

**CIHM
Microfiche
Series
(Monographs)**

**ICMH
Collection de
microfiches
(monographies)**



Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques

© 1994

Technical and Bibliographic Notes / Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

Coloured covers/
Couverture de couleur

Covers damaged/
Couverture endommagée

Covers restored and/or laminated/
Couverture restaurée et/ou pelliculée

Cover title missing/
Le titre de couverture manque

Coloured maps/
Cartes géographiques en couleur

Coloured ink (i.e. other than blue or black)/
Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)

Coloured plates and/or illustrations/
Planches et/ou illustrations en couleur

Bound with other material/
Relié avec d'autres documents

Tight binding may cause shadows or distortion along interior margin/
La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la distorsion le long de la marge intérieure

Blank leaves added during restoration may appear within the text. Whenever possible, these have been omitted from filming/
Il se peut que certaines pages blanches ajoutées lors d'une restauration apparaissent dans le texte, mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont pas été filmées.

Additional comments:/
Commentaires supplémentaires:

Coloured pages/
Pages de couleur

Pages damaged/
Pages endommagées

Pages restored and/or laminated/
Pages restaurées et/ou pelliculées

Pages discoloured, stained or foxed/
Pages décolorées, tachetées ou piquées

Pages detached/
Pages détachées

Showthrough/
Transparence

Quality of print varies/
Qualité inégale de l'impression

Continuous pagination/
Pagination continue

Includes index(es)/
Comprend un (des) index

Title on header taken from:/
Le titre de l'en-tête provient:

Title page of issue/
Page de titre de la livraison

Caption of issue/
Titre de départ de la livraison

Masthead/
Générique (périodiques) de la livraison

This item is filmed at the reduction ratio checked below/
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	12X	14X	16X	18X	20X	22X	24X	26X	28X	30X	32X
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

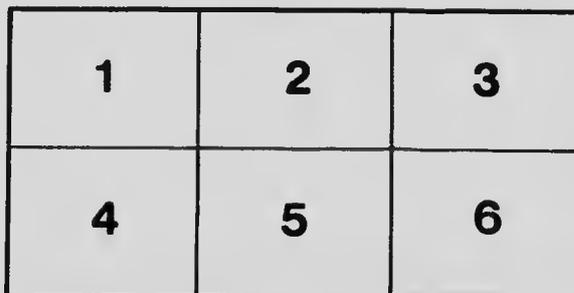
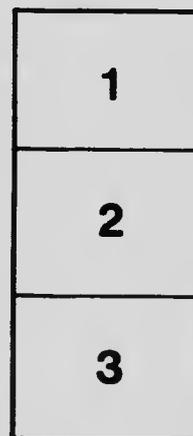
National Library of Canada

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and fragility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The test record frame on each microfiche sheet contain the symbol \rightarrow (meaning "CONTINUED"), or the symbol ∇ (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Bibliothèque nationale du Canada

Les images suivantes ont été reproduites avec la plus grande solution, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

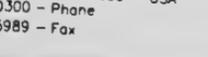
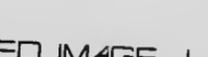
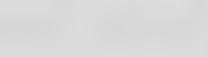
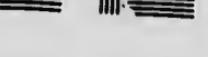
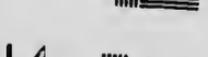
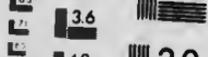
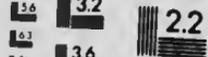
Les exemplaires originaux dont le couvercle en papier est imprimé sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par le dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaît sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole \rightarrow signifie "A SUIVRE", le symbole ∇ signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

MICROCOPY RESOLUTION TEST CHART

(ANSI and ISO TEST CHART No. 2)



