

12  
—

# ANNUAIRE

— DE —

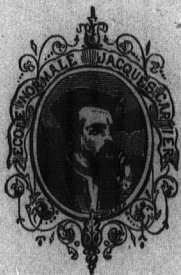
## L'ÉCOLE † NORMALE

### JACQUES-CARTIER

— ) : ( —

#### No. 3

#### ANNEE ACADEMIQUE 1886 - 87.



MONTREAL

L. LEPINE, IMPRIMEUR

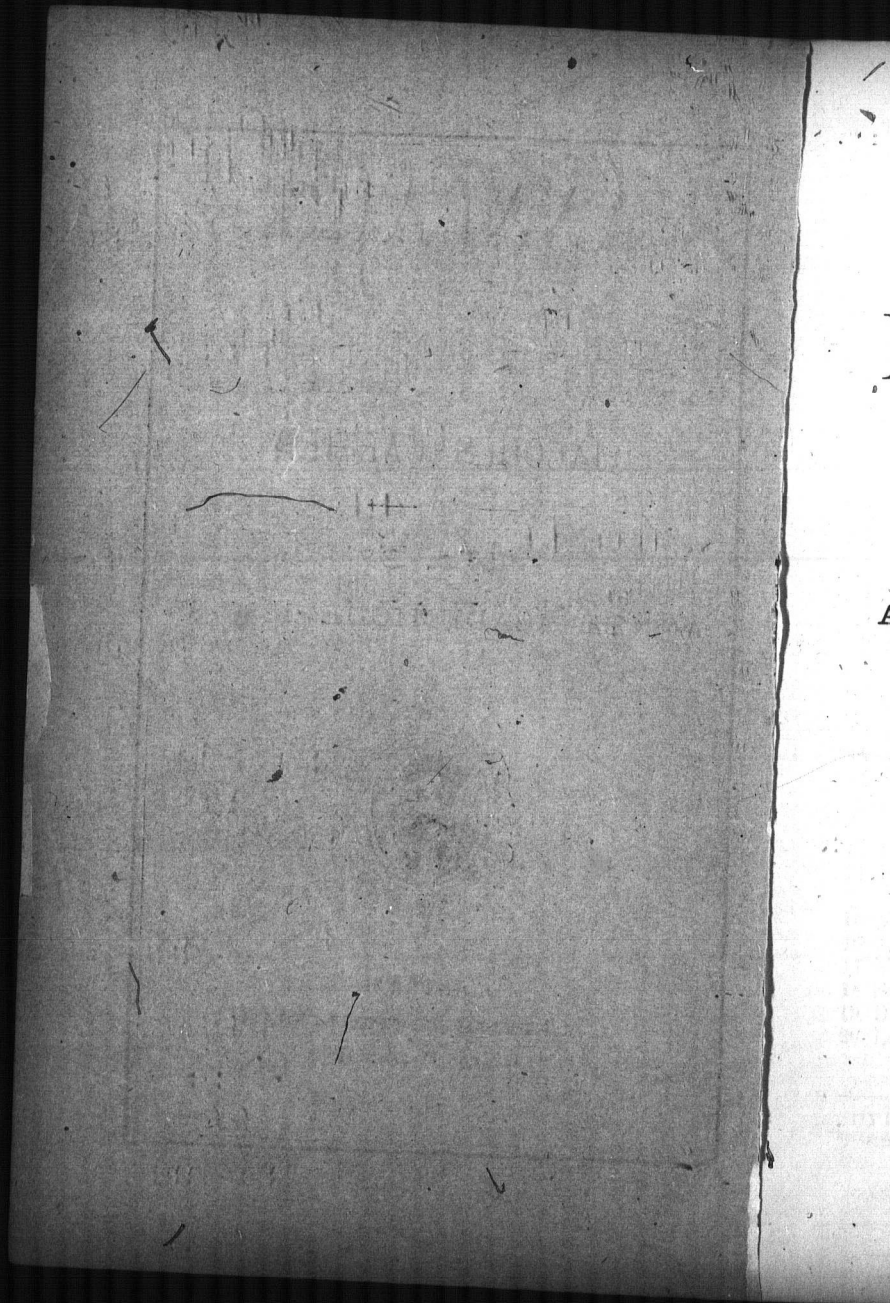
117, rue Plessis, 117

—  
1886

S-26

Can.

D-E



# ANNUAIRE

— DE —

## L'ÉCOLE † NORMALE

### JACQUES-CARTIER

— ) : ( —

No. 3

ANNEE ACADEMIQUE 1886-87.



MONTREAL

L. LEPINE, IMPRIMEUR

117, rue Plessis, 117½

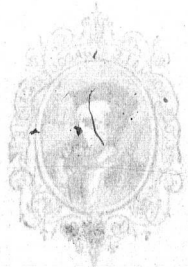
—  
1886

ANNUAIRE

LE GOUVERNEMENT

JACQUES-CARTIER

ANNÉE ACADÉMIQUE 1886-87



MONTREAL  
L. DUBINE IMPRIMERIE

117, rue St-Jacques  
1886

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9 J
- 10 V
- 11 S
- 12 D
- 13 L
- 14 M
- 15 M
- 16 J
- 17 V
- 18 S
- 19 D
- 20 L

(1) L  
après-m

# CALENDRIER

DE L'ANNÉE ACADEMIQUE 1886-87.

—:0:—

## SEPTEMBRE.

- 1 Mercredi.
- 2 Jeudi.
- 3 Vendredi.—*Pose de la 1ère pierre de l'Église paroissiale de Montréal, 1824.*
- 4 Samedi.
- 5 DIMANCHE, 12 P.
- 6 Lundi.
- 7 Mardi.—*1ère messe dite en Canada, île aux Coudres, 1585.*
- 8 Mercredi.—**NATIVITÉ DE LA STE VIERGE.**—*Capitulation de Montréal, 1760.*
- 9 Jeudi.—L'inspection commence.
- 10 Vendredi.
- 11 Samedi.
- 12 DIMANCHE, 13 P.—**SAINT NOM DE MARIE.**—Les catéchismes commencent.
- 13 Lundi.—*Bataille des Plaines d'Abraham, 1759.*
- 14 Mardi.—*Cartier entre dans la rivière Sainte-Croix (Saint-Charles), 1535.*
- 15 Mercredi.—Notes de l'École-Modèle (1).
- 16 Jeudi.
- 17 Vendredi.
- 18 Samedi.
- 19 DIMANCHE, 14 P.—*Capitulation de Québec, 1759.*
- 20 Lundi.—*Marie de l'Incarnation déclarée Vénéralé par Pie IX, 1877.*

(1) Les notes de l'École-Modèle sont réunies et résumées tous les mercredis après-midi.

- 21 Mardi.  
22 Mercredi.  
23 Jeudi.  
24 Vendredi. — *Allen avec 150 hommes-essaye de surprendre Montréal, 1775.*  
25 Samedi. — *Bataille du Ruisseau Migeon, 1775.*  
26 DIMANCHE, 15 P.  
27 Lundi.  
28 Mardi.  
29 Mercredi.  
30 Jeudi. — *Ouverture du mois des SS. Anges. — Paix conclue entre l'Angleterre et les Etats-Unis, 1783.*

### OCTOBRE.

- 1 Vendredi. — *Erection de l'Evêché de Québec, 1674.*  
2 Samedi. — *Jacques Cartier à Hochelaga, 1535.*  
3 DIMANCHE, 16 P.  
4 Lundi. — *L'examen oral régulier commence, ainsi que le catéchisme préparatoire à la 1re communion.*  
5 Mardi. — *Création de la justice royale en Canada, 1693.*  
6 Mercredi.  
7 Jeudi.  
8 Vendredi.  
9 Samedi. — *Ouverture du Petit Séminaire de Québec, 1668.*  
10 DIMANCHE, 17 P.  
11 Lundi.  
12 Mardi.  
13 Mercredi. — *ST EDOUARD.*  
14 Jeudi.  
15 Vendredi. — *M. de Maisonneuve prend possession de l'île de Montréal, 1641.*  
16 Samedi. — *Phipps assiège Québec, 1690.*  
17 DIMANCHE, 18 P.  
18 Lundi. — *Traité d'Aix-la-Chapelle, 1742.*  
19 Mardi.  
20 Mercredi.  
21 Jeudi.  
22 Vendredi.

