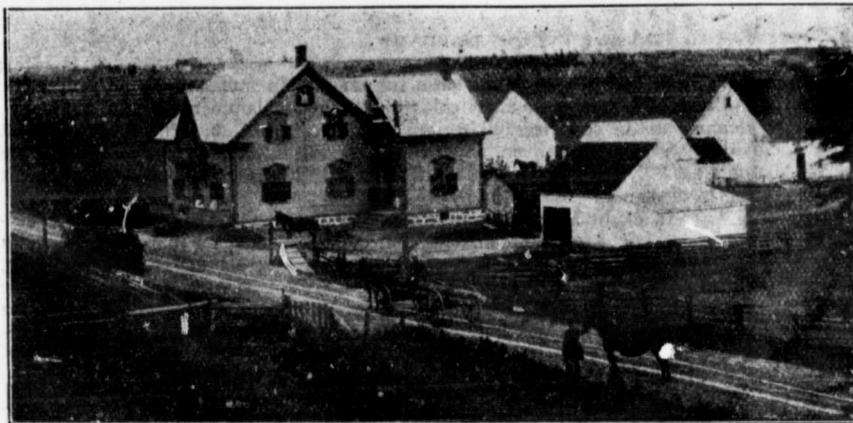


# L'ECOLE RURALE



Supplément à "L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE."

Publié sous le patronage du Ministère de l'Agriculture, avec l'approbation du Surintendant de l'Instruction publique.

## Un prince canadien

A la vue de la gravure ci-dessus, un étranger s'écrierait: « Mais cette image représente la résidence d'un prince; il y a donc une noblesse canadienne. L'heureux propriétaire de ce châtelet est-il comte, duc ou marquis? »

Celui qui possède les magnifiques dépendances représentées ci-haut n'est ni prince, ni duc, ni comte, ni marquis. Il appartient à la vraie noblesse canadienne: c'est un *cultivateur*.

La ferme ci-dessus figurée appartient à M. Honoré Lemire, de Maskinongé, dans le comté du même nom. Sa ferme mesure 121 arpents, dont 117 en culture. Au concours de 1903, M. Lemire a obtenu la médaille d'argent du Gouvernement, sur le rapport des juges du Mérite Agricole. Cette distinction constitue, de nos jours, le plus beau titre de gloire du cultivateur bas-canadien.

Chez M. Lemire, l'industrie domestique est en honneur. A ce sujet, citons les trois phrases suivantes empruntées au rapport de MM. les juges du Mérite Agricole: « Un rouleau de tapis fabriqué par Mme Lemire, mère, à l'âge de 82 ans, avait obtenu le 1er prix à l'exposition de Trois-Rivières. Cette bonne vieille dame est de la trempe vigoureuse des anciens. On lui donnerait à peine 60 ans. »

Honneur à la famille Lemire!

C.-J. M.

---



---

**LANGUE FRANÇAISE**


---

**Lecture en classe**


---

**LE CHAMP**

La cabane du pauvre Nicolas était bâtie sur un terrain tout couvert de ronces, de justement à l'époque des moissons. Nicolas s'était nonchalamment étendu à l'ombre buissons, d'épines et de coudriers. Un jour qu'il avait fait une chaleur excessive, de ces buissons. Vint à passer un paysan qui conduisait une charrette chargée de gerbes magnifiques. Nicolas avait regardé la charrette avec des yeux d'envie et avait salué à peine le paysan.

Celui-ci s'arrêta et dit à Nicolas: « Si tu avais voulu te donner la peine de cultiver ce terrain en friche qui t'appartient, d'en labourer chaque jour seulement un espace égal à celui que couvre ton corps paresseux, tu aurais pu au bout d'un an, récolter pour le moins autant de gerbes de blé que tu en vois sur ma charrette. » Cette leçon fut goûtée par Nicolas, qui, s'étant mis à couper les ronces et les buissons, laboura son terrain et se procura ainsi un champ qui, au bout d'un an, avait pourvu abondamment à sa subsistance et à celle de sa famille.

---

**Dictée**
**NÉCESSITÉ DE L'INSTRUCTION POUR LE CULTIVATEUR**

Pour que le cultivateur profite des *indications* des *savants*, il faut que lui-même soit suffisamment instruit; il faut qu'il puisse lire avec profit de bonnes publications agricoles et tenter les *essais* dont il devra tirer de sérieux avantages. Il faut qu'il puisse tenir sa comptabilité et apprécier les résultats de ses *diverses* opérations. Plus l'homme est instruit, plus son esprit est *accoutumé* à réfléchir, mieux il sait commander à la nature et plus il a de chance de réussir.

