

445

L6912

1844

TR

G

Canadian

Augm  
soit

3 NOV 1962

**ÉLÉMENTS**

DE LA

**GRAMMAIRE**

**FRANÇAISE**

*Canadiana*

**PAR M. LHOMOND**

PROFESSEUR ÉMÉRITÉ EN L'UNIVERSITÉ DE PARIS.

*Nouvelle Edition,*

Augmentée d'un appendice sur la Proposition et l'Analyse,  
soit logique, soit grammaticale; et de la liste des mots  
dans lesquels la lettre *H* est aspirée, etc.



**MONTREAL**

**E. R. FABRE ET C<sup>ie</sup>,**

Rue St-Vincent.

1844

STRENGTH

GENERAL

PHYSICIAN

GE

La Gr  
ment. P  
es mots  
Il y a  
sonnes.

Les vo  
voyelles,  
un son.

Il y a t

L'e m  
monde: c  
sourd et

L'e fer  
on l'appe  
presque f

: L'e ouv  
succès: o  
prononce

L'y gr  
comme d  
moi-ien, j

Il y a d  
j, k, l, n

(1) L'exce  
hymne, Hi  
simple.

(2) Non ce

# ÉLÉMENTS

DE LA

## GRAMMAIRE FRANÇAISE.

---

---

### INTRODUCTION.

La Grammaire est l'art de parler et d'écrire correctement. Pour parler et pour écrire, on emploie des mots : es mots sont composés de lettres.

Il y a deux sortes de lettres : les *voyelles* et les *consonnes*.

Les voyelles sont : *a, e, i, o, u* et *y*. On les appelle *voyelles*, parce que, seules, elles forment une *voix*, un son.

Il y a trois sortes d'*e* : *e* muet, *e* fermé, *e* ouvert.

L'*e* muet, comme à la fin de ces mots, *homme, monde* : on l'appelle *muet*, parce que le son en est sourd et peu sensible.

L'*e* fermé, comme à la fin de ces mots, *bonté, café* : on l'appelle *fermé*, parce qu'il se prononce la bouche presque fermée.

L'*e* ouvert, comme à la fin de ces mots, *procès, accès, succès* : on l'appelle *ouvert*, parce que, pour bien le prononcer, il faut appuyer dessus et desserrer les dents.

L'*y* grec s'emploie le plus souvent pour deux *ii*, comme dans *pays, moyen, joyeux* : prononcez *pai-is, moi-ien, joi-ieux* (1).

Il y a dix-huit consonnes (2) ; savoir : *b, c, d, f, g, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z*. Ces lettres s'ap-

---

(1) L'exception n'a lieu que dans les mots tirés du grec, comme *hymné, Hippolyte, pyramide*, etc. ; alors il se prononce comme l'*i* simple.

(2) Non compris la lettre *h*.

pellent *consonnes*, parce qu'elles ne forment un son qu'avec le secours des *voyelles*, comme *ba, be, bi, bo, bu: ca, ce, ci, co, cu: da, de, di, do, du, etc.*

La lettre *h* ne se prononce pas dans certains mots, *l'homme, l'honneur, l'histoire, etc.*, qu'on prononce comme s'il y avait *l'omme, l'onneur, l'istoire*; alors on l'appelle *h muette*.

Mais dans les mots suivants, *la haine, le hameau, le héros*, la lettre *h* fait prononcer du gosier la voyelle qui suit; alors on l'appelle *h aspirée*: ainsi l'on écrit et l'on prononce séparément les deux mots *la haine*, et non pas *l'haine*: *les héros*, et non pas comme s'il y avait *les zhéros*.

#### *Des voyelles longues et brèves.*

Les voyelles *longues* sont celles sur lesquelles on appuie plus longtemps que sur les autres en les prononçant.

Les voyelles *brèves* sont celles sur lesquelles on appuie moins longtemps.

Par exemple, *a* est long dans *pâte* pour faire du pain; il est bref dans *patte* d'animal.

*e* est long dans *tempête*, et bref dans *trompette*.

*i* est long dans *gîte*, et bref dans *petite*.

*o* est long dans *apôtre*, et bref dans *dévote*.

*u* est long dans *flûte*, et bref dans *butte*.

Pour marquer les différentes sortes d'*e* et les voyelles longues, on emploie trois petits signes que l'on appelle *accents*; savoir: l'accent aigu (') qui se met sur les *e* fermés, *bonté*; l'accent grave (`) qui se met sur les *e* ouverts, *accès*; et l'accent circonflexe (^) qui se met sur la plupart des voyelles longues, *apôtre*.

Il y a en français dix sortes de mots qu'on appelle les *parties du discours*; savoir: le *Nom*, l'*Article*, l'*Adjectif*, le *Pronom*, le *Verbe*, le *Participe*, la *Préposition*, l'*Adverbe*, la *Conjonction* et l'*Interjection*.

Le N  
ou une

Il y  
nom pro

Le ne  
personn  
cheval,  
homme,

Le n  
seule p  
Eve, P

Dans

Il y  
féminin.

genre m  
femmes

une mè  
donné

choses  
livre, u

Il y  
singulier

seule c

quand

choses,

RÈGL  
à la fin  
sœurs;

Premi

## CHAPITRE PREMIER.

## PREMIÈRE ESPÈCE DE MOTS.

*Le Nom.*

Le Nom est un mot qui sert à nommer une personne ou une chose, comme *Pierre, Paul, livre, chapeau.*

Il y a deux sortes de noms, le *nom commun* et le *nom propre.*

Le *nom commun* est celui qui convient à plusieurs personnes ou à plusieurs choses semblables: *homme, cheval, maison,* sont des *noms communs*; car le *nom homme*, convient à *Pierre, à Paul, etc.*

Le *nom propre* est celui qui ne convient qu'à une seule personne ou à une seule chose, comme *Adam, Eve, Paris, la Seine, etc.*

Dans les *noms* il faut considérer le *genre* et le *nombre.*

Il y a en français deux genres: le *masculin* et le *féminin.* Les noms d'hommes ou de mâles sont du *genre masculin*, comme un *père, un lion*: les noms de femmes ou de femelles sont du *genre féminin*, comme une *mère, une lionne.* Ensuite, par imitation, on a donné le *genre masculin* ou le *genre féminin* à des choses qui ne sont ni mâles ni femelles, comme un *livre, une table, le soleil, la lune, etc.*

Il y a deux nombres: le *singulier* et le *pluriel*: le *singulier*, quand on parle d'une seule personne ou d'une seule chose, comme un *homme, un livre*; le *pluriel*, quand on parle de plusieurs personnes ou de plusieurs choses, comme *les hommes, les livres.*

*Comment se forme le pluriel dans les noms.*

RÈGLE GÉNÉRALE. Pour former le *pluriel*, ajoutez *s* à la fin du *nom*; le *frère, les frères*; la *sœur, les sœurs*; le *livre, les livres*; la *table, les tables.*

*Première remarque.* Les noms terminés au *singulier* par *s, x, z.*

n'ajoutent rien au pluriel : le *fil*, les *fil*; le *nez*, les *nez*; la *voix*, les *voix*.

*Deuxième remarque.* Les noms terminés au singulier par *au*, *eu*, *ou*, prennent *x* au pluriel : le *bateau*, les *bateaux*; le *feu*, les *feux*; le *caillou*, les *cailloux* (1).

*Troisième remarque.* La plupart des noms terminés au singulier par *al*, *ail*; font leur pluriel en *aux* : le *mal*, les *maux*; le *cheval*, les *chevaux*; le *travail*, les *travaux*. ( Excepté *détails*, *éventails*, *portails*, *gouvernails*, *camails*, *épouvantails*. ) *Aieul*, *ciel*, *œil*, font au pluriel *aïeux*, *cieux*, *yeux*.

## CHAPITRE II.

### SECONDE ESPÈCE DE MOTS.

#### *L'Article le, la, les.*

L'ARTICLE est un petit mot que l'on met devant les noms communs, et qui en fait connaître le genre et le nombre.

Nous n'avons qu'un article *le*, *la*, au singulier; *les*, au pluriel. *Le* se met devant un nom masculin singulier, *le père*; *la* se met devant un nom singulier féminin, *la mère*; *les* se met devant tous les noms pluriels, soit masculins, soit féminins, *les mères*, *les pères*. Ainsi l'on connaît qu'un nom est du genre masculin, quand on peut mettre *le* devant ce nom; on connaît qu'un nom est du genre féminin, quand on peut mettre *la*.

Il y a deux remarques à faire sur l'article.

*Première remarque.* On retranche *e* dans le mot *le*, on retranche *a* dans le mot *la*, quand le mot suivant commence par une voyelle ou une *h* muette.

(1) On dit et on écrit, le *clou*, les *clous*; le *trou*, les *trous*; un *œil bleu*, des *yeux bleus*, etc. Mais les exceptions s'apprennent par l'usage; et dans un livre élémentaire, il serait déplacé de vouloir les indiquer toutes. Celles de la troisième remarque surtout sont très-difficiles et au-dessus de la portée des enfants.

Ainsi l'o  
mais alors  
figure (?),  
mot Apos

Deuxièm  
on met de  
Alors, l  
lier qui co  
Au lieu  
Devant l  
en aux.

Au contra

L'ADJ  
marquer  
comme  
ces mots  
 joints au

Ainsi l'on dit *l'argent* pour *le argent* : *l'histoire* pour *la histoire* ; mais alors on met à la place de la lettre retranchée cette petite figure (') , qu'on appelle *apostrophe*. ( Voyez le chapitre XI, au mot *Apostrophe*, page 60. )

*Deuxième remarque.* Pour joindre un nom à un mot précédent, on met *de* ou *d* devant ce nom : *fruit de l'arbre* : *utile à l'homme*.

Alors, au lieu de mettre *de* devant un nom masculin singulier qui commence par une consonne, on met *du*.

Au lieu de *d* *le*, on met *au*.

Devant un nom pluriel, *de les* se change en *des* ; *d les* se change en *aux*.

## EXEMPLES.

## SINGULIER MASCULIN.

*le Maître.*

Maison *du* Maître, pour *de le* Maître.

Je plais *au* Maître, pour *d le* Maître.

## PLURIEL MASCULIN.

*les Maîtres.*

Maison *des* Maîtres, pour *de les* Maîtres.

Je plais *aux* Maîtres, pour *d les* Maîtres.

## PLURIEL FÉMININ.

*les Maitresses.*

Maison *des* Maitresses, pour *de les* Maitresses.

Je plais *aux* Maitresses, pour *d les* Maitresses.

Au contraire, *de* et *d* devant *la* ne se changent jamais.

## SINGULIER FÉMININ.

*la Maitresse.*

*de la* Maitresse.

*d la* Maitresse.

## CHAPITRE III.

## TROISIÈME ESPÈCE DE MOTS.

*L'Adjectif.*

L'ADJECTIF est un mot que l'on ajoute au nom pour marquer la qualité d'une personne ou d'une chose, comme *bon père*, *bonne mère* ; *beau livre*, *belle image* : ces mots, *bon*, *bonne*, *beau*, *belle*, sont des adjectifs joints aux noms *père*, *mère*, etc.

On connaît qu'un mot est adjectif, quand on peut y joindre le mot *personne* ou *chose*: ainsi *habile*, *agréable*, sont des adjectifs, parce qu'on peut dire *personne habile*, *chose agréable*.

Les adjectifs ont les deux genres, *masculin* et *féminin*. Cette différence de genre se marque ordinairement par la dernière lettre.

*Comment se forme le féminin dans les adjectifs.*

RÈGLE GÉNÉRALE. Quand un adjectif ne finit point par un *e* muet, on y ajoute un *e* muet pour former le féminin: *prudent*, *prudente*: *saint*, *sainte*: *méchant*, *méchante*: *petit*, *petite*: *grand*, *grande*: *poli*, *polie*: *vrai*, *vraie*: *nu*, *nue*: etc.

EXCEPTIONS. Première exception. Les adjectifs suivants, *cruel*, *pareil*, *fol*, *mol*, *ancien*, *bon*, *gras*, *gros*, *nul*, *net*, *sot*, *épais*, etc., doublent au féminin leur dernière consonne avec l'*e* muet, *cruelle*, *pareille*, *folle*, *molle*, *ancienne*, *bonne*, *grasse*, *grosse*, *nuile*, *nette*, *sotte*, *épaisse*, etc.

*Beau* et *nouveau* font au féminin *belle*, *nouvelle*, parce qu'au masculin on dit aussi *bel*, *nouvel*. devant une voyelle ou une *h* muette, *bel oiseau*, *bel homme*, *nouvel appartement*.

Deuxième exception. *Blanc*, *franc*, *sec*, *frais*, font au féminin *blanche*, *franche*, *sèche*, *fraîche*.

*Public*, *caduc*, font *publique*, *caduque*.

Troisième exception. Les adjectifs *bref*; *naïf*, font au féminin *brève*, *naïve*, en changeant *f* en *v*; *long* fait *longue*.

Quatrième exception. *Malin*, *bénin*, font *maligne*, *bénigne*.

Cinquième exception. Les adjectifs en *eur* font ordinairement leur féminin en *euse*: *trompeur*, *trompeuse*; *parleur*, *parleuse*; *chanteur*, *chanteuse*; cependant *pêcheur* fait *pêcheresse*; *acteur* fait *actrice*; *protecteur* fait *protectrice*.

Sixième exception. Les adjectifs terminés en *x*. changent l'*x* en *se*: *dangereux*, *dangereuse*; *honteux*, *honteuse*; *jaloux*, *jalouse*; etc. Cependant *doux* fait *douce*; *roux* fait *rousse*.

*Comment se forme le pluriel dans les adjectifs.*

Le pluriel dans les adjectifs se forme comme dans les noms, en ajoutant *s* à la fin: *bon*, *bonne*, au pluriel *bons*, *bonnes*.

Mais  
n'ont  
frugal,  
ral, con

RÈGL  
même i

EXEMPI  
au singu  
bonne est  
nin et au  
De bé  
au pluri

Quar  
liers, o  
singulier

EXEMPI  
pas égal

Si le  
l'adject  
EXEMPI  
tentes).

Quar  
devant  
D'autre  
table ro

RÈGL  
on met  
appelle

(1) La  
régir un  
taxe est l  
de synta  
deux mot  
laquelle i

Mais la plupart des adjectifs qui finissent par *al*, n'ont pas de pluriel masculin, comme *filial*, *fatal*, *frugal*, *pascal*, *pastoral*, *naval*, *trivial*, *vénal*, *littéral*, *conjugal*, *austral*, *boréal*, *final*.

#### ACCORD DES ADJECTIFS AVEC LES NOMS.

**RÈGLE.** Tout adjectif doit être du même genre et du même nombre que le nom auquel il se rapporte.

**EXEMPLE.** *Le bon père, la bonne mère; bon* est du masculin et au singulier, parce que *père* est du masculin et du singulier; *bonne* est du féminin et du singulier, parce que *mère* est du féminin et au singulier.

*De beaux jardins, de belles fleurs; beaux* est du masculin et au pluriel, parce que *jardins* est du masculin et au pluriel.

Quand un adjectif se rapporte à deux noms singuliers, on met cet adjectif au pluriel, parce que deux singuliers valent un pluriel.

**EXEMPLE.** *Le roi et le berger sont égaux après la mort* (et non pas *égal*).

Si les deux noms sont de différents genres, on met l'adjectif au masculin.

**EXEMPLE.** *Mon père et ma mère sont contents* (et non pas *contentes*).

Quant à la place des adjectifs, il y en a qui se mettent devant le nom, comme *beau jardin, grand arbre, etc.* D'autres se mettent après le nom, comme *habit rouge, table ronde, etc.* L'usage est le seul guide à cet égard.

#### (1) RÉGIME DES ADJECTIFS.

**RÈGLE.** Pour joindre un nom à un adjectif précédent, on met *de* ou *à* entre cet adjectif et le nom : alors on appelle ce nom le régime de l'adjectif.

---

(1) La manière d'accorder un mot avec un autre mot, ou de faire régir un mot par un autre mot s'appelle la *syntaxe*: ainsi la *syntaxe* est la manière de joindre les mots ensemble. Il y a deux sortes de *syntaxes*: la *syntaxe d'accord*, par laquelle on fait accorder deux mots en genre, en nombre, etc. La *syntaxe de régime*, par laquelle un mot régît *de* ou *à* devant un autre mot.

EXEMPLE. *Digne de récompense, content de son sort, utile à l'homme, semblable à son père, propre à la guerre. Récompense* est le régime de l'adjectif *digne*, parce qu'il est joint à cet adjectif par le mot *de*. *L'homme* est le régime de l'adjectif *utile*, parce qu'il est joint à cet adjectif par le mot *à*.

### Degrés de signification dans les adjectifs.

On distingue dans les adjectifs trois degrés de signification, le *positif*, le *comparatif* et le *superlatif*.

Le *positif* n'est autre chose que l'adjectif même, comme *beau, belle, agréable*.

Le *comparatif*, c'est l'adjectif avec comparaison : quand on compare deux choses, on trouve que l'une est ou supérieure à l'autre, ou inférieure à l'autre, ou égale à l'autre.

Pour marquer un comparatif de *supériorité*, on met *plus* devant l'adjectif, comme *la rose est plus belle que la violette*.

Pour marquer le comparatif de *infériorité*, l'on met *moins* ou *ne... pas si* devant l'adjectif, comme *la violette est moins belle, ou n'est pas si belle que la rose*.

Pour marquer un comparatif de *égalité*, on met *aussi* devant l'adjectif, comme *la rose est aussi belle que la tulipe*.

Le mot *que* sert à joindre les deux choses que l'on compare.

Nous avons trois adjectifs qui expriment seuls une comparaison; *meilleur* au lieu de *plus bon*, qui ne se dit pas; *moindre*, au lieu de *plus petit*; *pire*, au lieu de *plus mauvais*: comme, *la vertu est meilleure que la science, le mensonge est pire que l'indocilité*.

L'adjectif est au *superlatif* quand il exprime la qualité dans un très-haut degré, ou dans le plus haut degré. Pour former le superlatif, on met *très*, ou *le plus*, devant l'adjectif, comme *Paris est une très belle ville*; et alors le superlatif s'appelle *absolu*; ou *Paris est la plus belle des villes*; et ce superlatif s'appelle *relatif*, parce qu'il marque un rapport aux autres villes.

Les no  
compter.

Il y en  
dinaux,

Les n  
trois, qu  
douze, t  
huit, dis  
soixante,

Les n  
cardinau  
deuxième  
septième,

Il y a  
marquer  
une douz

Il y e  
tout, coi

Enfin,  
double, l

Le Pr  
On dis

Les /  
les perso  
Il y a

*Noms et Adjectifs de nombre.*

Les noms de nombre sont ceux dont on se sert pour compter.

Il y en a de deux sortes : les noms de nombre *cardinaux*, et les noms de nombre *ordinaux*.

Les noms de nombre *cardinaux* sont : *un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, quatre-vingts, cent, mille, etc.*

Les noms de nombre *ordinaux* se forment des *cardinaux*. Ces noms sont : *unième (vingt-unième), deuxième, troisième, quatrième, cinquième, sixième, septième, huitième, neuvième, dixième, etc.*

Il y a encore des noms de nombre qui servent à marquer une certaine quantité, comme une *dizaine*, une *douzaine*, etc.

Il y en a d'autres qui marquent les parties d'un tout, comme la *moitié*, le *tiers*, le *quart*, etc.

Enfin, il y en a qui servent à multiplier, comme le *double*, le *triple*, etc.

## CHAPITRE IV.

## QUATRIÈME ESPÈCE DE MOTS.

*Du Pronom.*

Le *PRONOM* est un mot qui tient la place du nom. On distingue plusieurs sortes de *pronoms*.

## PRONOMS PERSONNELS.

Les *pronoms personnels* sont ceux qui désignent les personnes.

Il y a trois personnes : la *première* est celle qui

parle, la seconde est celle à qui l'on parle; la troisième est celle de qui l'on parle.

*Pronom de la première personne.*

Ce pronom est des deux genres: masculin, si c'est un homme qui parle; féminin, si c'est une femme.

SINGULIER. *Je* ou *moi*.

*Me* se dit pour à *moi*, *moi*.

EXEMPLES. *Le maître me donnera un livre*, c'est-à-dire *donnera à moi*. *Le maître me regarde*, c'est-à-dire *regarde moi*.

PLURIEL. *Nous*.

*Pronom de la seconde personne.*

Il est aussi des deux genres: masculin, si c'est à un homme qu'on parle; féminin, si c'est à une femme.

SINGULIER. *Tu* ou *toi*.

*Te* se dit pour à *toi*, *toi*.

EXEMPLES. *Le maître te donnera un livre*, c'est-à-dire *donnera à toi*. *Le maître te regarde*, c'est-à-dire *regarde toi*.

