqué, <i>diligent</i> 14</p> <p>apporté, <i>brought</i> 8</p> <p>apporter, <i>to bring</i> 43</p> <p>apportez, <i>bring</i> 6</p> <p>apprendre, <i>to learn</i> 98</p> <p>après, <i>after</i> 25</p> <p>arbre, <i>m. tree</i> 22</p> <p>ardoise, <i>f. slate</i> 5</p> <p>argent, <i>silver, money</i> 8</p>	<p>arithmétique, <i>arith- metic</i> 105</p> <p>arrivée, <i>f. arrival</i> 56</p> <p>arriver, <i>to arrive</i> 43</p> <p style="padding-left: 2em;"><i>to happen</i> 103</p> <p>s'asseoir, <i>to sit down</i> 17</p> <p>assez, <i>enough</i> 37</p> <p>assiette, <i>f. plate</i> 8</p> <p>attendre, <i>to wait</i> 55</p> <p>attention, (<i>faire</i>), <i>pay attention</i> 107</p> <p>aucun, <i>no, none</i> 28, 70</p> <p>aujourd'hui, <i>to-day</i> 20</p> <p>aussi, <i>con. also</i> 9</p> <p>aussi, <i>adv. as</i> 19</p> <p>autant, <i>as much</i> 37</p> <p>automne, <i>autumn</i> 105</p> <p>autre, <i>other</i> 28</p> <p>autrefois, <i>formerly</i> 39</p> <p>avait, <i>had</i> 25</p> <p>avant, <i>before</i> 99</p> <p>avec, <i>with</i> 9</p> <p>avertir, <i>to inform</i> 51</p> <p>avez, (<i>you</i>) <i>have</i> 3</p> <p>avoir, <i>to have</i> 30</p> <p>avril, <i>m. April</i> 28</p> <p style="text-align: center;"><b>B.</b></p> <p>bas, <i>low</i> 24</p> <p>bâtir, <i>to build</i> 51</p> <p>battre, <i>to beat</i> 90</p> <p>béau, <i>fine</i> 15</p> <p>beaucoup, <i>much, many</i> 15</p> <p>besoin (<i>avoir</i>), <i>need</i> 74</p> <p>beurre, <i>m. butter</i> 93</p> <p>bien, <i>well</i> 72</p> <p>bien, <i>very</i> 19</p> <p>bientôt, <i>soon</i> 57</p> <p>bijou, <i>m. jewel</i> 11</p> <p>blanc, <i>white</i> 15</p> <p>boire, <i>to drink</i> 96</p> <p>bois, <i>m. wood</i> 11</p> <p>bon, <i>good</i> 3, 14</p> <p>bouillir, <i>to boil</i> 90</p> <p>brebis, <i>f. ewe, sheep</i> 11</p> <p>briser, <i>to break</i> 43</p> <p style="text-align: center;"><b>C.</b></p> <p>cacher, <i>to hide</i> 82</p> <p>cadeau, <i>m. present</i> 57</p> <p>cahier, <i>exercise-book</i> 5</p> <p>canif, <i>m. penknife</i> 6</p> <p>canne, <i>f. cane</i> 62</p> <p>capitale, <i>f. capital</i> 105</p> <p>certain, <i>certain</i> 28</p> <p>chacun, <i>each one</i> 46</p> <p>chaîne, <i>f. chain</i> 58</p> <p>chaise, <i>f. chair</i> 99</p> <p>chambre, <i>f. room</i> 20</p> <p>chanter, <i>to sing</i> 43</p> <p>chapeau, <i>m. hat</i> 11</p> <p>chaque, <i>each</i> 28</p> <p>chaud (<i>avoir</i>), <i>be warm</i></p> <p>chemin, <i>m. way</i> 93</p> <p>cheminée, <i>chimney</i> 22</p> <p>cher, <i>dear</i> 14</p> <p>chercher, <i>to look for</i></p> <p>chérir, <i>to cherish</i> 51</p> <p>cheval, <i>m. horse</i> 6</p> <p>chez, <i>at the house of</i> 21</p> <p>chien, <i>m. dog</i> 58</p> <p>choisir, <i>to choose</i> 51</p> <p>chose, <i>f. thing</i> 58</p> <p>cinq, <i>five</i> 5</p> <p>classe, <i>f. class</i> 26</p> <p>cloche, <i>f. bell</i> 58</p>
---	---

coller, to glue 43  
 combien, how much, 43  
   *how many* 24, 37  
 comme, as like 99  
 commencé, begun 25  
 commencer, to begin  
 comment, how 86  
 compagnon, *m. compa-*  
   *nion* 62  
 comprendre, under-  
   *stand* 98  
 conduire, to conduct 90  
 connaître, to know 90  
 construire, construct 91  
 content, glad 39  
 copier, to copy 45  
 coton, *m. cotton* 10  
 se coucher, to go to bed  
 coudre, to sew 90  
 courage, *m. courage* 32  
 courir, to run 96  
 cousin, *e, cousin* 58  
 conteau, *m. knife* 13  
 crayon, *m. pencil* 3  
 crème, *f. cream* 93  
 croire, to believe 90  
 cuiller, *f. spoon* 13

## D.

dame, *f. lady* 20  
 danger, *m. danger* 62  
 dans, *in, into* 6  
 de, *of, from* 4  
 défendre, defend, forbid  
 dégeler, to thaw 103  
 déjà, already 99  
 déjeuner, breakfast 43  
 demander, ask for 43  
 demi, half 25  
 se dépêcher, hurry 84  
 dernier, last 26  
 descendre, to go, come  
   *down* 55, 80  
 désirer, to desire 43  
 détruire, to destroy 91  
 deux, two 5  
 devoir, owe, must 53, 74  
 dimanche, Sunday 28

dîner, to dine 43  
 dire, to say, tell 96  
 doigt, *m. finger* 5  
 domestique, servant 66  
 donné, given 8  
 donner, to give 42  
 donnez, give 6  
 dont, whose 6  
 dormir, to sleep 90  
 doucement, gently 72  
 doux, sweet, gentle 15  
 drap, *m. cloth* 10