Les statistiques agricoles établissent que le rendement du sol est en raison *directe* du degré d'instruction des habitants. Les pays où le niveau intellectuel est le plus élevé, sont ceux qui produisent le plus et où règnent l'aisance et la fortune.

**EXERCICES.**— Quel verbe dérive du nom *indication*?— indiquer.— Le participe présent de *savoir*: *sachant* et non *savant*. Ce dernier mot est un nom commun. Pourquoi *de* et non *des*?— devant un adjectif on emploie *de*. Quand faut-il écrire *essaie*?— Au présent de l'indicatif du verbe essayer: j'essaie, tu essaie, il essaie. Il vaut mieux écrire et prononcer: j'essaye, tu essayes, il essaye.— Donnez le masculin de *diverses*: divers.— Pourquoi *accoutumé* au masculin singulier?— parce que ce participe se rapporte à *esprit* qui est du masculin singulier.— L'adjectif *direct* ne prend pas d'e au masculin: *direct*.

---

**Rédaction**


---

**ÉCONOMIE DOMESTIQUE: LE NETTOYAGE DU LINGE**

**Texte.**— Une de vos amies vous a demandé par lettre quelques menus conseils relatifs au nettoyage du linge. Elle connaît toute la théorie de la lessive mais elle a entendu dire qu'il y a à prendre certaines précautions que l'expérience a enseignées aux ménagères. Elle vous demande de le lui indiquer. Répondez-lui.

## DÉVELOPPEMENT

Te voilà donc un peu embarrassée, ma chère Alice, et tu t'adresses à moi, pensant que je puis te donner quelques utiles renseignements. Je te remercie de cette marque de confiance. Toutefois, je te confesserai que, par moi-même, je sais peu de chose, mais ma mère, à qui j'ai communiqué ta lettre, m'a fourni les éléments de ma réponse, que je t'envoie avec le plus grand plaisir.

Tu sais, me dis-tu, la théorie de la lessive, tu espères te tirer parfaitement bien de cette opération, mais tu souhaites de connaître les petits secrets du métier, comme on dit. Voici ceux que maman me charge de t'envoyer :

D'abord, il ne faut jamais employer de l'eau chaude pour l'essangeage. Faute de cette précaution on laisse le linge taché, on cuit les taches, comme disent les blanchisseuses, c'est-à-dire qu'elles restent fixées d'une manière presque toujours indélébile, par suite de combinaisons chimiques qui s'opèrent entre elle et le savon.

Ensuite, quand tu passeras le linge au bleu, tu auras soin de placer la boulette de bleu dans un chiffon bien propre et de tissu assez serré pour que les parcelles du bleu ne puissent passer au travers. Si tu ne prenais pas garde à cela, tu verrais ton linge taché de bleu par-ci par-là, à cause des débris solides de la boulette qui, ayant passé à travers le tissu du chiffon, seraient venus s'écraser sur ton linge.

En outre, maman te conseille, puisque tu es en ville, de faire chaque semaine un petit savonnage de linge. Tu le mettras tremper dans l'eau froide et légèrement savonneuse le samedi soir et tu le nettoieras le lundi. De la sorte, tu prendras beaucoup moins de peine pour le premier savonnage, le linge s'étant, pour ainsi dire, nettoyé de lui-même durant son séjour dans l'eau de savon.

Enfin, n'emploie pas à d'autres services les cordes sur lesquelles tu étendras ton linge. Elles ne doivent servir qu'à cet usage, et être mouillées et essuyées chaque fois avant de servir.

Adieu, ma chère amie. J'espère que ces petits renseignements compléteront heureusement ce que tu sais déjà, et je te quitte en t'assurant de mes meilleurs et bien dévoués sentiments.

(L'Éducation Chrétienne).

EUGÉNIE.

## Récitation

## TRAVAIL, ET DEVOIR

Aimez, ô jeunes gens, et respectez la vie:  
Elle est bonne à celui qui va droit son chemin,  
Et qui ne garde au fond de son âme ravie  
Que le rêve d'hier et l'espoir de demain;

Elle est bonne à tous ceux qui courent à leur tâche,  
Comme le labourer qui se lève au matin,  
Et retourne son bien sans plainte et sans relâche,  
Malgré la terre dure et le ciel incertain.