PLURIEL. *Vous*.

Remarque. Par politesse on dit *vous* au lieu de *tu* au singulier; par exemple en parlant à un enfant: *vous* êtes bien aimable.

*Pronom de la troisième personne.*

SINGULIER. *Il*, masculin; *Elle*, féminin.

*Lui*, des deux genres, se dit pour à *lui*, à *elle*.

EXEMPLES. *Je lui dois le respect*, c'est-à-dire *je dois à lui*, à *elle*.

*Le*, masculin; *La*, féminin.

EXEMPLES. *Je le connais*, c'est-à-dire *je connais lui*. *Je la connais*, c'est-à-dire *je connais elle*.

PLURIEL. *Ils*, masculin; *Elles*, féminin.

*Leur*, des deux genres, se dit pour à *eux*, à *elles*.

EXEMPLE. *Je leur dois le respect*, c'est-à-dire *je dois à eux* à *elles*.

*Les*, aussi des deux genres, pour *eux*, *elles*.

EXEMPLE. *Je les connais*, c'est-à-dire *je connais eux*, *elles*.

Il y a encore un pronom de la troisième personnes. *soi*, *se*; il est des deux genres et des deux nombre,

On l'a  
rappor

Se,

EXEMP  
donne à

Il y

1° E

quand

de lui,

le nom

2° Y

quand

plique à

Les

être du

dont il

dites:

rappor

en parl

ils, par

du mas

1° Il

session

c'est-à-

vous, le

Mascu

Mon.

Ton.

Son.

Notre.

Votre.

Leur.

Premie

mon livre

On l'appelle *pronom réfléchi*, parce qu'il marque le rapport d'une personne à elle-même.

*Se, se met pour à soi, soi.*

EXEMPLES. *Il, elle se donne des louanges, c'est-à-dire il, elle donne à soi. Il, elle se flatte, c'est-à-dire il, elle flatte soi.*

Il y a deux mots qui servent de pronoms ; savoir :

1° *En*, qui signifie *de lui, d'elle, d'eux, d'elles* ; ainsi quand on dit : *j'en parle*, on peut entendre, *je parle de lui, d'elle, etc.*, selon la personne ou la chose dont le nom a été exprimé auparavant.

2° *Y*, qui signifie *à cette chose, à ces choses*, comme quand on dit : *je m'y applique*, c'est-à-dire *je m'applique à cette chose, à ces choses.*

### Règle des Pronoms.

Les pronoms, *il, elle, ils, elles*, doivent toujours être du même genre et du même nombre que le nom dont ils tiennent la place : ainsi en parlant de la tête, dites : *elle me fait mal* ; *elle*, parce que ce pronom se rapporte à *tête*, qui est du féminin et du singulier ; et en parlant de plusieurs jardins, dites : *ils sont beaux* ; *ils*, parce que ce pronom se rapporte à *jardins*, qui est du masculin et au pluriel.

### PRONOMS ADJECTIFS.

1° Il y a des *pronoms adjectifs* qui marquent la possession, comme *mon livre, votre cheval, son chapeau* ; c'est-à-dire le livre qui est à moi, le cheval qui est à vous, le chapeau qui est à lui.

SINGULIER.		PLURIEL. <i>Des deux genres.</i>
Masculin.	Féminin.	
Mon.	Ma.	Mes.
Ton.	Ta.	Tes.
Son.	Sa.	Ses.
Notre.	Notre.	Nos.
Votre.	Votre.	Vos.
Leur.	Leur.	Leurs.

*Première remarque.* Ces pronoms sont toujours joints à un nom : *mon livre, ton chapeau.*

*Deuxième remarque.* *Mon, ton, son,* s'emploient au féminin devant une voyelle ou une *h* muette, on dit *mon* âme pour *ma* âme, *ton* humeur pour *ta* humeur, *son* épée pour *sa* épée.

### Autre Pronom.

SINGULIER.		PLURIEL.	
Masculin.	Féminin.	Masculin.	Féminin.
Le mien.	La mienne.	Les miens.	Les miennes.
Le tien.	La tienne.	Les tiens.	Les tiennes.
Le sien.	La sienne.	Les siens.	Les siennes.
<i>Des deux genres.</i>			
Le nôtre.	La nôtre.	Les nôtres.	
Le vôtre.	La vôtre.	Les vôtres.	
Le leur.	La leur.	Les leurs.	

2° Il y a des *pronoms adjectifs* qui servent à montrer la chose dont on parle, comme quand je dis : *ce* livre, *cette* table, je montre un *livre*, une *table*.

SINGULIER.		PLURIEL.	
Masculin.	Féminin.	Masculin.	Féminin.
Ce, cet.	Cette.	Ces.	Ces.
Celui.	Celle.	Ceux.	Celles.
Celui-ci.	Celle-ci.	Ceux-ci.	Celles-ci.
Celui-là.	Celle-là.	Ceux-là.	Celles-là.
Ceci.			
Cela.			

*Remarque.* On met *ce* devant les noms qui commencent par une consonne ou une *h* aspirée : *ce* village, *ce* hameau : on met *cet* devant une voyelle ou une *h* muette, *cet* oiseau, *cet* homme.

*Celui-ci, celle-ci,* s'emploient pour montrer des choses qui sont proches ; *celui-là, celle-là,* pour montrer des choses éloignées.

3° Il y a des *pronoms relatifs*, c'est-à-dire qui ont rapport à un nom qui est devant, comme quand je dis : *Dieu qui a créé le monde*, qui se rapporte à *Dieu* : *le livre que je lis*, que se rapporte à *livre* : le mot auquel *qui* ou *que* se rapporte s'appelle *antécédent*. Dans les deux exemples ci-dessus, *Dieu* est l'antécédent du *pronom relatif qui* ; *livre* est l'antécédent du *pronom relatif que*.

REMARQUE. Les pronoms relatifs *qui, dont* ou *de qui, que,* sont des deux genres et des deux nombres.

Qui, qu  
genre, en  
ple : l'enf  
troisième  
et de la ti  
un petit g  
petite fille  
4° Il y  
quelle? c  
vous dirai  
point d'ar  
personne  
dessus, o  
chose vous

PRO

Il y a q  
1° Ceux  
me on,  
chacune,  
frappe à l  
personne,  
2° Ceux  
quelque, ch  
quelque no  
3° Ceu  
seuls, com  
même ; tel  
4° Ceu  
soit, quoi  
Quel que  
tune. Quo  
Quelque...  
vous ayez.  
savant que

## Règle du Qui ou Que relatif.

*Qui, que relatif, s'accorde avec son antécédent en genre, en nombre et en personne : ainsi dans cet exemple : l'enfant qui joue, qui est du singulier et de la troisième personne, parce que l'enfant est du singulier et de la troisième personne ; il est du masculin, si c'est un petit garçon qui joue ; il est du féminin, si c'est une petite fille.*

4° Il y a des pronoms interrogatifs : *qui ? quel ? quelle ?* comme quand on dit : *qui a fait cela ? que vous dirai-je ? Qui ou que est interrogatif quand il n'a point d'antécédent, et qu'on peut le tourner par quelle personne ou quelle chose ? Dans les deux exemples ci-dessus, on peut dire : quelle personne a fait cela ; quelle chose vous dirai-je.*

PRONOMS INDÉFINIS, c'est-à-dire qui signifient d'une manière générale.

Il y a quatre sortes de pronoms indéfinis.

1° Ceux qui ne se joignent jamais à un nom, comme *on, quelqu'un, quelqu'une, quiconque, chacun, chacune, autrui, personne, rien*. Quand je dis : *on frappe à la porte, quelqu'un vous appelle*, je parle d'une personne, mais je ne désigne pas quelle elle est.

2° Ceux qui sont toujours joints à un nom, comme *quelque, chaque, quelconque, certain, certaine* ; exemple : *quelque nouvelle, certain auteur*.

3° Ceux qui sont tantôt joints à un nom et tantôt seuls, comme *quel, nulle ; aucun, aucune ; l'un, l'autre ; même ; tel, tel ; plusieurs ; tout, toute*.

4° Ceux qui sont suivis de *que*, comme *qui que ce soit, quoi que ce soit. Quel, quelle que* ; par exemple : *Quel que soit votre mérite, quelle que soit votre fortune. Quoi que* ; par exemple : *quoi que vous fassiez. Quelque... que* ; par exemple : *quelques richesses que vous ayez. Tout... que, toute... que* ; par exemple : *tout savant que vous êtes, la campagne toute belle qu'elle est.*

## CHAPITRE V.

## CINQUIÈME ESPÈCE DE MOTS.

*Le Verbe.*

Le VERBE est un mot dont on se sert pour exprimer que l'on est, ou que l'on fait quelque chose : ainsi le mot *être, je suis*, est un verbe ; le mot *lire, je lis*, est un verbe.

On connaît un verbe français, quand on peut y ajouter ces pronoms, *je, tu, il, nous, vous, ils*, comme *je lis, tu lis, il lit, nous lisons, vous lisez, ils lisent*.

Les pronoms *je, nous*, marquent la première personne, c'est-à-dire celle qui parle ; *tu, vous*, marquent la seconde personne, c'est-à-dire celle à qui l'on parle ; *il, elle, ils, elles*, et tout nom placé devant un verbe, marquent la troisième personne, celle de qui l'on parle.

Il y a dans les verbes deux nombres, le *singulier*, quand on parle d'une seule personne, comme *je lis, l'enfant dort* ; le *pluriel*, quand on parle de plusieurs personnes, comme *nous lisons, les enfants dorment*.

Il y a trois temps, le *présent*, qui marque que la chose est ou se fait actuellement, comme *je lis*, le *passé* ou *prétérit*, qui marque que la chose a été faite, comme *j'ai lu* ; le *futur*, qui marque que la chose sera ou se fera, comme *je lirai*.

On distingue plusieurs sortes de *prétérits* ou *passés*, savoir ; un *imparfait*, *je lisais* ; trois *parfaits* ; *je lus, j'ai lu, j'eus lu* ; et un *plus-que-parfait*, *j'avais lu*.

On distingue aussi deux *futurs*, le *futur simple*, *je lirai* ; et le *futur passé*, *j'aurai lu*.

Il y a cinq modes ou manières de signifier dans les verbes français ;

1° L'*indicatif*, quand on affirme que la chose est, ou qu'elle a été, ou qu'elle sera.

2° Le  
rait, ou  
3° L'i  
4° Le  
doute qu  
5° L'i

néral, si

Récite  
tous leu  
cela s'ap

Il y a  
que l'on

La pr  
comme a

La sec

La tr  
recevoir.

La qu  
rendre.

On di  
passif, l

Il y  
parce qu

commen

Sing. J'ai.

Tu as (1).

Il ou elle a

Plur. Nous

Vous avez.

Ils ou elles

(1) Tou

excepté cel

et de quel

2° Le *conditionnel*, quand on dit qu'une chose serait, ou qu'elle aurait été moyennant une condition.

3° L'*impératif*, quand on commande de la faire.

4° Le *subjonctif*, quand on souhaite, ou qu'on doute qu'elle se fasse.

5° L'*infinitif*, qui exprime l'action ou l'état en général, sans nombres, ni personnes, comme *lire*, *être*.

Réciter de suite les différents modes d'un verbe avec tous leurs temps, leurs nombres et leurs personnes, cela s'appelle *conjuguer*.

Il y a en français quatre conjugaisons différentes, que l'on distingue par la terminaison de l'infinitif.

La première conjugaison a l'infinitif terminé en *er*, comme *aimer*.

La seconde a l'infinitif terminé en *ir*, comme *finir*.

La troisième a l'infinitif terminé en *oir*, comme *recevoir*.

La quatrième a l'infinitif terminé en *re*, comme *rendre*.

On distingue plusieurs sortes de verbes : l'*actif*, le *passif*, le *neutre*, le *réfléchi*, et l'*impersonnel*.

Il y a deux verbes que l'on nomme *auxiliaires*, parce qu'ils aident à conjuguer tous les autres : nous commencerons par ces deux verbes.

## VERBE AUXILIAIRE *AVOIR*.

### INDICATIF.

#### PRÉSENT.

*Sing.* J'ai.

Tu as (1).

Il ou elle a.

*Plur.* Nous avons.

Vous avez.

Ils ou elles ont.

#### IMPARFAIT.

J'avais.

Tu avais.

Il ou elle avait.

Nous avions.

Vous aviez.

Ils ou elles avaient.

(1) Toutes les secondes personnes du singulier ont un *s* à la fin, excepté celle de l'impératif des verbes de la première conjugaison, et de quelques-uns de la seconde.

## PRÉTÉRIT DÉFINI (1).

J'eus.  
Tu eus.  
Il eut.  
Nous eûmes.  
Vous eûtes.  
Ils eurent.

## PRÉTÉRIT INDÉFINI.

J'ai eu.  
Tu as eu.  
Il a eu.  
Nous avons eu.  
Vous avez eu.  
Ils ont eu.

## PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.

J'eus eu.  
Tu eus eu.  
Il eut eu.  
Nous eûmes eu.  
Vous eûtes eu.  
Ils eurent eu.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais eu.  
Tu avais eu.  
Il avait eu.  
Nous avions eu.  
Vous aviez eu.  
Ils avaient eu.

## FUTUR.

J'aurai.  
Tu auras.  
Il aura.  
Nous aurons.  
Vous aurez.  
Ils auront.

## FUTUR PASSÉ.

J'aurai eu.  
Tu auras eu.  
Il aura eu.  
Nous aurons eu.  
Vous aurez eu.  
Ils auront eu.

## CONDITIONNELS.

## PRÉSENT.

J'aurais.  
Tu aurais.  
Il aurait.  
Nous aurions.  
Vous auriez.  
Ils auraient.

## PASSÉ.

J'aurais eu.  
Tu aurais eu.  
Il aurait eu.  
Nous aurions eu.  
Vous auriez eu.  
Ils auraient eu.

On dit aussi : *j'eusse eu, tu eusses eu, il eût eu, nous eussions eu, vous eussiez eu, ils eussent eu.*

## IMPERATIF.

*Point de première personne.*  
Aie ou aye.  
Qu'il ait.  
Ayons.  
Ayez.  
Qu'ils aient ou ayent.

## SUBJONCTIF.

## PRÉSENT OU FUTUR.

Que j'aie.  
Que tu aies.  
Qu'il ait.  
Que nous ayons.  
Que vous ayez.  
Qu'ils aient.

## IMPARFAIT.

Que j'eusse.  
Que tu eusses.  
Qu'il eût.  
Que nous eussions.  
Que vous eussiez.  
Qu'ils eussent.

Que j'aie eu.  
Que tu aies eu.  
Qu'il ait eu.  
Que nous ayons eu.  
Que vous ayez eu.  
Qu'ils aient eu.

## PLUS-

Que j'eusse eu.  
Que tu eusses eu.  
Qu'il eût eu.  
Que nous eussions eu.  
Que vous eussiez eu.  
Qu'ils eussent eu.

Je suis.  
Tu es.  
Il ou elle est.  
Nous sommes.  
Vous êtes.  
Ils ou elles sont.

J'étais.  
Tu étais.  
Il ou elle était.  
Nous étions.  
Vous étiez.  
Ils ou elles étaient.

Je fus.  
Tu fus.

Il fut.  
Nous fûmes.  
Vous fûtes.  
Ils furent.

J'ai été.  
Tu as été.  
Il a été.  
Nous avons été.  
Vous avez été.  
Ils ont été.

J'eus été.  
Tu eus été.  
Il eut été.

(1) On appelle *prétérit défini* celui qui marque un temps entièrement passé. Exemple : *J'eus hier la fièvre.* On appelle *prétérit indéfini* celui qui marque un temps dont il peut rester encore quelque partie à s'écouler. Exemple : *j'ai eu la fièvre aujourd'hui.* On appelle *prétérit antérieur* celui qui marque une chose faite avant une autre. Exemple : *dès que nous eûmes vu la fête, nous partîmes.*

## PRÉTÉRIT.

Que j'aie eu.  
Que tu aies eu.  
Qu'il ait eu.  
Que nous ayons eu.  
Que vous ayez eu.  
Qu'ils aient eu.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse eu.  
Que tu eusses eu.  
Qu'il eût eu.  
Que nous eussions eu.  
Que vous eussiez eu.  
Qu'ils eussent eu.

## INFINITIF.

## PRÉSENT.

Avoir.

## PRÉTÉRIT.

Avoir eu.

## PARTICIPES.

## PRÉSENT.

Ayant.

## PASSÉ.

Eu, eue, ayant eu.

## FUTUR.

Devant avoir.

VERBE AUXILIAIRE *ÊTRE*.

## INDICATIF.

## PRÉSENT.

Je suis.  
Tu es.  
Il ou elle est.  
Nous sommes.  
Vous êtes.  
Ils ou elles sont.

## IMPARFAIT.

J'étais.  
Tu étais.  
Il ou elle était.  
Nous étions.  
Vous étiez.  
Ils ou elles étaient.

## PRÉTÉRIT DÉFINI.

Je fus.  
Tu fus.  
Il fut.  
Nous fûmes.  
Vous fûtes.  
Ils furent.

## PRÉTÉRIT INDÉFINI.

J'ai été.  
Tu as été.  
Il a été.

Nous avons été.  
Vous avez été.  
Ils ont été.

## PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.

J'eus été.  
Tu eus été.  
Il eut été.

Nous eûmes été.  
Vous eûtes été.  
Ils eurent été.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais été.  
Tu avais été.  
Il avait été.  
Nous avions été.  
Vous aviez été.  
Ils avaient été.

## FUTUR.

Je serai.  
Tu seras.  
Il sera.  
Nous serons.  
Vous serez.  
Ils seront.

## FUTUR PASSÉ.

J'aurai été.  
Tu auras été.  
Il aura été.  
Nous aurons été.  
Vous aurez été.  
Ils auront été.

## CONDITIONNELS.

## PRÉSENT.

Je serais.  
Tu serais.  
Il serait.  
Nous serions.  
Vous seriez.  
Ils seraient.

PASSÉ.  
 J'aurais été.  
 Tu aurais été.  
 Il aurait été.  
 Nous aurions été.  
 Vous auriez été.  
 Ils auraient été.  
 On dit aussi : *j'eusse été, tu eusses été, il eût été, nous eussions été, vous eussiez été, ils eussent été.*

## IMPÉRATIF.

*Point de première personne.*  
 Sois.  
 Qu'il soit.  
 Soyons.  
 Soyez.  
 Qu'ils soient.

## SUBJONCTIF.

PRÉSENT OU FUTUR.  
 Que je sois.  
 Que tu sois.  
 Qu'il soit.  
 Que nous soyons.  
 Que vous soyez.  
 Qu'ils soient.

IMPARFAIT.  
 Que je fusse.  
 Que tu fusses.  
 Qu'il fût.

Que nous fussions.  
 Que vous fussiez.  
 Qu'ils fussent.

## PRÉTÉRIT.

Que j'aie été.  
 Que tu aies été.  
 Qu'il ait été.  
 Que nous ayons été.  
 Que vous ayez été.  
 Qu'ils aient été.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse été.  
 Que tu eusses été.  
 Qu'il eût été.  
 Que nous eussions été.  
 Que vous eussiez été.  
 Qu'ils eussent été.

## INFINITIF.

PRÉSENT.  
 Être.  
 Avoir été.

## PRÉTÉRIT.

## PARTICIPES.

PRÉSENT.  
 Étant.

PASSÉ.  
 Été, ayant été.

FUTUR.  
 Devant être.

## PREMIÈRE CONJUGAISON ,

En ER.

## INDICATIF.

PRÉSENT.  
 J'aime.  
 Tu aimes.  
 Il ou elle aime.  
 Nous aimons.  
 Vous aimez.  
 Ils ou elles aiment.

IMPARFAIT.  
 J'aimais.  
 Tu aimais.  
 Il ou elle aimait.  
 Nous aimions.  
 Vous aimiez.  
 Ils ou elles aimaient.

PRÉTÉRIT DÉFINI.  
 J'aimai.  
 Tu aimas.  
 Il aimait.  
 Nous aimâmes.  
 Vous aimâtes.  
 Ils aimèrent.

PRÉTÉRIT INDÉFINI.  
 J'ai aimé.  
 Tu as aimé.  
 Il a aimé.  
 Nous avons aimé.  
 Vous avez aimé.  
 Ils ont aimé.

## PRÉTÉRIT

J'eus aimé.  
 Tu eus aimé.  
 Il eut aimé.  
 Nous eûmes  
 Vous eûtes a  
 Ils eurent ai

## PLUS-

J'avais aimé.  
 Tu avais aim  
 Il avait aimé  
 Nous avions  
 Vous aviez a  
 Ils avaient ai

J'aimerai.  
 Tu aimeras.  
 Il aimera.  
 Nous aimeron  
 Vous aimere  
 Ils aimeront.

