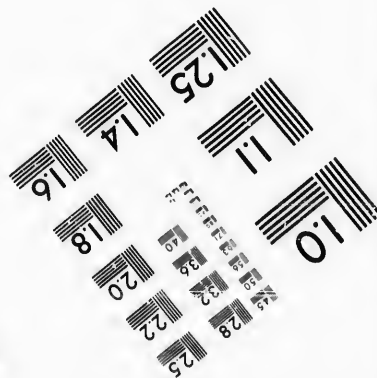
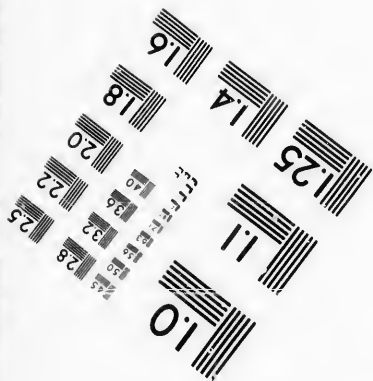
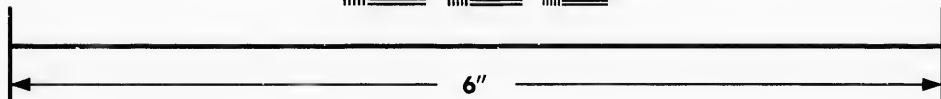
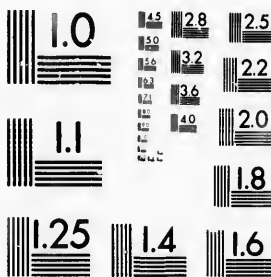


**IMAGE EVALUATION  
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic  
Sciences  
Corporation**

23 WEST MAIN STREET  
WEBSTER, N.Y. 14580  
(716) 872-4503

1.5  
1.8  
2.0  
2.2  
2.5  
2.8  
3.2  
3.6  
4.0

**CIHM/ICMH  
Microfiche  
Series.**

**CIHM/ICMH  
Collection de  
microfiches.**



Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques

1.0  
1.5  
2.0  
2.5  
3.0  
3.5  
4.0

**© 1987**

Technical and Bibliographic Notes/Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coloured covers/<br>Couverture de couleur  | <input type="checkbox"/> Coloured pages/<br>Pages de couleur   |
| <input type="checkbox"/> Covers damaged/<br>Couverture endommagée  | <input type="checkbox"/> Pages damaged/<br>Pages endommagées   |
| <input type="checkbox"/> Covers restored and/or laminated/<br>Couverture restaurée et/ou pelliculée  | <input type="checkbox"/> Pages restored and/or laminated/<br>Pages restaurées et/ou pelliculées  |
| <input type="checkbox"/> Cover title missing/<br>Le titre de couverture manque   | <input checked="" type="checkbox"/> Pages discoloured, stained or foxed/<br>Pages décolorées, tachetées ou piquées   |
| <input type="checkbox"/> Coloured maps/<br>Cartes géographiques en couleur   | <input type="checkbox"/> Pages detached/<br>Pages détachées  |
| <input type="checkbox"/> Coloured ink (i.e. other than blue or black)/<br>Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)   | <input checked="" type="checkbox"/> Showthrough/<br>Transparence   |
| <input type="checkbox"/> Coloured plates and/or illustrations/<br>Planches et/ou illustrations en couleur  | <input type="checkbox"/> Quality of print varies/<br>Qualité inégale de l'impression   |
| <input type="checkbox"/> Bound with other material/<br>Relié avec d'autres documents   | <input type="checkbox"/> Includes supplementary material/<br>Comprend du matériel supplémentaire   |
| <input type="checkbox"/> Tight binding may cause shadows or distortion<br>along interior margin/<br>La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la<br>distorsion le long de la marge intérieure   | <input type="checkbox"/> Only edition available/<br>Seule édition disponible   |
| <input type="checkbox"/> Blank leaves added during restoration may<br>appear within the text. Whenever possible, these<br>have been omitted from filming/<br>Il se peut que certaines pages blanches ajoutées<br>lors d'une restauration apparaissent dans le texte,<br>mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont<br>pas été filmées. | <input type="checkbox"/> Pages wholly or partially obscured by errata<br>slips, tissues, etc., have been refilmed to<br>ensure the best possible image/<br>Les pages totalement ou partiellement<br>obscurcies par un feuillet d'errata, une pelure,<br>etc., ont été filmées à nouveau de façon à<br>obtenir la meilleure image possible. |
| <input type="checkbox"/> Additional comments:/<br>Commentaires supplémentaires:  |  |

This item is filmed at the reduction ratio checked below/  
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	12X	14X	16X	18X	20X	22X	24X	26X	28X	30X	32X
					✓						

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

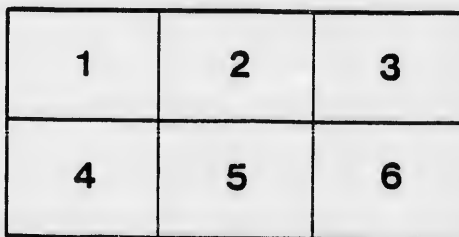
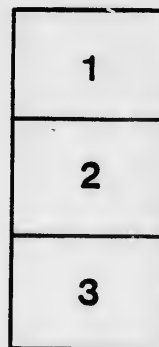
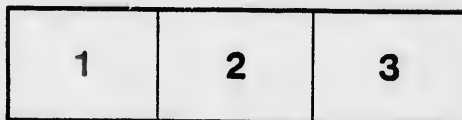
Department of Rare Books  
and Special Collections,  
McGill University, Montreal.

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shell contain the symbol  $\rightarrow$  (meaning "CONTINUED"), or the symbol  $\nabla$  (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Department of Rare Books  
and Special Collections,  
McGill University, Montreal.

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminent soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminent par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole  $\rightarrow$  signifie "A SUIVRE", le symbole  $\nabla$  signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

*Bouche de La Puere*

4485

# LE VERBE

EN

## QUATRE TABLEAUX

SYNOPTIQUES

CONTENANT

Tous les Verbes Réguliers et Irréguliers

CONJUGUÉS D'APRÈS LES RÈGLES DE LA

## FORMATION DES TEMPS

PAR H. MARION

*Professeur à l'École Navale des États-Unis*

---

*Ouvrage recommandé par le Conseil de l'Instruction publique.*

---

MONTREAL

C. O. BEAUCHEMIN & FILS, LIBRAIRES-IMPRIMEURS

256 et 258, rue Saint-Paul

MARION H.  
Le verbe

Canadian  
pamphlets

an  
plots

FV 10. ✓

# LE VERBE

EN

## QUATRE TABLEAUX

SYNOPTIQUES

CONTENANT

Tous les Verbes Réguliers et Irréguliers

CONJUGUÉS D'APRÈS LES RÈGLES DE LA

### FORMATION DES TEMPS

PAR H. MARION

*Professeur à l'École Navale des États-Unis*

*Ouvrage recommandé par le Conseil de l'Instruction Publique.*

MONTREAL

C. O. BEAUCHEMIN & FILS, LIBRAIRES-IMPRIMEURS

256 et 258, rue Saint-Paul

1891

---

Enregistré conformément à l'Acte du Parlement du Canada, en l'année mil huit cent quatre-vingt-onze, par C. O. Beauchamps & Fils, Libraires-Imprimeurs, au bureau du Ministre de l'Agriculture.