## E.

eau, *f. water* 8  
 école, *f. school* 6  
 écolier, schoolboy 4  
 écolière, schoolgirl 4  
 écrire, to write 90  
 employer, employ 87  
 en, of it, of them 60, 62  
 en, in, on, by, while 81  
 en, in, to 106  
 encore, yet, still 25  
 encre, *f. ink* 4  
 encrier, *m. inkbottle* 4  
 endormir, to lull asleep 6  
 enfant, *m. child* 6  
 s'enfuir, run away 91  
 enaemi, *m. enemy* 93  
 ensuite, then 46  
 entendre, to hear 55  
 entrer, to enter 80  
 envie (avoir), wish 74  
 envoyer, to send 96  
 espérer, to hope 87  
 essuyer, to wipe 87  
 est, is 3  
 est-ce que ? 49  
 et, and 6  
 était, was 25  
 Etats-Unis, United  
   *States* 105  
 éteindre, extinguish 91  
 êtes, are 12  
 été, *m. summer* 105  
 être, to be 38  
 étudier, to study 43

## F

facile, easy 26  
 faim (avoir), be hungry 99  
 faire, to do, make 96  
 falloir, to be necessary  
 famille, *f. family* 56  
 fatiguer, to tire 84  
 femme, *f. woman* 62  
 fermer, shut, close 43  
 fermez, close 6  
 fille, daughter, girl 11  
 fils, son 11  
 fini, finished 25  
 finir, to finish 50  
 flatteur, flattering 14  
 fleur, *f. flower* 8  
 fleurir, to blossom 51  
 fois, *f. time* 13  
 font, make 24  
 fort, strong 20  
 fourchette, *f. fork* 13  
 français, French 17  
 frais, fresh, cool 15  
 frère, *m. brother* 3  
 froid (avoir), to be cold  
 fruit, *m. fruit* 32  
 fuir, to flee 90

## G.

gant, *m. glove* 66  
 garçon, boy 58  
 garde (prendre), to  
   *beware* 167  
 geler, to freeze 103  
 général, *m. general* 12  
 géographique, geography  
 grand, great, large 14  
 grandir, to grow 51  
 gravure, engraving 66  
 grêler, to hail 103  
 gros, big 17

## H.

habit, *m. coat* 13  
 hair, to hat- 90



INDEX.

iii

**F**  
*sy* 26  
*unger* 99  
*bit*, *be hungry*  
*lo*, *make* 96  
*to be necessary*  
*family* 56  
*to tire* 84  
*woman* 62  
*cut, close* 43  
*lose* 6  
*ther, girl* 11  
*ed* 11  
*ed* 25  
*ish* 50  
*attering* 14  
*wer* 8  
*blossom* 51  
*13*  
*24*  
*20*  
*f. fork* 13  
*rench* 17  
*cool* 15  
*other* 3  
*), to be cold*  
*it* 32  
*90*  
*ve* 66  
*58*  
*re), to* 167  
*ze* 103  
*eneral* 12  
*geography*  
*large* 14  
*ow* 51  
*aving* 66  
*l* 103  
*17*  
*13*  
*90*

*haut, high* 22  
*herbe, f. grass* 99  
*heure, f. hour* 24  
*heureux, happy* 14  
*hier, yesterday* 20  
*histoire, f. history* 4  
*hiver, m. winter* 105  
*homme, man* 4  
*honte (avoir), to be ashamed* 74  
*22 ligne, f. line*  
*99 lion, m. lion*  
*24 lire, to read*  
*14 livre, m. book*  
*20 loin, far*  
*4 Londres, London*  
*105 long, long*  
*4 longtemps, a long while*  
*74 lundi, Monday*  
*26 le moins, least* 19  
*105 moment, m. moment* 93  
*90 mon, my* 6  
*3 monsieur, gentleman, Mr. sir,* 4  
*105 montagne, f. mountain* 57  
*15 monter, to go up* 80  
*58 montre, f. watch* 13  
*28 montré, shown* 8  
*montrer, to show* 43  
*montrer, show* 5  
*morceau, m. piece* 46  
*6 mordre, to bite* 55  
*mot, m. word* 26  
*mourir, to die* 96  
*25 mûr, ripe* 17  
*mûrir, to ripen* 51

I.

M.

*ici, here* 21  
*inquiet, uneasy* 39  
*instruire, instruct* 91  
*intéresser, interest* 81  
*interrompre, interrupt*  
*ma, my* 6  
*madame, madam, Mrs.*  
*mademoiselle, miss* 9  
*magasin, m. store* 25  
*magnifique, magnificent* 32  
*mai, May* 28  
*main, f. hand* 5  
*maintenant, now* 39  
*mais, but* 10  
*maison, f. house* 6  
*maitre, master* 6  
*maîtresse, mistress* 6  
*mal, badly* 72  
*malheur, misfortune* 46  
*manger, to eat* 87  
*marchand, merchant* 10  
*mardi, Tuesday* 28  
*mars, March* 28  
*matin, m. morning* 22  
*mauvais, bad* 17  
*meilleur, better* 15, 20  
*le meilleur, the best* 15  
*même, same, 28,*  
*self* 64  
*mener, to lead* 88  
*mercredi, Wednesday*  
*mer, f. sea* 57  
*mère, mother* 3  
*mettre, to put* 90  
*midi, twelve, noon* 25  
*mieux, better* 72  
*minuit, twelve, midnight* 25  
*minute, f. minute* 24  
*moins, less* 19, 37

J.

N.

*jamais (ne), never* 73  
*janvier, January* 28  
*jardin, m. garden* 22  
*jeter, to throw* 88  
*jeudi, Thursday* 28  
*jeune, young* 14  
*joindre, to join* 91  
*joli, pretty* 14  
*jouer, to play* 45  
*joujou, m. toy* 12  
*jour, m. day* 24  
*journal, m. newspaper*  
*juillet, July* 28  
*juin, June* 28  
*naître, to be born* 96  
*ne--ni, ni, neither* 106  
*neige, f. snow* 105  
*neiger, to snow* 103  
*neveu, nephew* 12  
*nièce, niece* 11  
*noir, black* 17  
*noix, f. nut* 11  
*non, no* 4  
*nouveau, new* 15  
*nouvelle, f. news* 57  
*nourrir, to feed* 51  
*nul, no* 28

L.

O.

