

**CIHM  
Microfiche  
Series  
(Monographs)**

**ICMH  
Collection de  
microfiches  
(monographies)**



**Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques**

**© 1999**

## Technical and Bibliographic Notes / Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming are checked below.

- Coloured covers / Couverture de couleur
- Covers damaged / Couverture endommagée
- Covers restored and/or laminated / Couverture restaurée et/ou pelliculée
- Cover title missing / Le titre de couverture manque
- Coloured maps / Cartes géographiques en couleur
- Coloured ink (i.e. other than blue or black) / Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)
- Coloured plates and/or illustrations / Planches et/ou illustrations en couleur
- Bound with other material / Relié avec d'autres documents
- Only edition available / Seule édition disponible
- Tight binding may cause shadows or distortion along interior margin / La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la distorsion le long de la marge intérieure.
- Blank leaves added during restorations may appear within the text. Whenever possible, these have been omitted from filming / Il se peut que certaines pages blanches ajoutées lors d'une restauration apparaissent dans le texte, mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont pas été filmées.
- Additional comments / Commentaires supplémentaires:

Various pagings: p. [1]-63, [1]-32.  
 There are some creases in the middle of the pages.  
 Pagination multiple: p. [1]-63, [1]-32.  
 Il y a des plis dans le milieu des pages.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- Coloured pages / Pages de couleur
- Pages damaged / Pages endommagées
- Pages restored and/or laminated / Pages restaurées et/ou pelliculées
- Pages discoloured, stained or foxed / Pages décolorées, tachetées ou piquées
- Pages detached / Pages détachées
- Showthrough / Transparence
- Quality of print varies / Qualité inégale de l'impression
- Includes supplementary material / Comprend du matériel supplémentaire
- Pages wholly or partially obscured by errata slips, tissues, etc., have been refilmed to ensure the best possible image / Les pages totalement ou partiellement obscurcies par un feuillet d'errata, une pelure, etc., ont été filmées à nouveau de façon à obtenir la meilleure image possible.
- Opposing pages with varying colouration or discolourations are filmed twice to ensure the best possible image / Les pages s'opposant ayant des colorations variables ou des décolorations sont filmées deux fois afin d'obtenir la meilleure image possible.

This item is filmed at the reduction ratio checked below /  
 Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10x		14x		18x		22x		26x		30x							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
12x			16x			20x			24x			28x			32x		

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

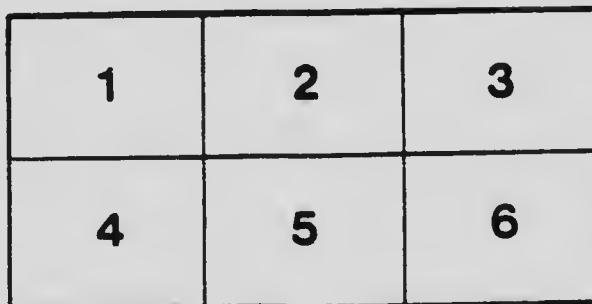
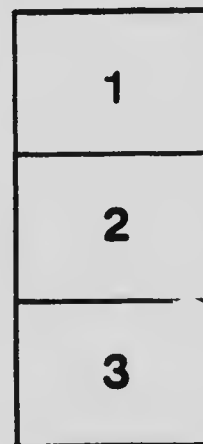
Ukrainian National Federation Library  
Toronto

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol  $\rightarrow$  (meaning "CONTINUED"), or the symbol  $\nabla$  (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Ukrainian National Federation library  
Toronto

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

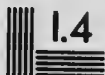
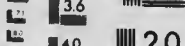
Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole  $\rightarrow$  signifie "A SUIVRE", le symbole  $\nabla$  signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

# MICROCOPY RESOLUTION TEST CHART

(ANSI and ISO TEST CHART No. 2)



**APPLIED IMAGE Inc**

1653 East Main Street  
Rochester, New York 14609 USA  
(716) 482 - 0300 - Phone  
(716) 288 - 5989 - Fax



НАРОДНА ШКОЛА.

ПЕРША ЧАСТЬ.



БУҚВАР

для дітей першого року науки

з додатком

РАХУНКІВ.

ШЕСТЕ ВИДАНЄ.

Вінніпег -- Канада.

1919.

PG  
3825  
.N6  
1919



M. Melnik

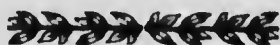
# НАРОДНА ШКОЛА.

БІБЛІОТЕКА  LIBRARY OF

Українського Національного Об'єднання

Ukrainian National Education

ПЕРША ЧАСТЬ. Toronto, Ontario



# БУКВАР

для дітей першого року науки

з додатком

# РАХУНКІВ.

ШЕСТЕ ВИДАНЄ.

ЦІНА 35 ЦЕНТІВ.

---

Накладом Руської Книгарні, 850 MAIN STREET  
WINNIPEG, MAN.

---

З ДРУКАРНІ «КАНАДИЙСКОГО ФАРМЕРА»  
854 Мейн Стріт, — Вінніпег, Ман.

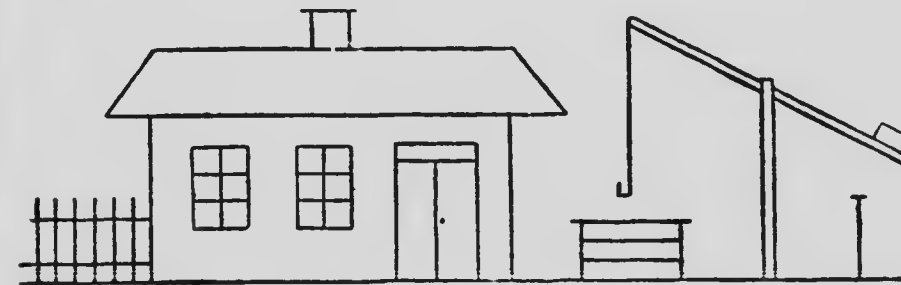
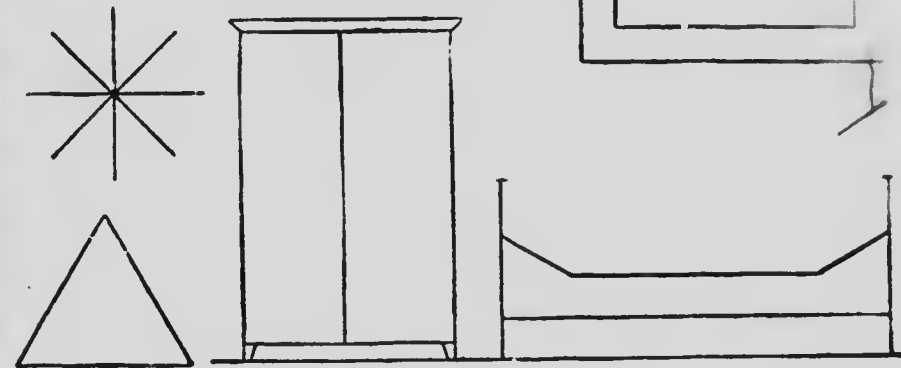
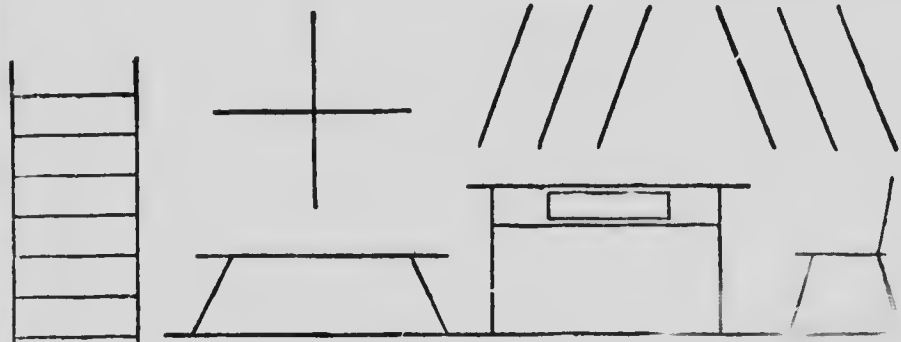
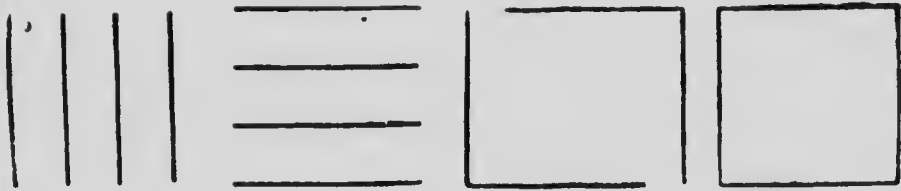
### ЗНАКИ ПЕРЕПИНАНЯ.

, протинка,  
. точка,  
; знак середній,  
: двоточка,  
? питайник,  
! знак виклику,

„—” знаки наведеня,  
(—) Скобки,  
— Павза,  
... перерва, коли перериває ся  
речене, не висказавши все-  
го, що думає ся.

- 
- ПОЗІР. 1. Кождий перчитаний уступ повинна дитина відпи-  
сати, а що напише, знова перчитати.  
2. Писапе за диктатом улекшує незвичайно науку пи-  
саня і читаня.



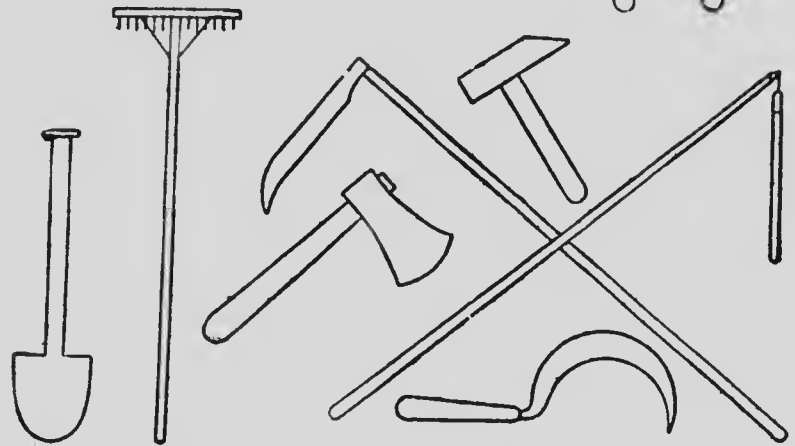
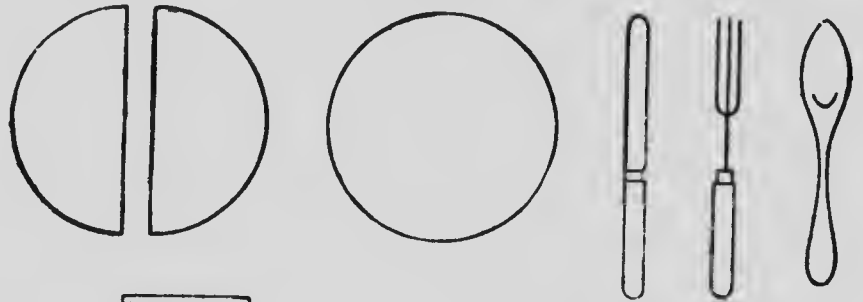
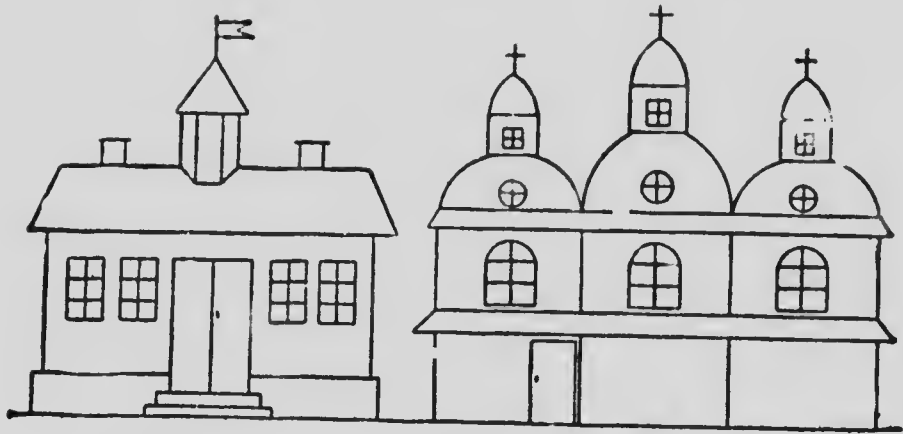


ає ся  
т все-

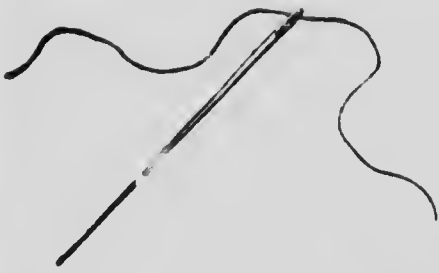


ідпи-

у пи-



///llllrrrrllll  
///llllllllllllllll



i

u



o

i

u

o

u

o

i

o

i

u



o  
o

а

и о і а

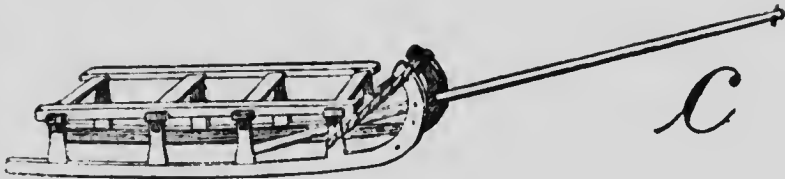
е

і а и е о

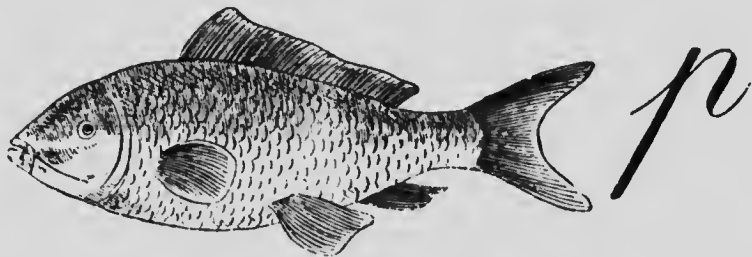


у

о і е и а у



са, ес, си, мс, со,  
су, ис, ус, се, о-са,  
а се се о-су.



ру, ер, ри, ир, ре,  
руј ра, ри-са, ро-  
са, о-ре, о-ри.



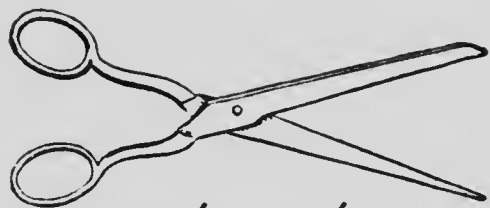
Л

ли-си, се-ло, си-ла,  
со-ли са-ло, ра-ло  
у ри-ли.



М

ми-са, со-ло-ма,  
ма-ма ме-ле, ми-  
ри-мо ми-ра-ми.



Н

но-ра́, са́-ни, со-ло  
ни́-на, не-су́ ма-ли́  
ни, ме-не́ ра́-но у-  
ми́-м.



п

пе-ро́, по́-ле, ри́-на,  
пи-ла́, о-ни́ пи-са́-  
м, ма́-м ма́-ло  
па-пе́-ру.



т  
то-по-ри, ло-на-та,  
си-ро-та, те-та пе-  
ре, у ме-не та-то,  
і ма-ти



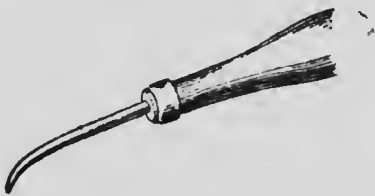
г  
гү си, но-ш, го-ра.  
ан-ге-м, на го-ри  
по-ло-ни-на, ту  
па-се-мо.





Ц

ца-ни ро-га-ті, ців  
на, не-ма оц-ту, у.  
мі-те м-це.



М

мі-ло, мо-па, но-  
мі, га-му, сү-ми-  
мо па-му, ре-ше-  
то на по-мі-ци.



ч

ча́-ша, ри́-чи, чо-ло́,  
че-ни́-чи, си́-то ма-  
ле́, о́-чи і у́-ши на  
м-ці́



щ

щу́-ри, па́-ша, ще-  
ти́-на, у́-че-ни-ще,  
ни-ши́ по-ма́-лу,  
го-щу́ си́-ро-ту.



и

у-мй, рий, май, мй, і.  
ней, чи тай-мо, ри-сій-  
мо, сей гай мй-мй, не  
лай, а-ле на-у-чай, не  
мар-ній-мо ча-сй, не  
га-ла-сій-мо по у-м-  
цм, ма-ній-мо мй-ро-  
го най-ми-та.