---

Ce pe  
le  
à  
g

Il de  
et syst  
gliers  
de mo  
ligenc  
comm  
ren tre

Une  
pages  
larités  
leçon  
élèves  
recou

**Le**  
jugais  
des te  
vations  
verbe  
liaire

**Le**  
et ex  
term  
la 2<sup>e</sup>.

**Le**  
et de  
*prim*  
remé

**Le**  
et les  
temp  
(T  
*dépin*  
*gras*  
les r

N  
tant  
en e  
les r



**Ce petit traité de la conjugaison des verbes, basé sur les règles de la formation des temps, est destiné à servir de supplément ou d'appendice à toute grammaire française.**

Il donne en quatre tableaux synoptiques, d'une manière succincte et systématique, la conjugaison de tous les verbes réguliers et irréguliers, et facilite considérablement l'étude des verbes en l'abrégeant de moitié. Il a l'avantage d'habituer l'élève à se servir de son intelligence et le force d'abandonner la pratique, malheureusement si commune, d'apprendre et de réciter *machinalement* les verbes, sans se rendre compte de leur formation.

Une autre édition, sous forme de *Tableaux muraux*, reproduit ces pages en grand format en indiquant les terminaisons et les irrégularités en caractères *saillants*. Le maître pourra ainsi démontrer la leçon à toute une classe et corriger *immédiatement* les fautes des élèves au moyen d'une simple indication au tableau, sans avoir recours au livre.

### OBSERVATIONS.

**Le Tableau I** contient un "Verbe-Modèle" de la première conjugaison avec les terminaisons *en italique* et les règles de la formation des temps illustrées au moyen d'un diagramme, montrant la dérivation des temps, ainsi que des remarques particulières sur les verbes de la première conjugaison. Il contient aussi les verbes auxiliaires *Avoir* et *Être*.

**Le Tableau II** contient les quatre conjugaisons régulières réunies et conjuguées d'après les règles de la formation des temps avec les terminaisons *en italique*, ainsi que des remarques sur les verbes de la 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> conjugaison.

**Le Tableau III** contient la liste *complète* des "Verbes-Modèles" et de leurs composés, qui ont quelque irrégularité dans leurs *temps primitifs seulement* mais dont les *temps dérivés* se forment régulièrement.

**Le Tableau IV** contient les *temps primitifs* des verbes *irréguliers* et les *temps dérivés* qui font exception aux règles de la formation des temps, ainsi que les temps usités des verbes *défectifs*.

(Toutes les irrégularités, soit aux temps *primitifs* soit aux temps *dérivés*, sont imprimées sur ces deux derniers tableaux en caractères *gras* et les temps et les personnes qui ne s'y trouvent pas, suivent les règles de la formation des temps.)

NOTE.—L'élève doit toujours donner, soit en écrivant, soit en récitant un verbe, les cinq temps *primitifs d'abord* et le conjuguer ensuite en entier en indiquant la manière de former les temps dérivés selon les règles de la formation des temps, et les irrégularités, s'il y a lieu.

T

S,

res

ion

iez

ent

L A

is.

vis.

il.

F-

F-

ic

nt

, 4

!!

# TABL

S, illustrée par l  
 ésent.

ions.  
iez.  
ent.

l Présent.

is.  
is.  
it.  
r-ions.  
r-iez.  
ient.

LAIRE ÊTRE (étant, été, je suis, je fus).

suis.  
 es.  
 ou elle est.  
 sommes.  
 us êtes.  
 sont.

t ais.  
 ét ais.  
 Et ait.  
 us ét ions.  
 us ét iez.  
 ét aient.

fu s.  
 fu s.  
 ut.  
 us fû mes.  
 us fû tes.  
 fu rent.

ser ai.  
 ser as.  
 ser a.  
 us ser ons.  
 us ser ez.  
 ser ent.

ser ais.  
 ser ais.  
 ser ait.  
 ser ions.  
 us ser iez.  
 seraient.

is.  
 y ons.  
 y ez.

ne je soi s.  
 e tu soi s.  
 'il soi t.  
 n. soy ons.  
 e v. soy ez.  
 'ils soi ent.

Imp. du Subj.-que je fusse.  
 que tu fusses.  
 qu'il fût.  
 que n. fussions.  
 que v. fussiez.  
 qu'ils fussent.

## Temps composés.

Passé indéf.—j'ai été, etc.

P.-que-parf.—j'avais été, etc.

Passé antér.—j'eus été, etc.

Futur antér.—j'aurai été, etc.

Cond. passé.—j'aurais été, "

P. du Subj.—que j'aie été, "

P.-q.-p. Subj.—que j'eusse été, [etc.]

Infinitif Passé.—avoir été.

Participe P.—été, ayant été.

## Forme interrogative.

Suis-je ? es-tu ? est-il ? etc., ou  
 [Est-ce que je suis ? etc.]

## Forme négative.

Je ne suis pas, tu n'es pas, il  
 [n'est pas, etc.]

## Forme interrogative-négative.

Ne suis-je pas ? n'es-tu pas ?  
 n'est-il pas ? etc., ou Est-ce que  
 je ne suis pas ? etc.]

rs, aller et envoyer. (Voir tableau IV.)

forçons.

ns.

eter, je jette, je jetterai.

une syllabe muette : mener, je mène,

devant une syllabe muette, *excepté au*

Le part. passé fém. prend trois e : *crée*.

mploierais.

erai, ou je paierai (ou païrai.)

entière et à la seconde personne du pluriel

-iez.

y : *cherches-en, vas*

lère

ER. { ai  
 ai

(ANT.) {

es .....  
 e  
 imons ..  
 imez.....  
 ent.

as.....  
 imâmes  
 imâtes  
 èrent

erminais  
 termin  
 singuli  
 e du s.n

divisent

c.--(Voi  
 nt régul  
 par une  
 lans le s  
 sent et d  
 régulier

on sont  
 —, é —,

VERBE AUXILIAIRE AVOIR (ayant, eu, j'ai, j'eus).

