

ANNUAIRE

DU

SÉMINAIRE ST. CHARLES-BORROMÉE

SHERBROOKE.

ANNÉE ACADÉMIQUE

1876-77.

Numéro 2.

SHERBROOKE.

—
IMPRIMERIE DU SÉMINAIRE ST. CHARLES-BORROMÉE.

1877.

1777

SEMINARY ST. CHARLES BORROMEO

NEW YORK

1878-77

Number 2

Published

1877

SEMINAIRE

ST. CHARLES-BORROMEË.

PROSPECTUS.

Le Séminaire est dirigé par des prêtres et des Ecclésiastiques.

Il joint au bienfait d'une éducation chrétienne la garantie d'une instruction solide et pratique.

Le plan d'instruction de cet établissement est un Cours commercial suivi d'un Cours classique.

Le Cours commercial est de trois ans, non compris la Classe préparatoire. Il embrasse toutes les branches d'une instruction anglaise et française commerciale. Les langues anglaise et française y sont enseignées grammaticalement sur un pied d'égalité.

Les principaux objets de l'enseignement sont l'Arithmétique, la Calligraphie, la tenue des livres, la Géographie, l'Histoire, la Géométrie pratique, et le Dessin Linéaire.

Le Cours classique se fait en cinq ans: il embrasse les cours de Science, de Philosophie, de Littérature, d'Histoire, de Latin et de Grec, tels qu'ils sont enseignés dans les autres Collèges et Séminaires.

L'année scolaire est de dix mois.

Les paiements se font au commencement de chaque mois.

Aucune déduction n'est faite pour une absence moindre d'un mois.

Le Séminaire ne fournit pas les effets nécessaires au coucher. Les couchettes doivent être en fer.

Les élèves venant d'une autre maison d'éducation doivent présenter un certificat d'une bonne conduite.

Les élèves étrangers à la ville ne peuvent se pensionner que dans les maisons désignées ou acceptées par le Directeur.

Les dimanches et jours de fête, les élèves doivent avoir une redingote noire, avec collet de velours; une casquette noire, dite d'officier, et des pantalons noirs.

Le système d'éducation est paternel; les maîtres s'efforcent d'unir la douceur à la fermeté et ils emploient de préférence les moyens de persuasion afin d'éviter autant que possible ceux de la contrainte.

L'immoralité, l'insubordination, la paresse habituelle, et les fréquentes absences non motivées, sont des cas d'exclusion.

Les parents reçoivent tous les mois un compte-rendu de la conduite, de l'application et des succès de leurs enfants.

L'entrée des élèves, l'année prochaine (1877), aura lieu le 3 Septembre.

Pour se rendre au désir des parents, le Séminaire a ouvert un pensionnat où les élèves reçoivent une nourriture saine et choisie.

Les élèves peuvent se pourvoir au Séminaire, à des prix réduits, de toutes les fournitures de classe, mais à la condition qu'ils paient comptant.

Conditions.

Prix de l'enseignement pour les externes, (par mois).....	\$2.00
Pour ceux qui étudient au Séminaire mais qui couchent chez leurs parents, (par mois)	\$2.50
Ceux qui étudient et couchent au Séminaire,(par mois)....	\$3.00

PERSONNEL

du

Séminaire St Charles-Borromeo.

1876-77.

Mgr. ANT. RACINE, Ev. de Sherbrooke, SUPÉRIEUR.

Directeurs.

Révd. P. GIRARD, DIRECTEUR & PROCUREUR.

Révd. J. B. T. ALLARD, PREMIER SURVEILLANT.

Professeurs.

Révd. P. GIRARD, Prof. de THÉOLOGIE.

Mr. ANT. VAN DEN AKKER, Prof. de VERSIFICATION.

Mr. J. H. ROY, Acol. Prof. de PREMIÈRE.

Mr. Ls. DESAULNIERS, S.-Diacre, Prof. de SECONDE.

Mr. F. CORRIVAUT, Acol. Prof. de TROISIÈME, (*Français*).

Mr. M. F. GALVIN, Diacre, Prof. de TROISIÈME, (*Anglais*).

Mr. F. CORRIVAUT, Acol. Prof. de la CLASSE PRÉP. (*Fr.*).

Mr. M. GALVIN, Diac. Prof. de la CLASSE PRÉPARATOIRE, (*An.*)

Mr. J. H. ROY, Prof. de CALLIGRAPHIE & de CHANT.

Révd. J. B. T. ALLARD, Prof. d'ELOCUTION.

Dessin Linéaire.

Mr. J. H. ROY, Acol. Prof. de la PREMIÈRE DIVISION.

Mr. Ls. DESAULNIERS, Prof. de la SECONDE DIVISION.

MODE D'ENSEIGNEMENT
SUIVI AU
SEMINAIRE DE SHERBROOKE.

I.

Par le *Prospectus* distribué le 31 Mai 1875, c'est-à-dire, avant l'ouverture du Séminaire, il était annoncé que l'enseignement de langues anglaise et française serait donné sur un pied d'égalité.

La connaissance de ces deux langues devenant de plus en plus importante, particulièrement dans les Cantons de l'Est, il fallait un tel programme pour rencontrer le vœu et, disons-le de suite, pour répondre au besoin de la plus grande partie de la population.

Pour atteindre ce but, sans cependant affaiblir la force du cours, nous n'avons cessé de travailler à une distribution convenable des matières.

Il se présentait cependant un grand obstacle au perfectionnement de ce programme. Comme c'est le cas dans presque toutes les maisons d'éducation, et surtout dans celles qui ne font que commencer, les élèves arrivent plus ou moins avancés, et souvent sur des matières différentes: la moyenne de ces connaissances détermine ordinairement la classe à laquelle ils doivent appartenir. Il y a pourtant là un grave inconvénient; car dans cette classe, il arrivera souvent qu'un jeune homme sera arrêté peut-être pendant toute une année, dans ses progrès sur une matière, tandis qu'il aura trop à faire sur une autre pour suivre ses confrères. Tel, par exemple, possède une bonne connaissance de l'anglais; tel autre sait le français; un troisième, l'arithmétique. Les mettre tous dans la même clas-

se, bien que possédant à peu près la même somme de connaissances, occasionnerait une perte de temps considérable pour établir l'équilibre; et, après tout ce travail, on ne ferait que commencer à suivre le programme arrêté de cette classe. D'un autre côté, condamner un jeune homme à rester dans la Classe Préparatoire jusqu'à ce qu'il ait appris la seule matière qui lui fait défaut pour entrer en Troisième ou en Seconde, est chose impraticable; ce n'est pas lui donner crédit de ses études antérieures; pour une seule matière, ses études se trouvent allongées de toute une année. Quelle perte de temps et d'argent! Un tel retard n'est-il pas de nature à le décourager?

Nous croyons obvier à ces graves inconvénients en enseignant le français, dans toutes les classes, dans le même temps; il en est ainsi pour l'anglais et l'arithmétique. De sorte que si un élève de la Première, pour le français et l'arithmétique, est trop faible sur l'anglais pour profiter des leçons qui sont données dans cette classe, il peut descendre dans celle qui lui convient, sans causer le moindre dérangement.

Il y a des élèves qui se trouvent ainsi à aller, le même jour, dans trois classes différentes.

Quand un jeune homme arrive au Séminaire, nous l'examinons d'abord sur le français, et il est de suite classifié avec des compagnons de forces à peu près égales aux siennes; vient ensuite l'examen de l'anglais qui détermine souvent une autre classe, et enfin les mathématiques. Aucun temps perdu, aucune notion négligée: ce jeune homme ne souffre pas même du changement de maison d'éducation, par ce que toutes ses connaissances sont mises à profit. Il se met courageusement à l'ouvrage, et, pouvant lutter avec avantage avec ses confrères sur toutes les matières, son émulation ne fait que s'accroître de jour en jour.

Ce mode de classification procure de plus l'avantage que les classes sont composées d'élèves de forces à peu près égales, et par conséquent, n'ont rien qui puisse les gêner dans leur marche.

Le tableau suivant, tout en faisant connaître la division du temps et les matières qui sont enseignées dans chaque classe du Cours Commercial, indique sur quelle partie de ces matières roule l'examen pour entrer dans une classe quelconque.

II.

COURS COMMERCIAL.

Classe Préparatoire.

- A. M.— De 8 à 9½h. **Anglais** { Epellation, mots d'une syllabe.
Lecture, *First Reader*.
Grammaire, notions générales.
Manuel de phrases anglaises et françaises.
- “ — De 9½ à 10h. **Arithmét.** { Les 4 règles simples et les fractions^e décimales.
- P. M.— De 2 à 3½h. **Français**, { Epellation.
Lecture, *Premier Livre*.
Grammaire, jusqu'au sujet du verbe.
Catéchisme.
- “ — De 3½ à 4h. Classe de **Calligraphie**.
-

Troisième.

A. M. — De 8 à 9 $\frac{1}{4}$ h. **Anglais,**

{ Epellation, mots d'une et
de deux syllabes.
Lecture, *Second Reader*.
Grammaire, les Eléments.
Manuel de phrases anglai-
ses et françaises.

“ — De 9 $\frac{1}{4}$ à 10h. **Arithmét.**

{ Revue de l'année précé-
dente, plus les fractions
vulgaires et les réductions.

P. M. — De 2 à 3 $\frac{1}{2}$ h. **Français,**

{ Lecture, *Deuxième Livre*.
Grammaire, les Eléments.
Devoirs écrits.

“ — De 3 $\frac{1}{2}$ à 4h. Classe de **Calligraphie.**

Seconde.

A. M. — De 8 à 9 $\frac{1}{4}$ h. **Anglais,**

{ Epellation, mots d'une, de
deux et de trois syllabes.
Lecture, *Third Reader*.
Grammaire, en entier.
Géographie, Amérique du
Nord et du Sud.
Tenue des-Livres, en partie
simple et notions très-éten-
dues en partie double.

“ — De 9 $\frac{1}{4}$ à 10h. **Arithmét.**

{ Revue de l'année précéden-
te, plus les 4 règles com-
posées, les Proportions, le
Pourcentage, l'Intérêt sim-
ple et l'Intérêt composé.

P. M. — De 2 à 3½h. **Français,** {
Lecture, *Troisième Livre.*
Grammaire, en entier.
Art épistolaire & Politesse
Histoire du Canada, jus-
qu'à M. Montmagny.
Version de l'anglais en
français.
Devoirs écrits.

“ — De 3½ à 4h. Classe de **Calligraphie.**

Première.

A. M. — De 8 à 9¼h. **Anglais,** {
Epellation, en entier.
Lecture, *Fourth Reader.*
Grammaire, revue.
Géographie, en entier.
Tenue-des-livres, part. dble.
Mensuration, en entier.

“ — De 9¼ à 10h. **Arithmét.** {
Revue de l'année précéden-
te, plus Assurances, Es-
compte, Rentes & Actions,
Profits & Pertes, Réparti-
tion proportionnelle, So-
ciété, Douane, Taxes,
Temps pour les paiements,
Equation des comptes
courants, Comptes de ma-
gasinage, Comptes de ven-
te, Règle des moyennes,
Mélange, Alliage, Change,
Racines carrées & cubi-
ques, Progressions, An-
nuités, etc.

P. M. — De 2 à 3½h. Français,

Lecture, *Troisième Livre*.
Grammaire, revue.
Art épistolaire, revu.
Histoire du Canada, toute.
Version de l'anglais en
français.
Devoirs écrits et lettres
commerciales.

“ — De 3½ à 4h. Classe de **Calligraphie**.