- 23 Samedi.—*Assemblée des 6 comtés à Saint-Charles, 1837.*  
24 DIMANCHE, 19 P.—*Mort de M. D. Boudrias, Professeur à l'École Normale, 1885.*  
25 Lundi.  
26 Mardi.—*Bataille de Châteauguay, 1813.*  
27 Mercredi.  
28 Jeudi.—SS. SIMON ET JUDE.—*Mort de Nicolet, 1642.*  
29 Vendredi  
30 Samedi.—*Jeûne.*  
31 DIMANCHE, 20 P.

## NOVEMBRE.

- 1 Lundi. TOUSSAINT.  
2 Mardi. — Commémoration des Morts.—Grand'messe.  
Mois des Morts.  
3 Mercredi.  
4 Jeudi.—*Loi martiale établie à Montréal, 1838.*  
5 Vendredi.  
6 Samedi.  
7 DIMANCHE, 21 P.  
8 Lundi.—*Premières lampes dans les rues de Montréal, 1815.*  
9 Mardi.  
10 Mercredi.  
11 Jeudi.  
12 Vendredi.—*Montréal se rend à Montgomery, 1775.*  
13 Samedi.—*Neuvaine préparatoire à la fête de la Présentation.*  
14 DIMANCHE, 22 P.  
15 Lundi.—*Le second quartier de la pension devient dû.*  
16 Mardi.  
17 Mercredi.  
18 Jeudi.  
19 Vendredi.  
20 Samedi.—*Prise de Saint-Jean de Terrebonne par Ibergville, 1696.*  
21 DIMANCHE, 23 P.—PRÉSENTATION DE LA STE VIERGE.  
22 Lundi.—*Bataille de Saint-Denis, 1837.*  
23 Mardi.  
24 Mercredi.

- 25 Jeudi.—*Fondation de la Congrégation N.-D. par la Vénérable Sœur Bourgeois, 1657.*  
26 Vendredi.  
27 Samedi.—*Bataille de Saint-Charles, 1837.*  
28 DIMANCHE.—1er de l'Avent.—*Mort de Frontenac à 78 ans, 1698.*  
29 Lundi.  
30 Mardi.—*Neuvaine préparatoire à la fête de l'Immaculée Conception.*

## DECEMBRE.

- 1 Mercredi.—*Jeûne.*  
2 Jeudi.  
3 Vendredi.—*Jeûne.*  
4 Samedi.  
5 DIMANCHE, 2e de l'Avent.  
6 Lundi.  
7 Mardi.  
8 Mercredi.—IMMACULÉE CONCEPTION.—*Jeûne.*  
9 Jeudi.—*Les résultats de l'examen oral sont remis.*  
10 Vendredi.—*Jeûne.*  
11 Samedi.  
12 DIMANCHE, 3e de l'Avent.  
13 Lundi.—*Examen de l'Ecole Modèle.*  
14 Jeudi.  
15 Mercredi.—*Jeûne. Quatre-Temps.*  
16 Jeudi.  
17 Vendredi.—*Jeûne. Quatre-Temps.—Ouverture du 1er Parlement Canadien.*  
18 Samedi.  
19 DIMANCHE, 4e de l'Avent.  
20 Lundi.  
21 Mardi.—*Séance de l'Ecole Normale.*  
22 Mercredi.—*Jeûne.*  
23 Jeudi.—*Séance littéraire de l'Ecole Modèle.*  
24 Vendredi.—*Jeûne.*  
25 Samedi.—NOEL.  
26 DIMANCHE.



- 27 Lundi.—Examens de l'Ecole Normale.
- 28 Mardi.
- 29 Mercredi.
- 30 Jeudi.
- 31 Vendredi.

## JANVIER 1887.

- 1 Samedi.—CIRCONCISION.
- 2 DIMANCHE.
- 3 Lundi.—Congé.
- 4 Mardi.
- 5 Mercredi.
- 6 Jeudi.—EPIPHANIE.
- 7 Vendredi.—Le second trimestre commence.
- 8 Samedi.—Lecture des notes de l'examen : Examens repris par ceux qui veulent obtenir une note meilleure.
- 9 DIMANCHE, 1er Eph.—*M. de Courcelle marche contre les Iroquois, 1666.*
- 10 Lundi.—*Fondation de l'Hôpital Général de Québec par Mgr de Saint-Valier, 1693.*
- 11 Mardi.
- 12 Mercredi.—*Mort de Sœur Bourgeoys à l'âge de 80 ans, 1700.*
- 13 Jeudi.
- 14 Vendredi.
- 15 Samedi.
- 16 DIMANCHE, 2e Eph.—ST NOM DE JÉSUS.
- 17 Lundi.
- 18 Mardi.
- 19 Mercredi.
- 20 Jeudi.—*Premier Parlement de la province de Québec, 1699.*
- 21 Vendredi.
- 22 Samedi.
- 23 DIMANCHE, 3e Eph.
- 24 Lundi.—*Mgr Laval renonce à l'évêché de Québec, 1688.*
- 25 Mardi.—*Mgr de Saint-Valier est consacré à Paris évêque de Québec, 1688.*—Neuvaine préparatoire.
- 26 Mercredi.

- 27 Jeudi.
- 28 Vendredi.
- 29 Samedi. — *Traité d'Utrecht donnant la Baie d'Hudson, Terre-Neuve et l'Acadie à l'Angleterre.*
- 30 DIMANCHE, 4e Eph.
- 31 Lundi.

## FÉVRIER.

- 1 Mardi.—Le troisième quartier devient dû.
- 2 Mercredi.—PURIFICATION DE LA STE VIERGE.
- 3 Jeudi.
- 4 Vendredi.—*Premier bal à Québec, 1667.*
- 5 Samedi.—*Tremblement de terre, 1663.*
- 6 DIMANCHE, Septuagésime.—*Plusieurs citoyens de Montréal sont envoyés prisonniers à Chambly par les Américains, 1776.*
- 7 Lundi.—*Mort de Pie IX, 1678.*
- 8 Mardi.
- 9 Mercredi.
- 10 Jeudi.—*Traité de Versailles qui cède le Canada à l'Angleterre, 1763.*
- 11 Vendredi.
- 12 Samedi.
- 13 DIMANCHE, Sexagésime.
- 14 Lundi.
- 15 Mardi.
- 16 Mercredi.—*Fondation de l'Hotel-Dieu de Montréal par Melle Mance, 1644.*
- 17 Jeudi.—*M. de Lacorne de St-Luc est envoyé prisonnier à Philadelphie, 1776.*
- 18 Vendredi.
- 19 Samedi.—*Le premier détachement des zouaves part pour Rome, 1868.*
- 20 DIMANCHE, Quinquagésime.—*Election de Léon XIII, 1878.*
- 21 Lundi.
- 22 Mardi.
- 23 Mercredi.—*Les Cendres.*
- 24 Jeudi.

- 25 Vendredi.
- 26 Samedi.
- 27 DIMANCHE, 1er du Carême.
- 28 Lundi.—Les exercices du Mois de St Joseph commencent.

