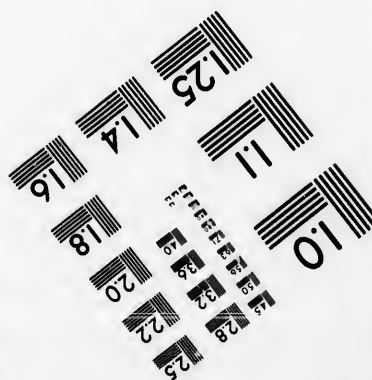
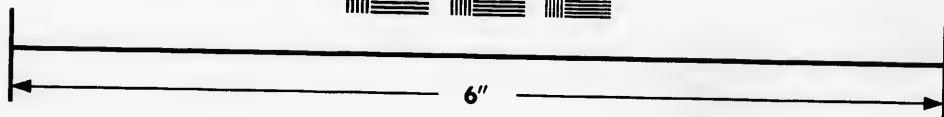
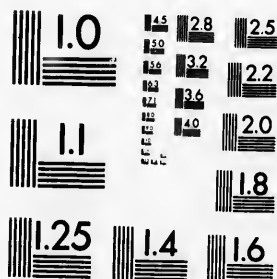


**IMAGE EVALUATION  
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic  
Sciences  
Corporation**

23 WEST MAIN STREET  
WEBSTER, N.Y. 14580  
(716) 872-4503

**CIHM  
Microfiche  
Series  
(Monographs)**

**ICMH  
Collection de  
microfiches  
(monographies)**



Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques

**© 1993**

Technical and Bibliographic Notes / Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- Coloured covers/  
Couverture de couleur
- Covers damaged/  
Couverture endommagée
- Covers restored and/or laminated/  
Couverture restaurée et/ou pelliculée
- Cover title missing/  
Le titre de couverture manque
- Coloured maps/  
Cartes géographiques en couleur
- Coloured ink (i.e. other than blue or black)/  
Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)
- Coloured plates and/or illustrations/  
Planches et/ou illustrations en couleur
- Bound with other material/  
Relié avec d'autres documents
- Tight binding may cause shadows or distortion along interior margin/  
La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la distorsion le long de la marge intérieure
- Blank leaves added during restoration may appear within the text. Whenever possible, these have been omitted from filming/  
Il se peut que certaines pages blanches ajoutées lors d'une restauration apparaissent dans le texte, mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont pas été filmées.

- Coloured pages/  
Pages de couleur
- Pages damaged/  
Pages endommagées
- Pages restored and/or laminated/  
Pages restaurées et/ou pelliculées
- Pages discoloured, stained or foxed/  
Pages décolorées, tachetées ou piquées
- Pages detached/  
Pages détachées
- Showthrough/  
Transparence
- Quality of print varies/  
Qualité inégale de l'impression
- Continuous pagination/  
Pagination continue
- Includes index(es)/  
Comprend un (des) index

Title on header taken from:/  
Le titre de l'en-tête provient:

- Title page of issue/  
Page de titre de la livraison
- Caption of issue/  
Titre de départ de la livraison
- Masthead/  
Générique (périodiques) de la livraison

- Additional comments:/  
Commentaires supplémentaires:

This item is filmed at the reduction ratio checked below/  
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	14X	18X	22X	26X	30X
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12X	16X	20X	24X	28X	32X

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

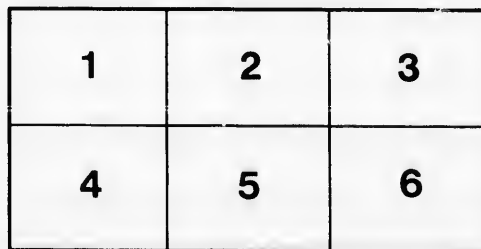
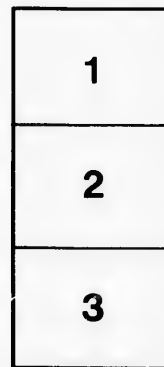
National Library of Canada

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol  $\rightarrow$  (meaning "CONTINUED"), or the symbol  $\nabla$  (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Bibliothèque nationale du Canada

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole  $\rightarrow$  signifie "A SUIVRE", le symbole  $\nabla$  signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.



T

to ab-  
scond

LE

EL

278 T  
COURS ÉLÉMENTAIRE DE MATHÉMATIQUES.

---

ÉLÉMENTS  
DE  
TRIGONOMÉTRIE

RECTILIGNE

AVEC DE NOMBREUX EXERCICES.

PAR

LES FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES.

---

QUÉBEC:  
ELZEAR VINCENT, IMPRIMEUR-LIBRAIRE,  
Rue et Faubourg St. Jean, 18.

1875.

QA531

F735

1875

Enregistré, conformément à l'Acte du Parlement du Canada, de  
l'année mil huit cent soixante-quinze, par J. F. N. DUBOIS, au bureau  
du Ministre de l'Agriculture.

AVERTI

§ I. -  
§ II. -  
§ III. -

§ IV. -

§ I. -  
§ II. -  
§ III. -  
§ IV. -

§ I. -  
§ II. -

# TABLE DES MATIÈRES

AVERTISSEMENT . . . . . VII

## CHAPITRE I

### DES LIGNES TRIGONOMÉTRIQUES

§ I. — Notions préliminaires . . . . . 4  
§ II. — Variations des lignes trigonométriques. . . . . 4  
§ III. — Relations entre les ligne trigonométriques de quelques arcs. . . . . 12  
§ IV. — Fonctions circulaires inverses . . . . . 15

## CHAPITRE II

### DES FORMULES TRIGONOMÉTRIQUES

§ I. — Formules fondamentales. . . . . 17  
§ II. — Des projections . . . . . 20  
§ III. — Lignes trig. de la somme ou de la différence de deux arcs. . . . . 21  
§ IV. — Lignes des multiples et sous-multiples des arcs. . . . . 23  
Applications. . . . . 30

## CHAPITRE III

### DES TABLES TRIGONOMÉTRIQUES

§ I. — Calcul des fonctions trigonométriques . . . . . 37  
§ II. — Tables des log. des fonctions trigonométriques, et usage des tables . . . . . 42  
Applications. . . . . 46

ement du Canada, e  
N. DUBOIS, au burea

## CHAPITRE IV

## RÉSOLUTION DES TRIANGLES

§ I. — Des triangles rectangles . . . . .	50
Exemples numériques . . . . .	53
Applications. . . . .	54
§ II. — Des triangles quelconques. . . . .	57
§ III — Surface des triangles . . . . .	65
Exemples numériques . . . . .	67
Applications. . . . .	71

## CHAPITRE V

APPLICATIONS DE LA TRIGONOMÉTRIE A QUELQUES QUESTIONS D'ARPENTAGE ET DE GÉOMÉTRIE. . . . .	75
---	----

## CHAPITRE VI

## EXERCICES ET PROBLÈMES

Exercices des chapitres 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> . . . . .	84
Exercices du chapitre 3 <sup>e</sup> . . . . .	86
Exercices du chapitre 4 <sup>e</sup> . . . . .	88
Exercices du chapitre 5 <sup>e</sup> . . . . .	94

## PROBLÈMES DE RÉCAPITULATION ET APPLICATIONS DIVERSES

§ I. — Exercices sur les formules. . . . .	92
§ II. — Exercices numériques . . . . .	95
§ III. — Questions proposées à divers examens . . . . .	103
Tableau des principales formules de la Trigonométrie. 108	

## APPENDICE

## RÉSOLUTION DES ÉQUATIONS, ETC.

§ I. — Équations du 2 <sup>e</sup> degré. . . . .	115
§ II. — Équations du 3 <sup>e</sup> degré. . . . .	116
§ III. — Formule de Moivre. — Équations binomes . . . . .	120
Alphabet grec. . . . .	124

Ces  
indica  
spécia  
exigée  
cours  
Certai  
menta  
Trigon  
applica  
du sec  
Quel  
spécial  
avancé  
ront le  
Indé  
texte,  
fin du  
pitres,

.....	50
.....	53
.....	54
.....	57
.....	65
.....	67
.....	71

QUES QUESTIONS	75
----------------	----

.....	84
.....	86
.....	88
.....	91

ONS DIVERSES	92
.....	95
.....	103
Trigonométric.	108

ETC.	115
.....	116
mes.	120
.....	124

## AVERTISSEMENT

---

Ces *Éléments de Trigonométrie* sont conformes aux indications du programme de l'Enseignement secondaire spécial; ils contiennent cependant toutes les connaissances exigées pour le baccalauréat ès sciences et pour les concours d'admission à toutes les écoles du gouvernement. Certains détails peuvent être omis dans un cours très-élémentaire destiné à initier aux premières notions de la Trigonométrie; tels sont : les discussions et les diverses applications qui supposent la connaissance des équations du second degré.

Quelques théories, ne répondant qu'à des exigences spéciales, ont été placées en Appendice. Les élèves assez avancés pourront les consulter avec fruit : ils y trouveront les solutions de plusieurs questions importantes.

Indépendamment des applications développées dans le texte, de nombreux exercices gradués ont été placés à la fin du *Traité* pour servir de complément aux divers chapitres, et pour familiariser les élèves avec les formules et

les calculs de la Trigonométrie. Ces exercices sont suivis d'un recueil de problèmes donnés pour la plupart dans différents examens. Dans les cours où l'on n'a en vue que l'étude de la Trigonométrie, on pourra résoudre ces problèmes avec les tables de logarithmes à 5 décimales, qui permettent d'opérer plus rapidement; mais si l'on se propose la préparation aux examens, les calculs devront être faits avec les tables à 7 décimales : car malgré les instructions ministérielles, qui autorisent les autres tables aux examens du baccalauréat ès sciences, l'usage continue à prévaloir presque généralement de n'admettre que les tables à 7 décimales. D'ailleurs, ces tables sont formellement prescrites dans les concours d'admission à toutes les écoles du gouvernement, et les données des problèmes les imposent rigoureusement. Les candidats doivent donc s'exercer à calculer avec ces tables (*Voir n° 41*).

1. La 7  
pour obje  
rentes pa  
Il y a si  
trois angle  
toujours d  
ments con  
*Résoudr*  
des éléme  
La Géomé  
déterminés  
ration mat  
ne peut co  
permet d'o  
degré d'app  
Pour évit  
on remplac

ces sont suivis  
la plupart dans  
n'a en vue que  
oudre ces pro-  
décimales, qui  
si l'on se pro-  
als devront être  
gré les instruc-  
res tables aux  
age continue à  
mettre que les  
sont formelle-  
ion à toutes les  
s problèmes les  
doivent donc  
(n° 41).

# ÉLÉMENTS

DE

# TRIGONOMÉTRIE

RECTILIGNE

---

## CHAPITRE I

### DES LIGNES TRIGONOMÉTRIQUES

---

#### § I. — Notions préliminaires.

1. La *Trigonométrie* est la partie des mathématiques qui a pour objet spécial de déterminer, à l'aide du *calcul*, les différentes parties d'un triangle.

Il y a six éléments à considérer dans un triangle, trois côtés et trois angles. Lorsque trois de ces parties sont connues, on peut toujours déterminer les trois autres, pourvu que, parmi les éléments connus, il y ait au moins un côté.

*Résoudre un triangle* c'est déterminer la valeur numérique des éléments inconnus lorsqu'on a des données suffisantes.

La Géométrie apprend à résoudre *graphiquement* les triangles déterminés; mais à cause des erreurs inséparables de toute opération matérielle, les résultats sont toujours peu exacts et l'on ne peut connaître l'approximation obtenue; tandis que le calcul permet d'opérer avec une précision rigoureuse et d'indiquer le degré d'approximation sur lequel on peut compter.

Pour éviter d'introduire dans le calcul des quantités complexes, on remplace les arcs servant de mesure aux angles par certains



rappports qui varient en même temps que les angles, et auxquels on donne le nom de *rappports trigonométriques* ou *fonctions circulaires*. On peut dire que la Trigonométrie a pour objet l'étude des fonctions circulaires.

2. Les rapports trigonométriques sont au nombre de six, savoir : le *sinus*, la *tangente*, la *sécante*, le *cosinus*, la *cotangente* et la *cosécante*. (On écrit, pour abrégé : *sin.*, *tg.*, *séc.*, *cos.*, *cot.*, *coséc.*)

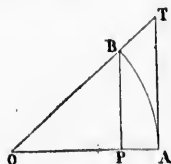


Fig. 1.

Pour en donner une première idée, prenons un angle AOB, décrivons de son sommet, avec un rayon arbitraire, l'arc AB; puis abaissons d'une des extrémités B une perpendiculaire sur le rayon OA. Le rapport  $\frac{BP}{OA}$  est ce qu'on appelle le *sinus* de l'arc AB ou de l'angle AOB. Au point A, élevons une perpendiculaire AT, et prolongeons OB jusqu'à sa rencontre avec cette perpendiculaire. Le rapport  $\frac{AT}{OA}$  s'appelle la *tangente* de l'arc AB ou de l'angle AOB, et le rapport  $\frac{OT}{OA}$  s'appelle la *sécante*.

On appelle *cosinus*, *cotangente* et *cosécante* d'un arc, le sinus, la tangente et la sécante du complément de cet arc; ces fonctions sont désignées sous le nom de *fonctions complémentaires*.

3. L'angle AOB (fig. 1) étant connu, les rapports  $\frac{BP}{OA}$ ,  $\frac{AT}{OA}$ ,  $\frac{OT}{OA}$  demeurent invariables, quel que soit le rayon.

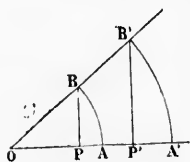


Fig. 2.

Par exemple, si du sommet de l'angle (fig. 2), on décrit différents arcs AB, A'B', les triangles semblables POB, P'O'B',..., donnent évidemment  $\frac{BP}{OB} = \frac{B'P'}{OB'}$  ou  $\frac{BP}{OA} = \frac{B'P'}{OA}$  = *sin.* AOB. On démontrerait de même que les autres fonctions trigonométriques de l'angle AOB restent constantes quand le rayon varie.

On peut donc prendre pour unité le rayon d'un cercle quelconque, et compter sur la circonférence les arcs qui servent de mesure aux angles. Ce cercle de rayon 1 s'appelle *cercle trigonométrique*.

nomé  
270° ou  
pothés  
sent au  
lignes  
vante :

4. On  
culaire  
tés de  
l'autre

On a  
tangente  
extrémi  
rayon  
mité.

On a  
centre e

L'arc  
cet arc s  
OS la co

Remar  
corde qu

II. A  
donc déf  
centre et

5. On p  
nométriq  
à l'arc A

sin

tg

cot

séc

coséc e

gles, et auxquels  
ues ou fonctions  
e a pour objet l'é-

nombre de six,  
cosinus, la cotan-  
r: *sin.*, *tg.*, *séc.*,

ière idée, prenons  
e son sommet, avec  
AB; puis abaissons  
ne perpendiculaire  
et  $\frac{BP}{OA}$  est ce qu'on  
ou de l'angle AOB  
ne perpendiculaire  
avec cette perpendi-

de l'arc AB ou de  
*sécante*.

cante d'un arc, l'  
ment de cet arc; ce  
ctions complémen-

ports  $\frac{BP}{OA}$ ,  $\frac{AT}{OA}$ ,  $\frac{O'P}{O'A}$

n.

ommet de l'angle  
nts arcs AB, A'B'...

s POB, P'OB'..., de  
 $\frac{B'P'}{O'B'}$  ou  $\frac{BP}{OA} = \frac{B'P'}{O'B'}$

trerait de même q  
rigonométriques  
constantes quand

on d'un cercle que  
arcs qui servent  
appelle *cercle trig*

*nométrique*; il a pour circonférence  $2\pi$ , et les arcs de  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$  ont respectivement pour valeur  $\frac{\pi}{2}$ ,  $\pi$  et  $\frac{3\pi}{2}$ . Dans cette hypothèse, les rapports que nous venons de considérer se réduisent au seul numérateur; on peut dès lors les appeler simplement *lignes trigonométriques*, et les définir de la manière suivante :

4. On appelle *SINUS* d'un arc la perpendiculaire MP abaissée de l'une des extrémités de cet arc sur le rayon qui passe par l'autre extrémité.

On appelle *TANGENTE* la partie AT de la tangente géométrique menée à l'une des extrémités de cet arc, et limitée par le rayon prolongé passant par l'autre extrémité.

On appelle *SÉCANTE* le rayon prolongé OT compris entre le centre et la tangente.

L'arc MB étant complémentaire de l'arc AM, le *sinus* MQ de cet arc s'appelle *COSINUS* de l'arc AM; BS en est la *COTANGENTE* et OS la *COSÉCANTE*.

**Remarques. I.** Le sinus MP d'un arc AM est la moitié de la corde qui sous-tend un arc double MAM'.

II. A cause des parallèles MP et OB, on a  $MQ = OP$ ; on peut donc définir le *cosinus* : la partie du rayon comprise entre le centre et le pied du sinus.

5. On pourrait aussi rapporter les définitions des lignes trigonométriques à celles du sinus et du cosinus. Si l'on désigne par  $a$  l'arc AM, on a (fig. 3) :

$$\sin a = MP, \quad \cos a = OP;$$

$$tg a = \frac{AT}{OA} = \frac{MP}{OP} = \frac{\sin a}{\cos a};$$

$$cot a = \frac{BS}{OB} = \frac{MQ}{OQ} = \frac{\cos a}{\sin a}; \quad \text{et par suite, } cot a = \frac{1}{tg a};$$

$$séc a = \frac{OT}{OA} = \frac{OM}{OP} = \frac{1}{\cos a};$$

$$coséc a = \frac{OS}{OB} = \frac{OM}{OQ} = \frac{1}{\sin a};$$



Fig. 3.

Donc, la *tangente* est le rapport du sinus au cosinus, et la *cotangente*, l'inverse de ce rapport; la *sécante* est l'inverse du cosinus, et la *cosécante*, l'inverse du sinus.

Le produit de deux nombres inverses étant l'unité, il en est de même du produit des six lignes trigonométriques.

## § II. — Variations des lignes trigonométriques.

6. Pour donner aux théories de la Trigonométrie toute la généralité qu'elles comportent, on considère des arcs et des angles de toute grandeur, positifs et négatifs. A cet effet, on prend sur

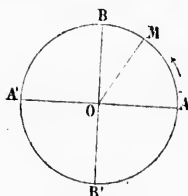


Fig. 4.

le cercle trigonométrique un point fixe arbitraire A (fig. 4) appelé *origine* des arcs, et l'on mène les diamètres rectangulaires AA', BB'. On suppose ensuite qu'un point mobile M part du point A et se meut sur la circonférence, dans le sens ABA'; l'arc qu'il décrit varie d'une manière continue. Il est nul quand le point mobile est en A; mais il croît d'abord de

0 à  $\frac{\pi}{2}$ , quand le point M parcourt le pre-

mier quadrant AB; puis de  $\frac{\pi}{2}$  à  $\pi$  quand le point M décrit le

deuxième quadrant BA'; ensuite de  $\pi$  à  $\frac{3\pi}{2}$  quand il parcourt

le troisième quadrant, et enfin de  $\frac{3\pi}{2}$  à  $2\pi$  quand il parcourt le

quatrième quadrant pour revenir au point de départ. On peut concevoir que le point mobile fait un second tour, puis un troisième, et ainsi de suite; le chemin qu'il parcourt croît alors indéfiniment.

Si le point décrivant M, au lieu de se mouvoir dans le sens ABA', comme nous l'avons supposé, se meut dans le sens contraire AB'A'..., on convient d'indiquer ce changement de sens par un changement de signe; cet arc peut ainsi décroître indéfiniment, car une quantité négative décroît à mesure qu'elle augmente en valeur absolue.

L'arc est donc une grandeur variable susceptible de prendre toutes les valeurs depuis  $-\infty$  jusqu'à  $+\infty$ .

Pareill  
OM tou  
AOM; ce  
tous les e  
droits; e  
jusqu'à l'

7. Dési  
mobile re  
circonfér  
ares parc  
 $6\pi + a$ , e  
 $-6\pi + a$ ,  
mité en M  
K désigne

8. On ap  
brique est

son compl  
De mêm

somme alg  
Si deux  
même orig  
sont sur u  
Tels sont l  
ayant pour

En désig  
plément s'e  
 $\frac{\pi}{2} - a$ .

9. On es  
comme posi  
mier quadr  
tives, quan

Ainsi les  
mètre AA'  
cotangentes  
gauche. Enfi  
l'extrémité d  
et négatives

Pareillement, le point M parcourant la circonférence, le rayon OM tourne autour du point O et engendre un angle variable AOM; cet angle, ayant pour mesure l'arc AM, passe aussi par tous les états de grandeur : il peut surpasser deux droits, quatre droits; en un mot, croître jusqu'à l'infini positif ou décroître jusqu'à l'infini négatif.

7. Désignons par  $a$  un arc quelconque AM (fig. 4). Lorsque le mobile revient en M après avoir parcouru une, deux, trois, etc., circonférences dans le sens positif ou dans le sens négatif, les arcs parcourus sont, dans le premier cas :  $2\pi + a$ ,  $4\pi + a$ ,  $6\pi + a$ , etc., et dans le deuxième cas :  $-2\pi + a$ ,  $-4\pi + a$ ,  $-6\pi + a$ , etc. Donc, en général, les arcs qui ont leur extrémité en M sont donnés par la formule :  $2K\pi + a$ , dans laquelle K désigne un nombre entier quelconque, positif ou négatif.

8. On appelle arcs complémentaires ceux dont la somme algébrique est égale à  $\frac{\pi}{2}$ . Si donc l'un des arcs est supérieur à  $90^\circ$ , son complément est négatif.

De même, on appelle arcs supplémentaires ceux dont la somme algébrique est égale à  $\pi$ .

Si deux arcs supplémentaires ont une même origine A (fig. 5), leurs extrémités sont sur une parallèle au diamètre AA'. Tels sont les arcs AM et AM', ce dernier ayant pour supplément A'M' = AM.

En désignant par  $a$  l'arc AM, son supplément s'écrira  $\pi - a$  et son complément  $\frac{\pi}{2} - a$ .

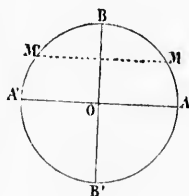


Fig. 5.

9. On est convenu de regarder les lignes trigonométriques comme positives lorsqu'elles ont le même sens que dans le premier quadrant AB du cercle trigonométrique, et comme négatives, quand elles ont un sens contraire.

Ainsi les sinus et les tangentes sont positifs au-dessus du diamètre AA' (fig. 6), et négatifs au-dessous. Les cosinus et les cotangentes sont positifs à droite du diamètre BB', et négatifs à gauche. Enfin les sécantes et les cosécantes sont positives quand l'extrémité de l'arc est comprise entre le centre et la tangente, et négatives dans le cas contraire. Les sécantes et les cosécantes

positives passent par l'extrémité de l'arc, tandis que celles qui sont négatives n'y passent pas.

### 10. Variations du sinus et du cosinus.

1<sup>o</sup> **Sinus.** Le point M étant à l'origine, l'arc est nul, et le sinus égale zéro; si le point M s'avance de A en B (fig. 6) sur la cir-

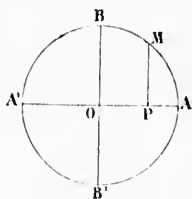


Fig. 6.

conférence, l'arc croît de 0 à  $\frac{\pi}{2}$  et le sinus prend toutes les valeurs comprises entre 0 et 1. Si le point M continué à se mouvoir de B en A', l'arc croît de  $\frac{\pi}{2}$  à  $\pi$ , et le sinus décroît de 1 à 0. Si le point M dépasse A', le sinus devient négatif, et l'arc croissant de  $\pi$  à  $\frac{3\pi}{2}$ , le sinus décroît de

0 à  $-1$ . Si l'arc croît de  $\frac{3\pi}{2}$  à  $2\pi$ , le sinus reste négatif et croît de  $-1$  à 0.

Si l'on fait ensuite croître l'arc indéfiniment au delà d'une circonférence, le point M revient aux mêmes positions, et le sinus reprend périodiquement toutes les mêmes valeurs.

On retrouverait également les mêmes valeurs, mais dans un ordre inverse, si le point décrivant M parcourait la circonférence dans le sens négatif AB'A'.

En résumé, le sinus peut prendre toutes les valeurs comprises entre  $-1$  et  $+1$  en passant par zéro; il atteint son maximum quand l'extrémité de l'arc est en B, et son minimum quand l'arc se termine en B'. Tous les arcs dont l'extrémité est sur le premier ou sur le deuxième quadrant ont leur sinus positif, tandis que ceux qui se terminent dans le troisième ou le quatrième quadrant ont leur sinus négatif.

En désignant par  $a$  l'arc AM, on a  $\sin a = MP$ . Tous les arcs dont l'extrémité est en M ont également MP pour sinus. Donc (n<sup>o</sup> 6),

$$\sin a = \sin(2K\pi + a).$$

2<sup>o</sup> **Cosinus.** Le point M étant à l'origine, l'arc est nul et le cosinus égale 1. Si le point M décrit l'arc AB, c'est-à-dire si l'arc croît de 0 à  $\frac{\pi}{2}$ , le point P se rapproche du centre et parcourt AO, par conséquent le cosinus décroît de 1 à 0. De même si l'arc

croît de

L'arc cro

croît de

Quand cosinus

Le cos il est po quatrièm deux aut

On a,

Ainsi, de grand devait être l'arc com

### 11. Va

#### 1<sup>o</sup> Tan

L'arc cro

gente cro

M est en étant par

ainsi, de

$+\infty$ . Si

la tangen

très-grand c'est ce qu

que l'arc

$-\infty$ .

L'arc cr

quand l'ar

depuis  $-\infty$

Si l'arc

valeurs et

terminés d

pour les a

croît de  $\frac{\pi}{2}$  à  $\pi$ , le cosinus devient négatif et décroît de 0 à  $-1$ .

L'arc croissant de  $\pi$  à  $\frac{3\pi}{2}$ , le cosinus croît de  $-1$  à 0; et si l'arc

croît de  $\frac{3\pi}{2}$  à  $2\pi$ , le cosinus devient positif et croît de 0 à 1.

Quand l'arc croît indéfiniment au delà d'une circonférence, le cosinus reprend les mêmes valeurs et dans le même ordre.

Le cosinus varie donc entre  $-1$  et  $+1$  en passant par zéro; il est positif pour tout arc terminé dans le premier ou dans le quatrième quadrant, et négatif pour les arcs terminés dans les deux autres.

On a, comme pour le sinus,  $\cos a = \cos(2K\pi + a)$ .

Ainsi, le sinus et le cosinus subissent les mêmes variations de grandeur et de signe; l'ordre seul est différent : ce résultat devait être prévu, puisque le cosinus d'un arc est le sinus de l'arc complémentaire.

#### 11. Variations de la tangente et de la cotangente.

**1<sup>o</sup> Tangente.** Lorsque l'arc est nul, la tangente égale zéro.

L'arc croissant depuis 0 jusqu'à  $\frac{\pi}{2}$ , la tan-

gente croît indéfiniment. Lorsque le point M est en B, la sécante et la tangente étant parallèles, la tangente est infinie;

ainsi, de 0 à  $\frac{\pi}{2}$  la tangente croît de 0 à

$+\infty$ . Si le point M dépasse le point B,

la tangente conserve une valeur absolue

très-grande et devient subitement négative;

c'est ce qu'on exprime en disant que, lors-

que l'arc dépasse  $\frac{\pi}{2}$ , la tangente passe brusquement de  $+\infty$  à

$-\infty$ .

L'arc croissant de  $\frac{\pi}{2}$  à  $\pi$ , la tangente croît de  $-\infty$  à 0. Ainsi

quand l'arc varie de 0 à  $\pi$ , la tangente prend toutes les valeurs

depuis  $-\infty$  jusqu'à  $+\infty$ , y compris 0.

Si l'arc continue à croître, la tangente reprend les mêmes

valeurs et dans le même ordre. Elle est positive pour les arcs

terminés dans le premier et dans le troisième quadrant, négative

pour les arcs qui se terminent dans les deux autres.

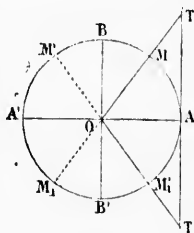


Fig. 7.



Lorsque le point décrit une courbe, deux, positif ou dans le r tangente égale

la tangente du andeur : elle est ant, et négative

que l'arc étant t infinie. Quand a cotangente dé-

$\frac{\pi}{2}$  à  $\pi$ , elle con- à  $-\infty$ . Si le se  $A'$ , la cotan- ent positive et ordre les valeurs

écédemment :

se confond avec que l'arc crois-

te au point M, on on peut définir la e prolongé comprise mende par l'extré- rs la cosécante de nition qui tend à e modification très- ent simple l'étude et de la cosécante, acilement la règle s des lignes trigo- eurs comptés sur u centre et négati- ves au-dessus de

sant de 0 à  $\frac{\pi}{2}$ , la sécante croît de 1 à  $+\infty$ . De  $\frac{\pi}{2}$  à  $\pi$ , la sécante est négative, et elle croît de  $-\infty$  à  $-1$ . Si le point décrivant dépasse  $A'$  et vient, par exemple, en  $M_1$ , la sécante, ne passant plus par l'extrémité de l'arc, est négative; de  $\pi$  à  $\frac{3\pi}{2}$ , elle diminue depuis  $-1$  jusqu'à  $-\infty$ . Enfin de  $\frac{3\pi}{2}$  à  $2\pi$ , elle est positive et décroît de  $+\infty$  à 1. La sécante n'a aucune valeur comprise entre  $-1$  et  $+1$ .

En désignant l'arc AM par  $a$ , on a :

$$\text{séc } a = \text{séc}(2K\pi + a).$$

2° **Cosécante.** Les variations de grandeur de cette ligne sont nécessairement les mêmes que pour la sécante. La figure 8 montre que la cosécante est positive dans le premier et le deuxième quadrant, négative dans les deux autres.

Lorsque l'arc est nul, la cosécante est infinie; de 0 à  $\frac{\pi}{2}$ , elle

décroît de  $+\infty$  à 1; de  $\frac{\pi}{2}$  à  $\pi$ , elle croît depuis 1 jusqu'à  $+\infty$ .

Quand le point décrivant dépasse  $A'$ , elle devient subitement négative, puisqu'elle ne passe plus par l'extrémité de l'arc; de  $\pi$  à  $\frac{3\pi}{2}$  elle croît depuis  $-\infty$  jusqu'à  $-1$ , et de  $\frac{3\pi}{2}$  à  $2\pi$ , elle décroît de  $-1$  à  $-\infty$ . On a comme pour la sécante :

$$\text{coséc } a = \text{coséc}(2K\pi + a).$$

13. Le résultat de cette discussion est résumé dans le tableau suivant :

Arc $a$	0	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$\text{Sin } a$	0	1	0	-1	0
$\text{Cos } a$	1	0	-1	0	1
$\text{Tang } a$	0	$\pm\infty$	0	$\pm\infty$	0
$\text{Cot } a$	$\infty$	0	$\pm\infty$	0	$\infty$
$\text{Séc } a$	1	$\pm\infty$	-1	$\mp\infty$	1
$\text{Coséc } a$	$\infty$	1	$\mp\infty$	-1	$-\infty$

On peut embrasser d'un coup d'œil l'ensemble des variations des fonctions trigonométriques en suivant le tracé de quelques



courbes que l'on a construites en portant en *abscisses* diverses longueurs successives de l'arc  $a$ , et en *ordonnées* les valeurs correspondantes de la fonction considérée, puis en joignant les points obtenus par un trait continu. La figure 10 montre les variations du sinus pour un arc compris entre 0 et  $2\pi$ . L'abscisse

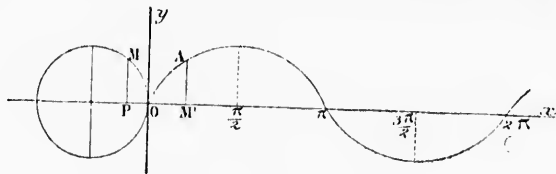


Fig. 10. — Variations du sinus.

$OM'$  du point A, par exemple, étant égale au *développement* de l'arc  $OM$ , l'ordonnée  $AM'$  du même point indique la valeur de  $\sin OM$ ;  $AM' = MP$ . Les variations du cosinus sont de même représentées par la figure 11, et ainsi des autres.

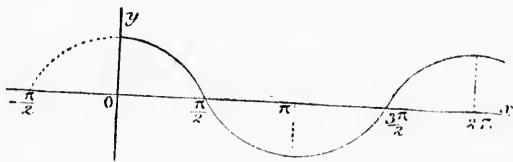


Fig. 11. — Variations du cosinus.

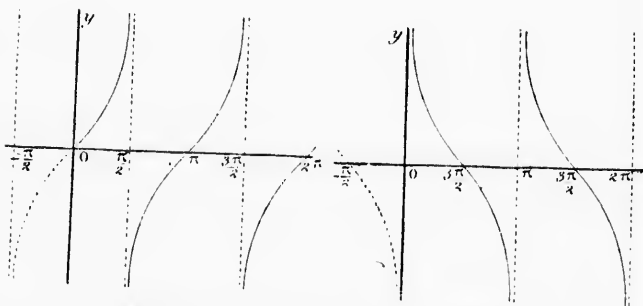


Fig. 12.

Fig. 13.

Variations de la tangente et de la cotangente.

14. trigono  
de bien

1<sup>o</sup> Le  
la *cota*  
cune va  
les aut  
-1 et  
un *cos*.  
une *tan*

2<sup>o</sup> Le  
*coséc*. e  
même s  
Mais les  
quand l

3<sup>o</sup> Qu  
*ses lign*  
le deux  
dans le  
dans le  
ligne tri  
négative

scisses diverses  
ées les valeurs  
en joignant les  
montre les va-  
2 $\pi$ . L'abscisse



éveloppement  
que la valeur  
sont de même  
s.

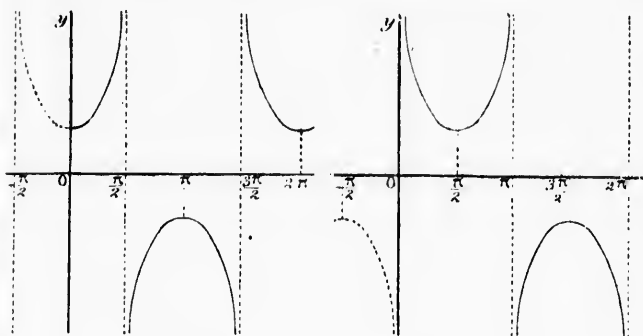
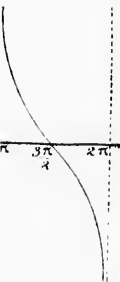


Fig. 14.

Fig. 15.

Variations de la sécante et de la cosécante.

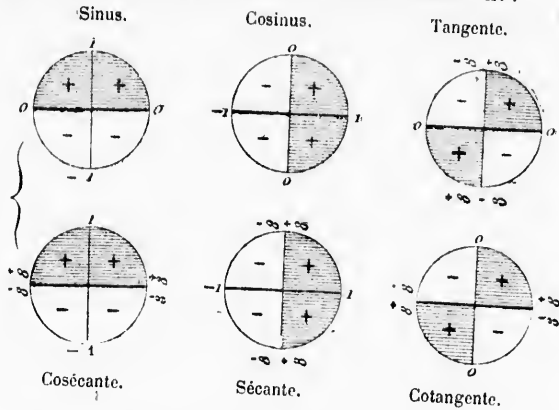
**14. Résumé.** L'étude qui vient d'être faite sur les fonctions trigonométriques conduit aux remarques suivantes qu'il importe de bien retenir :

1<sup>o</sup> Le *sinus* et le *cosinus* varient de  $-1$  à  $+1$ ; la *tang.* et la *cotang.*, de  $-\infty$  à  $+\infty$ ; mais la *séc.* et la *coséc.* n'ont aucune valeur entre  $-1$  et  $+1$ , tandis qu'elles admettent toutes les autres valeurs. Par conséquent, tout nombre compris entre  $-1$  et  $+1$  peut être regardé, soit comme un *sin.*, soit comme un *cos.*; tout nombre positif ou négatif peut être regardé comme une *tang.* ou une *cotang.*, etc.

2<sup>o</sup> Le signe d'un rapport étant aussi celui de son inverse, la *coséc.* est toujours de même signe que le *sin.*; la *cotang.*, de même signe que la *tang.*, et la *séc.*, de même signe que le *cos.* Mais les valeurs augmentent ou diminuent en sens contraire : quand le *sin.* augmente, la *coséc.* diminue, etc.

3<sup>o</sup> Quand un arc se termine dans le premier quadrant, toutes ses lignes trigonométriques sont positives; s'il se termine dans le deuxième quadrant, le *sin.* et la *coséc.* seuls sont positifs; dans le troisième quadrant, la *tang.* et la *cotang.* sont positives; dans le quatrième quadrant, la *séc.* et le *cos.* sont positifs. Chaque ligne trigonométrique est donc positive dans deux quadrants et négative dans les deux autres.

Ces notions sont résumées dans le tableau suivant :



§ III. — Relations entre les lignes trigonométriques de quelques arcs.

15. 1<sup>o</sup> Lorsqu'on ajoute ou qu'on retranche à un arc un nombre quelconque de circonférences, l'arc obtenu a les mêmes lignes trigonométriques que le premier. Car il a les mêmes extrémités.

Donc, en désignant par  $a$  un arc quelconque, on peut écrire :  $\sin a = \sin(2K\pi + a)$ ,  $\cos a = \cos(2K\pi + a)$ ,  $tg a = tg(2K\pi + a)$ ,  $\text{coséc} a = \text{coséc}(2K\pi + a)$ ,  $\text{séc} a = \text{séc}(2K\pi + a)$ ,  $\text{cota} = \text{cota}(2K\pi + a)$ , formules déjà trouvées (nos 10, 11 et 12).

2<sup>o</sup> Deux arcs  $AM$  et  $AM'$  égaux et de signes contraires, sont symétriquement placées par rapport au diamètre  $AA'$ ; ils ont donc des lignes trigonométriques égales en valeur absolue et de signes contraires, à l'exception du cosinus  $OP$  et de la sécante  $OT = OT'$  qui ont le même signe.

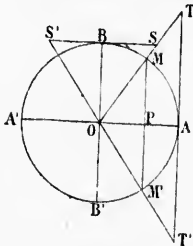


Fig. 16.

Donc, si l'on change le signe d'un arc, les lignes trigonométriques conservent leur valeur absolue, et changent de signe à l'exception du cosinus et de la sécante.

On peut écrire :

$\sin$   
 $\text{coséc}$   
 3<sup>o</sup> D  
 rence,  
 opposé  
 ces arc  
 à l'exce  
 tangen  
 Donc  
 à un  
 lignes  
 valeur  
 l'except  
 gente.  
 On a  
 $\sin(\pi$   
 $\text{coséc}(\pi$   
 Les c  
 chant à  
 cela rev  
 confère  
 4<sup>o</sup> Lo  
 complé  
 triangle  
 $OAT =$   
 que les  
 l'arc  $AM$   
 aux lig  
 $AM'$ , et r  
 sont de  
 tion du  
 $OS$  du p  
 signe qu  
 Le rés  
 Donc,

vant :  
gente.



ométriques

à un arc un  
u a les mêmes  
mêmes extré-

a peut écrire :  
 $= \operatorname{tg}(2K\pi + a)$ ,  
 $= \operatorname{cot}(2K\pi + a)$ ,

traires, sont  
rapport au  
es lignes tri-  
ur absolue et  
sition du cos-  
 $= \operatorname{OT}'$  qui ont

ne d'un arc,  
conservernt  
ent de signe  
la sécante.

$$\sin(-a) = -\sin a, \quad \cos(-a) = \cos a, \quad \operatorname{tg}(-a) = -\operatorname{tg} a,$$

$$\operatorname{cosec}(-a) = -\operatorname{cosec} a, \quad \operatorname{sec}(-a) = \operatorname{sec} a, \quad \operatorname{cotg}(-a) = -\operatorname{cotg} a.$$

3<sup>o</sup> Deux arcs AM et AM', qui diffèrent d'une demi-circonférence, ont leurs extrémités diamétralement opposées; les lignes trigonométriques de ces arcs sont égales et de signes contraires, à l'exception de la tangente AT et de la cotangente BS qui ont le même signe.