III.

Les classes du Cours classique n'étant pas encore toutes ouvertes, nous remettons à plus tard la publication du tableau des matières. Qu'il suffise, pour le moment, de dire qu'elles sont basées sur le même principe.

Dans ce Cours, il y a cela de particulier qu'au lieu d'attendre à la dernière ou avant dernière année pour les Mathématiques, elles sont réparties de telle sorte qu'elles font partie des études suivies chaque année. Ainsi, dans la Versification, on étudie l'Algèbre; une autre année viendra la Géométrie, etc. D'après cette méthode, il ne se trouve pas à y avoir d'intervalle entre ces sciences et l'étude de l'Arithmétique. S'en chaînant l'une dans l'autre, elles se prêtent un secours mutuel.

IV.

Grammaire.

Sans négliger l'exercice de la mémoire des élèves, nous nous appliquons tout particulièrement à cultiver leur intelligence et leur jugement. La moitié du temps réservé à la *Grammaire* est consacré à l'explication de la leçon, et à la correction, par les élèves, de phrases que le professeur leur propose.

Géographie.

Le dessin des cartes forme une partie essentielle de l'étude de la *Géographie*. Un élève n'est sensé savoir la géographie d'un pays que lorsqu'il peut en dessiner, de mémoire, une carte passable. En conséquence, il doit présenter à son professeur, toutes les semaines, la carte du pays qui a été l'objet de ses études. L'intérêt que présente cette manière d'étudier excite le goût, et bientôt, à l'aide des leçons de Dessin, on finit par faire de bien bonnes cartes.

Dessin linéaire.

Le *Dessin* est d'une importance trop reconnue de nos jours pour être négligé. Le défaut de cette connaissance est considéré comme une grande lacune dans le cours d'études de tout jeune homme.

Voici ce qu'en dit le Surintendant de l'Instruction Publique, l'Honorable G. Ouimet, dans son dernier Rapport : " L'industrie de nos jours porte le cachet des écoles. Les pays qui n'ont pas de bonnes écoles de dessin sont écrasés par la supériorité de leurs voisins.

" Cela se comprend facilement. Le sentiment du beau dans les formes et les couleurs ne peut s'acquérir que par l'étude. On peut être bien doué par la nature, mais la nature est rude ; la délicatesse du goût ne vient qu'avec l'étude. D'un autre côté, rendre l'enseignement du dessin général, c'est fournir à toutes les aptitudes une occasion de se faire valoir, c'est faire surgir des ouvriers artistes qui, sans cette occasion, seraient restés dans l'obscurité. "

On ne peut pas tous apprendre à bien dessiner, c'est vrai, mais chacun peut au moins épurer son goût. Il en est du dessin comme de l'écriture, s'il n'est pas donné à tout le monde d'avoir une bonne écriture, tous au moins connaissent et peuvent juger une bonne écriture.

Afin de fournir l'occasion à tous les élèves de suivre cet enseignement, nous avons ouvert deux classes : une pour les commençants, l'autre pour ceux qui sont plus avancés.

Le dessin forme même une partie intégrale du Cours Commercial ; les élèves de Seconde et de Troisième sont tenus de suivre ces cours.

Calligraphie.

Comme a on dû le remarquer en parcourant le tableau précédent, un soin spécial est apporté à l'*Ecriture*.

Tous les jours, les élèves se divisent en deux classes, pour recevoir des leçons et pratiquer la Calligraphie.

Ceux qui ont eu l'occasion d'examiner les cahiers d'application des élèves peuvent rendre témoignage que le temps que nous y consacrons est très-utilement employé.

Les modèles d'écriture que nous fournissons sont des formules de transactions commerciales : billets, ordres, reçus, traites, etc, etc, ; tout en se formant à bien écrire, les élèves se trouvent ainsi à se familiariser avec ces différentes formules d'un usage journalier.

Au moins tous les mois, les élèves font une composition d'écriture pour le Tableau qui est continuellement exposé dans le Parloir ; par ce moyen, les visiteurs peuvent suivre, par eux-mêmes, le progrès qui se font dans cette branche d'enseignement.

Anglais & Français.

La division des matières telle qu'on le voit dans le Tableau a prouvé être avantageuse aux étudiants des deux nationalités ; les uns comme les autres apprennent également la langue qui leur est étrangère. La même attention et la même facilité étant accordées à tous les élèves, sans distinction, il en résulte une union de sentiments et de sympathies qui se manifeste jus-

que dans la récréation. Allant ainsi indifféremment les uns avec les autres, ils ne se familiarisent que plus promptement avec la langue qu'ils désirent apprendre. Sans être tenus de parler anglais ou français, un mot, une exclamation suffit pour faire changer la langue parlée jusqu'à ce temps.

Imprimerie.

Bien que l'*Imprimerie* ne fasse pas partie du cours, nous l'enseignons cependant aux élèves qui désirent l'apprendre. Etant une étude facultative, il n'y a pas d'heure déterminée pour se rendre à l'atelier, pourvu toutefois que ce ne soit pas durant les études ni les classes ; on choisit ordinairement les moments où la température et l'état de la cour ne permettent pas de sortir de la Salle de récréation. Plusieurs élèves sont déjà initiés dans cet art.

Aussitôt que les circonstances le permettront, nous nous proposons d'enseigner la Sténographie et la Télégraphie.

Notre désir enfin est de permettre au jeune homme qui aura passé quelques années au Séminaire de Sherbrooke d'y puiser un enseignement tel qu'il puisse embrasser la carrière qui conviendra mieux à ses aptitudes et lui offrira plus d'avantages.

V.

Les vacances exerçant toujours un grand ravage sur les connaissances que les enfants ont acquises dans le cours d'une année, nous consacrons, au commencement de l'année scolaire, quelque temps à la revue des principales matières apprises durant l'année précédente. En comblant cette lacune, les élèves ne se trouvent que mieux préparés à continuer l'étude des matières qui feront l'objet de leur application et qui ont toutes une certaine connexion entr'elles.

VI.

Pour tenir registre de la récitation des matières, nous avons adopté le système de *Points*, tel que suivi dans plusieurs Mai-

sons d'éducation. Pour chaque leçon, chaque devoir, dix Points peuvent être gagnés; si l'élève n'en conserve que cinq, cela indique qu'il ne possède cette matière qu'à demi

Tous les mois, nous donnons aux élèves un Bulletin imprimé indiquant le nombre de Points à gagner, dans ce temps, le nombre de ceux conservés, et enfin le rang qu'ils occupent dans leur classe respective. Les parents se trouvent ainsi en état de juger par eux-mêmes de l'application et des progrès de leurs enfants. Par le nombre de Points à gagner, ils voient, pour ainsi dire, la longueur de la course à parcourir: par le nombre de ceux conservés, où l'enfant est parvenu.

Ce système a cet avantage sur la méthode des notes *bien, très-bien, &c.*, qu'on a un point de départ déterminé, et un but connu.

VII.

Pour terminer ces notes, nous nous permettrons de rappeler ce que disait l'Honorable G. Ouimet, dans son Rapport pour 1872-73 :

“ Pour ce qui est de notre province en particulier, je pense
“ que ce serait faire une réforme nécessaire et rendre un grand
“ service à la société que d'obliger tous les élèves de nos collè-
“ ges à suivre un cours commercial ou académique, — de quel-
“ que nom qu'on l'appelle, — avant de leur faire commencer le
“ cours classique. Ce cours devrait comprendre l'enseigne-
“ ment des langues anglaise et française assez complet pour
“ permettre aux élèves d'écrire ces deux langues facilement et
“ correctement; l'arithmétique dans toutes ses parties; la
“ tenue des livres; les éléments de l'histoire générale, par
“ leçons orales données à grands traits en suivant un plan à
“ peu près semblable à celui du *Discours sur l'histoire univer-*
“ *selle* par Bossuet, et en s'attachant à donner une idée de cha-
“ que peuple et de chaque empire qui se sont succédés dans le
“ monde, avec leur influence sur les progrès de la civilisation ;

“ les éléments de la géométrie; le dessin linéaire, l'agriculture
“ et quelques notions d'économie politique et domestique.

“ Ce cours pourrait se faire en trois années, en supposant que
“ les élèves y entrent avec les connaissances que l'on puise
“ dans une bonne école primaire.

“ Ensuite commencerait le grand cours qui pourrait se ter-
“ miner dans les sept ou huit années qu'on y consacre actuel-
“ lement. L'élève en profiterait d'autant mieux que son juge-
“ ment serait déjà formé et qu'il serait en mesure d'apprendre
“ d'une manière raisonnée.

“ Après avoir suivi un semblable cours, tout jeune homme
“ pourrait embrasser avec avantage n'importe quelle carrière,
“ et même après n'avoir suivi que le cours commercial, il
“ serait beaucoup plus en état de gagner sa vie que celui qui
“ aurait fait un cours complet d'études classiques, tel qu'on le
“ fait aujourd'hui, et qui ne se trouverait pas en position d'étu-
“ dier une profession libérale; il serait en outre de quatre à
“ cinq années plus jeune, et pourrait sans inconvénient com-
“ mencer un apprentissage dans une science, un art ou une
“ industrie quelconque, apprentissage que l'âge rend difficile,
“ sinon impossible, après un cours classique de sept ou huit
“ ans.

“ Sur le nombre des enfants, écrivait-il plus récemment, qui
“ entrent dans un collège classique, la proportion est considé-
“ rable de ceux qui ne finissent pas leur cours, et l'on sait
“ qu'un cours classique tronqué vaut bien peu pour l'avenir.
“ C'est à ces derniers surtout que le cours commercial prélimi-
“ naire est destiné à être utile, car les élèves qui l'auront sui-
“ vi, s'ils ne continuent pas leurs études collégiales, entreront
“ dans le monde au moins avec des connaissances pratiques
“ dont ils pourront tirer bénéfice immédiatement.

“ Les élèves qui sortent du collège après avoir fait un cours
“ commercial sont reçus, de préférence à tous autres, comme

“ commis chez nos grands négociants, et ils reçoivent tout de suite un salaire convenable. ”

L'expérience que nous avons faite du cours que l'Honorable G. Ouimet a si habilement tracé a été tout-à-fait satisfaisante. En effet, quand les jeunes gens reconnaissent eux-mêmes que tout ce qu'ils apprennent leur servira dans n'importe quelle carrière, ils y apportent toujours plus d'ardeur; pour ne pas diminuer ce qu'on pourrait appeler leur fonds de réserve, ils n'osent laisser passer une leçon sans l'apprendre ni la comprendre. S'appliquant ainsi à des matières qui certes ne sont pas exemptes de difficultés, ils exercent leur intelligence, forment leur jugement, et se préparent ainsi à faire de fortes études classiques.

En outre, quand un jeune homme a déjà appris les principes de deux langues, ses progrès dans le latin et le grec ne sont que plus rapides. Etant en position de comparer et faire des rapprochements entre les différentes langues, les règles de grammaire n'ont plus pour lui cette aridité et ces difficultés qui retardent tant ceux qui n'ont pas le même avantage. N'ayant rien qui puisse l'entraver dans sa marche, il peut faire facilement en cinq ou six mois ce qui lui aurait demandé une application soutenue de toute une année, sans le secours de ces connaissances.

riculture
que.

sant que
on puise

it se ter-
e actuel-
son juge-
pprendre

homme
carrière,
ercial, il
celui qui
qu'on le
on d'étu-
quatre à
nt com-
ou une
difficile,
ou huit

ment, qui
considé-
l'on sait
l'avenir.
prélimi-
ront sui-
nteront
oratiques

un cours
comme

DOCUMENTS EPISCOPAUX
RELATIFS AU
SEMINAIRE DE SHERBROOKE.