**Indic. Prés.**—j'ai.  
tu as.  
Il ou elle a.  
nous avons.  
vous avez.  
Ils ont.

**Imparfait.**—j'avais.  
tu avais.  
Il avait.  
nous avions.  
vous aviez.  
Ils avaient.

**Passé défini.**—j'eus.  
tu eus.  
Il eut.  
nous eûmes.  
vous eûtes.  
Ils eurent.

**Fut. simple.**—j'aurai.  
tu auras.  
Il aura.  
nous aurons.  
vous aurez.  
Ils auront.

**Cond. Prés.**—j'aurais.  
tu aurais.  
Il aurait.  
n. aurions.  
vous auriez.  
Ils auraient.

**Impératif.**— aie.  
ayons.  
ayez.

**Prés. du Subj.**—que j'aie.  
que tu aies.  
qu'il ait.  
que n. ayons.  
que v. ayez.  
qu'ils aient.

**Imp. du Subj.**—que j'eusse.  
que tu eusses.  
qu'il eût.  
que n. eussions.  
que v. eussiez.  
qu'ils eussent.

**Temps composés.**

**Passé indéf.**—j'ai eu, etc.

**P.-que-parf.**—j'avais eu, etc.

**Passé antér.**—j'eus eu, etc.

**Futur antér.**—j'aurai eu, etc.

**Cond. passé.**—j'aurais (ou j'eusse) eu, etc.

**P. du Subj.**—que j'aie eu, etc.

**P.-q.-p. Subj.**—que j'eusse, etc.

**Infinitif Passé.**—avoir eu.

**Participe P.**—eu (e), ayant eu.

**Forme interrogative.**

AI-je? as-tu? a-t-il? etc., ou [Est-ce que j'ai? etc.]

**Forme négative.**

Je n'ai pas, tu n'as pas, il n'a [pas, etc.]

**Forme interrogative-négative.**

N'ai-je pas? n'as-tu pas? n'a-t-il pas? etc., ou Est-ce que je n'ai pas? etc.

P. Infl

D. Impératif P. Présent

Parl e. \*.....tu

Parl ons.....

Parl ez.....

D. F

D. F

je

tu

il

no

vo

ils

On distingue dans les verbes les temps primitifs (P.) et les temps dérivés (D.)  
Les cinq temps primitifs sont: *l'infinitif présent, le participe passé, le singulier du présent, l'infinitif présent forme deux temps:*

- 1° *Le Futur Simple* en y ajoutant les terminaisons du présent de
- 2° *Le Conditionnel Présent* en y ajoutant les terminaisons de l'im

*Le Participe Présent* forme trois temps :

- 1° *Le Pluriel du Présent de l'Indicatif* en changeant "ant" en on
- 2° *L'Imparfait* " " " " " " ais
- 3° *Le Présent du Subjonctif* " " " " " " e,

*Le Participe Passé* forme tous les temps composés au moyen des auxiliaires avoir ou être

*Le Présent de l'Indicatif* forme :

*l'Impératif* par la suppression des pronoms tu, nous, vous.

\* Remarque. On retranche l's dans les verbes se terminant en "es" à la 2ème

*Le Passé Défini ou Prétérit* (2ème personne du singulier) forme :

*l'Imparfait du Subjonctif* en changeant "s" en sse, sses, ^ t, sso

# TABLEAU

LA FORMATION DES TEMPS, illustrée par le verbe

## P. Infinitif Présent.

## P. Participe Présent.

PARLER

PARLANT

### D. Impératif P. Présent de l'Indicatif.

### D. Imparfait

P.

Je parle.

je parlais.

Parle, \* ..... tu parles.

tu parlais.

il } parle.

il parlait.

elle } parle.

nous parlions.

Parlons, ..... nous parlions.

vous parliez.

Parlez, ..... vous parliez.

ils. } parlent.

ils parlaient.

elles. } parlent.

### D. Futur Simple.

### D. Conditionnel Présent.

je parlerai.

je parlerais.

tu parleras.

tu parlerais.

il parlera.

il parlerait.

nous parlerons.

nous parlerions.

vous parlerez.

vous parleriez.

ils parleront.

ils parleraient.

et les temps dérivés (D.)

Participe passé, le singulier du présent de l'indicatif et le passé défini (ou prétérit.)

Les terminaisons du présent de l'indicatif du verbe avoir : ai, as, a, ons, ez, ont.

Autant les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif du verbe avoir : ais, ais, ait, ions, iez, aient.

atif en changeant " ant " en ons, ez, ent.

" " " " ais, ais, ait, ions, iez, aient.

" " " " e, es, e, ions, iez, ent.

au moyen des auxiliaires avoir ou être.

pronoms tu, nous, vous.

se terminant en " es " à la 2ème personne du singulier excepté devant en et y : cherches-en, vas-y.

de 3ème forme :

avant " s " en sse, sses, ^ t, ssions, ssiez, sseut.

# TABLEAU

## LA FORMATION DES TEMPS DES QUATRE CONJUGAISONS

	1ère CONJUGAISON.	2ème CONJUGAISON.
L'INFINITIF PRÉSENT forme.	{ 1° le Futur simple. 2° le Conditionnel présent.	AIM ER. { <i>ai, as, a, ons, ez, ont.</i> <i>ais, ais, ait, ions, iez, aient.</i>
LE PARTICIPE PRÉSENT forme	{ 1° le Pluriel du Présent de l'Indic. 2° l'Imparfait de l'Indicatif. 3° le Présent du Subjonctif.	AIM-(ANT.) { <i>ons, ez, ent.</i> <i>ais, ais, ait, ions, iez, aient.</i> <i>e, es, e, ions, iez, ent.</i>
LE PARTICIPE PASSÉ forme tous les temps composés.	{ le Passé indéfini : j'ai, tu as, il a, etc. le Plus-que-parfait : j'avais " " le Passé antérieur : j'eus " " le Futur antérieur : j'aurai " " le Conditionnel passé : j'aurais " " le Passé du Subjonctif : que j'aie " " le Plus-que-parf. du Subj. que j'eusse, }	AIMÉ.
LE PRÉSENT DE L'INDICATIF forme l'Impératif: (2ème pers. du sing. 1ère et 2ème pers. du plur.)	j'aime. tu <b>aim</b> es ..... <i>aime.</i> (4) il aime nous <b>aim</b> ons ..... <i>aimons.</i> vous <b>aim</b> ez ..... <i>aimiez.</i> ils aiment.	je finis. tu <b>fin</b> is ..... <i>finis.</i> il finit. nous <b>fin</b> issons ..... <i>finissons.</i> vous <b>fin</b> issez ..... <i>finissez.</i> ils finissent.
LE PASSÉ DÉFINI ou PRÉTÉRIT forme l'Imparfait du Subjonctif: (2ème pers. du singulier.)	j'aimai tu <b>aim</b> as ..... que j'aima- <i>sses.</i> il aimait nous <b>aim</b> âmes qu'il aimâ- <i>t.</i> vous aimâtes qu' nous aimâ- <i>ssions.</i> ils aimèrent qu' vous aimâ- <i>ssiez.</i> qu'ils aimâ- <i>ssent.</i>	je finis tu <b>fin</b> is ..... que je fi- il finit qu' tu fi- nous finîmes qu'il fin- vous finîtes que nous ils finirent qu' vous qu'ils fin-