## MARS.

- 1 Mardi.
- 2 Mercredi.—*Naissance de Léon XIII.*
- 3 Jeudi.—*Ouverture de l'Ecole Normale Jacques-Cartier, 1857.*
- 4 Vendredi.
- 5 Samedi.
- 6 DIMANCHE, 2e du Carême.
- 7 Lundi.
- 8 Mardi.
- 9 Mercredi.
- 10 Jeudi.
- 11 Vendredi.
- 12 Samedi.
- 13 DIMANCHE, 3e du Carême.—*Assassinat d'Alexandre II de Russie, 1881.*
- 14 Lundi.—*Ouverture du 1er Parlement à Manitoba, 1871.*
- 15 Mardi.
- 16 Mercredi.—*Les RR. PP. de Brebeuf et G. Lallemand, martyrisés par les Iroquois, 1649.*
- 17 Jeudi.—*Neuvaine préparatoire.*
- 18 Vendredi.
- 19 Samedi.—**ST JOSEPH.**
- 20 DIMANCHE, 4e du Carême.
- 21 Lundi.
- 22 Mardi.
- 23 Mercredi.
- 24 Jeudi.
- 25 Vendredi. **ANNONCIATION.** — *M. de Beaujeu marche contre les Américains, 1776.*
- 26 Samedi.
- 27 DIMANCHE de la Passion.

- 28 **Lundi.**—*Le Canada rendu à la France, 1632.*—Examen de l'Ecole-Modèle.  
29 **Mardi.**  
30 **Mercredi.**  
31 **Jeudi.**

## AVRIL.

- 1 **Vendredi.**  
2 **Samedi.**  
3 **DIMANCHE** des Rameaux. — Examen de l'Ecole Normale.  
4 **Lundi.**  
5 **Mardi.**  
6 **Mercredi.**  
7 **Jeudi-Saint.**  
8 **Vendredi-Saint.**  
9 **Samedi-Saint.**  
10 **DIMANCHE.**—**PAQUES.**  
11 **Lundi.**—Le dernier trimestre commence.  
12 **Mardi.**—Résultat de l'examen. Ceux qui veulent une meilleure note recommencent.  
13 **Mercredi.**  
14 **Jeudi.**—Séance littéraire.  
15 **Vendredi.**—Le dernier quartier devient dû.  
16 **Samedi.**  
17 **DIMANCHE** de Quasimodo.  
18 **Lundi.**—L'examen oral régulier commence.  
19 **Mardi.**  
20 **Mercredi.**  
21 **Jeudi.**  
22 **Vendredi.**  
23 **Samedi.**  
24 **DIMANCHE,** 2e de Pâq.  
25 **Lundi.**  
26 **Mardi.**  
27 **Mercredi.**—*Incendie du Parlement de Montréal par des émeutiers, 1849.*  
28 **Jeudi.**—*Bataille de Ste-Foye, 1760.*

- 29 Vendredi.—*Trois députés du Congrès américain arrivent à Montréal, 1776.*  
30 Samedi.—*Naissance de Mgr Laval, 1622. Mois de Marie.*

## MAI.

- 1 DIMANCHE, 3e de Pâq.—*Examen de la première communion.*  
2 Lundi.—*Retraite des communiant.*  
3 Mardi.  
4 Mercredi.  
5 Jeudi.—*Première communion.—Mort de L.-J. Casault, 1er recteur de l'Université Laval, 1862.*  
6 Vendredi.—*Mort de Mgr Laval, 1708.*  
7 Samedi.  
8 DIMANCHE, 4e de Pâq.  
9 Lundi.—*Les Américains commencent à évacuer Montréal, 1776.*  
10 Mardi.—*Le P. Buteux est massacré par les Iroquois, 1652.*  
11 Mercredi.  
12 Jeudi.  
13 Vendredi.  
14 Samedi.  
15 DIMANCHE, 5e de Pâq.  
16 Lundi.  
17 Mardi.—*Les troupes anglaises rentrent dans Montréal, 1776.*  
18 Mercredi.—*Fondation de Montréal par M. de Maisonneuve.*  
19 Jeudi.—ASCENSION.  
20 Vendredi.  
21 Samedi.—*Dollard est tué par les Iroquois après une défense glorieuse, 1660.*  
22 DIMANCHE.  
23 Lundi.  
24 Mardi.—*Naissance de la reine Victoria, 1819.*  
25 Mercredi.  
26 Jeudi.  
27 Vendredi.—*Conférence des Instituteurs.*  
28 Samedi.—*Fête.*

- 29 DIMANCHE.—PENTECOTE.  
30 Lundi.  
31 Mardi.—*Invasion du Canada par les Fœniens, 1866.*

## JUIN.

- 1 Mercredi.—L'examen oral régulier doit se compléter et se terminer dans huit jours.  
2 Jeudi.—Signature des prix et des diplômes.  
3 Vendredi.  
4 Samedi.  
5 DIMANCHE de la Ste Trinité.  
6 Lundi.—Examen écrit final commence.  
7 Mardi.  
8 Mercredi.  
9 Jeudi.—FETE-DIEU.  
10 Vendredi.  
11 Samedi.  
12 DIMANCHE, 2e P.  
13 Lundi.—Examen oral commence. Les diplômes et les prix sont préparés.  
14 Mardi.  
15 Mercredi.  
16 Jeudi.  
17 Vendredi.  
18 Samedi.  
19 DIMANCHE, 3e P.  
20 Lundi.  
21 Mardi.  
22 Mercredi.—Séance littéraire de l'Ecole-Modèle.  
23 Jeudi.—Séance littéraire de l'Ecole Normale.  
24 Vendredi.—ST JEAN-BAPTISTE.  
25 Samedi.  
26 DIMANCHE.  
27 Lundi.  
28 Mardi.—*Feûne.*  
29 Mercredi.—SS. PIERRE ET PAUL.  
30 Jeudi.

# COURS D'ETUDES.

—:O:—

## PREMIERE ANNEE.

### I INSTRUCTION RELIGIEUSE.

*Premier Terme* : Prières, réponses et cérémonies de la messe.

*Deuxième Terme* : Des actes humains.

*Troisième Terme* : De la conscience et Du péché.

### II GRAMMAIRE FRANÇAISE.

*Premier Terme* : Noms, adjectifs.

*Deuxième Terme* : Verbes réguliers. Premiers exercices de style.

*Troisième Terme* : Principaux verbes irréguliers, et autres parties du discours. *Analyse grammaticale* des parties du discours. Exercices de style.

### III GRAMMAIRE ANGLAISE.

*Premier Terme* : Première partie du *Nouveau Cours d'Anglais*.

*Deuxième Terme* : Deuxième partie jusqu'à leçon IX inclusivement.

*Troisième Terme* : Deuxième partie jusqu'à la fin.

IV ARITHMÉTIQUE.

- Premier Terme* : Les quatre règles fondamentales simples, et les fractions d'après la méthode de Petztalozze. Calcul mental sur les quatre premières opérations.
- Deuxième Terme* : Tables des monnaies, poids et mesures. Opérations.
- Troisième Terme* : Opérations complètes continuées. La règle de l'unité. Tenue des livres en partie simple.

V GÉOGRAPHIE ET CARTOGRAPHIE.

- Premier Terme* : La classe, l'école..... la ville, l'île de Montréal.
- Deuxième Terme* : La Province de Québec.
- Troisième Terme* : La Puissance du Canada.

VI HISTOIRE SAINTE.

- Premier Terme* : Ancien Testament.
- Deuxième Terme* : Nouveau Testament.

VII HISTOIRE DU CANADA.

- Troisième Terme* : 20 leçons pour la domination française, et 10 pour la domination anglaise.

VIII LECTURE FRANÇAISE, LECTURE ANGLAISE.

IX ÉCRITURE.

X DESSIN.

XI ÉPELLATION, EXERCICES D'ORTHOGRAPHE ET DE MÉMOIRE.

XII LATIN.

- Premier Terme* : Lecture.
- Deuxième Terme* : Racines Latines.
- Troisième Terme* : Racines Latines.



XIII AGRICULTURE.

- Premier Terme* : Définitions : Notions générales sur les agents atmosphériques et sur le sol.  
*Deuxième Terme* : Notions générales sur les plantes.  
*Troisième Terme* : Notions générales sur les animaux.

XIV PÉDAGOGIE.

