

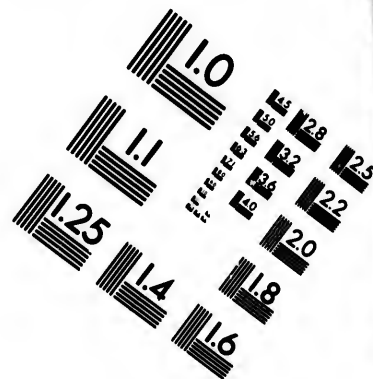
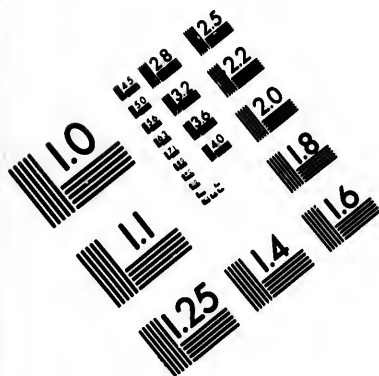
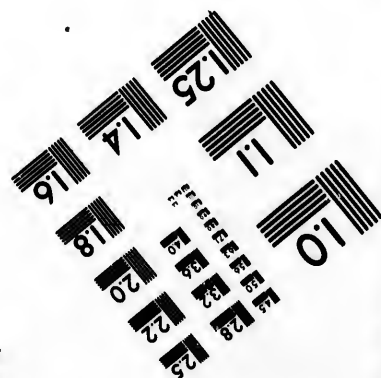
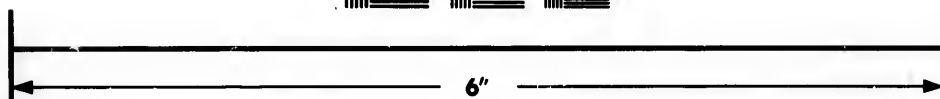
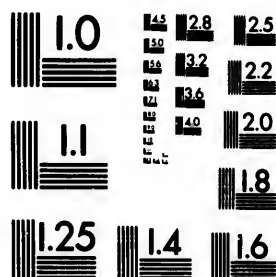


IMAGE EVALUATION TEST TARGET (MT-3)



Photographic
Sciences
Corporation

23 WEST MAIN STREET
WEBSTER, N.Y. 14580
(716) 872-4503

**CIHM/ICMH
Microfiche
Series.**

**CIHM/ICMH
Collection de
microfiches.**



Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques

© 1984

Technical and Bibliographic Notes/Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- ☐ Coloured covers/
Couverture de couleur
- ☐ Covers damaged/
Couverture endommagée
- ☐ Covers restored and/or laminated/
Couverture restaurée et/ou pelliculée
- ☐ Cover title missing/
Le titre de couverture manque
- ☐ Coloured maps/
Cartes géographiques en couleur
- ☐ Coloured ink (i.e. other than blue or black)/
Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)
- ☐ Coloured plates and/or illustrations/
Planches et/ou illustrations en couleur
- ☐ Bound with other material/
Relié avec d'autres documents
- ☐ Tight binding may cause shadows or distortion
along interior margin/
La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la
distortion le long de la marge intérieure
- ☐ Blank leaves added during restoration may
appear within the text. Whenever possible, these
have been omitted from filming/
Il se peut que certaines pages blanches ajoutées
lors d'une restauration apparaissent dans le texte,
mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont
pas été filmées.
- ☐ Additional comments:/
Commentaires supplémentaires:

- ☐ Coloured pages/
Pages de couleur
- ☐ Pages damaged/
Pages endommagées
- ☐ Pages restored and/or laminated/
Pages restaurées et/ou pelliculées
- ☒ Pages discoloured, stained or foxed/
Pages décolorées, tachetées ou piquées
- ☐ Pages detached/
Pages détachées
- ☒ Showthrough/
Transparence
- ☐ Quality of print varies/
Qualité inégale de l'impression
- ☐ Includes supplementary material/
Comprend du matériel supplémentaire
- ☐ Only edition available/
Seule édition disponible
- ☐ Pages wholly or partially obscured by errata
slips, tissues, etc., have been refilmed to
ensure the best possible image/
Les pages totalement ou partiellement
obscurcies par un feuillet d'errata, une pelure,
etc., ont été filmées à nouveau de façon à
obtenir la meilleure image possible.

This item is filmed at the reduction ratio checked below/
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	12X	14X	16X	18X	20X	22X	24X	26X	28X	30X	32X
				☒							

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

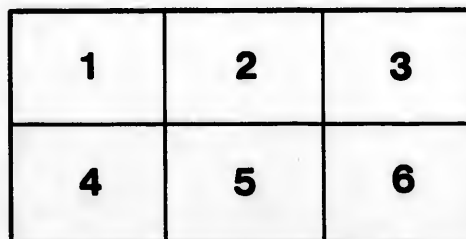
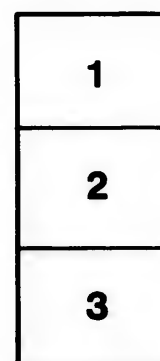
Seminary of Quebec
Library

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol $\longrightarrow$ (meaning "CONTINUED"), or the symbol ∇ (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Séminaire de Québec
Bibliothèque

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole $\longrightarrow$ signifie "A SUIVRE", le symbole ∇ signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

Charles
Delagrang

Lucie Lee

1837

Cet ou
de

IM

164 *Philippe Desjardins*
NOUVELLE

ary
M E T H O D E

POUR APPRENDRE

L
BIEN LIRE.

Cet ouvrage qui conduit l'élève de la connaissance des simples lettres de l'Alphabet, à la lecture des mots les plus longs et les plus difficiles, est recommandé par le Bureau Catholique Romain des Examineurs du District de Québec.

Bureau Catholique de Québec

Cinquième édition revue, corrigée et augmentée de l'analyse énonciative,

Par F. E. JUNEAU, Instituteur, E. A.



Q U E B E C :

IMPRIMERIE PAR ST. MICHEL ET DARVEAU. POUR LES PROPRIETAIRES. S. HARDY ET L. ROCHETTE.

1856.

Enregistré conformément à l'Acte du Parlement
Provincial, l'an mil-huit-cent-cinquante-six, par
SIMEON HARRY et LEON ROCHETTE, au Bureau du
Régistrare de la Province du Canada.

A. J.
Purint
Canada

publier
taire de
j'ai crue
avec d'a
qui conn
rattache
posé à
venir à

Vo

A. F. B. Abilleur, Secy, M. D.,
Parintendant de l'Education, pour le
Canada-Est, &c., &c., &c.

Monsieur,

Je prends la liberté de
publier sous vos auspices le petit ouvrage élemen-
taire de Jean Palavet, avec les améliorations que
j'ai crues utiles d'y faire. Je vous le soumetts
avec d'autant plus de confiance, que le public
qui connaît votre zèle éclairé pour tout ce qui se
rattache aux progrès de l'éducation, sera plus dis-
posé à encourager les efforts que je fais pour par-
venir à un but aussi louable.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre très-humble et très-obéissant serviteur,

F. E. JUNEAU,

Instituteur.

PROVINCE DU CANADA. ()
District de Québec.)

Bureau Catholique Romain des Examineurs du District
de Québec, Bas-Canada.

SEANCE du 4 Mars, 1851.

Résolu—Que conformément aux pouvoirs à lui
conférés, par le Statut 9 Vict. ch. 27, le Bureau des
Examineurs du District de Québec, recommande
et approuve un certain ouvrage intitulé: "*Nouvelle
Méthode pour apprendre à bien lire,*" par F. E. JUNEAU,
Instituteur.

C. DELAGRAVE,

Secrétaire.

L'A
Québec
bre, 18
une no
intitulé
augme
recomm
je m'e
bien p
me dor
de l'es
condre
pillés d
feraien
les bon
Not
autre
tré qu
grès r
d'une
formé
syllab
naires

PRÉFACE.

L'Association des Instituteurs du District de Québec, dans une assemblée tenue le six septembre, 1845, ayant approuvé mon projet de donner une nouvelle édition du petit ouvrage élémentaire intitulé, *Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire*, augmentée de l'Analyse énonciative ; et en ayant recommandé l'usage à toutes les écoles primaires, je m'empresse de réaliser cette entreprise. J'aurais bien pu, comme tant d'autres, avoir la vanité de me donner l'air d'émettre de mon fonds, un ouvrage de l'espèce de celui-ci, tandis que je n'aurais fait que coudre ensemble, tant bien que mal, des morceaux pillés de toutes parts ; mais je crois que les sciences feraient beaucoup plus de progrès, si l'on améliorait les bons traités qui existent.

Notre Association a préféré cet ouvrage à tout autre de ce genre, parce que l'expérience a démontré que de très-jeunes élèves peuvent faire des progrès rapides par ce moyen. Ce livre se compose d'une série de petits vocabulaires alphabétiques, formés de mots distingués par le nombre de leurs syllabes ; ce qui donne autant de petits dictionnaires, contenant en général, les expressions les plus

ours du District

Mars, 1851.

ouvoirs à lui

le Bureau des

recommande

lé : "*Nouvelle*

F. E. JUNEAU,

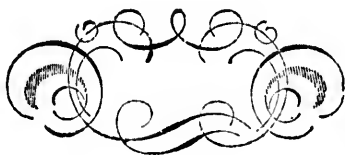
GRAVE,

Secrétaire.

VI.

simples et les plus connues de la langue. Chaque vocabulaire est immédiatement suivi de leçons à la portée de l'enfance, n'ayant pas de mots de plus de syllabes que le dictionnaire qui les précède. Un des usages que l'on peut faire de ces dictionnaires, c'est d'exercer les élèves à chercher les mots de leurs leçons, dans le dictionnaire contenant les mots de même nombre de syllabes que celui qu'il leur faut trouver : soit tout simplement pour habituer les enfants à faire usage du dictionnaire, soit aussi afin de leur faire vérifier si les signes qui accompagnent les mots de ces leçons, sont conformes aux explications analytiques, qui sont ajoutées aux mots des vocabulaires. C'est surtout sous le point de vue moral et religieux, que ce petit livre se recommande, par le choix des matières qu'il contient.

Après ces observations il ne me reste plus qu'à recommander à ceux qui adopteront cet ouvrage élémentaire, d'exercer les élèves à reconnaître les signes qui accompagnent les mots qui y sont contenus, suivant les explications qui sont placées ci-dessous.



Expli
cours co
de ces d
cours.

SIGN

- 1..
- 2..
- 3..
- 4..
- 5..
- 6..
- 7..
- 8..
- 9..
- 10..
- *..

Explic
petits dic

- s. Su
- sm. Su
- sf. Su
- sing. Si
- pl. Pl
- art. Ar
- a. A
- am. A
- af. A
- 2. a. A
- pro. P

VII.

Explication des signes qui désignent les parties du discours contenues dans les leçons placées à la fin de chacun de ces dictionnaires ; et définitions de ces parties du discours.

SIGNES.

DEFINITIONS.

- 1.....L'Article annonce la chose,
- 2.....le substantif la nomme,
- 3.....le pronom la rappelle,
- 4.....l'adjectif la qualifie.
- 5.....le verbe peint l'événement,
- 6.....l'adverbe modifie,
- 7.....le nombre calcule,
- 8.....la préposition exprime les rapports entre les choses,
- 9.....la conjonction lie les parties du discours,
- 10.....la particule exprime les affections de l'âme.
- *.....Cet astérisque indique que la lettre n'est qu'euphonique, c'est-à-dire pour le plaisir de l'oreille.

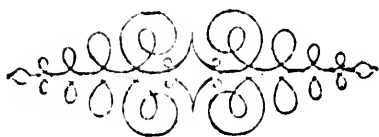
Explication des signes qui accompagnent les mots des dix petits dictionnaires, contenus en cet ouvrage.

<i>s.</i>	Substantif.	<i>v.</i>	Verbe.
<i>sm.</i>	Substantif masculin.	<i>va.</i>	Verbe actif.
<i>sf.</i>	Substantif féminin.	<i>vn.</i>	Verbe neutre.
<i>sing.</i>	Singulier.	<i>ad.</i>	Adverbe.
<i>pl.</i>	Pluriel.	<i>n.</i>	Nombre.
<i>art.</i>	Article.	<i>pré</i>	Préposition.
<i>a.</i>	Adjectif.	<i>c.</i>	Conjonction.
<i>am.</i>	Adjectif masculin.	<i>part.</i>	Particule.
<i>af.</i>	Adjectif féminin.	<i>f.</i>	Féminin.
<i>2. a.</i>	Adjectif masculin et féminin.	<i>m.</i>	Masculin.
<i>pro.</i>	Pronom.		

VIII.
AUX ENFANTS.



Près d'une bonne et tendre mère,
Heureux qui passe ses moments !
Enfants, c'est le bonheur sur terre ;
Chérissez toujours vos parents.
Donnez-leur dans votre jeunesse
Des marques d'un sincère amour,
Afin qu'une heureuse vieillesse
Coule pour vous comme un beau jour.



Lettre

ALPHABET

EN DIFFERENTS CARACTERES.

Lettres Romaines.

Lettres Italiques.

Lettres Gothiques.

A	a
B	b
C	c
D	d
E	e
F	f
G	g
H	h
I	i
J	j
K	k
L	l
M	m
N	n
O	o
P	p
Q	q
R	r
S	s
T	t
U	u
V	v
W	w
X	x
Y	y
Z	z

A	a
B	b
C	c
D	d
E	e
F	f
G	g
H	h
I	i
J	j
K	k
L	l
M	m
N	n
O	o
P	p
Q	q
R	r
S	s
T	t
U	u
V	v
W	w
X	x
Y	y
Z	z

A	a
B	b
C	c
D	d
E	e
F	f
G	g
H	h
I	i
J	j
K	k
L	l
M	m
N	n
O	o
P	p
Q	q
R	r
S	s
T	t
U	u
V	v
W	w
X	x
Y	y
Z	z

Les Voyelles.

a, e, i, o, u, y.

Les Lettres Consonnes.

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z.

Les Lettres Doubles.

Æ, Œ, æ, œ, ff, fi, ffi, fl, ffl, &.

Les Voyelles Accentuées.

é; à, è, î, ù, ; â, ê, î, ô, û; ë, ï, ü.

Alphabet dans l'ordre des dictionnaires.

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u,
v, x, y, z.

Alphabet renversé.

z, y, x, v, u, t, s, r, q, p, o, n, m, l, k, j, i, h, g, f, e,
d, c, b, a.

Alphabet mêlé.

j, t, e, o, z, k, u, f, p, a, l, v, g, q, b, m, x, h, r, c,
n, y, i, s, d.

Les Chiffres.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

CHAPITRE I.

Syllabes formées de deux lettres.

Ba	bé	bo	bi	bô	bu	by
Ca	—	—	—	co	cu	—
ça	cé	ce	ci	ço.	çu	cy
Da	dé	de	di	do	du	dy
Fa	fé	fe	fi	fo	fu	fy
Ga	gé	ge	gi	go	gu	gy
Ja	jé	je	—	jo	ju	jy
Ka	ké	ke	ki	ko	ku	ky
La	lé	le	li	lo	lu	ly
Ma	mó	mo	mi	mo	mu	my
Na	né	no	ni	no	nu	ny
Pa	pé	pe	pi	po	pu	py
Ra	ré	re	ri	ro	ru	ry
Sa	sé	se	si	so	su	sy
Ta	té	te	ti	to	tu	ty
Va	vé	ve	vi	vo	vu	vy
Xa	xó	xo	xi	xo	xu	xy
Za	zé	ze	zi	zo	zu	zy

Ab	eb	ib	ob	ub
Ac	ec	ic	oc	uc
Ad	ed	id	od	ud
Af	ef	if	of	uf
Ag	eg	ig	og	ug
Ah	eh	ih	oh	uh
Ak	ek	ik	ok	uk
Al	el	il	ol	ul
Am	em	im	om	um
An	en	in	on	un
Ap	ep	ip	op	up
Ar	er	ir	or	ur
As	es	is	os	us
At	et	it	ot	ut
Ax	ex	ix	ox	ux
Az	ez	iz	oz	uz

CHAPITRE II.

Syllabes formées de trois lettres.

Bla	blé	ble	bli	blo	blu	bly
Cla	clé	cle	cli	clo	clu	cly
Fla	flé	fle	fli	flo	flu	fly
Gla	glé	gle	gli	glo	glu	gly
Pla	plé	ple	pli	plo	plu	ply
Sla	slé	sle	sli	slo	slu	sly
Sma	smé	smo	smi	smo	smu	smv
Bra	bré	bre	bri	bro	bru	bry
Cra	cré	cre	cri	cro	cru	cry
Dra	dré	dre	dri	dro	dru	dry
Fra	fré	fre	fri	fro	fru	fry
Gra	gré	gre	gri	gro	gru	gry
Pra	pré	pre	pri	pro	pru	pry
Tra	tré	tre	tri	tro	tru	try
Vra	vré	vro	vri	vro	vru	vry

Cha	ché	che	chi	cho	chu	chy
Pha	phé	phe	phi	pho	phu	phy
Sha	shé	she	shi	sho	shu	shy
Rha	rhé	rhe	rhi	rho	rhu	rhy
Tha	thé	the	thi	tho	thu	thy
Sca	—	—	—	sco	scu	—
Sça	scé	sce	sci	sco	scu	scy
Gna	gné	gne	gni	gno	gnu	gny
Gua	gué	gue	gui	guo	—	guy
Qua	qué	que	qui	quo	—	quy
Spa	spé	spe	spi	spo	spu	spy
Sta	sté	ste	sti	sto	stu	sty

CHAPITRE III.

*Syllabes de trois lettres.**lettres.*

Bac, dac, fac, mac, nac, pac, rac, sac, tac—bec, fec,
mec, nec, pec, rec, sec—bir, dic, fie, mic, nic, pic, ric,
sic, tie—boc, loc, moc, roc, soc, toc—duc, rue, suc.

blu bly
clu cly
flu fly
glu gly
plu ply
slu sly
smu sny
bru bry
eru ery
dru dry
fru fry
gru gry
pru pry
tru try
vru vry

Bad, cad, fad, gad, had, lad, mad, nad, pad, rad, sad,
tad—bed, fed, med, ned, ped, red, sed, ted, ved—bid, fid,
lid, mid, nid, rid, sid—bod, cod, dod, mod, rod, sod,
tod—bud, rud, sud.

Baf, caf, daf, gaf, laf, maf, naf, raf, taf—bef, cef, def, tef,
mef, nef, of, tef—bif, dif, gif, lif, mif, nif, sif, tif—bof, cof,
dof, lof, sof—buf, duf, ruf, tuf.

Bag, cag, dag, fag, lag, mag, nag, sag—beg, deg, leg,
meg, reg, seg, teg—big, cig, fig, mig, nig, rig, tig—bog,
dog, gog, nog, rog, tog, vog—bug, dug, lug, mug, rug, sug,
tug.

Bal, cal, dal, fal, mal, nal, tal—bel, cel, del, fel, mel, nel,
tel—bil, cil, dil, fil, gil, mil, nil—bol, col, fol, mol, nol, sol,
tol—bul, dul, mul, rul, sul, tul.

chu chy
phu phy
shu shy
rhu rhy
thu thy
seu —
sen sey
gnu gny
— gny
— quy
spu spy
stu sty

Bap, cap, dap, fap, gap, lap, map, nap, sap, tap—bep,
cep, dep, fep, gep, hep, lep, mep, rep, sep—bip, cip, dip,
gip, hip, mip, nip, sip, vip—bop, cop, dop, fop, gop, hop, lop,
mop, nop, rop, sop, top—bup, cup, fup, lup, mup, rup, sup,
tup.

Bar, car, dar, far, gar, lar, mar, nar, tar, var—ber, cer, fer,
ger, ler, mer, ser, ter—bir, dir, fir, mir, nir, sir, tir—bor, cor,
dor, for, lor, mor, nor, sor—bur, cur, lur, mur, sur, tur, vur.

Bat, cat, dat, fat, gat, lat, mat, nat, sat—bet, oet, det, fet,
get, met, ret, set—bit, cit, dit, fit, lit, mit, nit, sit, vit—bot,
cot, dot, fot, mot, not, pot, rot, sot, tot, vot—but, cut, dut, fut,
lut, mut, nut, put, rut, sut, rut.

Bai, cai, dai, fai, gai, hai, lai, mai, nai, rai, sai, tai, vai,
xai—bei, cei, dei, fei, gei, hei, lei, mei, nei, pei, rei, sei,
tei, vei, xei, zai—boi, coi, doi, foi, goi, joi, loi, roi, soi, toi,
voi—bui, cui, dui, fui, hui, lui, mui, rui, sui, tui.

Bau, cau, dau, fau, gau, hau, lau, mau, nau, pau, rau, sau,
tau, vau—ben, ceu, deu, feu, geu, heu, jiu, leu, meu, neu,
peu, reu, seu, teu, ven, xeu, zen—bou, cou, dou, feu, geu,
hou, lou, meu, nou, rou, tou.

Bam, cam, dam, fam, gam, ham, jam, lam, mam, nam, pam,
ram, sam, tam, vam, zam—ban, can, dan, gan, lan, man,
nan, pan, ran, san, tan, xan—bem, cem, dem, fem, gem, lem,
rem, sem, tem, vem, zem—ben, den, fen, men, pen, ren, sen,
ten, zen.

Bin, cim, dim, fim, gim, lim, nim, pin, rim, sim, tim,
vim, xin, zim—bin, cin, din, fin, gin, hin, lin, min, nin, pin,
rin, sin, tin, vin, xin, zin—bom, dom, fom, gom, lom, nom,
som, tom—don, fon, gon, mon, ron, son, ton—bun, tun, dun,
fun, mun, run, sun, tun.

Bia, cia, dia, fia, hia, lia, mia, nia, pia, ria, sia, tia, via—
bié, cié, dié, fié, lié, mié, nié, pié, rié, sié, vié—bio, cio, dio,
fio, gio, hio, mio, nio, pio, vio—biu, ciu, diu, fiu, miu, piu,
riu, viu.

N.

Ail,
air,
ais,
alz,
ans,
arc,
ar,
aur,
Bac,
ban,
bas,
bâz,
bec,
bel,
bis,
bis,
bol,
bon,
bot,
bru,
bus,
but,
Ca,
cap,
car,
cas,
ce,
ce,
cié,
col,
co,
co,
co,
co,

CHAPITRE IV.

Monosyllabes de trois Lettres.

N. B.—Les lettres en caractères Italiques ne se prononcent point.

[aux. pl.]			
ai, rai, sai, tai, vai.	Ail, <i>sm.</i>	eri, <i>sm.</i>	gaz, <i>sm.</i>
i, nei, pei, rei, sei,	air, <i>sm.</i>	cru, <i>sm.</i>	git, [ci] <i>vn.</i>
oi, loi, roi, soi, toi,	ais, <i>sm.</i>	Dam, <i>sm.</i>	glu, <i>sf.</i>
sui, tui.	ait, (<i>qu'il</i>) <i>v. d' s. pré.</i>	dez, <i>sm. pl.</i>	gré, <i>sm.</i>
	ans, <i>sm. pl.</i>	dis, (<i>je</i>) <i>va.</i>	grà, <i>sm.</i>
	arc, <i>sm.</i>	dit, (<i>il</i>) <i>va.</i>	Ils, <i>pro. pl.</i>
	art, <i>sm.</i>	dix, (<i>disse</i>) <i>n.</i>	Jar, <i>sm.</i>
au, pau, rau, sau,	aux, <i>art. pl.</i>	don, <i>sm.</i>	jet, <i>sm.</i>
jeu, leu, meü, neu,	Bac, <i>sm.</i>	do, <i>sm.</i>	jeu, <i>sm.</i>
cou, dou, feu, göü,	ban, <i>sm.</i>	dot, <i>sf.</i>	Kan, <i>s.</i>
	bas, <i>sse. a.</i>	dru, <i>e. a.</i>	Lac, <i>sm.</i>
	bât, <i>sm.</i>	duc, <i>sm.</i>	las, <i>se. a.</i>
	bec, <i>sm.</i>	dur, <i>e. a.</i>	les, <i>art.</i>
am, mam, nam, pam,	bel, <i>a. m.</i>	dus, <i>a. pl.</i>	lin, <i>sm.</i>
lan, gan, lan, man,	bis, <i>ad.</i>	dut (<i>il</i>) <i>va.</i>	lis, <i>sm.</i>
dem, fem, gem, lem,	bis, <i>e. a.</i>	Eau, <i>sf.</i>	lit, <i>sm.</i>
, men, pen, ren, sen,	bol, <i>sm.</i>	eut, (<i>il</i>) <i>v.</i>	loi, <i>sf.</i>
	bon, <i>ne. a.</i>	eux, <i>pro. pl.</i>	lot, <i>sm.</i>
	bou, <i>sm.</i>	Fat, <i>sm.</i>	luc, <i>sm.</i>
	bru, <i>sf.</i>	fer, <i>sm.</i>	lui, <i>pro.</i>
	bus, <i>a. pl.</i>	feu, <i>sm.</i>	lus, [<i>je.</i>] <i>va.</i>
im, rim, sim, tim,	but, <i>sm.</i>	fis, (<i>je.</i>) <i>va.</i>	lut, [<i>il</i>] <i>va.</i>
, lin, min, nin, pin,	Cal, <i>sm.</i>	fil, <i>sm.</i>	Mai, <i>sm.</i>
om, gom, lom, nom,	cap, <i>sm.</i>	fit, [<i>il.</i>] <i>va.</i>	mal, <i>sm.</i>
ton—hun, tun, dun,	car, <i>conj.</i>	foi, <i>sf.</i>	mât, <i>sm.</i>
	cas, <i>sm.</i>	fol, [<i>fou</i>] <i>a.</i>	mer, <i>sf.</i>
	cep, <i>sm.</i>	for, <i>sm.</i>	mes, <i>a. pl.</i>
	cet, <i>a. m.</i>	fou, <i>folle. a.</i>	met, [<i>il</i>] <i>va.</i>
	cid, <i>sm.</i>	fus, [<i>je.</i>] <i>v.</i>	mil, <i>sm.</i>
, ria, sia, tia, via—	col, (<i>cou</i>) <i>sm.</i>	fut, [<i>il.</i>] <i>v.</i>	mie, <i>sf.</i>
é, vié—bio, cio, dio	coq, <i>sm.</i>	cor, <i>sm.</i>	mit, [<i>il</i>] <i>va.</i>
diu, fin, miu, piu	cou, <i>sm.</i>	gai, <i>e. a.</i>	moi, <i>pro.</i>
			mol, (<i>mou</i>) <i>a.</i>
			mon, <i>a.</i>
			mot, <i>sm.</i>
			mou, <i>sm.</i>
			mon, <i>molle. a.</i>
			mur, <i>sm.</i>
			Nef, <i>sf.</i>
			net, <i>te. a.</i>
			nid, <i>sm.</i>
			nom, <i>sm.</i>
			non, <i>part.</i>
			nos, <i>a.</i>
			Pan, <i>sm.</i>
			par, <i>pré.</i>
			pas, <i>sm.</i>
			peu, <i>ad.</i>
			Que, <i>c.</i>
			qui, <i>pron.</i>
			Ras, <i>e. a.</i>
			ris, <i>sm.</i>
			roi, <i>sm.</i>
			Sec, [<i>sèche</i>], <i>a.</i>
			sel, <i>sm.</i>
			son, <i>a. m.</i>
			sou, <i>sm.</i>
			Tan, <i>sm.</i>
			thé, <i>sm.</i>
			ton, <i>pron.</i>
			Ver, <i>sm.</i>
			vif, <i>sm.</i>
			vis, <i>sf.</i>
			vin, <i>sm.</i>
			vol, <i>sm.</i>
			vuc, <i>y</i>

CHAPITRE V.

Syllabes de quatre Lettres.

Blaç, clac, flac, glac, plac, slac blad, clad, flad, glad
plad, blag, flag, plag, blal, clal, flal, plal clap, flap, glap
blar, clar, flar, glar, plar, slar, blas, clas, flas, glas,
plas, clat, flat, plat, slat.

Blec, clec, cled, fled, pled, glef, plet, fler, pler, blir, blic,
clif, gloc, bloc, clog, bluz, slup, clef, clof, gluf, plit, plos,
slet, brac, crac, frio, broc, trec, breo, prol, trus, frus, psit, stat,
plat, slat.

Blai, clai, flai, glai, plai, brai, crai, frai, grai, prai, vrai—
blei, flei, grei, prei, vrei—bloi, cloi, fioi, gloi, ploi, broi, crol
droi, froi, groi, troi, vroi—brui, drui, frui, grui, prui, vrui
brui, clui, flui, glui, plui.

Blan, clan, fian, glan, plan, bran, cram, cran, dran, fran
gran, pran, tram, tran, vran—bren, clem, dren, flem, glen
gren, pren, trem, tren, vren—blin, clin, glim, glin, plin, brin
crin, drin, frin, grin, prin, trim, trin, vrin, spin—phan
phen, phin.

Blon, clon, flon, glon, plon, plom, bron, crom, dron, from
gron, prom, pron, tron, phon, spon—blun, clun, flun, plun
brun, crun, drun, prun, trun.

Blau, clau, flau, glau, plau, brau, crau, drau, frau, grau
prau, trau, vrau, spau, stau, psau—bleu, cleu, fleu, glen, pleu
breu, creu, dreu, freu, greu, preu, treu, vreu, steu, theu, pheu
pseu, sleu—blou, clou, flou, glou, plou, brou, crou, drou
frou, grou, prou, trou, vrou, thou, stou, spou, phon, psou.

tres.

ad, clad, flad, glad
blal clap, flap, glap
as, clas, flas, glas.

, fler, pler, blir, blic,
clof, gluf, plit, plos,
l, trus, frus, psit, stat,

ral, gral, prai, vrai—
i, gloi, ploï, broï, croï,
frui, grui, prui, vruï.

ram, cran, dran, fran,
lem, dren, flem, glen,
glim, glin, plin, brin,
rin, vrin, spin—phan.

bron, crom, dron, fron,
lun, clun, flun, plun

erau, drau, frau, grau,
u, cleu, fleu, glen, pleu,
vreu, steu, theu, pheu,
ou, brou, crou, drou,
spou, phou, paou.

Balm, calui, dalm, falm, lalm, nalm, raim, saim, talm—
balm, caln, dain, fain, gain, lain, main, nain, pain, rain, saln,
tain, vein, xain, zain—heim, cein, fein, gein, leim, lein, mein,
rein, seim, teim—boin, coin, doin, foin, goin, join, loin,
moin, poin, roin, soin, toin, voin—bien, cien, d'en, fien, gien,
lien, mien, rien, sien, tien, vien.

CHAPITRE VI.

Monosyllabes de quatre Lettres.

N. B.—Les lettres en caractères italiques ne se prononcent point.

Août, <i>sm.</i>	bord, <i>sm.</i>	ceps, <i>sm. pl.</i>	clos, <i>sm.</i>
aulx, <i>sm. pl.</i>	bous, (<i>je</i>) <i>vn.</i>	cerf, <i>sm.</i>	clou, <i>sm.</i>
Baie, <i>sf.</i>	brac, <i>sm.</i>	ceux, <i>pro. pl.</i>	club, <i>sm.</i>
bail, <i>sm.</i>	brai, <i>sm.</i>	char, <i>sm.</i>	coin, <i>sm.</i>
bain, <i>sm.</i>	bras, <i>sm.</i>	chas, <i>sm.</i>	cors, <i>sm. pl.</i>
banc, <i>sm.</i>	bref, <i>sm.</i>	chat, <i>sm.</i>	coup, <i>sm.</i>
bans, <i>sm.</i>	brun, <i>sm.</i>	chef, <i>sm.</i>	cour, <i>sf.</i>
bard, <i>sm.</i>	brin, <i>sm.</i>	cher, <i>e. a.</i>	coût, <i>sm.</i>
baux, <i>sm. pl.</i>	bris, <i>sm.</i>	chez, <i>pr.</i>	crac, <i>sm.</i>
beau, <i>belle. a.</i>	broc, <i>sm.</i>	choc, <i>sm.</i>	cran, <i>sm.</i>
bien, <i>sm.</i>	brun, <i>e. a.</i>	chou, <i>sm.</i>	eric, <i>sm.</i>
bleu, <i>e. a.</i>	brut, <i>e. a.</i>	chut ! <i>part.</i>	crin, <i>sm.</i>
bloc, <i>sm.</i>	buis, <i>sm.</i>	ciel, <i>sm.</i>	cuir, <i>sm.</i>
bois, (<i>boué</i>) <i>sm.</i>	busc, <i>sm.</i>	cinq, <i>n.</i>	cuis, (<i>tu</i>) <i>va.</i>
bois, (<i>boés</i>) (<i>tu</i>)	Camp, <i>sm.</i>	clan, <i>sm.</i>	cuit, (<i>il</i>)
boit, (<i>il</i>) <i>va.</i>	cens, <i>sm.</i>	clef, <i>sf. (clé)</i>	cuit, <i>e. a.</i>
bond, <i>sm.</i>	cent, <i>sm.</i>	clin, <i>sm.</i>	czar, <i>sm.</i>

Daim, <i>sm.</i>	Gain, <i>sm.</i>	laie, <i>sf.</i>	mots, <i>sm. pl.</i>
dais, <i>sm.</i>	gant, <i>sm.</i>	lais, <i>sm.</i>	moue, <i>sf.</i>
dans, <i>pr.</i>	geai, <i>e. a.</i>	lait, <i>sm.</i>	moût, <i>sm.</i>
dard, <i>sm.</i>	gens, <i>sm. pl.</i>	Laon, (<i>lan</i>) <i>s.</i>	mauid, <i>sm.</i>
dent, <i>sf.</i>	glas, <i>sm.</i>	laps, <i>sm.</i>	musc, <i>sm.</i>
deux, <i>n.</i>	gond, <i>sm.</i>	laid, <i>sm.</i>	Nain, <i>e. a. s.</i>
DIEU, <i>sm.</i>	goût, <i>sm.</i>	lent, <i>e. a.</i>	naïs, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>
dois, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	gras, <i>se. a.</i>	lest, <i>sm.</i>	naît, (<i>il</i>) <i>vn.</i>
doit, (<i>il</i>) <i>va.</i>	Grec, <i>que. a.</i>	leur, <i>pro.</i>	nard, <i>sm.</i>
done, <i>c.</i>	grès, <i>sm.</i>	lien, <i>sm.</i>	nerf, <i>sm.</i>
dont, <i>pro.</i>	gris, <i>sm.</i>	lier, <i>va.</i>	neuf, <i>n.</i>
dors, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>	gris, <i>e. a.</i>	lieu, <i>sm.</i>	noir, <i>e. a.</i>
dort, (<i>il</i>)	gros, <i>se. a.</i>	lion, <i>sm.</i>	noiz, <i>sf.</i>
dour, <i>ce. a.</i>	guet, <i>sm.</i>	lods, <i>sm. pl.</i>	nord, <i>sm.</i>
drap, <i>sm.</i>	Hale, <i>sf.</i>	loin, <i>ad. pr.</i>	nous, <i>pro.</i>
Eau, <i>sf. pl.</i>	hard, <i>sm.</i>	loir, <i>sm.</i>	nuît, <i>sf.</i>
Fais, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	haut, <i>e. a.</i>	lois, <i>sf. pl.</i>	œil, (<i>euil</i>) <i>sm.</i>
fait, (<i>il</i>) <i>va.</i>	hier, <i>ad.</i>	long, <i>uc. a.</i>	œuf, <i>sm.</i>
faix, <i>sm.</i>	hoir, <i>sm.</i>	lord, <i>sm.</i>	oint, <i>sm.</i>
faon, (<i>fan</i>) <i>sm.</i>	hors, <i>pr.</i>	Lors, <i>ad.</i>	ours, <i>sm.</i>
fard, <i>sm.</i>	houe, <i>sf.</i>	lets, <i>sm. pl.</i>	Pain, <i>sm.</i>
faut, (<i>il</i>) <i>va. irr.</i>	houx, <i>sm.</i>	loup, <i>sm.</i>	pair, <i>sm.</i>
faut, <i>sm.</i>	huis, <i>sm.</i>	luis, [<i>tu.</i>] <i>vn.</i>	paix, <i>sf.</i>
feux, <i>sm. pl.</i>	huit, <i>n.</i>	luit, [<i>il</i>] <i>vn.</i>	paon (<i>pan</i>) <i>sm.</i>
fief, <i>sm.</i>	Jais, <i>sm.</i>	luth, <i>sm.</i>	pare, <i>sm.</i>
fiel, <i>sm.</i>	jars, <i>sm.</i>	lynx, <i>sm.</i>	pars, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>
fier, <i>e. a.</i>	Jean, <i>sm.</i>	Mail, <i>sm.</i>	part, (<i>il</i>)
fiis, <i>sm.</i>	jeun, (<i>n</i>) <i>ad.</i>	main, <i>sf.</i>	part, <i>sf.</i>
flan, <i>sm.</i>	jeux, <i>sm. pl.</i>	mais, <i>c.</i>	Paul, <i>sm.</i>
flot, <i>sm.</i>	joie, <i>sf.</i>	mare, <i>sm.</i>	peau, <i>sf.</i>
foin, <i>sm.</i>	jone, <i>sm.</i>	Mars, <i>sm.</i>	perd, (<i>il</i>) <i>va.</i>
fois, <i>sf.</i>	joue, <i>sf.</i>	mâts, <i>sm. pl.</i>	pers, <i>e. a.</i>
fond, <i>sm.</i>	joug, <i>sm.</i>	maux, <i>sm. pl.</i>	peur, <i>sf.</i>
fort, <i>e. a.</i>	jeur, <i>sm.</i>	mets, <i>sm.</i>	peut, [<i>il</i>] <i>va.</i>
four, <i>sm.</i>	Juif, <i>sm.</i>	miel, <i>sm.</i>	peux, (<i>tu</i>)
fret, <i>sm.</i>	Juin, <i>sm.</i>	mien, <i>ne. a.</i>	piéd, <i>sm.</i>
frit, <i>e. a.</i>	Laes, <i>sm. pl.</i>	mois, <i>sm.</i>	pieu, <i>sm.</i>
froc, <i>sm.</i>	laid, <i>e. a.</i>	mont, <i>sm.</i>	pint, <i>sm.</i>
frot, <i>sm.</i>	luis, <i>sm.</i>	mors, <i>sm.</i>	pion, <i>sm.</i>
frou, <i>sm.</i>	last, <i>sm.</i>	mort, <i>sf.</i>	pioi, <i>sm.</i>

mots, <i>sm. pl.</i>	olau, <i>sm.</i>	sauf, <i>pr.</i>	T'act, <i>sm.</i>	Ture, <i>sm.</i>
moue, <i>sf.</i>	olat, <i>sm.</i>	saut, <i>sm.</i>	taie, <i>sf.</i>	Vain, <i>e. a.</i>
moût, <i>sm.</i>	olie, <i>sf.</i>	seel, <i>sm.</i>	tain, <i>sm.</i>	vair, <i>sm.</i>
an) muud, <i>sm.</i>	oloc, <i>sm.</i>	seie, <i>sf.</i>	talé, <i>sm.</i>	vais, [je] <i>vn.</i>
musc, <i>sm.</i>	olus, <i>ad.</i>	seau, <i>sm.</i>	tant, <i>ad.</i>	vaus, [tu] <i>va.</i>
Nain, <i>e. a. s.</i>	pour, <i>pr.</i>	sein, <i>sm.</i>	taon, [ton] <i>sm.</i>	vaut, [il] <i>va.</i>
naïs, (tu) <i>vn.</i>	poux, <i>sm. pl.</i>	sens, [tu] <i>va.</i>	tard, <i>ad.</i>	veau, <i>sm.</i>
naît, (il) <i>vn.</i>	près, <i>pr.</i>	sent, [il] <i>va.</i>	taux, <i>sm.</i>	vend, [il] <i>va.</i>
nard, <i>sm.</i>	prêt, <i>sm.</i>	sept, <i>n.</i>	tems, <i>sm.</i>	vent, <i>sm.</i>
nerf, <i>sm.</i>	pris, [tu] <i>va.</i>	serf, <i>ve. a.</i>	tend, [il] <i>va.</i>	vers, <i>pr.</i>
neuf, <i>n.</i>	prit, [il] <i>va.</i>	sers, [tu] <i>va.</i>	thon, <i>sm.</i>	vert, <i>e. a.</i>
noir, <i>e. a.</i>	prix, <i>sm.</i>	sert, [il] <i>va.</i>	thym, <i>sm.</i>	veuf, <i>sm.</i>
noix, <i>sf.</i>	puis, <i>ad.</i>	seul, <i>e. a.</i>	tien, <i>ne. a.</i>	veut, [il] <i>va.</i>
pl. nord, <i>sm.</i>	Quel, <i>a.</i>	sien, <i>ne. a.</i>	tins, [tu] <i>va.</i>	veux, [tu] <i>va.</i>
pr. nous, <i>pro.</i>	quoi, <i>pro.</i>	soie, <i>sf.</i>	tint, [il] <i>va.</i>	vins, [tu] <i>vn.</i>
nuit, <i>sf.</i>	rang, <i>sm.</i>	soif, <i>sf.</i>	toit, <i>sm.</i>	vint, [il] <i>vn.</i>
pl. œil, (œuil) <i>sm.</i>	rein, <i>sm.</i>	soin, <i>sm.</i>	tond, [il] <i>va.</i>	vœu, <i>sm.</i>
œuf, <i>sm.</i>	Rhin, <i>sm.</i>	soir, <i>sm.</i>	tord, [il] <i>va.</i>	voie, <i>sf.</i>
oint, <i>sm.</i>	rien, <i>sm.</i>	sois, [tu] <i>v.</i>	toue, [il] <i>va.</i>	voir, <i>va.</i>
ours, <i>sm.</i>	Rock, <i>sm.</i>	soit, [il] <i>v.</i>	tors, <i>e. a.</i>	vois, [tu] <i>va.</i>
pl. Pain, <i>sm.</i>	ronde, <i>e. a.</i>	sors, [tu] <i>va.</i>	n.tort, <i>sm.</i>	voit, [il] <i>va.</i>
pair, <i>sm.</i>	roue, <i>sf.</i>	sort, [il] <i>va.</i>	n.tour, <i>sm.</i>	voix, <i>sf.</i>
u.] vn. paix, <i>sf.</i>	roui, <i>e. a.</i>	sous, <i>pr.</i>	tous, <i>tes. a. pl.</i>	vous, <i>pro.</i>
rn. paon (pan) <i>sm.</i>	roux, <i>sm.</i>	stuc, <i>sm.</i>	tout, <i>e. a.</i>	vrai, <i>e. a.</i>
pare, <i>sm.</i>	rumb, <i>sm.</i>	Styx, <i>sm.</i>	toux, <i>sf.</i>	yeux, <i>sm. pl.</i>
pars, (tu) <i>vn.</i>	Sacs, <i>sm. pl.</i>	suie, <i>sf.</i>	très, <i>ad.</i>	zend, <i>sm.</i>
part, (il)	sain, <i>e. a.</i>	suif, <i>sm.</i>	trin, <i>e. a.</i>	zest, <i>part.</i>
part, <i>sf.</i>	sang, <i>sm.</i>	snis, [tu] <i>va.</i>	troc, <i>sm.</i>	zain, <i>a.</i>
Paul, <i>sm.</i>	sans, <i>pr.</i>	suit, [il] <i>va.</i>	trop, <i>ad.</i>	zinc, <i>sm.</i>
peau, <i>sf.</i>				
perd, (il) <i>va.</i>				
pl. pers, <i>e. a.</i>				
sm. pl. peur, <i>sf.</i>				
sm. peut, [il] <i>va.</i>				
m, peux, (tu)				
ne. a. pied, <i>sm.</i>				
sm. pieu, <i>sm.</i>				
sm, pint, <i>sm.</i>				
m, pion, <i>sm.</i>				
f. piot, <i>sm.</i>				



CHAPITRE VII.