- (1) Les verbes de la 3ème conjugaison en "avoir" retranchent "oi" avant d'ajouter les terminaisons : recev(oi)r, je recevrai, je recevrais.
- (2) Les verbes de la 4ème conjugaison en "re" retranchent "e" final avant d'ajouter les terminaisons : rendr(e), je rendrai, je rendrais.
- (3) Dans les verbes en "avoir" (et la plupart des verbes en "oir") la voyelle composée du singulier reparait à la 3ème personne du pluriel du présent de l'indicatif.
- (4) On retranche l's à l'Impératif dans les verbes se terminant en "es" à la 2ème personne du singulier, excepté devant les pronoms *en* et *y* : *cherches-en, vas-y.*

REMARQUES sur la première conjugaison. (Voir Tableau I.)

REMARQUES sur la deuxième conjugaison. Les verbes de la 2ème conjugaison en *ir* se divisent en 2 classes :

- 1° Les verbes qui ont le participe présent en *issant* comme finir, *finissant*, je finissais, etc.
- 2° Les verbes qui ont le participe présent en *ant* comme dormir, *dormant*, je dormais, etc.—(Voir Tableaux III et IV.)

Les verbes en *issant*, qui constituent la majorité des verbes de la 2ème conjugaison, sont réguliers et se conjuguent comme *finir*, sauf trois, qui sont légèrement

Bénir a deux participes, béni (e), et bénit (e) : Ce dernier se dit des choses consacrées par une cérémonie religieuse : du pain béni, de l'eau bénite.

Fleurir est régulier dans son sens propre, "être en fleur." Il fait *florissant* et *florissait* dans le sens de prospérer.

Hair prend un tréma dans toute sa conjugaison, excepté au singulier de l'indicatif présent et de l'impératif : je hais, tu hais, il lait--hais.

REMARQUES sur la troisième conjugaison.—Cette conjugaison ne compte que six verbes réguliers : apercevoir, concevoir, décevoir, devoir, percevoir et recevoir.  
féminin et le pluriel n'ont pas d'accent : due, dus.

REMARQUES sur la quatrième conjugaison.—Les verbes suivants de la 4ème conjugaison sont réguliers et se conjuguent comme *rendre* : attendre, condescendre  
(dê —, re —), pendre (sus —), perdre (re —), pondre, répondre, tendre (dê —, dis —, é —, pré —), tondre (re —), tordre (dê —, re —), vendre (re —, sur —

# TABLEAU II.

## TEMPS DES QUATRE CONJUGAISONS RÉGULIÈRES.

### 2ème CONJUGAISON.

FIN IR. { *ai, as, a, ons, ez, ont.*  
*ais, ais, ait, ions, iez, aient.*

FINISS-(ANT.) { *ons, ez, ent.*  
*ais, ais, ait, ions, iez, aient.*  
*e, es, e, ions, iez, ent.*

### FINI.

je finis.  
 tu **finis**.....*finis.*  
 il finit.  
 nous **finissons**.....*finissons.*  
 vous **finissez**.....*finissez.*  
 ils finissent.

je finis  
 tu **finis**.....que je fini-*sse.*  
 il finit que tu fini-*sses.*  
 nous finissons qu'il fini-*t.*  
 vous finissez que nous fini-*ssions.*  
 ils finissent que vous fini-*ssiez.*  
 qu'ils fini-*ssent.*

rais.

rais.

Inriel du présent de l'indicatif, aux trois personnes du sing. et à la 3ème pers. du pluriel du prés. du subjonctif.  
*en et y: cherche-en, vas-y.*

auf trois, qui sont légèrement irréguliers:  
 t, de l'eau bénite.

ait-hais.

devoir, percevoir et recevoir. Les autres sont irréguliers. (Voir Tableau IV.) Devoir prend un accent circonflexe au masculin singulier du participe passé: dû. Le

e rendre: attendre, condescendre, confondre, correspondre, défendre, descendre (re —), entendre (sous —), fendre (pour —, re —), fondre (mor —, par —, re —), mordre (—, re —), vendre (re —, sur —). Les autres verbes de la 4ème conjugaison sont irréguliers.—(Voir Tableaux III et IV.)

### 3ème CONJUGAISON.

RECEV(OD)R. { *ai, as, a, ons, ez, ont.* (1)  
*ais, ais, ait, ions, iez, aient.*

RECEV-(ANT.) { *ons, ez, reçoivent.* (3)  
*ais, ais, ait, ions, iez, aient.*  
*reçoive, reçoives, reçoive.*  
*ions, iez, reçoivent.* (3)

### REÇU.

je reçois.  
 tu **reçois**.....*reçois.*  
 il reçoit.  
 nous **recevons**.....*recevons.*  
 vous **recevez**.....*recevez.*  
 ils reçoivent. (3)

je reçus  
 tu **reçus**.....que je reçu-*sse.*  
 il reçut que tu reçu-*sses.*  
 nous reçûmes qu'il reçû-*t.*  
 vous reçûtes que nous reçû-*ssions.*  
 ils reçurent que vous reçû-*ssiez.*  
 qu'ils reçû-*ssent.*

### 4ème CONJUGAISON.

RENDR(-E). { *ai, as, a, ons, ez, ont.* (2)  
*ais, ais, ait, ions, iez, aient.*

REND-(ANT.) { *ons, ez, ent.*  
*ais, ais, ait, ions, iez, aient.*  
*e, es, e, ions, iez, ent.*

### RENDU.

je rends.  
 tu **rends**.....*rends.*

nous **rendons**.....*rendons.*  
 vous **rendez**.....*rendez.*  
 ils rendent.

je rendis  
 tu **rends**.....que je rendi-*sse.*  
 il rendit que tu rendi-*sses.*  
 nous rendîmes qu'il rendi-*t.*  
 vous rendîtes que nous rendi-*ssions.*  
 ils rendirent que vous rendi-*ssiez.*  
 qu'ils rendi-*ssent.*

4ème CONJUGAISON.