Donc, si l'on ajoute ou si l'on retranche à un arc une demi-circonférence, les lignes trigonométriques conservent leur valeur absolue, et changent de signe à l'exception de la tangente et de la cotangente.

On a donc :

$$\sin(\pi + a) = -\sin a, \quad \cos(\pi + a) = -\cos a, \quad \operatorname{tg}(\pi + a) = \operatorname{tg} a,$$

$$\operatorname{cosec}(\pi + a) = -\operatorname{cosec} a, \quad \operatorname{sec}(\pi + a) = -\operatorname{sec} a, \quad \operatorname{cotg}(\pi + a) = \operatorname{cotg} a.$$

Les conséquences seraient les mêmes en ajoutant ou en retranchant à un arc un nombre impair de demi-circonférences; car cela revient à ajouter ou à retrancher un nombre entier de circonférences (n<sup>o</sup> 13, 1<sup>o</sup>), plus une demi-circonférence.

4<sup>o</sup> Lorsqu'on ajoute  $\frac{\pi}{2}$  à un arc AM, l'arc obtenu AM' est le complément du premier (n<sup>o</sup> 8). Or les triangles rectangles égaux OMP = OMP', OAT = OBS' et OAT' = OBS, montrent que les lignes trigonométriques de l'arc AM sont égales en valeur absolue aux lignes complémentaires de l'arc AM', et réciproquement; mais ces lignes sont de signes contraires, à l'exception du cosinus OP et de la sécante OS du premier arc, qui sont de même signe que le sinus MP' et la cosécante OT' du deuxième arc.

Le résultat serait le même en retranchant  $\frac{\pi}{2}$  à l'arc AM.

Donc, si l'on ajoute ou si l'on retranche  $\frac{\pi}{2}$  à un arc, les

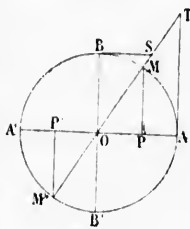


Fig. 17.

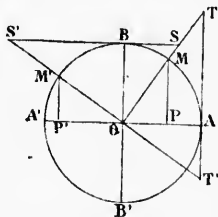


Fig. 18.

lignes trigonométriques se changent en lignes complémentaires, et prennent des signes contraires à l'exception du cosinus et de la sécante de l'arc donné.

On a ainsi :

$$\begin{aligned} \sin\left(a \pm \frac{\pi}{2}\right) &= -\cos a, & \cos\left(a \pm \frac{\pi}{2}\right) &= \sin a, & \operatorname{tg}\left(a \pm \frac{\pi}{2}\right) &= -\operatorname{cotg} a, \\ \operatorname{cosec}\left(a \pm \frac{\pi}{2}\right) &= -\sec a, & \sec\left(a \pm \frac{\pi}{2}\right) &= \operatorname{cosec} a, & \operatorname{cotg}\left(a \pm \frac{\pi}{2}\right) &= -\operatorname{tg} a. \end{aligned}$$

5° Enfin deux arcs supplémentaires AM et AM' ayant leurs

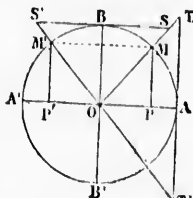


Fig. 19.

extrémités symétriques par rapport au diamètre BB' (n° 7), ont leurs lignes trigonométriques égales et de signes contraires, à l'exception du sinus  $MP = M'P'$  et de la cosecante OS' qui ont le même signe.

Donc, si l'on remplace un arc par son supplément, les lignes trigonométriques conservent leur valeur absolue, et changent de signes à l'exception du sinus et de la cosecante.

On a donc :

$$\begin{aligned} \sin(\pi - a) &= \sin a, & \cos(\pi - a) &= -\cos a, & \operatorname{tg}(\pi - a) &= -\operatorname{tg} a, \\ \operatorname{cosec}(\pi - a) &= \operatorname{cosec} a, & \sec(\pi - a) &= -\sec a, & \operatorname{cotg}(\pi - a) &= -\operatorname{cotg} a. \end{aligned}$$

**16. Réduction d'un arc au premier quadrant.** Dans le premier quadrant, les lignes trigonométriques prennent, abstraction faite de leurs signes, toutes les valeurs qu'elles sont susceptibles de recevoir. Ramener un arc au premier quadrant, c'est trouver l'arc compris entre 0 et  $90^\circ$ , qui a, en valeur absolue, les mêmes lignes trigonométriques que l'arc donné.

Par exemple, l'arc de  $1537^\circ$  représente 4 circonférences ou  $1440^\circ$  plus  $97^\circ$ ; il a donc les mêmes lignes trigonométriques que l'arc de  $97^\circ$ . Cet arc ayant pour supplément l'arc de  $83^\circ$ , on aura (n° 15, 5°) :

$$\begin{aligned} \sin 1537^\circ &= \sin 97^\circ = \sin 83^\circ, \\ \cos 1537^\circ &= \cos 97^\circ = -\cos 83^\circ, \\ \operatorname{tg} 1537^\circ &= \operatorname{tg} 97^\circ = -\operatorname{tg} 83^\circ. \end{aligned}$$

Ainsi, pour ramener un arc au premier quadrant, on commence par retrancher  $360^\circ$  autant de fois que possible; le reste fait connaître dans quel quadrant l'arc se termine, et permet d'af-

fect  
ce r  
quan  
men  
d'abo

17.

espéc  
née r  
donne  
trique

Sup  
d'un a

1° S

BB' un

et par

diamè

arcs ay

ont leu

désign

nés en

$2K\pi +$

tier qu

L'arc

termine

( $2K + 1$

Done

a, sont

2° So

vons du

un arc

S et S'

petits a

cosecant

précéder

Ainsi,

nes complémentaires à l'exception du

$$\cot\left(a \pm \frac{\pi}{2}\right) = -\cot a,$$

$$\tan\left(a \pm \frac{\pi}{2}\right) = -\tan a.$$

AM' ayant leurs rapport au diamètre AA' et de la même espèce, à MM'P' et de la même espèce.

un arc par son sinus et de la même espèce, et changeant de signe et de

$$\sin(\pi - a) = \sin a,$$

$$\cos(\pi - a) = -\cos a.$$

ans le premier cas, abstraction faite des arcs susceptibles de dépasser  $2\pi$ , on trouve l'arc cherché sur les mêmes lignes

conférences ou arcs métriques que l'on a tracés, on aura

ant, on complète le reste de l'arc, on permet d'af-

fecter de signes convenables ses lignes trigonométriques. Quand ce reste est plus petit que  $90^\circ$ , il représente l'arc cherché; quand il est plus grand que  $90^\circ$ , il faut en prendre le supplément. Toutefois, si le reste dépassait  $180^\circ$ , il faudrait retrancher d'abord  $180^\circ$  avant de prendre le supplément.

#### § IV. — Des fonctions circulaires inverses.

17. Un arc donné n'a qu'une ligne trigonométrique de chaque espèce; mais au contraire, une ligne trigonométrique déterminée répond à une infinité d'arcs. Cherchons les formules qui donnent tous les arcs se rapportant à chaque ligne trigonométrique.

Supposons d'abord que l'on donne le sinus ou la cosécante d'un arc  $a$ .

1<sup>o</sup> Soit, par exemple, un sinus positif. Prenons sur le diamètre BB' une longueur OH égale au sinus donné, et par le point H menons MM' parallèle au diamètre AA'. Il est évident que tous les arcs ayant pour sinus la longueur donnée, ont leur extrémité en M ou en M'. Or si  $a$  désigne l'arc AM, tous les arcs terminés en M sont compris dans la formule  $2K\pi + a$  (n<sup>o</sup> 6), K désignant un nombre entier quelconque, positif ou négatif.

L'arc AM' égale  $\pi - a$ ; tous les arcs terminés en M' sont donnés par la formule  $2K\pi + \pi - a$  ou  $(2K+1)\pi - a$ .

Donc, tous les arcs ayant leur sinus égal au sinus de l'arc  $a$ , sont compris dans l'une ou l'autre des deux formules :

$$2K\pi + a \text{ et } (2K+1)\pi - a.$$

2<sup>o</sup> Soit donné, par exemple, une cosécante positive. Décrivons du centre O, avec un rayon égal à la longueur donnée, un arc du cercle qui viendra couper la tangente SS' aux points S et S'; menons OS et OS', les arcs AM et AM' sont les plus petits arcs cherchés. Par conséquent tous les arcs ayant leur cosécante égale à cosécante  $a$ , sont compris dans les formules précédentes.

Ainsi, les arcs qui ont un même sinus ou une même cosé-

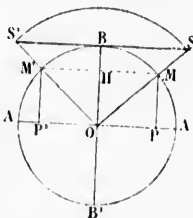


Fig. 20.

*cade, sont ceux dont la différence est un nombre pair de demi-circonférences, ou dont la somme est un nombre impair de demi-circonférences.*

18 Supposons que l'on donne la *tangente* ou la *cotangente* de l'arc  $a$ .

Dans le premier cas, portons la longueur donnée de A en T si la tangente est positive, ou en sens contraire si elle est négative, et joignons OT.

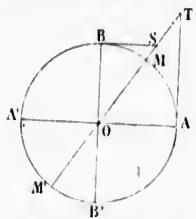


Fig. 21.

Tous les arcs terminés en M ou en M' auront pour tangente la longueur donnée AT, et ces arcs sont compris dans la formule  $K\pi + a$ .

Dans le cas où l'on donne la cotangente, portons de même la longueur donnée de B en S, à droite ou à gauche du point B, selon que la cotangente est positive ou négative. Ce sont encore les arcs terminés en M et en M' qui ont pour cotangente BS;

ils sont donc également compris dans la formule  $K\pi + a$ .

En d'autres termes : *tous les arcs qui ont même tangente ou même cotangente, sont ceux dont la différence égale un nombre entier de demi-circonférences.*

19. Enfin, supposons que l'on donne le *cosinus* ou la *sécante* de l'arc  $a$ .

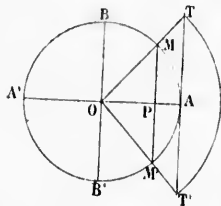


Fig. 22.

Dans le premier cas, portons la longueur donnée du cosinus en OP, par exemple, et menons MM'. Les arcs terminés en M ou en M' répondront au même cosinus; ils sont compris dans la formule  $2K\pi \pm a$ .

Dans le deuxième cas, portons la sécante donnée OT sur la tangente, au moyen d'un arc de cercle. Les arcs positifs ou négatifs qui se terminent en M ou en M', sont ceux qui ont pour sécante la longueur donnée; ils sont compris dans la formule précédente.

Donc, *les arcs qui ont même cosinus ou même sécante, sont ceux dont la somme ou la différence est un nombre entier de circonférences.*

LIGNE  
 nombre pair de  
 a nombre impair

ou la cotangente  
 de A en T si la  
 elle est négative,

en M ou en M'  
 longueur donnée  
 oris dans la for-

la cotangente,  
 leur donnée de  
 he du point B,  
 positive ou né-  
 arcs terminés en  
 cotangente BS;  
 $K\pi + a$ .

même tangente  
 rence égale un

ou la sécante

portons la lon-  
 s en OP, par  
 Les arcs termi-  
 nront au même  
 s dans la for-

portons la sé-  
 ente, au moyen  
 res positifs ou  
 t en M ou en  
 nnée; ils sont

sécante, sont  
 bre entier de

## CHAPITRE II

### DES FORMULES TRIGONOMÉTRIQUES

#### § I. — Formules fondamentales.

20. Il y a entre les lignes trigonométriques d'un même arc cinq relations distinctes qui fournissent à la Trigonométrie ses formules fondamentales.

Désignons par  $a$  un arc AM pris dans le premier quadrant.

Le triangle rectangle OMP établit une relation entre le sinus, le cosinus et le rayon; il donne, en effet :

$$\overline{MP}^2 + \overline{OP}^2 = \overline{OM}^2$$

ou  $\sin^2 a + \cos^2 a = 1$  (1)

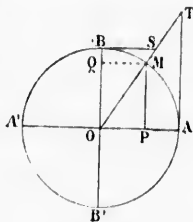


Fig. 23.

De cette relation on tire :  $\sin a = \pm \sqrt{1 - \cos^2 a}$

et  $\cos a = \pm \sqrt{1 - \sin^2 a}$

Les triangles semblables OTA et OMP donnent :

$$\frac{AT}{OA} = \frac{MP}{OP} \quad \text{ou} \quad tg a = \frac{\sin a}{\cos a} \quad (2)$$

$$\text{et} \quad \frac{OT}{OA} = \frac{OM}{OP} \quad \text{ou} \quad \sec a = \frac{1}{\cos a} \quad (3)$$



Les triangles semblables OSB et OMQ donnent également :

$$\frac{BS}{OB} = \frac{MQ}{OQ} \quad \text{ou} \quad \cot a = \frac{\cos a}{\sin a} = \frac{1}{\operatorname{tg} a} \quad (4)$$

$$\text{et} \quad \frac{OS}{OB} = \frac{OM}{OQ} \quad \text{ou} \quad \operatorname{cosec} a = \frac{1}{\sin a} \quad (5)$$

On pourrait trouver encore d'autres relations, par exemple, le triangle rectangle OAT donne  $1 + \operatorname{tg}^2 a = \operatorname{sec}^2 a$ , et le triangle rectangle OBS,  $1 + \cot^2 a = \operatorname{cosec}^2 a$ ; mais ces formules sont peu employées et elles rentrent dans les précédentes, car *entre les six lignes trigonométriques, il ne peut y avoir plus de cinq relations distinctes.*

En effet, s'il en était autrement les six lignes trigonométriques seraient liées par six équations; chacune n'aurait plus alors qu'une valeur déterminée et indépendante de l'arc auquel elle appartient, ce qui est absurde.

**Discussion.** Nous avons supposé l'arc AM dans le premier quadrant; mais on vérifie facilement que les cinq formules fondamentales sont vraies pour un arc quelconque.

En effet, les valeurs absolues que prennent les lignes trigonométriques ne peuvent être différentes de celles d'un arc pris dans le premier quadrant (n° 16); il suffit donc de vérifier leurs signes.

Or, la formule (1) ne renfermant que des carrés, quantités essentiellement positives, est toujours satisfaite.

La tangente et la cotangente doivent être positives dans le premier et le troisième quadrant, et négatives dans les deux autres; c'est ce résultat que donnent les formules (2) et (4), car le sinus et le cosinus sont de même signe dans le premier et le troisième quadrant, et de signes contraires dans les deux autres.

Enfin, les formules (3) et (5) sont également générales, puisque la sécante est toujours de même signe que le cosinus, et la cosecante de même signe que le sinus.

21. En combinant ces relations on peut obtenir directement l'une quelconque des lignes trigonométriques d'un arc par la connaissance d'une seule d'entre elles. Cherchons, par exemple, à exprimer *les lignes trigonométriques en fonction de la tangente.*

$$\text{On a d'abord (4)} \quad \cot g a = \frac{1}{\operatorname{tg} a}.$$

$$\text{La relation (2)} \quad \frac{\sin a}{\cos a} = \frac{\operatorname{tg} a}{1} \quad \text{peut s'écrire :}$$

également :

$$= \frac{1}{\operatorname{tg} a} \quad (4)$$

(5)

par exemple, le triangle rectangle, et le triangle rectangle, les formules sont peu compliquées, car entre les cinq relations plus de cinq

relations trigonométriques, on n'aurait plus qu'à choisir l'arc auquel

on se réfère, les quatre formules fondamentales

des lignes trigonométriques d'un même arc pris dans le triangle rectangle, leurs signes, les arcs, quantités

des arcs dans le premier et les deux autres; car le sinus est le troisième et le troisième

relations, puisque les arcs, et la cosé-

directement l'arc par la tangente, par exemple, on de la tan-

re :

$$\frac{\sin^2 a}{\cos^2 a} = \frac{\operatorname{tg}^2 a}{1}$$

Si l'on ajoute chaque dénominateur à son numérateur, ou chaque numérateur à son dénominateur, on obtient :

$$\frac{\sin^2 a}{\sin^2 a + \cos^2 a} = \frac{\operatorname{tg}^2 a}{1 + \operatorname{tg}^2 a} \quad \text{ou} \quad \frac{\sin^2 a}{1} = \frac{\operatorname{tg}^2 a}{1 + \operatorname{tg}^2 a}$$

$$\text{et} \quad \frac{\sin^2 a + \cos^2 a}{\cos^2 a} = \frac{1 + \operatorname{tg}^2 a}{1} \quad \text{ou} \quad \frac{1}{\cos^2 a} = \frac{1 + \operatorname{tg}^2 a}{1}$$

$$\text{d'où l'on tire :} \quad \sin a = \frac{\operatorname{tg} a}{\pm \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 a}} \quad (6)$$

$$\text{et} \quad \cos a = \frac{1}{\pm \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 a}} \quad (7)$$

Enfin, dans les relations :  $\operatorname{sec} a = \frac{1}{\cos a}$  et  $\operatorname{cosec} a = \frac{1}{\sin a}$ , si l'on remplace  $\sin a$  et  $\cos a$  par leurs valeurs (6) et (7), il vient :

$$\operatorname{cosec} a = \pm \frac{\sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 a}}{\operatorname{tg} a} \quad \text{et} \quad \operatorname{sec} a = \pm \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 a}$$

La valeur de  $\operatorname{sec} a$  pouvait encore s'obtenir directement dans le triangle rectangle OAT; cette relation trouvée, en remplaçant  $\operatorname{sec} a$  par  $\frac{1}{\cos a}$ , on aurait obtenu la formule (7), etc.

En général, pour trouver une relation entre les lignes trigonométriques d'un même arc, il suffit d'éliminer une ligne trigonométrique entre deux des cinq relations fondamentales, ou deux lignes entre trois de ces mêmes équations.

**Remarque.** La double valeur obtenue dans les formules précédentes s'explique aisément. En effet, une tangente donnée ne détermine pas un arc unique, mais elle répond à une infinité d'arcs terminés en des points diamétralement opposés. Or, à l'exception de la tangente et de la cotangente, les lignes trigonométriques de ces arcs sont égales et de signes contraires (n° 15, 3°). Par exemple, la tangente positive AT répond à tous les arcs terminés aux extrémités du diamètre MM'; or ceux qui se terminent en M ont toutes leurs lignes trigonométriques positives, tandis

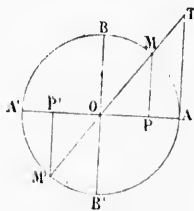


Fig. 24.

que ceux qui se terminent en  $M'$  ont au contraire le sinus, le cosinus, la sécante et la cosécante négatifs.

L'ambiguïté disparaîtrait si l'arc  $a$  était donné.

## § II. — Des projections.

22. La projection d'une droite limitée  $AB$  (fig. 25) sur une droite indéfinie  $OX$ , est la distance  $ab$  des projections de ses extrémités sur cet axe. Si l'on a besoin de considérer l'angle de la droite avec l'axe, il faut avoir égard au sens dans lequel la droite est parcourue par un mobile partant d'une de ses extrémités. Afin de lever toute équivoque, on suppose menée, par le point de départ et à droite, une parallèle à l'axe; l'angle qu'il faut considérer est celui que forme la ligne donnée avec cette parallèle. Ainsi les angles formés avec l'axe  $OX$  (fig. 26) par les côtés du contour polygonal parcouru dans le sens  $ABCDE$ , sont  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ .

23. **Théorème fondamental.** La projection d'une droite limitée est égale à la longueur de cette droite multipliée par le cosinus de l'angle que sa direction fait avec l'axe de projection.

En effet, soit  $AB$  la droite à projeter. Menons  $Ab'$  parallèle à l'axe de projection; cette parallèle est égale à la projection  $ab$  de la droite. Mais, par définition  $\frac{Ab'}{AB} = \cos BAB'$ , donc

$$ab = AB \cos BAB'.$$

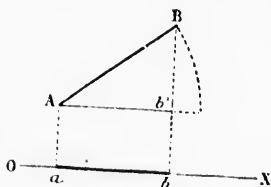


Fig. 25.

$OX$  (fig. 26), égale la projection de la droite qui joint le point de départ au point d'arrivée.

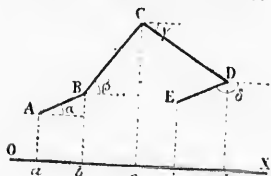


Fig. 26.

Car l'angle  $\delta$  étant obtus, son cosinus est négatif; par suite, la projection de  $DE$  est elle-même négative. La projection du contour polygonal est donc égale à  $ab + bc + cd - de$  ou à la projection  $ae$  de la droite qui joindrait le point de départ  $A$  au point  $E$  d'arrivée.

§ III. — Lignes trigonométriques de la somme ou de la différence de deux arcs.

24. Étant donnés les sinus et cosinus de deux arcs, trouver le sinus et le cosinus de leur somme et de leur différence.

1<sup>re</sup> Méthode. *Solution par les projections.* Soient deux arcs  $AB=a$  et  $BC=b$ . Joignons  $OC$  et  $OB$ , puis menons  $CQ$  perpendiculaire sur  $OB$ , et  $CP$  perpendiculaire sur  $OA$ .

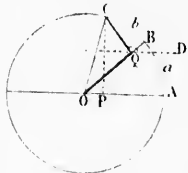


Fig. 27.

Nous avons (23, *coroll.*) la projection de  $OC$  égale à la somme des projections de  $OQ$  et de  $CQ$ . Or, la projection de  $OC$  est  $OP$  ou  $\cos(a+b)$ ; la projection de  $OQ = OQ \cos BOA$  ou  $\cos b \cos a$ ; la projection de  $CQ = CQ \cos CQD$ , et à cause de  $\cos CQD = -\sin a$  (n° 15, 4°), la projection de  $CQ = -\sin b \sin a$ .

Donc 
$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin b \sin a \quad (A)$$

En changeant  $b$  en  $-b$ , cette formule devient :  $\cos(a-b) = \cos a \cos(-b) - \sin a \sin(-b)$ ; or on a (n° 15, 2°)  $\cos b = \cos(-b)$  et  $\sin(-b) = -\sin b$ .

Donc 
$$\cos(a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b \quad (B)$$

Dans la formule (A), remplaçons  $a$  par  $\frac{\pi}{2} + a$ , il vient (n° 15, 4°)  $\cos\left[\left(\frac{\pi}{2} + a\right) + b\right] = \cos\left(\frac{\pi}{2} + a\right) \cos b - \sin\left(\frac{\pi}{2} + a\right) \sin b$ . Or,  $\cos\left(\frac{\pi}{2} + a + b\right) = \sin(a+b)$ ;  $\cos\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = \sin a$ , et  $\sin\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = -\cos a$ .

Donc : 
$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a \quad (C)$$

Enfin, cette dernière formule donne par le changement de  $b$  en  $-b$  :

$$\sin(a-b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a \quad (D)$$

Ces quatre formules qui sont d'un usage continuel s'énoncent ainsi :

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a \quad (8)$$

$$\sin(a-b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a \quad (9)$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b \quad (10)$$

$$\cos(a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b \quad (11)$$

**Remarque.** Cette méthode, s'appuyant sur un principe général (n° 23), les formules obtenues ne donnent lieu à aucune discussion, quelle que soit la position des points B et C.

25. 2<sup>e</sup> Méthode. *Solution géométrique.* Soient les arcs  $AB = a$  et  $BC = b$ . Portons  $BC$  en  $BC'$ , nous aurons  $AC = a + b$  et  $AC' = a - b$ . Joignons  $OA$ ,  $OB$ ,  $CC'$ , puis menons  $CQ$ ,  $BP$ ,  $IL$ ,  $C'Q'$  perpendiculaires sur  $OA$ , et  $HI$  et  $C'H'$  perpendiculaires à  $CQ$ .



Fig. 28.

$$\text{On a : } \sin(a+b) = CQ = IL + CH \quad (1)$$

$$\sin(a-b) = C'Q' = IL - CH \quad (2)$$

$$\cos(a+b) = OQ = OL - LQ = OL - HI \quad (3)$$

$$\cos(a-b) = OQ' = OL + LQ' = OL + HI \quad (4)$$

Cherchons à déterminer les lignes  $IL$ ,  $CH$ ,  $OL$  et  $HI$ . Les triangles  $CHI$  et  $OBP$ , semblables comme ayant les côtés perpendiculaires, donnent :  $\frac{CH}{OP} = \frac{HI}{BP} = \frac{CI}{OB}$  ou 1 ; d'où l'on tire :

$$CH = OP \times CI = \cos a \sin b,$$

et

$$HI = BP \times CI = \sin a \sin b.$$

De même les triangles semblables  $OIL$  et  $OBP$  donnent :

$$\frac{IL}{BP} = \frac{OL}{OP} = \frac{OI}{OB} \text{ ou } 1 ; \text{ on en tire :}$$

$$IL = BP \times OI = \sin a \cos b,$$

et

$$OL = OP \times OI = \cos a \cos b.$$

En portant ces valeurs dans les relations (1), (2), (3), (4), il vient :

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a \quad (8)$$

$$\sin(a-b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a \quad (9)$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b \quad (10)$$

$$\cos(a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b \quad (11)$$

La généralisation des formules obtenues par cette méthode est assez laborieuse, nous la renvoyons aux Exercices (problème 206). A cause de cette discussion, la première méthode est préférable.

26. Tangente de la somme ou de la différence de deux arcs, en fonction des tangentes de ces arcs.

La formule (2)  $tg a = \frac{\sin a}{\cos a}$  donne  $tg(a \pm b) = \frac{\sin(a \pm b)}{\cos(a \pm b)}$ ;

remplaçons  $\sin(a \pm b)$  et  $\cos(a \pm b)$  par leurs valeurs, il vient :

$$tg(a \pm b) = \frac{\sin a \cos b \pm \sin b \cos a}{\cos a \cos b \mp \sin a \sin b}.$$

Divisons le numérateur et le dénominateur du second membre par  $\cos a \cos b$  ;

$$tg(a \pm b) = \frac{\sin a \cos b \pm \sin b \cos a}{\cos a \cos b \mp \sin a \sin b} = \frac{\sin a \pm \sin b}{\cos a \mp \cos b} \cdot \frac{1 \mp \sin a \sin b}{1 \mp \sin a \sin b}.$$

Mais  $\frac{\sin a}{\cos a} = tg a$ ,  $\frac{\sin b}{\cos b} = tg b$ , donc :

$$tg(a \pm b) = \frac{tg a \pm tg b}{1 \mp tg a tg b}. \quad (12)$$

Un calcul analogue donnerait pour la cotangente de la somme ou de la différence de deux arcs :

$$cotg(a \pm b) = \frac{cot a cot b \mp 1}{cot b \pm cot a}.$$

§ IV. — Lignes trigonométriques des multiples et sous-multiples des arcs.

27. Sin 2a, cos 2a, tang 2a, en fonction de sin a, cos a et tg a. On obtient les lignes trigonométriques du double d'un arc en faisant  $b = a$ , dans les formules qui donnent les lignes trigonométriques de la somme de deux arcs.

Ainsi, en faisant  $b=a$  dans la formule (8)

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a,$$

on obtient :

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a. \quad (13)$$

De même, la formule (10)

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b,$$

donne :

$$\cos^2 a = \cos^2 a - \sin^2 a. \quad (14)$$

Et la formule (12)  $\operatorname{tg}(a+b) = \frac{\operatorname{tg} a + \operatorname{tg} b}{1 - \operatorname{tg} a \operatorname{tg} b}.$

donne également :

$$\operatorname{tg} 2a = \frac{2 \operatorname{tg} a}{1 - \operatorname{tg}^2 a}. \quad (15)$$

REMARQUE. Dans ces trois formules, les quantités  $a$  et  $2a$  sont liées par la seule condition que la première est la moitié de la seconde; on peut donc remplacer  $2a$  par  $a$  et  $a$  par  $\frac{1}{2}a$ , et ces formules s'écriront :

$$\sin a = 2 \sin \frac{1}{2}a \cos \frac{1}{2}a,$$

$$\cos a = \cos^2 \frac{1}{2}a - \sin^2 \frac{1}{2}a,$$

$$\operatorname{tg} a = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{1}{2}a}{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{1}{2}a}.$$

En faisant  $b=2a, 3a, 4a, \dots$ , dans les mêmes formules (8), (10) et (12), on obtiendrait les sinus, cosinus et tangentes des arcs  $3a, 4a, 5a, \dots$

23. **Sin  $\frac{1}{2}a$ , cos  $\frac{1}{2}a$ , tg  $\frac{1}{2}a$  en fonction de cos  $a$ .** Pour obtenir  $\sin \frac{1}{2}a$  et  $\cos \frac{1}{2}a$ , ajoutons et retranchons les formules (1).

$$\sin^2 a + \cos^2 a = 1,$$

et (14)

$$\cos^2 a - \sin^2 a = \cos 2a,$$

il vient :  $\cos^2 a = \frac{1 + \cos 2a}{2}$  et  $\sin^2 a = \frac{1 - \cos 2a}{2}$  ;

d'où  $\cos a = \sqrt{\frac{1 + \cos 2a}{2}}$  et  $\sin a = \sqrt{\frac{1 - \cos 2a}{2}}$ ,

(13) ou en remplaçant  $2a$  par  $a$ , et  $a$  par  $\frac{1}{2}a$  :

(14)  $\sin \frac{1}{2}a = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos a}{2}}$ , (16)

$\cos \frac{1}{2}a = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos a}{2}}$ . (17)

(15) Il faut remarquer les relations intermédiaires que nous avons obtenues; elles sont d'un grand usage. On les écrit :

$$1 + \cos a = 2 \cos^2 \frac{1}{2}a,$$

et  $1 - \cos a = 2 \sin^2 \frac{1}{2}a.$

En divisant membre à membre les formules (16) et (17), on obtient une première valeur de  $\operatorname{tg} \frac{1}{2}a$  :

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2}a = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos a}{1 + \cos a}}. \quad (18)$$

29. On peut encore obtenir  $\operatorname{tg} \frac{1}{2}a$  en fonction de  $\operatorname{tg} a$ .

En effet, dans la formule (15)  $\operatorname{tg} a = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{1}{2}a}{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{1}{2}a}$ ; chassons

le dénominateur et ordonnons, il vient l'équation de second degré :

$$\operatorname{tg} a \operatorname{tg}^2 \frac{1}{2}a + 2 \operatorname{tg} \frac{1}{2}a - \operatorname{tg} a = 0;$$

on en tire :  $\operatorname{tg} \frac{1}{2}a = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 a}}{\operatorname{tg} a}$ . (19)

On adoptera le signe  $+$  dans le cas où l'on aura  $a < 180^\circ$ , car  $\frac{1}{2}a$  sera moindre que  $90^\circ$ , et sa tangente sera positive.



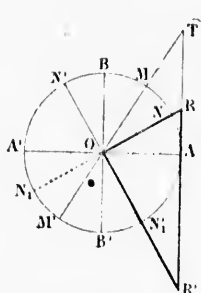


Fig. 29.

On explique facilement la double valeur obtenue. En effet, une tangente donnée  $AT = ty a$  (fig. 30), répond à une infinité d'arcs terminés en des points M et M' diamétralement opposés et ayant pour différence  $180^\circ$ . Quand on cherche  $ty \frac{1}{2} a$ , on doit trouver les tangentes des moitiés de ces arcs, c'est-à-dire les tangentes d'arcs qui diffèrent de  $90^\circ$ , AN et AN', ou AN et AN', arcs dont les tangentes sont de signes contraires (n° 15, 4°).

En outre, ces tangentes sont inverses puisqu'elles répondent à des angles complémentaires; c'est d'ailleurs ce que l'on pouvait prévoir, les racines de l'équation (19) ayant pour produit  $-1$ . Des considérations géométriques très simples mettent encore ce fait en évidence; car les tangentes des arcs AN et AN' sont AR et AR'; or, dans le triangle rectangle ROR', on a  $AR \times AR' = OA^2 = 1$ ; par conséquent  $AR \times (-AR') = -1$ .

30. On peut également obtenir  $\sinus \frac{1}{2} a$  et  $\cosinus \frac{1}{2} a$  en fonction de  $\sin a$ .

Ajoutons et retranchons les formules :

$$(1) \quad \cos^2 \frac{1}{2} a + \sin^2 \frac{1}{2} a = 1,$$

$$\text{et (13)} \quad 2 \sin \frac{1}{2} a \cos \frac{1}{2} a = \sin a,$$

$$\text{nous obtiendrons} \quad (\cos \frac{1}{2} a + \sin \frac{1}{2} a)^2 = 1 + \sin a$$

$$\text{et} \quad (\cos \frac{1}{2} a - \sin \frac{1}{2} a)^2 = 1 - \sin a;$$

$$\text{d'où l'on tire :} \quad \cos \frac{1}{2} a + \sin \frac{1}{2} a = \pm \sqrt{1 + \sin a},$$

$$\cos \frac{1}{2} a - \sin \frac{1}{2} a = \pm \sqrt{1 - \sin a}.$$

En aj  
Ces fo  
mêmes v  
lement.  
Un sin  
dans les  
moitiés s  
 $K\pi + \frac{\pi}{2}$   
pair (n° 1  
et la deuxi  
On peut  
figure. En e  
répond à t  
en M' (n° 1  
 $\cos \frac{1}{2} a$ , on  
sinus des m  
tiés des arc  
trémité en  
 $BN_1 = AN$ ,  
seront les m  
donc  $\sin \frac{1}{2} a$

En ajoutant et retranchant membre à membre, il vient :

$$\cos \frac{1}{2}a = \frac{\pm \sqrt{1 + \sin a} \pm \sqrt{1 - \sin a}}{2}, \quad (20)$$

$$\sin \frac{1}{2}a = \frac{\pm \sqrt{1 + \sin a} \mp \sqrt{1 - \sin a}}{2}. \quad (21)$$

Ces formules donnent quatre valeurs pour  $\sin \frac{1}{2}a$ , et les mêmes valeurs pour  $\cos \frac{1}{2}a$ ; ce résultat peut s'expliquer facilement.

Un sinus étant donné, les arcs correspondants sont compris dans les formules (n° 17)  $2K\pi + a$  et  $(2K+1)\pi - a$ ; leurs moitiés sont donc comprises dans les formules :  $K\pi + \frac{1}{2}a$  et  $K\pi + \frac{\pi}{2} - \frac{a}{2}$ . La première donne, selon que K est pair ou impair (n° 15, 1° et 3°) :

$$\sin \frac{1}{2}a = \sin (K\pi + \frac{1}{2}a) = \pm \sin \frac{1}{2}a,$$

$$\cos \frac{1}{2}a = \cos (K\pi + \frac{1}{2}a) = \pm \cos \frac{1}{2}a,$$

et la deuxième :  $\sin \frac{1}{2}a = \sin (K\pi + \frac{\pi}{2} - \frac{1}{2}a) = \pm \cos \frac{1}{2}a$ .

$$\cos \frac{1}{2}a = \cos (K\pi + \frac{\pi}{2} - \frac{1}{2}a) = \pm \sin \frac{1}{2}a.$$

On peut encore se rendre compte de ce résultat à l'aide d'une figure. En effet, un sinus donné  $MP = \sin a$ , répond à tous les arcs terminés en M ou en M' (n° 17); quand on cherche  $\sin \frac{1}{2}a$  et  $\cos \frac{1}{2}a$ , on doit trouver les sinus et les cosinus des moitiés de ces arcs. Or les moitiés des arcs terminés en M ont leur extrémité en N ou en N'; si l'on prend  $BN_1 = AN$ , les arcs terminés en N<sub>1</sub> et N'<sub>1</sub> seront les moitiés des arcs qui ont leur extrémité en M'. Ainsi donc  $\sin \frac{1}{2}a$  a quatre valeurs NC, N'C', N<sub>1</sub>D, N'<sub>1</sub>D', égales deux

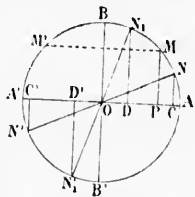


Fig. 30

à deux et de signes contraires.  $\cos \frac{1}{2}a$  a aussi quatre valeurs égales à celles du sinus.

Dans la pratique, l'arc  $a$  étant donné en même temps que son sinus, le problème cesse d'être indéterminé, on choisit sans ambiguïté les signes convenables pour  $\sin \frac{1}{2}a$  et  $\cos \frac{1}{2}a$ .

Soit, par exemple,  $a=50^\circ$ . On a  $\frac{1}{2}a=25^\circ$ , le sinus et le cosinus sont positifs, et, le sinus étant plus petit que le cosinus, on aura pour les relations intermédiaires :

$$\sin 25^\circ + \cos 25^\circ = +\sqrt{1 + \sin 50^\circ},$$

$$\sin 25^\circ - \cos 25^\circ = -\sqrt{1 - \sin 50^\circ},$$

et pour valeurs cherchées :

$$\sin 25^\circ = \frac{\sqrt{1 + \sin 50^\circ} - \sqrt{1 - \sin 50^\circ}}{2},$$

$$\cos 25^\circ = \frac{\sqrt{1 + \sin 50^\circ} + \sqrt{1 - \sin 50^\circ}}{2}.$$

### 31. Transformation d'une somme ou d'une différence de deux lignes trigonométriques en un produit.

Le but de cette transformation est de remplacer une formule renfermant la somme ou la différence de deux lignes trigonométriques, par une autre calculable par logarithmes. Résolvons d'abord la question pour la somme ou la différence de deux sinus ou de deux cosinus.

Reprenons les formules :

$$\sin (a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a,$$

$$\sin (a-b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a,$$

$$\cos (a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b,$$

$$\cos (a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b.$$

En les combinant deux à deux par addition ou par soustraction, on obtient :

$$\sin (a+b) + \sin (a-b) = 2 \sin a \cos b;$$

$$\sin (a+b) - \sin (a-b) = 2 \cos a \sin b,$$

$$\cos (a+b) + \cos (a-b) = 2 \cos a \cos b,$$

$$\cos (a-b) - \cos (a+b) = 2 \sin a \sin b.$$

Si l'on pose  $(a + b) = p$  et  $(a - b) = q$ , on a :

$$a = \frac{1}{2}(p + q), \quad b = \frac{1}{2}(p - q);$$

et les formules précédentes deviennent :

$$\sin p + \sin q = 2 \sin \frac{1}{2}(p + q) \cos \frac{1}{2}(p - q), \quad (22)$$

$$\sin p - \sin q = 2 \cos \frac{1}{2}(p + q) \sin \frac{1}{2}(p - q), \quad (23)$$

$$\cos p + \cos q = 2 \cos \frac{1}{2}(p + q) \cos \frac{1}{2}(p - q) \quad (24)$$

$$\cos q - \cos p = 2 \sin \frac{1}{2}(p + q) \sin \frac{1}{2}(p - q). \quad (25)$$

EXEMPLES :

$\sin 46^\circ + \sin 27^\circ$	devient	$2 \sin 36^\circ 30' \cos 9^\circ 30'$ ,
$\sin 46^\circ - \sin 27^\circ$	"	$2 \cos 36^\circ 30' \sin 9^\circ 30'$ ,
$\cos 46^\circ + \cos 27^\circ$	"	$2 \cos 36^\circ 30' \cos 9^\circ 30'$ ,
$\cos 27^\circ - \cos 46^\circ$	"	$2 \sin 36^\circ 30' \sin 9^\circ 30'$ .