- Premier Terme* : De l'Instituteur—qualités morales, intellectuelles et physiques—devoirs. Préparation nécessaire — Ecole normale—Comment étudier.  
*Deuxième Terme* : De l'enfant—défauts, qualités.—But de l'éducation et de l'instruction.  
*Troisième Terme* : Maison d'école, meubles, instruments, etc., etc.—De l'école et de son organisation.—Méthode de lecture.

—:O:—

DEUXIÈME ANNÉE.

I INSTRUCTION RELIGIEUSE.

- Premier Terme* : Commandements de Dieu.  
*Deuxième Terme* : Commandements de l'Eglise.  
*Troisième Terme* : Des sacrements.

II GRAMMAIRE FRANÇAISE.

- Premier Terme* : Eléments jusqu'aux verbes irréguliers exclusivement, revus avec plus de détails. *Analyse grammaticale* : fonction des mots dans la phrase. Composition.  
*Deuxième Terme* : L'autre partie des éléments. *Analyse et explication des gallicismes*. Composition.

*Troisième Terme* : Syntaxe abrégée, mais complète. *Analyse logique* : De la proposition, de ses parties constitutives et de leurs différentes formes. Composition.

### III GRAMMAIRE ANGLAISE.

*Premier Terme* : Repasser les principales leçons des deux premières parties du *Cours*, en changeant les temps des verbes.

*Deuxième Terme* : Deuxième partie du *Cours*. Premiers exercices de composition.

*Troisième Terme* : Éléments de la grammaire : thèmes et versions d'après Sadler. Exercices de composition.

### IV ARITHMÉTIQUE.

*Premier Terme* : Repasser ce qui a été vu l'année précédente. Tables de logarithmes.

*Deuxième Terme* : Principales opérations commerciales ramenées à l'unité. Mesurage.

### V TENUE DES LIVRES.

*Troisième Terme* : Tenue en partie double.

### VI GÉOGRAPHIE ET CARTOGRAPHIE.

*Premier Terme* : Géographie physique et politique de l'Amérique.

*Deuxième Terme* : Géographie physique et politique de l'Europe.

*Troisième Terme* : Géographie physique et politique de l'Asie et de l'Afrique.

### VII HISTOIRE DU CANADA.

*Premier Terme* : Domination française.

*Deuxième Terme* : Domination anglaise.

VIII HISTOIRE DES ETATS-UNIS.

*Troisième Terme* : d'après l'Histoire de Shea.

IX RACINES LATINES, d'après Larousse.

*Premier Terme* : terminées et revues.

X RACINES GRECQUES, d'après Larousse.

*Deuxième Terme* : la première moitié.

*Troisième Terme* : la deuxième moitié.

XI AGRICULTURE.

*Premier Terme* : Engrais.

*Deuxième et Troisième Terme* : Animaux.

XII PÉDAGOGIE.

*Premier Terme* : Matières de l'enseignement primaire ;  
plan d'études et distribution du temps  
dans les écoles de différents degrés.

*Deuxième Terme* : Méthodologie générale.

*Troisième Terme* : Méthodologie spéciale.

XIII EXERCICES DE COMPOSITION.

XIV EXERCICES DE LECTURE ET DE DÉCLAMATION.

XV ÉCRITURE.

XVI DESSIN.

—:0:—

TROISIÈME ANNÉE.

I INSTRUCTION RELIGIEUSE.

*Les trois Termes* : *Traité de la Religion* d'après Schouppe  
ou Perrone.

II LANGUE FRANÇAISE.

*Premier Terme* : Syntaxe revue avec détails. *Analyse logique* : Des différentes espèces de compléments et de propositions. Exercices de composition. Lecture analytique des Fables de Lafontaine.

*Deuxième Terme* : Difficultés de la langue française. Analyse des idiotismes et des figures de grammaire. Compositions. Lecture analytique du *Misanthrope*.

*Troisième Terme* : Grammaire historique. Composition *Misanthrope*.

III LANGUE ANGLAISE.

*Premier Terme* : Grammaire, Thèmes et Versions de Sadler. Lecture dans la Série *Excelsior*.

*Deuxième Terme* : Grammaire, Syntaxe. Traduction dans Feugère et le N° 5 de la *Royal Series*.

*Troisième Terme* : Idiotismes : traduction continuée.

IV ALGÈBRE.

*Premier Terme* : Éléments : équations du 1er degré à une et à plusieurs inconnues : progressions : logarithmes.

*Deuxième Terme* : Équations du 2e degré. Combinaisons, etc.

V GÉOMÉTRIE.

*Deuxième Terme (continuée)* : Lignes proportionnelles.

*Troisième Terme* : Mesures des surfaces et des volumes. Algèbre repassée.

VI RACINES GRECQUES, d'après Larousse.

*Premier Terme* : Repassées et terminées.

VII NOTIONS DE LITTÉRATURE ET DE COMPOSITION.

*Deuxième Terme* : } Ces exercices auront surtout pour but  
*Troisième Terme* : } la *propriété* des termes, et la distinction  
des *termes propres* et des *termes figurés*.

VIII HISTOIRE D'ANGLETERRE.

*Deuxième et Troisième Terme* : Alternant avec les notions de littérature.

IX HISTOIRE DE FRANCE.

*Premier Terme* : Jusqu'à François I.

*Deuxième Terme* : Jusqu'à l'avènement de Napoléon III.

X AGRICULTURE. Culture générale des différentes plantes et racines.

*Premier Terme* : Plantes sarclées, fourragères et légumineuses.

*Deuxième Terme* : Céréales.

*Troisième Terme* : Apiculture.

XI PÉDAGOGIE.

*Premier Terme* : Méthodologie spéciale revue et terminée.

*Deuxième Terme* : Conditions de l'enseignement.

*Troisième Terme* : Education physique, intellectuelle et morale.

XII EXERCICES DE LECTURE ET DE DÉCLAMATION.

QUATRIÈME ANNÉE.

I INSTRUCTION RELIGIEUSE.

Traité du *Pontife Romain*, d'après Palmieri.

*Premier Terme* : (Prelegomènes) De l'Eglise.

*Deuxième Terme* : De la primauté de St Pierre.

*Troisième Terme* : De la primauté du Pontife Romain.

II LANGUE FRANÇAISE.

*Premier Terme* : Principe de style. Lecture analytique d'*Athalie*.

*Deuxième Terme* : Principaux genres de composition, prose.

*Troisième Terme* : " " " poésie.

III HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE.

*Premier Terme* : Littératures de la Grèce et de Rome.

*Deuxième Terme* : Littérature française jusqu'au 17<sup>e</sup> siècle.

*Troisième Terme* : " " " jusqu'à 1830.

IV MATHÉMATIQUES.

*Premier Terme* : Repassées et continuées dans les trois premiers mois.

V MÉCANIQUE ; VI PHYSIQUE ; VII CHIMIE.

Fin du *premier Terme* ; *deuxième et troisième Terme*.

VIII PHILOSOPHIE.

*Premier Terme* : Logique.

*Deuxième Terme* : Dynamilogie.

*Troisième Terme* : Idéologie et critériologie.

IX LATIN.

*Premier Terme* : Racines latines et grecques repassées. Traduction et grammaire.

*Deuxième Terme* : Traduction et grammaire.

*Troisième Terme* : “ “ “

X AGRICULTURE.

*Premier Terme* : } Horticulture.

*Deuxième Terme* : }

*Troisième Terme* : Arboriculture.

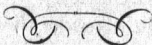
XI PÉDAGOGIE.

*Premier Terme* : Histoire de la Pédagogie, 1o chez les Grecs, les Romains et chez les Juifs.

*Deuxième Terme* : 2o Chez les peuples chrétiens jusqu'au 16<sup>e</sup> siècle.

*Troisième Terme* : 3o Dans les temps actuels.

XII EXERCICES DE LECTURE ET DE DÉCLAMATION.



## EXAMENS ORDINAIRES.

—:0:—

Dans les examens ordinaires, chaque élève est interrogé séparément pendant 10 minutes la première fois, 15 minutes la seconde fois, 20 minutes les autres fois.