APPLIED IMAGE Inc

1653 East Main Street
Rochester, New York 14609 USA
(716) 482 - 0300 - Phone
(716) 288 - 5989 - Fax

5

Rapport des Principaux

DES

Ecoles normales catholiques

Sur l'uniformité d'un cours d'études pour
les écoles normales

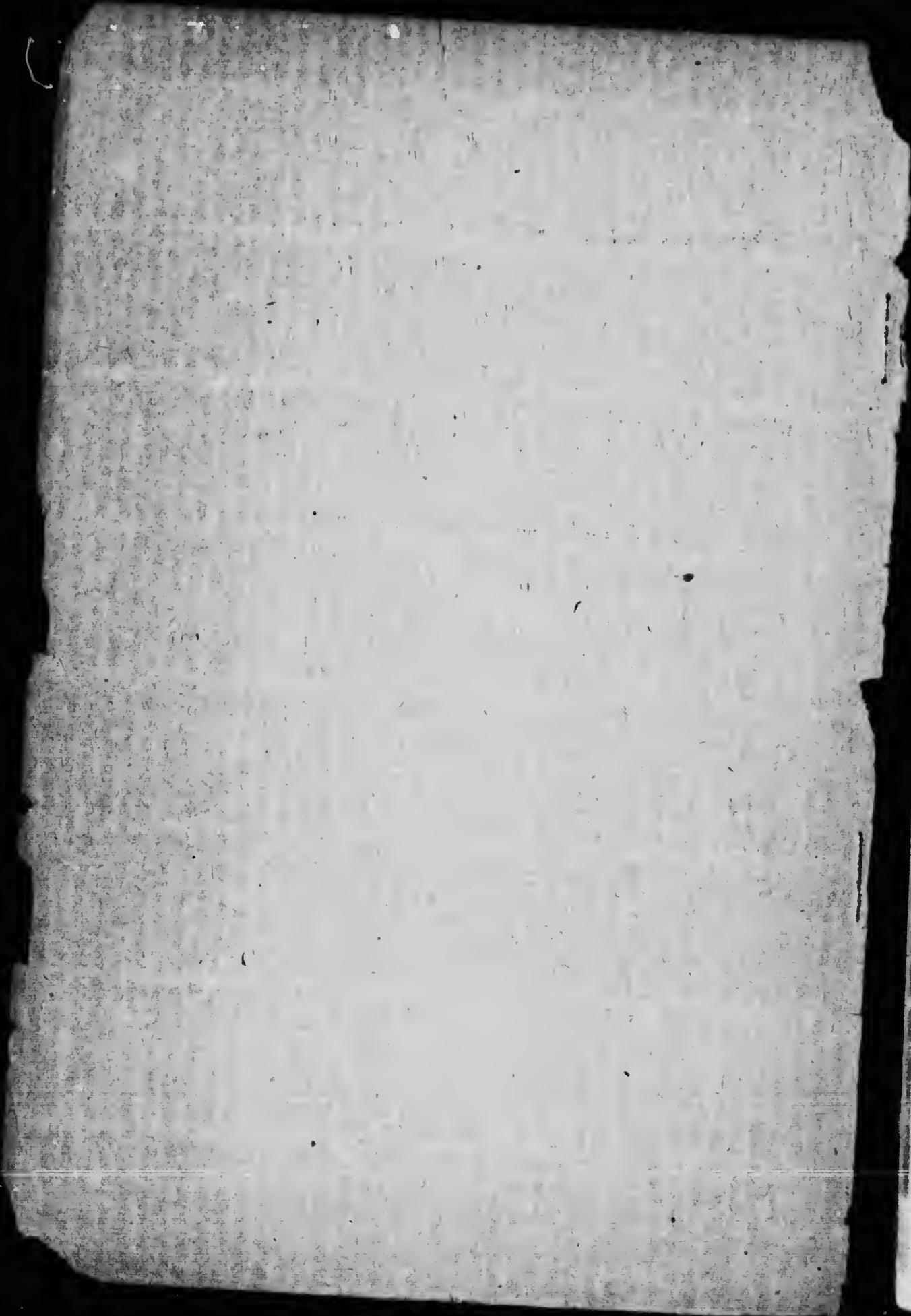
*Fait à la demande du Comité catholique du Conseil
de l'Instruction publique*

RESPECTUEUSEMENT SOUMIS



QUÉBEC

1904



Québec, 30 juillet 1904.

HONORABLE P. BOUCHER DE LA BRUÈRE
Surintendant de l'Instruction Publique
Québec.