LETTRE PASTORALE
CONCERNANT L'ÉRECTION DU SÉMINAIRE.

ANTOINE RACINE, *par la miséricorde de Dieu, &c.*

Depuis qu'il a plu à la Divine Providence de nous appeler au gouvernement du Diocèse de Sherbrooke, nous n'avons cessé de demander à Dieu les secours nécessaires pour lui préparer un peuple fidèle et apprendre la science du salut au troupeau qui est confié à notre garde.

De tous les moyens dont nous nous sommes occupé pour assurer l'avenir de notre sainte religion dans notre Diocèse naissant, le premier et le plus important de tous est la fondation d'un Séminaire.

Le Divin Sauveur disait autrefois à ses Disciples : *Messis quidem multa, operarii autem pauci* ; levez les yeux et voyez : la moisson est abondante ; mais il y a peu d'ouvriers pour faire la récolte. Adressez-vous au Maître de la moisson : priez-le d'appeler des ouvriers et d'en envoyer : *Rogate ergo Dominum messis ut mittat operarios.*

Nous vous adressons, N. T. C. F., la même parole, et nous vous disons comme le Sauveur à ses disciples : la moisson est abondante ; mais il y a peu d'ouvriers. Venez donc au secours de celui que la voix auguste du Chef de l'Eglise a appelé à la

conduite du Diocèse de Sherbrooke, et donnez-lui les moyens de trouver des ouvriers pour faire la moisson, en l'aidant à fonder un Séminaire.

Le Concile de Trente ordonne l'établissement des Séminaires dans chaque diocèse : institution jugée dès lors si nécessaire, que les Prélats s'écrièrent qu'ils se trouveraient amplement dédommagés de tous leurs travaux, quand ils ne tireraient point d'autre fruit du Concile.

Voici ce chapitre mémorable, qu'on peut regarder comme le résumé vivant et pratique du saint Concile de Trente, comme le renouvellement perpétuel de l'Eglise par elle-même :

Comme les jeunes gens, s'ils ne sont bien élevés, sont enclins à suivre les voluptés du monde ; et comme, sans une protection de Dieu très-puissante et toute particulière, ils ne peuvent constamment s'entretenir et persévérer dans la discipline ecclésiastique, si dès leurs tendres années ils n'ont été formés à la piété et à la religion avant que les habitudes des vices les possèdent entièrement : le saint Concile ordonne que toutes les églises cathédrales seront tenues et obligées de nourrir, d'élever dans la piété et d'instruire dans la discipline ecclésiastique, un certain nombre d'enfants de leur ville et diocèse, ou de leur province, si dans le lieu il ne s'en trouve pas suffisamment, en un collège que l'évêque choisira près des églises mêmes, ou en un lieu convenable. ”

Dans tout le chapitre qui règle l'œuvre des séminaires apparaissent les précautions et la sagesse de l'Eglise : car il s'agit d'une des œuvres les plus utiles et les plus nécessaires.

La fin, c'est la sanctification de l'Eglise ; cette sanctification de l'Eglise consiste à faire observer ses lois saintes, à arrêter les désordres ; à réformer les mœurs, à rétablir la discipline. La fin est de relever le culte du Seigneur, d'inspirer aux peuples le respect le plus profond pour nos redoutables mystères, de rallumer le feu de l'amour divin dans les cœurs et de renouveler ainsi tout le troupeau de Jésus-Christ.

Maïs par quels moyens obtenir une fin aussi noble et aussi sainte? Par l'institution des séminaires dans lesquels se formeront de saints prêtres, qui, *comme le sel de la terre, et comme la lumière du monde*, éclaireront l'Eglise et en conserveront la pureté.

Vous le voyez, N. T. C. F., l'institution d'un Séminaire dans la ville épiscopale de Sherbrooke est l'œuvre la plus utile et la plus nécessaire pour le Diocèse; l'œuvre première entre toutes les œuvres que votre évêque, avec le secours de Dieu, doit s'efforcer de mener à bonne fin.

Cette œuvre n'intéresse pas seulement la ville de Sherbrooke, elle importe à toutes les paroisses du Diocèse, puisqu'il s'agit de procurer la gloire de Dieu et le salut du prochain.

Si donc vous n'êtes pas insensibles à l'honneur de Dieu et au bien spirituel de vos frères, si vous consultez vos propres intérêts, vous viendrez généreusement, dans la mesure de vos forces, au secours de votre évêque pour l'aider à fonder un Séminaire dont le Diocèse naissant de Sherbrooke a un besoin si pressant.

Et comment pourrions-nous, avec nos seules ressources, réussir à effectuer les constructions nécessaires à l'établissement d'un Séminaire, lorsque, dès notre arrivée au milieu de vous, nous nous trouvons chargé d'une dette considérable pour l'église cathédrale, dette qui s'élève à la somme de quatre mille cent quatre-vingt cinq piastres.

Il nous faut donc trouver un mode à la fois efficace et peu onéreux de prélever les fonds nécessaires.

Après avoir consulté les membres de notre Conseil et les membres du clergé que nous avons eu le bonheur de rencontrer, nous nous sommes déterminé à demander cinq centins, par âme, chaque année, pour nous aider à la fondation du Séminaire.

Déjà, en 1854, Mgr. J. C. Prince, de vénérable mémoire, érigeait à Sherbrooke un collège commercial et industriel : ce collège fut dirigé par des ecclésiastiques du Séminaire de St. Hyacinthe, jusqu'en 1863. Nous nous proposons d'agrandir d'au moins soixante pieds le collège actuel et de le mettre sous la direction de prêtres et d'ecclésiastiques.

Tout le Diocèse et en particulier la ville de Sherbrooke ont un grand besoin d'un collège commercial et industriel, consacré à l'enseignement des enfants et des jeunes gens qui se destinent au commerce et à l'industrie. C'est par cette institution que nous voulons commencer et que, avec la grâce de Dieu, nous ouvrirons au commencement de Septembre prochain. Et dès que les enfants auront terminé leur cours au collège, nous commencerons les classes du Séminaire que nous placerons sous la protection spéciale de saint Charles-Borromée.

Telle est, N. T. C. F., la résolution que nous avons prise pour rencontrer le vœu général qui demande des études fortes et sérieuses pour le commerce et l'industrie, et dans le but surtout de choisir et de préparer des sujets qui puissent un jour servir l'Eglise naissante de Sherbrooke.

C'est dans ce Séminaire de St. Charles-Borromée que les jeunes gens dont on aura éprouvé le mérite seront cultivés, comme de jeunes plantes, dans la maison de Dieu. C'est là qu'on formera de jeunes ecclésiastiques à servir l'Eglise dans l'esprit de pauvreté, de patience et de renoncement. Enfin, c'est dans ce Séminaire qu'on leur fera acquérir toutes les connaissances nécessaires, qu'ils feront une espèce d'apprentissage des différents ministères auxquels il doivent être employés.

Quel secours pour le nouveau diocèse de Sherbrooke ! Et sans cette ressource, que peut faire celui qui, malgré son indignité, a été appelé à gouverner cette Eglise naissante ? Que pourra-t-il faire pour sauver les âmes confiées à sa sollicitude, et si exposées au pouvoir et à la fureur du loup ravissant ?

C'est donc à votre charité que je m'adresse. Mais il ne s'agit pas ici de la charité qui vous oblige à secourir les pauvres, il s'agit de cette charité qui vous engage, par un devoir encore plus sacré et plus inviolable, à contribuer à répandre au dehors le don de la foi, à la réveiller et à la fortifier dans les cœurs.

Cette charité ne demande pas que vous quittiez vos occupations et le soin de vos familles pour prêcher la foi : elle a d'autres ministres que Dieu appelle pour ce saint ministère ; mais elle demande que vous aidiez à lui procurer les ministres, les prêtres dont elle a besoin. Et quelle excuse pourrait vous justifier devant Dieu, lorsque, dans son jugement, il vous reprocherait votre indifférence pour l'honneur d'une foi qui devait vous être plus précieuse que votre vie, et que vous deviez défendre non-seulement au prix de tous les biens, mais au prix même de votre sang ?

Il est rapporté aux Actes des Apôtres que saint Paul vit en songe un homme de Macédoine : c'était l'Ange tutélaire de cette province qui l'invitait à y venir annoncer l'Évangile : *Transiens in Macedoniam, adjuva nos.* “ Aidez-nous, lui disait-il, et pensez à nous. ” Après cette vision, saint Paul ne tarda pas à partir : “ Nous nous mêmes promptement en chemin, assurés que Dieu nous appelait pour instruire les Macédoniens : *Ut autem visum videret, statim quesivimus proficisci in Macedoniam, certi facti quod vocasset nos Deus evangelizare eis.*

Ce n'est point, N. T. C. F., l'Ange du diocèse de Sherbrooke qui vous parle, mais c'est votre Evêque, l'ambassadeur de Dieu, envoyé de sa part, pour vous conduire dans les voies de la vérité, et qui, pour le salut de vos âmes, doit avoir le zèle qui brûlait le Maître des gentils.

Ayez confiance en Dieu et agissez par esprit de foi : cette foi et cette confiance en Dieu vous rendront tout possible. En donnant à votre évêque pour l'établissement du Séminaire de St. Charles-Borromée, vous imitez le zèle des premiers chrétiens. Pendant que les Apôtres parcouraient l'univers et instruisaient toutes les nations, les fidèles travaillaient eux aussi

à l'accroissement de l'Eglise, et se croyaient obligés de pourvoir aux besoins des Prédicateurs de l'Évangile. On recueillait pour cela les aumônes, et chacun s'intéressait avec ardeur à l'établissement de la religion chrétienne.

Que ce grand exemple vous anime ; que chacun de vous suivant les heureux sentiments de son cœur, dise avec l'apôtre saint Paul : " Faisons du bien à tous, mais surtout aux domestiques de la foi, à ceux qui nous appartiennent de plus près, à nos enfants dont la conduite nous a été spécialement confiée. " *Operemur bonum ad omnes, maxime autem ad domesticos fidei.* (Gal. 6.) Vos affaires temporelles n'en souffriront point : Dieu en prendra soin lui-même ; il est assez riche pour vous récompenser au centuple de tout ce qu'il aura reçu de vous par nos mains.

Et afin de vous exciter à favoriser de vos dons l'établissement d'une maison de haute éducation dans le District de St. François, nous accordons les avantages spirituels suivants : une messe basse sera célébrée dans la chapelle du Séminaire, une fois par mois, pendant douze ans, pour tous ceux qui auront régulièrement donné la petite somme demandée.

Implorons ensemble, N. T. C. F., la puissante protection de Marie, Reine des Apôtres : *Sancta Maria, Regina Apostolorum, ora pro nobis.* L'intérêt qu'elle a pris à la prédication de l'évangile, la part qu'elle a eue dans les succès de l'Eglise naissante et dans les triomphes de la foi, nous assurent la protection de cette Mère, toute bonne et toute puissante. Marie, Mère de la divine grâce, pourrait-elle oublier l'église naissante de Sherbrooke et l'érection de son Séminaire dont la fin est de donner à l'Eglise des Apôtres chargés par vocation de faire glorifier la divinité de Jésus-Christ ?

Non, Marie Immaculée ne nous oubliera point ; elle priera son divin Fils pour le Séminaire de Sherbrooke ; elle donnera l'efficacité à la parole de son indigne serviteur et le fera triompher des obstacles au delà de toutes ses espérances.