*Monosyllabes de Cinq Lettres.**Les Lettres en Caractères Italiques ne se prononcent pas.*

Bains, <i>sm. pl.</i>	Deuil, <i>sm.</i>	mieux, <i>ad.</i>	prend, [<i>il</i>] <i>va</i>
bancs, <i>sm. pl.</i>	doigt, <i>sm.</i>	nœuf, <i>sm.</i>	preux, <i>sm.</i>
beaux, <i>a. pl.</i>	droit, <i>e. a.</i>	moins, <i>ad.</i>	puits, <i>sm.</i>
biais, <i>sm.</i>	feint, [<i>il</i>] <i>va.</i>	monts, <i>sm. pl.</i>	Quand, <i>c.</i>
biens, <i>sm. pl.</i>	fends, [<i>je</i>] <i>va.</i>	mords, [<i>tu</i>] <i>va.</i>	quart, <i>sm.</i>
blanc, <i>che. a.</i>	flanc, <i>sm.</i>	morts, <i>sf. pl.</i>	quint, <i>sm.</i>
blond, <i>e. a.</i>	fleur, <i>sf.</i>	Nerfs, <i>sm. pl.</i>	Rangs, <i>sm. pl.</i>
bœuf, <i>sm.</i>	fonds, <i>sm.</i>	nœud, <i>sm.</i>	saint, <i>e. a.</i>
bourg, <i>sm.</i>	fouir, <i>va.</i>	Clus, <i>sm. pl.</i>	seing, <i>sm.</i>
brout, <i>sm.</i>	frais, <i>sm.</i>	Ouest, <i>sm.</i>	seoir, <i>vn.</i>
bruit, <i>sm.</i>	franc, <i>sm.</i>	Pares, <i>sm. pl.</i>	seuil, <i>sm.</i>
Chair, <i>sf.</i>	frein, <i>sm.</i>	peaux, <i>sf. pl.</i>	sœur, <i>sf.</i>
champ, <i>sm.</i>	froid, <i>sm.</i>	peins, [<i>tu</i>] <i>va.</i>	sourd, <i>e. a.</i>
chant, <i>sm.</i>	front, <i>sm.</i>	peint, [<i>il</i>] <i>va.</i>	Teint, <i>sm.</i>
chaud, <i>e. a.</i>	fruit, <i>sm.</i>	pends, [<i>tu</i>] <i>va.</i>	tends, [<i>je</i>] <i>va.</i>
chaux, <i>sf.</i>	Glais, <i>sm.</i>	perds, [<i>tu</i>] <i>va.</i>	tiens, [<i>tu</i>] <i>va.</i>
chien, <i>sm.</i>	gland, <i>sm.</i>	pieds, <i>sm. pl.</i>	tient, (<i>il</i>) <i>va.</i>
choir, <i>vn.</i>	gourd, <i>e. a.</i>	pieux, <i>se. a.</i>	tiers, <i>sm.</i>
choux, <i>sm. pl.</i>	grain, <i>sm.</i>	plaid, <i>sm.</i>	tonds, (<i>je</i>) <i>va.</i>
cieux, <i>sm. pl.</i>	grand, <i>e. a.</i>	plaie, <i>sf.</i>	train, <i>sm.</i>
clair, <i>e. a.</i>	groin, <i>sm.</i>	plain, <i>e. a.</i>	trait, <i>sm.</i>
clerc, <i>sm.</i>	gueux, <i>cuse. a.</i>	plais, [<i>tu</i>] <i>vn.</i>	trois, <i>n.</i>
clous, <i>sm. pl.</i>	Heurt, <i>sm.</i>	plait, [<i>il</i>] <i>vn.</i>	tronc, <i>sm.</i>
cœur, <i>sm.</i>	hoirs, <i>sm. pl.</i>	plant, <i>sm.</i>	vainc, [<i>il</i>] <i>ra.</i>
coing, <i>sm.</i>	Joint, <i>sm.</i>	plein, <i>e. a.</i>	vends, [<i>tu</i>] <i>va.</i>
corps, <i>sm.</i>	Ketch, <i>sm.</i>	plomb, <i>sm.</i>	vieil, <i>le. a.</i>
coups, <i>sm. pl.</i>	Liard, <i>sm.</i>	pluie, <i>sf.</i>	vingt, <i>n.</i>
court, <i>e. a.</i>	lieue, <i>sf.</i>	poids, <i>sm.</i>	viens, [<i>tu</i>] <i>vn.</i>
eraie, <i>sf.</i>	lieux, <i>sm. pl.</i>	poing, <i>sm. pl.</i>	vient, [<i>il</i>] <i>vn.</i>
crois, [<i>tu</i>] <i>va.</i>	lourd, <i>e. a.</i>	point, <i>part.</i>	vieux, <i>ille. a.</i>
croit, [<i>il</i>] <i>va.</i>	Maint, <i>e. a.</i>	porcs, <i>sm.</i>	vœux, <i>sm. pl.</i>

3 10
Il n
9 1
et le S
2
Dien
2
bien;
5
puis ri
9 3
et il vo
8
Près
4
Ses
8 4
de bor
10
Ne
5 1
fait lo
10
pas D
9
Qua
10 5
ne pe
10
Ne
5 8
fais d
5
Tie
3
ceux

PREMIÈRE LEÇON.

II.

Lettres.

se prononcent pas.

l. prend, [il] va
 n. preux, sm.
 . puits, sm.
 n. pl. Quand, c.
] va. quart, sm.
 pl. quint, sm.
 v. pl. Rangs, sm. pl.
 n. saint, e. a.
 n. pl. seing, sm.
 n. soir, vn.
 n. pl. seuil, sm.
 f. pl. sœur, sf.
] va. sourd, e. a.
] va. Teint, sm.
 u] va. tends, [je] va
 u] va. tiens, [tu] va
 v. pl. tient, (il) va.
 . a. tiers, sm.
 v. tonds, (je) va.
 train, sm.
 z. trait, sm.
] vn. trois, n.
] vn. tronc, sm.
 . vainc, [il] va.
 a. vends, [tu] va
 n. vieil, le. a.
 vingt, n.
 n. viens, [tu] vn.
 n. pl. vient, [il] vn.
 rt. vieux, ille. a.
 v. vœux, sm. pl.

3 10 3 5 9 4 4 2 3 5 1 2 1 2
 Il n'y a qu'un seul Dieu; il est le Roi des Rois
 9 1 4-2 1 4-2
 et le Saint des Saints.

2 5 6 4 9 3 3 5 4 1 2 1
 Dieu est si bon qu'il me fait tous les jours du
 2 3 5 8 3 2 3 9 3 5 8 3 3 10
 bien; je tiens de lui tout ce que j'ai; sans lui je ne
 5 2 3 5 2 3 9 3 5 9 3 9 3 5
 puis rien; il sait tout ce que je dis et ce que je fais,
 9 3 5 1 2 8 4 2
 et il voit le fond de mon cœur.

8 8 3 1 2 5 6 9 2
 Près de lui, les Rois sont moins que rien.
 4 2 5 5 2 3 9 3 5 8 4 9
 Ses mains ont fait tout ce que je vois de beau et
 8 4 8 4 2 2 5 4 8 4 4 2
 de bon; en un mot, tout est plein de son saint nom.

10 5 10 8 2 9 5 1 2 9 3
 Ne fais point de mal, mais fais du bien, car qui
 5 1 2 5 8 2 9 3 5 1 2 10 5
 fait le bien, plaist à Dieu, et qui fait le mal ne craint
 10 2
 pas Dieu.

9 3 5 1 2 5 2 8 4 2 6 2
 Quand tu fais le mal, fais choix d'un lieu où Dieu
 10 5 10 3 5 9 5 3 3 9 3 5
 ne peut pas te voir, et fais y ce que tu veux.

10 5 10 8 2 1 2 9 3 5 8 3 9
 Ne fais point de cas du mal que l'on dit de toi, et
 5 8 4 2 2 3 9 3 5
 fais de bon cœur tout ce que tu dois.

DEUXIÈME LEÇON.

5 3 8 8 3 3 5 1 2 9 6 8
 Tiens-toi près de ceux qui font le bien, et loin de
 3 3 5 1 2 9 3 6 10 5 10 4 8
 ceux qui font le mal; car ceux-ci ne sont pas bons à

5 9 10 5 10 4 8 5 1 4 3 8
voir: mais ne sois point las de voir les bons chez toi

1 2 10 5 2 3 5 4 2 9 *
Le jeu ne vaut rien; je plains ces gens que l'on
5 4 1 2 1 2 3 5 1 2 1 2
voit tous les jours au jeu, ils font du jour la nuit
8 1 2 1 2
de la nuit le jour.

9 3 5 3 5 6 8 8 3 3 3
Quand on perd, on est tout hors de soi, on se sent
1 2 6 8 2 3 3 5 8 4 2 3
le cœur tout en feu; on le voit à nos yeux; on ne
5 6 3 9 * 3 5 10 3 9 * 3 5 3 5
sait plus ce que l'on dit ni ce que l'on fait; ce sont
6 1 4 2 1 2
là les beaux fruits du jeu.

1 2 5 8 1 2 9 3 5 4
Le blé croit dans les champs; quand il est mûr on
3 5 6 3 3 5 9 * 3 3 5 1 2
le bat, puis on le mout, et l'on en fait du pain. Il
2 9 * 3 5 4 1 2 5 1 2 8 4 2
vin que l'on boit tous les jours est le jus d'un fruit
3 5 6 4 9 4 2 9 3 5 6 4
qui est plus gros qu'un pois, et qui est très-beau
5 9 6 4 1 2 1 2 5 2 9
voir et fort bon au goût. Le vin fait mal quand on
3 5 6 9 3 5 1 2 9 3 3
en boit trop, mais il fait du bien quand on en boit
6
peu.

TROISIÈME LEÇON.

1 2 4 10 3 5 10 3 10 3 5 9
L'air fier ne nous sied point, on ne le voit qu'à
3 3 1 2 5 4
ceux dont le cœur est tel.
3 10 5 9 9 3 5 4 2 4 4 9 4
On ne plaît que quand on a un air gai, doux et bon.

1 4 2 3
r les bons chez to
4 2 9 * 3
ces gens que l'o
1 2 1 2
t du jour la nuit

8 3 3 3
s de soi, on se se
8 4 2 3
à nos yeux; on n
* 3 5 3 5
l'on fait; ce son

9 3 5 4
quand il est mûr o
5 1 2
fait du pain. I
1 2 8 4 2
est le jus d'un fru
3 5 6 4
qui est très-beau
5 2 9
fait mal quand o
9 3 3
quand on en bo

3 10 5 10 2 3 9 * 3 5 9 2 9
On ne fait pas tout ce que l'on veut, mais ce que
3 5
on peut.

4 2 3 5 7 9 3 3 5 8 4 2
Un don en vaut deux quand on le fait de son chef;
3 5 7 9 3 3 5 8 4 2
en vaut cent quand on le fait de bon cœur.

3 10 3 5 10 8 2 6 5 3 10 5 8 1 2
Il n'y a pas de cœur bien fait qui ne soit pour la paix.

3 10 5 10 6 8 3 9 * 3 5 9 8 3
On ne plait pas tant par ce que l'on dit que par ce
9 * 3 5
que l'on fait.

5 8 4 2 2 3 9 3 5
Fais de bon cœur tout ce que tu fais.

5 3 10 3 5 2 1 2 5 4 2
Où il n'y a rien le Roi perd ses droits.

5 1 2 4 9 3 5
Prends le temps tel qu'il vient.

6 3 5 8 2 9 6 3 3 5
Plus on a de biens et plus on en veut.

4 4 2 5 1 2 8 2 8 3 3
Tous nos biens sont des dons de Dieu; de lui on
5 2 3 9 * 3 5
tient tout ce que l'on a.

QUATRIÈME LEÇON.

1 2 10 5 2 9 8 3 3 10 5 10
La mort ne fait peur qu'à ceux qui ne sont pas
4 8 3 5 9 3 5 6 3 10 3 5
prêts à la voir. Quand on vit bien on ne la craint
10
point.

10 3 5 9
n ne le voit qu'e
2 3 3 5 10 5 10 2
Tout ce qui luit n'est pas or.

4 4 9 4
ir gai, doux et bo
4 4 5 1 2 10 8 1 4 3 5 1 4
Un tel a du bien; oh! pour le sûr il a du bon

2 3 10 5 6 3 2 3 10 5 6 3 4 2
sens. Il n'a plus de bien : il n'a plus de bon sen
3 10 5 6 9 4 4 9 4 2 9 4 4
ce n'est plus qu'un gneux, qu'un sot, qu'un fra
2 3 5 3 9 3 5 4 1 2
sot. C'est ce qu'on voit tous les jours.

6 5 4 6 8 2 4 6 3 3 5 1 2
Mieux vaut un peu de pain sec où il y a la pain
9 8 4 2 8 4 2 6 3 10 3 5 10
que de bons mets en un lieu où on ne la voit poin
5 2 8 4 2 8 3 3 10 3 5 10

Fais part de tes biens à ceux qui n'en ont point.

10 3 5 10 6 9 3 10 5 8 1 2 9
Ne te fais pas plus que tu n'est près du Roi, et

3 5 10 1 2 1 4 2
te tiens point au lieu des grands.

10 5 10 8 2 1 2
Ne dis pas de mal du Roi.

1 2 1 2 5 8 1 2 8 2
Le cœur du Roi est en la main de Dieu.



CHAPITRE VIII.

Mots de deux syllabes.

6 3 4 2
lus de bon sen
2 9 4
sot, qu'un fra

2
ours.
6 3 3 5 1
où il y a la pai
3 10 3 5 10
on ne la voit poi
10 3 5 10
ui n'en ont pont.
8 1 2 9
près du Roi, et

8 2
de Dieu.

bé, <i>sm.</i>	à gè, <i>e. a.</i>	al lant, <i>e. a.</i>	ap pel, <i>sm.</i>
cès, <i>sm.</i>	a gent, <i>sm.</i>	al ler, <i>vn.</i>	appert, [<i>il</i>] <i>vn irr.</i>
ject, <i>e. a.</i>	a gir, <i>vn.</i>	al laient [<i>ils</i>]	ap prêt, <i>sm.</i>
ois, <i>sm.</i>	ag nat, <i>s.n.</i>	a loi, <i>sm.</i>	ap point, <i>sm.</i>
ord, <i>sm.</i>	a gneau, <i>sm.</i>	a lors, <i>ad.</i>	ap pui, <i>sm.</i>
ori, <i>sm.</i>	a grès, <i>sm. pl.</i>	al tier, <i>e. a.</i>	â pre, 2 <i>a.</i>
sent, <i>e. a.</i>	ai de, <i>sm.</i>	a mant, <i>e. a.</i>	a près, <i>pr.</i>
sous, <i>outea.</i>	ai dé, <i>e. a.</i>	a mas, <i>s. m.</i>	ap te, 2 <i>a.</i>
s trait, <i>e. a.</i>	ai dent, [<i>ils</i>] <i>va.</i>	am bi, <i>sm.</i>	a queux, <i>se. a.</i>
s trus, <i>e. a.</i>	ai de, <i>sf.</i>	am ble, <i>s.</i>	a rack, <i>sm.</i>
sous, <i>sm.</i>	ai der, <i>va.</i>	am bleur, <i>sm.</i>	ar bre, <i>sm.</i>
cent, <i>sm.</i>	a ieul, <i>sm.</i>	am bre, <i>sm.</i>	ar che, <i>sf.</i>
cès, <i>sm.</i>	ai gle, <i>sm.</i>	â me, <i>sf.</i>	ar chet, <i>sm.</i>
cord, <i>sm.</i>	ai gre, 2 <i>a.</i>	a mi, <i>e. s.</i>	ar çon, <i>sm.</i>
croc, <i>sm.</i>	ai greur, <i>sf.</i>	a mer, <i>ère. a.</i>	ar dent, <i>e. a.</i>
cru, <i>e. a.</i>	ai gri, <i>e. a.</i>	a mour, <i>sm.</i>	ar deur, <i>sf.</i>
cueil, <i>sm.</i>	ai gu, <i>e. a.</i>	am ple, 2 <i>a.</i>	ar gent, <i>sm.</i>
cul, <i>sm.</i>	ai le, <i>sf.</i>	an che, <i>sf.</i>	ar me, <i>sf.</i>
chat, <i>sm.</i>	ail leurs, <i>ad.</i>	an chois, <i>sm.</i>	ar mé, <i>e. a.</i>
che, <i>sf.</i>	ai mant, <i>e. a.</i>	an cien, <i>ne. a.</i>	ar ment, [<i>ils</i>] <i>va.</i>
quis, <i>e. a.</i>	ai me, [<i>il</i>] <i>va.</i>	an cre, <i>sf.</i>	ar mer, <i>va.</i>
quit, <i>sm.</i>	ai mé, <i>e. a.</i>	an dain, <i>sm.</i>	ar met, <i>sm.</i>
ere, <i>sm.</i>	ai ment, [<i>ils</i>] <i>va.</i>	â ne, <i>sse. s.</i>	ar mon, <i>sm.</i>
ere, 2 <i>a.</i>	ai mer, <i>va.</i>	an ge, <i>sm.</i>	ar pent, <i>sm.</i>
te, <i>sm.</i>	ai mes, [<i>tu</i>] <i>va.</i>	an gle, <i>sm.</i>	ar quer, <i>va.</i>
teur, <i>trice. s.</i>	ai moz, <i>va.</i>	a nis, <i>sm.</i>	ar rêt, <i>sm.</i>
tif, <i>ive a.</i>	ai maient, [<i>ils</i>]	an neau, <i>sm.</i>	ar rhes, <i>sf. pl.</i>
dieu, <i>sm.</i>	ai mais, [<i>tu</i>]	an née, <i>sf.</i>	as pect, <i>sm.</i>
joint, <i>sm.</i>	ai mait, [<i>il</i>]	â non, <i>sm.</i>	as pic, <i>sm.</i>
mis, <i>e. a.</i>	ai mons, [<i>vous</i>]	an se, <i>sf.</i>	as saut, <i>sm.</i>
dos, <i>sm.</i>	ai né, <i>e. a.</i>	an tre, <i>sm.</i>	as seoir, <i>va.</i>
droit, <i>e. a.</i>	ain si, <i>c.</i>	a pi, <i>sm.</i>	as sez, <i>ad.</i>
front, <i>sm.</i>	ai rain, <i>sm.</i>	a plonb, <i>sm.</i>	assied, [<i>il</i>] <i>va.</i>
fût, <i>sm.</i>	ai sé, <i>e. a.</i>	ap pas, <i>sm. pl.</i>	as sis, <i>e. a.</i>
fin, <i>c.</i>	al gué, <i>sf.</i>	ap pâ, <i>sm.</i>	asth me, <i>sm.</i>
ga, <i>sm.</i>	a lun, <i>sm.</i>	ap peau, <i>sm.</i>	at las, <i>sm.</i>

a tour, <i>sm.</i>	bail lon, <i>sm.</i>	bau det, <i>sm.</i>	bis cult, <i>sm.</i>
a tout, <i>sm.</i>	bai ser, <i>va.</i>	bau ge, <i>sf.</i>	bi seau, <i>sm.</i>
â tre, <i>sm.</i>	bais ser, <i>va.</i>	beau pré, <i>sm.</i>	bis muth, <i>sm.</i>
at tient, [<i>il</i>] <i>va.</i>	ba la i, <i>sm.</i>	beau té, <i>sf.</i>	bis que, <i>sf.</i>
at trait, <i>sm.</i>	bal con, <i>sm.</i>	bê che, <i>sf.</i>	bi sac, <i>sm.</i>
a val, <i>sm.</i>	bal le, <i>sf.</i>	be deau, <i>sm.</i>	bi tord, <i>sm.</i>
a vant, <i>pr.</i>	bal let, <i>sm.</i>	beffroi, <i>sm.</i>	bla fard, <i>e. a.</i>
au bain, <i>sm.</i>	lal lon, <i>sm.</i>	bê gue, 2 <i>a.</i>	blai reau, <i>sm.</i>
aube, <i>sf.</i>	ba lin, <i>sm.</i>	bei ge, <i>sf.</i>	blâ mer, <i>va.</i>
au bier, <i>sm.</i>	bal zan, <i>a.</i>	hei gnet, <i>sm.</i>	blan chet, <i>sm.</i>
au cun, <i>e. a.</i>	bam bou, <i>sm.</i>	bê lant, <i>e. a.</i>	blan cheur, <i>sf.</i>
a vec, <i>pr.</i>	ba nal, <i>e. a.</i>	bê ler, <i>va.</i>	blan chir, <i>va.</i>
a veins, [<i>tu</i>] <i>va.</i>	ban der, <i>va.</i>	bé lier, <i>sm.</i>	bla sé, <i>e. a.</i>
a veint, [<i>il</i>] <i>va.</i>	ban deau, <i>sm.</i>	bel le, <i>af.</i>	bla son, <i>sm.</i>
a veu, <i>sm.</i>	ban dit, <i>sm.</i>	bé ni, <i>e. a.</i>	blè mir, <i>vn.</i>
au ge, <i>sf.</i>	ban que, <i>sf.</i>	bé nin, <i>nigre.</i>	ables ser, <i>va.</i>
aug ment, <i>sm.</i>	ban quet, <i>sm.</i>	ber cail, <i>sm.</i>	blo quer, <i>va.</i>
a vis, <i>sm.</i>	bar be, <i>sf.</i>	bé tail, <i>sm.</i>	blon se, <i>sf.</i>
au ne, <i>sf.</i>	bar beau, <i>sm.</i>	bê te, <i>sf.</i>	blu et, <i>sm.</i>
a voir, <i>va.</i>	bar bet, <i>te. a.</i>	beur re, <i>sm.</i>	blu teau, <i>sm.</i>
au près, <i>pr.</i>	bar bier, <i>sm.</i>	bi ble, <i>sf.</i>	bo cal, <i>sm.</i>
a vril, <i>sm.</i>	bar bon, <i>sm.</i>	bi che, <i>sf.</i>	bo card, <i>sm.</i>
aus si <i>c.</i>	bar deau, <i>sm.</i>	bi chet, <i>sm.</i>	boî ard, <i>sm.</i>
aus tral, <i>e. a.</i>	ba ril, <i>sm.</i>	bi det, <i>sm.</i>	boî re, <i>va.</i>
a xe, <i>sm.</i>	bar re, <i>sf.</i>	bien fait,	bois seau, <i>sm.</i>
a zur, <i>sm.</i>	bar reau, <i>sm.</i>	bien têt, <i>ad.</i>	boî te, <i>sf.</i>
Ba bil <i>sm.</i>	ba sin, <i>sm.</i>	bif fer, <i>va.</i>	boi teux, <i>sm.</i>
bâ cler, <i>va.</i>	bas que, <i>sf.</i>	bi got, <i>sm.</i>	boî tier, <i>sm.</i>
ba daud, <i>sm.</i>	bas sin, <i>sm.</i>	bi lan, <i>sm.</i>	hom be, <i>sf.</i>
ba din, <i>e. a.</i>	bas tion, <i>sm.</i>	bi le, <i>sf.</i>	bon de, <i>sf.</i>
bâ fre, <i>sf.</i>	bau bi, <i>sm.</i>	bi lard, <i>sm.</i>	bon dir, <i>vn.</i>
ba gue, <i>sf.</i>	ba teau, <i>sm.</i>	bi let, <i>sm.</i>	bon don, <i>sm.</i>
ba hut, <i>sm.</i>	bâ tr, <i>va.</i>	bi lion, <i>sm.</i>	bon heur, <i>sm.</i>
bai gner, <i>va.</i>	bâ ton, <i>sm.</i>	bil lot, <i>sm.</i>	bon net, <i>sm.</i>
bai gneur, <i>sm.</i>	bat teur, <i>sm.</i>	bi nard, <i>sm.</i>	bon té, <i>sf.</i>
bâil ler, <i>va.</i>	bat tre, <i>va.</i>	bi net, <i>sm.</i>	bor der, <i>va.</i>
bail leul, <i>sm.</i>	ba vard, <i>e. a.</i>	bi jou, <i>sm.</i>	bo tor, <i>sm.</i>
bail li, <i>sm.</i>	ba ve, <i>sf.</i>	bi jon, <i>sm.</i>	bo trie, <i>sf.</i>

bis cult, *sm.*
 bi seau, *sm.*
 bis muth, *sm.*
 bis que, *sf.*
 bi sac, *sm.*
 bi tord, *sm.*
 bla fard, *e. a.*
 blai reau, *sm.*
 blâ mer, *va.*
 blan chet, *sm.*
 blan cheur, *sf.*
 blan chir, *va.*
 bla sé, *e. a.*
 bla son, *sm.*
 blê mir, *vn.*
 ablessor, *va.*
 blo quer, *va.*
 blou se, *sf.*
 blu et, *sm.*
 blu teau, *sm.*
 bo cal, *sm.*
 bo card, *sm.*
 boî ard, *sm.*
 boî re, *va.*
 boisseau, *sm.*
 boî te, *sf.*
 boi teux, *sm.*
 boî tier, *sm.*
 bom be, *sf.*
 bon de, *sf.*
 bon dir, *vn.*
 bon don, *sm.*
 bon heur, *sm.*
 bon net, *sm.*
 bon té, *sf.*
 bor der, *va.*
 bo tor, *sm.*
 bo tric, *sf.*

br ne, *sf.*
 br quiet, *sm.*
 br su, *e. a.*
 br te, *sf.*
 br ter, *va.*
 br caut, *sm.*
 bou che, *sf.*
 bou chon, *sm.*
 bou cle, *sf.*
 bou cler, *va.*
 bou deur, *cuse. a.*
 bou din, *sm.*
 bou doir, *sm.*
 bou fer, *va.*
 bou fir, *va.*
 bou fon, *sm.*
 bou geoir, *sm.*
 bou gran, *sm.*
 bou lant, *e. a.*
 bou lir, *vn.*
 bou lait, [*il*] *vn.*
 bou lon, *sm.*
 bou leau, *sm.*
 bou let, *sm.*
 bou lin, *sm.*
 bou quet, *sm.*
 bou r bier, *sm.*
 bou r don, *svi.*
 bou r geois, *sm.*
 bou ru, *e. a.*
 bou lard, *sm.*
 bou an card, *sm.*
 bou bis, *sf.*
 bou che, *sf.*
 bou vet, *sm.*
 bou de, *sf.*
 bou que, *sf.*
 bou fe, *sf.*
 bou lant, *e. a.*

brou ze, *sm.*
 brouil lard, *sm.*
 brû lant, *e. a.*
 brû lot, *sm.*
 brus que, *2. a.*
 bru tal, *e. a.*
 bû che, *sf.*
 buf fet, *sm.*
 bul le, *sf.*
 bu reau, *sm.*
 Câ ble, *sm.*
 ca brer, *vn.*
 ca cher, *va.*
 ca chot, *sm.*
 ca deau, *sm.*
 ca det, *e. a.*
 ca duc, *que a.*
 ca got, *e. a.*
 cail ler, *vn.*
 cail lou, *sm.*
 cal cul, *sm.*
 câ lin, *sm.*
 ca non, *sm.*
 cap tif, *ive. a.*
 ear pe, *sf.*
 ca veau, *sm.*
 cé ans, *ad.*
 ce ci, *pro.*
 cè dent, [*ils*]
 cè dor, *va.*
 cè dre, *sm.*
 ce la, *pro.*
 ce lui, *pro.*
 cen dre, *sf.*
 cè ne, *sf.*
 cha meau, *sm.*
 chan ce, *sf.*
 chan cre, *sm.*
 chan gent, [*ils*] *va.*

chan geais, [*tu*] *va.*
 chan geait, [*il*]
 chan geaient, [*ils*]
 chan té, *e. a.*
 chan teau, *sm.*
 cha pe, *sf.*
 cha peau, *sm.*
 cha pon, *sm.*
 char ger, *va.*
 char roi, *sm.*
 chas sis, *sm.*
 châ teau, *sm.*
 che min, *sm.*
 ché ri, *e. a.*
 che vanx, [*pl*] *sm.*
 chi gnou, *sm.*
 choi sir, *va.*
 cho quer, *va.*
 cin tre, *sm.*
 ci ron, *sm.*
 ci seau, *sm.*
 ci ter, *va.*
 ci tron, *sm.*
 clai ron, *sm.*
 co cher, *sm.*
 co chon, *sm.*
 col let, *sm.*
 com me, *c.*
 com mis, *sm.*
 com mun, *e. a.*
 comp te, *sm.*
 comp tent, [*ils*] *va.*
 comp tais, [*tu*]
 comp tait, [*il*]
 con fus, *e. a.*
 con gé, *sm.*
 con grès, *sm.*
 con seil, *sm.*
 con trait, *e. a.*

eo quin, <i>sm.</i>	dé eret, <i>sm.</i>	du pe, <i>sf.</i>	en fer, <i>sm.</i>
cor don, <i>sm.</i>	des sus, <i>ad.</i>	du rant, <i>pr.</i>	en fin, <i>c.</i>
cou chant, <i>sm.</i>	de dans, <i>ad.</i>	du vet, <i>sm.</i>	en flé, <i>e. a.</i>
cou pant, <i>e. a.</i>	dé faut, <i>sm.</i>	E cart, <i>sm.</i>	en fient, [<i>ils</i>]
cou rent, [<i>ils</i>]	vade vin, <i>sm.</i>	é chee, <i>sm.</i>	en flier, <i>va.</i>
cour taud, <i>sm.</i>	dé vot, <i>e. a.</i>	é cho, <i>sm.</i>	en fouir, <i>va.</i>
cou teau, <i>sm.</i>	dia ere, <i>sm.</i>	é choir, <i>va.</i>	en gin, <i>sm.</i>
era choir, <i>sm.</i>	die ter, <i>va.</i>	é chu, <i>e. a.</i>	en grais, <i>sm.</i>
era paud, <i>sm.</i>	digne, 2 <i>a.</i>	é clair, <i>sm.</i>	en jeu, <i>sm.</i>
cueil lir, <i>va.</i>	din de, <i>sf.</i>	é elat, <i>sm.</i>	en joint, <i>e. a.</i>
cui vre, <i>sm.</i>	dî ner, <i>vn.</i>	é clos, <i>e. a.</i>	en nui, <i>sm.</i>
cû ré, <i>sm.</i>	dis cours, <i>sm.</i>	é cot, <i>sm.</i>	en quis, <i>e. a.</i>
eu ve, <i>sf.</i>	dis cret, <i>etc. a.</i>	é cran, <i>sm.</i>	en te, <i>sf.</i>
eu veau, <i>sm.</i>	dis pos, <i>sm.</i>	é crit, <i>sm.</i>	en té, <i>e. a.</i>
cy cle, <i>sm.</i>	dis que, <i>sm.</i>	écrou, <i>sm.</i>	en ter, <i>va.</i>
cy gne, <i>sm.</i>	dis trait, <i>e. a.</i>	é cru, <i>e. a.</i>	en tier, <i>e. a.</i>
cy près, <i>sm.</i>	di viu, <i>e. a.</i>	é cueil, <i>sm.</i>	en traunt, <i>e. a.</i>
Dai gner, <i>va.</i>	doc teur, <i>sm.</i>	ef fet, <i>sm.</i>	en tre, <i>pr.</i>
da lot, <i>sm.</i>	don jon, <i>sm.</i>	effort, <i>sm.</i>	en trent, [<i>ils</i>]
da mas, <i>sm.</i>	domp ter, <i>va.</i>	ef froi, <i>sm.</i>	en trer, <i>vn.</i>
dan ger, <i>sm.</i>	don ner, <i>va.</i>	é gal, <i>e. a.</i>	en vers, <i>pr.</i>
dan ser, <i>va.</i>	dor mir, <i>vn.</i>	é gard, <i>sm.</i>	en voi, <i>sm.</i>
dar der, <i>va.</i>	dor maient [<i>ils</i>]	é goût, <i>sm.</i>	é pais, <i>e. a.</i>
da tif, <i>sm.</i>	do se, <i>sf.</i>	é lans, <i>sm. pl.</i>	é pars, <i>e. a.</i>
dau be, <i>sf.</i>	dou ble, 2 <i>a.</i>	é lu, <i>e. a.</i>	é pi, <i>sm.</i>
dau phin, <i>sm.</i>	dou blé, <i>e. a.</i>	é mail, <i>sm.</i>	é pier, <i>va.</i>
dé bat, <i>sm.</i>	dou ze, <i>nom.</i>	em ploi, <i>sm.</i>	é pieu, <i>sm.</i>
dé bit, <i>sm.</i>	drag me, <i>sf.</i>	em pois, <i>sm.</i>	é poux, <i>sm.</i>
de bout, <i>ad.</i>	dra gon, <i>sm.</i>	em preint, <i>il va.</i>	é pris, <i>e. a.</i>
dé bris, <i>sm.</i>	dra gue, <i>sf.</i>	em prunt, <i>sm.</i>	è re, <i>sf.</i>
dé but, <i>sm.</i>	dra peau, <i>sm.</i>	en can, <i>sm.</i>	er rant, <i>e. a.</i>
dé cent, <i>e. a.</i>	dres ser, <i>va.</i>	en ceint, <i>e. a.</i>	er rer, <i>va.</i>
dé cès, <i>sm.</i>	dro gue, <i>sf.</i>	en cens, <i>sm.</i>	er reur, <i>sf.</i>
dé chet, <i>sm.</i>	-droi te, <i>af.</i>	en elin, <i>e. a.</i>	es croc, <i>sm.</i>
dé clin, <i>sm.</i>	drô le, 2 <i>a.</i>	en clos, <i>sm.</i>	es pion, <i>sm.</i>
dé cours, <i>sm.</i>	du cal, <i>e. a.</i>	en cre, <i>sf.</i>	es poir, <i>sm.</i>
det te, <i>sf.</i>	du cait, <i>sm.</i>	en droit, <i>sm.</i>	es pars, <i>sm.</i>
de vis, <i>sm.</i>	du el, <i>sm.</i>	en duit, <i>sm.</i>	es part, <i>sm.</i>
deu ve, <i>sf.</i>	du re, <i>af.</i>	en fant, <i>sm.</i>	es saim, <i>sm.</i>

en fer, <i>sm.</i>	es prit, <i>sm.</i>	fa deur, <i>sf.</i>	fer me, 2. <i>a.</i>	flot tant, <i>e, a.</i>
en fin, <i>c.</i>	es quif, <i>sm.</i>	fa got, <i>sm.</i>	fer ment, (<i>ils</i>)	flû te, <i>sf.</i>
en flé, <i>e. a.</i>	es sai, <i>sm.</i>	fail li, <i>e. a.</i>	fer maient, (<i>ils</i>)	fai ble, 2, <i>a.</i>
en flent, [<i>ils</i>]	es sieu, <i>sm.</i>	fail lir, <i>vn.</i>	fer mer, <i>va.</i>	foi son, <i>sf.</i>
en fler, <i>va.</i>	es sor, <i>sm.</i>	faî ne, <i>sf.</i>	fer vent, <i>e, a.</i>	fon cé, <i>e, a.</i>
en fouir, <i>va.</i>	es toc, <i>sm.</i>	fai re, <i>va.</i>	fes ser, <i>va.</i>	fon der, <i>va.</i>
en gin, <i>sm.</i>	es tai, <i>sm.</i>	fai san, <i>sm.</i>	fes tin, <i>sm.</i>	fon du, <i>e, a.</i>
en grais, <i>sm.</i>	es tal, <i>sm.</i>	fais ceau, <i>sm.</i>	fè te, <i>sf.</i>	fon te, <i>sf.</i>
en jeu, <i>sm.</i>	es tang, <i>sm.</i>	faî te, <i>sm.</i>	fè ter, <i>va.</i>	fo rain, <i>e, a.</i>
en joint, <i>e. a.</i>	es tat, <i>sm.</i>	fal loir, <i>vn.</i>	fè tu, <i>sm.</i>	for çat, <i>sm.</i>
en nui, <i>sm.</i>	es tau, <i>sm.</i>	fa meux, <i>se, a.</i>	fè ve, <i>sf.</i>	forcé, <i>e, a.</i>
en quis, <i>e. a.</i>	es taux, <i>sm. pl.</i>	fa nal, <i>sm.</i>	feuil le, <i>sf.</i>	fo rêt, <i>sf.</i>
en te, <i>sf.</i>	es té, <i>sm.</i>	fan ner, <i>va.</i>	feu tre, <i>sm.</i>	for fait, <i>sm.</i>
en té, <i>e. a.</i>	es tends, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	fan ge, <i>sf.</i>	fi bre, <i>sf.</i>	for ge, <i>sf.</i>
on ter, <i>va.</i>	es tre, <i>vn.</i>	fan geux, <i>se, a.</i>	fi che, <i>sf.</i>	for mat, <i>sm.</i>
en tier, <i>e. a.</i>	es treint, <i>e. a.</i>	fa non, <i>sm.</i>	fic tif, <i>ve, a.</i>	for me, <i>sf.</i>
en trant, <i>e. a.</i>	es troit, <i>e. a.</i>	fa quin, <i>sm.</i>	fier té, <i>sf.</i>	for ment, (<i>ils</i>)
en tre, <i>pr.</i>	es tui, <i>sm.</i>	far ce, <i>sf.</i>	fi fre, <i>sm.</i>	for mait, (<i>il</i>) <i>va.</i>
en trent, [<i>ils</i>]	es veil, <i>sm.</i>	far cin, <i>sm.</i>	fi ger, <i>va.</i>	for maient, (<i>ils</i>)
en trer, <i>vn.</i>	es vier, <i>sm.</i>	far dé, <i>e, a.</i>	fi gue, <i>sf.</i>	fou dre, <i>sm. et sf.</i>
en vers, <i>pr.</i>	es act, <i>e. a.</i>	fas te, <i>sm.</i>	fi ler, <i>va.</i>	fou gue, <i>sf.</i>
en voi, <i>sm.</i>	es cès, <i>sm.</i>	fa tal, <i>e, a.</i>	fi let, <i>sm.</i>	fouil ler, <i>va.</i>
é pais, <i>e. a.</i>	es clu, <i>e. a.</i>	fau cher, <i>va.</i>	fil le, <i>sf.</i>	fou lon, <i>sm.</i>
pl. é pars, <i>e. a.</i>	es empt, <i>e. a.</i>	fau con, <i>sm.</i>	fi nal, <i>e, a.</i>	four be, 2, <i>a.</i>
é pi, <i>sm.</i>	es il, <i>sm.</i>	fau teuil, <i>sm.</i>	fis cal, <i>e, a.</i>	four che, <i>sf.</i>
é pier, <i>va.</i>	es pert, <i>e. a.</i>	fau tif, <i>ive, a.</i>	fla con, <i>sm.</i>	four mi, <i>sf.</i>
é pieu, <i>sm.</i>	es ploit, <i>sm.</i>	fau ve, 2. <i>a.</i>	flam beau, <i>sm.</i>	four neau, <i>sm.</i>
é poux, <i>sm.</i>	es près, <i>sm.</i>	fei gnent, (<i>ils</i>)	flam me, <i>sf.</i>	fra cas, <i>sm.</i>
il va. é pris, <i>e. a.</i>	es quis, <i>e. a.</i>	fei gnez, (<i>vous</i>)	flan quer, <i>va.</i>	frag ment, <i>sm.</i>
sm. è re, <i>sf.</i>	es trait, <i>sm.</i>	fei gnait, (<i>il</i>)	flas que, 2. <i>a.</i>	frai cheur, <i>sf.</i>
er rant, <i>e. a.</i>	es a ble, <i>sf.</i>	fein dre, <i>va.</i>	flat té, <i>e, a.</i>	fran chir, <i>va.</i>
er rer, <i>va.</i>	es ce, <i>sf.</i>	fein te, <i>sf.</i>	flat teur, <i>euse, s.</i>	frap per, <i>va.</i>
er reur, <i>sf.</i>	es ché, <i>e. a.</i>	fè le, <i>sf.</i>	flé au, <i>sm.</i>	frè ne, <i>sm.</i>
es croc, <i>sm.</i>	es cher, <i>va.</i>	fè lon, <i>ne, a.</i>	flè che, <i>sf.</i>	fré quent, <i>e, a.</i>
es pion, <i>sm.</i>	es cheux, <i>se, a.</i>	fen dant, <i>sm.</i>	fleg me, <i>sm.</i>	frè re, <i>sm.</i>
es poir, <i>sm.</i>	es çon, <i>sf.</i>	feu dre, <i>va.</i>	flé trir, <i>va.</i>	fri and, <i>e, a.</i>
es pars, <i>sm.</i>	es cteur, <i>sm.</i>	fen du, <i>e, a.</i>	fleu ri, <i>e, a.</i>	frot ter, <i>va.</i>
es part, <i>sm.</i>	es de, 2. <i>a.</i>	fe nil, <i>sm.</i>	fleu ve, <i>sm.</i>	fro ment, <i>sm.</i>
es saim, <i>sm.</i>				

fu mée, <i>sf.</i>	gla çon, <i>sm.</i>	gril ler, <i>va.</i>	'har nais, <i>sm.</i>
fu mier, <i>sm.</i>	glai ve, <i>sm.</i>	grim per, <i>vn.</i>	'ha ro, <i>sm.</i>
fu reur, <i>sf.</i>	gla ner, <i>va.</i>	gri ser, <i>va.</i>	'har pe, <i>sf.</i>
fu té, <i>e, a.</i>	glè be, <i>sf.</i>	gros seur, <i>sf.</i>	'ha sard, <i>sm.</i>
fu tur, <i>e, a.</i>	glis ser, <i>vn.</i>	grouil ler, <i>va.</i>	'hâ te, <i>sf.</i>
Gâ chis, <i>sm.</i>	glo be, <i>sm.</i>	gru au, <i>sm.</i>	'hâ tif, <i>ve. a.</i>
ga ge, <i>sm.</i>	gloi re, <i>sf.</i>	guè pe, <i>sf.</i>	'hau ban, <i>sm.</i>
ga gner, <i>va.</i>	glu ant, <i>e, a.</i>	guè ret, <i>sm.</i>	'hâ vre, <i>sm.</i>
gail lard, <i>e, a.</i>	gno me, <i>sm.</i>	guer re, <i>sf.</i>	'hau tain, <i>e. a.</i>
ga lant, <i>e, a.</i>	gno mon, <i>sm.</i>	guè tre, <i>sf.</i>	'haut bois, <i>sm.</i>
ga lon, <i>sm.</i>	goin fre, <i>sm.</i>	gui chet, <i>sm.</i>	'hau teur, <i>sf.</i>
ga lop, <i>sm.</i>	goî tre, <i>sm.</i>	gui de, <i>sm.</i>	hé las, ! <i>part.</i>
ga rant, <i>sm.</i>	gom meux, <i>se, a.</i>	guin dant, <i>sm.</i>	hé ler, <i>va.</i>
gar çon, <i>sm.</i>	go bet, <i>sm.</i>	gyp sé, <i>e, a.</i>	'hen nir, <i>vn.</i>
gar de, <i>sf.</i>	go ret, <i>sm.</i>	gyp seux, <i>se, a.</i>	'hé raut, <i>sm.</i>
gar nir, <i>va.</i>	gon ge, <i>sf.</i>	Ha bit, <i>sm.</i>	her be, <i>sf.</i>
gâ teau, <i>sm.</i>	gou dron, <i>sm.</i>	(*) 'ha che, <i>sf.</i>	her bier, <i>sm.</i>
gau che, 2, <i>a.</i>	gou jat, <i>sm.</i>	'ha chis, <i>sm.</i>	'hè re, <i>sm.</i>
gau fre, <i>sf.</i>	gour din, <i>sm.</i>	'ha gard, <i>e. a.</i>	'hé ron, <i>sm.</i>
gâ ze, <i>sm.</i>	gour mand, <i>e, a.</i>	'hail lon, <i>sm.</i>	'hé ros, <i>sm.</i>
ga zon, <i>sm.</i>	gous se, <i>sf.</i>	'hai ne, <i>sf.</i>	'her se, <i>sf.</i>
gé ant, <i>e, a.</i>	goû ter, <i>va.</i>	'ha îr, <i>va.</i>	'hê tre, <i>sm.</i>
ga gnait, (<i>il</i>) <i>va.</i>	grâ ce, <i>sf.</i>	'hai re, <i>sf.</i>	heu re, <i>sf.</i>
gein dre, <i>vn.</i>	gra din, <i>sm.</i>	'hâ le, <i>sm.</i>	heu reux, <i>se. a.</i>
ge lée, <i>sf.</i>	gran deur, <i>sf.</i>	'hâ ler, <i>va.</i>	'heur ter, <i>va.</i>
gè nant, <i>e, a.</i>	grap pin, <i>sm.</i>	'hal te, <i>sf.</i>	'hi bou, <i>sm.</i>
ge nêt, <i>sm.</i>	gra tin, <i>sm.</i>	'ha mac, <i>sm.</i>	'hi deux, <i>se. a.</i>
ge nou, <i>sm.</i>	grat toir, <i>sm.</i>	'ha meau, <i>sm.</i>	'his ser, <i>va.</i>
gen til, <i>le, a.</i>	gra vir, <i>vn.</i>	'han che, <i>sf.</i>	hi ver, <i>sm.</i>
ger be, <i>sf.</i>	gra vois, <i>sm.</i>	'han gar, <i>sm.</i>	'ho chet, <i>sm.</i>
ger cer, <i>va.</i>	gré er, <i>va.</i>	'han ter, <i>va.</i>	'ho mard, <i>sm.</i>
ger me, <i>sm.</i>	gré geois, <i>am.</i>	'ha ras, <i>sm.</i>	hom bre, <i>sm.</i>
gi bier, <i>sm.</i>	gré le, <i>sf.</i>	'har des, <i>sf.</i>	hom me, <i>sm.</i>
gi got, <i>sm.</i>	grè ve, <i>sf.</i>	'har di, <i>e. a.</i>	'hon gre, <i>am.</i>
gi ron, <i>sm.</i>	gri ef, <i>sm.</i>	'ha reng, <i>sm.</i>	hœa neur, <i>sm.</i>