## FUTUR

J'aurai aimé  
 Tu auras ain  
 Il aura aimé  
 Nous aurons  
 Vous aurez  
 Ils auront ai

## COND

J'aimerais.  
 Tu aimerais.  
 Il aimerait.  
 Nous aimerie  
 Vous aimerie  
 Ils aimeraie

J'aurais aimé  
 Tu aurais ai  
 Il aurait aim  
 Nous aurion  
 Vous auriez  
 Ils auraient  
 On dit au

(1). Il y  
 voici : *J'ai e  
 aimé, vous*

## PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.

J'eus aimé.  
 Tu eus aimé.  
 Il eut aimé.  
 Nous eûmes aimé.  
 Vous eûtes aimé.  
 Ils eurent aimé (1).

## PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais aimé.  
 Tu avais aimé.  
 Il avait aimé.  
 Nous avions aimé.  
 Vous aviez aimé.  
 Ils avaient aimé.

## FUTUR.

J'aimerai.  
 Tu aimeras.  
 Il aimera.  
 Nous aimerons.  
 Vous aimerez.  
 Ils aimeront.

## FUTUR PASSÉ.

J'aurai aimé.  
 Tu auras aimé.  
 Il aura aimé.  
 Nous aurons aimé.  
 Vous aurez aimé.  
 Ils auront aimé.

## CONDITIONNELS.

## PRÉSENT.

J'aimerais.  
 Tu aimerais.  
 Il aimerait.  
 Nous aimerions.  
 Vous aimeriez.  
 Ils aimeraient.

## PASSÉ.

J'aurais aimé.  
 Tu aurais aimé.  
 Il aurait aimé.  
 Nous aurions aimé.  
 Vous auriez aimé.  
 Ils auraient aimé.

On dit aussi : *J'eusse aimé,*

*tu eusses aimé, il eût aimé, nous eussions aimé, vous eussiez aimé, ils eussent aimé.*

## IMPÉRATIF.

*Point de première personne.*

Aime.  
 Qu'il aime.  
 Aimons.  
 Aimez.  
 Qu'ils aiment.

## SUBJONCTIF.

## PRÉSENT OU FUTUR.

Que j'aime.  
 Que tu aimes.  
 Qu'il aime.  
 Que nous aimions.  
 Que vous aimiez.  
 Qu'ils aiment.

## IMPARFAIT.

Que j'aimasse.  
 Que tu aimasses.  
 Qu'il aimât.  
 Que nous aimassions.  
 Que vous aimassiez.  
 Qu'ils aimassent.

## PRÉTÉRIT.

Que j'aie aimé.  
 Que tu aies aimé.  
 Qu'il ait aimé.  
 Que nous ayons aimé.  
 Que vous ayez aimé.  
 Qu'ils aient aimé.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse aimé.  
 Que tu eusses aimé.  
 Qu'il eût aimé.  
 Que nous eussions aimé.  
 Que vous eussiez aimé.  
 Qu'ils eussent aimé.

## INFINITIF.

## PRÉSENT.

Aimer.

## PASSÉ.

Avoir aimé.

(1). Il y a un quatrième prétérit dont on se sert rarement le voici : *J'ai eu aimé, tu as eu aimé, il a eu aimé, nous avons eu aimé, vous avez eu aimé, ils ont eu aimé.*

## PARTICIPES.

PRÉSENT.  
Aimant.

PASSÉ.  
Aimé, aimée, ayant aimé.  
FUTUR.  
Devant aimer.

Ainsi se conjuguent les verbes *chanter, danser, manger, appeler*, et tous ceux dont l'infinitif se termine en *er*.

## SECONDE CONJUGAISON,

En IR.

## INDICATIF.

## PRÉSENT.

Je finis.  
Tu finis.  
Il finit.  
Nous finissons.  
Vous finissez.  
Ils finissent.

## IMPARFAIT.

Je finissais.  
Tu finissais.  
Il finissait.  
Nous finissions.  
Vous finissiez.  
Ils finissaient.

## PRÉTÉRIT DÉFINI.

Je finis.  
Tu finis.  
Il finit.  
Nous finîmes.  
Vous finîtes.  
Ils finirent.

## PRÉTÉRIT INDÉFINI.

J'ai fini.  
Tu as fini.  
Il a fini.  
Nous avons fini.  
Vous avez fini.  
Ils ont fini.

## PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.

J'eus fini.  
Tu eus fini.  
Il eut fini.

Nous eûmes fini (1).  
Vous eûtes fini.  
Ils eurent fini.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais fini.  
Tu avais fini.  
Il avait fini.  
Nous avions fini.  
Vous aviez fini.  
Ils avaient fini.

## FUTUR.

Je finirai.  
Tu finiras.  
Il finira.  
Nous finirons.  
Vous finirez.  
Ils finiront.

## FUTUR PASSÉ.

J'aurai fini.  
Tu auras fini.  
Il aura fini.  
Nous aurons fini.  
Vous aurez fini.  
Ils auront fini.

## CONDITIONNELS.

## PRÉSENT.

Je finirais.  
Tu finirais.  
Il finirait.  
Nous finirions.  
Vous finiriez.  
Ils finiraient.

(1) Il y a un quatrième prétérit, mais on s'en sert rarement; le voici: *J'ai eu fini, tu as eu fini, il a eu fini, nous avons eu fini, vous avez eu fini, ils ont eu fini.*

J'aurais fini.  
Tu aurais fini.  
Il aurait fini.  
Nous aurions fini.  
Vous auriez fini.  
Ils auraient fini.  
On dit  
*tu eusses fini,*  
*eussies fini,*  
*ils eussent fini.*

## Point de

Finis.  
Qu'il finisse.  
Finissons.  
Finissez.  
Qu'ils finissent.

## PRÉSENT

Que je finisse.  
Que tu finisses.  
Qu'il finisse.  
Que nous finissions.  
Que vous finissiez.  
Qu'ils finissent.

Que je finis.  
Que tu finis.  
Qu'il finit.

Ainsi se  
dernier a  
créés par  
*Hair*, mais  
il *hait*; on

Je reçois.  
Tu reçois.  
Il reçoit.  
Nous recevons.  
Vous recevez.  
Ils reçoivent.

## PASSÉ.

J'aurais fini.  
 Tu aurais fini.  
 Il aurait fini.  
 Nous aurions fini.  
 Vous auriez fini.  
 Ils auraient fini.  
 On dit aussi: *j'eusse fini,*  
*tu eusses fini, il eût fini, nous*  
*eussions fini, vous eussiez fini,*  
*ils eussent fini.*

## IMPERATIF.

*Point de première personne.*  
 Finis.  
 Qu'il finisse.  
 Finissez.  
 Finissez.  
 Qu'ils finissent.

## SUBJONCTIF.

## PRÉSENT OU FUTUR.

Que je finisse  
 Que tu finisses.  
 Qu'il finisse.  
 Que nous finissions.  
 Que vous finissiez.  
 Qu'ils finissent.

## IMPARFAIT.

Que je finisse.  
 Que tu finisses.  
 Qu'il finit.

Que nous finissions.  
 Que vous finissiez.  
 Qu'ils finissent.

## PRÉTÉRIT.

Que j'aie fini.  
 Que tu aies fini.  
 Qu'il ait fini.  
 Que nous ayons fini.  
 Que vous ayez fini.  
 Qu'ils aient fini.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse fini.  
 Que tu eusses fini.  
 Qu'il eût fini.  
 Que nous eussions fini.  
 Que vous eussiez fini.  
 Qu'ils eussent fini.

## INFINITIF.

## PRÉSENT.

Finir.

## PRÉTÉRIT.

Avoir fini.

## PARTICIPES.

## PRÉSENT.

Finissant.

## PASSÉ.

Fini, finie, ayant fini.

## FUTUR.

Devant finir.

Ainsi se conjuguent *avertir, guérir, ensevelir, bénir*; mais ce dernier a deux participes: *bénit, bénite*, pour les choses consacrées par les prières des prêtres: *béni, bénie*, partout ailleurs. *Hair*, mais ce verbe fait au présent de l'indicatif, je *hais*, tu *hais*, il *hait*; on prononce je *hès*, tu *hès*, il *hèt*.

## TROISIÈME CONJUGAISON,

## En OIR.

## INDICATIF

## PRÉSENT.

Je reçois.  
 Tu reçois.  
 Il reçoit.  
 Nous recevons.  
 Vous recevez.  
 Ils reçoivent.

## IMPARFAIT.

Je recevais.  
 Tu recevais.  
 Il recevait.  
 Nous recevions.  
 Vous receviez.  
 Ils recevaient.

## PRÉTÉRIT DÉFINI.

Je reçus.  
Tu reçus.  
Il reçut.  
Nous reçûmes.  
Vous reçûtes.  
Ils reçurent.

## PRÉTÉRIT INDÉFINI.

J'ai reçu.  
Tu as reçu.  
Il a reçu.  
Nous avons reçu.  
Vous avez reçu.  
Ils ont reçu.

## PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.

J'eus reçu.  
Tu eus reçu.  
Il eut reçu.  
Nous eûmes reçu.  
Vous eûtes reçu.  
Ils eurent reçu (1).

## PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais reçu.  
Tu avais reçu.  
Il avait reçu.  
Nous avions reçu.  
Vous aviez reçu.  
Ils avaient reçu.

## FUTUR.

Je recevrai.  
Tu recevras.  
Il recevra.  
Nous recevrons.  
Vous recevrez.  
Ils recevront.

## FUTUR PASSÉ.

J'aurai reçu.  
Tu auras reçu.  
Il aura reçu.  
Nous aurons reçu.  
Vous aurez reçu.  
Ils auront reçu.

## CONDITIONNELS.

## PRÉSENT.

Je recevrais.  
Tu recevrais.  
Il recevrait.  
Nous recevriions.  
Vous recevriez.  
Ils recevraient.

## PASSÉ.

J'aurais reçu.  
Tu aurais reçu.  
Il aurait reçu.  
Nous aurions reçu.  
Vous auriez reçu.  
Ils auraient reçu.

On dit aussi : *j'eusse reçu, tu eusses reçu, il eût reçu, nous eussions reçu, vous eussiez reçu, ils eussent reçu.*

## IMPÉRATIF.

*Point de première personne.*

Reçois.  
Qu'il reçoive.  
Recevons.  
Recevez.  
Qu'ils reçoivent.

## SUBJONCTIF.

## PRÉSENT OU FUTUR.

Que je reçoive.  
Que tu reçoives.  
Qu'il reçoive.  
Que nous recevions.  
Que vous receviez.  
Qu'ils reçoivent.

## IMPARFAIT.

Que je reçusse.  
Que tu reçusses.  
Qu'il reçût.  
Que nous reçussions.  
Que vous reçussiez.  
Qu'ils reçussent.

Que j'aie  
Que tu aie  
Qu'il ait  
Que nous  
Que vous  
Qu'ils aie

PL

Que j'euss  
Que tu eu  
Qu'il eût  
Que nous  
Que vous  
Qu'ils euss

Ainsi se

Je rends.  
Tu rends.  
Il rend.  
Nous rendo  
Vous rende  
Ils rendent.

Je rendais.  
Tu rendais.  
Il rendait.  
Nous rendio  
Vous rendie  
Ils rendaien

PRÉT

Je rendis.  
Tu rendis.  
Il rendit.  
Nous rendim  
Vous rendite  
Ils rendirent.

(1) Il y a un quatrième prétérit, mais on s'en sert rarement; le voici : *j'ai eu reçu, tu as eu reçu, il a eu reçu, nous avons eu reçu, vous avez eu reçu, ils ont eu reçu.*

(1) Il y a u  
voici : *J'ai eu  
eu rendu, vo.*

## PRÉTÉRIT.

Que j'aie reçu.  
Que tu aies reçu.  
Qu'il ait reçu.  
Que nous ayons reçu.  
Que vous ayez reçu.  
Qu'ils aient reçu.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse reçu.  
Que tu eusses reçu.  
Qu'il eût reçu.  
Que nous eussions reçu.  
Que vous eussiez reçu.  
Qu'ils eussent reçu.

## INFINITIF.

## PRÉSENT.

Recevoir.

## PRÉTÉRIT.

Avoir reçu.

## PARTICIPES.

## PRÉSENT.

Recevant.

## PASSÉ.

Reçu, reçue, ayant reçu.

## FUTUR.

Devant recevoir.

Ainsi se conjuguent *apercevoir*, *concevoir*, *devoir*, *recevoir*.

## QUATRIÈME CONJUGAISON.

En RE.

## INDICATIF.

## PRÉSENT.

Je rends.  
Tu rends.  
Il rend.  
Nous rendons.  
Vous rendez.  
Ils rendent.

## IMPARFAIT.

Je rendais.  
Tu rendais.  
Il rendait.  
Nous rendions.  
Vous rendiez.  
Ils rendaient.

## PRÉTÉRIT DÉFINI.

Je rendis.  
Tu rendis.  
Il rendit.  
Nous rendîmes.  
Vous rendîtes.  
Ils rendirent.

## PRÉTÉRIT INDÉFINI.

J'ai rendu.  
Tu as rendu.  
Il a rendu.  
Nous avons rendu.  
Vous avez rendu.  
Ils ont rendu.

## PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.

J'eus rendu.  
Tu eus rendu.  
Il eut rendu.  
Nous eûmes rendu.  
Vous eûtes rendu.  
Ils eurent rendu (1).

## PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais rendu.  
Tu avais rendu.  
Il avait rendu.  
Nous avions rendu.  
Vous aviez rendu.  
Ils avaient rendu.

(1) Il y a un quatrième prétérit, mais on s'en sert rarement; le voici: *J'ai eu rendu*, *tu as eu rendu*, *il a eu rendu*, *nous avons eu rendu*, *vous avez eu rendu*, *ils ont eu rendu*.

## FUTUR.

Je rendrai.  
Tu rendras.  
Il rendra.  
Nous rendrons.  
Vous rendrez.  
Ils rendront.

## FUTUR PASSÉ.

J'aurai rendu.  
Tu auras rendu.  
Il aura rendu.  
Nous aurons rendu.  
Vous aurez rendu.  
Ils auront rendu.

## CONDITIONNELS.

## PRÉSENT.

Je rendrais.  
Tu rendrais.  
Il rendrait.  
Nous rendrions.  
Vous rendriez.  
Ils rendraient.

## PASSÉ.

J'aurais rendu.  
Tu aurais rendu.  
Il aurait rendu.  
Nous aurions rendu.  
Vous auriez rendu.  
Ils auraient rendu.

On dit aussi: *j'eusse rendu, tu eusses rendu, il eût rendu, nous eussions rendu, vous eussiez rendu, ils eussent rendu.*

## IMPERATIF.

*Point de première personne.*

Rends.  
Qu'il rende.  
Rendons.  
Rendez.  
Qu'ils rendent.

Ainsi se conjuguent *attendre, entendre, suspendre, vendre.*

## SUBJONCTIF.

## PRÉSENT OU FUTUR.

Que je rende.  
Que tu rendes.  
Qu'il rende.  
Que nous rendions.  
Que vous rendiez.  
Qu'ils rendent.

## IMPARFAIT.

Que je rendisse.  
Que tu rendisses.  
Qu'il rendit.  
Que nous rendissions.  
Que vous rendissiez.  
Qu'ils rendissent.

## PRÉTÉRIT.

Que j'aie rendu.  
Que tu aies rendu.  
Qu'il ait rendu.  
Que nous ayons rendu.  
Que vous ayez rendu.  
Qu'ils aient rendu.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse rendu.  
Que tu eusses rendu.  
Qu'il eût rendu.  
Que nous eussions rendu.  
Que vous eussiez rendu.  
Qu'ils eussent rendu.

## INFINITIF.

## PRÉSENT.

Rendre.

## PRÉTÉRIT.

Avoir rendu.

## PARTICIPES.

## PRÉSENT.

Rendant.

## PASSÉ.

Rendu, rendue, ayant rendu.

## FUTUR.

Devant rendre.

On  
servei  
conju

PREMIÈRE  
CONJUGAISON

SECONDE  
CONJUGAISON

TROISIÈME  
CONJUGAISON

QUATRIÈME  
CONJUGAISON

I. Du  
ôtant se  
pératif a  
ratif reço

Excepté  
ais; je vais

II. Du  
subjonctif  
conjugais  
j'aimasse;

(1) On a  
mitifs.

*Des temps primitifs.*

On appelle *temps primitifs* d'un verbe ceux qui servent à former les autres temps dans les quatre conjugaisons.

TABLEAU DES TEMPS PRIMITIFS.

	Présent de l'Infinitif.	Participe présent.	Participe passé.	Présent de l'Indicatif.	Prétérit de l'Indicatif.
PREMIÈRE CONJUGAISON.	Aimer.	Aimant.	Aimé.	J'aime.	J'aimai.
SECONDE CONJUGAISON.	Finir. Sentir. Ouvrir. Tenir.	Finissant. Sentant. Ouvrant. Tenant.	Fini. Senti. Ouvvert. Tenu.	Je finis. Je sens. J'ouvre. Je tiens.	Je finis. Je sentis. J'ouvris. Je tins.
TROISIÈME CONJUGAISON.	Recevoir.	Recevant.	Reçu.	Je reçois.	Je reçus.
QUATRIÈME CONJUGAISON.	Rendre. Plaire. Paraître. Réduire. Plaindre.	Rendant. Plaisant. Paraissant. Réduisant. Plaignant.	Rendu. Plu. Paru. Réduit. Plaint.	Je rends. Je plais. Je parais. Je réduis. Je plains.	Je rendis. Je plus. Je parus. Je réduisis. Je plaignis.

*Formation des temps dérivés (1).*

I. Du présent de l'indicatif se forme l'impératif, en ôtant seulement le pronom *je*. Exemple : *j'aime*, impératif *aime* ; *je finis*, impératif *finis* ; *je reçois*, impératif *reçois* ; *je rends*, impératif *rends*.

Excepté quatre verbes ; *je suis*, impératif *sois* ; *j'ai*, impératif *aie* ; *je vais*, impératif *va* ; *je sais*, impératif *sache*.

II. Du prétérit de l'indicatif se forme l'imparfait du subjonctif, en changeant *ai* en *asse* pour la première conjugaison : *j'aimai*, imparfait du subjonctif *que j'aimasse* ; et en ajoutant seulement *se* pour les trois

(1) On appelle *temps dérivés* ceux qui se forment des *temps primitifs*.

autres conjugaisons : *je finis, je finisse; je reçus, je reçusse : je rendis, je rendisse.* Point d'exception.

### III. Du présent de l'infinitif on forme :

1° Le futur de l'indicatif en changeant *r* ou *re* en *rai* ; exemples : *aimer, j'aimerai; finir, je finirai; rendre, je rendrai.*

EXCEPTIONS. Première conjugaison. *Aller, futur j'irai; envoyer, j'enverrai.*

Seconde conjugaison. *Tenir, futur je tiendrai; venir, je viendrai; courir, je courrai; cueillir, je cueillerai; mourir, je mourrai; acquérir, j'acquerrai.*

Troisième conjugaison. *Recevoir, futur je recevrai; savoir, je saurai; s'asseoir, je m'asseierai ou je m'assiérai; voir, je verrai; vouloir, je voudrai; valoir, je vaudrai; falloir, il faudra; pleuvoir, il pleuvra.*

Quatrième conjugaison. *Faire, futur je ferai; être, je serai.*

2° Du futur de l'indicatif on forme le conditionnel présent, en changeant *rai* en *rais* sans exception : *j'aimerai, conditionnel j'aimerais; je finirai, je finirais; je recevrai, je recevrais; je rendrai, je rendrais.*

### IV. Du participe présent on forme :

1° L'imparfait de l'indicatif, en changeant *ant* en *ais* : *aimant, imparfait j'aimais; finissant, je finissais; recevant, je recevais; rendant, je rendais.*

EXCEPTIONS. Il n'y en a que deux : *ayant, j'avais; sachant, je savais.*

2° Du même participe, on forme la première personne plurielle du présent de l'indicatif, en changeant *ant* en *ons* : *aimant, nous aimons; finissant, nous finissons; recevant, nous recevons; rendant, nous rendons.*

Excepté : *étant, nous sommes; ayant, nous avons; sachant, nous savons.*

On forme aussi la seconde personne plurielle en *ez* : *vous aimez, vous finissez, vous recevez, vous rendez.*

Excepté : *faisant, vous faites; disant, vous dites.*

Et  
finisse

3°  
du su  
que j'  
rende.