Monsieur le Surintendant,

Nous avons l'honneur de vous envoyer le rapport que l'Honorable Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique nous " a demandé de faire sur l'uniformité d'un cours d'études pour les écoles normales", et de demander à l'Honorable Sous-Comité chargé de préparer un programme d'études, auquel ce rapport est respectueusement soumis, la faveur d'être entendu à sa prochaine session pour pouvoir expliquer notre travail.

Nous avons l'honneur d'être.

Monsieur le Surintendant,

Vos très humbles serviteurs

NAZ. DUBOIS, Ptre.

TH.-G. ROULEAU, Ptre.

Rapport des Principaux

DES

Ecoles normales catholiques

Sur l'uniformité d'un cours d'études pour
les écoles normales

*Fait à la demande du Comité catholique du Conseil
de l'Instruction publique*

RESPECTUEUSEMENT SOUMIS



QUÉBEC

1904

131710

32

R36

AMENDEMENTS CONCERNANT LE CHAPITRE IV
DES RÈGLEMENTS DU COMITÉ CATHOLIQUE

A l'article 77 substituer le suivant :

Article 77.—Le cours d'études de chaque école normale comprend comme but principal la pédagogie pratique et théorique. Il embrasse comme complément, entre autres matières : l'instruction religieuse, la lecture raisonnée, l'élocution, la grammaire française ou anglaise (le latin dans le cours académique seulement), la composition littéraire, les éléments de la philosophie intellectuelle et morale, l'histoire universelle et spécialement l'histoire sainte, l'histoire de France, d'Angleterre, du Canada et des Etats-Unis, la géographie, l'organisation politique et administrative du Canada, l'arithmétique, la tenue des livres, l'algèbre, les éléments de la géométrie, de la trigonométrie de l'astronomie, de la physique, de la botanique, de l'agriculture et de l'horticulture, l'hygiène, les lois scolaires, les bienséances et la musique vocale.

le dessin

La sténographie, le droit usuel, la télégraphie, la clavigraphie, la callisthénie et l'exercice militaire sont des matières facultatives.

Aux articles 78, 78a, 78b, 78c, 78d, substituer les suivants :

Article 78.—Le cours d'études devra être disposé de telle sorte que tous les élèves des écoles normales puissent subir un examen commun, appelé *normal*, sur les matières suivantes :

1° *Pour le brevet d'école élémentaire* : Dictée française ou anglaise, analyse grammaticale et analyse logique (1ère séance) ; une lettre sur un sujet facile (2ème séance) ; arithmétique (3ème séance).

2^o Pour le brevet d'école modèle : Dictée française ou anglaise analyse grammaticale et analyse logique (1^{ère} séance); composition littéraire (2^{ème} séance); algèbre (3^{ème} séance);

3^o Pour le brevet d'académie : Philosophie (1^{ère} séance); composition littéraire (2^{ème} séance); géométrie et trigonométrie plane (3^{ème} séance); physique (4^{ème} séance);

Le travail se fait en séances de trois heures chacune, aux mêmes jours et aux mêmes heures, fixés après entente entre les Principaux, entre le huit et le quinze de juin :

78a. Pour la détermination des matières de l'examen normal, le principal de chaque école envoie au Surintendant une série de questions dans autant d'enveloppes distinctes qu'il y a de séances. La matière de chaque séance est tirée au sort par le Surintendant.

78b. La correction des devoirs de l'examen normal sera faite au département de l'Instruction publique, par trois comités constitués de professeurs des écoles normales, chaque école ayant droit à un représentant dans chaque comité. Ce représentant sera nommé par le principal de l'école. Pour la dictée, une faute d'orthographe absolue fait perdre cinq-dixièmes de point, et une faute de grammaire, un point.

78c. Le nombre des points attribués à chaque matière est comme suit :

Dictée française ou anglaise	10	points
Analyse grammaticale	5	"
Analyse logique	5	"
Composition française ou anglaise	20	"
Arithmétique	10	"
Algèbre	10	"
Géométrie	10	"
Trigonométrie	10	"
Philosophie	10	"
Physique	10	"

L B 171
 32
 R 36
 175

78d. L'examen final oral et écrit sur toutes les matières, appelées matières *scolaires*, se fera dans chaque école normale, de la manière et aux époques déterminées par le principal.