(*) Cette marque (') est devant une H pour marquer quelle est aspirée.

a. 'har nais, <i>sm.</i>	non ni, <i>e. a.</i>	ins truit, <i>e. a.</i>	jo yeux, <i>se, a.</i>	lar me, <i>sf.</i>
vn. 'ha ro, <i>sm.</i>	non te, <i>sf.</i>	in trus, <i>e. a.</i>	ju bé, <i>sm.</i>	lar ron, <i>sm.</i>
i. 'har pe, <i>sf.</i>	non teux, <i>se. a.</i>	i ris, <i>sm.</i>	ju ché, <i>e. a.</i>	las cif, <i>ive, a.</i>
sf. 'ha sard, <i>sm.</i>	no quet, <i>sm.</i>	is sue, <i>sf.</i>	ju ge, <i>sm.</i>	las ser, <i>va.</i>
va. 'hâ te, <i>sf.</i>	hor de, <i>sf.</i>	isth me, <i>sm.</i>	ju lep, <i>sm.</i>	lat tis, <i>sm.</i>
e. 'hâ tif, <i>ve. a.</i>	or mis, <i>pr.</i>	i vre, <i>2, a.</i>	ju meau, <i>sm.</i>	la ver, <i>va.</i>
f. 'hau ban, <i>sm.</i>	or reur, <i>sf.</i>	Ja ble, <i>sm.</i>	ju ment, <i>sf.</i>	lé cher, <i>va.</i>
m. 'hâ vre, <i>sm.</i>	ô te, <i>sm.</i>	ja bot, <i>sm.</i>	ju pon, <i>sm.</i>	le çon, <i>sf.</i>
f. 'hau tain, <i>e. a.</i>	ô tel, <i>sm.</i>	ja cent, <i>e. a.</i>	ju rat, <i>sm.</i>	lecteur, <i>trice, s.</i>
f. 'haut bois, <i>sm.</i>	ot te, <i>sf.</i>	ja dis, <i>ad.</i>	ju rer, <i>va.</i>	lé gal, <i>e. a.</i>
sm. 'hau teur, <i>sf.</i>	hou blon, <i>sm.</i>	ja lon, <i>sm.</i>	jus te, <i>2, a.</i>	lé gat, <i>sm.</i>
e. hé las, <i>! part.</i>	hous sard, <i>sm.</i>	ja loux, <i>se, a.</i>	Ker mès, <i>sm.</i>	lè ge, <i>2, a.</i>
sm. hé ler, <i>va.</i>	hu che, <i>sf.</i>	ja mais, <i>ad.</i>	La heur, <i>sm.</i>	lé ger, <i>e. u.</i>
a. 'hen nir, <i>vn.</i>	hui le, <i>sf.</i>	jam be, <i>sf.</i>	la bour, <i>sm.</i>	lé guer, <i>va.</i>
se, a. 'hé raut, <i>sm.</i>	u main, <i>e. a.</i>	jam bon, <i>sm.</i>	la cer, <i>va.</i>	len teur, <i>sf.</i>
v. her be, <i>sf.</i>	um ble, <i>2, a.</i>	jar din, <i>sm.</i>	lâ che, <i>2, a.</i>	lè pre, <i>sf.</i>
e, sf. her bier, <i>sm.</i>	u meur, <i>sf.</i>	jar gon, <i>sm.</i>	la dre, <i>2, a.</i>	lé ser, <i>va.</i>
sm. 'hè re, <i>sm.</i>	u ne, <i>sf.</i>	jar re, <i>sf.</i>	laï che, <i>sf.</i>	les te, <i>2, a.</i>
e. a. 'hé ron, <i>sm.</i>	ur ler, <i>vn.</i>	jar ret, <i>sm.</i>	lai de, <i>af.</i>	les ter, <i>va.</i>
sm. 'hé ros, <i>sm.</i>	y dre, <i>sf.</i>	ja ser, <i>vn.</i>	lais ser, <i>va.</i>	let tre, <i>sf.</i>
'her se, <i>sf.</i>	y men, <i>sm.</i>	ja sent, <i>(ils)</i>	lai ton, <i>sm.</i>	le vain, <i>sm.</i>
'hê tre, <i>sm.</i>	ym ne, <i>sm.</i>	ja sez, <i>(vous)</i>	lam beau, <i>sm.</i>	le vant, <i>sm.</i>
heu re, <i>sf.</i>	ci, <i>ad.</i>	ja sais, <i>(tu)</i>	lam bris, <i>sm.</i>	le ver, <i>va.</i>
heu reux, <i>se. a.</i>	bis, <i>sm.</i>	ja sons, <i>(nous)</i>	la me, <i>sf.</i>	le vis, <i>am.</i>
'heur ter, <i>va.</i>	le, <i>sf.</i>	jas pe, <i>sm.</i>	lam pas, <i>sm.</i>	lè vre, <i>sf.</i>
'hi bou, <i>sm.</i>	m bu, <i>e. a.</i>	jat te, <i>sf.</i>	lam pe, <i>sf.</i>	leur re, <i>sm.</i>
'hi deux, <i>se. a.</i>	m pair, <i>2, a.</i>	jau ge, <i>sf.</i>	lan ce, <i>sf.</i>	leur rer, <i>va.</i>
sm. 'his ser, <i>va.</i>	m pô, <i>sm.</i>	jau ne, <i>2, a.</i>	lan çoir, <i>sm.</i>	lé zard, <i>sm.</i>
sf. hi ver, <i>sm.</i>	m pur, <i>e. a.</i>	joi gnant, <i>e. a.</i>	lan de, <i>sf.</i>	li bre, <i>2, a.</i>
sm. 'ho chet, <i>sm.</i>	m clus, <i>e. a.</i>	join dre, <i>va.</i>	lan ge, <i>sm.</i>	li ce, <i>sf.</i>
va. 'ho mard, <i>sm.</i>	m dex, <i>sm.</i>	jou et, <i>sm.</i>	lan gue, <i>sf.</i>	li cou, <i>sm.</i>
a. hom bre, <i>sm.</i>	m du, <i>e. a.</i>	jo li, <i>e. a.</i>	lan gueur, <i>sf.</i>	liè vre, <i>sm.</i>
sf. hom me, <i>sm.</i>	m duit, <i>e. a.</i>	jou er, <i>va.</i>	lan guir, <i>vn.</i>	li gne, <i>sf.</i>
a. 'hon gre, <i>am.</i>	m dult, <i>sm.</i>	jou eur, <i>se, a.</i>	la pin, <i>sm.</i>	li gneul, <i>sm.</i>
sm. 'hœa neur, <i>sm.</i>	m fect, <i>e. a.</i>	jouf flu, <i>e. a.</i>	la quais, <i>sm.</i>	li gue, <i>sf.</i>
	m fus, <i>e. a.</i>	jou jou, <i>sm.</i>	lar cin, <i>sm.</i>	li las, <i>sm.</i>
	m grat, <i>e. a.</i>	jour nal, <i>sm.</i>	lar don, <i>sm.</i>	li me, <i>sf.</i>
	ins çu, <i>sm.</i>	jou te, <i>sf.</i>	lar ge, <i>2, a.</i>	li mon, <i>sm.</i>
	ins tant, <i>sm.</i>	jo yau, <i>sm.</i>	lar geur, <i>sf.</i>	lin ceul, <i>sm.</i>

ur marquer quelle est

lin ge, <i>sm.</i>	mal le, <i>sf.</i>	ma tois, <i>e, a.</i>	moi ne, <i>sm.</i>	tre, <i>vn.</i>
lingot, <i>sm.</i>	ma man, <i>sf.</i>	mau vais, <i>e, a.</i>	moi sir, <i>vn.</i>	ti, <i>e, a.</i>
li non, <i>sm.</i>	ma nant, <i>sm.</i>	mau ve, <i>sf.</i>	moi tié, <i>sf.</i>	pe, <i>sf.</i>
li re, <i>va.</i>	man che, <i>sf.</i>	mé chant, <i>e, a.</i>	mo ment, <i>sm.</i>	guer, <i>vn.</i>
li sent, [<i>ils</i>].	man chon, <i>sm.</i>	mè che, <i>sf.</i>	mon ceau, <i>sm.</i>	rer, <i>vn.</i>
li saient, [<i>ils</i>].	man chot, <i>e, a.</i>	mé dit, (<i>il</i>) <i>vn.</i>	mon dain, <i>e, a.</i>	al, <i>e, a.</i>
li sait, [<i>il</i>].	man dat, <i>sm.</i>	mê le, (<i>il</i>) <i>va.</i>	mons tre, <i>sm.</i>	dard, <i>sm.</i>
li tre, <i>sm.</i>	man der, <i>va.</i>	me lon, <i>sm.</i>	mon tant, <i>sm.</i>	beau, <i>sm.</i>
li vre, <i>sm.</i>	mâ nes, <i>sm. pl.</i>	mem bre, <i>sm.</i>	mo queur, <i>se, a.</i>	al, <i>e, a.</i>
lo cal, <i>e, a.</i>	man geant, <i>e, a.</i>	mé me, 2, <i>a.</i>	mor ceau, <i>sm.</i>	ter, <i>vn.</i>
lo gis, <i>sm.</i>	man gent, (<i>ils</i>)	me ner, <i>va.</i>	mor fil, <i>sm.</i>	al, <i>e, a.</i>
loin tain, <i>e, a.</i>	man geait, (<i>il</i>)	men tal, <i>e, a.</i>	mor ne, 2, <i>a.</i>	veau, <i>sm.</i>
lon geur, <i>sf.</i>	man geons, (<i>n</i>)	men tir, <i>vn.</i>	mor tel, <i>e, a.</i>	et, <i>sm.</i>
lor gner, <i>va.</i>	man ger, <i>va.</i>	men ton, <i>sm.</i>	mor ve, <i>sf.</i>	ant, <i>sm.</i>
lour daud, <i>e, s.</i>	man ne, <i>sf.</i>	me nu, <i>e, a.</i>	mou che, <i>sf.</i>	tar, <i>sm.</i>
lou vre, <i>sm.</i>	ma noir, <i>sm.</i>	mé pris, <i>sm.</i>	mou fle, <i>sm.</i>	re, <i>ess.</i>
lu eur, <i>sf.</i>	man que, <i>sm.</i>	mer ci, <i>sm.</i>	mouil loir, <i>sm.</i>	ge, <i>sf.</i>
lu ne, <i>sf.</i>	man teau, <i>sm.</i>	mè re, <i>sf.</i>	mou llin, <i>sm.</i>	ni, <i>pa.</i>
lu xe, <i>sm.</i>	ma rais, <i>sm.</i>	mer le, <i>sm.</i>	mou rir, <i>vn.</i>	veux, <i>sm.</i>
ly re, <i>sf.</i>	ma raud, <i>e, a.</i>	mer rain, <i>sm.</i>	mous quet, <i>sm.</i>	te, <i>af.</i>
Mâ cher, <i>va.</i>	mar bre, <i>sm.</i>	mes quin, <i>e, a.</i>	mou ton, <i>sm.</i>	ou, <i>sm.</i>
ma cis, <i>sm.</i>	marchand, <i>e, s.</i>	messe se, <i>sf.</i>	moy en, <i>sm.</i>	tre, 2, <i>a.</i>
ma çon, <i>sm.</i>	mar ché, <i>sm.</i>	mé tal, <i>sm.</i>	mu let, <i>sm.</i>	ve, <i>af.</i>
ma ge, <i>sm.</i>	mar ge, <i>sf.</i>	mé tis, <i>se, a.</i>	mu nir, <i>va.</i>	che, <i>sf.</i>
ma got, <i>sm.</i>	ma ri, <i>sm.</i>	mè tre, <i>sm.</i>	mû rir, <i>va. et n.</i>	aud, <i>e, a.</i>
ma jeur, <i>e, a.</i>	ma rin, <i>sm.</i>	met tre, <i>va.</i>	mu seau, <i>sm.</i>	pes, <i>sm.</i>
mai gre, 2, <i>a.</i>	mar mot, <i>sm.</i>	meu ble, <i>sm.</i>	mus qué, <i>e, a.</i>	te, <i>sm.</i>
mail le, <i>sf.</i>	mar que, <i>sf.</i>	mi di, <i>sm.</i>	mu tin, <i>e, a.</i>	veau, <i>sm.</i>
mail let, <i>sm.</i>	mar quis, <i>sm.</i>	mi gnon, <i>e, a.</i>	myr rhe, <i>sf.</i>	te, 2, <i>a.</i>
mail lot, <i>sm.</i>	mar ron, <i>sm.</i>	mil le, <i>nom.</i>	myr te, <i>sm.</i>	te, <i>sf.</i>
main tien, <i>sm.</i>	mar teau, <i>sm.</i>	min ce, 2, <i>a.</i>	mys tre, <i>sm.</i>	te, <i>af.</i>
ma jor, <i>sm.</i>	mar tre, <i>sf.</i>	mi neur, <i>e, a.</i>	Na ore, <i>sf.</i>	cir, <i>sm.</i>
mai re, <i>sm.</i>	mar tyr, <i>sm.</i>	mi not, <i>sm.</i>	na dir, <i>sm.</i>	bre, <i>sm.</i>
mai son, <i>sf.</i>	mas que, <i>sm.</i>	mi nuit, <i>sm.</i>	na geai, (<i>je</i>) <i>vn.</i>	ce, <i>sm.</i>
mai tre, <i>sse. s.</i>	mas se, <i>sf.</i>	mi roir, <i>sm.</i>	na geas, (<i>tu</i>)	ter, <i>va.</i>
mâ le, <i>sm.</i>	mas sif, <i>sm.</i>	mi tre, <i>sf.</i>	na geais, (<i>tu</i>)	te, 2, <i>a.</i>
mal gré, <i>pr.</i>	mâ ter, <i>va.</i>	mo de, <i>sf.</i>	na if, <i>ve. a.</i>	eux, <i>sm.</i>
mal heur, <i>sm.</i>	ma tin, <i>sm.</i>	moi rer, <i>va.</i>	naïs sant, <i>e, a.</i>	rir, <i>sm.</i>
ma lin, <i>igne. a.</i>	mâ tin, <i>sm.</i>	moi si, <i>sm.</i>	na nan, <i>sm.</i>	

a. moi ne, <i>sm.</i>	tre, <i>vn.</i>	nou veau, <i>sm.</i>	o ser, <i>va.</i>	pa ri, <i>sm.</i>
a. moi sir, <i>vn.</i>	ti, <i>e, a.</i>	no yeau, <i>sm.</i>	ô ter, <i>va.</i>	par ler, <i>va. et n.</i>
moi tié, <i>sf.</i>	pe, <i>sf.</i>	nul le, <i>af.</i>	ou bli, <i>sm.</i>	par loir, <i>sm.</i>
a. mo ment, <i>sm.</i>	guer, <i>va.</i>	nu que, <i>sf.</i>	our se, <i>sf.</i>	pa roir, <i>sm.</i>
mon ceau, <i>sm.</i>	rer, <i>va.</i>	nym phe, <i>sf.</i>	ou til, <i>sm.</i>	pa raît, (<i>il</i>) <i>vn.</i>
vn. mon dain, <i>e, a.</i>	al, <i>e, a.</i>	O bit, <i>sm.</i>	ou tre, <i>sf.</i>	par que, <i>sf.</i>
va. mons tre, <i>sm.</i>	ard, <i>sm.</i>	o blat, <i>sm.</i>	ou vert, <i>e, a.</i>	par rain, <i>sm.</i>
mon tant, <i>sm.</i>	seau, <i>sm.</i>	ob long, <i>ue, a.</i>	ou vrir, <i>va.</i>	par ti, <i>sm.</i>
sm. mo queur, <i>se, a.</i>	al, <i>e, a.</i>	obs cur, <i>e, a.</i>	ou vraient, (<i>ils</i>)	par vis, <i>sm.</i>
a. mor ceau, <i>sm.</i>	ter, <i>va.</i>	ob tus, <i>e, a.</i>	Pa cha, <i>sm.</i>	pas cal, <i>e, a.</i>
a. mor fil, <i>sm.</i>	al, <i>e, a.</i>	o cre, <i>sf.</i>	Pa dou, <i>sm.</i>	pas ser, <i>va.</i>
a. mor ne, 2, <i>a.</i>	veau, <i>sm.</i>	oc troi, <i>sm.</i>	pa ge, <i>sf.</i>	pas sif, <i>ve, a.</i>
a. mor tel, <i>e, a.</i>	et, <i>sm.</i>	o de, <i>sf.</i>	pail le, <i>sf.</i>	pas teur, <i>sm.</i>
sm. mor ve, <i>sf.</i>	é ant, <i>sm.</i>	o deur, <i>sf.</i>	pai re, <i>sf.</i>	pâ té, <i>sm.</i>
a. mou che, <i>sf.</i>	ce tar, <i>sm.</i>	œil let, <i>sm.</i>	pai tre, <i>va. et n.</i>	pa thos, <i>sm.</i>
sm. mou fle, <i>sm.</i>	re, <i>esse, s.</i>	œu vé, <i>e, a.</i>	pa lais, <i>sm.</i>	pa tin, <i>sm.</i>
a. mouil loir, <i>sm.</i>	ge, <i>sf.</i>	œu vre, <i>sf.</i>	pa lan, <i>sm.</i>	pa tron, <i>ne, s.</i>
vn. mou lin, <i>sm.</i>	ni, <i>part.</i>	of fert, <i>e, a.</i>	pâ le, 2, <i>a.</i>	pa vé, <i>sm.</i>
sm. mou rir, <i>vn.</i>	reux, <i>se, a.</i>	o gre, <i>sm.</i>	pa let, <i>sm.</i>	pau me, <i>sf.</i>
e, a. mous quet, <i>sm.</i>	te, <i>af.</i>	oi gnon, <i>sm.</i>	pâ leur, <i>sf.</i>	pa vot, <i>sm.</i>
a. mou ton, <i>sm.</i>	veau, <i>sm.</i>	oin dre, <i>va.</i>	pâ lir, <i>vn.</i>	pau vre, 2, <i>a.</i>
a. moy en, <i>sm.</i>	tre, 2, <i>a.</i>	oi seau, <i>sm.</i>	pal me, <i>sf.</i>	pê che, <i>sf.</i>
a. mu let, <i>sm.</i>	ve, <i>af.</i>	oi son, <i>sm.</i>	pâ mer, <i>vn.</i>	pê cher, <i>va.</i>
a. mu nir, <i>va.</i>	che, <i>sf.</i>	om bre, <i>sf.</i>	pam pre, <i>sm.</i>	pê cher, <i>va.</i>
sm. mû rir, <i>va. et n.</i>	aud, <i>e, a.</i>	on cle, <i>sm.</i>	pa nier, <i>sm.</i>	pé cheur, <i>sm.</i>
a. mu seau, <i>sm.</i>	pes, <i>sf. pl.</i>	on de, <i>sf.</i>	pan ne, <i>sf.</i>	pé dant, <i>sm.</i>
sm. mus qué, <i>e, a.</i>	te, <i>sm.</i>	on gle, <i>sm.</i>	pan se, <i>sf.</i>	pei gne, <i>sm.</i>
a. mu tin, <i>e, a.</i>	veau, <i>sm.</i>	on guent, <i>sm.</i>	pa pa, <i>sm.</i>	pein dre, <i>va.</i>
a. myr rhe, <i>sf.</i>	le, 2, <i>a.</i>	on ze, <i>nom.</i>	pa pal, <i>e, a.</i>	pei ne, <i>sf.</i>
sm. myr te, <i>sm.</i>	te, <i>sf.</i>	op ter, <i>va.</i>	pa pe, <i>sm.</i>	pel le, <i>sf.</i>
a. mys tre, <i>sm.</i>	te, <i>af.</i>	o ral, <i>e, a.</i>	pa pier, <i>sm.</i>	pé nal, <i>e, a.</i>
e, a. Na cre, <i>sf.</i>	cir, <i>va.</i>	or be, <i>sm.</i>	pâ ques, <i>sf. pl.</i>	pen chant, <i>sm.</i>
vn. na dir, <i>sm.</i>	bre, <i>sm.</i>	or dre, <i>sm.</i>	pa quet, <i>sm.</i>	pen cher, <i>va.</i>
sm. na geai, (<i>je</i>) <i>vn.</i>	ce, <i>sm.</i>	or ge, <i>sf.</i>	par don, <i>sm.</i>	pen dant, <i>pr.</i>
vn. na geas, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>	er, <i>va.</i>	or gue, <i>sm.</i>	pa ré, <i>e, a.</i>	pen dre, <i>va.</i>
sm. na geais, (<i>tu</i>) <i>vn.</i>	re, 2, <i>a.</i>	or gueil, <i>sm.</i>	pa reil, <i>le, a.</i>	pê ne, <i>sm.</i>
a. na if, <i>ve. a.</i>	reux, <i>se, a.</i>	or mie, <i>sm.</i>	pa rent, <i>e, a.</i>	pen sant, <i>e, a.</i>
z. naïs sant, <i>e, a.</i>	rir, <i>va.</i>	or ner, <i>va.</i>	par fait, <i>e, a.</i>	pen sée, <i>sf.</i>
vn. na nan, <i>sm.</i>				

pen ser, <i>va.</i>	pin çon, <i>sm.</i>	po tier, <i>sm.</i>	quil le, <i>sf.</i>
per çant, <i>e, a.</i>	pin te, <i>sf.</i>	pou ce, <i>sm.</i>	qui ne, <i>sm.</i>
per cer, <i>va.</i>	pi pe, <i>sf.</i>	pou lain, <i>sm.</i>	quin tal, <i>sm.</i>
per clus, <i>e, a.</i>	pi quer, <i>va.</i>	pour ceau, <i>sm.</i>	quin te, <i>sf.</i>
per çoir, <i>va.</i>	pis ton, <i>sm.</i>	pour quoi, <i>c.</i>	quin ze, <i>nom.</i>
per çu, <i>e, a.</i>	pi tand, <i>e, a.</i>	pour vu, [que] <i>c.</i>	quin teux, <i>se.</i>
per drix, <i>sf.</i>	pla card, <i>sm.</i>	pous sin, <i>sm.</i>	quit te, 2, <i>a.</i>
per du, <i>e, a.</i>	pla çant, <i>va.</i>	prê cher, <i>va.</i>	quoi que, <i>c.</i>
pè re, <i>sm.</i>	pla ças, (<i>tu</i>) <i>va.</i>	pré cis, <i>e, a.</i>	Ra bais, <i>sm.</i>
pé ril, <i>sm.</i>	plai deur, <i>sm.</i>	pré dit, <i>e, a.</i>	ra bat, <i>sm.</i>
per le, <i>sf.</i>	plai gnant, <i>e, a.</i>	pré fet, <i>sm.</i>	ra ble, <i>sm.</i>
per mis, <i>e, a.</i>	plai sir, <i>sm.</i>	pré fix, <i>e, a.</i>	ra bot, <i>sm.</i>
per ron, <i>sm.</i>	plan che, <i>sf.</i>	pres crit, <i>e, a.</i>	ra ce, <i>sf.</i>
per se, <i>sf.</i>	plan çon, <i>sm.</i>	pri eur, <i>sm.</i>	ra cleur, <i>sm.</i>
per sil, <i>sm.</i>	plan toir, <i>sm.</i>	pro cès, <i>sm.</i>	ra de, <i>sf.</i>
per te, <i>sf.</i>	plâ tre, <i>sm.</i>	pro fès, <i>sm.</i>	ra doub, <i>sm.</i>
per vers, <i>e, a.</i>	pleu rer, <i>va.</i>	pro fond, <i>e, a.</i>	ra fle, <i>sf.</i>
pe sant, <i>e, a.</i>	pleu voir, <i>vn.</i>	pro jet, <i>sm.</i>	ra goût, <i>sm.</i>
pe ser, <i>va.</i>	plin the, <i>sf.</i>	prô ne, <i>sm.</i>	rai fort, <i>sm.</i>
pe tard, <i>sm.</i>	plon geon, <i>sm.</i>	pro têt, <i>sm.</i>	rail ler, <i>va.</i>
pe tit, <i>e, a.</i>	plu me, <i>sf.</i>	pr dent, <i>e, a.</i>	rai son, <i>sf.</i>
pé trin, <i>sm.</i>	plu riel, <i>sm.</i>	psau me, <i>sm.</i>	râ le, <i>sm.</i>
peu ple, <i>sm.</i>	plu sieurs, 2. <i>a.</i>	psau tier, <i>sm.</i>	ra mas, <i>sm.</i>
peu reux, <i>se, a.</i>	po che, <i>sf.</i>	pu blic[que], <i>a.</i>	ra meau, <i>sm.</i>
pha re, <i>sm.</i>	poi gnard, <i>sm.</i>	pu deur, <i>sf.</i>	ram pant, <i>c.</i>
pha se, <i>sf.</i>	pois son, <i>sm.</i>	puis que, <i>c.</i>	ram per, <i>vn.</i>
phé nix, <i>sm.</i>	poi vre, <i>sm.</i>	py thon, <i>sm.</i>	ram pe, <i>sf.</i>
phil tre, <i>sm.</i>	po lir, <i>va.</i>	Qua drat, <i>sm.</i>	ran çon, <i>sf.</i>
pi cot, <i>sm.</i>	pol tron, <i>e, a.</i>	quar te, <i>sf.</i>	ran geai, [je]
pier re, <i>sf.</i>	pom me, <i>sf.</i>	quar taut, <i>sm.</i>	ran gea, [il]
pi geon, <i>sm.</i>	pou dre, <i>sf.</i>	qua si, <i>ad.</i>	ran geait, [il]
pi gnon, <i>sm.</i>	por che, <i>sm.</i>	qua train, <i>sm.</i>	râ pe, <i>sf.</i>
pil ler, <i>va.</i>	por tail, <i>sm.</i>	qua tre, <i>nom.</i>	rap port, <i>sm.</i>
pi lon, <i>sm.</i>	por tier, <i>sm.</i>	quel le, <i>af.</i>	ra re, 2. <i>a.</i>
pi ment, <i>sm.</i>	por trait, <i>sm.</i>	quel que, 2. <i>a.</i>	ra soir, <i>sm.</i>
pin ceau, <i>sm.</i>	po teau, <i>sm.</i>	qué rir, <i>va.</i>	ra teau, <i>sm.</i>
pin ce, <i>sf.</i>	po tée, <i>sf.</i>	qué te, <i>sf.</i>	ra vi, <i>e, a.</i>
pin cée, <i>sf.</i>	po tin, <i>sm.</i>	qué ter, <i>va.</i>	ra yon, <i>sm.</i>

quill le, <i>sf.</i>	re bord, <i>sm.</i>	ren trer, <i>va.</i>	ru ral, <i>e, a.</i>	sé ant, <i>e, a.</i>
qui ne, <i>sm.</i>	re bours, <i>sm.</i>	ren voi, <i>sm.</i>	rus taud, <i>e, a.</i>	sè che, <i>af.</i>
quin tal, <i>sm.</i>	re but, <i>sm.</i>	re pas, <i>sm.</i>	rus tre, <i>2, a.</i>	se cond, <i>e, a.</i>
quin te, <i>sf.</i>	ré cent, <i>e, a.</i>	ré pons, <i>sm.</i>	Sab bat, <i>sm.</i>	sec to, <i>sf.</i>
quin ze, <i>nom.</i>	ré chaud, <i>sm.</i>	re pos, <i>sm.</i>	sa ble, <i>sm.</i>	seg ment, <i>sm.</i>
ue]c	ré cit, <i>sm.</i>	re quin, <i>sm.</i>	sa bord, <i>sm.</i>	sei gneur, <i>sm.</i>
quin teux, <i>se</i>	re clus, <i>e, a.</i>	re quis, <i>e, a.</i>	sa bot, <i>sm.</i>	sé jour, <i>sm.</i>
quit te, <i>2, a.</i>	re cours, <i>sm.</i>	res crit, <i>sm.</i>	sa bre, <i>sm.</i>	sei ze, <i>nom.</i>
va.	re qu, <i>sm.</i>	ré seau, <i>sm.</i>	sa chant, <i>va.</i>	sem blant, <i>sm.</i>
a,	re cueil, <i>sm.</i>	ré sous, <i>(je)va.</i>	sa chez, <i>va.</i>	se mer, <i>va.</i>
a.	re cul, <i>sm.</i>	res pect, <i>sm.</i>	sa cré, <i>e, a.</i>	sé nat, <i>sm.</i>
a.	ré duit, <i>sm.</i>	re tard, <i>sm.</i>	sa fran <i>sm.</i>	sen tir, <i>va.</i>
e, a.	ré el, <i>le, a.</i>	ré tif, <i>ve, a.</i>	sa ge, <i>2, a.</i>	ser gent, <i>sm.</i>
a.	re flux, <i>sm.</i>	ré veil, <i>sm.</i>	sai gner, <i>va.</i>	sex te, <i>sf.</i>
a.	re frain, <i>sm.</i>	ré ver, <i>va.</i>	sail lant, <i>e, a.</i>	sif flet, <i>sm.</i>
a.	re fus, <i>sm.</i>	re vers, <i>sm.</i>	sain te, <i>af.</i>	sil lon, <i>sm.</i>
a.	re gard, <i>sm.</i>	re voir, <i>va.</i>	sai son, <i>sf.</i>	sin ge, <i>sm.</i>
a.	ré gent, <i>e, a.</i>	ri che, <i>2, a.</i>	sa lé, <i>e, a.</i>	si rop. <i>sm.</i>
a.	ré gir, <i>va.</i>	ri gueur, <i>sf.</i>	sal le, <i>sf.</i>	so fa, <i>sm.</i>
a.	ré gle, <i>sf.</i>	rin cer, <i>va.</i>	sa lut, <i>sm.</i>	sol dat, <i>sm.</i>
a.	ré gne, <i>sm.</i>	ris que, <i>sm.</i>	san cir, <i>vn.</i>	so leil, <i>sm.</i>
a.	re grat, <i>sm.</i>	ro be, <i>sf.</i>	san glant, <i>e, a.</i>	sor tir, <i>vn.</i>
a.	re gret, <i>sm.</i>	ro che, <i>sf.</i>	san glot, <i>sm.</i>	sou dain, <i>e, a.</i>
a.	re jet, <i>sm.</i>	ro cher, <i>sm.</i>	san guin, <i>e, a.</i>	souf flet, <i>sm.</i>
a.	rei ne, <i>sf.</i>	ro chet, <i>sm.</i>	san té, <i>sf.</i>	soup çon, <i>sm.</i>
a.	re joint, <i>e, a.</i>	ro deur, <i>sm.</i>	sa phir, <i>sm.</i>	sour cil, <i>sm.</i>
a.	re lais, <i>sm.</i>	roi de, <i>2, a.</i>	sa pin, <i>sm.</i>	sou ris, <i>sf.</i>
a.	re mis, <i>e, a.</i>	rom pre, <i>va.</i>	sar cler, <i>va.</i>	sour nois, <i>e, a.</i>
a.	re mords, <i>sm.</i>	ron din, <i>sm.</i>	sa tin, <i>sm.</i>	sous trait, <i>e, a.</i>
a.	re mous, <i>sm.</i>	ron gea, <i>(il)</i>	sa vant, <i>e, a.</i>	spec tre, <i>sm.</i>
a.	rem plir, <i>va.</i>	ron geai, <i>(je)</i>	sa voir, <i>sm.</i>	sphè re, <i>sf.</i>
a.	ren dais, <i>(je)</i>	ron geas, <i>(tu)</i>	sa von, <i>sm.</i>	splen deur, <i>sf.</i>
a.	ren daient, <i>(ils)</i>	ron ger, <i>va.</i>	sau ter, <i>va.</i>	sta tut, <i>sm.</i>
a.	ren dre, <i>va.</i>	rô tir, <i>va.</i>	scel lé, <i>sm.</i>	ster ling, <i>sm.</i>
a.	ren du, <i>e, a.</i>	rou geaud, <i>e, a.</i>	scè ne, <i>sf.</i>	sty le, <i>sm.</i>
a.	re nom, <i>sm.</i>	rouil lé, <i>e, a.</i>	scep tre <i>sm.</i>	suc cès, <i>sm.</i>
a.	ren te, <i>sf.</i>	roy al, <i>e, a.</i>	schis me, <i>sm.</i>	suc cinct, <i>e, a.</i>
a.	ren trait, <i>(il.)</i>	ru bis, <i>sm.</i>	sculp teur, <i>sm.</i>	su jet, <i>te, a.</i>

sup port, <i>sm.</i>	ten te, <i>sf.</i>	trans port, <i>sm.</i>	vâ leur, <i>sf.</i>
sur croît, <i>sm.</i>	ter nlr, <i>va.</i>	tra vail, <i>sm.</i>	va lez, (<i>vous</i>)
sur jet, <i>sm.</i>	ter re, <i>sf.</i>	tra vaux, <i>sm. pl.</i>	va lons, (<i>n</i>) <i>vn.</i>
sur plis, <i>sm.</i>	ter rien, <i>ne, a.</i>	trè fle, <i>sm.</i>	van ter, <i>va.</i>
sur seoir, <i>va.</i>	ter tre, <i>sm.</i>	treil lis, <i>sm.</i>	va peur, <i>sf.</i>
sus peet, <i>e, a.</i>	tes ter, <i>va.</i>	trei ze, <i>nom.</i>	va quer, <i>vn.</i>
syn dic, <i>sm.</i>	té tard, <i>sm.</i>	trém ble, <i>sm.</i>	va se, <i>sm.</i>
Ta bac, <i>sm.</i>	tê te, <i>sf.</i>	tren te, <i>nom.</i>	vas sal, <i>sm.</i>
ta bleau, <i>sm.</i>	thè n.3, <i>sm.</i>	tré teau, <i>sm.</i>	vau rien, <i>sm.</i>
ta che, <i>sf.</i>	thè se, <i>sf.</i>	trè ve, <i>sf.</i>	vau tour, <i>sm.</i>
tâ che, <i>sf.</i>	tier çon, <i>sm.</i>	tri bu, <i>sf.</i>	veil ler, <i>va.</i>
tail ler, <i>va.</i>	ti gre, <i>sm.</i>	tric trac, <i>sm.</i>	vei ne, <i>sf.</i>
tai re, <i>va.</i>	tim bre, <i>sm.</i>	tri dent, <i>sm.</i>	vé lin, <i>sm.</i>
ta lon, <i>sm.</i>	ti mon, <i>sm.</i>	tri ple, 2, <i>a.</i>	ve lours, <i>sm.</i>
ta lus, <i>sm.</i>	ti rer, <i>va.</i>	tri pot, <i>sm.</i>	vé nal, <i>e, a.</i>
tam bour, <i>sm.</i>	tî tre, <i>sm.</i>	trom be, <i>sf.</i>	ven deur, <i>sm.</i>
ta mis, <i>sm.</i>	toc sin, <i>sm.</i>	trom pe, <i>sf.</i>	ven dez, (<i>v</i>) <i>va.</i>
tan che, <i>sf.</i>	toi le, <i>sf.</i>	tron çon, <i>sm.</i>	ven dons, (<i>n</i>).
tan te, <i>sf.</i>	toi son, <i>sf.</i>	trou peau, <i>sm.</i>	ven ger, <i>va.</i>
tan tôt, <i>ad.</i>	tom ber, <i>vn.</i>	trou ver, <i>va.</i>	ve nir, <i>vn.</i>
ta pis, <i>sm.</i>	to me, <i>sm.</i>	tur ban, <i>sm.</i>	ven teux, <i>se, a.</i>
ta quet, <i>sm.</i>	ton dre, <i>va.</i>	tu teur, <i>sm.</i>	ven tre, <i>sm.</i>
ta quin, <i>e, a.</i>	tor rent, <i>sm.</i>	tym pan, <i>sm.</i>	vê pres, <i>sf. pl.</i>
tar dif, <i>ve, a.</i>	to tal, <i>e, a.</i>	ty pe, <i>sm.</i>	ver bal, <i>e, a.</i>
tar rir, <i>va.</i>	tour ner, <i>va.</i>	ty ran, <i>sm.</i>	ver ger, <i>sm.</i>
tar te, <i>sf.</i>	tour noi, <i>sm.</i>	U ni, <i>e, a.</i>	ver gue, <i>sf.</i>
tas se, <i>sf.</i>	tour te, <i>sf.</i>	ur gent, <i>e, a.</i>	ver jus, <i>sm.</i>
ta xer, <i>va.</i>	tous ser, <i>vn.</i>	ur ne, <i>sf.</i>	ver nal, <i>e, a.</i>
tau re, <i>sf.</i>	tra cas, <i>sm.</i>	u ser, <i>va.</i>	ver re, <i>sm.</i>
tei gne, <i>sf.</i>	tra hir, <i>va.</i>	Va cant, <i>e, a.</i>	ver sant, <i>e, a.</i>
tein dre, <i>va.</i>	traï ne, <i>sf. [va]</i>	va che, <i>sf.</i>	ver set, <i>sm.</i>
tal le, <i>sf.</i>	traï nez, (<i>vous</i>)	va gue, <i>sf.</i>	ver tu, <i>sf.</i>
tam pe, <i>sf.</i>	traï naient, [<i>ils</i>]	vail lant, <i>e, a.</i>	ver ve, <i>sf.</i>
tem ple, <i>sm.</i>	traï nons, (<i>n</i> .)	vain cre, <i>va.</i>	ves te, <i>sf.</i>
ten don, <i>sm.</i>	traï ter, <i>va.</i>	vain cu, <i>e, a.</i>	vê tir, <i>va.</i>
ten du, <i>e, a.</i>	traï tiez, (<i>vous</i>)	vain queur, <i>sm.</i>	veu ve, <i>sf.</i>
ten dre, <i>va.</i>	tran che, <i>sf.</i>	vai ron, <i>am.</i>	vi ce, <i>sm.</i>
te nir, <i>va.</i>	trans mis, <i>e, a.</i>	vais seau, <i>sm.</i>	vi der, <i>va.</i>
te nant, <i>sm.</i>	tran se, <i>sf.</i>	va let, <i>sm.</i>	vieil lard, <i>sm.</i>

il le, s
r ge, 2
gne, sf
gueur,
ain, e
das,
neux,
rer, va
il, e, a
er, va
te, 2, a
raux,
re, sf.

les m

N C
de
3
c'é
9
pie, e
5
ôter
4
en pu
2
eule,
6
Tout

m. vâ leur, *sf.*
 va lez, (*vous*)
 pl. va lons, (*n*) *vn.*
 van ter, *va.*
 va peur, *sf.*
 va quer, *vn.*
 va se, *sm.*
 vas sal, *sm.*
 vau rien, *sm.*
 vau tour, *sm.*
 veil ler, *va.*
 vei ne, *sf.*
 vé lin, *sm.*
 ve lours, *sm.*
 vé nal, *e, a.*
 ven deur, *sm.*
 ven dez, (*v*) *va.*
 ven dons, (*n*)
 m. ven ger, *va.*
 ve nir, *vn.*
 ven teux, *se, a.*
 ven tre, *sm.*
 vê pres, *sf. pl.*
 ver bal, *e, a.*
 ver ger, *sm.*
 ver gue, *sf.*
 ver jus, *sm.*
 ver nal, *e, a.*
 ver re, *sm.*
 a. ver sant, *e, a.*
 ver set, *sm.*
 ver tu, *sf.*
 a. ver ve, *sf.*
 ves te, *sf.*
 vè tir, *va.*
 n. veu ve, *sf.*
 vi ce, *sm.*
 n. vi der, *va.*
 vieil lard, *sm.*

il le, *sf.*
 r ge, *2, a.*
 gne, *sf.*
 gueur, *sf.*
 ain, *e, a.*
 das, *sm.*
 neux, *se, a.*
 rer, *va.*
 il, *e, a.*
 er, *va.*
 le, *2, a.*
 raux, *sm. pl.*
 re, *sf.*
 vi vant, *e, a.*
 vi ve! *part.*
 vi vez, [*vous*]
 vi vais, [*tu*]
 vi vons, [*nous*]
 vi vre, *vn.*
 vo cal, *e, a.*
 vo gue, *sf.*
 voi ci, *part.*
 voi là, *part.*
 voi lo, *sm.*
 voi sin, *e, a.*
 vol can, *sm.*
 vo ler, *va.*
 vo leur, *sm.*
 vol te, *sf.*
 vo mir, *va.*
 vo ter, *va.*
 vo tif, *ve, a.*
 vo tre, *2, a.*
 vou er, *va.*
 vou loir, *va.*
 vou lait, [*il*]
 vou lu, *e, a.*
 voû te, *sf.*
 vrai ment, *ad.*
 vril le, *sf.*
 Xy lon, *sm.*
 Yeu se, *sf.*
 y preau, *sm.*
 Za ni, *sm.*
 zè le, *sm.*
 zé lé, *e, a.*
 zé nith, *sm.*
 zé phir, *sm.*
 zé ro, *sm.*
 zes te, *sm.*
 zig zag, *sm.*
 zô ne, *sf.*

LEÇONS.

les mots les plus longs ne sont que de deux Syllabes.