*laisser, to leave, let* 43  
*laine, f. wool* 10  
*lait, m. milk* 8  
*lampe, f. lamp* 66  
*large, wide* 22  
*laver, to wash* 84  
*leçon, f. lesson* 25  
*lettre, f. lesson* 6  
*lever, to raise* 87  
*se lever, to rise* 86  
*libraire, bookseller* 21  
*obéir, to obey* 51  
*oiseau, m. bird* 56  
*on, one* 70  
*oncle, uncle* 21  
*or, m. gold* 13  
*ou, or* 10  
*où, where* 3, 68  
*oublier, to forget* 43  
*oui, yes* 4  
*ouvrez, open* 6  
*ouvrir, to open* 91

## P.

page, <i>f. page</i>	26
pain, <i>m. bread</i>	8
papier, <i>m. paper</i>	6
par, <i>by</i>	78
paraître, <i>to appear</i>	91
parapluie, <i>umbrella</i>	13
parce que, <i>because</i>	84
pardon ( <i>demandeur</i> ), <i>to beg pardon</i>	107
parent, <i>parent, relative</i>	
parfait, <i>perfect</i>	26
parler, <i>to speak</i>	43
partie, <i>f. part</i>	26
partir, <i>to set out</i>	91
pas (ne), <i>not</i>	15, 16
passer, <i>to pass</i>	43
patience, <i>f. patience</i>	32
pauvre, <i>poor</i>	39
pavé, <i>m. pavement</i>	46
payer, <i>to pay</i>	87
pays, <i>m. country</i>	58
peindre, <i>to paint</i>	90
peine, <i>f. trouble</i>	84
penser, <i>to think</i>	43
perdre, <i>to lose</i>	55
perdu, <i>lost</i>	21
père, <i>father</i>	3
personne (ne), <i>nobody</i>	
petit, <i>little, small</i>	14
peu, <i>little, few</i>	37
peur (avoir), <i>to be afraid</i>	74
phrase, <i>f. sentence</i>	26
piastre, <i>f. dollar</i>	57
pied, <i>m. foot</i>	6
Pierre, <i>f. stone</i>	13
place, <i>f. place</i>	46
placer, <i>to place</i>	87
plaindre, <i>to pity</i>	90
plaire, <i>to please</i>	90
plaisir, <i>m. pleasure</i>	32
pleuvoir, <i>to rain</i>	103
plume, <i>f. pen</i>	3
plus, <i>more</i>	19, 37
le plus, <i>the most</i>	19, 72
plusieurs, <i>several</i>	29
point (ne), <i>not</i>	73
pomme, <i>f. apple</i>	8
pommier, <i>apple-tree</i>	56
porte, <i>f. door</i>	6
porte-crayon, <i>pencil-case</i>	21
porter, <i>carry, wear</i>	43
se porter, <i>to be</i>	84
poser, <i>to put down</i>	58
posez, <i>put down</i>	5
poste, <i>f. post-office</i>	66
pour, <i>for</i>	11
pour que, <i>in order that</i>	
pourquoi, <i>why</i>	84
poursuivre, <i>pursue</i>	91
pourvoir, <i>to provide</i>	90
pouvoir, <i>to be able</i>	96
précieux, <i>precious</i>	105
premier, <i>first</i>	26
prendre, <i>to take</i>	56
président, <i>president</i>	105
prêt, <i>ready</i>	32
prêter, <i>to lend</i>	43
prévoir, <i>to foresee</i>	90
prier, <i>to beg</i>	43
printemps, <i>spring</i>	105
prochain, <i>next</i>	26
produire, <i>produce</i>	91
se promener, <i>walk</i>	84
promettre, <i>promise</i>	91
prudemment, <i>prudently</i>	72
prudence, <i>prudence</i>	32
punir, <i>to punish</i>	51

## Q.

quand, <i>when</i>	25
quart, <i>quarter</i>	25
que, <i>that</i>	46
que, <i>than, as</i>	20
que, <i>whom, which</i>	68
que, <i>what</i>	69
ne—que, <i>only</i>	73
quel, <i>which, what</i>	14
quelque, <i>some</i>	29
quelque chose, <i>something</i>	70
quelqu'un, <i>somebody</i>	
qui, <i>who, which</i>	6, 68

quoi, <i>which, what</i>	68
quoique, <i>though</i>	76

## R.

raison (avoir), <i>to be right</i>	74
ramasser, <i>to pick up</i>	43
rarement, <i>rarely</i>	93
recevoir, <i>to receive</i>	52
reçu, <i>received</i>	6
reconnaître, <i>recognise</i>	
réfléchir, <i>to reflect</i>	51
regarder, <i>to look</i>	43
règle, <i>f. rule, ruler</i>	21
remettre, <i>to put off</i>	91
remplir, <i>to fill</i>	51
rendre, <i>to give back</i>	55
répondre, <i>to spill</i>	55
se repentir, <i>repent</i>	91
répéter, <i>to repeat</i>	88
répondre, <i>to answer</i>	55
rester, <i>to remain</i>	43, 50
réussir, <i>to succeed</i>	51
rich, <i>rich</i>	39
rien (ne), <i>nothing</i>	70
rire, <i>to laugh</i>	90
robe, <i>f. dress</i>	13
roi, <i>king</i>	105
rompre, <i>to break</i>	54
rue, <i>f. street</i>	22
ruisseau, <i>m. brook</i>	99

## S.

saison, <i>f. season</i>	105
samedi, <i>Saturday</i>	28
sans, <i>without</i>	93
savoir, <i>to know</i>	96
sec, <i>dry</i>	15
semaine, <i>f. week</i>	24
sera, <i>will be</i>	26
servant, <i>f. servant</i>	62
servir, <i>to serve</i>	90
seul, <i>alone</i>	99
seulement, <i>only</i>	25
si, <i>s', if</i>	32, 56
s'il vous plaît, <i>if you please</i>	9

INDEX.

V

which, what 68  
 me, though 76

R.