Pour l'arithmétique et les mathématiques, le temps sera doublé.

Les notes accordées sont : *Très bien, Bien, Passable, Faible, Très faible et Nul*. Pour les calculs, elles seront marquées 1, 2, 3, 4, 5 et 6.

Ceux qui auront obtenu la note *Passable* pourront reprendre leur examen. Cette reprise sera obligatoire pour ceux qui n'auront mérité que les notes inférieures, etc. Dans ce cas, la meilleure note seule comptera.

Les notes *Nul, Très faible, Faible*, entraînent le retrait de la bourse, et l'élève doit redoubler sa classe quand elles ont été infligées, la 1re, deux fois de suite ; la 2me, trois fois, et la dernière, quatre fois de suite.

L'examen repris ne comptera que pour le diplôme, jamais pour les prix.

### BUREAUX D'EXAMEN.

I MM. VERREAU et CASSEGRAIN.

Pédagogie, Histoire du Canada, Histoire des Etats-Unis.

II MM. CASSEGRAIN et DE BONPART.

*Lundi, Mercredi et Vendredi, 9 $\frac{3}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$  h.*

Langue française, Principes et Histoire de la littérature.

III MM. AUBIN et DE BONPART.

*Mardi et Samedi.*

Histoires de France et d'Angleterre, Géographie, Histoire Sainte.

IV MM. FAHEY et AUBIN, 9—9 $\frac{3}{4}$  h.

*Mardi et Vendredi.*

Langue anglaise, Lecture française.

*Examen de Cuneo*

V M

Latin

t

VII M

VII M

VIII

Pou

duite

conna

Les

diplôm

La plu

7

Grana

d

n

Distin

q

Le c

tenues

de Pa

quel c

Bien o

A p

toutes



10<sup>e</sup> Année Matière de 2<sup>e</sup> Semestre

— 23 —

*M. pour de l'année par  
les leçons fr et ang*

V MM. VERREAU et SANTOIRE.

Latin, Racines latines et grecques, Philosophie, Instruction religieuse.

VI MM. DUVAL et GERVAIS.

*Lundi et Vendredi.*

Arithmétique, mathématiques et sciences.

VII MM. VERREAU et DUVAL.

Principes de la Musique, Histoire naturelle.

VIII MM. CASSEGRAIN et CHABOT.

*Samedi, 5 h.*

Agriculture, Horticulture, Apiculture, etc.

DES DIPLOMES.

Pour mériter le diplôme, l'élève doit joindre une conduite morale sans reproche à une somme suffisante de connaissances, qui sont constatées par les examens.

Les notes des examens servent aussi à distinguer les diplômes du même degré. Il est obtenu avec

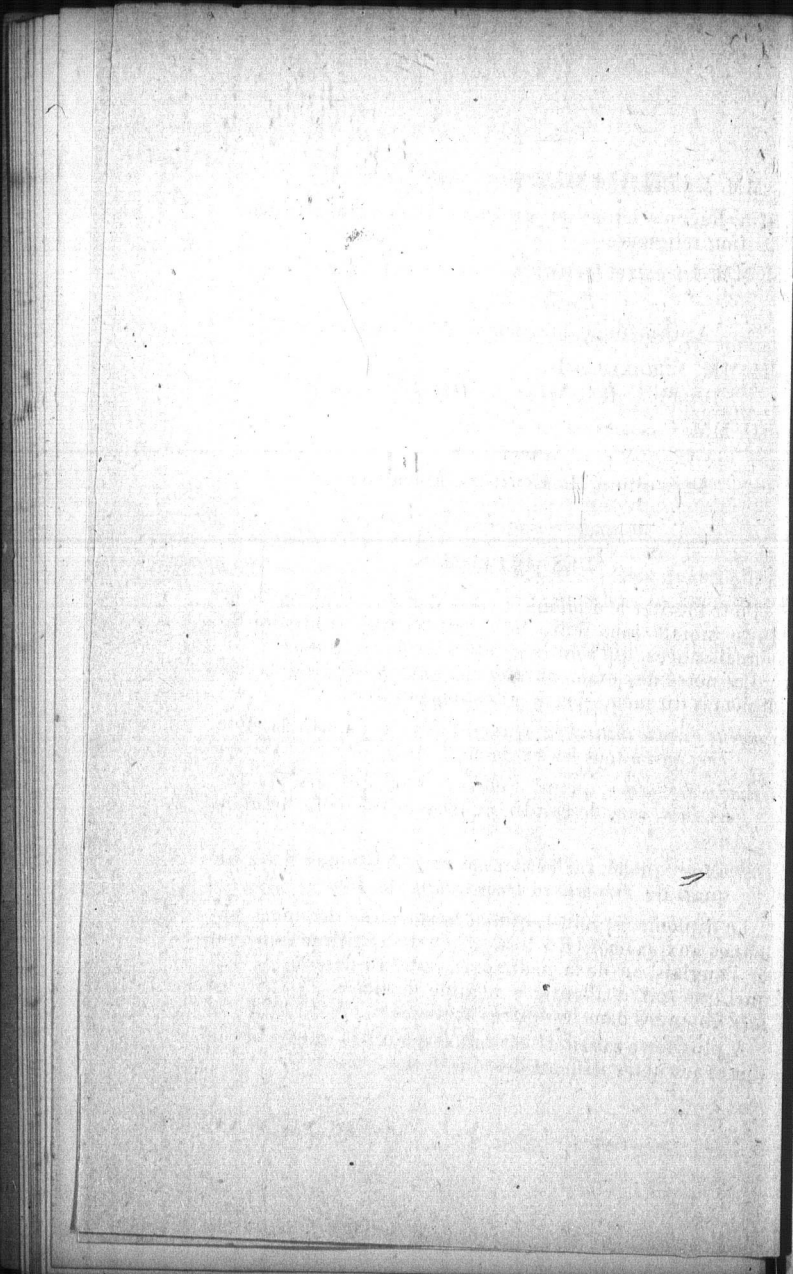
*La plus grande distinction*, quand l'élève a mérité la note *Très bien* à tous les examens ;

*Grande distinction*, quand l'élève a plus de *Très bien* que de *Bien*, sans descendre au-dessous de cette dernière note ;

*Distinction*, quand, sur la somme totale des notes, il y a un quart de *Très bien* et trois quarts de *Bien*.

Le diplôme est refusé quand la moyenne des notes obtenues aux examens du français ou de l'arithmétique, ou de l'anglais, ou de la pédagogie, reste au-dessous de 4.2, quel que soit, d'ailleurs, le nombre de notes *Très bien* et *Bien* obtenues dans les autres matières.

A plus forte raison, il est refusé quand la moyenne de toutes les notes reste au-dessous de 4.5.



la  
C  
b  
d  
F  
q  
d  
t  
la  
c  
P  
g  
le  
p  
d  
n  
c  
d  
P  
P  
to  
n  
se  
al

## Programme et Règlement.

I. L'École Normale Jacques-Cartier est sous la surveillance du Surintendant de l'Instruction publique du Bas-Canada.

II. Elle est principalement destinée à répondre aux besoins des populations catholiques des anciens districts de St-François, de Montréal, d'Ottawa, de la ville de Trois-Rivières et de cette partie du district de Trois-Rivières qui se trouve située à l'ouest de la ville de Trois-Rivières.

III. L'enseignement y est donné par le Principal, par des professeurs ordinaires, qui doivent consacrer tout leur temps à l'École Normale, et par des professeurs adjoints.

