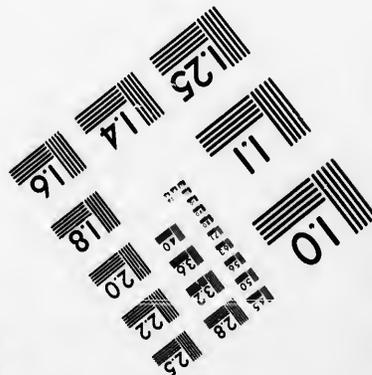
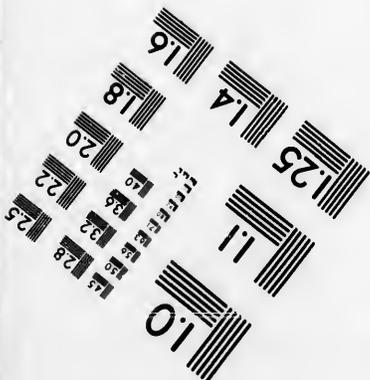
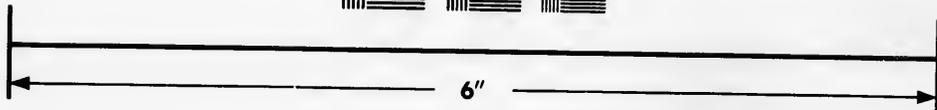
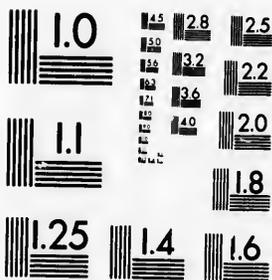


**IMAGE EVALUATION
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic
Sciences
Corporation**

23 WEST MAIN STREET
WEBSTER, N.Y. 14580
(716) 872-4503

**CIHM
Microfiche
Series
(Monographs)**

**ICMH
Collection de
microfiches
(monographies)**



Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques

© 1993

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

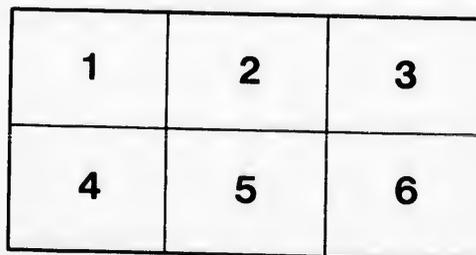
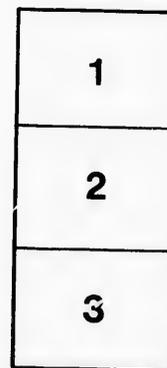
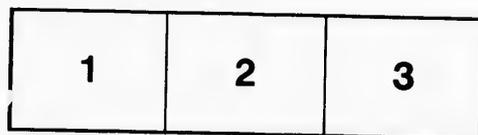
La Bibliothèque de la Ville de Montréal

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol \rightarrow (meaning "CONTINUED"), or the symbol ∇ (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

La Bibliothèque de la Ville de Montréal

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole \rightarrow signifie "A SUIVRE", le symbole ∇ signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

qu'il
cet
de vue
je
ation
nés

✓
HUBERT LARUE.

PETITE

ARITHMÉTIQUE

TRÈS ÉLÉMENTAIRE

A L'USAGE DES JEUNES ENFANTS

(Livre du maître et de l'élève)

A MES ENFANTS

QUÉBEC

TYPOGRAPHIE DE C. DARVEAU

1880

L

M

P

Fr
ta
tiq
dé
tro
J
ter
cal
tai
J
mé
ind
de
d'e
tou

L'Hon^{ble} M. Baby
Avec les compliments
de l'auteur
Oct/80 Hubert Laflamme

INTRODUCTION

—

Les enfants de nos agriculteurs Canadiens-Français, qui fréquentent nos écoles élémentaires, ne peuvent guère apprendre l'arithmétique dans nos manuels ou traités chargés de définitions, de divisions, de subdivisions, et de trop d'exemples.

Pour la comptabilité bien simple qu'ils ont à tenir, il faut surtout la pratique de quelques calculs faciles et de quelques règles élémentaires.

Je n'ai introduit dans ce petit manuel d'arithmétique que ceux de ces calculs qui leur sont indispensables. Ainsi, j'ai mis de côté les règles de parties aliquotes, de composition, d'échange, d'escompte, d'intérêt composé ; etc., etc., etc. ; toutes règles qui ne leur sont d'aucune utilité.

Pour ceux des jeunes gens qui se destinent au commerce, à l'industrie, aux professions libérales, il faut plus de connaissances ; ils peuvent les acquérir dans des arithmétiques plus complètes.