PREMIÈRE LEÇON.

Fable du Chien et de son Ombre.

2 5 4 2 8 2 8 4
 UN Chien portant un morceau de chair entre ses
 2 5 8 1 2 8 4 2 6 3 5
 dents, passa sur le bord d'un fleuve où il vit
 2 9 3 1 2 8 2 3 5
 son ombre et celle du morceau de chair. Il crut
 3 5 4 4 2 3 5 4 4
 que c'était un autre Chien qui portait une autre
 2 9 9 3 5 6 4 3 5 3
 proie, et comme il était fort gourmand, il voulut la
 5 9 3 5 6 4 9 8 4 2
 ôter; mais il fut bien trompé et en même temps
 4 9 3 5 1 2 9 3 5 8 1
 se puni; car il lâcha le morceau qu'il avait à la
 2 9 10 5 3 5 8 3 9 3 5 5
 main, et ne put se saisir de celui qu'il voulait avoir.
 6 4 8 1 2 9 3 5 8 5 10
 Tout surpris de la perte qu'il venait de faire, O

^{4 9 3 5 5 3 9 3 10 5 10 5 6 4}
 sot que je suis ! dit-il, si je n'avais pas été si gour-
^{3 3 5 5 4 2 8 1 2}
 mand il me serait resté quelque chose entre les dents.
^{1 2 9 8 4 3 3 5 4 8 5}
 au lieu qu'à présent je me trouve forcé de jeûner.

SENS MORAL.

^{10 5 6 1 4 2 8 2 8 5 3}
 Ne quittons jamais le certain, de peur de perdre ce
^{9 3 5 9 8 10 2 5}
 que nous avons, et de ne rien avoir.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable de l'Ane et du Cheval.

^{4 4 2 4 8 1 2 9 5}
UN pauvre Ane chargé jusqu'au cou, et pouvant
^{8 2 3 5 3 5 8 1 2}
 à peine se traîner, se trouva dans le chemin
^{8 4 2 4 9 6 4 3 5 8 4}
 d'un Cheval fier et bien nourri, qui courait à toute
²
 bride.

^{10 2 3 5 1 2 10 5 3}
 Comment Coquin, lui dit le Cheval, ne vois-tu
^{10 8 4 4 2 8 4 2 3 5 10}
 pas à mon riche harnais à quel maître je suis ? Ne
^{5 3 10 9 9 3 3 5 3 5 1 2}
 sais-tu pas que quand je le porte, je porte l'Etat
^{4 8 4 2 5 8 4 2 2}
 entier sur mon dos ? Sors de mon chemin, Maraud.
^{9 3 3 5 8 1 2}
 sinon je te passe sur le corps.

^{1 2 5 2 9 3 5 8 2 8 2 9}
 L'Ane eut peur et se mit d'abord à côté ; et
^{4 3 5 8 4 2 9 10 5 3 6}
 fâché, il disait entre ses dents ; que ne suis-je aussi
^{4 9 4 2}
 heureux que ce Cheval !

^{3 10}
 Il ne p
^{3 9}
 ce que q
^{3 5}
 qui traîn
¹⁰
 Eh ! m
⁹
 donc) ch
^{8 4 2}
 d'un air
^{9 3}
 que j'éta
⁵
 monta u
^{5 3}
 voyez ce

¹
 L'Orgu
⁶
 toujours
^{3 3}
 On se
⁵
 dépend d
^{1 4}
 Le seul
^{8 4}
 de son so

⁴
UN L
 bea

5 6 4
été si gour-
tre les dents.
8 5
de jeûner.

8 5 3
de perdre ce

1. 9 5
1, et pouvant
8 1 2
ans le chemin
5 8 4
pourait à toute

10 5 3
1, ne vois-tu
3 5 10
e je suis? Ne
5 1 2
porte l'Etat
2
min, Maraude.

2 8 2 9
rd à côté; et
0 5 3 6
ne suis-je aussi

3 10 5 6 3 5 3 8 1 2 8 8
Il ne pouvait plus s'ôter cela de la tête, jusqu'à
3 9 4 2 8 3 5 1 4 2
ce que quelques jours après, il vit le même Cheval
3 5 1 2
qui traînait du fumier.

10 4 2 5 1 2 9 5 3 5 3
Eh ! mon ami, dit l'Ane, que vois-je ? Avez (vous
9 8 2 10 5 1 2
donc) changé d'état ? Hélas ! oui, dit le Cheval,
8 4 2 4 3 5 1 2 8 1 2 3 5
d'un air triste, c'est le sort de la guerre ; vous saurez
9 3 5 8 4 4 2 4 2 3
que j'étais à un grand Seigneur ; mon maître me
5 4 2 8 2 3 3 5 4 9 3
monta un jour de combat, j'y fus blessé et vous
5 3 9 3 5 8 2
voyez ce que je suis à présent.

SENS MORAL.

1 2 5 4 4 2 3 1 2 5
L'Orgueil est un grand vice dont les effets sont
6 4
toujours tristes.

3 3 5 6 8 5 9 1 2
On se trompe, beaucoup de croire que le bonheur
5 8 2 9 * 3 5 5
dépend de choses que l'on peut perdre.

1 4 2 8 5 4 3 5 8 5 4
Le seul moyen d'être heureux, c'est d'être content
8 4 2
de son sort.

TROISIÈME LEÇON.

Fable du Loup et de la Grue.

4 2 5 8 1 2 4 2 3 3 5
UN Loup avait dans le gosier un os qui lui faisait
6 8 2 3 5 4 2 8 3 3
beaucoup de mal ; il pria une Grue de l'en

5 8 4 2 9 3 3 5 8 3 6 5
tirer avec son bec, et il lui promit de la bien payer
8 4 2
de sa peine.

1 4 2 3 5 6 8 2 8 9 3
La bonne Grue le fit tout de suite; après qu'elle
3 5 5 1 2 8 4 2 3 3 5 8 3 5
lui eut tiré l'os de sa gorge, elle le pria de lui donner
3 9 3 3 5
ce qu'il lui avait promis.

9 1 2 8 4 2 4 5 6
Mais le Loup, avec un ris moqueur, fut assez
4 8 3 5 3 5 5 6 4 9
ingrat pour lui dire: vous devez être bien aise que
3 10 3 5 10 1 2 9 3
je ne vous aie (pas) mangé la tête lorsque vous
3 5 8 4 2
l'aviez dans mon gosier.

SENS MORAL.

4 2 4 5 2 3 9 3 5 8 10 5
Un homme sage fait tout ce qu'il peut pour n'avoir
2 8 5 8 1 4 2 9 6 9 6 3 3
rien à faire avec les méchants; car tôt ou tard ils lui
5
nuisent.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable du Cerf qui se voit dans l'eau.

4 2 5 5 8 4 2 3 1 2 5
UN Cerf alla boire à une source dont l'eau était
6 4 9 8 9 3 5 3 3 5 8 3 3
fort claire, et après qu'il eut bu, il se mit à s'y
5 9 5 4 4 2 8 5 1 2 8
mirer, et prit un grand plaisir à voir la beauté de
4 2
son bois.

9 1 2 9 3 3 5 3 5 6 8
Mais la joie qu'il en avait se changea bientôt en

4 2
un chag
4 2
ses jam

Pend

2
chasseu
9 5
et couru

6 3 3
pour s'y

8 2
d'arbres

8 1
parmi le

6 6
plus loin

2
Chiens.

3
Nous

4 2
beau sou

3 10
Il ne

5
avoir co

6 5
a bien payer

8 9 3
après qu'elle
8 3 5
le lui donner

5 6
ur, fut assez
6 4 9
bien aise que
9 3
lorsque vous

5 8 10 5
ut pour n'avoir
9 6 3 3
ou tard ils lui

l'eau.

3 1 2 5
dont l'eau était
3 3 5 8 3 3
il se mit à s'y
1 2 8
ir la beauté de

6 8
gea bientôt en

4 2 3 3 5 1 2 8 5 9
un chagrin qui lui rongait le cœur, en voyant que
4 2 5 6 4 9 6 4
ses jambes étaient si longues et si laides.

8 9 3 5 8 4 2 3 5 4
Pendant qu'il pensait à ces choses, il survint un
2 8 4 2 8 2 1 2 3 5
chasseur avec une meute de Chiens ; le Cerf s'enfuit
9 5 8 4 4 2 8 4 4 2
et courut de toutes ses forces vers une grande forêt
6 3 3 5 9 9 3 5 6 4
pour s'y cacher ; mais, comme elle était fort pleine
8 2 4 2 8 2 8 3 3 5
d'arbres, son bois, par malheur pour lui, se mêla
8 1 2 3 3 5 1 2 8 5
parmi les branches, ce qui lui ôta le pouvoir d'aller
6 6 9 3 5 8 4 2 8 1 1
plus loin, et le mit, dans cet état, en prise aux
2
Chiens.

SENS MORAL.

3 5 2 1 4 2 9 10 8 1 4 2 9 1
Nous faisons cas du beau, et non de l'utile, et le
4 2 6 3 5
beau souvent nous détruit.

3 10 5 6 5 9 5 4 2 5
Il ne faut jamais louer ou blâmer une chose, sans
5 5 8 3 3 5 5 4
avoir connu à quoi elle peut être propre.



CHAPITRE XI.

Mots de trois syllabes.

A bais ser, <i>va.</i>	ab sur de, 2, <i>a.</i>	ai gre ment, <i>ad.</i>
a ban don, <i>sm.</i>	a bu ser, <i>va.</i>	ai guil le, <i>sf.</i>
a ba que, <i>sm.</i>	a bu sif, <i>ve, a.</i>	ai guil lon, <i>sm.</i>
a ba tis, <i>sm.</i>	a ca jou, <i>sm.</i>	ai le ron, <i>sm.</i>
a bat tant, <i>sm.</i>	a can the, <i>sf.</i>	ai nes se, <i>sf.</i>
a hat tre, <i>va.</i>	ac ca blant, <i>e, a.</i>	a jour ner, <i>va.</i>
a bat tn, <i>e, a.</i>	ac ci dent, <i>sm.</i>	a jou ter, <i>va.</i>
ab bes se, <i>sf.</i>	ac com pli, <i>e, a.</i>	ai sé ment, <i>ad.</i>
ab cé der, <i>vn.</i>	ac cor der, <i>va.</i>	a lam bic, <i>sm.</i>
ab di quer, <i>va.</i>	ac cro cher, <i>va.</i>	a lar mer, <i>va.</i>
a beil le, <i>sf.</i>	à ere té, <i>sf.</i>	al bâ tre, <i>sm.</i>
ab hor rer, <i>va.</i>	ac ti on, <i>sf.</i>	al ca li, <i>sm.</i>
a bi me, <i>sm.</i>	ad hé rent, <i>e, a.</i>	al co hol, <i>sm.</i>
ab ju rer, <i>va.</i>	ad ja cent, <i>e, a.</i>	al co ran, <i>sm.</i>
ab la tif, <i>sm.</i>	ad jec tif, <i>sm.</i>	al gè bre, <i>sf.</i>
a bo lir, <i>va.</i>	ad ju dant, <i>sm.</i>	a li ment, <i>sm.</i>
a bon dant, <i>e, a.</i>	ad mi rer, <i>va.</i>	al lé guer, <i>va.</i>
a bon ner, <i>va.</i>	a dop tif, <i>ve, a.</i>	al le mand, <i>e, a.</i>
a bor der, <i>va.</i>	ad ver he, <i>sm.</i>	al lou er, <i>va.</i>
a bor tif, <i>ive, a.</i>	a é ré, <i>e, a.</i>	al lu chon, <i>sm.</i>
a bou cher, <i>va.</i>	af fai re, <i>sf.</i>	al ma nach, <i>sm.</i>
a bou tir, <i>vn.</i>	af fec té, <i>e, a.</i>	al pha bet, <i>sm.</i>
a bré gé, <i>e, a.</i>	af fi che, <i>sf.</i>	a ma dou, <i>sm.</i>
a breu voir, <i>sm.</i>	af fi quet, <i>sm.</i>	am bi gu, <i>e, a.</i>
a bri cot, <i>sm.</i>	af fran chi, <i>e, a.</i>	am bu lant, <i>e, a.</i>
a bro ger, <i>va.</i>	af fré ter, <i>va.</i>	a mi tié, <i>sf.</i>
a bru tir, <i>va.</i>	a ga çant, <i>e, a.</i>	a mou reux, <i>se, a.</i>
ab sen ce, <i>sf.</i>	a gar ric, <i>sm.</i>	am pou le, <i>sf.</i>
ab sin the, <i>sf.</i>	a gré gé, <i>e, a.</i>	a na nas, <i>sm.</i>
ab so lu, <i>e, a.</i>	a gré ment, <i>sm.</i>	an douil le, <i>sf.</i>
ab sor bant, <i>e, a.</i>	a gres seur, <i>sm.</i>	a ni mal, <i>e, a.</i>
ab sou dre, <i>va.</i>	a guer ri, <i>e, a.</i>	a ni maux, <i>sm. pl.</i>
ab stè me, 2, <i>a.</i>	a heur té, <i>e, a.</i>	an na te, <i>sf.</i>
ab ster gent, <i>e, a.</i>	ai gre fin, <i>sm.</i>	a no mal, <i>e, a.</i>
ab ster sif, <i>ive, a.</i>	ai gret te, <i>sf.</i>	an té christ, <i>sm.</i>

ap pe lan
ap pe ler
ap pé tit
ap plau d
a que duc
a qui lin
a qui lon
ar bi tre
ar bris se
ar chi ves
ar chon t
ar dil lon
ar gu mer
ar ma teu
ar me me
ar moi re
ar pen teu
ar rau ge
ar ro gan
ar se nal
ar ti chau
ar ti cle
as pi rant
as sas sin
as sem bl
as sis tan
as tu ce
at ta que
at tein te
at ti rail
at trac tif
a va ler
a van cer
au bai ne
au ber ge
au da ce
a veu gle
a vi ron
au mô ne

gre ment, *ad.*
 guil le, *sf.*
 guil lon, *sm.*
 e ron, *sm.*
 nes se, *sf.*
 our ner, *va.*
 ou ter, *va.*
 sé ment, *ad.*
 am bic, *sm.*
 ar mer, *va.*
 bâ tre, *sm.*
 ca li, *sm.*
 co hol, *sm.*
 co ran, *sm.*
 gè bre, *sf.*
 ment, *sm.*
 é guer, *va.*
 e mand, *e, a.*
 ou er, *va.*
 u chon, *sm.*
 na nach, *sm.*
 pha bet, *sm.*
 ha dou, *sm.*
 bi gu, *e, a.*
 bu lant, *e, a.*
 ni tié, *sf.*
 hou reux, *se, a.*
 pou le, *sf.*
 a nas, *sm.*
 douil le, *sf.*
 i mal, *e, a.*
 i maux, *sm. pl.*
 na te, *sf.*
 o mal, *e, a.*
 té christ, *sm.*

ap pe lant, *e, a.*
 ap pe ler, *va.*
 ap pé tit, *sm.*
 ap plau dir, *va.*
 a que duc, *sm.*
 a qui lin, *a.*
 a qui lon, *sm.*
 ar bi tre, *sm.*
 ar bris seau, *sm.*
 ar chi ves, *sf. pl.*
 ar chon te, *sm.*
 ar dil lon, *sm.*
 ar gu ment, *sm.*
 ar ma teur, *sm.*
 ar me ment, *sm.*
 ar moi re, *sf.*
 ar pen teur, *sm.*
 ar ran ger, *va.*
 ar ro gant, *e, a.*
 ar se nal, *sm.*
 ar ti chant, *sm.*
 ar ti cle, *sm.*
 as pi rant, *e, a.*
 as sas sin, *e, a.*
 as sem bler, *va.*
 as sis tant, *e, a.*
 as tu ce, *sf.*
 at ta que, *sf.*
 at tein te, *sf.*
 at ti rail, *sm.*
 at trac tif, *ve. a.*
 a va ler, *va.*
 a van cer, *va.*
 au bai ne, *sf.*
 au ber ge, *sf.*
 au da ce, *sf.*
 a veu gle, *2, a.*
 a vi ron, *sm.*
 au mô ne, *sf.*

au na ge, *sm.*
 a vo cat, *sm.*
 a voi ne, *sf.*
 au ro re, *sf.*
 au tro ment, *ad.*
 au tru che, *sf.*
 a zy mes, *2. a. pl.*
 a zi mut, *sm.*
 bac chan te, *sf.*
 ba bil lard, *e, a.*
 ba di ner, *va.*
 ba ga ge, *sm.*
 ba guet te, *sf.*
 bai se main, *sm.*
 ba la din, *e, a.*
 ba lan ce, *sf.*
 ba lei ne, *sf.*
 ba lus tre, *sm.*
 bam bo che, *sf.*
 ban ne ret, *am.*
 ban quet te, *sf.*
 bap tè me, *sm.*
 bap tis mal, *e, a.*
 ba ra que, *sf.*
 ba rat te, *sf.*
 bar ba re, *2, a.*
 bar bil lon, *sm.*
 bar bo te, *sf.*
 bar bouil leur, *se, a.*
 ba ron net, *sm.*
 bar ri que, *sf.*
 ba si lie, *sm.*
 bas ses se, *sf.*
 bas si net, *sm.*
 bas til le, *sf.*
 ba tail le, *sf.*
 ba tail lon, *sm.*
 ba te lier, *sm.*
 bâ ti ment, *sm.*

ba tis te, *sf.*
 ba ton ner, *va.*
 bat te ment, *sm.*
 ba var dè, *af.*
 hau dri er, *sm.*
 bè car re, *2, a.*
 bé cas se, *sf.*
 bé chi que, *2, a.*
 bê le ment, *sm.*
 bel li queux, *se, a.*
 bê ni tier, *sm.*
 bé quil le, *sf.*
 ber gè re, *sf.*
 be si cles, *sf. pl.*
 be so gne, *sf.*
 bê te ment, *ad.*
 beu gle ment, *sm.*
 bi be ron, *sm.*
 bien fai sant, *e, a.*
 bien fai teur, *sm.*
 bien heu reux, *se, a.*
 bien sé ant, *e, a.*
 bien veil lant, *e, a.*
 bi ga rer, *va.*
 bil bo quet, *sm.*
 bi no cle, *sm.*
 bi pè de, *2, a.*
 bi rè me, *sf.*
 bis sex til, *e, a.*
 bis to quet, *sm.*
 bi tu me, *sm.*
 blan châ tre, *2, a.*
 blan chi ment, *sm.*
 bla son ner, *va.*
 blan chis seur, *se, a.*
 blas phè me, *sm.*
 bles su re, *sf.*
 bo bè che, *sf.*
 bo ca ge, *sm.*

bom bau ce, <i>sf.</i>	brû lu re, <i>sf.</i>	ca me lot, <i>sm.</i>	char bon
bom bar de, <i>sf.</i>	brû le ment, <i>sm.</i>	cam pa gne, <i>sf.</i>	char la t
bon ne ment, <i>ad.</i>	brus que ment, <i>ad.</i>	ca nail le, <i>sf.</i>	char pén
bor da ge, <i>sm.</i>	bu che ron, <i>sm.</i>	ca ne vas, <i>sm.</i>	chas se l
bor dé reau, <i>sm.</i>	bul le tin, <i>sm.</i>	ca pa ble, 2, <i>a.</i>	chas te t
bo ré al, <i>e, a.</i>	bu ret te, <i>sf.</i>	ca pi tal, <i>sm.</i>	châ tai g
bot te ler, <i>va.</i>	bur les que, 2, <i>a.</i>	ca pi teux, <i>se, a.</i>	châ te la
bou get te, <i>sf.</i>	bu ti ner, <i>va.</i>	ca pu chon, <i>sm.</i>	cha touil
bouil loi re, <i>sf.</i>	bu ti reux, <i>se, a.</i>	ca pu cin, <i>sm.</i>	che mi se
bou lan ger, <i>e, s.</i>	bu vet te, <i>sf.</i>	ca ra bin, <i>sm.</i>	che ne vi
bou le vard, <i>sm.</i>	Ca ba le, <i>sf.</i>	ca ra fe, <i>sf.</i>	ché ru bi
bou lin grin, <i>sm.</i>	ca ba ne, <i>sf.</i>	car cas se, <i>sf.</i>	chi ca ne
bour don ner, <i>va.</i>	ca ba ret, <i>sm.</i>	car di nal, <i>e, a.</i>	chif fon n
bour ga dé, <i>sf.</i>	ca bes tan, <i>sm.</i>	ca rê me, <i>sm.</i>	cho co la
bour geoi se, <i>sf.</i>	ca bi net, <i>sm.</i>	car gai son, <i>sf.</i>	chré tien
bour ra che, <i>sf.</i>	ca bo che, <i>sf.</i>	car na val, <i>sm.</i>	ci boi-re.
bour ras que, <i>sf.</i>	ca bo ter, <i>vn.</i>	car ril lon, <i>sm.</i>	ci men te
bour re let, <i>sm.</i>	ca che ter, <i>va.</i>	car tou che, <i>sf.</i>	cin quan
bour souf fler, <i>va.</i>	ca ci que, <i>sm.</i>	ca va lier, <i>sm.</i>	cir con ci
bous so le, <i>sf.</i>	ca da vre, <i>sm.</i>	cein tu ron, <i>sm.</i>	cir cons c
bou teil le, <i>sf.</i>	ca den ce, <i>sf.</i>	cé le ri, <i>sm.</i>	ci ta din,
bou ton né, <i>e, a.</i>	ca du que, <i>af.</i>	cé li bat, <i>sm.</i>	ci vi que,
brail lar de, <i>af.</i>	ca gnar de, <i>af.</i>	cé na cle, <i>sm.</i>	ci vis me,
bran de vin, <i>sm.</i>	cai man der, <i>vn.</i>	cen su re, <i>sf.</i>	ci lan des
bran dil ler, <i>va.</i>	ca lan dre, <i>sf.</i>	ce pen dant, <i>ad.</i>	ci la ve cin
bran le ment, <i>sm.</i>	cal cai re, 2, <i>a.</i>	cer ve las, <i>sm.</i>	clé ri cal,
bra que mart, <i>sm.</i>	cal ci ner, <i>va.</i>	chai net te, <i>sf.</i>	eli que tis
bra ve ment, <i>ad.</i>	val cu ler, <i>va.</i>	cha lou pe, <i>sf.</i>	elo por te
brè che-dent, <i>sm.</i>	ca lè che, <i>sf.</i>	cha lu meau, <i>sm.</i>	co lè re, s
bre douil leur, <i>se, a.</i>	ca le çon, <i>sm.</i>	cha ma de, <i>sf.</i>	col lec te
bre lan der, <i>vn.</i>	ca lem bourg, <i>sm.</i>	cham bran le, <i>sm.</i>	co lo nel.
bre lo que, <i>sf.</i>	ca len des, <i>sf. pl.</i>	cham pi gnon, <i>sm.</i>	com bat t
breu va ge, <i>sm.</i>	cal fa ter, <i>va.</i>	chan de lier, <i>sm.</i>	com man
bri co le, <i>sf.</i>	cal fa teur, <i>sm.</i>	chan ge ment, <i>sm.</i>	com mer
bri ga de, <i>sf.</i>	ca li bre, <i>sm.</i>	cha noï ne, <i>sm.</i>	com pa g
bri gan tin, <i>sm.</i>	ca li ce, <i>sm.</i>	cha pe lain, <i>sm.</i>	com plai g
bro can teur, <i>sm.</i>	ca li fe, <i>sm.</i>	cha pe lier, <i>sm.</i>	com pos te
bro chu re, <i>sf.</i>	cal vai re, <i>sm.</i>	cha pi teau, <i>sm.</i>	on ca ve,
brou et te, <i>sf.</i>	ca lu met, <i>sm.</i>	cha pon neau, <i>sm.</i>	

me lot, *sm.*
 n pa gne, *sf.*
 nail le, *sf.*
 ne vas, *sm.*
 pa ble, 2, *a.*
 pi tal, *sm.*
 pi teux, *se, a.*
 pu chon, *sm.*
 pu cin, *sm.*
 ra bin, *sm.*
 ra fe, *sf.*
 r cas se, *sf.*
 r di nal, *e, a.*
 ré me, *sm.*
 r gai son, *sf.*
 r na val, *sm.*
 r ril lon, *sm.*
 r tou che, *sf.*
 a va lier, *sm.*
 ein tu ron, *sm.*
 é le ri, *sm.*
 é li bat, *sm.*
 é na cle, *sm.*
 en su re, *sf.*
 e pen dant, *ad.*
 er ve las, *sm.*
 haï net te, *sf.*
 ha lou pe, *sf.*
 ha lu meau, *sm.*
 ha ma de, *sf.*
 ham bran le, *sm.*
 ham pi gnon, *sm.*
 han de lier, *sm.*
 han ge ment, *sm.*
 ha noi ne, *sm.*
 ha pe lain, *sm.*
 ha pe lier, *sm.*
 ha pi teau, *sm.*
 ha pon neu, *sm.*

char bon nier, *sm.*
 char la tan, *sm.*
 char pen tier, *sm.*
 chas se las, *sm.*
 chas te té, *sf.*
 châ tai gne, *sf.*
 châ te lain, *sm.*
 cha touil leux, *se, a.*
 che mi se, *sf.*
 che ne vis, *sm.*
 ché ru bin, *sm.*
 chi ca neur, *se, a.*
 chif fon ner, *va.*
 cho co lat, *sm.*
 chré tien té, *sf.*
 ci boi-re, *sm.*
 ci men ter, *va.*
 ein quan te, *nom.*
 cir con cis, *sm.*
 cir cons crit, *e, a.*
 ci ta din, *e, s.*
 ci vi que, 2, *a.*
 ci vis me, *sm.*
 clan des tin, *e, a.*
 cla ve cin, *sm.*
 clé ri cal, *e, a.*
 cli que tis, *sm.*
 clo por te, *sm.*
 clo lè re, *sf.*
 col lec teur, *sm.*
 co lo nel, *sm.*
 com bat tant, *sm.*
 com man dant, *sm.*
 com mer çant, *e, a.*
 com pa gnon, *sm.*
 com plai gnant, *e, s.*
 com pos teur, *sm.*
 con ca ve, 2, *a.*

con cla ve, *sm.*
 con cor dant, *sm.*
 con duc teur, *sm.*
 con fes seur, *sm.*
 con fon dre, *va.*
 con jone tif, *sm.*
 con ju gal, *e, a.*
 con ju guer, *va.*
 con nais sant, *va.*
 con naï tre, *va.*
 con qué rant, *sm.*
 con san guin, *e, a.*
 con ser ver, *va.*
 con son ne, *sf.*
 con tem pler, *va.*
 con tin gent, *sm.*
 con trac ter, *va.*
 con tre-poids, *sm.*
 con vain cu, *e, a.*
 con ver gent, *e, a.*
 co que mar, *sm.*
 cor beil le, *sf.*
 cor net te, *sm.*
 cor ni chon, *sm.*
 cor po ral, *sm.*
 cor ro sif, *ve, a.*
 cor rup teur, *trice, a.*
 co til lon, *sm.*
 cou ra geux, *se, a.*
 cou ron ne, *sf.*
 cour ti san, *sm.*
 cou tu me, *sf.*
 cra moi si, *sm.*
 cré a teur, *sm.*
 cri mi nel, *le, a.*
 cro che teur, *sm.*
 cul in re, *sf.*
 cu ra teur, *sm.*

cy lin dre, *sm.*
 cym ba le, *sf.*
 cza ri ne, *sf.*
 Dac ty le, *sm.*
 da me ret, *sm.*
 dan na ble, 2, *a.*
 da moi seau, *sm.*
 dan ge reux, *se, a.*
 dé bà cler, *va.*
 dé bar quer, *va.*
 dé bou ché, *sm.*
 dé bi teur, *sm.*
 dé boî ter, *va.*
 dé bor der, *va.*
 dé bou cher, *va.*
 dé brouil ler, *va.*
 dé cem bre, *sm.*
 dé char ge, *sf.*
 dé chif frer, *va.*
 dé ci der, *va.*
 dé ci mal, *e, a.*
 dé cla rer, *va.*
 dé cli ner, *va.*
 dé com bres, *sm. pl.*
 dé cou dre, *va.*
 dé cou su, *e, a.*
 dé cou vert, *e, a.*
 dé cré pit, *e, a.*
 dé cro teur, *sm.*
 dé cu ple, 2, *a.*
 dé dai gneux, *se, a.*
 dé da le, *sm.*
 dé es se, *sf.*
 dé fail lant, *e, a.*
 dé fa veur, *sf.*
 dé fec tif, *am.*
 dé fen deur, *sm.*
 dé fen seur, *sm.*

de fri cher, <i>va.</i>	du ches se, <i>sf.</i>	em bon point, <i>sm.</i>
dé ga gé, <i>e, a.</i>	du pli quer, <i>vn.</i>	em brôuil ler, <i>va.</i>
dé jeû ner, <i>vn.</i>	du ril lou, <i>sm.</i>	em bû che, <i>sf.</i>
dé la teur, <i>sm.</i>	E bau cher, <i>va.</i>	è mi nent, <i>e, a.</i>
dé li cat, <i>e, a.</i>	é bè ne, <i>sf.</i>	è mou voir, <i>va.</i>
dé li ce, <i>sm.</i>	é blou ir, <i>va.</i>	em pail leur, <i>sm.</i>
dé lin quant, <i>sm.</i>	é bré cher, <i>va.</i>	em pei gne, <i>sf.</i>
dé lu ge, <i>sm.</i>	é cail le, <i>sf.</i>	em pe reur, <i>sm.</i>
den tel le, <i>sf.</i>	é cha faud, <i>sm.</i>	em pi re, <i>sm.</i>
dé par tir, <i>va.</i>	é cha las, <i>sm.</i>	em plâ tre, <i>sm.</i>
dé pè che, <i>sf.</i>	é chan ge, <i>sm.</i>	em prein te, <i>sf.</i>
dé pen dant, <i>e, a.</i>	é chan son, <i>sm.</i>	en can teur, <i>sm.</i>
dé plai sir, <i>sm.</i>	é char de, <i>sf.</i>	en cen soir, <i>sm.</i>
dé po ser, <i>va.</i>	é char pe, <i>sf.</i>	en chaî ner, <i>va.</i>
dé pouil le, <i>sf.</i>	é chau doir, <i>sm.</i>	en chan ter, <i>va.</i>
dé pu té, <i>sm.</i>	é chel le, <i>sf.</i>	en chère, <i>sf.</i>
de re chef, <i>ad.</i>	é chie vin, <i>sm.</i>	en cla ver, <i>va.</i>
des cen dant, <i>e, a.</i>	é clan cho, <i>sf.</i>	en cloi trer, <i>va.</i>
dé vi doir, <i>sm.</i>	é clip se, <i>sf.</i>	en clu me, <i>sf.</i>
dic ta teur, <i>sm.</i>	é co le, <i>sf.</i>	en con tre, <i>sf.</i>
dif fé rend, <i>sm.</i>	é cor ce, <i>sf.</i>	en co re, <i>ad.</i>
dif fé rent, <i>e, a.</i>	é cri teau, <i>sm.</i>	en cri er, <i>sm.</i>
di gue ment, <i>ad.</i>	é cri vain, <i>sm.</i>	en det té, <i>e, a.</i>
din don neau, <i>sm.</i>	é cus son, <i>sm.</i>	en dor mi, <i>e, a.</i>
diph thon gue, <i>sf.</i>	é eu yer, <i>sm.</i>	en dos seur, <i>sm.</i>
dis cor de, <i>sf.</i>	é di teur, <i>sm.</i>	en du rant, <i>e, a.</i>
dis grâ ce, <i>sf.</i>	ef flan què, <i>e, a.</i>	en fan tin, <i>e, a.</i>
dis join dre, <i>va.</i>	é gril lard, <i>e, a.</i>	en fon ceur, <i>sm.</i>
dis jonc tif, <i>ve, a.</i>	é lec teur, <i>sm.</i>	en geân ce, <i>sf.</i>
di ver gent, <i>e, a.</i>	é li xir, <i>sm.</i>	en glou tir, <i>va.</i>
di ur nal, <i>sm.</i>	el lip sé, <i>sf.</i>	é nig mé, <i>sf.</i>
doc tri ne, <i>sf.</i>	é lo ge, <i>sm.</i>	en ne mi, <i>e, a.</i>
do cu ment, <i>sm.</i>	é loi gner, <i>va.</i>	é nor me, <i>2, a.</i>
doc to rat, <i>sm.</i>	é mail ler, <i>va.</i>	en rhu mé, <i>e, a.</i>
do na teur, <i>sm.</i>	é ma ner, <i>vn.</i>	en sei gne, <i>sf.</i>
dou cé ment, <i>ad.</i>	em bar quer, <i>va.</i>	en sem ble, <i>sm.</i>
dou zai ne, <i>sf.</i>	em ba ras, <i>sm.</i>	en trail les, <i>sf. pl.</i>
dra geon ner, <i>vn.</i>	em bel lir, <i>va.</i>	en tre pô't, <i>sm.</i>
droi tu re, <i>sf.</i>	em blé me, <i>sm.</i>	en tre-sol, <i>sm.</i>

en tre ti
en vi rom
é per lan
é pinglo
é pi tre,
é plu che
é pou ge
é po que
é preu v
é ques tr
é qui per
er ro né,
es ca ber
es ca dro
es ca dro
es car pi
é ta ble,
é vè ché,
é vè que,
ex cep té
ex tré m
Fa bri qu
fa bri qu
fa bu leu
fa ça de,
fa çon ne
fa cul té,
fa go teu
fa go tin,
fail li te,
fai né an
fai san d
fai ta ge,
fa lai se,
fal ba la,
fa lour d
fa mi lier
fa mi ne,

on point, *sm.*
rouil ler, *va.*
ou che, *sf.*
nent, *e, a.*
u voir, *va.*
ail leur, *sm.*
ei gne, *sf.*
e reur, *sm.*
i re, *sm.*
blâ tre, *sm.*
prein te, *sf.*
an teur, *sm.*
en soir, *sm.*
hai ner, *va.*
han ter, *va.*
hè re, *sf.*
la ver, *va.*
loi trer, *va.*
lu nie, *sf.*
ou tre, *sf.*
o re, *ad.*
ri er, *sm.*
let té, *e, a.*
lor mi, *e, a.*
los seur, *sm.*
du rant, *e, a.*
an tin, *e, a.*
fon ceur, *sm.*
zean ce, *sf.*
glou tir, *va.*
g me, *sf.*
ne mi, *e, a.*
or me, *2, a.*
rhu mè, *e, a.*
sei gne, *sf.*
sem ble, *sm.*
trail les, *sf. pl.*
tre pôt, *sm.*
tre-sol, *sm.*

en tre tien, *sm.*
en vi ron, *pr.*
é per lan, *sm.*
é pin gle, *sf.*
é pi tre, *sf.*
é plu cher, *va.*
é pou ge, *sf.*
é po que, *sf.*
é preu ve, *sf.*
é ques tre, *2, a.*
é qui per, *va.*
er ro né, *e, a.*
es ca beau, *sm.*
es ca dre, *sf.*
es ca dron, *sm.*
es car pin, *sm.*
è ta ble, *sf.*
é vè ché, *sm.*
é vè que, *sm.*
ex cep té, *pr.*
ex trê me, *2, a.*
Fa bri quant, *sm.*
fa bri que, *sf.*
fa bu leux, *se, a.*
fa ça de, *sf.*
fa çon ner, *va.*
fa cul té, *sf.*
fa go teur, *sm.*
fa go tin, *sm.*
fail li te, *sf.*
fai né ant, *e, a.*
fai san deau, *sm.*
fai ta ge, *sm.*
fa lai se, *sf.*
fal ba la, *sm.*
fa lour de, *sf.*
fa mi lier, *e, a.*
fa mi ne, *sf.*

fa na ge, *sm.*
fan fa ron, *sm.*
fan tas que, *2, a.*
fan tas sin, *sm.*
fan tôme, *sm.*
fa ri neux, *se, a.*
fa rou che, *2, a.*
fas ci ner, *va.*
fas tu eux, *se, a.*
fa ti gant, *e, a.*
fa ti gué, *e, a.*
fau con neau, *sm.*
fau fi ler, *va.*
fè mi nin, *e, a.*
fe nai son, *sf.*
fe nè tre, *sf.*
fè o dal, *e, a.*
fer me té, *sf.*
fer rail le, *sf.*
fer ti le, *2, a.*
fè ru le, *sf.*
feuil le té, *e, a.*
fè vri er, *sm.*
fi dè le, *2, a.*
fi gu re, *sf.*
fi la ment, *sm.*
fil leu le, *sf.*
fi nan cè, *sf.*
fla geo let, *sm.*
flot tai son, *sf.*
fo là trer, *vn.*
fol le ment, *ad.*
fon da teur, *sm.*
fon de ment, *sm.*
fon dril les, *sf. pl.*
fon tai ne, *sf.*
fon tan ge, *sf.*
for ce nè, *e, a.*

for ge ron, *sm.*
for mu le, *sf.*
for-te ment, *ad.*
for tu né, *e, a.*
fou gè re, *sf.*
four chet te, *sf.*
fou ra ge, *sm.*
frai che ment, *ad.*
fram boi se, *sf.*
fran che ment, *ad.*
fra ter nel, *le, a.*
fré ga te, *sf.*
frè quem ment, *ad.*
fri can deau, *sm.*
fris quet te, *sf.*
fu nè bre, *2, a.*
fu ron cle, *sm.*
Ga ba ri, *sm.*
ga bel le, *sf.*
ga geu re, *sf.*
gail lar de, *sf.*
ga lam ment, *ad.*
ga lè re, *sf.*
ga le tas, *sm.*
ga lo che, *sf.*
ga lo pin, *sm.*
gan grè ne, *sf.*
gan te let, *sm.*
ga ran tir, *va.*
gar gous se, *sf.*
gar ne ment, *sm.*
gar ni son, *sf.*
gas pil ler, *va.*
ga zet te, *sf.*
ga zouil lis, *sm.*
gen dar me, *sm.*
gé né ral, *sm.*
gé né reux, *se, a.*

gé ni tif, <i>sm.</i>	Ha bil ler, <i>va.</i>	hi ver ner, <i>va.</i>
ge nouil leux, <i>se, a.</i>	ha bi tant, <i>e, a.</i>	ho be reau, <i>sm.</i>
ger çu re, <i>sf.</i>	(*) 'ha che reau, <i>sm.</i>	'ho che mient, <i>sm.</i>
gé ron dif, <i>sm.</i>	'ha chet te, <i>sf.</i>	hom ua ge, <i>sm.</i>
gi be lins, <i>sm. pl.</i>	'hai neu se, <i>af.</i>	hon nê te, <i>2, a.</i>
gi bor ne, <i>sf.</i>	'ha îs sant, <i>va.</i>	ho no rer, <i>va.</i>
glan du leux, <i>se, a.</i>	'ha la ge, <i>sm.</i>	'hon teu se, <i>af.</i>
glo bu le, <i>sm.</i>	ha lei ne, <i>sf.</i>	ho pi tal, <i>sm.</i>
glu ti neux, <i>se. a.</i>	'ha la li, <i>sf.</i>	ho rai re, <i>2, a.</i>
guo mi que, <i>2, a.</i>	'hâ le ment, <i>sm.</i>	ho ri zon, <i>sm.</i>
go be let, <i>sm.</i>	ha me çon, <i>sm.</i>	hor lo ge, <i>sf.</i>
go gue nard, <i>e, a.</i>	'hau ne ton, <i>sm.</i>	hor ri ble, <i>2, a.</i>
gon do le, <i>sf.</i>	'han ti se, <i>sf.</i>	hos pi ce, <i>sm.</i>
go thi que, <i>2, a.</i>	'ha ran gue, <i>sf.</i>	hò tes se, <i>sf.</i>
gou drou né, <i>e, a.</i>	'ha ran guer, <i>va.</i>	'hou let te, <i>sf.</i>
gou pil lon, <i>sm.</i>	'ha ras ser, <i>va.</i>	'hous pil ler, <i>va.</i>
gour ga ne, <i>sf.</i>	'har ce ler, <i>va.</i>	'hous si ne, <i>sf.</i>
gour na ble, <i>sf.</i>	'har di ment, <i>ad.</i>	'hu gue not, <i>te, a.</i>
gou ver neur, <i>sm.</i>	'ha ri cot, <i>sm.</i>	hu mai ne, <i>af.</i>
gra bu ge, <i>sm.</i>	har le quin, <i>sm.</i>	hum ble ment, <i>ad.</i>
gra du el, <i>le, a.</i>	'har na cher, <i>va.</i>	hu mi de, <i>2, a.</i>
gram mai re, <i>sf.</i>	'har pon ner, <i>va.</i>	hu mo ral, <i>e, a.</i>
gra phi que, <i>2, a.</i>	'ha sar deux, <i>se, a.</i>	'hur le ment, <i>sm.</i>
gras se ment, <i>ad.</i>	'hâ ti ve, <i>af.</i>	hy dro mel, <i>sm.</i>
gra ve ment, <i>ad.</i>	'hau ber geon, <i>sm.</i>	Ich neu mon, <i>sm.</i>
gre na dier, <i>sm.</i>	'haus se ment, <i>sm.</i>	l do le, <i>sf.</i>
gre nouil le, <i>sf.</i>	'hau te ment, <i>ad.</i>	i gno ble, <i>2, a.</i>
gron deu se, <i>af.</i>	hé her ger, <i>va.</i>	i gno rant, <i>e, a.</i>
gro seil le, <i>sf.</i>	her ba ge, <i>sm.</i>	il lé gal, <i>e, a.</i>
gro tes que, <i>2, a.</i>	'hé ris son, <i>sm.</i>	i ma ge, <i>sf.</i>
gué ri son, <i>sf.</i>	hé ri ter, <i>vn.</i>	im men se, <i>2, a.</i>
gué ri te, <i>sf.</i>	'her sa ge, <i>sm.</i>	im mi nent, <i>e, a.</i>
guil di ve, <i>sf.</i>	heu reu se, <i>af.</i>	im mo ler, <i>va.</i>
gui mau ve, <i>sf.</i>	'hi deu se, <i>af.</i>	im mor tel, <i>le, a.</i>
guir lan de, <i>sf.</i>	his toi re, <i>sf.</i>	im par fait, <i>e, a.</i>
guî ta re, <i>sf.</i>	hi loi re, <i>sf.</i>	im po li, <i>e, a.</i>