(avoir), to be  
 ht 74  
 er, to pick up 43  
 nt, rarely 93  
 f. to receive 52  
 ceive, d 6  
 litre, recognise  
 ; to reflect 51  
 ; to look 43  
 rule, ruler 21  
 e, to put off 91  
 e, to fill 51  
 o give back 55  
 e, to spill 55  
 air, repent 91  
 o repent 88  
 , to answer 55  
 remain 43, 80  
 o succeed 51  
 39  
 nothing 70  
 ough 90  
 ress 13  
 105  
 o break 54  
 et 22  
 n brook 99

sœur, f. sister 3  
 soie, f. silk 10  
 soif, f. thirst 99  
 soif (avoir), to be  
 thirsty 107  
 soin (avoir), take care  
 soignement, care-  
 fully 46  
 soir, m. evening 22  
 soldat. soldier 56  
 sommes, are 12  
 sommet, m. top 57  
 sont, are 5  
 sortir, to go out 91  
 sous, under 99  
 souvent, often 46  
 suffire, to suffice 90  
 suis, am 12  
 suivre: to follow 90  
 sur, on, upon 3  
 table, f. table 3  
 tableau, m. picture 66  
 se taire, to be silent 91

T.

tant, so much 37  
 tante, aunt 21  
 tard, late 72  
 tasse, f. cup 62  
 tel, such 29

3 temps, m. time 20  
 tenir, to hold 96  
 tête, f. head 6  
 thé, m. tea 8  
 thème, m. exercise 6  
 toile, f. linen 10  
 tomber, to fall 43, 80  
 tonner, to thunder 103  
 tort (avoir), be wrong  
 toujours, always 86  
 tout, tous, all, every  
 tranquille. quiet 39  
 travailler, to work 45  
 très, very 19  
 tressaillir, to start 91  
 trois, three 5  
 se tromper, to be mis-  
 taken 84  
 trop, too much 37  
 trouvé, found 12  
 trouver, to find 43

U.

un, a, an, 3. one 5  
 unir, to unite 51  
 utile, useful 46

V.

vaincre, to conquer 90

vaisseau, m. ship 57  
 valoir, to be worth 96  
 vendre, to sell 55  
 vendredi, Friday 28  
 venir, to come 98  
 verre, m. glass 8  
 vert, green 17  
 viande, f. meat 8  
 vient, comes 13  
 vieux, old 15  
 village, m. village 17  
 ville, f. town, city 17  
 violet, violet 14  
 violon, m. violin 46  
 vite, quickly 42  
 vivre, to live 90  
 voici, here is, here are  
 voilà, there is, there are  
 voir, to see 96  
 voisin, neighbor 6  
 voiture, f. carriage 21  
 votre, your 6  
 vouloir, to wish 96  
 voyage, m. journey 62  
 vu, seen 9

Y.

y, to it, to them,  
 there 60, 62

II—ENGLISH AND FRENCH.

A.

agreeable, agréable 93  
 all, tout, tous 29  
 already, déjà 99  
 also, aussi 9  
 alone, seul 99  
 although, quoique 76  
 always, toujours 39  
 am, suis 12  
 America, Amérique 105  
 amiable, aimable 20  
 amuse, v. amuser 84  
 and, et 6  
 animal, animal, m. 105  
 answer, v. répondre 55  
 any, du, de la, des 9  
 any, pro. en 62  
 appear, paraître 91  
 apple, pomme, f. 8  
 apple-tree, pommier 56  
 April, avril, m. 28  
 are (we), sommes 12  
 are (you), êtes 12  
 are (they), sont 5, 12  
 arithmetic, arithmé-  
 tique, f. 105  
 arrival, arrivée, f. 56

a, an, un 3  
 able (to be), pouvoir 96  
 accept, accepter 66  
 act, v. agir 51  
 active, actif 14  
 affair, affaire, f. 56  
 afraid (to be), avoir  
 peur 74  
 after, après 25  
 afterwards, ensuite 46  
 age, âge, m. 24

ason 105  
 turday 28  
 ut 93  
 now 96  
 15  
 week 24  
 26  
 servant 62  
 ve 90  
 99  
 only 25  
 32, 56  
 it, if you 9