EXCE

Seco  
vienn;

Troi  
je doiv  
tant qu  
qu'il fa

Qual  
fasse; e

V.  
posés  
res av  
j'ai  
j'avais  
reçu,  
que j'

On  
toujou  
Plu  
temps

(1) Q  
qu'ils v

(2) C  
vouliez,

(3) O  
mots, c  
simples  
rendons

Et la troisième personne en ent : *ils aiment, ils finissent, etc.*

3<sup>o</sup> Du même participe présent on forme le présent du subjonctif, en changeant *ant* en *e* muet : *aimant, que j'aime; finissant, que je finisse; rendant, que je rende.*

EXCEPTIONS. Première conjugaison. *Allant, que j'aille.*

Seconde conjugaison. *Tenant, que je tienne; venant, que je vienne; acquérant, que j'acquiers; mourant, que je meure.*

Troisième conjugaison. *Recevant, que je reçoive; devant, que je doive; pouvant, que je puisse; valant, que je vaille (1); voulant que je veuille (2); mouvant que je meuve; fallant [ inusité ], qu'il suille.*

Quatrième conjugaison. *Buvant que je boive; faisant, que je fasse; étant, que je sois.*

V. Du participe passé on forme tous les temps composés (3), en y joignant les temps des verbes auxiliaires *avoir, être* : comme *j'ai aimé, j'ai fini, j'ai reçu, j'ai rendu, j'avais aimé, j'avais fini, j'avais reçu, j'avais rendu; j'aurai aimé, j'aurai fini, j'aurai reçu, j'aurai rendu; que j'eusse aimé, que j'eusse fini, que j'eusse reçu, que j'eusse rendu, etc.*

#### VERBES IRRÉGULIERS.

On appelle *irréguliers* les verbes qui ne suivent pas toujours la règle générale des conjugaisons.

Plusieurs de ces verbes ne sont pas usités à certains temps et à certaines personnes.

(1) *Que tu vailles, qu'il vaille, que nous valions, que vous valiez, qu'ils valient.*

(2) *Que tu veuilles, qu'il veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veuillent.*

(3) On appelle *temps composés* ceux qui sont formés de deux mots, comme *j'ai aimé, nous aurons reçu*, par opposition à *temps simples*, qui ne le sont que d'un seul, comme *je rends, nous rendons.*

**TEMPS PRIMITIFS**  
**DES VERBES IRRÉGULIERS.**

Présent de l'Infinitif.	Participe présent.	Participe passé.	Présent de l'Indicatif.	Prétérit de l'Indicatif.
-------------------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------------	--------------------------------

**PREMIÈRE CONJUGAISON.**

Aller. Puer.	Allant. Puant.	Allé. Pué.	Je vais. Je pus (1).	J'allai. Je puai.
-----------------	-------------------	---------------	-------------------------	----------------------

**SECONDE CONJUGAISON.**

Courir.	Courant.	Couru.	Je cours.	Je cours.
Cueillir.	Cueillant.	Cueilli.	Je cueille.	Je cueillis.
Fuir.	Fuyant.	Fui.	Je fuis.	Je fuis.
Mourir.	Mourant.	Mort.	Je meurs.	Je mourus.
Faillir (2).	Faillant.	Failli.	Je faux.	Je faillis.
Acquérir.	Acquérant.	Acquis.	J'acquiers.	J'acquis.
Saillir.	Saillant.	Sailli.	Il saille.	Il saillit.
Tressaillir.	Tressaillant.	Tressailli.	Je tressaille.	Je tressaillis.
Vêtir.	Vêtant.	Vêtu.	Je vêts.	Je vêtis.
Revêtir.	Revêtant.	Revêtu.	Je revêts.	Je revêtis.

**TROISIÈME CONJUGAISON.**

Choir.		Déchu.	Je déchois.	Je déchus.
Déchoir.	Échéant.	Échu.	Il échet.	J'échus.
Échoir.		Fallu.	Il faut.	Il fallut.
Falloir.	Mouvant.	Mu.	Je meus.	Je mus.
Mouvoir.	Pleuvant.	Plu.	Il pleut.	Il plut.
Pleuvoir.	Pouvant.	Pu.	Je puis.	Je pus.
Pouvoir.	Sachant.	Su.	Je suis.	Je sus.
Savoir.	S'asseyant.	Assis.	Je m'assieds.	Je m'assis.
S'asseoir.		Sursis.	Je sursois.	Je sursis.
Surseoir.	Valant.	Valu.	Je vau.	Je valus.
Valoir.	Voyant.	Vu.	Je vois.	Je vis.
Voir.	Pourvoyant.	Pourvu.	Je pourvois.	Je pourvus.
Pouvoir.	Voulant.	Voulu.	Je veux.	Je voulus.
Vouloir.				

(1) Ce verbe n'est usité qu'à l'infinitif, au présent, à l'imparfait, au futur de l'indicatif, et au conditionnel présent.

(2) Plusieurs des temps de ce verbe sont de peu d'usage.

Pré  
d  
l'Inf

Battre.  
Boire.  
Braire.  
Bruire.  
Circon  
Clouer.  
Conclu  
Confire  
Coudre  
Croire.  
Dire.  
Maudr  
Ecrire.  
Exclur  
Faire.  
Prendr  
Lire.  
Luire.  
Mettre.  
Moudr  
Naître.  
Nuire.  
Rire.  
Rompr  
Absoud  
Résoud  
Suffire.  
Suivre.  
Traire.  
Vaincre  
Vivre.

Nous  
la conj  
mettre.  
mettre.

Au mo  
sur la fo  
puisse co

## QUATRIÈME CONJUGAISON.

Présent de l'Infinitif.	Participe présent.	Participe passé.	Présent de l'Indicatif.	Prétérit de l'Indicatif.
Battre.	Battant.	Battu.	Je bats.	Je battis.
Boire.	Buvant.	Bu.	Je bois.	Je bus.
Braire.	Bruyant.		Il braie.	
Circoncire.		Circoncis.	Je circoncis.	Je circoncis.
Clore, clorre.		Clos.	Je clos.	
Conclure.	Concluant.	Conclu.	Je conclus.	Je conclus.
Confire.		Confit.	Je confis.	Je confis.
Coudre.	Cousant.	Cousu.	Je couds.	Je cousis.
Croire.	Croyant.	Cru.	Je crois.	Je crus.
Dire.	Disant.	Dit.	Je dis.	Je dis.
Maudire.	Maudissant.	Maudit.	Je maudis.	Je maudis.
Écrire.	Écrivant.	Écrit.	J'écris.	J'écrivis.
Exclure.	Excluant.	Exclus.	J'exclus.	J'exclus.
Faire.	Faisant.	Fait.	Je fais.	Je fis.
Prendre.	Prenant.	Pris.	Je prends.	Je pris.
Lire.	Lisant.	Lu.	Je lis.	Je lus.
Luire.	Luisant.	Lui.	Je luis.	
Mettre.	Mettant.	Mis.	Je mets.	Je mis.
Moudre.	Moulant.	Moulu.	Je mouds.	Je moulus.
Naitre.	Naissant.	Né.	Je nais.	Je naquis.
Nuire.	Nuisant.	Nui.	Je nuis.	Je nuisis.
Rire.	Riant.	Ri.	Je ris.	Je ris.
Rompre.	Rompant.	Rompu.	Je romps.	Je rompis.
Absoudre.	Absolvant.	Absous.	J'absous.	
Résoudre.	Résolvant.	Résous, résolu.	Je résous.	Je résolus.
Suffire.	Suffisant.	Suffi.	Je suffis.	Je suffis.
Suivre.	Suivant.	Suivi.	Je suis.	Je suivis.
Traire.	Trayant.	Trait.	Je traie.	
Vaincre.	Vainquant.	Vaincu.	Je vaincs.	Je vainquis.
Vivre.	Vivant.	Vécu.	Je vis.	Je vécus.

Nous ne marquons pas les verbes *Composés*, parce qu'ils suivent la conjugaison de leurs *simples*: par exemple, les composés *promettre*, *admettre*, etc., se conjuguent comme le verbe simple *mettre*.

Au moyen de cette table et des règles que nous avons données sur la formation des temps, il n'y a point de verbe qu'on ne puisse conjuguer.

*Accord des verbes avec leur Nominatif ou Sujet.*

On appelle *sujet* ou *nominatif* d'un verbe ce qui est ou ce qui fait la chose qu'exprime le verbe. On trouve le nominatif en mettant *qui est-ce qui* devant le verbe. La réponse à cette question indique le *nominatif*. Quand je dis : *l'enfant est sage, qui est-ce qui est sage ?* Réponse, *l'enfant* : voilà le nominatif ou sujet du verbe *est*. *Le lièvre court, qui est-ce qui court ?* Réponse, *le lièvre* : voilà le nominatif du verbe *court*.

**RÈGLE.** Tout verbe doit être du même nombre et de la même personne que son nominatif ou sujet.

**EXEMPLE.** *Je parle : parle* est du nombre singulier et de la première personne, parce que *je*, son nominatif, est du singulier et de la première personne. *Vous parlez tous deux : parlez* est au nombre pluriel et de la seconde personne, parce que *vous* est au nombre pluriel et de la seconde personne.

*Première remarque.* Quand un verbe a deux sujets singuliers, on met ce verbe au pluriel.

**EXEMPLE.** *Mon frère et ma sœur lisent.*

*Deuxième remarque.* Quand les deux sujets sont de différentes personnes, on met le verbe à la plus noble personne : la première est plus noble que la seconde, la seconde est plus noble que la troisième.

**EXEMPLES.** *Vous et moi nous lisons.*

*Vous et votre frère vous lisez.*

(La politesse française veut qu'on nomme d'abord la personne à qui l'on parle, et qu'on se nomme le dernier.)

RÉGIME DES VERBES ACTIFS.

On appelle *verbes actifs* ceux après lesquels on peut mettre *quelqu'un* ou *quelque chose*. *Aimer* est un verbe actif, parce qu'on peut dire *aimer quelqu'un*. Par exemple : *j'aime Dieu* : ce mot qui suit le verbe actif s'appelle le *régime* de ce verbe. On connaît le régime en faisant la question *qu'est-ce que ?* Exemple : *qu'est-ce que j'aime ?* Réponse, *Dieu*. *Dieu* est le régime du verbe *j'aime*.

RÈGLE  
rement :

EXEMPLE  
*Le chat  
mange.*

Mais q  
le verbe.

EXEMPLE  
*aime moi.*

*Remarq  
certains  
appelle in  
de : com  
à l'enfant  
indirect  
indirect d  
quelqu'un  
est le régi*

Tout  
prenant  
nominati  
verbe le  
passif ce  
*la souris  
ment, di*

CC

Il n'y  
bes passi  
ses temp  
conjugue

Je suis aim  
Tu es aimé  
Il est aimé,

RÈGLE. Le régime d'un verbe actif se place ordinairement après le verbe (quand ce n'est pas un pronom).

EXEMPLES. *J'aime Dieu.*

*Le chat mange la souris : la souris est le régime du verbe mange.*

Mais quand le régime est un pronom, il se met devant le verbe.

EXEMPLE. *Je vous aime, pour j'aime vous ; il m'aime, pour il aime moi.*

Remarque. Outre ce premier régime, qu'on appelle *direct*, certains verbes actifs peuvent avoir un second régime, qu'on appelle *indirect* : ce second régime se marque par les mots *à* ou *de* : comme *donner une image à l'enfant ; enseigner la grammaire à l'enfant ; écrire une lettre à son ami ; à l'enfant est le régime indirect des verbes donner, enseigner ; à son ami est le régime indirect du verbe écrire. Accuser quelqu'un de mensonge ; avertir quelqu'un d'une faute ; délivrer quelqu'un du danger : de mensonge est le régime indirect du verbe accuser, etc.*

Tout verbe actif a un passif ; ce passif se forme en prenant le régime *direct* de l'actif pour en faire le nominatif du verbe passif, et en ajoutant après le verbe le mot *par* ou *de*. Ainsi, pour tourner par le passif cette phrase : *le chat mange la souris*, dites : *la souris est mangée par le chat ; j'aime mon père tendrement*, dites : *mon père est tendrement aimé de moi.*

## CONJUGAISON DES VERBES PASSIFS.

Il n'y a qu'une seule conjugaison pour tous les verbes passifs ; elle se fait avec l'auxiliaire *être* dans tous ses temps, et le participe passé du verbe qu'on veut conjuguer.

### INDICATIF.

#### PRÉSENT.

Je suis aimé, *ou* aimée.

Tu es aimé, *ou* aimée.

Il est aimé, *ou* elle est aimée.

Nous sommes aimés, *ou* aimées.

Vous êtes aimés, *ou* aimées.

Ils sont aimés, *ou* elles sont aimées.

## PASSÉ.

J'étais aimé, *ou* aimée.  
 Tu étais aimé, *ou* aimée.  
 Il était aimé, *ou* elle était aimée.  
 Nous étions aimés, *ou* aimées.  
 Vous étiez aimés, *ou* aimées.  
 Ils étaient aimés, *ou* elles étaient aimées.

## PRÉTÉRIT DÉFINI.

Je fus aimé, *ou* aimée.  
 Tu fus aimé, *ou* aimée.  
 Il fut aimé, *ou* elle fut aimée.  
 Nous fûmes aimés, *ou* aimées.  
 Vous fûtes aimés, *ou* aimées.  
 Ils furent aimés, *ou* elles furent aimées.

## PRÉTÉRIT INDEFINI.

J'ai été aimé, *ou* aimée.  
 Tu as été aimé, *ou* aimée.  
 Il a été aimé, *ou* elle a été aimée.  
 Nous avons été aimés, *ou* aimées.  
 Vous avez été aimés, *ou* aimées.  
 Ils ont été aimés, *ou* elles ont été aimées.

## PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.

J'eus été aimé, *ou* aimée.  
 Tu eus été aimé, *ou* aimée.  
 Il eut été aimé, *ou* elle eut été aimée.  
 Nous eûmes été aimés, *ou* aimées.  
 Vous eûtes été aimés, *ou* aimées.  
 Ils eurent été aimés, *ou* elles eurent été aimées.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

J'avais été aimé, *ou* aimée.  
 Tu avais été aimé, *ou* aimée.  
 Il avait été aimé, *ou* elle avait été aimée.  
 Nous avions été aimés, *ou* aimées.  
 Vous aviez été aimés, *ou* aimées.  
 Ils avaient été aimés, *ou* elles avaient été aimées.

## FUTUR.

Je serai aimé, *ou* aimée.  
 Tu seras aimé, *ou* aimée.  
 Il sera aimé, *ou* elle sera aimée.  
 Nous serons aimés, *ou* aimées.  
 Vous serez aimés, *ou* aimées.  
 Ils seront aimés, *ou* elles seront aimées.

## FUTUR PASSÉ.

J'aurai été aimé, *ou* aimée.  
 Tu auras été aimé, *ou* aimée.  
 Il aura été aimé, *ou* elle aura été aimée.  
 Nous aurons été aimés, *ou* aimées.  
 Vous aurez été aimés, *ou* aimées.  
 Ils auront été aimés, *ou* elles auront été aimées.

## CONDITIONNELS.

## PRÉSENT.

Je serais aimé, *ou* aimée.  
 Tu serais aimé, *ou* aimée.  
 Il serait aimé, *ou* elle serait aimée.  
 Nous serions aimés, *ou* aimées.  
 Vous seriez aimés, *ou* aimées.  
 Ils seraient aimés, *ou* elles seraient aimées.

## PASSÉ.

J'aurais été aimé, *ou* aimée.  
 Tu aurais été aimé, *ou* aimée.  
 Il aurait été aimé, *ou* elle aurait été aimée.  
 Nous aurions été aimés, *ou* aimées.  
 Vous auriez été aimés, *ou* aimées.  
 Ils auraient été aimés, *ou* elles auraient été aimées.

On dit aussi: *j'eusse été aimé, ou aimée; tu eusses été aimé, ou aimée; il eût été aimé, ou elle eût été aimée; nous eussions été aimés, ou aimées; vous eussiez été aimés, ou aimées; ils eussent été aimés, ou elles eussent été aimées.*

## IMPÉRATIF.

*Point de première personne.*  
 Sois aimé, *ou* aimée.  
 Qu'il soit aimé, *ou* qu'elle soit aimée.  
 Soyons aimés, *ou* aimées.  
 Soyez aimés, *ou* aimées.  
 Qu'ils soient aimés, *ou* qu'elles soient aimées.

## SU

## PRÉSENT.

Que je sois aimé, *ou* aimée.  
 Que tu sois aimé, *ou* aimée.  
 Qu'il soit aimé, *ou* elle soit aimée.  
 Que nous soyons aimés, *ou* aimées.  
 Que vous soyez aimés, *ou* aimées.  
 Qu'ils soient aimés, *ou* elles soient aimées.

Que je fusse aimé, *ou* aimée.  
 Que tu fusse aimé, *ou* aimée.  
 Qu'il fût aimé, *ou* elle fût aimée.  
 Que nous fussions aimés, *ou* aimées.  
 Que vous fussiez aimés, *ou* aimées.  
 Qu'ils fussent aimés, *ou* elles fussent aimées.

Que j'aie été aimé, *ou* aimée.  
 Que tu aies été aimé, *ou* aimée.  
 Qu'il ait été aimé, *ou* elle ait été aimée.  
 Que nous ayons été aimés, *ou* aimés.  
 Que vous ayez été aimés, *ou* aimés.  
 Qu'ils aient été aimés, *ou* elles aient été aimés.

Ainsi se c

RÈGLE.  
 suit le ver

EXEMPLE.

Un enfant  
 Remarque  
 Les méchants  
 Dieu.

On app  
 peut pas  
 dormir, s  
 pas dire,

## SUBJONCTIF.

## PRÉSENT OU FUTUR.

Que je sois aimé, *ou* aimée.

Que tu sois aimé, *ou* aimée.

Qu'il soit aimé, *ou* qu'elle soit aimée.

Que nous soyons aimés, *ou* aimées.

Que vous soyez aimés, *ou* aimées.

Qu'ils soient aimés, *ou* qu'elles soient aimées.

## IMPARFAIT.

Que je fusse aimé, *ou* aimée.

Que tu fusses aimé, *ou* aimée.

Qu'il fût aimé, *ou* qu'elle fût aimée.

Que nous fussions aimés, *ou* aimées.

Que vous fussiez aimés, *ou* aimées.

Qu'ils fussent aimés, *ou* qu'elles fussent aimées.

## PRÉTÉRIT.

Que j'aie été aimé, *ou* aimée.

Que tu aies été aimé, *ou* aimée.

Qu'il ait été aimé, *ou* qu'elle ait été aimée.

Que nous ayons été aimés, *ou* aimées.

Que vous ayez été aimés, *ou* aimées.

Qu'ils aient été aimés, *ou* qu'elles aient été aimées.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que j'eusse été aimé, *ou* aimée.

Que tu eusses été aimé, *ou* aimée.

Qu'il eût été aimé, *ou* qu'elle eût été aimée.

Que nous eussions été aimés, *ou* aimées.

Que vous eussiez été aimés, *ou* aimées.

Qu'ils eussent été aimés, *ou* qu'elles eussent été aimées.

## INFINITIF.

## PRÉSENT.

Être aimé *ou* aimée.

## PRÉTÉRIT.

Avoir été aimé, *ou* aimée.

## PARTICIPES.

## PRÉSENT.

Étant aimé, *ou* aimée.

## PASSÉ.

Ayant été aimé, *ou* aimée.

## FUTUR.

Devant être aimé, *ou* aimée.

Ainsi se conjuguent *être fini, être reçu, être rendu, etc., etc.*

## RÉGIME DES VERBES PASSIFS.

RÈGLE. On met *par* ou *de* devant le nom ou pronom qui suit le verbe passif.

EXEMPLE. *La souris est mangée par le chat.*

*Un enfant sage est aimé de ses parents.*

Remarque. N'employez jamais *par* avec le nom *Dieu*, dites :

*Les méchants seront punis de Dieu, et non pas seront punis par Dieu.*

## VERBES NEUTRES.

On appelle *neutres* les verbes après lesquels on ne peut pas mettre *quelqu'un* ni *quelque chose* : *languir, dormir, sont* des verbes neutres, parce qu'on ne peut pas dire, *languir quelqu'un, dormir quelque chose.*

etc. (On les appelle *neutres*, parce qu'ils ne sont ni *actifs*, ni *passifs*.)

La plupart des verbes neutres se conjuguent, comme les verbes actifs, avec l'auxiliaire *avoir* : *je dors*, *j'ai dormi*, *j'avais dormi*, *j'aurais dormi*, etc.

Mais il y a des verbes neutres qui se conjuguent, dans leurs temps composés, avec l'auxiliaire *être*, comme *venir*, *arriver*, *tomber*, etc.

## CONJUGAISON DES VERBES NEUTRES.

### INDICATIF.

#### PRÉSENT.

Je tombe.  
Tu tombes.  
Il, *ou* elle tombe.  
Nous tombons.  
Vous tombez.  
Ils, *ou* elles tombent.