RENDR(-E). { *ai, as, a, ons, ez, ont.* (2)  
*ais, ais, ait, ions, iez, aient.*

REND-(ANT). { *ons, ez, ent.*  
*ais, ais, ait, ions, iez, aient.*  
*e, es, e, ions, iez, ent.*

RENDU.

je rends.  
 tu **rends**.....rends.

nous **rendons**.....rendons.  
 vous **rendez**.....rendez.  
 ils rendent.

je rendis  
 tu **rendis**.....que je rendi-*sse*.  
 il rendit que tu rendi-*sses*.  
 nous rendîmes qu'il rendi-*t*.  
 vous rendîtes que nous rendi-*ssions*.  
 ils rendirent que vous rendi-*ssiez*.  
 qu'ils rendi-*ssent*.

su masculin singulier du participe passé: dû. Le  
 r —, re —), fondre (mor —, par —, re —), mordre  
 I.)



# TABI

## ES IRRÉGULIER

### de l'Indicatif

*je tu il*

assaill-**e-es-e**  
 bou-s-s-t  
 couvr-**e-es-e**  
 ouvr-**e-es-e**  
 offr-**e-es-e**  
 souffr-**e-es-e**  
 fui-s-s-t  
 dor-s-s-t  
 men-s-s-t  
 par-s-s-t  
 ) repen-s-s-t  
 sen-s-s-t  
 ser-s-s-t  
 sor-s-s-t  
 vêt-s-s-  
 (u) pleut  
 bat-s-s-  
 conclu-s-s-t  
 condui-s-s-t  
 onstrui-s-s-t  
 confi-s-s-t  
 connai-s-s-<sup>Δ</sup>  
 parai-s-s-<sup>Δ</sup>  
 coud-s-s-  
 crain-s-s-t  
 joint-s-s-t  
 pein-s-s-t  
 tein-s-s-t  
 croi-s-s-t  
 croi-s-s-<sup>Δ</sup>  
 écri-s-s-t  
 li-s-s-t  
 maudi-s-s-t  
 met-s-s-  
 mou-d-s-s-  
 nai-s-s-<sup>Δ</sup>  
 nu-i-s-s-t  
 plai-s-s-<sup>Δ</sup>  
 résou-s-s-t  
  
 ri-s-s-t  
 romp-s-s-t  
 suffi-s-s-t  
**sui**-s-s-t  
 trai-s-s-t  
 vaine-s-s-  
 vi-s-s-t

pro-, sé-, tra-duire.  
(e.)

plaindre.)

ndre.

re-croître, sur-croître.  
crire.)

ou-, trans-mettre.)

conflexe à la 3e pers. du prés. de l'ind.]  
ous, f. dissoute.)

ur. Pas d'impératif.)  
(éf.)

ent après le verbe  
e croie, etc.

assé Défini  
stéril.)

e-us  
f-us  
all-ai

roy-ai

equ-is  
eill-is  
our-us  
our-us  
tin-s  
vin-s

ass-is

all-ut  
m-us  
p-us

s-us  
al-us  
v-is

oul-us

b-us  
d-is

f-is  
pr-is

un e mu

Ne

rai (s) ou  
férir.—G  
bes aller,  
t. 6. Je d  
s siéent)  
.—Brûire  
rai (s). 1

# TABLEAU

TEMPS PRIMITIFS des VERBES IRRÉGULIERS qui SUIV

	Infinitif Présent.	Participe Présent.	Participe Passé.	Présent de l'Indicatif.
				<i>je tu il</i>
2 <sup>e</sup> ème Conj.	assaillir	assaill-ant	assaill-i	assaill- <b>e-ss-e</b>
	boillir	boill-ant	bouill-i	bou- <b>s-s-t</b>
	couvrir	couvr-ant	couv- <b>ert</b>	couv- <b>e-ss-e</b>
	ouvrir	ouvr-ant	ouv- <b>ert</b>	ouv- <b>e-ss-e</b>
	offrir	offr-ant	off- <b>ert</b>	offr- <b>e-ss-e</b>
	souffrir	souffr-ant	souff- <b>ert</b>	souffr- <b>e-ss-e</b>
	fuir	fuy-ant	fu-i	fu- <b>s-s-t</b>
	dormir	dorm-ant	dorm-i (inv.)	dor- <b>s-s-t</b>
	mentir	ment-ant	ment-i (inv.)	men- <b>s-s-t</b>
	partir	part-ant	(être) part-i	par- <b>s-s-t</b>
	se repentir *	se repent-ant	(s'être) repent-i	(je me) repen- <b>s-s-t</b>
	sentir	sent-ant	sent-i	sen- <b>s-s-t</b>
servir	serv-ant	serv-i	ser- <b>s-s-t</b>	
sortir	sort-ant	(être) sort-i	sor- <b>s-s-t</b>	
vêtir	vêt-ant	vêt-u	vêt- <b>s-s-</b>	
3 <sup>e</sup> ème Conj.	pleuvoir (v. imp.)	pleuv-ant	pl-n (inv.)	(il) pleut
battre	batt-ant	batt-u	bat- <b>s-s-</b>	bat- <b>s-s-</b>
conclure	conclu-ant	concl-u	conclu- <b>s-s-t</b>	conclu- <b>s-s-t</b>
conduire	conduis-ant	condui- <b>t</b>	condui- <b>s-s-t</b>	condui- <b>s-s-t</b>
construire	construis-ant	construi- <b>t</b>	construi- <b>s-s-t</b>	construi- <b>s-s-t</b>
confire	confis-ant	confi- <b>t</b>	confi- <b>s-s-t</b>	confi- <b>s-s-t</b>
connaître	connaiss-ant	conn-n	connai- <b>s-s-t</b>	connai- <b>s-s-t</b>
paraître	paraiss-ant	par-n (inv.)	parai- <b>s-s-t</b>	parai- <b>s-s-t</b>
coudre	cous-ant	cous-n	coud- <b>s-s-</b>	coud- <b>s-s-</b>
craindre	crain-ant	crain- <b>t</b>	crain- <b>s-s-t</b>	crain- <b>s-s-t</b>
joindre	joign-ant	join- <b>t</b>	join- <b>s-s-t</b>	join- <b>s-s-t</b>
peindre	peign-ant	pein- <b>t</b>	pein- <b>s-s-t</b>	pein- <b>s-s-t</b>
teindre	teign-ant	tein- <b>t</b>	tein- <b>s-s-t</b>	tein- <b>s-s-t</b>
croire	croiy-ant	er-u	croi- <b>s-s-t</b>	croi- <b>s-s-t</b>
croître	croiss-ant	er-ù	croi- <b>s-s-t</b>	croi- <b>s-s-t</b>
écrire	écriv-ant	écri- <b>t</b>	écri- <b>s-s-t</b>	écri- <b>s-s-t</b>
lire	lis-ant	l-u	li- <b>s-s-t</b>	li- <b>s-s-t</b>
maudire	maudiss-ant	maudi- <b>t</b>	mandi- <b>s-s-t</b>	mandi- <b>s-s-t</b>
mettre	mett-ant	m- <b>is</b>	met- <b>s-s-</b>	met- <b>s-s-</b>
mondre	moul-ant	moul-u	moud- <b>s-s-</b>	moud- <b>s-s-</b>
naître	naiss-ant	(être) n- <b>é</b>	nai- <b>s-s-t</b>	nai- <b>s-s-t</b>
naître	nais-ant	nn- <b>i</b> (inv.)	nai- <b>s-s-t</b>	nai- <b>s-s-t</b>
plaire	plais-ant	pl-u (inv.)	plai- <b>s-s-t</b>	plai- <b>s-s-t</b>
résoudre	résolv-ant	résol-u	résou- <b>s-s-t</b>	résou- <b>s-s-t</b>
		résou- <b>s</b> (inv.)		
rire	ri-ant	r- <b>i</b> (inv.)	ri- <b>s-s-t</b>	ri- <b>s-s-t</b>
rompre	romp-ant	romp-n	romp- <b>s-s-t</b>	romp- <b>s-s-t</b>
suffire	suffis-ant	suff- <b>i</b> (inv.)	suff- <b>s-s-t</b>	suff- <b>s-s-t</b>
suivre	sui-ant	sui- <b>i</b>	sui- <b>s-s-t</b>	sui- <b>s-s-t</b>
traire	tray-ant	trai- <b>t</b>	trai- <b>s-s-t</b>	trai- <b>s-s-t</b>
vaincre	vainqu-ant	vainc-u	vainc- <b>s-s-</b>	vainc- <b>s-s-</b>
vivre	viv-ant	véc-u (inv.)	vi- <b>s-s-t</b>	vi- <b>s-s-t</b>