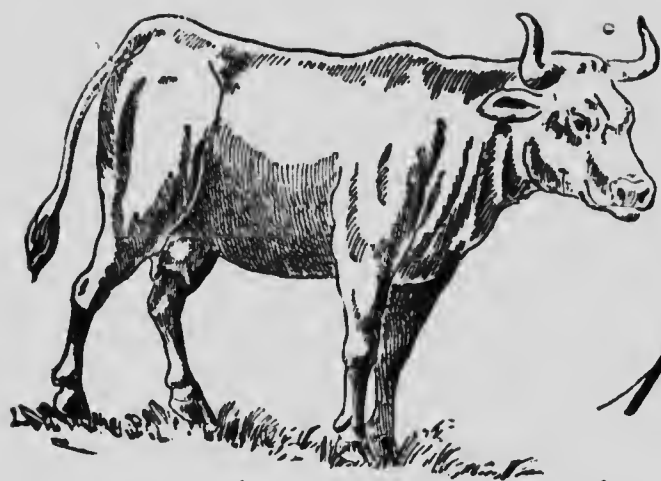


ба-ра-ни, ши-ба, це-  
на, бі-бу-ла, су-бо-та,  
чо-бо-ти, об-ца-си, ру-  
ба-чі ру-ба-м бу-чі  
ну, о-ні ро-бі-м бо-  
ро-ни, у го-рі ба-чи  
мо го-лу-бе не-бо, по-  
ра-тій-мо у-бо-го-го.



в

ва-га, ви-ли, ни-во, во-  
ро-на, во-ци-на, ве-ре-  
та, мий вуй си-вий,  
на ни-ви ве-ре-ца-ли  
гай-во-ро-ни, ви-ми-  
бай-те, та ви-чи-суй-  
те ва-ми го-ло-ви, ро-  
ди уц-туй-во.



ко-ро-ва, мо-ло-ко, ка-  
ша, ко-ши, шо-ка, бай-  
ка, ка-ли-на, че-ре-вѣ-  
ки, та-то ку-ни-ли  
ка-ро-го ко-ни-ка, ко-  
ни-та у ко-ний ро-  
го-ви, ко-си ко-са, по-  
ки ро-са.

си-ни, син, ра́-ки, рак,  
лу-чи, луг, то-ку́. тик,  
но́-си, нис, пак, пан, рак,  
ман, мул, час, бид, вус,  
мур, кит, риб, ан-гел,  
му́-гол, бер-ба́, му́-кор,  
кѹр-ка.

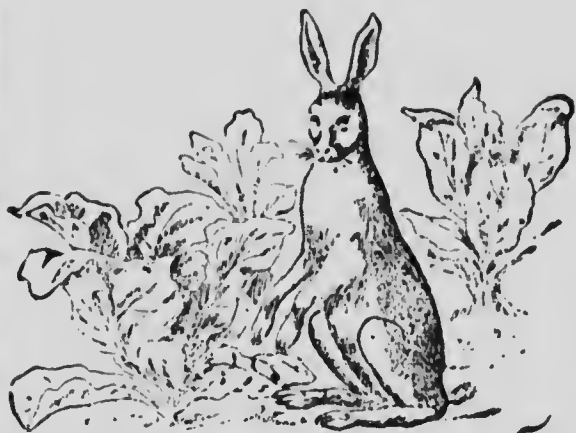


у́-че-ник ни́-ше о-ли-в-  
це́н а-бо́ не-ро́н, на́й-  
мит мо-ло-ти́в о-вѣс,  
наш пес чу́й-ни́й.



гѣ-ре-во, гудъ, го-щин-  
ка, га-шѣк, бу-гу-нок,  
ко-лѣг-ка, ниг-кѣ-ва,  
ниг со-лѣг-кѣи, мо-ло-  
дѣ со-сѣн-ка то гѣр-  
не ге-рев-цѣ, над до-  
мѣ-ми бѣ-чи-мо ко-  
ми-нѣ, не дар-мѣи,  
гу-тѣн-ко!





З

зайчик, зуб, виз, гар-  
биз, рóz-зум, зёр-ка-ло,  
мо-рóz, зе-лѣ-на вѣ-ка-  
се до-бѣр-на пѣ-ша,  
зо-ло-тѣй лан-цу-шóк  
до-ро-гѣй, ма-гѣй зѣ-  
мо-ло-ду, на-ги-тѣй  
га-лѣз-ку, пó-ки-мо-  
ло-дѣ.



Х

ха-та, дух, го-рѡх, ло-  
пѣх, хѡн-та, це-бѣр,  
ѡ-веч-ка, хо-ру-гѡв, хѡ-  
ди-мо в бѣ-лих со-роч-  
каѣх, в хѡр-ниѣ гѡ-мѣ  
вѣ-се-ло и мѣ-ло, з ху-  
гѡ-бѣ хо-рѡ-мѣй хо-  
сѣн, на-вѣ-мѡѣй-те  
хѡ-рих



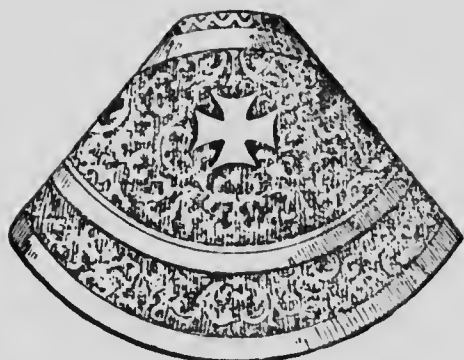
Ж

жа́-ба, жа́р-на, ло́ж-  
ка, ко-жа́х, но́-жич-  
ки, жа́й-во-ро-нок,  
ро́-жи са-ди-мо́ у го-  
ро́д-ци, жа́н-ци-на  
ме́-ле на жа́р-нах, ро-  
ну́-ха-се по-жи-то́ч-  
на жи-во-ти-на́, по-  
ро́ж-на ба́-ка гу-де́.

сер-нѹ, серт, шер-бѹ,  
шерѡ, кор-чѹ, корч, вѹй-  
тѹ, вѹйт, гов-чѹ, говр,  
зоѹ-кѹ, зоѹк, хор-тѹ,  
хорт, шовк, горѡ, гор-  
бѹ, торр, верх, жарт,  
карк, жсѣрг-ка.



жсовч чѣр-кѹ, борщ чер-  
вѡ-нѹй, не-кар не-чѣ  
бул-кѹ, ма-тер-не сѣр-  
це най-щѣр-ше.



ср

сре-лѡн, сра̄р-ба, сра̄р-  
тѣх; рас̄т. срӣт-ка,  
черв; товиц, сри-ра-то  
виз, срӣр-ман ве-зѣ му-  
кѣ, су-хӣм то̄р-сром  
па-ли-но, срѡ-са - се  
ши-рѡ-кий рив. цер-  
кѡв-ни ри-чи гер-жи-  
но в ма-срах.



сѹ-зи-ки, сѹ-су-ра,  
сѹ-ма, сѹ-са, сѹ-нок,  
са-сан, ма-ма-ми-са  
а-бо кѹ-лѣ-ма, сѹ-с  
би-ми, на о-де-жи  
ба-чу бо-ра-то сѹ-  
зи-ки, сан-ти-то  
ко-рот-ки до-мѹ-н-  
ки, да-хи цер-ков по-  
бу-ти сан-та-ми.

пес, пси, метр, ме́-три,  
лист, зиск, кошт, сон-  
та́р, ци́-фра, жни-ва́,  
бро́-ви, ска-ла́, кри-сло́,  
сти́-на, шта́-ба, гра́  
тва, при́-ста, ржа.



ци́-гли-то пта́-хи,  
це́-глу ро́-би-мо з гли́-  
ни, не за-ба-га́й-те  
чу-жо́-го, хто тер-пен,  
той спа-се́н.

В

Въ чусь, сви-тло.

Въ сіль, сон-тáль.

Въ кінь, пень, нѣнь-ка,

тв ость, бáть-ко.

Въ миць, мо-ло-дѣць

Въ мідь, грудь.

Въ мазь, бѣ-звок.



у-чи-тель у-чи́ть нас

пись-ма́, се-ле́-дѣць со-

ло́-ний, шѣр-шень жа-

літь сіль-но.





ї

їюк, ї-гá, ї-здá, нó-їзд,  
а, їм борщ, мо-ї ро-ї сіль-  
ні, тво-ї у-ли ї гáр-ні,  
їдъ зми-ї їд-кá, ї-здéць  
ї-здитъ вер-хóм.

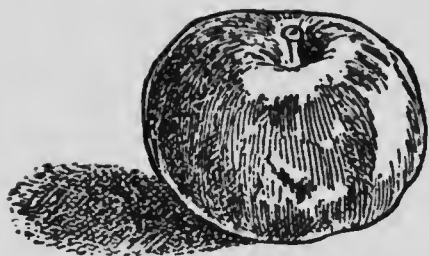
сїть, лїс, тїнь, цїп, гїд,  
мас лї-кáр при-нїс лїк, гїв-  
со-чи-на їсть лїд, гó-брі  
ца-гї-ти рó-ди-чал вї-  
нéць, а ли-хі ко-нéць.



Э

ε-βάν-τε-μ-ε, εςμ ε-μξέ  
μα-λίη, μω μο-έ, το νε  
τβο-έ, κο-υτ τι-ε, γυς  
ξέ-φα-ε, νε-μó μμ σβι-  
ηсу βó-δυ, γο-διη-ник  
δε γο-δι-ни.

βο-λό-σε, ηά-χι-νε, μμά-  
τε, γα-λύ-ζε, ζή-λε ηά-  
αηε, γε-λί-ζε ρηά-βι-ε.  
τιη-κα μίε βι-λε.



я

я-бло-ко, я-зѣк, фи-ял-ка,  
я-мо ма-со, пав-ка жи-  
е в во-дѣ, на ру-цѣ ма-е-  
мо пять пал-цев.

лак, дя-дь-ко, за-блѣ-ца.  
нянь-ка ба-вѣтъ ди-  
та, чѣ-се-ни-цѣ я-дѣтъ  
цѣвит та ли-сте, я-  
ка пра-ца, та-ка пла-  
тня.

Ю

ю-на́к, ю-шка, ю́н-ка,  
снѣ-да-ю, о-бѣ-да-ю і  
ве-че́-ра-ю, не бѣю зовѣ-  
ра́т, вѣнъ жи-е́ в во-  
дѣ, жѣ-вѣ-ни-ри во-ю-  
ють на вѣ-ни́.

нюх, лю́-ди, слю́-сар,  
кдю-чи, пше-ни-цю ва-  
ра́т на кю́-тю, як  
дѣ-ю, так ма́-ю, як  
ми лю́-дем, так лю́-  
ди нам.

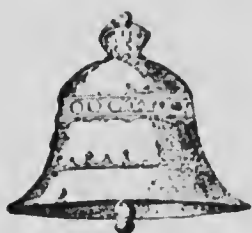
смак, став, книш, плуг,  
снит, зруб, гриб, брат,  
цубах, свит, хліб, сплюз,  
о-бруч, флам-ка, касф-  
тан, ла-стив-ка.

сьпів птіць є при-єм-  
ний, хрущ і пчіл-ка  
бре-на́ть, мо-я́ кни́ж-  
ка зо-бе́са бу-квар, о-  
браз ві-суть на сті-  
ні, хміль пне́ся по тії-  
ках, мі-сяць і зові-зди  
сві-тять в но-чі.



дзж

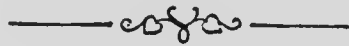
дзжа-зжн, дзжміль, сажжа,  
вуджж о-чї-ма, сажжав-ка по-дїб-на  
до ста-вї, не їдзж-мо  
го-рї-чо-го хлї-ба, не  
сиджж дїр-мо, а-ле  
тїджж са нїль-но,  
лї-нїв-ця жде нї-жда,  
не о-сї-джжї, а не бї-  
деш о-сї-дзж-нїй.



З

дзвін, судз, дзьо-бін-ка,  
дзьо-пяр big-м-вā-ε  
дзьо-ни і дзвін-кú, дзві-  
ні-ца сто-іть нó-бін  
цёр-кві, всі птú-цї ма-  
ють два крú-ла, дві нó-  
ги, а о-дён дзюб, з бун-  
дзу ро-блать смач-нú  
бріін-дзю

хре-сті́, хрест, во́зди,  
виздѣ, пліснь, смерть,  
скло, а́-хрест, а́-струѣб.



Блеск сон-ця ра-зѣтъ  
о-чи, склар вѣта-вля-  
е мій-би, стріль-иі но-  
сать стріль-би, брат  
мо-го вѣт-и́я — се мій  
стри́и, се-стра́ мо-ѣ  
і́ ма́-те-ри — то мо-я  
тїт-ка.



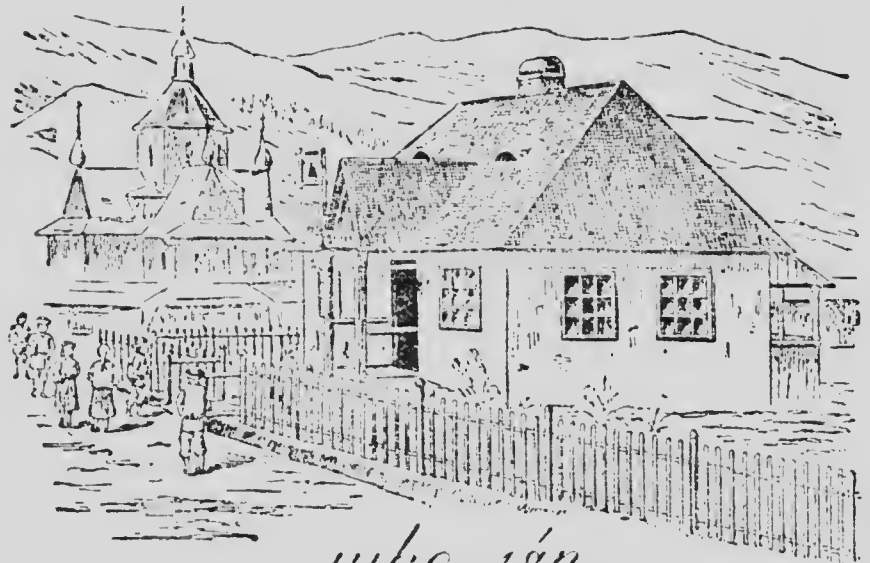
зо-ра-ти, ві-ха-ти,  
віг-і-зді-ти.

---

о-тець віг-і-хав до мі-  
ста на торг, кій-хар-  
ка роз-а-ри-ла о-гонь,  
з гір зі-зди-мо о-сто-  
ро-жно.

---

на-ша рі-ля зо-ра-на,  
не вó-рюй ся в чу-жій  
рі-лю, за-по-ма-гай-мо  
зу-бо-жі-лих лю-дій!



шко-ляр.

на-ю се-мий рік, хо-джу до  
 шко-ли, есьм шко-ля-рем,  
 зна-ю вже всі ма-ли бж-кви  
 ни-са-ні, у-мі-ю ни-са-ти,  
 чи-та-ти і ра-ху-ва-ти,  
 ті-му са тим дж-же, то-  
 го все-го на-вчїв ме-не пан  
 у-чи-тель, бж-ду е-мї за се  
 за-всі-гди вдяч-ний.

*і, м, о, а, е, у.*

і, м, о, а, е, у

*с, р, л, м*

с, р, л, м.

се-ло́, ро-са́, мі-ло, спр, мур, о-ре́л, ро-сі́л,  
смо-ла́, ре-ме-сло́; ма́-ма со-лі́-ла ма́-сло.

*н, п, т, г.*

н, п, т, г.

но-га́, па-пі́р, мі-тла́, го-ра́, ріг, го́-лос,  
пліт, млин; та́-то о́-ре плу́-гом, ма́-ти пе-  
ре́ по-ло-ти́б, мі-ри-мо ме́-тром, со-сна́  
ро-сте́ про́-сто.

*ц, ш, ч, щ*

ц, ш, ч, щ.

це́-гла, шó-па, чо-ло́, ще́-на, цап, миш, віч,  
чор-пі́-ло, шиур; чі́-щу плац, о-грі́-та  
печ те́-пла; че-пі́-ги, ле-міш і че-ре-сло́  
— то ча́сти плу́га.\*

*й, б, в, к.*

Й, Ё, В, К.

ба́й-ка, вуй-ко, ко́-ник, борщ, віск, крук,  
брат; брі́-тва о́-стра, губ-ка ле́г-ка, бла-  
ват — то га́р-на квіт-ка, ста́р-шо-го тре́-ба  
ша-ну-ва́-ти, по пра́-ці мі́-лий спо-чі́-нок.

*д, з, х, ж.*

Д, З, Х, Ж.

дім, зуб, хор, жур, сад, віз, міх, ніж;  
ду-бо́-ве де́-ре-во твер-де́, жи́-то жне́-мо  
сер-па́-ми, кер-пі́ч-на во-да́ зі́м-на; хто  
здо-ро́-вий, тої́ ща-слі-вий.