#### IMPARFAIT.

Je tombais.  
Tu tombais.  
Il, *ou* elle tombait.  
Nous tombions.  
Vous tombiez.  
Ils, *ou* elles tombaient.

#### PRÉTÉRIT DÉFINI.

Je tombai.  
Tu tombas.  
Il, *ou* elle tomba.  
Nous tombâmes.  
Vous tombâtes.  
Ils, *ou* elles tombèrent.

#### PRÉTÉRIT INDEFINI.

Je suis tombé, *ou* tombée.  
Tu es tombé, *ou* tombée.  
Il est tombé, *ou* elle est tombée.  
Nous sommes tombés, *ou* tombées.  
Vous êtes tombés, *ou* tombées.

Ils sont tombés, *ou* elles sont tombées.

#### PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.

Je fus tombé, *ou* tombée.  
Tu fus tombé, *ou* tombée.  
Il fut tombé, *ou* elle fut tombée.  
Nous fûmes tombés, *ou* tombées.  
Vous fûtes tombés, *ou* tombées.

Ils furent tombés, *ou* elles furent tombées.

#### PLUS-QUE-PARFAIT.

J'étais tombé, *ou* tombée.  
Tu étais tombé, *ou* tombée.  
Il était tombé, *ou* elle était tombée.  
Nous étions tombés, *ou* tombées.  
Vous étiez tombés, *ou* tombées.  
Ils étaient tombés, *ou* elles étaient tombées.

#### FUTUR.

Je tomberai.  
Tu tomberas.  
Il, *ou* elle tombera.  
Nous tomberons.  
Vous tomberez.  
Ils, *ou* elles tomberont.

#### FUTUR PASSÉ.

Je serai tombé, *ou* tombée.  
Tu seras tombé, *ou* tombée.  
Il sera tombé, *ou* elle sera tombée.  
Nous serons tombés, *ou* tombées.  
Vous serez tombés, *ou* tombées.  
Ils seront tombés, *ou* elles seront tombées.

### CONDITIONNELS.

#### PRÉSENT.

Je tomberais.  
Tu tomberais.  
Il, *ou* elle tomberait.  
Nous tomberions.  
Vous tomberiez.  
Ils, *ou* elles tomberaient.

Je serais  
Tu serais  
Il serait  
tombé  
Nous ser  
bées.  
Vous se  
bées.  
Ils serai  
seraient  
On dit  
*ou* tombe  
tombée;  
tombée;  
*ou* tombe  
bés, *ou*  
tombés, o

Point d  
Tombe.  
Qu'il, *ou*  
Tombons  
Tombez.  
Qu'ils, *ou*

PR  
Que je toi  
Que tu toi  
Qu'il, *ou*  
Que nous  
Que vous  
Qu'ils, *ou*

Que je toi  
Que tu toi  
Qu'il, *ou*

Conjug  
*entrer*, *su*  
*ter*, *pass*  
*parvenir*.

Il y a

REGLI  
qui suit

## PASSÉ.

Je serais tombé, *ou* tombée.  
 Tu serais tombé, *ou* tombée.  
 Il serait tombé, *ou* elle serait tombée.  
 Nous serions tombés, *ou* tombées.  
 Vous seriez tombés, *ou* tombées.  
 Ils seraient tombés, *ou* elles seraient tombées.

On dit aussi : *je fusse tombé, ou tombée; tu fusse tombé, ou tombée; il fût tombé, ou elle fût tombée; nous fussions tombés, ou tombées; vous fussiez tombés, ou tombées; ils fussent tombés, ou elles fussent tombées.*

## IMPERATIF.

*Point de première personne.*  
 Tombe.  
 Qu'il, *ou* qu'elle tombe.  
 Tombons.  
 Tombez.  
 Qu'ils, *ou* qu'elles tombent.

## SUBJONCTIF.

PRÉSENT *ou* FUTUR.

Que je tombe.  
 Que tu tombes.  
 Qu'il, *ou* qu'elle-tombe.  
 Que nous tombions.  
 Que vous tombiez.  
 Qu'ils, *ou* qu'elles tombent.

## IMPARFAIT.

Que je tombasse.  
 Que tu tombasses.  
 Qu'il, *ou* qu'elle tombât.

Que nous tombassions.  
 Que vous tombassiez.  
 Qu'ils, *ou* qu'elles tombassent.

## PRÉTÉRIT.

Que je sois tombé, *ou* tombée.  
 Que tu sois tombé, *ou* tombée.  
 Qu'il soit tombé, *ou* qu'elle soit tombée.

Que nous soyons tombés, *ou* tombées.

Que vous soyez tombés, *ou* tombées.

Qu'ils soient tombés, *ou* qu'elles soient tombées.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que je fusse tombé, *ou* tombée.  
 Que tu fusses tombé, *ou* tombée.  
 Qu'il fût tombé, *ou* qu'elle fût tombée.

Que nous fussions tombés, *ou* tombées.

Que vous fussiez tombés, *ou* tombées.

Qu'ils fussent tombés, *ou* qu'elles fussent tombées.

## INFINITIF.

## PRÉSENT.

Tomber.

## PRÉTÉRIT.

Être tombé, *ou* tombée.

## PARTICIPES.

## PRÉSENT.

Tombant.

## PASSÉ.

Tombé, tombée, étant tombé.

## FUTUR.

Devant tomber.

Conjugez de même les verbes *aller, arriver, déchoir, décéder, entrer, sortir, mourir, naître, partir, rester, descendre, monter, passer, venir*, et ses composés, *devenir, survenir, revenir, parvenir*, etc.

Il y a des verbes neutres qui ont un régime.

## RÉGIME DES VERBES NEUTRES.

RÈGLE. On met *à* ou *de* devant le nom ou pronom qui suit le verbe neutre.

## EXEMPLES.

A  
*Nuire à la santé.*  
*Plaire au Seigneur.*  
*Convenir à quelqu'un.*

DE  
*Médire de quelqu'un.*  
*Profiter des leçons.*  
*Jouir de la liberté.*

## VERBES RÉFLÉCHIS.

On appelle *verbes réfléchis* ceux dont le nominatif et le régime sont de la même personne, comme *je me flatte*, *tu te loues*, *il se blesse*, etc.

Les verbes réfléchis se conjuguent comme le verbe *tomber*, c'est-à-dire qu'ils prennent l'auxiliaire *être* aux temps composés. Nous ne mettrons ici que les premières personnes.

## CONJUGAISON DES VERBES RÉFLÉCHIS.

## INDICATIF.

## PRÉSENT.

Je me repens.  
 Tu te repens.  
 Il, *ou* elle se repent.  
 Nous nous repentons.  
 Vous vous repentez.  
 Ils, *ou* elles se repentent.

## IMPARFAIT.

Je me repentai, etc.

## PRÉTÉRIT DÉFINI.

Je me repentis, etc.

## PRÉTÉRIT INDÉFINI.

Je me suis repenti, *ou* repentie.

## PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.

Je me fus repenti, *ou* repentie.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Je m'étais repenti, *ou* repentie.

## FUTUR.

Je me repentirai.

## FUTUR PASSÉ.

Je me serai repenti, *ou* repentie.

## CONDITIONNELS.

## PRÉSENT.

Je me repentirais.

## PASSÉ.

Je me serais repenti, *ou* repentie.  
 On dit aussi : *je me fusse repenti*, *ou* *repentie*.

## IMPÉRATIF.

*Point de première personne.*  
 Repens-toi.  
 Qu'il, *ou* qu'elle se repente.  
 Repentons-nous.  
 Repentez-vous.  
 Qu'ils, *ou* qu'elles se repentent.

## SUBJONCTIF.

PRÉSENT *ou* FUTUR.

Que je me repente.

## IMPARFAIT.

Que je me repentisse.

## PRÉTÉRIT.

Que je me sois repenti, *ou* repentie.

## PLUS-QUE-PARFAIT.

Que je me fusse repenti, *ou* repentie.

## INFINITIF.

## PRÉSENT.

Se repentir.

S'être repen

PA

Se repentan

REMARQUE  
 verbes réfléchis  
*flatte*, c'est  
*blesseras* toi  
 cet exemple  
*il s'est fait*

On app  
 dans tous  
 singulier,  
 se conjug  
 autres ver

CONJU

Il faut.

Il fallait.

Il fallut.

Il a fallu.

Il eut fallu.

Il avait fallu.

Il faudra.

Il aura fallu.

Il faudrait.

Remarque

qu'on ne pe

PRÉTÉRIT.  
S'être repenti, ou repentie.

## PARTICIPES.

PRÉSENT.  
Se repentant.

PASSÉ.  
Repenti, s'étant repenti, ou  
repentie.

FUTUR.  
Devant se repentir.

REMARQUE. *Me, te, se, nous, vous*, qui sont le régime des verbes réfléchis, sont quelquefois régime direct, comme *je me flatte*, c'est-à-dire *je flatte moi* : *tu te blesseras*, c'est-à-dire *tu blesseras toi* : et quelquefois ils sont régime indirect, comme dans cet exemple : *je me fais une loi*, c'est-à-dire *je fais à moi une loi* : *il s'est fait honneur*, c'est-à-dire *il a fait honneur à soi*, etc.

## VERBES IMPERSONNELS.

On appelle *verbe impersonnel* celui qui ne s'emploie dans tous les temps qu'à la troisième personne du singulier, comme *il faut, il importe, il pleut*, etc. Ils se conjuguent à cette troisième personne comme les autres verbes.

## CONJUGAISON DES VERBES IMPERSONNELS.

## INDICATIF.

PRÉSENT.  
Il faut.

IMPARFAIT.  
Il fallait.

PRÉTÉRIT DÉFINI.  
Il fallut.

PRÉTÉRIT INDÉFINI.  
Il a fallu.

PRÉTÉRIT ANTÉRIEUR.  
Il eut fallu.

PLUS-QUE-PARFAIT.  
Il avait fallu.

FUTUR.  
Il faudra.

FUTUR PASSÉ.  
Il aura fallu.

## CONDITIONNELS.

PRÉSENT.  
Il faudrait.

PASSÉ.  
Il aurait fallu.

## SUBJONCTIF.

PRÉSENT OU FUTUR.  
Qu'il faille.

IMPARFAIT.  
Qu'il fallût.

PRÉTÉRIT.  
Qu'il ait fallu.

PLUS-QUE-PARFAIT.  
Qu'il eût fallu.

## INFINITIF.

PRÉSENT.  
Falloir.

## PARTICIPE.

PASSÉ.  
Ayant fallu.

Remarque. Le mot *il* ne marque un verbe impersonnel que lorsqu'on ne peut mettre un nom à sa place ; car lorsqu'en parlant

d'un enfant, on dit, *il joue*. ce n'est pas un impersonnel, parce qu'à la place du mot *il*, on peut mettre *l'enfant*, et dire : *l'enfant joue*.

## CHAPITRE VI.

### SIXIÈME ESPÈCE DE MOTS.

#### *Le Participe.*

Le PARTICIPE est un mot qui tient du verbe et de l'adjectif, comme *aimant*, *aimé* : il tient du verbe, en ce qu'il en a la signification et le régime : *aimant Dieu*, *aimé de Dieu* : il tient aussi de l'adjectif, en ce qu'il qualifie une personne ou une chose, c'est-à-dire qu'il en marque la qualité, comme *vieillard honoré*, *vertu éprouvée*.

On distingue deux sortes de *participes* : le *participe présent*, et le *participe passé*.

#### ACCORD DES PARTICIPES.

1° Le *participe présent* est toujours terminé en *ant*, comme *aimant*, *finissant*, *recevant*, *rendant*.

RÈGLE. Le *participe présent* ne varie jamais, c'est-à-dire qu'il ne prend ni genre, ni nombre.

#### EXEMPLES.

*Un homme lisant.*

*Une femme lisant.*

*Des hommes lisant.*

*Des femmes lisant.*

*Remarque.* Ce qu'on appelle *gérondif* n'est autre chose que le *participe présent*, devant lequel on met le mot *en*, comme *les jeunes gens se forment l'esprit en lisant de bons livres* (1).

2° *Participe passé*, *aimé*, *fini*, *reçu*, *rendu*.

(1) Il ne faut pas confondre avec le *participe présent* certains adjectifs verbaux (c'est-à-dire qui viennent des verbes). On dit, *un homme obligeant*, *une femme obligeante* : ce ne sont pas des participes, parce qu'ils n'ont pas de régime, mais quand je dis : *cette femme est d'un bon caractère*, *obligeant tout le monde quand elle peut*, *obligeant* est ici *participe*, puisqu'il a pour régime *tout le monde*.

Le part  
ou avec s

Acc

Première  
accompagn  
genre et e  
à-dire que  
si le sujet

Mon frère  
Mes frères  
Mon frère  
Mes frères

EXCEPTION  
le participe  
femme : elle  
païens se son

Deuxième  
accompagn  
jamais ave

Mon père  
Mes frères

( Le par  
minatif soi

Ac

Première  
jours avec  
devant le j

La lettre q  
Les livres

(1) Le par  
ils ont été.

Le participe passé s'accorde ou avec son nominatif, ou avec son régime.

*Accord du Participe passé avec le Nominatif.*

*Première* RÈGLE. Le participe passé, quand il est accompagné du verbe auxiliaire *être*, s'accorde en genre et en nombre avec son nominatif ou sujet, c'est-à-dire que l'on ajoute *e*, si le sujet est féminin, et *s*, si le sujet est au pluriel.

EXEMPLES.

*Mon frère a été puni.*

*Ma sœur a été punie.*

*Mes frères ont été punis.*

*Mes sœurs ont été punies (1).*

*Mon frère est tombé.*

*Ma sœur est tombée.*

*Mes frères sont tombés.*

*Mes sœurs sont tombées.*

EXCEPTION unique. Dans les temps composés des verbes réfléchis, le participe ne s'accorde pas avec son nominatif: on dit d'une femme: *elle s'est mis cela dans la tête* (et non pas *mise*); *quelques païens se sont donné la mort* (et non pas *se sont donnés*).

*Deuxième* RÈGLE. Mais quand le participe passé est accompagné du verbe auxiliaire *avoir*, il ne s'accorde jamais avec son nominatif.

EXEMPLES.

*Mon père a écrit une lettre.*

*Ma mère a écrit une lettre.*

*Mes frères ont écrit une lettre.*

*Mes sœurs ont écrit une lettre.*

( Le participe *écrit* ne change point, quoique le nominatif soit masculin ou féminin, singulier ou pluriel.)

*Accord du Participe passé avec le Régime.*

*Première* RÈGLE. Le participe passé s'accorde toujours avec son régime *direct*, quand ce régime est devant le participe.

EXEMPLES.

*La lettre que vous avez écrite, je l'ai lue.*

*Les livres que j'avais prêtés, on les a rendus.*

(1) Le participe *été* n'a ni féminin, ni pluriel; on dit: *elle a été*, *ils ont été*.

Quelle affaire avez vous entreprise?  
 Combien d'ennemis n'a-t-il pas vaincus!  
 Quand la race de Caïn se fut multipliée.

On voit que le régime mis devant le participe est ordinairement l'un des pronoms, *que, me, te, se, le, la, les, nous, vous, quels* (1).

*Deuxième* RÈGLE. Mais quand le régime n'est placé qu'après le participe, ce participe ne s'accorde pas avec son régime.

## - EXEMPLES.

*J'ai écrit une lettre. J'ai écrit des lettres.*  
*Vous avez acheté un livre. Vous avez acheté des livres.*

(*Écrit, acheté, ne changent pas quoique le régime soit singulier ou pluriel, masculin ou féminin, parce que ce régime est après le participe.*)

*Remarque.* On dit, sans faire accorder, *les vertus que j'ai entendu louer, les vices que j'ai résolu d'éviter*: *que* n'est pas ici le régime des participes *entendu, résolu*, mais des infinitifs suivants, *louer, éviter*; pour connaître si le régime dépend du participe, il faut savoir si l'on peut mettre ce régime immédiatement après le participe. On ne peut pas dire ici: *J'ai entendu les vertus; j'ai résolu les vices.*

## CHAPITRE VII.

## SEPTIÈME ESPÈCE DE MOTS.

*La Préposition.*

La PRÉPOSITION est un mot qui sert à joindre le nom ou pronom suivant au mot qui la précède: par exemple, quand je dis *le fruit de l'arbre, de* marque le

(1) Autrefois on mettait deux exceptions: 1° quand le nominatif est après le participe, comme, *la leçon que vous ont donné vos maîtres*; 2° quand le participe est suivi d'un adjectif qui fait partie du régime: comme, *Adam et Eve que Dieu avait créé innocents*; mais c'est à tort, il faut dans le premier exemple *donnée*, et dans le second, il faut *créés* (Essais de Grammaire par d'Olivet).

rapport qu  
 utile à l'h  
 l'adjectif  
 de sert à j  
 à, sont de  
 régime de l  
 Cette es  
 qu'elle se  
 régit.

A. Attacher  
 Dans. Être  
 En. Être en  
 De. Sortir  
 Chez. Être  
 Devant. Le  
 devant m  
 Après. J'ira  
 Derrière. L  
 cacher de  
 Parmi. Cet  
 Sur. Avoir s  
 sur la tab  
 Sous. Mettr  
 sous le ci  
 Vers. Les y  
 vers le no

Avant. La n  
 Entre. Teni  
 temps et l  
 Dès. Cette.  
 plus tendi  
 Depuis. Dep  
 tion jusqu

rapport qu'il y a entre *fruit* et *arbre*: quand je dis *utile à l'homme*, à fait rapporter le nom *homme* à l'adjectif *utile*: quand je dis *j'ai reçu de mon père*, *de* sert à joindre le nom *père* au verbe *reçu*, etc.; *de*, *à*, sont des prépositions. Le mot qui suit s'appelle le régime de la préposition.

Cette espèce de mot s'appelle *préposition*, parce qu'elle se met immédiatement avant le nom qu'elle régit.

## PRÉPOSITIONS FRANÇAISES.

*Pour marquer la place ou le lieu.*

*A.* Attacher à la muraille: vivre à Paris: aller à Rome.

*Dans.* Être dans la maison: serrer dans une cassette.

*En.* Être en Italie: voyager en Allemagne.

*De.* Sortir de la ville: venir de la province.

*Chez.* Être chez un ami: ce livre est chez le libraire.

*Devant.* Le berger marche devant le troupeau: allez devant moi.

*Après.* J'irai après vous: courir après quelqu'un.

*Derrière.* Les laquais vont derrière leurs maîtres: se cacher derrière un mur.

*Parmi.* Cet officier fut trouvé parmi les morts.

*Sur.* Avoir son chapeau sur la tête: mettre un flambeau sur la table.

*Sous.* Mettre un tapis sous les pieds: tout ce qui est sous le ciel.

*Vers.* Les yeux levés vers le ciel: l'aimant se tourne vers le nord.

*Pour marquer l'ordre.*

*Avant.* La nouvelle est arrivée avant le courrier.

*Entre.* Tenir un enfant entre ses bras: entre le printemps et l'automne.

*Dès.* Cette rivière est navigable dès sa source: dès sa plus tendre enfance.

*Depuis.* Depuis Paris jusqu'à Orléans: depuis la création jusqu'au déluge.

*Pour marquer l'union.*

*Avec.* Manger avec ses amis : il est parti avec la fièvre.

*Pendant.* Pendant la guerre.

*Durant.* Durant la guerre.

*Outre.* Compagnie de cent hommes, outre les officiers.

*Selon.* Se conduire selon la raison.

*Suivant.* Suivant la loi.

*Pour marquer la séparation.*

*Sans.* Les soldats sans leurs officiers.

*Hors.* Tout est perdu hors l'honneur.

*Excepté.* Tout est perdu excepté l'honneur.

*Pour marquer opposition.*

*Contre.* Écoliers révoltés contre le maître : plaider contre quelqu'un.

*Malgré.* Il est parti malgré moi.

*Nonobstant.* Il a fait cela nonobstant mes représentations.

*Pour marquer le but.*

*Envers.* Charitable envers les pauvres : son respect envers ses supérieurs.

*Touchant.* Il m'a écrit touchant cette affaire.

*Pour.* Travailler pour le bien public : étudier pour son instruction.

*Pour marquer la cause, le moyen.*

*Par.* Fléchir par ses prières : tout a été créé par la parole de Dieu.

*Moyennant.* J'espère moyennant la grâce de Dieu.

*Attendu.* Le courrier n'a pu partir attendu le mauvais temps.