Si l'on divise membre à membre les formules (22) et (23), on a :

$$\frac{\sin p + \sin q}{\sin p - \sin q} = \frac{2 \sin \frac{1}{2}(p + q) \cos \frac{1}{2}(p - q)}{2 \cos \frac{1}{2}(p + q) \sin \frac{1}{2}(p - q)}$$

ou, à cause de  $\frac{\sin \frac{1}{2}(p + q)}{\cos \frac{1}{2}(p + q)} = \operatorname{tg} \frac{1}{2}(p + q)$

et de  $\frac{\cos \frac{1}{2}(p - q)}{\sin \frac{1}{2}(p - q)} = \operatorname{cotg} \frac{1}{2}(p - q) = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(p - q)}$ ,

$$\frac{\sin p + \sin q}{\sin p - \sin q} = \frac{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(p + q)}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(p - q)}. \quad (26)$$

Cette formule très-importante peut s'énoncer ainsi :

*La somme des sinus de deux arcs est à la différence de ces mêmes sinus, comme la tangente de la demi-somme de ces arcs est à la tangente de leur demi-différence.*

**32. Transformation de  $\operatorname{tg} a \pm \operatorname{tg} b$ .** Pour rendre calculable par logarithmes la somme ou la différence de deux tangentes, il suffit de poser :

$$\operatorname{tg} a \pm \operatorname{tg} b = \frac{\sin a \pm \sin b}{\cos a \pm \cos b} = \frac{\sin a \cos b \pm \sin b \cos a}{\cos a \cos b},$$

$$\text{ou} \quad \operatorname{tg} a \pm \operatorname{tg} b = \frac{\sin(a \pm b)}{\cos a \cos b}. \quad (27)$$

On trouve de la même manière :

$$\cot a \pm \cot b = \frac{\sin(b \pm a)}{\sin a \sin b}. \quad (28)$$

REMARQUE. Si une ligne se trouvait ajoutée à la ligne complémentaire, on ramènerait ce cas à celui de deux lignes de même espèce, en remplaçant la ligne complémentaire par la ligne directe de même valeur. Ainsi, pour transformer  $\sin a + \cos b$ , il suffirait d'écrire  $\sin a + \sin\left(\frac{\pi}{2} - b\right)$  et d'appliquer la formule (22).

### Applications.

1° Trouver directement le  $\sin$  et le  $\cos$  des arcs de  $45^\circ$ , de  $30^\circ$  et de  $60^\circ$ , de  $18^\circ$  et de  $72^\circ$ .

1° Le  $\sin$  de  $45^\circ$  étant égal à la moitié de la corde qui sous-tend un arc double, c'est-à-dire la moitié du côté du carré inscrit on a :

$$\sin 45^\circ = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

Il en résulte :  $\operatorname{tg} 45^\circ = 1$ ; etc.

2° Le  $\sin$  de  $30^\circ$  est la moitié de la corde de  $60^\circ$ ; d'ailleurs les arcs de  $30^\circ$  et de  $60^\circ$  étant complémentaires, on a :

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ = \frac{1}{2}.$$

Donc  $\cos 30^\circ = \sin 60^\circ = \sqrt{1 - \frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ;

par suite  $\operatorname{tg} 30^\circ = \operatorname{cot} 60^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{3}\sqrt{3}$ ; etc.

3° Le  $\sin$  de  $18^\circ$  est la moitié du côté du décagone régulier inscrit; d'ailleurs, les arcs de  $18^\circ$  et de  $72^\circ$  étant complémentaires, on a :

$$\sin 18^\circ = \cos 72^\circ = \frac{\sqrt{5}-1}{4};$$

par suite

$$\cos 18^\circ = \sin 72^\circ = \sqrt{1 - \frac{6-2\sqrt{5}}{16}} = \frac{1}{4}\sqrt{10+2\sqrt{5}}; \text{ etc.}$$

(28)

A l'aide des formules (13) et (14), (16) et (17), on trouverait de même :

$$\sin 36^\circ = \cos 54^\circ, \quad \cos 36^\circ = \sin 54^\circ;$$

$$\sin 9^\circ = \cos 81^\circ, \quad \cos 9^\circ = \sin 81^\circ.$$

2° Trouver les lignes trigonométriques de l'arc de  $75^\circ$ .  
(Sorbonne, 9 avril 1858, 3 novembre 1866.)

Cet arc est égal à la somme des arcs de  $45^\circ$  et de  $30^\circ$ ; donc :

$$\sin 75^\circ = \sin (45^\circ + 30^\circ) = \sin 45^\circ \cos 30^\circ + \sin 30^\circ \cos 45^\circ,$$

ou 
$$\sin 75^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}.$$

De même

$$\cos 75^\circ = \cos 45^\circ \cos 30^\circ - \sin 45^\circ \sin 30^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2},$$

ou 
$$\cos 75^\circ = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}.$$

$$\operatorname{tg} 75^\circ = \frac{\sin 75^\circ}{\cos 75^\circ} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{\sqrt{6} - \sqrt{2}} = 2 + \sqrt{3}.$$

On peut conclure :  $\operatorname{cot} 75^\circ = 2 - \sqrt{3}$ ,

$$\operatorname{sec} 75^\circ = \sqrt{6} + \sqrt{2},$$

$$\operatorname{cosec} 75^\circ = \sqrt{6} - \sqrt{2}.$$

3° Vérifier la formule de  $tg(a-b)$  pour  $a=90^\circ$  et  $b=0^\circ$ .

La formule est  $tg(a-b) = \frac{tg a - tg b}{1 + tg a tg b}$ ; si l'on y remplaçait  $tg a$  et  $tg b$  par leurs valeurs, on trouverait la formule :  $tg 90^\circ = \frac{\infty}{1 + \infty \times 0}$ , qu'il est impossible d'interpréter; mais on élude la difficulté en divisant préalablement les deux termes de la formule à vérifier par  $tg a$ ; il vient :

$$tg(a-b) = \frac{1 - \frac{tg b}{tg a}}{\frac{1}{tg a} + tg b}$$

En remplaçant  $tg a$  et  $tg b$  on obtient :

$$tg 90^\circ = \frac{1-0}{0+0} = \frac{1}{0} = \infty.$$

4° Étant donnés les sinus ou les tang de trois arcs  $a$ ,  $b$  et  $c$ , trouver le sinus ou la tang de la somme de ces arcs.

1°  $\sin(a+b+c) = \sin(a+b) \cos c + \cos(a+b) \sin c$ ;

d'où, en développant  $\sin(a+b)$  et  $\cos(a+b)$ , on a :

$$\sin(a+b+c) = \sin a \cos b \cos c + \sin b \cos c \cos a + \sin c \cos a \cos b - \sin a \sin b \sin c.$$

2° De même:  $tg(a+b+c) = \frac{tg(a+b) + tg c}{1 - tg(a+b) tg c}$ ,

$$\text{d'où } tg(a+b+c) = \frac{tg a + tg b + tg c - tg a tg b tg c}{1 - tg a tg b - tg b tg c - tg c tg a}.$$

Si  $a+b+c=180^\circ$ , on a :

$$tg a + tg b + tg c = tg a tg b tg c. \quad (\text{V. le probl. 207, 5}^\circ.)$$

5° Calculer l'angle que doivent former deux rayons  $OA$  et  $OB$  d'un cercle, pour que le volume engendré par la révolution du secteur circulaire  $OAB$  autour du rayon  $OA$  soit le quart du volume de la sphère de même rayon. (Sorbonne, 26 juillet 1861.)

Le volume engendré par le secteur a pour mesure  $V = \frac{2}{3}\pi R^3 h$  :

mais  $h$  ou

$$AP = R - OP = R - R \cos \alpha = R(1 - \cos \alpha);$$

par conséquent  $V = \frac{2}{3}\pi R^3(1 - \cos \alpha)$ .

Comme on veut que ce volume soit le quart de  $\frac{4}{3}\pi R^3$ , on a la relation :

$$\frac{2}{3}\pi R^3(1 - \cos \alpha) = \frac{1}{3}\pi R^3, \text{ ou } 2(1 - \cos \alpha) = 1;$$

donc  $1 - \cos \alpha = \frac{1}{2}$ ,  $\cos \alpha = \frac{1}{2}$  et  $\alpha = 60^\circ$ . (Applications: 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup>.)

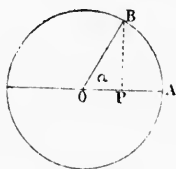


Fig. 31.

6<sup>o</sup> Calculer la surface d'un trapèze symétrique dont la hauteur  $h = 6^m$ , sachant que la base supérieure a  $8^m$ , et que les côtés non parallèles forment avec la base inférieure un angle  $\alpha$  dont la tangente trigonométrique égale  $\frac{3}{4}$ .

L'aire du trapèze  $S = \frac{1}{2}(AB + CD)h$ ; on connaît  $CD = 8$  et  $h = 6$ , on aura  $AB$  en remarquant que cette ligne égale  $CD + 2BK$  et comme

$$tg \alpha = \frac{DK}{BK} = \frac{3}{4}, BK = \frac{4DK}{3} = 8, AB = 24.$$

Par conséquent  $S = \frac{1}{2}(24 + 8)6 = 96^m$ .

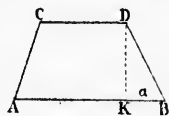


Fig. 32.

7<sup>o</sup> Rendre calculable par logarithmes l'expression

$$x = a \pm b.$$

1<sup>o</sup>  $x = a + b$  peut s'écrire  $x = a\left(1 + \frac{b}{a}\right)$ . Écrivons  $\frac{b}{a} = tg^2 \varphi$ ,  $\varphi$  étant un angle auxiliaire dont on calcule aisément la valeur par logarithmes; nous aurons alors  $x = a(1 + tg^2 \varphi)$ , ou

$$x = a \sec^2 \varphi = \frac{a}{\cos^2 \varphi},$$

expression calculable par logarithmes.



2<sup>o</sup> Dans  $x=a-b$ , si l'on a  $a > b$ , après avoir écrit  $x=a\left(1-\frac{b}{a}\right)$ , on peut poser  $\frac{b}{a}=\cos^2 \varphi$ ; car  $\frac{b}{a}$  est plus petit que 1; il vient alors  $x=a(1-\cos^2 \varphi)=a \sin^2 \varphi$ .

Si l'on a  $b > a$ , il vient de même  $x=-b \sin^2 \varphi$ .

**Autre méthode.** Écrivons :  $x=a\left(1\pm\frac{b}{a}\right)$ , puis faisons  $\frac{b}{a}=\cos \varphi$ ; il vient :  $x=a(1\pm\cos \varphi)$ . Or les binômes  $1+\cos \varphi$  et  $1-\cos \varphi$  sont respectivement égaux à  $2\cos^2\frac{\varphi}{2}$  et  $2\sin^2\frac{\varphi}{2}$  (n<sup>o</sup> 28); donc :

$$a+b=2a\cos^2\frac{\varphi}{2} \quad \text{et} \quad a-b=2a\sin^2\frac{\varphi}{2}.$$

**Remarque.** On pourrait ainsi rendre calculable par logarithmes l'expression  $x=\frac{a-b}{a+b}$ ; mais on peut procéder de la manière suivante : après avoir mis  $a$  en facteur dans les deux termes de la fraction, on fait  $\frac{b}{a}=\operatorname{tg} \varphi$ , et l'on a successivement, à cause de  $\operatorname{tg} 45^\circ=1$  :

$$x=\frac{1-\operatorname{tg} \varphi}{1+\operatorname{tg} \varphi}=\frac{\operatorname{tg} 45^\circ-\operatorname{tg} \varphi}{1+\operatorname{tg} 45^\circ \operatorname{tg} \varphi}=\operatorname{tg}(45^\circ-\varphi).$$

8<sup>o</sup> Rendre calculable par logarithmes l'expression  $m \sin a \pm n \cos a$ ; application à la résolution de l'équation  $a \sin x + b \cos x = c$ .

1<sup>o</sup> Mettons  $m$  en facteur :

$$m \sin a \pm n \cos a = m \left( \sin a \pm \frac{n}{m} \cos a \right),$$

ou en faisant :

$$\frac{n}{m} = \operatorname{tg} \varphi,$$

$$\begin{aligned} m \sin a \pm n \cos a &= m \left( \sin a \pm \operatorname{tg} \varphi \cos a \right), \\ &= m \left( \sin a \pm \frac{\sin \varphi \cos a}{\cos \varphi} \right), \\ &= m \left( \frac{\sin a \cos \varphi \pm \sin \varphi \cos a}{\cos \varphi} \right), \\ &= m \frac{\sin(a \pm \varphi)}{\cos \varphi}. \end{aligned}$$

2° Divisons par  $a$  les deux membres de l'équation; il vient :

$$\sin x + \frac{b}{a} \cos x = \frac{c}{a}. \text{ Écrivons } \frac{b}{a} = \operatorname{tg} \varphi, \text{ on a :}$$

$$\sin x + \operatorname{tg} \varphi \cos x = \frac{c}{a}; \text{ multiplions par } \cos \varphi,$$

$$\text{il vient : } \sin x \cos \varphi + \sin \varphi \cos x = \frac{c}{a} \cos \varphi,$$

$$\text{ou } \sin (x + \varphi) = \frac{c}{a} \cos \varphi;$$

on aura ainsi l'angle  $x + \varphi$ , et par suite l'angle  $x$ . (Voir le problème 7 aux Applications du chap. III.)

9° Quelle est la valeur de l'angle  $x$ , qui rend maximum le produit  $\sin x \cos^3 x$ ?

En remplaçant  $\cos x$  par sa valeur  $\sqrt{1 - \sin^2 x}$ , l'expression proposée devient :  $\sin x (\sqrt{1 - \sin^2 x})^3$ ; le maximum de ce produit a lieu en même temps que celui de son carré  $\sin^2 x (1 - \sin^2 x)^3$ ; mais la somme des deux facteurs  $\sin^2 x$  et  $1 - \sin^2 x$  est constante et égale à 1; donc le produit sera maximum quand les facteurs seront proportionnels à leurs ex-

posants. Donc  $\frac{\sin^2 x}{1 - \sin^2 x} = \frac{1}{3}$ ; d'où  $\sin^2 x = \frac{1}{4}$ . et par suite  $\sin x = \frac{1}{2}$ . L'angle  $x = 30^\circ$ .

10° Deux parallèles AC et DB sont éloignées d'une longueur donnée  $d$ . D'un point fixe O, distant de  $h$  de la première parallèle, on mène la perpendiculaire commune OAB. A quelle distance  $y$  de cette droite une autre perpendiculaire commune CD sera-t-elle vue du point O sous un angle maximum  $\text{COD} = x$ ? (Composition donnée aux examens d'admission à Saint-Cyr, juillet 1872.)

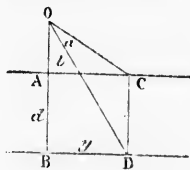


Fig. 33.

On donne  $AB = d$ ,  $OA = h$ ;  
la distance à chercher est  $BD = y$ , propre à rendre maximum l'angle  $\text{COD} = x$ .

Soient  $a = \text{COB}$  et  $b = \text{DOB}$ .

On a  $\text{tg } a = \frac{y}{h}$  et  $\text{tg } b = \frac{y}{d+h}$ ; donc, en vertu de la formule (12) :

$$\text{tg } (a-b) = \frac{\frac{y}{h} - \frac{y}{d+h}}{1 + \frac{y^2}{h(d+h)}} = \frac{y(d+h-h)}{h(d+h)+y^2}$$

ou

$$\text{tg } x = \frac{dy}{h(d+h)+y^2}.$$

Pour trouver la valeur de  $x$  qui rend cette expression maximum, écrivons :  $\frac{dy}{h(d+h)+y^2} = m$ , ou  $my^2 - dy + mh(d+h) = 0$ ; on en tire :

$$y = \frac{d + \sqrt{d^2 - 4m^2h(d+h)}}{2m}$$

La plus grande valeur de  $m$  se déduit de  $4m^2h(d+h) = d^2$ ; on en conclut :  $m = \frac{d}{2\sqrt{h(d+h)}}$ ; par suite, la valeur de  $y$  est :

$$y = \frac{2d\sqrt{h(d+h)}}{2d} \quad \text{ou simplement : } y = \sqrt{h(d+h)}.$$

C'est une moyenne proportionnelle entre  $h$  et  $d+h$ .

§ I. -

33. Dans de connaître l'arc donné, on a des tables qui donnent le nombre de degrés et de minutes.

Nous avons une table pareille.

Comme on veut trouver tout d'abord l'arc, on peut dire que les arcs sont les cosinus.

Enfin, on peut trouver d'un premier principe les principes d'approximation.

34. Théorème sur son sinus



Fig. 3

à vertu de la for-

$$\frac{h-h}{h)+y^2}$$

expression maxi-

$$-dy+mh(d+h)$$

$$(d+h)=d^2; \text{ ou}$$

valeur de  $y$  est :

$$\sqrt{h(d+h)}.$$

$$d+h.$$

## CHAPITRE III

### DES TABLES TRIGONOMÉTRIQUES

#### § I. — Calcul des fonctions trigonométriques.

33. Dans les applications de la Trigonométrie, il est nécessaire de connaître les lignes trigonométriques qui correspondent à un arc donné, et réciproquement; c'est pourquoi on a construit des tables qui font connaître les valeurs de ces lignes pour un certain nombre d'arcs se succédant par intervalles suffisamment rapprochés.

Nous allons indiquer comment on pourrait construire une pareille table à l'aide d'une méthode élémentaire.

Comme les lignes trigonométriques reçoivent dans le 1<sup>er</sup> quadrant toutes les valeurs absolues qu'elles sont susceptibles de prendre, il suffit de calculer ces valeurs pour le 1<sup>er</sup> quadrant. On peut d'ailleurs se borner aux arcs plus petits que 45°, puisque, les arcs plus grands étant complémentaires, les sinus de 0° à 45° sont les cosinus de 45° à 90°, etc.

Enfin, une des lignes étant connue, le sinus par exemple, on peut trouver toutes les autres; il suffit donc de calculer le sinus d'un premier arc. Cherchons le sinus de l'arc de 10° : quelques principes préliminaires nous permettront de connaître le degré d'approximation obtenu.

34. **Théorème I.** *Un arc moindre que 90° est plus grand que son sinus et plus petit que sa tangente.*

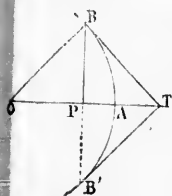


Fig. 34.

Soit l'arc  $AB = a$ ; menons la corde  $BB'$  perpendiculaire à  $OA$  et la tangente  $BT$ . On a évidemment (*Géométrie*, n° 166) :  $BT = B'T = tg a$ ; et  $BB' = 2BP = 2 \sin a$ .

Mais on a aussi :

$$BB' < \text{arc } BAB' < BTB'$$

ou

$$2 \sin a < 2a < 2tg a;$$

donc

$$\sin a < a < tg a.$$

**Corollaire.** *Un arc très-petit diffère très-peu de son sinus.*

En effet, dans l'inégalité précédente, si l'on divise les trois quantités par  $\sin a$ , il vient :

$$1 < \frac{a}{\sin a} < \frac{1}{\cos a};$$

or, à mesure que l'arc  $a$  diminue et tend vers zéro, le cosinus augmente et tend vers l'unité; donc le rapport  $\frac{1}{\cos a}$  a pour limite 1, et à fortiori  $\frac{a}{\sin a}$  a également 1 pour limite. En d'autres termes, un arc très-petit et son sinus diffèrent peu l'un de l'autre; on peut donc négliger l'erreur que l'on commet en prenant pour valeur approchée du sinus l'arc lui-même. Le théorème suivant permet de calculer la limite de l'erreur commise.

**35. Théorème II.** *La différence entre un arc du 1<sup>er</sup> quadrant et son sinus est moindre que le quart du cube de l'arc.*

En effet, on a  $tg \frac{1}{2}a > \frac{1}{2}a$  ou  $\frac{\sin \frac{1}{2}a}{\cos \frac{1}{2}a} > \frac{1}{2}a$ .

Multiplions les deux membres par  $2 \cos^2 \frac{1}{2}a$ , il vient :

$$2 \sin \frac{1}{2}a \cos \frac{1}{2}a > a \cos^2 \frac{1}{2}a$$

ou  $\sin a > a \cos^2 \frac{1}{2}a$  ou enfin  $\sin a > a(1 - \sin^2 \frac{1}{2}a)$ .

Si l'on remplace  $\sin \frac{1}{2}a$  par  $\frac{1}{2}a$ , quantité plus grande, on renforce l'inégalité, et l'on a :

$$\sin a > a \left(1 - \frac{a^2}{4}\right) \text{ ou } \sin a > a - \frac{a^3}{4}$$

ou enfin  $a - \sin a < \frac{a^3}{4}$ .

**Remarque.** Ce théorème et le précédent montrent que  $\sin a$  est compris entre  $a$  et  $a - \frac{a^3}{4}$ ; on a, en effet,  $a > \sin a > \frac{a^3}{4}$ .

36. Corollaire. Un arc très-petit diffère très-peu de son sinus.

En effet,

quart de

$\cos a = 1 -$

grande  $\frac{a^2}{2}$

Si, au co

$\frac{a}{2} - \frac{a^3}{32}$ , le

$\cos a <$

inégalité q

2<sup>e</sup> membre

Donc cos

Pou peut éc

37. Calcul

terme  $180 \times$

tient est un

valeur pour

c'est-à-dire n

donc exact a

Ce quotient

36. **Corollaire.** *Le cosinus d'un arc a du 1<sup>er</sup> quadrant est compris entre  $1 - \frac{a^2}{2}$  et  $1 - \frac{a^2}{2} + \frac{a^4}{16}$ .*

En effet,  $\sin \frac{1}{2}a$  est compris entre  $\frac{a}{2}$  et  $\frac{a}{2}$  diminué du quart de son cube, c'est-à-dire de  $\frac{a^3}{32}$ . Si, dans la formule  $\cos a = 1 - 2 \sin^2 \frac{1}{2}a$ , on remplace  $\sin \frac{1}{2}a$  par la quantité plus grande  $\frac{a}{2}$ , le second membre sera diminué, et l'on aura :

$$\cos a > 1 - 2 \left(\frac{a}{2}\right)^2 \quad \text{ou} \quad \cos a > 1 - \frac{a^2}{2}.$$

Si, au contraire, on remplace  $\sin \frac{1}{2}a$  par la quantité plus petite  $\frac{a}{2} - \frac{a^3}{32}$ , le second membre sera augmenté, et l'on pourra écrire :

$$\cos a < 1 - 2 \left(\frac{a}{2} - \frac{a^3}{32}\right)^2 \quad \text{ou} \quad \cos a < 1 - \frac{a^2}{2} + \frac{a^4}{16} - \frac{2a^6}{32},$$

l'inégalité qui sera encore vraie, à fortiori, si l'on augmente le 2<sup>e</sup> membre de  $\frac{2a^6}{32}$ ; elle devient alors  $\cos a < 1 - \frac{a^2}{2} + \frac{a^4}{16}$ .

Donc  $\cos a$  est compris entre  $1 - \frac{a^2}{2}$  et  $1 - \frac{a^2}{2} + \frac{a^4}{16}$ , et l'on peut écrire :

$$1 - \frac{a^2}{2} < \cos a < 1 - \frac{a^2}{2} + \frac{a^4}{16}.$$

37. **Calcul de  $\sin 10''$  et de  $\cos 10''$ .** L'arc de  $180^\circ$  est égal à  $\pi$ ; il renferme  $180 \times 60 \times 60 = 648\,800''$ . Donc,  $\text{arc } 10'' = \frac{\pi}{64\,800}$ . Ce quotient est un nombre plus petit que 0,00005; si l'on prend cette valeur pour  $\sin 10''$ , l'erreur sera moindre que  $\frac{(0,00005)^3}{4}$ , c'est-à-dire moindre que  $\frac{0,000000000000125}{4}$ ; le quotient sera donc exact au moins jusqu'à la 13<sup>e</sup> décimale.

Ce quotient est 0,0000484813681...

Si maintenant on prend  $\cos 10'' = 1 - \frac{(\text{arc } 10'')^2}{2}$ , l'erreur com-  
mise sera moindre que  $\frac{(0,00005)^2}{16}$ , c'est-à-dire moindre que  
0,00000000000000000625 ; la valeur obtenue sera donc exacte  
au moins jusqu'à la 18<sup>e</sup> décimale.

Cette valeur est 0,999999988248...

38. On pourrait calculer les sinus et cosinus des arcs de 10'' en 10'' à l'aide des formules qui donnent  $\sin 2a$ ,  $\cos 2a$ , etc. ; mais le calcul se fait plus simplement à l'aide des formules de *Simpson*.

On a trouvé (n° 31) les relations :

$$\sin(a+b) + \sin(a-b) = 2\sin a \cos b$$

$$\cos(a+b) + \cos(a-b) = 2\cos a \cos b ;$$

on en tire :  $\sin(a+b) = \sin a \cdot 2\cos b - \sin(a-b)$

$$\cos(a+b) = \cos a \cdot 2\cos b - \cos(a-b).$$

Faisons :  $a = mb$ , il vient :

$$\sin(m+1)b = \sin mb \cdot 2\cos b - \sin(m-1)b$$

$$\cos(m+1)b = \cos mb \cdot 2\cos b - \cos(m-1)b.$$

Supposons  $b = 10''$  et faisons successivement  $m=1$ ,  $m=2$ ,  $m=3$ , etc. ; il vient :

$$\sin 20'' = \sin 10'' \cdot 2\cos 10'' - 0$$

$$\sin 30'' = \sin 20'' \cdot 2\cos 10'' - \sin 10''$$

$$\sin 40'' = \sin 30'' \cdot 2\cos 10'' - \sin 20''$$

$$\sin 50'' = \sin 40'' \cdot 2\cos 10'' - \sin 30''$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\cos 20'' = \cos 10'' \cdot 2\cos 10'' - 1$$

$$\cos 30'' = \cos 20'' \cdot 2\cos 10'' - \cos 10''$$

$$\cos 40'' = \cos 30'' \cdot 2\cos 10'' - \cos 20''$$

$$\cos 50'' = \cos 40'' \cdot 2\cos 10'' - \cos 30''$$

$$\dots\dots\dots$$

À partir de 30<sup>e</sup>, ce travail se simplifie d'une manière remarquable :

$$\text{écrivons : } \sin(a+b) + \sin(a-b) = 2\sin a \cos b$$

$$\cos(a-b) - \cos(a+b) = 2\sin a \sin b.$$

On en tire :  $\sin(a+b) = 2\sin a \cos b - \sin(a-b)$

$$\cos(a+b) = \cos(a-b) - 2\sin a \sin b.$$

Si l'on  
devienn

b étant m  
bres, un  
des arcs p

**Remarq**  
qué pour c  
recourir à  
mise dans  
vants. De  
approchée  
dans les ca  
à cet inco  
ment les s  
blement c  
question a  
l'aide des f  
et les cosin  
calculées d  
points de c  
tueraient ave

II. Quelc  
relles des  
application  
pourquoi le  
valeurs nat  
les logarith  
l'on avait b  
il suffirait  
sinus, puis  
autres.

Si l'on suppose  $a=30^\circ$ , à cause de  $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ , ces formules deviennent :

$$\sin(30^\circ + b) = \cos b - \sin(30^\circ - b)$$

$$\cos(30^\circ + b) = \cos(30^\circ - b) - \sin b.$$

$b$  étant moindre que  $30^\circ$ , tout est connu dans les seconds membres, une simple soustraction donnera les sinus et les cosinus des arcs plus grands que  $30^\circ$ .

**Remarques. I.** Si l'on suivait le procédé qui vient d'être indiqué pour calculer les sinus et les cosinus, il serait nécessaire de recourir à des vérifications nombreuses, car une erreur commise dans une opération rendrait inexactes tous les calculs suivants. De plus, les valeurs de  $\sin 10''$  et  $\cos 10''$  étant seulement approchées, les erreurs s'accroissent à mesure qu'on avance dans les calculs et peuvent devenir considérables. Pour remédier à cet inconvénient, il faudrait avoir soin de déterminer directement les sinus et cosinus d'un certain nombre d'arcs convenablement choisis, afin de vérifier les résultats obtenus. Cette question a déjà été résolue (*Chapitre II, Applications, 1<sup>o</sup>*); à l'aide des formules du n<sup>o</sup> 28, on peut avoir directement les sinus et les cosinus de  $9^\circ$  en  $9^\circ$ . On pourrait aussi prendre ces valeurs, calculées directement avec une approximation suffisante, comme points de départ d'une nouvelle série d'opérations que l'on effectuerait avec les formules de Simpson.

**II.** Quelques ouvrages spéciaux contiennent les valeurs naturelles des fonctions trigonométriques; mais dans la plupart des applications, les calculs se font au moyen des logarithmes; c'est pourquoi les tables usuelles ne donnent que les logarithmes des valeurs naturelles, et l'on s'est borné à inscrire dans ces tables les logarithmes des quatre fonctions : *sin*, *cos*, *tg* et *cotg*. Si l'on avait besoin des logarithmes de la sécante et de la cosécante, il suffirait de prendre en signe contraire ceux du cosinus et du sinus, puisque ces dernières lignes sont les inverses des deux autres.



## § II. — Tables des logarithmes des fonctions trigonométriques.

### Disposition et usage des tables.

39. Les tables trigonométriques sont de deux espèces : 1<sup>o</sup> les *grandes tables*, dites de CALLET, de DUPUIS, etc., qui contiennent avec 7 décimales les logarithmes des lignes trigonométriques des arcs de 10'' en 10'', depuis 0° jusqu'à 90°, et de seconde en seconde pour les 5 premiers degrés; 2<sup>o</sup> les *petites tables*, dites de LALANDE, qui contiennent les logarithmes des lignes trigonométriques des arcs de minute en minute. Parmi ces dernières, les unes ont été étendues à 7 décimales; les autres, de DUPUIS, HOUEL, etc., sont à 5 décimales. La disposition de toutes ces tables est d'ailleurs la même; il suffit d'indiquer, par exemple, celle des tables de Lalande.

Au titre de chaque colonne est joint le nombre des degrés de l'arc; de 0° à 45°, il est écrit en haut, et les minutes qui s'y rapportent sont dans la première colonne à gauche. Les colonnes suivantes contiennent, sous des titres respectifs, les logarithmes des *sin*, *tg*, *coty* et *cos*.; la lecture se fait de haut en bas. De 45° à 90°, la table revient, pour ainsi dire, sur elle-même, et la lecture se fait en sens inverse: les degrés sont au bas des pages, et les minutes, dans la 1<sup>re</sup> colonne à droite. La colonne des *sin* est devenue celle des *cos*, et réciproquement; la colonne des *tg* est devenue également celle des *coty*, et réciproquement; ce que l'on comprend sans peine, un arc plus grand que 45° ayant pour complément un arc plus petit, et *vice versa*.

40. Les différences entre les logarithmes des sinus de deux arcs consécutifs forment une colonne de *différences tabulaires*, à l'aide desquelles on peut calculer les logarithmes intermédiaires. Il en est de même à l'égard des tangentes, etc. Ces différences sont *positives* pour les *sinus* et les *tangentes*, parce que ces fonctions croissent avec l'arc, tandis qu'elles sont *négatives* pour les *cosinus* et les *cotangentes*, qui diminuent quand l'arc augmente.

Les tables de Dupuis et de Houël contiennent, en outre, des tables de *parties proportionnelles* qui dispensent de certains calculs nécessaires avec les tables de Lalande.

La mèn  
et *coty*, c  
sécutifs d  
et en appl  
— *log coty*  
On peu  
gentes de  
*sinus* et c

$tg a =$

donc en ap  
 $log tg a =$

**Remarq**  
différence  
des arcs  
valeur ou  
duit un cha  
observatio  
arc très-p  
voisin de  
convénien

II. Les s  
1; il en es  
et des *cota*  
toutes ces  
tables, pou  
les logarith  
dans la pra

41. Au p  
tables à 7  
lant, par e  
mise n'atte  
5 décimale  
pioi des p  
mêmes; ma  
mières. Les  
sont calcul  
vue des app  
toujours un

## s fonctions

espèces : 1<sup>o</sup> les  
etc., qui contiennent  
trigonométriques  
et de seconde en  
ites-tables, dites  
s lignes trigono-  
ni ces dernières.  
tres, de DUPUIS.  
on de toutes ces  
er, par exemple.

re des degrés de  
minutes qui s'y  
ne. Les colonnes  
les logarithmes  
auter bas. De  
lle-même, et la  
t bas des pages.  
colonne des *sin*  
colonne des *tg*  
uement; ce que  
45° ayant pour

sinus de deux  
ces tabulaires,  
hmes intermé-  
, etc. Ces diffé-  
etes, parce que  
sont négatives  
ent quand l'arc

, en outre, des  
nt de certains

La même colonne de *différences* se rapporte à la fois aux *tg* et *cotg*, car, ces lignes étant inverses, on a pour deux arcs consécutifs *a* et *b* :  $tg a \cdot cotg a = tg b \cdot cotg b$ ; d'où  $\frac{tg a}{tg b} = \frac{cotg b}{cotg a}$ , et en appliquant les logarithmes :  $\log tg a - \log tg b = \log cotg b - \log cotg a$ .

On peut remarquer que la différence des logarithmes des tangentes de deux arcs, est la somme des différences des logarithmes *sinus* et des logarithmes *cosinus* des mêmes arcs, car :

$$tg a = \frac{\sin a}{\cos a} \quad \text{et} \quad tg b = \frac{\sin b}{\cos b}; \quad \text{d'où} \quad \frac{tg a}{tg b} = \frac{\sin a \cos b}{\cos a \sin b};$$

donc en appliquant les logarithmes :

$$\log tg a - \log tg b = \log \sin a - \log \sin b + \log \cos b - \log \cos a.$$

**Remarques. I.** A l'inspection des tables, on constate que les différences tabulaires deviennent très-petites pour les cosinus des arcs voisins de 90°; de sorte qu'un petit changement de valeur ou une légère erreur sur le logarithme du cosinus produit un changement relativement considérable sur l'arc. La même observation s'applique aux sinus des arcs très-petits. Ainsi, *un arc très-petit est mal déterminé par son sinus, et un arc voisin de 90° est mal déterminé par son cosinus*. Le même inconvénient n'a pas lieu pour les tangentes.

**II.** Les sinus et les cosinus de tous les arcs sont moindres que 1; il en est de même des tangentes des arcs plus petits que 45°, et des cotangentes des arcs compris entre 45° et 90°; par suite, toutes ces lignes ont des logarithmes négatifs. Or, dans certaines tables, pour éviter les caractéristiques négatives, on a augmenté les logarithmes de 10 unités; mais cette addition est inutile, et, dans la pratique, il vaut mieux rétablir la vraie caractéristique.

41. Au point de vue de l'exactitude des calculs, ce sont les tables à 7 décimales qui sont les plus avantageuses : en calculant, par exemple, les angles d'un triangle, l'erreur totale commise n'atteint pas 0,2 de seconde, tandis que, avec les tables à 5 décimales, l'erreur peut s'élever à 18 secondes. Quant à l'emploi des petites ou des grandes tables, les résultats sont les mêmes; mais le travail est bien plus laborieux avec les premières. Les tables les plus commodes sont celles de Dupuis, où sont calculées toutes les parties proportionnelles. Au point de vue des applications pratiques, les tables à 5 décimales donnent toujours une approximation suffisante, et les calculs se font plus

rapidement; il faut les préférer dans les questions d'Arpentage de Physique et de Mécanique, et dans les problèmes où les données ne sont connues qu'avec 4 ou 5 chiffres exacts. On peut très-utilement se servir des tables de MM. BOUGET et F. RENÉ, outre que leur format les rend plus portatives, elles offrent une disposition très-favorable à la lecture et très-propre à faciliter les recherches.

42. Quelles que soient les tables dont on veut faire usage, il est indispensable de savoir résoudre les deux problèmes suivants : 1<sup>o</sup> trouver le logarithme d'une ligne trigonométrique correspondant à un arc donné; 2<sup>o</sup> trouver le plus petit arc correspondant à une ligne trigonométrique dont on connaît le logarithme. Il suffira de résoudre ces deux problèmes avec les tables de Lalande, étendues à 7 décimales, pour faire connaître la marche à suivre.

**Problème I.** *Trouver le logarithme d'une ligne trigonométrique correspondant à un arc donné.*

Si l'arc était plus grand que 90°, il faudrait d'abord le ramener au 1<sup>er</sup> quadrant (n<sup>o</sup> 16); prenons donc un arc moindre que 90°. Soit, par exemple, à trouver :

1<sup>o</sup> Le logarithme de  $\sin 29^{\circ} 17' 47''$ .

L'arc étant plus petit que 45°, il faut chercher le nombre des degrés en haut des pages, et à celle où l'on trouve 29°, suivre en descendant la 1<sup>re</sup> colonne à gauche jusqu'à la ligne 17'. La table donne en regard le logarithme de  $\sin 29^{\circ} 17'$ , qui est  $\bar{1},6894232$ . La différence tabulaire 2252, placée entre ce logarithme et le logarithme immédiatement supérieur, indique que si l'arc augmentait de 60'', le logarithme augmenterait de 2252 unités du 7<sup>o</sup> ordre décimal; en considérant ces deux accroissements comme sensiblement proportionnels, on en conclut que le logarithme trouvé doit être augmenté des  $\frac{47}{60}$  de 2252 ou de 1764 unités du 7<sup>o</sup> ordre décimal. Donc, le logarithme cherché est  $\bar{1},6895996$ .

Le calcul se dispose de la manière suivante :

$$\log \sin 29^{\circ} 17' = \bar{1},6894232 \quad \frac{2252 \times 47}{60} = 1764.$$

pour 47''                    1764

$$\log \sin 29^{\circ} 17' 47'' = \bar{1},6895996$$

Les tables de parties proportionnelles jointes aux tables de

Dupuis c  
quées. V

2<sup>o</sup> Tro

L'arc é  
degrés en  
la premiè  
en regard  
différence  
cédent, q  
1771 unit

de 22'',5

664 unités

1,7640647

log

log cos

**Problème**  
*ligne trig*

1<sup>o</sup> Soit,

Dans la  
diatement  
à l'arc de  
du septièm  
la table de  
qu'il faud

tion  $\frac{d}{60} =$

mandé  $x =$   
posé :

log

po



En faisant usage des tables de *Dupuis*, les parties proportionnelles abrègent le calcul. Voici comment on dispose l'opération :

$\log \operatorname{tg} x = \bar{1},875\,4328$	Diff. 439
$\log \operatorname{tg} 36^{\circ} 53' 30'' = \bar{1},875\,4050$	278
pour 6''	263
pour 0,3	13
pour 0,05	2

$$\log \operatorname{tg} 36^{\circ} 53' 36'',35 = \bar{1},875\,4327.$$

2° Soit encore :  $\log. \cos x = \bar{1},654\,4147$ .