*ф, г, дж, дз.*

Ф, Г, ДЖ, ДЗ.

фа́-ска, гудз, са́-джа, дзві-но́к; со-ло-ві́й  
ще-бе́-че, го-ро́д об-го-ро́-дже-ний пло́-  
том; чим пи-ше-м на та-блич-ка́х, а чим  
на зо́-ши-тах?

в, ъ, е, я, ю.

ь, і, є, я, ю.

тіж-день ма-є сім днів: не-ді-лю, по-не-ді-лок, ві-вто-рок, се-ре-ду, че-твєр, п'ят-ни-цю і су-бо-ту; яч-мінь ма-є ву-са-те-ко-ло-се, в лі-ті до-зрі-ва-є всьо збі-же.

без мўки нема науки; де рўки і охота там спора робота; ещє ся той не вродів, щоби всім догодів; з яким пристаєш, таким ся стаєш; лиша своя хата, ніж чужа палата; роби добре всюди, похвалять тя люди; час скоро минає, а не вертає; шануй учителя, як родителя; що тобі неміло, того не чини другому; як хто дбає, так і має.

---

а, б, в, г, д, е,

а, б, в, г, д, е,

є, ж, з, и, й, і, ї,

є, ж, з, и, й, і, ї,

к, л, м, н, о, п, р,

к, л, м, н, о, п, р,

с, т, у, ф, х, ц, ч,

с, т, у, ф, х, ц, ч,

ш, щ, ь, ю, я.

ш, щ, ь, ю, я.

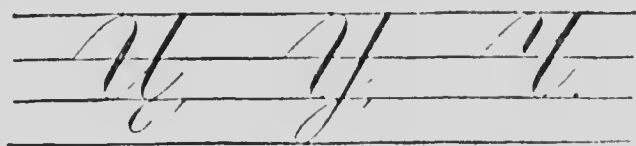
И, Й, Ш, Щ.

И, Й, Ш, Щ.

Іосиф Шевчук родив  
ся в Щитівцях.

Іосиф — се егò хрестне імя. Шевчук —  
то егò родіinne пазвиско. Щітiвці — се  
пазва егò рідного села. Іорданські сьвята

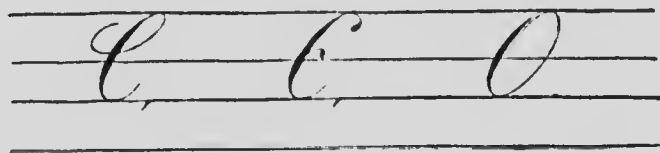
обходимо по новім році. Шануємо кожде  
св'ято і кожду неділю. Щоденну роботу  
зачинаємо і кінчимо щирою молитвою.



Ц, У, Ч.

*Церква — це дім Божий.  
Учителі ведуть діти до  
церкви. Читалимо там  
молитви з книжок.*

Церкви бувають дерев'яні або муровані.  
У нашій селі є також церква. Чесні діти  
ходять радо до церкви. Щира молитва  
хоронить їх від злого.



С, Є, О.

*Сад Свръсна дужсе гърний.  
Овочѣви дѣрева трѣба ста-  
ранно плѣкати.*

Садї мають богáто овочѣвих дѣрѣв. Є там  
мнóго яблїнок, груш, слив, оріхів, чере-  
шенъ і вишенъ. Овочї є вїнні, абó солодкі.  
Шануймо овочѣви дѣрева!

*Г. П. Т.*

Г, П, Т.

*Господар Петро має кра-  
сне свійстѣ. Там бачимо  
на подвірю різні будівки.*

Господáрське подвірє Петра обгороджене  
плóтом. Побіч гáрної хáти стоїть шпихлїр.  
Трóшки дáльше є стáйня і хлїв. Єщѣ  
дáльше вїдно стодóлу і шóпу. Порядний  
господар дбає о добрі будівки і о лад  
на подвірю.



*Б Р В*

Б, Р, В.

*Богдан, Роман і Варварка бавили ся на подвір'ю. Розмакляли они о донувих звірятах.*

Богданови подобали ся коні і волі. Роман хвалив собі корови і вівці. Варварка тинила ся курмі, гусьмі і качками. Ті звірята дуже пожиточні. Памятаймо о них і обходім ся з ними заведи добре!

*І Н К*

І. Н. К.

*Івась і Настя були з матерію в городі. Кость прийшов до них такоже.*

Івась, Пастя і Кость пригляда́ли ся ці-  
ка́во росі́нам в горóді. Горóд був поді-  
лений на грядкі́. На передніх грядках  
росли: цибу́ля, чієнік, мо́рква і петру́шка.  
На інших були́: бу́льба, буракі́ і ре́дьква.  
Всі́ ті росі́ни зове́мо ярино́ю.

Ї, Ю, Я.

Ї, Ю, Я.

*Їдемо в поле. Юрко і Я-  
кім ідуть також.*

Їзда́ тішить нас дуже. Юрко́ і Які́м ра́ді  
би чим скóрше заїхати. Яка́ж краса́ на  
по́ли! Всю́ди повно збі́жа і па́ші. Го́сподь  
Бог дав хлі́б для лю́дій і па́шу для  
худі́бки. Велі́чаймо Єго́!

Л, А, М.

Л, А, М.

Луць і Антін суть гає,,  
віни. Лісничий і гаєвий  
доглядають ліса. Малий  
лісок зовемо гаєм.

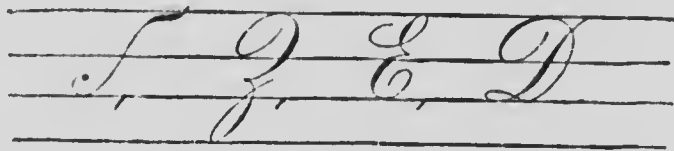
Ліси і гаї мають много дерев. Акації,  
ліпи, дуби, буйки, граби і берези — то  
листові дерева. Модрень, яліця, смерека  
і сосна — то шпилькові дерева. Ліси  
і гаї суть дуже пожиточні.

X, Ж, Ф.

X, Ж, Ф.

Христіана несе обід жене-  
цям. Жнива відбувають  
ся в літі. Свірами збо-  
зять збіжжє з поля.

Жнива́ — то ва́жний час для рі́льників. Хло́пці і дівча́та вéсело сьніва́ють при пра́ці. Жнуть оні́ скóро, щоби́ господа́реви при́нести́ віне́ць. Фіра́ми забира́ють господа́рі збі́же і звóзять до стодо́ли.



Г, З, Е, Д.

*Газда́ Заха́рий господа́-  
рить розу́мно. Ева, е́го́ же-  
на́, до́бра газди́ня. Дани́-  
ло і Дми́тро — се́ їх ді́ти.*

Га́зда Заха́рий упра́вляє сво́ю рі́лю до́бре. До́гляда́є ко́ний і во́лів. Га́зди́ня Ева заві́дує до́мом. Дани́ло і Дми́тро помага́ють ро́дичам в господа́рстві. За то́е лю́блять їх ро́дичі.

## 1. Всьо з Бóгом.

З Бóгом пра́цю зачина́ймо	З Бóгом ра́до нево́ дїла́ймо
І вперед все поступа́ймо;	І н нау́ці підроста́ймо;
А ко́му Бог допомо́же,	Намита́ймо, що без Бóга
То́й всю тру́дність перемо́же.	Не да́дем ні до поро́га.

## 2. Родина.

Найліпше мені в рідній хаті. Ту жиють тато і ма́ма. Се мої дорогі родичі. Ту мешкають також братя і сестри. Се моя́ люба рідня.

Всі разом твóримо родину. В родині люблять ся всі мѣжи собою. Отець є головою родини. Він працює для неї. Всі єго́ слухаємо. Ма́ти за́нимає ся до́мом. Утримує дім в порядку.

Родичі стараються о мешканє, одїж і страву для родини. Онї виховують діти. Учать їх, хоронять від злого, а заправляють до доброго. Родичі то найбільші добродії наші.

Любим і шану́ймо родичів, а не смутім їх ніко́ли.

## 3. Дитина до ма́тери.

<i>Ма́мо моя́ люба,</i>	<i>Я тебе́, серде́чна,</i>
<i>Рідна моя́ ма́ти,</i>	<i>Всю́ди спомина́ю,</i>
<i>Ти про діти, твої цвѣти,</i>	<i>О твоє́ я щастє́, до́лю,</i>
<i>Дуже любиш дба́ти.</i>	<i>Го́спода блага́ю.</i>

У ко́го рідна є не́нька, у то́го і сорóчка біле́нька.

## 4. Кого́ я люблю?

Люблю Бóга, тата, ма́му,	І нема́ на світі дру́га,
Люблю всю родину,	Як отець і ма́ти,
Люблю щиро́ нашу тіху	Тай милїйшо́ї над рідну
Рідну хату́.	Я не зна́йду хати́.

### 5. Порядний хлопець.

Гнатко вставав рано з охотою. Умивав гарно руки, лице, шию і уши. Волосе розчісував чистим гребенем. Одже его була завжди порядна і гарна. Чоботи були з болота вичищені.

Гнатко убирав ся скоренько. Потім клякав перед святими образами і молив ся побожно. Тата і маму цілував чємно в руку. З братьми і сестрами витав ся приязно. Відтак брав ся охотно до науки або до роботи. По науці і роботі була ему забава мила.

Гнатко був порядний хлопець. Всі зате любили его.

### 6. Ненька і доня.

Ненька Оленці косоньки чесала,  
Доня до неньки мило щебетала:  
„Чому то, нене, так красні цвіточки:  
Рожка і гвездик, сині фіялочки?“  
Ненька до груди доню пригортала: —  
„Тому, дитинко“, неня відказала,  
„Бо всі цвіточки ранком не сипляють,  
Личко росю чистою вмивають“.

### 7. Хата.

Наша хата стоїть при дорозі серед зелених дерев. Збудована з дерева, виліплена глиною і побілена вапном.

В стінах хати вправлені двері і вікна. Вікна отвиріємо часто, щоби відсвіжкити вóздух в хаті. Дверми входимо до сінній, а з сінній до світлиці і до комори.

Сьвітлиця є ясна і простора. В ній сто-  
ять: лави, стіл, скриня, мисник і ліжко. Над  
ліжком висить жёрдка на одіж. Стіни сьвітлиці  
украшені образами сьвятих. Все то небогате,  
але чисте і гárне.

В комбірі переховуємо веілякі річи: мукý,  
крупі, молоко, сир і мáсло. В хаті мéшкаємо.  
Ту їмó, працюємо і спимó. Хáта хорóнить нас  
від вітру, зімна, снігý і дощý.

Вéсело і лю́бо живé ся нам в на́шій хаті.

### 8. Нáша хáтка.

Нáша хáтка, мов палáтка,  
Хоч непоказнёнька,  
Небогáта, деревяна,  
Но сво́я ріднёнька.

І горóдець побіч не́ї,  
Ярина в нїм гáрна,  
Що садіть там все весно́ю  
Ма́ти господáрна.

За горóдцем в садóчок,  
Там птичкі сьпівáють,  
В нїм і овочі смачнёнкі  
Лїтом дозрівáють.

В на́шій хáтці нам милёнько.  
Рóдичів в нїй мáем,  
Нáша тут жне́ родина,  
В нїй ве́ї проживáем.

### 9. Чёмний хлопчик.

Малій Максїм був хлопець дуже чёмний.  
Коли до ко́го прийшов, то наперед лéгко запу-  
кав до дверій. Відтак здіймав ша́пку, входів до  
хати і витáв слова́ми: „Слáва Ісýсу Христу́!“  
або „Добрий-день!“ або „Дóбрый вéчер!“

По хаті не крутив ся, лиш стояв чёмно.  
Коли носитáли: „Як ти ся мáеш, Максїмку?“  
— то він відповідав чёмно: „Славити Бóга,  
маю ся дóбре!“ Коли запитáли за тáта і ма́му,



то знов відповідав весело: „Бóгу дякувати, здорові!“

Нерáз пита́ли е́го, чи не хоті́в би яко́го яблочка або́ грушечки. Тоді́ він че́мно склони́в ся і мо́вив: „Ко́ли ла́ска, то про́шу!“ Ко́лиж е́му́ що показáли, забавку або́ образо́к, то не рвав за́раз рука́ми, а лиш наперéд пита́в ся: „А чи мо́жна взя́ти до руки́?“

Так повинні́ робі́ти всі́ ді́ти.

## Ю. Шко́ла.

На́ша шко́ла стої́ть по середі́ні села́. Шко́ла то ді́м для нау́ки. До не́ї хо́димо що де́нь ра́до і пи́льно.

Комна́та шко́льна є́ ясн а простóра. В ній́ вї́дно сті́л, крі́сло, лавк а́, та́блицю, ша́фу і обра́зі. Нау́ку розпочина́ємо сьпі́вом і мо́літвою.

В часі́ нау́ки ді́ти сидя́ть в лавка́х. Па́н учи́тель учи́ть. Ученики́ уважа́ють і відпові́дають. Ста́рші ді́ти чита́ють на книжкáх. Ма́лі пі́шуть на табличкáх. Всі́ учимó ся в шко́лі Бóга хвалі́ти, чита́ти, писáти, рахувáти і сьпіва́ти.

Зо́шит, та́бличка, писальце́, атра́мент і оло́вець при́датні нам до пи́саня. В шко́лі учимó ся тако́ж любі́ти і шанувáти ро́дичів і ста́рших. Па́н учи́тель любі́ть ни́льні і че́мні ді́ти.

По нау́ці мо́лимо ся. По мо́літві іде́мо до до́му. Що де́нь ста́ємо ся розумні́йші. Ми вдя́чні ро́дичам за́те, що нас поси́лають до шко́ли.



## II. Гей, до школи!

Гей, до школи, школярі, До школи спішім, Посідаймо у лавці І тихо сидім; Як учитель ся явить, Повставаймо всі: Разом з ним ми молитві Говорім сьвяти!	Що учитель скаже нам, То радо робім, І читаймо з букваря, Пером вже пишім; Тай співати ся учім, — На те Господь дав Кождому з нас співну грудь, Щоб Го величав.
--	--

### 12. Примірні школярі.

Павлу́нь і Оле́нка ходили разом до школи. Памятали они́ добре, коли́ вийти з до́му, щобі́ на час бу́ти в школі́. Ніко́ли не спізня́ли ся. Не забува́ли нічо́го, що їм до нау́ки потрі́бне.

На дорозі захо́вували ся спо́кійно і че́мно. Всі́х ста́рших поздоро́вляли слова́ми: „Сла́ва Ісу́су Христу́!“

Пе́ред шко́лою витира́ли чо́боти з бо́лта і сні́гу. Две́рі отви́рали і зами́кали осторо́жно. Скла́дали свої́ річи в поря́дку. Сі́дали спо́кійно на свої́ місци. Нау́ки слухали ува́жно. На пи́тання відпові́дали го́лосно і ви́разно. Зада́чі писали́ чи́сто і старанно. Па́льців і о́дежи не валя́ли атраме́нтом. Шкі́льних річи́ не псу́вали. Дба́ли о лад і поря́док у всі́м.

Пап учи́тель хвали́в їх і ста́вив за при́клад дру́гим ді́тям. Се бу́ли примі́рні школя́рі.

### 13. Ц е р к в а.

Мене́ хресті́ли в це́ркві. Це́рква — се ді́м, посе́вячений Бо́гу і при́значений на мо́літву.

В церкві відімо віттарі з красніми обра-  
зами. На віттаріх стоїть ліхтарі з високими  
свїчкамі. Мєжи ними стоїть святїї хрест.  
На хресті вісїть образ рознітого Ісуса Христа.  
Пєред ним на престолї лежїть святє евангє-  
ліє. Побіч лавок стоїть хоругві.

В церкві править ся богослуженє: рано  
ўтрєня, пєред полуднем служба Ёжа, а вече-



рѡм вечїрня. Пєред віттарем мѡлїть ся свянцє-  
ник, в крїлосї або на хорї сьпївають сьпївакї,  
а з ними всї людї.

Цєрква має бани і вєжі, а на них блискучі  
хрестї.

Побіч цєркви є дзвїніця з дзвѡнами. Дзвѡ-  
ни скликують живїх людїї на богослуженє,  
а умерлих процають до грѡбу.

#### 14. Наша церква.

Наша церква при дорбзі,  
Там я мішлю лиш о Бозі,  
Бо ласкавий Господь з неба  
Все дає нам, що лиш треба.

Попри церкву йду смиренько,  
Шанку здійму, таї гарненько  
Перехреїцусь в ім'я Того,  
Що добрі дає нам міого.

#### 15. Побожна Маруся.

Маруся була побожна дівчина. Коли в школі навчила ся читати, родичі купили їй молитвенник. Кожного ранка і вечера молила ся вже лиш з книжочки.

