

CAL
EA
85U551f
DOCS



Les Nations Unies: trousse d'information N° 1

À l'intention des professeurs qui enseignent
aux enfants de 12 ans et moins

Publié par le ministère
des Affaires extérieures
en collaboration avec
l'Association canadienne
pour les Nations Unies

Canada

b 2194594 (F)



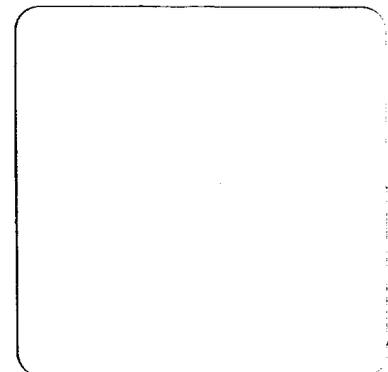
43 249 875

NON - CIRCULANT
CONSULTER SUR PLACE

Dept. of External Affairs
Min. des Affaires extérieures

OCT 24 1983

RETURN TO DEPARTMENTAL LIBRARY
RETOURNER A LA BIBLIOTHEQUE DU MINISTERE



LIBRARY E A/BIBLIOTHEQUE A E



3 5036 20026002 7



Affaires extérieures
Canada

External Affairs
Canada



DU SECRÉTAIRE
D'ÉTAT AUX AFFAIRES
EXTÉRIEURES

Cette année marque le 40^e anniversaire de la création des Nations Unies à San Francisco en 1945. Le Canada, qui avait joué alors un rôle important, a fermement appuyé les Nations Unies au cours de ses 40 ans d'existence.

Si les jeunes Canadiens reconnaissent aujourd'hui que les Nations Unies sont le meilleur moyen dont nous disposons pour promouvoir la paix, la santé et l'éducation dans le monde, le Canada continuera, à l'avenir, de jouer un rôle important.

C'est pourquoi mon ministère, en coopération avec l'Association canadienne pour les Nations Unies, met à la disposition des jeunes Canadiens toute une gamme de matériel éducatif.

Vous entendrez souvent des critiques à l'égard des Nations Unies. Cette organisation a beaucoup de problèmes. C'est cependant le seul forum dont nous disposons pour discuter avec presque tous les pays du monde des problèmes internationaux.

Il ne faut pas oublier non plus les travaux des institutions des Nations Unies: Par exemple, l'UNICEF sauve la vie de 400 000 enfants chaque année. Le monde a *besoin* du système des Nations Unies.

J'espère que cette trousse de documentation vous intéressera et qu'elle vous aidera à vous faire personnellement une idée de la valeur de cette Organisation. Si le monde a besoin des Nations Unies, il est également vrai que les Nations Unies ont besoin de vous.

Les très honorable Joe Clark,
secrétaire d'État
aux Affaires extérieures

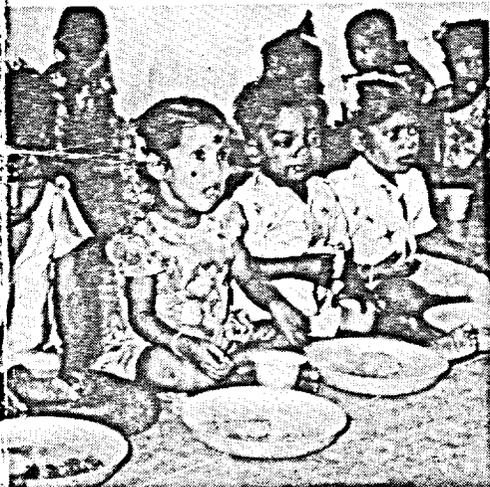
8015 01N

40e anniversaire des Nations Unies - 1945-1985

Le livre des trouvailles

À l'intention des professeurs qui enseignent
aux enfants de 12 ans et moins

Trousse
d'information
N° 1



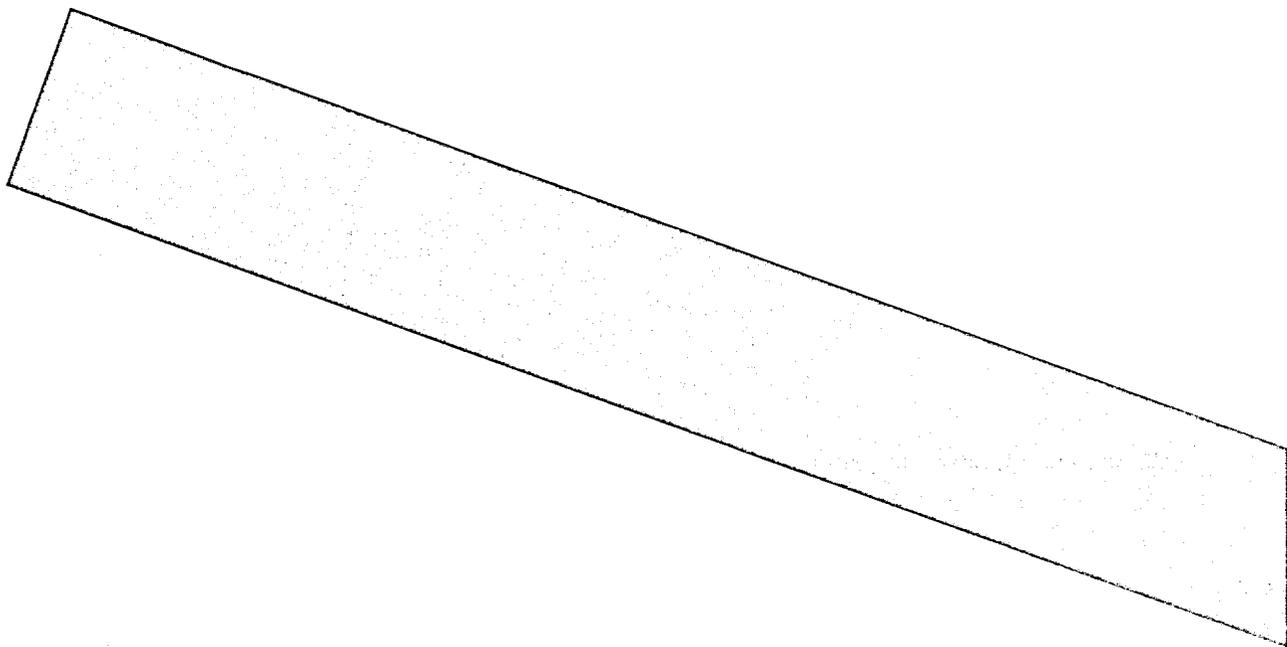
MU 163528/JOHN ISAAC

LE LIVRE DES TROUVAILLES 1

Le cahier de suggestions n° 1 fait partie d'un projet de l'Année internationale de la jeunesse destiné à amener les jeunes Canadiens à réaffirmer les valeurs et l'importance des Nations Unies.

Le 24 octobre est la journée des Nations Unies. Cette année, elle a une importance particulière, puisqu'on célèbre le 40^e anniversaire de l'Organisation.

Publication du ministère des Affaires extérieures, en collaboration avec l'Association canadienne pour les Nations Unies.



© **Ministre des Approvisionnements et services Canada 1985**

Le livre des trouvailles 1 : complément d'information. Ottawa (Ontario)
Ministère des Affaires extérieures, 1985, 36p : ill.

This publication is also available in English.

Table des matières

Le meilleur de nous-mêmes.....	4
Ensemble.....	6
Le fonctionnement de l'ONU.....	8
Activités suggérées.....	10
Photothèque.....	23
Ressources.....	29
Autres contacts.....	34



LE MEILLEUR DE NOUS-MÊMES

Plus tôt cette année, en réaction à la famine qui frappe l'Éthiopie, les meilleurs chanteurs populaires du Canada ont enregistré ensemble la chanson *Tears Are Not Enough*. De leur côté, les chanteurs de langue française les plus connus ont enregistré *Les yeux de la faim*. Ces deux réalisations uniques en leur genre ont été déclenchées par la crise extrêmement grave que connaît l'Afrique et, chaque fois, elles ont donné lieu à une action commune de la part des artistes et, par la suite, de l'auditoire composé surtout de jeunes qui les ont appuyés.

Le conflit le plus désastreux de notre siècle a été la Deuxième Guerre mondiale. Elle aussi a provoqué une intervention collective : les pays du monde se sont rassemblés pour créer l'Organisation des Nations Unies. Plus limitée sur le plan géographique, la catastrophe actuelle suscite elle aussi une réaction positive. Un autre point commun entre les Nations Unies et les collectes d'argent pour l'Éthiopie est qu'elles ne peuvent continuer sans un engagement réel de la part des jeunes.

Lors de sa fondation en 1945, l'ONU a été qualifiée de « dernier espoir de l'humanité ». L'objectif était de rassembler des États indépendants dans un organisme où ils pouvaient rechercher des solutions aux problèmes internationaux et, si nécessaire, prendre des mesures collectives pour appliquer ces solutions plutôt que de s'engager dans la voie des conflits. Comme il est dit dans le Préambule de la Charte des Nations Unies, l'objectif premier de l'Organisation était, et demeure, « d'unir leurs forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales ». Ambassadeur permanent du Canada auprès des Nations Unies au début des années 60, Charles Ritchie laissait alors entendre que l'Organisation n'était pas encore devenue une force réelle



Enregistrement par des musiciens canadiens de la chanson *Tears are not Enough*. Face à l'extraordinaire réaction du public, l'un des participants, Murray McLaughlan, a dit par la suite que c'était l'accent mis sur la famine qui avait suscité chez les gens « le désir de participer directement à une cause et de faire quelque chose pour venir en aide aux victimes – de se sentir utiles, notamment chez les jeunes. Il y a actuellement une prise de conscience du monde, a-t-il ajouté, et, selon moi, c'est probablement le plus important. »

OÙ ET QUAND

Après trois années de discussions, la Charte des Nations Unies a été adoptée à la Conférence historique qui s'est tenue à San Francisco du 25 avril au 26 juin 1945. L'Organisation des Nations Unies a officiellement vu le jour le 24 octobre de la même année, alors que la Charte a été ratifiée par les cinq grandes puissances qui sont devenues les membres permanents du Conseil de sécurité.

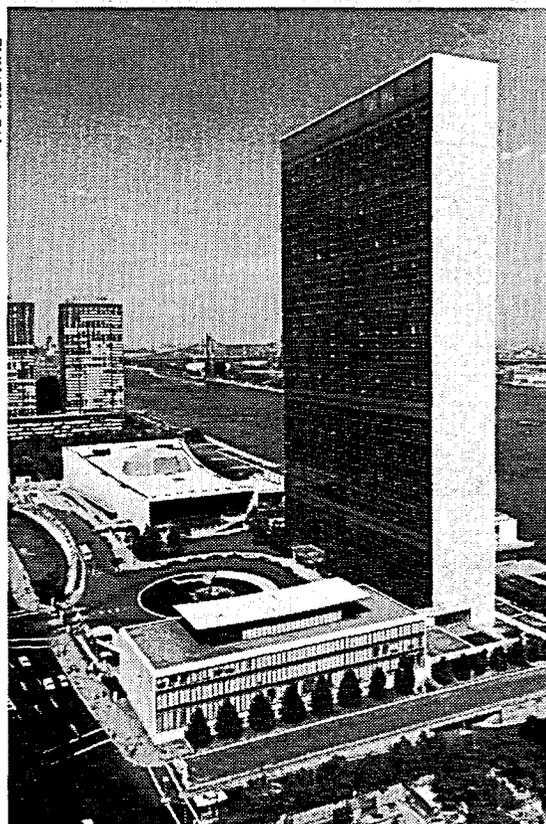
en politique internationale et qu'elle demeurerait un simple lieu de rencontre pour les pays. Le mécanisme qui devait assurer la paix était au point, mais pas encore entièrement opérationnel.

L'ONU, rendue à son 40^e anniversaire, en est encore, d'une certaine manière, à la croisée des chemins. Commentant le dicton qui veut qu'« elle ne soit pas meilleure que les membres qui la composent », l'ambassadeur Ritchie déclarait que « c'était une affirmation largement prouvée, mais que le simple fait qu'il fallait l'exprimer démontrait l'existence d'une attente générale – ou du moins d'un espoir – que le tout dépasserait la somme de ses parties... quelque chose de supérieur à l'ensemble des différentes nations représentées ». L'ONU devait, selon lui, « être l'expression de la bonne foi, des bonnes dispositions de ces nations cherchant ensemble à assurer la paix et la dignité de l'homme. » Cette attente a été comblée en partie seulement.

Un regard sur les quatre décennies d'existence des Nations Unies fait ressortir un contraste constant : des succès qui en font l'une des réalisations les plus impressionnantes de l'humanité et des échecs qui minent les principes de base de l'Organisation.

Prenons, par exemple, la question de la paix. Ce sont les Nations Unies qui ont d'abord pensé à l'utilisation des militaires comme force de maintien de la paix, aidant ainsi à désamorcer et, dans de nombreux cas, à prévenir des conflits. Toutefois, même si les Nations Unies ont largement contribué à empêcher le monde de sombrer dans l'abîme, il y a eu plus de 100 conflits militaires depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale.

Sur un autre plan, jetons un coup d'oeil sur la carte du monde. Elle est très différente de ce qu'elle était en 1945, puisque la majorité des nations sont aujourd'hui indépendantes. Cinquante et un pays ont pris part à la Confé-



NU MB/RAS

L'OBJET

Le préambule de la Charte des Nations Unies se lit comme suit :

NOUS, PEUPLES

DES NATIONS UNIES, RÉSOLUS à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui, deux fois en l'espace d'une vie humaine, a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances, à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité des droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites, à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international, à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande,

ET, À CES FINS à pratiquer la tolérance, à vivre en paix l'un avec l'autre dans un esprit de bon voisinage, à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales, à accepter des principes et instituer des méthodes garantissant qu'il ne sera pas fait usage de la force des armes, sauf dans l'intérêt commun, à recourir aux institutions internationales pour favoriser le progrès économique et social de tous les peuples,

AVONS DÉCIDÉ D'ASSOCIER NOS EFFORTS POUR RÉALISER CES DESSEINS. En conséquence, nos gouvernements respectifs, par l'intermédiaire de leurs représentants, réunis en la ville de San Francisco, et munis de pleins pouvoirs reconnus en bonne et due forme, ont adopté la présente Charte des Nations Unies et établissent par les présentes une organisation internationale qui prendra le nom de Nations Unies.

rence de San Francisco et signé la Charte. Il y a maintenant 159 États membres. Le succès des Nations Unies dépend en partie de ce qu'elles ont joué un rôle décisif dans le processus de décolonisation et fourni, par la suite, à de nombreuses nations encore inexpérimentées les moyens de participer aux activités internationales avec des nations plus anciennes. En tout, plus de 700 millions de personnes se sont affranchies de la domination coloniale au cours des 40 dernières années.

À l'actif de l'ONU, on peut également signaler qu'un nombre croissant de pays en développement se tournent vers elle pour obtenir une aide économique et technique. Elle a apporté vie et espoir à des millions d'enfants dans bon nombre de ces pays. Dans le cadre d'efforts internationaux, notamment dans les secteurs des sciences, de l'environnement, de l'enseignement et de la culture, l'ONU a mis de l'avant des programmes destinés à faciliter une meilleure coopération entre les nations.

Elle a établi et fait accepter une norme internationale applicable aux libertés et droits fondamentaux dont tous les humains devraient jouir. Elle a, au cours de ces 40 dernières années, fait plus que quiconque dans l'histoire de l'humanité pour codifier le droit international. Elle a accordé protection et aide à des millions de réfugiés chassés par des conflits ou des questions politiques.

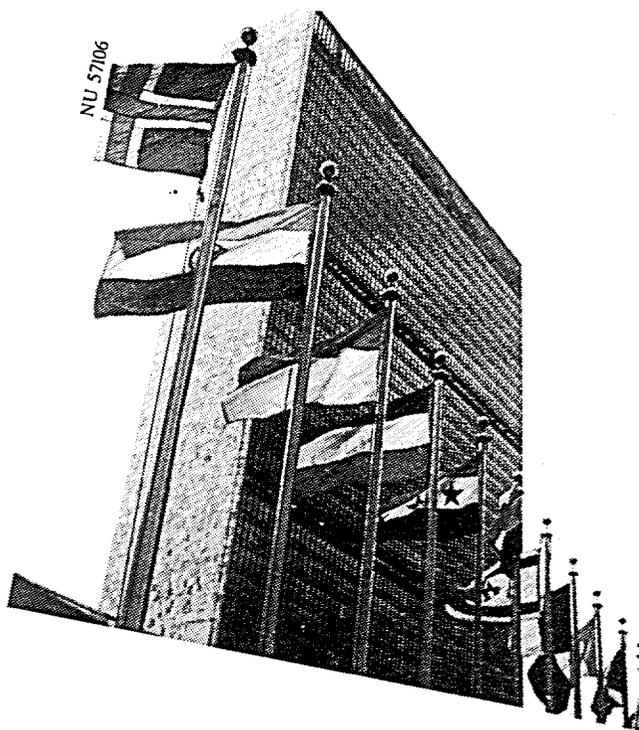
Dans le dossier des Nations Unies, le positif l'emporte nettement sur le négatif. Toutefois, le Secrétaire général de l'Organisation, Javier Pérez de Cuéllar, affirme, « que malgré toutes les réussites, et elles ont été grandes, des dernières décennies, les trois bases essentielles d'un ordre international stable – un système accepté de maintien de la paix et la limitation des armements, et l'instauration progressive d'un système équitable et efficace de relations économiques internationales – ne sont pas encore établies aussi solidement qu'il le faudrait. »²

En se plaçant dans une perspective globale, on peut constater que l'ONU et le monde ont suivi une évolution analogue : l'ONU a mis au point les mécanismes de la coopération internationale, tandis que l'ensemble du monde a subi depuis 1945 un changement radical qui le dispose plus que jamais

à accepter un tel système. La majorité des nations ont acquis l'indépendance. Il y a un mouvement de fond mondial en faveur de la paix. Le nombre d'organismes humanitaires internationaux récemment formés est sans précédent. Les découvertes scientifiques et technologiques appliquées à des problèmes pratiques ont été considérables. De plus, pour la première fois dans l'histoire, chacun peut voir l'ensemble de la planète dans les images qui lui viennent de l'espace.

Les Nations Unies sont prêtes. L'humanité est prête. La catalyseur qui permettra aux deux de se fondre en une force cohérente sera-t-il le « meilleur de nous-mêmes »?

Dans ce qui pourrait être à la fois une réponse et un défi, le Secrétaire général Pérez de Cuéllar a dit en s'adressant à la jeunesse : « Ce n'est pas par simple coïncidence que l'Année internationale de la jeunesse est aussi le 40^e anniversaire de la fondation de l'Organisation des Nations Unies. La jeunesse du monde et les Nations Unies partagent les mêmes idéaux, mais c'est vous qui consacrez votre vie à oeuvrer en faveur de la paix au sein de votre famille, de votre communauté et de votre nation. C'est vous qui continuerez notre lutte pour le développement social et économique au cours du siècle suivant. C'est vous qui allez hériter du monde. Il importe donc à la jeunesse de faire de ce monde un meilleur endroit pour vivre. »³



LES BUTS

Les buts de l'Organisation des Nations Unies sont exposés à l'Article 1 de la Charte :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales.
2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité des droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes.
3. Coopérer en réglant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous.
4. Être un centre où s'harmonisent les efforts des nations vers ces fins communes.