### DE L'ENSEIGNEMENT.

IV. L'enseignement comprend, comme but principal, la *Pédagogie, théorique et pratique*, et il embrasse comme complément : *l'instruction religieuse, la lecture raisonnée, l'élocution dans les deux langues, la grammaire française et la grammaire anglaise, la composition littéraire, l'histoire sainte, les histoires d'Angleterre, de France et du Canada, la géographie, l'arithmétique, la tenue des livres : les éléments d'algèbre, de géométrie, d'astronomie, de physique, de chimie, d'histoire naturelle, d'agriculture, de dessin ; la musique vocale, le plainchant, le piano et l'harmonium.*

V. Pour faciliter l'étude et les démonstrations de ces différentes branches de l'enseignement, l'École Normale possède une bonne collection de cartes, de globes et de planétaires ; des cabinets de physique, de chimie, d'histoire naturelle (ornithologie, entomologie, botanique, minéraux et fossiles). D'autres collections, déjà commencées, seront complétées plus tard.

VI. Le cours d'études est divisé en trois sections d'une année chacune. La première prépare au brevet d'école

élémentaire, la seconde au brevet d'école modèle, et la troisième à celui d'école académique.

Une 4<sup>me</sup> classe est destinée à préparer les élèves qui n'ont pas les connaissances suffisantes pour suivre le cours normal.

DE L'ADMISSION.

VII. Pour être admis à suivre les cours, il faut avoir 16 ans accomplis et savoir les éléments de la grammaire française, l'arithmétique jusqu'aux règles de Trois inclusivement, les notions de géographie et l'instruction religieuse ordinaire.

VIII. Ces connaissances sont constatées par un examen subi devant le Principal, ou devant MM. les Inspecteurs, qui sont autorisés à le faire en vertu d'un règlement du Surintendant.

IX. Le Principal examine les aspirants dans les premiers jours qui commencent les vacances, de 10 h. à 2 h.

X. Si l'examen est favorable à l'aspirant, celui-ci remet alors au Principal :

1<sup>o</sup> S'il n'a pas subi son examen devant lui, le certificat et les papiers de cet examen signés de l'Examineur ;

2<sup>o</sup> L'acte de son baptême, qui constate l'âge de 16 ans accomplis ;

3<sup>o</sup> Le certificat de moralité signé du curé, ou du ministre de sa croyance, sous la juridiction duquel il aura été pendant les derniers six mois ;

4<sup>o</sup> La formule d'engagement prescrite par le règlement des Ecoles Normales, formule signée par lui-même et contre-signée par deux témoins.

XI. Le candidat n'est considéré comme élève de l'Ecole Normale que lorsqu'il est prévenu de son admission par le Principal, qui a dû faire son rapport au Surintendant.

XII. Les élèves sont externes ou pensionnaires. Pour être externe, ils doivent obtenir la permission du Surintendant et faire approuver leur maison de pension.

DÉBOURSÉS QUE LES ÉLÈVES ONT A FAIRE.

XIII. Le prix de la pension est de \$80.00, payable en quatre termes et toujours d'avance. Les termes commencent le 1er de septembre, le 15 de novembre, le 1er de février et le 15 avril.

XIV. Il n'y a de remise que pour une absence légitimement motivée et de plus de quinze jours.

XV. Les élèves ont de plus à payer :

1o \$5.00, pour l'usage du couvert de table, du lit, etc. ;

2o Les livres et le papier qui leur sont nécessaires ;

3o Dans les maladies longues et dangereuses, les soins du médecin et des autres personnes, ainsi que les dépenses extraordinaires ;

4o Dans les maladies ordinaires, \$0.25 par chaque jour qu'ils se font soigner à l'infirmerie.

XVI. Les externes payent \$2.00 par mois pour l'enseignement, et l'usage du pupitre, etc.

DES BOURSES.

XVIII. Le gouvernement a établi 23 bourses de \$32 et une de \$24. Ces bourses ne s'accordent qu'à ceux qui prouvent par le certificat de leur curé ou ministre, que, de bonne foi, ils sont trop pauvres pour payer leur pension en entier.

XIX. Ces bourses peuvent être retirées à ceux qui les auront obtenues, comme il est dit plus loin (ART. XXXI).

XX. L'élève qui aura reçu une bourse sera obligé d'en remettre tout le montant s'il est renvoyé de l'école, s'il ne peut obtenir un diplôme, s'il en est privé par le Conseil de l'Instruction publique, ou s'il refuse d'enseigner pendant trois années consécutives.

TROUSSEAU DES ÉLÈVES.

XXI. Les élèves pensionnaires doivent être pourvus des objets suivants :

Deux paires de draps, pour changer tous les mois,

Deux couvertures,  
Six serviettes pour se laver,  
Une brosse pour les dents,  
Une brosse pour les cheveux,  
Des peignes,  
Une robe de chambre ou jaquette de nuit,  
Des habits, et des chaussures pour changer au besoin,  
Des chemises et du linge pour changer au moins une fois chaque semaine,  
Un sac pour le linge sale,  
Un surtout noir à col droit, et une casquette, aussi de drap noir.  
Pour l'hiver, un surtout, une casquette, un cache-nez, des gants, etc.

XXII. Ces articles doivent être propres, blanchis et raccommodés au besoin.

XXIII. Chaque élève devra marquer d'un signe particulier chacun des effets qu'il possède.

XXIV. Le Principal pourra refuser l'admission à ceux qui, par leur faute, n'auront pas les objets nécessaires.

XXV. Les élèves doivent en outre avoir un livre ou les offices de l'Eglise se trouvent notés.

#### RÈGLEMENT.

XXVI. Les élèves, en entrant à l'école, contractent l'engagement d'en suivre les cours, et d'en observer toutes les règles ; ils s'obligent, de plus, à se rendre capables d'obtenir un diplôme, et à enseigner ensuite, pendant trois années consécutives, dans un établissement sous le contrôle du gouvernement.

XXVII. Pour avoir droit au diplôme, il faut avoir suivi les cours au moins pendant six mois.

XXVIII. Pour avoir droit au prix, il faut avoir pris part aux deux tiers du nombre total des concours.

XXIX. Les élèves doivent :

- 1o Observer les règles particulières de l'établissement ;
- 2o Remplir leurs devoirs religieux ;

3o S'abstenir de tout ce qui pourrait les faire soupçonner coupables d'immoralité ou d'irréligion, et de tout ce qui pourrait compromettre la réputation de l'établissement.

Ils ne peuvent :

1o Faire usage de tabac ;

2o Recevoir de visite ni sortir pendant les classes et les études ;

3o Recevoir ni apporter pour eux, ou pour d'autres, ni livres, ni journaux, ni gravures, sans permission spéciale.

XXX. Le congé a lieu le Jeudi, de midi à 4 heures. S'il arrive une fête dans la semaine, il n'y a pas ordinairement d'autre congé que cette fête.

XXXI. Les élèves sont visibles au parler tous les jours pendant la récréation du midi, et, après le 15 mai, pendant la récréation du soir.

XXXII. Les punitions sont :

1o Des avertissements, donnés d'abord privément à l'élève ; puis publiquement, si les fautes se répètent ;

2o Le retrait de la bourse, ou d'une partie de la bourse ;

3o L'exclusion, quand les autres punitions ont été inutiles, ou quand un élève se sera rendu coupable des fautes prévues par le règlement du Surintendant.

XXXIII. Les élèves qui sont renvoyés, ou qui ne peuvent obtenir leur diplôme, doivent payer, outre ce qui a été déboursé pour eux, une pénalité de \$40. La même pénalité s'applique à ceux qui, ayant obtenu leur diplôme, refusent d'enseigner pendant trois années consécutives dans une école ou collège, d'après les règlements du Surintendant.

XXXIV. Un élève qui n'a pas obtenu de diplôme, peut avoir la permission de recommencer sa classe ; mais alors il est passible des pénalités portées plus haut.

m  
en  
Ce  
en  
du  
pa  
gu  
élé  
no  
vri  
  
en  
du  
(  
du  
des  
eût  
de  
pre  
pet  
tru  
étal  
D  
terr  
du c  
cou



# NOTICE

— SUR —

## L'École Normale Jacques-Cartier.



L'École Jacques-Cartier est une des trois écoles normales fondées le 6 octobre 1859 par l'Hon. M. Chauveau, en vertu d'un règlement approuvé par le Gouverneur en Conseil. Elle fut ouverte le 3 mars de l'année suivante, en présence de Mgr Ignace Bourget, évêque de Montréal ; du général Eyres, commandant des forces, et des principaux membres du clergé et des citoyens les plus distingués. Les cours commencèrent le lendemain : vingt-sept élèves s'étaient présentés pour les suivre : un plus grand nombre s'inscrivirent pour la seconde session, qui s'ouvrit au mois de septembre suivant.