Dans le tableau des résultats de l'examen scolaire, le nombre des points conservés sur chaque matière doit être en proportion d'après le *maximum* attribué à la même matière comme suit :

Instruction religieuse	10	points
Aptitude pédagogique	20	"
Pédagogie théorique	10	"
Histoire du Canada	8	"
Géographie	6	"
Organisation politique et administrative du Canada	4	"
Grammaire française ou anglaise	10	"
Préceptes de littérature ou de rhétorique ..	10	"
Langue latine	6	"
Histoire, partie étudiée pour chaque brevet	10	"
Lois et règlements scolaires	2	
Agriculture	2	
Botanique	2	
Astronomie	2	
Hygiène	2	
Bienséances	2	
Connaissances diverses	12	"

le des

78e. 1° Pour avoir droit à un brevet, l'élève doit avoir reçu du Principal de l'école normale à laquelle il appartient, un certificat de compétence intellectuelle et morale, et avoir conservé la moitié des points attribués à l'ensemble des matières exigées pour le degré du brevet dans les deux examens scolaire et normal réunis ; la moitié des points attribués à chacune des matières suivantes : la pédagogie théorique et pratique conjointement, la dictée française ou anglaise, les analyses grammaticales

outes les autres
ns chaque école
ées par le prin-

olaire, le nom-
être estimé en
même matière

10 points

20 "

10 "

8 "

6 "

4 "

0 "

0 "

6 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

0 "

logique conjointement, l'arithmétique, la tenue des livres, l'algèbre, la géométrie, la trigonométrie, la philosophie (logique et morale); et le *tiers* des points attribués à chacune des autres matières.

2° Pour avoir droit à un brevet *avec distinction*, l'élève doit avoir reçu du Principal de l'école normale à laquelle il appartient, un certificat de compétence intellectuelle et morale et avoir conservé les *deux tiers* des points attribués à l'ensemble des matières exigées pour le degré du brevet dans les deux examens *scolaire* et *normal* réunis; les *trois quarts* des points attribués à chacune des matières suivantes: la pédagogie théorique et pratique conjointement, la dictée française ou anglaise, les analyses grammaticale et logique conjointement, l'arithmétique, la tenue des livres, l'algèbre, la géométrie, la trigonométrie, la philosophie (logique et morale); et le tiers des points attribués à chacune des autres matières.

3° Pour avoir droit à un brevet *avec grande distinction*, l'élève doit avoir reçu du Principal de l'école normale à laquelle il appartient, un certificat de compétence intellectuelle et morale, et avoir conservé les *quatre-cinquièmes* des points attribués à l'ensemble des matières exigées pour le degré du brevet dans les deux examens *scolaire* et *normal* réunis; les *neuf-dixièmes* des points attribués à chacune des matières suivantes: la pédagogie théorique et pratique conjointement, la dictée française ou anglaise, les analyses grammaticale et logique conjointement, l'arithmétique, la tenue des livres, l'algèbre, la géométrie, la trigonométrie, la philosophie (logique et morale); et le *tiers* des points attribués à chacune des autres matières.

78f. Aucun candidat n'est classé dans l'une ou l'autre des trois catégories de brevetés, s'il obtient, pour une seule matière, moins que le *minimum* fixé pour le degré ou la note du brevet. Dans ce cas, le candidat ne pourrait être classé dans la catégorie à laquelle lui donnerait droit la somme totale des points conservés, qu'après avoir enlevé l'obstacle en subissant un nouvel

examen sur la matière ou les matières en défaut. Mais ce nouveau résultat ne changerait pas la somme totale primitive de ses points. Cependant le candidat à qui il ne manquerait qu'*un point* pour atteindre le nombre total requis pour une des catégories de diplômes, pourrait reprendre, à un examen subséquent, la matière la plus faible et être classé dans la susdite catégorie, si le nouveau travail lui donnait un nombre de points suffisants.