<i>arrive, arriver</i>	43	<i>bread, pain, m.</i>	8	<i>construct, construire</i>	91
<i>as, adv., aussi</i>	19	<i>break, v. briser</i>	43	<i>contented, content</i>	39
<i>as, conj. que</i>	25	<i>break (in two), rompre</i>		<i>cool, frais</i>	15
<i>as, comme</i>	99	<i>breakfast, déjeuner</i>	43	<i>copy, v. copier</i>	45
<i>ashamed (to be), avoir honte</i>	74	<i>bring, apporter</i>	43	<i>collon, coton, m.</i>	10
<i>ask (for), demander</i>	43	<i>bring (you), apportez</i>	6	<i>country, pays, m.</i>	58
<i>at, à</i>	5	<i>broad, large</i>	22	<i>courage, courage, m.</i>	32
<i>at the house of, chez</i>	21	<i>brook, ruisseau, m.</i>	99	<i>cousin, cousin, e</i>	58
<i>attention (pay), faire attention</i>	107	<i>brother, frère, m.</i>	3	<i>cream, crème, f.</i>	93
<i>August, aout, m.</i>	28	<i>brought, part. apporté</i>	8	<i>cup, tasse, J.</i>	62
<i>aunt, tante</i>	21	<i>build, bâtir</i>	51		
<i>autumn, automne</i>	105	<i>but, mais</i>	10	<b>D.</b>	
		<i>butter, beurre, m.</i>	93	<i>danger, danger, m.</i>	62
		<i>buy, acheter</i>	87	<i>daughter, fille</i>	11
		<i>by, par</i>	78. en	<i>day, jour, m.</i>	24
<b>B.</b>				<i>deal (a great), beau-coup</i>	37
<i>bad, mauvais</i>	17	<b>C.</b>		<i>dear, cher</i>	14
<i>badly, mal</i>	72	<i>call, v. appeler</i>	88	<i>defend, défendre</i>	55
<i>be, être</i>	37	<i>can, v. pouvoir</i>	96	<i>desire, v. désirer</i>	43
<i>be (as to health), se porter</i>	86	<i>cane, canne, f.</i>	62	<i>destroy, détruire</i>	91
<i>be to, devoir</i>	53	<i>capital, capitale, f.</i>	105	<i>die, v. mourir</i>	96
<i>beat, v. battre</i>	90	<i>care (take), avoir soin</i>		<i>diligent, appliqué</i>	14
<i>beautiful, beau</i>	15	<i>carefully, soigneusement</i>	46	<i>dine, dîner</i>	43
<i>because, parce que</i>	84	<i>carriage, voiture, f.</i>	21	<i>do, faire</i>	96
<i>before, avant</i>	99	<i>carry, porter</i>	43	<i>dog, chien, m.</i>	58
<i>beg, prier,</i>	43	<i>certain, certain</i>	28	<i>dollar, piastre, f.</i>	57
<i>begin, commencer</i>	88	<i>chain, chaîne, f.</i>	58	<i>door, porte, f.</i>	6
<i>begin, commencé</i>	25	<i>chair, chaise, f.</i>	99	<i>dress, robe, f.</i>	13
<i>believe, croire</i>	97	<i>cherish, chérir</i>	51	<i>drink, v. boire</i>	96
<i>bell, cloche, f.</i>	58	<i>child, enfant, m.</i>	6	<i>dry, sec</i>	15
<i>best, le meilleur</i>	20	<i>chimney, cheminée</i>	22		
<i>best, adv. le mieux</i>	72	<i>choose, choisir</i>	51	<b>E.</b>	
<i>better, a. meilleur</i>	15	<i>city, ville, f.</i>	17	<i>each, chaque</i>	28
<i>better, adv. mieux</i>	72	<i>class, classe, f.</i>	26	<i>each one, chacun</i>	70
<i>beware, prendre garde</i>		<i>close, v. fermer</i>	43	<i>easy, facile</i>	26
<i>big, gros</i>	17	<i>close (you), fermez</i>	6	<i>eat, manger</i>	87
<i>bird, oiseau, m.</i>	56	<i>cloth, drap, m.</i>	10	<i>either, l'un ou l'autre</i>	
<i>bite, v. mordre</i>	55	<i>coal, habit, m.</i>	13	<i>employ, v. employer</i>	87
<i>black, noir</i>	17	<i>cold (to be), avoir froid</i>		<i>enemy, ennemi, m.</i>	93
<i>blossom, v. fleurir</i>	51	<i>come, venir</i>	98	<i>England, Angleterre, f.</i>	
<i>boat, v. bouillir</i>	90	<i>come down, descendre</i>	91	<i>English, anglais</i>	17
<i>book, livre, m.</i>	3	<i>come out, sortir</i>	80	<i>engraving, gravure</i>	66
<i>bookseller, libraire</i>	21	<i>come up, monter</i>	13	<i>enough, assez</i>	37
<i>born (to be), naître</i>	90	<i>comes, vient</i>	13	<i>enter, entrer</i>	80
<i>both, l'un et l'autre</i>	70	<i>companion, compagnon</i>		<i>evening, soir, m.</i>	22
<i>bought, part. acheté</i>	17	<i>conduct, v. conduire</i>	90	<i>every, tout</i>	29
<i>boy, garçon, m.</i>	58	<i>conquer, vaincre</i>	90		

t, construire 91  
 t, content 39  
 is 15  
 copier 45  
 otton, m. 10  
 pays, m. 58  
 courage, m. 32  
 onsin, e 58  
 rême, f. 93  
 e, J. 62  
  
**D.**  
 anger, m. 62  
 fille 11  
 , m. 24  
 eat), beau- 37  
 r 14  
 fendre 55  
 désirer 43  
 étreuire 91  
 ourir 96  
 ppliqué 14  
 r 43  
 96  
 , m. 58  
 stre, f. 57  
 ce, f. 6  
 , f. 13  
 oire 96  
 15  
  
**E.**  
 ue 28  
 hacun 70  
 e 26  
 r 87  
 ou l'autre  
 employer 87  
 emi, m. 93  
 ngleterre f.  
 nglais 17  
 gravure 66  
 ez 37  
 r 80  
 r, m. 22  
 29

INDEX.

vii

ewe, brebis, f. 11  
 excellent, excellent 32  
 exercise, thème, m 6  
 exercise-book, cahier 5  
 expect, attendre 55  
 extinguish, éteindre 91  
  
**F.**  
 fall, v. tomber 43  
 family, famille, f. 56  
 far, loin 72  
 father, père 3  
 fatigue, v fatiguer 84  
 February, février 28  
 few, peu 37  
 a few, quelques 29  
 a few, pro quelques-uns 70  
 fewer, moins 37  
 fill, v. remplir 51  
 find, v. trouver 43  
 fine, beau 15  
 finger, doigt, m. 5  
 finish, v. finir 50  
 finished, part. fini 25  
 first, premier 26  
 five, cinq 5  
 flattering, flatteur 14  
 flee, v. fuir 90  
 flower, fleur, f 8  
 follow, suivre 90  
 foot, pied, m 6  
 for, pour 11  
 forbid, défendre 55  
 foresee, prévoir 90  
 forget, oublier 43  
 fork, fourchette, f. 13  
 formerly, autrefois 39  
 found, part. trouvé 12  
 four, quatre 5  
 freeze, geler 103  
 French, français 17  
 fresh, frais 15  
 Friday, vendredi 28  
 friend, ami, m.  
     amie, f. 4  
 from, de 4  
 fruit, fruit, m. 32  
  
**G.**  
 garden, jardin, m. 22  
 general, général 12  
 gentleman, monsieur 4  
 geography, géographie 11  
 girl, fille 11  
 give, v. donner 42  
 give (you), donnez 6  
 give back, rendre 55  
 given, donné 8  
 glad, content 39  
 glass, verre, m. 8  
 glove, gant, m. 66  
 glue, v. coller 43  
 go, aller 96  
 go away, s'en aller 98  
 go down, descendre 55  
 go out, sortir 91  
 go up, monter 80  
 go to bed, se coucher 86  
 gold or, m. 13  
 good, bon 3  
 grass, herbe, f. 99  
 great, grand 14  
 green, vert 17  
 grow, grandir 51  
  
**H.**  
 hail, v. gréler 103  
 half, demi 25  
 had (he), avait 25  
 hand, main, f. 5  
 happen, arriver 103  
 has, a 4  
 hat, chapeau, m. 11  
 hate, v. haïr 90  
 have, avoir 30  
 have (I), ai 3  
 have (we), avons 7  
 have (you), avez 3  
 have (they), out 7  
 have to, devoir 53  
 falloir 104  
 head, tête, f. 6  
 hear, entendre 55  
 here, ici 21  
 here is, here are, voici 12  
  
 hide, v. cacher 82  
 high, haut 22  
 history, histoire, f. 4  
 hold, v. tenir 96  
 hope, v. espérer 87  
 horse, cheval, m. 6  
 hour, heure, f. 24  
 house, maison, f. 6  
 how, comment 86  
 how many, how much, combien 24  
 hunger, faim, f. 99  
 hungry (to be), avoir faim 107  
 hurry, v. se dépêcher 86  
  