Votre aube vient de naître à l'orient tranquille,  
Vos bœufs frais attelés se passent d'aiguillon,  
Votre charrue est neuve et votre champ fertile;  
Déjà l'épi futur germe dans le sillon.

Au travail, au travail! Faites votre journée;  
Vous êtes au matin, laissez venir le soir;  
Vous êtes en avril, laissez finir l'année;  
L'herbe d'ennui se fanne où fleurit le devoir.

H. CHANTAVOINE.

## Arithmétique

## PROBLÈMES AGRICOLES

20. L'engrais flamand de bonne qualité a pour densité 1.031 et donne en moyenne 18 livres d'azote, 6 livres d'acide phosphorique et 4 livres de potasse par tonne. Calculez la quantité de ces trois éléments dans 2 verges cubes de cet engrais.

*Note.*—L'engrais flamand n'est autre chose que le mélange des déjections humaines solides et liquides. Il est riche en azote et en acide phosphorique. Répandu au printemps ou à l'été, il produit beaucoup d'effet sur les terrains secs et légers. Ordinairement on le désinfecte par le sulfate de fer.

21. Un propriétaire a un champ de 12 1/2 acres. Ce champ lui rapporte 16 minots de blé par acre; il vend son blé \$1 le minot. Combien a-t-il de bénéfice net, si les frais de culture se sont élevés à 34% de la valeur du blé?

22. On récolte 24750 livres de betteraves fourragères par arpent. Quelle sera la valeur de la récolte obtenue sur 2 3/4 arpents, si on vend le quintal \$0.41 1/4?

23. Une gerbe de blé produisant, en moyenne, 12 pintes de grains et 20 livres de paille, quelle est la valeur d'une récolte de 840 gerbes, si le blé vaut \$1.05 le minot et la paille \$0.25 les 100 livres?

24. Dans la 1ère année de l'assolement adopté par un cultivateur, on a employé 15000 livres de fumier à l'arpent. La tonne étant estimée à \$1.25, quelle somme représente le fumier employé dans la sole de 8 3/4 arpents?

## SOLUTIONS

20. La densité, ou poids spécifique d'un corps, est le rapport du poids du corps au poids d'un égal volume d'eau. Ainsi lorsqu'on dit que la densité de l'engrais flamand est de 1.031, cela signifie qu'un volume quelconque d'engrais flamand pèse 1.031 fois le poids d'un volume égal d'eau. Un pied cube d'eau pèse 1000 onces; 1 verge cube d'eau pèse 1000 onces  $\times 27 = 27000$  onces; 2 verges cubes d'eau pèsent  $27000 \times 2 = 54000$  onces. 2 verges cubes d'engrais flamand pèsent  $54000 \times 1.031 = 55674$  onces. Dans 1 tonne il y a 2000 fois 16 onces = 32000. Ainsi pour chaque 32000 onces dans 55674 onces il y aura 18 livres d'azote, 6 livres d'acide phosphorique et 4 livres de potasse.

$(55674 \times 18) \div 32000 = 15.658$  ou presque 15 2/3 livres d'azote.

La quantité d'acide phosphorique étant le tiers de la quantité d'azote il s'ensuit que l'acide phosphorique =  $15 \frac{2}{3} \div 3 = 5 \frac{2}{9}$  livres d'acide phosphorique.

La quantité de potasse étant = aux 4/18 ou 2/9 de l'azote il s'ensuit que la potasse =  $2/9$  de  $15 \frac{2}{3}$  ou 3 13/27 livres de potasse.

21. Les frais de culture étant de 34% de la valeur du blé, le bénéfice est de 66% de la valeur du blé.

$12 \frac{1}{2} \times 16 \times \$1 \times .66 = \$132$ . Rép.

22.  $(24750 \times 2.75 \times \$0.41 \frac{1}{4}) \div 100 = \$280.76$ . Rép.

23.  $12 \times 840 = 10080$  pintes.

Dans 1 minot il y a 8 gallons ou 32 pintes.

Il y a autant de minots dans la récolte qu'il y a de fois 32 en 10080:  $(10080 \div 32) \times 1.05 = (10080 \times 1.05) \div 32 = \$330.75$ . Rép.

$(840 \times 20 \times \$0.25) \div 100 = \$42$ ; valeur de la paille.

$330.75 + 42 = \$372.75$ . Rép.

24.  $(15000 \times 8.75 \times \$1.25) \div 2000 = \$82.03$ . Rép.