1. Charles Ritchie, *Diplomatic Passport*, p. 190.
2. Javier Pérez de Cuéllar, *Rapport du secrétaire général sur l'activité de l'Organisation* : 1984, p. 6.
3. Javier Pérez de Cuéllar, « Affiche pour la journée des Nations Unies, 1985 ».

ENSEMBLE

Javier Pérez de Cuéllar a parlé « des liens étroits qui existent entre le gouvernement canadien et les gens des Nations Unies depuis la signature de la Charte ». Il est vrai que de nombreux Canadiens éminents ont travaillé avec l'Organisation au niveau gouvernemental ou diplomatique, mais il ne faut pas oublier qu'ils ont été soutenus par un grand nombre de particuliers qui appuient les Nations Unies d'une manière ou d'une autre. Voici un échantillon de la masse des Canadiens qui continuent à appuyer l'ONU et à coopérer avec elle. -

Colloque de l'Atlantique
sur les Nations Unies



Richard Marjan



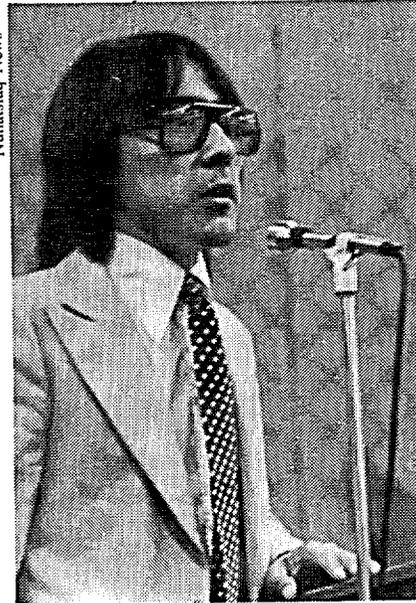
Vente de garage au Aden Bowman Collegiate

McMaster



Tracy Balon

Nunatsiq News



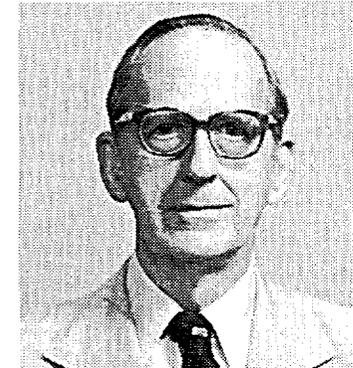
J. Angaangaq Lyberth



Liana Wolf Ear



Yvonne Kupsch



Michael Clark

En 1962, ils avaient recueilli 400 \$. Depuis, les élèves du Aden Bowman Collegiate, à Saskatoon, organisent chaque année des activités – concerts rock et concours du plus gros mangeur de tartes, entre autres, afin de ramasser des fonds pour l'UNICEF. Au total, ils ont réuni 133 000 \$, ce qui fait du Aden Bowman l'école canadienne qui a fourni le plus de fonds aux enfants des pays en développement. Tracy Balon, présidente du Comité UN-UNICEF de l'école, dit que « la réponse à la dernière activité organisée par l'école, une vente de garage, a été extraordinaire et que celle-ci a rapporté 17 000 \$. » Elle ajoute : « Le 40^e anniversaire des Nations Unies est certainement un événement dont il faut être fier. En tant que jeune Canadienne, j'ai appris que nous allions devenir les dirigeants de demain. L'école Aden Bowman a prouvé cette affirmation, grâce à l'UNICEF, qui n'est qu'un des nombreux liens qui font de l'ONU l'une des plus importantes initiatives dans les affaires mondiales. Félicitations à l'ONU car elle rend le monde meilleur. »

Née à Saskatoon, Yvonne Kupsch travaille au siège social des Nations Unies, à New York, à un nouveau programme international de sylviculture. « Je suis arrivée, dit-elle, à la conviction que les organisations de base peuvent jouer un rôle essentiel dans le travail de développement communautaire. Il n'existe aucun doute sur le fait que l'ONU est le meilleur endroit pour l'établissement d'un réseau international de ce genre. » À propos du 40^e anniversaire, Yvonne Kupsch déclare : « Pour que l'ONU fonctionne efficacement, elle a besoin de la collaboration constante des nations et des citoyens du monde. »

L'expression « Organisation non gouvernementale » (ONG) désigne soit un groupe religieux, communautaire, scolaire, universitaire ou syndical ou encore un groupe de service social ou de recherche. Il en existe plusieurs milliers au Canada. Bon nombre de ces organisations participent activement aux activités des Nations Unies.

« Si les principes de l'ONU étaient appliqués de manière concertée par toutes les nations, comme ils le devraient, cela résoudrait un grand nombre de crises internationales, » affirme J. Angaangaq Lyberth, de Frobisher Bay. Vers la fin des années 70, il a participé à la présentation de divers problèmes des Inuits aux Nations Unies, y compris la question de la reconnaissance du patrimoine culturel des Inuits par l'UNESCO.

« La structure des Nations Unies permet à des personnes de différents pays de franchir les barrières culturelles et physiques et de se réunir », comme elles l'ont fait à la Conférence qui s'est tenue au cours de l'été pour marquer la fin de la Décennie des Nations Unies pour la femme, à laquelle Liana Wolf Ear a assisté. Elle était à Nairobi en tant que membre de la Délégation des organisations non gouvernementales canadiennes. De retour en Colombie-Britannique, elle se rappelle que « l'un des éléments les plus importants du forum organisé par les ONG était, selon les femmes, l'importance critique de l'unité pour la paix mondiale ».

Michael Clark, du comté de Yarmouth, en Nouvelle-Écosse, participe depuis longtemps aux activités des Nations Unies. Tout dernièrement, il était directeur de l'information à l'Université des Nations Unies à Tokyo et il continue à faire partie du Conseil d'administration d'UNICEF Canada. M. Clark déclare : « Le mécanisme permettant d'arriver à la paix et à la coopération internationale existe. Pour que les Nations Unies fonctionnent, il faut que les gens le veuillent; et une partie de cette responsabilité incombe à chacun de nous. »



Colloque de l'Atlantique sur les Nations Unies

Réjean Crépeau, vice président de la section montréalaise de l'Association canadienne pour les Nations Unies, croit que « les jeunes peuvent contribuer à la création d'un monde meilleur, s'ils respectent les principes de liberté et d'espoir.



Helgi Eyford, étudiant de deuxième cycle à l'Université de Toronto utilise abondamment les documents, les dossiers et les statistiques des Nations Unies dans sa recherche sur les droits de la personne et le développement international. Il déclare ceci : « Je pense que l'ONU a beaucoup contribué aux progrès de l'humanité. Malgré ses lacunes évidentes, qui dépendent plus du manque de maturité des États membres que de l'ONU elle-même, les déclarations et les conventions de cette organisation vieille de 40 ans ont favorisé les aspects pratiques de la coopération globale et témoignent d'un espoir dans la possibilité d'établir un ordre international juste. »



Plus tôt cette année, des jeunes de tous les coins du Canada se sont rassemblés à Montréal pour créer leurs propres Nations Unies. Enfin... pas tout à fait : afin de mieux comprendre le fonctionnement de cet organisme, les participants ont joué le rôle de représentants d'États membres dans le cadre d'un « modèle national des Nations Unies » organisé par l'Association canadienne pour les Nations Unies.

Ils sont venus des provinces de l'Atlantique et de l'État du Maine pour parler des Nations Unies. Ces élèves d'écoles secondaires ont participé au colloque de l'Atlantique sur les Nations Unies UN Seminar of the Atlantic, qui s'est tenu à l'Université Mt Allison, à Sackville (Nouveau-Brunswick) en juillet dernier.



Réjean Crépeau



Eric Roher

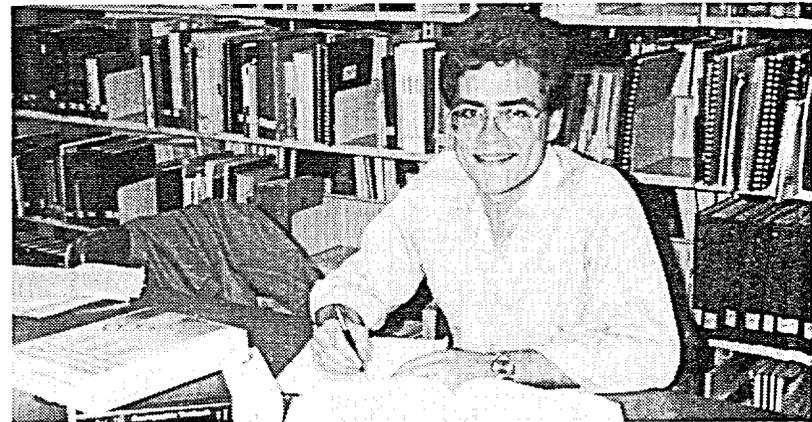


Mairuth Hodge Sarsfield

Pendant qu'il fréquentait l'école de droit, le Torontois **Eric Roher** a utilisé les principes et les documents de l'ONU dans ses recherches sur les aspects juridiques des armes nucléaires. Il affirme ce qui suit : « Dans un monde caractérisé par la prolifération des armes nucléaires, la multiplication des actes de terrorisme et le mépris croissant des droits de la personne, il est urgent que tous les peuples coopèrent et se concertent. Les Nations Unies sont l'unique tribune internationale sérieuse où les États peuvent vraiment s'attaquer à la solution de ces problèmes en vue de préserver l'ordre mondial. »



Mairuth Hodge Sarsfield vit actuellement à Wakefield, au Québec, mais de nombreuses années de travail dans le domaine de la communication l'ont parfois entraînée très loin. Sa dernière affectation à l'étranger a été à Nairobi, à titre de directrice adjointe de l'information pour le Programme des Nations Unies pour l'environnement. « Si l'ONU n'existait pas, il faudrait la créer immédiatement, déclare-t-elle. De quelle autre manière les grands intérêts de 159 pays pourraient-ils être exposés et négociés sur cette planète que nous partageons? Je suis tombée amoureuse des idéaux et de la réalité de l'ONU, en dépit de ses 40 ans...et je souhaite que tout jeune Canadien ait l'occasion de travailler dans l'une de ses très nombreuses institutions, ou encore au Canada dans le cadre d'une ONG, pour consacrer l'énergie de sa jeunesse à entretenir la flamme des Nations Unies et à maintenir l'universalité de ses idéaux. »



Helgi Eyford

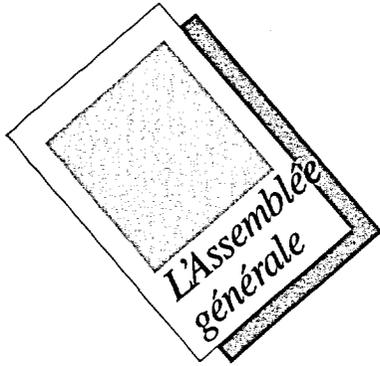


Association canadienne pour les Nations Unies

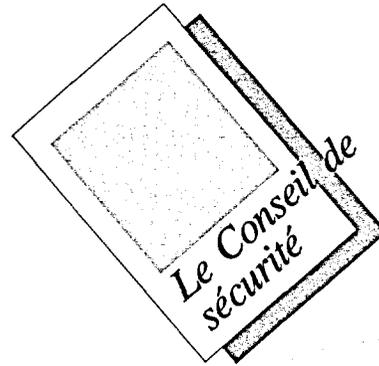
Modèle national des Nations Unies

LE FONCTIONNEMENT DE L'ONU

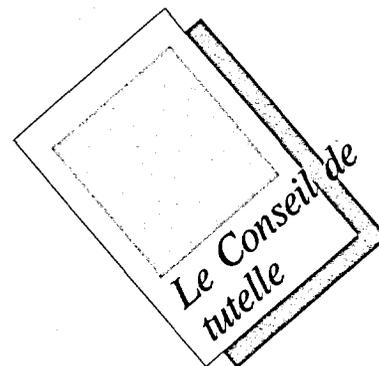
Le mécanisme que les Nations Unies ont établi pour faciliter la coopération entre les États membres comprend six organes principaux : l'Assemblée générale, le Conseil de sécurité, le Conseil économique et social, le Conseil de tutelle, la Cour internationale de justice et le Secrétariat.



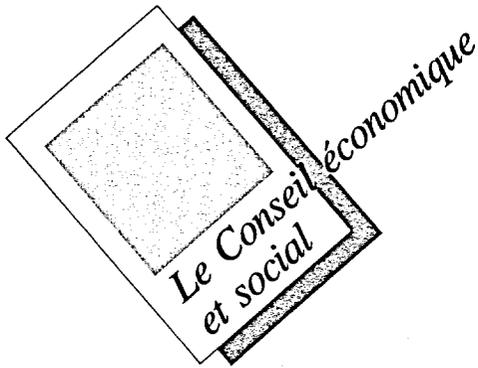
L'Assemblée générale, qui par certains traits ressemble à un parlement mondial, est composée des représentants de tous les pays Membres de l'ONU. Grand ou petit, riche ou pauvre, un pays dispose d'une seule voix. A sa première réunion à Londres en 1946, l'Assemblée générale comptait 51 membres; elle en compte actuellement 159. De nos jours, elle siège à New York. Même si ses résolutions ne sont pas toujours appliquées, il est indubitable que ses délibérations ont laissé leur empreinte sur les affaires internationales. L'Assemblée générale est la seule instance mondiale où sont examinés tous les grands problèmes internationaux, la source principale de nouvelles normes du droit international, comme la Déclaration universelle des droits de l'homme. Elle a donné naissance à des institutions telles que le Fonds des Nations Unies pour le secours à l'enfance (FISE), le Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) et le Programme des Nations Unies pour Développement (PNUD) qui ont apporté leur assistance à des millions de personnes dans le monde. L'Assemblée générale attire l'attention du monde sur les grands problèmes internationaux, course aux armements, croissance démographique, détérioration de l'environnement, habitat, eau et alimentation, développement économique. Elle travaille à l'amélioration de la condition des femmes, des enfants, des personnes âgées et des handicapés.



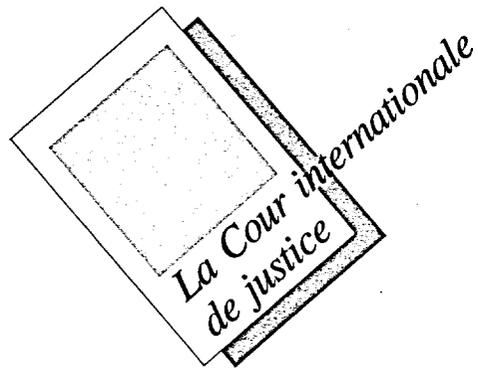
En vertu de la Charte, le Conseil de sécurité est chargé du maintien de la paix et de la sécurité internationales. Il est composé de 5 membres permanents (Chine, États-Unis, France, Royaume-Uni et Union soviétique) disposant du droit de veto et de 10 membres non permanents élus pour deux ans. Le Conseil peut adopter des résolutions ayant force obligatoire et les faire appliquer par des voies allant de la négociation et de l'arbitrage aux sanctions économiques et, en cas de besoin, à l'utilisation de forces armées mises à sa disposition par les États Membres. En dépit des difficultés, le Conseil a permis à des adversaires de demeurer en rapport, de se combattre par les mots plutôt que par les armes et a encouragé le règlement des différends, parfois en ayant recours à des forces de maintien de la paix. Le Conseil peut se réunir à tout moment en cas de crise internationale.



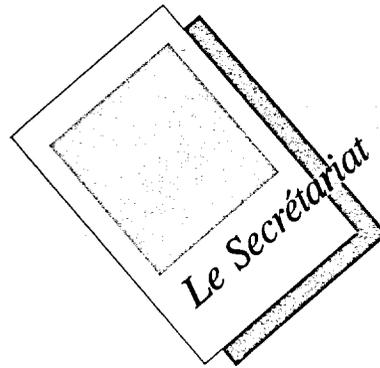
Crée pour veiller aux intérêts des territoires non autonomes sous administration étrangère, le Conseil de tutelle est le seul organe des Nations Unies qui examine de moins en moins de questions et compte de moins en moins de membres. Il ne reste qu'un territoire sous tutelle, la Micronésie, administrée par les États-Unis. Les dix autres territoires placés à l'origine sous la supervision du Conseil de tutelle ont depuis acquis leur indépendance ou fusionné avec d'autres États. Le Conseil de tutelle est actuellement composé des cinq membres permanents du Conseil de sécurité.



Composé de 54 membres, le Conseil économique et social se réunit deux fois l'an, à Genève et à New York. Il reçoit mandat de l'Assemblée générale pour coordonner les activités de l'ONU dans des domaines auxquels vont désormais plus de 80 % des ressources en personnel et des ressources financières de l'Organisation. Le Conseil formule des recommandations aux institutions spécialisées et autres organismes apparentés à l'Organisation, qui lui présentent des rapports. Il a créé des organes subsidiaires spécialisés, telles les Commissions des droits de l'homme, de la condition de la femme et de la population. Le Conseil est doté de cinq Commissions économiques régionales (Afrique, Amérique latine, Asie et Pacifique, Asie occidentale et Europe) et accorde un statut consultatif à des organisations non gouvernementales.



La Cour internationale de Justice est composée de 15 juges élus conjointement par l'Assemblée générale et le Conseil de sécurité. Choisis pour représenter les grandes formes de civilisation et les principaux systèmes juridiques du monde, les juges constituent la plus haute instance judiciaire internationale. La situation internationale de ces quarante dernières années, empreinte de tensions et de méfiance, n'a pas permis à la Cour de jouer un rôle aussi actif que l'avaient envisagé les membres fondateurs des Nations Unies. Elle néanmoins a rendu des arrêts importants, établissant des précédents et clarifiant bien des questions juridiques.



Doté d'un personnel recruté dans le monde entier, le Secrétariat est dirigé par un Secrétaire général qui applique les directives des autres grands organes de l'ONU et sert de porte-parole à l'Organisation. Il lui appartient également d'intervenir dans les différends internationaux et de contribuer à leur règlement. Le personnel ne doit accepter d'instructions d'aucune autorité extérieure à l'Organisation. Les Gouvernements s'engagent en vertu de la Charte à respecter le caractère exclusivement international du Secrétariat. L'Organisation a vu tripler le nombre de ses membres et se multiplier les questions de portée mondiale, de sorte que le volume de travail du Secrétariat n'a cessé d'augmenter. Il se trouve actuellement chargé de la conception, de l'application et de la coordination de programmes regroupant environ 2 000 projets découlant de la décision de 50 organes intergouvernementaux. L'Organisation a un budget ordinaire d'environ 750 millions de dollars par an, et plus de 15 000 fonctionnaires sont en poste dans 163 lieux d'affectation du monde entier.

ACTIVITÉS SUGGÉRÉES

Les activités suggérées ci-après ont pour but d'aider les élèves à mieux se familiariser avec les Nations Unies et à partager ce qu'ils auront appris avec les autres. Les activités ne sont pas réparties par groupe d'âge et peuvent être modifiées selon les besoins.

Renvoi à l'illustration page 11

■ Objectif

Découvrir l'importance de l'eau et les efforts des Nations Unies en vue d'assurer de l'eau potable aux pays en développement.