En cherchant dans la table des *cosinus*, on trouve que le log. donné est compris entre le log. de  $\cos 63^{\circ} 10'$  et celui de  $63^{\circ} 11'$ ; l'arc cherché égale donc  $63^{\circ} 10'$ , augmenté d'une quantité proportionnelle à la différence tabulaire  $-2498$ . Or la différence entre le log.  $\cos 63^{\circ} 10'$  et le log. donné est  $-1437$ ; donc, il faudra ajouter à  $63^{\circ} 10'$  la quantité  $\frac{1437 \times 60}{2498} = 36'',51$ , et l'arc cherché est  $x = 63^{\circ} 10' 36'',51$ .

On opère de même à l'égard des autres lignes trigonométriques : pour les *tang.*, on fait les mêmes calculs que pour les *sinus*, et pour les *cotang.*, les mêmes calculs que pour les *cosinus*.

### Applications.

1° Calculer le plus petit arc positif qui satisfait à l'équation :  $\sin x = \frac{2}{3}$ .

En appliquant les logarithmes, on a :

$$\log \sin x = \log 2 - \log 3,$$

$$\text{ou } \log \sin x = 0,301\,0300 - 0,477\,12125 = \bar{1},823\,9088.$$

$$\text{Or on a : } \log \sin 41^{\circ} 48' 30'' = \bar{1},823\,8919 \text{ (Diff. 236).}$$

$$\text{On trouve } \quad \quad \quad 7'' \text{ pour } 1690$$

$$\text{Donc } \quad \quad \quad x = 41^{\circ} 48' 37''.$$

2° Trouver la plus petite valeur positive de  $x$  satisfaisant à l'équation :  $\sec^2 x = 3$ .

On sait que  $\sec^2 x = 1 + \operatorname{tg}^2 x$ .

Donc  $1 + \operatorname{tg}^2 x = 3$  ou  $\operatorname{tg}^2 x = 2$ .

En appliquant les log. :  $2 \log \operatorname{tg} x = \log 2 = 0,301\,300$  ;  
d'où  $\log \operatorname{tg} x = 0,150\,5150$ , qui correspond à  $54^\circ 44' 8''$ ,  
donc  $x = 54^\circ 44' 8''$ .

3° Trouver les arcs du premier quadrant qui satisfont à l'équation :  $3 \cot x + 2 \operatorname{tg} x = 5$ .

En remplaçant  $\cot x$  par  $\frac{1}{\operatorname{tg} x}$ , l'équation devient :

$$\frac{3}{\operatorname{tg} x} + 2 \operatorname{tg} x = 5 \quad \text{ou} \quad 2 \operatorname{tg}^2 x - 5 \operatorname{tg} x + 3 = 0.$$

On en tire :  $\operatorname{tg} x = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{4} = \frac{5 \pm 1}{4} = 1$  et  $1,5$ .

La solution  $\operatorname{tg} x = 1$  correspond à  $x = 45^\circ$ .

La solution  $\operatorname{tg} x = 1,5$  donne  $x = 56^\circ 18' 35'',6$ .

4° Calculer l'angle  $x$  tel que :  $\operatorname{tang} x = \operatorname{tang} A + \operatorname{tang} B$ , sachant que  $A = 38^\circ 24' 30''$  et  $B = 49^\circ 19' 40''$ .

On a :  $\operatorname{tg} x = \operatorname{tg} A + \operatorname{tg} B$ , ou (n° 33, formule 27) :

$$\operatorname{tg} x = \frac{\sin(A+B)}{\cos A \cos B};$$

donc, en appliquant les logarithmes :

$$\log \operatorname{tg} x = \log \sin(A+B) - \log \cos A - \log \cos B,$$

ou  $\log \sin(A+B) = \log \sin 87^\circ 44' 10'' = \bar{1},999\,6609$

(On remplace les  $\operatorname{colog} \cos A = 0,105\,9039$   
log négatifs par les  $\operatorname{colog}$ )  $\operatorname{colog} \cos B = 0,183\,9318$

$$\log \operatorname{tg} x = \underline{\underline{0,291\,4966}}$$

Donc  $x = 62^\circ 55' 42'',8$ .

5° Évaluer le plus petit arc positif qui satisfait à l'équation :  $\cos x = -\frac{3}{4}$ .

Soit  $y$  le supplément de cet angle; les  $\cos$  de deux angles supplémentaires sont égaux et de signes contraires, on a donc :

$$\cos y = -\cos x = \frac{3}{4}; \text{ d'où } \log \cos y = \log 3 + \text{colog } 4.$$

$$\log 3 = 0,47712125$$

$$\text{colog } 4 = \overline{1,39794001}$$

$$\log \cos y = \overline{1,87506126}$$

d'où

$$y = 41^{\circ} 24' 34'', 6.$$

Donc

$$x = 180^{\circ} - y = 138^{\circ} 35' 25'', 4.$$

6° Calculer l'angle  $x$  compris entre  $0^{\circ}$  et  $90^{\circ}$  qui satisfait à l'équation :  $\sin x = \sin P + \sin Q$ , dans le cas où  $P = 28^{\circ} 19' 37'', 4$  et  $Q = 16^{\circ} 47' 3'', 6$ . (Sorbonne, 13 novembre 1860.)

$$\text{On sait que } \sin P + \sin Q = 2 \sin \frac{1}{2}(P+Q) \cos \frac{1}{2}(P-Q).$$

$$\text{Donc } \sin x = 2 \sin \frac{1}{2}(45^{\circ} 6' 41'') \cos \frac{1}{2}(11^{\circ} 32' 33'', 8),$$

$$\text{d'où : } \quad = 2 \sin 22^{\circ} 23' 20'', 5 \cos 5^{\circ} 46' 16'', 9;$$

$$\text{d'où } \log \sin x = \log 2 + \log \sin 22^{\circ} 23' 20'', 5 + \log \cos 5^{\circ} 46' 16'', 9.$$

$$\log 2 = 0,3010300$$

$$\log \sin 22^{\circ} 23' 20'', 5 = \overline{1,5838554}$$

$$\log \cos 5^{\circ} 46' 16'', 9 = \overline{1,9977931}$$

$$\log \sin x = \overline{1,8826785}$$

donc

$$x = 49^{\circ} 45' 13''.$$

$$7^{\circ} \text{ Résoudre : } \sin x + \frac{17}{8} \cos x = -\frac{2}{3}.$$

Comme il y a des tangentes de toutes les grandeurs, nous pouvons poser  $\text{tg } \varphi = \frac{17}{8}$ ,  $\varphi$  étant un angle auxiliaire. L'équation donnée deviendra  $\sin x \cos \varphi + \cos x \sin \varphi = -\frac{2}{3} \cos \varphi$ ;

$$\text{ou } -\sin(x+\varphi) = \frac{2}{3} \cos \varphi.$$

Calcul de  $\varphi$   $\left\{ \begin{array}{l} \log 17 = 1,2304489 \\ -\log 8 = 0,9030900 \\ \log \operatorname{tg} \varphi = 0,3273589 \\ \varphi = 64^{\circ} 47' 56'' \end{array} \right. \begin{array}{l} \log \cos \varphi = \overline{1},6292225 \\ \log 2 = 0,3010300 \\ \operatorname{colog} 3 = \overline{1},5228788 \\ \log [\sin (x + \varphi)] = \overline{1},4531313 \end{array}$

Arc correspondant :  $16^{\circ} 29' 30''$ .

Or  $\sin (x + \varphi)$  est négatif; le plus petit arc positif répondant à ce sinus sera terminé dans le troisième quadrant.

Donc  $(x + \varphi) = 196^{\circ} 29' 30''$ ; d'où  $x = 131^{\circ} 41' 34''$ .

Le plus petit arc négatif sera

$$x = -\varphi - 16^{\circ} 29' 30'' = -81^{\circ} 17' 26''.$$

Les autres solutions sont tous les arcs déterminés par (n° 17) les formules  $2K\pi + x$  et  $(2K + 1)\pi - x$ .

qui satisfait à  
 $P = 28^{\circ} 19' 37'',4$   
 (60.)

$$s \frac{1}{2}(P - Q).$$

33'',8),

;   
 $\cos 5^{\circ} 46' 16'',9$ .

ndeurs, nous

iaire. L'équa-

$$= -\frac{2}{3} \cos \varphi;$$



## CHAPITRE IV

### RÉSOLUTION DES TRIANGLES

#### § I. — Des triangles rectangles.

(Il est de convention de représenter les angles d'un triangle par les lettres A, B, C, et les côtés opposés par les lettres correspondantes a, b, c. Dans les triangles rectangles, A désigne toujours l'angle droit, et a l'hypoténuse.)

43. **Théorème I.** Dans un triangle rectangle, chaque côté de l'angle droit est égal à l'hypoténuse multipliée par le sinus de l'angle opposé au côté qu'on cherche, ou par le cosinus de l'angle adjacent à ce même côté.

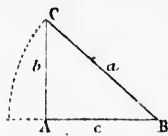


Fig. 35.

Soit le triangle rectangle ABC. Si du point B comme centre, et avec BC pour rayon, nous décrivons un arc de cercle, nous aurons par définition (n° 2) :

$$\sin B = \frac{AC}{BC} = \frac{b}{a}; \text{ d'où } b = a \sin B.$$

Les angles B et C étant complémentaires,  $\sin B = \cos C$ , donc  $b = a \cos C$ . De même,  $c = a \sin C$  et  $c = a \cos B$ .

**Remarque.** Ce théorème est une application du théorème fondamental des projections (n° 23); car, chaque côté de l'angle droit étant la projection de l'hypoténuse, on a immédiatement :

$$\begin{aligned} c &= a \cos B \quad \text{et} \quad b = a \cos C; \\ \text{d'où} \quad c &= a \sin C \quad \text{et} \quad b = a \sin B. \end{aligned}$$

44. **Th**  
de l'angl  
gente de  
tangente

En effe  
BA pour  
cercle, n

ty L

Les ang  
tg B = c  
c = b tg C

**Remar**  
les deux

visant me

Ces de  
tangle, r  
donne :

1° L'hy

2° L'hy

3° Un c

4° Les

45. 1<sup>er</sup>  
l'on dem

L'angle

Le fer  
droit :

46. 2<sup>o</sup>  
des angl  
C, l'hypp

L'angle

44. **Théorème II.** Dans un triangle rectangle, chaque côté de l'angle droit est égal à l'autre côté multiplié par la tangente de l'angle opposé au côté qu'on cherche, ou par la cotangente de l'angle adjacent à ce même côté.

En effet, si du point B comme centre et avec BA pour rayon, nous décrivons un arc de cercle, nous aurons par définition (n° 2) :

$$\operatorname{tg} B = \frac{AC}{AB} = \frac{b}{c}; \text{ d'où } b = c \operatorname{tg} B.$$

Les angles B et C étant complémentaires,  $\operatorname{tg} B = \operatorname{cot} C$ ; donc  $b = c \operatorname{cot} C$ . De même,  $c = b \operatorname{tg} C$  et  $c = b \operatorname{cot} B$ .

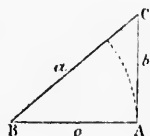


Fig. 36.

**Remarque.** Ce théorème peut se déduire du précédent; car les deux relations  $b = a \sin B$  et  $c = a \cos B$ , donnent, en les di-

visant membre à membre.  $\frac{b}{c} = \frac{\sin B}{\cos B} = \operatorname{tg} B$ .

Ces deux théorèmes suffisent pour résoudre un triangle rectangle, résolution qui peut présenter quatre cas, selon que l'on donne :

- 1° L'hypoténuse avec un angle aigu;
- 2° L'hypoténuse avec un côté de l'angle droit;
- 3° Un des côtés de l'angle droit avec un angle aigu;
- 4° Les deux côtés de l'angle droit.

45. **1<sup>er</sup> Cas.** On donne l'hypoténuse  $a$  et l'angle aigu B; et l'on demande l'angle C et les deux côtés  $b$  et  $c$ .

L'angle C est le complément de l'angle B, donc

$$C = 90^\circ - B.$$

Le 1<sup>er</sup> théorème (n° 43) donne pour les côtés de l'angle droit :

$$b = a \sin B \text{ et } c = a \cos B.$$

46. **2<sup>o</sup> Cas.** On donne un des côtés de l'angle droit  $b$  et l'un des angles aigus, B par exemple; calculer l'autre angle aigu C, l'hypoténuse  $a$  et l'autre côté  $c$ .

L'angle C est le complément de l'angle B, donc

$$C = 90^\circ - B.$$

Le 1<sup>er</sup> théorème donne  $b = a \sin B$ , donc

$$a = \frac{b}{\sin B}.$$

Le 2<sup>e</sup> théorème donne  $c = b \cot B$ .

47. 3<sup>e</sup> Cas. On donne l'hypoténuse  $a$  avec un côté  $b$  de l'angle droit; calculer les angles  $B$  et  $C$  et le côté  $c$ .

On a, par définition,  $\sin B = \cos C = \frac{b}{a}$ .

Le côté  $c$  est donné par la formule  $c = \sqrt{a^2 - b^2}$ . Pour rendre cette formule calculable par logarithmes, il suffit de remplacer sous le radical  $a^2 - b^2$  par  $(a+b)(a-b)$ , et l'on a  $c = \sqrt{(a+b)(a-b)}$ .

**Remarque.** La formule  $\sin B = \cos C = \frac{b}{a}$  donne une approximation insuffisante lorsque  $b$  diffère peu de  $a$ , car le rapport  $\frac{b}{a}$  étant très-voisin de 1, l'angle  $B$  diffère peu de  $90^\circ$ , et l'angle  $C$  de  $0^\circ$ ; ces angles sont mal déterminés (n<sup>o</sup> 40, Rem. I). Il est préférable d'employer la formule :

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2} C = \sqrt{\frac{1 - \cos C}{1 + \cos C}} \quad (\text{formule 18}),$$

Et comme on a  $\cos C = \frac{b}{a}$ , il en résulte :

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2} C = \sqrt{\frac{1 - \frac{b}{a}}{1 + \frac{b}{a}}} = \sqrt{\frac{a-b}{a+b}}.$$

Cette formule présente encore un autre avantage, celui de ne demander que la recherche des logarithmes de  $a+b$  et de  $a-b$ , les mêmes qui servent à calculer  $c$ .

48. 4<sup>e</sup> Cas. On donne les deux côtés de l'angle droit  $b$  et  $c$ ; calculer les angles  $B$  et  $C$  et l'hypoténuse  $a$ .

Les angles aigus sont donnés par la formule (n<sup>o</sup> 44) :

$$\operatorname{tg} B = \cot C = \frac{b}{c}.$$

On pourrait ensuite calculer l'hypoténuse au moyen de la relation  $a^2 = b^2 + c^2$ ; mais il est préférable d'employer la formule

logarithm.  
tangente,

Dans l  
même tri  
les tables

1<sup>er</sup> Cas

For

2<sup>e</sup> Cas.

For

3<sup>e</sup> Cas.

Formules

logarithmique  $a = \frac{b}{\sin B}$  ; car, l'angle B étant connu par sa tangente, on peut avoir facilement  $\sin B$ .

**Exemples numériques pour indiquer la disposition des calculs.**

Dans les exemples suivants, deux cas se rapportent à un même triangle et servent de vérification. Le calcul est fait avec les tables à 5 décimales.

1<sup>er</sup> Cas.

$$\text{Données } \begin{cases} A=90^\circ \\ a=1254^m \\ B=42^\circ 48' \end{cases}$$

$$C=90^\circ - B=90^\circ - 42^\circ 48' = 47^\circ 12'$$

$$\text{Formules } \begin{cases} b = a \sin B. & \text{Log } b = \log a + \log \sin B. \\ c = a \cos B. & \text{Log } c = \log a + \log \cos B. \end{cases}$$

$$\begin{array}{r|l} \log a = 3,09830 & \log a = 3,09830 \\ \log \sin B = \bar{1},83215 & \log \cos B = \bar{1},86554 \\ \hline 2,93045 & 2,96384 \\ b = 852^m,02 & c = 920^m,08 \end{array}$$

2<sup>o</sup> Cas.

$$\text{Données } \begin{cases} A=90^\circ \\ b=852^m,02 \\ B=42^\circ 48' \end{cases}$$

$$c=90^\circ - B=90^\circ - 42^\circ 48' = 47^\circ 12'$$

$$\text{Formules } \begin{cases} a = \frac{b}{\sin B}. & \text{Log } a = \log b - \log \sin B \\ c = b \cot B. & \text{Log } c = \log b + \log \cot B \end{cases}$$

$$\begin{array}{r|l} \log b = 2,93045 & \log b = 2,93045 \\ \log \sin B = \bar{1},83215 & \log \cot B = 0,03338 \\ \hline 3,09830 & 2,96383 \\ a = 1254^m & c = 920^m,08 \end{array}$$

3<sup>o</sup> Cas.

$$\text{Données } \begin{cases} A=90^\circ \\ a=397^m,70 \\ b=388^m \end{cases}$$

$$\text{Formules } \begin{cases} c = \sqrt{(a+b)(a-b)}. & \log c = \frac{1}{2} [\log(a+b) + \log(a-b)]. \\ \text{tg } \frac{1}{2} C = \sqrt{\frac{a-b}{a+b}}. & \text{Log } \text{tg } \frac{1}{2} C = \frac{1}{2} [\log(a-b) - \log(a+b)]. \end{cases}$$

Calculs auxiliaires

$$\begin{cases} a+b=785^m,7 \\ a-b=9^m,7 \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} \log(a+b)=2,89526 \\ \log(a-b)=0,98677 \\ \hline 3,88203 \\ \log c=1,94101 \\ c=87^m30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \log(a-b)=0,98677 \\ -\log(a+b)=2,89526 \\ \hline 2,09151 \\ \log \operatorname{tg} \frac{1}{2}C=1,04575 \\ \frac{1}{2}C=6^{\circ}20'23'' \\ C=12^{\circ}40'50'', B=77^{\circ}19'10''. \end{array}$$

4<sup>e</sup> Cas.

Données

$$\begin{cases} A=90^{\circ} \\ b=388^m \\ c=87^m,30 \end{cases}$$

Formules

$$\begin{cases} \operatorname{tg} B = \frac{b}{c} & \operatorname{Log} \operatorname{tg} B = \log b - \log c. \\ a = \frac{b}{\sin B} & \operatorname{Log} a = \log b - \log \sin B. \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} \log b = 2,58883 \\ -\log c = 1,94102 \\ \hline 0,64781 \\ B = 77^{\circ}19'10'', C = 12^{\circ}40'50''. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \log b = 2,58883 \\ -\log \sin B = 1,98927 \\ \hline 2,59956 \\ a = 397^m,70. \end{array}$$

## Applications.

1<sup>o</sup> Résoudre un triangle rectangle, connaissant l'hypoténuse et le rapport des deux autres côtés.

Le rapport des deux autres côtés est égal à la tangente de l'un des angles aigus; donc,

$$\frac{b}{c} = \operatorname{tg} B;$$

le problème est ramené au 1<sup>er</sup> cas.

2<sup>o</sup> Résoudre un triangle rectangle, connaissant l'hypoténuse  $a$  et la hauteur correspondante  $h$ . (Sorbonne, 15 juillet 1869.)

0,7  
0,7  
)=0,98677  
=2,89526  
2,09151  
=1,04575

=6°20'23"  
B=77°19'10"

log c.  
log sin B.  
2,58883  
1,98927  
2,59956  
97<sup>m</sup>,70.

ant l'hypoté-  
gente de l'un

nt l'hypoté-  
e, 15 juillet

**1<sup>re</sup> Solution.** On a les deux relations :

$$b^2 + c^2 = a^2$$

$$2bc = 2ah,$$

(Chacun des deux membres de cette dernière équation exprime le quadruple de la surface du triangle.)

Ajoutant et retranchant membre à membre, il vient :

$$(b+c)^2 = a^2 + 2ah$$

et

$$(b-c)^2 = a^2 - 2ah;$$

d'où  $b+c = \sqrt{a(a+2h)}$  et  $b-c = \sqrt{a(a-2h)}$ .

Connaissant la somme et la différence des côtés de l'angle droit, on obtient aisément ces deux côtés et l'on est ramené au 4<sup>e</sup> cas.

**2<sup>e</sup> Solution.** On a  $bc = ah$  : or  $b = a \sin B$  et  $c = a \cos B$ , donc  $bc = a^2 \sin B \cos B$ , ou  $ah = a^2 \sin B \cos B$ ,

ou  $2ah = a^2 \sin 2B$ ; d'où  $\sin 2B = \frac{2h}{a}$ .

L'angle 2B étant connu, on en déduit l'angle B, et le calcul s'achève aisément.

**3<sup>e</sup> Résoudre un triangle rectangle, connaissant les projections b' et c' des côtés de l'angle droit sur l'hypoténuse.**

Soit h la hauteur, l'hypoténuse étant prise pour base. On a  $h^2 = b'.c'$ ; d'ailleurs  $a = b' + c'$ ; on a donc, comme dans le problème précédent, à résoudre un triangle rectangle, connaissant l'hypoténuse  $b' + c'$  et la hauteur correspondante  $\sqrt{b'.c'}$ .

**4<sup>e</sup> Résoudre un triangle, connaissant l'hypoténuse a et la différence d des côtés de l'angle droit.**

On a :  $b = a \sin B$

et  $c = a \sin C$ ;

donc  $b - c$  ou  $d = a(\sin B - \sin C) = 2a \sin \frac{1}{2}(B - C) \cos \frac{1}{2}(B + C)$

(formule 22). Or  $\frac{1}{2}(B + C) = 45^\circ$ , donc  $\cos \frac{1}{2}(B + C) = \frac{1}{2}\sqrt{2}$ ;

par suite,  $d = a\sqrt{2} \sin \frac{1}{2}(B - C)$ ;

d'où  $\sin \frac{1}{2}(B - C) = \frac{d}{a\sqrt{2}}$ .

Cette formule donnera  $\frac{1}{2}(B-C)$ , et comme on connaît  $\frac{1}{2}(B+C)=45^\circ$ , on obtient aisément B et C. On aura ensuite  $b$  et  $c$  par les équations du théorème 1<sup>er</sup>.

5° Résoudre un triangle rectangle, connaissant l'hypoténuse  $a$  et le rayon  $r$  du cercle inscrit.

On sait que la somme des côtés de l'angle droit égale l'hypoténuse plus deux fois le rayon du cercle inscrit (*Géométrie*, liv. II, prob. 17). On est donc conduit à résoudre un triangle rectangle dont on connaît l'hypoténuse  $a$  et la somme  $a+2r$  des côtés de l'angle droit. En opérant comme dans le problème

précédent, on trouve la formule  $\cos \frac{1}{2} B-C = \frac{a+2r}{a\sqrt{2}}$  qui donne  $\frac{1}{2}(B-C)$ ;

d'ailleurs  $\frac{1}{2}(B+C)=45^\circ$ , on en conclut aisément B et C, puis les deux côtés  $b$  et  $c$ .

6° Résoudre un triangle rectangle, connaissant un angle aigu C et la somme  $a+b=2m$  des deux côtés adjacents.

Soit  $x$  l'autre côté. On a :

$$x^2 = a^2 - b^2 = (a+b)(a-b) = 2m(a-b);$$

donc  $a-b = \frac{x^2}{2m}$  et  $a+b=2m$ ,

par suite :  $a = \frac{4m^2 + x^2}{4m}$ .

Mais  $x = a \sin C$ , donc  $x = \frac{4m^2 + x^2}{4m} \sin C$ ,

équation du 2<sup>e</sup> degré, qui, ordonnée par rapport à  $x$ , devient :

$$x^2 \sin C - 4mx + 4m^2 \sin C = 0.$$

On en tire :

$$x = \frac{2m \pm \sqrt{4m^2 - 4m^2 \sin^2 C}}{\sin C} \quad \text{ou} \quad x = \frac{2m \pm 2m\sqrt{1 - \sin^2 C}}{\sin C}$$

me on connaît

On aura ensuite

ssant l'hypoté-

oit égale l'hypo-

it (*Géométrie*,

re un triangle

sonne  $a + 2r$

ns le problème

$$= \frac{a + 2r}{a\sqrt{2}} \text{ qui}$$

t B et C, puis

ant un angle  
adjacents.

);

e, devient :

$$\frac{1 - \sin^2 C}{C}$$

En prenant le radical avec le 1<sup>er</sup> signe, on a :

$$x' = \frac{2m(1 + \cos C)}{\sin C} = \frac{2m \cdot 2 \cos^2 \frac{1}{2} C}{2 \sin \frac{1}{2} C \cos \frac{1}{2} C}$$

ou 
$$x' = 2m \cotg \frac{1}{2} C;$$

avec le 2<sup>e</sup> signe, on a de même :

$$x'' = \frac{2m(1 - \cos C)}{\sin C} = \frac{2m \cdot 2 \sin^2 \frac{1}{2} C}{2 \sin \frac{1}{2} C \cos \frac{1}{2} C}$$

ou 
$$x'' = 2m \tg \frac{1}{2} C.$$

§ II. — Des triangles quelconques.

49. **Théorème 1.** Dans un triangle, les côtés sont proportionnels aux sinus des angles opposés.

Soit le triangle ABC. Menons du sommet C une perpendiculaire sur le côté opposé; cette perpendiculaire peut tomber sur AB (fig. 37) ou sur son prolongement (fig. 38).

Dans le 1<sup>er</sup> cas, les triangles rectangles CAD et CBD donnent :

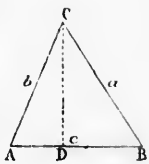


Fig. 37.

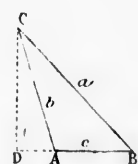


Fig. 38.

$$CD = b \sin A \quad \text{et} \quad CD = a \sin B;$$

on en conclut :

$$b \sin A = a \sin B; \text{ d'où } \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}.$$

Dans le 2<sup>e</sup> cas, on a également  $CD = b \sin A$ , car les angles supplémentaires en A ont même sinus (n<sup>o</sup> 15, 3<sup>o</sup>), et  $CD = a \sin B$ .

Donc, 
$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}.$$



On trouverait de même  $a \sin C = c \sin A$ , par conséquent :

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

**50. Théorème II.** Dans un triangle, le carré d'un côté est égal à la somme des carrés des deux autres côtés, moins deux fois le produit de ces côtés multiplié par le cosinus de l'angle qu'ils comprennent.

Soit CD la perpendiculaire abaissée du sommet C sur AB.

1<sup>o</sup> Si l'angle A est aigu (fig. 37), on a (Géométrie, n<sup>o</sup> 216) :

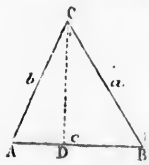


Fig. 37.

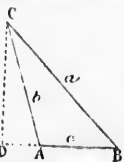


Fig. 38.

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2c \times AD.$$

Or  $AD = b \cos A$ , donc

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A.$$

2<sup>o</sup> Si l'angle A est obtus (fig. 38), on a :

$$a^2 = b^2 + c^2 + 2c \times AD;$$

or  $AD = b \cos DAC$ ; de plus, les angles en A étant supplémentaires,  $\cos DAC = -\cos A$ ; donc  $AD = -b \cos A$ , et par suite :

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A.$$

**Remarque.** Ce théorème donne les trois relations suivantes entre les six éléments d'un triangle :

$$\left. \begin{aligned} a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos A. \\ b^2 &= a^2 + c^2 - 2ac \cos B. \\ c^2 &= a^2 + b^2 - 2ab \cos C. \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

On pourrait encore déduire d'autres relations : par exemple, en remarquant (fig. 37) que  $c = BD + AD$  et que  $BD = a \cos B$ ,  $AD = b \cos A$ , on a :

$$\left. \begin{aligned} c &= a \cos B + b \cos A \\ a &= b \cos C + c \cos B \\ b &= a \cos C + c \cos A \end{aligned} \right\} \quad (2)$$

En joignant aux équations (1) :

$$\left. \begin{aligned} \frac{a}{\sin A} &= \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} \\ A + B + C &= 180^\circ \end{aligned} \right\} \quad (3)$$

la relation :  
on a trois systèmes d'équations pour résoudre un triangle; mais un triangle étant déterminé par trois éléments (l'un d'eux au moins étant un côté), les relations (3) sont les seules distinctes qui puissent exister entre les six éléments. On vérifie facilement, en

effet, que  
deux au  
(Probl.

51. Il y  
quelconq

1<sup>o</sup> Un a

2<sup>o</sup> Deu

3<sup>o</sup> Deu

4<sup>o</sup> Les

52. 1<sup>er</sup>  
demande

L'angle

donc

Les relati

posés (n<sup>o</sup>

formules

53. 2<sup>e</sup> C  
à l'un d'  
côté c.

On obtie

on a ensui

54. Disc

Pour que le  
que l'on ai  
la 1<sup>re</sup> hyp  
 $a = b \sin A$   
(n<sup>o</sup> 43); le  
qu'une solu

Dans la 2<sup>e</sup>  
or l'angle P  
qui y corre

effet, que de chacun de ces trois systèmes on peut déduire les deux autres. Nous proposons cette vérification comme exercice (Probl. 345 et 346).

51. Il y a quatre cas principaux dans la résolution d'un triangle quelconque, selon que l'on donne :

- 1° Un côté et deux angles;
- 2° Deux côtés et l'angle opposé à l'un d'eux;
- 3° Deux côtés et l'angle compris;
- 4° Les trois côtés.

52. 1<sup>er</sup> Cas. On donne un côté  $a$  et deux angles  $B$  et  $C$ ; on demande l'angle  $A$  et les côtés  $b$  et  $c$ .

L'angle  $A$  est le supplément de la somme des angles  $B$  et  $C$ , donc

$$A = 180^\circ - (B + C).$$

Les relations obtenues entre les côtés et les sinus des angles opposés (n° 49) donnent :

$$b = \frac{a \sin B}{\sin A} \quad \text{et} \quad c = \frac{a \sin C}{\sin A},$$

formules qui permettent de calculer  $b$  et  $c$ .

53. 2<sup>o</sup> Cas. On donne deux côtés  $a$  et  $b$  et l'angle  $A$  opposé à l'un d'eux; on demande les deux angles  $B$  et  $C$  et le 3<sup>e</sup> côté  $c$ .

On obtient d'abord l'angle  $B$  par la formule :  $\sin B = \frac{b \sin A}{a}$ ;

on a ensuite  $C = 180^\circ - (A + B)$  et enfin  $c = \frac{a \sin C}{\sin A}$ .

54. Discussion. L'angle  $B$  est donné par la formule :

$$\sin B = \frac{b \sin A}{a}.$$

Pour que le problème soit possible, il faut que l'on ait  $\sin B = 1$  ou  $\sin B < 1$ . Dans la 1<sup>re</sup> hypothèse,  $B = 90^\circ$  et l'on a  $a = b \sin A$ , c'est la perpendiculaire  $CD$  (n° 43); le problème n'admet évidemment qu'une solution.

Dans la 2<sup>e</sup> hypothèse, on a  $b \sin A < a$ ; or l'angle  $B$  étant donné par son sinus, il existe deux valeurs qui y correspondent, l'une  $B'$  moindre que  $90^\circ$  et l'autre  $B''$

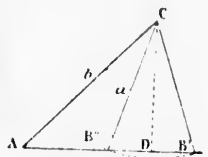


Fig. 39.

*supplémentaire*. On aura alors pour le 3<sup>e</sup> angle  $C' = 180^\circ - (A+B')$  ou  $C' = 180^\circ - (A+B'')$ ; les deux solutions seront admissibles si l'on a  $A+B' < 180^\circ$  et  $A+B'' < 180^\circ$ . Voyons dans quel cas cette dernière condition est remplie.

1<sup>er</sup> Cas. *L'angle A est droit ou obtus*. L'angle  $B''$  étant obtus, il est évident que sa valeur est à rejeter. Pour que celle de  $B'$  puisse convenir, il faut que l'on ait  $A+B' < 180^\circ$ , d'où il résulte  $B' < 180^\circ - A$ , et par suite,  $\sin B' < \sin A$ , ou en remplaçant  $B'$  par sa valeur  $\frac{b \sin A}{a}$  et simplifiant,  $a > b$ . Donc, lorsque l'angle donné est droit ou obtus, on ne peut avoir qu'une solution, et le problème n'est possible que si l'on a  $a > b$ .

2<sup>e</sup> Cas. *L'angle A est aigu*. Dans ce cas, la condition  $A+B' < 180^\circ$  est remplie, et la valeur  $B'$  convient toujours. Quant à la valeur  $B''$ , elle conviendra également si l'on a  $A+B'' < 180^\circ$ , d'où  $A < 180^\circ - B''$ , et par suite  $\sin A < \sin B''$ ; on en conclut comme précédemment  $a < b$ . Quand cette dernière condition est remplie, on a deux solutions; il n'y en aurait qu'une dans le cas contraire  $a > b$ . Donc, lorsque l'angle donné est aigu, le problème est toujours possible; mais il n'admet deux solutions que quand on a  $a < b$ , et ces deux solutions se réduisent à une lorsque  $a = b \sin A$ .

En résumé, il ne peut y avoir deux solutions que si l'angle donné est aigu, et en même temps, le côté opposé à cet angle plus petit que le côté adjacent. Il est essentiel d'examiner les données du problème avant de commencer les calculs, afin d'éviter des opérations inutiles.

On peut retrouver les résultats précédents en discutant l'équation  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$ , résolue par rapport à  $c$ . (Voir le problème 348.)

55. 3<sup>e</sup> Cas. On donne deux côtés  $a$  et  $b$  et l'angle compris  $C$ .

On connaît déjà la somme  $A+B$  des angles à déterminer, car l'angle  $C$  en est le supplément; cherchons à obtenir leur différence.

La relation  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$  donne (n<sup>o</sup> 31, formule 26) :

$$\frac{a-b}{a+b} = \frac{\sin A - \sin B}{\sin A + \sin B} = \frac{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(A-B)}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(A+B)}$$

Or  $\frac{1}{2}(A+B)$   
suite  $\operatorname{tg} \frac{1}{2}(A+B)$

Connaissances  
une addition

Enfin on a

56. On peut  
formule qui  
de trois.

De  $\frac{c}{\sin C} = \frac{a}{\sin A}$

ou  
2 solutions

Or  $\frac{1}{2}(A+B)$

formule deviendra

Remarque.  
et  $b$  ne sont  
de remonter à

$\operatorname{tg} \frac{1}{2}(A+B)$

et posons  $\operatorname{tg} \varphi$

$\operatorname{tg} \frac{1}{2} A$

180° — (A+B)  
 nt admissibles  
 dans quel cas

Or  $\frac{1}{2}(A+B) = 90^\circ - \frac{1}{2}C$ , donc  $tg \frac{1}{2}(A+B) = cot \frac{1}{2}C$ ; par suite  $tg \frac{1}{2}(A-B) = \frac{a-b}{a+b} cot \frac{1}{2}C$ .

étant obtus,  
 e celle de B'  
 °, d'où il ré-  
 ou en rem-

Connaissant  $\frac{1}{2}(A+B)$  et  $\frac{1}{2}(A-B)$  on en déduit A et B par une addition et une soustraction.

$a > b$ . Donc,  
 avoir qu'une  
 $a > b$ .

Enfin on calculera le côté  $c$  au moyen de la formule :

$$c = \frac{a \sin C}{\sin A}.$$

$A+B' < 180^\circ$   
 quant à la va-  
 $+B'' < 180^\circ$ ,  
 on en conclut

56. On peut d'ailleurs calculer directement le côté  $c$  par une formule qui ne demande que deux nouveaux logarithmes au lieu de trois.

condition est  
 d'une dans le  
 est aigu, le  
 ux solutions  
 réduisent à

De  $\frac{c}{\sin C} = \frac{b}{\sin B} = \frac{a}{\sin A}$  on tire :  $\frac{c}{\sin C} = \frac{a+b}{\sin A + \sin B}$

ou  $\frac{c}{2 \sin \frac{1}{2}C \cos \frac{1}{2}C} = \frac{a+b}{2 \sin \frac{1}{2}(A+B) \cos \frac{1}{2}(A-B)}$ .

e si l'angle  
 é à cet angle  
 examiner les  
 ls, afin d'é-

Or  $\frac{1}{2}(A+B) = 90^\circ - \frac{1}{2}C$ , donc  $\sin \frac{1}{2}(A+B) = \cos \frac{1}{2}C$ , et la formule devient :

$$\frac{c}{\sin \frac{1}{2}C} = \frac{a+b}{\cos \frac{1}{2}(A-B)}.$$

utant l'équa-  
 à  $c$ . (Voir

**Remarque.** Si, comme il arrive souvent dans la pratique,  $a$  et  $b$  ne sont donnés que par leurs logarithmes, on peut éviter de remonter aux nombres  $a$  et  $b$ . Reprenons la formule :

$$tg \frac{1}{2}(A-B) = \frac{a-b}{a+b} cot \frac{1}{2}C = \frac{1 - \frac{b}{a}}{1 + \frac{b}{a}} cot \frac{1}{2}C,$$

compris C.  
 erminer, car  
 ir leur dif-

et posons  $tg \varphi = \frac{b}{a}$ ; on aura :

$$tg \frac{1}{2}(A-B) = \frac{1 - tg \varphi}{1 + tg \varphi} cot \frac{1}{2}C = \frac{tg 45^\circ - tg \varphi}{tg 45^\circ + tg \varphi} cot \frac{1}{2}C,$$

ou enfin  $tg \frac{1}{2}(A-B) = tg(45^\circ - \varphi) \cot \frac{1}{2}C$ . (Voir n° 67, 3<sup>e</sup>.  
Calcul du triangle DAC.)

57. 4<sup>e</sup> Cas. On donne les trois côtés  $a, b, c$  d'un triangle, et l'on demande les trois angles  $A, B, C$ .

On peut déduire les angles des formules (2) (n° 50). Par exemple:  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$ , donne :

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

Pour rendre cette formule calculable par logarithmes, ajoutons 1 aux deux membres, il vient :

$$1 + \cos A = 1 + \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{b^2 + 2bc + c^2 - a^2}{2bc}$$

$$\text{ou } 1 + \cos A = \frac{(b+c)^2 - a^2}{2bc} = \frac{(b+c+a)(b+c-a)}{2bc}$$

$$\text{Mais } 1 + \cos A = 2 \cos^2 \frac{1}{2}A, \text{ donc } 2 \cos^2 \frac{1}{2}A = \frac{(b+c+a)(b+c-a)}{2bc}$$

d'où, divisant par 2 et extrayant la racine,

$$\cos \frac{1}{2}A = \sqrt{\frac{(b+c+a)(b+c-a)}{4bc}}$$

Désignons par  $2p$  le périmètre du triangle, nous aurons :

$$\begin{aligned} a+b+c &= 2p, \\ b+c-a &= 2(p-a), \\ a+c-b &= 2(p-b), \\ a+b-c &= 2(p-c), \end{aligned}$$

$$\left. \begin{aligned} \text{et par suite : } \cos \frac{1}{2}A &= \sqrt{\frac{p(p-a)}{bc}} \\ \text{On a de même } \cos \frac{1}{2}B &= \sqrt{\frac{p(p-b)}{ac}} \\ \cos \frac{1}{2}C &= \sqrt{\frac{p(p-c)}{ab}} \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

En retranchant de l'unité la formule à transformer, on a pareillement :

$$1 - \cos A = 1 - \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{a^2 - b^2 - c^2 + 2bc}{2bc}$$

$$\text{ou } 1 - \cos A = \frac{a^2 - (b-c)^2}{2bc} = \frac{(a+b-c)(a+c-b)}{2bc};$$

d'où  
ou bien

On trouver

En divis

**Remarque**  
être pris p  
conque d'u  
le 1<sup>er</sup> quadra  
Si l'on n'a c  
ment des f  
trois angles  
demandent  
et qui donn

II. On pe  
ment simpl  
rithmique.  
bord à expr  
la valeur d  
dans un tr  
menées d'u  
égales, AD  
Par suite,  
AD = (AD +  
p - a. Mais  
AOD, l'ang

d'où 
$$\sin \frac{1}{2}A = \sqrt{\frac{(a+b-c)(a+c-b)}{4bc}};$$

ou bien

$$\sin \frac{1}{2}A = \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{bc}}$$

On trouverait de même : 
$$\sin \frac{1}{2}B = \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{ac}} \quad (2)$$

$$\sin \frac{1}{2}C = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)}{ab}}$$

En divisant les formules (2) par les formules (1), on obtient :

$$\left. \begin{aligned} \operatorname{tg} \frac{1}{2}A &= \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{p(p-a)}} \\ \operatorname{tg} \frac{1}{2}B &= \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{p(p-b)}} \\ \operatorname{tg} \frac{1}{2}C &= \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)}{p(p-c)}} \end{aligned} \right\} \quad (3)$$

**Remarques. I.** Dans toutes ces formules, les radicaux doivent être pris positivement, parce que la moitié d'un angle quelconque d'un triangle est toujours moindre que 90°, et que dans le 1<sup>er</sup> quadrant, toutes les lignes trigonométriques sont positives. Si l'on n'a qu'un angle à déterminer, on peut se servir indifféremment des formules (1), (2) ou (3); mais si l'on doit calculer les trois angles, il est préférable d'employer les formules (3), qui demandent seulement quatre logarithmes au lieu de six ou sept, et qui donnent des résultats plus exacts (n° 40, *Rem. I*).