(*) Cette marque (') est mise devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.

im por t
im por t
im pos t
im po te
im pré g
im pré v
im pri m
im prom
im pru d
im pu te
in car na
in car né
in cer tal
in ci den
in ci sif
in ci vil
in con gr
in con nu
in cons t
in cré é,
in cul te,
in di ce,
in di gen
in di gne
in di go,
in domp
in dis crè
in dul ge
in dû me
in é gal,
in ep te,
in fan te,
in fi ni,
in gé nu,
in hu me
in so lent
in so ler,

ner, *vn.*
 reau, *sm.*
 e ment, *sm.*
 a ge, *sm.*
 te, 2, *a.*
 rer, *va.*
 eu se, *af.*
 al, *sm.*
 re, 2, *a.*
 on, *sm.*
 ge, *sf.*
 ble, 2, *a.*
 ce, *sm.*
 se, *sf.*
 et te, *sf.*
 pil ler, *va.*
 si ne, *sf.*
 ue not, *te, a.*
 ai ne, *af.*
 ble ment, *ad.*
 i de, 2, *a.*
 o ral, *e, a.*
 le ment, *sm.*
 ro mel, *sm.*
 neu mon, *sm.*
 le, *sf.*
 ble, 2, *a.*
 rant, *e, a.*
 gal, *e, a.*
 ge, *sf.*
 nen se, 2, *a.*
 ni nent, *e, a.*
 no ler, *va.*
 hor tel, *le, a.*
 ar fait, *e, a.*
 o li, *e, a.*

im por tant, *e, a.*
 im por tun, *e, a.*
 im pos teur, *sm.*
 im po tent, *e, a.*
 im pré gné, *e, a.*
 im pré vu, *e, a.*
 im pri meur, *sm.*
 im promp tu, *sm.*
 im pru dent, *e, a.*
 im pu ter, *va.*
 in car nat, *e, a.*
 in car né, *e, a.*
 in cer tain, *e, a.*
 in ci dent, *e, a.*
 in ci sif, *ve, a.*
 in ci vil, *e, a.*
 in con gru, *e, a.*
 in con nu, *e, a.*
 in cons tant, *e, a.*
 in cré é, *e, a.*
 in cul te, 2, *a.*
 in di ce, *sm.*
 in di gent, *e, a.*
 in di gne, 2, *a.*
 in di go, *sm.*
 in domp té, *e, a.*
 in dis crèt, *e, a.*
 in dul gent, *e, a.*
 in dû ment, *ad.*
 in é gal, *e, a.*
 in ep te, 2, *a.*
 in fan te, *sf.*
 in fi ni, *e, a.*
 in gé nu, *e, a.*
 in hu mer, *va.*
 in so lent, *e, a.*
 in so ler, *va.*
 in sul tant, *e, a.*
 in tel lect, *sm.*
 in té rêt, *sm.*
 in tes tin, *e, a.*
 in tri gant, *e, a.*
 in tri gue, *sf.*
 in tro ît, *sm.*
 ir ri ter, *va.*
 Ja bo ter, *vn.*
 ja chère, *sf.*
 jac tan ce, *sf.*
 ja lou se, *af.*
 jam ba ge, *sm.*
 jap pe ment, *sm.*
 jar di nier, *sm.*
 ja vel le, *sf.*
 ja ve lot, *sm.*
 jau gea ge, *sm.*
 jau nà tre, 2, *a.*
 jau nis se, *sf.*
 jeu nes se, *sf.*
 jo li ment, *ad.*
 jon quil le, *sf.*
 jou bar be, *sf.*
 ju bi lé, *sm.*
 ju ge ment, *sm.*
 ju ran de, *sf.*
 ju re ment, *sm.*
 jus te ment, *ad.*
 La ba rum, *sm.*
 la bou reur, *sm.*
 là che ment, *ad.*
 la cry mal, *e, a.*
 la cu ne, *sf.*
 lai na ge, *sf.*
 la î que, 2, *a.*
 lam bour de, *sf.*

la mi noir, *sm.*
 lan cet te, *sf.*
 lan ga ge, *sm.*
 lan gou reux, *se, a.*
 lan guis sant, *e, a.*
 lan ter ne, *sf.*
 la pe reau, *sm.*
 lar ge ment, *ad.*
 la té ral, *e, a.*
 la va ge, *sm.*
 lê gen de, *sf.*
 lê gu nie, *sm.*
 lé ni tif, *sm.*
 len te ment, *ad.*
 lê o pard, *sm.*
 les si ve, *sf.*
 les te ment, *ad.*
 le vret te, *sf.*
 li bé ral, *e, a.*
 li berté, *sf.*
 li brai re, *sm.*
 li cor ne, *sf.*
 lieu te nant, *sm.*
 li ga ment, *sm.*
 li ma çon, *sm.*
 li mail le, *sf.*
 li mi tes, *sf pl.*
 li né al, *e, a.*
 li ni ment, *sm.*
 li on ceau, *sm.*
 li qué fier, *va.*
 li thar ge, *sm.*
 li ti ge, *sf.*
 li vrai son, *sf.*
 lo ge ment, *sm.*
 lo gi que, *sf.*
 lo te rie, *sf.*

er marquer qu'elle

loi si ble, 2, a.	ma ré chal, <i>sm.</i>	mon ta gne, <i>sf.</i>
lo san ge, <i>sf.</i>	mar guil lier, <i>sm.</i>	mo nu ment, <i>sm.</i>
lou a ge, <i>sm.</i>	ma rin gouin, <i>sm.</i>	mo ra le, <i>sf.</i>
lour de ment, <i>ad.</i>	mar rai ne, <i>sf.</i>	mor fon du, <i>e, a.</i>
lou ve teau, <i>sm.</i>	ma ro quin, <i>sm.</i>	mo ri caud, <i>e, a.</i>
lu bri que, 2, a.	mar ta gon, <i>sm.</i>	mou chet tes, <i>sf, pl.</i>
lu car ne, <i>sf.</i>	mar ty re, <i>sm.</i>	mu rail le, <i>sf.</i>
lu cra tif, <i>ve, a.</i>	mas eu lin, <i>sm.</i>	mys tè re, <i>sm.</i>
lu et te, <i>sf.</i>	mas sa cre, <i>sm.</i>	Na cel le, <i>sf.</i>
lu gu bre, 2, a.	ma te lot, <i>sm.</i>	nais san ce, <i>sf.</i>
lu nai son, <i>sf.</i>	mâ te reau, <i>sm.</i>	na i ve, <i>af.</i>
lu net te, <i>sf.</i>	ma ti nes, <i>sf. pl.</i>	nar cis se, <i>sm.</i>
lu zer ne, <i>sf.</i>	ma ti neux, <i>se, a.</i>	na ri ne, <i>sf.</i>
ly ri que, 2, a.	mé cham ment, <i>ad.</i>	nar ra teur, <i>sm.</i>
Ma ca ron, <i>sm.</i>	mé dail le, <i>sf.</i>	na sar de, <i>sf.</i>
ma cé rer, <i>va.</i>	mem bra ne, <i>sf.</i>	na sil lard, <i>e, a.</i>
uâ che fer, <i>sm.</i>	mé moi re, <i>sf.</i>	na tu rel, <i>le, a.</i>
ma chi ne, <i>sf.</i>	me na çant, <i>e, a.</i>	na vet te, <i>sf.</i>
mâ choi re, <i>sf.</i>	mé na ger, <i>va.</i>	hau fra ge, <i>sm.</i>
ma çon ne, (<i>je</i>) <i>ra.</i>	mé pri sant, <i>e, a.</i>	na vi guer, <i>vn.</i>
ma da me, <i>sf.</i>	mé rel le, <i>sf.</i>	na vi re, <i>sm.</i>
ma ga sin, <i>sm.</i>	mer veil le, <i>sf.</i>	nau ti que, 2, a.
ma gis trat, <i>sm.</i>	mé tho de, <i>sf.</i>	rau ton nier, <i>sm.</i>
ma jes tè, <i>sf.</i>	mi gnard er, <i>va.</i>	né an moins, <i>c.</i>
main te nant, <i>ad.</i>	mi grai ne, <i>sf.</i>	né bu leux, <i>se, a.</i>
mai tres se, <i>sf.</i>	mi li ce, <i>sf.</i>	né ga tif, <i>ve, a.</i>
ma la de, 2, a.	mi né ral, <i>e, a.</i>	né gli gé, <i>e, a.</i>
mal hen reux, <i>se, a.</i>	mi ni me, 2, a.	né gli gent, <i>e, a.</i>
mal veil lant, <i>e, a.</i>	mir mi don, <i>sm.</i>	né go ce, <i>sm.</i>
ma nè ge, <i>sm.</i>	mi sè re, <i>sf.</i>	né gres se, <i>sf.</i>
man geail le, <i>sf.</i>	mo dè le, <i>sm.</i>	né gril lon, <i>sm.</i>
man geoi re, <i>sf.</i>	mo der ne, 2, a.	né nu far, <i>sm.</i>
ma neu vre, <i>sf.</i>	mois son neur, <i>se, a.</i>	ner vu re, <i>sf.</i>
ma qui gnon, <i>sm.</i>	mo na cal, <i>e, a.</i>	net te ment, <i>ad.</i>
ma ra bout, <i>sm.</i>	mo na de, <i>sf.</i>	neu vai ne, <i>sf.</i>
ma rà tre, <i>sf.</i>	mo nar que, <i>sm.</i>	ni gau der, <i>vn.</i>
ma rau deur, <i>sm.</i>	mo nô me, <i>sm.</i>	ni tou che, <i>sf.</i>
mar chan der, <i>va.</i>	mon sei gneur, <i>sm.</i>	ni ve ler, <i>va.</i>
mar che pied, <i>sm.</i>	mon ta gnard, <i>e, a.</i>	no ble ment, <i>ad.</i>

no bles
noe tur
noi rà tr
noi set t
no ma de
nom mé
non pa re
non cha l
no ta ble
no tai. re.
no tam n
no ti ce,
no toi re,
no va le,
no va teur
no vel les
no vi ce,
nour ri ce,
nour ris s
nou vel le
nu an ce,
nui san ce
nui tam m
nul le men
nul li té,
nu mé ral
nu mé ro,
nup ti al,
nu tri tif,
O bé ir,
o bé ré, e,
ob jec ter,
o bli geant
o bli que,
o bo le, *sf.*
ob scè ne,
ob sé der,
ob sè ques
ob ser ver,

gne, *sf.*
ment, *sm.*
le, *sf.*
n du, *e, a.*
caud, *e, a.*
het tes, *sf, pl.*
il le, *sf.*
è re, *sm.*
l le, *sf.*
an ce, *sf.*
e, *af.*
is se, *sm.*
ne, *sf.*
a teur, *sm.*
ar de, *sf.*
l lard, *e, a.*
rel, *le, a.*
et te, *sf.*
ira ge, *sm.*
guer, *vn.*
i re, *sm.*
ti que, *2, a.*
ton nier, *sm.*
n moins, *c.*
u leux, *se, a.*
a tif, *re, a.*
li gé, *e, a.*
li gent, *e, a.*
o ce, *sm.*
res se, *sf.*
ril lon, *sm.*
u far, *sm.*
vu re, *sf.*
te ment, *ad.*
vai ne, *sf.*
au der, *vn.*
ou che, *sf.*
e ler, *va.*
ble ment, *ad.*

no bles se, *sf.*
noc tur ne, *2, a.*
noi râ tre, *2, a.*
noi set te, *sf.*
no ma de, *2, a.*
nom mé ment, *ad.*
non pa reil, *le, a.*
non cha lant, *e, a.*
no ta ble, *2, a.*
no tai re, *sm.*
no tam ment, *ad.*
no ti ce, *sf.*
no toi re, *2, a.*
no va le, *sf.*
no va teur, *sm.*
no vel les, *sf. pl.*
no vi ce, *2, a.*
nour ri ce, *sf.*
nour ris son, *sm.*
nou vel le, *sf.*
nu an ce, *sf.*
nui san ce, *sf.*
nui tam ment, *ad.*
nul le ment, *ad.*
nul li té, *sf.*
nu mé ral, *e, a.*
nu mé ro, *sm.*
nup ti al, *e, a.*
nu tri tif, *ve, a.*
O bé ir, *vn.*
o bé ré, *e, a.*
ob jec ter, *va.*
o bli geant, *e, a.*
o bli que, *2, a.*
o bo le, *sf.*
ob scè ne, *2, a.*
ob sé der, *va.*
ob sè ques, *sf. pl.*
ob ser ver, *va.*
ob sta cle, *sm.*
ob sti né, *e, a.*
ob struc tif, *re, a.*
ob te nir, *va.*
ob tu se, *af.*
ob vi er, *vn.*
oc ci dent, *sm.*
oc tan te, *2, a.*
oc ci put, *sm.*
oc cul te, *2, a.*
oc cu pant, *e, a.*
oc cur rent, *e, a.*
o cé an, *sm.*
oc ta ve, *sf.*
o do rat, *sm.*
œil lè re, *sf.*
œil le ton, *sm.*
of fen se, *sf.*
of fen sif, *ve, a.*
of fi ce, *sf.*
of fi cier, *sm.*
of fran de, *sf.*
of fus quer, *va.*
oi se leur, *sm.*
oi sil lon, *sm.*
oi si ve, *af.*
o li ve, *sf.*
o li vier, *sm.*
o lym pe, *sm.*
om bra ge, *sm.*
onc tu eux, *se, a.*
op pres seur, *sm.*
op pro bre, *sm.*
op ti que, *sf.*
o rai son, *sf.*
o ran ge, *sf.*
o reil le, *sf.*
or gueil leux, *se, a.*
or ne ment, *sm.*

or phe lin, *sm.*
or to lan, *sm.*
o seil le, *sf.*
os se let, *sm.*
ò ta ge, *sm.*
ou ra gan, *sm.*
ou tra geant, *e, a.*
ou vra ge, *sm.*
ou vri er, *sm.*
o va le, *2, a.*
Pa ca ge, *sm.*
pa go de, *sf.*
pail las son, *sm.*
pai si ble, *2, a.*
pa le froi, *sm.*
pal pi ter, *vn.*
pa moi son, *sf.*
pa na ris, *sm.*
pan dec tes, *sf. pl.*
pan ta lon, *sm.*
pa que bot, *sm.*
pa ra dis, *sm.*
par cou rir, *va.*
pa reil le, *sf.*
pa res seux, *se, a.*
par ju re, *2, a.*
par le ment, *sm.*
pa rois se, *sf.*
par ta ge, *sm.*
par ter re, *sm.*
par ti tif, *ve, a.*
pas sa ge, *sm.*
pas to ral, *e, a.*
pa ta te, *sf.*
pa te lin, *sm.*
pa ten te, *sf.*
pa ter nel, *le, a.*
pa trouil le, *sf.*
pà tu re, *sf.*

pa vil lon, <i>sm.</i>	quan ti té, <i>sf.</i>	ré col te, <i>sf.</i>
pa ye ment, <i>sm.</i>	quar te ron, <i>sm.</i>	rec tan gle, 2, <i>a.</i>
pec to ral, <i>e, a.</i>	qua tor ze, <i>nom.</i>	re cueil lir, <i>va.</i>
pé cu lat, <i>sm.</i>	que nou il le, <i>sf.</i>	ré dac teur, <i>sm.</i>
pen du le, <i>sf.</i>	que rel le, <i>sf.</i>	ré demp teur, <i>sm.</i>
per ce voir, <i>va.</i>	qui con que, <i>pr.</i>	re don dant, <i>e, a.</i>
per fi de, 2, <i>a.</i>	quin con ce, <i>sm.</i>	ré flé chi, <i>e, a.</i>
pé ril leux, <i>se, a.</i>	quin qui na, <i>sm.</i>	ré for mé, <i>e, a.</i>
per ma nent, <i>e, a.</i>	qui tan ce, <i>sf.</i>	re fu ge, <i>sm.</i>
per ro quet, <i>sm.</i>	quo li bet, <i>sm.</i>	re gar der, <i>va.</i>
pe san teur, <i>sf.</i>	quo ti té, <i>sf.</i>	ré gi ment, <i>sm.</i>
pha lan ge, <i>sf.</i>	Ra bais ser, <i>va.</i>	ré gis tre, <i>sm.</i>
phos pho re, <i>sm.</i>	ra bat tu, <i>e, a.</i>	rè gle ment, <i>sm.</i>
phthi si que, 2, <i>a.</i>	ra bo teux, <i>se, a.</i>	re jail lir, <i>vn.</i>
pié des tal, <i>sm.</i>	ra cail le, <i>sf.</i>	re join dre, <i>va.</i>
pi geon neau, <i>sm.</i>	rac cour ci, <i>sm.</i>	re lâ che, <i>sm.</i>
pim bè che, <i>sf.</i>	ra che ter, <i>va.</i>	re mar que, <i>sf.</i>
pin cet tes, <i>sf. pl.</i>	raf fi neur, <i>sm.</i>	re mè de, <i>sm.</i>
pi ra te, <i>sm.</i>	ra frai chir, <i>va.</i>	re mi se, <i>sf.</i>
pi voi ne, <i>sf.</i>	ra goû tant, <i>e, a.</i>	re mon ter, <i>va.</i>
pla ca ge, <i>sm.</i>	ra jeu ni, <i>e, a.</i>	rem pla cer, <i>va.</i>
plai sam ment, <i>ad.</i>	rai son neur, <i>se, a.</i>	re met tre, <i>va.</i>
pla ta ne, <i>sm.</i>	ra ma ge, <i>sm.</i>	ren ché ri, <i>e, a.</i>
plei ne ment, <i>ad.</i>	ra me quin, <i>sm.</i>	ren con tre, <i>sf.</i>
poi gnar der, <i>va.</i>	ra mo neur, <i>sm.</i>	re né gat, <i>sm.</i>
pon ti fe, <i>sm.</i>	ran cu ne, <i>sf.</i>	ren ver ser, <i>va.</i>
po si tif, <i>ve, a.</i>	ra pi ne, <i>sf.</i>	re pen tir, (<i>se</i>) <i>vr.</i>
po ten tat, <i>sm.</i>	rap por teur, <i>se, a.</i>	ré pli que, <i>sf.</i>
pré cep teur, <i>sm.</i>	ra sa de, <i>sf.</i>	ré pon dant, <i>sm.</i>
pré di cant, <i>sm.</i>	ra va ge, <i>sm.</i>	re po soir, <i>sm.</i>
prin ci pal, <i>e, a.</i>	ra vau deur, <i>sm.</i>	re pro che, <i>sm.</i>
pro blè me, <i>sm.</i>	ra vis seur, <i>sm.</i>	ré prou vé, <i>e, a.</i>
pro tec teur, <i>sm.</i>	re bâ tir, <i>va.</i>	res cin der, <i>va.</i>
pur ga tif, <i>ve, a.</i>	re bu ter, <i>va.</i>	res peo tif, <i>ve, a.</i>
pyr rhi que, <i>sm.</i>	ré cem ment, <i>ad.</i>	res sour ce, <i>sf.</i>
Qua dru ple, 2, <i>a.</i>	re ce veur, <i>sm.</i>	ré su mé, <i>sm.</i>
qua li té, <i>sf.</i>	ré chauf fer, <i>va.</i>	re van che, <i>sf.</i>
qua li fier, <i>va.</i>	re cher che, <i>sf.</i>	ré veil lon, <i>sm.</i>
qua ran te, <i>n.</i>	re cla me, <i>sf.</i>	rhu bar be, <i>sf.</i>

rhyth
 ri che
 ri gou
 ri mai
 ri va g
 ro do
 ron fle
 ro sai
 rou gec
 ru bi ec
 ru bri q
 ru di me
 ru gis s
 rup tu r
 rus ti q
 Sa bli e
 sa blon
 sac ca g
 sa cre m
 sa cris ta
 sa ges se
 sain te té
 sa lai re
 sal pé tre
 sar cas m
 sa ti re,
 scan da l
 scé lé rat
 seep ti qu
 seru pu le
 seulp tu
 seur ri le,
 sé an ce,
 sé can te,
 se con do
 sec tai re
 sec ta teur
 sé due teu
 sel let te,

te, *sf.*
 gle, 2, *a.*
 lir, *va.*
 leur, *sm.*
 pteur, *sm.*
 dant, *e, a.*
 chi, *e, a.*
 mé, *e, a.*
 ge, *sm.*
 der, *va.*
 ment, *sm.*
 tre, *sm.*
 e ment, *sm.*
 l lir, *vn.*
 n dre, *va.*
 che, *sm.*
 ar que, *sf.*
 è de, *sm.*
 ise, *sf.*
 on ter, *va.*
 pla cer, *va.*
 et tre, *va.*
 ché ri, *e, a.*
 con tre, *sf.*
 é gat, *sm.*
 ver ser, *va.*
 pen tir, (*se*) *vr.*
 bli que, *sf.*
 bon dant, *sm.*
 po soir, *sm.*
 pro che, *sm.*
 prou vé, *e, a.*
 cin der, *va.*
 pec tif, *ve, a.*
 sour ce, *sf.*
 su mé, *sm.*
 van che, *sf.*
 veil lon, *sm.*
 u bar be, *sf.*

ryth mi que, 2, *a.*
 ri ches se, *sf.*
 ri gou reux, *se, a.*
 ri mail leur, *sm.*
 ri va ge, *sm.*
 ro do mont, *sm.*
 ron fle ment, *sm.*
 ro sai re, *sm.*
 rou geo le, *sf.*
 ru bi cond, *e, a.*
 ru bri ques, *sf. pl.*
 ru di ment, *sm.*
 ru gis sant, *e, a.*
 rup tu re, *sf.*
 rus ti que, 2, *a.*
 Sa bli er, *sm.*
 sa blon neux, *se, a.*
 sac ca ger, *va.*
 sa ere ment, *sm.*
 sa cris tain, *sm.*
 sa ges se, *sf.*
 sain te té, *sf.*
 sa lai re, *sm.*
 sal pè tre, *sm.*
 sar cas me, *sm.*
 sa ti re, *sf.*
 scan da le, *sm.*
 scé lé rat, *e, a.*
 scép ti que, 2, *a.*
 scrup u le, *sm.*
 sculp tu re, *sf.*
 seur ri le, 2, *a.*
 sé an ce, *sf.*
 sé can te, *sf.*
 se con do, *sf.*
 sec tai re, 2, *s.*
 sec ta teur, *sm.*
 sé duo teur, *sm.*
 sel let te, *sf.*
 sen si ble, 2, *a.*
 sen ten ce, *sf.*
 sen ti ment, *sm.*
 sé pul cre, *sm.*
 ser vi teur, *sm.*
 sex tu ple, 2, *a.*
 si byl le, *sf.*
 si dé ral, *e, a.*
 si len ce, *sm.*
 sim ple ment, *ad.*
 sin cè re, 2, *a.*
 si uis tre, 2, *a.*
 so bre ment, *ad.*
 so bri quet, *sm.*
 so lai re, 2, *a.*
 sol sti ce, *sm.*
 sol va ble, 2, *a.*
 so ma che, *af.*
 som mai re, 2, *a.*
 som meil ler, *vn.*
 somp tu eux, *se, a.*
 so phis me, *sm.*
 sou bre saut, *sm.*
 soup çon ner, *va.*
 sour cil leux, *se, a.*
 sous crip teur, *sm.*
 sou ve rain, *sm.*
 spé ci al, *e, a.*
 spec ta cle, *sm.*
 spec ta teur, *sm.*
 sphé ri que, 2, *a.*
 spi ra le, *sf.*
 splen di de, 2, *a.*
 sque let te, *sm.*
 sta tè re, *sf.*
 sta ti que, *sf.*
 sté ri le, 2, *a.*
 sti pu lant, *e, a.*
 sto ï que, 2, *a.*

sto ma cal, *e, a.*
 stra bis me, *sm.*
 struc tu re, *sf.*
 stu pé fait, *e, a.*
 stu pi de, 2, *a.*
 sty li te, 2, *a.*
 sub jone tif, *sm.*
 sub ju guer, *va.*
 su bli me, 2, *a.*
 sub sé quent, *e, a.*
 sub si de, *sm.*
 sub stan ce, *sf.*
 sub stan tif, *sm.*
 sub ve nir, *vn.*
 sue ces seur, *sm.*
 sue cu lent, *e, a.*
 suf fi sant, *e, a.*
 suf fra gant, *sm.*
 sul phu reux, *se, a.*
 su per fin, *a, sm.*
 su per flu, *e, a.*
 sup plan ter, *va.*
 sup pli ce, *sm.*
 sup pu rer, *vn.*
 su prê me, 2, *a.*
 sur bais sé, *e, a.*
 su ze rain, *am.*
 syl la be, *sf.*
 sym bo le, *sm.*
 smyp tô me, *sm.*
 syn co pe, *sf.*
 sy no de, *sm.*
 syn ta xe, *sf.*
 syn thè so, *sf.*
 sys tè me, *sm.*
 sys to le, *sf.*
 Ta ba rin, *sm.*
 ta blet te, *sf.*
 tac ti que, *sf.*

ta lis man, <i>sm.</i>	tri an gle, <i>sm.</i>	ven dan ge, <i>sf.</i>
tan gen te, <i>sf.</i>	tri bu nal, <i>sm.</i>	ven gean ce, <i>sf.</i>
ta pa geur, <i>sm.</i>	tri en nal, <i>e, a.</i>	ve ni meux, <i>se, a.</i>
tar tu fe, <i>sm.</i>	tri om phe, <i>sm.</i>	vè ri tè, <i>sf.</i>
ta vel le, <i>sf.</i>	triph thon gue, <i>sf.</i>	ver tè bre, <i>sf.</i>
ta ver ne, <i>sf.</i>	tri pli que, <i>sf.</i>	ves ta le, <i>sf.</i>
tel le ment, <i>ad.</i>	tri rè me, <i>sf.</i>	vé té ran, <i>sm.</i>
tem pê te, <i>sf.</i>	tri um vir, <i>sm.</i>	vé til leur, <i>sm.</i>
te nail les, <i>sf. pl.</i>	trom pet te, <i>sf.</i>	veu va ge, <i>sm.</i>
tè nè bres, <i>sf. pl.</i>	tro pi que, <i>sm.</i>	vi cai re, <i>sm.</i>
tes ta ment, <i>sm.</i>	tru che man, <i>sm.</i>	vi com te, <i>sm.</i>
té trar que, <i>sm.</i>	tu mul te, <i>sm.</i>	vie toi re, <i>sf.</i>
thé à tre, <i>sm.</i>	tu ni que, <i>sf.</i>	vi dan ge, <i>sf.</i>
thé is te, <i>2, s.</i>	tu or be, <i>sm.</i>	vi gne ron, <i>sm.</i>
thé o rie, <i>sf.</i>	tur lu pin, <i>sm.</i>	vi gou reux, <i>se, a.</i>
tim ba le, <i>sf.</i>	tym pa non, <i>sm.</i>	vil la geois, <i>e, a.</i>
tis se rand, <i>sm.</i>	ty pi que, <i>2, a.</i>	vi pè re, <i>sf.</i>
tom be reau, <i>sm.</i>	Ul cé ré, <i>e, a.</i>	vir gi nal, <i>e, a.</i>
ton ner re, <i>sm.</i>	u ni ment, <i>ad.</i>	vî te ment, <i>ad.</i>
to pa ze, <i>sf.</i>	u ni que, <i>2, a.</i>	vî tes se, <i>sf.</i>
to pi que, <i>sm.</i>	u nis son, <i>sm.</i>	vi tri ol, <i>sm.</i>
tor ri de, <i>2, a.</i>	u ni vers, <i>sm.</i>	vo ca tif, <i>sm.</i>
tour bil lon, <i>sm.</i>	u sa ge, <i>sm.</i>	voi tu re, <i>sf.</i>
tour ne sol, <i>sm.</i>	u su fruit, <i>sm.</i>	vo la ge, <i>2, a.</i>
tou te fois, <i>c.</i>	u sur per, <i>va.</i>	vo lail le, <i>sf.</i>
tra duc teur, <i>sm.</i>	u ti le, <i>2, a.</i>	vo lon té, <i>sf.</i>
tran quil le, <i>2, a.</i>	Va can ce, <i>sf.</i>	vol ti ger, <i>vn.</i>
trans cen dant, <i>e, a.</i>	va car me, <i>sm.</i>	vol ti geur, <i>sm.</i>
trans pa rent, <i>e, a.</i>	va cil ler, <i>vn.</i>	vo la me, <i>sm.</i>
trans ver sal, <i>e, a.</i>	va gu bond, <i>e, a. s.</i>	vo lup té, <i>sf.</i>
tra que nard, <i>sm.</i>	va gue ment, <i>ad.</i>	vo mi tif, <i>sm.</i>
tra ver sin, <i>sm.</i>	vail lam ment, <i>ad.</i>	vul gai re, <i>2, a.</i>
tré bu chet, <i>sm.</i>	vais sel le, <i>sf.</i>	vul ga te, <i>sf.</i>
treil la ge, <i>sm.</i>	vé gé tal, <i>e, a.</i>	Zé la teur, <i>sm.</i>
tren tai ne, <i>sf.</i>	vé hé ment, <i>e, a.</i>	zin zo lin, <i>sm.</i>
tré pas sé, <i>e, a.</i>	veil lo te, <i>af.</i>	zo î le, <i>sm.</i>
tres sail lir, <i>vn.</i>	ve nai son, <i>sf.</i>	zi za nie, <i>sf.</i>

UN

5

manger

3

s'avisa

5

demand

5

comprer

9

qu'il ne

3

il s'était

3

beaucoup

3

la lui tire

2

posture.

1

l'épine,

1

le Lion a

4

ses forces

2

désespoir

I

Les m

2

moyens

5

périr les

1

LEÇONS.

Où les mots les plus longs ne sont que de trois syllabes.

PREMIÈRE LEÇON.

FABLE DU CHEVAL ET DU LION.

⁴ ⁴ ² ¹⁰ ⁵ ⁶ ⁵ ⁹ ¹
UN vieux Lion ne pouvant plus chasser avec la
⁴ ² ⁹ ¹ ⁴ ² ⁵ ² ⁸
 même vitesse et le même succès, eut envie de
⁵ ⁴ ² ⁹ ³ ⁵ ⁸ ⁴ ² ³
 manger un Cheval qu'il trouva en son chemin. Il
³ ⁵ ⁸ ³ ⁵ ⁵ ⁸ ² ⁹ ⁸ ³
 s'avisait de se faire passer pour médecin et de lui
⁵ ¹ ² ⁸ ⁴ ² ¹ ²
 demander des nouvelles de sa santé. Le Cheval
⁵ ¹ ⁴ ² ¹ ² ³ ⁵
 comprenant le mauvais dessein du Lion, lui répondit
⁹ ³ ¹⁰ ³ ⁵ ¹⁰ ⁶ ⁶ ⁹ ⁹ ⁸ ⁶
 qu'il ne se portait pas trop bien, et que depuis peu
³ ³ ⁵ ⁴ ² ¹ ² ⁹ ⁹ ³ ³ ⁵
 il s'était mis une épine au pied et qu'il y sentait
⁶ ⁸ ² ¹ ² ³ ⁵ ⁸ ¹ ² ⁸
 beaucoup de mal. Le Lion s'offrit sur le champ de
³ ³ ⁵ ¹ ² ⁵ ¹ ² ⁹ ³ ⁵ ⁸
 la lui tirer. Le Cheval accepta l'offre, et se mit en
² ⁹ ¹ ² ³ ⁵ ⁸ ⁵
 posture. Quand le Lion se fut approché pour tirer
¹ ² ¹ ² ⁵ ¹ ² ⁵ ⁶
 l'épine, le Cheval allongea le pied, frappa rudement
¹ ² ¹ ² ¹ ² ⁹ ³ ⁵ ⁸ ⁵ ⁸ ⁴
 le Lion au milieu du front et se mit à fuir de toutes
⁴ ² ⁵ ¹ ² ⁸ ⁴ ⁴ ² ⁹ ¹
 ses forces, laissant le Lion dans un triste état, et du
² ⁸ ⁵ ⁴ ²
 désespoir d'avoir manqué son coup.

SENS MORAL.

¹ ⁴⁻² ⁵ ⁶ ⁶ ⁸ ¹
 Les méchants périssent assez souvent par les
² ⁴ ⁹ ³ ⁵ ⁸ ² ⁸ ⁵
 moyens mêmes qu'ils mettent en usage pour faire
⁵ ¹ ⁴⁻²
 périr les autres.

DEUXIÈME LEÇON.

FABLE DU CHIEN, DU COQ ET DU RENARD.

⁴ **U**² ⁹ ⁴ ² ⁵ ⁶ ¹
² ³ ⁵ ¹ ² ⁸ ¹ ² ⁸ ⁴
 Chien et un Coq voyageant ensemble, le
² ⁹ ¹ ² ³ ⁵ ⁸ ¹ ² ⁸
 Chien se logea la nuit dans le creux d'un
² ¹ ² ³ ⁵ ⁸ ⁵ ⁸ ⁴ ²
 arbre et le Coq se jucha sur les branches. Vers
⁴ ² ³ ⁵ ⁸ ¹ ² ¹⁰ ³ ⁵ ¹⁰ ⁶
 minuit le Coq se mit à chanter, selon sa coutume.

⁴ ² ³ ⁵ ⁸ ¹ ² ¹⁰ ³ ⁵ ¹⁰ ⁶
 Un Renard qui était à l'affût, ne l'eut (pas plutôt)
⁹ ³ ³ ⁵ ⁸ ¹ ² ⁸ ¹ ²
 entendu qu'il s'approcha de l'arbre dans le dessein
⁸ ³ ³ ⁵
 de s'en saisir.

³ ⁵ ⁸ ⁵ ¹ ² ⁸ ³ ⁵
 Il commença à enjôler le Coq pour le faire des-
⁵ ⁵ ⁹ ³ ¹⁰ ⁵ ⁶ ² ⁵
 cendre, protestant qu'il n'avait jamais rien entendu
⁸ ⁶ ⁴ ⁹ ⁴ ² ⁹ ⁹ ³ ¹⁰ ⁵ ² ¹
 de plus charmant que sa voix, et qu'il n'était rien au
² ⁹ ³ ¹⁰ ⁵ ⁵ ⁸ ⁵ ¹ ²
 monde qu'il ne voulût faire pour avoir le plaisir
⁸ ⁵ ³ ³ ⁵ ⁸ ³ ⁵ ⁴ ⁶
 d'embrasser celui qui venait de lui donner une si
⁴ ²
 belle chanson.

⁵ ⁸ ² ¹ ² ⁵ ¹ ² ⁹ ³ ³
 Parlez en bas au portier, dit le Coq, qu'il vous
⁵ ¹ ² ⁹ ³ ⁵ ⁸ ³
 ouvre la porte, et je suis à vous.

¹ ² ⁵ ⁸ ³ ⁹ ³ ⁵ ⁹ ¹ ² ⁸
 Le Renard fit ce qu'on lui dit; et le Chien dans
¹ ² ⁵ ⁸ ³ ⁹ ³ ⁵
 l'instant sauta sur lui, et le déchira.

SENS MORAL.

³ ¹⁰ ⁵ ⁶ ⁹ ⁸ ³ ⁵ ¹ ⁴⁻²
 On ne songe aujourd'hui qu'à se tromper les uns
¹ ⁴⁻² ⁹ ³ ⁵ ⁸ ³ ³ ⁵ ¹ ⁴⁻²
 les autres, et c'est à qui y réussira le mieux.

⁴ **U**¹ ⁴ ¹
 Un

⁴ ¹
 le from
⁸ ³ ⁵
 à le lou

¹
 Le R

⁴
 ses lou

⁴
 belle q

⁶
 plus ain

¹
 Le Co

⁹ ³ ³
 qu'il se

⁹ ³
 qu'il av

³ ⁵
 le mang

³ ⁵
 s'être la

²
 nard, ju

⁶
 plus.

¹
 Les I

⁶
 autant d

TROISIÈME LEÇON.

FABLE DU CORBEAU ET DU RENARD.

ARD.

6 1
semble, le
2 8 4
creux d'un
2 8
ches. Vers
2
coutume.
10 6
(pas plutôt)
1 2
us le dessein

4 2 3 5 4 8 4 2 8
U^N Corbeau s'était perché sur un arbre pour
5 4 2 9 3 5 8 4 2
manger un fromage qu'il tenait en son bec.

4 2 3 3 5 5 4 8 3 5
Un Renard qui l'aperçut fut tenté de lui enlever
1 2 8 5 1 2 3 5
le fromage. Pour amuser le Corbeau, il commença
8 3 5 8 1 2 8 4 2
à le louer de la beauté de son plumage.

3 5
le faire des-
2 5
rien entendu
10 5 2 1
l'était rien au
5 1 2
voir le plaisir
5 4 6
onner une si

1 2 5 9 1 2 5 2 8
Le Renard voyant que le Corbeau prenait goût à
4 2 9 4 2 5 3 5 6
ses louanges; si votre voix, poursuivait-il, est aussi
4 9 4 2 5 4 3 5 1
belle que votre corps est beau, vous devez être le
6 4 8 4 1 2
plus aimable de tous les oiseaux.

2 9 3 3
oq, qu'il voua

1 2 5 6 4 8 4 2 4
Le Corbeau fut si charmé de ce compliment flatteur.
9 3 3 5 8 5 9 5 5 1 2
qu'il se mit à chanter, et laissa tomber le fromage
9 3 5 1 2 1 2 3 3 5 6 9
qu'il avait au bec. Le Renard s'en saisit aussitôt, et
3 5 1 2 1 2 3 6 4 8
le mangea aux yeux du Corbeau, qui tout confus de
3 5 4 5 8 1 4 2 1
s'être laissé tromper par les fausses louanges du Re-
2 5 9 4 6 6 9 3 10 3 3 5
nard, jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait
6
plus.

2 8
e Chien dans

SENS MORAL.

5 1 4-2
omper les uns
4-2
mieux.

1 2 9 4 2 3 5 5
Les Louanges que nos ennemis nous donnent, sont
6 8 2 9 3 3 5 8 3 5
autant de pièges qu'ils nous tendent, pour nous trom-

9 8 3 5 8 4 2 1 2 5
 per et pour s'emparer de notre bien. Les flatteurs sont
 6 4 3 5 6 5 8 2 8
 très-dangereux : il faut toujours être en garde contre
 3
 eux.

QUATRIÈME LEÇON.

FABLE DE LA GRENOUILLE ET DU BŒUF.

4 2 5 4 2 4 2
UNE Grenouille ayant (un jour) aperçu un Bœuf
 3 5 8 4 2 3 5 8 5
 qui paissait dans une prairie, se flatta de pouvoir
 5 6 4 9 4 2 3 5 8 4
 devenir aussi grosse que cet animal. Elle fit de grands
 2 8 5 4 2 4 9 5 8 4
 efforts pour enfler sa peau ridée, et demanda à ses
 2 9 4 2 5 8 5 8
 compagnes, si sa taille commençait à approcher de
 3 1 2
 celle du Bœuf.

3 3 5 9 10 3 5 9 8 4
 Elles lui dirent que non. Elle fit donc de nouveaux
 2 8 3 5 6 8 6 8 9
 efforts pour s'enfler toujours de plus en plus, et de-
 5 6 1 2 9 3 5 8 6
 manda encore aux Grenouilles, si elle égalait à peu
 6 1 2 1 2
 près la grosseur du Bœuf.

3 3 5 1 4 2 9 1 4 2
 Elles lui firent la même réponse que la première fois.

1 2 10 5 10 8 3 8 2
 La Grenouille ne changea pas pour cela de dessein,
 3 5 9 1 4 2 9 3 5 5 6
 elle persista ; mais le dernier effort qu'elle fit, fut si
 4 9 3 3 5 8 1 2
 violent qu'elle en creva sur le champ.

SENS MORAL.

1 4-2 3 5 6 9 3 5 5
 Les petits se ruinent souvent quand ils veulent aller
 8 4 8 1 4-2 9 3 5
 de pair avec les grands et les imiter.