L'ADVERBE ou  
tion. Qui  
par ce m  
d'une ma

On dist

1° Les  
presque t  
adjectifs,  
agréablem

2° Les  
mièrement  
vant. Exo  
il faut fair

3° Les  
ici, là, d  
dedans ; a  
suis ici ; je

4° Les  
bientôt, se  
enfant joue

5° Les  
assez, trop  
réfléchit pe

6° Enfin  
plus, moind  
aussi sage,

Remarque.  
adverbes : o  
court, frappe

## CHAPITRE VIII.

## HUITIÈME ESPÈCE DE MOTS.

*L'Adverbe.*

L'ADVERBE est un mot qui se joint ordinairement au verbe ou à l'adjectif, pour en déterminer la signification. Quand on dit *cet enfant parle distinctement*, par ce mot *distinctement* l'on fait entendre qu'il parle d'une manière claire, nette, etc.

On distingue plusieurs sortes d'adverbes.

1° Les adverbes qui marquent la *manière* : ils sont presque tous terminés en *ment*, et ils se forment des adjectifs, comme *sagement* de *sage*, *poliment* de *poli*, *agréablement* d'*agréable*, *modestement* de *modeste*, etc.

2° Les adverbes qui marquent l'*ordre*, comme *premièrement*, *secondement*, *d'abord*, *ensuite*, *auparavant*. Exemple : *d'abord il faut éviter le mal, ensuite il faut faire le bien.*

3° Les adverbes qui marquent le *lieu*, comme *où*, *ici*, *là*, *deçà*, *au delà*, *dessus*, *partout*, *auprès*, *loin*, *dedans*, *dehors*, *ailleurs*. Exemple : *où êtes-vous ? Je suis ici ; je vais là.*

4° Les adverbes de *temps*, comme *hier*, *autrefois*, *bientôt*, *souvent*, *toujours*, *jamais*, etc. Exemple : *cet enfant joue toujours et ne s'applique jamais.*

5° Les adverbes de *quantité*, comme *beaucoup*, *peu*, *assez*, *trop*, *tant*, etc. Exemple : *il parle beaucoup et réfléchit peu.*

6° Enfin, les adverbes de *comparaison*, comme *plus*, *moins*, *aussi*, *autant*, etc. Exemple : *plus sage ; aussi sage, moins sage que vous.*

*Remarque.* Certains adjectifs sont quelquefois employés comme adverbes : on dit chanter *juste*, parler *bas*, voir *clair*, rester *court*, frapper *fort*, sentir *bon*, etc.

## CHAPITRE IX.

## NEUVIÈME ESPÈCE DE MOTS.

*La Conjonction.*

*Remarque.* L'on a vu jusqu'à présent comment les mots se joignent ensemble pour former un sens: les mots ainsi réunis font une *phrase* ou *proposition*: la plus petite proposition doit avoir au moins deux mots, le nominatif et le verbe, comme *je chante, vous lisez, l'homme meurt*: souvent le verbe a un régime, comme *je chante un air, vous lisez une lettre, etc.*

La CONJONCTION est un mot qui sert à joindre une phrase à une autre phrase; par exemple quand on dit *il pleure et il rit en même temps*, ce mot *et* lie la première phrase *il pleure*, avec la seconde *il rit*.

*Différentes sortes de Conjonctions.*

- 1° Pour marquer la liaison: *et, ni, aussi, que.*
- 2° Pour marquer opposition: *mais, cependant, néanmoins, pourtant.*
- 3° Pour marquer division: *ou, ou bien, soit.*
- 4° Pour marquer exception: *si, quoique.*
- 5° Pour comparer: *comme, de même que, ainsi que.*
- 6° Pour ajouter: *de plus, d'ailleurs, outre que, encore.*
- 7° Pour rendre raison: *car, parce que, puisque, vu que.*
- 8° Pour marquer l'intention: *afin que, de peur que.*
- 9° Pour conclure: *or, donc, ainsi, de sorte que.*
- 10° Pour marquer le temps: *quand, lorsque, comme, dès que, tandis que.*
- 11° Pour marquer le doute: *si, supposé que, pourvu que, en cas que.*

Il y a  
connaître  
conjonc  
pas se te

Parmi  
suivant  
Voici  
sans qu  
encore q  
au cas q  
que, de  
quelque  
je doute

L'INT  
exprimen  
douleur,

La joi  
La do  
La cra  
L'aver  
L'admi  
Pour e  
Pour a  
Pour f

Il y a plusieurs autres conjonctions : l'usage les fera connaître : la plus ordinaire est *que*. On distingue la conjonction *que* du *que* relatif, en ce qu'elle ne peut pas se tourner par *lequel*, *laquelle*.

## RÉGIME DES CONJONCTIONS.

Parmi les conjonctions, les unes veulent le verbe suivant au subjonctif, les autres à l'indicatif.

Voici celles qui régissent le subjonctif : *soit que*, *sans que*, *si ce n'est que*, *quoique*, *jusqu'à ce que*, *encore que*, *à moins que*, *pourvu que*, *supposé que*, *au cas que*, *avant que*, *non pas que*, *afin que*, *de peur que*, *de crainte que* ; et en général quand on marque quelque doute, ou quelque souhait, comme *je souhaite*, *je doute que cet enfant soit jamais savant*.

## CHAPITRE X.

## DIXIÈME ESPÈCE DE MOTS.

*L'Interjection.*

L'INTERJECTION est un mot dont on se sert pour exprimer un sentiment de l'âme, comme la joie, la douleur, etc.

La joie : *Ah! Bon!*

La douleur : *Aie! Ah! Hélas! Ouf!*

La crainte : *Ha! Hé!*

L'aversion : *Fi! Fi donc!*

L'admiration : *Oh!*

Pour encourager : *Ça! Allons! Courage!*

Pour appeler : *Hola! Hé!*

Pour faire taire : *Chut! Paix!*

## REMARQUES PARTICULIÈRES

SUR CHAQUE ESPÈCE DE MOTS.

## Des Lettres.

*H* est aspirée dans *héros* : on dit *le héros* : mais elle n'est point aspirée dans *héroïsme* : on dit *l'héroïsme de la vertu*.

*l* au milieu et à la fin des mots, quand elle est précédée d'un *i*, est ordinairement mouillée, et se prononce comme à la fin de ces mots, *soleil*, *orgueil*, *famille*, *bouillir*.

On écrit *œil*, que l'on prononce comme *eul*.

*s* entre deux voyelles se prononce comme *z*. Exemple : *maison*, *poison*, *vase*, *braise*, etc., excepté les mots *préséance*, *présupposer*, etc., où l'on conserve la prononciation de l'*s*.

*d*, à la fin du mot *grand*, se prononce comme *t* devant une voyelle ou une *h* muette : *grand homme* ; on prononce comme s'il y avait *grant homme*.

*gn*, au milieu d'un mot, forme une prononciation mouillée, comme dans ces mots : *ignorance*, *magnanime*, *agneau*, *signal*.

*t* ne se prononce pas à la fin de ces mots, *respect*, *aspect*, même quand le mot suivant commence par une voyelle ou une *h* muette ; ainsi prononcez *respect-humain*, comme s'il y avait *respec-humain*.

## DES NOMS COMPOSÉS.

Quand un nom est composé d'un adjectif et d'un nom, ils prennent tous deux la marque du pluriel. Exemple : un *arc-boutant*, des *arcs-boutants* ; un *chat-huant*, des *chats-huants*, etc.

Quand il est composé de deux noms unis par une préposition, on ne met la marque du pluriel qu'au premier des deux noms. Exemple : un *chef-d'œuvre*, des *chefs-d'œuvre*, un *arc-en-ciel*, des *arcs-en-ciel*.

Quand i  
tion ou à  
pluriel. E  
garde-fou,

Cent au  
vingts, pre  
Exemple :

six-vingts a

Pour la

froid fut

ailleurs on

mille homm

Neuf se

Exemple :

On dit u

ne change

une heure

demi est ap

On appel

tie d'un pl

une infinité

Les noms

verbe et l'a

EXEMPLES. I

Peu d'enfan

Remarque. l

vant un adjec

bons livres ; j

1<sup>o</sup> Vous,

mais l'adjec

EXEMPLE. M

Quand il est composé d'un nom joint à une préposition ou à un verbe, le nom seul prend la marque du pluriel. Exemple : *un entre-sol, des entre-sols; un garde-fou, des garde-fous.*

## NOMS DE NOMBRE.

*Cent* au pluriel, et *vingt* dans *quatre-vingts, six-vingts*, prennent un *s* quand ils sont suivis d'un nom. Exemple : *deux cents hommes, quatre-vingts volumes, six-vingts arbres.*

Pour la date des années on écrit *mil*. Exemple : *le froid fut très-grand en mil sept cent neuf*; partout ailleurs on écrit *mille*, qui ne prend jamais *s* : *deux mille hommes.*

*Neuf* se prononce devant une voyelle comme *neuv*. Exemple : *il y a neuf ans*; prononcez *neuv ans*.

On dit *une demi-heure, une demi-livre* : ce mot *demi* ne change pas quand il est devant le nom; mais dites : *une heure et demie, une livre et demie* : quand le mot *demi* est après le nom, il en prend le genre.

## NOMS PARTITIFS.

On appelle *noms partitifs* ceux qui marquent la partie d'un plus grand nombre, comme *la plupart de, une infinité de, beaucoup de, peu de, etc.*

Les noms partitifs suivis d'un nom pluriel veulent le verbe et l'adjectif au pluriel.

EXEMPLES. *La plupart des enfants sont légers.*

*Peu d'enfants sont attentifs.*

*Remarque.* Dans le sens partitif on met *de*, et non pas *des*, devant un adjectif. Exemples : *J'ai lu de bons livres*, et non pas *des bons livres*; *j'ai vu de belles maisons*, et non pas *des belles maisons*.

## PRONOMS.

1° *Vous*, employé pour *tu*, veut le verbe au pluriel, mais l'adjectif suivant reste au singulier.

EXEMPLE. *Mon fils, vous serez estimé, si vous êtes sage.*

2° *Le, la, les*, sont quelquefois pronoms, et quelquefois ils sont articles : l'article est toujours suivi d'un nom ; *le frère, la sœur, les hommes* : au lieu que le pronom est toujours joint à un verbe, comme *je le connais, je la respecte, je les estime*.

Le pronom *le* ne prend ni genre ni nombre, quand il tient la place d'un adjectif ou d'un verbe. Par exemple, si l'on disait à une dame : *Madame, êtes-vous malade?* il faudrait qu'elle répondit : *oui, je le suis*, et non pas *je la suis*, parce que *le* se rapporte à l'adjectif *malade* : on doit s'accommoder à l'humeur des autres autant qu'on le peut : je mets *le* parce qu'il se rapporte au verbe *accommoder*.

3° N'employez le pronom *soi* qu'après un nominatif vague et indéterminé, comme *on, chacun, ce*, etc.

EXEMPLES. On ne doit jamais parler de soi.

Chacun songe à soi.

N'aimer que soi, c'est être mauvais citoyen.

4° Il ne faut pas se servir du pronom *son, sa, ses, leur, leurs*, mis pour un nom de chose, à moins que ce nom ne soit exprimé dans la même phrase. Ainsi ne dites pas : *Paris est beau, j'admire ses bâtiments* ; mais dites : *j'en admire les bâtiments*.

On emploie bien *son, sa, ses*, etc., pour un nom de chose, quand il est exprimé dans la même phrase ; ainsi on dit bien : *La Seine a sa source en Bourgogne* (1).

5° Il faut dire *c'est en Dieu* que nous devons mettre notre espérance, et non pas *en qui* : *c'est à vous-même* que je veux parler, et non pas *à qui* je veux. ( Dans ces deux phrases, *que* n'est pas relatif, mais conjonction. )

6° *Qui* relatif est toujours du même nombre et de la même personne que son antécédent ; ainsi il faut dire : *moi qui ai vu, toi qui as vu, nous qui avons vu, vous qui avez vu, eux qui ont vu*, etc.

(1) Cependant quoique le nom de chose ne soit pas dans la même phrase, on se sert bien de *son, sa, ses*, quand il est régi par une proposition, comme : *Paris est beau, j'admire la grandeur de ses bâtiments*.

7° *Qu*  
des cho  
dites pa  
quelles j  
qui ou

8° *Ce*  
excepté  
rielle ; o  
c'est vou  
elles, ce

9° *To*  
point de  
tes : ces  
pas d'av

*Tout*  
adjectif  
une h  
santes q

Mais s  
sonne,  
image,  
ces image  
pas (1).

10° *Q*  
y a un a  
prend jar

EXEMPLE.  
oublier qu'i

S'il y  
quelque a

EXEMPLE.  
vous enorgu

Si le n

(1) Quar  
sont tout in  
tièrement i

7° *Qui*, précédé d'une préposition, ne se dit jamais des choses, mais seulement des personnes. Ainsi ne dites pas: *les sciences à qui je m'applique*, mais *auxquelles je m'applique*. On dira très-bien, *la personne à qui ou à laquelle je me confie*.

8° *Ce* devant le verbe *être* veut ce verbe au singulier, excepté quand il est suivi de la troisième personne plurielle; on dit: *c'est moi, c'est toi, c'est lui, c'est nous, c'est vous* qui; mais il faut dire: *ce sont eux, ce sont elles, ce sont vos ancêtres qui ont bâti cette maison*.

9° *Tout*, mis pour *quoique, entièrement*, ne change point de nombre devant un adjectif masculin. Ainsi dites: *ces enfants, tout aimables qu'ils sont, ne laissent pas d'avoir bien des défauts*.

*Tout* ne change ni de genre ni de nombre devant un adjectif féminin qui commence par une voyelle ou une *h* muette; ainsi dites: *ces images, tout amusantes qu'elles sont, ne me plaisent pas*.

Mais si l'adjectif féminin commence par une consonne, alors on met *toute, toutes*. Exemple: *cette image, toute belle qu'elle est, ne me plaît pas; ces images, toutes belles qu'elles sont, ne me plaisent pas* (1).

10° *Quelque... que* s'emploie de cette manière: s'il y a un adjectif entre *quelque* et *que*, alors *quelque* ne prend jamais *s* à la fin.

EXEMPLE. *Les rois, quelque puissants qu'ils soient, ne doivent pas oublier qu'ils sont hommes*.

S'il y a un nom entre *quelque* et *que*, alors on met *quelque* au même nombre que le nom.

EXEMPLE. *Quelques richesses que vous ayez, vous ne devez pas vous enorgueillir*.

Si le nom n'est placé qu'après le *que* et le verbe,

(1) Quand *tout* signifie *entièrement*, il suit la même règle: *ils sont tout interdits; elles sont tout interdites*, etc., c'est-à-dire *entièrement interdits*.

alors il faut écrire en deux mots séparés : *quel* ou *quelle* que, *quels* ou *quelles* que.

EXEMPLES. *Quel* que soit votre pouvoir, *quels* que soient vos moyens, *quelle* que soit votre force, *quelles* que soient vos richesses, vous ne devez pas vous enorgueillir : votre puissance, *quelle* qu'elle soit, ne vous donne pas le droit de mépriser les autres.

11° *Celui-ci*, *celui-là*, s'emploient de cette manière : *celui-ci*, pour la personne dont on a parlé en dernier lieu ; *celui-là*, pour la personne dont on a parlé en premier lieu.

EXEMPLE. *Les deux philosophes Héraclite et Démocrite étaient d'un caractère bien différent ; celui-ci riait toujours, celui-là pleurait sans cesse.*

*Ceci* désigne une chose plus proche, *cela* désigne une chose plus éloignée. Exemple : *je n'aime pas ceci ; donnez-moi cela.*

12° Le mot *personne*, employé comme *pronom*, est du masculin. Ainsi on doit dire : *je ne connais personne plus heureux que lui.* Mais *personne* employé comme *nom* est du féminin : *cette personne est très-heureuse.*

On ne dit plus *un chacun*, *un quelqu'un*.

### REMARQUES SUR LES VERBES.

I. Le nominatif, soit nom, soit pronom, se place après le verbe, 1° quand on interroge. Exemple : *que penseront de vous les honnêtes gens, si vous n'êtes pas sage ? Irai-je ? Viendras-tu ? Est-il arrivé ?*

Quand le verbe qui précède *il*, *elle*, *on*, finit par une voyelle, on ajoute un *t* devant *il*, *elle*, *on*. Exemple : *appelle-t-il ? viendra-t-elle ? aime-t-on les paresseux ?*

L'usage ne permet pas toujours cette manière d'interroger à la première personne, parce que la prononciation en serait rude et désagréable. Ne dites pas : *cours-je, ments-je, dors-je, sors-je*, etc. Il faut prendre un autre tour, et dire : *est-ce que je cours ? est-ce que je ments ? est-ce que je dors ?*

2° Le nominatif se met encore après le verbe, quand

on rappo  
croirai h  
bonheur

3° Ap  
ainsi mo

4° Ap  
arrivé u

II. On  
lant d'ur  
plus rien  
semaine,  
l'année,  
plus : j'é  
qu'il y a  
diai hier

Le pr  
un temp  
écouler,  
étudié h  
maine po

III. A  
verbe qu  
mode )?

Premi  
sent ou  
second

Il faut.

Il faud

Deuxi  
des prêt  
subjonct

Il fallu

Il fallu

Il a fal

Il eût fa

Il aurai

on rapporte les paroles de quelqu'un. Exemple : *je me croirai heureux, disait un bon-roi, quand je ferai le bonheur de mes sujets.*

3<sup>o</sup> Après *tel, ainsi*. Exemple : *tel était son avis ; ainsi mourut cet homme.*

4<sup>o</sup> Après les verbes impersonnels. Exemple : *il est arrivé un grand malheur.*

II. On ne doit se servir du prétérit *défini* qu'en parlant d'un temps absolument écoulé, et dont il ne reste plus rien. Ainsi ne dites pas : *j'étudiai aujourd'hui, cette semaine, cette année*, parce que le jour, la semaine, l'année, ne sont pas encore passés. Ne dites pas non plus : *j'étudiai ce matin* : il faut, pour le prétérit *défini*, qu'il y ait l'intervalle d'un jour. Mais on dit bien : *j'étudiai hier, la semaine dernière, l'an passé*, etc.

Le prétérit *indéfini* s'emploie indifféremment pour un temps passé, soit qu'il en reste encore une partie à écouler, ou non ; on dit bien : *j'ai étudié ce matin, j'ai étudié hier, j'ai étudié cette semaine, j'ai étudié la semaine passée*, etc.

III. A quel temps du subjonctif faut-il mettre le verbe qui suit la conjonction *que* ( quand elle régit ce mode ) ?

**Première RÈGLE.** Quand le premier verbe est au présent ou au futur, mettez au présent du subjonctif le second verbe qui est après *que*.

## EXEMPLES.

*Il faut. . . . .* } *que vous soyez plus attentif.*  
*Il faudra. . . . .* }

**Deuxième RÈGLE.** Quand le premier verbe est à l'un des prétérits, mettez le second verbe à l'imparfait du subjonctif.

## EXEMPLES.

*Il fallait. . . . .* }  
*Il fallut. . . . .* } *que vous fussiez plus attentif.*  
*Il a fallu. . . . .* }  
*Il eût fallu. . . . .* }  
*Il aurait fallu. . . . .* }

## REMARQUES SUR LES PRÉPOSITIONS.

1° Ne confondez pas *autour* et *alentour* : *autour* est une préposition, et elle est toujours suivie d'un régime : *autour d'un trône* ; *alentour* n'est qu'un adverbe, et il n'a point de régime : *il était sur son trône et ses fils étaient alentour*.

2° Ne confondez pas *avant* et *auparavant* : *avant* est une préposition, et elle est toujours suivie d'un régime : *avant l'âge, avant le temps* ; *auparavant* n'est qu'un adverbe, et il n'a point de régime : *ne partez pas sitôt, venez me voir auparavant*.

3° *Au travers* est suivi de la préposition *de* : *au travers des ennemis* ; *à travers* n'en est pas suivi ; on dit : *à travers les ennemis*.

## REMARQUES SUR LES ADVERBES.

1° *Plus* et *davantage* ne s'emploient pas toujours l'un pour l'autre : *davantage* ne peut être suivi de la préposition *de*, ni de la conjonction *que* ; on ne dit pas : *il a davantage de brillant que de solide*, mais *plus de brillant* ; on ne dit pas : *il se fie davantage à ses lumières qu'à celles des autres*, mais *il se fie plus à ses lumières*.

*Davantage* ne peut s'employer que comme adverbe. Exemple : *la science est estimable, mais la vertu l'est bien davantage*.

2° Ne confondez pas l'adverbe *près de*, qui signifie *sur le point de*, avec l'adjectif *prêt à*, qui signifie *disposé à* ; on ne dit point : *il est prêt à tomber*, mais *il est près de tomber*.

Ne confondez pas *à la campagne* et *en campagne* ; ce dernier ne se dit que du mouvement des troupes : *l'armée est en campagne* ; mais il faut dire : *j'ai passé l'été à la campagne*.