\* Les verbes réfléchis se conjuguent avec l'auxiliaire *être* dans leurs temps composés. A l'impératif affirmatif les pronoms se mettent après le verbe : repose-toi, † *L'y* du radical du participe présent de ces verbes se change en *i* devant un *e* muet : *fuy-ant*, ils fuient ; *croiy-ant*, ils croient, que je croie, etc.

# TABLEAU III.

VERBES IRRÉGULIERS qui SUIVENT les règles de la FORMATION DES TEMPS.

## Forme de l'Indicatif.

*je tui*  
 assaill-**e-ss-e**  
 bouill-**s-s-t**  
 couvr-**e-ss-e**  
 ouvr-**e-ss-e**  
 offr-**e-ss-e**  
 souffr-**e-ss-e**  
 fui-**s-s-t**  
 dorm-**s-s-t**  
 ment-**s-s-t**  
 par-**s-s-t**  
 repen-**s-s-t**  
 sen-**s-s-t**  
 ser-**s-s-t**  
 sor-**s-s-t**  
 vêt-**s-s-**  
 (u) pleut  
 bat-**s-s-**  
 conclu-**s-s-t**  
 condui-**s-s-t**  
 construi-**s-s-t**  
 confi-**s-s-t**  
 connai-**s-s-t**  
 parai-**s-s-t**  
 coud-**s-s-**  
 craign-**s-s-t**  
 joint-**s-s-t**  
 peign-**s-s-t**  
 teign-**s-s-t**  
 croi-**s-s-t**  
 croi-**s-s-t**  
 écri-**s-s-t**  
 li-**s-s-t**  
 maudi-**s-s-t**  
 met-**s-s-**  
 moull-**s-s-**  
 nau-**s-s-t**  
 nuiss-**s-t**  
 plai-**s-s-t**  
 résou-**s-s-t**  
 ri-**s-s-t**  
 romp-**s-s-t**  
 suffi-**s-s-t**  
 sui-**s-s-t**  
 trai-**s-s-t**  
 vainc-**s-s-**  
 vi-**s-s-t**

## Passé défini ou Prétérit.

assaill-**is**  
 bouill-**is**  
 couvr-**is**  
 ouvr-**is**  
 offr-**is**  
 souffr-**is**  
 fu-**is**  
 dorm-**is**  
 ment-**is**  
 part-**is**  
 (de me) repen-**is**  
 sent-**is**  
 serv-**is**  
 sort-**is**  
 vêt-**is**  
 (u) plut  
 batt-**is**  
 concl-**is**  
 conduis-**is**  
 construis-**is**  
 conf-**is**  
 conn-**us**  
 par-**us**  
 cou-**is**  
 craign-**is**  
 joign-**is**  
 peign-**is**  
 teign-**is**  
 cr-**us**  
 cr-**ûs**  
 écri-**is**  
 l-**us**  
 maud-**is**  
 m-**is**  
 moull-**us**  
 nau-**is**  
 nuiss-**is**  
 pl-**us**  
 résol-**us**  
 r-**is**  
 romp-**is**  
 suff-**is**  
 suiv-**is**  
*pas de passé défini.*  
 vain-**us**  
 véc-**us**

## Verbes qui se conjuguent d'après le Modèle donné.

*ressaillir.*  
 tre-bouillir.  
 dé-couvrir, re-couvrir.  
 entr'ouvrir, r-ouvrir.  
 mès-offrir.

s'en-fuir, re-fuir.  
 en-dormir, s'en-dormir, re-dormir, ren-dormir, se ren-dormir.  
 dé-mentir.  
 dé-partir, se dé-partir, re-partir.

con-sentir, pres-sentir, res-sentir.  
 des-servir, res-servir.  
 res-sortir, (sortir de nouveau.)  
 dé-vêtir, se vêtir, re-vêtir, se re-vêtir, sur-vêtir.

a-battre, com-battre, dé-battre, ra-battre, re-battre, s'ébattre.  
*exclure*, re-clure (n'est usité qu'au participe passé, reclus, (e).)  
 { Verbes en-*duire*: (écon-, dé-, en-, in-, intro-, pro-, recon-, ré-, repro-, sé-, tra-)duire.  
 { " " *-struire*: (in-, recon-)struire.) *détruire*, cuire: (dé-, re-)cuire.)

dé-confire.  
 Verbes en-*aitre* (excepté naître): (mé-, pré-, reconnaître.)  
 (ap-, com-, dis-, re-)paraître *paître* (v. déf.) re-paître.  
 dé-coudre, re-coudre.