■ Activité

Matériel

Photocopies de la page 11, nécessaire à dessin.

Procédure

L'eau est indispensable à la vie. Pourtant, la moitié de la population mondiale n'a toujours pas d'eau potable.

Au Canada, nous n'avons en principe qu'à ouvrir le robinet pour avoir de l'eau potable (figure 1). Dans les pays où l'eau est rare, les gens doivent parcourir plusieurs kilomètres chaque jour pour aller chercher l'eau dont ils ont besoin, et encore cette eau est souvent contaminée. Le dessin 2 représente une femme africaine rapportant de l'eau d'une source éloignée de son village.

Les Nations Unies ont déclaré la décennie 1981-1990 Décennie internationale de l'eau potable et de l'assainissement, avec pour thème « Eau pure et assainissement adéquat à la portée de tous en l'an 1990 ». Le puits aménagé par des membres de l'UNICEF dans un village en Inde (figure 3) illustre certains des efforts effectués en vue de cet objectif. Grâce à ce puits creusé à proximité de son village, cette fillette ne devra plus passer la plupart de ses journées à aller chercher de l'eau pour sa famille et donc ne manquera plus autant l'école.

Demandez aux élèves d'illustrer sous forme de dessins certains usages de l'eau qui ont pour eux de l'importance.

Renvoi à l'illustration page 12

■ Objectif

Se familiariser avec les efforts déployés par UNICEF Canada afin de venir en aide aux enfants du monde entier.

■ Activité

Matériel

Photocopies de la page 12, nécessaire à dessin.

Procédure

Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) s'efforce, en collaboration avec les pays en développement, de protéger les enfants de ces pays et de leur permettre de tirer pleinement parti de leurs possibilités. Dans cet objectif, UNICEF Canada participe à des projets menés en faveur des enfants de nombreuses régions du monde. On peut voir, page 12, des exemples des activités d'UNICEF Canada. Les légendes sont les suivantes :

Photo 1 : JAMAÏQUE

Mise en place de services de santé communautaires, de garderies d'enfants, organisation d'activités lucratives pour les femmes, approvisionnement en eau et assainissement des quartiers les plus pauvres de la banlieue de Kingston.

Photo 2 : NÉPAL

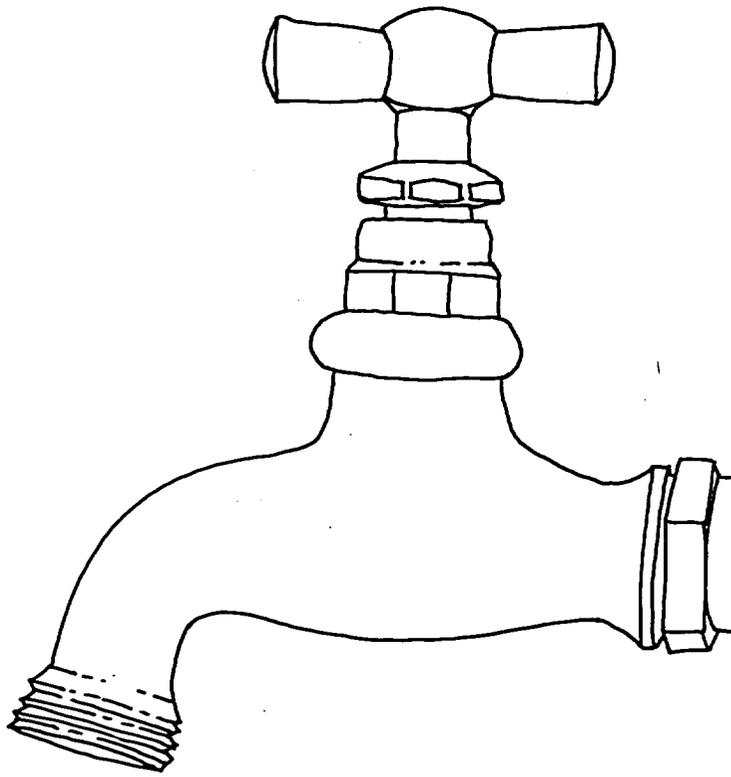
Impression d'environ cinq millions de livres de classe pour distribution gratuite à 954 000 enfants dans 9 500 écoles. L'impression a été confiée au Janak Education Material Centre du gouvernement népalais.

Photo 3 : CHINE

Amélioration de 20 jardins d'enfants dans 19 provinces afin de permettre aux jeunes enfants d'avoir accès aux installations pré-scolaires. Ces jardins d'enfants servent de centres de démonstration pour la région.

Après avoir discuté des efforts d'UNICEF Canada, illustrés dans les trois exemples ci-dessus, expliquez aux élèves qu'une importante partie du revenu d'UNICEF Canada provient de quêtes effectuées par des enfants à Halloween. Le dessin 4 représente une fillette de Toronto, faisant la quête en faveur de l'UNICEF l'an dernier. Demandez aux élèves de dessiner le costume qu'ils portaient à Halloween l'an dernier, ou celui qu'ils aimeraient porter cette année.

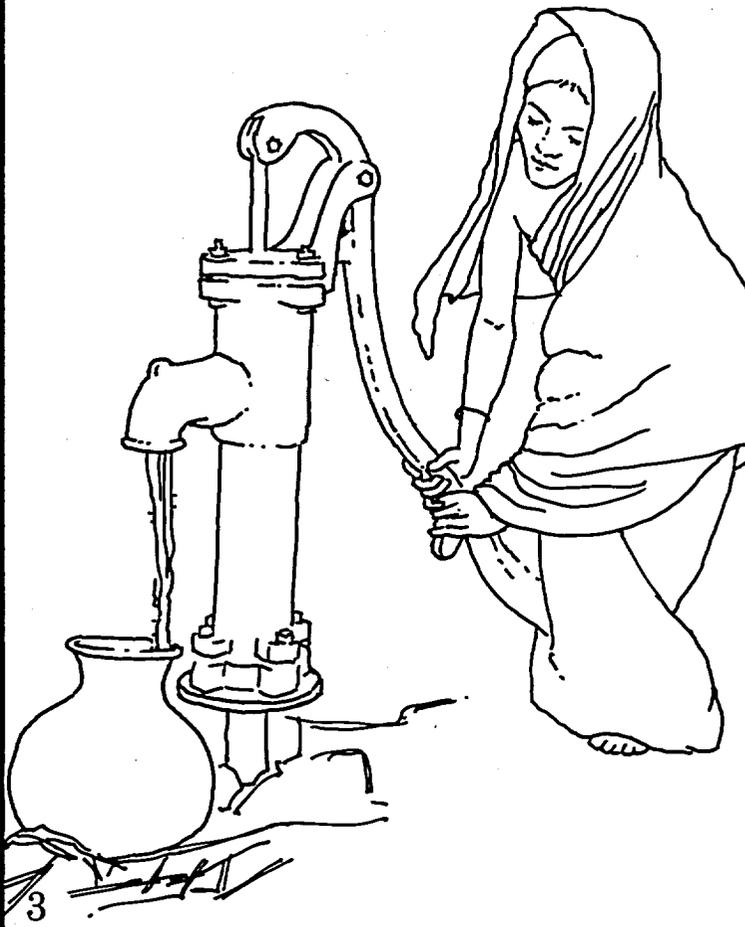
Vous trouverez d'autres renseignements dans la liste de matériel UNICEF Canada, à la section Ressources.



1



2



3

UNICEF



1

UNICEF



2

UNICEF



3



4

Objectif

Se familiariser avec les efforts des Nations Unies en vue de protéger l'environnement.

Activité

Matériel

Photocopies de la page 15, nécessaire à dessin.

Procédure

Les arbres et les forêts constituent, avec les montagnes, les lacs, les rivières et le sol, les systèmes vitaux fondamentaux (ou écosystèmes). Ces écosystèmes terrestres ne sont pas seulement essentiels à l'ensemble de la vie sur la terre, mais sont étroitement liés les uns aux autres. Les forêts sont les plus menacées, et leur destruction a des effets absolument dévastateurs. Par exemple, 40 % des terres éthiopiennes étaient jadis recouvertes de forêts. Ce chiffre est maintenant inférieur à quatre pour cent.

Les Nations Unies ont entrepris de protéger les forêts existantes et d'encourager le reboisement de celles qui avaient été détruites, principalement par le biais du Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE) et du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) (référence : *ABC des Nations Unies*.)

En 1982, le PNUE a administré un programme qui consistait pour les enfants à planter des arbres et à apprendre à les connaître. L'artiste suédoise, Heidi Lange, partant du principe que les animaux sont aussi tributaires des arbres que les hommes, a fait un dessin (figure 1) dans lequel elle a rassemblé des gens, des animaux et un arbre.

Demandez aux élèves d'indiquer les fonctions des arbres représentées sur ce dessin.

Figure 1 :
Les arbres nous procurent une grande partie de notre alimentation.

Figure 2 :
Dans beaucoup de pays pauvres, le bois de chauffage est indispensable aux gens qui s'en servent comme combustible pour le chauffage ou la cuisine.

Figure 3 :
Les arbres sont essentiels au cycle de l'eau. Ils retiennent l'eau de pluie et l'empêchent de s'écouler rapidement. L'eau s'infiltré dans le sol et filtre dans les cours d'eau et les rivières. Environ 90 % de l'eau dont on se sert dans les prairies canadiennes proviennent des pentes boisées à l'est des montagnes Rocheuses.

Figure 4 :
L'oxygène est un important sous-produit des arbres. Un acre de forêt jeune et saine produit quatre tonnes d'oxygène par an. Les feuilles et aiguilles des arbres absorbent l'air et, par photosynthèse, consomment le dioxyde de carbone et émettent l'oxygène qui donne la vie - ce qui en fait en quelque sorte les poumons de la terre.

Demandez aux élèves d'illustrer à l'aide de dessins qu'ils feront dans les espaces prévus les autres fonctions des arbres comme :

- la prévention de l'érosion
- leurs effets sur le climat du fait de l'eau qui s'en dégage (évaporation) et du fait qu'ils réduisent la vitesse du vent
- la protection de la faune et de la flore
- leur rôle en tant que source de produits comme le bois, le papier, la fibre pour les textiles, et de produits chimiques.

Objectif

Se familiariser avec les efforts des Nations Unies pour veiller à ce que tout le monde mange à sa faim.

Activité

Matériel

Photocopies de la page 17, nécessaire à dessin.

Procédure

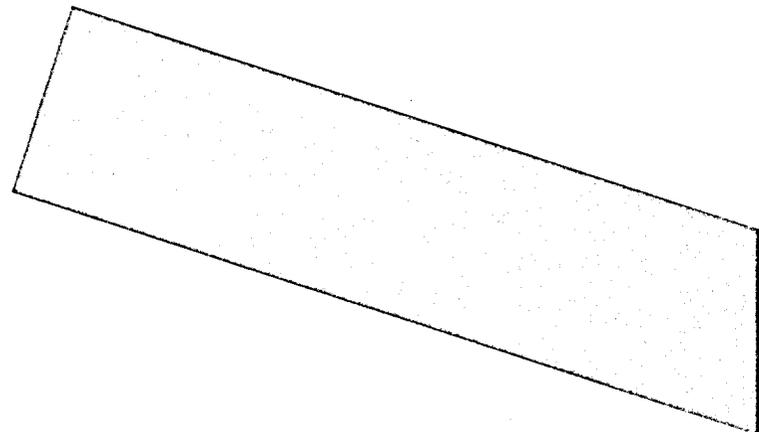
Alors que la nourriture est pour nous quelque chose d'acquis, beaucoup de gens n'ont pas assez à manger. Les Nations Unies leur fournissent une aide alimentaire d'urgence par l'intermédiaire de certaines institutions, notamment le Programme alimentaire mondial (PAM) et le Bureau des Nations Unies pour les opérations de secours d'urgence en Afrique, qui a été créé récemment.

Les Nations Unies s'occupent également de la planification à long terme de la production alimentaire dans les pays en développement. Elles participent notamment, par l'intermédiaire d'institutions de l'Organisation telles que le Conseil mondial de l'alimentation, l'Organisation pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) et le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) à des projets à long terme afin de résoudre le problème de l'alimentation.

On peut voir à la page 17, deux exemples de cette approche à long terme. L'illustration 1 représente un couple de fermiers du Swaziland au travail dans un champ de choux irrigué. Grâce à la FAO qui les a aidés et leur a appris comment utiliser efficacement l'eau dont ils disposent, ils ressentent moins à présent les effets de la sécheresse.

L'illustration 2 illustre un autre exemple du problème de l'alimentation. Elle représente une femme népalaise en train de préparer le repas. Cette femme doit parcourir chaque jour des distances de plus en plus longues et difficiles pour se procurer le bois de chauffage dont elle a besoin pour cuisiner. Le PNUD aide les gens de son village à planter des arbres à proximité de chez eux, et à les protéger, de façon à ce qu'ils aient du bois sous la main.

Demandez aux élèves de faire sous ces illustrations deux dessins représentant 1) la façon dont sont cultivés les légumes, fruits, etc. qui servent à notre alimentation, et 2) la façon dont ils sont préparés.



Objectif

Dessiner un timbre commémoratif de la Journée des Nations Unies.

Activité

Matériel

Photocopie de la page 18, nécessaire à dessin.

Procédure

Les timbres servent souvent à commémorer un événement particulier. Par exemple, un timbre a été mis en circulation au Canada au début de l'année pour marquer l'Année internationale de la jeunesse des Nations Unies (photo 1). Les Nations Unies elles-mêmes émettent des timbres, par exemple en l'honneur de l'Année internationale de la jeunesse (figure 2), de l'Année mondiale des communications 1983 (figure 3), du Programme alimentaire mondial (figure 4) et du 35^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme (figure 5).

Demandez aux élèves de dessiner, à l'aide des photocopies de la page 18, leur propre timbre commémoratif de la Journée des Nations Unies.

Vous pouvez, par exemple, parler de l'Union postale universelle (UPU), qui fait partie du système des Nations Unies (voir *ABC des Nations Unies*). Vous trouverez dans la section Ressources, des détails concernant la façon de vous procurer un échantillon de la collection de timbres des Nations Unies.

Objectif

Comprendre ce que font les Nations Unies et de quelle façon le Canada participe aux efforts de l'Organisation.

Activité

Matériel

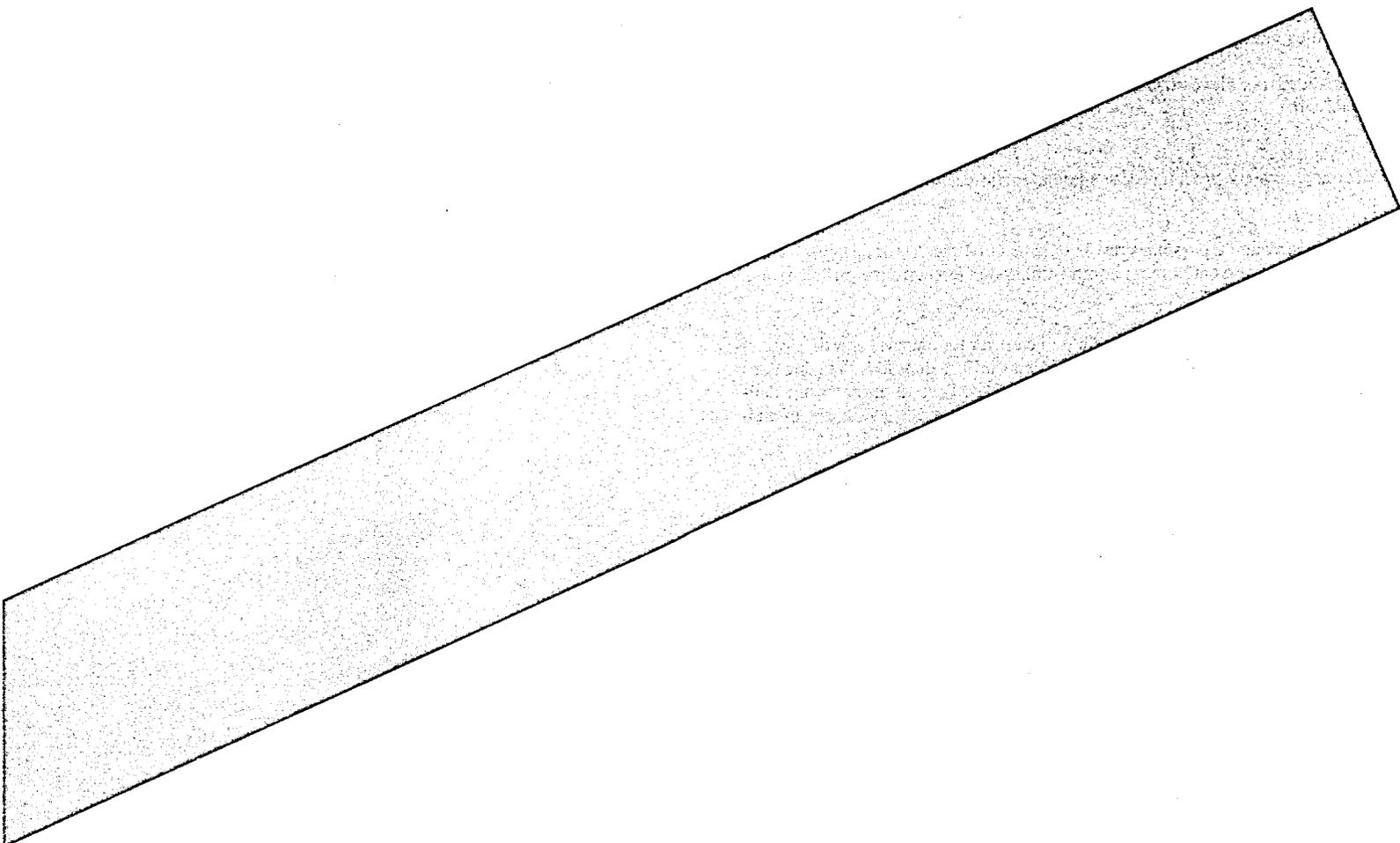
Affiche du 40^e anniversaire des Nations Unies, globe ou carte du monde.