Adressons-nous avec confiance à saint Joseph, fidèle imitateur de Jésus et de Marie, le patron et le protecteur des communautés religieuses et des familles chrétiennes, afin qu'il intercède en faveur de cette maison où Jésus sera connu et aimé, et dans laquelle tous les cœurs lui seront tendrement dévoués.

Prions aussi l'archange saint Michel. L'Eglise le chérit parce qu'elle sait qu'il est son principal défenseur, et son continuel intercesseur. Demandons à ce glorieux prince de la cour céleste de présenter à Dieu nos aumônes et nos prières, de les faire exaucer et de nous en rapporter la grâce.

Enfin, invoquons saint Charles-Borromée, cet autre Samuel accordé au peuple de Dieu dans ses plus grands besoins. C'est sous sa protection spéciale que nous placerons le Séminaire de Sherbrooke: prions ce grand Pontife qui a été un pasteur fidèle à Dieu par le zèle qu'il a eu pour sa gloire, et fidèle à son peuple par la grandeur et l'étendue de sa charité, de nous faire ressentir les doux effets de sa puissante intercession.

Nous terminons, N. T. C. F., en nous recommandant à vos ferventes prières, afin que la vertu de l'Esprit-Saint se répandant sur nous fasse abonder en notre personne la constance de la foi, la pureté de l'amour, la sincérité de la paix, et que notre ministère soit auprès de vous tous un ministère de charité.

Nous vous bénissons de tout notre cœur et nous vous recommandons d'aimer Dieu et de vous aimer les uns les autres: c'est là toute la loi, c'est le bonheur de l'homme sur la terre, c'est le bonheur des Anges et des élus de Dieu.

Sera la présente Lettre Pastorale lue au prône, le premier dimanche ou jour de fête après sa réception.

Donné à Sherbrooke, le deuxième jour de Janvier mil huit cent soixante-quinze, sous notre seing et sceau, et le contre-seing de notre Secrétaire.

(L. S.)

† ANTOINE, EV. DE SHERBROOKE.
Par Monseigneur,
P. F. DIGNAN, Ptre. *Secrét.*

DECRET D'ERECTION

DU

SEMINAIRE DE SHERBROOKE.

ANTOINE RACINE, *par la miséricorde de Dieu, &c.*

Le Saint Concile de Trente, dans sa Session XXIIIe, chapitre 18e, ordonne l'établissement des Séminaires dans chaque diocèse.

“ Comme les jeunes gens, s'ils ne sont bien élevés, sont enclins à suivre les voluptés du monde ; et comme sans une protection de Dieu très-puissante et toute particulière, ils ne peuvent constamment s'entretenir et persévérer dans la discipline ecclésiastique, si, dès leurs tendres années, ils n'ont été formés à la piété et à la religion avant que les habitudes des vices les possèdent : le saint Concile ordonne que toutes les églises cathédrales, métropolitaines et autres supérieures à celles-ci, chacune selon la mesure de ses facultés et l'étendue de son diocèse, seront tenues et obligées de nourrir, d'élever dans la piété et d'instruire dans la discipline ecclésiastique, un certain nombre d'enfants de leur ville et diocèse.....”

Obéissant à ce décret salutaire, et pour nous acquitter plus parfaitement de notre charge pastorale, nous nous sommes occupé, dès les premiers jours de notre épiscopat, d'ériger dans notre ville épiscopale un Séminaire diocésain où les jeunes Clercs puissent se former à la piété et à l'esprit ecclésiastique, s'instruire dans les lettres et les sciences sacrées.

C'est avec grande joie que, le vingt-neuf Août de cette année, en la fête du Cœur très-pur de Marie, nous avons béni solennement l'édifice que nous avons fait construire, près de l'église Cathédrale, pour servir de Séminaire.

Aujourd'hui nous donnons à cette institution naissante une existence canonique, et le saint nom de Dieu invoqué, nous crétons ce qui suit :

1o. Nous érigeons et constituons par les présentes le Séminaire de Sherbrooke en Séminaire diocésain ;

2o. Nous donnons au Séminaire pour Patron et principal Protecteur, saint Charles-Borromée, sous le vocable duquel sera dédiée la chapelle du dit Séminaire ;

3o. Nous voulons qu'il soit entièrement soumis à Nous et à Nos Successeurs, conformément aux prescriptions du saint Concile de Trente et des conciles provinciaux de Québec sur les Grands et les Petits Séminaires ;

4o. Nous nommons premier Directeur, et notre procureur, Messire Jean-Baptiste Ponton, ci-devant curé de sainte Praxède de Brompton, lui enjoignant de résider dans le dit Séminaire, d'y faire observer une sage discipline, de prendre soin des études et de tout le personnel, sous l'autorité et la surveillance de l'évêque diocésain ;

5o. MM. les Curés donneront lecture de ce décret au prône, le premier dimanche après sa réception ; ils exhorteront leurs paroissiens à rendre grâces à Dieu et à le prier avec ferveur de bénir le nouveau Séminaire ;

Tous ensemble rendons grâces à Dieu qui a béni nos efforts et nos travaux, et supplions la divine Bonté de protéger ce Séminaire, de le faire grandir et prospérer.

Recommandons particulièrement cette œuvre à saint Charles-Borromée, fondateur de six séminaires dans le diocèse de Milan.

O Cœur Sacré de Jésus ! soyez à jamais l'objet des vœux et des adorations des élèves qui étudieront dans ce Séminaire ; accordez-leur la grâce de croire chaque jour en piété, de s'attacher à vous, leur refuge et leur espérance, de vous aimer et de vous faire aimer autant que vous méritez de l'être !

Cœur Sacré de Marie, Mère de miséricorde, prenez ces élèves sous votre protection, montrez que vous êtes leur Mère; soyez, après le Cœur de votre Fils adorable, l'objet de leur vénération, de leur confiance et de leur amour.

Que ce Séminaire soit un sanctuaire pieux où croisse et prospère, sous l'œil de Dieu, sous les ailes de l'Eglise et sous la protection de saint Charles-Borromée, la jeune tribu lévitique destinée à remplir les vides du sanctuaire.

“ Enfants de Dieu, louez le Seigneur; célébrez la sainteté de son nom. Béni soit le nom du Seigneur, aujourd'hui et dans tous les siècles! ”

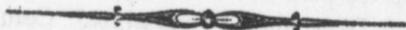
Donné à Sherbrooke, sous notre seing, le sceau du diocèse et le contre-seing de notre Secrétaire, en la fête de sainte Rose de Lima, le trente Août, mil huit cent soixante-quinze.

† ANTOINE, EV. DE SHEEBROOKE.

(L. S.)

Par Monseigneur,

P. F. DIGNAN, Ptre. *Secrét.*



CIRCULAIRE.

Sherbrooke, 15 Décembre 1875.

MONSIEUR LE CURÉ,

Par notre Lettre Pastorale, en date du deux Janvier mil huit cent soixante-quinze, nous nous adressions avec confiance à tous nos diocésains, les priant au nom de Notre Seigneur Jésus-Christ de nous aider dans l'établissement du Séminaire Saint Charles-Borromée.

Nous avons demandé cinq centins, par âme, chaque année, pour nous aider dans la fondation de ce Séminaire, l'œuvre la plus utile et la plus nécessaire pour le diocèse de Sherbrooke.

Le premier de chaque mois, une messe est célébrée dans la modeste chapelle du Séminaire, pour ceux qui ont régulièrement donné la petite somme demandée.

Nous sommes heureux aujourd'hui de vous annoncer que la plupart des paroisses et missions du diocèse ont répondu généreusement à notre appel.

Nous offrons nos sincères remerciements à tous nos diocésains qui ont contribué à cette bonne œuvre. Qu'ils se rappellent ces consolantes paroles de saint Jean-Chrysostôme: " Plus vous donnez à Dieu, plus il vous aime. Celui qui fait l'aumône en reçoit un bénéfice plus fort que la valeur de ce qu'il donne; ce qu'il reçoit est d'un prix incomparablement plus grand que le prix de toutes ses largesses; car il prête à Dieu et non aux hommes; il augmente ses richesses, loin de les diminuer.

Nous remercions particulièrement MM. les Curés de leur zèle à réclamer cette légère contribution, et nous espérons qu'ils s'estimeront toujours heureux de participer eux-mêmes à cette œuvre excellente et vitale pour le diocèse.

Le premier Septembre de cette année, après une messe solennelle chantée à la cathédrale, nous avons ouvert quatre classes du Cours commercial et une du cours classique, lesquelles sont suivies par cent huit élèves. Le Séminaire est actuellement dirigé par deux prêtres et quatre ecclésiastiques.

Les bienfaits de Dieu nous font un devoir sacré de la reconnaissance, et nous invitent à le remercier. Puisque tout ce que nous avons, tout ce que nous sommes, vient de Dieu, nous devons le remercier toujours et en toutes choses, et dire avec Isaïe : " Seigneur, c'est vous qui avez opéré en nous toutes vos actions : " *Opera nostra operatus es nobis.*

Joignez à l'aumône, N. T. C. F., la prière dont la divine ardeur monte jusqu'au trône de Dieu même, afin que remplis de la connaissance de sa sainte volonté, vous marchiez d'une manière digne de lui, cherchant à lui plaire en tout, fructifiant en toute bonne œuvre, et croissant dans la science divine. (Colos. I. 9.)

Pour réussir à collecter le montant demandé, il faut que chaque curé prenne cette œuvre à cœur, et s'efforce d'y faire concourir tous ses paroissiens. Plus vous montrerez de courage et de bonne volonté, plus grand aussi sera votre mérite devant Dieu.

Il ne faut pas remettre à plus tard ce que l'on croit sincèrement devoir entreprendre de suite, car le jour de demain ne nous appartient pas. Le jeune homme qui demanda vingt-quatre heures pour aller ensevelir son père, au lieu de suivre le divin Sauveur sur le champ, à l'exemple des Apôtres, ne trouva jamais la grâce qui s'était offerte un instant à lui.

Si vous étiez tentés de vous plaindre de ce que votre évêque vous demande pour l'établissement du Séminaire diocésain, nous vous dirions de considérer sérieusement les dépenses inutiles que font même les familles peu aisées. Quelles sommes ne dépensent-elles pas en parties de plaisirs, en toilettes, en voyages de pur agrément ! Et ces dépenses se renouvellent

plusieurs fois dans l'année. Ah ! si votre évêque avait seulement la dîme des sommes d'argent gaspillées inutilement, ou employées à faire un usage immodéré des boissons enivrantes, en peu d'années il établirait sur des bases solides son Séminaire et son Hôpital.

Si donc, N. T. C. F., vos moyens vous permettent de faire tant de dépenses inutiles, pouvez-vous refuser quelques centins à votre évêque pour une œuvre si agréable à Dieu ?

Comprenez bien que l'œuvre du Séminaire est la plus importante et la plus nécessaire pour le diocèse naissant de Sherbrooke ; donnez avec joie la petite somme demandée par amour pour Dieu, pour le bien de l'Eglise et pour l'avantage de vos familles.

En nous recommandant à vos prières et à celles de vos paroissiens afin d'obtenir la force et la lumière dont nous avons besoin pour répondre dignement aux redoutables devoirs de l'épiscopat, nous vous bénissons dans toute l'effusion de notre cœur. Nous souhaitons que Dieu tout-puissant et éternel conduise toutes vos actions selon la règle de sa divine volonté, afin que tous, au nom et par le mérite de son Fils bien-aimé, vous puissiez produire avec abondance les fruits salutaires des bonnes œuvres.