A bais
 a ban
 a bâ
 a bat
 ab jec
 a bon
 a bon
 a bor
 a bou
 ab so
 ab sti
 ab str
 ab sur
 ac ca
 ac cé
 ac cep
 ac ces
 ac ces
 ac ci
 ac com
 ac com
 ac cou
 ac cou
 ac cré
 ac croi
 ac cu
 ac cu
 a char
 ad di
 ad mi
 a é
 af fir
 am bas
 an gli
 ar che
 as sas
 au then
 au to

Mots de Quatre Syllabes.

2 5
 2 8
 attieurs sont
 arde contro

EUUF.

4 2
 8 5
 çu un Bœuf
 5 8 4
 a de pouvoir
 5 8 4
 fit de grands
 5 8
 manda à ses
 5 8
 approcher de

8 4
 de nouveaux
 6 9
 a plus, et de-
 5 8 6
 égalait à peu

4 2
 première fois.
 3 8 2
 la de desseïn.
 3 5 5 6
 elle fit, fut si

3 5 5
 s veulent aller

A bais se ment, <i>sm.</i>	Ba di na ge, <i>sm.</i>	bu co li que, 2, <i>a.</i>
a ban don ner, <i>va.</i>	ba ga tel le, <i>sf.</i>	bur les que mēt, <i>ad.</i>
a bà tar dir, <i>va.</i>	ba gue nau de, <i>sf.</i>	Ca ba lis te, <i>sm.</i>
a bat te ment, <i>sm.</i>	ba lan ce ment, <i>sm.</i>	ca bo ta ge, <i>sm.</i>
ab jec ti on, <i>sf.</i>	ba li ver ne, <i>sm.</i>	ca bri o let, <i>sm.</i>
a bon dan ce, <i>sf.</i>	bal lot ta ge, <i>sm.</i>	ca chec ti que, 2, <i>a.</i>
a bon ne ment, <i>sm.</i>	ba lus tra de, <i>sf.</i>	ca co chy me, 2, <i>a.</i>
a bor da ge, <i>sm.</i>	ban que rou te, <i>sf.</i>	ca da ve reux, <i>se, a.</i>
a bou tis sant, <i>e, a.</i>	bar ba ris me, <i>sm.</i>	ca de net te, <i>sf.</i>
ab so lu ment, <i>ad.</i>	bar bouil la ge, <i>sm.</i>	ca du ci té, <i>sf.</i>
ab sti nen ce, <i>sf.</i>	ba ro mètre, <i>sm.</i>	cal cu la teur, <i>sm.</i>
ab strac ti on, <i>sf.</i>	bar ri ca der, <i>va.</i>	ca len dri er, <i>sm.</i>
ab sur de ment, <i>ad.</i>	ba si li que, <i>sf.</i>	cal vi nis to, <i>s.</i>
ac ca ble ment, <i>sm.</i>	ba te la ge, <i>sm.</i>	ca ma ra de, <i>sm.</i>
ac cé lé rer, <i>va.</i>	bel li gé rant, <i>e, a.</i>	ca mé lé on, <i>sm.</i>
ac cep ti on, <i>sf.</i>	bé né fi ce, <i>sm.</i>	ca mer lin gue, <i>sm.</i>
ac ces si ble, 2, <i>a.</i>	bet te ra ve, <i>sf.</i>	ca ni eu le, <i>sf.</i>
ac ces soi re, 2, <i>a.</i>	bien fai tri ce, <i>sf.</i>	ca no ni cat, <i>sm.</i>
ac ci den tel, <i>le, a.</i>	bien sé an ce, <i>sf.</i>	ca pi tai ne, <i>sm.</i>
ac com mo der, <i>va.</i>	bien veil lan ce, <i>sf.</i>	ca rac tè re, <i>sm.</i>
ac com plis sez, <i>va.</i>	bil le bau de, <i>sf.</i>	car di na lat, <i>sm.</i>
ac cou tre ment, <i>sm.</i>	bi zar re ment, <i>ad.</i>	car mi na tif, <i>ve, a.</i>
ac cou tu mer, <i>va.</i>	blan chis sa ge, <i>sm.</i>	car ril lon neur, <i>sm.</i>
ac cré di ter, <i>va.</i>	blas phé mateur, <i>sm.</i>	ca ta fal que, <i>sm.</i>
ac croi se ment, <i>sm.</i>	bom bar de ment, <i>sm.</i>	ca ta rac te, <i>sf.</i>
ac cu sa teur, <i>sm.</i>	bo ta ni que, <i>sf.</i>	ca tas tro phe, <i>sf.</i>
ac cu sa tif, <i>sm.</i>	bouil lon nement, <i>sm.</i>	ca thé chis me, <i>sm.</i>
a char ne ment, <i>sm.</i>	bou lan gè re, <i>sf.</i>	cé lé bri té, <i>sf.</i>
ad di ti on, <i>sf.</i>	bran dil le ment, <i>sm.</i>	cé no bi te, <i>sm.</i>
ad mi nis tré, <i>e, a.</i>	bre douil lement, <i>sm.</i>	cen si tai re, <i>sm.</i>
a é ros tat, <i>sm.</i>	bri è ve ment, <i>ad.</i>	cen te nai re, 2, <i>a.</i>
af fir ma tif, <i>ve, a.</i>	bri gan da ge, <i>sm.</i>	cé pha li que, 2, <i>a.</i>
am bas sa deur, <i>sm.</i>	brim bo ri on, <i>sm.</i>	cer tai ne ment, <i>ad.</i>
an gli cis me, <i>sm.</i>	bri que ta ge, <i>sm.</i>	char don ne ret, <i>sm.</i>
ar cho vè que, <i>sm.</i>	bro ca tel le, <i>sf.</i>	che ve lu re, <i>sf.</i>
as sas si nat, <i>sm.</i>	bru is se ment, <i>sm.</i>	chi mé ri que, 2, <i>a.</i>
au then ti que, 2, <i>a.</i>	bru ta le ment, <i>ad.</i>	chi que nau de, <i>sf.</i>
au to cra tie, <i>sf.</i>	bru ta li té, <i>sf.</i>	chi ro man cie, <i>sf.</i>

chi rur gi cal, *e, a.* cro co di le, *sm.*
 chi rur gi en, *sm.* ero qui gno le, *sf.*
 chrétien nement, *ad.* eu eur bi te, *sf.*
 ci ca tri ce, *sf.* eu pi di té, *sf.*
 cin quan tai ne, *sf.* eu ra tel le, *sf.*
 cir con fle xe, *a.* cy lin dri que, *2, a.*
 cir con stan ce, *sf.* Dan ge reu se, *af.*
 cir con voi sin, *e, a.* da van ta ge, *ad.*
 ci ta del le, *sf.* dé ba cle ment, *sm.*
 ci vi le ment, *ad.* dé ban da de, *sf.*
 cla ri fi er, *va.* dé bar bouil ler, *va.*
 co in ci der, *vn.* dé bor de ment, *sm.*
 co li fi chet, *sm.* dé bou ton né, *e, a.*
 col la té ral, *e, a.* dé bronil lement, *sm.*
 col lé gi al, *e, a.* dé cem vi rat, *sm.*
 co lo quin te, *sf.* dé cli nai son, *sf.*
 com man de ments, *sm.* dé cou ra ger, *va.*
 com men ce ments, *sm.* dé di ca ce, *sf.*
 com mis sai re, *sm.* dé fec tu eux, *se, a.*
 com pa rai son, *sf.* dé fé ren ce, *sf.*
 com plè te ment, *ad.* dé gui se ment, *sm.*
 com po si teur, *sm.* dé la bre ment, *sm.*
 con ca vi té, *sf.* dé ma go gue, *sm.*
 con cor dan ce, *sf.* dé man geai son, *sf.*
 con cur ren ce, *sf.* de moi sel le, *sf.*
 con fi tu re, *sf.* dé mon stra tif, *ve, a.*
 con jone ti on, *sf.* dé par te ment, *sm.*
 con né ta ble, *sm.* dé pi la tif, *ve, a.*
 con scrip ti on, *sf.* dé ri si on, *sf.*
 con tro ver se, *sf.* des crip ti on, *sf.*
 co pu la tif, *ve, a.* dés hon nê te, *2, a.*
 cor rec te ment, *ad.* des po ti que, *2, a.*
 cra pau di ne, *sf.* des si na teur, *sm.*
 cré pus cu le, *sm.* dé tes ta ble, *2, a.*
 cri ail leu se, *sf.* dé vo ti on, *sf.*
 cri mi nel le, *af.* di a co nat, *sm.*
 crys tal li ser, *va.* di a phrag me, *sm.*
 cro às se ment, *sm.* di mi nu tif, *ve, a.*

di o cè se, *sm.*
 dis jone ti on, *sf.*
 dis tri bu tif, *ve, a.*
 dog ma ti que, *2, a.*
 do mi ni cal, *e, a.*
 douil let te ment, *ad.*
 dro ma dai re, *sm.*
 dy na mi que, *sf.*
 E bé nis te, *sm.*
 é bour geon ner, *va.*
 é car quil ler, *va.*
 é chan til lon, *sm.*
 é clip ti que, *sf.*
 é cor ni fleur, *sm.*
 é cré vis se, *sf.*
 en doc tri ner, *va.*
 en sai si ner, *va.*
 en ter re ment, *sm.*
 en thy mène, *sm.*
 en tre pri se, *sf.*
 en ve lop pe, *sf.*
 é phiè mène, *2, a.*
 é pis co pat, *sm.*
 é pi ta phe, *sf.*
 é qui li bro, *sm.*
 é qui va lent, *e, a.*
 es eo grif fe, *sm.*
 es ti ma teur, *sm.*
 é ta la ge, *sm.*
 é cri tu re, *sf.*
 é di ti on, *sf.*
 ef frac ti on, *sf.*
 é lec tri que, *2, a.*
 é lo quen ce, *sf.*
 em brouil lements, *sm.*
 em pê che ment, *sm.*
 em pi ri que, *2, a.*
 eu chaî ne ment, *sm.*

é ta mi
 é tan ço
 é ter ni
 é tran g
 é vé ne
 é vi den
 ex cres
 ex pé di
 ex pul si
 ex trin s
 Fa bu li
 fai né an
 fan tas ti
 fè bri fu
 fer ru gi
 feuil le t
 fi an çail
 fi dè le n
 fi dé li té
 fi gu ra t
 fu gu ré
 fi lo sel le
 fil tra ti
 fi na le
 fi xa ti on
 flat teu s
 fleg ma g
 fleg ma t
 flu i di té
 fon da m
 fon da tr
 for clu s
 for fai tu
 for ma li
 for mi da
 for te res

(*) Cet
aspirée.

se, *sm.*
 e ti on, *sf.*
 bu tif, *ve, a.*
 ti que, 2, *a.*
 ni cal, *e, a.*
 et te ment, *ad.*
 a dai re, *sm.*
 mi que, *sf.*
 his te, *sm.*
 geon ner, *va.*
 quill er, *va.*
 n til lon, *sm.*
 ti que, *sf.*
 ni fleur, *sm.*
 vis se, *sf.*
 e tri ner, *va.*
 si ner, *va.*
 re ment, *sm.*
 y mè me, *sm.*
 e pri se, *sf.*
 e lop pe, *sf.*
 è mè re, 2, *a.*
 co pat, *sm.*
 ta phe, *sf.*
 i li bro, *sm.*
 i va lent, *e, a.*
 o grif se, *sm.*
 ma teur, *sm.*
 la ge, *sm.*
 i tu re, *sf.*
 ti on, *sf.*
 ac ti on, *sf.*
 e tri que, 2, *a.*
 quen ce, *sf.*
 orouil le ment, *sm.*
 è che ment, *sm.*
 pi ri que, 2, *a.*
 chaine ment, *sm.*

é ta mi ne, *sf.* four mil le ment, *sm.* gou ver ne ment, *sm.*
 é tan çon ner, *va.* four ni se ment, *sm.* gra ci eu se, *af.*
 é ter ni té, *sf.* fra gi li té, *sf.* gram mai ri en, *sm.*
 è tran gle ment, *sm.* fran gi pa ne, *sf.* gram ma ti cal, *e, a.*
 é vé ne ment, *sm.* fra tar nel le, *af.* graphi que ment, *ad.*
 é vi dem ment, *ad.* fra ter ni té, *sf.* gra ti tu de, *sf.*
 ex cres cen ce, *sf.* fré né ti que, 2, *a.* gre nouil lè re, *sf.*
 ex pé di tif, *ve, a.* fré quen ta tif, *a.* gre na di er, *sm.*
 ex pul si on, *sf.* fri vo le ment, *ad.* gri è ve ment, *ad.*
 ex trin sè que, 2, *a.* fro ma gè re, *sf.* grif fon na ge, *sm.*
 l'a bu lis te, *sm.* fruc ti fi er, *va.* gri me li ner, *va.*
 fai né an ter, *va.* fu né rail les, *sf. pl.* grin gue nau de, *sf.*
 fan tas ti que, 2, *a.* fur ti ve ment, *ad.* gro tes que ment, *ad.*
 fè bri fu ge, 2, *a.* fu ti li té, *sf.* gué ris sa ble, 2, *a.*
 fer ru gi neux, *se, a.* Ga be la ge, *sm.* guin do res so, *sf.*
 feuil le ta ge, *sm.* gail lar de ment, *ad.* gym nas ti que, *sf.*
 fi an çail les, *sf. pl.* ga lé ri en, *sm.* gy ro man cie, *sf.*
 fi dè le ment, *ad.* gal lis cis me, *sm.* gy ro va gue, *sm.*
 fi dé li té, *sf.* ga lo pa de, *sf.* Ha bi le ment, *ad.*
 fi gu ra tif, *ve, a.* gar di en ne, *sf.* ha bi le té, *sf.*
 fu gu ré ment, *ad.* gar ga ris me, *sm.* ha bil le ment, *sm.*
 fi lo sel le, *sf.* gar go ta ge, *sm.* ha bi ta ble, 2, *a.*
 fil tra ti on, *sf.* gar ni tu re, *sf.* ha bi tu de, *sf.*
 fi na le ment, *ad.* gas con na de, *sf. (*)* 'hal le bar de, *sf.*
 fi xa ti on, *sf.* ga zouil le ment, *sm.* 'har di es se, *sf.*
 flat teu se ment, *ad.* gé la ti neux, *se, a.* 'ha ren geai son, *sf.*
 fleg ma go gue, 2, *a.* gé mis se ment, *sm.* 'har mo ni que, 2, *a.*
 fleg ma ti que, 2, *a.* gé né ra teur, *sm.* 'har na che ment, *sm.*
 flu i di té, *sf.* gen til hom me, *sm.* 'har sar deu se, *af.*
 fon da men tal, *e, a.* gé o gra phe, *sm.* 'ha ti ve ment, *ad.*
 fon da tri ce, *sf.* gé o mè tre, *sm.* 'hau tai ne ment, *ad.*
 for clu si on, *sf.* gi gan tes que, 2, *a.* hé bra is me, *sm.*
 for fai tu re, *sf.* gno mo ni que, *sf.* hé ca tom be, *sf.*
 for ma li té, *sf.* go gue nar de, *sf.* hel lé nis me, *sm.*
 for mi da ble, 2, *a.* gour man di se, *sf.* hé mi cy cle, *sm.*
 for te res se, *sf.* gou ver nan te, *sf.* hé mis phè re, *sm.*

(*) Cette marque (') est mise devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.

hé mis ti che, <i>sm.</i>	in domp ta ble, 2, <i>a.</i>	las ci ve ment, <i>ad.</i>
‘heu nis se ment, <i>sm.</i>	in fec ti on, <i>sf.</i>	las si tu de, <i>sf.</i>
hé pa ti que, 2, <i>a.</i>	in fir mi té, <i>sf.</i>	la ti tu de, <i>sf.</i>
hé ral di que, 2, <i>a.</i>	in gé nu ment, <i>ad.</i>	lé ga tai ro, 2, <i>a. s.</i>
ber bo ris te, <i>sm.</i>	in scrip ti on, <i>sf.</i>	lé gè re ment, <i>ad.</i>
hé ré di té, <i>sf.</i>	in spec ti on, <i>sf.</i>	lé gis la teur, <i>sm.</i>
hé ré ti que, 2, <i>a.</i>	in su lai re, 2, <i>a.</i>	lé thar gi que, 2, <i>a.</i>
hé ro ï de, <i>sf.</i>	in ter cep ter, <i>va.</i>	li ba ti on, <i>sf.</i>
hé ro ï ne, <i>sf.</i>	in ter li gne, <i>sf.</i>	li bé ra teur, <i>sm.</i>
hé ro ïs me, <i>sm.</i>	in ter prè te, 2, <i>s.</i>	li cen ci eux, <i>se, a.</i>
heu reu se ment, <i>ad.</i>	in trin sé que, 2, <i>a.</i>	li ci té ment, <i>ad.</i>
he xa go ne, 2, <i>a.</i>	in ven tai re, <i>sm.</i>	li mi ta tif, <i>ve, a.</i>
hi ron del le, <i>sf.</i>	i ras ci ble, 2, <i>a.</i>	li mi tro phe, 2, <i>a.</i>
ho lo caus te, <i>sm.</i>	Jail lis se ment, <i>sm.</i>	li mo na de, <i>sf.</i>
‘hon ten se ment, <i>ad.</i>	jar di na ge, <i>sm.</i>	lim pi di té, <i>sf.</i>
bo ri zon tal, <i>e, a.</i>	ja ve li ne, <i>sf.</i>	li qui de ment, <i>ad.</i>
hor ri ble ment, <i>ad.</i>	jo li ve tés, <i>sf. pl.</i>	li si ble ment, <i>ad.</i>
hu ma ni té, <i>sf.</i>	journal le ment, <i>ad.</i>	li to pha ge, <i>sm.</i>
hy drau li que, <i>sf.</i>	ju da ïs me, <i>sm.</i>	lit té ra teur, <i>sm.</i>
hy po cri te, 2, <i>a.</i>	ju di ci eux, <i>se, a.</i>	lo ca tai re, 2, <i>s.</i>
hy po thè que, <i>sf.</i>	ju gu lai re, <i>sf.</i>	lo ga rith me, <i>sm.</i>
hy po thè se, <i>sf.</i>	ju ri di que, 2, <i>a.</i>	lo gi ci en, <i>sm.</i>
I den ti que, 2, <i>a.</i>	jus ti fi er, <i>va.</i>	lou a ble ment, <i>ad.</i>
i di ô me, <i>sm.</i>	Ka ka to ès, <i>sm.</i>	lu gu bre ment, <i>ad.</i>
i do là tre, 2, <i>a.</i>	ky ri el le, <i>sf.</i>	lu mi nai re, <i>sm.</i>
i gno ran ce, <i>sf.</i>	La bo ri eux, <i>se, a.</i>	lu na ti que, 2, <i>a.</i>
il lu mi né, <i>e, a.</i>	la bou ra ge, <i>sm.</i>	lu xa ti on, <i>sf.</i>
im men si té, <i>sf.</i>	la by rin the, <i>sm.</i>	lym pha thi que 2, <i>a.</i>
im par ti al, <i>e, a.</i>	la co nis me, <i>sm.</i>	Ma ca ro ni, <i>sm.</i>
im per son nel, <i>le, a.</i>	lamb do ï de, 2, <i>a.</i>	man chi nis te, <i>sm.</i>
im pru dem ment, <i>ad.</i>	lam bris sa ge, <i>sm.</i>	ma çon na ge, <i>sm.</i>
in ci den ter, <i>vn.</i>	la men ta ble, 2, <i>a.</i>	ma gna ni me, 2, <i>a.</i>
in com mo dé, <i>e, a.</i>	lan gou reu se, <i>af.</i>	ma gni fi que, 2, <i>a.</i>
in com pé tent, <i>e, a.</i>	languissam ment, <i>ad.</i>	ma jes tu eux, <i>se, a.</i>
in cor po rel, <i>le, a.</i>	la ni fè re, 2, <i>a.</i>	ma jor do ï ne, <i>sm.</i>
in dem ni té, <i>sf.</i>	la pi dai re, <i>sm.</i>	ma jus cu le, 2, <i>a.</i>
in di gni té, <i>sf.</i>	la ron nes se, <i>sf.</i>	mal heu reu se, <i>af.</i>

ma ni fe
 ma ni v
 map pe
 ma ré e
 mar tin
 mé char
 mé di e
 men di
 mer ce
 mes qui
 mé tho
 meur tr
 mi cros
 mi nis t
 mi no r
 mi nus
 mi ra cu
 mo des
 mo lé cu
 mo nar
 mo no p
 mo ra le
 mor tel
 mor tu
 mo sa i
 mous qu
 mu ci le
 mu gis
 mu si e
 mys té
 mys ti
 Na i ve
 na i ve
 nan tis
 nar co
 nar ra
 nar ra t
 ua sil l

ve ment, *ad.*
 tu de, *sf.*
 a do, *sf.*
 tai ro, 2, *a. s.*
 re ment, *ad.*
 la teur, *sm.*
 r gi que, 2, *a.*
 i on, *sf.*
 a teur, *sm.*
 ci eux, *se, a.*
 e ment, *ad.*
 a tif, *ve, a.*
 tro phe, 2, *a.*
 na de, *sf.*
 di té, *sf.*
 de ment, *ad.*
 le ment, *ad.*
 pha ge, *sm.*
 ra teur, *sm.*
 tai re, 2, *s.*
 rith me, *sm.*
 ci en, *sm.*
 ble ment, *ad.*
 bre ment, *ad.*
 i nai re, *sm.*
 ti que, 2, *a.*
 ti on, *sf.*
 pha thi que, 2, *a.*
 a ro ni, *sm.*
 chi nis to, *sm.*
 on na ge, *sm.*
 na ni me, 2, *a.*
 ni fi que, 2, *a.*
 es tu eux, *se, a.*
 or do me, *sm.*
 us cu le, 2, *a.*
 heu reu se, *af.*

ma ni fes te, 2, *a.* na ti o nal, *e, a.* ob seu ri té, *sf.*
 ma ni vel le, *sf.* na ti vi té, *sf.* ob ser va teur, *sm.*
 map pe mon de, *sf.* na tu rel le, *af.* oc ca si on, *sf.*
 ma ré ca geux, *se, a.* na vi ga ble, 2, *a.* oc cur ren ce, *sf.*
 mar tin ga le, *sf.* na vi ga teur, *sm.* oc ta è dre, *sm.*
 mé chan ce té, *sf.* né ces sai re, 2, *a.* oc to go ne, 2, *a.*
 mé di ca ment, *sm.* né ces si té, *sf.* of fer toi re, *sm.*
 men di ci té, *sf.* né cro lo ge, *sm.* of fi ci eux, *se, a.*
 mer ce nai re, 2, *a.* né cro man ce, *sf.* oi si ve ment, *ad.*
 mes qui ne ment, *ad.* né ga ti on, *sf.* ol fac toi re, 2, *a.*
 mé tho di que, 2, *a.* né ga ti ve, *af.* o li vâ tre, 2, *a.*
 meur tris su re, *sf.* né gli gem ment, *ad.* o né rai re, 2, *a.*
 mi cros co pe, *sm.* né gli gen ce, *sf.* on zi è me, 2, *a.*
 mi nis tè re, *sm.* né go ci ant, *sm.* o pé ra teur, *sm.*
 mi no ri té, *sf.* né gril lon ne, *sf.* o pi ni on, *sf.*
 mi nus cu le, 2, *a.* né o lo gue, *sm.* op ti ci en, *sm.*
 mi ra cu leux, *se, a.* né o phy te, 2, *a.* op ti mis to, 2, *a.*
 mo des te ment, *ad.* né phré ti que, 2, *a.* o pus cu le, *sm.*
 mo lé cu le, *sf.* né po tis me, *sm.* or di nai re, 2, *a.*
 mo nar chi que, 2, *a.* neu tra li té, *sf.* or don nan ce, *sf.*
 mo no po le, *sm.* neu vi è me, 2, *a.* or don na teur, *sm.*
 mo ra le ment, *ad.* ni vel le ment, *sm.* or ga nis te, 2, *s.*
 mor tel le ment, *ad.* noc tam bu le, 2, *a.* or gueil leu se, *af.*
 mor tu ai re, 2, *a.* noc tur la be, *sm.* o ri en tal, *e, a.*
 mo sa i que, 2, *a.* no men cla teur, *sm.* o ri fi ce, *sm.*
 mous que tai re, *sm.* non cha lan ce, *sf.* o ri gi nal, *e, a.*
 mu ci la ge, *sm.* no ta ble ment, *ad.* or tho do xe, 2, *a.*
 mu gis se ment, *sm.* no toi re ment, *ad.* or tho gra phe, *sf.*
 mu si ci en, *sm.* nour ri tu re, *sf.* or vi è tan, *sm.*
 mys té ri eux, *se, a.* nou vel lis te, *sm.* o va ti on, *sf.*
 mys ti que ment, *ad.* nu mé ra teur, *sm.* our dis su re, *sf.*
 Na i ve ment, *ad.* nun cu pa tif, *am.* on tra gean te, *af.*
 na i ve té, *sf.* nu tri ti on, *sf.* on ver tu re, *sf.*
 nan tis se ment, *sm.* O bé is sant, *e, a.* ou vri è re, *sf.*
 nar co ti que, 2, *a.* o bé lis que, *sm.* o xi gè ne, *sm.*
 nar ra ti on, *sf.* ob jec ti on, *sf.* Pa ci fi que, 2, *a.*
 nar ra ti ve, *af.* ob la ti on, *sf.* pa lis sa de, *sf.*
 na sil lar de, *af.* ob scé ni té, *sf.* pa ra phra se, *sf.*

pa ren thè se, *sf.* pyr rho nis me, *sm.* re là che ment, *sm.*
 par ri ci de, 2, *a.* Qua dra tu re, *sf.* re li gi on, *sf.*
 pas sa ble ment, *ad.* qua dru pè de, *sm.* re mon tran ce, *sf.*
 pas to ra le, *sf.* qua li fi er, *va.* rem place ment, *sm.*
 pa thé ti que, 2, *a.* qua ran tai ne, *sf.* ren for ce ment, *sm.*
 pa tri moi ne, *sm.* qua ter nai re 2, *a.* ren ver se ment, *sm.*
 pé da go gue, *sm.* qua tri è me, 2, *a.* ré per toi re, *sm.*
 po nin sul le, *sf.* qua tri en nal, *c, a.* re pré sen tant, *sm.*
 pen ta go ne, 2, *a.* que nou il let te, *sf.* ré pu bli que, *sf.*
 per fec ti on, *sf.* que rel leu se, *af.* res pec ta ble, 2, *a.*
 per spec ti ve, *sf.* ques ti on neur, *sm.* res tric ti on, *sf.*
 pé til le ment, *sm.* qui é tis me, *sm.* ré ti cen ce, *sf.*
 phlo gist i que, *sm.* qui é tis te, 2, *a.* ré tro ac tif, *ve, a.*
 phy si ci en, *sm.* qui é tu de, *sf.* ré ver si ble, 2, *a.*
 pin pre nel le, *sf.* quin te feuil le, *sf.* rhé tho ri que, *sf.*
 pin da ri seur, *sm.* quin te la ge, *sm.* rhi no cé ros, *sm.*
 pit to res que, 2, *a.* quin tes sen ce, *sf.* rhom bo î de, *sf.*
 pla né tai re, 2, *a.* quin zi è me, 2, *a.* ro ma nes que, 2, *a.*
 plau si ble ment, *ad.* quo ti di en, *nè, a.* ro ton di té, *sf.*
 plé o nas me, *sm.* Ra bais se ment, *sm.* ru bri cai re, *sm.*
 plom ba gi ne, *sf.* rab bi nis me, *sm.* rus ti que ment, *ad.*
 pneu ma ti que, 2, *a.* rac com mo deur, *sm.* Sab ba ti que, 2, *a.*
 po lé mi que, 2, *a.* ra che ta ble, 2, *a.* sa cer do ce, *sm.*
 po ly go ne, 2, *a.* ra do ta ge, *sm.* sa cer do tal, *c, a.*
 po ly spas te, *sf.* raf fi ne ment, *sm.* sa cri lè ge, *sm.*
 por ce lai ne, *sf.* rai son na ble, 2, *a.* sa git tai re, *sm.*
 pos té ri eur, *c, a.* ra nu lai re, 2, *a.* sa la man dre, *sf.*
 pour ri tu re, *sf.* ra pi di té, *sf.* sal ni gon dis, *sm.*
 prag ma ti que, *sf.* rap se dis te, *sm.* sal tim ban que, *sm.*
 pré cau ti on, *sf.* ra vi tail ler, *va.* sanc tu ai re, *sm.*
 pré di ca teur, *sm.* ré bar ba tif, *ve, a.* sa ra ban de, *sf.*
 pres by tè re, *sm.* ré ci pro que, 2, *a.* sar co pha ge, *sm.*
 pres sen ti ment, *sm.* re con nais sant, *c, a.* sa ti ri que, 2, *a.*
 prin ci pau té, *sf.* rec ti li gne, 2, *a.* sa von na ge, *sm.*
 pro ba ble ment, *ad.* ré demp ti on, *sf.* sa von net te, *sf.*
 projec ti on, *sf.* ré fran gi ble, 2, *a.* sau te rel le, *sf.*
 pur ga toi re, *sm.* ré fri gé rant, *c, a.* sau ve gar de, *sf.*
 py ro pho re, *sm.* re gon fle ment, *sm.* sca pu lai re, *sm.*

seep ti
 schis m
 sco lo p
 sero fu
 seur ri
 sei gneu
 sen sa t
 sep ten
 ser mon
 ser vil l
 ser vi tu
 si mu la
 so lé cis
 som nan
 so phis
 sou bas
 sou la g
 sou te n
 sphé ro
 spon ta n
 sub lu na
 sub ver s
 su per la
 sur len d
 sy nec d
 Ta bel l
 ta ber na
 ta bla tu
 ta ci tur
 tam bou
 ta ren tu
 tar te let
 tâ ton te
 té lé gra
 tem pé r
 tem po r

che ment, *sm.*
 ion, *sf.*
 n tran ce, *sf.*
 lace ment, *sm.*
 r ce ment, *sm.*
 er se ment, *sm.*
 r toi re, *sm.*
 é sen tant, *sm.*
 bli que, *sf.*
 ec ta ble, 2, *a.*
 ic tion, *sf.*
 cen ce, *sf.*
 o ac tif, *ve, a.*
 r si ble, 2, *a.*
 ho ri que, *sf.*
 o cè ros, *sm.*
 bo î de, *sf.*
 a nes que, 2, *a.*
 n di té, *sf.*
 i cai re, *sm.*
 que ment, *ad.*
 ba ti que, 2, *a.*
 r do ce, *sm.*
 r do tal, *e, a.*
 i lè ge, *sm.*
 t tai re, *sm.*
 man dre, *sf.*
 ni gon dis, *sm.*
 im ban que, *sm.*
 tu ai re, *sm.*
 a ban de, *sf.*
 co pha ge, *sm.*
 ri que, 2, *a.*
 on na ge, *sm.*
 on net te, *sf.*
 te rel le, *sf.*
 ve gar de, *sf.*
 pu lai re, *sm.*

scep ti cis me, *sm.* té né breu se, *af.*
 schis ma ti que, 2, *a.* ten ta ti on, *sf.*
 sco lo pen dre, *sf.* ter gi ver ser, *va.*
 sero fu lai re, *sf.* ter mi nai son, *sf.*
 seur ri li té, *sf.* ter ri ble ment, *ad.*
 sei gneu ri al, *e, a.* thè o lo gal, *e, a.*
 sen sa ti on, *sf.* thè o rê me, *sm.*
 sep ten tri on, *sm.* ther mo mèt re, *sm.*
 ser mon nai re, *sm.* ti rail le ment, *sm.*
 ser vil le ment, *ad.* to lé ran ce, *sf.*
 ser vi tu de, *sf.* to pi nam hour, *sm.*
 si mu la cre, *sm.* tor ti co lis, *sm.*
 so lé cis me, *sm.* to ta li té, *sf.*
 som nan bu le, 2, *a.* tour te rel le, *sf.*
 so phis ti que, 2, *a.* tra duc ti on, *sf.*
 sou bas se ment, *sm.* tra jee toi re, *sf.*
 sou la ge ment, *sm.* trai treu se ment, *ad.*
 sou te na ble, 2, *a.* tran quil li té, *sf.*
 sphé ro î de, *sm.* trans gres si on, *sf.*
 spon ta né ment, *ad.* trans ver sa le, *af.*
 sub lu nai re, 2, *a.* tré bu che ment, *sm.*
 sub ver si on, *sf.* tres sail le ment, *sm.*
 su per la tif, *sm.* tri bu tai re, 2, *a.*
 sur len de main, *sm.* tris syl la be, 2, *a.*
 sy nec do che, *sf.* tri um vi rat, *sm.*
 Ta bel li on, *sm.* tu ber cu le, *sm.*
 ta ber na cle, *sm.* tu mul tu eux, *se, a.*
 ta bla tu re, *sf.* tur bu len ce, *sf.*
 ta ci tur ne, 2, *a.* ty ran ni que, 2, *a.*
 tam bou ri neur, *sm.* Ul té ri eur, *e, a.*
 ta ren tu le, *sf.* u na ni me, 2, *a.*
 tar te let te, *sf.* u ni for me, 2, *a.*
 tâ ton te ment, *sm.* u ni que ment, *ad.*
 té lé gra phe, *sm.* u ni ver sel, *le, a.*
 tem pé ran ce, *sf.* u ni vo que, 2, *a.*
 tem po ri seur, *sm.* ur ba ni té, *sf.*

ur su li ne, *sf.*
 us ten si le, *sm.*
 u su rai re, 2, *a.*
 u ti li té, *sf.*
 Va ca ti on, *sf.*
 va la ble ment, *ad.*
 vau de vil le, *sm.*
 vé né ra ble, 2, *a.*
 ven tri lo que, 2, *a.*
 ver ba le ment, *ad.*
 vé ri di que, 2, *a.*
 ver mi fu ge, 2, *a.*
 vic to ri eux, *se, a.*
 vil la geoi se, *sf.*
 vi nai gret te, *sf.*
 vin di ca tif, *ve, a.*
 vi ri le ment, *ad.*
 vir tu o se, 2, *s.*
 vi si ble ment, *ad.*
 vi va ci té, *sf.*
 vi vi pa re, 2, *a.*
 vo ca ti on, *sf.*
 voi si na ge, *sm.*
 vol ca ni que, 2, *a.*
 vo lon tai re, 2, *a.*
 vo lup tu eux, *se, a.*
 vo ra ci té, *sf.*
 vul gai re ment, *ad.*
 vul né ra ble, 2, *a.*
 Xi pho î de, *sm.*
 Zé la tri ce, *sf.*
 xi be li ne, *sf.*
 zo o gra phe, *sm.*
 zo o pho re, *sm.*
 zo o phy te, *sm.*
 zo o to mie, *sf.*

LEÇONS.

Où les mots les plus longs ne sont que de quatre syllabes.

PREMIERE LEÇON.

Fable de deux Renards.

 ⁷ ² ⁵ ⁴ ² ⁸ ²
⁸ ⁴ ² ⁹ ³ ⁵ ¹ ²
 DEUX Renards entrèrent une nuit par surprise
 dans un poulailler et y étranglèrent le Coq.
¹ ² ⁹ ¹ ²
 les Poules, et les Poulets.

⁸ ⁴ ² ³ ⁵ ⁴ ²
 Après ce carnage ils appaisèrent leur faim.

¹ ⁴⁻² ³ ⁵ ⁴ ⁹ ⁴ ⁵ ⁶ ⁵
 L'un, qui était jeune et ardent, voulait tout dévorer.

¹ ⁴⁻² ³ ⁵ ⁴ ⁹ ⁴ ⁵ ⁵
 L'autre, qui était vieux et avare, voulait garder
⁴ ² ⁸ ¹ ²
 quelques provisions pour l'avenir.

¹ ⁴⁻² ⁵ ⁴ ² ¹ ² ³ ⁵ ⁴
 Le vieux disait: mon enfant, l'âge m'a rendu sage.
³ ⁵ ⁶ ¹ ² ⁸ ⁹ ³ ⁵ ¹ ²
 J'ai vu bien des choses depuis que je suis au monde.

¹⁰ ⁵ ¹⁰ ⁴ ⁴ ² ⁸ ⁴ ² ³
 Ne mangeons point tout notre bien en un jour. Nous
⁵ ² ³ ⁵ ⁴ ² ⁹ ³
 avons fait fortune; c'est un trésor que nous avons
⁵ ³ ⁵ ³ ⁵
 trouvé, il faut le ménager.

¹ ⁴⁻² ⁵ ³ ⁵ ⁶ ⁵ ⁸
 Le Jeune répondit; je veux tout manger pendant
⁹ ³ ³ ⁵ ⁹ ³ ⁵ ⁸ ⁷ ² ⁹ ⁸
 que j'y suis et me rassasier pour huit jours: car pour
³ ³ ⁵ ⁸ ⁵ ⁶ ² ³ ¹⁰ ³ ⁵ ¹⁰
 ce qui est de revenir ici, chanson; il n'y fera pas
⁴ ⁶ ¹ ² ⁸ ⁵ ¹ ² ⁸ ⁴
 bon demain: le Maître, pour venger la mort de ses
² ³ ⁵
 Poules, nous assommera.

8 6 1 2 8 2 9 8 4 3
 5 4 2 1 4-2 5 6 9 3 3 5
 prend son parti. Le Jeune mange tant qu'il en crève,
 9 5 8 2 5 5 8 4 2
 et peut à peine aller mourir dans son terrier.

1 4-2 3 3 5 6 6 4 8 5
 4 2 9 8 5 4 5 1 2
 Le Vieux qui se croyait bien plus sage de modérer
 8 4 2 9 5 4 8 1 2
 ses appétits, et d'être éconôme, retourne le lendemain
 à sa proie, et est assommé par le Maître.

SENS MORAL.

4 2 5 4 2 1 4 2 5
 Chaque âge a ses défauts. Les Jeunes gens sont
 4 9 10 5 3 5 8 4 2
 fougueux et ne peuvent se rassasier dans leurs plaisirs;
 9 3 10 5 5 1 4-2 8 4
 et l'on ne peut corriger les vieux dans leur
 2
 avarice.

DEUXIÈME LEÇON:

Fable d'un Enfant et sa Mère.

4 4 2 5 5 4 2 8 4 8
UN Jeune Enfant ayant dérobé un livre à un de
 4 2 8 2 3 5 8 4 2
 ses compagnons d'école le donna à sa mère.
 3 5 1 2 8 5 4 2 8 4
 Elle prit le livre sans faire aucune réprimande à son
 2 1 2 3 3 5 9 3 5 1 2
 fils; au contraire, elle l'embrassa et lui fit des caresses.
 9 3 5 4 3 3 5 8 5
 Quand il fut devenu grand, il s'accoutuma à dérober
 1 2 8 4 6 4 2
 des choses d'une plus grande conséquence.

5 4 4 2 8 1 2 3 3 5 8
 Ayant été pris un jour sur le fait, on le livra entre

1 2 3 1 2 9 3 5 5-4 8 2
 les mains de la Justice, et il fut condamné à mort.
 4 2 3 5 8 5 9 9 3 3
 Sa Mère le suivait en pleurant, tandis qu'on le con-
 5 1 2
 duisait au supplice.

5-4 1 2 1 2 3 5 2
 Arrivé au lieu du supplice, il demanda permission
 8 5 8 4 2 3 5 4 2 8
 de parler à sa Mère. Elle approcha son oreille de
 4 2 3 3 5 9 3 5 8 4 2
 sa bouche ; il la mordit et l'arrache à belles dents.
 4 2 9 4 1 2 3 5 9 3
 Sa mère et tous les assistants se récrièrent et lui
 5 4 2 3 5 9 3 10 3
 reprochèrent sa cruauté, lui disant qu'il ne se con-
 5 10 8 5 2 9 9 3 5 6
 tentait pas d'être voleur, mais qu'il avait (encore)
 4 2 8 1 2 8 4 2
 commis une impiété à l'égard de sa mère.

3 5 3 4 5 3 3 5 1 2 8
 C'est elle seule, répondit-il, qui est la cause de
 4 2 9 9 3 3 5 8 4
 mon malheur ; car si elle m'eût fait de sérieuses
 2 9 3 3 5 1 4 2
 remontrances, lorsque je lui portai, la première fois,
 4 2 9 3 5 9 9 3 3 5 6
 un livre que j'avais volé et qu'elle m'eût (bien)
 3 10 5 10 8 1 2 6
 châtié, je ne serais (pas) tombé dans le malheur où
 3 5 6
 je suis aujourd'hui.

SENS MORAL.

3 9 3 10 5 10 8 2 8 8 4
 Ceux que l'on ne punit pas d'abord pour de petites
 2 3 5 8 0 4 8 1 2
 fautes, en commettent de plus grandes dans la suite.
 8 4 2 4 8 2 5 5
 De légères punitions, faites à propos, peuvent garantir
 8 2 6 4
 de châtimens plus honteux.

4
 U N

2
 plein :
 5
 prit en
 5
 descende
 5
 monter
 9
 lorsque
 5 2
 en hau
 2 9
 haut, et
 9 3
 que ce c
 4
 même t
 7
 Trois jo
 9
 que pers
 2 6
 temps-là
 2
 Renard
 1 2
 au puits
 3 5
 je veux
 2
 fromage
 3
 vous vo
 2 8
 reste de

TROISIEME LEÇON.

Fable du Renard et du Loup.

4 2 5 4 2 8 8 4 2 3
UN Renard passant un soir auprès d'un puits y
 5 1 2 8 1 2 3 5 6 8 4
 vit l'image de la lune qui était alors dans son
 2 3 5 9 3 5 4 2 3 3
 plein : s'imaginant que c'était un fromage, il lui
 5 2 8 3 5 9 1 2 5 8
 prit envie d'en manger : mais la difficulté était de
 5 3 5 4 2 3 5 8 5
 descendre. Il aperçut une corde qui servait à faire
 5 9 5 7 2 8 2 9
 monter et descendre deux seaux de manière que
 9 1 4 5 1 2 1 2 1 4 5 4
 lorsque l'un était au fond du puits, l'autre était monté
 2 3 3 5 8 3 9 3 5 8
 en haut. Il s'accommode dans celui qu'il voit en
 2 9 10 1 2 4 9 6 4 8 5
 haut, et voilà l'animal descendu, et bien sot de voir
 9 3 9 3 5 10 5 10 4 2 9 8
 que ce qu'il cherchait n'était pas un fromage, et en
 4 2 6 8 2 9 6 5
 même temps fort en peine, car comment remonter ?
 7 2 9 7 2 3 5 6 4 8
 Trois jours et trois nuits s'étaient (déjà) écoulés sans
 9 2 5 1 2 9 1 2 8 4
 que personne viut au puits, et la lune pendant ce
 2 6 5 9 5 4 1
 temps-là avait diminué et paraissait échangée. Le
 2 5 8 5 9 3 5 5
 Renard commençait à désespérer lorsqu'il vit arriver
 1 2 4 2 4 2 5 1 2
 au puits un Loup altéré. Camarade, dit le Renard,
 3 5 3 5 3 3 3 5 4
 je veux vous régaler ; voyez-vous ceci ? C'est un
 2 4 3 3 5 1 2 9
 fromage exquis. J'en ai mangé l'échancrure que
 3 5 9 3 5 6 8 1
 vous voyez : mais vous trouverez encore dans le
 2 8 3 5 4 2 10 4 2
 reste de quoi satisfaire votre appétit. Voilà un seau

2 3 5 6 6 8 3 5 9 3
 que j'ai mis là exprès pour vous ; descendez et vous
 y goûterez.