L'école modèle fut bientôt trop petite pour recevoir les enfants des meilleures familles du quartier St. Louis et du centre de la ville.

On avait affecté à l'usage de ces deux écoles la maison du gouvernement, ancien hôtel de M. de Ramezay, un des derniers gouverneurs français de Montréal. Quoiqu'on eût tiré tout l'avantage possible de cet édifice, il était loin de répondre aux exigences d'un établissement scolaire de première classe : son plus grand défaut était d'être trop petit. Mais le gouvernement avait l'intention de construire au plus tôt un édifice sur le modèle des meilleurs établissements de ce genre.

Dans ce but, il avait donné généreusement un vaste terrain dans la partie ouest de la ville : le prix de la vente du château de Ramezay, situé au centre des affaires, devait couvrir les frais de construction. Mais la confédération

étant survenue, le gouvernement de la province de Québec choisit la ferme Logan, situé dans le quartier est de Montréal, et fit élever une partie de l'édifice dont les plans avaient été dressés par un architecte distingué, M. A. Lévesque.

L'Ecole y fut transportée en 1879.

\*

A l'ouverture des classes, le corps des professeurs se composait de :

MM. l'abbé Verreau, principal, professeur d'histoire du Canada, de notions, de physique et de chimie ;

L. Devisme, B.L. de l'Université de Paris, professeur de langue française, de littérature et d'histoire ;

D. Boudrias (1), professeur d'arithmétique et directeur de l'école d'application ;

P. Delaney (2), professeur de langue anglaise, de littérature anglaise et de déclamation ;

J. B. Labelle, organiste de Notre-Dame, professeur de chant et d'harmonium.

Le cours de mathématiques fut successivement confié à M. Régnaud (3), ancien directeur de l'Ecole Normale de Montbrison, en France, et à M. G. T. Dostaler, élève de l'Ecole Normale Jacques-Cartier et gradué de l'Université Laval (4).

M. J. O. Cassegrain, ancien professeur et un de nos élèves les plus distingués, a remplacé M. L. Devisme comme professeur de langue française, de langue anglaise et de littérature.

Plus tard, le gouvernement fit ajouter au programme

---

(1) Mort le 24 octobre 1885.

(2) Mort le 25 septembre 1874.

(3) Mort le 25 février 1872.

(4) Mort le 23 juin 1867.

de l'école des notions d'agriculture, des leçons de prononciation et de déclamation.

Les premières furent données successivement par MM. Ossaye, J. Perreault et l'abbé J. Godin ; les secondes, par M. d'Anglars.

M. l'abbé Routhier, aujourd'hui Vicaire-Général d'Ottawa, fut nommé sous-directeur.

Aujourd'hui les professeurs sont :

MM. l'abbé Verreau, LL.D., principal, professeur de philosophie, de pédagogie et des notions de physiologie ;

J. O. Cassegrain, membre de la Société Historique de Montréal, professeur de langue française, de langue anglaise, de littérature, etc. ;

G. Gervais, membre de la Société Historique de Montréal, professeur d'histoire du Canada, des Etats-Unis, d'arithmétique, etc. ;

W. Fahey, professeur de langue anglaise à l'école normale et à l'école d'application ;

Dr S. Duval, professeur à l'Université Laval, et à l'École Polytechnique, professeur de mathématiques, de physique et de chimie ;

S. Aubin, professeur de déclamation, de géographie et directeur de l'école annexe d'application ;

A. de Bonpart, professeur des histoires de France, d'Angleterre, d'histoire de la littérature française et des racines grecques et latines ;

N. G. Chabot, M.B., professeur d'agriculture théorique et d'horticulture pratique ;

J. O. Pelletier, professeur de musique vocale, de plain-chant et d'harmonium.

Les messieurs suivants sont chargés du pensionnat :

M. l'abbé Harel, sous-directeur et bibliothécaire ;

M. l'abbé Santoire, premier surveillant ;

M. l'abbé Desrochers, second surveillant.

Depuis le jour de l'ouverture jusqu'à la fin de l'année scolaire 1884-85, le nombre des élèves admis s'élève à 1550 :

En moyenne annuelle, 55.

Maximum, en 1882, 78.

Minimum, en 1857, 28.

Le nombre de diplômes accordés s'élève à 514, savoir :

Pour Ecole élémentaire 176,

Pour Ecole modèle 241,

Pour Académie 97.

\* \* \*

La sphère d'action de l'Ecole Normale Jacques-Cartier ne s'étend qu'à une partie de la province de Québec, la partie comprise est entre les villes de Trois-Rivières à l'est, et d'Ottawa à l'ouest. Nous ne voulons pas aller chercher nos élèves au delà de ces deux limites, et c'est dans ce district que doivent se renfermer en général les maîtres qui ont été brevetés chez nous.

Pour être admis à l'école normale, le candidat doit être âgé de 16 ans, connaître les quatre premières règles de l'arithmétique, les éléments de la grammaire française et de l'Histoire Sainte, matières sur lesquelles il subit un examen préliminaire. Si l'examen est jugé satisfaisant, le candidat doit signer l'engagement par lequel il promet d'enseigner pendant trois ans après avoir obtenu un diplôme.

Les élèves peuvent être pensionnaires ou externes. Dans ce dernier cas, ils doivent faire approuver par le Principal la maison où ils pensionnent.

Les cours sont de dix mois, avec des examens à Noël, à Pâques et à la fin de l'année. Il faut les avoir suivis pendant six mois pour obtenir un diplôme.

Il y a trois espèces de diplômes qui correspondent à trois degrés de l'enseignement : le diplôme pour école élémentaire, ou école primaire de premier degré ; diplôme pour école modèle, ou école primaire du second degré, et enfin diplôme pour académie.

Chaque diplôme est accordé avec une note qui dépend du résultat des divers examens de l'année : *Très grande distinction, Grande distinction, Distinction.*

\* \* \*

L'Ecole Normale Jacques-Cartier possède :

- 1o Une bibliothèque de plus de 9000 volumes, qui traitent surtout de la pédagogie et des sciences physiques et mathématiques ;
- 2o Les principaux instruments de physique ;
- 3o Un cabinet de chimie suffisamment pourvu d'appareils et de substances ;
- 4o Une collection de globes et de cartes pour l'enseignement de la géographie : cartes murales, muettes et écrites, publiées en France, en Angleterre, aux Etats-Unis. Quelques-unes, il est vrai, comme celle d'Afrique, sont déjà un peu vieilles ;
- 5o Une collection Sieman préparée pour l'étude de la géologie ;
- 6o Une collection des pierres du Canada, offerte par la Commission géologique ;
- 7o Une collection d'oiseaux d'Amérique et surtout du Canada ;
- 8o Des spécimens des grands quadrupèdes, des poissons et des reptiles ;
- 9o Deux collections d'insectes : une d'Europe pour l'étude, et une des insectes du Canada ;
- 10o Plusieurs séries de tableaux pour l'enseignement à l'Ecole Modèle, savoir :
  - a) Pour l'Histoire Sainte, une série en anglais et deux en français,
  - b) Les villes célèbres de l'antiquité,

- c) Les quadrupèdes,
- d) Les animaux domestiques,
- e) Les oiseaux,
- f) Les poissons,
- g) Les reptiles,
- h) Les insectes,
- i) Les arbres, les plantes, etc.,
- j) Les arts et métiers,
- k) Les notions utiles.