## REMARQUE SUR LE RÉGIME.

RÈGLE. Un nom peut être régi par deux adjectifs,

ou par  
et ces

EXEMPLE  
Cet offi

Mais  
chéri de  
régir de  
attaqua  
verbe a

L'ORT  
tous les

1° La  
de digni

2° To  
gulier,

din char

3° Q  
en a qu'

4° Or  
fier supp

dignité ;  
conter.

5° Or  
et avec :

6° On  
le terme  
sièges de

On éc  
pace, pla

ou par deux verbes à la fois, pourvu que ces adjectifs et ces verbes ne veuillent pas un régime différent.

EXEMPLES. *Cet homme est utile et cher à sa famille.*  
*Cet officier attaqua et prit la ville.*

Mais on ne peut pas dire : *Cet homme est utile et chéri de sa famille*, parce que l'adjectif *utile* ne peut régir *de sa famille*; on ne peut pas dire : *Cet officier attaqua et se rendit maître de la ville*, parce que le verbe *attaquer* ne peut régir *de la ville*.

## CHAPITRE XI.

### DE L'ORTHOGRAPHE.

L'ORTHOGRAPHE est la manière d'écrire correctement tous les mots d'une langue.

#### ORTHOGRAPHE DES NOMS.

1° La première lettre des noms propres, des noms de dignité, doit être une lettre capitale : *Pierre, Paris*.

2° Tous les noms qui ne finissent point par *s* au singulier, en prennent une au pluriel. Exemple ; *un jardin charmant ; des jardins charmants*.

3° Quoiqu'on écrive *honneur* avec deux *nn*, il n'y en a qu'une dans *honorer*.

4° On écrit avec *mp*, *compte, compter*, pour signifier *supputer*; avec *m* seulement *comte, comté, titre, dignité*; avec une *n*, *conte, conter*, pour signifier *raconter*.

5° On écrit avec *mp*, *champ*, pour signifier *terre*, et avec *nt*, *chant*, pour signifier l'action de *chanter*.

6° On écrit ainsi *faim*, besoin de manger, et *fin*, le terme où finit une chose : *La faim a contraint les assiégés de se rendre ; la mort est la fin de la vie*.

#### MOTS en ace et en asse.

On écrit ainsi par *ce*, *glace, besace, grimace, espace, place, race, grâce*, etc.

Et par *sse*, *terrasse*, *basse*, *grasse*, et tous les imparfaits du subjonctif de la première conjugaison: *j'aimasse*, *j'appelasse*, etc.

MOTS en *ance* et en *ence*.

On écrit par *a* les mots suivants, *abondance*, *constance*, *vigilance*, *distance*, etc.

Et par *e*, *prudence*, *conscience*, *absence*, *clémence*, *éloquence*, etc. ( On suit à cet égard l'orthographe latine, *abundantia*, *prudentia*.)

MOTS en *èce* et en *esse*.

On écrit ainsi par *ce*, *nièce*, *pièce*; et par *sse*, *adresse*, *blesse*,  *paresse*, etc.

MOTS en *ice* et en *isse*.

On écrit ainsi par *ce*, *calice*, *office*, *artifice*, *précipice*; et par *sse*, *écrevisse*, *réglisse*, *jaunisse*, et tous les imparfaits du subjonctif de la deuxième et de la quatrième conjugaison: *je finisse*, *je rendisse*, etc.

MOTS en *sion*, *tion*, *xion*, *ction*.

On écrit par une *s*, *appréhension*, *dimension*, *pension*, *convulsion*, *ascension*, etc.; et par *t*, *attention*, *condition*, *agitation*, *discrétion*, etc.

*Remarque.* *t* conserve sa prononciation dans les noms où il est précédé d'une *s* ou d'un *x*: *question*, *indigestion*, *mixtion*; autrement, il se prononce comme *s*: *attention*, prononcez *attension*.

On écrit par *x*, *fluxion*, *réflexion*, *complexion*, *génuflexion*, etc.; et par *ct*, *action*, *distinction*, *séduction*, *prédilection*, etc.

( Ces observations ne peuvent être réduites en règles générales: la lecture, le dictionnaire et l'usage doivent seuls en tenir lieu. )

#### ORTHOGRAPHE DES VERBES.

##### Présent de l'indicatif.

*Singulier.* 1° Si la première personne finit par *e*, *j'aime*, *j'ouvre*, etc., on ajoute *s* à la seconde: la

troisième  
me, tu

2° S

conde

ordinai

quelqu

d; il re

Plur

se terr

vous ai

ils finis.

Il se

ait, ion

J'aim

aimiez,

Le pr

ins, de c

J'aima

aimâtes,

Je fin

finites, i

Je req

reçûtes,

Je dev

vous devr

Il se t

rez, ront.

J'aimer

vous aimer

Je rece

vous recevi

(1) N'écrai qu'à la p

troisième est semblable à la première; exemple: *j'aime, tu aimes, il aime.*

2° Si la première personne finit par *s* ou *x*, la seconde est semblable à la première; la troisième finit ordinairement en *t*: *je finis, tu finis, il finit.* (Dans quelques verbes, la troisième personne se termine en *d*; *il rend, il vend, il prétend.*)

*Pluriel.* Le pluriel, dans toutes les conjugaisons, se termine toujours par *ons, ez, ent*: *nous aimons, vous aimez, ils aiment; nous finissons, vous finissez, ils finissent.*

#### *Imparfait de l'indicatif.*

Il se termine toujours de cette manière: *ais, aïs, ait, ions, iez, aient.*

*J'aimais, tu aimais, il aimait, nous aimions, vous aimiez, ils aimaient.*

#### *Prétérit de l'indicatif.*

Le prétérit défini a quatre terminaisons: *ai, is, us, ins*, de cette manière:

*J'aimai, tu aimas, il aima, nous aimâmes, vous aimâtes, ils aimèrent.*

*Je finis, tu finis, il finit, nous finîmes, vous finîtes, ils finirent.*

*Je reçus, tu reçus, il reçut, nous reçûmes, vous reçûtes, ils reçurent.*

*Je devins, tu devins, il devint, nous devînmes, vous devîntes, ils devinrent.*

#### *Futur de l'indicatif.*

Il se termine toujours ainsi: *rai, ras, ra, rous, rez, ront.*

*J'aimerai, tu aimeras, il aimera, nous aimerons, vous aimerez, ils aimeront.*

*Je recevrai, tu recevras, il recevra, nous recevrons, vous recevrez, ils recevront (1).*

(1) N'écrivez pas *je receverai, je renderai*; on ne met *e* devant *rai* qu'à la première conjugaison

## Conditionnel présent.

Il se termine toujours ainsi: *rais, rais, rait, rions, riez, raient.*

*J'aimerais, tu aimerais, il aimerait, nous aimerions, vous aimeriez, ils aimeraient.*

*Je recevrais, tu recevrais, il recevrait, nous recevriions, vous recevriez, ils recevraient.*

## Présent du subjonctif.

Il se termine toujours ainsi: *e, es, e, ions, iez, ent.*

*Que j'aimé, que tu aimes, qu'il aime, que nous aimions, que vous aimiez, qu'ils aiment.*

## Imparfait du subjonctif.

Il a quatre terminaisons: *asse, isse, usse, inesse, de cette manière:*

*J'aimasse, tu aimasses, il aimât, nous aimassions, vous aimassiez, ils aimassent.*

*Je finisse, tu finisses, il finît, nous finissions, vous finissiez, ils finissent.*

*Je reçusse, tu reçusses, il reçût, nous reçussions, vous reçussiez, ils reçussent.*

*Je devinsse, tu devinsses, il devînt, nous devinssions, vous devinssiez, ils devinssent.*

Remarquez que les secondes personnes plurielles des verbes ont ordinairement un *z* à la fin.

## REMARQUES

SUR L'ORTHOGRAPHE DES PRONOMS, ADVERBES ET AUTRES MOTS.

LEUR ne prend jamais *s* à la fin, quand il est joint à un verbe; alors il signifie à eux, à elles: *ces enfants ont été sages, je leur donnerai un prix.*

Leur, suivi d'un nom pluriel, prend un *s*; alors il signifie d'eux, d'elles: *un père aime ses enfants, mais il n'aime pas leurs défauts.*

On ne met pas d'accent sur *o* dans *notre, votre,*

quand i  
son; m  
notre, l  
est plus

On m  
allez là;  
sur le pr

On me  
allez-vous

On n'  
ou moi.

On mé  
à Paris.

On n'  
verbe avo

On me  
verbe dev  
met point

L'Apost  
ces trois le

a, e, su  
tranchent

Le, on  
vers, l'hon

La, on  
etc., pour

Je, on  
etc., pour j

Me, on  
m'instruisez

Te, on  
pour te aver

Se, on  
s'occupe, po

De, on  
d'orgueil, p

quand ils sont devant un nom, *votre père, notre maison* ; mais on met un accent circonflexe sur *ô* dans *le nôtre, le vôtre, la nôtre, la vôtre*. Exemple : *mon livre est plus beau que le vôtre*.

On met un accent grave sur *là*, adverbe de lieu : *allez là* ; on n'en met point sur *la*, article : *la mère* ; ni sur le pronom féminin *la* : *je la connais*.

On met un accent grave sur *où*, adverbe de lieu : *où allez-vous ?*

On n'en met point sur *ou*, conjonction : *c'est vous ou moi*.

On met un accent grave sur *à*, préposition : *je vais à Paris*.

On n'en met point sur *a*, troisième personne du verbe *avoir* : *il a de l'esprit*.

On met un accent circonflexe sur *dû*, participe du verbe *devoir* : *rendez à chacun ce qui lui est dû* ; on n'en met point sur *du*, article : *la lumière du soleil*.

## DE L'APOSTROPHE.

L'*Apostrophe* (') marque le retranchement d'une de ces trois lettres, *a, e, i*.

*a, e*, suivis d'une voyelle ou d'une *h* muette, se retranchent dans *le, la, je, me, te, se, de, ne, que, ce*.

*Le*, on dit : *l'ami, l'enfant, l'instinct, l'oiseau, l'univers, l'honneur, pour le enfant, etc.*

*La*, on dit : *l'abeille, l'épée, l'intention, l'oisiveté, etc.*, pour *la abeille, la épée, etc.*

*Je*, on dit : *j'apprends, j'étudie, j'honore, j'oublie, etc.*, pour *je apprend, etc.*

*Me*, on dit : *vous m'aimez, vous m'estimez, vous m'instruisez, etc.*, pour *me aimez, etc.*

*Te*, on dit : *je t'avertis, je t'ennuie, je t'invite, etc.*, pour *te avertis, etc.*

*Se*, on dit : *il s'amuse, il s'ennuie, il s'instruit, il s'occupe, pour se amuse, etc.*

*De*, on dit : *beaucoup d'apparence, d'ignorance, d'orgueil, pour de apparence, etc.*

*Ne*, on dit: *je n'aime pas, je n'estime pas, il n'obéit pas, pour ne aime, etc.*

*Que*, on dit: *qu'avez-vous fait? qu'importe? pour que avez-vous fait? etc.*

*Ce*, on dit: *c'est la vérité, pour ce est, etc.*

*e*, à la fin des mots *quelque, entre, jusque.*

*Quelque* perd *e* devant *un*, *autre*: *quelqu'un, quelqu'autre.*

*Entre* perd *e* devant *eux, elles, autres*: *entr'eux, entr'elles, entr'autres.*

*Jusque* perd *e* devant *à, au, aux, ici*: *jusqu'à Paris, jusqu'au ciel, jusqu'ici.*

*i* se retranche dans le mot *si* devant *il, ils*: *s'il arrive, s'ils viennent.*

#### DU TRAIT D'UNION.

Le *Trait d'union* (-) se met entre les verbes et *je, me, moi, toi, tu, nous, vous, il, ils, elle, elles, le, la, les, lui, leur, y, en, ce, on*, quand ces mots sont placés après le verbe.

EXEMPLES. *Irai-je? viens-tu? donnez-lui; achèvera-t-il? viendra-t-elle? a-t-on fait? prenez-en, etc.*

On met encore le trait d'union entre deux mots tellement joints ensemble, qu'ils n'en font plus qu'un: *chef-d'œuvre, courte-pointe, avant-coureur.*

#### DU TRÉMA.

Le *Tréma* (¨). On appelle ainsi deux points placés sur les voyelles *ë, î, ü*, quand ces lettres doivent être prononcées séparément de la voyelle qui précède, comme *poëte, naïf, Saül, etc.* (1)

#### DE LA CÉDILLE.

La *Cédille* (ç). On appelle ainsi une petite figure qu'on met sous le *c* devant *a, o, u*, pour avertir qu'il doit avoir le son de *s*, comme dans *façon, leçon, façade, reçu.*

(1) On met le tréma sur l'*e* muet, et non pas sur l'*u* des mots suivants: *aiguë, ambiguë, ciguë*, et quelques autres afin qu'on ne les prononce point comme ceux-ci: *langue, harangue, fatigue, etc.*

La P  
entre le  
Exemple  
tombera

Il ya  
droits du

1° La  
tifs, les v

EXEMPLE  
l'enfance.

La chari

La vir  
parties d'

EXEMPLE.

2° Le  
phrases d

EXEMPLE.

pas dégéné

3° Les  
finie, ma

l'éclaircir.

EXEMPLE.

s'assurer d'é

4° Le p  
sens est en

EXEMPLE.

5° Le p  
ses qui exp

EXEMPLE.

6° Le p  
qui exprim

EXEMPLES.

Qu'il est g

## DE LA PARENTHÈSE.

La Parenthèse. On appelle ainsi deux crochets ( ), entre lesquels on renferme quelques mots détachés. Exemple : *celui qui évite d'apprendre (dit le Sage) tombera dans le mal.*

## DE LA PONCTUATION.

Il y a six marques pour indiquer en écrivant les endroits du discours où l'on doit s'arrêter.

1° La virgule (,) se met après les noms, les adjectifs, les verbes qui se suivent.

EXEMPLES. *La candeur, la douceur, la simplicité, sont les vertus de l'enfance.*

*La charité est douce, patiente, bienfaisante.*

La virgule sert encore à distinguer les différentes parties d'une phrase.

EXEMPLE. *L'étude rend savant, et la réflexion rend sage.*

2° Le point avec la virgule (;) se met entre deux phrases dont l'une dépend de l'autre.

EXEMPLE. *La douceur est, à la vérité, une vertu; mais elle ne doit pas dégénérer en faiblesse.*

3° Les deux points (:) se mettent après une phrase finie, mais suivie d'une autre qui sert à l'étendre ou à l'éclaircir.

EXEMPLE. *Il ne faut jamais se moquer des misérables: car qui peut s'assurer d'être toujours heureux?*

4° Le point (.) se met à la fin des phrases, quand le sens est entièrement fini.

EXEMPLE. *Le mensonge est le plus bas de tous les vices.*

5° Le point interrogatif (?) se met à la fin des phrases qui expriment une interrogation.

EXEMPLE. *Quoi de plus beau que la vertu?*

6° Le point d'admiration (!) se met après les phrases qui expriment l'admiration.

EXEMPLES. *Qu'il est doux de servir le Seigneur!*

*Qu'il est glorieux de mourir pour la patrie!*

## APPENDICE.

### I. DE LA PROPOSITION.

On ne peut exprimer une pensée sans faire une *proposition*.

Toute proposition renferme nécessairement, 1° le *nom* de la personne ou de la chose dont on parle, c'est le *SUJET*; 2° le *mot* qui exprime la qualité ou manière d'être qu'on attribue au sujet, c'est l'*ATTRIBUT*; 3° le *mot* qui unit l'attribut au sujet, c'est le *VERBE*.

*Exemples de proposition.*

Suj. v. attrib.                      Suj.      verb.    attrib.  
*Dieu est juste.* — *Les hommes sont mortels.*

1° REMARQUE. Le sujet, le verbe et l'attribut s'appellent les *termes essentiels* d'une proposition, parce qu'il ne peut y avoir de proposition sans la réunion de ces trois termes, exprimés ou sous-entendus. Mais aux mots qu'ils représentent, viennent souvent se joindre d'autres mots qui les modifient, et que nous appellerons *termes accessoires* de la proposition.

*Exemple.*

*Dieu, créateur du ciel et de la terre, est aimé des hommes vertueux.*

Suj. v. attrib.

*Dieu... est aimé.* Termes essentiels.

*Créateur du ciel et de la terre.* Termes acc. modifiant le sujet.

*Des hommes vertueux.* Termes acc. modifiant l'attribut.

2° REMARQUE. Le verbe et l'attribut sont souvent réunis en un seul mot.

*Exemples.*

Suj. v. et attrib.

*L'homme meurt.*

*Le soleil brille.*

*Je lis.*

C'est comme s'il y avait: *l'homme est mortel; le soleil est brillant; je suis lisant...*

3° REM. Il y a dans une phrase autant de propositions qu'il y a de verbes exprimés ou sous-entendus.

*Exemple.*

*Qui a fait le soleil? Dieu.*

C'est comme s'il y avait: *Dieu a fait le soleil; et il y a deux propositions.* Dans la seconde, le verbe et l'attribut se trouvent sous-entendus, comme il arrive quelquefois que l'on sous-entend le sujet.

4° REM. I  
nom, et se t

Faire le b  
Donner l'a

### II. DE

Il y a souv  
faut examiner

I. Les igno  
hardiment.

Ce sont là  
tre, chacune  
tions ABSOLUES

II. Tout le

1° Proposi  
sition n'est pa  
lui est unie p  
là qu'on appe

REM. C'est  
français, une

III. La cons  
CELLE qu'on ac

1° Propositi

2° Propositi

3° Propositi

Ces proposi  
Qu'on accorde  
sition, et le m  
qui appartient  
qu'on appelle p  
ou sur le sujet,  
par rapport à l'

REM. Toute p  
est *incidente*.

Pour bien co  
est essentiel de l

4° REM. Un verbe à l'infinitif doit être considéré comme un nom, et se trouve ou sujet ou attribut de la proposition.

*Exemples.*

*Faire le bien est le secret d'être heureux.*

*Donner l'aumône, c'est prier.*

## II. DE LA RÉUNION DES PROPOSITIONS.

Il y a souvent dans une phrase plusieurs propositions; et alors il faut examiner si elles ont quelque rapport entre elles, et quel rapport.

I. *Les ignorants sont sujets à se tromper, et ont coutume de décider hardiment.*

Ce sont là deux propositions que l'on peut séparer l'une de l'autre, chacune formant un sens complet. On les appelle *propositions ABSOLUES*.

II. *Tout le monde convient que l'éducation est un trésor.*

1<sup>re</sup> Proposition. *Tout le monde convient.* Le sens de cette proposition n'est pas achevé, et la seconde, *l'éducation est un trésor* (qui lui est unie par la conjonction *que*), sert à le compléter. C'est de là qu'on appelle la première *incomplète*, et la seconde, *complétive*.

REM. C'est presque toujours la conjonction *que* qui unit, en français, une proposition *complétive* à l'*incomplète*.

III. LA CONSIDÉRATION qu'on accorde à la vertu EST PRÉFÉRABLE A CELLE qu'on accorde à la naissance.

1<sup>re</sup> Proposition. *La considération... est préférable à celle...*

2<sup>e</sup> Proposition. *Qu'on accorde à la vertu.*

3<sup>e</sup> Proposition. *Qu'on accorde à la naissance.*

Ces propositions ont entre elles un rapport facile à saisir. *Qu'on accorde à la vertu* se rapporte au sujet de la première proposition, et le modifie. *Qu'on accorde à la naissance* retombe sur *celle*, qui appartient à l'attribut de la première proposition. C'est de là qu'on appelle proposition *incidente* toute proposition qui retombe, ou sur le sujet, ou sur l'attribut d'une autre proposition, laquelle, par rapport à l'*incidente*, s'appelle *principale*.

REM. Toute proposition commençant par *qui*, *que* relatif, *dont*... est *incidente*.

---

## DE L'ANALYSE.

Pour bien connaître le mécanisme et le jeu d'une montre, il est essentiel de la démonter, et d'en considérer chaque pièce, soit

en elle-même, soit par rapport aux autres. Il faut de même analyser, c'est-à-dire *décomposer* le discours, pour en avoir une idée complète.

On distingue deux sortes d'analyses: l'une a pour objet chaque mot considéré matériellement: c'est *l'analyse grammaticale*. Dans cette espèce d'analyse, on rend compte de l'espèce de mot, de ses accidents (genre, nombre, conjugaison, etc.), des règles que prescrit la grammaire, etc.

L'autre espèce d'analyse considère les mots réunis pour exprimer nos jugements: c'est *l'analyse logique* ou *des pensées*.

Nous allons donner un exemple de ces deux sortes d'analyses.