Que la miséricorde, la paix et la charité s'augmentent en vous de plus en plus. *Misericordia vobis, et pax et charitas adimpleatur.* (St. Jude, I, 2.)

Sera la présente Lettre lue au prône de la messe paroissiale, le premier dimanche après sa réception.

Agréé, Monsieur le Curé, l'assurance de mon très-sincère attachement.

(L. S.)

† ANTOINE, EV. DE SHERBROOKE.

M
so
so
du
les
zèl
à c
le
né
po
M
cée
cer
pro
cati
se,
ver
L
sec
ner
çan
Dieu
ranc
Ra
tre s

CIRCULAIRE AU CLERGE.

Sherbrooke, 2 Janvier 1877.

MONSIEUR LE CURÉ,

Au commencement de la nouvelle année, nous nous empressons de faire connaître au clergé et aux fidèles confiés à nos soins le résultat de la collecte annuelle, dans chaque paroisse du diocèse de Sherbrooke, en faveur du Séminaire saint Charles-Borromée.

Nous n'avons qu'à féliciter la plupart des paroisses de leur zèle, et nous remercions tous nos diocésains qui ont contribué à cette bonne œuvre.

Nous éprouvons aussi une grande consolation en voyant que le clergé de notre diocèse, comprenant toute l'importance et la nécessité d'un Séminaire à Sherbrooke, emploie tous ses efforts pour réussir à former le montant assigné à chaque paroisse.

Maintenant, il faut non seulement soutenir l'œuvre commencée, mais l'augmenter; nous espérons que chaque curé s'efforcera d'y faire concourir tous ses paroissiens pour nous aider à procurer à la jeunesse catholique du diocèse une maison d'éducation où, sous la salutaire autorité et la surveillance de l'Eglise, elle s'instruira dans les lettres humaines et se formera à la vertu.

Les ressources de l'Evêque, vous le savez, consistent dans le secours efficace que les prêtres et les fidèles peuvent lui donner par leurs prières et par leurs offrandes; aussi, en commençant cette grande entreprise qui doit tourner à la gloire de Dieu et à l'honneur du diocèse, nous avons compté avec assurance sur la coopération et les aumônes de tous les diocésains.

Rappelez aux fidèles confiés à vos soins les paroles de l'Apôtre saint Paul aux Corinthiens: " Que chacun donne non

“ avec tristesse, ni comme par force, ce qu’il aura résolu de
“ donner ; car Dieu aime celui qui donne avec joie,

“ Dieu est tout-puissant pour combler de toute grâce, afin
“ qu’ayant en tout temps et toutes choses ce qui vous suffit,
“ vous ayez encore abondamment de quoi exercer toutes sortes
“ de bonnes œuvres.

“ Il multipliera la semence de vos charités, et fera croître
“ de plus en plus les fruits de votre justice, afin que vous soyez
“ riches en tout pour exercer toutes sortes de bonnes œuvres.

“ Car cette oblation, dont nous sommes les ministres, ne
“ supplée pas seulement au besoin des saints, mais elle est riche
“ et abondante envers Dieu, par le grand nombre d’actions de
“ grâces qu’elle lui fait rendre.

“ Que Dieu soit donc loué de son ineffable don et de la grâ-
“ ce excellente qu’il a mise en vous.” (II Cor: IX.)

Que le Seigneur, en récompense de votre charité pour le Sé-
minaire, vous comble de ses plus précieuses bénédictions ! Tel
est le souhait que j’adresse à vous tous au renouvellement de
l’année. Recevez aussi la bénédiction que je vous donne dans
toute l’affection de mon cœur.

O Père céleste, qui êtes le Père des miséricordes et le Dieu
des consolations, nous vous remercions du fond du cœur, de ce
que, depuis le premier moment de notre existence, vous nous
avez si merveilleusement conservés et gardés jusqu’à cette
nouvelle année, au milieu de tant de dangers. Nous vous pri-
ons, par le Sang précieux de votre bien-aimé Fils, de nous
pardonner tous nos péchés, et de nous préserver, pendant cette
nouvelle année, et le restes de notre vie, de tous les maux du
corps et de l’âme. Augmentez en nous la foi, l’espérance et
la charité ; accordez-nous de mourir dans la vraie foi, et qu’en-
suite, dans votre royaume, nous jouissions d’une année nou-
velle qui dure toujours, remplie de joie et de délices, dans la
compagnie des Anges et des Saints.

Sera la présente Lettre lue au prône de la messe paroissiale,
le premier dimanche après sa réception.

Agréez, Monsieur le Curé, l'assurance de mon très-sincère at-
tachement,

(L. S.) † ANTOINE, EVÊQUE DE SHERBROOKE.

N. B.—Nous recevrons avec reconnaissance les livres d'his-
toire, de littérature et les livres classiques que Messieurs les
Curés seraient disposés à faire cadeau à la Bibliothèque du
Séminaire.

† A. EV. DE S.



DONS FAITS A LA BIBLIOTHEQUE

DU

SEMINAIRE.

Beaumont, Rév. Chs.

Etui de mathématique.

Brooks, E. T. Ecr. M. P.

Manitoba et le Nord-Ouest du Canada, par Thomas Spence.

Bélangier, Frères.

Le journal *Le Progrès*, pour l'année 1876.

Benziger Bros. New-York.

The catholic national series of Readers, 4 vols., by Right Rev
R. Gilmour, D. D.

Baillargé, Charles Ecr.

Clef du tableau stéréométrique. (don de l'auteur.)

Charest, Rév. V.

Gilbert ou le poète malheureux, par l'abbé P.

Acadiens et Canadiens, par E. Rameau.

Hist. des Etats du Pape, par J. Meiley.

Epopée, drame, par Marcel.

Hist. des Etats-Unis, par T. Ménard.

Chefs-d'œuvres de P. Corneille.

Tableau de la Révolution et de la Terreur, par Terrier de Loray.

Chartier, Rév. J. B.

The Centennial Exposition, by J. S. Ingram.

The National Encyclopaedia, 5 vols,

- The Polar and Tropical World, by Hartwig.
The Dominion of Canada.
Hymns of the ages, by Huntingdon.
Etudes littéraires, par Cruice.
Beautés de la nature, par Pluche.
La Petite société savante, par Mad. Mallès de Beaulieu.
Hist. of the Southern war, 2 vols. by Pallard of Richmond.
The Canadian illustrated News, (collection complete.).
La République Romaine, par Bresciani.
Carthage and her ruins, by Dr. Davis.
La littérature canadienne, 2 vols.
Considérations sur la société civile, par Mgr. Laflèche.
Atlas Général de géographie, par Dussieux.
Collection du Foyer Canadien.
Le Canada et les Zouaves pontificaux.
The Southern Rebellion, 2 vols.
Le livre des vacances.
Nos Croisés.
The island empire.
Chronique du Concile du Vatican.
Un grand nombre de brochures.
- Cabana, H. C.** Ecr. Avoc.
Poems by Thomas d'Arcy McGee.
Queen Victoria's Memoirs of the Prince Consort.
- Dufresne, Rév. A. E.** Vic. Gén.
Examens particuliers, par Tronçon.
Manuel du Séminariste, par Tronçon.
Miroir du clergé, 2 vols.
Œuvres de Faucher de St. Maurice, 4 vols.
La ferme modèle, par H. de Chavonnes de la Giraudière.
L'Irlande, par le même.
Fleurs de l'éloquence, par l'abbé Renaud.
Le Pilote Willis, par Adrien Paul.
Voyages autour du monde, 2 vols.
History of England, by Markham.

Contes populaires, par Paul Stevens.
Solution des grands problèmes, 4 vols.

Déziel, Rév.

Hommage aux jeunes Catholiques-libéraux, par Mgr. de Ségur.

Dignan, Rév. F. P.

Histoire des Abénakis, par l'abbé J. A. Maurault.
Le Collégien, journal du Séminaire de St. Hyacinthe.

Dufresne, Rév. Amédée.

Rome et Jérusalem, par J. d'Avenel.
Esquisses historiques des Hommes d'état, par U. Legeay.
Chaire, par Marcel.
Logique de Port-Royal.
Les métiers infâmes, par A. de Lamothe.
Histoire des Chevaliers de Malte, par Vertot.
Histoire de Pierre-le-Grand, par J. N. Dubois.
Plusieurs brochures de prix.

Desaulniers, Ls. S.-D.

La mort d'Abel, poème épique par Gessner.

Eaton, Hon. J. Comm. au département de l'intérieur, E.-U.

Special report on public Libraries in the United States, 2 vols.
(don de l'auteur.)

Girard, Rév. P.

Nos Croisés.

Le Canada dans l'union, 1841-67, par L. P. Turcotte.

Conférences et discours, 2 vols.

Cinquante proverbes, par Eug. de Margerie.

Histoire de l'industrie, par P. Maigne.

Griffith, Chs. E.

Old saws new set, by Macharness.

Lost among the wild men. by W. Dalton.

The wanderers by sea and by land, by P. Parley.

Readings from Scott.

Aileen Ferrers, by S. Marley.

Pique,

Œuvres d'Homère.

Gouvernement Fédéral.

Tous les documents parlementaires de 1875, 76, 77.

Gouvernement de Québec.

Documents parlementaires de 1875, 76, 77.

Marquis, Rév.

Collection de Mémoires, par Berville & Barrière

Magnum Dict. latinum & gallicum, auctore P. Donetius

Mémoires de Sully, 3 vols.

Dictionnaires latins de Noël, 2 vols.

Demonstratio evangelica, 2 vols. par Eusebius.

Malhiot, Rév. E.

Guerres et révolutions d'Italie, par le Comte Ed. Lubinski,
Joseph Duplessis, par Desforests.

Conversations of a C. Missionary with Americans, by Rév. Per-
rodin.

Meilleur, Dr.

Mémorial de l'éducation, (don de l'auteur).

Maurault, Rév. O.

St. Thomas d'Aquin, (don de l'auteur).

Mignault, R.

Mort de Turenne d'après Raguenet.

Ministère de l'Instruction Publique.

Journal de l'Instruction Publique.

Ouimet, Hon. Gédéon. Ministre de l'Instruction Publique ;

Législation de l'instruction primaire en France, 3 vols, Gréard.

Relations des Jésuites, 3 vols.

Rapports du Min. de l'instruction publique pour 1870. 71. 72. 73.

Histoire du Canada, 2 vols par l'Abbé Ferland.

- Colonisation du Bas-Canada, par Drapeau.
Album du touriste, par Lemoine.
Démonstration du christianisme tirée des œuvres de Bossuet, 2 v.
Mémorial de l'Education, par le Dr. Meilleur.
Instruction publique en Canada, par M. Chauveau.
Centenaire de l'assaut de Québec.
Causeries agricoles, par Ed. Barnard, 2 ex.
La Province de Québec et l'émigration européenne.
Instruction intermédiaire, par St. Marc Girardin.
Nos Croisés.
Souvenirs contemporains, par Villemaire, 2 vols.
Le verger, par l'abbé Provancher.
Le Canada sous l'Union, par S. P. Turcotte.
Cours d'histoire par F. P. B.
Une lecture par jour, par A. Boniface. 4 vols.
Botanique, par l'abbé O. Brunette.
Lettres sur les Etats-Unis, par Ferri-Pisani.
Economie industrielle et commerciale, par Lavasseur.
Eléments de morale, par A. Frank.
Histoire universelle, par Bossuet.
Simples lectures sur les sciences, par Garrigues.
Histoire populaire du Canada, par Larue,
Jean Rivard économiste et défricheur, par Gérin Lajoie, 2 vols.
Histoires et leçons, par Mme. Pape-Charpentier.
Economie domestique, par Mme, Millet-Robinet.
L'ouvrier de huit ans, par Jules Simon.
Cours d'histoires, par Belèze, 8 vols.
Sir G. E. Cartier & Hon. E. Caron, par L. P. Turcotte.
Le livret des écoles, par Juneau.
La vraie politesse.
A mes enfants, par N. Legendre,
Traité de connaissances, par Boichot.
Le conseiller du peuple.
Father of the deserts.
Victimes of the Mamertino, by Rev. O'Reilly.
The wild north land, by Capt. Buttler.
• History of Canada under french regime, by Miles.