1 2 5 6 4 8 3 5 3 5 8 1
 Le Loup fut assez sot de le croire, se jette dans le
 2 5 1 2 1 2 9 8 4 2 5
 seau, descend au fond du puits, et par son poids fait
 5 2 2 3 3 5 8 1 2 1
 remonter Maître Renard, qui se tenant sur le bord du
 2 5 1 2 4 4 2 8 3 5 8 1
 puits fit au Loup un beau sermon pour l'exhorter à la
 2 3 5 8 5 4 4 2 8
 patience, lui conseillant de faire tous ses efforts pour
 3 5 9 8 3 3 5 9 3 5 4
 en sortir ; car pour lui il dit qu'il avait certaine
 2 3 10 3 5 10 8 5 6
 affaire qui ne lui permettait pas de demeurer plus
 4 2
 long-temps.

SENS MORAL.

8 4 2 3 5 5 1 2
 En toutes choses il faut considérer la fin.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable du Lion et du Rat.

4 2 4 8 1 2 9 4 8 2
UN Lion, fatigué de la chaleur et abattu de lassi-
 5 8 1 2 8 4 2 4 2
 tude, dormait à l'ombre d'un arbre. Une troupe
 8 2 5 8 1 2 6 1 2 5 3
 de Rats passa dans l'endroit où le Lion reposait ; ils
 3 5 8 1 2 8 3 5 1 2
 lui montèrent sur le corps pour se divertir. Le Lion
 3 5 5 1 2 9 3 5 8 4 2 3
 se réveilla, étendit la patte et se saisit d'un Rat, qui
 3 5 4 8 2 8 5 5
 se voyant pris, sans espérance d'échapper, demanda
 2 1 2 8 4 2 9 8 4 2
 pardon au Lion de son incivilité et de sa hardiesse ;
 3 5 9 3 10 5 10 4 8 4 2
 lui représentant qu'il n'était pas digne de sa colère.

1 2
 Le Lie

4
 son p

4
 indign

sable e

3
 Il an

8
 rant pa

3 3
 il se m

4
 imposs

1
 Le R

5
 était p

2
 naissan

3 3 5
 il se mi

8 3
 de se d

1
 Les p

3 3
 ceux qu

4
UN

3
 se

1
 Le Sa

1 2
 les dent

ez et v^{ous}

ette dans le
n poids fait
r le bord du
exhorter à la
efforts pour
ait certaine
meurer plus

fin.

attu de lassi-
. Une troupe
reposait ; ils
rtir. Le Lion
d'un Rat, qui
per, demanda
sa hardiesse :
de sa colère.

Le Lion touché de cette humble remontrance, relâcha son prisonnier, croyant que c'eût été une action indigne de son courage, de tuer un animal si méprisable et si peu en état de se défendre.

Il arriva, quelque temps après, que le Lion, courant par la forêt, tomba dans les filets des chasseurs ; il se mit à rugir de toute sa force, mais il lui fut impossible de se débarrasser.

Le Rat reconnut aux rugissements du Lion, qu'il était pris. Il accourut pour le secourir, en reconnaissance de ce qu'il lui avait sauvé la vie. En effet, il se mit à ronger les filets, et donna moyen au Lion de se développer et de se sauver.

SENS MORAL.

Les plus grands tirent quelquefois du secours de ceux qui paraissent moins en état de leur en donner.

CINQUIÈME LEÇON.

Fable du Sanglier et de l'Ane.

UN Ane ayant rencontré par hasard un Sanglier, se mit à se moquer de lui et à l'insulter.

Le Sanglier frémissant de courroux et grinçant les dents, eut d'abord envie de le mettre en pièces ;

9 5 6 2 9 4 4 2
 mais faisant aussitôt réflexion qu'un misérable Aue
 10 5 10 4 8 4 2 9 8 4 2 3
 n'était pas digne de sa colère et de sa vengeance il
 3 5
 se retint.

4 3 5 3 3 3 5 6
 Malheureux, lui dit-il, je te punirais sévèrement
 9 3 3 5 1 2 9 3 10 5 10 3
 si tu en valais la peine ; mais je ne veux pas me
 5 1 2 8 4 2 6 4 3 10 5 9 4
 souiller du sang d'une bête aussi vile. Tu n'es qu'un
 2 9 4 2 3 5 8 2 8 4 2
 Ane, et ta lâcheté te met à couvert de mes coups.
 9 3 5 1 2 8 3 5 4 2
 et te sauve la vie. Après lui avoir fait ces reproches,
 3 3 5 5
 il le laissa aller. SENS MORAL.

1 2 5 1 4 2 9 3 5
 Le mépris est l'unique vengeance que l'on doit
 5 8 4 2 9 8 4 4 2 6 1 2
 prendre d'un sot et d'un lâche ; d'ailleurs la victoire
 9 3 5 8 4 2 4 9 4 5 6
 que l'on remporte sur un ennemi vil et faible, est trop
 4 9 10 5 10 2
 aisée, et ne fait pas honneur.

CHAPITRE XI.

Mots de Cinq Syllabes.

A ban don ne ment, *sm.*
 ab di ca ti on, *sf.*
 a bré vi a teur, *sm.*
 ab so lu ti on, *sf.*
 a ca dé mi que, 2, *a.*
 a ca ri â tre, 2, *a.*
 ac com plis se ment, *sm.*
 ac qui es ce ment, *sm.*
 a dou cis se ment, *sm.*

af fai blis se ment, *sm.*
 a gran dis se ment, *sm.*
 al pha be ti que, 2, *a.*
 a na ly ti que, 2, *a.*
 a ni mo si té, *sf.*
 a pos to li que, 2, *a.*
 ap pro ba ti on, *sf.*
 ar chi tec tu re, *sf.*
 a rith mé ti que, *sf.*

as si gné
 as tro no
 at ter ris
 a van ta
 au xi li a
 a xi o m
 a zi mu t
 Bac ca la
 bé a ti fi
 bé a ti tu
 bé né dic
 bé né fi c
 ber go ro
 bi bli o gr
 bi bli o m
 bi bli o th
 blas phé m
 bou le ver
 Ca ba lis
 ca da vé r
 ca lé fac t
 ca lom ni
 ca ni eu la
 ca no ni c
 ca no ni q
 ca pa ra q
 ca pi lo ta
 ca pi ta lis
 ca pi ta ti
 ca pi tu la
 cap ti eu s
 ca rac té r
 ca té chu
 cau ti on
 cer ti fi ca
 chi ro gra
 chris ti a
 chro no lo

⁴ ²
 érable Aue
² ³
 eugeance il

⁶
 sévèrement
⁵ ¹⁰ ³
 eux pas me
¹⁰ ⁵ ⁹ ⁴
 n'es qu'un
⁴ ²
 mes coups.
²
 reproches.

³ ⁵
 e l'on doit
¹ ²
 la victoire
⁴ ⁵ ⁶
 ble, est trop

ment, *sm.*
 ment, *sm.*
 e, 2. *a.*
 2. *a.*
sf.
 2, *a.*
 a, *sf.*
 e, *sf.*
 ae, *sf.*

as si gna ti on, *sf.*
 as tro no mi que, 2. *a.*
 at ter ris se ment, *sm.*
 a van ta gen se, *af.*
 au xi li ai re, 2. *a.*
 a xi o mè tre, *sm.*
 a zi mu ta le, *af.*
 Bac ca lau ré at, *sm.*
 bé a ti fi que, 2. *a.*
 bé a ti tu de, *sf.*
 bé né dic ti on, *sf.*
 bé né fi cen ce, *sf.*
 ber ge ron net té, *sf.*
 bi bli o gra phe, *sm.*
 bi bli o ma ne, *sm.*
 bi bli o thè que, *sf.*
 blas phé ma toi re, 2. *a.*
 bou le ver se ment, *sm.*
 Ca ba lis ti que, 2. *a.*
 ca da vé reu se, *af.*
 ca lé fac ti on, *sf.*
 ca lom ni a teur, *sm.*
 ca ni cu lai re, 2. *a.*
 ca no ni ci té, *sf.*
 ca no ni que ment, *ad.*
 ca pa ra çon ner, *va.*
 ca pi lo ta de, *sf.*
 ca pi ta lis te, 2. *s.*
 ca pi ta ti on, *sf.*
 ca pi tu lai re, 2. *a.*
 cap ti eu se ment, *ad.*
 ca rac té ri ser, *va.*
 ca té chu mè ne, 2. *a.*
 cau ti on ne ment, *sm.*
 cer ti fi ca teur, *sm.*
 chi ro gra phai re, 2. *a.*
 chris ti a nis me, *sm.*
 chro no lo gis te, *sm.*

cir cons erip ti on, *sf.*
 elan des ti ne ment, *ad.*
 eli ma té ri que, 2. *a.*
 eo in ci den ce, *sf.*
 eo lec ti ve ment, *ad.*
 com men su ra ble, 2. *a.*
 com mu ni ca tif, *ve, a.*
 con ci li a teur, *sm.*
 con dam na ti on, *sf.*
 con san gui ni té, *sf.*
 con sub stan ti el, *le, a.*
 con ve na ble ment, *ad.*
 co o pé ra teur, *sm.*
 cos mo gra phi que, 2. *a.*
 cri mi nel le ment, *ad.*
 cu ri eu se ment, *ad.*
 Dan ge reu se ment, *ad.*
 dé ci ma ti on, *sf.*
 dé cla ra toi re, 2. *a.*
 dé fa vo ra ble, 2. *a.*
 dé fen de res se, *sf.*
 dé fi ni ti on, *sf.*
 dé mé na ge ment, *sm.*
 dé mé su re ment, *ad.*
 dé mo cra ti que, 2. *a.*
 dé pré ca ti on, *sf.*
 dé tes ta ble ment, *ad.*
 di a go na le, *sf.*
 dif fi ci le ment, *ad.*
 dis pen sa tri ce, *sf.*
 dis so lu ti on, *sf.*
 do dé ca hè dre, *sm.*
 do mes ti ci té, *sf.*
 du pli ca ti on, *sf.*
 E blou is se ment, *sm.*
 é bul li ti on, *sf.*
 ec clé si as te, *sm.*
 é co no mi que, 2. *a.*

ef fer ves cen ce, *sf.*
 é gra ti gnu re, *sf.*
 é las ti ci té, *sf.*
 é lé va ti on, *sf.*
 em blé ma ti que, 2. *a.*
 em phy thé o se, *sf.*
 en cou ra ge ment, *sm.*
 é ner gu mè ne, 2. *a.*
 é nig ma ti que, 2. *a.*
 en ré gis tre ment, *sm.*
 en sor cel le ment, *sm.*
 eu thou si as me, *sm.*
 é phé mé ri des, *sf. pl.*
 é pi lep ti que, 2. *a. s.*
 é pi pho nè me, *sm.*
 é pis to lai re, 2. *a.*
 e qui la té ral, *e. a.*
 é ru di ti on, *sf.*
 é van gé li que, 2. *a.*
 eu cha ris ti que, 2. *a.*
 ex cen tri ci té, *sf.*
 ex pé di ti on, *sf.*
 Fa bri ca ti on, *sf.*
 fac ti on nai re, *sm.*
 fail li bi li té, *sf.*
 fal si fi ca teur, *sm.*
 fan fa ron na de, *sf.*
 fas tu eu se ment, *ad.*
 fé dé ra lis te, *sm.*
 fè o da le ment, *ad.*
 fla gel la ti on, *sf.*
 fluc tu a ti on, *sf.*
 fra ter nel le ment, *ad.*
 fré quen ta ti on, *sf.*
 fu ri eu se ment, *ad.*
 fu tu ri ti on, *sf.*
 Gè né ra le ment, *ad.*
 gé né ra ti on, *sf.*

gé né reu se ment, *ad.*
 gé nu fle xi on, *sf.*
 ges ti cu la teur, *sm.*
 glo ri eu se ment, *ad.*
 gram ma ti ca le, *af.*
 gym no so phis te, *sm.*
 Ha bi ta ti on, *sf.*
 ha gi o gra phe, 2. *a. s.*
 han sé a ti que, 2. *a.*
 har le qui na de, *sf.*
 ha sar deu se ment, *ad.*
 heb do ma dai re, 2. *a.*
 hé li o tro pe, *sm.*
 hé mis phé ri que, 2. *a.*
 hé mos ta ti que, 2. *a.*
 hé ré di tai re, 2. *a.*
 hé ré si ar que, *sm.*
 her ma phro di te, 2. *a.*
 hé ro i que ment, *ad.*
 hé té ro do xe, 2. *a.*
 hi é ro gly phe, *sm.*
 hi é ro phan te, *sm.*
 hip po po ta me, *sm.*
 his to ri que ment, *ad.*
 ho no ra ble ment, *ad.*
 hu mee ta ti on, *sf.*
 hy dro gra phi que, 2. *a.*
 hy per bo li que, 2. *a.*
 hy pos ta ti que, 2. *a.*
 hy po thé ti que, 2. *a.*
 I co no clas te, *sm.*
 i den ti que ment, *ad.*
 il lé gi ti me, 2. *a.*
 il lu mi na tif, *ve. a.*
 i ma gi na ble, 2. *a.*
 im bé ci li té, *sf.*
 i mi ta ti on, *sf.*
 im pé ra tri ce, *sf.*

im pres
 in car na
 in cer ti tu
 in con ce
 in dé pen
 in di vi si
 in fi dé li
 in sé pa ra
 in tel li ge
 in ter mis
 in ter ro g
 in ves ti g
 i ro ni que
 i ti né rai
 Ja cu la to
 ju bi la ti o
 ju di ca tu
 ju di ci ai r
 ju di ci eu
 ju ri dic ti o
 ju ri di que
 ju ris con s
 ju ris pru d
 jus ti fi ca
 La cé ra ti
 la co ni que
 la cry ma t
 la men ta t
 la pi da ti o
 la té ra le
 lé gis la ti o
 lé gi ti me
 le xi co gra
 li bé ra li t
 li ni ta ti on
 li thon trip
 lit té ra tu
 lo ga rith m

nt, *ad.*
sf.
sm.
 t, *ad.*
 le, *af.*
 te, *sm.*
sf.
 , 2, *a. s.*
 2, *a.*
 e, *sf.*
 ent, *ad.*
 re, 2, *a.*
sm.
 ue, 2, *a.*
 ie, 2, *a.*
 2, *a.*
sm.
 te, 2, *a.*
 nt, *ad.*
 2, *a.*
sm.
sm.
 e, *sm.*
 ent, *ad.*
 ent, *ad.*
 n, *sf.*
 que, 2, *a.*
 ie, 2, *a.*
 e, 2, *a.*
 ie, 2, *a.*
sm.
 ent, *ad.*
 2, *a.*
 ve, *a.*
 , 2, *a.*
sf.
sf.
 e, *sf.*

im pres crip ti ble, 2, *a.*
 in car na ti on, *sf.*
 in cer ti tu de, *sf.*
 in con ce va ble, 2, *a.*
 in dé pen dam ment, *ad.*
 in di vi si ble, 2, *a.*
 in fi dé li té, *sf.*
 in sé pa ra ble, 2, *a.*
 in tel li gen ce, *sf.*
 in ter mis si on, *sf.*
 in ter ro ga tif, *ve, a.*
 in ves ti ga teur, *sm.*
 i ro ni que ment, *ad.*
 i ti né rai re, *sm.*
 Ja cu la toi re, 2, *a.*
 ju bi la ti on, *sf.*
 ju di ca tu re, *sf.*
 ju di ci ai re, 2, *a.*
 ju di ci eu se, *af.*
 ju ri dic ti on, *sf.*
 ju ri di que ment, *ad.*
 ju ris con sul te, *sm.*
 ju ris pru den ce, *sf.*
 jus ti fi ca tif, *ve, a.*
 La cé ra ti on, *sf.*
 la co ni que ment, *ad.*
 la cry ma toi re, 2, *a.*
 la men ta ti on, *sf.*
 la pi da ti on, *sf.*
 la té ra le ment, *ad.*
 lé gis la ti on, *sf.*
 lé gi ti me ment, *ad.*
 le xi co gra phie, *sf.*
 li bé ra li té, *sf.*
 li ni ta ti on, *sf.*
 li thon trip ti que, 2, *a.*
 lit té ra tu re, *sf.*
 lo ga rith mi que, 2, *a.*

lon ga ni mi té, *sf.*
 lo xo dro mi que, 2, *a.*
 Ma ca ro ni que, 2, *a.*
 mâ chi ca toi re, *sm.*
 ma chi na ti on, *sf.*
 ma gis tra tu re, *sf.*
 ma gni fi que ment, *ad.*
 ma lé dic ti on, *sf.*
 man du ca ti on, *sf.*
 ma ni fes te ment, *ad.*
 ma nu fac tu re, *sf.*
 mar ty ro lo ge, *sm.*
 mas ti ca ti on, *sf.*
 ma thé ma ti ques, *sf. pl.*
 ma tri mo ni al, *e, a.*
 mé ca ni que ment, *ad.*
 mé con nais sa ble, 2, *a.*
 mé lan co li que, 2, *a.*
 mé ri di o nal, *e, a.*
 mé ri toi re ment, *ad.*
 mé ta mor pho se, *sf.*
 mé ta pho ri que, 2, *a.*
 mé temp sy co se, *sf.*
 mé tho di que ment, *ad.*
 mé tro po li tain, *e, a.*
 mi ni a tu re, *sf.*
 mi nis té ri el, *le, a.*
 mi sé ri cor de, *sf.*
 mo du la ti on, *sf.*
 mo no syl la be, *a.*
 mul ti pli can de, *sm.*
 mul ti pli ca teur, *sm.*
 my tho lo gi que, 2, *a.*
 Na tu ra lis te, *sm.*
 na tu rel le ment, *ad.*
 na vi ga ti on, *sf.*
 né go ci a teur, *sm.*
 né o lo gi que, 2, *a.*

neu vi è me ment, *ad.*
 no men cla tu re, *sf.*
 non con for mis te, *sm.*
 nu mé ra ti on, *sf.*
 O bé is san ce, *sf.*
 o bli ga ti on, *sf.*
 ob ser va ti on, *sf.*
 oc cu pa ti on, *sf.*
 oc to gé nai re, 2, *a.*
 o do ri fé rant, *e, a.*
 of fen si ve ment, *ad.*
 o lym pi a de, *sf.*
 om bel li fè re, 2, *a.*
 on du la ti on, *sf.*
 opé ra ti on, *sf.*
 o pi ni â tre, *a.*
 op po si ti on, *sf.*
 or bi cu lai re, 2, *a.*
 or di nai re ment, *ad.*
 or gueil leu se ment, *ad.*
 or tho gra phi que, 2, *a.*
 os ten ta ti on, *sf.*
 ou tra geu se ment, *ad.*
 Pa ci fi ca teur, *sm.*
 pa nè gy ri que, *sm.*
 pa ra ly ti que, 2, *a.*
 par le men tai re, 2, *a.*
 pa te li na ge, *sm.*
 pa tri mo ni al, *e, a.*
 pé dan tes que ment, *ad.*
 per sé vé ran ce, *sf.*
 pes ti len ti el, *le, a.*
 pha ri sa ï que, 2, *a.*
 pit to res que ment, *ad.*
 po ly thé is te, 2, *s.*
 po si ti ve ment, *ad.*
 pré ci eu se ment, *ad.*
 pré li mi nai re, 2, *a.*

pré pon dé ran ce, *sf.*
 pres by té ri en, *ne, a. s.*
 prin ci pa le ment, *ad.*
 pro blé ma ti que, 2, *a.*
 pro lon ga ti on, *sf.*
 pro por ti on nel, *le, a.*
 pro to no tai re, *sm.*
 pu bli ca ti on, *sf.*
 pu sil la ni me, 2, *a.*
 py ro tech ni que, 2, *a.*
 Qua dra gé nai re, 2, *a.*
 qua dra gé si mal, *e, a.*
 qua dran gu lai re, 2, *a.*
 qua dri la tè re, 2, *a.*
 qua tor zi è me, 2, *a.*
 qua tri è me ment, *ad.*
 quin dé ca go ne, *sm.*
 quin qua gé si me, *sf.*
 Rac com mo de ment, *sm.*
 ra di ca le ment, *ad.*
 ra ré fac ti on, *sf.*
 ra vi tail le ment, *sm.*
 ré ci pro que ment, *ad.*
 ré cla ma ti on, *sf.*
 re con nais san ce, *sf.*
 rec tan gu lai re, 2, *a.*
 ré cu sa ti on, *sf.*
 ré fri gé ra tif, *ve, a.*
 ré gu la ri té, *sf.*
 re la xa ti on, *sf.*
 ré mi nis cen ce, *sf.*
 re pré sen ta tif, *ve, a.*
 ré si gna ti on, *sf.*
 ré sur rec ti on, *sf.*
 re vè tis se ment, *sm.*
 ri gou reu se ment, *ad.*
 ro do mon ta de, *sf.*
 ru mi na ti on, *sf.*

Sa era
 sa cri fi
 sa cri lé
 sa lu tai
 scé lé ra
 scé no g
 se cré ta
 sé pa ra
 sep ten t
 so len ne
 so li dai
 somp tu
 sou ve ra
 spé cu la
 ster nu ta
 stu pé fa
 sub or di
 sub rep t
 su per fi
 sur in ten
 sur nu me
 syl lo gis
 syn the ti
 sys té ma
 Ta ba ri
 ta ci tur
 ta lis ma
 tan to lo

A ba tar
 A bo mi
 a bré vi
 a ca dé
 ac cé lé

Sa cra men tai re, *sm.*
 sa cri fi ca teur, *sm.*
 sa cri lé ge ment, *ad.*
 sa lu tai re ment, *ad.*
 scè lé ra tes se, *sf.*
 scè no gra phi que, 2. *a.*
 se cré ta ri at, *sm.*
 sé pa ra ti on, *sf.*
 sep ten fri o na le, *af.*
 so len nel le ment, *ad.*
 so li dai re ment, *ad.*
 somp tu o si té, *sf.*
 sou ve rai ne té, *sf.*
 spé cu la ti ve, *af.*
 ster nu ta toi re, 2. *a.*
 stu pé fac ti on, *sf.*
 sub or di na ti on, *sf.*
 sub rep ti ce ment, *ad.*
 su per fi ci el, le, *a.*
 sur in ten dan ce, *sf.*
 sur nu mè rai re, 2. *a.*
 syl lo gis ti que, 2. *a.*
 syn the ti que ment, *ad.*
 sys té ma ti que, 2. *a.*
 Ta ba ri na ge, *sm.*
 ta ci tur ni té, *sf.*
 ta lis ma ni que, 2. *a.*
 tan to lo gi que, 2. *a.*

tem po rel le ment, *ad.*
 ter gi ver sa teur, *sm.*
 tes ta men tai re, 2. *a.*
 thé o cra ti que, 2. *a.*
 thé o do li te, *sm.*
 thé o lo gi que, 2. *a.*
 to po gra phi que, 2. *a.*
 trans pi ra ti on, *sf.*
 trans ver sa le ment, *ad.*
 troi si è me ment, *ad.*
 ty po gra phi que, 2. *a.*
 ty ran ni que ment, *ad.*
 U bi qui tai re, *sm.*
 ul cé ra ti on, *sf.*
 u na ni me ment, *ad.*
 u ni for mi té, *sf.*
 u ni ver si té, *sf.*
 u su rai re ment, *ad.*
 u sur pa ti on, *sf.*
 Va cil la ti on, *sf.*
 va ri a ti on, *sf.*
 vé gé ta ti on, *sf.*
 vé ni el le ment, *ad.*
 vé ri ta ble ment, *ad.*
 ver si fi ca teur, *sm.*
 vi si on nai re, 2. *a.*
 vo la ti li ser, *va.*
 vo lu bi li té, *sf.*

CHAPITRE XII.

Mots de Six Syllabes.

A ba tar dis se ment, *sm.*
 A bo mi na ti on, *sf.*
 a bré vi a ti on, *sf.*
 a ca dé mi ci en, *sm.*
 ac cé lé ra ti on, *sf.*

ac ci den tel le ment, *ad.*
 ad mi nis tra ti on, *sf.*
 ad ver bi a le ment, *ad.*
 af fir ma ti ve ment, *ad.*
 al lé go ri que ment, *ad.*

al li té ra ti on, *sf.*
 al pha bé ti que ment, *ad.*
 am phi bo lo gi que, 2. *a.*
 a na ly ti que ment, *ad.*
 a na thé ma ti ser, *va.*
 a né an tis se ment, *sm.*
 a pos to li que ment, *ad.*
 ap pro vi si on neur, *sm.*
 ar chi é pis co pal, *c. a.*
 as so ci a ti on, *sf.*
 as tro no mi que ment, *ad.*
 Bé né fi ci ai re, 2. *a.*
 bi bli o thé cai re, *sm.*
 Ca lom ni eu se ment, *ad.*
 ca no ni sa ti on, *sf.*
 ca pi tu la ti on, *sf.*
 ca rac té ris ti que, 2. *a.*
 cas tra mé ta ti on, *sf.*
 cir con vo lu ti on, *sf.*
 cir con lo cu ti on, *sf.*
 com mu ni ca ti on, *sf.*
 com pa ti bi li té, *sf.*
 con si dé ra ble ment, *ad.*
 co pro pri é tai re, 2. *s.*
 cor ro bo ra ti ve, *af.*
 cu mu la ti ve ment, *ad.*
 Dé bi li ta ti on, *sf.*
 dè com po si ti on, *sf.*
 dè fec tu o si té, *sf.*
 dé na tu ra li sé, *c. a.*
 dé sa van ta geu se, *af.*
 dé ter mi na ti on, *sf.*
 di a lec ti ci en, *sm.*
 dis pro por ti on né, *c. a.*
 du bi ta ti ve ment, *ad.*
 é co no mi que ment, *ad.*
 é di fi ca ti on, *sf.*
 é dul co ra ti on, *sf.*

é ga li sa ti on, *sf.*
 é li gi bi li té, *sf.*
 é man ci pa ti on, *sf.*
 em phy thé o ti que, 2. *a.*
 en cy clo pé di que, 2. *a.*
 é non ci a ti on, *sf.*
 é pa nou is se ment, *sm.*
 é pi gram ma ti que, 2. *a.*
 é qui la té ra le, *af.*
 es sen ti el le ment, *ad.*
 ó ty mo lo gi que, 2. *a.*
 ex hé ré da ti on, *sf.*
 ex tra or di nai re, 2. *a.*
 Fa cé ti eu se ment, *ad.*
 fal si fi ca ti on, *sf.*
 fa mi li a ri té, *af.*
 fi gu ra ti ve ment, *ad.*
 for ti fi ca ti on, *sf.*
 Gé né o lo gi que, 2. *a.*
 gé né ra lis si me, *sm.*
 gé o mé tri que ment, *ad.*
 ges ti cu la ti on, *sf.*
 glo ri fi ca ti on, *sf.*
 gram ma ti ca le ment, *ad.*
 gra ti fi ca ti on, *sf.*
 Ha bi tu el le ment, *ad.*
 hé ro ï-co mi que, 2. *a.*
 hi é ro gly phi que, 2. *a.*
 his to ri o gra phe, *sm.*
 ho mo gé né i té, *sm.*
 ho mo lo ga ti on, *sf.*
 ho ri zon ta le ment, *ad.*
 hu mi li a ti on, *sf.*
 hy po thé ti que ment, *ad.*
 Il lé gi ti mi té, *sf.*
 il lu mi na ti on, *sf.*
 im mé di a te ment, *ad.*
 im pé ri eu se ment, *ad.*

in fail li
 in sé pa
 in ter lo
 ir ré pré
 ir ré vo
 Ju di ci a
 ju di ci e
 jus ti fi c
 La bo ri
 La ti tu d
 lé gi ti m
 li xi vi a
 Ma jes tu
 ma li ci e
 mal lé a b
 ma ni fes
 ma ni pu
 mar ty ro
 ma thé ma
 mé ta phy
 mi ra cu le
 mi sé ri cor
 mo di fi ca
 mu ni ci pa
 mys té ri e
 Né go ci an
 no ti fi ca ti
 O bé di en t
 ob si di o na
 of fi ci eu se
 or ni tho lo
 o pi ni â tre
 or bi cu lai
 or ga ni sa t
 o ri gi na li t
 Pa ci fi ca ti
 pa ral lé lo
 par ti ci pa t

in fail li bi li té, *sf.*
 in sé pa ra ble ment, *ad.*
 in ter lo cu ti on, *sf.*
 ir ré pré hen si ble, 2. *a.*
 ir ré vo ca ble ment, *ad.*
 Ju di ci ai re ment, *ad.*
 ju di ci eu se ment, *ad.*
 jus ti fi ca ti on, *sf.*
 La bo ri eu se ment, *ad.*
 La ti tu di nai re, *a.* 2.
 lé gi ti ma ti on, *sf.*
 li xi vi a ti on, *sf.*
 Ma jes tu eu se ment, *ad.*
 ma li ci eu se ment, *ad.*
 mal lé a bi li té, *sf.*
 ma ni fes ta ti on, *sf.*
 ma ni pu la ti on, *sf.*
 mar ty ro lo gis te, *sm.*
 ma thé ma ti ci en, *sm.*
 mé ta phy si ci en, *sm.*
 mi ra cu leu se ment, *ad.*
 mi sé ri cor di eux, *se. a.*
 mo di fi ca ti on, *sf.*
 mu ni ci pa li té, *sf.*
 mys té ri eu se ment, *ad.*
 Né go ci an tis me, *sm.*
 no ti fi ca ti on, *sf.*
 () bé di en ti el, le, *a.*
 ob si di o na le, *af.*
 of fi ci eu se ment, *ad.*
 or ni tho lo gis te, *sm.*
 o pi ni â tre té, *sf.*
 or bi cu lai re ment, *ad.*
 or ga ni sa ti on, *sf.*
 o ri gi na li té, *sf.*
 Pa ci fi ca ti on, *sf.*
 pa ral lé lo gram me, *sm.*
 par ti ci pa ti on, *sf.*

par ti cu la ri té, *sf.*
 pé né tra bi li té, *sf.*
 pé ri o di que ment, *ad.*
 per pen di cu lai re, 2. *a.*
 pon ti fi ca le ment, *ad.*
 pos té ri o ri té, *sf.*
 pré ci pi ta ti on, *sf.*
 pré va ri ca ti on, *sf.*
 pri mor di a le ment, *ad.*
 pro blé ma ti que ment, *ad.*
 pu sil la ni mi té, *sf.*
 Qua li fi ca ti on, *sf.*
 Ra mi fi ca ti on, *sf.*
 ré a li sa ti on, *sf.*
 re com men da ti on, *sf.*
 ré con ci li a teur, *sm.*
 ré fran gi bi li té, *sf.*
 ré mis si on nai re, 2. *a.*
 re non ci a ti on, *sf.*
 ré pré hen si ble ment, *ad.*
 re pré sen ta ti on, *sf.*
 res pec tu eu se ment, *ad.*
 Sa cra men ta le ment, *ad.*
 sa cri fi ca tu re, *sf.*
 sanc ti fi ca ti on, *sf.*
 sei en ti fi que ment, *ad.*
 sé lé no gra phi que, 2. *a.*
 si gni fi ca ti on, *sf.*
 so ci ni a nis me, *sm.*
 so len ni sa ti on, *sf.*
 spi ri tu a li té, *sf.*
 sub dé lé ga ti on, *sf.*
 sub si di ai re ment, *ad.*
 su per la ti ve ment, *ad.*
 sys té ma ti que ment, *ad.*
 Ta bel li o na ge, *sm.*
 thé o lo gi que ment, *ad.*
 trans fi gu ra ti on, *sf.*

trans mu ta bi li té, *sf.*
 tu mul tu ai re ment, *ad.*
 U ni ver sa li té, *sf.*
 u ni ver sel le ment, *ad.*
 u su fruc tu ai re, 2. *a.*

Va lé tu di nai re, 2. *a.*
 ver si fi ca ti on, *sf.*
 vic to ri eu se ment, *ad.*
 vi tri fi ca ti on, *sf.*
 vo lup tu eu se ment, *ad.*

CHAPITRE XIII.

Mots de Sept Syllabes.

A ca dé mi ci en ne, *sf.*
 a mé li o ra ti on, *sf.*
 am phi bo lo gi que ment, *ad.*
 a na cé pha lé o se, *sf.*
 an té pé nul ti è me, 2. *a.*
 an ti chris ti a nis me, *sm.*
 ap pro vi si on ne ment, *sm.*
 a ris to cra ti que ment, *ad.*
 a ro ma ti sa ti on, *sf.*
 ar ti fi ci el le ment, *ad.*
 Be a ti fi ca ti on, *sf.*
 Com men su ra bi li té, *sf.*
 con di ti on nel le ment, *ad.*
 con sei en ti eu se ment, *ad.*
 con sis to ri a le ment, *ad.*
 con sti tu ti on nai re, 2. *a.*
 con sub stan ti a li té, *sf.*
 con sub stan ti el le ment, *ad.*
 Dès a van ta gen se ment, *ad.*
 dé té ri o ra ti on, *sf.*
 dis con ti nu a ti on, *sf.*
 Ec clé si as ti que ment, *ad.*
 ex com mu ni ca ti on, *sf.*
 exp é di ti on nai re, *sm.*
 ex tra ju di ci ai re, 2. *a.*
 Hé té ro gé né i té, *sf.*
 hi é ro gly phi que ment, *ad.*
 I gno mi ni eu se ment, *ad.*

im ma tri cu la ti on, *sf.*
 im pé né tra bi li té, *sf.*
 im per tur ba bi li té, *sf.*
 im pres crip ti bi li té, *sf.*
 in com mu ta bi li té, *sf.*
 in con si dé ra ti on, *sf.*
 in cor rup ti bi li té, *sf.*
 ir ré mé di a ble ment, *ad.*
 Mé té o ro lo gi que, 2. *a.*
 mi né ra li sa ti on, *sf.*
 mi sé ri cor di eu se, *sf.*
 Oc ca si on nel le ment, *ad.*
 Per pen di cu lai re ment, *ad.*
 plé ni po ten ti ai re, 2. *a.*
 pré dé ter mi na ti on, *sf.*
 pres by té ri a nis me, *sm.*
 pro ces si on nel le ment, *ad.*
 pro por ti on nel le ment, *ad.*
 pro vi si on nel le ment, *ad.*
 Ré ca pi tu la ti on, *sf.*
 ré con ci li a ti on, *sf.*
 ré ha bi li ta ti on, *sf.*
 Sé eu la ri sa ti on, *sf.*
 su per fi ci el le ment, *ad.*
 su per sti ti eu se ment, *ad.*
 Tra di ti on nel le ment, *ad.*
 tran sub stan ti a ti on, *sf.*
 Vo la ti li sa ti on, *sf.*

A ris to
 Ex tra ju
 In com m
 in com p

Abreuv
 arbrisseau
 futaie, bor
 de paille,
 bruyère,
 chapelle,
 chaussée,
 vilain, uni
 clocher, co
 courant d'
 égriloir, é
 enclos, tr
 étable, (à b
 étang. F
 flaque, fleu
 forêt, foug
 gazon, ger
 grenier, (à
 meau, harr
 Jachère, ja
 rage, lac,
 potager, le

CHAPITRE XIV.

Mots de Huit Syllabes.

A ris to dé mo cra ti que, 2. a. ir ré con ci li a ble ment, *ad.*
 Ex tra ju di ci ai re ment, *ad.* ir ré pré hen si bi li té, *sf.*
 In com men su ra bi li té, *sf.* Mi sé ri cor di eu se ment, *ad.*
 in com pré hen si bi li té, *sf.* Spi ri tu a li sa ti on, *sf.*

CHAPITRE XV.

AGRICULTURE ET CAMPAGNE.

Abreuvoir, abîme, aire, allée, antre, aqueduc, arbre, arbrisseau, avenue. Basse-cour, blé en herbe, bois de haute futaie, bord, borne, bosquet, bocage, botte de foin, bouchon de paille, boue, bournier, bourg, branche, brin d'herbe, bruyère, buisson. Cabane, cabinet de verdure, caillou. chapelle, champ, chanvre, château, chaumière, chaume, chaussée, chemin, (grand, de traverse, détourné, raboteux. vilain, uni.) chènevière, chènevis, chenil, citerne, clairière, clocher, colline, colombier, côte de montagne, coteau, cour, courant d'eau. Désert, domaine. Echalas, échalier, église, égriloir, écluse, enclave, engrais pour les terres, enjambée, enclos, très-passager, épi, ermitage, espalier, estacade. étable, (à bœufs, à vaches, à brebis ou bergerie, à cochons,) étang. Fenaison, ferme, feuille, feurre, figuerie, filature. flaque, fleuve, foin, fonderie, fondrière, fonds, fontaine, forge, forêt, fougeraie, fosse, fossé, fourrage, fumier. Garenne, gazon, gerbe, gerbière ou meule, gouffre, grange, gravier. grenier, (à foin, à sel.) grotte, guérets. Haie, hallier, hameau, harras, hauteur, herbage, herbe, houblonnière, hutte. Jachère, jardin, jardinage, jet-d'eau, jonc, juchoir. Labourage, lac, lagune, laiterie, lançoir, lande, légumier ou potager, levée, ligne, lumière, loge. Maison. (de campagne

de plaisance, de bois, de briques, de pierre, de chaux, de terre,) maisonnette, marécage, marne, marnière, marais, ménagerie, métairie, moisson, monastère, (la pente ou le penchant, le pied ou le bras, le sommet, une chaîne de montagnes,) morceau de terre, motte, monceau, moulin, (à bras, à coton, à eau, à foulon, à fouler le drap ou presse, à huile, à papier, à piler, à carder, à filer, à farine, à van, à vent, à tan ou à écorce,) mousse, mur, muraille. Ombre. Ornière. Pacage, paille, palissade d'arbres, parapet, parc pour les montons, pas de haie, pâturage, paysage, pelouse, pépinière, perspective, pierre, pilotage, plaine, plantage, plate-bande, pont, pot-à-fleurs, poulailler, poussière, prairie, pré, précipice. Racine, réceptacle, récolte, regain, rivage de la mer, rigole, rivière, (marchande, petite), rizière, rocher, ronces, roseau, roseraie, route, ruisseau. Sable, sablonnière, seigneurie, semence, sentier, serre, sillon, source. Tanière, tannerie, tapis vert. tandis, terrain, terrasse, terre, (pièce de terre, en friche, labourable, labourée, qui repose, sigillée,) terreau, territoire, terroir, (aride, fertile, humide, ingrat, stérile, gras, maigre, pierreux, sablonneux,) tertre, tige, torrent, tour, tournant d'eau, tourniquet, treillage, treille, tremblaie, tuilerie, tuyau. Vacherie, vallée, vallon, vanne ou écluse, vendange, vènerie, verger, verrerie, vide-bouteille, vignoble, vigne, village, (giant, bien peuplé.)

CHAPITRE XVI.

OUTILS NECESSAIRES POUR L'AGRICULTURE.

Aiguillon, arrosoir. Bêche, brancard, brisoir, bronette. Charette, charrue, *le soc*, chariot, char, civière, claie, cognée. Courroie, contre, crible, cuve, cuveau. Egoïne, étrape. Fauchet, faucille, faux, fléau, fouet, fourche, fourchon (Greffon. Huche, haquet, herse, hotte, houlette, houe, hoyau. Joug. Manche, mare, meigle, muselière. Panetière, pelle, pic, pîen, pioche, plantoir, pressoir. Racloir, racloire, râteau,

roues, rou
trappe, tr

Abricot
Cannellier
cocotier, co
Epine. Fig
groseillier.
sier, mûrier
Olivier, oliv
poirier, po
Vigne, (cep

Acacia, a
pêche, cèdre.
Frêne. Goy
nioc, marom
ormeau, orme
pin. Ronvre.
sumac, surea
toëne, tulipie

Adam, Abe
Antoine, Alex

roues, rouleau. Sarcloir, semoir, serpe, serpette. Tombereau. trappe, trident. Van, verge de fléau.

CHAPITRE XVII.

ARBRES FRUITIERS.

Abricotier, amandier, arbousier, avelinier. Brugnonnier, Cannellier, cerisier, châtaigners, chênaïs, chêne, citronnier, cocotier, cognassier, cormier, cornouiller, coudrier. Dattier. Epine. Figuier, framboisier. Genevriér, grenadier, griottier, groseillier. Hêtre. Jujubier. Lambruche, limonier. Merisier, mûriche, mûrier, nuscadier. Néflier, noisetier, noyer. Olivier, olivet, oranger, orangerie. Palmier, pêche, pistachier. poirier, pommier, pommeraie, prunier. Ronces. Tamarin. Vigne, (cep de vigne, les branches de vigne, les pampres.)

CHAPITRE XVIII.

ARBRES NON FRUITIERS.

Acacia, aubépine, aubier, aune. Bouleau, buis. Campêche, cèdre, cytise, cyprès. Ebénier, églantier, érable. Frêne. Goyavier. Houx. If. Laurier, liège, lilas. Manioc, maronnier d'Inde, mélèze, myrte. Nez-coupé. Orme. ormeau, ormoie, orne, osier, oseraie. Peuplier, (noir, blanc) pin. Rouvre. Sapin, saule, saule pleureur, saussaie, séné. sumac, sureau, sycomore. Térébinthe, thé, tilleul, tremble. toëne, tulipier, épine-vinette, ypréau.

CHAPITRE XIX.

NOMS PROPRES MASCULINS.