**I.**  
 if, si, s' 32, 56  
 if you please, s'il vous plait 9  
 in, dans, G. à 106  
     en 81, 106  
 inform, avertir 51  
 ink, encre, f. 4  
 inkbottle, encrier m. 4  
 instruct, instruire 91  
 interest, intéresser 81  
 interrupt, interrompre 55  
 is, est 3  
  
**J.**  
 January, janvier 28  
 jewel, bijou, m. 11  
 join, joindre 91  
 journey, voyage, m. 62  
 July, juillet, m. 28  
 June, juin, m. 28  
  
**K.**  
 kind, aimable 20  
 king, roi 105  
 knife, couteau, m. 13  
 know, connaître 90  
 know, savoir 96

## L.

<i>lady</i> , dame, <i>f.</i>	20	<i>may</i> , <i>v.</i> pouvoir	96	<i>not</i> , ne—pas, ne point	15, 73
<i>lamb</i> , agneau, <i>m.</i>	11	<i>meat</i> , viande, <i>f.</i>	8	<i>nothing</i> , ne—rien	70
<i>lamp</i> , lampe, <i>f.</i>	66	<i>merchant</i> , marchand	25	<i>nourish</i> , nourrir	51
<i>large</i> , grand	14	<i>midnight</i> , minuit	24	<i>now</i> , maintenant	39
<i>last</i> , dernier	26	<i>minute</i> , minute, <i>f.</i>	9	<i>nut</i> , noix, <i>f.</i>	11
<i>late</i> , tard	72	<i>misfortune</i> , malheur	6		
<i>laugh</i> , <i>v.</i> rire	90	<i>miss</i> , mademoiselle	86		
<i>lead</i> , <i>v.</i> conduire	88	<i>mistaken</i> ( <i>to be</i> ), se tromper	6		
<i>learn</i> , apprendre	98	<i>mistress</i> , maîtresse	93	<i>obey</i> , obéir	51
<i>least</i> , le moins	19	<i>moment</i> , moment	28	<i>of</i> , de	4
<i>leave</i> , <i>v.</i> laisser	43	<i>Monday</i> , lundi, <i>m.</i>	8	<i>often</i> , souvent	46
<i>lend</i> , <i>v.</i> prêter	43	<i>money</i> , argent, <i>m.</i>	24	<i>old</i> , vieux	15
<i>less</i> , moins	19, 37	<i>month</i> , mois, <i>m.</i>	19, 37	<i>on</i> , sur	3
<i>lesson</i> , leçon, <i>f.</i>	25	<i>more</i> , plus	73	<i>on</i> , en	81
<i>let</i> , <i>v.</i> laisser	43	<i>no—more</i> , ne—plus	22	<i>one</i> , <i>a.</i> un, une	5
<i>letter</i> , lettre, <i>f.</i>	6	<i>morning</i> , matin, <i>m.</i>	19	<i>one</i> , <i>pro.</i> on	70
<i>like</i> , <i>v.</i> aimer	45	<i>most</i> , le plus	3	<i>once</i> , une fois	13
<i>like</i> , <i>adv.</i> comme	99	<i>mother</i> , mère	57	<i>open</i> , <i>v.</i> ouvrir	91
<i>line</i> , ligne, <i>f.</i>	26	<i>mountain</i> , montagne	4	<i>open</i> ( <i>you</i> ), ouvrez	6
<i>linen</i> , toile, <i>f.</i>	10	<i>Mr.</i> monsieur	4	<i>or</i> , ou	10
<i>lion</i> , lion, <i>m.</i>	105	<i>Mrs.</i> madame	37	<i>in order that</i> , pour que	76
<i>little</i> , <i>a.</i> petit	14	<i>much</i> , beaucoup	74	<i>other</i> , autre	28
<i>little</i> , <i>adv.</i> peu	37	<i>must</i> , devoir	104	<i>ought to</i> , devoir	74
<i>live</i> , <i>v.</i> vivre	90	<i>falloir</i>	6	<i>owe</i> , devoir	53
<i>London</i> , Londres	105	<i>my</i> , mon, ma			
<i>long</i> , long	15				
<i>a long while</i> , long-temps	58				

<i>look at</i> , <i>v.</i> regarder	43	<b>N.</b>	<i>necessary</i> , nécessaire	76	<b>P.</b>	<i>page</i> , page, <i>f.</i>	26
<i>look for</i> , <i>v.</i> chercher	45		<i>to be necessary</i> , falloir	74		<i>paint</i> , <i>v.</i> peindre	90
<i>lose</i> , perdre	55		<i>need</i> , <i>v.</i> avoir besoin	6		<i>paper</i> , papier, <i>m.</i>	6
<i>lost</i> , part. perdu	21		<i>neighbor</i> , voisin, <i>m.</i>	6		<i>pardon</i> ( <i>beg</i> ), demander pardon	107
<i>love</i> , <i>v.</i> aimer	45		<i>neither</i> , ni l'un ni l'autre	70		<i>parent</i> , parent	56
<i>low</i> , bas	14		<i>neither</i> , nor, ne—ni, ni	106		<i>part</i> , partie	26
			<i>nephew</i> , neveu	12		<i>pass</i> , <i>v.</i> passer	43
			<i>never</i> , ne—jamais	73		<i>patience</i> , patience, <i>f.</i>	32
<b>M.</b>			<i>new</i> , nouveau	15		<i>pavement</i> , pavé, <i>m.</i>	46
<i>madam</i> , madame	4		<i>news</i> , nouvelle, <i>f.</i>	57		<i>pay</i> , <i>v.</i> payer	87
<i>magnificent</i> , magnifique	32		<i>newspaper</i> , journal	13		<i>pen</i> , plume, <i>f.</i>	3
<i>make</i> , <i>v.</i> faire	96		<i>next</i> , prochain	26		<i>pencil</i> , crayon, <i>m.</i>	3
<i>make</i> ( <i>they</i> ), font	24		<i>niece</i> , nièce	11		<i>pencil-case</i> , porte-crayon, <i>m.</i>	21
<i>man</i> , homme	4		<i>no</i> , <i>a.</i> aucun, nul	21		<i>penknife</i> , canif, <i>m.</i>	6
<i>many</i> , beaucoup	37		<i>no</i> , <i>adv.</i> non	28		<i>perceive</i> , apercevoir	53
<i>March</i> , mars, <i>m.</i>	28		<i>nobody</i> , ne—personne	70		<i>pick up</i> , ramasser	43
<i>master</i> , maître	6		<i>none</i> , aucun	25		<i>picture</i> , tableau, <i>m.</i>	66
<i>May</i> , mai, <i>m.</i>	28		<i>noon</i> , midi			<i>piece</i> , morceau, <i>m.</i>	46