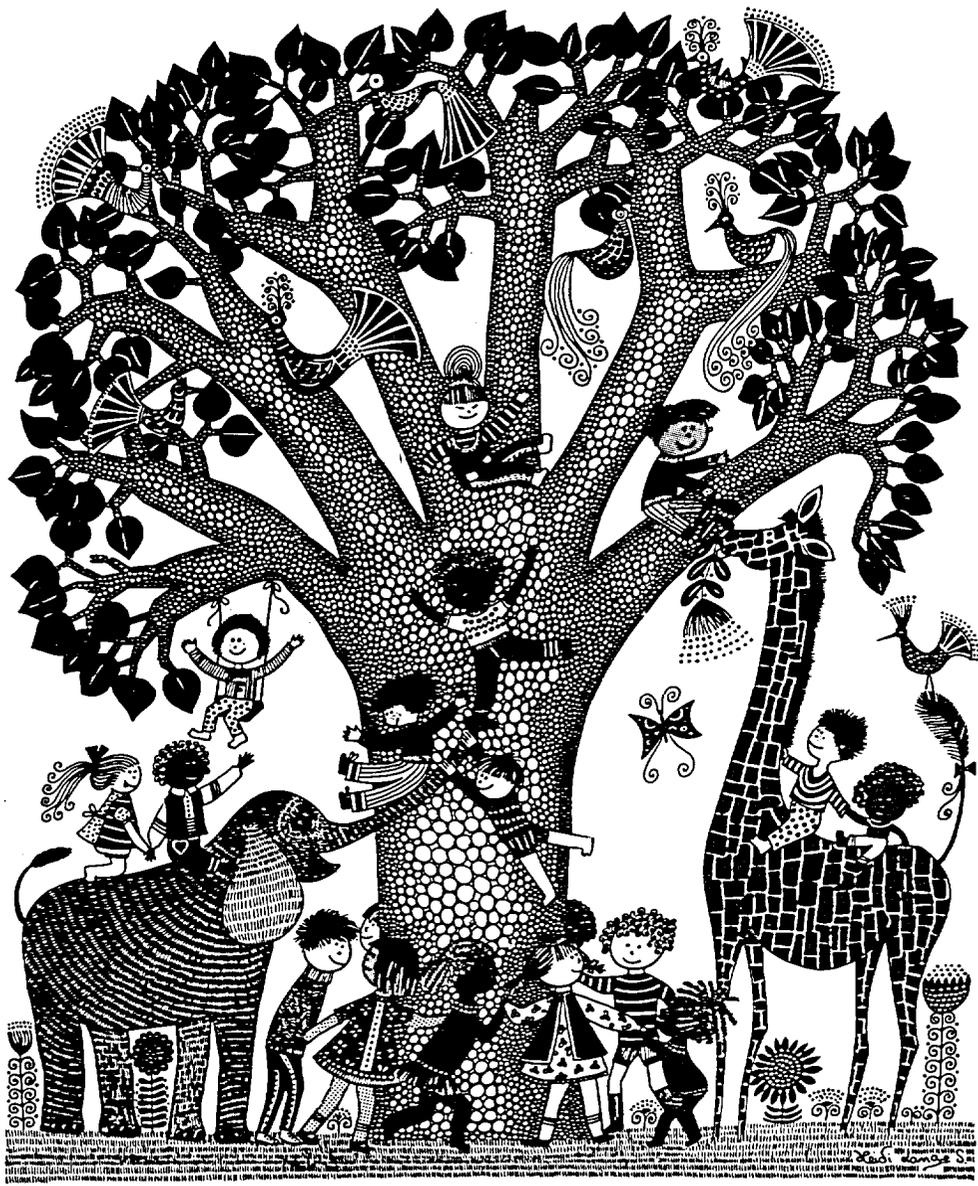
Procédure

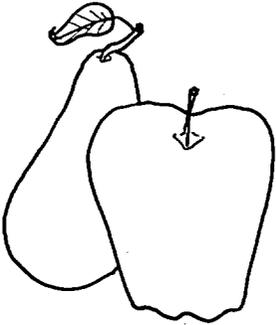
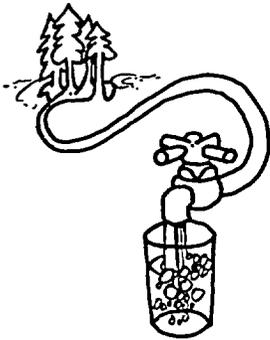
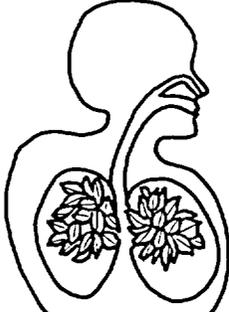
Veillez vous reporter à la section Photothèque, page 23. Vous y trouverez une brève description des principaux événements qui ont marqué les Nations Unies au cours des 40 dernières années et qui mettent en relief la participation du Canada. Les photos de ces événements forment l'affiche du 40^e anniversaire des Nations Unies qui est jointe à cette brochure.

À l'aide de cette affiche, expliquez aux élèves ce que les diverses photos représentent. Demandez-leur ensuite d'indiquer sur le globe ou la carte l'endroit où s'est tenu chaque événement.

Organisez ensuite un débat au cours duquel vous pourrez, par exemple, présenter les Nations Unies comme la voix de l'humanité et de la planète, et faire remarquer qu'elles ont été créées en vue du maintien de la paix dans le monde.





 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
Empty cell	Empty cell	Empty cell	Empty cell

■ Objectif

Organiser une exposition sur les Nations Unies.

■ Activité

Matériel

Affiche du 40^e anniversaire des Nations Unies, nécessaire pour la réalisation d'affiches, assortiment de documents sur des thèmes des Nations Unies (que vous pourrez vous procurer auprès de votre bibliothèque locale ou commander en vous reportant à la section Ressources).

Procédure

Choisissez l'emplacement (bibliothèques, centres commerciaux, édifices municipaux, ou autres endroits publics).

Prenez pour thème le 40^e anniversaire des Nations Unies et utilisez par exemple :

- Un ensemble de panneaux de la même taille que l'affiche du 40^e anniversaire des Nations Unies, que vous ferez vous-même. Vous pouvez par exemple placer sur ces panneaux des photocopies (grandeur nature ou agrandies) de certains passages de cette brochure.
- Des propos recueillis auprès de personnes de votre localité sur ce qu'ils pensent des Nations Unies, comme ceux reproduits dans la section Ensemble.
- Des livres ou autres documents portant sur un thème des Nations Unies, que vous obtiendrez soit auprès de votre bibliothèque, que vous demanderez à une organisation de vous prêter ou que vous commanderez en consultant la section Ressources.

■ Objectif

Répondre à certaines questions fondamentales sur les Nations Unies.

■ Activité

Matériel

Texte ci-après.

Procédure

Ces questions et réponses sont tirées d'un document intitulé Hope for Tomorrow, publié par le Département de l'information des Nations Unies à l'occasion de l'Année internationale de la jeunesse.

QU'EST-CE QUE LES NATIONS UNIES ONT À VOIR AVEC NOUS JEUNES?

Énormément.

Vous n'aurez jamais à craindre de mourir de la variole. Vous êtes la première génération à être libérée de ce fléau qui a coûté la vie à des millions d'êtres humains et défiguré d'innombrables personnes au cours des siècles. La variole a été rayée de la surface de la terre grâce à la campagne de vaccination menée pendant 13 ans par l'Organisation mondiale de la santé (OMS), un membre de la famille des Nations Unies.

Vous avez peut-être vu des photos de travailleurs sociaux distribuant des médicaments aux malades ou des vivres aux victimes de la famine. Il s'agissait probablement d'hommes et de femmes envoyés sur place par les Nations Unies.

Vous connaissez peut-être une famille de réfugiés. Il y a de grandes chances que les Nations Unies les aient aidés. Il se peut même qu'elles continuent de pourvoir à leurs besoins en matière d'alimentation, de logement et de protection. Les Nations Unies jouent un rôle important dans la réinstallation des réfugiés.

Si vous vivez au Moyen-Orient, à Chypre ou au Cachemire, vous savez déjà que les Nations Unies sont une puissance en faveur de la paix. Elles ont dans toutes ces régions des soldats qui essaient d'apaiser les tensions et d'empêcher que des combats n'éclatent.

ET SI JE N'AI PAS BESOIN DE SECOURS D'URGENCE?

Les Nations Unies vous concernent encore de nombreuses façons.

Si vous voulez envoyer une lettre à l'autre bout du monde, cela est facile aujourd'hui grâce aux Nations Unies qui, par l'intermédiaire de son organisme associé, l'Union postale universelle (UPU), facilite la livraison des lettres, des cartes, et des paquets dans le monde.

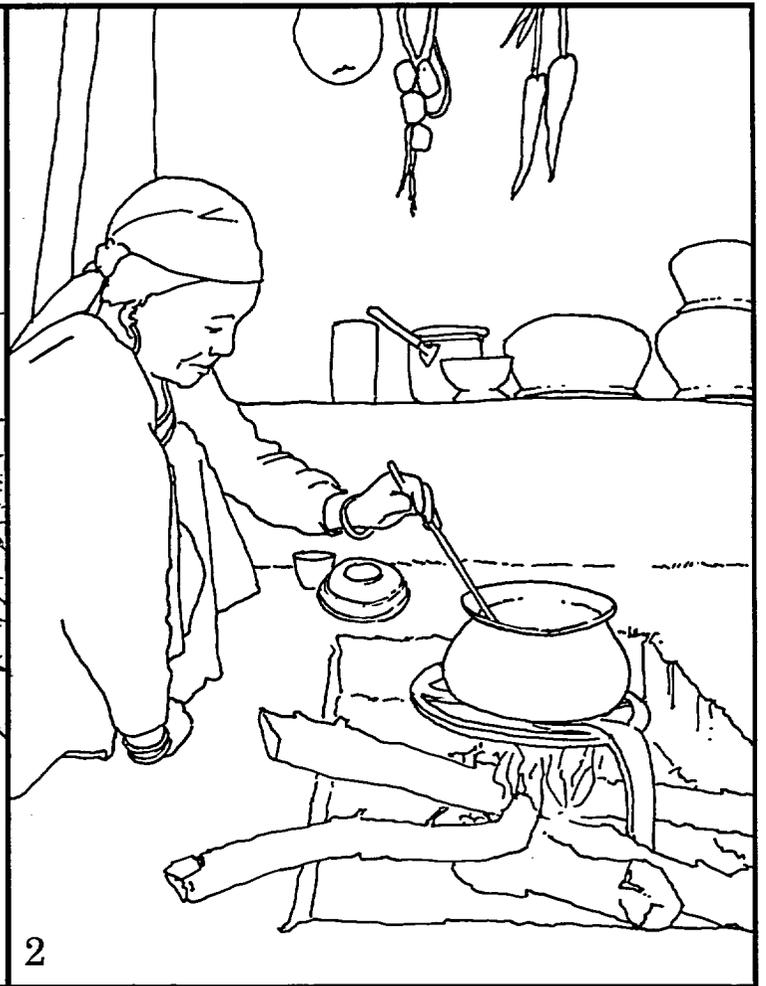
Institution des Nations Unies, l'Union internationale des télécommunications (UIT) s'efforce de veiller à ce que vous n'entendiez pas toutes les interférences provenant d'autres postes, lorsque vous allumez la radio ou la télévision.

D'autres groupes des Nations Unies permettent à certains pays de se vendre mutuellement toutes sortes de choses, de façon à ce que tout le monde puisse jouir davantage des plaisirs de la vie.

CELA ME CONCERNE-T-IL RÉELLEMENT EN TANT QU'INDIVIDU?

En tant que jeune qui avez la vie devant vous, vous désirez sûrement prendre part aux activités du monde qui vous entoure. Vous voulez probablement voir les gens vivre mieux grâce au progrès social et économique. Vous voulez vraisemblablement qu'il n'y ait plus de guerre dans le monde.

suite page 19 ...

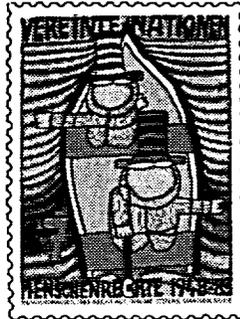




1



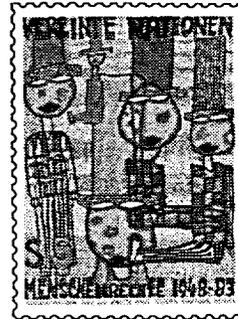
2



4



3



5



Les Nations Unies désirent vous aider à réaliser ces objectifs. Comme vous, elles veulent promouvoir la participation, le développement et la paix.

Les Nations Unies vous concernent aussi puisqu'elles ont proclamé 1985 Année internationale de la jeunesse (AIJ).

QUI OU QUE SONT LES NATIONS UNIES?

Les Nations Unies sont une organisation des États du monde. Elles s'efforcent de préserver la paix internationale, de maintenir la sécurité et de promouvoir l'amitié entre les nations. Elles encouragent la coopération qui permettra de résoudre les problèmes internationaux, ainsi que le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales. Elles aident les pays à développer leur économie.

COMMENT LES PAYS DEVIENNENT-ILS MEMBRES?

N'importe quel pays peut devenir membre de l'Organisation à condition d'adhérer à la Charte des Nations Unies, qui exprime ses idéaux.

Les Seychelles dont la population est seulement de 66 000 habitants sont membre des Nations Unies au même titre que la Chine qui en a plus d'un million. Presque tous les pays du monde sont maintenant membres des Nations Unies.

EST-CE UNE SORTE DE GOUVERNEMENT MONDIAL?

Non. Une sorte de parlement du monde ou une association. Une société en faveur de la paix et du progrès. Les Nations Unies ne forcent pas les pays à faire ce qu'elles leur disent. Les pays décident eux-mêmes ce qu'ils veulent que les Nations Unies fassent. Elles peuvent conseiller les gouvernements. Elles peuvent leur dire ce qu'ils doivent faire pour agir au mieux de leurs intérêts, lorsqu'ils font appel à leurs suggestions. Si le gouvernement en question le désire, elles peuvent envoyer du personnel sur place. Mais aucun pays ne doit renoncer à son pouvoir de décider de ses propres affaires lorsqu'il adhère aux Nations Unies, et les Nations Unies ne peuvent agir que lorsque ses États membres décident qu'elles doivent faire quelque chose. Le fait d'être membre des Nations Unies n'empiète nullement sur la souveraineté nationale.

QUE FONT EXACTEMENT LES NATIONS UNIES?

Vous n'avez qu'à nommer un problème. Il y a de grandes chances que les Nations Unies s'en occupent.

Êtes-vous préoccupé au sujet des emplois, de l'environnement, des droits de la personne, ou vous demandez-vous si vous allez avoir à manger aujourd'hui?

Ou bien désirez-vous avoir droit à un traitement égal en tant que femme, avoir accès à l'éducation, améliorer les conditions de travail, rester en bonne santé ou abolir la menace de guerre?

Votre problème est-il l'alcoolisme, la drogue ou la délinquance? Vous sentez-vous perdu face au monde et aux responsabilités?

Les Nations Unies s'occupent de ces questions.

EST-IL JUSTE D'ACCORDER À CHAQUE PAYS, PETIT ET GRAND, UN VOTE ÉGAL À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE?

C'est ainsi que les règles de l'Assemblée générale sont établies et c'est ainsi qu'elles fonctionnent depuis la création des Nations Unies. L'Islande, par exemple, dont la population est de moins d'un quart de million d'habitants, a toujours eu droit à un vote égal depuis son adhésion aux Nations Unies, en 1946.

Les contributions volontaires comptant pour plus de la moitié du budget des Nations Unies, les pays peuvent choisir les programmes qu'ils désirent appuyer au moyen de ces contributions. La plupart des programmes d'aide sont financés grâce à ces dons.

Par ailleurs, des décisions de l'Assemblée générale sur la plupart des questions tiennent seulement lieu de recommandations. Nul gouvernement n'est tenu d'agir selon les vœux de l'Assemblée. Néanmoins, les résolutions ont un certain poids sur l'opinion mondiale et c'est en partie la raison pour laquelle une voix égale a été accordée à tous les États.

Toutefois, les organes des Nations Unies essaient de plus en plus de faire approuver les décisions sans recourir au vote. C'est ce qu'on appelle un accord par « consensus »; ce qui veut dire que l'on arrive à un terrain d'entente mutuelle entre la majorité et la minorité, au lieu de compter les voix pour faire adopter une proposition.

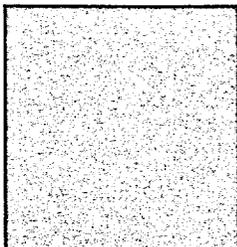
Ce n'est pas tout. Le vote à l'Assemblée générale n'est-il pas un peu comme des élections qui auraient lieu dans un pays où tous les électeurs, riches ou pauvres, ont droit à un seul vote?

QUAND LES NATIONS ONT-ELLES ÉTÉ CRÉÉES?

Cinquante pays réunis à San Francisco (États-Unis) en 1945 ont dressé ensemble la Charte des Nations Unies, signée dans cette même ville le 26 juin 1945. La Pologne, qui n'était pas présente à cette Conférence, a signé la Charte par la suite, devenant ainsi le 51^e État membre.

POURQUOI LE 24 OCTOBRE A-T-IL ÉTÉ PROCLAMÉ JOURNÉE DES NATIONS UNIES SI LA CHARTE A ÉTÉ SIGNÉE LE 26 JUIN?

La Charte a dû être ratifiée par la Chine, la France, l'URSS, le Royaume-Uni, les États-Unis, et une majorité des autres pays. En conséquence, les Nations Unies n'ont commencé officiellement à exister que quatre mois après la signature de la Charte, le 24 octobre 1945. Comme vous le voyez, les Nations Unies sont peut-être plus jeunes que vos parents.



Renvoi à illustration page 21

■ Objectif

Étudier ce que signifie la paix et se familiariser avec le rôle que joue le Canada dans les opérations de maintien de la paix des Nations Unies.

■ Activité

Matériel

Photocopie de la page 21, nécessaire à dessin.

Procédure

Le but premier des Nations Unies est d' « unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales. » L'un des moyens à cette fin est d'envoyer des forces de maintien de la paix des Nations Unies dans les régions de conflit. Opérant sous le drapeau des Nations Unies (figure 2), leur tâche principale est de maintenir la paix et de séparer les adversaires dans ces régions. Il ne sont pas là pour agir en tant que force armée, mais plutôt pour veiller au respect de la loi et au maintien de l'ordre. Plus de 9 000 soldats de 23 nations servent dans le cadre de cinq opérations distinctes de maintien de la paix des Nations Unies.

Demandez aux étudiants de lire, ou lisez-leur, l'entrevue qui suit.

Maintenir la paix ne veut pas seulement dire amener les gens à cesser les combats (voir Le meilleur de nous-mêmes, page 4.). Demandez aux étudiants d'illustrer leur propre concept de la paix.

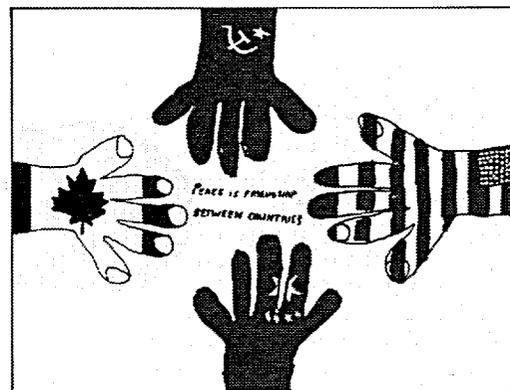
Casques bleus : Interview

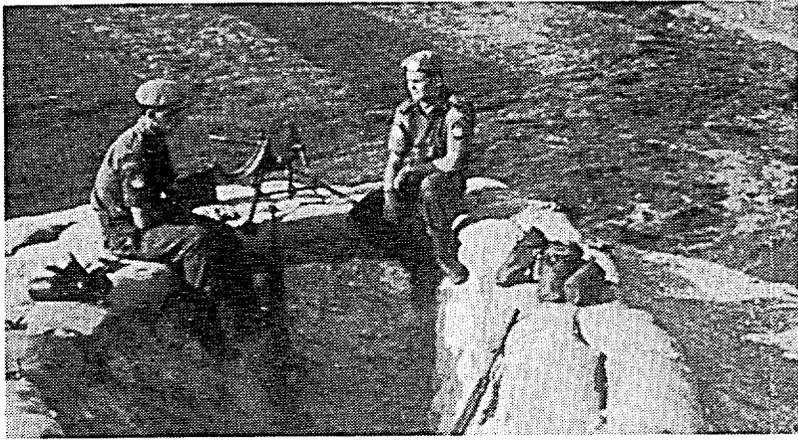
■ Contexte

La Force des Nations Unies à Chypre (UNFICYP) a été affectée dans cette île en 1964 à la suite du déclenchement des hostilités entre les communautés chypriote grecque et chypriote turque.