Adam, Abel, Albert, André, Alfred, Alphonse, Abraham, Antoine, Alexis, Alexandre, Adolphe, Augustin, Adrien,

Amable, Anselme, Ambroise. Baptiste, Benoît, Blaise. Boniface, Béloni, Bernadin, Bonaventure, Bernard, Bruno. Benjamin, Bertrand. Charles, Claude, Clément, Christophe. Constantin, Cyprien. Chrysostôme, Cyrille, Calixte, Conrad. Célestin, Didier, David, Delphin, Désiré, Denis, Damas. Dominique, Dagobert. Edouard, Edmond, Etienne, Eloi. Eustache, Eusèbe, Erasme, Eugène, Elzéar, Ernest, Elie. Emmanuel. Félix, Flavien, Fabien, François, Ferdinand, Ferréol, Firmin, Frédéric, Fortuné. Gabriel, Gaspard. George, Gédéon, Germain, Grégoire, Gilbert, Guillaume. Hubert, Hégésipe, Hippolyte, Honoré, Hilaire. Isidore, Ignace, Isaac. Jean, Jacques, Julien, Justin, Just, Jérôme. Jules, Joseph, Joachim. Louis, Laurent, Ludger, Léon. Léonard, Lambert, Luc, Lucien. Michel, Magloire, Marcel. Maxime, Maximin, Moïse. Nicolas, Narcisse, Norbert, Napoléon. Olivier, Octave, Odina, Onésime, Odon. Prisque, Philémon, Philippe, Paul, Pierre, Paschal, Pamphile. Phidy-me, Patrice. Robert, Romain, Rupert, Romuald, Salem, Simon, Stanislas, Siméon. Théophile, Théodore, Thélesphore. Timothée, Thomas. Urbain. Valentin, Victor, Vital, Victorin, Vincent. Xavier, Zéphirin, Zacharie, Zozime.

CHAPITRE XX.

NOMS PROPRES FEMININS.

Adélaïde, Agnès, Agathe, Anne, Apolline. Balbine. Barbe. Cécile, Catherine, Candide, Christine, Clotilde. Delphine, Dorothee, Dosithée. Eugénie, Eulalie, Emilie, Emilienne. Félicité, Flavie, Florence, Françoise. Gertrude. Hélène, Hermie, Honorine. Isabelle. Josephite, Julienne, Jeanne, Julie, Justine. Luce, Louise, Léonille. Marie, Marcelline, Marguerite, Magdeleine, Martine. Nathalie. Olympe, Opportune. Pauline, Pélagie, Perpétue. Romaine, Reine, Rébecca. Sophie, Suzanne, Scholastique. Thérèse, Tatienne. Ursule. Valentine, Véronique, Victoire. Zoé.

[L'Ins
faire les
faisant s
J'ai plac
à faire, c

1. Un
égale ten
plus jeun
près de ce
son héri
de sages
nation, et
2. Peu
tout ce qu
ne songea
rèrent bie
ment l'enf
lorsqu'une
et il comm
il se mit
voya en sa
là, triste, r
il était réd
maux confie
trer en lu
malheurs m
de douleur
mon père vi
Partager le
mon père, j
et contre vo
recevez-moi
3. L'enfa
père. Celu

CHAPITRE XXI.

[L'Instituteur doit dans ce chapitre, exercer les élèves à faire les liaisons des mots; c'est-à-dire les unir entre eux en faisant sonner certaines consonnes sur la voyelle suivante. J'ai placé à cette fin ce signe [] pour montrer aux élèves à faire ces liaisons.

L'ENFANT PRODIGE.

1. Un homme avait deux fils qu'il aimait avec une égale tendresse, et qu'il rendait parfaitement heureux. Le plus jeune, lassé de la vie paisible et pure qu'il menait au près de ce bon père, lui demanda la part qui lui revenait de son héritage, afin d'aller vivre ailleurs. Le père lui donna de sages avis, lui remontra le danger d'une telle détermination, et néanmoins fit le partage de son bien.

2. Peu de jours après, le jeune insensé, ayant amassé tout ce qu'il avait, s'en alla dans un pays lointain, où il ne songea qu'à ses plaisirs. Ces plaisirs continuels dégénérèrent bientôt en excès honteux, et ruinèrent complètement l'enfant prodigue. Il avait consumé tout son bien, lorsqu'une grande famine vint désoler le pays qu'il habitait, et il commença à sentir la misère. Poussé par la nécessité, il se mit au service d'un habitant de la contrée, qui l'envoya en sa maison des champs pour y garder les pourceaux. Là, triste, méprisé, couvert de haillons, exténué de besoins, il était réduit à appaiser sa faim avec la pâture des animaux confiés à ses soins. Un si déplorable état le fit rentrer en lui-même. Hélas! se dit-il, dans quel abîme de malheurs m'ont précipité mes folies; tandis qu'ici je meurs de douleur et de faim, combien de serviteurs aux gages de mon père vivent heureux dans l'abondance et dans la paix. Partager leur destin est ma seule ressource. J'irai trouver mon père, je lui dirai: "Mon père, j'ai péché contre le ciel et contre vous, je ne suis pas digne d'être appelé votre fils; recevez-moi seulement au nombre de vos serviteurs."

3. L'enfant prodigue partit donc pour aller trouver son père. Celui-ci le reconnut de bien loin, malgré le change-

ment de ses traits, et le désordre de ses vêtements en lambeaux. Emu de compassion et de tendresse, ce bon père courut à lui, l'embrassa; et quand son fils, pénétré de repentir, voulut se jeter à ses pieds, il le releva, le serra dans ses bras. "Mon père, s'écria le coupable, j'ai péché contre le ciel et contre vous, et je ne suis pas digne d'être appelé votre fils; mettez-moi seulement au nombre de vos serviteurs." Son père l'interrompit, en disant à ceux-ci: "Revêtez mon cher fils d'une belle robe, mettez-lui un anneau au doigt, et des souliers aux pieds. Tuez le veau gras; préparez un grand festin; que l'on invite mes parents et mes amis; faisons bonne chère, dansons, réjouissons-nous, parce que mon fils était perdu, et il est retrouvé; il était mort, et il est ressuscité."

4. Les ordres du bon père s'accomplissaient, quand le fils aîné, qui était aux champs, revint; il fut étonné d'entendre le son des instruments, et le bruit que faisaient les danseurs. Il interrogea un des serviteurs sur la cause de cette fête. "On se réjouit ainsi, répondit le serviteur, pour célébrer le retour de votre frère; votre père a fait tuer le veau gras, parce qu'il le revoit en santé." Le fils aîné pressent un vif mouvement de colère, et ne voulut point entrer au logis. Son père étant sorti pour l'en prier, plein de dépit, il lui dit d'un ton de reproche: "Je vous ai servi fidèlement depuis mon enfance, je ne vous ai jamais désobéi en rien, j'ai prévenu et respecté tous vos ordres, et cependant vous ne m'avez jamais donné un chevreau pour me réjouir avec mes amis; mais dès que votre autre fils, prodigue, ingrat, débauché, a bien voulu revenir, vous tuez pour lui le veau gras." Le père lui répondit: "Mon fils, vous êtes toujours avec moi, et tout ce que j'ai est à vous; mais il fallait faire un festin, et nous réjouir, parce que votre frère était perdu, et qu'il est retrouvé; parce qu'il était mort, et qu'il est ressuscité."

5. Ainsi se dépravaient, ainsi tombent dans l'abjection et le malheur, les enfants de Dieu qui le quittent, pour se livrer au vice; ainsi les accueille leur père céleste, quand le repentir les ramène à la vertu.

[Cette parabole est extraite de l'Évangile de St. Luc, c. 15.]

Qui re
Etre b
Etre b
envers son

Nos dev
cœur; et c
est si doux
quand on
on espère
Dieu nou
ce que nou
naissants de
Que nos
sance.

Que de b
prière.

1. La sus
l'on donne a

2. L'espér
dans l'autre.

3. Le bon

Les meille

Le prochain
Qu'il soit prêt
de Dieu, créa
tous les pays,
est notre proc
La meilleur
c'est de l'aim
Une fois q
faire de mal.
mière règle:

NOTIONS DE MORALE.

Qui remplit ses devoirs, augmente ses plaisirs.

Etre bon pour être heureux, voilà toute la morale.

Etre bon veut dire accomplir ses devoirs envers DIEU, envers son prochain, envers soi-même.

I.

Nos devoirs envers DIEU sont de l'aimer de tout notre cœur; et cela n'est pas difficile: c'est plutôt un plaisir. Il est si doux d'aimer le bon Dieu! on le prie au fond du cœur, quand on a du chagrin, et l'on se trouve consolé, car on espère.

Dieu nous a faits ce que nous sommes, nous a donné ce que nous avons; pourrions-nous ne pas être reconnaissants de ses bienfaits?

Que nos prières soient donc des hymnes de reconnaissance.

Que de bonnes choses il y a dans l'amour de Dieu et la prière.

1. La suspension de la douleur par l'attention même que l'on donne aux paroles que le cœur adresse à Dieu.

2. L'espérance d'être consolé en ce monde ou récompensé dans l'autre.

3. Le bonheur d'aimer un être parfait.

Les meilleurs prières sont celles qui viennent du cœur.

II.

Le prochain, c'est tout individu de l'espèce humaine. Qu'il soit près ou loin de nous, par cela seul qu'il est le fils de Dieu, créateur universel de tous les êtres, l'homme de tous les pays, de toutes les conditions, de toutes les religions. est notre prochain, c'est-à-dire notre frère.

La meilleure et la première maxime à l'égard du prochain, c'est de l'aimer.

Une fois qu'on aime les autres, on ne veut pas leur faire de mal. L'amour du prochain contient donc cette première règle:

IL NE FAUT PAS FAIRE AUX AUTRES CE QUE NOUS NE VOUDRIONS PAS QUI NOUS FUT FAIT.

A cette maxime qui nous défend le vol, les tromperies, le mensonge, et en général tout ce qui est mal, il faut en joindre une seconde qui nous commande de faire le bien :

FAISONS A AUTRUI CE QUE NOUS VOUDRIONS QUI NOUS FUT FAIT.

Dans cette maxime, nous trouverons le principe de l'obligance, de l'indulgence, du pardon des injures, de la fidélité aux engagements, &c.

Si l'amour du prochain régnait parmi les hommes, il n'y aurait ni crime, ni malheureux sur la terre.

La charité comme toutes les vertus, porte avec elle sa récompense, en attendant celle de l'autre vie.

Le plaisir d'une bonne action est celui de tous qui dure le plus long-temps ; c'est le seul dont on jouisse en espérance, en réalité, en souvenir : c'est le plus pur ; il nous procure l'estime de nous-mêmes : c'est le moins cher ; on ne l'achète jamais au prix des remords.

Voilà nos devoirs généraux envers le prochain. Nous avons encore envers lui certains devoirs particuliers.

Nous avons toujours des supérieurs, des égaux, et souvent des inférieurs.

A nos supérieurs, nous devons respect, soumission, obéissance en toutes choses justes ;

A nos égaux, égards, bienveillance, support ;

A nos inférieurs, appui, bon exemple, douceur dans le commandement . . .

Nous avons aussi des devoirs envers la patrie : ils consistent principalement dans l'obéissance aux lois, c'est-à-dire, dans la soumission de notre volonté particulière à ce qui est l'expression de la volonté générale ; et dans le patriotisme, c'est-à-dire, ce dévouement qui nous fait sacrifier nos intérêts à ceux de la patrie.

Les sentiments que doit avoir l'homme de bien se trouvent exprimés dans ce mot de Fénelon :

“ J'aime mieux ma famille que moi-même ; j'aime mieux ma patrie que ma famille ; mais j'aime encore mieux le genre humain que ma patrie.”

Parn
cernent
Nos
le tenir
Il faut
gourmar
Il faut
pour ne
leurs reg
Enfin,
cice, l'at
physique
ceptible,
nos semb
Nous d
ce mot re
Avoir
tribution
tout faire,
dangereus
Avoir d
ment dans
pour chaq
s'égare, rie
Avoir d
server un
dépense ; c
serait mal
Nos dev
préserver
l'envie, la l
noblessent,
l'éclairer p
même, et le
Dieu, son
la prenant p
de la vie.

Parmi nos devoirs envers nous-mêmes, les uns concernent le corps, les autres se rapportent à l'âme.

Nos devoirs envers nous-mêmes sont, pour le corps, de le tenir sain, propre, de le fortifier.

Il faut donc se nourrir d'aliments sains, sans recherche, ni gourmandise, ni excès, pour conserver la force et la santé.

Il faut être propre dans le même but, et, en même temps, pour ne point offrir aux autres un aspect qui blesse leurs regards.

Enfin, il faut perfectionner la force et l'adresse par l'exercice, l'attention et l'habitude, pour donner à notre nature physique toute la perfection dont le Créateur l'a rendue susceptible, et lui faire acquérir toute la puissance d'action dont nos semblables peuvent avoir besoin.

Nous devons aussi à notre bien-être d'avoir de l'ordre : ce mot renferme beaucoup de choses.

Avoir de l'ordre, c'est d'abord être fidèle à une sage distribution de son temps ; moyen assuré d'en avoir pour tout faire, et d'éviter les poursuites de l'ennui, ainsi que les dangereuses suggestions de l'oisiveté.

Avoir de l'ordre, c'est aussi mettre un certain arrangement dans tout ce qui nous entoure ; c'est avoir une place pour chaque chose, et chaque chose à sa place ; alors rien ne s'égare, rien ne s'endommage, tout se retrouve au besoin.

Avoir de l'ordre, c'est encore établir et fidèlement observer un rapport entre ce que l'on reçoit et ce que l'on dépense ; c'est tenir registre de tout ce qui intéresse, et qui serait mal confié à la seule mémoire.

Nos devoirs, en ce qui touche notre âme, consistent à la préserver des passions qui la dégradent, comme la colère, l'envie, la haine, la vengeance ; à l'orner des vertus qui l'ennobliissent, comme la patience, la résignation, le courage ; à l'éclairer par l'étude, à la purifier par l'examen de soi-même, et les bonnes résolutions ; enfin à la rendre digne de Dieu, son auteur, en écoutant la voix de la conscience, et la prenant pour conseil et pour guide dans toutes les actions de la vie.

Nous devons aussi réfléchir souvent sur nos devoirs, afin de les mieux connaître et d'y manquer moins.

Il est beau de les remplir sans aucune vue d'intérêt, et surtout en leur sacrifiant les avantages les plus précieux. Lorsque, pour nous en détourner, les méchants nous menacent, nous devons avoir le courage de nous dire à nous-mêmes :

Fais ce que tu dois ; adrienne que pourra.

Gardons-nous aussi de croire que, pour faire même un grand bien, il soit jamais permis de faire ce que l'on appelle un petit mal.

[Extrait en partie des Livres de Morale de Mr. Abel Dufrésne.]

NOMBRES ou CHIFFRES.

	<i>Arabes.</i>	<i>Romains.</i>	<i>Arabes.</i>	<i>Romains.</i>
Un	1	I Vingt-et-un	21	XXI
Deux	2	II Trente	30	XXX
Trois	3	III Quarante	40	XL
Quatre	4	IV Cinquante	50	L
Cinq	5	V Soixante	60	LX
Six	6	VI Soixante-et-dix	70	LXX
Sept	7	VII Quatre-vingts	80	LXXX
Huit	8	VIII Quatre-vingt-dix	90	XC
Neuf	9	IX Cent	100	C
Dix	10	X Cent-dix	110	CX
Onze	11	XI Cent-Vingt	120	CXX
Douze	12	XII Deux cents	200	CC
Treize	13	XIII Trois cents	300	CCC
Quatorze	14	XIV Quatre cents	400	CCCC
Quinze	15	XV Cinq cents	500	D
Seize	16	XVI Six cents	600	DC
Dix-sept	17	XVII Sept cents	700	DCC
Dix-huit	18	XVIII Huit cents	800	DCCC
Dix-neuf	19	XIX Neuf cents	900	DCCCC
Vingt	20	XX Mille	1000	M
Mil-huit-cent-cinquante-six.			1856	MDCCCLVI.

INST

Deme

Répo

appelle

Dema

Répo

Juin, J

Décemil

Dema

mois ?

Répon

Jours, et

l'Année

Dema

ceux qui

Répon

Janvier,

bre. Qu

Juin, Se

douzième

Dema

l'Année ?

Répons

posées ch

di, Mercr

Dema

Réponse

concision.

Dema

Réponse

Dema

née ?

Réponse

et l'Hiver.

Dema

Réponsé.

les douze n

INSTRUCTION POUR LES PETITS ENFANTS.

Demande.—Combien y a-t-il de jours dans l'année ?

Réponse.—365, et tous les quatre ans, 366. On appelle cette quatrième année Bissextile.

Demande.—Combien y a-t-il de mois dans l'année ?

Réponse.—12 : Janvier, Février, Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, Août, Septembre, Octobre, Novembre, Décembre.

Demande.—Combien y a-t-il de jours dans un mois ?

Réponse.—30 ou 31. Le mois de Février a 28 Jours, et tous les quatre ans 29 : ce jour ajouté forme l'Année Bissextile.

Demande.—Nommez les Mois qui ont 30 Jours, et ceux qui en ont 31 ?

Réponse.—Sept Mois de l'Année ont 31 Jours : Janvier, Mars, Mai, Juillet, Août, Octobre, Décembre. Quatre Mois de l'Année ont 30 Jours : Avril, Juin, Septembre, Novembre. Février, qui fait le douzième mois, a 28 ou 29 jours.

Demande.—Combien y a-t-il de Semaines dans l'Année ?

Réponse.—Il y a dans l'Année 52 Semaines, composées chacune de 7 jours : Dimanche, Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi.

Demande.—A quelle époque commence l'Année ?

Réponse.—Le premier de Janvier, Jour de la Circision.

Demande.—Quand finit-elle.

Réponse.—Le 31 Décembre.

Demande.—Combien y a-t-il de Saisons dans l'Année ?

Réponse.—Quatre : le Printemps, l'Été, l'Automne et l'Hiver.

Demande.—Combien de Mois a chaque Saison ?

Réponse.—Trois mois. Les quatre Saisons forment les douze mois de l'Année.

oires, afin

intérêt, et
spécieux.
nous me-
e à nous-

même un
appelle

Abel Du-

Romains

XXI

XXX

XI.

L

LX

LXX

LXXX

XC

C

CX

CXX

CC

CCC

CCCC

D

DC

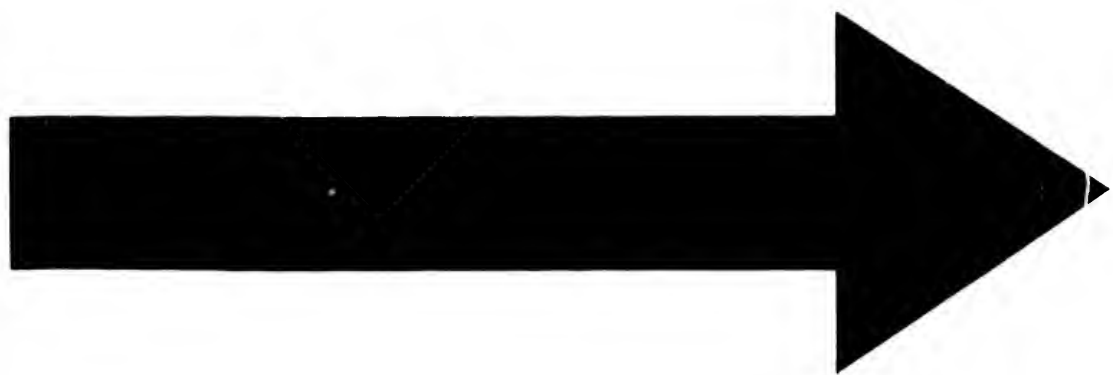
DCC

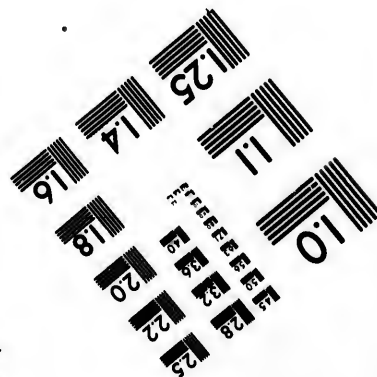
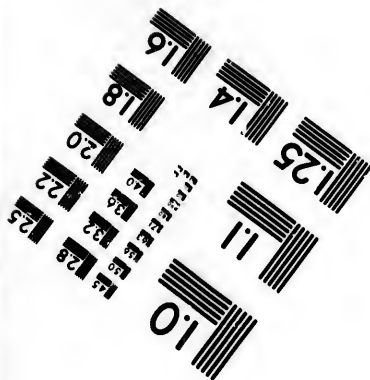
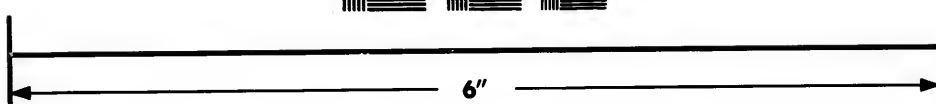
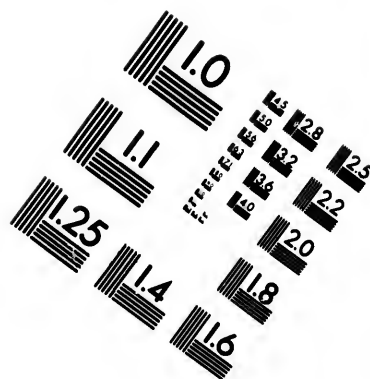
DCCC

DCCCC

M

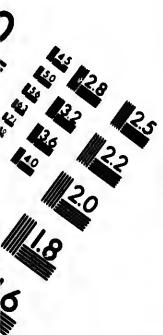
CCCLVI.





Photographic Sciences Corporation

**23 WEST MAIN STREET
WEBSTER, N.Y. 14580
(716) 872-4503**



Demande.—Dans quel mois commence le Printemps, saison où les feuilles couvrent les arbres de la plus belle verdure ?

Réponse.—Le Printemps commence dans le mois de Mars.

Demande.—Dans quel mois commence l'Eté, saison où l'on éprouve les plus grandes chaleurs ?

Réponse.—L'Eté commence dans le mois de Juin.

Demande.—Dans quel mois commence l'Automne, saison où l'on cueille les fruits, et où l'on vendange ?

Réponse.—L'Automne commence dans le mois de Septembre.

Demande.—Dans quel mois commence l'Hiver, où la terre est couverte de neige et de glace ?

Réponse.—L'Hiver commence dans le mois de Décembre, le dernier de l'Année.

Demande.—Vous avez dit que la semaine a 7 jours ; combien y a-t-il d'Heures dans un Jour ou une Journée ?

Réponse.—Il y a 24 Heures dans un Jour.

Demande.—Comment divisez-vous la journée ?

Réponse.—Le jour se divise en quatre parties : le Matin, le Midi, le Soir, le Minuit. On compte deux fois 12 heures dans une journée ; 12 depuis Midi jusqu'à Minuit, et 12 depuis Minuit jusqu'à Midi.

Demande.—Combien une Heure a-t-elle de Minutes ?

Réponse.—Une Heure a 60 Minutes.

Demande.—Combien la Minute a-t-elle de Secondes ?

Réponse.—La Minute a 60 Secondes.

DISONS A PRESENT UN MOT SUR LA GEOGRAPHIE, QUI EST
LA DESCRIPTION DE LA TERRE.

Demande.—Cette Terre que nous habitons, est ronde comme une boule ; nous marchons dessus

comme
elle com

Répon
compose

Dema
Monde ?

Répon
l'Europe

Deman
nada que

Répon
Deman

Répons

[L'Inst
neuf leçon
ou cinq
le chiffre

A PRES
à so
mière fem
rer. Il les
et Eve y v
innocents.
faiblesse d
Dieu lui av
faible qu'E
désobéissan
une épée
dis Terrestr

comme une mouche sur une pomme. De quoi est-elle composée ?

Réponse.—La Terre, qu'on appelle le Monde, est composée de Terre et d'Eau.

Demande.—En combien de parties divise-t-on le Monde ?

Réponse.—En cinq parties, qui sont l'Amérique, l'Europe, l'Asie, l'Afrique et l'Océanie.

Demande.—Dans laquelle de ces parties est le Canada que nous habitons ?

Réponse.—Dans l'Amérique.

Demande.—Quelle est la Capitale du Canada ?

Réponse.—C'est Québec.

[L'Instituteur devra faire copier à ses élèves les neuf leçons suivantes, en forme d'exercice de quatre ou cinq lignes, et leur faire placer sur chaque mot, le chiffre qui en désigne la dénomination.]

LEÇONS.

A D A M E T E V E .

A PRES avoir créé le Monde, Dieu voulut former à son image le premier homme et la première femme, afin qu'ils pussent l'aimer et l'honorer. Il les plaça dans le Paradis Terrestre. Adam et Eve y vécurent heureux tant qu'ils restèrent innocents. Eve, à l'instigation du Serpent, eut la faiblesse de manger du fruit d'un arbre auquel Dieu lui avait défendu de toucher. Adam fut aussi faible qu'Eve, et tous les deux furent punis de leur désobéissance ; Dieu leur envoya un Ange ayant une épée flamboyante et qui les chassa du Paradis Terrestre.

LE DELUGE.

MALGRE la punition d'Adam et d'Eve, leurs enfants et leurs descendants furent la plupart assez malheureux pour se laisser entraîner dans le péché.

Caïn, fils aîné d'Adam, fit horreur à la terre en tuant son frère Abel, qui était doux et agréable à Dieu; et d'autres commirent encore d'autres crimes. Alors Dieu, voyant que ses bienfaits étaient perdus, et que les hommes étaient endurcis dans le crime, résolut de les détruire, à l'exception de Noé et de sa famille qui étaient restés innocents. Les ayant fait mettre dans une Arche avec deux animaux de chaque espèce, Dieu envoya, pendant quarante jours et quarante nuits, une pluie abondante. Les eaux s'élevèrent par-dessus les plus hautes montagnes, et tous les méchants périrent dans ce Déluge.

ELEVATION DE JOSEPH.

JOSEPH, l'un des fils du Patriarche Jacob, était bon, et aimé de son père. Ses frères, méchants et jaloux, le vendirent à un marchand dont il devint l'esclave. Joseph eut encore d'autres malheurs; il fut revendu au roi d'Egypte et mis en prison injustement. Mais ayant prédit au roi qu'il y aurait une grande famine de sept ans qui désolerait ses états, le roi, qui le trouva plein de sagesse et d'instruction, le tira de prison; bien plus, il le fit élever sur un trône à côté de lui, sur la place publique, et le chargea d'amasser du blé pour empêcher les habitants de mourir de faim. Joseph s'en acquitta bien; il prévint beaucoup de maux, et fit du bien, même à ses frères. Il fut aimé de Dieu et estimé des hommes.

C'est
mal, et
leur nu

TRI

DAVI
vie c
garantin
au camp
voit un
jours i
n'osaien
David é
vorisé d
cet insc
autre a
de succès
lui ôte e
rentre v
accueilli p
successeu
L'hom
aussi ch
rage firen

DANI

LE prop
Darius
nemis que
chèrent q
aux yeux
rir; et ils
que le pro
mait, aur

C'est ainsi que les bons rendent le bien pour le mal, et que les méchants les servent en voulant leur nuire.

TRIOMPHÉ DE DAVID SUR GOLIATH.

DAVID était un simple berger, accoutumé à une vie dure, à se battre contre les bêtes féroces pour garantir ses troupeaux. Le hasard le fit trouver au camp des juifs, où étaient ses deux frères. Là, il voit un géant nommé Goliath, qui depuis quarante jours insultait à la timidité des soldats juifs, qui n'osaient le combattre, à cause de sa taille énorme. David était petit, mais fort, courageux, adroit, et favorisé du ciel sans le savoir. Indigné des défis de cet insolent ennemi, il va droit au géant, sans autre arme qu'une fronde, et s'en sert avec tant de succès, que du premier coup il le renverse. Il lui ôte ensuite ses armes; lui tranche la tête, et rentre victorieux au camp. Il y fut très bien accueilli par le roi dont il devint l'ami, et ensuite le successeur.

L'homme ne vaut que par ses bonnes qualités: aussi chez le peuple de Dieu, la sagesse et le courage firent-ils d'un berger un roi.

DANIEL DANS LA FOSSE AUX LIONS.

Le prophète Daniel était respecté et chéri du roi Darius; mais ses vertus lui firent autant d'ennemis que ce prince avait de courtisans. Ils cherchèrent quelque prétexte qui le fit paraître coupable aux yeux du roi, afin d'avoir occasion de le faire périr; et ils réussirent à persuader à ce monarque que le prophète méritait la mort. Le roi qui l'aimait, aurait bien voulu le sauver; mais trop faible,

il consentit à prononcer l'arrêt qui condamnait Daniel à être mis dans la Fosse aux Lions pour être dévoré. Il y fut jeté en effet sur l'instance des cour-
tisants ; et l'on ferma l'entrée avec une grosse pierre. Mais Dieu ne permit pas que l'envie et la jalousie triomphassent de la justice ; Daniel fut trouvé le lendemain sans aucun mal, à côté de ces animaux, moins à craindre que les méchants.

NAISSANCE DE JESUS-CHRIST.

JESUS-CHRIST, le fils de Dieu, envoyé au monde par son père, pour sauver les hommes et leur prêcher la meilleure doctrine aurait pu y paraître au milieu des palais, dans les richesses, entouré de tout ce que les hommes regardent comme grand ; mais Dieu qui aime la simplicité et la modestie lui donna pour père nourricier un charpentier, et voulut le faire naître dans une étable où la vierge Marie le mit au monde sur de la paille, à côté d'un âne et d'un bœuf. Jésus-Christ aussi rempli de cette humilité, vécut modestement sous les yeux de ses parents, et très-soumis à leur volonté ; il ne prouva sa divinité que par ses bonnes actions. Par ce grand exemple, Dieu voulut prouver aux hommes que l'on peut faire beaucoup de bien sans être riche : et aux enfants, que c'est un devoir sacré pour eux, que d'être soumis et dociles.

JESUS PARMI LES DOCTEURS.

A peine Jésus-Christ sortait de l'enfance, que, tout Dieu qu'il était, il s'assujettit au travail avec une constance admirable. Outre qu'il aidait à son

père nou
ne négli
ce qui ét
d'autant
l'âge de
des Doct
pays, et l
ces qu'ils
très-mo
qu'à près
qu'il se n
n'ordonne
son exc
profitons

JESUS-C
ligion, e
Il allait da
tendre la v
pour entra
malades, t
sourds, la v
gens de l
puissants, c
s'obstinaier
pour conse
possédaient
Christ com
le firent ec
sur une cro
ces juges
rend les h

père nourricier dans les travaux de sa profession, il ne négligeait aucune occasion de s'instruire de tout ce qui était à la portée de son âge ; et il profitait d'autant plus qu'il était très appliqué. Aussi, dès l'âge de douze ans, il parut tout à coup au milieu des Docteurs de la Loi, gens les plus instruits du pays, et les étonna par la sagesse et les connaissances qu'ils découvrirent en lui. Il était cependant très-modeste, et il ne cessa de s'instruire encore jusqu'à près de trente ans. Ce fut alors seulement qu'il se mit à prêcher son excellente religion, qui n'ordonne que le bien, et ne défend que le mal.—A son exemple, travaillons pour nous instruire, et profitons de ses préceptes.

MORT DE JESUS-CHRIST.

JESUS-CHRIST, ayant commencé à prêcher sa religion, eut bientôt un grand nombre de disciples. Il allait dans les villes, bourgs et villages, faire entendre la voix de la vérité. Il faisait des miracles pour entraîner les plus incrédules ; il guérissait les malades, rendait la vue aux aveugles, l'ouïe aux sourds, la vie aux morts. Il eut bientôt converti les gens de bonne-foi ; mais il avait des ennemis puissants, c'étaient les prêtres et les pharisiens, qui s'obstinaient à maintenir leur ancienne religion, pour conserver les richesses et les dignités qu'ils possédaient. Ils parvinrent à faire regarder Jésus-Christ comme un homme qui troublait l'état ; et ils le firent condamner à mourir ignominieusement sur une croix, entre deux voleurs.—N'imitons pas ces juges pervers, et voyons la vérité dans ce qui rend les hommes meilleurs.

RESURRECTION DE JESUS-CHRIST.

DÈS que Jésus-Christ fut mort, on le mit dans un tombeau, et ses gardes furent chargés d'empêcher que ses disciples n'enlevassent son corps. Mais il ressuscita le troisième jour et apparut à ses principaux disciples et leur ordonna d'aller prêcher l'évangile par toute la terre. Ils y allèrent et la vérité fut entendue de la bouche des apôtres, telle que Jésus-Christ la leur avait enseignée. Elle s'étendit peu à peu, malgré les persécutions, auxquelles les apôtres n'opposaient que la douceur; et enfin presque tout l'univers adopta ces préceptes, et méprisa ceux qui les rejettaient.—Ainsi, tôt ou tard, la vérité triomphe des mensonges les plus accrédités.



Au nom
Ainsi soit-

Notre I
soit sancti
volonté so
nous aujou
nez-nous
ceux qui
point en
Ainsi soit-

Je vous s
est avec v
femmes, et
Sainte Mar
cheurs, ma
Ainsi-soit-il

Je crois o
ciel et de



Le Signe de la Croix.

Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit.
Ainsi soit-il.

L'Oraison Dominicale.

Notre Père, qui êtes aux cieux. Que votre nom soit sanctifié. Que votre règne arrive. Que votre volonté soit faite en la terre comme au ciel. Donnez-nous aujourd'hui notre pain quotidien. Et pardonnez-nous nos offenses, comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés. Et ne nous induisez point en tentation. Mais délivrez-nous du mal. Ainsi soit-il.

La Salutation Angélique.

Je vous salue, Marie, pleine de grâce, le Seigneur est avec vous: vous êtes bénie entre toutes les femmes, et Jésus le fruit de vos entrailles est béni. Sainte Marie, mère de Dieu, priez pour nous pécheurs, maintenant et à l'heure de notre mort. Ainsi-soit-il.

Le Symbole des Apôtres.

Je crois en Dieu le Père tout-puissant, créateur du ciel et de la terre. Et en Jésus-Christ son fils

unique, notre Seigneur. Qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la vierge Marie. A souffert sous Ponce-Pilate, a été crucifié, est mort et a été enseveli. Est descendu aux enfers, le troisième jour est ressuscité des morts, est monté aux cieux, est assis à la droite de Dieu le Père tout-puissant, d'où il viendra juger les vivants et les morts. Je crois au Saint-Esprit. La sainte Eglise Catholique. La communion des Saints. La rémission des péchés. La résurrection de la chair. La vie éternelle. Ainsi soit-il.

La Confession des Péchés.

Je me confesse à Dieu tout-puissant, à la bienheureuse Marie toujours vierge, à saint Michel-Archange, à saint Jean-Baptiste, aux apôtres saint Pierre et saint Paul, et à tous les saints, (et à vous, mon père,) parceque j'ai grandement péché en pensées, en paroles et en œuvres. Par ma faute, par ma fante, par ma très-grande fante. C'est pourquoi je prie la bienheureuse Marie toujours vierge, saint Michel-Archange, saint Jean-Baptiste, les apôtres saint Pierre et saint Paul et tous les saints, (et vous mon père,) de prier pour moi le Seigneur notre Dieu.

Que le Dieu tout-puissant nous fasse miséricorde, et que nous ayant pardonné nos péchés, il nous conduise à la vie éternelle. Ainsi soit-il.

Acte d'Adoration.

Mon Dieu, Je vous adore et vous reconnais pour mon Créateur et mon souverain Seigneur, et pour le maître absolu de toutes choses.

Acte de Foi.

Mon Dieu, je crois fermement tout ce que la sainte Eglise Catholique croit et enseigne, parceque c'est vous qui l'avez dit, et que vous êtes la vérité même.

Mon
mérites
confiance
commande
dans l'ar

Mon D
de vos pe
cœur, et
pour l'am

Mon D
offensé, pa
ment aime
donnez-mo
Sauveur : j
grâce, de n

Mon Dieu
j'ai reçus d
racheté par

Mon Dieu
mes pensées
tout ce que
votre divin s

Mon Dieu,
primez les m
mon âme. a

Acte d'Espérance.

Mon Dieu, appuyé sur vos promesses et sur les mérites de mon Sauveur, j'espère avec une ferme confiance que vous me ferez la grâce d'observer vos commandements en ce monde et d'être récompensé dans l'autre.

Acte d'Amour ou de Charité.

Mon Dieu, qui êtes digne de tout amour à cause de vos perfections infinies, je vous aime de tout mon cœur, et j'aime mon prochain comme moi-même pour l'amour de vous.

Acte de Contrition.

Mon Dieu, j'ai un extrême regret de vous avoir offensé, parceque vous êtes infiniment bon et infiniment aimable, et que le péché vous déplaît : pardonnez-moi par les mérites de Jésus-Christ mon Sauveur : je me propose, moyennant votre sainte grâce, de ne plus vous offenser et de faire pénitence.

Acte de Remercement.

Mon Dieu, je vous remercie de tous les biens que j'ai reçus de vous, principalement de m'avoir créé, racheté par votre fils, et fait enfant de votre Eglise.

Acte d'Offrande.

Mon Dieu, j'ai tout reçu de vous : je vous offre mes pensées, mes paroles, mes actions, ma vie et tout ce que je possède, et ne veux l'employer qu'à votre divin service.

Acte d'Humilité.

Mon Dieu, je ne suis que cendre et poussière ; réduisez les mouvements d'orgueil qui s'élèvent dans mon âme. apprenez-moi à me mépriser moi-même.

vous qui résistez aux superbes, et qui donnez votre grâce aux humbles.

Acte de Demande.

Mon Dieu, source infinie de tous les biens, donnez-moi tout ce qui m'est nécessaire pour la vie et la santé de mon corps, mais surtout la grâce de faire en toutes choses votre sainte volonté. Par Jésus-Christ Notre Seigneur. Ainsi soit-il.

Les Dix Commandements de Dieu.

1. Un seul Dieu tu adoreras et aimeras parfaitement.
2. Dieu en vain tu ne jureras ni autre chose pareillement.
3. Les Dimanches tu garderas en servant Dieu dévotement.
4. Père et mère tu honoreras afin de vivre longuement.
5. Homicide point ne seras de fait ni volontairement.
6. Impudique point ne seras de corps ni de consentement.
7. Le bien d'autrui ne prendras ni ne retiendras sciemment.
8. Faux témoignage ne diras ni ne mentiras aucunement.
9. L'œuvre de chair ne désireras qu'en mariage seulement.
10. Biens d'autrui ne désireras pour les avoir injustement.

Les Sept Commandements de l'Eglise.

1. Les Fêtes tu sanctifieras qui te sont de commandement.
2. Les Dimanches Messe entendras et les Fêtes pareillement.
3. Tous tes péchés confesseras à tous le moins une fois l'an.
4. Ton Créateur tu recevras au moins à Pâques humblement.
5. Quatre-temps, Vigiles, jeûneras, et le Carême entièrement.
6. Vendredi chair ne mangeras ni le Samedi même.
7. Droits et dîmes tu payeras à l'Eglise fidèlement.

Louange à la Sainte Trinité.

Gloire soit au Père, au Fils et au Saint-Esprit.
Comme elle était au commencement, comme elle est maintenant, et comme elle sera pendant les siècles des siècles. Ainsi soit-il.

Sain
tection
soins :
nous c

Ang
ciel m'
gardez
d'hui.

Bénis
ture qu
du Fils,

Nous
Dieu tou
siècles d
et du Fi

Que le
par la m

Me vo
vous dée
tous les p
la grâce d
sincérité

Je ne s
vertu du
avez guér
en grâce ;

Prière à la Sainte Vierge.

Sainte Mère de Dieu, nous recourons à votre protection ; ne dédaignez pas nos prières dans nos besoins : mais, ô glorieuse et sainte vierge, délivrez-nous constamment de tous les dangers.

Prière au Saint Ange Gardien.

Ange de Dieu qui êtes mon gardien ; puisque le ciel m'a confié à vous dans sa bonté, éclairez-moi, gardez-moi, dirigez-moi et me gouvernez aujourd'hui. Ainsi soit-il.

Prière avant le repas.

Bénissez-nous, ô mon Dieu, ainsi que la nourriture que nous allons prendre. Au nom du Père et du Fils, &c.

Prière après le repas.

Nous vous rendons grâces de tous vos bienfaits, ô Dieu tout puissant, qui vivez et réglez dans tous les siècles des siècles. Ainsi soit-il. Au nom du Père et du Fils, &c.

Prière pour les Défunts.

Que les âmes des fidèles défunts reposent en paix par la miséricorde de Dieu. Ainsi soit-il.

Prière avant l'Examen de Conscience.

Me voici rendu à vos pieds, ô mon Dieu ! pour vous déclarer, dans la personne de votre ministre, tous les péchés dont je suis coupable. Accordez-moi la grâce de les connaître et de les confesser tous avec sincérité et de les détester de tout mon cœur.

Prière après la Confession.

Je ne suis plus votre ennemi, ô mon Dieu ! par la vertu du sacrement que je viens de recevoir, vous avez guéri les plaies de mon âme : vous m'avez reçu en grâce ; vous avez fait revivre le mérite de mes

bonnes œuvres qui étaient mortes par le péché ; vous avez changé en une peine temporelle la peine éternelle qui était due à mes iniquités. Accordez-moi, ô mon Dieu ! le don de la persévérance dans votre service. Ah ! plutôt mourir mille fois que de vous abandonner de nouveau.

Prière avant la Communion.

Divin Jésus ! quoique je ne vous voie pas des yeux du corps, je crois que c'est vous-même qui allez vous donner à moi dans la Sainte-Communion. Hélas ! je suis extrêmement indigne d'une telle faveur, après vous avoir tant de fois déshonoré. Mais votre bonté infinie dompte mon cœur rébelle, me fait gémir de mes péchés, et me remplit d'amour pour vous et du plus ardent désir de vous recevoir. Venez donc, Sauveur du monde ; purifiez mon âme de toutes ses taches, et établissez-y votre règne pour toujours.

Prière après la Communion.

Il est donc vrai, Rédempteur des hommes, que vous habitez en moi et que je suis en possession de votre corps, de votre sang, de votre âme et de votre divinité. Recevez, ô mon Dieu ! les adorations profondes que j'unis à celles que les anges et les bienheureux vous rendent dans le ciel. O quel amour, quels remerciements pourront jamais répondre à la faveur que vous m'avez faite ? Acceptez, Divin Jésus, l'offrande de tout ce que j'ai et de tout ce que je suis : disposez-en selon votre bon plaisir et accordez-moi la grâce de ne jamais vous déplaire.



pas des
e qui allez
munion.
e telle fa-
ré. Mais
belle, me
d'amour
recevoir.
mon âme
egne pour

Ce volume doit être rendu à la dernière date indiquée ci-dessous.

[illegible]