В неділі і свята убирала ся гарніше і спішала до церкви. Входила покірно і хрестила ся прикладно. В церкві клякала або стояла побожно. Молила ся з молитвенника або слухала нільно богослуженя і науки.

Господь Бог благословив Марусю здоровлем і щастем через ціле житє.

Бог любить побожні діти і стереже їх від всего злого.

#### 16. Нині день святій.

Нині день святій,  
Неділя святá:  
Тож святкуймо,  
Не дармуймо,  
Так Бог приказав.

Нині день святій,  
До церкви порá,  
Там молім ся,  
Поклонім ся  
Богу в небесах!

#### 17. С е л о.

Серед зелених піль і сіножатий лежить моє рідне село. Оно мені наймиліше, бо тут я ро-

дів ся, тут проживають мої дорогі рідичі і моя люба рідня.

Хаті у нас стоять рядами при дорозі. Оні збудовані з дерева і покриті солом'яною стріхою. Кóло хат суть подвіря, а серед них будинки господарскі.

На горбку стоїть наша церква, а побіч неї мешкане священика. Недалеко церкви стоїть шкóла з мешканем учителя.

Посеред селá є уряд громадскій, читальня і крамниця. На краю селá збудованій двір, де мешкає дідич.

Всі господарі у нас управляють рілю і плéкають худóбу. Зовемо їх протó рільникáми абó хлїборóбами. Деякі з них займають ся також і ремеслóm.

Кóжде село має свою назву.

### 18. Рідне село.

Наймилїйше мені в світі  
Місце, де-м родів ся,  
Там я зріс, пізнав там Бóга,  
В шкóлї там учїв ся.

Деревцé там кóжде знаю  
І дубї старїї,  
Там прожїв я веселéнькі  
Лїтá молодїї.

Там знакомі і сусїдп,  
Там моя родїна,  
Там ми лїбо днї минáли  
І кóжда годїна.

Рідне село, рідна хátко,  
Як я вас не бáчу,  
То я тóжу і сумóю,  
А часóm заплачу.

### 19. Осторожно з огнём!

*Осторожно з огнём! так наклїкують нічні вар-  
тївники. Не бáвтесь сїрникáми! так остерігають  
рідичі свої дїти.*

Але Никольцьо не зважав на ті пересторбги. Він любів бавити ся сїрниками, хоч родичі на те не зівалляли.

Раз родичі поїхали в поле, а Никольця лишили дома, щобі пильнував господарства. Небавом вїшукав він десь пачку сїрників. Запалував і тїшив ся їх поломіню. Одна іскра впала в солому і запалила її. Відтак зачали горіти річи в хаті.

Переляканий Никольцьо вїбіг з хати і кричав о поміч. Закім збігли ся люди, вже горіла хата. другі будінки і все, що в них було. Страшний огонь зачали гасіти водою, але то вже не допомгло. Коли родичі вернули з поля, застали лиш вуголь і попіл в цілого господарства.

Бідні плакали, бо не мали ані що їсти, ані в що одягнути ся, ані де схороніти ся. І Никольцьо плакав гірко, та каєв ся свого непослуху, але ва пізно. Довго родичі бідували, закім побудували нову хату.

Не бавте ся діти огнем, бо то дуже небезпечна забава.

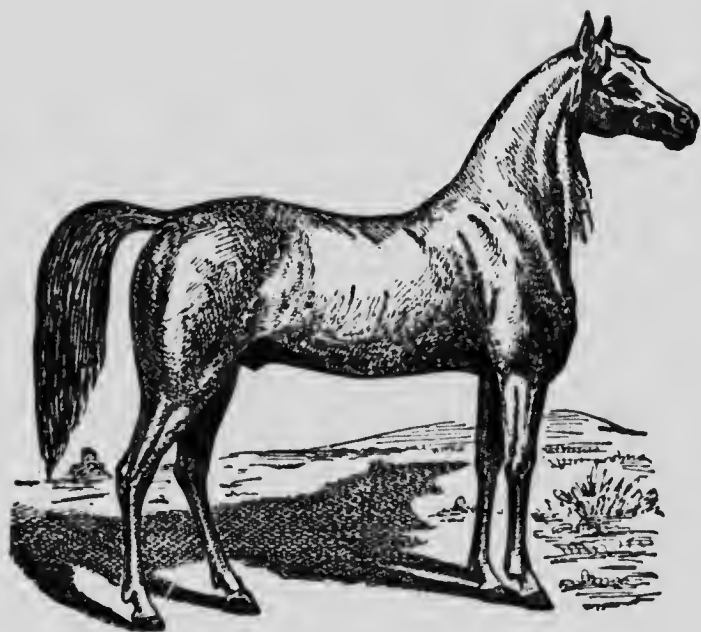
## 20. Що то є?

1. Малійі патичок робить з майна попелок.
2. Без дров і без огня, свїтить і грїє що дня.

## 21. Гон! гон!

Гон, гон, гон!  
Гей сівий в гальбп!  
Через гори, долиноньки,  
Несі мене в родиноньку —  
Гон, гон, гон, гон, гон!  
Гей сівий в гальбп!

Гай, гай, гай!  
Конику гуляй!  
На родині веселенько,  
На родині все миленько —  
Гай, гай, гай, гай, гай!  
Конику гуляй!



## 22. Будь чесний.

Івась знайшов на улиці ніжик. Він оглянув егó і утішив ся, бо ніжик мав два вістря і красні черенкі. Він пішов в корчі і вірізав собі прутик. З прутиком повернув на дорóгу. Тут побачив чоловіка, що дивів ся на зéмлю, мовби чо́го шука́в.

Івась поглянув на то́го чоловіка і подумав, що то певно він згубив сей ніжик. Приступив до не́го і запитав: „Чо́го Ви шука́єте?“ „Шукаю ніжика з двома вістряма в білих черенках“, — сказав той чоловік. Івась ви́ймив ніжик з кишені і віддав егó чоловікови.

Так чесними повинні бу́ти всі діти.

### 23. Веснянка.

Кўку, кўку!  
Чўти в лёску,  
Ходім, сьпіваймо,  
Радо вптэймо  
Бўжу веснў!



Кўку, кўку!  
Чўемо все;  
Гаём, лёсўчком,  
Бўром, потўчком  
Гўлос гудё!

Кўку, кўку!  
Птўчко мала —  
Ти нам сьпівала,  
Правду сказала:  
Щёзла зима!

### 24. М і с т о.

Пёред сьвўятами поўхала ма́ти з Петрусе́м до побли́зького мўста.

Петрусе́й зашмало все, що ба́чыв в мўстї. Тут стояли радўм висўкї домї на оден і два повёрхи, збудўванї з цёгли і ка́меня. Там взносіли ся церквї з висўкнми вежамї і вїзолоченнми хрестамї. Улицї були по́при домам вїложенї ка́мїнннми плїтамн, а середїною вїешнанї шўтром. Всеўди був велїкнї рух і гамір.

Ма́ти шїшла з Петрусе́м до середїни мўста. Там ба́чыв вїн простўре мўсце, а се́ред нёго велїчезннї дїм з висўкою вежею і годїшннком.

„Щў се за будїнок?“ — пнтает Петру́сь.

„То ра́туш абў дїм радннї!“ — ка́же ма́ти, — „а се простўре мўсце — то рїнок. На рїнку і на їншнх пляца́х в мўстї вїдбўвають ся торгї і ярмаркї. Ту селя́нн прнвўзятї і продають набїл, ярннў, збїже, дрїб, худўбу, па́шу і дрова́. Чогў не дїстануть на селї, се куцўють в мўстї.“

„А, що є в тих красних і високх домáх?“ запитав Петрусь.

„То камениці“, сказала мати. „В них в низу суть склепи, де купці продають різні товари. Мешкають в них також святиці, урядники, лікарі, купці, ремісники, жовнірі і богато інших людей. В окремих будінках поміщені школи і уряди“

Відтак пішла мати з Петрусем до склепу щоби дещо на свята купити, а над вечером : вернули обое до дому.

## 25. Загадки.

1. *Не їсть не не, а ходить і бє?*
2. *Що то за віз, що без коліс?*
3. *Два браті утікають, а два доганяють?*

## 26. Милосерна Настуня.

Настуня мала добре серце. Убогим давала то грóшик, то кавáлок хліба.

Знала она, що і пташки бідують в зимі. Знала також, що пташки гарно співвають, та що чистять горóди, поля і ліси з всілякого хробáцтва. Она збирала для них в зимі всілякі окрушинкі хліба і стравн.

Тоті окрушинкі сипала на дощинку ко́ло сво́го горóдця. Пташки прилітали щоденно і збирали сі окрушинкі. Відтак сідали на плóтї, заглядали до вікна хати і дякували Настуні.



Насту́ня диві́ла ся на них і ті́шила ся своїм до́брим учі́нком. І ма́леньким да́тком ро́бимо тако́ж до́бре.

### 27. Ті́ждень, місяць і рік.

Де́нь і ніч то доба́. Сім днів і но́чний зо́вемо ті́жднем. В пе́рших шести́ днях ті́жня працю́емо, а се́мий де́нь сьвятку́емо.

Чоти́ри ті́жні і два або́ три дні́ твора́ть місяць. Місяці́ ма́ють отсі́ на́зви: сі́чень, лю́тий, ма́рець, цвѐтень, ма́й, че́рвень, лі́пень, се́рпень, ве́ресень, жо́втень, падо́ліст, гру́день. Двана́йцять міся́ців зо́вемо ро́ком. Рі́к ді́лимо тако́ж на чо́тири по́ри: весну́, лі́то, о́сінь і зиму́. Ко́жда по́ра ро́ку тре́ває три міся́ці.

### 28. Услу́жні ді́ти.

Подоро́жний при́шов до села́. Кі́лька хло́пців ба́вило ся ве́село на до́розі. Ко́лиж подо́рожний при́шов бли́зше, розсту́пили ся хло́пці, одні́ в пра́во, дру́гі в лі́во, зняли́ шапо́чки і ска́зали че́мно: „До́брий ве́чер!“

Чужі́й чо́ловік приви́тав їх тако́ж і спи́тав: „Ді́точкі, скажі́ть мені́, котра́ до́ро́га ве́де до мі́ста?“

Всі́ хло́пці клі́кнули „Отся́ по пра́вій руці́!“ А одѐн з них побі́г за подо́рожним і попрова́див е́го аж на горбо́к, звідки́ е́му пока́зав до́ро́гу.

То бу́ли услу́жні ді́ти.

Церковна азбука в порівнянні з шкільною.

<b>А</b>	а	читасмо	<b>А</b>	а	<b>Т</b>	т	читасмо	<b>Т</b>	т
<b>Б</b>	в	"	<b>Б</b>	б	<b>Оу</b>	оу	"	<b>У</b>	у
<b>В</b>	в	"	<b>В</b>	в	<b>Ѹ</b>	Ѹ	"	<b>Ѹ</b>	Ѹ
<b>Г</b>	г	"	<b>Г</b>	г	<b>Ф</b>	ф	"	<b>Ф</b>	ф
<b>Д</b>	д	"	<b>Д</b>	д	<b>Х</b>	х	"	<b>Х</b>	х
<b>Є</b>	є, є	"	<b>Е</b>	е	<b>Ц</b>	ц	"	<b>Ц</b>	ц
	и	на початку складу	<b>Є</b>	є	<b>Ч</b>	ч	"	<b>Ч</b>	ч
<b>Ж</b>	ж	читасмо	<b>Ж</b>	ж	<b>Ш</b>	ш	"	<b>Ш</b>	ш
<b>З</b>	з	"	<b>З</b>	з	<b>Щ</b>	щ	"	<b>Щ</b>	щ
<b>И</b>	и	"	<b>И</b>	и	<b>Ѥ</b>	Ѥ	не тисмо шучи	<b>И</b>	и
		но на початку складу	<b>І</b>	і	<b>К</b>	к	"	<b>Ь</b>	ь
<b>Ї</b>	ї	читасмо	<b>И</b>	и	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>І</b>	і
		но на початку складу	<b>І</b>	і	<b>Ю</b>	ю	"	<b>Ю</b>	ю
<b>Н</b>	н	читасмо	<b>Й</b>	й	<b>Я</b>	я	"	<b>Я</b>	я
<b>К</b>	к	"	<b>К</b>	к	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>Я</b>	я
<b>Л</b>	л	"	<b>Л</b>	л	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>О</b>	о
<b>М</b>	м	"	<b>М</b>	м	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>От</b>	от
<b>Н</b>	н	"	<b>Н</b>	н	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>Кс</b>	кс
<b>О</b>	о	"	<b>О</b>	о	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>Кс</b>	кс
<b>О</b>	о	"	<b>О</b>	о	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>Пс</b>	пс
<b>П</b>	п	"	<b>П</b>	п	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>Фт</b>	фт
<b>Р</b>	р	"	<b>Р</b>	р	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>В</b>	в
<b>С</b>	с	"	<b>С</b>	с	<b>Ѧ</b>	Ѧ	"	<b>И</b>	и
							но на початку складу	<b>І</b>	і

... на самозвучі на початку слова.

... знаки удареня голосу.

## Англійська азбука

складається з 26 букв. Букви ті є такі:

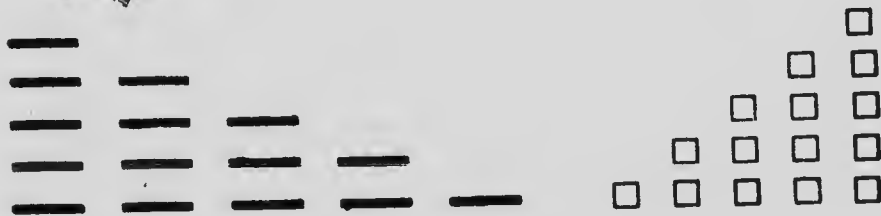
Друковане	Писане	Вимовляється	Друковане	Писане	Вимовляється
Aa	<i>Aa</i>	ей	Nn	<i>Nn</i>	ен
Bb	<i>Bb</i>		Oo	<i>Oo</i>	о
Cc	<i>Cc</i>		Pp	<i>Pp</i>	пі
Dd	<i>Dd</i>	ді	Qq	<i>Qq</i>	кю
Ee	<i>Ee</i>	і	Rr	<i>Rr</i>	ар
Ff	<i>Ff</i>	еф	Ss	<i>Ss</i>	ес
Gg	<i>Gg</i>	джі	Tt	<i>Tt</i>	ті
Hh	<i>Hh</i>	ейч	Uu	<i>Uu</i>	у
Ii	<i>Ii</i>	ай	Vv	<i>Vv</i>	і
Jj	<i>Jj</i>	джей	Ww	<i>Ww</i>	е
Kk	<i>Kk</i>	кей	Xx	<i>Xx</i>	екс
Ll	<i>Ll</i>	ел	Yy	<i>Yy</i>	уай
Mm	<i>Mm</i>	ем	Zz	<i>Zz</i>	зет

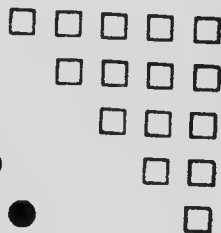
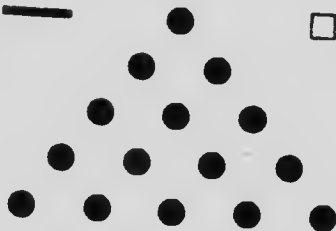
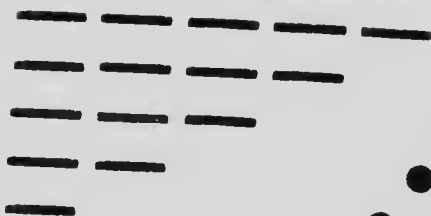


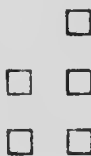
# РАХУНКИ

I.

Числене від 1—5.







II.

Додаване і віднімане в обсягу від 1-5.