Dans tous les cas, le meilleur maître sera toujours celui qui définira le moins, et qui fera faire le plus d'exercices au tableau noir ou sur l'ardoise par les élèves.

t au
bé-
rent
om-
cou-
fera
sur

PETITE

ARITHMÉTIQUE

TRÈS ÉLÉMENTAIRE

A L'USAGE DES JEUNES ENFANTS

NUMÉRATION.

La numération ou la manière de compter se fait à l'aide de chiffres, ou de signes : 1 (un) 2 (deux) 3 (trois) 4 (quatre) 5 (cinq) 6 (six) 7 (sept) 8 (huit) 9 (neuf) 0 (zéro).

(Ces chiffres doivent être écrits à maintes reprises sur le tableau et sur l'ardoise, jusqu'à ce que les enfants puissent les écrire bien. Ce sera là, en même temps, une leçon d'arithmétique, d'écriture, et de dessin. L'instituteur, ou le moniteur, doit exercer l'enfant, et lui montrer à l'aide de quels chiffres il peut écrire : 10 (dix), 100 (cent), 1000 (mille), 1,000,000 (million) etc.)

ADDITION.

Faites l'addition de deux pommes et de quatre autres pommes ;

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : 6

Faites l'addition de 4 marbres et de 3 autres marbres ;

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : 7

Faites l'addition de 15 centins avec 15 autres centins ;

$$\begin{array}{r} 15 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : 30

Faites l'addition de 1000 minots de pommes de terre, de 500 minots et de 50 minots.

$$\begin{array}{r} 1000 \\ 500 \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : 1550

(Ces exemples, ainsi que d'autres, au choix du maître, doivent être faits sur le tableau par les élèves.)

SOUSTRACTION.

Otez 2 pommes de 6 autres pommes ;

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : 4

Otez 6 centins de 25 centins ;

$$\begin{array}{r} 25 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : 19 centins.

Vous avez une tinette de beurre qui contient 40 lbs., vous en vendez la moitié, combien en reste-il ?

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : 20 lbs.

Vous me vendez 10 lbs. de bœuf à 8 centins la livre, ce qui fait 80 centins pour le tout ; je vous donne \$2.00, combien devez vous me remettre ?

$$\begin{array}{r} \$2.00 \\ 0.80 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : \$1.20

(Exercices, au choix du maître, à être donnés sur le tableau noir, et à être faits par les élèves.)

MULTIPLICATION.

La table de multiplication doit être ap-
prise par cœur. *(Le maître devra s'assurer si
chaque élève sait bien sa table)*

TABLE DE MULTIPLICATION

2 fois	3 fois	4 fois	5 fois	6 fois	7 fois
1 font 2	1 font 3	1 font 4	1 font 5	1 font 6	1 font 7
2 " 4	2 " 6	2 " 8	2 " 10	2 " 12	2 " 14
3 " 6	3 " 9	3 " 12	3 " 15	3 " 18	3 " 21
4 " 8	4 " 12	4 " 16	4 " 20	4 " 24	4 " 28
5 " 10	5 " 15	5 " 20	5 " 25	5 " 30	5 " 35
6 " 12	6 " 18	6 " 24	6 " 30	6 " 36	6 " 42
7 " 14	7 " 21	7 " 28	7 " 35	7 " 42	7 " 49
8 " 16	8 " 24	8 " 32	8 " 40	8 " 48	8 " 56
9 " 18	9 " 27	9 " 36	9 " 45	9 " 54	9 " 63
10 " 20	10 " 30	10 " 40	10 " 50	10 " 60	10 " 70
11 " 22	11 " 33	11 " 44	11 " 55	11 " 66	11 " 77
12 " 24	12 " 36	12 " 48	12 " 60	12 " 72	12 " 84
8 fois	9 fois	10 fois	11 fois	12 fois	13 fois
1 font 8	1 font 9	1 font 10	1 font 11	1 font 12	1 font 13
2 " 16	2 " 18	2 " 20	2 " 22	2 " 24	2 " 26
3 " 24	3 " 27	3 " 30	3 " 33	3 " 36	3 " 39
4 " 32	4 " 36	4 " 40	4 " 44	4 " 48	4 " 52
5 " 40	5 " 45	5 " 50	5 " 55	5 " 60	5 " 65
6 " 48	6 " 54	6 " 60	6 " 66	6 " 72	6 " 78
7 " 56	7 " 63	7 " 70	7 " 77	7 " 84	7 " 91
8 " 64	8 " 72	8 " 80	8 " 88	8 " 96	8 " 104
9 " 72	9 " 81	9 " 90	9 " 99	9 " 108	9 " 117
10 " 80	10 " 90	10 " 100	10 " 110	10 " 120	10 " 130
11 " 88	11 " 99	11 " 110	11 " 121	11 " 132	11 " 143
12 " 96	12 " 108	12 " 120	12 " 132	12 " 144	12 " 156

Quelle réponse trouvez-vous en multipliant 4 pommes par 6 autres pommes ?