**II.** On peut mettre les formules (3) sous une forme extrêmement simple, et d'un usage très-commode pour le calcul logarithmique. A cet effet, cherchons d'abord à exprimer, en fonction des côtés, la valeur du rayon  $r$  du cercle inscrit dans un triangle ABC. Les tangentes menées d'un point à un cercle étant égales, AD=AF, BD=BE et CE=CF. Par suite, on peut écrire l'identité : AD=(AD+CE+EB)-BC ou AD=p-a. Mais dans le triangle rectangle

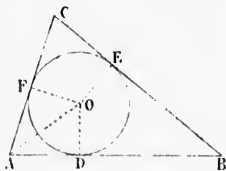


Fig. 40.

AOD, l'angle DAO =  $\frac{1}{2}A$ ; de plus OD=AD tg DAO :

c'est-à-dire  $r = (p-a) \operatorname{tg} \frac{1}{2} A$

d'où  $\operatorname{tg} \frac{1}{2} A = \frac{r}{p-a}$ .

De même,  $\operatorname{tg} \frac{1}{2} B = \frac{r}{p-b}$

et  $\operatorname{tg} \frac{1}{2} C = \frac{r}{p-c}$ .

Ces formules ne sont autres que les formules (3), où l'on a écrit :

$$r = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)(p-c)}{p}}$$

58. **Discussion.** Dans les formules (1), (2) et (3), la quantité placée sous chaque radical doit être positive; et de plus, à l'égard des formules (1) et (2), elle doit être moindre que l'unité.

Or  $a$ ,  $b$ ,  $c$  et  $p$  étant positifs, la condition de *réalité* sera remplie, si les autres facteurs sont positifs ou si deux facteurs sont négatifs; mais cette dernière hypothèse est inadmissible: car en supposant, par exemple,  $p-a < 0$  et  $p-b < 0$ , on en conclurait  $2p < a+b$ , c'est-à-dire  $a+b > c < a+b$  ou  $c < 0$ , ce qui est absurde. Il faut donc que l'on ait  $p-a > 0$ ,  $p-b > 0$ ,  $p-c > 0$  ou  $a < b+c$ ,  $b < a+c$  et  $c < a+b$ .

En second lieu, pour que l'expression de  $\sin \frac{1}{2} A$ , par exemple, soit moindre que 1, il faut avoir  $\frac{(p-b)(p-c)}{bc} < 1$  ou  $(p-b)(p-c) < bc$ , c'est-à-dire  $p^2 - p(b+c) + bc < bc$ , ou en simplifiant et divisant par  $p$ :  $p - (b+c) < 0$  ou  $a < b+c$ .

De même, pour que l'expression de  $\cos \frac{1}{2} A$  soit moindre que 1, il faut avoir  $\frac{p(p-a)}{bc} < 1$  ou  $p(p-a) < bc$ . En remplaçant  $p$  par sa valeur, il vient successivement :

$$(a+b+c)(b+c-a) < 4bc \text{ ou } (b+c)^2 - a^2 < 4bc,$$

$$\text{ou } (b+c)^2 - 4bc < a^2, \text{ ou enfin } (b-c)^2 < a^2, \text{ et par suite :}$$

$$b-c < a, \text{ d'où } b < a+c$$

$$\text{ou } c-b < a, \text{ d'où } c < a+b.$$

C'est la co  
chaque côté

59. Soit  
surface.

Abaisson  
AD sur le  
la surface

Or le tri  
AD = b sin

(Cette fo  
En génér  
duit de de

60. Dan  
 $b = \frac{a \sin B}{\sin A}$

ou bien, en

(Cette fo  
En génér  
d'un côté,  
cents et di

61. La s  
remplaçons

C'est la condition étudiée en Géométrie : *dans un triangle, chaque côté est plus petit que la somme des deux autres.*

### § III. — Surface des triangles.

59. Soit le triangle ABC (fig. 41) dont on veut trouver la surface.

Abaissons du sommet A, la perpendiculaire AD sur le côté opposé. Si l'on représente par S la surface cherchée, on a :

$$S = \frac{1}{2} a \times AD.$$

Or le triangle rectangle ADC donne  $AD = b \sin C$ ; donc

$$S = \frac{1}{2} ab \sin C \quad (1)$$

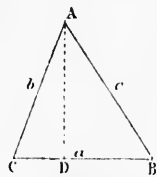


Fig. 41.

(Cette formule répond au 3<sup>e</sup> cas de la résolution des triangles.)

En général : *La surface d'un triangle égale la moitié du produit de deux côtés, multiplié par le sinus de l'angle compris.*

60. Dans la formule (1), remplaçons  $b$  par sa valeur  $b = \frac{a \sin B}{\sin A}$ , il vient :

$$S = \frac{1}{2} a^2 \frac{\sin B \sin C}{\sin A},$$

ou bien, en remarquant que  $\sin A = \sin(B+C)$ ,

$$S = \frac{1}{2} a^2 \frac{\sin B \sin C}{\sin(B+C)} \quad (2)$$

(Cette formule répond au 1<sup>er</sup> cas des triangles quelconques.)

En général : *La surface d'un triangle égale la moitié du carré d'un côté, multipliée par le produit des sinus des angles adjacents et divisée par le sinus de la somme de ces mêmes angles.*

61. La surface d'un triangle étant exprimée par  $\frac{1}{2} bc \sin A$ , remplaçons  $\sin A$  par  $2 \sin \frac{A}{2} \cos \frac{A}{2}$ , nous aurons :

$$S = bc \sin \frac{1}{2} A \cos \frac{1}{2} A$$



Or nous avons vu (n° 57) que :

$$\sin \frac{1}{2}A = \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{bc}} \quad \text{et} \quad \cos \frac{1}{2}A = \sqrt{\frac{p(p-a)}{bc}}$$

donc

$$S = bc \sqrt{\frac{p(p-a)(p-b)(p-c)}{(bc)^2}} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} \quad (3)$$

(Cette formule répond au 4<sup>e</sup> cas des triangles quelconques; elle est discutée dans la 1<sup>re</sup> partie du n° 58.)

62. **Surface du triangle en fonction du périmètre et des angles.**  
En multipliant membre à membre les formules (3) du n° 57

$$tg \frac{1}{2}A = \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{p(p-a)}}$$

$$tg \frac{1}{2}B = \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{p(p-b)}}$$

$$tg \frac{1}{2}C = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)}{p(p-c)}}$$

on a :

$$tg \frac{1}{2}A \, tg \frac{1}{2}B \, tg \frac{1}{2}C = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)(p-c)}{p^3}} = \frac{1}{p^3} \sqrt{p(p-a)p-b(p-c)}$$

d'où, faisant passer  $\frac{1}{p^3}$  dans le 1<sup>er</sup> membre, et remplaçant le radical par S, il vient :

$$S = p^2 \, tg \frac{1}{2}A \, tg \frac{1}{2}B \, tg \frac{1}{2}C.$$

C'est-à-dire que la surface d'un triangle égale le carré du demi-périmètre multiplié par le produit des tangentes des moitiés des angles.

**Remarque.** Dans le cas d'un triangle rectangle, les formules qui donnent la surface deviennent :  $S = \frac{1}{2}bc$ ;  $S = \frac{a^2 \sin 2B}{4}$  et

$$S = \frac{b^2 \cot B}{2}.$$

Exemples numériques pour indiquer la disposition des calculs.

1<sup>er</sup> Cas.

Données.  $\begin{cases} a = 4562^m \\ B = 35^\circ 45' 20'' \\ C = 42^\circ 27' 40'' \end{cases}$

$A = 180^\circ - (B + C) = 101^\circ 47'.$

Formules  $\begin{cases} b = \frac{a \sin B}{\sin A} \cdot \text{Log } b = \text{log } a + \text{log } \sin B + \text{colog } \sin A. \\ c = \frac{a \sin C}{\sin A} \cdot \text{Log } c = \text{log } a + \text{log } \sin C + \text{colog } \sin A. \end{cases}$

$\text{log } a = 3,695\ 1553$ $\text{log } \sin B = \bar{1},766\ 6576$ $\text{colog } \sin A = 0,009\ 2498$ <hr style="width: 100%;"/> $3,435\ 0627$ $b = 2723^m,094$	$\text{log } a = 3,695\ 1553$ $\text{log } \sin C = \bar{1},829\ 3615$ $\text{colog } \sin A = 0,009\ 2498$ <hr style="width: 100%;"/> $3,497\ 7666$ $c = 3146^m,06$
---	--

Calcul de la surface :  $S = \frac{1}{2} a^2 \frac{\sin B \sin C}{\sin A}$ .

$\text{Log } S = 2 \text{log } a + \text{log } \sin B + \text{log } \sin C + \text{colog } \sin A + \text{colog } 2.$

$2 \text{log } a = 7,318\ 3106$   
 $\text{log } \sin B = \bar{1},766\ 6576$   
 $\text{log } \sin C = \bar{1},829\ 3615$   
 $\text{colog } \sin A = 0,009\ 2498$   
 $\text{colog } 2 = 1,698\ 9700$   


---

 $6,622\ 5495$

$S = 4493\ 230^{\text{m}^2}$  ou 449 hectares 32 ares 30 cent.

2<sup>o</sup> Cas.

Données  $\begin{cases} a = 948^m \\ b = 1257^m \\ A = 12^\circ 13' 20'' \text{ (} A < 90^\circ, a < b; \text{ 2 solutions).} \end{cases}$

Formules  $\begin{cases} \sin B = \frac{b \sin A}{a} \cdot \text{Log } \sin B = \text{log } b + \text{log } \sin A + \text{colog } a \\ C = 180^\circ - (A + B) \\ c = \frac{a \sin C}{\sin A} \cdot \text{Log } c = \text{log } a + \text{log } \sin C + \text{colog } \sin A. \end{cases}$

## ÉLÉMENTS DE TRIGONOMETRIE RECTILIGNE

$$\begin{aligned} \log b &= 3,0971531 \\ \log \sin A &= 1,3257288 \\ \text{colog } a &= 3,0231917 \end{aligned}$$

$$\hline 1,4460736$$

$$\begin{aligned} B' &= 16^\circ 13' 6'', 7, & B'' &= 163^\circ 46' 53'', 3. \\ C' &= 151^\circ 33' 33'', 3, & C'' &= 3^\circ 59' 46'', 7. \end{aligned}$$

1<sup>re</sup> Solution.2<sup>e</sup> Solution.

$$\begin{array}{rcl} \log u & = & 2,9768083 \\ \log \sin C & = & 1,6778347 \quad \text{ou} \quad 2,8431839 \\ \text{colog } \sin A & = & 0,6742712 \quad \text{ou} \quad 0,6742712 \\ \hline & & 3,3289142 \quad \text{ou} \quad 2,4942634 \\ c & = & 2132^m,621 \quad \text{ou} \quad 312^m 0782 \end{array}$$

$$\text{Calcul de la surface } S = \frac{1}{2} ab \sin C.$$

$$\begin{array}{rcl} \text{Log } S & = & \log a + \log b + \log \sin C + \text{colog } 2. \\ \log a & = & 2,9768083 \\ \log b & = & 3,0971531 \\ \log \sin C & = & 1,6778347 \quad \text{ou} \quad 2,8431839 \\ \text{colog } 2 & = & 1,6989700 \\ \hline & & 5,4507661 \quad \text{ou} \quad 4,6161153 \\ S & = & 282336^m \quad \text{ou} \quad 41315^m,71. \end{array}$$

3<sup>e</sup> Cas.

$$\text{Données } \left\{ \begin{array}{l} a = 24835^m,36 \\ b = 18947^m,24 \\ C = 35^\circ 42' 26'',42. \end{array} \right. \text{ (École Polytechnique 1867.)}$$

$$\text{Calculs auxiliaires } \left\{ \begin{array}{l} a + b = 43782,60 \\ a - b = 5888,12 \\ \frac{1}{2} C = 17^\circ 51' 13'',21. \end{array} \right.$$

$$\text{Formules } \left\{ \begin{array}{l} \text{tg } \frac{1}{2}(A-B) = \frac{a-b}{a+b} \cot \frac{1}{2} C. \quad \text{Log tg } \frac{1}{2}(A-B) = \log(a-b) + \text{colog}(a+b) + \log \cot \frac{1}{2} C \\ c = \frac{a \sin C}{\sin A} \quad \text{ou mieux} \quad c = \frac{(a+b) \sin \frac{1}{2} C}{\cos \frac{1}{2}(A-B)}. \end{array} \right.$$

log  
colog  
lolog  
logcolog cos  $\frac{1}{2}$ 4<sup>e</sup> Cas.  
Données

Calculs aux

1<sup>re</sup>tg  $\frac{1}{2} A =$ tg  $\frac{1}{2} B =$ tg  $\frac{1}{2} C =$

$$\log(a-b) = 3,7699767$$

$$\text{colog}(a+b) = \bar{5},3587084$$

$$\log \cot \frac{1}{2}C = 0,4920113$$

$$\overline{1,6206954} \quad \frac{1}{2}(A-B) = 22^\circ 39' 44'',67$$

$$\frac{1}{2}(A+B) = 72^\circ 8' 46'',79$$

$$A = 94^\circ 48' 31'',46, \quad B = 49^\circ 29' 2'',12.$$

Calcul de  $c$

$$\log(a+b) = 4,6412916$$

$$\log \sin \frac{1}{2}C = \bar{1},4865538$$

$$\text{colog} \cos \frac{1}{2}(A-B) = 0,0348966$$

$$\overline{4,1627420}$$

$$c = 14545,95.$$

Calcul de  $S = \frac{1}{2}ab \sin C.$

$$\log a = 4,3950705$$

$$\log b = 4,2775459$$

$$\log \sin C = \bar{1},7661489$$

$$\text{colog} 2 = \bar{1},6989700$$

$$\overline{8,1377353}$$

$$S = 137320500^{\text{m}^2}.$$

4<sup>e</sup> Cas.  $\left\{ \begin{array}{l} a = 235^{\text{m}},684 \\ b = 412^{\text{m}},567 \\ c = 351^{\text{m}},648 \end{array} \right.$  (École Centrale, 1<sup>re</sup> session de 1872.)

$$2p = 989,899.$$

Calculs auxiliaires  $\left\{ \begin{array}{ll} p = 499,9495 & \text{son log. est } 2,6989262 \\ p-a = 264,2654 & \text{id. } 2,4220405 \\ p-b = 87,3825 & \text{id. } 1,9414245 \\ p-c = 148,3015 & \text{id. } 2,1711456 \end{array} \right.$

1<sup>re</sup> MÉTHODE :

$$\text{tg} \frac{1}{2}A = \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{p(p-a)}}.$$

$$\text{tg} \frac{1}{2}B = \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{p(p-b)}}.$$

$$\text{tg} \frac{1}{2}C = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)}{p(p-c)}}.$$

2<sup>e</sup> MÉTHODE :

$$\text{tg} \frac{1}{2}A = \frac{r}{p-a}$$

$$\text{tg} \frac{1}{2}B = \frac{r}{p-b}$$

$$\text{tg} \frac{1}{2}C = \frac{r}{p-c}.$$

Calcul de A.

$$\begin{aligned} \log(p-b) &= 1,944\,4245 \\ \log(p-c) &= 2,171\,1456 \\ \text{colog } p &= 3,301\,0738 \\ \text{colog}(p-a) &= 3,577\,9597 \\ \hline & 2,991\,6034 \end{aligned}$$

$$\log \operatorname{tg} \frac{1}{2}A = 1,495\,8017$$

$$\frac{1}{2}A = 17^\circ 23' 23'', 29$$

$$A = 34^\circ 46' 46'', 58.$$

Calcul de B.

$$\begin{aligned} \log(p-a) &= 2,422\,0405 \\ \log(p-c) &= 2,171\,1456 \\ \text{colog } p &= 3,301\,0738 \\ \text{ccolog}(p-b) &= 2,058\,5755 \\ \hline & 1,952\,8354 \end{aligned}$$

$$\log \operatorname{tg} \frac{1}{2}B = 1,976\,4177$$

$$\frac{1}{2}B = 43^\circ 26' 42'', 63$$

$$B = 86^\circ 53' 25'', 26.$$

Calcul de C.

$$\begin{aligned} \log(p-a) &= 2,422\,0405 \\ \log(p-b) &= 1,941\,4245 \\ \text{colog } p &= 3,301\,0738 \\ \text{colog}(p-c) &= 3,385\,44 \\ \hline & 1,053\,9782 \end{aligned}$$

$$\log \operatorname{tg} \frac{1}{2}C = 1,746\,6966$$

$$\frac{1}{2}C = 29^\circ 9' 54'', 08$$

$$C = 58^\circ 19' 48'', 16.$$

Calcul de A.

$$\begin{aligned} \log r &= 1,917\,8422 \\ \text{colog}(p-a) &= 3,577\,9595 \\ \hline & 1,495\,8017 \end{aligned}$$

$$\frac{1}{2}A = 17^\circ 23' 23'', 29.$$

$$A = 34^\circ 46' 46'', 58.$$

Calcul de B.

$$\begin{aligned} \log r &= 1,917\,8422 \\ \text{colog}(p-b) &= 2,058\,5755 \\ \hline & 1,976\,4177 \end{aligned}$$

$$\frac{1}{2}B = 43^\circ 26' 42'', 63.$$

$$B = 86^\circ 53' 25'', 26.$$

Calcul de C.

$$\begin{aligned} \log r &= 1,917\,8422 \\ \text{colog}(p-c) &= 3,385\,44 \\ \hline & 1,746\,6966 \end{aligned}$$

$$\frac{1}{2}C = 29^\circ 9' 54'', 08.$$

$$C = 58^\circ 19' 48'', 16.$$

$$s = \sqrt{p(p-a)}$$

$$\begin{aligned} \log \\ \log \\ \log \end{aligned}$$

1° Dém

les angles

le diamètre

Joignons  
abaissions  
inscrit A  
mais par

en désigna

Donc s

$$\frac{B}{\sin B} = 2R$$

Remarque

ou en mu

$$R = \frac{abc}{2ab \sin C}$$

de A.  
1,9178422  
3,5779593  
4,4958017  
3'23",29.  
6'46",58.

Calcul de

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}.$$

$$\begin{aligned} \log p &= 2,6989262 \\ \log(p-a) &= 2,4220403 \\ \log(p-b) &= 1,9414245 \\ \log(p-c) &= 2,1711456 \end{aligned}$$

$$\hline 9,2335368$$

$$\log S = 4,6167684$$

$$S = 41377^{\text{m}}, 89.$$

Calcul de  $S = pr$ .

$$\begin{aligned} \log r &= 1,9178422 \\ \log p &= 2,6989262 \\ \hline &4,6167684 \end{aligned}$$

$$S = 41377^{\text{m}}, 89.$$

Vérification :  $A + B + C = 180^\circ$ .

e B.  
1,9178422  
3,583753  
4,9764177  
3'42",63.  
5'25",26.

Applications.

1° Démontrer que les relations obtenues entre les côtés et les angles d'un triangle  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$  représentent le diamètre du cercle circonscrit au triangle.

Joignons au centre l'un des sommets B et abaissons la perpendiculaire OD. L'angle inscrit A est égal à l'angle au centre BOD; mais par définition, on a :

$$\sin \text{BOD} = \frac{BD}{BO} = \frac{a}{2R}$$

en désignant par R le rayon OB.

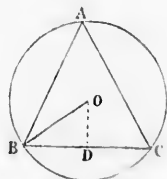


Fig. 42.

Donc  $\sin A = \frac{a}{2R}$ ; d'où l'on tire :  $\frac{a}{\sin A} = 2R$ ; donc aussi  $\frac{b}{\sin B} = 2R$  et  $\frac{c}{\sin C} = 2R$ .

e C.  
1,9178422  
3,288544  
4,7466966  
5'4",08.  
48",16.

**Remarque.** La relation  $\frac{c}{\sin C} = 2R$  peut s'écrire  $R = \frac{c}{2\sin C}$ , ou en multipliant par  $ab$  les deux termes de la fraction,  $R = \frac{abc}{2ab \sin C}$ ; donc  $R = \frac{abc}{4S} = \frac{abc}{4\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}}$ .

2<sup>o</sup> Exprimer la surface d'un quadrilatère en fonction de ses diagonales et de l'angle qu'elles forment.

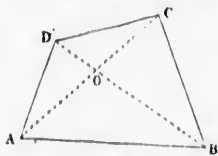


Fig. 43.

Soit le quadrilatère ABCD. Appelons  $x$  et  $y$  les diagonales,  $x_1, x_2, y_1, y_2$  les segments qu'elles forment en se coupant mutuellement, savoir  $AO = x_1$ ,  $OC = x_2$ ,  $BO = y_1$  et  $OD = y_2$ .

Les angles en O étant supplémentaires ont même sinus ;

$$\text{donc} \quad \text{surf. AOD} = \frac{1}{2} x_1 y_2 \sin O.$$

$$\text{surf. AOB} = \frac{1}{2} x_1 y_1 \sin O.$$

$$\text{surf. BOC} = \frac{1}{2} x_2 y_1 \sin O.$$

$$\text{surf. DOC} = \frac{1}{2} x_2 y_2 \sin O.$$

$$\text{Donc} \quad \text{surf. ABCD} = \frac{1}{2} (x_1 + x_2) (y_1 + y_2) \sin O;$$

$$\text{c'est-à-dire} \quad S = \frac{1}{2} xy \sin O.$$

Ainsi, la surface d'un quadrilatère égale la moitié du produit de ses diagonales multiplié par le sinus de l'angle qu'elles forment.

3<sup>o</sup> Résoudre un triangle connaissant un côté  $a$ , l'angle opposé  $A$  et la somme ou la différence des autres côtés. (Sorbonne, 16 avril 1856 et 21 juillet 1868.)

Les rapports égaux  $\frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = \frac{a}{\sin A}$  donnent

$$\frac{b+c}{\sin B + \sin C} = \frac{a}{\sin A}$$

$$\text{ou} \quad \frac{b+c}{a} = \frac{\sin B + \sin C}{\sin A} = \frac{2 \sin \frac{1}{2}(B+C) \cos \frac{1}{2}(B-C)}{2 \sin \frac{1}{2}A \cos \frac{1}{2}A}$$

ou, en remarquant que  $\sin \frac{1}{2}(B+C) = \cos \frac{1}{2}A$ ,

$$\frac{b+c}{a} = \frac{\cos \frac{1}{2}(B-C)}{\sin \frac{1}{2}A}.$$

cette formule  
on aura fa  
1<sup>er</sup> cas.

Si l'on do

et l'on conti

4<sup>o</sup> Résou  
adjacent e  
côtés.

La somme  
p et p-a

Or on sait

En multiplia

Cette équatio  
et deux angle

Si l'on donn  
connus, et e  
relation :

qui ferait con

5<sup>o</sup> Résou  
correspondan

En égalant

Or (n<sup>o</sup> 57, R

donc  $\frac{ah}{2} = p$

et l'on a à rés

Cette formule fera connaître B—C, et comme B+C est connu, on aura facilement B et C; la question est alors ramenée au 1<sup>er</sup> cas.

Si l'on donnait la différence b—c, on emploierait la formule :

$$\frac{b-c}{a} = \frac{\sin B - \sin C}{\sin A},$$

et l'on continuerait comme précédemment.

4<sup>o</sup> Résoudre un triangle, connaissant un côté a, un angle adjacent c et la somme ou la différence des deux autres côtés.

La somme b+c étant connue ainsi que a, le demi-périmètre p et p—a le sont également.

Or on sait que  $tg \frac{1}{2}C = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)}{p(p-c)}}$  (1)

$tg \frac{1}{2}B = \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{p(p-b)}} \quad (2)$

En multipliant membre à membre, on a :

$tg \frac{1}{2}B \quad tg \frac{1}{2}C = \frac{p-a}{p}.$

Cette équation donne la valeur de B. On connaît alors un côté et deux angles.

Si l'on donnait la différence b—c, alors p—b et p—c seraient connus, et en divisant membre à membre (1) et (2), on aurait la relation :

$$\frac{tg \frac{1}{2}C}{tg \frac{1}{2}B} = \frac{p-b}{p-c}$$

qui ferait connaître l'angle B.

5<sup>o</sup> Résoudre un triangle connaissant un côté a, la hauteur correspondante h et la somme b+c des deux autres côtés.

En égalant deux formes de la surface du triangle, on a :  $\frac{ah}{2} = pr$ .

Or (n<sup>o</sup> 57, Rem. 2),  $r = (p-a) tg \frac{1}{2}A$ ;

donc  $\frac{ah}{2} = p(p-a) tg \frac{1}{2}A$ ; d'où  $tg \frac{1}{2}A = \frac{ah}{2p(p-a)}$ ,

et l'on a à résoudre l'un des problèmes précédents.



6<sup>o</sup> Résoudre un triangle connaissant un côté  $a$ , l'angle opposé  $A$  et le rapport  $\frac{m}{n}$  des deux autres côtés.

On connaît la somme des angles  $B$  et  $C$ , puisque  $A$  en est le supplément. Cherchons leur différence comme dans le 3<sup>e</sup> cas nous avons trouvé :

$$\frac{b-c}{b+c} = \frac{\sin B - \sin C}{\sin B + \sin C}.$$

Les formules (22) et (23) permettent d'écrire :

$$\frac{b-c}{b+c} = \frac{2 \sin \frac{1}{2}(B-C) \sin \frac{1}{2}A}{2 \cos \frac{1}{2}A \cos \frac{1}{2}(B-C)} = \frac{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(B-C)}{\cot \frac{1}{2}A}.$$

Or on a donné  $\frac{b}{c} = \frac{m}{n}$ , donc  $\frac{b-c}{b+c} = \frac{m-n}{m+n}$ , et par suite

$$\frac{m-n}{m+n} = \frac{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(B-C)}{\cot \frac{1}{2}A}; \text{ formule qui donne :}$$

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2}(B-C) = \frac{m-n}{m+n} \cot \frac{1}{2}A.$$

On termine comme dans le 3<sup>e</sup> cas.

7<sup>o</sup> Résoudre un triangle, connaissant les trois hauteurs  $\alpha, \beta, \gamma$ .

On a  $2S = a\alpha = b\beta = c\gamma$ , relation que l'on peut écrire

$$2S = \frac{a}{\alpha} = \frac{b}{\beta} = \frac{c}{\gamma}; \text{ ce qui montre que le triangle cherché est sem-$$

blable au triangle qui aurait pour côtés les inverses des 3 hauteurs. Il suffit donc de calculer les angles de ce dernier.

Quant aux côtés, on les obtient à l'aide des relations  $2S = b\beta = ab \sin C$ , on en tire :

$$a = \frac{\beta}{\sin C} = \frac{\beta}{2 \sin \frac{1}{2}C \cos \frac{1}{2}C},$$

et de même pour les autres côtés.

APPLICATI

63. Détermi-  
peut approc

On comme  
le terrain su  
perpendicula  
AD qui ne  
rente de la  
puis au poin  
graphomètre  
sure l'angle  
horizontale EC  
suel dirigé v  
tour.

On connaît  
l'angle droit  
l'autre côté.

Pour avoir  
hauteur du g

Soit  
On a

IGNE

té a, l'angle op  
tés.

isque A en est le  
dans le 3<sup>e</sup> cas

B—C)

$\frac{1}{2}A$

, et par suite.

trois hauteurs

a peut écrire

erché est sem-

ses des 3 hau-  
ernier.

des relations

## CHAPITRE V

### APPLICATION DE LA TRIGONOMÉTRIE A QUELQUES QUESTIONS D'ARPENTAGE ET DE GÉOMÉTRIE

63. Déterminer la hauteur d'un édifice du pied duquel on peut approcher.

On commence par mesurer sur le terrain supposé de niveau ou perpendiculaire à AB, une base AD qui ne soit pas trop différente de la hauteur cherchée; puis au point D, à l'aide d'un graphomètre par exemple, on mesure l'angle ECB que forme l'horizontale EC avec le rayon visuel dirigé vers le sommet de la tour.

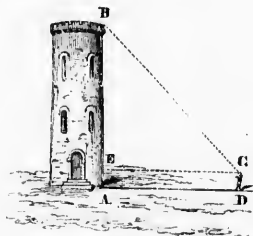


Fig. 44.

On connaît ainsi dans le triangle BEC l'un des côtés de l'angle droit et l'un des angles aigus, il est facile de déterminer l'autre côté.

Pour avoir la véritable hauteur, il faut ajouter à ce résultat la hauteur du graphomètre.

Soit  $CE = 13^m,75$  et  $BCE = 41^\circ 40' 50''$ .

On a  $BE = CE \operatorname{tg} BCE,$   
 $\log CE = 1,1383027$   
 $\log \operatorname{tg} BCE = \overline{1,9495651}$

---

1,0878678

$BE = 12^m,242.$

Supposant que le pied du graphomètre ait  $1^m,20$ , la hauteur cherchée sera  $13^m,44$ .

(On appelle l'angle BCE *angle d'élévation*.)

64. Déterminer une hauteur dont le pied est inaccessible.

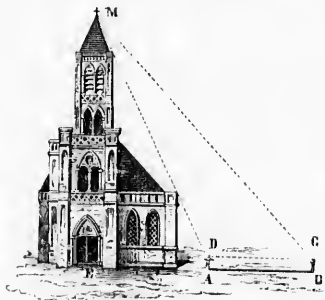


Fig. 43.

hauteur cherchée.

Soit  $AB = CD = 14^m,75$ ;  $MCE = 33^{\circ}17'10''$ ;  $MDE = 41^{\circ}28'30''$   
d'où  $CMD = M = 9^{\circ}11'20''$ .

On a  $MD = \frac{CD \sin C}{\sin M}$  et  $ME = MD \sin D$ ,

donc  $ME = \frac{CD \sin C \sin D}{\sin M}$ .

$$\log CD = 1,1687920$$

$$\log \sin C = 1,7394301$$

$$\log \sin D = 0,8210503$$

$$\log \sin M = 0,7967229$$

$$2,5259953 \quad ME = 33^m,873.$$

Ajoutant  $1^m,30$  pour la hauteur du graphomètre, on obtient

Rép.  $34^m,873$ .

65. Mesurer la hauteur d'une montagne.

Au lieu de prendre la base AB dans le plan de la verticale on la choisit d'une manière arbitraire. On mesure les angles A et B formés avec cette base par les rayons visuels dirigés vers

le sommet.  
BMA on con  
les deux an  
on en dédu  
On observe  
MAE, forme  
avec la ven  
angle est  
AMN. Dans  
triangle MAN  
ténuse et un  
est facile de

Soit AB =

On a

donc

Ce problèm  
par la conna  
de l'inclinais

66. Déterm  
inaccessible.

On mesure  
et les deux a  
cette base par  
vers le point  
soudre le tri  
on connaît un  
adjacents.

Soit AB =

B =  $58^{\circ}19'20''$

le sommet. Dans le triangle BMA on connaît un côté et les deux angles adjacents, on en déduit le côté AM. On observe ensuite l'angle MAE, formé par le côté AM avec la verticale AE. Cet angle est égal à l'angle AMN. Dans le triangle rectangle MAN, on a l'hypoténuse et un angle aigu, il est facile de calculer MN.

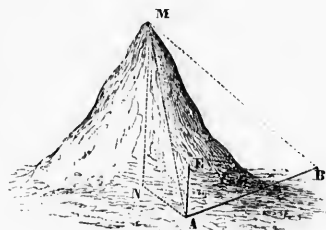


Fig. 46.

Soit  $AB = 235^m,50$ ;  $MAB = 45^{\circ}36'$ ,  $MBA = 54^{\circ}18'$ ,  
 $MAE = 37^{\circ}27'30''$ .

On a  $AM = \frac{AB \sin B}{\sin M}$  et  $MN = AM \cos AMN$ ;

donc  $MN = \frac{AB \sin B \cos AMN}{\sin M}$ ;

$\log AB = 2,3719909$

$\log \sin B = 1,8539856$

$\log \cos AMN = 1,8997088$

$\log \sin M = 0,0065156$

$2,1322009 \quad MN = 135^m,582$ .

Ce problème peut servir à calculer la hauteur d'un tétraèdre par la connaissance de l'arête AB, des angles MAB et MBA, et de l'inclinaison de AM par rapport à la verticale.

66. Déterminer la distance d'un point A à un point C inaccessible.

On mesure sur le terrain une base AB et les deux angles A et B formés avec cette base par les rayons visuels dirigés vers le point C; il est facile de résoudre le triangle ACB, dans lequel on connaît un côté et les deux angles adjacents.

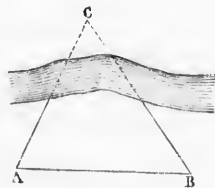


Fig. 47.

Soit  $AB = 437^m,65$ ,  $A = 61^{\circ}10'25''$ ,  
 $B = 58^{\circ}19'20''$ .

On a

$$AC = \frac{AB \sin B}{\sin C}$$

$$C = 180^\circ - (A + B) = 60^\circ 30' 15''.$$

$$\log AB = 2,6605334$$

$$\log \sin B = 1,9299362$$

$$\text{colog} \sin C = 0,0602854$$

$$\hline 2,6507530$$

$$\text{Rép. } AC = 447^m,46.$$

67. Déterminer la distance de deux points inaccessibles C et D.

On mesure sur le terrain une base AB, puis on observe les angles formés aux points A et B, avec cette base, par les rayons visuels dirigés aux points C et D.

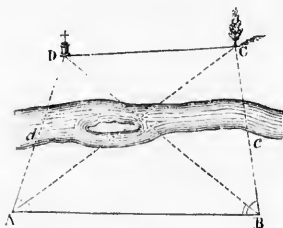


Fig. 48.

Dans le triangle ACB, on connaît un côté et deux angles, on peut aisément calculer AC. De même, la résolution du triangle DAB fait connaître AD. Enfin dans le triangle DAC on a deux côtés connus et l'angle qu'ils forment, on peut en déduire CD.

Soit  $AB = a = 210^m$ ,  $DAB = A = 88^\circ 42'$ ,  $CAB = \alpha = 35^\circ 23' 30''$ .

$ABC = B = 89^\circ 36' 10''$ ,  $ABD = \beta = 61^\circ 45'$ .

1<sup>o</sup> Calcul de  $AD = d$   $d = \frac{a \sin \beta}{\sin ADB}$ .  $ADB = 29^\circ 33'$ .

$$\log a = 2,3222193$$

$$\log \sin \beta = 1,9449220$$

$$\text{colog} \sin ADB = 0,3069920$$

$$\hline \log d = 2,5741333$$

2<sup>o</sup> Calcul de  $AC = x$ ,  $AC = \frac{a \sin B}{\sin ACB}$ .  $ACB = 45^\circ 4' 50''$ .

$$\log a = 2,3222193$$

$$\log \sin B = 1,9299895$$

$$\text{colog} \sin ACB = 0,1502835$$

$$\hline \log x = 2,4724923$$

3<sup>o</sup> Calcul  
Les côtés  
il convient  
n<sup>o</sup> 56 :

formule dan

d'où  $\log tg$

$\log tg$  (

$\log co$

68. Trois p  
on propose e  
d'où les dist  
a mesurés.

(Les quat  
On peut fa  
M par la G  
crire sur AC  
capables des  
M est à la r  
férences.

Voici la so  
Écrivons p

AM

3° Calcul du triangle DAC.  $DAC = DAB - CAB = 52^{\circ} 18' 30''$ .

Les côtés  $d$  et  $x$  n'étant connus que par leurs logarithmes, il convient d'employer la formule trouvée dans la *Remarque* du n° 56 :

$$tg \frac{1}{2}(D - DCA) = tg(45^{\circ} - \varphi) \cot \frac{1}{2}DAC,$$

formule dans laquelle  $tg \varphi = \frac{d}{x}$ ,

d'où  $\log tg \varphi = \log d - \log x = 0,1016410$ ;  $\varphi = 51^{\circ} 38' 40''$ .

$$\log tg(45^{\circ} - \varphi) = \bar{1},0662777$$

$$\log \cot \frac{1}{2}DAC = 0,3088586$$

$$\hline 1,3751363. \quad \frac{1}{2}(D - DCA) = 13^{\circ} 20' 40''$$

$$\frac{1}{2}(D + DCA) = 63^{\circ} 50' 45''$$

$$\hline DCA = 50^{\circ} 30' 5''.$$

$$c = \frac{d \sin DAC}{\sin DCA}.$$

$$\log d = 2,5741333$$

$$\log \sin DAC = \bar{1},8983480$$

$$\text{colog } \sin DCA = 0,1123852$$

$$\hline 2,5850665.$$

$$CD = 384^m,65.$$

68. *Trois points A, B, C étant donnés sur la carte d'un pays, on propose de déterminer la position d'un quatrième point M, d'où les distances AC, CB ont été vues sous des angles qu'on a mesurés.*

(Les quatre points sont supposés sur un même plan.)

On peut facilement trouver le point M par la Géométrie; il suffit de décrire sur AC et sur BC des segments capables des angles mesurés. Le point M est à la rencontre des deux circonférences.

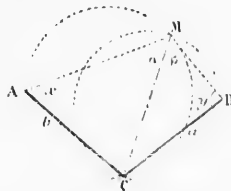


Fig. 49.