Le Canada a été un grand contributeur à cette force depuis sa création; il y affecte à l'heure actuelle 515 militaires. L'UNFICYP a reçu pour mandat d'empêcher la reprise des combats entre des factions hostiles et, au besoin, de contribuer à maintenir et à restaurer l'ordre public et faciliter le retour à des conditions normales. Les parties au différend n'ont regrettamment pu parvenir jusqu'à maintenant à un règlement négocié, et il est jugé nécessaire que l'UNFICYP reste en poste pour maintenir un climat de paix propice à la recherche d'un règlement politique.

suite page 22 ...



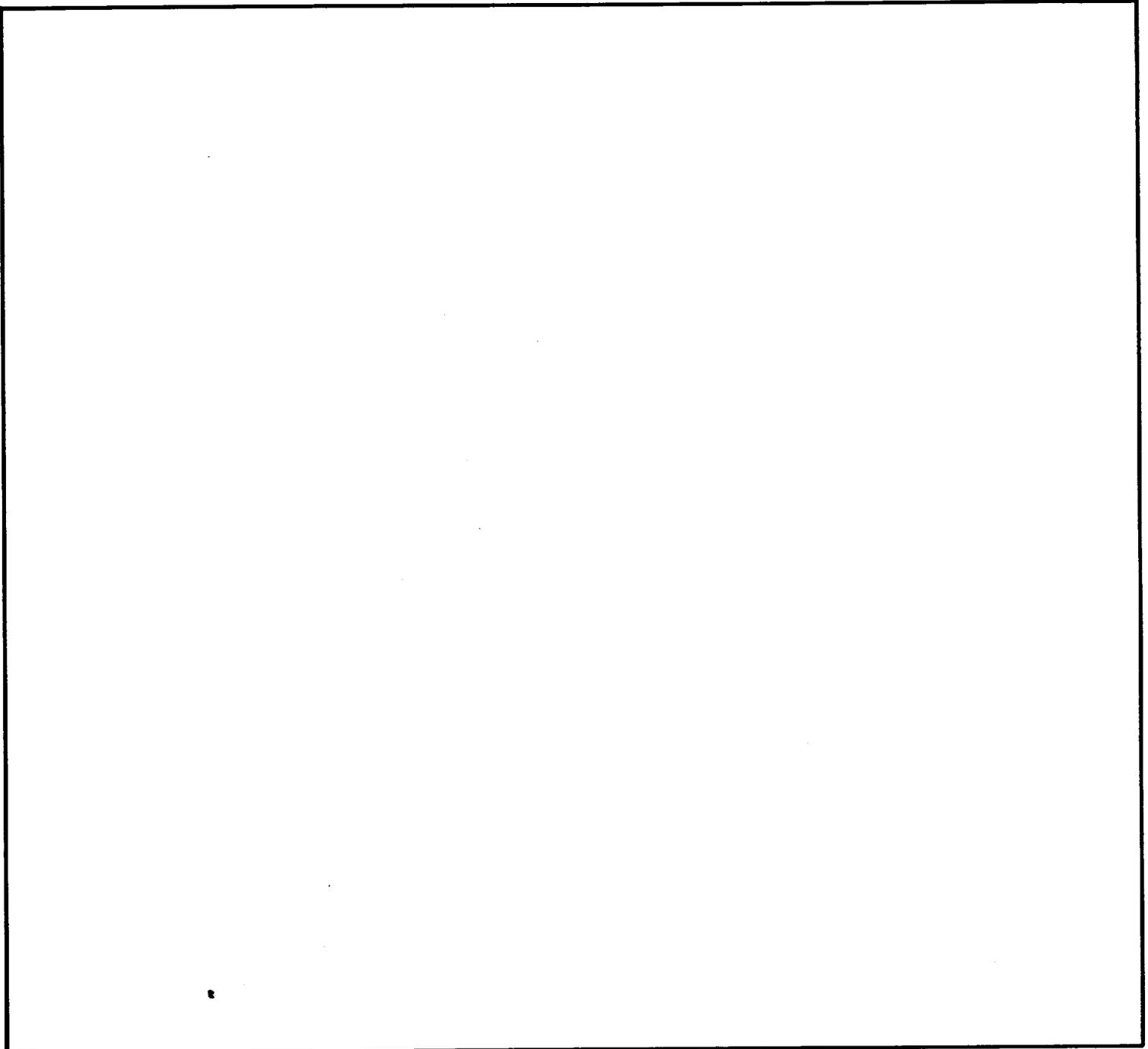


NU 084670

1



2





Forces de maintien de la paix des Nations Unies lors de manoeuvres.

□ Interview

L'interview téléphonique suivante avec Thomas Ferland du contingent canadien rattaché à la Force des Nations Unies à Chypre a eu lieu le 4 septembre.

Comment vous êtes-vous retrouvé en poste à Chypre?

J'étais membre des Forces canadiennes lorsqu'ils ont demandé des volontaires pour faire partie du contingent canadien à Chypre.

Quelle différence y a-t-il entre les Forces régulières et la Force de maintien de la paix?

La force de maintien de la paix est postée dans un pays pour y maintenir la paix, jouer en quelque sorte un rôle de policier et chercher à empêcher les deux parties d'engager le conflit. Nous portons l'uniforme des Forces canadiennes, mais aussi le casque bleu des Nations Unies.

Les forces de maintien de la paix continuent-elles de superviser le cessez-le-feu entre les communautés chypriote grecque et chypriote turque?

Nous sommes entre les deux, juste sur la ligne. Nous servons en quelque sorte de tampon.

Y a-t-il d'autres pays qui ont un contingent au sein de la Force?

Plusieurs, mais chaque contingent s'occupe d'un secteur en particulier.

Que pensez-vous de votre affectation?

C'est une expérience – une très bonne expérience; on voyage un peu partout dans le monde et on travaille six mois dans un autre pays où la langue, les coutumes, la nourriture et le climat sont différents. C'est bien différent du Canada; nous apprenons beaucoup.

Avez-vous beaucoup de contacts avec la population?

Oui. Nous vivons dans un quartier très peuplé de la ville (Nicosie) et nous avons régulièrement des contacts avec les Grecs.



Thomas Ferland

Que pensez-vous de ces gens?

Ils sont différents de nous, ils ont des coutumes différentes, mais ils sont sympathiques. Certains sont quelque peu américanisés.

Pouvez-vous décrire l'une de vos journées?

Nous avons des postes de 12 heures au cours desquels nous montons la garde, nous observons, nous prenons note de tout mouvement dans l'un et l'autre camps, jour et nuit. Un autre groupe nous relève après 12 heures. C'est comme ça tout le temps.

Un contingent monte la garde à un poste d'observation durant un mois, après quoi un autre vient le relever.

Nous travaillons en moyenne 12 heures par jour et essentiellement à l'un de ces postes.

Combien de temps passez-vous à Chypre?

Je suis ici depuis six mois; je rentre au pays dans cinq jours.

La Force des Nations Unies à Chypre (UNFICYP) a été postée dans l'île en 1964 après le déclenchement des hostilités entre les communautés chypriote grecque et chypriote turque.

Demandez aux élèves de lire l'interview ou lisez-la vous-même à vos élèves.

Joyeux 40e
Anniversaire
O.N.U.

PHOTO THÈQUE

Choix de photos illustrant les activités des Nations Unies de 1945 à 1984; l'accent est mis sur la participation des Canadiens.



1945

Le Premier ministre William Lyon Mackenzie King signe la Charte des Nations Unies à San Francisco.

1946

Le Premier ministre du Royaume-Uni, M. Clement Attlee, prend la parole à la première réunion de l'Assemblée générale à Londres.

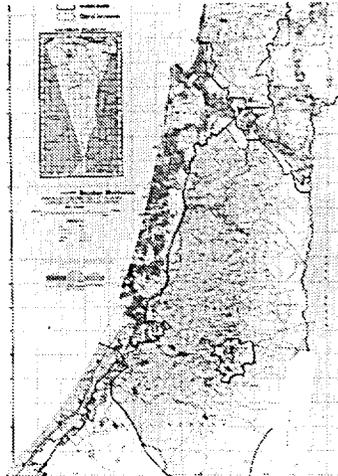
1947

Avant la fin du mandat britannique, un comité spécial des Nations Unies propose de modifier les frontières de la Palestine.

1945



1946



1947



DÉCLARATION UNIVERSELLE DES Droits de l'Homme

1948



1949



1950



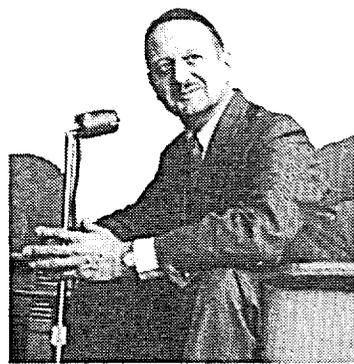
1951



1952



1953



1954



1955

48

La Déclaration universelle des droits de l'homme est adoptée sans opposition à l'Assemblée. C'est la première fois dans l'histoire de l'humanité qu'un tel document est avallisé par la communauté internationale.

49

L'Organisation mondiale de la santé des Nations Unies et l'UNICEF joignent leurs forces pour mener une campagne de vaccination des jeunes réfugiés palestiniens du Moyen-Orient contre la tuberculose.

50

Des employés du siège des Nations Unies à Lake Success, New York, accueillent M. Trygve Lie de Norvège, premier secrétaire général, à son retour d'une mission de paix.

51

Un membre du bataillon canadien des Forces des Nations Unies en Corée conduit un carabinier canadien blessé au poste de secours situé près des premières lignes.

52

Des visiteurs au siège permanent des Nations Unies à New York passent par les sept portes nickelées données par le Canada. Les bas-reliefs des portes symbolisent la paix, la justice, la vérité et la fraternité, idéaux sur lesquels sont fondées les Nations Unies.

53

L'armistice en Corée est l'aboutissement d'initiatives prises aux Nations Unies. Le représentant permanent des États-Unis, M. Henry Cabot Lodge jr, présente l'avis officiel de l'armistice à M. Lester Pearson, secrétaire d'État aux Affaires extérieures du Canada et président de la VII^e session de l'Assemblée générale des Nations Unies, et à M. Dag Hammarskjöld, secrétaire général.

54

Le major-général E. L. M. Burns du Canada est nommé chef d'état-major de l'Organisme des Nations Unies chargé de la surveillance de la trêve en Palestine. Mis sur pied en 1948, cet organisme est chargé de la supervision en Égypte, en Israël, en Jordanie, au Liban et en Syrie.

55

M. Lester B. Pearson, secrétaire d'État aux Affaires extérieures du Canada, prend la parole à la réunion commémorant le dixième anniversaire des Nations Unies, à San Francisco.

■ 56

À la demande des Nations Unies, le Canada accepte d'accueillir des réfugiés hongrois. Quatre bénévoles de la Croix-Rouge canadienne chantent des cantiques de Noël devant un groupe de 1 500 réfugiés sur le point de quitter un camp temporaire pour se réinstaller au Canada.



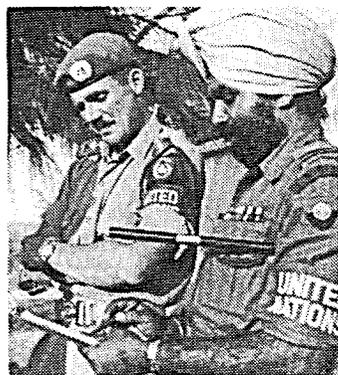
1956



1957

■ 57

La guerre du Moyen-Orient au sujet du canal de Suez prend fin en 1956 avec le déploiement d'une force des Nations Unies chargée du maintien de la paix au Sinaï. L'année suivante, des membres canadiens de cette force patrouillent la région à partir d'un avant-poste du désert dans un « Ferret », véhicule blindé de fabrication canadienne.



1958



1959

■ 58

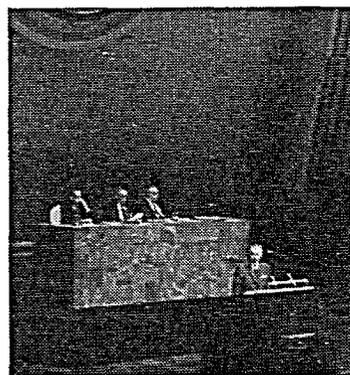
Un groupe d'observateurs des Nations Unies, dont ce Canadien et cet Indien contribuent à désamorcer la crise libanaise en patrouillant la frontière.

■ 59

Un plébiscite mené au Cameroun britannique, sous la surveillance des Nations Unies, aboutit à l'intégration d'une partie du territoire au Nigeria et d'une autre au Cameroun.

■ 60

Le Premier ministre John Diefenbaker prend la parole devant l'Assemblée générale des Nations Unies, qui vient d'accueillir 17 nouveaux territoires indépendants, dont 16 d'Afrique.



1960



1961

■ 61

Sous la direction de Sir Ernest MacMillan, l'orchestre symphonique de Radio-Canada présente un concert dans la salle de l'Assemblée générale afin de célébrer la journée des Nations Unies.

■ 62

Les Nations Unies jouent un rôle clé dans la résolution du différend américano-soviétique portant sur l'utilisation de missiles nucléaires à Cuba. On voit ici le Conseil de sécurité examinant des photos des sites des missiles cubains, présentées par les États-Unis.



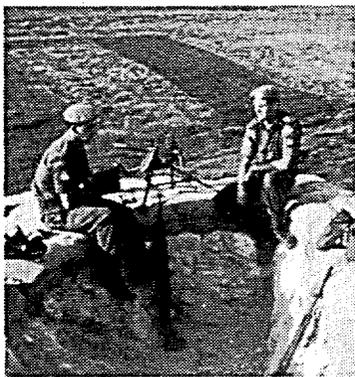
1962



1963

■ 63

La plus importante force des Nations Unies chargée du maintien de la paix a été déployée dans le nouvel état indépendant du Congo (aujourd'hui Zaïre) en 1960, afin d'empêcher la déstabilisation. Après trois ans de mission, la 57^e Unité canadienne de transmission assure des services essentiels de communication pour les Forces des Nations Unies.



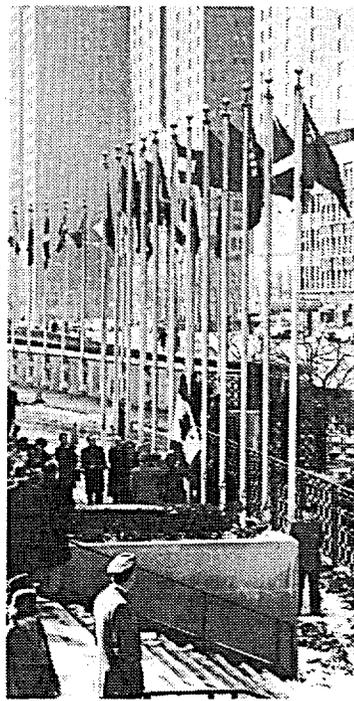
1964



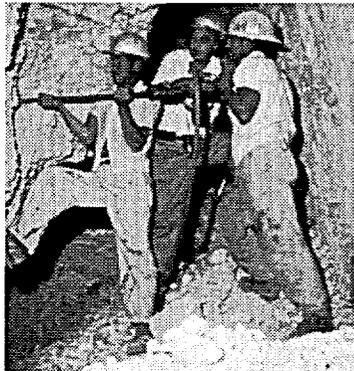
1966



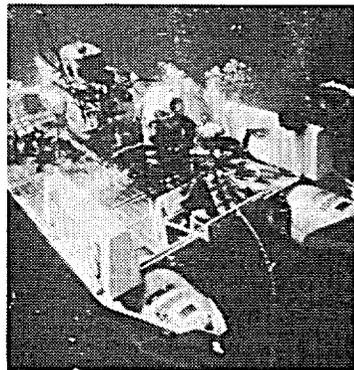
1967



1965



1968



1970

64

Des forces des Nations Unies chargées du maintien de la paix sont envoyées à Chypre afin de préserver la paix communale. Le contingent est composé de soldats de cinq pays, dont le Canada.

65

Le nouveau drapeau canadien flotte pour la première fois au siège social des Nations Unies.

66

Pour la première fois dans l'histoire des Nations Unies, le Conseil de sécurité impose des sanctions obligatoires contre la Rhodésie du Sud où un gouvernement minoritaire blanc déclare unilatéralement son indépendance de la Grande-Bretagne en 1965.

67

Drapeaux flottant au Pavillon des Nations Unies à l'Expo 67 de Montréal.

68

Un ingénieur canadien observe deux foreurs qui effectuent des levés souterrains dans le sud du Mexique. Ces levés sont effectués dans le cadre d'une importante étude des ressources naturelles entreprise par le Programme des Nations Unies pour le développement et l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture en vue d'élaborer des plans de développement pour la région.

69

La Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale, adoptée par l'Assemblée générale en 1965, entre en vigueur. Les parties à la Convention condamnent la discrimination raciale et l'apartheid, et s'engagent à adopter des politiques en vue de leur élimination.

70

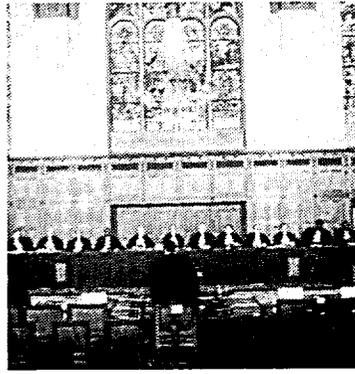
L'Assemblée générale adopte la première série de principes convenus internationalement portant sur le vaste domaine du fond de la mer et du plancher océanique au-delà des limites territoriales nationales. Le premier principe, qui déclare cette zone « héritage commun » de l'humanité, est une première étape dans l'élaboration d'un nouveau droit international de la mer.



1969

71

Dans son avis consultatif demandé par le Conseil de sécurité, la Cour internationale de justice déclare illégal le maintien de la présence de l'Afrique du Sud en Namibie.



1971



1972

72

La Conférence sur l'environnement des Nations Unies se tient à Stockholm et adopte une déclaration historique sur la nécessité de nouveaux principes régissant les activités humaines en vue de préserver le milieu naturel. Le Canadien Maurice Strong devient directeur exécutif du nouveau Programme des Nations Unies pour l'environnement, créé pour catalyser l'action nationale et internationale dans ce domaine.

73

Des millions de réfugiés ont fui le Bangladesh, au moment où éclatèrent des conflits sociaux. Grâce à l'aide des Nations Unies, ces réfugiés peuvent revenir dans leur patrie et de vastes opérations de secours menées à l'initiative des Nations Unies contribuent à la reprise de l'économie de ce pays frappé par la guerre.