- Before the conquest, by Mrs. Bray.
Past and present of Quebec, by J. Lemoine.
Popular natural philosophy, Ganot.
History of Canada, by B. C. S.
Manuel of modern history, by Bridges.
Writings of Rev. P. Doherty.
History of Irland, 2 vols, by Thomas d'Arcy McGee.
Lettres de voyage, par Ern. Gagnon,
Trois légendes de mon pays.
Opuscles de l'abbé Farland.
Lecture pour tous, par Oscar Dunn.
Batavia, par Henri Conscience.
Le Tomahawk et l'épée, par Joseph Marmette.
Légendes canadiennes, par l'abbé Casgrain.
La terre paternelle, par Patrice Lacombe.
Samuel de Champlain, par l'abbé Laverdière
Dix ans de journalisme, par Oscar Dunn.
Primauté et infailibilité des Souverains Pontifes, par l'abbé
L. N. Bégin.
Natural history of birds, fishes, reptiles and insects, by J. Bigland
Histoire des Abénakis, par l'abbé J. A. Maurault.
Voyage de haute latitude, par Lord Dufferin.
The last days of Jerusalem, by Madame A. K. de la Grange,
Beneath the surface, or the wonders of the underground world,
by W. H. Davenport Adams.
Les anciens canadiens, par P. A. de Gaspé.
Opuscles de l'abbé Casgrain.
Le colonel Dambourgès, — étude historique.
Le Marchand d'Anvers, par Henri Conscience.
La Gaspésie, par l'abbé J. B. A. Ferland.
Au coin du feu, histoire et fantaisie, par Benjamin Sulte.
Les événements de 1837-38, esquisse historique de l'Insurrection
du Bas-Canada, par L. N. Carrier.
Le deuxième centenaire de l'érection du diocèse de Québec.
Mélanges historiques, littéraires et d'économie politique, par
Hubert Larue.
L'instruction publique au Canada, par M. Chanacan.

Student's hand-book of British and American Litterature, containing sketches biographical and critical of the most distinguished english authors, from the earliest times to the present day, with selections from their writings, by the Rev. O. L. Jenkins, A. M.

Ponton, Rev. J. B.

Novum testamentum.

Victoria bridge, by Ledge.

Autres volumes.

Racine, Monseigneur Ant. Ev. de Sherbrooke.

Annales de Philosophie chrétienne, 25 vols.

Philosophie du Catéchisme cath. par l'abbé Martinet, 2 vols.

Dissertation sur la vérité de la religion, par C. de la Luzerne.
3 vols.

Sermons de l'abbé Girard, 5 vols.

L'art d'instruire et de toucher les âmes, 2 vols.

Instructions familières, par J. Henry.

Traité historique et dogmatique de la religion, par l'abbé Bergier, 12 volumes.

Le christianisme jugé par les œuvres, par A. Laviron, 2 vols.

Voyages anciens et modernes, par Ed. Cherton. 4 vols.

Discours sur l'histoire universelle, par Bossuet.

Compendium theologiæ moralis, auctore Gury, 2 vols.

Parfait jeune homme, par Cartier-Puichon.

Soirée de St. Petersburg, par le comte J. de Maistre, 2 vols.

Mélanges de philosophie, par Gin.

Foyer domestique, la collection.

Revue de Montréal.

Revue littéraire.

Les deux apprentissages, par Fortunat.

Pèlerinage à la Salette, par Maximin de Mont-Rond.

Pieuse ouvrière, par l'abbé de La Bussière de Dancé.

Fables de La Fontaine, 2 vols.

Confessions de St. Augustin.

Couronne d'épines.

- Senecæ opera.
Mois de Marie à l'usage des Séminaires.
History of the United States, by Bale.
Boethius.
Réponses et causeries, sur le protestantisme par Mgr. de Ségur.
Novum Testamentum.
Rituale Romanum.
Fifty reasons in favor of the C. religion.
L'ivrognerie est l'œuvre du démon, par M. Mailloux.
Œuvres de Boileau-Despréaux.
Introductio ad sacram Scripturam.
Dictionnaire des rimes françaises, par Lameau.
Géométrie et trigonométrie, par Chs. Baillargé.
Les Ursulines de Québec, 2 vols.
Sagesse chrétienne, par J. Guillemot.
Cours de physique, par Kæppelin.
Histoire de France, par Gabourd, 2 vols.
Ste. Ursule et ses onze mille vierges, par l'abbé Beetemé.
Flore canadienne, par l'abbé Provancher, 2 vols.
Méditations, par R. P. Kroust, 5 vols.
Collection des Soirées canadiennes.
Collection du Foyer canadien.
Littérature canadienne, 2 vols.
Rituel de Toulon, par Jolie de Chouin, 3 vols.
Atlas de Rohrbacker, par Dufour.
Vie des saints, par F. Guy, 2 vols in-folio.
Demonstratio Evangelii, Eusebii, 2 vols. in-folio.
Mélange d'archéologie, par Cahier & Martin.
Journal des prédicateurs.
Géométrie toisée, par Chs. Baillargé.
Breviarium romanum, 4 vols.
Documents parlementaires de Québec, 31 vols.
Chansons populaires, par E. Gagnon.
Le Canada et les Zouaves pontificaux, par de Bellefeuille.
Modèle des prêtres, par Carron.
Conférence du P. Daniel, 4 vols.
Lettres de quelques Juifs, par l'abbé de Guéné, 3 vols.

Elévations à Dieu, par Bossuet, 2 vols.
Homélie sur les évangiles, par l'abbé Moumorel, 10 vols.
Traité des études, par Rollin, 4 vols.
Nouveau testament, par Mgr. Baillargeon.
Ossian.
The Dominion of Canada.
Direction spirituelle, par Scaramelli.
Méditations de Beuvelet, 2 vols.
Beautés de la nature, par Jehan.
Vie de St. Louis de Gonzague, par Gilbert.
Le jeune athlète chrétien, par Moumaix.
Un pèlerinage, par Moumaix.
Dictionnaire d'histoire ancienne, par Guenouille.
Valentine.
Fénélon de la jeunesse.
Le Seigneur est mon partage.
Histoire de St. Augustin, part Vincent, 2 ex.
Vie de Jeanne d'Arc, par Celliez.
Ordres et désordres, par Delle. Brun.
Maurice.
Anselme le mendiant.
Que la religion est aimable!
Œuvres de Muzarelli, 2 vols.
The priest of Auvrigny, by Munroe.
Cassilda, item.
Captain Rougemont, by Huntingdon.
Bertha, item.
The fisherman's daughter, by Vattier.
The great grand mother's secret, by Murphy.
The village steeple, by Guenot.
Decreta Conciliorum Queb. 5 vols.
Homélie sur les évangiles, par Raineri, 4 vols.
Le Séminaire de Nicolet.
Instructions sur la doctrine chrétienne, par l'abbé Pétigny, 2 vol
Manuel des confesseurs, par l'abbé Gaume, 2 vols.
Vie du Vén. J. B. de La Salle, par Ayma,
Œuvres de, Dufriche-Desgenest, 4 vols.

- Voix prophétiques, par Curicque, 2 vols.
La Compagnie de Jésus, par Crétineau-Joly, 6 vols.
Exercices de St. Ignace, par Bellécius, 2 vols.
Leçons d'éloquence sacrée, par l'abbé Martigny, 2 vols.
L'Angleterre telle qu'elle est, par Kervignan, 2 vols.
Semaine sainte, 9 exemplaires.
Courrier du Canada, relié, 1857, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66
67, 68, 69, 70, 71, 72.
Le Monde, relié, 1861, 62, 63, 64, 65, 66.
L'Univers, relié, 1855, 56, 57, 58, 59, 60.
Le Canadien, relié, 1837, 38, 39.
Prières et cantiques, 6 ex.
Chateaubriand, 2 vols. in-quarto.
L'abeille, —journal du Séminaire de Québec.
Œuvres de Delille.
Histoire du Canada, par Garneau, 3 vols.
Histoire du Canada, par l'abbé Ferland, 2 vols.
L'Eglise et la société, par Guizot.
Connaissance de Dieu, par Gratry, 2 vols.
Les œuvres de Paschal.
La révolution, par Mgr. Gaume, 12 vols.
The village of Merrow, by Johnson.
Tableau des fêtes chrétiennes, par le Vicomte de Walsh.
Catechismus Concilii Tridentini.
Vie de Notre-Seigneur Jésus-Christ, par Ls. Veillot.
Essai sur l'indifférence, par Lamennais, 4 vols.
Derniers Bretons, par Souvestre.
De Québec à Lima, par le Vicomte de Basterot.
L'Eglise romaine, par Cenac-Moncaut.
Vie ou mort de la bourgeoisie, par C. de La Varenne.
Répertoire du clergé canadien, par l'abbé Tanguay.
Conférences de Passaglia,
La charité à Paris, par Lecomte.
Conférences adressées aux protestants et aux catholiques, par J.
H. Newman.
Les deux paganismes, par Loudun.
Rouge ou blanc, par Hournon.

Garibaldi et ses hommes rouges.
Principes de théologie morale, par Klee.
La vie réelle, par Froment.
The catholic harp, 11 exemplaires.
Relations des Jésuites, 3 vols.
100 volumes et brochures.

Roy, J. H. Acol.

Popular history of the Catholic Church in the United States, by
J. Murray.

Robitaille, Delle. Eug.

Cours de sens-commun, par Richardeau.
Merveilles de l'industrie, par Mangin.
Charles VI, par Lodièrè.
L'Irlande, par C. de la Giraudière.
Instructions pour les jeunes gens.
Mentor chrétien, par Guérin.
Histoire des croisades, par Michaud.
Histoire d'Anne de Bretagne; par Roy, 2 ex.
Histoire de la Lombardie, par Le Gall.
Etats-Unis et Canada, par X. Marmier.
Afrique inconnue, par Gilbert.
Robert-Bruce, par Sanquet.
La duchesse Anne, par Le Gall.
Histoire de la guerre 1870-71, par le Vic. de la Vausserie.

Robitaille, Olivier Ecr., Québec.

Rapport et plans sur des améliorations générales dans le Havre
de Québec, par F. X. Berlinguet.
Manitoba et le Nord-Ouest du Canada, par Th. Spence.
Rapport du Commissaire de la Police montée du Nord-Ouest
pour 1874.
Dix ans sur la côte du Pacifique, par un Missionnaire canadien
Histoire de la Fologne, par M. de Marlès.
Apprenti et Maître, par Mme. A. Martin.
Rome and the Abbey.
Foyer canadien.

Revue canadienne, tome Ier.

Séminaire de St. Hyacinthe.

Eugène Drolet, ou modèle de l'écolier.

Sadlier & Co. New York.

Excelsior readers, 5 vols.

Excelsior geography, 3 vols.

Tardivel, peintre.

Almanach-numismal français pour l'année 1778.