K  
m  
un  
C  
L  
prat  
Aven  
COR

# LISTE DES OUVRAGES

— SUIVIS A —

## *l'École Normale Jacques-Cartier.*

### QUATRIÈME ANNÉE.

#### INSTRUCTION RELIGIEUSE.

Cours du Professeur d'après PALMIERI, traité du *Pontife Romain*.  
Notes prises par les élèves.

#### LANGUE FRANÇAISE.

Cours du Professeur.  
Livres de texte : POITEVIN, *Grammaire complète* ; — le même, *Analyse logique* ; — BÉNARD, *Dictionnaire classique universel*.

#### HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE.

Cours du Professeur.  
Notes prises par les élèves.

#### PRINCIPES DE LITTÉRATURE.

Cours du Professeur.  
Notes prises par les élèves.  
Livres remis aux élèves : LEFRANC, *Traité théorique et pratique de Littérature* ; — LAFONTAINE, *Fables* ; — FÉNELON, *Aventures de Télémaque* ; — RACINE, *Esther et Athalie* ; — CORNEILLE, *le Cid*.

LANGUE ANGLAISE.

Cours du Professeur.

Livres de texte : SADLER, *Grammaire anglaise* ; — le même, *Versions anglaises* ; — le même, *Thèmes anglais* ; — *The Royal Readers*, No. V ; — SADLER, *Dictionnaire anglais-français et français-anglais*.

LITTÉRATURE ANGLAISE.

Cours du Professeur.

Notes prises par les élèves.

LANGUE LATINE.

Cours du Professeur.

Livres de texte : LAROUSSE, *Jardin des Racines latines* ; — LHOMOND, *Grammaire latine* ; — le même, *Epitome Historiae sacrae* ; — le même, *De Viris illustribus urbis Romae* ; — *Caesaris Commentarii de bello gallico* ; — BLANCHIN, *Le petit Elève de Lhomond* ; — NOEL, *Dictionnaire latin-français et français-latin*.

LANGUE GRECQUE.

Cours du Professeur.

Livre de texte : LAROUSSE, *Jardin des Racines grecques*.

DESSIN.

Cours du Professeur au tableau.

TRIGONOMÉTRIE.

Cours du Professeur.

Notes prises par les élèves.

Livres de texte : SERRET, *Trigonométrie rectiligne* ; — BOURDON, *Trigonométrie* ; — Le COINDRE, *Fonctions circulaires*.



MÉCANIQUE.

Cours du Professeur.  
Notes prises par les élèves.  
Livres de texte : SIMON, *Cours élémentaire de Mécanique* ;  
— COMBETTE, *Eléments de Mécanique* ; — BURAT, *idem*.

PHYSIQUE.

Cours du Professeur.  
Notes prises par les élèves.  
Livres de texte : GANOT, *Traité de Physique*, revu par  
*Maneuvrier* ; — le même, traduit en anglais et annoté par  
Atkinson ; — Famin, *Traité de Physique*.

CHIMIE.

Cours du Professeur.  
Notes prises par les élèves.  
Livre de texte : WURTZ, *Leçons élémentaires de Chimie  
moderne*.

AGRICULTURE.

Cours du Professeur.  
Notes prises par les élèves.

PRINCIPES DE LOGIQUE.

Cours du Professeur.  
Livre de texte remis aux élèves : SANSÉVÉRINO, *Philo-  
sophie chrétienne*.

PÉDAGOGIE.

Cours du Professeur.  
Notes prises par les élèves.  
Livres de texte remis aux élèves : BRAUN, *Cours de Pé-  
dagogie* ; — LANGEVIN, *Cours de Pédagogie* ; — *Lectures on  
Education, published for the College of Preceptors*.

TROISIÈME ANNÉE.

INSTRUCTION RELIGIEUSE.

Cours du Professeur d'après SCHOUPPE, *Traité de la Religion*.

Notes prises par les élèves.

LANGUE FRANÇAISE.

Cours du Professeur.

Livres de texte à l'usage des élèves : LAGACÉ, *Cours de lecture* ;—POITEVIN, *Grammaire complète* ;—*Analyse logique* ;  
—LAROUSSE, *Cours de style* ;—LEFRANC, *Cours de Littérature* ;—LAFONTAINE, *Fables* ;—FÉNELON, *Aventures de Télémaque* ;—BÉNARD, *Dictionnaire classique universel*.

RACINES GRECQUES.

Livre de texte : LAROUSSE, *Jardin des Racines grecques*.

LANGUE ANGLAISE.

Cours du Professeur.

Livres de texte : *Fourth Book (Metropolitan Series)* ; —  
SADLER, *Grammaire anglaise* ;—le même, *Cours de Thèmes* ;  
—le même, *Cours de Versions* ;—le même, *Dictionnaire anglais-français et français-anglais*.

HISTOIRE.

Cours du Professeur.

Livres de texte : DRIOUX, *Histoire de France* ;—le même, *Histoire d'Angleterre* ;—KERNEY, *The First Class Book of History*.

ALGÈBRE.

Cours du Professeur.

Notes prises par les élèves.

Livres de texte : BERTRAND, *Traité d'Algèbre* ; — SONNET, *Algèbre Élémentaire* ; SANGSTER, *Elements of Algebra* ; — LALANDE, *Tables de logarithmes*.

GÉOMÉTRIE.

Cours du Professeur.

Notes prises par les élèves : ROUCHER et DE COMBEROUSSE, *Cours de Géométrie* ; — LE ROUX, *Géométrie élémentaire* ; — CATALAN, *Manuel des candidats à l'École Polytechnique*.

AGRICULTURE.

Cours du Professeur.

Notes prises par les élèves.

PÉDAGOGIE.

Cours du Professeur.

Notes prises par les élèves.

Livres de texte : BRAUN, *Cours de Pédagogie* ; — LANGEVIN, *Cours de Pédagogie* ; — *Lectures on Education, published for the College of Preceptors*.

GÉOGRAPHIE PHYSIQUE.

Cours du Professeur.

Notes des élèves.

SECONDE ANNÉE.

INSTRUCTION RELIGIEUSE.

Cours du Professeur d'après SCHOUPPE, *Traité des actes humains, de la conscience, etc.*  
Notes des élèves.

LANGUE FRANÇAISE.

Cours du Professeur.

Livres de texte : POITEVIN, *Grammaire élémentaire* ;  
— *Analyse grammaticale* ; — BÉNARD, *Dictionnaire classique universel* ; — LAGACÉ, *Cours de lecture*.

LANGUE ANGLAISE.

Cours du Professeur.

Livres de texte : *Third Book* (Metropolitan Series), —  
OLLENDORFF, *Cours d'Anglais*.

LANGUE LATINE.

Livre de texte : LAROUSSE, *Jardin des Racines latines*.

ARITHMÉTIQUE.

Cours du Professeur.

Livres de texte : SANGSTER'S *National Arithmetic*, —  
BRYANT & STRATTON'S *Commercial Arithmetic*, — COLENSO'S  
*Arithmetic* ; — BOUTHILLIER, *Traité d'Arithmétique* ; —  
BELLEROSE, *Traité élémentaire d'Arithmétique*.

TENUE DES LIVRES.

Livres de texte : BRYANT & STRATTON'S *Bookkeeping*.

GÉOGRAPHIE.

Cours du Professeur.

Livres de texte : MITCHELL'S *Intermediate Geography* ;—  
CORTAMBERT, *Géographie de Malte-Brun* ; HOLMES, *Nouvel  
Abrégé de Géographie*.

---

HISTOIRE SAINTE.

Cours du Professeur.

Livre de texte : DRIOUX.

---

HISTOIRE DU CANADA.

Cours du Professeur.

Notes prises par les élèves.

Livres de texte : LAVERDIÈRE, *Abrégé de l'Histoire du  
Canada* ;—GARNEAU, *Histoire du Canada* ; FERLAND, *His-  
toire du Canada*.

---

HISTOIRE DES ETATS-UNIS.

Cours du Professeur.

Livre de texte : *History of the United-States for schools*,  
publiée par Sadlier.

---

AGRICULTURE.

Cours du Professeur.

Notes prises par les élèves.