INDEX.

ix

<i>pity, v. plaindre</i>	90	<i>rich, riche</i>	39	<i>slate, ardoise, f.</i>	5
<i>place, place, f.</i>	46	<i>right (to be), avoir</i>	87	<i>sleep, v. dormir</i>	90
<i>place, v. placer</i>	87	<i>raison</i>	74	<i>small, petit</i>	14
<i>plate, assiette, f.</i>	8	<i>ripe, mûr</i>	17	<i>snow, neige, f.</i>	105
<i>play, v. jouer</i>	45	<i>ripen, mûrir</i>	51	<i>snow, v. neiger</i>	103
<i>please, plaire</i>	90	<i>rise, se lever</i>	86	<i>so many, so much,</i>	
<i>if you please, s'il vous</i>		<i>room, chambre, f.</i>	20	<i>tant</i>	37
<i>plait</i>	9	<i>rose, rose, f.</i>	29	<i>soldier, soldat</i>	56
<i>pleased, content</i>	39	<i>rule, ruler, règle, f.</i>	21	<i>some, du, de la, des</i>	9
<i>pleasure, plaisir, m.</i>	32	<i>run, courir</i>	96	<i>some, quelque</i>	28
<i>poor, pauvre</i>	39	<i>run away, s'enfuir</i>	91	<i>some, pro. en</i>	62
<i>post-office, poste, f.</i>	66			<i>somebody, quelqu'un</i>	70
<i>precious, précieux</i>	105			<i>something, quelque</i>	
<i>present, cadeau, m.</i>	57			<i>chose</i>	70
<i>president, président</i>	105	<b>S.</b>		<i>son, fils</i>	11
<i>pretty, joli</i>	14	<i>same, même</i>	28	<i>soon, bientôt</i>	57
<i>promise, v. promettre</i>	90	<i>Saturday, samedi</i>	28	<i>soon, bientôt</i>	57
<i>provide, pourvoir</i>	90	<i>say, v. dire</i>	96	<i>speak, parler</i>	43
<i>prudence, prudence</i>	32	<i>school, école, f.</i>	6	<i>spill, répandre</i>	55
<i>pupil, élève, m. f.</i>	20	<i>schoolboy, écolier</i>	4	<i>spring, printemps</i>	105
<i>pursue, poursuivre</i>	91	<i>schoolgirl, écolière</i>	4	<i>start, v. tressaillir</i>	91
<i>put, mettre</i>	90	<i>sea, mer, f.</i>	57	<i>still, encore</i>	25
<i>put down, poser</i>	58	<i>season, saison, f.</i>	105	<i>stone, pierre, f.</i>	13
<i>put down (you), posez</i>	5	<i>see, voir</i>	96	<i>store, magasin, m.</i>	26
<i>put off, remettre</i>	91	<i>seek, chercher</i>	45	<i>street, rue, f.</i>	22
		<i>seen, vu</i>	9	<i>strong, fort</i>	20
		<i>self, même</i>	64	<i>study, étudier</i>	43
		<i>sell, v. vendre</i>	55	<i>succeed, réussir</i>	51
<b>Q.</b>		<i>send, envoyer</i>	96	<i>such, tel</i>	29
<i>quarter, quart, m.</i>	25	<i>sentence, phrase, f.</i>	26	<i>suffice, suffire</i>	90
<i>quickly, vite</i>	72	<i>servant, f. servante</i>	62	<i>summer, été, m.</i>	105
<i>quiet, tranquille</i>	39	<i>servant, m. domes-</i>	66	<i>Sunday, dimanche</i>	28
		<i>tique</i>	66	<i>sweet, doux</i>	15
		<i>serve, servir</i>	96		
<b>R.</b>		<i>set out, partir</i>	91	<b>T.</b>	
<i>rain, v. pleuvoir</i>	99	<i>several, plusieurs</i>	28	<i>table, table, f.</i>	3
<i>raise, lever</i>	87	<i>sew, coudre</i>	90	<i>tall, grand</i>	14
<i>raise (you), levez</i>	5	<i>sheep, brebis, f.</i>	11	<i>take, prendre</i>	96
<i>rarely, rarement</i>	93	<i>ship, vaisseau, m.</i>	57	<i>tea, thé, m.</i>	8
<i>read, v. lire</i>	90	<i>show, v. montrer</i>	43	<i>tell, dire</i>	96
<i>ready, prêt</i>	32	<i>show (you), montrez</i>	5	<i>than, que</i>	20
<i>receive, recevoir</i>	52	<i>shut, fermer</i>	43	<i>that, que</i>	46
<i>received, part. reçu</i>	6	<i>shut (you), fermez</i>	5	<i>thaw, v. dégeler</i>	103
<i>recognise, reconnaître</i>	91	<i>silent (to be), se taire</i>	91	<i>then, ensuite</i>	46
<i>reflect, réfléchir</i>	51	<i>silk, soie, f.</i>	10	<i>there, y, 62. là</i>	66
<i>relative, parent, m.</i>	56	<i>silver, argent, m.</i>	8	<i>there is, there are,</i>	
<i>remain, rester</i>	43	<i>sing, chanter</i>	43	<i>voilà</i>	12
<i>repeat, répéter</i>	88	<i>sir, monsieur</i>	4	<i>il y a</i>	103
<i>repent, se repentir</i>	91	<i>sister, sœur</i>	8	<i>thing, chose, f.</i>	56
<i>require, falloir</i>	104	<i>sit down, s'asseoir</i>	98		

as, ne 15, 73  
 —rien 70  
 urrir 51  
 tenant 39  
 11  
 51  
 4  
 ent 46  
 15  
 3  
 81  
 ine 5  
 70  
 is 13  
 rir 91  
 ouvrez 6  
 10  
 , pour 76  
 28  
 oir 74  
 53  
 26  
 dre 90  
 , m. 6  
 deman-  
 on 107  
 t 56  
 28  
 r 43  
 ence, f. 32  
 é, m. 46  
 87  
 3  
 , m. 3  
 rte-  
 n. 21  
 f. m. 6  
 veir 53  
 sser 43  
 u, m. 66  
 , m. 46