LISTE DES ÉLÈVES.

Allard, Jean Baptiste.....	Chateauguay.
Aubertin, Stéphane.....	Coaticooke.
Auger, Louis.....	Sherbrooke.
Baril, Eusèbe.....	Gibraltar Point.
Baron, Uldéric.....	Sherbrooke.
Beudet, François.....	Sherbrooke.
Beudet, Albert.....	Sherbrooke.
Beauregard, Georges.....	Sherbrooke.
Bédard, Edward.....	Richmond.
Bédard, Joseph G.....	Richmond.
Bédard, Pierre.....	Richmond.
Bélangier, Ernest.....	Sherbrooke.
Bérard, Joseph.....	Sherbrooke.
Biron, Léon P.....	Sherbrooke.
Blouin, Urbain.....	Sherbrooke.
Boulé, Joseph.....	Sherbrooke.
Brière, Paul.....	Weedon.
Broderick, Daniel.....	Sherbrooke.
Brodeur, Oscar.....	Sherbrooke.
Brousseau, Louis.....	Sherbrooke.

Brunelle, Félix.....	Sherbrooke.
Cabana, Edmond.....	Sherbrooke.
Cabana, Albert.....	Sherbrooke.
Campbell, Firmin.....	Sherbrooke.
Campbell, Daniel.....	Sherbrooke.
Camirand, Frédéric.....	Sherbrooke.
Camirand, Gustave.....	Sherbrooke.
Caron, Edouard.....	Lennoxville.
Charland, Charles.....	Richmond.
Chrétien, Hosanna.....	Sherbrooke.
Coderre, Eugène.....	Sherbrooke.
Connolly, Anthony.....	Lennoxville.
Couture, Napoléon.....	Sherbrooke.
Croisetière, Georges.....	Sherbrooke.
Dearden, George.....	Richmond.
Delisle, Léonard.....	Sherbrooke.
Desjarlais, Hubert.....	Sherbrooke.
Desjarlais, Léon.....	Sherbrooke.
Drépeau, Guillaume.....	Sherbrooke.
Dumont, Nazaréen.....	Sherbrooke.
Dussault, Napoléon.....	Sherbrooke.
Gagnon, Osias.....	Sherbrooke.
Gauthier, Joseph.....	Pointe-du-Lac.
Girard, Alfred.....	Ste. Marie de Monnoir.
Godin, Joseph.....	St. Camille.
Griffith, Charles.....	Sherbrooke.
Guilbert, Edouard.....	Compton.
Hall, Charles G.....	Sherbrooke.
Hamel, Joseph.....	Sherbrooke.
Harkness, George.....	Sherbrooke.
Hébert, Joseph.....	Sherbrooke.
Hopkins, Alfred.....	Cookshire.
Horion, Georges.....	Sherbrooke.
Jacques, Louis.....	Sherbrooke.
Laforce, Joseph.....	Sherbrooke.
Lafrance, Arthur.....	Sherbrooke.
Lafrance, Alfred.....	Sherbrooke.

Lafrance, Ernest.....	Sherbrooke.
Lamoureux, Elzéar.....	Southbridge Mass.
Langlois, Charles.....	Sherbrooke.
Lanctôt, Alfred.....	Sherbrooke.
Lapierre, Médéric.....	Lowell, Mass.
Lapré, Napoléon.....	Sherbrooke.
Lavallée, Arthur.....	Sherbrooke.
Lavallée, Amédée.....	Sherbrooke.
Lavallée, Irénée.....	Sherbrooke.
Lavallée, Artèle.....	Sherbrooke.
Ledoux, Homère.....	Sherbrooke.
Lemaire, Arsène.....	Sherbrooke.
Lemaire, Théodoric.....	Sherbrooke.
Leonard, John.....	Stornoway, Winslow
Lespérance, Arthur.....	Sherbrooke.
Lippé, Alexandre.....	Acton-Vale.
Martin, Charles N.....	Sherbrooke.
Martin, William H.....	Sherbrooke.
Mignault, Rodrigue.....	Acton-Vale.
Morin, Guillaume.....	Sherbrooke.
Morin, Pierre.....	Sherbrooke.
Morin, Thomas.....	Sherbrooke.
Morrier, Delvecchio.....	Acton-Vale.
Mount, Henry.....	Acton-Vale.
Mulcahy, Edward.....	Sherbrooke.
Murphy, John.....	Richmond.
Myers, John.....	Sherbrooke.
McGauran, Patrick.....	Richmond.
Nicol, Louis.....	Sherbrooke.
Noël, Jean.....	Richmond.
Noël, Camilien.....	Sherbrooke.
Noël, Eugène.....	Sherbrooke.
Noël, Auguste.....	Sherbrooke.
Olivier, Georges.....	Sherbrooke.
Paradis, Louis.....	Brompton.
Parent, Guillaume.....	St. Thomas de Pierreville.
Pearson, William.....	Sherbrooke.

lonnoir.

Pearson, George.....Richmond.
Poulin, Eugène.....Sherbrooke.
Pratte, Achille.....Sherbrooke.
Rasconi, François.....Acton-Vale.
Read, Thomas.....Sherbrooke.
Read, William.....Sherbrooke.
Read, Louis.....Sherbrooke.
Renaud, Hilaire.....Sherbrooke.
Richard, Jean Baptiste.....Sherbrooke.
Rioux, EdouardSherbrooke.
Robert, PierreSherbrooke.
Robitaille, Ernest.....Sherbrooke.
St. Amour, Alcide.....Acton-Vale.
St. Denis, Félix.....Sherbrooke.
St. Denis, Aimé.....Sherbrooke.
St. Denis, Avila.....Sherbrooke.
St. Germain, Joseph.....Sherbrooke.
St. Germain, Georges.....Sherbrooke.
Tanguay, Edmond.....Weedon.
Tanguay, Napoléon.....Weedon.
Tétu, Damis.....Lawrenceville.
Therrien, Jules.....Ste. Monique.

I
A

P
S
A
A

P
S
A
A

P
S
A
A

DISTRIBUTION
SOLENNELLE DES PRIX,
LE 2 JUILLET 1877.

VERSIFICATION.

Excellence.

Prix	Osias Gagnon.
Accessit	Elic Fisette.

Application.

Premier Prix	Firmin Campbell.
Second "	O. Gagnon.
Accessit 1o.	Alfred Hopkins.
Accessit 2o.	Thomas Read.

Grammaire latine.

Premier Prix	O. Gagnon.
Second "	E. Fisette.
Accessit 1o.	F. Campbell.
Accessit 2o.	Damis Tétu.

Version latine.

Premier Prix	O. Gagnon.
Second "	D. Tétu,
Accessit 1o.	E. Fisette.
Accessit 2o.	J. Godin.

Thèmes latins.

Premier Prix	O. Gagnon.
Second "	E. Fisette.
Accessit 1o.	F. Campbell.
Accessit 2o.	A. Hopkins.

Algèbre.

Premier Prix	Alfred Girard.*
Second "	O. Gagnon.
Accessit 1o.	E. Fisette.
Accessit 2o.	D. Tétu.

Mensuration.

Premier Prix	O. Gagnon.
Second "	E. Fisette.
Accessit 1o.	F. Campbell.
Accessit 2o.	Thomas Read.

Histoire du Canada.

Premier Prix	O. Gagnon.
Second "	T. Read.
Accessit 1o.	E. Fisette.
Accessit 2o.	F. Campbell.

Histoire Ancienne.

Premier Prix	D. Tétu.
Second "	F. Campbell.
Accessit 1o.	O. Gagnon.
Accessit 2o.	E. Fisette.

Géographie.

Premier Prix	O. Gagnon.
Second " {	T. Read.
{	Stéphane Aubertin.
Accessit 1o.	E. Fisette.
Accessit 2o.	F. Campbell.

* Ce Monsieur, tout en suivant un cours privé de Rhétorique, a étudié l'Algèbre dans cette Classe.

Art Epistolaire.

Premier Prix	O. Gagnon.
Second "	E. Fisette.
Accessit 1o.	D. Tétu.
Accessit 2o.	F. Campbell.

PREMIERE.

—*—

Excellence.

Prix	Joseph Boulé
Accessit	Edouard Bédard,

Application.

Premier Prix	E. Bédard.
Second "	George Pearson.
Accessit 1o.	Eugène Poulin.
" 2o.	William Read.
" 3o.	Edward Mulcahy.

COURS FRANÇAIS.

Grammaire.

Premier Prix	J. Boulé.
Second "	E. Poulin.
Accessit 1o.	Joseph St. Germain.
" 2o.	E. Mulcahy.
" 3o.	Alfred Lafrance,

Thèmes.

Premier Prix	J. Boulé.
Second "	E. Poulin.
Accessit 1o.	G. Pearson.
" 2o.	Frédéric Camirand.
" 3o.	Hubert Desjarlais.

Art épistolaire.

Premier Prix	.....	J. St. Germain.
Second "	.....	E. Poulin.
Accessit 1o.	.....	J. Boulé.
" 2o.	.....	G. Pearson.
" 3o.	.....	F. Camirand.

Histoire du Canada.

Premier Prix	.....	G. Pearson.
Second "	.....	J. Boulé.
Accessit 1o.	.....	E. Poulin.
" 2o.	.....	E. Mulcahy.
" 3o.	.....	J. St. Germain.

Version anglaise.

Premier Prix	.....	Delvecchio Morrier.
Second "	.....	W. Read.
Accessit 1o.	.....	G. Pearson.
" 2o.	.....	J. Boulé.
" 3o.	.....	E. Poulin.

Lecture française,

Premier Prix	.....	Rodrigue Mignault.
Second "	.....	Henry Mount.
Accessit 1o.	.....	E. Poulin.
" 2o.	.....	D. Morrier.
" 3o.	.....	A. Lafrance.

COURS ANGLAIS.

Grammaire anglaise.

Premier Prix	.....	J. Boulé.
Second "	.....	G. Pearson.
Accessit 1o.	.....	W. Read.
" 2o.	.....	J. St. Germain.
" 3o.	.....	Edouard Guilbert.

Thèmes anglais.

Premier Prix	.....	J. Boulé.
Second "	.....	W. Read.
Accessit 1o.	.....	E. Bédard.
" 2o.	.....	E. Mulcahy.
" 2o.	.....	G. Pearson.

Tenue des Livres.

Premier Prix	.....	W. Read.
Second "	.....	G. Pearson.
Accessit 1o.	.....	E. Poulin.
" 2o.	.....	J. Boulé
" 3o.	.....	F. Camirand.

Géographie.

Premier Prix	.....	E. Bédard.
Second "	.....	F. Poulin.
Accessit 1o.	.....	J. Boulé.
" 2o.	.....	G. Pearson.
" 3o.	.....	J. St. Germain.

Mensuration.

Premier Prix	.....	W. Read.
Second "	.....	G. Pearson.
Troisième "	.....	A. Hopkins,
Accessit 1o.	.....	J. St. Germain.
" 2o.	.....	J. Boulé.
" 3o.	.....	H. Mount,
" 4o.	.....	A. Lafrance.

Lecture anglaise.

Premier Prix	.....	E. Bédard.
Second "	.....	F. Camirand.
Accessit 1o.	.....	E. Guilbert.
" 2o.	.....	E. Mulcahy.
" 3o.	.....	G. Pearson.

Epellation.

Premier Prix	.....	E. Bédard.
Second "	.....	E. Guilbert.
Accessit 1o.	.....	J. Boulé.
" 2o.	.....	W. Read.
" 3o.	.....	E. Mulcahy.



SECONDE.