1973



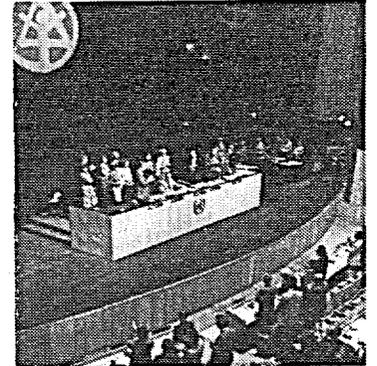
1974

74

Fin 1973, la guerre éclate au Moyen-Orient, mais cesse rapidement grâce aux nouvelles Forces de maintien de la paix des Nations Unies envoyées pour observer le cessez-le-feu. En janvier, un accord de désengagement est conclu entre l'Égypte et Israël. À la suite de cet accord, les Forces du maintien de la paix, composées notamment de Canadiens et de Panaméens, sont stationnées dans la zone tampon le long de la rive est du canal de Suez.



1975



1976

75

La Conférence mondiale de l'Année internationale de la femme se tient à Mexico et adopte une déclaration sur l'égalité des femmes et leur contribution au développement et à la paix. Un plan d'action établi pour les dix prochaines années permet à la conférence de passer en revue les progrès accomplis après cinq ans et en 1985, qui marque la fin de la Décennie des Nations Unies pour la femme.

76

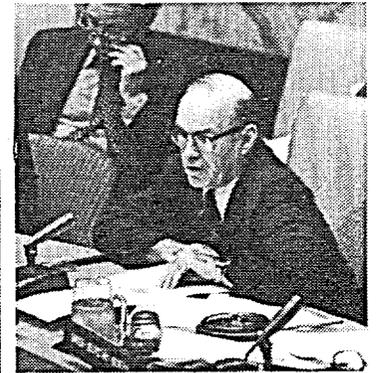
Habitat, importante conférence des Nations Unies sur le peuplement et le problème de la croissance urbaine, rapide et non prévue, se tient à Vancouver.



1978

77

Le Canadien William H. Barton, président du Conseil de sécurité, fait une déclaration à la suite de la décision prise par le Conseil de prolonger le déploiement des forces du maintien de la paix des Nations Unies à Chypre.



1977

78

Le Premier ministre Pierre Elliott Trudeau prend la parole lors de la première session spéciale de l'Assemblée générale jamais consacrée au thème du désarmement.



1980



1979



1981

79

Mme Flora MacDonald, secrétaire d'État aux Affaires extérieures, prend la parole au cours d'un débat du Conseil de sécurité à propos d'une résolution visant à prendre d'autres mesures concernant la crise entre l'Iran et les États-Unis.

80

M. Halfdan T. Mahler, directeur général de l'Organisation mondiale de la santé, adresse la parole à la session spéciale de l'Assemblée générale qui lance la *Décennie internationale de l'eau potable et de l'assainissement*, dont l'objet est de fournir à tous les peuples du monde d'ici 1990 des services d'eau potable et d'assainissement.

81

La Conférence des Nations Unies sur les *Ressources d'énergie nouvelles et renouvelables* à Nairobi tente de concrétiser les préoccupations actuelles sur les problèmes énergétiques dans des plans visant à mieux utiliser les sources d'énergie conventionnelles, tout en favorisant le développement de nouvelles formes d'énergie renouvelable.

82

Grâce à son Fonds pour les activités en matière de population, les Nations Unies collaborent au recensement en République populaire de Chine.

83

La sécheresse qui frappe le continent africain amène plusieurs organismes des Nations Unies à réagir rapidement en envoyant des secours d'urgence et en élaborant des plans à long terme pour la reprise dans la région. Ce père, qui a perdu plusieurs membres de sa famille au cours de leur voyage à destination d'un centre de secours des Nations Unies à Bati, en Éthiopie, donne à manger à son fils agonisant.

84

M. Joe Clark, secrétaire d'État aux Affaires extérieures du Canada, prend la parole à la séance d'ouverture de l'Assemblée générale. La séance commémore le Jour international de la paix proclamé par l'Assemblée en 1981.

85

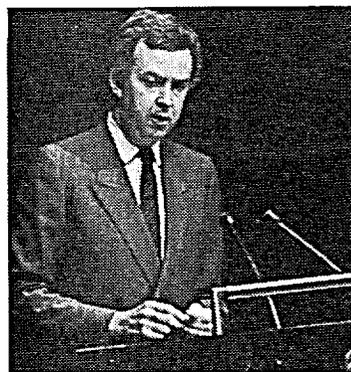
Le Canada, qui participe à la célébration du 40^e anniversaire des Nations Unies, crée un logo spécial pour les fêtes célébrées par les jeunes dans tout le pays.



1982



1983



1984

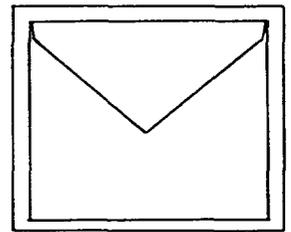
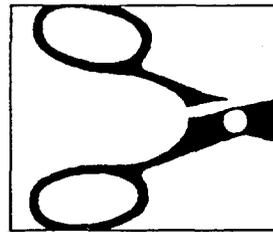
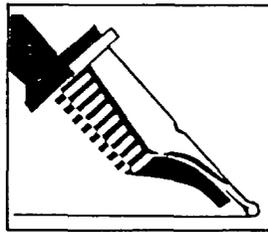


1985

Pour le nom des photographes, voir l'affiche.

Nous remercions particulièrement la Photothèque/Section de la distribution du Département de l'information des Nations Unies, qui nous a aidés à rassembler ces photographies.

RESSOURCES



Les documents suivants sur les Nations Unies ont été choisis pour montrer la variété de la documentation disponible. Leur choix ne signifie pas nécessairement qu'ils correspondent tout à fait aux politiques ou aux points de vue du ministère des Affaires extérieures ou de l'Association canadienne pour les Nations Unies.

Timbres-poste des Nations Unies

Les Nations Unies émettent des timbres très variés (utilisables seulement pour des envois à partir des bureaux de poste situés dans les édifices des Nations Unies). Nous en énumérons seulement quelques-uns.

.....

Veillez m'envoyer _____ exemplaires de *Collection annuelle 1984 : Genève*, qui contient un paquet de 8 timbres en valeurs suisses émis à Genève : 3,03 \$ US chacun plus frais d'affranchissement.

.....

Veillez m'envoyer _____ exemplaires de *Collection annuelle 1984 : New York*, qui contient un paquet de 10 timbres en valeurs américaines émis à New York : 3,65 \$ US chacun, plus frais d'affranchissement.

.....

Veillez m'envoyer _____ exemplaires de *Collection annuelle 1984 : Vienne*, qui contient un paquet de 9 timbres en valeurs autrichiennes émis à Vienne : 3,20 \$ US chacun plus frais d'affranchissement.

.....

Il s'agit des seuls articles de cette publication dont le prix est indiqué en dollars américains. Pour calculer le coût total, additionner les prix indiqués pour les pochettes et les frais d'affranchissement. Ceux-ci sont déterminés comme suit :

- 1 pochette 0,56 \$ US
- 2 pochettes 0,73 \$ US
- 3 pochettes 0,90 \$ US
- 4 pochettes 1,07 \$ US
- 5 pochettes 1,24 \$ US

Ajouter 0,17 \$ US pour chaque groupe additionnel de 3 pochettes.

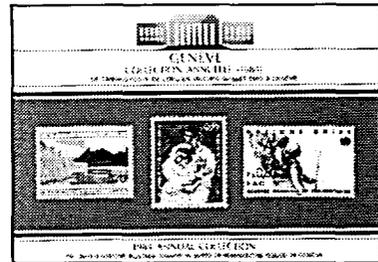
.....

Envoyer un *mandat*, en dollars américains établi à l'ordre de United Nations Postal Administration, ainsi que la formule remplie, à l'adresse suivante :

Nom : _____
 Organisme (s'il y a lieu) : _____
 Adresse : _____
 Province : _____ Code postal : _____ Pays : Canada

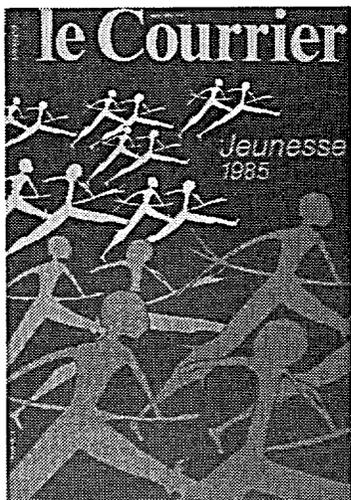
.....

_____ Veuillez m'envoyer de l'information gratuite sur les timbres-poste des Nations Unies (sans frais d'affranchissement additionnels).



**Renvoyer cette formule à
 adresse suivante :**

United Nations Postal Administration
 P.O. Box 5900
 Grand Central Station
 New York, NY 10163-5900
 USA



Le Courrier

Revue publiée par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). Elle ouvre une « fenêtre sur le monde » au moyen d'articles sur une variété de sujets, rédigés par des auteurs de plusieurs pays.

_____ Veuillez m'envoyer un *abonnement d'une année* (12 numéros) du *Courrier*.
Ci-joint un chèque/mandat de 27,50 \$, qui couvre les frais d'affranchissement et de manutention.

_____ Veuillez m'envoyer un *exemplaire* du dernier numéro du *Courrier*.
Ci-joint un chèque/mandat de 3,00 \$ qui comprend les frais d'affranchissement et de manutention.

Établir le chèque/mandat à l'ordre de Renouf Publishing Co.

Nom : _____
Organisme (s'il y a lieu) : _____
Adresse : _____
Province : _____ Code postal : _____

J'aimerais recevoir *Le Courrier* _____ en français _____ en anglais.

Renvoyer cette formule à
l'adresse suivante :

Renouf Publishing Co.
61, rue Sparks
B.P. 1008
Ottawa (Ontario)
K1P 5A6

Téléphone : (613) 238-8985.



L'écologie en action : une exposition

Exposition qui présente une synthèse de quelques-uns des grands problèmes liés à l'utilisation des terres, à la gestion des ressources et aux rapports entre l'homme et son milieu dans le monde actuel. Comprend 36 affiches plastifiées en couleur, de 80 cm x 120 cm chacune (une affiche est représentée comme exemple). S'accompagne d'un guide de l'utilisateur. Produite par le Programme sur l'homme et la biosphère de l'UNESCO.

Also available in English

La Commission canadienne pour l'UNESCO prête des jeux de ces affiches. Pour plus de détails, communiquer avec :

La Commission canadienne pour l'UNESCO
Section de l'information
255, rue Albert
B.P. 1047
Ottawa (Ontario)
K1P 5V8

Téléphone : (613) 237-3408, postes 251/450

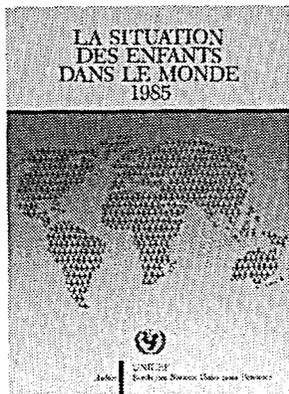
Peuvent être obtenus d'UNICEF Canada :



Communiqué

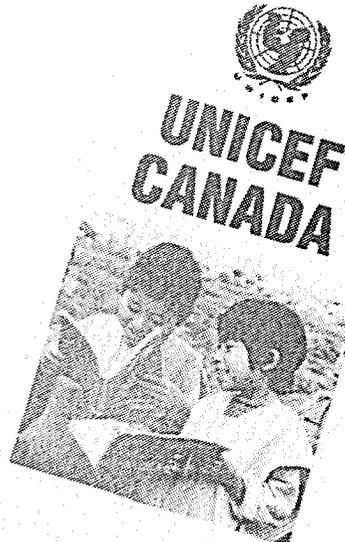
Sans frais (un exemplaire par demande) ; 8 pages. (Also available in English.)

Numéro spécial du bulletin trimestriel d'UNICEF Canada dans lequel on examine les projets d'UNICEF de partout dans le monde qui sont financés directement par des Canadiens en 1984-1985.



La situation des enfants du monde - 1985

Rapport du directeur général de l'UNICEF, James P. Grant, sur les soins et les services de santé destinés aux enfants dans le Tiers monde. (Also available in English.)



UNICEF Canada catalogue des articles

Sans frais; brochure énumérant les documents disponibles ; bi-lingue.

Catalogue des Articles

Bon de commande ▲

Établir le chèque à l'ordre d'UNICEF Canada.

.....

Nom : _____
 Organisme (s'il y a lieu) : _____
 Adresse : _____
 Province : _____ Code postal : _____

Veillez m'envoyer les publications suivantes :

Nombre d'exemplaires	Prix par exemplaire	Total
_____ Communiqué/ version française (un exemplaire par demande)	Gratuit	Gratuit
_____ Communiqué/ version anglaise (un exemplaire par demande)	Gratuit	Gratuit
_____ La situation des enfants dans le monde 1985	3,00 \$	_____
_____ The State of the World's Children 1985	3,00 \$	_____
_____ UNICEF Canada Materials Catalogue (un exemplaire par demande)	Gratuit	Gratuit
	Total partiel	_____
	Frais d'affranchissement et de manutention - Ajouter 20 % du total partiel	_____
	TOTAL	_____

BUREAU NATIONAL

Comité UNICEF Canada, 443 rue Mount Pleasant
Toronto (Ontario) M4S 2L8 (416) 482-4444

Envoyer votre bon de commande, avec le paiement, au bureau de l'UNICEF de votre province.

BUREAUX PROVINCIAUX

UNICEF Colombie-Britannique,
Succursale A.
Vancouver (C.-B.) V6C 2N5
(604) 687-9096

UNICEF Saskatchewan,
307-309 220 3rd Ave. South,
Saskatoon (Sask.) S7K 1M1

UNICEF Ontario,
1992 rue Yonge, Suite 204,
Toronto (Ontario) M4S 1Z7
(416) 487-4153

UNICEF Nouveau-Brunswick,
88 rue Prince William,
Saint-Jean (N.-B.) E2L 2B3

UNICEF Île-du-Prince-Édouard,
B.P. 294,
Charlottetown (Î.-P.-É.) C1A 7K4
(902) 892-0584

UNICEF Alberta,
824 Imperial Way S.W.,
Calgary (Alta.) T2S 1N7

UNICEF Manitoba,
745 avenue Carter
Winnipeg (Man.) R3M 2C3
(204) 453-5967

UNICEF Québec,
353, rue St-Nicolas,
Vieux-Montréal (Que.) H2Y 2P1
(514) 288-1305

UNICEF Nouvelle-Écosse,
5614 rue Fenwick,
Halifax, (N.-É.) B3H 1P9
(902) 422-6000

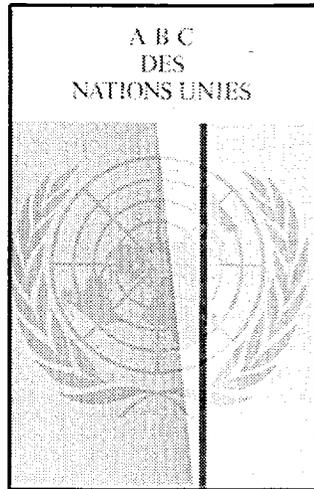
UNICEF Terre-Neuve,
Édifice 107, Pleasantville,
Saint-Jean (Terre-Neuve) A1A 1R9
(709) 752-2430

Peuvent être obtenus de l'Association canadienne pour les Nations Unies :

ABC des Nations Unies

3,75 \$ (couverture souple); 148 pages.
(Also available in English).

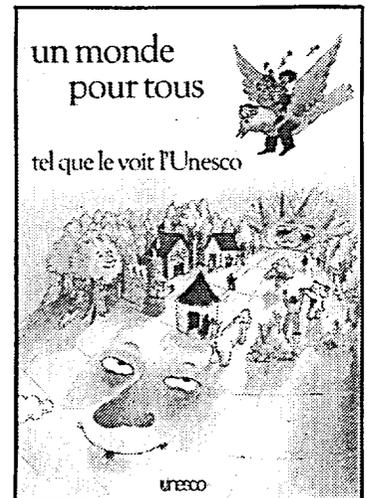
Présentation générale du rôle et des
fonctions de l'Organisation des Na-
tions Unies et des ses institutions.



Un monde pour tous

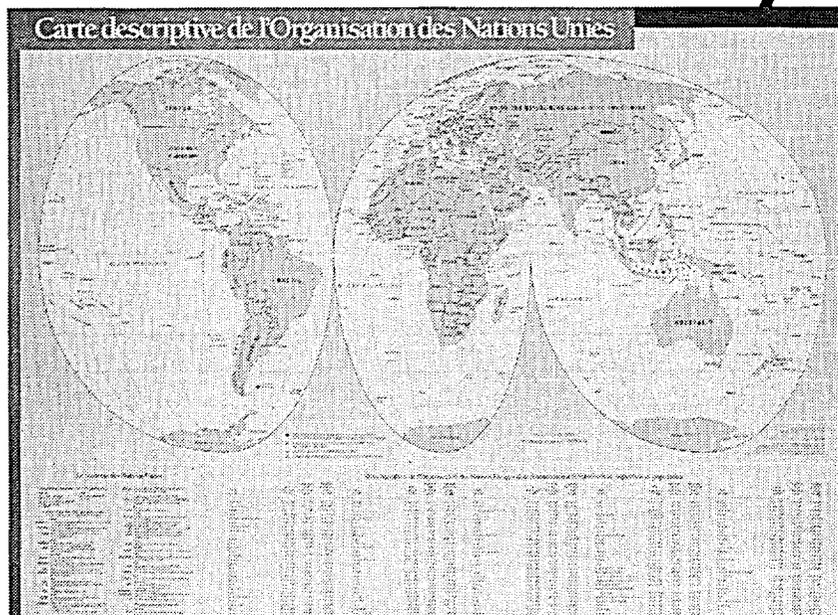
1,00 \$; 32 pages. (Also available in
English).

Livre destiné aux écoliers, illustré en
couleurs vives, faisant voir l'in-
terdépendance du monde actuel.



Drapeau des Nations Unies

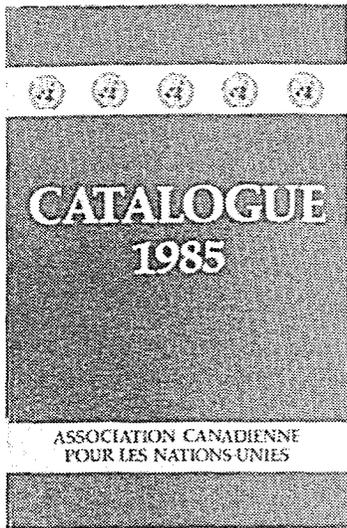
3,00 \$; drapeau officiel miniature des
Nations Unies, en nylon, avec support
en plastique, 10 cm x 8 cm, hauteur
de 27 cm.



Journée des Nations Unies

Sans frais (limite d'une carte par
demande); ensemble de deux affiches
de 43 cm x 56 cm chacune. (Also
available in English).

Ensemble de deux affiches qui com-
prend une carte représentant les États
membres des Nations Unies, la liste
des États membres et un exposé sur
l'Année internationale de la jeunesse.