● | 1



● ● || 2



● + ●	1 + 1 = 2		2 - 1 = 1
	1 - 1 = 0		2 - 2 = 0

1 + 1 =		2 - 2 =		1 + ? = 2
1 - 1 =		2 - 1 =		2 - ? = 1



● ● ● ||| 3

● + ● + ●	1 + 1 + 1 = 3		3 - 1 = 2
● ● + ●	2 + 1 = 3		3 - 2 = 1
● + ● ●	1 + 2 = 3		3 - 3 = 0

1 + 2 =		2 + 1 =		1 + ? = 3
2 + 1 =		1 + 2 =		1 + ? = 2
1 + 1 =		1 + 1 + 1 =		2 + ? = 3

3 - 1 =		3 - 3 =		3 - ? = 2
3 - 2 =		3 - 2 =		3 - ? = 1
3 - 3 =		3 - 1 =		2 - ? = 1





|||| 4

● + ● + ● + ●	$1 + 1 + 1 + 1 = 4$	$4 - 1 = 3$
● ● ● + ●	$3 + 1 = 4$	$4 - 2 = 2$
● + ● ● ●	$1 + 3 = 4$	$4 - 3 = 1$
● ● + ● ●	$2 + 2 = 4$	$4 - 4 = 0$

1) $1 + 1 =$	2) $1 + ? = 2$	3) $4 - 1 =$	4) $2 - 2 =$
$2 + 1 =$	$1 + ? = 3$	$4 - 2 =$	$3 - 2 =$
$3 + 1 =$	$1 + ? = 4$	$4 - 3 =$	$4 - 2 =$
$1 + 3 =$	$3 + ? = 4$	$4 - 4 =$	$4 - ? = 1$
$1 + 2 =$	$2 + ? = 4$	$2 - 1 =$	$4 - ? = 2$
$1 + 1 =$	$1 + ? = 4$	$3 - 1 =$	$4 - ? = 3$



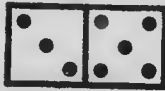
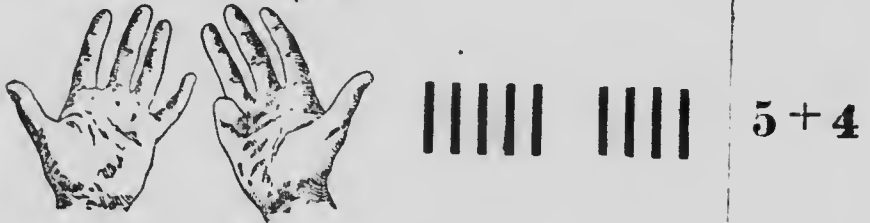
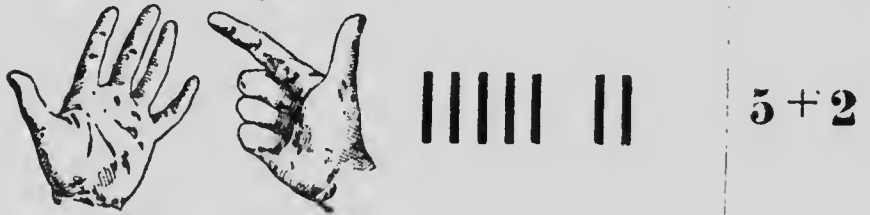
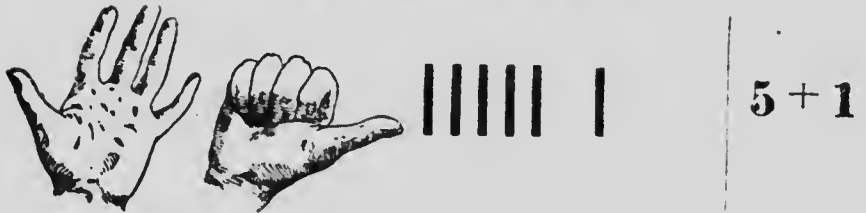
||||| 5

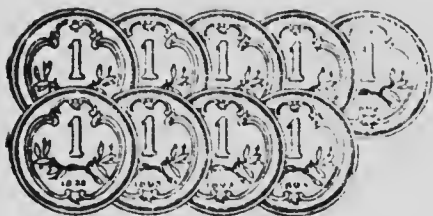
● ● ● ● + ●	$4 + 1 = 5$	$5 - 1 = 4$
● + ● ● ● ●	$1 + 4 = 5$	$5 - 4 = 1$
● ● ● + ● ●	$3 + 2 = 5$	$5 - 2 = 3$
● ● + ● ● ●	$2 + 3 = 5$	$5 - 3 = 2$
● + ● + ● + ● + ●	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$	$5 - 5 = 0$

1) $1 + 1 =$	2) $1 + 3 =$	3) $5 - 1 =$	4) $5 - 2 =$
$2 + 1 =$	$2 + 3 =$	$5 - 2 =$	$4 - 1 =$
$3 + 1 =$	$4 + 1 =$	$5 - 3 =$	$5 - 4 =$
$4 + 1 =$	$2 + ? = 5$	$5 - 4 =$	$5 - ? = 1$
$1 + 2 =$	$4 + ? = 5$	$4 - 1 =$	$5 - ? = 2$
$2 + 2 =$	$1 + ? = 5$	$4 - 3 =$	$5 - ? = 3$
$3 + 2 =$	$3 + ? = 5$	$4 - 2 =$	$5 - ? = 4$

III.

Числене в обсягу від 1–10.

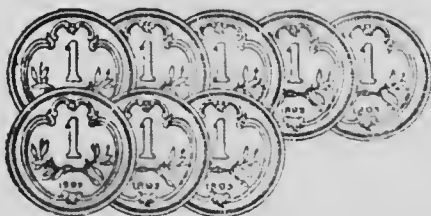




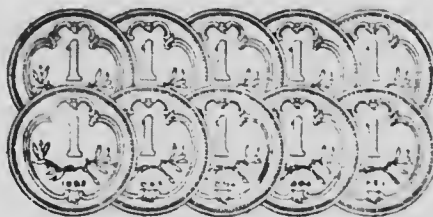
$5 + 4$



$5 + 1$



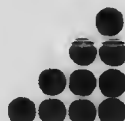
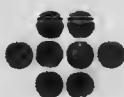
$5 + 3$



$5 + 5$

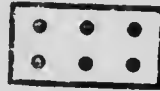
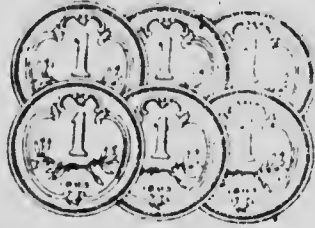


$5 + 2$



IV.

Додаванє і відніманє п обсягу від 1-10.



6



$5 + 1 = 6$

$6 - 1 = 5$



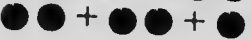
$1 + 5 = 6$

$6 - 5 = 1$



$4 + 2 = 6$

$6 - 2 = 4$



$2 + 4 = 6$

$6 - 4 = 2$



$3 + 3 = 6$

$6 - 3 = 3$

$2 + 2 + 2 = 6$

$6 - 6 = 0$

1)  $5 + 1 =$

2)  $3 + 3 =$

3)  $6 - 1 =$

4)  $5 - 3 =$

$4 + 2 =$

$2 + 4 =$

$6 - 2 =$

$4 - 2 =$

$3 + 3 =$

$3 + 2 =$

$6 - 3 =$

$6 - 2 =$

$2 + 4 =$

$1 + 5 =$

$6 - 4 =$

$5 - 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + ? = 6$

$6 - 5 =$

$6 - ? = 1$

$4 + 2 =$

$3 + ? = 6$

$5 - 2 =$

$6 - ? = 4$

$1 + 2 =$

$5 + ? = 6$

$6 - 6 =$

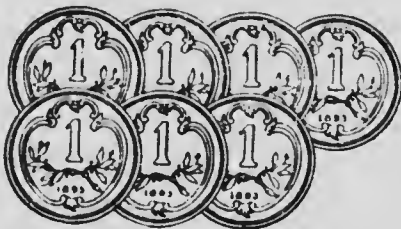
$6 - ? = 2$

$3 + 2 =$

$2 + ? = 6$

$4 - 3 =$

$6 - ? = 3$



7



$6 + 1 = 7$

$7 - 1 = 6$



$1 + 6 = 7$

$7 - 6 = 1$



$5 + 2 = 7$

$7 - 2 = 5$



$2 + 5 = 7$

$7 - 5 = 2$



$4 + 3 = 7$

$7 - 3 = 4$

$3 + 4 = 7$

$7 - 4 = 3$

$3 + 3 + 1 = 7$

$7 - 7 = 0$

1)  $6 + 1 =$   
 $5 + 2 =$   
 $4 + 3 =$   
 $3 + 4 =$   
 $2 + 5 =$   
 $1 + 6 =$   
 $3 + 3 =$   
 $2 + 4 =$

2)  $1 + 5 =$   
 $3 + 2 =$   
 $4 + ? = 7$   
 $1 + ? = 7$   
 $5 + ? = 7$   
 $2 + ? = 7$   
 $6 + ? = 7$   
 $3 + ? = 7$

3)  $7 - 1 =$   
 $7 - 2 =$   
 $7 - 3 =$   
 $7 - 4 =$   
 $7 - 5 =$   
 $7 - 6 =$   
 $7 - 7 =$   
 $5 - 2 =$

4)  $6 - 4 =$   
 $7 - ? = 1$   
 $7 - ? = 3$   
 $7 - ? = 5$   
 $7 - ? = 2$   
 $7 - ? = 6$   
 $7 - ? = 4$   
 $7 - ? = 7$



8

●●●●●●●● + ●

$7 + 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

●●●●●●●● + ●●

$1 + 7 = 8$

$8 - 7 = 1$

●●●●●● + ●●●●

$6 + 2 = 8$

$8 - 2 = 6$

●●●●● + ●●●●●

$2 + 6 = 8$

$8 - 6 = 2$

●●●● + ●●●● + ●●●● + ●●●●

$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$

$3 + 5 = 8$

$8 - 5 = 3$

$4 + 4 = 8$

$8 - 4 = 4$

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$

$8 - 8 = 0$

1)  $7 + 1 =$

$4 + 3 =$

3)  $8 - 1 =$

4)  $8 - 3 =$

$6 + 2 =$

$2 + 6 =$

$8 - 4 =$

$7 - 4 =$

$5 + 3 =$

$6 + 2 =$

$8 - 7 =$

$8 - 5 =$

$4 + 4 =$

$6 + 1 =$

$8 - 2 =$

$8 - 2 =$

$3 + 5 =$

$4 + 4 =$

$5 - 3 =$

$7 - 5 =$

$2 + 6 =$

$2 + ? = 8$

$5 - 3 =$

$8 - ? = 7$

$1 + 7 =$

$6 + ? = 8$

$8 - 6 =$

$8 - ? = 3$

$4 + 3 =$

$3 + ? = 8$

$8 - 8 =$

$8 - ? = 4$

$3 + 3 =$

$5 + ? = 8$

$7 - 3 =$

$8 - ? = 6$

$5 + 3 =$

$4 + ? = 8$

$7 - 5 =$

$8 - ? = 5$

$5 + 2 =$

$7 + ? = 8$

$6 - 5 =$

$8 - ? = 2$

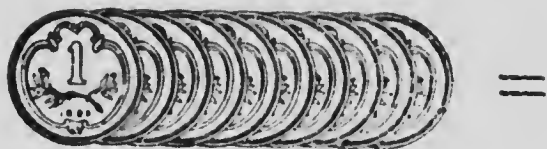
$3 + 2 =$

$1 + ? = 8$

$7 - 2 =$

$8 - ? = 1$





10



9 + 1 = 10

10 - 1 = 9



1 + 9 = 10

10 - 9 = 1



8 + 2 = 10

10 - 2 = 8



2 + 8 = 10

10 - 3 = 7



7 + 3 = 10

10 - 4 = 6



3 + 7 = 10

10 - 5 = 5



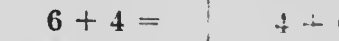
6 + 4 = 10

10 - 6 = 4



4 + 6 = 10

10 - 7 = 3



5 + 5 = 10

10 - 8 = 2



2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

10 - 9 = 1

- 1) 9 + 1 =
- 8 + 2 =
- 7 + 3 =
- 6 + 4 =
- 5 + 5 =
- 4 + 6 =
- 3 + 7 =
- 2 + 8 =
- 1 + 9 =

- 2) 1 + 8 =
- 7 + 2 =
- 4 + 5 =
- 4 + 6 =
- 6 + 3 =
- 7 + 3 =
- 3 + 6 =
- 5 + 5 =
- 9 + 1 =

- 3) 3 + 5 =
- 2 + 8 =
- 3 + 7 =
- 8 + 1 =
- 2 + 7 =
- 5 + 2 =
- 5 + 4 =
- 8 + 2 =
- 6 + 4 =

- 4) 10 = 3 + ?
- 10 = 7 + ?
- 10 = 1 + ?
- 10 = 8 + ?
- 10 = 5 + ?
- 10 = 9 + ?
- 10 = 2 + ?
- 10 = 6 + ?
- 10 = 4 + ?

- 1) 10 - 1 =
- 10 - 2 =
- 10 - 3 =
- 10 - 4 =
- 10 - 5 =
- 10 - 6 =
- 10 - 7 =
- 10 - 8 =
- 10 - 9 =
- 10 - 10 =

- 2) 8 - 3 =
- 10 - 4 =
- 10 - 8 =
- 7 - 2 =
- 9 - 5 =
- 10 - 9 =
- 8 - 5 =
- 9 - 3 =
- 10 - 1 =
- 10 - 6 =

- 3) 10 - 7 =
- 7 - 3 =
- 6 - 2 =
- 10 - 5 =
- 9 - 2 =
- 10 - 2 =
- 8 - 2 =
- 9 - 6 =
- 10 - 3 =
- 5 - 3 =

- 4) 2 = 10 - ?
- 6 = 10 - ?
- 4 = 10 - ?
- 7 = 10 - ?
- 1 = 10 - ?
- 5 = 10 - ?
- 8 = 10 - ?
- 3 = 10 - ?
- 9 = 10 - ?
- 0 = 10 - ?

Повторення в обсягу від 1—10.

1) $1+2+2=$	2) $1+3-1=$	3) $5-3+4=$	4) $2+3+5=$
$2+2+3=$	$6-1-1=$	$7-6+3=$	$2+4+3=$
$3+3+3=$	$7-4-1=$	$2+2+3=$	$5+1-4=$
$2+2+6=$	$3+5-7=$	$1+5+2=$	$6+3-2=$
$2+3+4=$	$9-2-5=$	$9-4-2=$	$7+2+1=$
$1+3+1=$	$10-1-1=$	$1+1+8=$	$8-4-3=$
$3+1+5=$	$5-3-2=$	$3+1+6=$	$6-5+4=$
$1+5+2=$	$6-2-2=$	$6+2-3=$	$10-3-2=$

5) $7-6+3=$	6) $1+2+3+4=$	7) $2+2+2=$
$4-1+3=$	$4+4+1+1=$	$7-5+4=$
$9-6-2=$	$3+3+3+1=$	$4+5-6=$
$2+3+2=$	$7-3+6-9=$	$8-2-4=$
$10-3-4=$	$10-7+5-6=$	$1+3+4=$
$6-3+7=$	$5+5-4-3=$	$10-4-2=$
$8-5+6=$	$3+2+1+4=$	$9-7+3=$
$7+2+1=$	$10-9+7-3=$	$6+1+3=$
$9-5-1=$	$9-3+2-5=$	$4+4-1=$

8) $3+3+1=$	9) $5-3-1=$	10) $10-5+3=$
$8-2-2=$	$7-5+6=$	$8+2-6+3=$
$6-1+2=$	$9+1-6=$	$9-3-3-3=$
$4+4+2=$	$10-8+3=$	$4+3+2-5=$
$3+5-6=$	$6+4-9=$	$5+3+2-7=$
$6+4-7=$	$3+3+3=$	$10-3-?= 1$
$5+5-3=$	$4+3-5=$	$2+5+?= 10$
$10-9+7=$	$10-4-4=$	$2+7-?= 8$
$6+3+1=$	$8-6+7=$	$3+3+?= 10$
$10-4-6=$	$3+7-5=$	$10-3-?= 3$



V.

Множення, помір і поділ в обсягу 10.

1.