Voici la solution trigonométrique :

Écrivons pour abrégé :

$$AMC = \alpha, \quad CMB = \beta,$$

$$\begin{aligned} \text{ACB} &= C, \quad \text{MAC} = x, \quad \text{MBC} = y, \\ \text{AC} &= b, \quad \text{BC} = a. \end{aligned}$$

Dans le quadrilatère ACBM, on a :

$$x + y = 360^\circ - (C + \alpha + \beta); \text{ cherchons la différence } x - y.$$

Les triangles AMC et BMC donnent :

$$\text{CM} = \frac{b \sin x}{\sin \alpha}, \quad \text{CM} = \frac{a \sin y}{\sin \beta}.$$

égalant ces deux valeurs, il vient :

$$\frac{b \sin x}{\sin \alpha} = \frac{a \sin y}{\sin \beta};$$

d'où l'on tire :

$$\frac{\sin x}{\sin y} = \frac{a \sin \alpha}{b \sin \beta}.$$

Posons pour abrégier  $c = \frac{b \sin \beta}{\sin \alpha}$ ; cette formule est logarithmique et permet de trouver la valeur de  $c$ , et en même temps on a :

$$\frac{\sin x}{\sin y} = \frac{a}{c};$$

d'où l'on tire :

$$\frac{\sin x + \sin y}{\sin x - \sin y} = \frac{a + c}{a - c}.$$

Or

$$\frac{\sin x + \sin y}{\sin x - \sin y} = \frac{\text{tg } \frac{1}{2}(x + y)}{\text{tg } \frac{1}{2}(x - y)}.$$

donc

$$\frac{\text{tg } \frac{1}{2}(x + y)}{\text{tg } \frac{1}{2}(x - y)} = \frac{a + c}{a - c},$$

d'où

$$\text{tg } \frac{1}{2}(x - y) = \frac{a - c}{a + c} \text{tg } \frac{1}{2}(x + y).$$

Connaissant  $x - y$  et  $x + y$ , on calcule facilement ces deux angles.

On aura ensuite l'angle ACM par la relation :

$$\text{ACM} = 180^\circ - (\alpha + x),$$

et alors la distance CM sera donnée par l'une des égalités ci-dessus :  $\text{CM} = \frac{b \sin x}{\sin \alpha}$ .

69. Rem

$$\text{tg } \frac{1}{2}(x + y)$$

$$\text{donc } \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$$

or on a auss

formule (1)

termination.  
 $x$  et  $y$  étant  
fiable, et tou  
entre les côt

70. Calcul

On mesure  
points A et  
la tour. Il s'a

Écrivons M  
les angles M  
PBA =  $\beta'$ .

Les angles  
leur somme  
 $\alpha'$ , car AO es

MAQ; donc

$$\frac{1}{2}(\alpha - \alpha'). \text{ De}$$

$$\text{et } \text{OBQ} = \frac{1}{2}(\beta$$

Or dans le

ou

D'ailleurs l

69. **Remarque.** Si l'on suppose  $\frac{1}{2}(x+y)=90^\circ$ , on aura :

$tg \frac{1}{2}(x+y) = \infty$ . En même temps  $x+y=180^\circ$ ,  $\sin x = \sin y$  :

donc  $\frac{\sin x}{\sin y} = \frac{a \sin \alpha}{b \sin \beta}$  donne  $a \sin \alpha = b \sin \beta$ , ou  $a = \frac{b \sin \beta}{\sin \alpha}$  ;

ou on a aussi  $c = \frac{b \sin \beta}{\sin \alpha}$ , donc  $c=a$  ou  $a-c=0$ , et la

formule (1) devient :  $tg \frac{1}{2}(x-y) = 0 \times \infty$ , symbole d'indé-

termination. Cette indétermination est ici réelle ; car, les angles  $x$  et  $y$  étant supplémentaires, le quadrilatère  $AMBC$  est inscriptible, et tous les points de l'arc du cercle circonscrit compris entre les côtés de l'angle  $ACB$  répondent à la question.

70. Calculer le rayon d'une tour inaccessible.

On mesure une base d'opération  $AB$  et les angles formés aux points  $A$  et  $B$  avec cette base par les rayons visuels tangents à la tour. Il s'agit de déterminer le rayon du cercle  $O$ .

Écrivons  $AB=d$ , le rayon  $OC=R$  et les angles  $MAB=\alpha$ ,  $PAB=\alpha'$ ,  $MBA=\beta$ ,  $PBA=\beta'$ .

Les angles  $OAB$  et  $OAC$  sont tels que leur somme égale  $\alpha$ , et leur différence  $\alpha'$ , car  $AO$  est la bissectrice de l'angle

$MAQ$  ; donc  $OAB = \frac{1}{2}(\alpha + \alpha')$  et  $OAC =$

$\frac{1}{2}(\alpha - \alpha')$ . De même,  $OBA = \frac{1}{2}(\beta + \beta')$

et  $OBQ = \frac{1}{2}(\beta - \beta')$ .

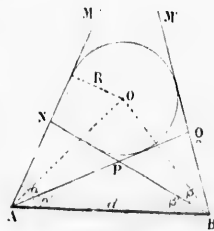


Fig. 50.

Or dans le triangle  $AOB$ ,  $AO = \frac{d \sin B}{\sin(A+B)}$

ou  $AO = \frac{d \sin \frac{1}{2}(\beta + \beta')}{\sin \frac{1}{2}(\alpha + \alpha' + \beta + \beta')}$ .

D'ailleurs le triangle rectangle  $OCA$  donne :

$$CO = R = AO \sin \frac{1}{2}(\alpha - \alpha').$$



donc 
$$R = \frac{d \sin \frac{1}{2}(\alpha - \alpha') \sin \frac{1}{2}(\beta + \beta')}{\sin \frac{1}{2}(\alpha + \alpha' + \beta + \beta')} \quad (1)$$

**Remarque.** Si, au lieu de calculer AO, on avait cherché l'expression du côté BO, on aurait trouvé :

$$R = \frac{d \sin \frac{1}{2}(\beta + \beta') \sin \frac{1}{2}(\alpha + \alpha')}{\sin \frac{1}{2}(\alpha + \alpha' + \beta + \beta')} \quad (2)$$

La comparaison de ces deux valeurs de R donne l'équation de condi-

tion 
$$\frac{\sin \frac{1}{2}(\alpha - \alpha')}{\sin \frac{1}{2}(\alpha + \alpha')} = \frac{\sin \frac{1}{2}(\beta - \beta')}{\sin \frac{1}{2}(\beta + \beta')}$$
, à laquelle doivent satisfaire

les angles observés pour que le problème soit possible ; elle peut donc servir à vérifier si l'opération sur le terrain a été faite avec exactitude.

71. Un observateur élevé de 75 mètres au-dessus du niveau de la mer, a trouvé qu'à cette hauteur l'angle  $\alpha$ , formé par la dépression apparente de l'horizon, était égal à  $13^{\circ}30'$ . On demande, d'après ce calcul, quel serait le rayon terrestre? (L'observation a été faite par les élèves de l'École de Brest.)

Les angles  $DBA = \alpha$  et  $BCA$  sont égaux comme ayant leurs côtés perpendiculaires. Or, dans le triangle rectangle BAC

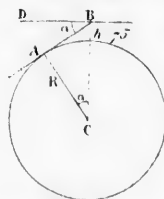


Fig. 51.

$$\begin{aligned} AC &= BC \cos \alpha \\ \text{ou } R &= (R+h) \cos \alpha = R \cos \alpha + h \cos \alpha \\ \text{d'où } R(1 - \cos \alpha) &= h \cos \alpha ; \\ \text{d'où } R &= \frac{h \cos \alpha}{1 - \cos \alpha} \end{aligned}$$

Pour rendre cette formule logarithmique, il suffit de remarquer que (n° 28) :

$$2 \sin^2 \frac{1}{2} a = 1 - \cos a ; \text{ donc } R = \frac{h \cos \alpha}{2 \sin^2 \frac{1}{2} \alpha}.$$

En rempl

R = 7

72. Calculer deux zones de base est une sph

Soit S la hauteur de l' .  
On a .

Or h .

donc

donc

En remplaçant les lettres par leurs valeurs, on a :

$$R = \frac{75 \cos 15' 30''}{2 \sin^2 7' 45''} \quad \blacktriangledown$$

$$\log h = 1,8750613$$

$$\log \cos \alpha = 1,9999956$$

$$\text{colog } 2 = 1,6989700$$

$$-2 \log \sin \frac{1}{2} \alpha = 5,2939954$$

---


$$6,8680223$$

$$R = 7379420^m. \text{ (Cette valeur est un peu trop forte.)}$$

72. Calculer en myriamètres carrés la surface de l'une des deux zones glaciales, sachant que le petit cercle qui lui sert de base est à environ  $23^\circ 28'$  du pôle. (On suppose que la terre est une sphère ayant 4000 myriamètres de circonférence.)

Soit  $S$  la surface cherchée,  $R$  le rayon de la terre et  $h$  la hauteur de la zone.

On a 
$$S = 2\pi Rh.$$

Or 
$$h = R - R \cos \alpha = R(1 - \cos \alpha) = 2R \sin^2 \frac{1}{2} \alpha;$$

donc 
$$S = 4\pi R^2 \sin^2 \frac{1}{2} \alpha. \text{ D'ailleurs } R = \frac{4000}{2\pi}$$

donc 
$$S = \frac{4000^2 \times \sin^2 11^\circ 44'}{\pi}$$

$$2 \log 4000 = 7,2041200$$

$$2 \log \sin 11^\circ 44' = 2,6165180$$

$$\text{colog } \pi = 1,5028491$$

---


$$5,3234871$$

$$S = 210614 \text{ myr. carrés.}$$

## CHAPITRE VI

### EXERCICES ET PROBLÈMES

#### Exercices des Chapitres I et II.

1. Ramener au premier quadrant les arcs suivants :
  - 1<sup>o</sup>  $\sin 105^{\circ} 45' 4''$
  - 2<sup>o</sup>  $\sin 124^{\circ} 3' 12''$
  - 3<sup>o</sup>  $\sin 223^{\circ} 32' 21''$
  - 4<sup>o</sup>  $\sin 1413^{\circ} 18' 43''$ .
2. Le sinus d'un arc moindre que  $90^{\circ}$  vaut  $0,5314$ ; calculer les valeurs des autres lignes trigonométriques de cet arc.
3. Trouver le sinus et le cosinus d'un arc dont la tangente égale  $\frac{3}{4}$ .
4. Trouver les lignes trigonométriques des arcs de  $120^{\circ}$  et de  $105^{\circ}$ .
5. Calculer les lignes trigonométriques d'un angle  $a$  en fonction de  $\sec a$ .
6. Calculer le sinus des arcs de  $63^{\circ}$  et  $27^{\circ}$ .
7. Calculer le cosinus des mêmes arcs.
8. Calculer le sinus des arcs de  $48^{\circ}$  et  $12^{\circ}$ .
9. Calculer le cosinus de ces mêmes arcs.
10.  $\sin a = \frac{1}{4}$ ,  $\cos b = \frac{3}{5}$ ; calculer  $\sin(a \pm b)$  et  $\cos(a \pm b)$ .
11.  $\sin a = 0,3$ ; trouver  $\sin 2a$ .

12.

13.

14

15. Cal  
tion de c

16.

17.

Rend

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

Rend

28.  $1 + s$ 29.  $1 - s$ 30.  $1 + c$ 31.  $1 - c$ 32.  $1 + t$ 33.  $1 - t$

12.  $\cos a = \frac{4}{5}$ ; trouver  $\cos 2a$ .

13.  $\text{Tang } a = \frac{3}{5}$ ; trouver  $\text{tg } 2a$ .

14. Trouver  $\sin 9^\circ$  et  $\cos 9^\circ$ .

15. Calculer  $\sin 3a$  en fonction de  $\sin a$  et  $\cos a$  en fonction de  $\cos a$ .

16.  $\text{Tang } a = 0,9$ ; calculer  $\text{tg } \frac{1}{2}a$ .

17.  $\cos a = 0,7$ ; calculer  $\text{tg } \frac{1}{2}a$ .

*Rendre calculables par logarithmes les expressions :*

18.  $\sin 34^\circ 24' 12'' + \sin 12^\circ 14' 28''$ .

19.  $\sin 25^\circ 36' 14'' + \sin 16^\circ 3' 46''$ .

20.  $\sin 32^\circ 8' 17'' - \sin 9^\circ 10' 25''$ .

21.  $\cos 45^\circ 17' 41'' + \cos 27^\circ 56' 4''$ .

22.  $\cos 6^\circ 12' 5'' - \cos 62^\circ 40' 32''$ .

23.  $\cos 20^\circ 0' 58'' - \sin 33^\circ 53' 8''$ .

24.  $\text{tg } 18^\circ 24' 9'' + \text{tg } 10^\circ 0' 42''$ .

25.  $\cot 37^\circ 38' 49'' - \cot 76^\circ 1' 59''$ .

26.  $\frac{\sin 63^\circ 34' 12'' + \sin 38^\circ 7' 45''}{\sin 63^\circ 34' 12'' - \sin 38^\circ 7' 45''}$ .

27.  $\frac{\sin 98^\circ 6' 35'' + \sin 25^\circ 32' 8''}{\sin 98^\circ 6' 35'' - \sin 25^\circ 32' 8''}$ .

*Rendre calculables par logarithmes les expressions :*

28.  $1 + \sin 20^\circ 32' 44''$ .

29.  $1 - \sin 30^\circ 45' 17''$ .

30.  $1 + \cos 18^\circ 4' 50''$ .

31.  $1 - \cos 64^\circ 56' 48''$ .

32.  $1 + \text{tg } 43^\circ 9' 6''$ .

33.  $1 - \text{tg } 7^\circ 5' 8''$ .

34.  $1 - \cot 76^\circ 31' 26''$ .

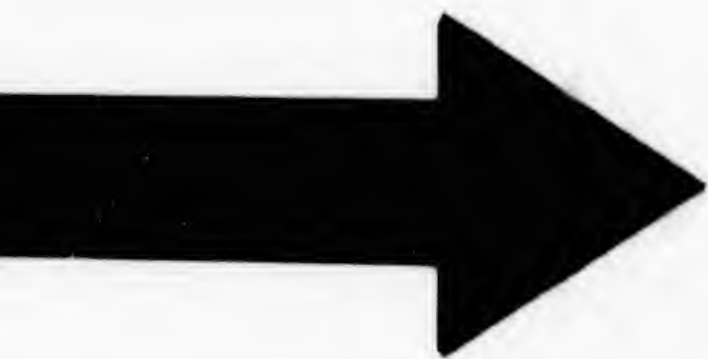
35.  $1 + \cot 52^\circ 15' 24''$ .

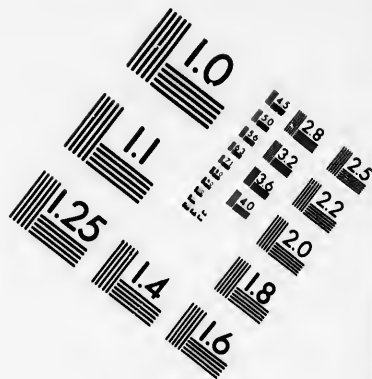
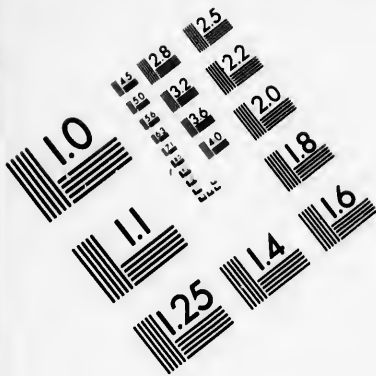
36.  $\frac{1 - \text{tg } 15^\circ 24' 35''}{1 + \text{tg } 15^\circ 24' 35''}$ .

37.  $\frac{1 + \text{tg } 27^\circ 8' 15''}{1 - \text{tg } 27^\circ 8' 15''}$ .

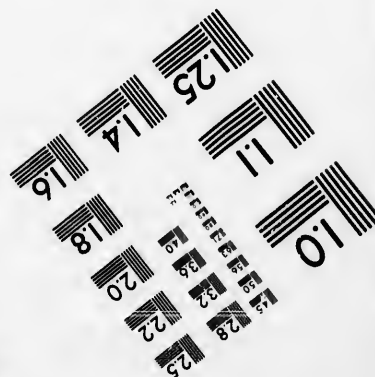
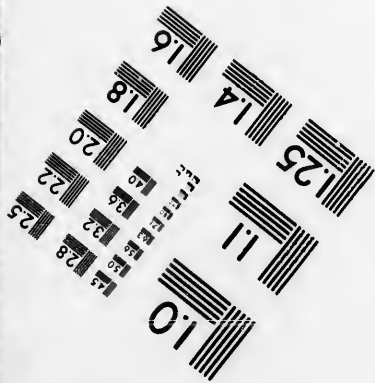
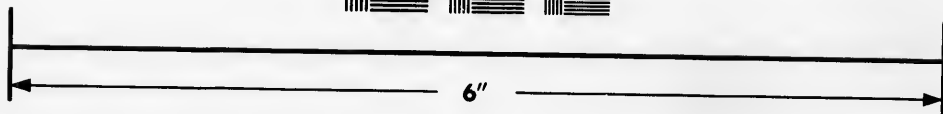
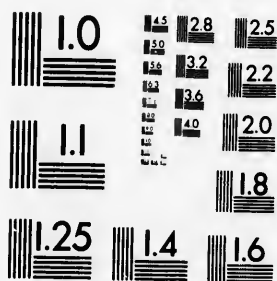
$\cos(a \pm b)$ .







**IMAGE EVALUATION  
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic  
Sciences  
Corporation**

23 WEST MAIN STREET  
WEBSTER, N.Y. 14580  
(716) 872-4503

0  
11  
15 28  
13 32  
16 25  
22  
20  
18  
6

11  
11  
01  
57



## Exercices du Chapitre III.

Trouver les logarithmes de :

38.	$\sin 7^{\circ} 24' 20''$ .	48.	$\sin 52^{\circ} 12' 54''$ , 2.
39.	$\cos 24^{\circ} 15' 40''$ .	49.	$\cos 2^{\circ} 17' 35''$ , 7.
40.	$\sin 15^{\circ} 32' 30''$ .	50.	$\sin 64^{\circ} 25' 9''$ , 8.
41.	$\cos 59^{\circ} 24' 50''$ .	51.	$\cos 18^{\circ} 26' 42''$ , 9.
42.	$\sin 28^{\circ} 45' 23''$ .	52.	$\sin 75^{\circ} 38' 12''$ , 6.
43.	$\cos 41^{\circ} 33' 59''$ .	53.	$\cos 72^{\circ} 0' 2''$ , 3.
44.	$\sin 36^{\circ} 52' 32''$ .	54.	$\sin 88^{\circ} 48' 25''$ , 4.
45.	$\cos 57^{\circ} 42' 2''$ .	55.	$\cos 87^{\circ} 8' 23''$ , 5.
46.	$\sin 48^{\circ} 0' 41''$ .	56.	$\sin 0^{\circ} 12' 7''$ , 3.
47.	$\cos 68^{\circ} 51' 12''$ .	57.	$\cos 89^{\circ} 0' 45''$ , 8.

Trouver les logarithmes de :

58.	$tg 10^{\circ} 22' 10''$ .	68.	$tg 65^{\circ} 33' 8''$ , 1.
59.	$cot 25^{\circ} 12' 30''$ .	69.	$cot 80^{\circ} 53' 13''$ , 2.
60.	$tg 21^{\circ} 45' 20''$ .	70.	$tg 76^{\circ} 38' 12''$ , 3.
61.	$cot 36^{\circ} 21' 40''$ .	71.	$cot 6^{\circ} 16' 22''$ , 4.
62.	$tg 32^{\circ} 16' 35''$ .	72.	$tg 87^{\circ} 45' 25''$ , 5.
63.	$cot 47^{\circ} 39' 28''$ .	73.	$cot 19^{\circ} 25' 33''$ , 6.
64.	$tg 43^{\circ} 0' 46''$ .	74.	$tg 2^{\circ} 4' 34''$ , 7.
65.	$cot 58^{\circ} 42' 17''$ .	75.	$cot 21^{\circ} 43' 42$ , 8.
66.	$tg 54^{\circ} 27' 57''$ .	76.	$tg 0^{\circ} 15' 48''$ , 9.
67.	$cot 69^{\circ} 0' 9''$ .	77.	$cot 0^{\circ} 0' 56''$ , 1.

Trouver les logarithmes de :

78.	$\sin 164^{\circ} 27' 30''$ .	80.	$\sin 208^{\circ} 45' 23''$ .
79.	$\cos 120^{\circ} 35' 10''$ .	81.	$\cos 221^{\circ} 33' 59''$ .

Trouver les angles correspondants à :

82.	$\log \sin x = \bar{1},4088894$	87.	$\log \cos x = \bar{1},9988776$ .
83.	$\log \cos x = \bar{1},8849065$	88.	$\log \sin x = \bar{2},9123456$ .
84.	$\log \sin x = \bar{1},7756935$ .	89.	$\log \cos x = \bar{1},9834560$ .
85.	$\log \cos x = \bar{1},7149428$ .	90.	$\log \sin x = \bar{1},3579468$ .
86.	$\log \sin x = \bar{2},7654321$ .	91.	$\log \cos x = \bar{1},9443325$ .

92.  
93.  
94.  
95.  
96.102.  
103.  
104.  
105.  
106.  
107.  
108.  
109.  
110.  
111.

Év

122.

123.

124.

125.

Éva

130.

131.

Éva

132.

133. 5

134.

- |  |   |
|--|---|
| 92. $\log \sin x = \bar{1},567\ 1248.$ | 97. $\log \cos x = \bar{1},654\ 3245.$  |
| 93. $\log \cos x = \bar{1},876\ 5432.$ | 98. $\log \sin x = \bar{1},976\ 0044.$  |
| 94. $\log \sin x = \bar{1},753\ 1864.$ | 99. $\log \cos x = 2,753\ 1789.$        |
| 95. $\log \cos x = \bar{1},789\ 1234.$ | 100. $\log \sin x = \bar{1},999\ 1357.$ |
| 96. $\log \sin x = \bar{1},942\ 6715.$ | 101. $\log \cos x = 3,890\ 0216.$       |

*Trouver les angles correspondants à :*

- |   |   |
|---|---|
| 102. $\log \operatorname{tg} x = 1,882\ 0134.$        | 112. $\log \operatorname{tg} x = \bar{1},995\ 0045.$  |
| 103. $\log \operatorname{cot} x = 1,059\ 2624.$       | 113. $\log \operatorname{cot} x = \bar{1},975\ 0072.$ |
| 104. $\log \operatorname{tg} x = 0,360\ 3752.$        | 114. $\log \operatorname{tg} x = 0,423\ 4568.$        |
| 105. $\log \operatorname{cot} x = \bar{1},817\ 0712.$ | 115. $\log \operatorname{cot} x = \bar{1},678\ 5401.$ |
| 106. $\log \operatorname{tg} x = \bar{1},321\ 0789.$  | 116. $\log \operatorname{tg} x = 0,345\ 6789.$        |
| 107. $\log \operatorname{cot} x = 0,357\ 9124.$       | 117. $\log \operatorname{cot} x = \bar{1},234\ 5625.$ |
| 108. $\log \operatorname{tg} x = \bar{1},654\ 1245.$  | 118. $\log \operatorname{tg} x = 1,789\ 0012.$        |
| 109. $\log \operatorname{cot} x = 0,125\ 2468.$       | 119. $\log \operatorname{cot} x = \bar{3},890\ 0036.$ |
| 110. $\log \operatorname{tg} x = \bar{1},864\ 2013.$  | 120. $\log \operatorname{tg} x = \bar{3},850\ 1854.$  |
| 111. $\log \operatorname{cot} x = 0,048\ 1789.$       | 121. $\log \operatorname{cot} x = 2,975\ 3124.$       |

*Évaluer les plus petits arcs positifs qui satisfont aux équations :*

- |   |  |
|---|--|
| 122. $\sin x = \frac{3}{5}.$                | 126. $\sec x = \frac{7}{3}.$                 |
| 123. $\operatorname{tg} x = 3.$             | 127. $\operatorname{tg} x = -\frac{17}{9}.$  |
| 124. $\cos x = 0,7.$                        | 128. $\operatorname{cotg} x = -\frac{5}{7}.$ |
| 125. $\operatorname{cotg} x = \frac{2}{3}.$ | 129. $\cos x = -\frac{4}{3}.$                |

*Évaluer les plus petits arcs positifs qui satisfont aux équations :*

130.  $\operatorname{tg} x = \sin 12^\circ 24' 48'' + \cos 12^\circ 24' 48''.$   
 131.  $\operatorname{tg} x = \operatorname{tg} 63^\circ 15' 16'' + \cot 63^\circ 15' 16''.$

*Évaluer les plus petits arcs positifs qui satisfont aux équations :*

- |  |  |
|--|--|
| 132. $\operatorname{tg} x = 5 \sin x.$               | 135. $2 \operatorname{tg} x + 2 \cot x = 5.$ |
| 133. $5 \operatorname{tg} x = 6 \cos x.$             | 136. $8 \cot^2 x - \sec^2 x = 1.$            |
| 134. $\operatorname{tg} 2x = 5 \operatorname{tg} x.$ | 137. $\sin x + \cos x = \sec x.$             |

## Exercices du Chapitre IV.

## Triangles rectangles.

Résoudre les triangles rectangles dont les données suivent :

1<sup>er</sup> Cas.

$$138. \quad \begin{cases} a = 230^m \\ B = 38^\circ. \end{cases}$$

$$139. \quad \begin{cases} a = 578^m, 25 \\ B = 38^\circ 51' 23''. \end{cases}$$

2<sup>e</sup> Cas.

$$140. \quad \begin{cases} b = 102^m, 40 \\ B = 55^\circ. \end{cases}$$

$$141. \quad \begin{cases} b = 5734^m, 25 \\ B = 37^\circ 29' 12''. \end{cases}$$

3<sup>e</sup> Cas.

$$142. \quad \begin{cases} a = 117^m, 80 \\ b = 48^m. \end{cases}$$

$$143. \quad \begin{cases} a = 5678^m, 76 \\ b = 3456^m, 48. \end{cases}$$

4<sup>e</sup> Cas.

$$144. \quad \begin{cases} b = 122^m, 40 \\ c = 130^m. \end{cases}$$

$$145. \quad \begin{cases} b = 52^m, 34 \\ c = 28^m, 80. \end{cases}$$

Résoudre les triangles rectangles dont les données suivent :

$$146. \quad \begin{cases} a = 6542^m, 84 \\ B = 7 \\ C = 9. \end{cases}$$

$$147. \quad \begin{cases} b = 48^m \\ B = 32^\circ 57'. \end{cases}$$

$$148. \quad \begin{cases} a = 163^m, 20 \\ B = 40^\circ 22'. \end{cases}$$

$$149. \quad \begin{cases} a = 176^m \\ b = 160^m, 50. \end{cases}$$

$$150. \quad \begin{cases} b = 141^m \\ c = 181^m, 20. \end{cases}$$

$$151. \quad \begin{cases} b = 320^m \\ B = 7 \\ C = 5. \end{cases}$$

$$152. \quad \begin{cases} b + c = 252^m, 40 \\ b - c = 7^m, 60. \end{cases}$$

$$153. \quad \begin{cases} a = 225^m \\ \frac{c}{b} = 0^m, 75. \end{cases}$$

154. Résoudre un triangle rectangle, connaissant

$$c = 120^m \text{ et } \frac{b}{a} = 0,6.$$

155. Quelle est la hauteur d'une tour qui donne 96<sup>m</sup> d'ombre, lorsque le soleil est élevé de 52° 30' au-dessus de l'horizon ?

156. Quelle est la longueur de l'ombre projetée par un arbre de 15<sup>m</sup> de haut, lorsque le soleil est élevé de 37° 30' au-dessus de l'horizon ?

157. Déterminer la hauteur du soleil lorsque l'ombre d'un style vertical exposé au soleil égale 2 fois  $\frac{1}{2}$  la hauteur du style.

158.

objet v

159.

22° 40'

160.

quels so

161.

forme a  
tangle.

162.

quelle e

163.

de la cor

164.

régulier

de ce po

165.

fait 43<sup>k</sup>,

a-t-on su

166.

hauteur

167. La

tangle de

et  $c' = 2$ 

168. R

et la diff

169. L

le rayon

170. L

tangle es

sachant c

Re

1<sup>er</sup> Cas.

171.

158. Quelle est la hauteur du soleil, lorsque l'ombre d'un objet vertical égale une fois  $\frac{1}{2}$  sa hauteur?

159. Trouver la longueur d'une droite faisant un angle de  $22^{\circ} 40'$  avec sa projection, dont la longueur est de  $16^m, 64$ .

160. Un rectangle a  $120^m, 40$  de base et  $70^m, 18$  de hauteur; quels sont les angles formés par la diagonale avec les côtés?

161. La diagonale d'un rectangle a  $68^m, 42$ , l'angle qu'elle forme avec la base a  $24^{\circ} 18'$ . On demande la surface du rectangle.

162. Une corde sous-tendant un arc de  $82^{\circ}$  est à  $20^m$  du centre; quelle est la longueur de cette corde?

163. Dans un cercle de  $8^m, 35$  de rayon, quelle est la longueur de la corde d'un arc de  $17^{\circ} 8'$ ?

164. Dans un cercle de  $72^m$  de rayon, quel est :  $1^{\circ}$  le polygone régulier inscrit dont le côté égale  $25^m$ ;  $2^{\circ}$  quel est le périmètre de ce polygone;  $3^{\circ}$  quel serait le rayon du cercle inscrit?

165. On trouve, après avoir parcouru 80 kilomètres, qu'on a fait  $43^k, 25$  de plus vers le sud que vers l'est. Quelle direction a-t-on suivie?

166. L'hypoténuse d'un triangle rectangle a  $4689^m, 76$  et la hauteur  $1830^m, 24$ . Résoudre ce triangle.

167. La perpendiculaire abaissée de l'angle droit d'un triangle rectangle détermine sur l'hypoténuse deux segments  $b' = 3596^m, 32$  et  $c' = 2465^m, 15$ . Quels sont les éléments de ce triangle?

168. Résoudre un triangle rectangle, connaissant  $a = 1346^m, 24$  et la différence des côtés de l'angle droit  $d = 824^m, 746$ .

169. L'hypoténuse d'un triangle rectangle égale  $4320^m, 42$ , et le rayon du cercle inscrit  $r = 789^m, 36$ . Résoudre ce triangle.

170. La somme des côtés de l'angle droit d'un triangle rectangle est de  $6642^m, 777$ ; on demande de résoudre ce triangle, sachant que l'hypoténuse a  $4765^m, 35$ .

**Triangles quelconques.**

*Résoudre les triangles dont les données suivent :*

**1<sup>er</sup> Cas.**

$$171. \left\{ \begin{array}{l} A = 32^{\circ} 57' \\ B = 123^{\circ} \\ a = 117^m, 80. \end{array} \right. \quad \left| \quad 172. \quad \left\{ \begin{array}{l} A = 138^{\circ} 31' \\ B = 33^{\circ} 17' \\ c = 14^m, 76. \end{array} \right.$$

173.	$\left\{ \begin{array}{l} A=72^{\circ} 17' \\ B=48^{\circ} 12' \\ c=560^{\text{m}}, 40. \end{array} \right.$	175.	$\left\{ \begin{array}{l} A=74^{\circ} 53' 33'', 8 \\ B=47^{\circ} 17' 3'', 2 \\ c=56894^{\text{m}}, 60. \\ (\text{Saint-Cyr}, 1852.) \end{array} \right.$
174.	$\left\{ \begin{array}{l} A=57^{\circ} 32' 7'', 6 \\ B=73^{\circ} 42' 50'' \\ a=25432^{\text{m}}, 46. \end{array} \right.$	176.	$\left\{ \begin{array}{l} B=79^{\circ} 50' 39'' \\ C=64^{\circ} 25' 48'' \\ a=439^{\text{m}}, 258. \\ (\text{Saint-Cyr}, 1849.) \end{array} \right.$

2<sup>e</sup> Cas.

177.	$\left\{ \begin{array}{l} a=105^{\text{m}} \\ b=110^{\text{m}} \\ A=58^{\circ} \end{array} \right.$	179.	$\left\{ \begin{array}{l} a=53^{\text{m}}, 60 \\ c=35^{\text{m}}, 20 \\ C=71^{\circ} 15'. \end{array} \right.$
178.	$\left\{ \begin{array}{l} a=85^{\text{m}}, 40 \\ c=38^{\text{m}}, 85 \\ C=15^{\circ} 25'. \end{array} \right.$	180.	$\left\{ \begin{array}{l} a=65792^{\text{m}}, 60 \\ b=98045^{\text{m}}, 60 \\ A=28^{\circ} 51' 48'' 6. \\ (\text{École navale}, 1853.) \end{array} \right.$

3<sup>e</sup> Cas.

181.	$\left\{ \begin{array}{l} a=167^{\text{m}} \\ b=145^{\text{m}} \\ C=54^{\circ} \end{array} \right.$	183.	$\left\{ \begin{array}{l} b=61686^{\text{m}}, 54 \\ c=51956^{\text{m}}, 90 \\ A=24^{\circ} 26' 56''. \end{array} \right.$
182.	$\left\{ \begin{array}{l} a=203^{\text{m}}, 20 \\ b=215^{\text{m}}, 40 \\ C=72^{\circ} 10'. \end{array} \right.$	184.	$\left\{ \begin{array}{l} b=1109^{\text{m}}, 75 \\ c=1489^{\text{m}}, 62 \\ A=47^{\circ} 9' 50''. \\ (\text{École navale}.) \end{array} \right.$

4<sup>e</sup> Cas.

185.	$\left\{ \begin{array}{l} a=75^{\text{m}} \\ b=92^{\text{m}} \\ c=107^{\text{m}}. \end{array} \right.$	187.	$\left\{ \begin{array}{l} a=456^{\text{m}}, 40 \\ b=518^{\text{m}}, 50 \\ c=592^{\text{m}}, 30. \end{array} \right.$
186.	$\left\{ \begin{array}{l} a=543^{\text{m}}, 90 \\ b=597^{\text{m}}, 60 \\ c=625^{\text{m}}, 90. \end{array} \right.$	188.	$\left\{ \begin{array}{l} a=567^{\text{m}}, 37 \\ b=419^{\text{m}}, 85 \\ c=354^{\text{m}}, 63 \end{array} \right.$

Chercher les éléments inconnus des triangles dont les données suivent :

189.	$\left\{ \begin{array}{l} A=123^{\circ} \\ a=181^{\text{m}}, 60 \\ b-c=29^{\text{m}}, 54. \end{array} \right.$	190.	$\left\{ \begin{array}{l} A=58^{\circ} \\ a=103^{\text{m}} \\ b+c=216^{\text{m}}, 50. \end{array} \right.$
------	--	------	--

191.  
43° 15'  
servate

192.  
le pied  
tour, l  
Quelle  
zontale

193.  
sible. (C  
de 80<sup>m</sup>.  
en A e

194.  
instant  
est dan  
d'élévat  
admetta

195.  
connais  
ACD=C

196.  
que l'on  
rayons v  
vement  
rayons v  
de 43° 1

197.  
pays, o  
point M  
vues sou  
sait de p  
l'angle A

198. U  
du nivea  
l'horizon

## Exercices du Chapitre V.

191. L'angle d'élévation du sommet d'une tour verticale est de  $43^{\circ}15'$  à  $72^{\text{m}}$  de la tour. Quelle en est la hauteur, l'œil de l'observateur étant à  $1^{\text{m}},10$  au-dessus du sol?

192. L'angle d'élévation du sommet d'une tour verticale dont le pied est inaccessible est de  $24^{\circ}36'$ ; on s'avance de  $32^{\text{m}}$  vers la tour. L'angle d'élévation du sommet est alors égal à  $40^{\circ}12'$ . Quelle est la hauteur de la tour? La base d'opération est horizontale, et l'œil de l'observateur est élevé de  $1^{\text{m}},50$ .

193. Mesurer la distance d'un lieu A à un autre C inaccessible. On a pris une base AB perpendiculaire à AC, et longue de  $80^{\text{m}}$ . L'angle formé au point B par les rayons visuels menés en A et en C égale  $48^{\circ}25'$ .

194. Deux observateurs, distants de  $1750^{\text{m}}$ , mesurent au même instant les hauteurs d'un point remarquable d'un nuage. Ce point est dans le plan vertical de la base d'observation, et les angles d'élévation sont  $72^{\circ}$  et  $84^{\circ}$ . Quelle est la hauteur du nuage, en admettant que les deux observateurs ont le même horizon?

195. Calculer la distance de deux points inaccessibles A et B, connaissant une base  $CD=150^{\text{m}}$ , l'angle  $BCD=40^{\circ}$ ; l'angle  $ACD=69^{\circ}$ , l'angle  $ADC=38^{\circ}30'$ , et l'angle  $BDC=70^{\circ}30'$ .

196. Trouver la hauteur d'une montagne. La base d'opération que l'on a choisie a  $225^{\text{m}}$ , les angles formés par cette base et les rayons visuels menés au sommet de la montagne sont respectivement égaux à  $52^{\circ}27'18''$  et  $41^{\circ}19'25''$ ; de plus, l'un de ces rayons visuels AC fait avec la verticale de la station A un angle de  $43^{\circ}19'12''$ .

197. Trois points A, B, C étant donnés sur la carte d'un pays, on demande de déterminer la position d'un quatrième point M, d'où les distances  $AC=200^{\text{m}}$  et  $BC=170^{\text{m}}$  ont été vues sous des angles connus  $\alpha=45^{\circ}17'13'',2$  et  $\beta=30^{\circ}9'$ . On sait de plus que les quatre points sont sur le même plan, et que l'angle  $ACB=114^{\circ}40'8'',4$ . (On calculera MC.)

198. Un observateur, placé à une hauteur de  $120^{\text{m}}$  au-dessus du niveau de la mer, a trouvé que le rayon visuel aboutissant à l'horizon sensible faisait avec la verticale un angle de  $89^{\circ}39'$ . On

demande quel serait, d'après ce calcul, le rayon terrestre. (*Sorbonne*, 6 novembre 1862.)

199. Un arc  $AC=28^{\circ}33'$  tourne autour d'un diamètre  $BB'$  perpendiculaire à sa corde; quelle est la surface de la zone décrite, le rayon du cercle étant  $5^m,43$ ?

200. Calculer le rayon d'une tour inaccessible. On a pris une base  $AB=175^m$ ; les angles formés avec cette base par les couples de tangentes menées des extrémités sont, au point A :  $\alpha=60^{\circ}$ ,  $\alpha'=20^{\circ}$ , et au point B :  $\beta=73^{\circ}$ ,  $\beta'=25^{\circ}$ .

201.

1°

2°

202.

203.

204.

205.

mets A

l'on a la

*médian*

206.

mules (

vraies :

1° Qu

2° Qu

3° Qu

4° Qu

restre. (Sor-

être BB' per-  
one décrite.

a pris une  
les couples  
A :  $\alpha=60^\circ$ .

## PROBLÈMES DE RÉCAPITULATION

### ET APPLICATIONS DIVERSES

#### § I. — Exercices sur les formules.

201. Vérifier les égalités suivantes :

$$1^\circ \quad \sin(a+b) \sin(a-b) = \sin^2 a - \sin^2 b;$$

$$2^\circ \quad \cos(a+b) \cos(a-b) = \cos^2 a - \sin^2 b.$$

(Sorbonne, 21 avril 1860 et 31 mars 1865.)

202. Vérifier la formule :  $\sin 2a = \frac{2 \operatorname{tg} a}{1 + \operatorname{tg}^2 a}$ .

203. Vérifier la formule :

$$\operatorname{tg}^2 a - \operatorname{tg}^2 b = \frac{\sin(a+b) \sin(a-b)}{\cos^2 a \cos^2 b}.$$

204. Vérifier la formule :  $\operatorname{tg}(45^\circ + a) - \operatorname{tg}(45^\circ - a) = 2 \operatorname{tg} 2a$ .  
(Sorbonne, 10 juillet 1872.)

205. Dans un triangle, la médiane menée par l'un des sommets A divise cet angle en deux parties  $x$  et  $y$  : démontrer que l'on a la relation :  $\frac{\sin x}{\sin y} = \frac{b}{c}$  ( $b$  et  $y$  étant du même côté de la médiane).