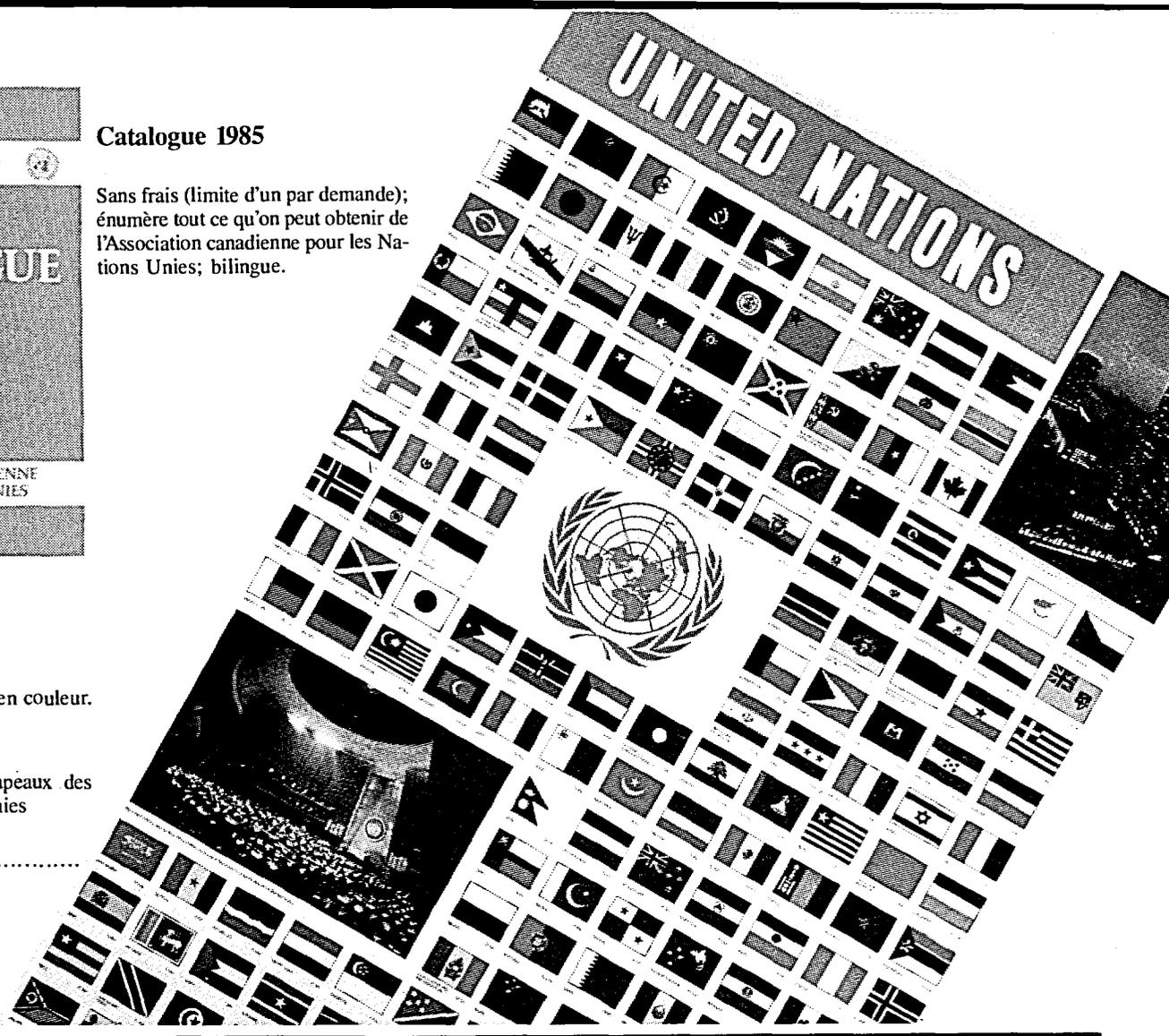
Catalogue 1985

Sans frais (limite d'un par demande); énumère tout ce qu'on peut obtenir de l'Association canadienne pour les Nations Unies; bilingue.

Flag Chart

4,00 \$; 60 cm x 92 cm; en couleur. En anglais seulement.

Affiche illustrant les drapeaux des membres des Nations Unies



Veillez m'envoyer les publications suivantes :

Bon de commande

Association canadienne pour les Nations Unies
63 Sparks, Suite 808
Ottawa (Ontario) K1P 5A6

Téléphone : (613) 232-5751

Nombre d'exemplaires

Prix par exemplaire

_____	ABC des Nations Unies	3,00 \$
_____	Basic Facts About the United Nations	3,00 \$
_____	Journée des Nations Unies (un exemplaire par demande)	Gratuit
_____	Student Map for UN Day (un exemplaire par demande)	Gratuit
_____	Un monde pour tous	1,00 \$
_____	A World for Everybody	1,00 \$
_____	Drapeau des Nations Unies	3,00 \$
_____	Flag Chart	4,00 \$
_____	Catalogue 1985 (un exemplaire par demande)	Gratuit

FAÇON DE COMMANDER

1. Envoyer votre bon de commande à l'adresse indiquée, ou donner votre commande par téléphone.
2. Ne pas envoyer le paiement avec votre commande. Vous recevrez une facture. Certains des prix indiqués peuvent varier un peu à cause du taux de change par rapport au dollar américain.
3. Les frais d'affranchissement seront inclus dans votre facture. Pour les commandes comprenant du matériel gratuit, des frais de manutention minimes seront facturés. Tous les articles seront envoyés comme courrier de 4^e classe, à moins d'indications contraires dans la commande.
4. Après avoir reçu votre commande, établir un chèque ou un mandat à l'ordre de l'Association canadienne pour les Nations Unies.

Nom : _____
 Organisme (s'il y a lieu) : _____
 Adresse : _____
 Province : _____ Code postal : _____

AUTRES CONTACTS

La liste d'adresses suivante vous aidera dans votre étude des Nations Unies. Elle n'est ni finale ni complète.

Comité UNICEF Canada

L'UNICEF a fait ses débuts en 1946 en tant que Fonds international de secours à l'enfance. L'objectif était de venir en aide aux enfants de l'Europe dévastée par la guerre. Au début des années 50, l'Assemblée générale a élargi le mandat de l'UNICEF aux problèmes des enfants du monde en développement. L'organisation est devenue le Fonds des Nations Unies pour l'enfance, mais la désignation bien connue d'UNICEF a été conservée. Depuis l'Année internationale de l'enfance, en 1979, l'UNICEF continue de plaider la cause des enfants des pays industrialisés et des pays en développement.

Aujourd'hui, l'UNICEF englobe un réseau de bureaux nationaux et régionaux qui s'occupent de 117 pays du Tiers monde avec l'appui de comités nationaux associés et d'autres organisations bénévoles des pays industrialisés.

L'UNICEF aide directement les pays en développement en finançant des programmes et des projets spéciaux qui visent le bien-être des enfants. Dans la plupart des cas, l'Agence canadienne de développement international (ACDI) fournit des subventions à parité qui multiplient réellement par deux la capacité d'UNICEF Canada d'aider ceux qui en ont besoin. Des gouvernements provinciaux donnent également des subventions qui complètent les fonds recueillis par UNICEF Canada pour la réalisation de certains projets.

La Commission canadienne pour l'UNESCO

L'UNESCO (Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture) est l'une des quatorze institutions spécialisées des Nations Unies. Fondée en 1946, elle compte aujourd'hui 155 États membres.

L'UNESCO a pour rôle de contribuer au maintien de la paix et de la sécurité en reserrant, par l'éducation, la science et la culture, la collaboration entre nations, afin d'assurer le respect universel de la justice, de la loi, des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous.

« Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix. » C'est de cette pensée, qui figure en préambule à son Acte constitutif, que procède toute l'action de l'UNESCO.

Il s'ensuit que le champ d'action de l'UNESCO couvre presque tous les secteurs d'activité se situant à l'enseigne de la coopération intellectuelle. Sa portée s'étend donc des analyses géologiques jusqu'à la sauvegarde des monuments, et depuis les programmes d'alphabétisation jusqu'à la préparation de congrès internationaux sur les droits d'auteurs, les industries culturelles et les médias de masse.

L'Acte constitutif de l'UNESCO prévoit la création d'une commission nationale dans chaque pays membre. Organisme de consultation et de liaison, la Commission canadienne pour l'UNESCO aide le gouvernement canadien à s'acquitter de ses obligations en tant que membre de l'UNESCO. Créée en 1957, elle est une agence du Conseil des Arts du Canada.



BUREAU NATIONAL

Comité UNICEF Canada, 443 rue Mount Pleasant
Toronto (Ontario) M4S 2L8 (416) 482-4444

BUREAUX PROVINCIAUX

UNICEF Colombie-Britannique,
B.P. Succursale A
Vancouver (C.-B.) V6C 2N5
(604) 687-9096

UNICEF Alberta,
824 Imperial Way S.W.,
Calgary (Alta.) T2S 1N7

UNICEF Saskatchewan,
307-309 220 3^e avenue sud,
Saskatoon (Sask.) S7K 1M1

UNICEF Manitoba,
745 avenue Carter
Winnipeg (Man.) R3M 2C3
(204) 453-5967

UNICEF Ontario,
1992 rue Yonge, Suite 204,
Toronto (Ontario) M4S 1Z7
(416) 487-4153

UNICEF Québec,
353, rue St-Nicolas,
Vieux-Montréal (Que.) H2Y 2P1
(514) 288-1305

UNICEF Nouveau-Brunswick,
88 rue Prince William,
Saint John (N.-B.) E2L 2B3

UNICEF Nouvelle-Écosse,
5614 rue Fenwick,
Halifax (N.-É.) B3H 1P9
(902) 422-6000

UNICEF Île-du-Prince-Édouard,
B.P. 294,
Charlottetown (Î.-P.-É.) C1A 7K4
(902) 892-0584

UNICEF Terre-Neuve,
Édifice 107, Pleasantville,
Saint-Jean (Terre-Neuve) A1A 1R9
(709) 752-2430



La Commission canadienne pour l'UNESCO
Section de l'information
255, rue Albert
C.P. 1047
Ottawa (Ontario)
K1P 5V8

Téléphone : (613) 237-3408 poste 450

Association canadienne pour les Nations Unies

L'Association canadienne pour les Nations Unies est un organisme volontaire regroupant des Canadiens convaincus que l'ONU ne réussira dans sa mission que dans la mesure où l'opinion mondiale croira en elle et l'appuiera dans ses efforts. Les chefs politiques du monde ne cessent de réitérer cette vérité.

C'est seulement en s'efforçant toujours et encore de présenter calmement les faits que l'on peut amener la population à comprendre le grand espoir souvent bafoué qu'incarne l'ONU. C'est là le rôle que s'est donné l'Association canadienne pour les Nations Unies. Sa tâche ne consiste pas à contribuer au financement de l'activité de l'ONU ni même à l'appuyer chaque fois qu'elle prend position. L'Association cherche plutôt à fournir à l'ONU quelque chose de plus précieux que l'argent ou un appui inconditionnel: l'opinion réfléchi et en population sachant ce que les Nations Unies essaient d'accomplir et en connaissant le comment et le pourquoi.

L'Association canadienne pour les Nations Unies renseigne l'opinion publique sur les questions relatives à l'ONU et aux domaines connexes, grâce à ses programmes d'éducation et d'information. Le Bureau national de l'Association est situé à Ottawa, et il existe des divisions un peu partout au pays, de Halifax à Victoria.

Association canadienne pour les Nations Unies
63 rue Sparks, suite 808
Ottawa (Ontario)
K1P 5A6

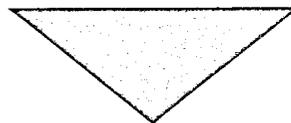
Téléphone : (613) 232-5751

Agences spécialisées des Nations Unies

AIEA	Agence internationale de l'énergie atomique Vienna International Centre, B.P. 100 A-1400, Vienne, Autriche
Le groupe de la Banque Mondiale :	
BIRD	Banque internationale pour la construction et le développement
IDA	Association internationale de développement
SFI	Société financière internationale Banque Mondiale 1818 "H" Street N.W. Washington, D.C. 20433 U.S.A.
CNUCED	Conférence des Nations Unies sur le commerce et le développement Place des Nations 1211 Genève 10, Suisse
FAO	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture Via delle Terme di Caracalla 00100 Rome, Italie Bureau de liaison nord-américain 1001, 22nd Street, N.W. Washington, D.C. 20437 U.S.A.
FIDA	Fonds international de développement agricole Groupe de la Banque Mondiale & FAO 107 Via del Serafico 00142 Rome, Italie
FISE	Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) 866 UN Plaza 6 ^e étage New York N.Y. 10017 U.S.A.
FMI	Fonds monétaire international 700, 19th Street, N.W. Washington, D.C. 20431 U.S.A.
FNUAP	Fonds des Nations Unies pour les activités en matière de population 220 East, 42nd Street New York N.Y. 10017 U.S.A.

GATT	Accord général sur les tarifs et le commerce Centre William Rappard 154, rue de Lausanne 1211 Genève 21, Suisse
CNUEH	Centre des Nations Unies pour les établissements humains (HABITAT) Kenya International Conference Centre B.P. 30030 Nairobi, Kenya
	Bureau de liaison canadien 2206 East Mall Vancouver (C.-B.) V6T 1W5
HCR	Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés Palais des Nations 1211 Genève 10, Suisse
	Bureau de liaison canadien 280 rue Albert, pièce 401 Ottawa (Ontario) K1P 5G8
INSTRAW	Institut international de recherche et de formation des Nations Unies pour la promotion de la femme 120 A Avenida Cesar Nicolas Penson Saint-Dominique (République dominicaine)
OACI	Organisation de l'aviation civile internationale 1000, rue Sherbrooke ouest, Suite 400 Montréal (Québec) H3A 2R2
OIT	Organisation internationale du travail 4, route des Morillons CH-1211 Genève 22, Suisse Bureau de liaison canadien 75 rue Albert, pièce 202 Ottawa (Ontario) K1P 5E7
OMI	Organisation maritime internationale 4, Albert Enbankment London, England, SE1 7SR
OMH	Organisation météorologique mondiale 41, avenue Giuseppe-Motta 1211 Genève 20, Suisse
OMPI	Organisation mondiale de la propriété intellectuelle 34, chemin des Colombettes 1211 Genève 20, Suisse

OMS	Organisation mondiale de la santé 20, avenue Appia 1211 Genève 27, Suisse
ONUDI	Organisation des Nations Unies pour le développement industriel B.P. 300 A-1400 Vienne, Autriche
PNUD	Programme des Nations Unies pour le développement 1 UN Plaza New York N.Y. 10017 U.S.A.
PNUE	Programme des Nations Unies pour l'environnement B.P. 30553 Nairobi, Kenya
UIT	Union Internationale des télécommunications Place des Nations 1211 Genève 20, Suisse
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture 7, Place de Fontenoy 75700 Paris, France Bureau de liaison canadien 255, rue Albert B.P. 1047 Ottawa (Ontario) K1P 5V8
UNITAR	Institut des Nations Unies pour l'information et la recherche 801 UN Plaza New York N.Y. 10017 U.S.A.
UNU	Université des Nations Unies Toho Seimei Bldg. 15-1 Shibuya 2-Chrome Shibuya-Ku Tokyo 150, Japon
UNV	Volontaires des Nations Unies Palais des Nations CH-1211, Genève, Suisse
UPU	Union postale universelle Weltpoststrasse 4 Berne, Suisse
UNWRA	Office de secours et de travaux des Nations Unies pour les réfugiés de Palestine dans le Proche-Orient Vienna International Centre B.P. 700 A-1400 Vienne, Autriche



Divisions de l'ACNU

En plus des divisions énumérées ici, il existe des groupes plus restreints dans de nombreuses localités. Pour connaître l'adresse du groupe le plus proche de chez vous, communiquez avec le bureau de l'Association canadienne pour les Nations Unies à Ottawa.

Hamilton
ACNU Hamilton
75 rue MacNab sud
Hamilton (Ontario) L8P 3C1
(416) 529-3173

Montréal
ACNU Montréal
1650, avenue Lincoln, app 205
Montréal (Québec) H3H 1H1
(514) 232-5751

Toronto
ACNU Toronto
31 avenue Madison
Toronto (Ontario) M4R 2S2
(416) 928-0138

Vancouver
ACNU Vancouver
2524 rue Cypress
Vancouver (Colombie-Britannique) V6J 3N2
(604) 733-3912

Victoria
ACNU Victoria
319-835 rue Hombolt
Victoria (Colombie-Britannique) V8V 4W8
(604) 383-4635

Winnipeg
ACNU Winnipeg
1777 avenue Grant
Winnipeg (Manitoba) R3N 0M9
(204) 489-8303

Les documents des Nations Unies : où se les procurer au Canada

Liste des bibliothèques canadiennes comportant un inventaire complet ou un très large inventaire des publications des Nations Unies.

Calgary
University Library
Government Publications
The University of Calgary
Calgary (Alberta) T2N 1N4

Edmonton
The Library
Government Publications Unit
University of Alberta
Edmonton (Alberta) T6G 2J6

Fredericton
Harriet Irving Library
University of New Brunswick
B.P. 7500
Fredericton (N.-B.) E3B 5H5

Halifax
Documents Section
Dalhousie University Library
Halifax (N.-É.) B3H 4H3

Hamilton
Mills Memorial Library
Documents Department
McMaster University
Hamilton (Ontario) L8S 4L6

Kingston
Douglas Library
Queen's University
Kingston (Ontario) K7L 5C4

Montréal
Bibliothèque McLennan
Département des documents d'État
Université McGill
3459, rue McLavish
Montréal (Québec) H3A 1Y1

Bibliothèque des sciences humaines et sociales
B.P. 6202
Succursale A
Montréal, (Québec) H3C 3T2

Ottawa
Bibliothèque du Parlement
Ottawa (Ontario) K1A 0G9

Bibliothèque (ALC)
Ministère des Affaires extérieures
125, promenade Sussex
Ottawa (Ontario) K1A 0G2

Bibliothèque nationale du Canada
395, rue Wellington, pièce 224
Ottawa (Ontario) K1A 0N4

Bibliothèque Morisset
Université d'Ottawa
Ottawa (Ontario) K1N 6N5

Québec
Bibliothèque générale
Service des documents officiels
Université Laval
Québec (Québec) G1K 7P4

Saint-Jean
University Library
Government Documents Section
Memorial University of Newfoundland
Saint-Jean (Terre-Neuve) A1B 3Y1

Saskatoon
Murray Memorial Library
University of Saskatchewan
Saskatoon (Saskatchewan) S7N 0W0

Toronto
Canadian Institute of International Affairs
15 Kings College Circle
Toronto (Ontario) M5S 1A5

Periodicals Department
University of Toronto Library
Toronto (Ontario) M5S 2V9

Vancouver
Library
Government Publications Division
University of British Columbia
2075 place Westbrook
Vancouver (C.-B.) V6T 1W5

Winnipeg
Legislative Library
200 rue Vaughn
Winnipeg (Manitoba) R3C 0P8

The Elizabeth Dafoe Library
Government Publications Section
University of Manitoba
Winnipeg (Manitoba) R3C 2N2

Provincial Library of Manitoba
257 Édifice de l'Assemblée législative
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Célébrations spéciales des Nations Unies

Principales célébrations courantes et les deux prochaines années internationales :

8 mars Journée internationale de la femme
7 avril Journée mondiale de la santé
5 juin Journée mondiale de l'environnement
16 octobre Journée mondiale de l'alimentation
24 octobre Journée des Nations Unies
24-30 octobre Semaine du désarmement
10 décembre Journée des droits de l'homme

1986 Année internationale de la paix
1987 Année internationale du logement des sans-abris



Le logo officiel de l'Année internationale de la paix, qui se déroulera en 1986, représente, au milieu de l'emblème des Nations Unies, deux mains qui s'ouvrent pour laisser une colombe s'envoler.