Verbes en-*aindre*, *-cindre* et *-oindre*: *contraindre*, *plaindre*: (com-, se) plaindre.  
 (ad-, con-, dé-, dis-, en-, re-)joindre. *oindre*, *poindre* (v. déf.)  
 (dé-, re-)peindre; em-preindre) *cindre*, (*en-*) *feindre*, *enfeindre*, *geindre*.  
 (at-, dé-, é-, rat-, re-)teindre *étrindre*; *a-**streindre*, *re-**streindre*.

ac-croire (n'est usité qu'avec faire: faire accroire.)  
 ac-croître, (participe passé: accru, sans accent) dé-croître (décrû): re-croître, sur-croître.  
 (dé- ré-)crire.)—Verbes en-*crire*: (circon-, ins-, pro-, sou-, trans-)crire.)  
 é-lire, pré-lire, ré-élire, re-lire.

(ad-, com-, compro-, dé-, é-, entre-, o-, per-, pro-, re-, sou-, trans-)mettre.)  
 (é-)moudre, re-moudre, ré-moudre.)  
 re-naître.

*lire* (rarement employé au passé défini) re-lire.  
 com-plaire, dé-plaire, se plaire; *taire*, (se) *taire* [n'a pas d'accent circonflexe à la 3e pers. du prés. de l'ind.]  
*absoudre* (part. passé absous. f. absoute. (*dissoudre* (part. passé, dissous, f. dissoute.)

Le passé déf. et l'imp. du subj. de ces verbes ne sont pas usités.

sou-vivre.  
 cor-rompre, inter-rompre.  
*circoncevoir*, excepté au part. passé: circon-cis.  
 pour-suivre, s'en-suivre (n'est usité qu'à la 3e pers. du sing. et du plur. Pas d'impératif.)  
 (abs-, dis-, ex-, ren-, re-, sous-)traire) at-traire (v. déf.) braire (v. déf.)  
 (3e pers. du sing. du prés. de l'ind.: il vaine, sans t), con-vaincre.  
 re-vivre; sur-vivre.

ent après le verbe: repose-toi, reposons-nous, reposez-vous.  
 e croie, etc.



# EAU IV.

VENT PAS les règles de la FORMATION DES TEMPS.

## TEMPS DÉRIVÉS IRRÉGULIERS.

Verbes qui ne se trouvent pas sur ce tableau suivent les règles de la formation des temps.

8. Imparfait.	9. Présent du Subjonctif.	10. Impératif.	Verbes qui se conjuguent d'après le Modèle donné.
avais	que je tu il nous vous ils † † ait ayons ayez † <b>sois, sois, soit soyons, soyez soient</b> aill-e-es-e aillent † † † †	<b>aie ayons ayez</b> <b>sois soyons soyez</b> va (vas-y)	Y avoir (v. imp.) : il y a, il y avait, il y eut, il y aura, etc. R-avoir (n'est usité qu'à l'inf.) { S'en aller. Impératif : va-t'en, allons-nous-en, allez-vous-en. Passé indéf. : je m'en suis allé, tu t'en es allé, il s'en est allé, nous nous en sommes allés, etc. Renvoyer. Con-quérir, re-conquérir, s'en-quérir, re quérir. Ac-cueillir, re-cueillir. (Ac-, con-, dis-, en-, par-, re-, se-courir.) (Appar-, con-, dé-, entre-, main-, ob-, re-, s'abs-, sou-tenir.) Et les verbes en-venir- (Circon-, contre-, con-, de-, discon-, inter-, par-, pré-, pro-, rede-, re-, se sou-, se ressou-, sub-, sur-venir.) Advenir (avenir) v. imp. { S'asseoir. Impératif : assieds-toi, asseyons-nous, asseyez-vous. Passé indéf. : je me suis assis, tu t'es assis, il s'est assis, etc. r-asseoir, se r-asseoir ; { surseoir, (sursoyant, sursis, je sursois, je sursis. Fut. je surseoirai.)
	acquér-e-es-e acquièrent. meur-e-es-e meurent. tienn-e-es-e tiennent. vienn-e-s-e viennent. { assey-e-es-e { asseyent { assoi-e-es-e { assoient (qu'il) faille meuv-e-es-e meurent puiss-e-es-e -ions -iez — ent.	Pas d'Impératif	Emouvoir, s'é-mouvoir, pro-mouvoir (n'a que le part. passé : promu.) Δ la forme interrogative, puis-je et non peux-je. Équi-valoir. Prêvaloir (Prés. du subj. : que je prêche etc.) re-valoir. Entre-, re-voir. Prêvoir (Fut. prévoirai) Pourvoir (Fut. pourvoirai) dépour-voir (Part. passé seulement : dépourvu). La 2 <sup>ème</sup> forme de l'impératif : veux, voulons, voulez, est peu usitée. Em-boire, re-boire, s'em-boire (n'est usité qu'à la 3 <sup>e</sup> pers.) Les composés de dire : contre-, dé-, inter-, mé-, pré-dire, sont réguliers à la 2 <sup>e</sup> pers. du pl. du prés. de l'Ind. : vous contredisez, dédisez, interdisez, médisez, prédisez excepté redire qui fait redites. Maudire prend deux s au part. présent. (Contre-, dé-, par-, re-, satis-, sur-faire,) for-faire (v. déf.) mé-faire (v. déf.) (Ap-, com-, désa-, entre-, se mé-, rap-, re-, sur-prendre.)
savais	vail-l-e-es-e vailtent † † † † veuill-e-es-e veuillent boiv-e-es-e boivent fass-e-es-e -ions -iez -ent prenn-e-es-e prennent.	sache, sachons, sachez. veuille veuillons veuillez	

oyant, ils envoient, que j'envoie; voy-ant, que je voie, etc., qu'ils voient; excepté dans assey-ant, ils assey-ent, que j'asseye, etc.

## VERBES DÉFECTIFS.

temps donnés ci-après, et les numéros d'ordre correspondent à ceux du tableau.

x-t. 7. Nous faill-ions-ez-ent. 8. Je faillais et le futur, je foudrai, ne sont guère usités.) Défaillir. 3. Défailli. 5. Je défaillis. 7. Nous défaill-ions-ez-ent.

it). 7. Nous gis-ions-ez-ent. 8. Je gisais.—Ouir (entendre). 3. Oui (j'ai oui dire).

aillant. 3. Sailli (e). Il saille, saillait, saillera, etc. [Saillir (jaillir) est régulier.]

choient. 9. Que je déchoi-e-es-e, (que je déchusse, etc.)—Échoir 2. Échéant 3. (être) Échu (e). 4. Il échoit ou échet, ils échoient ou échent 5. Il écherra. 6. Qu'il

choient etc.—Messeoir.—Seoir (être assis). 2. Séant. 3. Sis (e).

oyaient) (ou bruissaient) etc.—Clôre. 3. Clos (e) 4. Je clo-s-s-t. 6. Je clorai (s). 9. Que je close, etc. (Ainsi : Éclôre, enclôre, déclôre, forclôre (n'a que le part. passé, forclos.)

e faire pour les autres temps : nous faisons frire, etc.)