●	$1 \times 1 = 1$	$1 : 1 = 1$	
● ●	$2 \times 1 = 2$	$2 : 1 = 2$	$\frac{2}{2} = 1$
● ● ●	$3 \times 1 = 3$	$3 : 1 = 3$	$\frac{3}{3} = 1$
● ● ● ●	$4 \times 1 = 4$	$4 : 1 = 4$	$\frac{4}{4} = 1$
● ● ● ● ●	$5 \times 1 = 5$	$5 : 1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1$
● ● ● ● ● ●	$6 \times 1 = 6$	$6 : 1 = 6$	$\frac{6}{6} = 1$
● ● ● ● ● ● ●	$7 \times 1 = 7$	$7 : 1 = 7$	$\frac{7}{7} = 1$
● ● ● ● ● ● ● ●	$8 \times 1 = 8$	$8 : 1 = 8$	$\frac{8}{8} = 1$
● ● ● ● ● ● ● ● ●	$9 \times 1 = 9$	$9 : 1 = 9$	$\frac{9}{9} = 1$
● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	$10 \times 1 = 10$	$10 : 1 = 10$	$\frac{10}{10} = 1$

●	$1 \times 1 = 1$	$1 : 1 = 1$
● ●	$1 \times 2 = 2$	$2 : 2 = 1$
● ● ●	$1 \times 3 = 3$	$3 : 3 = 1$
● ● ● ●	$1 \times 4 = 4$	$4 : 4 = 1$
● ● ● ● ●	$1 \times 5 = 5$	$5 : 5 = 1$
● ● ● ● ● ●	$1 \times 6 = 6$	$6 : 6 = 1$
● ● ● ● ● ● ●	$1 \times 7 = 7$	$7 : 7 = 1$
● ● ● ● ● ● ● ●	$1 \times 8 = 8$	$8 : 8 = 1$
● ● ● ● ● ● ● ● ●	$1 \times 9 = 9$	$9 : 9 = 9$
● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	$1 \times 10 = 10$	$10 : 10 = 1$






1) $1 \times 1 =$	2) $8 \times 1 =$	3) $1 \times 5 =$	4) $1 \times 6 =$	5) $5 = 1 \times ?$
$3 \times 1 =$	$5 \times 1 =$	$1 \times 8 =$	$1 \times 4 =$	$5 = 5 \times ?$
$7 \times 1 =$	$2 \times 1 =$	$1 \times 3 =$	$1 \times 7 =$	$2 = 2 \times ?$
$4 \times 1 =$	$6 \times 1 =$	$1 \times 10 =$	$1 \times 2 =$	$4 = 1 \times ?$
$9 \times 1 =$	$10 \times 1 =$	$1 \times 1 =$	$1 \times 9 =$	$3 = 3 \times ?$






1) $5:1 =$	2) $7:1 =$	3) $8:1 =$	4) $\frac{3}{3} =$	5) $\frac{4}{4} =$
$5:5 =$	$7:7 =$	$8:8 =$	$\frac{5}{5} =$	$\frac{6}{6} =$
$3:1 =$	$4:1 =$	$10:1 =$	$\frac{5}{2} =$	$\frac{8}{8} =$
$3:3 =$	$4:4 =$	$10:10 =$	$\frac{2}{7} =$	$\frac{9}{9} =$
$2:1 =$	$6:1 =$	$9:1 =$	$\frac{7}{7} =$	
$2:2 =$	$6:6 =$	$9:9 =$	$\frac{10}{10} =$	

1) $1+1 =$	2) $2+1 =$	3) $3+1 =$	4) $4+1 =$	5) $5+1 =$
$1 \times 1 =$	$1 \times 2 =$	$1 \times 3 =$	$1 \times 4 =$	$1 \times 5 =$
$1-1 =$	$2-1 =$	$3-1 =$	$4-1 =$	$5-1 =$
$1:1 =$	$2:1 =$	$3:1 =$	$4:1 =$	$5:1 =$
	$2:2 =$	$3:3 =$	$4:4 =$	$5:5 =$

6) $6+1 =$	7) $7+1 =$	8) $8+1 =$	9) $9+1 =$	10) $10+1 =$
$1 \times 6 =$	$1 \times 7 =$	$1 \times 8 =$	$1 \times 9 =$	$1 \times 10 =$
$6-1 =$	$7-1 =$	$8-1 =$	$9-1 =$	$10-1 =$
$6:1 =$	$7:1 =$	$8:1 =$	$9:1 =$	$10:1 =$
$6:6 =$	$7:7 =$	$8:8 =$	$9:9 =$	$10:10 =$

2.

	$1 \times 2 = 2$	$2:2 = 1$	$\frac{4}{2} = 2$
	$2 \times 2 = 4$	$4:2 = 2$	$\frac{6}{3} = 2$
	$3 \times 2 = 6$	$6:2 = 3$	$\frac{8}{4} = 2$
	$4 \times 2 = 8$	$8:2 = 4$	$\frac{10}{5} = 2$
	$5 \times 2 = 10$	$10:2 = 5$	

	$2 \times 1 = 2$	$2 : 1 = 2$	$\frac{2}{2} = 1$
	$2 \times 2 = 4$	$4 : 2 = 2$	$\frac{4}{2} = 2$
	$2 \times 3 = 6$	$6 : 3 = 2$	$\frac{6}{2} = 3$
	$2 \times 4 = 8$	$8 : 4 = 2$	$\frac{8}{2} = 4$
	$2 \times 5 = 10$	$10 : 5 = 2$	$\frac{10}{2} = 5$






1) $2 \times 2 =$	2) $2 \times 4 =$	3) $2 \times 1 =$	4) $2 \times 5 =$
$5 \times 2 =$	$2 \times 1 =$	$1 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$2 \times 5 =$	$2 \times 2 =$	$2 \times 4 =$
$1 \times 2 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$4 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$1 \times 7 =$

5) $2 = 2 \times ?$	6) $6 = 3 \times ?$	7) $1 \times 2 + 1 =$	8) $2 \times 2 - 1 =$
$8 = 2 \times ?$	$2 = 1 \times ?$	$4 \times 2 + 1 =$	$5 \times 2 - 1 =$
$6 = 2 \times ?$	$8 = 4 \times ?$	$3 \times 2 + 1 =$	$4 \times 2 - 1 =$
$10 = 2 \times ?$	$4 = 2 \times ?$	$2 \times 2 + 1 =$	$3 \times 2 - 1 =$
$4 = 2 \times ?$	$10 = 5 \times ?$	$2 \times 1 + 1 =$	$2 \times 5 - 2 =$

1) $2 : 2 =$	2) $2 : 1 =$	3) $10 : 5 =$	4) $\frac{4}{2} =$	5) $\frac{2}{2} =$
$4 : 2 =$	$4 : 4 =$	$10 : 2 =$	$\frac{6}{3} =$	$\frac{4}{2} =$
$6 : 2 =$	$6 : 3 =$	$8 : 4 =$	$\frac{8}{4} =$	$\frac{6}{2} =$
$10 : 2 =$	$8 : 4 =$	$8 : 2 =$	$\frac{10}{5} =$	$\frac{8}{2} =$
$8 : 2 =$	$10 : 5 =$	$6 : 3 =$	$\frac{5}{5} =$	$\frac{10}{2} =$

1) $2 + 2 =$	2) $3 + 2 =$	3) $4 + 2 =$	4) $5 + 2 =$
$2 \times 2 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 5 =$
$2 - 2 =$	$3 - 2 =$	$4 - 2 =$	$5 - 2 =$
$2 : 2 =$		$4 : 2 =$	





3.

	$1 \times 3 = 3$	$3 : 3 = 1$	$\frac{6}{2} = 3$
	$2 \times 3 = 6$	$6 : 3 = 2$	
	$3 \times 3 = 9$	$9 : 3 = 3$	$\frac{9}{3} = 3$
	$3 \times 1 = 3$	$3 : 1 = 3$	$\frac{3}{3} = 1$
	$3 \times 2 = 6$	$6 : 2 = 3$	$\frac{6}{2} = 3$

1) $3 \times 3 =$	2) $9 = 3 \times ?$	3) $3 : 3 =$	4) $\frac{6}{3} =$	5) $\frac{6}{2} =$
$1 \times 3 =$	$6 = 3 \times ?$	$6 : 3 =$	$\frac{9}{3} =$	$\frac{4}{2} =$
$3 \times 1 =$	$4 = 2 \times ?$	$9 : 3 =$	$\frac{9}{3} =$	$\frac{8}{2} =$
$3 \times 2 =$	$6 = 2 \times ?$	$3 : 1 =$	$\frac{3}{3} =$	
$2 \times 3 =$	$10 = 2 \times ?$	$6 : 2 =$	$\frac{3}{3} =$	
$2 \times 5 =$	$8 = 4 \times ?$	$9 : 3 =$		

1) $3 + 1 =$	2) $3 + 2 =$	3) $3 + 3 =$	4) $5 + 2 =$
$3 \times 1 =$	$5 \times 2 =$	$3 \times 3 =$	$5 \times 2 =$
$3 - 1 =$	$3 - 2 =$	$3 - 3 =$	$5 - 2 =$
$3 : 1 =$		$3 : 3 =$	

4.


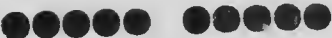


	$1 \times 4 = 4$	$4 : 4 = 1$	$\frac{8}{2} = 4$
	$2 \times 4 = 8$	$8 : 4 = 2$	
	$4 \times 1 = 4$	$4 : 1 = 4$	$\frac{4}{4} = 1$
	$4 \times 2 = 8$	$8 : 2 = 4$	$\frac{8}{4} = 2$

1) $4 \times 1 =$	2) $1 \times 4 =$	3) $1 \times 4 =$	4) $8 = 4 \times ?$
$2 \times 2 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$6 = 2 \times ?$
$3 \times 2 =$	$1 \times 5 =$	$4 \times 2 =$	$10 = 2 \times ?$
$4 \times 2 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 2 =$	$10 = 5 \times ?$
$2 \times 3 =$	$5 \times 1 =$	$3 \times 3 =$	$4 = 2 \times ?$
$3 \times 3 =$	$5 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$5 = 1 \times ?$

1) $4 \times 1 + 1 =$	2) $4:4 =$	3) $8:8 =$	4) $\frac{4}{4} =$	5) $\frac{9}{3} =$
$4 \times 2 + 1 =$	$4:2 =$	$6:3 =$		
$2 \times 4 + 2 =$	$4:1 =$	$9:3 =$	$\frac{8}{4} =$	$\frac{10}{2} =$
$1 \times 4 + 3 =$	$8:4 =$	$6:2 =$		
$4 \times 2 - 5 =$	$8:2 =$	$4:2 =$	$\frac{8}{2} =$	$\frac{8}{4} =$
$2 \times 4 - 3 =$	$8:1 =$	$8:2 =$		




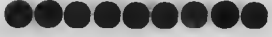

1) $4 + 1 =$	2) $4 + 2 =$	3) $4 + 3 =$	4) $4 + 4 =$
$4 \times 1 =$	$4 \times 2 =$	$4 - 3 =$	$4 - 4 =$
$4 - 1 =$	$4 - 2 =$		$4 : 4 =$
$4 : 1 =$	$4 : 2 =$		

5.

	$1 \times 5 = 5$	$5:5 = 1$	
	$2 \times 5 = 10$	$10:5 = 2$	
	$5 \times 1 = 5$	$5:1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1$
	$5 \times 2 = 10$	$10:2 = 5$	$\frac{10}{2} = 5$

1) $5 \times 1 =$	2) $3 \times 3 =$	3) $3 \times 4 =$	4) $4 \times 4 =$
$5 \times 2 =$	$1 \times 5 =$	$4 \times 4 =$	$4 \times 5 =$
$3 \times 3 =$	$2 \times 5 =$	$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$
$3 \times 2 =$	$1 \times 4 =$	$5 \times 2 = 10$	$4 \times 2 = 8$
$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 3 = 15$	$4 \times 3 = 12$

1) $5:5 =$	2) $8:2 =$	3) $8:4 =$	4) $4:2 =$
$10:5 =$	$8:4 =$		
$5:1 =$	$4:2 =$		
$6:3 =$	$7:1 =$		
$6:2 =$	$9:1 =$		
$6:1 =$	$10:2 =$		

	$1 \times 6 = 6$	$6: 6 = 1$	$\frac{6}{6} = 1$
	$1 \times 7 = 7$	$7: 7 = 1$	$\frac{7}{7} = 1$
	$1 \times 8 = 8$	$8: 8 = 1$	$\frac{8}{8} = 1$
	$1 \times 9 = 9$	$9: 9 = 1$	$\frac{9}{9} = 1$
	$1 \times 10 = 10$	$10: 10 = 1$	$\frac{10}{10} = 1$

1) $7 \times 1 =$	2) $1 \times 7 =$	3) $2 \times 5 =$	4) $3 \times 3 =$	5) $2 \times ? = 10$
$9 \times 1 =$	$1 \times 9 =$	$2 \times 1 =$	$3 \times 2 =$	$5 \times ? = 10$
$6 \times 1 =$	$1 \times 8 =$	$2 \times 4 =$	$4 \times 2 =$	$10 \times ? = 10$
$10 \times 1 =$	$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$4 \times 1 =$	$3 \times ? = 9$
$8 \times 1 =$	$1 \times 5 =$	$1 \times 2 =$	$5 \times 1 =$	$4 \times ? = 8$
$1 \times 6 =$	$1 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$2 \times ? = 8$
$1 \times 10 =$	$1 \times 1 =$	$3 \times 2 =$	$9 \times 1 =$	$3 \times ? = 6$

6) $6 \times 1 + 3 =$	7) $6 \times 1 - 4 =$	8) $2 \times 4 + ? = 10$
$6 \times 1 + 4 =$	$7 \times 1 - 2 =$	$3 \times 3 + ? = 10$
$7 \times 1 + 2 =$	$1 \times 7 - 4 =$	$4 \times 2 + ? = 10$
$1 \times 7 + 3 =$	$1 \times 9 - 5 =$	$2 \times 4 + ? = 9$
$1 \times 8 + 2 =$	$1 \times 10 - 3 =$	$2 \times 3 + ? = 7$
$9 \times 1 + 1 =$	$8 \times 1 - 3 =$	$4 \times 2 - ? = 7$
$10 \times 1 - 7 =$	$10 \times 1 - 6 =$	$5 \times 2 - ? = 9$

1) $10: 10 =$	2) $8: 1 =$	3) $6: 2 =$	4) $\frac{6}{6}$	5) $\frac{7}{7}$	6) $\frac{8}{2}$
$10: 5$	$8: 4 =$	$6: 1 =$	$\frac{6}{6}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{8}{2}$
$16: 2$	$8: 2 =$	$7: 7 =$	$\frac{6}{2}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{8}{9}$
$9: 3 =$	$8: 8 =$	$7: 1 =$	$\frac{6}{2}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{8}{9}$
$9: 9 =$	$6: 3 =$	$5: 5 =$	$\frac{6}{3}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{9}{3}$
$3: 1 =$	$6: 6 =$	$4: 2 =$	$\frac{6}{3}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{9}{3}$

## VII.

**Доданок і відніманє в обсягу 20.***А) Доданок без переступленя десятк.*

1.	2.	3.	4.	5.
$1 + 1 =$	$1 + 2 =$	$1 + 3 =$	$1 + 4 =$	$1 + 5 =$
$11 + 1 =$	$11 + 2 =$	$11 + 3 =$	$11 + 4 =$	$11 + 5 =$
$2 + 1 =$	$2 + 2 =$	$2 + 3 =$	$2 + 4 =$	$2 + 5 =$
$12 + 1 =$	$12 + 2 =$	$12 + 3 =$	$12 + 4 =$	$12 + 5 =$
$13 + 1 =$	$13 + 2 =$	$13 + 3 =$	$13 + 4 =$	$13 + 5 =$
$14 + 1 =$	$14 + 2 =$	$14 + 3 =$	$14 + 4 =$	$14 + 5 =$
$15 + 1 =$	$15 + 2 =$	$15 + 3 =$	$15 + 4 =$	$15 + 5 =$
$16 + 1 =$	$16 + 2 =$	$16 + 3 =$	$16 + 4 =$	$12 + 4 =$
$17 + 1 =$	$17 + 2 =$	$17 + 3 =$	$13 + 1 =$	$14 + 3 =$
$18 + 1 =$	$18 + 2 =$	$17 + 2 =$	$14 + 3 =$	$16 + 2 =$
$19 + 1 =$	$15 + 1 =$	$18 + 1 =$	$13 + 2 =$	$18 + 2 =$
6.	7.	8.	9.	10.
$1 + 6 =$	$1 + 7 =$	$1 + 8 =$	$1 + 9 =$	$11 + ? = 20$
$11 + 6 =$	$11 + 7 =$	$11 + 8 =$	$11 + 9 =$	$11 + ? = 15$
$2 + 6 =$	$12 + 7 =$	$12 + 8 =$	$11 + 2 =$	$12 + ? = 19$
$12 + 6 =$	$13 + 7 =$	$11 + 7 =$	$16 + 4 =$	$12 + ? = 17$
$13 + 6 =$	$14 + 6 =$	$12 + 7 =$	$15 + 2 =$	$17 + ? = 18$
$14 + 6 =$	$12 + 6 =$	$13 + 7 =$	$12 + 3 =$	$12 + ? = 20$
$15 + 5 =$	$15 + 5 =$	$11 + 5 =$	$14 + 4 =$	$13 + ? = 17$
$15 + 4 =$	$11 + 6 =$	$15 + 6 =$	$13 + 4 =$	$13 + ? = 15$
$12 + 5 =$	$13 + 4 =$	$11 + 7 =$	$12 + 8 =$	$13 + ? = 19$
$13 + 5 =$	$12 + 7 =$	$12 + 6 =$	$15 + 3 =$	$14 + ? = 20$