206. Démontrer géométriquement et par le calcul que les formules (8) et (10) relatives à  $\sin(a+b)$  et à  $\cos(a+b)$  sont vraies :

1<sup>o</sup> Quand  $a$  et  $b$  étant moindres que  $\frac{\pi}{2}$ , on a  $a+b > \frac{\pi}{2}$  :

2<sup>o</sup> Quand on augmente l'un de ces arcs de  $\frac{\pi}{2}$  ;

3<sup>o</sup> Quand  $a$  et  $b$  sont deux arcs positifs quelconques ;

4<sup>o</sup> Quand  $a$  et  $b$  sont des arcs quelconques.



207. Démontrer que, dans un triangle, on a les relations suivantes :

$$1^{\circ} \quad \sin \frac{1}{2} A \sin \frac{1}{2} B \sin \frac{1}{2} C = \frac{S^2}{p \cdot abc};$$

$$2^{\circ} \quad \cos \frac{1}{2} A \cos \frac{1}{2} B \cos \frac{1}{2} C = \frac{pS}{abc};$$

$$3^{\circ} \quad \operatorname{tg} \frac{1}{2} A \operatorname{tg} \frac{1}{2} B \operatorname{tg} \frac{1}{2} C = \frac{S}{p^2};$$

$$4^{\circ} \quad S = 2R^2 \sin A \sin B \sin C;$$

$$5^{\circ} \quad \operatorname{tg} A + \operatorname{tg} B + \operatorname{tg} C = \operatorname{tg} A \operatorname{tg} B \operatorname{tg} C;$$

$$6^{\circ} \quad \sin A + \sin B + \sin C = 4 \cos \frac{1}{2} A \cos \frac{1}{2} B \cos \frac{1}{2} C;$$

(Sorbonne, 16 juillet 1869.)

$$7^{\circ} \quad \cos A + \cos B + \cos C = 1 + 4 \sin \frac{1}{2} A \sin \frac{1}{2} B \sin \frac{1}{2} C;$$

(Sorbonne, 28 juillet 1866.)

$$8^{\circ} \quad \cos^2 A + \cos^2 B + \cos^2 C + 2 \cos A \cos B \cos C = 1.$$

208. Étant donnés les trois côtés d'un triangle, 1<sup>o</sup> trouver les rayons du cercle inscrit et des trois cercles ex-inscrits; 2<sup>o</sup> démontrer que la surface du triangle égale la racine carrée du produit de ces quatre rayons.

209. Étant donnés les trois côtés d'un triangle, trouver les angles et les côtés du triangle ayant pour sommets les centres des trois cercles ex-inscrits.

210. Résoudre un triangle rectangle, connaissant le périmètre  $2p$  et l'un des angles aigus  $B$ .

211. Résoudre un triangle rectangle, connaissant un angle aigu  $B$  et la différence des côtés de l'angle droit.

212. Résoudre un triangle, connaissant deux côtés  $a$  et  $b$ , et la différence  $A - B$  des angles opposés.

213. Résoudre un triangle, connaissant le périmètre  $2p$  et les angles  $A$ ,  $B$ ,  $C$ .

214. Résoudre un triangle, connaissant sa surface  $S$  et les angles  $A$ ,  $B$ ,  $C$ .

215. Résoudre un triangle, connaissant les trois angles et le rayon  $r$  du cercle inscrit.

216. Résoudre un triangle, connaissant les trois angles et le rayon  $R$  du cercle circonscrit.

217. calcul  
rayon

218.  
tion  $t$

Rés

219.

220.

221

225.

226.

calculer

1<sup>er</sup> avri

227. U

de 35<sup>m</sup>

lieu à 4

228. U

à quelle

229. I

polygone

230. D

duation

231. L

le diamè

de 637 m

232. C

base un

avec la b

233. L

avec l'ax

234. D

sous-ten

compris

extrémité

217. Étant donnés les côtés d'un quadrilatère inscriptible, calculer 1<sup>o</sup> les angles; 2<sup>o</sup> la surface; 3<sup>o</sup> les diagonales; 4<sup>o</sup> le rayon du cercle circonscrit.

§ II. — Problèmes numériques.

218. Trouver le plus petit angle positif satisfaisant à l'équation  $\operatorname{tg} 2x = 3 \operatorname{tg} x$ .

Résoudre de la même manière les équations suivantes :

219.	$5 \operatorname{tg} x = 6 \cos x$ .	222.	$\operatorname{tg} x - \cot x = 1$
220.	$\sin x = 2 \cos^2 x$ .	223.	$2 \sin x = \sin (45^\circ - x)$ .
221.	$\operatorname{tg} x + 3 \cot x = 4$ .	224.	$2 \sin x + 3 \cos x = 3$ .
225.	$2 \sin (a+x) = \sin a + \cos a$ .		

226. On donne deux angles:  $P = 23^\circ 57' 19''$  et  $Q = 21^\circ 16' 46''$ ; calculer un 3<sup>e</sup> angle  $x$  tel que  $\sin x = \sin P + \sin Q$ . (Sorbonne, 1<sup>er</sup> avril 1855.)

227. Un observateur se trouve à 56<sup>m</sup> du pied d'une tour haute de 35<sup>m</sup>. Sous quel angle voit-il cette tour, l'observation ayant lieu à 4<sup>m</sup> au-dessus du sol?

228. Un objet vertical de 1<sup>m</sup>,75 est vu sous un angle de 4<sup>o</sup>5'; à quelle distance est-on de cet objet?

229. Dans un cercle de 3<sup>m</sup>,45 de rayon, on veut inscrire un polygone régulier de 9 côtés, quelle sera la longueur du côté?

230. Dans un cercle de 196<sup>m</sup>,273 de rayon, quelle est la graduation d'un arc sous-tendu par une corde de 238<sup>m</sup>,355?

231. Le cercle polaire étant éloigné de 23<sup>o</sup>28' du pôle, quel est le diamètre de ce cercle? Le rayon de la terre peut être compté de 637 myriamètres.

232. Calculer le volume d'un cône de révolution ayant pour base un cercle de 1<sup>m</sup> de rayon, sachant que la génératrice fait avec la base un angle de 27<sup>o</sup> 17'.

233. La génératrice d'un cône de révolution a 2<sup>m</sup>,40; elle fait avec l'axe un angle de 22<sup>o</sup>. Quel est le volume de ce cône?

234. Dans un cercle de 8<sup>m</sup> de rayon, on a mené une corde qui sous-tend un arc de 62<sup>o</sup>21'; quelle est la surface du triangle compris entre cette corde et les rayons qui aboutissent à ses extrémités?

235. Une tour a  $50^m$  de circonférence, les tangentes menées d'un point extérieur font un angle de  $18^\circ$ . Quelle est la distance de ce point au centre?

236. Dans le problème précédent, quel serait l'angle des tangentes, si le point extérieur était éloigné de  $150^m$  du centre?

237. Mesurer la distance d'un lieu A à un autre inaccessible B. La base d'opération  $AC=105^m$ , l'angle  $A=62^\circ$  et l'angle  $C=60^\circ$ .

238. Deux observateurs distants de  $1875^m$  mesurent au même moment les hauteurs d'un point remarquable d'un nuage. Ce point se trouve dans le plan vertical de la base d'observation, et les angles d'élévation ont  $75^\circ$  et  $82^\circ$ ; on demande la hauteur du nuage.

239. Quelle est la vitesse (*espace parcouru en une seconde*, d'un point du parallèle terrestre sur lequel Paris est situé? On suppose le rayon terrestre de 6366 kilomètres, et la latitude de Paris égale à  $48^\circ 50' 11''$ .

240. Calculer la surface d'un trapèze rectangle ABCD, dans lequel  $AB=324^m,35$ ,  $CD=208^m,15$ ; l'angle  $A=90^\circ$  et l'angle  $B=32^\circ 25'$ . (*Sorbonne*, 12 juillet 1858.)

241. Résoudre un triangle, connaissant un côté  $a=1325^m,47$  et les deux angles adjacents  $B=47^\circ 28' 38''$  et  $C=42^\circ 27' 52''$ . On calculera la surface.

242. Résoudre un triangle connaissant l'angle  $A=47^\circ 9' 50''$  et les côtés  $b=1109,75$ , et  $C=1489,62$ . On demande la surface.

243. On connaît les trois côtés d'un triangle  $a=33^m,45$ ,  $b=42^m,89$ ,  $c=43^m,17$ ; on demande les trois angles et la surface.

244. Résoudre un triangle dans lequel on donne  $a=204^m,182$ ,  $c=394^m,82$  et  $C=68^\circ 7' 40'' ,9$ . On calculera la surface.

245. Quels sont les angles et la surface d'un triangle dont les côtés sont :  $a=1260$ ,  $b=923$  et  $c=1073$ ?

246. Résoudre un triangle, connaissant  $a=5777^m$ ,  $A=40^\circ 56'$  et  $B=54^\circ 16' 8'' ,48$ . On demande la surface.

247. Calculer les angles et la surface d'un triangle dont les côtés sont :  $a=12418^m,78$ ,  $b=28381^m,17$  et  $c=34218^m,95$ . (Concours d'admission à l'École polytechnique en 1866.)

248. Calculer la hauteur d'un édifice accessible; la base mesurée a  $28^m$ , et l'angle observé  $48^\circ 10'$ .

249. Ca  
surée a 4

250. D  
 $54^m,25$  d'  
l'horizon.

251. U  
égale  $1^m$ ,  
 $1^\circ$  quelle

252. Tr  
On sait qu  
d'opération  
la tour fai

253. Tr  
On sait q  
adjacents  
26 juillet

254. Cal  
On donne l  
 $CBA=46^\circ$

255. Ré  
 $a=4320$

256. Un  
de ses ang  
triangle.

257. Un  
qui le com  
ares et cen

258. Cal  
hauteur, l'a

259. Dan  
on demand  
forme avec

260. Calc  
un côté  $a=$

261. Calc  
AOB tourn  
au centre c

262. Calc  
isocèle dont  
 $5864372^m$ .

249. Calculer la hauteur d'une tour inaccessible; la base mesurée a  $48^m$ , et les angles d'élévation  $44^{\circ}7'$  et  $122^{\circ}23'$ .

250. Déterminer la hauteur d'une tour verticale qui donne  $54^m,25$  d'ombre lorsque le soleil est élevé de  $49^{\circ}30'$  au-dessus de l'horizon.

251. Une hélice enroulée sur un cylindre dont le diamètre égale  $1^m,25$ , rampe sous un angle de  $15^{\circ}8'9''$ . On demande l<sup>o</sup> quelle est la longueur de cette hélice, 2<sup>o</sup> quel en est le pas.

252. Trouver la hauteur d'une tour dont le pied est accessible. On sait que la hauteur du graphomètre est de  $1^m,10$ , que la base d'opération a  $83^m,57$ , et que le rayon visuel mené au sommet de la tour fait avec l'horizon un angle de  $39^{\circ}17'29''$ .

253. Trouver la distance d'un point A à un point C inaccessible. On sait que la base d'opération a  $115^m,45$  et que les 2 angles adjacents ont, l'un  $49^{\circ}17'28''$ , et l'autre  $36^{\circ}24'33''$ . (Sorbonne, 26 juillet 1855 et 19 août 1859.)

254. Calculer la distance de deux points inaccessibles C et D. On donne la base d'opération  $AB=3784^m$  et les angles  $CAB=87^{\circ}25'$ ,  $CBA=46^{\circ}34'$ ,  $DAB=47^{\circ}32'$ ,  $DBA=84^{\circ}33'$ .

255. Résoudre un triangle rectangle connaissant l'hypoténuse  $a=4320$  et la hauteur  $h=2073^m,60$ . On calculera la surface.

256. Un triangle rectangle a une surface de  $81678^m,3640$ ; l'un de ses angles a  $38^{\circ},51'20''$ ; on demande les autres éléments de ce triangle.

257. Un des angles d'un triangle a  $35^{\circ}18'46''$ , les deux côtés qui le comprennent ont  $87^m$  et  $72^m$ ; on demande la surface en ares et centiares.

258. Calculer la surface d'un triangle isocèle de  $176^m,40$  de hauteur, l'angle au sommet étant de  $47^{\circ}24'18''$ .

259. Dans un triangle ABC, on a  $a=60^m$ ,  $b=40^m$ ,  $c=42^m$ ; on demande la longueur de la médiane AD et les angles qu'elle forme avec BC.

260. Calculer le rayon du cercle circonscrit à un triangle dont un côté  $a=354^m,20$ , et l'angle opposé à ce côté  $A=55^{\circ}49'22''$ .

261. Calculer le volume engendré par un secteur circulaire AOB tournant autour d'un rayon  $OA=3^m$ , sachant que l'angle au centre  $\alpha=23^{\circ}37'$ . (Sorbonne, 1<sup>er</sup> août 1862.)

262. Calculer, à  $0'',1$  près, l'angle au sommet d'un triangle isocèle dont la base est égale à  $3452^m,634$ , et la surface égale à  $5864372^m$ .

263. Calculer la surface d'un triangle, connaissant la hauteur  $h = 4390^m,076$  et les angles  $\alpha, \beta$  que forme cette hauteur avec les deux côtés adjacents; savoir :  $\alpha = 8^\circ$  et  $\beta = 15^\circ$ .

264. Quel est le volume engendré par un triangle ABC tournant autour de AB, étant donnés :  $a = 248^m,5678$ ,  $b = 549^m,8725$  et  $c = 456^m,9234$ ?

### § III. — Questions proposées à divers examens.

265. Quel est l'angle du premier quadrant dont le sinus est égal à  $\frac{\sqrt{2}}{3}$ ? (*Sorbonne*, 7 août 1860 et 7 juillet 1862.)

266. Calculer à  $0',1$  l'arc du premier quadrant dont la tangente est  $\sqrt{\frac{2}{3}}$  (*Sorbonne*, 27 avril 1860.)

267. La tangente d'un angle étant égale à 1, quel est son sinus? (*Sorbonne*, 29 juillet 1859.)

268. Calculer à l'aide des formules trigonométriques, et à 0,0001 près, la tangente de  $30^\circ$ . (*Sorbonne*, 12 juillet 1859.)

269. Étant donné un arc  $a = 17^\circ 35' 44'',2$ ; calculer un autre arc  $x$  tel qu'on ait  $\sin x = 2 \sin a$ . (*Sorbonne*, 26 avril 1859.)

270. Le cosinus d'un angle compris entre  $90^\circ$  et  $180^\circ$  étant égal à  $-0,358$ , on demande de calculer à 0,001 près, et sans faire usage des logarithmes, le cosinus de la moitié de cet angle. (*Sorbonne*, 7 novembre 1859, 7 novembre 1861, 14 juillet 1862 et 9 novembre 1863.)

271. Le sinus d'un angle étant  $\frac{1}{4}$ , on demande les valeurs du sinus et du cosinus de la moitié de cet angle. (*Sorbonne*, 16 novembre 1860, 16 juillet 1862 et 4 novembre 1863.)

272. Étant donné  $\cos a = 0,85742$ , on demande de calculer  $\sin \frac{1}{2}a$  et  $\cos \frac{1}{2}a$ . (*Sorbonne*, 29 novembre 1859.)

273. Quels sont les angles compris entre 0 et  $1000^\circ$  qui ont pour cosinus  $+0,548$ ? (*Sorbonne*, 29 juillet 1859 et 2 août 1864.)

274. On sait que le sinus d'un arc compris entre  $90^\circ$  et  $180^\circ$  a pour valeur  $0,75825$ , on demande de calculer le cosinus, la tan-

gente, la c  
affectant e  
bonne, 22

275. Trou  
son sinus  
vembre 18

276. Cal

sion  $\frac{\sin'}{\sin'}$   
 $x = 83^\circ 24'$

277. Calc  
 $\sin(x + 43$   
let 1862.)

278. On c  
jacents B et  
(*Saint-Cyr*)

279. D'un  
R, on abai  
demande de  
face du tria  
(*Cyr*, 1864.)

280. Un  
montagne,  
sait que le  
AO; le ray  
la hauteur c

281. Trou  
crit à un tr  
(*Saint-Cyr*,

282. D'un  
perpendicula  
la partie NI  
On connaît  
MA = b, et l  
examens ora

283. Résou  
quera les co  
examens ora

284. Sur le  
prend un poi

gente, la cotangente, la sécante et la cosécante du même arc, en affectant chacune de ces quantités du signe convenable. (*Sorbonne*, 22 juillet 1859.)

275. Trouver entre  $0^\circ$  et  $45^\circ$  un angle tel que la somme de son sinus et de son cosinus égale 1,15. (*Sorbonne*, 16 novembre 1861.)

276. Calculer, avec 7 chiffres décimaux, la valeur de l'expression  $\frac{\sin 7x}{\sin x} - 2 \cos 2x - 2 \cos 4x - 2 \cos 6x$ , quand on suppose  $x = 83^\circ 24' 36''$ . (*Sorbonne*, 20 juillet 1861.)

277. Calculer l'angle  $x$  déterminé par la relation suivante :  $\sin(x + 45^\circ) + \sin(x + 75^\circ) = \sin 82^\circ$ . (*Sorbonne*, 23 juillet 1862.)

278. On donne la base  $a$  d'un triangle et les deux angles adjacents B et C; quel est le côté du carré inscrit dans ce triangle? (*Saint-Cyr*, examens oraux, 1864.)

279. D'un point M pris sur une circonférence de rayon donné R, on abaisse une perpendiculaire MP sur le rayon OA. On demande de déterminer le point M par la condition que la surface du triangle OMP soit égale à un carré donné  $m^2$ . (*Saint-Cyr*, 1864.)

280. Un observateur est placé en A sur le sommet d'une montagne, et sa vue s'étend jusqu'à un point C à l'horizon; il sait que le rayon visuel AC fait un angle  $\alpha$  avec la verticale AO; le rayon R de la terre étant d'ailleurs connu, calculer la hauteur de la montagne. (*Saint-Cyr*, 1864.)

281. Trouver la condition pour que le rayon du cercle circonscrit à un triangle soit égal au triple du rayon du cercle inscrit. (*Saint-Cyr*, examens oraux, 1864.)

282. D'un point M extérieur à deux parallèles, on abaisse une perpendiculaire commune MAB, et une oblique MNP, telle que la partie NP interceptée soit égale à une longueur donnée  $d$ . On connaît la distance des parallèles  $AB = a$  et la distance  $MA = b$ , et l'on demande de calculer l'angle  $M = x$ . (*Saint-Cyr*, examens oraux, 1864.)

283. Résoudre l'équation :  $\sin x \operatorname{tg} x + 2 \cos x = m$ ; on indiquera les conditions de possibilité du problème. (*Saint-Cyr*, examens oraux, 1864.)

284. Sur le prolongement d'un diamètre BOC d'un cercle, on prend un point S par lequel on mène une tangente SA; on abaisse

du point de contact A une perpendiculaire AP sur le diamètre et l'on joint AO. Quelle valeur faut-il donner à l'angle  $AOS = \alpha$ , pour qu'en faisant tourner la figure autour du diamètre, la surface latérale du cône engendré par SAP soit à celle de la zone en-

gendrée par APC dans le rapport  $\frac{m}{n}$ ? (*Saint-Cyr*, 1864.)

285. Sur l'un des côtés d'un angle droit AOB, on prend deux longueurs  $OB = a$ ,  $BC = b$ , et l'on joint aux points B et C un point A du côté OA, de manière que l'angle BAC soit égal à un angle donné  $\alpha$ . Quelle sera la longueur de OA? (*Saint-Cyr*, examens oraux, 1864.)

286. On donne, sur une circonférence de rayon R, un arc AD de  $m$  degrés. On joint un point B, situé sur le prolongement de OD au point A, et l'on mesure l'angle  $BAC = \alpha$  extérieur au triangle AOB. Calculer la distance BD du point B au cercle. (*Saint-Cyr*, examens oraux, 1864.)

287. La surface d'un triangle est de  $3428^m,65$ ; on connaît de plus la longueur de deux côtés, savoir : l'un  $92^m,35$  et l'autre  $103^m,57$ ; on demande l'angle compris entre ces deux côtés. (*Sorbonne*, 16 juillet 1862.)

288. Calculer le volume engendré par un triangle équilatéral de  $7^m,35$  de côté, tournant autour d'une droite passant par son sommet et faisant avec le côté un angle de  $18^\circ$ . (*Sorbonne*, 22 juillet 1859 et 28 juillet 1864.)

289. Dans un triangle ABC on donne  $AC = 177^m,285$ ,  $BC = 89^m,214$ , l'angle  $C = 69^\circ 10' 12''$ . Il s'agit de déterminer sur le côté AC le point M par lequel il faut abaisser sur AB la perpendiculaire MP, pour diviser le triangle en deux parties équivalentes. (*Sorbonne*, 28 juillet 1862.)

290. L'un des angles d'un losange circonscrit à un cercle de  $68^m$  de rayon est de  $43^\circ 24' 37''$ ; calculer, à un décimètre carré près, la surface de ce losange. (*Sorbonne*, 4 novembre 1862 et 19 juillet 1865.)

291. Calculer l'angle au centre d'un secteur circulaire AOB, sachant que le volume du secteur sphérique engendré par la révolution de ce secteur circulaire tournant autour du rayon OA, est  $\frac{1}{3}$  du volume entier de la sphère. (*Sorbonne*, 8 avril 1863, 11 avril 1862 et 11 novembre 1864.)

292. Calculer la tangente d'un arc égal au quart du quadrant.

sans reco  
20 avril 1

293. Cal  
(*Sorbonne*

294. Or  
pris sur l

une droit  
 $6527^m$ ; o  
l'angle A

295. Qu

égale aux  
1864 et 8

296. Cal

dont le pé  
nales a  $92$

297. Tro  
dont les tro  
*bonne*, 10

298. Dan  
le côté AC  
calculer la  
5 août 1859

299. On  
l'angle C =  
de calculer  
let 1859.)

300. Les  
 $AB = 1551^m$   
la droite AD  
13 avril 1855

301. On  
 $BC = 6^m$ , A  
l'angle A, e  
triangles AC  
terminée au

302. Un cô  
adjacents on  
triangle et c

sans recourir à l'emploi des tables trigonométriques. (*Sorbonne*, 20 avril 1863 et 11 novembre 1869.)

293. Calculer un angle  $x$  tel que l'on ait  $2 \sin x = \sin(45^\circ - x)$ . (*Sorbonne*, 21 avril 1863, 11 novembre 1864.)

294. On a un angle  $A = 44^\circ 20' 12''$ ; on mène par un point B pris sur l'un des côtés de l'angle, à une distance  $AB = 107^m$ , une droite BC, telle que la surface du triangle ABC soit de  $6527^{m^2}$ ; on demande la longueur de la droite AC et la valeur de l'angle ABC. (*Sorbonne*, 18 juillet 1860.)

295. Quelle est la graduation d'un arc sous-tendu par une corde égale aux  $\frac{2}{3}$  du diamètre? (*Sorbonne*, 18 juillet 1860, 1<sup>er</sup> août 1864 et 8 mai 1866.)

296. Calculer, à  $\frac{1}{10}$  de seconde près, les angles d'un losange dont le périmètre égale  $842^m,693$ , sachant que l'une des diagonales a  $92^m,355$ . (*Sorbonne*, 16 novembre 1858.)

297. Trouver le rayon d'un cercle circonscrit à un triangle dont les trois côtés sont respectivement  $249^m$ ,  $332^m$  et  $415^m$ . (*Sorbonne*, 10 avril 1860.)

298. Dans un triangle BAC, on donne le côté  $AB = 23^m,215$ , le côté  $AC = 19^m,419$ , l'angle  $BAC = 46^\circ 29' 37''$ ; on demande de calculer la longueur de la bissectrice de l'angle A. (*Sorbonne*, 5 août 1859.)

299. On donne dans un triangle ABC l'angle  $B = 68^\circ 26' 17''$ , l'angle  $C = 75^\circ 8' 23''$  et la hauteur  $AH = 148^m,19$ ; on demande de calculer la longueur des trois côtés. (*Sorbonne*, 13 juillet 1859.)

300. Les trois côtés d'un triangle ABC étant respectivement  $AB = 1551^m$ ,  $AC = 2068^m$ ,  $BC = 2585^m$ ; trouver la longueur de la droite AD qui joint le sommet A au milieu de BC. (*Sorbonne*, 13 avril 1859.)

301. On donne dans un triangle ABC les trois côtés; savoir  $BC = 6^m$ ,  $AB = 5^m$ ,  $AC = 2^m$ . On mène la bissectrice AI de l'angle A, et l'on demande de calculer 1<sup>o</sup> les surfaces des deux triangles ACI et ABI; 2<sup>o</sup> la longueur de la parallèle IM à AC, terminée au côté AB en M. (*Sorbonne*, 18 avril 1859.)

302. Un côté d'un triangle a pour valeur  $35^m,42$ ; les deux angles adjacents ont, l'un  $48^\circ 52' 13''$  et l'autre  $75^\circ 18' 25''$ . Résoudre ce triangle et calculer la surface. (*Sorbonne*, 28 avril 1858.)



303. Étant donné, dans un triangle, l'angle  $C = 84^{\circ}32'18''$ , et les deux côtés qui comprennent cet angle :  $a = 23824,52$  et  $b = 15642,34$ ; trouver  $A$ ,  $B$  et le côté  $c$ . (*École polytechnique*, 1864.)

304. La bissectrice de l'angle droit d'un triangle rectangle partage l'hypoténuse en deux segments dont les longueurs sont  $4^m,349$  et  $5^m,238$ ; on demande de calculer les angles de ce triangle. (*Sorbonne*, 10 novembre 1862 et 6 avril 1865.)

305. Résoudre un triangle, connaissant le périmètre  $2p = 1254,345$  et deux angles, savoir :  $A = 98^{\circ}35'28''6$ ;  $B = 42^{\circ}39'18''8$ . (*École polytechnique*, 1852.)

306. Calculer les côtés d'un triangle dont le périmètre  $2p = 1^m,20$ , et dont les angles  $A$  et  $B$  ont respectivement pour valeur  $35^{\circ}17'15''$  et  $62^{\circ}43'30''$ . (*Concours général*, 1854.)

307. Calculer la distance de deux points inaccessibles  $A$  et  $B$ , connaissant une base d'opération  $CD = 394^m,82$ ,

$$\text{l'angle } ACD = 83^{\circ}11'27'',8$$

$$\text{l'angle } BCD = 41^{\circ}10'32'',7$$

$$\text{l'angle } BDC = 75^{\circ}28'41'',6$$

$$\text{et l'angle } ADC = 28^{\circ}40'51'',3.$$

On fera une vérification en calculant la distance  $BD$ , d'abord dans le triangle  $BCD$ , puis dans le triangle  $ABD$ . (*Saint-Cyr*, 21 juillet 1854.)

308. On connaît deux côtés d'un triangle et l'angle compris : savoir :  $a = 25824,52$ ,  $b = 15642,34$ ,  $C = 84^{\circ}32'18''$ , 4. Déterminer les angles  $A$  et  $B$  et le côté  $c$ . (*École polytechnique*, 1868.)

309. Calculer les angles d'un triangle dont les côtés sont :  $a = 12515,78$ ,  $b = 22637,25$ ,  $c = 18916,29$ . (*École polytechnique*, 1869.)

310. On donne dans un triangle :  $a = 2597,83$ ,  $b = 3084,33$  et  $A = 56^{\circ}12'47''$ ; déterminer les autres éléments. Vérification. (*École centrale*, août 1864.)

311. Étant donnés les trois côtés d'un triangle :  $a = 1402,448$ ,  $b = 876,53$ ,  $c = 1227,142$ ; calculer 1<sup>o</sup> les angles et la surface; 2<sup>o</sup> l'aire comprise entre les cercles inscrit et circonscrit. (*École centrale*, août 1866.)

312. Connaissant deux côtés d'un triangle :  $a = 4565,72$ ,  $b = 983,45$  et l'angle compris  $C = 75^{\circ}23'54''$ ; calculer les deux autres angles, le 3<sup>e</sup> côté, la surface et le rayon du cercle ex-inscrit compris dans l'angle  $C$ . (*École centrale*, octobre 1866.)

313. zontal avec la est  $53^{\circ}4$  AB, SC de la p.

314.  $6366^m,7$   $\alpha = 23^{\circ}$  coupe a de calcul fournan attribue OCD fût (*Saint-*

315. l de  $4^m$ , euler :

1<sup>o</sup> La et pour rences;

2<sup>o</sup> La

3<sup>o</sup> Les

4<sup>o</sup> La *Cyr*, 186

(C

316. T sinus de

317. C

318. T

319. C

320. E

313. La hauteur SA d'un point S au-dessus d'un plan horizontal ABC est de  $427^m,854$ . Les deux droites SB et SC font, avec la verticale SA, des angles égaux dont la valeur commune est  $55^{\circ}18'27''$ . Ces mêmes droites font entre elles un angle BSC de  $28^{\circ}47'33''$ . Cela posé, on demande de calculer : 1<sup>o</sup> les arêtes AB, SC et BC de la pyramide SABC; 2<sup>o</sup> l'angle BAC; 3<sup>o</sup> le volume de la pyramide SABC. (*Saint-Cyr*, 1866.)

314. Étant donné le demi-cercle BCA, dont le rayon vaut  $6366^m,739$ , on tire le rayon OC, faisant avec OA un angle  $\alpha = 23^{\circ}17'14''$ . Au point C on mène la tangente au cercle, qui coupe au point D le prolongement de OA, et l'on demande de calculer : 1<sup>o</sup> le volume engendré par le triangle rectangle OCD tournant autour de l'hypoténuse OD; 2<sup>o</sup> la valeur qu'il faudrait attribuer à l'angle  $\alpha$ , pour que le volume engendré par le triangle OCD fût double de celui qu'engendre le secteur circulaire OCA. (*Saint-Cyr*, 1867.)

315. Les rayons de deux circonférences sont, l'un de  $3^m$ , l'autre de  $4^m$ , et la distance des centres est  $2^m$ . On demande de calculer :

1<sup>o</sup> La surface du triangle qui a pour base la ligne des centres, et pour sommet l'un des points d'intersection des deux circonférences;

2<sup>o</sup> La longueur de la corde commune aux deux circonférences ;

3<sup>o</sup> Les longueurs des arcs sous-tendus par cette corde ;

4<sup>o</sup> La valeur de la surface commune aux deux cercles. (*Saint-Cyr*, 1864.)

### Problèmes supplémentaires.

(Ces questions ont été recueillies dans divers Examens.)

316. Trouver la graduation de l'arc dont la longueur égale le sinus de  $30^{\circ}$ .

317. Calculer, au moyen de la Trigonométrie, l'expression  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ .

318. Trouver les lignes trigonométriques de l'arc de  $15^{\circ}$ .

319. Calculer  $\sin 2a$  en fonction de  $\cos a$ .

320. Exprimer  $\sin 2a$ ,  $\cos 2a$  et  $\tan 2a$  en fonction de  $\tan a$ .

321. Étant donné  $tg \frac{a}{2} = \sqrt{2} - 1$ , trouver  $\sin a$ ,  $\cos a$  et  $tg a$ .
322. Vérifier la formule  $tg \frac{1}{2} a = \frac{-1 + \sqrt{1 + tg^2 a}}{tg a}$  pour  $a = 90^\circ$  et pour  $a = 0^\circ$ .
323. Vérifier les formules qui donnent les lignes trigonométriques de l'arc  $a$  en fonction de  $tg a$  pour  $a = 90^\circ$ .
324. Vérifier les formules suivantes :
- 1<sup>o</sup>  $tg \frac{1}{2} a = \coséc a - \cot a$  ;
  - 2<sup>o</sup>  $\cot a = \coséc 2a + \cot 2a$  ;
  - 3<sup>o</sup>  $\cot \frac{1}{2} a - tg \frac{1}{2} a = 2 \cot a$ .
325. Vérifier que l'on a, entre les trois angles d'un triangle, les relations suivantes :
- 1<sup>o</sup>  $\sin 2A + \sin 2B + \sin 2C = 4 \sin A \sin B \sin C$  ;
  - 2<sup>o</sup>  $\sin 2A + \sin 2B - \sin 2C = 4 \cos A \cos B \sin C$  ;
  - 3<sup>o</sup>  $\cot A \cot B + \cot A \cot C + \cot B \cot C = 1$ .
326. Calculer  $\sin m$ , lorsque  $m$  est plus petit que 10 secondes.
327. Résoudre l'équation :  $\sin x + \cos x = a$ .
328. Résoudre :  $tg^2 x + \cot^2 x = m^2$ .
329. Résoudre :  $\frac{a}{\sin x} + \frac{a}{\cos x} = b$ .
330. Trouver l'arc dont la cotangente est égale au cosinus.
331. Résoudre :  $\sin x + \sin (a - x) = m$ .
332. Trouver le sinus et le cosinus de l'angle  $x$  qui satisfait à l'équation :  $tg 2x = 3 tg x$ .
333. Déterminer l'angle  $x$  tel que :  $tg x = tg 37^\circ - \cot 74^\circ$ .
334. Déterminer l'angle  $x$  d'après la relation :
- $$\cot^2 x - \sec^2 x = \frac{1}{4}.$$
335. Trouver un arc positif satisfaisant à l'équation :
- $$3 \cos^2 x + 2 \sin^2 x = 2,75.$$
336. Trouver les plus petits arcs positifs qui satisfont à l'équation :
- $$5 \sin^2 x - 2 \cos^2 x - 3 \sin x \cos x = 0.$$
337. Trouver  $x$  dans l'équation :  $\frac{\sin (27^\circ + x)}{\sin x} = 1,2$ .
338. Maximum de  $\sin x \cos x$ .

339.

340.

341.

maximu

342.

343.

au somm

344.

circulai

345.

lations :

pour les

346.

écrites p

 $a =$ 

347. T

côtés  $a$ ,

348. D

déduire

triangles

349. T

la base  $a$ 

côtés éga

350. P

une trans

valentes.

351. C

trois côté

352. D

jacents A

ment adja

353. É

sectrice d

354. Ré

r et R d

angle B o

339. Maximum ou minimum de  $\frac{1 + \sin x}{\sin x (1 - \sin x)}$ .
340. Maximum de  $\sin x + \cos x$ .
341. Étant donné  $x + y = a$ , quantité constante, trouver le maximum de  $\sin x \sin y$  et de  $\cos x \cos y$ .
342. Maximum du produit  $(5 - \sin x)(2 + \sin x)$ .
343. De tous les triangles qui ont même base et même angle au sommet, quel est celui dont la surface est maximum?
344. Trouver le rectangle maximum inscrit dans un secteur circulaire de rayon R.
345. Des relations  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ , déduire les relations:  $a = b \cos C + c \cos B$  et  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$ , écrites pour les trois côtés d'un triangle.
346. Réciproquement, des relations  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$  écrites pour les trois côtés d'un triangle, déduire  $a = b \cos C + c \cos B$ , etc., et  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$ .
347. Trouver la surface d'un triangle dont on connaît deux côtés  $a, b$ , et l'angle A opposé à l'un d'eux.
348. Discuter la formule  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$ , pour en déduire les conditions dans lesquelles le deuxième cas des triangles admettra une, deux ou 0 solutions.
349. Trouver la surface d'un triangle isocèle dont on connaît la base  $a$  et les angles adjacents égaux B et C, ou les deux côtés égaux et l'angle compris.
350. Par un point D pris sur un côté AC d'un triangle, mener une transversale DE qui divise le triangle en deux parties équivalentes. (On déterminera  $AE = x$ .)
351. Calculer les trois hauteurs d'un triangle en fonction des trois côtés.
352. Dans un triangle, on connaît un côté  $c$  et les angles adjacents A et B; calculer la bissectrice de l'angle A et le segment adjacent à AB.
353. Étant donnés les trois côtés d'un triangle, calculer la bissectrice de l'un des angles.
354. Résoudre un triangle rectangle, connaissant : 1° les rayons  $r$  et  $R$  des cercles inscrit et circonscrit; 2° le rayon R et un angle B ou le rapport  $\frac{b}{c}$  des côtés de l'angle droit.

355. Résoudre un triangle, connaissant l'angle au sommet A, sa bissectrice AI, et la hauteur AD.

356. Résoudre un triangle, connaissant le périmètre  $2p$ , un angle A et le rayon R du cercle circonscrit; ou connaissant R,  $a$  et B.

357. Résoudre un triangle, connaissant un côté  $a$ , le rayon  $r$  du cercle inscrit, et la somme  $b+c$  ou la différence  $b-c$  des deux autres côtés.

358. Résoudre un triangle, connaissant la surface S, le périmètre  $2p$  et un angle A.

359. Résoudre un triangle, connaissant la base  $a$ , l'angle au sommet A et la hauteur  $h$ .

360. Résoudre un triangle, connaissant deux côtés  $b$  et  $c$ , et la bissectrice de l'angle A compris.

361. Calculer l'angle dièdre du tétraèdre régulier.

362. D'un point M de la circonférence circonscrite à un triangle équilatéral de côté  $a$ , on mène des cordes aux trois sommets; l'une de ces cordes étant connue, par exemple  $AM=m$ , trouver les longueurs des deux autres.

363. Trouver la surface d'un polygone irrégulier circonscrit à un cercle de rayon R, connaissant les angles A, B, C..., de ce polygone.

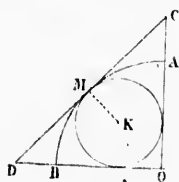


Fig. 52.

364. On donne une circonférence de rayon R et deux rayons rectangulaires OA et OB; on inscrit un cercle dans le secteur OAMB, et l'on mène la tangente CD commune en M. Exprimer 1° la grandeur des trois côtés du triangle OCD, 2° celle du rayon du cercle inscrit, en fonction du rayon donné R.

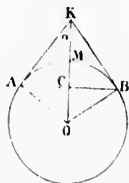


Fig. 53.

365. On donne un cercle de rayon  $OM=R$ ; on mène en un point B une tangente BK, et l'on abaisse la perpendiculaire BC sur OM, puis on fait tourner la figure autour de ce rayon OM prolongé. Quelle valeur faut-il donner à l'angle  $KOB=\alpha$ , pour que la surface latérale du cône décrit par BK soit à la surface de la zone que décrit BM dans le rapport  $\frac{m}{n}$ ?

366. On donne un cercle de rayon R (fig. 53); par un point

extérieur  $K$  on mène deux tangentes  $AK$  et  $BK$  formant un angle  $\alpha=60^\circ$ . On demande de calculer la surface  $AMBK$ , comprise entre les tangentes et le cercle.

367. Trouver l'aire d'une zone, connaissant le rayon  $R$  de la sphère, l'angle  $\alpha$  des rayons menés aux extrémités de l'arc générateur de la zone, et l'angle  $\beta$  que forme l'un de ces rayons avec l'axe. Trouver le volume du secteur sphérique engendré.

368. Calculer le côté du polygone régulier de  $n$  côtés inscrit dans le cercle trigonométrique, et le côté du polygone circonscrit semblable.

369. Calculer la surface du polygone régulier de  $n$  côtés, 1<sup>o</sup> inscrit dans un cercle de rayon  $R$ , et 2<sup>o</sup> circonscrit. *Application* : Calculer la surface du pentédécagone régulier inscrit dans un cercle de rayon  $R=548^m,764$ .

370. Trouver le rayon du cercle dans lequel 1<sup>o</sup> les aires des pentédécagones inscrit et circonscrit diffèrent de  $248^m$ ; 2<sup>o</sup> les périmètres des pentagones inscrit et circonscrit diffèrent de 1 décimètre; et 3<sup>o</sup> les surfaces des mêmes pentagones diffèrent de 1 décimètre carré.