<i>think</i> , penser	43	<i>United-States</i> , Etats-		<i>a long while</i> , long-	
<i>thirst</i> soif, <i>f.</i>	99	Unis	105	temps	58
<i>thirsty</i> ( <i>to be</i> ), avoir				<i>white</i> , blanc	15
soif	107			<i>who</i> , qui	6
<i>though</i> , quoique	76			<i>whole</i> , tout	29
<i>three</i> , trois	5	<i>very</i> , très, bien	19	<i>why</i> , pourquoi	84
<i>throw</i> , jeter	88	<i>vessel</i> , vaisseau, <i>m.</i>	57	<i>wide</i> , large	22
<i>thunder</i> , <i>v.</i> tonner	103	<i>village</i> , village, <i>m.</i>	17	<i>will</i> , <i>v.</i> vouloir	96
<i>time</i> ( <i>repetition</i> ), fois	13	<i>violet</i> , violet	14	<i>will be</i> ( <i>he</i> ), sera	26
<i>time</i> ( <i>duration</i> ), temps		<i>violin</i> , violon, <i>m.</i>	46	<i>winter</i> , hiver, <i>m.</i>	105
<i>to</i> , à, 5. en	106			<i>wipe</i> , essuyer	87
<i>to-day</i> , aujourd'hui	20			<i>wish</i> , avoir envie	74
<i>to-morrow</i> , demain	32			vouloir	96
<i>too</i> , too many, too much				<i>wish</i> ( <i>for</i> ), désirer	43
trop	37	<i>wait for</i> , attendre	55	<i>with</i> , avec	9
<i>top</i> , sommet, <i>m.</i>	57	<i>walk</i> , se promener	86	<i>without</i> , sans	93
<i>town</i> , ville, <i>f.</i>	17	<i>warm</i> ( <i>to be</i> ), avoir		<i>woman</i> , femme	62
<i>toy</i> , joujou, <i>m.</i>	12	chaud	107	<i>wood</i> , bois, <i>m.</i>	11
<i>tree</i> , arbre, <i>m.</i>	22	<i>warn</i> , avertir	51	<i>wool</i> , laine, <i>f.</i>	10
<i>trouble</i> , peine, <i>f.</i>	84	<i>was</i> ( <i>he</i> ), était	25	<i>word</i> , mot, <i>m.</i>	26
<i>Tuesday</i> , mardi	26	<i>wash</i> , laver	84	<i>worth</i> ( <i>to be</i> ), valoir	96
<i>two</i> , deux	5	<i>watch</i> , montre, <i>f.</i>	13	<i>write</i> , écrire	90
<i>twice</i> , deux fois	13	<i>water</i> , eau, <i>f.</i>	8	<i>wrong</i> ( <i>to be</i> ), avoir	
		<i>way</i> , chemin, <i>m.</i>	93	tort	74
		<i>wear</i> , porter	43		
		<i>weather</i> , temps, <i>m.</i>	20		
		<i>Wednesday</i> , mercredi			
		<i>week</i> , semaine, <i>f.</i>	24		
		<i>well</i> , bien	72		
		<i>what</i> , a. quel	14		
		<i>what</i> , pro. que, quoi	69	<i>year</i> , an, <i>m.</i> année, <i>f.</i>	24
		<i>when</i> , quand	25	<i>yes</i> , oui	4
		<i>where</i> , où	3	<i>yesterday</i> , hier	20
		<i>which</i> , a. quel	14	<i>yet</i> , encore	25
		<i>which</i> , pro. qui, que	68	<i>young</i> , jeune	14
		<i>while</i> , en	81	<i>your</i> , votre	6

## U.

<i>umbrella</i> , parapluie	13
<i>uncle</i> , oncle	21
<i>under</i> , sous	99
<i>understand</i> , compren-	
dre	98
<i>uneasy</i> , inquiet	39
<i>unite</i> , unir	51
<i>useful</i> , utile	46

## W.

<i>wait for</i> , attendre	55
<i>walk</i> , se promener	86
<i>warm</i> ( <i>to be</i> ), avoir	
chaud	107
<i>warn</i> , avertir	51
<i>was</i> ( <i>he</i> ), était	25
<i>wash</i> , laver	84
<i>watch</i> , montre, <i>f.</i>	13
<i>water</i> , eau, <i>f.</i>	8
<i>way</i> , chemin, <i>m.</i>	93
<i>wear</i> , porter	43
<i>weather</i> , temps, <i>m.</i>	20
<i>Wednesday</i> , mercredi	
<i>week</i> , semaine, <i>f.</i>	24
<i>well</i> , bien	72
<i>what</i> , a. quel	14
<i>what</i> , pro. que, quoi	69
<i>when</i> , quand	25
<i>where</i> , où	3
<i>which</i> , a. quel	14
<i>which</i> , pro. qui, que	68
<i>while</i> , en	81

## Y.

<i>year</i> , an, <i>m.</i> année, <i>f.</i>	24
<i>yes</i> , oui	4
<i>yesterday</i> , hier	20
<i>yet</i> , encore	25
<i>young</i> , jeune	14
<i>your</i> , votre	6





<i>hile</i> , long-	
ps	58
auc	15
	6
nt	29
irquoï	84
ge	22
ouloir	96
(e), sera	26
iver, <i>m.</i>	105
uyer	87
oir envie	74
loir	96
), désirer	43
ec	9
ans	93
emme	62
s, <i>m.</i>	11
ne, <i>f.</i>	10
t, <i>m.</i>	26
be), valoir	96
ire	90
be), avoir	74

## Y.

<i>m. année, f.</i>	24
	4
hier	20
re	25
me	14
re	6