## Б) Віднімання без переступлення десятки.

1.	2.	3.	4.	5.
$1 - 1 =$	$2 - 2 =$	$3 - 3 =$	$4 - 4 =$	$5 - 5 =$
$11 - 1 =$	$12 - 2 =$	$13 - 3 =$	$14 - 4 =$	$15 - 5 =$
$2 - 1 =$	$3 - 2 =$	$4 - 3 =$	$5 - 4 =$	$6 - 5 =$
$12 - 1 =$	$13 - 2 =$	$14 - 3 =$	$15 - 4 =$	$16 - 5 =$
$13 - 1 =$	$14 - 2 =$	$5 - 3 =$	$6 - 4 =$	$19 - 5 =$
$14 - 1 =$	$17 - 2 =$	$15 - 3 =$	$16 - 4 =$	$18 - 5 =$
$15 - 1 =$	$18 - 2 =$	$17 - 3 =$	$7 - 4 =$	$17 - 5 =$
$16 - 1 =$	$15 - 2 =$	$16 - 3 =$	$17 - 4 =$	$20 - 5 =$
$20 - 1 =$	$16 - 2 =$	$19 - 3 =$	$18 - 4 =$	$17 - 6 =$
$18 - 1 =$	$10 - 2 =$	$10 - 3 =$	$19 - 4 =$	$18 - 6 =$
$19 - 1 =$	$19 - 2 =$	$20 - 3 =$	$10 - 4 =$	$19 - 6 =$
$17 - 1 =$	$20 - 2 =$	$18 - 3 =$	$20 - 4 =$	$20 - 6 =$
6.	7.	8.	9.	10.
$7 - 7 =$	$8 - 8 =$	$9 - 9 =$	$20 - ? = 17$	$20 - ? = 13$
$17 - 7 =$	$18 - 8 =$	$19 - 9 =$	$20 - ? = 12$	$20 - ? = 15$
$19 - 7 =$	$9 - 8 =$	$20 - 9 =$	$20 - ? = 14$	$20 - ? = 10$
$18 - 7 =$	$19 - 8 =$	$20 - 10 =$	$20 - ? = 18$	$16 - ? = 12$
$10 - 7 =$	$10 - 8 =$	$20 - 8 =$	$20 - ? = 19$	$15 - ? = 12$
$20 - 7 =$	$20 - 8 =$	$19 - 8 =$	$20 - ? = 16$	$19 - ? = 13$

## В) Додавання з переступленням десятки.

1.	2.	3.	4.
$1 + ? = 10$	$3 + ? = 10$	$4 + ? = 10$	$5 + ? = 10$
$1 + 9 + 1 =$	$3 + 7 + 1 =$	$4 + 6 + 1 =$	$5 + 5 + 1 =$
$1 + 10 =$	$3 + 8 =$	$4 + 7 =$	$5 + 6 =$
$2 + ? = 10$	$3 + 7 + 2 =$	$4 + 6 + 2 =$	$5 + 7 =$
$2 + 8 + 1 =$	$3 + 9 =$	$4 + 8 =$	$5 + 8 =$
$2 + 9 =$	$3 + 7 + 3 =$	$4 + 9 =$	$5 + 9 =$
$2 + 10 =$	$3 + 10 =$	$4 + 10 =$	$5 + 10 =$



5.	6.	7.	8.
$6+? = 10$	$7+? = 10$	$8+? = 10$	$9+? = 10$
$6+4+1=$	$7+3+1=$	$8+2+1=$	$9+1+1=$
$6+5=$	$7+4=$	$8+3=$	$9+2=$
$6+4+2=$	$7+3+2=$	$8+2+2=$	$9+3=$
$6+6=$	$7+5=$	$8+4=$	$9+4=$
$6+4+3=$	$7+3+3=$	$8+5=$	$9+5=$
$6+7=$	$7+6=$	$8+6=$	$9+6=$
$6+4+4=$	$7+7=$	$8+7=$	$9+7=$
$6+8=$	$7+8=$	$8+8=$	$9+8=$
$6+9=$	$7+9=$	$8+9=$	$9+9=$
$6+10=$	$7+10=$	$8+10=$	$9+10=$

1) Відніманя в переступленям десятки.

1.	2.	3.	4.
$11-? = 10$	$12-? = 10$	$13-? = 10$	$14-? = 10$
$11-1-1=$	$12-2-1=$	$13-3-1=$	$14-4-1=$
$11-2=$	$12-3=$	$13-4=$	$14-5=$
$11-3=$	$12-4=$	$13-3-2=$	$14-4-2=$
$11-4=$	$12-5=$	$13-5=$	$14-6=$
$11-5=$	$12-6=$	$13-6=$	$14-4-3=$
$11-6=$	$12-7=$	$13-7=$	$14-7=$
$11-7=$	$12-8=$	$13-8=$	$14-8=$
$11-8=$	$12-9=$	$13-9=$	$14-9=$
$11-9=$	$12-10=$	$13-10=$	$14-10=$

5.	6.	7.	8.
$15-? = 10$	$17-? = 10$	$19-? = 10$	$11-? = 2$
$15-5-1=$	$17-7-1=$	$19-9-1=$	$12-? = 3$
$15-6=$	$17-8=$	$19-10=$	$11-? = 3$
$15-7=$	$17-7-2=$	$20-10=$	$12-? = 4$
$15-8=$	$17-9=$	$16-10=$	$13-? = 4$
$15-9=$	$17-7-3=$	$14-10=$	$14-? = 7$
$16-? = 10$	$17-16=$	$18-10=$	$7-15-?$
$16-6-1=$	$18-? = 10$	$20-5-5=$	$7=12-?$
$16-7=$	$18-8-1=$	$20-6-4=$	$8=17-?$
$16-8=$	$18-9=$	$20-3-7=$	$8=12-?$
$16-9=$	$18-10=$	$20-8-2=$	$9=11-?$

## VIII.






## Множення, помір і поділ в обсягу 20.






## 1.

$1 \times 11 = ?$	$11 \times 1 = ?$	$11 : 1 = ?$	$\frac{11}{11} = ?$
$1 \times 12 = ?$	$12 \times 1 = ?$	$12 : 1 = ?$	$\frac{12}{12} = ?$
$1 \times 13 = ?$	$13 \times 1 = ?$	$13 : 1 = ?$	$\frac{13}{13} = ?$
$1 \times 14 = ?$	$14 \times 1 = ?$	$14 : 1 = ?$	$\frac{14}{14} = ?$
$1 \times 15 = ?$	$15 \times 1 = ?$	$15 : 1 = ?$	$\frac{15}{15} = ?$
$1 \times 16 = ?$	$16 \times 1 = ?$	$16 : 1 = ?$	$\frac{16}{16} = ?$
$1 \times 17 = ?$	$17 \times 1 = ?$	$17 : 1 = ?$	$\frac{17}{17} = ?$
$1 \times 18 = ?$	$18 \times 1 = ?$	$18 : 1 = ?$	$\frac{18}{18} = ?$
$1 \times 19 = ?$	$19 \times 1 = ?$	$19 : 1 = ?$	$\frac{19}{19} = ?$
$1 \times 20 = ?$	$20 \times 1 = ?$	$20 : 1 = ?$	$\frac{20}{20} = ?$

1) $11 \times 1 =$	2) $18 \times 1 =$	3) $17 : 1 =$	4) $10 : 1 =$	5) $\frac{15}{15} =$
$12 \times 1 =$	$20 \times 1 =$	$15 : 1 =$	$18 : 1 =$	$\frac{15}{17} =$
$15 \times 1 =$	$19 \times 1 =$	$14 \times 1 =$	$16 : 1 =$	$\frac{17}{17} =$
$13 \times 1 =$	$19 \times 1 =$	$12 : 15 =$	$11 : 1 =$	$\frac{19}{19} =$
$14 \times 1 =$	$17 : 1 =$	$1 \times 15 =$	$12 : 1 =$	$\frac{19}{19} =$

2.

	$6 \times 2 = 12$	$12 : 2 = 6$	$\frac{12}{6} = 2$
	$7 \times 2 = 14$	$14 : 2 = 7$	$\frac{14}{7} = 2$
	$8 \times 2 = 16$	$16 : 2 = 8$	$\frac{16}{8} = 2$
	$9 \times 2 = 18$	$18 : 2 = 9$	$\frac{18}{9} = 2$
	$10 \times 2 = 20$	$20 : 2 = 10$	$\frac{20}{10} = 2$

	$2 \times 6 = 12$	$12 : 6 = 2$	$\frac{12}{2} = 6$
	$2 \times 7 = 14$	$14 : 7 = 2$	$\frac{14}{2} = 7$
	$2 \times 8 = 16$	$16 : 8 = 2$	$\frac{16}{2} = 8$
	$2 \times 9 = 18$	$18 : 9 = 2$	$\frac{18}{2} = 9$
	$2 \times 10 = 20$	$20 : 10 = 2$	$\frac{20}{2} = 10$

1)	2)	3)	4)	5)
$2 \times 6 =$	$10 \times 2 =$	$1 \times 16 =$	$9 \times 2 =$	$2 \times 6 + 6 =$
$2 \times 9 =$	$6 \times 2 =$	$2 \times 8 =$	$1 \times 12 =$	$2 \times 7 + 8 =$
$2 \times 7 =$	$9 \times 2 =$	$1 \times 14 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 8 + 3 =$
$2 \times 8 =$	$7 \times 2 =$	$2 \times 7 =$	$1 \times 10 =$	$2 \times 9 + 7 =$
$2 \times 10 =$	$8 \times 2 =$	$1 \times 18 =$	$2 \times 10 =$	$2 \times 10 + 5 =$
$1 \times 2 =$	$2 \times 1 =$	$2 \times 9 =$	$12 = 2 \times ?$	$4 \times 2 + 10 =$
$2 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$2 \times 7 =$	$18 = 9 \times ?$	$7 \times 2 + 6 =$
$2 \times 3 =$	$3 \times 2 =$	$2 \times 5 =$	$20 = 2 \times ?$	$8 \times 2 + 9 =$
$2 \times 4 =$	$4 \times 2 =$	$2 \times 6 =$	$14 = 7 \times ?$	$3 \times 2 + 9 =$
$2 \times 5 =$	$5 \times 2 =$	$2 \times 10 =$	$16 = 2 \times ?$	$10 \times 2 + 3 =$

1)	2)	3)	4)	5)
12 : 2 =	12 : 6 =	2 : 2 =	16 : 2 =	18 : 9 =
14 : 2 =	14 : 7 =	12 : 2 =	8 : 2 =	14 : 7 =
16 : 2 =	16 : 8 =	4 : 2 =	18 : 2 =	20 : 10 =
18 : 2 =	18 : 9 =	14 : 2 =	10 : 2 =	16 : 8 =
20 : 2 =	20 : 10 =	6 : 2 =	20 : 2 =	12 : 6 =

1)	2)	3)	4)	5)
12	12 =	18	18 =	10 =
2 =	6 =	2	9 =	2 =
14	14 =	20	20 =	10
2 =	7 =	2 =	10 =	5
16 =	16 =	8 =	8 =	6 =
2 =	8 =	2 =	4 =	2 =

1)	2)	3)	4)	5)
6 + 2	7 + 2 =	8 + 2	9 + 2	10 + 2 =
2 × 6	2 × 7	2 × 8 =	2 × 9 =	2 × 10 =
6 - 2	7 - 2	8 - 2	9 - 2 =	10 - 2 =
12 : 2 =	14 : 2 =	16 : 2 =	18 : 2 =	20 : 2 =

3.



$4 \times 3 = 12$

$12 : 4 = 3$

$\frac{12}{4} = 3$



$5 \times 3 = 15$

$15 : 3 = 5$

$\frac{15}{5} = 3$



$6 \times 3 = 18$

$18 : 3 = 6$

$\frac{18}{6} = 3$



$3 \times 4 = 12$

$12 : 4 = 3$

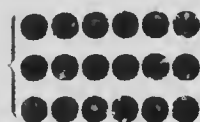
$\frac{12}{4} = 3$



$3 \times 5 = 15$

$15 : 5 = 3$

$\frac{15}{5} = 3$



$3 \times 6 = 18$

$18 : 6 = 3$



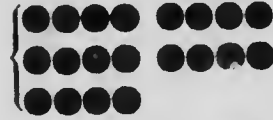


$\frac{18}{6} = 3$

1) $3 \times 4 =$	2) $3 \times 3 =$	3) $3 \times 1 =$	4) $3 \times 3 + 8 =$	5) $12 = 3 \times ?$
$3 \times 6 =$	$5 \times 3 =$	$3 \times 2 =$	$2 \times 3 + 7 =$	$15 = 5 \times ?$
$3 \times 5 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$6 \times 3 - 8 =$	$18 = 3 \times ?$
$1 \times 3 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 3 =$	$2 \times 7 - 9 =$	$3 \times ? = 18$
$2 \times 3 =$	$3 \times 2 =$	$3 \times 4 =$	$8 \times 2 + 4 =$	$4 \times ? = 12$
$3 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$2 \times 9 - 4 =$	$2 \times ? = 18$
$4 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 6 =$	$2 \times 10 - 8 =$	$15 = 3 \times ?$
$5 \times 3 =$	$3 \times 5 =$	$5 \times 3 =$	$5 \times 1 + 9 =$	$18 = 6 \times ?$
$6 \times 3 =$	$3 \times 6 =$	$3 \times 5 =$	$3 \times 5 - 7 =$	$18 = 9 \times ?$

1) $12 : 3 =$	2) $12 : 4 =$	3) $12 : 2 =$	4) $12 : 6 =$	5) $18 : 3 =$
$15 : 3 =$	$15 : 5 =$	$15 : 3 =$	$18 : 3 =$	$18 : 6 =$
$18 : 3 =$	$18 : 6 =$	$16 : 4 =$	$18 : 2 =$	$18 : 9 =$

1) $\frac{12}{3} =$	2) $\frac{12}{4} =$	3) $\frac{12}{2} =$	4) $\frac{15}{3} =$	5) $\frac{14}{2} =$
$\frac{15}{3} =$	$\frac{15}{5} =$	$\frac{18}{2} =$	$\frac{16}{4} =$	$\frac{14}{7} =$
$\frac{18}{3} =$	$\frac{18}{6} =$	$\frac{16}{2} =$	$\frac{18}{3} =$	$\frac{18}{9} =$

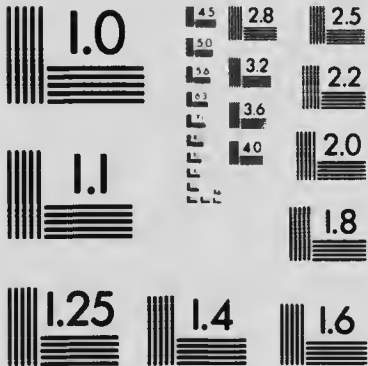
4.