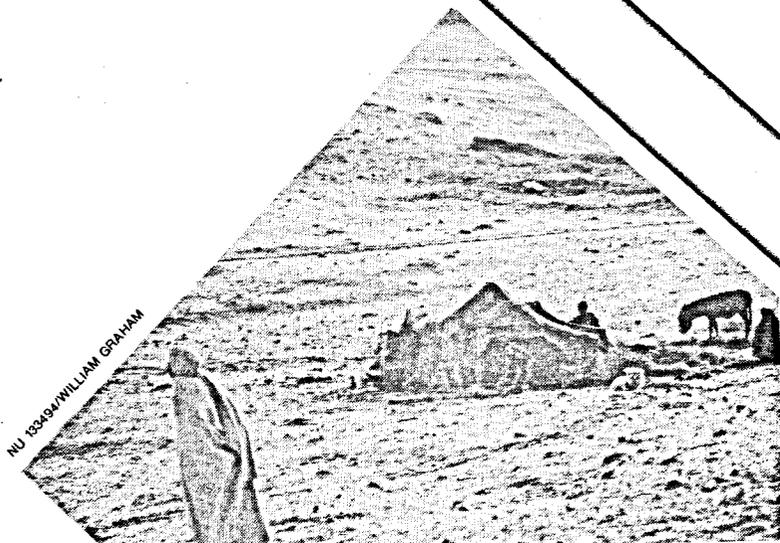
Il symbolise l'importance que les Nations Unies attachent à la paix et à la sécurité internationales. Les mains d'où s'envole la colombe, symbole de paix, rappellent le rôle de l'homme dans le maintien de la paix.



O.M.S.M. JACOT



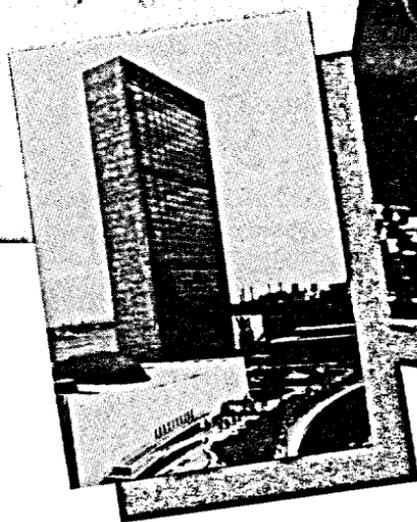
GOUVERNEMENT DE TAMIL NADU



NU 153494/WILLIAM GRAHAM

A project of International Youth Year

Inviting Youth...



...to celebrate
the U.N.'s 40th

Published by the
Department of External Affairs
in cooperation with
the United Nations
Association in Canada

Canada

The United Nations is forty years old in 1985 and young Canadians, during this International Youth Year, are invited to take the lead in reaffirming the values and importance of the UN. This brochure gives some ideas for that celebration, suggesting activities to centre around United Nations Day on October 24th.

BACKGROUND

Formed as World War II drew to a close, the UN provides a mechanism for nations to work out solutions to international problems without resort to conflict and to promote global cooperation across the spectrum of human endeavour.

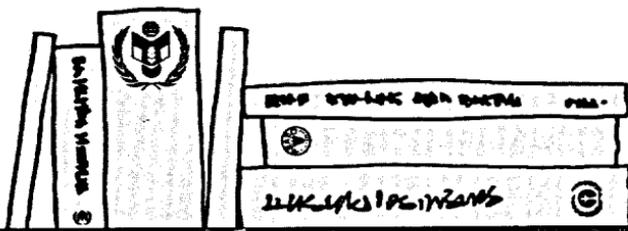
After forty years, it is clear that the common interest in peace tends to assert itself only after problems have reached the point of crisis, when bilateral or unilateral efforts to resolve them have usually proven inadequate. But the past forty years also attest to the UN's contribution to bettering the human condition by limiting conflicts through peacekeeping, by assistance to developing countries and by fostering international cooperation in health, education, science, technology and communications.

The UN is more vital than ever to maintaining peace and stability in today's increasingly complex world. So let's rally round it and, as John Lennon said, "give peace a chance." And let's use the anniversary as an opportunity to look at where the United Nations stands now and how Canadian youth can do their part to help give it a new lease on life.

THE FIRST STEPS

The Department of External Affairs, in cooperation with the United Nations Association in Canada, has put together some ideas and support materials to assist youth in marking this fortieth anniversary. So why not look at the following suggestions when thinking about your part in the celebration?

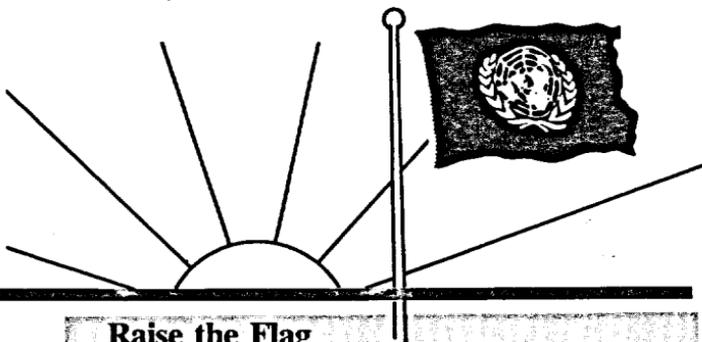
1



Become Informed

Find out what's going on at the United Nations. To help you out, two kits have been prepared which provide background articles, activity suggestions, resource lists and other material to aid youth, youth leaders and teachers in their investigations. One kit is intended primarily for teachers of children up to 12 years old, while the other is for use by young people themselves as well as teachers.

2



Raise the Flag

Have your own flag raising ceremony on United Nations Day, October 24th, or if your mayor is already organizing a ceremony of this kind, offer your help. A flag-raising ceremony can take place at a school, town hall, library or university campus – anywhere you can find a flagpole. The idea behind raising the United Nations flag is that it symbolizes support and helps bring the anniversary to the attention of other Canadians.

A limited number of full size United Nations flags are available for these events. They come with a set of guidelines for organizing the ceremony. So get ready to invite family, friends, the mayor, a local rock star or anyone you think might be interested. And don't forget to call the press.

3



Communicate

Invite the country to learn more about the United Nations. In addition to marking its fortieth anniversary, 1985 has also been designated by the United Nations as International Youth Year. So it is doubly fitting that young people take the lead in exploring the role of an organization that will have such a potentially significant impact on the world they will inherit.

Involving others in this exploration might take the form of a school video production, a one-day model United Nations, seminars, or a youth column in the local press. A whole range of these sorts of activities are presented as part of the two kits that can be obtained free of charge by mailing the enclosed Order Card.



RESOURCE MATERIALS

▷ Brochures

Additional copies of this brochure

▷ Posters

U.N. 40th Poster

U.N. Organizational System Poster

▷ Items Featuring the Canadian Logo of the U.N. 40th

Buttons

Fridge Magnets

Stickers

▷ Flags

Full size United Nations flag (.92 x 1.83m) with guidelines for organizing a flag raising ceremony. Limit of one flag per request.

▷ Educational Kits

Kit 1

Educational materials for use by teachers of children up to age 12. Kit includes activity suggestions, games, stories and resource lists. Limit of 1 kit per request.

Kit 2

Educational materials aimed at youth as well as teachers and leaders. Kit includes background articles, briefing papers on selected topics, activity suggestions and resource lists. Limit of 3 kits per request.

There are limited quantities of each of the above items.

▷ Contact

Using the enclosed Order Card, these resource materials are available through:

United Nations Association in Canada

P.O. Box 256

St. Laurent, Quebec

H4L 9Z9

Invitant les jeunes...



...à célébrer le
40^e anniversaire
de l'O.N.U.

Publié par le ministère
des Affaires extérieures
en collaboration avec
l'Association canadienne
pour les Nations Unies

Canada

Célébrons le jour anniversaire des Nations Unies le 24 Octobre!

L'année 1985 marque le quarantième anniversaire de l'Organisation des Nations Unies. Jeunes Canadiens et Canadiennes, nous vous invitons en cette Année internationale de la jeunesse à donner l'exemple en réaffirmant les valeurs et l'importance des Nations Unies. Vous trouverez dans cette brochure des suggestions quant à la façon de fêter cette journée du 24 octobre.

HISTORIQUE

Créée à l'approche de la fin de la Seconde Guerre mondiale, l'Organisation des Nations Unies fournit aux nations un mécanisme pour le règlement pacifique des problèmes internationaux et la promotion de la coopération mondiale à toutes les entreprises humaines.

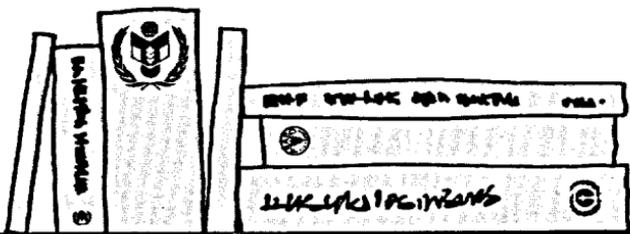
Après 40 ans, il est clair que l'intérêt manifesté par l'humanité à l'égard de la paix ne tend à s'affirmer qu'en temps de crise, une fois que les efforts bilatéraux et unilatéraux en vue de résoudre les problèmes se sont généralement avérés inadéquats. Néanmoins, ces quarante dernières années ont été le témoin des efforts des Nations Unies afin d'améliorer la condition humaine, en limitant les conflits grâce au maintien de la paix, en aidant les pays en développement et en facilitant la coopération internationale dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la science, de la technologie et des communications.

Dans notre monde de plus en plus complexe, l'Organisation des Nations Unies est plus essentielle que jamais au maintien de la paix et de la stabilité. Venons-lui en aide et, comme l'a dit John Lennon, "Give peace a chance". Profitons de cet anniversaire pour voir où en est l'ONU aujourd'hui et comment les jeunes Canadiens et Canadiennes peuvent l'aider à retrouver une vigueur nouvelle.

LES PREMIÈRES DÉMARCHES

Le ministère des Affaires extérieures a, avec l'aide de l'Association canadienne pour les Nations Unies, rassemblé des idées et du matériel de base afin d'aider les jeunes à souligner ce quarantième anniversaire. Peut-être les suggestions suivantes vous aideront-elles?

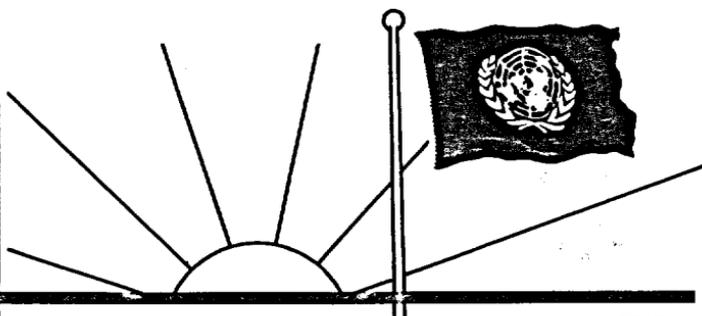
1



Informez-vous

Cherchez à savoir ce qui se passe aux Nations Unies. Pour vous aider, nous avons préparé deux troussees dans lesquelles vous trouverez des documents d'information, des idées en ce qui concerne les activités, des listes de matériel et autre à l'intention des jeunes, des animateurs et des enseignants. La première a été conçue à l'intention des personnes enseignant aux moins de douze ans, la deuxième à celle des jeunes et des enseignants.

2



Hissez le drapeau!

Ayez votre propre cérémonie du drapeau le jour anniversaire des Nations Unies, le 24 octobre. Si votre maire en a déjà prévu une, proposez-lui votre aide. La cérémonie du drapeau peut avoir lieu dans une école, une mairie, une bibliothèque, sur un campus universitaire, ou dans un autre endroit de votre choix, pourvu qu'il y ait un mât. Elle a pour but de symboliser notre appui aux Nations Unies et d'attirer l'attention de nos compatriotes sur l'anniversaire de l'Organisation.

Un certain nombre de drapeaux des Nations Unies, de grandeur nature, sont disponibles pour ce genre d'événement. Ils sont accompagnés d'un guide pour l'organisation de la cérémonie. N'hésitez pas à inviter vos parents, vos amis, le maire, une vedette locale ou toute personne que cela pourrait intéresser. N'oubliez surtout pas de prévenir les médias!



Communiquez

Invitez vos amis à en apprendre davantage sur les Nations Unies. L'année 1985, en plus de marquer le quarantième anniversaire de l'Organisation, a été désignée par l'ONU comme l'Année internationale de la jeunesse. Il est donc doublement naturel que les jeunes soient les premiers à explorer le rôle d'une organisation qui aura un impact vraisemblablement important sur le monde de demain. Pour faire participer les autres à cette célébration, vous pouvez organiser un spectacle vidéo à l'école, une journée modèle des Nations Unies, des séminaires ou créer une rubrique à l'intention des jeunes dans la presse locale. Toute une série d'activités vous sont proposées dans les trousseaux que vous pouvez obtenir gratuitement en nous adressant le bon de commande ci-joint.



LISTE DU MATÉRIEL DISPONIBLE

▷ Brochures

Autres exemplaires de la présente brochure

▷ Affiches

Le 40^e anniversaire des Nations Unies

Le système des Nations Unies

▷ Articles portant le logo du Canada pour le 40^e anniversaire des Nations Unies

Insignes

Aimants pour réfrigérateur

Auto-collants

▷ Drapeaux

Drapeaux des Nations Unies, grandeur nature (.92 x 1.83m), accompagnés chacun d'un guide pour l'organisation de la cérémonie de déploiement. Nombre maximum par commande: 1.

▷ Trousses de documentation

Trousse 1

Matériel d'enseignement à l'intention des personnes enseignant aux moins de douze ans. La trousse contient des idées, des jeux, des histoires et des listes de documents et de matériel. Nombre maximum par commande: 1.

Trousse 2

Matériel d'enseignement à l'intention des jeunes ainsi que des enseignants et des animateurs. La trousse contient des documents d'information, des articles sur des sujets sélectionnés, des idées et des listes de documents et de matériel. Nombre maximum par commande: 3.

Les articles ci-dessus existent en quantité limitée seulement.

▷ Contact

Pour obtenir ce matériel, envoyez le bon de commande ci-joint à:

L'Association canadienne pour les Nations Unies

C.P. 256

St-Laurent (Québec)

H4L 9Z9

ORDER CARD

BON DE COMMANDE

Quantity

Quantité

BROCHURES

(Bilingual)

BROCHURES

(Bilingue)

POSTERS

(Bilingual)

U.N. 40th Poster

U.N. Organizational

System Poster

AFFICHES

(Bilingue)

Le 40^e anniversaire
des Nations Unies.....

Le système des
Nations Unies.....

ITEMS FEATURING THE CANADIAN LOGO OF THE U.N. 40TH

Buttons

Fridge Magnets

Stickers.....

ARTICLES PORTANT LE LOGO DU CANADA POUR LE 40^e ANNIVERSAIRE DES NATIONS UNIES

Insignes

Aimants pour réfrigérateur

Auto-collants

FLAGS

(Bilingual Instructions)

DRAPEAUX

(Instructions bilingues)

EDUCATIONAL KITS

KIT 1

English

French

KIT 2

English

French

TROUSSES D'INFORMATION

TROUSSE 1

Anglais

Français

TROUSSE 2

Anglais

Français

- no charge for any of the material
- limited quantities of all items
- postage and handling charges are covered
- allow minimum of 3 weeks for delivery

- Matériel entièrement gratuit
- Quantités très limitées
- Sans frais d'envoi ou de manutention
- Délai de livraison : 3 semaines minimum

Send order to:
Matériel à expédier à:

Address:
Adresse:

City:
Ville:

Province:
Province:

Postal Code:
Code postal:

FOLD HERE

PLIEZ ICI

From:

De:

AFFIX
SUFFICIENT
POSTAGE

AFFRANCHIR
SUFFISAMMENT

United Nations Association in Canada

L'Association canadienne pour les Nations Unies

P.O. Box 256

C.P. 256

St. Laurent, Quebec

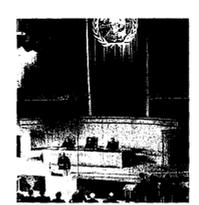
St-Laurent (Québec)

H4L 9Z9





1945



1946



1947



1948



1949



1950



1951



1952



1953



1954



1955



1956



1957



1958



1959



1960



1961



1962



1963



1964



1965



1966



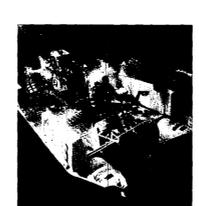
1967



1968



1969



1970



1971



1972



1973



1974



1975



1976



1977



1978



1979



1980



1981



1982



1983



1984



1985

Canada

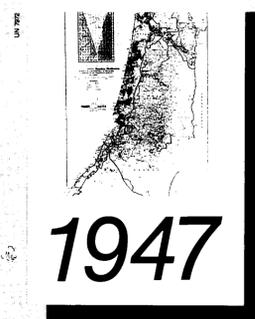
of
E.N.U.!



1945



1946



1947



1948



1949



1950



1951



1952



1953



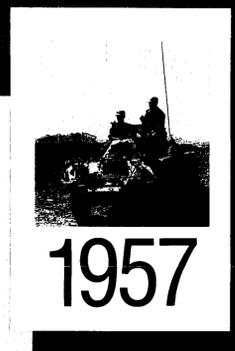
1954



1955



1956



1957



1958



1959



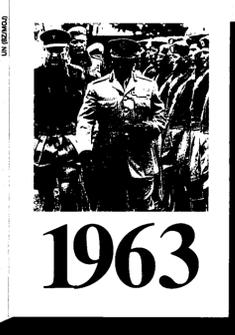
1960



1961



1962



1963



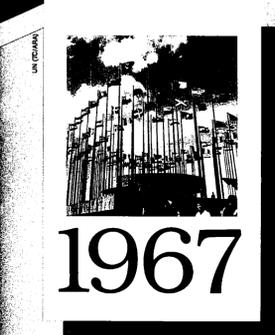
1964



1965



1966



1967



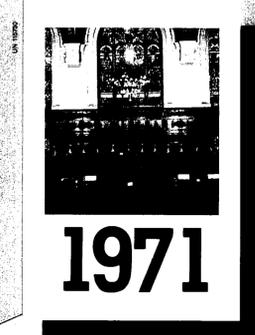
1968



1969



1970



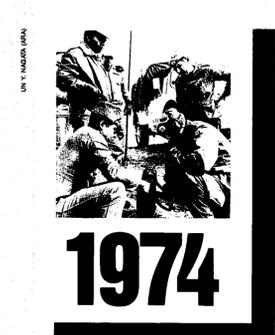
1971



1972



1973



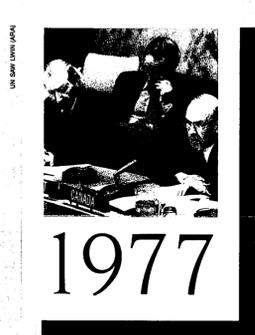
1974



1975



1976



1977



1978



1979



1980



1981



1982



1983



1984



1985