E  
 u sommet A.  
 mètre  $2\rho$ , un  
 connaissant  $R$ .  
 u, le rayon  $r$   
 ce  $b-c$  des  
 e S, le péri-  
 t. l'angle au  
 s  $b$  et  $c$ , et  
 À un triangle  
 is sommets;  
 m, trouver  
 irconscrit à  
 C..., de ce  
 ace de rayon  
 OA et OB;  
 eur OAMB.  
 commune  
 r des trois  
 e du rayon  
 du rayon  
 OM=R;  
 te BK, et  
 r OM, puis  
 rayon OM  
 r à l'angle  
 le du cône  
 zone que  
 r un point

## TABLEAU

### DES PRINCIPALES FORMULES DE LA TRIGONOMÉTRIE

#### Formules fondamentales.

$$\sin^2 a + \cos^2 a = 1$$

$$\sin a = \sqrt{1 - \cos^2 a}; \quad \cos a = \sqrt{1 - \sin^2 a}.$$

$$\operatorname{tg} a = \frac{\sin a}{\cos a}$$

$$\operatorname{sec} a = \frac{1}{\cos a}$$

$$\operatorname{cotg} a = \frac{\cos a}{\sin a} = \frac{1}{\operatorname{tg} a}$$

$$\operatorname{cosec} a = \frac{1}{\sin a}$$

#### Formules qui s'en déduisent.

$$\sin a = \frac{\operatorname{tg} a}{\sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 a}}$$

$$\cos a = \frac{1}{\sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 a}}$$

$$\operatorname{sec} a = \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 a}$$

$$\operatorname{cosec} a = \sqrt{1 + \frac{1}{\operatorname{tg}^2 a}}$$

#### Lignes trigonométriques de la somme ou de la différence de deux arcs :

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a.$$

$$\sin(a-b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a.$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b.$$

$$\cos(a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b.$$

$$\operatorname{tg}(a+b) = \frac{\operatorname{tg} a + \operatorname{tg} b}{1 - \operatorname{tg} a \operatorname{tg} b}$$

$$\operatorname{tg}(a-b) = \frac{\operatorname{tg} a - \operatorname{tg} b}{1 + \operatorname{tg} a \operatorname{tg} b}$$

$$\operatorname{cotg}(a+b) = \frac{\operatorname{cot} a \operatorname{cot} b - 1}{\operatorname{cotg} a + \operatorname{cot} b}$$

$$\operatorname{cotg}(a-b) = \frac{\operatorname{cot} a \operatorname{cot} b + 1}{\operatorname{cot} b - \operatorname{cot} a}$$

**Multiples et sous-multiples des arcs :**

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a \quad \text{ou} \quad \sin a = 2 \sin \frac{1}{2}a \cos \frac{1}{2}a.$$

$$\cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a.$$

$$\operatorname{tg} 2a = \frac{2 \operatorname{tg} a}{1 - \operatorname{tg}^2 a} \quad \text{ou} \quad \operatorname{tg} a = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{1}{2}a}{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{1}{2}a}.$$

$$\sin \frac{1}{2}a = \sqrt{\frac{1 - \cos a}{2}} \quad \text{d'où} \quad \cos a = 1 - 2 \sin^2 \frac{1}{2}a$$

$$\cos \frac{1}{2}a = \sqrt{\frac{1 + \cos a}{2}}$$

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2}a = \sqrt{\frac{1 - \cos a}{1 + \cos a}}$$

$$\sin \frac{1}{2}a = \pm \sqrt{\frac{1 + \sin a}{2}} \pm \sqrt{\frac{1 - \sin a}{2}}$$

$$\cos \frac{1}{2}a = \pm \sqrt{\frac{1 + \sin a}{2}} \pm \sqrt{\frac{1 - \sin a}{2}}$$

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2}a = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 a}}{\operatorname{tg} a}.$$

**Somme et différence des lignes trigonométriques rendues calculables par logarithmes :**

$$\sin p + \sin q = 2 \sin \frac{1}{2}(p+q) \cos \frac{1}{2}(p-q)$$

$$\sin p - \sin q = 2 \sin \frac{1}{2}(p-q) \cos \frac{1}{2}(p+q)$$



$$\cos p + \cos q = 2 \cos \frac{1}{2}(p+q) \cos \frac{1}{2}(p-q)$$

$$\cos q - \cos p = 2 \sin \frac{1}{2}(p+q) \sin \frac{1}{2}(p-q)$$

$$\frac{\sin p + \sin q}{\sin p - \sin q} = \frac{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(p+q)}{\operatorname{tg} \frac{1}{2}(p-q)}$$

$$\operatorname{tg} a + \operatorname{tg} b = \frac{\sin(a+b)}{\cos a \cos b}$$

$$\operatorname{tg} a - \operatorname{tg} b = \frac{\sin(a-b)}{\cos a \cos b}$$

$$\cot a + \cot b = \frac{\sin(a+b)}{\sin a \sin b}$$

$$\cot a - \cot b = \frac{\sin(a-b)}{\sin a \sin b}$$

$$\sin^2 a - \sin^2 b = \sin(a+b) \sin(a-b).$$

$$\cos^2 a - \sin^2 b = \cos(a+b) \cos(a-b).$$

### Résolution des triangles.

#### Formules pour la résolution des triangles rectangles.

1<sup>er</sup> Cas. Données

$a, B$

$$C = 90^\circ - B$$

$$b = a \sin B$$

$$c = a \cos B$$

$$S = \frac{1}{2}bc = \frac{1}{2}a^2 \sin B \cos B = \frac{1}{4}a^2 \sin 2B.$$

2<sup>e</sup> Cas. Données

$b, B$

$$C = 90^\circ - B$$

$$a = \frac{b}{\sin B}$$

$$c = b \cot B$$

$$S = \frac{1}{2}bc = \frac{1}{2}b^2 \cot B.$$

Si  $A \geq$

Si  $A <$

Si  $A <$

3<sup>e</sup> Cas. Données

$a, b$

$$\cos C = \frac{b}{a} \quad \text{ou} \quad \operatorname{tg} \frac{1}{2} C = \sqrt{\frac{a-b}{a+b}}$$

$$B = 90^\circ - C$$

$$c = a \sin C \quad \text{ou} \quad c = \sqrt{(a+b)(a-b)}$$

$$S = \frac{1}{2} ab \sin C.$$

4<sup>e</sup> Cas. Données

$b, c.$

$$\operatorname{tg} B = \frac{b}{c} = \cot C$$

$$a = \frac{b}{\sin B} \quad \text{ou} \quad a = \sqrt{b^2 + c^2},$$

$$S = \frac{1}{2} bc.$$

Formules pour la résolution des triangles quelconques.

1<sup>er</sup> Cas. Données

$a, B, C.$

$$A = 180^\circ - (B + C),$$

$$b = \frac{a \sin B}{\sin A},$$

$$c = \frac{a \sin C}{\sin A},$$

$$S = \frac{1}{2} a^2 \cdot \frac{\sin B \sin C}{\sin A}.$$

2<sup>e</sup> Cas. Données

$a, b, A.$

$$\sin B = \frac{b \sin A}{a},$$

$$C = 180^\circ - (A + B),$$

$$c = \frac{a \sin C}{\sin A}.$$

Si  $A \geq 90^\circ$  on a  $a > b$ , le problème n'a qu'une solution.

Si  $A < 90^\circ$  mais  $a > b$ , il n'y a qu'une solution.

Si  $A < 90^\circ$  et  $a < b$ , le problème a 2 solutions.

3<sup>e</sup> Cas. Données  $a, b, C.$

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2}(A-B) = \frac{a-b}{a+b} \cot \frac{C}{2}.$$

$$\frac{1}{2}(A+B) = 90^\circ - \frac{C}{2},$$

$$c = \frac{a \sin C}{\sin A} \quad \text{ou mieux :} \quad c = \frac{(a+b) \sin \frac{C}{2}}{\cos \varphi},$$

$$\varphi = \frac{1}{2}(A-B),$$

$$S = \frac{1}{2} ab \sin C.$$

4<sup>e</sup> Cas. Données  $a, b, c.$

$$\sin \frac{1}{2} A = \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{bc}},$$

$$\sin \frac{1}{2} B = \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{ac}},$$

$$\sin \frac{1}{2} C = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)}{ab}},$$

$$\cos \frac{1}{2} A = \sqrt{\frac{p(p-a)}{bc}},$$

$$\cos \frac{1}{2} B = \sqrt{\frac{p(p-b)}{ac}},$$

$$\cos \frac{1}{2} C = \sqrt{\frac{p(p-c)}{ab}},$$

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2} A = \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{p(p-a)}} = \frac{r}{p-a},$$

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2} B = \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{p(p-b)}} = \frac{r}{p-b},$$

$$\operatorname{tg} \frac{1}{2} C = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)}{p(p-c)}} = \frac{r}{p-c},$$

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} = pr,$$

$$S = p^2 \cdot \operatorname{tg} \frac{1}{2} A \cdot \operatorname{tg} \frac{1}{2} B \cdot \operatorname{tg} \frac{1}{2} C.$$

Expres

(r' de  
celui qu  
pris dan

S = pr

S = r<sup>2</sup>

S = 2R

S = r<sup>2</sup>

**Expressions des rayons  $R$ ,  $r$ ,  $r'$ ,  $r''$ ,  $r'''$  des cercles circonscrit, inscrit ou ex-inscrit.**

( $r'$  désigne le cercle ex-inscrit compris dans l'angle  $A$ ,  $r''$  celui qui est compris dans l'angle  $B$ , et  $r'''$  celui qui est compris dans l'angle  $C$ .)

$$2R = \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C},$$

$$R = \frac{p}{4 \cos \frac{1}{2}A \cos \frac{1}{2}B \cos \frac{1}{2}C}.$$

$$R = \frac{abc}{4S}.$$

$$r = \sqrt{\frac{(p-a)(p-b)(p-c)}{p}},$$

$$r = (p-a) \operatorname{tg} \frac{1}{2}A = (p-b) \operatorname{tg} \frac{1}{2}B = (p-c) \operatorname{tg} \frac{1}{2}C,$$

$$r' = p \operatorname{tg} \frac{1}{2}A = (p-b) \operatorname{cot} \frac{1}{2}C = (p-c) \operatorname{cot} \frac{1}{2}B.$$

$$r'' = p \operatorname{tg} \frac{1}{2}B = (p-c) \operatorname{cot} \frac{1}{2}A = (p-a) \operatorname{cot} \frac{1}{2}C.$$

$$r''' = p \operatorname{tg} \frac{1}{2}C = (p-a) \operatorname{cot} \frac{1}{2}B = (p-b) \operatorname{cot} \frac{1}{2}A.$$

**Autres expressions de la surface du triangle.**

$$S = pr = (p-a) r' = (p-b) r'' = (p-c) r''' = \sqrt{r r' r'' r'''},$$

$$S = r^2 \operatorname{cot} \frac{1}{2}A \operatorname{cot} \frac{1}{2}B \operatorname{cot} \frac{1}{2}C.$$

$$S = 2R^2 \sin A \sin B \sin C,$$

$$S = r^2 \operatorname{cot} \frac{1}{2}A \operatorname{tg} \frac{1}{2}B \operatorname{tg} \frac{1}{2}C.$$

Si  $A+B+C=180^\circ$ , on a :

$$\operatorname{tg} A + \operatorname{tg} B + \operatorname{tg} C = \operatorname{tg} A \operatorname{tg} B \operatorname{tg} C.$$

$$\sin A + \sin B + \sin C = 4 \cos \frac{1}{2} A \cos \frac{1}{2} B \cos \frac{1}{2} C,$$

$$\cos^2 A + \cos^2 B + \cos^2 C + 2 \cos A \cos B \cos C = 1.$$

**Logarithmes de quelques nombres :**

$$\log 2 = 0,3010300. \quad -\log 2 = \bar{1},6989700.$$

$$\log \pi = 0,4971499. \quad -\log \pi = \bar{1},5028501.$$

$$\log 360^\circ = 2,5563025.$$

$$\log 1296000'' = 6,1126050.$$

RÉSOL

73. Les  
 $x^2 + px +$

Pour ren

Cela posé  
et 2° celui  
leurs que

1° Dans

$$\frac{p^2}{4} - q > 0$$

poser :

ce qui don  
en résulte

ou en sépa

2° Dans le

poser  $\operatorname{tg}^2 \varphi$  :

$$x = -\frac{p}{2}$$

ou en sépa

## APPENDICE

### RÉSOLUTION DES ÉQUATIONS AU MOYEN DES TABLES TRIGONOMÉTRIQUES

#### § 1<sup>er</sup>. — Équations du 2<sup>e</sup> degré.

73. Les racines de l'équation du 2<sup>e</sup> degré, ramenée à la forme  $x^2 + px + q = 0$ , sont données par la relation :

$$x = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}. \quad (1)$$

Pour rendre cette formule logarithmique, écrivons d'abord :

$$x = -\frac{p}{2} \left( 1 \pm \sqrt{1 - \frac{4q}{p^2}} \right). \quad (2)$$

Cela posé, distinguons 1<sup>o</sup> le cas où les racines sont de même signe, et 2<sup>o</sup> celui où elles sont de signes contraires. Nous supposons d'ailleurs que les racines sont réelles.

1<sup>o</sup> Dans le 1<sup>er</sup> cas on a  $q$  positif, et, les racines étant réelles,  $\frac{p^2}{4} - q > 0$ ; donc  $\frac{4q}{p^2}$  est positif et inférieur à l'unité. On peut donc poser :

$$\sin^2 \varphi = \frac{4q}{p^2},$$

ce qui donne pour  $\varphi$  une valeur réelle calculable par logarithmes. Il en résulte pour la formule (2) :

$$x = -\frac{p}{2} (1 \pm \sqrt{1 - \sin^2 \varphi}) = -\frac{p}{2} (1 \pm \cos \varphi)$$

ou en séparant les racines :

$$x' = -\frac{p}{2} (1 + \cos \varphi) = -p \cos^2 \frac{\varphi}{2}.$$

$$x'' = -\frac{p}{2} (1 - \cos \varphi) = -p \sin^2 \frac{\varphi}{2}.$$

2<sup>o</sup> Dans le 2<sup>e</sup> cas,  $q$  est négatif;  $-\frac{4q}{p^2}$  est donc positif, et l'on peut poser  $\operatorname{tg}^2 \varphi = -\frac{4q}{p^2}$ . Par suite de la formule (2) devient :

$$x = -\frac{p}{2} (1 \pm \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2 \varphi}) = -\frac{p}{2} (1 \pm \sec \varphi) = -\frac{p}{2} \left( 1 \pm \frac{1}{\cos \varphi} \right);$$

ou en séparant les racines :

$$x' = -\frac{p}{2} \left( \frac{\cos \varphi + 1}{\cos \varphi} \right) = -\frac{p}{2} \times \frac{2 \cos^2 \frac{1}{2} \varphi}{\cos \varphi} = -\frac{p \cos^2 \frac{\varphi}{2}}{\cos \varphi}.$$

$$x'' = -\frac{p}{2} \left( \frac{\cos \varphi - 1}{\cos \varphi} \right) = \frac{p}{2} \times \frac{2 \sin^2 \frac{1}{2} \varphi}{\cos \varphi} = \frac{p \sin^2 \frac{\varphi}{2}}{\cos \varphi}.$$

## § II. — Équations du 3<sup>e</sup> degré.

74. Proposons-nous d'abord de trouver les valeurs de  $\cos \frac{1}{3} a$  en fonction de  $\cos a$ , ou celles de  $\sin \frac{1}{3} a$  en fonction de  $\sin a$ .

Dans  $\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$ , faisons  $b=2a$ , il vient :

$$\cos 3a = \cos a \cos 2a - \sin a \sin 2a;$$

or

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a, \quad \cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a,$$

donc

$$\cos 3a = \cos^3 a - 3 \sin^2 a \cos a, \quad \text{ou en remplaçant}$$

$\sin^2 a$  par  $1 - \cos^2 a$  :  $\cos 3a = 4 \cos^3 a - 3 \cos a$ ,

qui peut s'écrire :  $\cos a = 4 \cos^3 \frac{1}{3} a - 3 \cos \frac{1}{3} a$ .

Si, dans cette relation, on demande la valeur de  $\cos \frac{1}{3} a = x$ , étant donné  $\cos a = b$ , on aura à résoudre l'équation :

$$x^3 - \frac{3}{4} x - \frac{b}{4} = 0. \quad (\text{A})$$

Or on a  $b < 1$ , donc la condition  $\left(\frac{p}{3}\right)^3 - \left(\frac{q}{2}\right)^2 < 0$ , c'est-à-dire

$\left(-\frac{3}{12}\right)^3 + \left(-\frac{b}{8}\right)^2 < 0$  est remplie, et les trois racines sont réelles.

Voici comment on peut les obtenir :

Tous les arcs qui ont un *cosinus* donné sont compris dans la formule (n°19)  $2K\pi \pm a$ ,  $a$  étant l'arc qui dans les deux premiers quadrants a pour *cosinus* la valeur proposée. Les valeurs de  $x$  sont donc toutes

les valeurs différentes renfermées dans la relation  $\cos \left( \frac{2k\pi \pm a}{3} \right)$ .

Or  $K$  étant un nombre entier, ne peut avoir que l'une des trois formes :

$$3n, \quad 3n+1, \quad 3n+2;$$

les valeurs de  $x$ , ou les racines de (1) seront alors :

$$\cos \left( 2n\pi \pm \frac{a}{3} \right) = \cos \left( \frac{+a}{3} \right) = \cos \frac{a}{3}$$

$$\cos \left( 2n\pi + \frac{2\pi}{3} \pm \frac{a}{3} \right) = \cos \left( \frac{2\pi}{3} \pm \frac{a}{3} \right)$$

et  $\cos \left( 2n\pi + \frac{4\pi}{3} \pm \frac{a}{3} \right) = \cos \left( \frac{4\pi}{3} \pm \frac{a}{3} \right) = \cos \left( \frac{2\pi}{3} \mp \frac{a}{3} \right);$

ces relations se réduisent aux 3 suivantes :

$$\cos \frac{a}{3}, \cos \left( \frac{2\pi+a}{3} \right) \text{ et } \cos \left( \frac{4\pi+a}{3} \right)$$

Si l'on prend  $AM = \frac{a}{3}$  et si l'on forme le triangle équilatéral  $MNP$  on aura :

$$AN = \frac{2\pi+a}{3}, \quad ANP = \frac{4\pi+a}{3}. \text{ Les perpen-}$$

diculaires  $Mm$ ,  $Nn$ ,  $Pp$  abaissées des sommets du triangle équilatéral sur  $BB'$ , représentent, prises avec les signes convenables, les racines de l'équation (A).

Comme la somme de ces racines est nulle, on en déduit ce théorème de Géométrie : *Si des trois sommets d'un triangle équilatéral, on abaisse des perpendiculaires sur un diamètre quelconque du cercle circonscrit, la somme des deux perpendiculaires situées d'un même côté de ce diamètre sera égale à la perpendiculaire située de l'autre côté.*

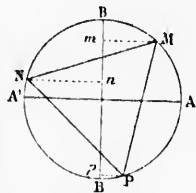


Fig. 54.

On suivrait la même marche pour trouver  $\sin \frac{1}{3}a$  en fonction de  $\sin a$ .

75. Soit maintenant à résoudre l'équation du 3<sup>e</sup> DEGRÉ ramenée à la forme :

$$x^3 + px + q = 0 \tag{1}$$

lorsque les racines sont réelles et inégales.

Nous venons de trouver les racines de l'équation :

$$x^3 - \frac{3}{4}x - \frac{\cos a}{4} = 0; \tag{A}$$

si nous pouvons identifier ces deux équations, le problème sera résolu.

Posons  $x = \rho y$ , l'équation (1) deviendra :

$$y^3 + \frac{p}{\rho^2}y + \frac{q}{\rho^3} = 0. \tag{2}$$

Les équations (A) et (2) seront identiques si l'on détermine  $\rho$  et  $a$  de

telle manière que  $\frac{p}{\rho^2} = -\frac{3}{4}$  et  $\frac{q}{\rho^3} = -\frac{\cos a}{4}$ , c'est-à-dire si

$$\rho = 2\sqrt{-\frac{p}{3}} \text{ et } \cos a = \frac{-\frac{q}{2}}{\sqrt{\left(-\frac{p}{3}\right)^3}}.$$

Pour que ces valeurs soient admissibles, il faut que  $p$  soit négatif et que la valeur de  $\cos a$  soit plus petite que 1, ce qui fournit la condition :

$$\left(-\frac{p}{3}\right)^3 > \left(\frac{q}{2}\right)^2 \text{ ou } \left(\frac{p}{3}\right)^3 + \left(\frac{q}{2}\right)^2 < 0.$$



Les valeurs de  $\rho$  et de  $\cos a$  étant déterminées, celles de  $x$  seront :

$$\rho \cos \frac{a}{3}, \quad \rho \cos \frac{2\pi+a}{3} \quad \text{et} \quad \rho \cos \frac{4\pi+a}{3}.$$

**Application.** Résoudre l'équation :

$$x^3 - 3x + 1 = 0.$$

Posons  $x = \rho y$ ; cette équation deviendra :

$$y^3 - \frac{3}{\rho^2} y + \frac{1}{\rho^3} = 0;$$

il faut l'identifier avec l'équation (A), ce qui se fait en écrivant :

$$\frac{3}{\rho^2} = \frac{3}{4} \quad \text{et} \quad -\frac{\cos a}{4} = \frac{1}{\rho^3}. \quad \text{On en tire } \rho = \pm 2 \quad \text{et} \quad \cos a = \mp \frac{1}{2}; \quad \text{par}$$

$$\text{suite : } a = \begin{cases} \frac{2}{3}\pi \\ \frac{4}{3}\pi \end{cases}.$$

Les arcs racines sont :

$$\left. \begin{aligned} \frac{2\pi}{9} & \quad (1) \\ \frac{2\pi}{3} + \frac{2\pi}{9} & \quad (2) \\ \frac{4\pi}{2} + \frac{2\pi}{9} & \quad (3) \end{aligned} \right\} \text{ou} \left\{ \begin{aligned} \frac{\pi}{9} & \quad (4) \\ \frac{2\pi}{3} + \frac{\pi}{9} & \quad (5) \\ \frac{4\pi}{3} + \frac{\pi}{9} & \quad (6) \end{aligned} \right.$$

Les cosinus de (1) et (5), de (2) et (4), de (3) et (6) sont égaux et de signes contraires. Les racines de l'équation proposée sont :

$$x_1 = -2 \cos \frac{\pi}{9}, \quad x_2 = 2 \cos \frac{2\pi}{9}, \quad x_3 = 2 \cos \frac{4\pi}{9}$$

$$\text{ou} \quad x_1 = -1,87939, \quad x_2 = 1,53209, \quad x_3 = 0,34570.$$

76. Cette méthode est encore applicable lorsque l'équation proposée a deux racines égales, de même signe ou de signes contraires.

En effet, nous avons vu que les racines de l'équation (A) sont représentées en grandeur et en signe par les perpendiculaires abaissées des sommets du triangle équilatéral sur le diamètre BB'; deux de ces perpendiculaires peuvent être égales et être situées du même côté de ce diamètre, alors les sommets M et P sont placés symétriquement

par rapport à AA'. Dans ce cas  $AM = \frac{\pi}{3}$  et par suite  $a = \pi$ .

Les perpendiculaires peuvent aussi être égales et se trouver de part et d'autre de BB'; les racines sont égales et de signes contraires, et les points M et N sont placés symétriquement par rapport au diamètre BB'. Dans ce cas  $AM = \frac{\pi}{6}$  et  $a = \frac{\pi}{2}$ .

77. Considérons enfin le cas où l'équation du 3<sup>e</sup> degré  $x^3 + px + q = 0$  a deux racines imaginaires.

Posons  
cubiques i  
obtient :

ou

et comme  
réduit don

Ses racine

Identifio  
lations :

$$\rho = \pm \sqrt{-}$$

poserait a

la même

Pour trou

il viendra :

$$tq \varphi$$

ou

d'où

Pour que c

pris entre

$$\text{ou } -\frac{4p^3}{27} <$$

de résolutio

naires.  
Ayant 2p  
dont les val

Posons  $x = \rho(\alpha \operatorname{tg} a + \alpha_1 \cot a)$ , en désignant par  $\alpha$  et  $\alpha_1$  les racines cubiques imaginaires de l'unité. En élevant cette relation au cube on obtient :

$$x^3 = \rho^3 [\operatorname{tg}^3 a + \cot^3 a + 3\alpha\alpha_1 (\alpha \operatorname{tg} a + \alpha_1 \cot a)]$$

$$\text{ou} \quad x^3 - 3\rho^2 \alpha\alpha_1 x - \rho^3 (\operatorname{tg}^3 a + \cot^3 a) = 0;$$

et comme  $\alpha$  et  $\alpha_1$  sont carrés l'un de l'autre,  $\alpha\alpha_1 = 1$ , cette équation se réduit donc à

$$x^3 - 3\rho^2 x - \rho^3 (\operatorname{tg}^3 a + \cot^3 a) = 0. \quad (\text{B})$$

Ses racines sont :

$$\rho (\operatorname{tg} a + \cot a)$$

$$\rho (\alpha \operatorname{tg} a + \alpha_1 \cot a)$$

$$\rho (\alpha_1 \operatorname{tg} a + \alpha \cot a)$$

Identifions l'équation (B) avec la proposée; il viendra les deux relations :  $-3\rho^2 = p$  et  $-\rho^3 (\operatorname{tg}^3 a + \cot^3 a) = q$ . De la 1<sup>re</sup> on tire  $\rho = \pm \sqrt{-\frac{p}{3}}$ ; ce qui exige que l'on ait  $p < 0$ . Si l'on avait  $p > 0$ , on poserait  $x = \rho(\alpha \operatorname{tg} a - \alpha_1 \cot a)$ , et l'on continuerait le calcul de la même manière. La 2<sup>e</sup> relation donne :  $\operatorname{tg}^3 a + \cot^3 a = -\frac{q}{\rho^3}$ . Pour trouver  $a$ , employons un angle auxiliaire, en prenant  $\operatorname{tg} \varphi = \operatorname{tg}^3 a$ ; il viendra :

$$\operatorname{tg} \varphi + \cot \varphi = -\frac{q}{\rho^3}; \text{ on en tire : } q = -\rho^3 (\operatorname{tg} \varphi + \cot \varphi)$$

$$\text{ou} \quad q = \frac{-\rho^3 (\sin^2 \varphi + \cos^2 \varphi)}{\cos \varphi \sin \varphi} = -\frac{2\rho^3}{\sin 2\varphi};$$

$$\text{d'où} \quad \sin 2\varphi = -\frac{2}{q} \left( \sqrt{-\frac{p}{3}} \right)^3.$$

Pour que cette valeur soit admissible, il faut que  $\sin 2\varphi$  soit com-

pris entre  $-1$  et  $+1$ ; il faut donc que l'on ait  $\frac{4 \left( -\frac{p}{3} \right)^3}{q^2} < 1$

ou  $-\frac{4p^3}{27} < q^2$  ou  $4p^3 + 27q^2 > 0$ , ce qui montre bien que ce mode de résolution n'est applicable que dans le cas de racines imaginaires.

Ayant  $2\varphi$  on en déduit successivement  $\varphi$ , puis  $a$  et  $2a$ , et enfin  $x$  dont les valeurs sont :

$$x_1 = \sqrt{-\frac{p}{3}} (\operatorname{tg} a + \cot a).$$

$$x_2 = \sqrt{-\frac{p}{3}} (\alpha \operatorname{tg} a + \alpha_1 \cot a).$$

$$x_3 = \sqrt{-\frac{p}{3}} (\alpha_1 \operatorname{tg} a + \alpha \cot a).$$

**Application.** Trouver les racines de l'équation :

$$x^3 + 3x + 4 = 0$$

Ici l'on a  $p > 0$ ; posons  $x = \rho(\alpha \operatorname{tg} a - \alpha_1 \cot a)$ ,  
d'où  $x^3 + 3\rho^2 x + 2\rho^3 \cot 2\varphi = 0$ , en faisant  $\operatorname{tg}^3 a = \operatorname{tg} \varphi$ .

On aura donc  $\rho^2 = 1$ ,  $\operatorname{tg} 2\varphi = 2\rho^3$ .

En prenant  $\rho = 1$ , on en déduit :  $2\varphi = 63^\circ 26'$ ,  $\varphi = 31^\circ 43'$ ,  
 $a = 40^\circ 23' 30''$ ,  $2a = 80^\circ 48'$ ,

$$\cot 2a = 0,1612 \text{ et } \sec 2a = 1,0129.$$

Donc  $x_1 = -2\rho \cot 2a = -0,3224$ .

$$x_2 = \rho(\cot 2a + \sqrt{-3} \sec 2a) = 0,1612 + 1,0129\sqrt{-3}.$$

$$x_3 = \rho(\cot 2a - \sqrt{-3} \sec 2a) = 0,1612 - 1,0129\sqrt{-3}.$$

### § III. — Formule de Moivre. — Équations binômes.

78. Dans une expression imaginaire de la forme  $\alpha + \beta\sqrt{-1}$ , si l'on pose  $\alpha = \rho \cos a$  et  $\beta = \rho \sin a$ , on aura :

$$\rho(\cos a + \sin a \sqrt{-1}).$$

Si l'on multiplie cette expression par une autre imaginaire

$$\rho'(\cos b + \sin b \sqrt{-1}),$$

il viendra pour produit

$$\rho\rho'[\cos(a+b) + \sin a \sqrt{-1}].$$

et, si les deux facteurs deviennent égaux, on a :

$$[\rho(\cos a + \sin a \sqrt{-1})]^2 = \rho^2(\cos 2a + \sin 2a \sqrt{-1}).$$

On trouve de même, pour le produit de trois facteurs égaux :

$$[\rho(\cos a + \sin a \sqrt{-1})]^3 = \rho^3(\cos 3a + \sin 3a \sqrt{-1}),$$

et, en général, pour le produit de  $m$  facteurs égaux :

$$[\rho(\cos a + \sin a \sqrt{-1})]^m = \rho^m(\cos ma + \sin ma \sqrt{-1}).$$

C'est la *formule de Moivre*; on démontre en algèbre qu'elle est encore vraie quand  $m$  est fractionnaire, positif ou négatif.

79. A l'aide de cette formule, on peut exprimer  $\sin ma$ ,  $\cos ma$  et  $\operatorname{tg} ma$  en fonction de  $\cos a$  et de  $\sin a$  ou de  $\operatorname{tg} a$ .

En effet,  $\rho$  étant égal à 1, la formule s'écrit :

$$(\cos a + \sin a \sqrt{-1})^m = \cos ma + \sin ma \sqrt{-1}.$$

En développant le premier membre par la formule du *binôme* et en égalant le résultat au deuxième membre, c'est-à-dire en écrivant que

les parties réelles sont égales, ainsi que les parties imaginaires, on a :

$$\cos ma = \cos^m a - \frac{m(m-1)}{1 \cdot 2} \cos^{m-2} a \sin^2 a + \frac{m(m-1)(m-2)(m-3)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} \cos^{m-4} a \sin^4 a \dots \quad (A)$$

$$\text{et } \sin ma = m \cos^{m-1} a \sin a - \frac{m(m-1)(m-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} \cos^{m-3} a \sin^3 a + \dots \quad (B)$$

En divisant membre à membre les formules (B) et (A) on obtient  $\text{tg } ma$  :

$$\text{tg } ma = \frac{m \text{tg } a - \frac{m(m-1)(m-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} \text{tg}^3 a + \dots}{1 - \frac{m(m-1)}{1 \cdot 2} \text{tg}^2 a + \frac{m(m-1)(m-2)(m-3)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} \text{tg}^4 a - \dots} \quad (C)$$

(On a simplifié en divisant les deux termes de la fraction par  $\cos^m a$ .)

Si, dans ces trois formules,  $m$  est fractionnaire, ou si l'on change  $m$  en  $\frac{1}{m}$ , on obtient les  $\sin$ ,  $\cos$  et  $\text{tg}$  des sous-multiples des arcs.

Par exemple, si l'on veut déterminer  $\text{tg } \frac{a}{4}$  en fonction de  $\text{tg } a$ , la formule (C) donne :

$$\text{tg } 4a = \frac{4 \text{tg } a - 4 \text{tg}^3 a}{1 - 6 \text{tg}^2 a + \text{tg}^4 a}$$

En posant  $\text{tg } 4a = b$  et  $\text{tg } a = x$  on a à résoudre :

$$bx^4 + 4x^3 - 6bx^2 - 4x + b = 0;$$

équation *réciproque* dont la solution n'offre aucune difficulté.

80. La formule de Moivre offre le moyen de trouver les racines des équations binômes de tous les degrés. Prenons comme premier exemple l'équation binôme du cinquième degré :

$$x^5 - 1 = 0.$$

Posons  $x = \cos a + \sin a \sqrt{-1}$ , l'équation devient :

$$\cos 5a + \sin 5a \sqrt{-1} = 1,$$

ce qui exige que l'on ait :  $\cos 5a = 1$  et  $\sin 5a = 0$  :

donc  $5a = 2K\pi$ ; d'où  $a = \frac{2K\pi}{5}$ .

En faisant successivement  $K = 0, 1, 2, 3, 4$ , il vient :

$K=0$	$a=0$	$x_1=1,$
$K=1$	$a=\frac{2\pi}{5}$	$x_2=\cos \frac{2\pi}{5} + \sin \frac{2\pi}{5} \sqrt{-1}.$
$K=2$	$a=\frac{4\pi}{5}$	$x_3=\cos \frac{4\pi}{5} + \sin \frac{4\pi}{5} \sqrt{-1}.$
...	...	...

De même, soit à résoudre l'équation :

$$x^{15} - 1 = 0.$$

Posons  $x = \cos a + \sin a \sqrt{-1} = 1$ , l'équation devient :

$$\cos 15a + \sin 15a \sqrt{-1} = 1;$$

il faut donc que l'on ait :  $\cos 15a = 1$  et  $\sin 15a = 0$ .

Donc

$$15a = 2K\pi; \text{ d'où } a = \frac{2K\pi}{15}.$$

L'équation est donc résolue par  $x = \cos \frac{2K\pi}{15} + \sin \frac{2K\pi}{15} \sqrt{-1}$ ; dans cette formule, il suffit de donner à  $K$  les valeurs 0, 1, 2, ..., 14.

81. On peut faire servir la formule de Moivre à d'autres applications très-remarquables.

Par exemple, les formules (A) et (B) du n° 79 peuvent s'écrire, en mettant dans les seconds membres  $\cos^m a$  en facteur commun :

$$\cos ma = \cos^m a \left[ 1 - \frac{m(m-1)}{1 \cdot 2} \operatorname{tg}^2 a + \frac{m(m-1)(m-2)(m-3)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} \operatorname{tg}^4 a - \dots \right]$$

$$\text{et } \sin ma = \cos^m a \left[ m \operatorname{tg} a - \frac{m(m-1)(m-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} \operatorname{tg}^3 a + \frac{m(m-1)(m-2)(m-3)(m-4)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5} \operatorname{tg}^5 a - \dots \right]$$

Posons  $ma = x$ , d'où  $m = \frac{x}{a}$ ; ces formules deviennent :

$$\cos x = \cos^m a \left[ 1 - \frac{x(x-a)}{1 \cdot 2} \cdot \frac{\operatorname{tg}^2 a}{a^2} + \frac{x(x-a)(x-2a)(x-3a)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} \cdot \frac{\operatorname{tg}^4 a}{a^4} - \dots \right],$$

$$\text{et } \sin x = \cos^m a \left[ x \cdot \frac{\operatorname{tg} a}{a} - \frac{x(x-a)(x-2a)}{1 \cdot 2 \cdot 3} \cdot \frac{\operatorname{tg}^3 a}{a^3} + \dots \right]$$

Si l'on fait tendre  $a$  vers 0,  $x$  restant invariable, à la limite on aura  $\frac{\operatorname{tg} a}{a} = 1$  et  $\cos^m a = 1$ ; par suite, il viendra :

$$\cos x = 1 - \frac{x^2}{1 \cdot 2} + \frac{x^4}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} - \frac{x^6}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6} + \dots \quad (1)$$

$$\text{et } \sin x = x - \frac{x^3}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{x^5}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5} - \frac{x^7}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7} + \dots \quad (2).$$

Ces séries, que l'on obtient en Algèbre par d'autres méthodes, servent à calculer le sinus et le cosinus d'un arc en fonction de cet arc.

La série (2) étant convergente, on peut négliger les termes au delà du troisième et écrire :

$$x - \sin x = \frac{x^3}{6} - \frac{x^5}{120};$$

donc la différence entre un arc plus petit que  $90^\circ$  et son sinus est moindre que  $\frac{1}{6}$  du cube de l'arc.

Dans la s  
remplaçon

viendra :

Les racin

leur somm  
donc

ou

Cette sér  
core d'autr

Écrivons

nous auron

retranchon

S

donc

Dans la série (1), faisons  $x = \frac{\pi}{2}$ , le premier membre égalera zéro ; puis remplaçons  $x^2$  par  $\frac{1}{y}$ , d'où  $y = \frac{4}{\left(\frac{\pi}{2}\right)^2}$ , et multiplions par  $y^m$ , il

$$\text{viendra : } y^m - \frac{y^{m-1}}{2} - \frac{y^{m-2}}{24} - \frac{y^{m-3}}{720} + \dots = 0.$$

Les racines de cette équation sont les multiples impairs de  $\frac{1}{\left(\frac{\pi}{2}\right)^2}$ ,

leur somme égale le coefficient du second terme changé de signe, donc

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{\left(\frac{\pi}{2}\right)^2} + \frac{1}{\left(\frac{3\pi}{2}\right)^2} + \frac{1}{\left(\frac{5\pi}{2}\right)^2} + \dots,$$

$$\text{ou } \frac{\pi^2}{8} = 1 + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{5^2} + \frac{1}{7^2} + \frac{1}{9^2} + \dots \quad (3)$$

Cette série peut servir à calculer  $\pi$  ; il est facile d'en déduire encore d'autres séries plus convergentes ;

$$\text{Écrivons : } \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \dots = S,$$

$$\text{nous aurons : } \frac{1}{2^2} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{6^2} + \frac{1}{8^2} + \dots = \frac{S}{4} ;$$

retranchons la deuxième égalité de la première, il viendra :

$$S - \frac{S}{4} = 1 + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{5^2} + \frac{1}{7^2} + \dots = \frac{\pi^2}{8} \quad \text{et } S = \frac{\pi^2}{6} ;$$

$$\text{donc } \frac{\pi^2}{6} = 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{5^2} + \dots \quad (4)$$

## ALPHABET GREC

---

Α	$\alpha$		Alpha
Β	$\beta$	β̄	Bêta
Γ	$\gamma$		Gamma
Δ	$\delta$		Delta
Ε	$\epsilon$		Epsilon
Ζ	$\zeta$		Dzêta
Η	$\eta$		Êta
Θ	$\theta$		Thêta
Ι	$\iota$		Iota
Κ	$\kappa$		Kappa
Λ	$\lambda$		Lambda
Μ	$\mu$		Mu
Ν	$\nu$		Nu
Ξ	$\xi$		Xi
Ο	$\omicron$		Omicron
Π	$\pi$		Pi
Ρ	$\rho$		Rho
Σ	$\sigma$	ς	Sigma
Τ	$\tau$		Tau
Υ	$\upsilon$		Upsilon
Φ	$\phi$		Phi
Χ	$\chi$		Chi
Ψ	$\psi$		Psi
Ω	$\omega$		Oméga