### Phrases à analyser.

Le temps est très-précieux. Tous les hommes sont persuadés qu'il importe de le bien employer. Cependant on en voit peu qui agissent en conséquence de cette persuasion. Pourquoi, hélas! connaissons-nous si mal nos véritables intérêts?

#### 1° ANALYSE LOGIQUE.

Ces phrases renferment six propositions:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. <i>Le temps est... précieux.</i>    | Proposition absolue. |
| 2. <i>Les hommes sont persuadés...</i> | — incomplète.        |
| 3. <i>Il importe...</i>                | — complétive.        |
| 4. <i>On voit.</i>                     | — principale.        |
| 5. <i>Qui agissent.</i>                | — incidente.         |
| 6. <i>Connaissons-nous?</i>            | — absolue interrog.  |

Dans la première proposition, l'attribut *précieux* est modifié par le terme accessoire *très*.

Dans la 2°, le sujet *les hommes* est modifié par *tous*.

Dans la 3°, le sujet indéterminé *il* est déterminé par ces mots *de le bien employer*. *Il*, ou ceci, savoir, *de le bien employer est important*. Cette proposition complétive est jointe à l'incomplète par la conjonction *que*.

Dans la 4° *Cependant on en voit peu*, c'est encore l'attribut *voit* qui est modifié par les termes accessoires *cependant*, *en*, *peu*. *On voit, quoi? Peu de ces hommes*. Dans quelle position voit-on peu de ces hommes? *Cependant*, c'est-à-dire, *pendant cela*. *Cela* ou *cette persuasion* (qu'il importe de bien employer le temps) étant.

Dans la 5°, *qui agissent*. Le sujet *qui* retombe sur *peu* de la proposition principale. *Agissent*, verbe et attribut, dont le sens est spécifié par les termes accessoires, *en conséquence de cette persuasion*.

Dans la  
verbe et a  
attribut. (C  
dont ils dé

Le,  
temp  
est,

très,

précieu  
Tous,

les,  
hommes  
sont persu.

que,

il,

importé,

Dans la 6<sup>e</sup>, *connaissons-nous*. *Nous* est le sujet; *connaissons*, verbe et attribut. Les adverbess *pourquoi* et *si mal* modifient cet attribut. Ces mots, *nos intérêts*, dépendent aussi de *connaissons*, dont ils déterminent le sens.

2<sup>o</sup> ANALYSE GRAMMATICALE.

<i>Le</i> ,	Article sing. masc. qui se rapporte à <i>temps</i> .
<i>temps</i> ,	Nom masc. au sing., sujet du verbe.
<i>est</i> ,	3 <sup>e</sup> pers. du sing. du prés. de l'indicatif du verbe substantif <i>être</i> .
<i>très</i> ,	Adverbe qui est un des signes du superlatif absolu.
<i>précieux</i> .	Fém. <i>précieuse</i> , adj. qui se rapporte à <i>temps</i> .
<i>Tous</i> ,	Plur. masc. de <i>tout</i> (fém. <i>toute</i> ), adj., qui se rapporte à <i>hommes</i> .
<i>les</i> ,	Article plur. au masc. se rapporte à <i>hommes</i> .
<i>hommes</i> ,	Nom masc. au plur., sujet du verbe <i>sont</i> .
<i>sont persuadés</i> ,	3 <sup>e</sup> personne du plur. du prés. de l'indic. passif du verbe actif <i>persuader</i> . Ce temps est composé du participe passé de ce verbe, que l'on conjugue avec le verbe <i>être</i> . T. P. <i>persuader</i> , <i>persuadant</i> , <i>persuadé</i> , je <i>persuade</i> , je <i>persuadai</i> . Le participe <i>persuadés</i> doit s'accorder ici avec le sujet <i>hommes</i> , parce qu'il est conjugué avec l'auxiliaire <i>être</i> .
<i>que</i> ,	Conj. qui unit ici deux propositions. On a retranché la dernière lettre de ce mot, parce que le suivant commence par une voyelle; et on la remplace par l'apostrophe.
<i>il</i> ,	Pronom de la 3 <sup>e</sup> personne, toujours sujet. Il ne se rapporte à aucun nom qui précède, mais à ceux-ci qui suivent, <i>de le bien employer</i> . Dans ce sens, <i>il</i> dérive du latin <i>illud</i> , et signifie <i>ceci</i> . Par exemple: <i>ceci (savoir bien employer le temps) est important</i> .
<i>importe</i> ,	3 <sup>e</sup> pers. du sing. du prés. de l'indic. du verbe neutre impersonnel <i>il importe</i> , qu'il faut bien distinguer du verbe actif <i>importer</i> , lequel signifie <i>faire arriver dans son pays des denrées étrangères</i> .

- de*, Préposition qui exprime ici le rapport d'*employer* à *il*.
- le*, Pronom de la 3<sup>e</sup> personne (toujours régime d'un verbe, ce qui le distingue de l'article *le*, que l'on met devant les noms), ici régime du verbe *employer*.
- bien*, Adverbe qui modifie le verbe *employer*.
- employer*. Verbe de la 1<sup>re</sup> conjugaison, au prés. de l'inf. T. P. employer, employant, employé, j'emploie, j'employai.
- Cependant*, Adverbe composé de la préposition *pendant* et du pronom *ce*.
- on*, Pronom indéfini, toujours sujet; il est ici de *voit*.
- en*, Pronom de la 3<sup>e</sup> pers., équivalant à *de lui*, *d'elles*, *d'eux*, etc., et toujours régime indirect.
- voit*, 3<sup>e</sup> pers. du sing. du prés. de l'indic. de *voir*: verbe actif de la 3<sup>e</sup> conj. T. P. voir, etc.
- peu*, Adverbe de quantité. Avec le pronom *en*, il est régime de *voit*.
- qui*, Pronom conjonctif, sujet du verbe *agissent*, au plur. masc., se rapportant à *hommes*, dont *en* tient la place.
- agissent*, 3<sup>e</sup> pers. du pl. du prés. de l'ind. actif d'*agir*, verbe actif de la 2<sup>e</sup> conj. T. P. agir, etc.
- en*, Préposition (qu'il ne faut pas confondre avec le pronom *en*, analysé plus haut), dérivée de la préposition *in* des Latins. Il faut remarquer que cette préposition marquant un sens vague et indéterminé, n'est jamais suivie de l'article.
- conséquence*, Nom fém. au sing., régime de la prép. *en*.
- de*, Préposition qui exprime un rapport entre le mot qui précède et *persuasion*.
- cette*, Sing. fém. du pronom démonstratif *ce*: *cet* devant un mot masculin, commençant par une voyelle, d'où on a formé le féminin *de.ette*.
- persuasion*. Nom fém. au sing., régime de la préposition

Pourqu

hélas

connaissons-

si,

mal,  
nos,

véritables

intérêts.

Il appart  
rendre comIl y a un po  
parce que le sIl y a une v  
qui est nécessaHélas est su  
diquer une es  
par un point d'  
tion directe. O  
comme dans  
QUELLE était la c  
on n'a égard qu

*Pourquoi*, Adverbe d'interrogation, composé de la préposition *pour* et de *quoi*, pronom interrogatif

*hélas!* Interjection qui exprime un mouvement subit de douleur. Il faut remarquer que ces espèces de mots ne font pas partie de la proposition, ils sont, pour ainsi dire, *jetés au milieu de la phrase*, de là leur nom tiré des mots latins *jacere inter*, *jeter parmi*.

*connaissons-nous*, 1<sup>re</sup> pers. du prés. de l'indic. actif de *connaître*, verbe actif de la 4<sup>e</sup> conjug. T. P. connaître, etc. Observons ici que c'est pour marquer l'interrogation que *nous*, pronom sujet, est placé après le verbe.

*si*, Adverbe qui modifie l'adverbe suivant; il équivaut ici à *tellement*, et doit être distingué de *si* conjonction.

*mal*, Adv. qui modifie le verbe *connaissons*.  
*nos*, Plur. masc. de *notre*; adjectif possessif (dérivé du pronom de la 1<sup>re</sup> personne, au plur. *nous*), se rapportant à *intérêts*.

*véritables*, Adj. masc. et fém. au plur., se rapportant à *intérêts*.

*intérêts*. Nom masc. au plur., régime direct de *connaissons*.

Il appartiendrait encore à l'analyse grammaticale de rendre compte de la ponctuation.

Il y a un *point* après les mots *précieux*, *employer*, *persuasion*, parce que le sens est fini à chacun de ces mots.

Il y a une *virgule* après *pourquoi*, pour indiquer un petit repos qui est nécessaire avant l'interjection.

*Hélas* est suivi d'un *point d'exclamation*, dont le propre est d'indiquer une espèce de cri. Enfin, la dernière phrase est terminée par un *point d'interrogation*, parce qu'elle renferme une interrogation directe. On n'en mettrait pas si l'interrogation n'était pas directe; comme dans la phrase suivante: *Mentor demanda à Idoménée QUELLE était la conduite de Protésilas*; parce que dans la ponctuation on n'a égard qu'à la proposition principale.

ort d'em-  
s régime  
rticle le,  
égime du  
er.  
prés. de  
mployé,  
pendant  
est ici  
de lui,  
ndirect.  
de voir:  
etc.  
n en, il  
rissent,  
, dont  
d'agir,  
re avec  
de la  
er que  
gue et  
icle.  
. en.  
ntre le  
tif ce:  
ençant  
éminin  
osition

## MÉTHODE D'ANALYSE GRAMMATICALE.

POUR ANALYSER.	Un NOM ,	IL FAUT INDICER	Le genre, le nombre, et le rôle qu'il joue dans la phrase (est-il sujet ou régime?).
	Un ARTICLE ,		Le genre, le nombre, quel mot il détermine.
	Un ADJECTIF ,		Le genre, le nombre, à quel mot il se rapporte.
	Un PRONOM ,		L'espèce, de quel nom il tient la place.
	Un VERBE ,		La personne, le nombre, le temps, le mode, la voix, l'espèce de verbe, les temps primitifs.
	Un PARTICIPE ,		L'espèce, le genre, le nombre, à quoi il se rapporte.
	Une PRÉPOSITION ,		Quels mots elle met en rapport.
	Un ADVERBE ,		L'espèce; quel mot il modifie, d'où il est formé.
	Une CONJONCTION ,		Si elle unit deux propositions, ou seulement deux termes d'une proposition (deux sujets ou deux régimes).
	Une INTERJECTION ,		Quel sentiment elle exprime (douleur, joie, etc.).

## RÈGLES ABRÉGÉES

## DES PARTICIPES.

Il y a deux sortes de participes : le *participe présent* et le *participe passé*.

## 1° DU PARTICIPE PRÉSENT.

Le *participe présent* peut être considéré sous deux rapports : ou comme *participe*, ou comme *adjectif verbal*. Considéré comme *participe*, il est invariable ; considéré comme *adjectif verbal*, il suit le genre et le nombre du nom auquel il se rapporte.

*Nota.* Le de la partic sujet agit, marque l'é des animaux ramper.

Le partic comme pré liaire être,

1° Le par  
EXEMPLE.

*Exception.* ment direct est toujours quel, ombie

EXEMPLE.

2° Le part le nombre de  
EXEMPLE. I

3° Le part genre et en n  
EXEMPLE. P

Il est invar.

EXEMPLE. P

Le partici

Tous les pa s'il se rencon faut les résou

*Nota.* Le participe présent est *participe* quand il exprime action de la part du sujet.

EXEMPLES. *J'ai vu des animaux RAMPANT jusqu'à mes pieds* : ici le sujet agit, fait l'action de *ramper*. Il est *adjectif verbal* quand il marque l'état, l'habitude, le caractère, etc. : *J'ai vu à mes pieds des animaux RAMPANTS*, c'est-à-dire qui avaient la faculté de *ramper*.

## 2° DU PARTICIPE PASSÉ.

Le participe passé peut être considéré sous trois rapports : ou comme précédé de l'auxiliaire *avoir*, ou comme précédé de l'auxiliaire *être*, ou comme précédé d'un *réfléchi*.

1° Le participe passé précédé de l'auxiliaire *avoir* est invariable.

EXEMPLE. *Nous avons FRANÇAI les bornes.*

*Exception.* Il s'accorde en genre et en nombre avec son complément *direct* quand il en est régulièrement précédé. Ce complément est toujours un des pronoms *me, te, se, nous, vous, le, la, les, que, quel, combien.*

EXEMPLE. *Les savants que nous avons RENCONTRÉS étaient modestes.*

2° Le participe passé précédé de l'auxiliaire *être* suit le genre et le nombre du substantif auquel il se rapporte.

EXEMPLE. *Les routes sont OUVERTES.*

3° Le participe passé précédé d'un *réfléchi* s'accorde avec lui en genre et en nombre quand il est *direct*,

EXEMPLE. *Plusieurs femmes se sont PROPOSÉES comme savantes.*

Il est invariable quand il est *indirect*.

EXEMPLE. *Plusieurs femmes se sont PROPOSÉ de prendre du service.*

Le participe *fait* suivi d'un infinitif est invariable.

Tous les participes en général sont soumis à ces règles simples ; s'il se rencontre des difficultés, c'est par le raisonnement qu'il faut les résoudre.

FIN.

## LISTE DES MOTS

DANS LESQUELS LA LETTRE *H* EST ASPIRÉE.

ha!	Hanan.	harper.	hic.	honraillis.
hableur.	hanche.	harpon.	hideux.	houce.
hache.	hanebane.	harpic.	hie.	hourder.
hagard.	hanneton.	hart.	hiérarchie.	hourdi.
haha.	hangar.	hasard.	hisser.	houret.
hahalis.	hanscrit.	hâse.	hobereau.	hourri.
hahé.	hanse.	hast.	hobin.	hourque.
haie.	hansière.	hâte.	hoc.	hourvari.
haïe.	hanter.	hatereau.	hoca.	housche.
haillon.	hapalanthe.	hâteur.	hoche.	housé.
Hainaut.	happe.	hâtier.	hochepot.	housseaux.
haine.	happelourde.	haubans.	hocher.	houspiller.
haineux.	happer.	haubert.	hochet.	houssaie.
hair.	haquenée.	hauteur.	holà!	houssard.
haire.	haquet.	Havanne.	Hollande.	housse.
hâlage.	harangue.	hâve.	hollander.	housseaux.
halbran.	haras.	haveneau.	homard.	houssé.
hâle.	harasser.	havet.	hongre.	houssine.
halener.	harceler.	havir.	Hongrie.	housson.
haleter.	hard.	havre.	honnir.	houx.
halle.	harde.	havre-sac.	honte.	hoyau.
hallebarde.	harder.	hé!	hoquet.	huare.
hallebreda.	hardes.	heaume.	hoqueton.	huche.
hallier.	hardi.	hem!	horde.	huer.
haloir.	hareng.	hennir.	horion.	huette.
halot.	Harfleur.	Henri.	hormis.	hugnot.
halotechnie.	hargneux.	hérault.	hors.	huit.
halte.	haricot.	hère.	hotte.	halotte.
halurgie.	haridèle.	hérissier.	houblon.	humeur.
Ham.	Harlay.	hernie.	houe.	hune.
hamac.	Harlem.	héron.	houille.	Huniogue.
hamagogue.	harnais.	héros.	houle.	hape.
Hambourg.	haro.	herse.	houlette.	hure.
hameau.	harpail.	Hesse.	houpe.	harler.
hampe.	harpe.	Hêtre.	houpelande.	Haron.
han.	harpeau.	heurter.	houper.	hussard.
hanap.	harpègement.	hibou.	houpier.	hatte.

PRI

Pou  
pr  
Pou  
Pou  
Pou  
de  
Pou

Part  
ap,  
me  
qui

pro  
Pour  
Pour  
Pour  
Pour  
Pour  
qu  
Pour

Pour  
Pour  
Pour  
mo  
Pour  
Pour  
Pour  
la n

Pour  
nez  
Pour  
Pour 2  
Pour 3  
Pour 6

## PARTIES ALIQUOTES DE DOUZE,

PRISES SUR LE PRODUIT D'UN SOU, QUI VAUT DOUZE DENIERS.

Pour 1 denier, le 12 <sup>e</sup> du produit d'un sou.	Pour 7, le tiers et quart.
Pour 2, le sixième.	Pour 8, 2 fois le tiers.
Pour 3, le quart.	Pour 9, la moitié et la moitié de cette moitié.
Pour 4, le tiers.	Pour 10, la moitié et le tiers.
Pour 5, le tiers et le quart de ce tiers.	Pour 11, deux fois le tiers et une fois le quart.
Pour 6, la moitié.	

*Parties aliquotes de 240 deniers, valeur d'une livre qu'on appelle aussi de 24, en retranchant la dernière figure à main droite, laquelle il faut doubler, ainsi que la dizaine qui peut rester de l'avant-dernière figure pour en poser le produit à la colonne des sous.*

Pour 1 denier, le 24 <sup>e</sup> .	Pour 7, le 6 <sup>e</sup> et le 8 <sup>e</sup> .
Pour 2, le douzième.	Pour 8, le tiers.
Pour 3, le huitième.	Pour 9, le quart et la moitié de ce quart.
Pour 4, le sixième.	Pour 10, le quart et le sixième.
Pour 5, le sixième et le quart de ce sixième.	Pour 11, le tiers et le 8 <sup>e</sup> .
Pour 6, le quart.	

*Parties aliquotes de 20 sous, valeur d'une livre.*

Pour 1 sou, le 20 <sup>e</sup> .	Pour 7, le quart et le 10 <sup>e</sup> .
Pour 2, le dixième.	Pour 8, 2 fois le 5 <sup>e</sup> .
Pour 3, le dixième et la moitié de ce dixième.	Pour 9, le quart et le 5 <sup>e</sup> .
Pour 4, le cinquième.	Pour 10, la moitié.
Pour 5, le quart.	Lorsqu'il y a plus de dix sous, il faut prendre le surplus dans les sous ci-dessus.
Pour 6, le cinquième et la moitié de ce 5 <sup>e</sup> .	

*Pour les sous et les deniers ensemble.*

Pour 1 sou 3 deniers prenez le septième.	Pour 7 s. 6 d. le quart et le huitième.
Pour 1 s. 8 d. le 12 <sup>e</sup> .	Pour 8 s. 4 d. le quart et le sixième.
Pour 2 s. 6 d. le 8 <sup>e</sup> .	Pour 9 s. 2 d. le tiers et le huitième.
Pour 3 s. 4 d. le 6 <sup>e</sup> .	
Pour 6 s. 8 d. le tiers.	

PIRÉE.

bourraillis.  
houce.  
bourder.  
bourdi.  
bourret.  
bouri.  
bourque.  
bourvari.  
bousche.  
bousé.  
bouseaux.  
bouspiller.  
boussaie.  
bousard.  
bousse.  
bousseaux.  
bousset.  
bousine.  
bousson.  
bx.  
cau.  
cre.  
che.  
r.  
tte.  
uenot.  
tte.  
eur.  
ogue.  
r.  
n.  
rd.

## TABLE DE MULTIPLICATION.

2 fois 2 font 4	5 fois 5 font 25	9 fois 9 ont 81
2 3 6	5 6 30	9 10 90
2 4 8	5 7 35	9 11 99
2 5 10	5 8 40	9 12 108
2 6 12	5 9 45	9 13 117
2 7 14	5 10 50	9 14 126
2 8 16	5 11 55	9 15 135
2 9 18	5 12 60	
2 10 20	5 13 65	10 fois 10 font 100
2 11 22	5 14 70	10 11 110
2 12 24	5 15 75	10 12 120
2 13 26		10 13 130
2 14 28	6 fois 6 font 36	10 14 140
2 15 30	6 7 42	10 15 150
	6 8 48	
3 fois 3 font 9	6 9 54	11 fois 11 font 121
3 4 12	6 10 60	11 12 132
3 5 15	6 11 66	11 13 143
3 6 18	6 12 72	11 14 154
3 7 21	6 13 78	11 15 165
3 8 24	6 14 84	
3 9 27	6 15 90	12 fois 12 font 144
3 10 30		12 13 156
3 11 33	7 fois 7 font 49	12 14 168
3 12 36	7 8 56	12 15 180
3 13 39	7 9 63	
3 14 42	7 10 70	13 fois 13 font 169
3 15 45	7 11 77	13 14 182
	7 12 84	13 15 195
4 fois 4 font 16	7 13 91	
4 5 20	7 14 98	14 fois 14 font 196
4 6 24	7 15 105	14 15 210
4 7 28		
4 8 32	8 fois 8 font 64	
4 9 36	8 9 72	15 fois 15 font 225
4 10 40	8 10 80	15 16 240
4 11 44	8 11 88	15 17 255
4 12 48	8 12 96	15 18 270
4 13 52	8 13 104	15 19 285
4 14 56	8 14 112	15 20 300
4 15 60	8 15 120	