—*—

Excellence.

Prix Médéric Lapierre.
Accessit Nazaréen Dumont.

Application.

Premier Prix Joseph Godin.
Second " Eusèbe Baril.
Accessit 1o. Alfred Lafrance.
" 2o. Paul Brière.

COURS FRANÇAIS.

Lecture française,

Premier Prix E. Baril.
Second " P. Brière.
Accessit 1o. M. Lapierre.
" 2o. Alcide St. Amour.

Manuel de phrases.

Premier Prix N. Dumont.
Second " Joseph Hébert.
Accessit 1o. Edmond Tanguay.
" 2o. Edouard Guilbert.

Grammaire

Premier Prix M. Lapierre.
Second " N. Dumont.
Accessit 1o. A. St. Amour.
" 2o. P. Brière.

Thèmes.

Premier Prix M. Lapierre.
Second " A. St. Amour.
Accessit 1o. E. Baril.
" 2o. P. Brière.

Art épistolaire.

Premier Prix	.....	N. Dumont.
Second “	.....	E. Guilbert.
Accessit 1o.	.....	M. Lapierre.
“ 2o.	.....	P. Brière.

COURS ANGLAIS.

Lecture.

Premier Prix	.....	E. Baril.
Second “	.....	J. Hébert.
Accessit 1o.	.....	M. Lapierre.
“ 2o.	.....	Charles Langlois.

Epellation.

Premier Prix	.....	M. Lapierre.
Second “	.....	N. Dumont.
Accessit 1o.	.....	J. Godin.
“ 2o.	.....	J. Hébert.

Grammaire.

Premier Prix	.....	N. Dumont.
Second “	.....	M. Lapierre.
Accessit 1o.	.....	J. Hébert.
“ 2o.	.....	Joseph Laforce.

Geographie.

Premier Prix	.....	M. Lapierre.
Second “	.....	N. Dumont.
Accessit 1o.	.....	C. Langlois.
“ 2o.	.....	J. Laforce.

Tenue des Livres.

Premier Prix	.....	E. Baril.
Second “	.....	A. Lafrance.
Accessit 1o.	.....	M. Lapierre.
“ 2o.	.....	J. Laforce.

Arithmétique.

Premier Prix	E. Tanguay.
Second "	J. Godin.
Accessit 1o.	Edouard Bédard.
Accessit 2o,	M. Lapierre.

TROISIÈME.

—*—

Excellence.

Prix	Guillaume Morin.
Accessit	Pierre Bédard.

Application.

Premier Prix	Louis Paradis.
Second "	Joseph Hamel.
Troisième "	Amédée Lavallée.
Accessit 1o.	Achille Pratte.
" 2o.	G. Morin.
" 2o.	Arsène Lemaire.

COURS FRANÇAIS.

Grammaire.

Premier Prix	G. Morin.
Second "	A. Lavallée.
Troisième "	Joseph Laforce.
Accessit 1o.	Arthur Lafrance.
" 2o.	A. Pratte.
" 3o.	Alexandre Lippé.

Thèmes.

Premier Prix	A. Lippé.
Second "	Pierre Morin.
Troisième "	A. Lemaire.
Accessit 1o.	Théodoric Lemaire.
" 2o.	Edmond Cabana.
" 3o.	Uldéric Baron.

Lecture.

Premier Prix	U. Baron.
Second "	G. Morin.
Troisième "	Arthur Lespérance.
Accessit 1o.	A. Lemaire.
" 2o.	L. Paradis.
" 3o.	Napoléon Couture.

Manuel de phrases.

Premier Prix	J. Laforce.
Second "	G. Morin.
Troisième " {	A. Pratte.
{	Amédée Lavallée.
Accessit 1o.	A. Lafrance.
" 2o.	A. Lespérance.
" 3o.	Charles Charland.

DEUXIÈME DIVISION.

Grammaire

Prix	Alfred Lanctot.
Accessit	Edouard Bédard.

Lecture.

Prix	E. Bédard.
Accessit	Pierre Bédard.

Manuel de phrases.

Prix	P. Bédard.
Accessit	A. Lanctot.

TROISIÈME DIVISION.

Lecture française,

Prix	Joseph G. Bédard.
Accessit 1o.	William Martin.
" 2o.	John Myers.

COURS ANGLAIS.

Grammaire.

Premier Prix	.....	P. Bédard.
Second “	.....	Edmond Tanguay.
Troisième “	{	G. Morin.
	{	C. Charland.
Accessit 1o.	.....	A. Lespérance.
“ 2o.	.....	Hosanna Chrétien.
“ 3o.	.....	U. Baron.

Epellation.

Premier Prix	.....	P. Bédard.
Second “	.....	G. Morin.
Troisième “	.....	C. Charland.
Accessit 1o.	.....	A. Lespérance.
“ 2o.	.....	Delvecchio Morrier.
“ 3o.	.....	Alcide St. Amour.

Thèmes.

Premier Prix	.....	D. Morrier.
Second “	.....	E. Tanguay.
Troisième “	.....	A. St. Amour.
Accessit 1o.	.....	P. Bédard.
“ 2o.	.....	Hilaire Renaud.
“ 2o.	.....	U. Baron.

Arithmétique.

Premier Prix	.....	John Murphy.
Second “	.....	W. Martin.
Troisième “	.....	C. Charland.
Accessit 1o.	.....	U. Baron.
“ 2o.	.....	H. Chrétien.
“ 3o.	.....	G. Morin.



Prix
Acc

Pre
Seco
Trois
Acc
“
“

Prem
Seco
Acc
“

Prem
Seco
Acc
“

Prem
Seco
Acc
“

CLASSE PRÉPARATOIRE.

—*+—

Excellence.

Prix	.....	Ernest Robitaille.
Accessit	.....	Guillaume Croisetière.

Application.

Premier Prix	.....	E. Robitaille.
Second "	.....	G. Croisetière.
Troisième "	.....	Irénée Lavallée.
Accessit 1o.	.....	John Murphy.
" 2o.	.....	L'onard Delisle
" 3o.	.....	Georges Beauregard.

COURS FRANÇAIS.

PREMIÈRE DIVISION.

Grammaire.

Premier Prix	.....	A. Hopkins.
Second "	{	Elzéar Lamoureux.
	{	E. Robitaille.
Accessit 1o.	.....	Louis Nicol.
" 2o.	.....	Albert Cabana.

Lecture.

Premier Prix	.....	E. Robitaille.
Second "	.....	A. Hopkins.
Accessit 1o.	.....	Irenée Lavallée.
" 2o.	.....	L. Nicol.

Epellation.

Premier Prix	.....	E. Robitaille.
Second "	.....	A. Cabana.
Accessit 1o.	.....	A. Hopkins
" 2o.	.....	E. Lamoureux.

DEUXIÈME DIVISION.

Lecture française.

Prix Arthur Dussault.
Accessit Félix Brunel.

TROISIÈME DIVISION.

Lecture.

Prix Georges Beauregard.
Accessit Georges Olivier.

Arithmétique.

Premier Prix Guillaume Drapeau.
Second " Thomas Morin.
Troisième " A. Lespérance.
Accessit 1o. Louis Nicol.
" 2o. Patrick McGauran.

COURS ANGLAIS.

Lecture & Epellation.

Premier Prix G. Croisetière.
Second " Elzéar Lamoureux.
Troisième " Edouard Rioux.
Accessit 1o. Ernest Robitaille.
" 2o. I. Lavallée.
" 3o. L. Nicol.

Manuel de phrases.

Premier Prix G. Croisetière.
Second " E. Rioux.
Troisième " E. Robitaille.
Accessit 1o. Elz. Lamoureux.
" 2o. L. Nicol.
" 3o. J. Lavallée.

DEUXIÈME DIVISION.

Lectuae & Epellation.

Premier Prix	J. Murphy.
Second "	Arthur Dussault.
Troisième "	Felix Brunelle.
Accessit 1o.	Albert Beaudet.
" 2o.	G. Beauregard.
" 3o.	G. Olivier.

INSTRUCTION RELIGIEUSE.

—*—

Première Classe.

Premier Prix	Osias Gagnon.
Second "	Joseph Godin.
Troisième "	Firmin Campbell.
Accessit 1o.	Damis Tétu.
" 2o.	Stéphane Aubertin.
" 3o.	Joseph St. Germain.

Deuxième Classe.

Premier Prix	Médéric Lapierre.
Second "	Nazaréen Dumont.
Troisième "	Alexis St. Amour.
Accessit 1o.	Arsène Lemaire.
" 2o.	Eusèbe Baril.
" 3o.	Edmond Tanguay.
" 4o.	Paul Brière.

Troisième Classe.

Premier Prix	Elie Fisette.
Second "	Alfred Hopkins.
Accessit 1o.	Edouard Bédard.
" 2o.	Pierre Bédard.

Quatrième Classe.

Premier Prix	Albert Beudet.
Second "	Ernest Robitaille.
Accessit 1o.	Albert Cabana.
" 2o.	Louis Nicol.



DESSIN LINEAIRE.



Première Classe.

Premier Prix	Jean-Baptiste Richard.
Second "	Joseph St. Germain.
Troisième "	Edouard Guilbert.
Accessit 1o.	George Pearson.
" 2o.	Joseph Boulé.
" 3o.	Damis Tétu.
" 4o.	Firmin Campbell.

Deuxième Classe.

Premier Prix	Alfred Lafrance.
Second "	Joseph Godin.
Accessit 1o.	Eusèbe Baril.
" 2o.	Médéric Lapierre.



Pre
Sec
Tro
Acc

Pre
Sec
Trois
Acc
"
"
"

Pre
Sec
Trois
Acc
"
"

Prem
Second
Trois
Access
"
"

CALLIGRAPHIE.



Première Classe.

Premier Prix	Eugène Poulin.
Second "	Alfred Hopkins.
Troisième "	Osius Gagnon.
Accessit 1o.	George Pearson.
" 2o.	Edward Mulcahy.
" 3o.	Joseph Boulé.
" 4o.	Damis Tétu.

Deuxième Classe.

Premier Prix	Henry Mount.
Second "	Arthur Lafrance.
Troisième "	Alfred Lafrance.
Accessit 1o.	Edmond Tanguay.
" 2o.	Louis Paradis.
" 2o.	Nazaréen Dumont.
" 4o.	Edouard Bédard.

Troisième Classe.

Premier Prix	Alexandre Lippé.
Second "	Arsène Lemaire.
Troisième "	Delvecchio Morricer.
Accessit 1o.	Hilaire Renaud.
" 2o.	John Murphy.
" 3o.	Paul Brière.
" 4o.	Hosanna Chrétien.

Quatrième Classe.

Premier Prix	Elzéar Lamoureux.
Second "	Guillaume Croisetière.
Troisième "	Arthur Lespérance.
Accessit 1o.	Ernest Robitaille.
" 2o.	Léonard Delisle.
" 3o.	Louis Read.

ELOCUTION.

Premier Prix	Edouard Bédard.
Second "	Elie Fisette.
Accessit 1o.	Damis Tétu.
" 2o.	Firmin Campbell.

CHANT.

Premier Prix {	Stéphane Aubertin.
Second " {	Alfred Lafrance.
Troisième "	Paul Brière.
Accessit 1o.	Guillaume Morin.
" 2o.	Osias Gagnon.
" 3o.	Joseph Godin.
" 4o.	Daniel Campbell.
	Joseph St. Germain.

IMPRIMERIE.

Prix	Osias Gagnon.
Accessit	Rodrigue Mignault.

SAGESSE.

Prix	Thomas Read.
------------	--------------