	$3 \times 4 = 12$	$12 : 4 = 3$	$\frac{12}{3} = 4$
	$4 \times 4 = 16$	$16 : 4 = 4$	$\frac{16}{4} = 4$
	$5 \times 4 = 20$	$20 : 4 = 5$	$\frac{20}{5} = 4$
	$4 \times 3 = 12$	$12 : 3 = 4$	$\frac{12}{4} = 3$
	$4 \times 5 = 20$	$20 : 5 = 4$	$\frac{20}{4} = 5$



# MICROCOPY RESOLUTION TEST CHART

(ANSI and ISO TEST CHART No. 2)



**APPLIED IMAGE Inc**





1653 East Main Street  
Rochester, New York 14609 USA  
(716) 482 - 0300 - Phone  
(716) 288 - 5989 - Fax

1) $4 \times 3 =$ $4 \times 4 =$ $4 \times 5 =$ $1 \times 4 =$ $2 \times 4 =$ $3 \times 4 =$ $4 \times 4 =$ $5 \times 4 =$	2) $3 \times 4 =$ $4 \times 4 =$ $5 \times 4 =$ $4 \times 1 =$ $4 \times 2 =$ $4 \times 3 =$ $4 \times 4 =$ $4 \times 5 =$	3) $4 \times 1 =$ $4 \times 2 =$ $2 \times 4 =$ $6 \times 3 =$ $3 \times 5 =$ $2 \times 7 =$ $3 \times 3 =$ $4 \times 3 =$	4) $12 = 4 \times ?$ $16 = 4 \times ?$ $20 = 4 \times ?$ $12 = 3 \times ?$ $12 = 4 \times ?$ $12 = 2 \times ?$ $20 = 2 \times ?$ $8 = 4 \times ?$	5) $3 \times 4 + 7 =$ $4 \times 4 - 7 =$ $5 \times 4 - 3 =$ $4 \times 5 - 8 =$ $2 \times 9 - 10 =$ $7 \times 2 + 6 =$ $5 \times 3 - 6 =$ $2 \times 8 - 9 =$
--	--	--	---	---

1) $12 : 4 =$ $16 : 4 =$ $20 : 4 =$	2) $12 : 3 =$ $16 : 4 =$ $20 : 2 =$	3) $12 : 2 =$ $8 : 4 =$ $16 : 4 =$	4) $20 : 4 =$ $12 : 4 =$ $16 : 2 =$	5) $12 : 3 =$ $15 : 3 =$ $18 : 3 =$
--	--	---	--	--

1) $\frac{12}{3} =$ $\frac{16}{4} =$ $\frac{20}{5} =$	2) $\frac{12}{4} =$ $\frac{16}{4} =$ $\frac{20}{4} =$	3) $\frac{15}{3} =$ $\frac{18}{6} =$ $\frac{20}{2} =$	4) $\frac{18}{2} =$ $\frac{16}{2} =$ $\frac{16}{8} =$	5) $\frac{14}{7} =$ $\frac{12}{6} =$ $\frac{18}{9} =$
--	--	--	--	--

## 5.

	$3 \times 5 = 15$	$15 : 5 = 3$	$\frac{15}{3} = 5$
	$4 \times 5 = 20$	$20 : 5 = 4$	$\frac{20}{4} = 5$
	$5 \times 3 = 15$	$15 : 3 = 5$	$\frac{15}{5} = 3$
	$5 \times 4 = 20$	$20 : 4 = 5$	$\frac{20}{5} = 4$

1) $5 \times 3 =$ $5 \times 4 =$ $3 \times 5 =$ $4 \times 5 =$ $4 \times 3 =$ $4 \times 4 =$	2) $5 \times 1 =$ $5 \times 2 =$ $1 \times 5 =$ $2 \times 5 =$ $4 \times 3 =$ $5 \times 3 =$	3) $3 \times ? = 15$ $5 \times ? = 15$ $4 \times ? = 20$ $5 \times ? = 20$ $20 = 2 \times ?$ $10 = 2 \times ?$	4) $20 - 6 - 8 =$ $2 \times 8 - 5 =$ $15 + 3 - 6 =$ $7 + 7 + 6 =$ $3 \times 4 + 3 =$ $17 - 6 - 3 =$
--	--	--	---



1) $15 : 5 =$	2) $15 : 3 =$	3) $16 : 4 =$	4) $9 : 3 =$	5) $20 : 2 =$
$20 : 5 =$	$20 : 4 =$	$16 : 2 =$	$12 : 3 =$	$20 : 10 =$
$5 : 5 =$	$10 : 2 =$	$16 : 1 =$	$14 : 2 =$	$18 : 2 =$
$10 : 5 =$	$5 : 1 =$	$16 : 8 =$	$18 : 3 =$	$8 : 4 =$

1) $\frac{10}{5} =$	2) $\frac{10}{2} =$	3) $\frac{16}{2} =$	4) $\frac{9}{3} =$	5) $\frac{12}{2} =$
$\frac{15}{5} =$	$\frac{15}{3} =$	$\frac{16}{4} =$	$\frac{12}{3} =$	$\frac{18}{2} =$
$\frac{20}{5} =$	$\frac{20}{4} =$	$\frac{8}{2} =$	$\frac{15}{3} =$	$\frac{14}{2} =$
$\frac{5}{5} =$	$\frac{4}{2} =$	$\frac{8}{4} =$	$\frac{18}{3} =$	$\frac{20}{2} =$

## 6.



$2 \times 6 = 12$

$12 : 6 = 2$

$\frac{12}{2} = 6$



$3 \times 6 = 18$

$18 : 6 = 3$

$\frac{18}{3} = 6$



$6 \times 2 = 12$

$12 : 2 = 6$

$\frac{12}{6} = 2$



$6 \times 3 = 18$

$18 : 3 = 6$

$\frac{18}{6} = 3$


1) $1 \times 6 =$	2) $5 \times 2 =$	3) $4 \times 2 =$	4) $12 = 6 \times ?$	5) $9 + 5 + 6 =$
$2 \times 6 =$	$5 \times 4 =$	$4 \times 1 =$	$12 = 2 \times ?$	$20 - 3 - 8 =$
$3 \times 6 =$	$5 \times 1 =$	$4 \times 3 =$	$12 = 3 \times ?$	$3 \times 5 - 6 =$
$6 \times 1 =$	$5 \times 3 =$	$3 \times 5 =$	$18 = 6 \times ?$	$20 - 6 - 5 =$
$6 \times 2 =$	$4 \times 5 =$	$3 \times 3 =$	$18 = 2 \times ?$	$7 \times 2 + 5 =$
$6 \times 3 =$	$4 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$18 = 3 \times ?$	$4 + 3 + 9 =$

1) $6:1 =$	2) $6:6 =$	3) $15:5 =$	4) $20:4 =$	5) $12:3 =$
$12:2 =$	$12:6 =$	$20:5 =$	$16:4 =$	$15:3 =$
$18:3 =$	$18:6 =$	$10:5 =$	$12:4 =$	$18:3 =$

1) $\frac{18}{3} =$	2) $\frac{18}{6} =$	3) $\frac{10}{2} =$	4) $\frac{20}{5} =$	5) $\frac{18}{3} =$
$\frac{12}{2} =$	$\frac{12}{6} =$	$\frac{15}{5} =$	$\frac{16}{4} =$	$\frac{15}{3} =$
$\frac{6}{2} =$	$\frac{6}{6} =$	$\frac{20}{4} =$	$\frac{12}{3} =$	$\frac{12}{4} =$

## 7.

	$2 \times 7 = 14$	$14 : 7 = 2$	$\frac{14}{2} = 7$
---	-------------------	--------------	--------------------

	$7 \times 2 = 14$	$14 : 2 = 7$	$\frac{14}{7} = 2$
---	-------------------	--------------	--------------------

$2 \times 7 =$	$7 \times 2 =$	$1 \times ? = 7$	$14 = 7 \times ?$
$1 \times 7 =$	$7 \times 1 =$	$2 \times ? = 14$	$7 = 7 \times ?$

1) $1 \times 7 =$	2) $3 \times 6 =$	3) $4 \times 5 =$	4) $2 \times 6 + 8 =$	5) $14 = 2 \times ?$
$2 \times 7 =$	$6 \times 3 =$	$5 \times 4 =$	$3 \times 6 - 7 =$	$14 = 7 \times ?$
$7 \times 1 =$	$3 \times 5 =$	$2 \times 6 =$	$4 \times 4 - 8 =$	$15 = 3 \times ?$
$7 \times 2 =$	$5 \times 3 =$	$6 \times 2 =$	$7 \times 2 + 5 =$	$15 = 5 \times ?$

1) $7:1 =$	2) $7:7 =$	3) $18:6 =$	4) $12:6 =$	5) $14:2 =$
$14:2 =$	$14:7 =$	$18:3 =$	$12:2 =$	$14:7 =$
$12:4 =$	$15:3 =$	$18:2 =$	$18:9 =$	$20:5 =$

1) $\frac{14}{2} =$	2) $\frac{7}{7} =$	3) $\frac{18}{2} =$	4) $\frac{12}{2} =$	5) $\frac{14}{2} =$
$\frac{16}{2} =$	$\frac{14}{7} =$	$\frac{20}{2} =$	$\frac{10}{2} =$	$\frac{14}{7} =$

## 8.



$2 \times 8 = 16$

$16 : 8 = 2$

$\frac{16}{2} = 8$



$8 \times 2 = 16$

$16 : 2 = 8$

$\frac{16}{8} = 2$

1) $8 \times 1 =$	2) $1 \times 6 =$	3) $5 \times 2 =$	4) $5 + 8 + 7 =$	5) $16 = 8 \times ?$
$1 \times 8 =$	$6 \times 1 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 6 - 5 =$	$16 = 4 \times ?$
$8 \times 2 =$	$2 \times 6 =$	$5 \times 3 =$	$20 - 6 - 6 =$	$16 = 2 \times ?$
$2 \times 8 =$	$6 \times 2 =$	$3 \times 5 =$	$3 \times 3 + 7 =$	$8 = 4 \times ?$
$7 \times 2 =$	$6 \times 3 =$	$5 \times 4 =$	$7 + 4 + 5 =$	$8 = 2 \times ?$
$2 \times 7 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 5 =$	$19 - 8 - 8 =$	$14 = 7 \times ?$

1) $8 : 1 =$	2) $8 : 8 =$	3) $8 : 4 =$	4) $8 : 2 =$	5) $16 : 1 =$
$16 : 2 =$	$16 : 8 =$	$16 : 4 =$	$14 : 2 =$	$16 : 16 =$
$15 : 3 =$	$20 : 4 =$	$18 : 6 =$	$20 : 10 =$	$12 : 4 =$

1) $\frac{8}{4} =$	2) $\frac{8}{2} =$	3) $\frac{8}{8} =$	4) $\frac{14}{7} =$	5) $\frac{10}{5} =$
$\frac{16}{8} =$	$\frac{16}{4} =$	$\frac{16}{16} =$	$\frac{12}{6} =$	$\frac{18}{9} =$

## 9.



$2 \times 9 = 18$

$18 : 9 = 2$

$\frac{18}{2} = 9$



$9 \times 2 = 18$

$18 : 2 = 9$

$\frac{18}{9} = 2$

1) $9 \times 1 =$	2) $\times 1 =$	3) $5 \times 3 =$	4) $3 \times 3 + 8 =$	5) $9 \times ? = 18$
$1 \times 9 =$	$2 \times 7 =$	$4 \times 4 =$	$20 - 5 - 6 =$	$9 \times ? = 9$
$9 \times 2 =$	$6 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$3 \times 6 + 2 =$	$2 \times ? = 18$
$2 \times 9 =$	$2 \times 6 =$	$4 \times 5 =$	$5 + 7 + 3 =$	$9 = 3 \times ?$
$8 \times 2 =$	$6 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$8 + 3 + 9 =$	$18 = 6 \times ?$
$2 \times 8 =$	$3 \times 6 =$	$5 \times 4 =$	$4 \times 4 - 8 =$	$18 = 3 \times ?$

1) $9 : 1 =$	2) $9 : 9 =$	3) $18 : 6 =$	4) $18 : 3 =$	5) $16 : 8 =$
$18 : 2 =$	$18 : 9 =$	$9 : 3 =$	$20 : 2 =$	$20 : 10 =$
$20 : 4 =$	$20 : 5 =$	$15 : 3 =$	$16 : 4 =$	$14 : 7 =$

1) $\frac{18}{2} =$	2) $\frac{9}{9} =$	3) $\frac{18}{3} =$	4) $\frac{18}{6} =$	5) $\frac{20}{5} =$
$\frac{18}{9} =$	$\frac{18}{18} =$	$\frac{9}{3} =$	$\frac{20}{4} =$	$\frac{20}{10} =$

## 10.



$$2 \times 10 = 20 \quad \left| \quad 20 : 10 = 2 \quad \left| \quad \frac{20}{2} = 10$$



$$10 \times 2 = 20 \quad \left| \quad 20 : 2 = 10 \quad \left| \quad \frac{20}{10} = 2$$

$10 \times 1 =$	$1 \times 10 =$	$20 = 10 \times ?$	$20 = 2 \times ?$
$10 \times 2 =$	$2 \times 10 =$	$10 = 10 \times ?$	$10 = 2 \times ?$

1)	2)	3)	4)
$10 \times 1 + 6 =$	$3 \times 4 + 5 =$	$6 \times 2 - 7 =$	$2 \times ? = 20$
$10 \times 2 - 7 =$	$3 \times 6 - 7 =$	$6 \times 3 - 5 =$	$4 \times ? = 20$
$1 \times 10 + 8 =$	$3 \times 5 - 6 =$	$7 \times 2 + 5 =$	$5 \times ? = 20$
$2 \times 10 - 4 =$	$4 \times 3 + 7 =$	$8 \times 2 - 1 =$	$10 \times ? = 20$
$2 \times 9 - 8 =$	$4 \times 4 - 8 =$	$9 \times 2 - 6 =$	$20 = 20 \times ?$
$2 \times 8 - 7 =$	$4 \times 5 - 6 =$	$10 \times 2 - 7 =$	$18 = 9 \times ?$
$2 \times 7 + 3 =$	$5 \times 3 - 9 =$	$11 \times 1 + 9 =$	$16 = 2 \times ?$
$2 \times 6 + 8 =$	$5 \times 4 - 8 =$	$17 \times 1 - 8 =$	$14 = 7 \times ?$

1)	2)	3)	4)
$10 : 1 =$	$20 : 4 =$	$19 : 1 =$	$17 : 1 =$
$10 : 2 =$	$20 : 5 =$	$18 : 1 =$	$16 : 2 =$
$10 : 5 =$	$20 : 10 =$	$18 : 3 =$	$16 : 4 =$
$10 : 10 =$	$20 : 20 =$	$18 : 6 =$	$16 : 8 =$
$20 : 2 =$	$20 : 1 =$	$18 : 9 =$	$15 : 3 =$
$15 : 5 =$	$12 : 3 =$	$8 : 2 =$	$15 : 5 =$
$14 : 2 =$	$12 : 4 =$	$8 : 4 =$	$14 : 2 =$
$14 : 7 =$	$12 : 6 =$	$7 : 1 =$	$13 : 1 =$
$14 : 1 =$	$11 : 1 =$	$6 : 2 =$	$12 : 12 =$
$12 : 2 =$	$9 : 3 =$	$6 : 3 =$	$11 : 1 =$

1)	2)	3)	4)	5)
$\frac{10}{10} =$	$\frac{20}{4} =$	$\frac{18}{9} =$	$\frac{14}{7} =$	$\frac{12}{4} =$
$\frac{20}{10} =$	$\frac{20}{2} =$	$\frac{18}{6} =$	$\frac{14}{2} =$	$\frac{12}{6} =$
$\frac{10}{5} =$	$\frac{10}{2} =$	$\frac{18}{3} =$	$\frac{12}{2} =$	$\frac{10}{2} =$
$\frac{20}{5} =$	$\frac{18}{2} =$	$\frac{16}{2} =$	$\frac{12}{3} =$	$\frac{20}{5} =$

## IX.

## Вправи в розкладанню чисел від 1—20.

a)

$$10=1\times?$$

$$10=2\times?$$

$$10=3\times3+?$$

$$10=4\times2+?$$

$$10=5\times?$$

$$10=6\times1+?$$

$$10=7\times1+?$$

$$10=8\times1+?$$

$$10=9\times1+?$$

b)

$$11=1\times?$$

$$11=2\times5+?$$

$$11=3\times3+?$$

$$11=4\times2+?$$

$$11=5\times2+?$$

$$11=6\times1+?$$

$$11=7\times1+?$$

$$11=8\times1+?$$

$$11=9\times1+?$$

c)

$$12=1\times?$$

$$12=2\times?$$

$$12=3\times?$$

$$12=4\times?$$

$$12=5\times2+?$$

$$12=6\times?$$

$$12=7\times1+?$$

$$12=8\times1+?$$

$$12=9\times1+?$$

d)

$$13=1\times?$$

$$13=2\times6+?$$

$$13=3\times4+?$$

$$13=4\times3+?$$

$$13=5\times2+?$$

$$13=6\times2+?$$

$$13=7\times1+?$$

$$13=8\times1+?$$

$$13=9\times1+?$$

e)

$$14=1\times?$$

$$14=2\times?$$

$$14=3\times4+?$$

$$14=4\times3+?$$

$$14=5\times2+?$$

$$14=6\times2+?$$

$$14=7\times?$$

$$14=8\times1+?$$

$$14=9\times1+?$$

f)

$$15=1\times?$$

$$15=2\times7+?$$

$$15=3\times?$$

$$15=4\times3+?$$

$$15=5\times?$$

$$15=6\times2+?$$

$$15=7\times2+?$$

$$15=8\times1+?$$

$$15=9\times1+?$$

g)

$$16=1\times?$$

$$16=2\times?$$

$$16=3\times5+?$$

$$16=4\times?$$

$$16=5\times3+?$$

$$16=6\times2+?$$

$$16=7\times2+?$$

$$16=8\times?$$

$$16=9\times1+?$$

h)

$$17=1\times?$$

$$17=2\times8+?$$

$$17=3\times5+?$$

$$17=4\times4+?$$

$$17=5\times3+?$$

$$17=6\times2+?$$

$$17=7\times2+?$$

$$17=8\times2+?$$

$$17=9\times1+?$$

i)

$$18=1\times?$$

$$18=2\times?$$

$$18=3\times?$$

$$18=4\times4+?$$

$$18=5\times3+?$$

$$18=6\times?$$

$$18=7\times2+?$$

$$18=8\times2+?$$

$$18=9\times?$$

j)

$$19=1\times?$$

$$19=2\times9+?$$

$$19=3\times6+?$$

$$19=4\times4+?$$

$$19=5\times3+?$$

$$19=6\times3+?$$

$$19=7\times2+?$$

$$19=8\times2+?$$

$$19=9\times2+?$$

k)

$$20=1\times20$$

$$20=2\times?$$

$$20=3\times6+?$$

$$20=4\times?$$

$$20=5\times?$$

$$20=6\times3+?$$

$$20=7\times2+?$$

$$20=8\times2+?$$

$$20=9\times2+?$$