3 conjuguent d'après le Modèle donné.

il y a, il y avait, il y eut, il y aura, etc. R-avoir (n'est usité à l'inf.).  
Pratific: va-t'en, allons-nous-en, allez-vous-en. Passé indéf. : je  
s, tu t'en es allé, il s'en est allé, nous nous en sommes allés, etc.

acquérir, s'en-quérir, re quérir.  
Billir.  
n-, par-, re-, se-courir.)

entre-, main-, ob-, re-, s'abs-, sou-tenir.) Et les verbes en-venir-  
con-, de-, discon-, inter-, par-, pré-, pro-, rede-, re-, se sou-,  
sur-venir.) Advenir (avenir) v. imp.  
Pratific: assieds-toi, asseyons-nous, asseyez-vous. Passé ind. : je me  
t'es assis, il s'est assis, etc. r-asseoir, se r-asseoir;  
oyant, sursis, je sursois, je sursis. Fut. je surserai.)

ouvoir, pro-mouvoir (n'a que le part. passé: promu.)  
ogative, puis-je et non peut-je.

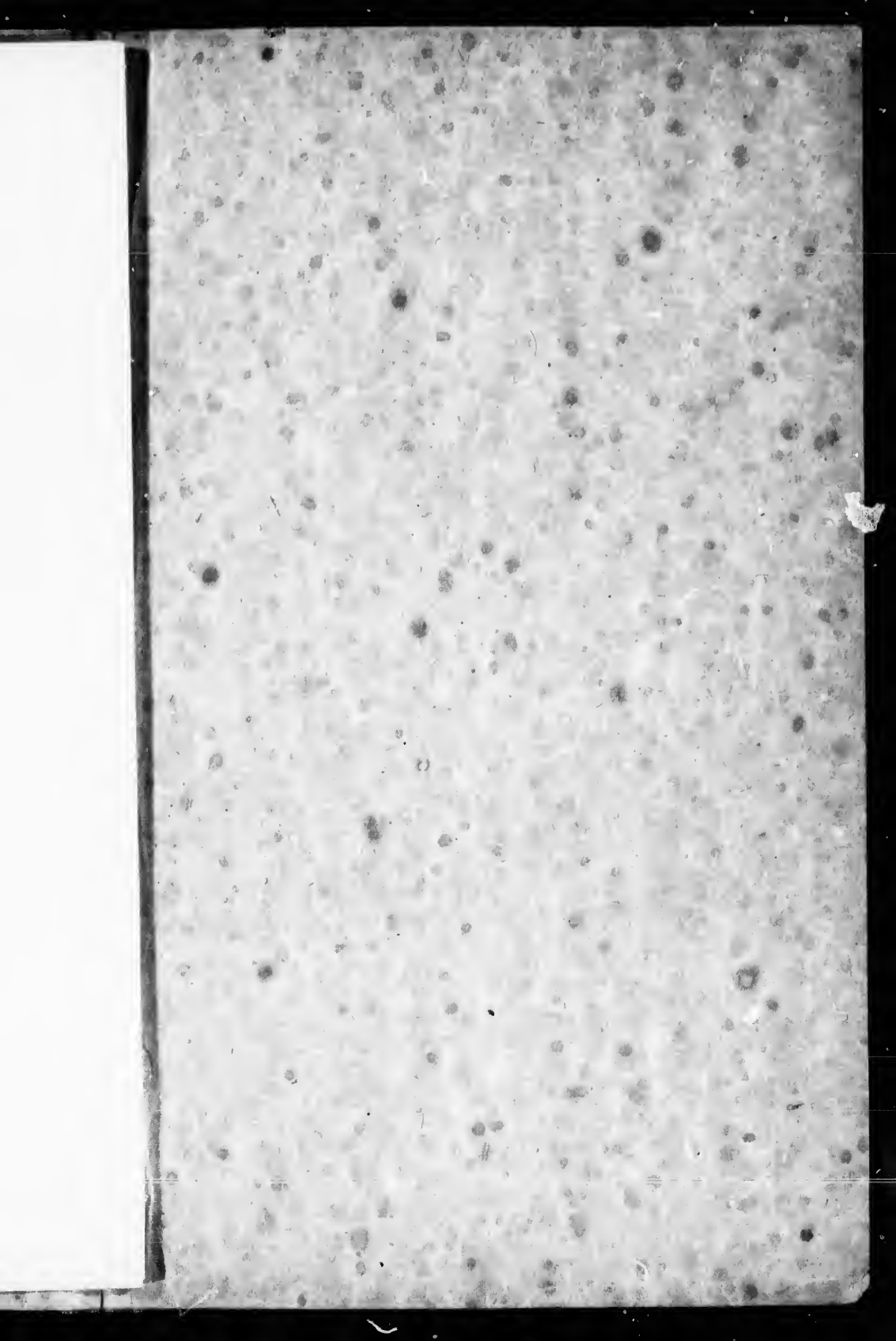
avoir (Prés. du subj. : que je prévale etc.) re-valoir.  
Prévoir (Fut. prévoirai) Pourvoir (Fut. pourvoirai) dépour-  
sé seulement : dépourvu.  
l'impératif : veux, voulons, voulez, est peu usitée.

e, s'em-boire (n'est usité qu'à la 3e pers.)  
dire : contre-, dé-, inter-, mé-, pré-dire, sont réguliers à la  
u prés. de l'Ind. : vous contredisez, dédiez, interdisez, médiez,  
é redire qui fait redites. Maudire prend deux s au part. présent.  
-, re-, satis-, sur-faire,) for-faire (v. déf.) mé-faire (v. déf.)  
-, entre-, se mé-, rap-, re-, sur-prendre.)

re j'asseye, etc.

re défaillis. 7. Nous défail-ons-ez-ent.

het, ils échoient ou échécnt 5. Il écherra. 6. Qu'il  
[échoie. Choir 3. Chu (e).  
dlore, décllore, forcllore (n'a que le part. passé, forclos.)



**EN PREPARATION :**

**LE VERBE EN QUATRE TABLEAUX MURAUX.**

Ces tableaux, de grande dimension, seront imprimés en deux couleurs.