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Réponse 24

Vous avez en mains \$4.50 ; si vous aviez quatre fois plus, combien auriez-vous ?

$$\begin{array}{r} \$4.50 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : \$18.00

Vous faites douze lieues de marche par jour ; combien feriez-vous dans 8 jours ?

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

96 lieues.

(Toujours faire faire ces exemples ainsi que d'autres, au choix du maître, sur le tableau).

DIVISION.

Je divise une pomme en 4 parties égales que je donne à quatre enfants ; combien chaque enfant a-t-il ?

Réponse : $\frac{1}{4}$ (un quart.)

e ap-
rer si

7 fois
1 font 7
2 " 14
3 " 21
4 " 28
5 " 35
6 " 42
7 " 49
8 " 56
9 " 63
0 " 70
1 " 77
2 " 84

3 fois
1 font 13
2 " 26
3 " 39
4 " 52
5 " 65
6 " 78
7 " 91
8 " 104
9 " 117
0 " 130
" 143
" 156

Je prends 100 lbs. de farine que je divise entre dix enfants ; combien chacun a-t-il ?

Réponse : 10 lbs.

J'ai \$4.00 à partager entre 4 personnes ; quelle sera la part de chacun ?

Réponse : \$1.00

J'ai 50 minots d'avoine à faire manger à 5 chevaux ; combien chacun mangera-t-il ?

Réponse : 10 minots.

FRACTIONS.

Les signes des fractions sont les suivants : un huitième $\frac{1}{8}$; un septième $\frac{1}{7}$; un sixième $\frac{1}{6}$; un cinquième $\frac{1}{5}$; un quart $\frac{1}{4}$; un tiers $\frac{1}{3}$; une moitié ou demie $\frac{1}{2}$; deux tiers $\frac{2}{3}$.

(L'élève doit être exercé au tableau noir à comprendre la valeur de ces fractions, et à les convertir en entier.)

MONNAIE CANADIENNE.

- 5 centins équivalent à 6 sous.
- 10 centins équivalent à 12 sous.
- 15 centins équivalent à 18 sous
- 20 centins équivalent à 24 sous ou 1 chelin.
- 25 centins équivalent à 30 sous.
- 30 centins équivalent à 36 sous.

40 centins équivalent à 48 sous ou 2 chelins.
50 centins équivalent à 60 sous ou un écu.
60 centins équivalent à 72 sous ou 3 chelins.
80 centins équivalent à 96 sous ou 4 chelins.
100 centins équivalent à 120 sous ou à une
piastre.

Les signes employés pour désigner les
mots louis, chelins, deniers sont : £. s. d.

Le signe de la piastre est : \$.

*(Ces exemples et autres, au choix du maître,
doivent être appris par cœur.)*

RÈGLES D'INTÉRÊTS SIMPLES.

Si je prête \$400 à 8 par cent, quel est mon
profit au bout de l'an ?

\$400
8

Réponse : \$32.00

Combien la même somme, prêtée au même
taux, pendant 2 ans, me rapporterait-elle ?

Réponse : si, pour un an, elle me rap-
porte \$32, pour deux ans elle me rappor-
tera une fois plus, donc :

\$32
2

Réponse : \$64

Si je prête \$600 pour trois mois, à raison de 6 par cent par année, quel sera l'intérêt que j'aurai gagné ?

$$\begin{array}{r} \$600 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : \$9.00

Si je prête \$400 pour un mois, à raison de 8 par cent par année, quel intérêt devrai-je retirer au bout du mois ?

$$\begin{array}{r} \$400 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

Réponse : \$2.67

COMPTABILITÉ DE MÉNAGE.

La mère de famille doit tenir compte jour par jour, semaine par semaine, mois par mois, année par année, de toutes les dépenses qu'elle fait, soit à crédit, soit pour argent comptant.

Au bout de l'an, le montant des dépenses et des revenus devra être soigneusement calculé, y compris le montant des dettes chez les marchands pour luxe, toilette, épiceries, etc., etc., etc.

EXEMPLE DE COMPTABILITÉ JOURNALIÈRE.

DÉPENSES.

1 paire de souliers.....	50	centins.
3 lbs. de saucisse.....	45	“
7 lbs. de bœuf	70	“
8 vgs. de coton jaune.....	80	“
1 pain.....	20	“
1 timbre-poste.....	1	“
1 paire de bottines.....	\$2.00	
Total.....	<u>\$4.66</u>	centins