Ces reprises d'examen seraient laissées à la discrétion du principal pour les matières de l'*examen scolaire*.

S'il s'agissait d'une ou de plusieurs matières de l'*examen normal*, les questions devraient être tirées au sort comme pour le premier examen et les devoirs, corrigés par le Principal ou les professeurs de l'école à laquelle le candidat appartient, devraient être sujets à l'approbation de l'un de ses collègues et transmis de l'un à l'autre sous pli recommandé. Ces reprises d'examen devraient être fixées à la troisième semaine d'août, afin de permettre aux candidats de remplir une position scolaire en septembre.

78g. Si pour des raisons graves, un candidat a été empêché de subir l'examen *normal* à l'époque fixée, le Surintendant, après avoir apprécié le cas à lui soumis par le Principal de l'école, pourra autoriser ce dernier à faire subir, à une autre date, le susdit examen.

PROJET
DE PROGRAMME D'ETUDES
POUR LES ECOLES NORMALES

MATIÈRES COMMUNES AUX BREVETS
ÉLÉMENTAIRE, MODÈLE ET ACADÉMIQUE

I

INSTRUCTION RELIGIEUSE

II

PEDAGOGIE

Pédagogie théorique :—Devoirs et obligations des élèves-maitres à l'école d'application.—Qualités que dooit avoir l'instituteur.

METHODOLOGIE GENERALE

Définitions et principes généraux :—Des méthodes.—Des modes.—Des procédés.—Règles et principes qui sont la base de tout enseignement rationnel.—L'enseignement doit être concentrique.—Classement des écoles et programmes.—Programme d'études pour les écoles catholiques dans la Province de Québec.—Classement des élèves.

METHODOLOGIE SPECIALE

Langue maternelle s— Lecture.—Ecriture.—Grammaire.—Rédaction et composition.

Mathématiques :—Arithmétique.—Tenue des livres.—Algèbre.—Géométrie.

Histoire.—Géographie.—Leçons de choses.—Agriculture.—Dessin.—Hygiène.

Psychologie.—v. Distinction des trois grandes facultés de l'âme : l'intelligence, la sensibilité et la volonté.

Relations des ces facultés entre elles.

Principes généraux qui découlent, quant à la culture des trois grandes facultés, de la distinction et des relations qui viennent d'être établies.

2. L'intelligence. La perception extérieure ; la conscience ; la raison.—L'attention ; son rôle dans l'exercice des diverses facultés de l'intelligence. — La mémoire et l'association des idées.—L'imagination. — L'abstraction et la généralisation.—Le jugement et le raisonnement.

Moyens de cultiver les facultés et de diriger les opérations de l'intelligence.

3. La sensibilité. Distinction entre la sensibilité physique et la sensibilité morale ; entre la sensation et le sentiment.—Les inclinations en général.—Moyens de favoriser celles qui ont le bien pour objet et de combattre celles qui portent au mal.

Etude spéciale des inclinations ou des sentiments ci-après et du rôle de l'éducation en ce qui les concerne :

— Dignité personnelle ; émulation ; tendance à la domination ; amour de la louange ;

— Penchant à l'imitation ; influence de l'exemple ; affections de la famille ; amour de la patrie ; affections sociales ;

— Amour du vrai, du beau, du bien, de l'idéal, de Dieu.

4. La volonté. Analyse de l'acte volontaire. Qualités de la volonté.—La liberté et la responsabilité.—L'habitude.—Le caractère.

Moyens de cultiver la volonté, de développer le sentiment de la responsabilité, d'agir sur l'habitude et de former le caractère.

Pédagogie pratique.—Chaque élève donne trois heures d'enseignement par semaine à l'école d'application, sous la surveillance des professeurs ou du Principal de l'école normale. Il est tenu de préparer soigneusement sa leçon et de corriger les devoirs de ses élèves. Son enseignement est apprécié au double point de vue de la discipline et de la méthode

II

III

LANGUE FRANÇAISE

(a) Lecture et éloction.

(b) Grammaire.—Analyse grammaticale.—Analyse logique. — Dictionnaire.—Exercices lexicologiques.

Littérature.—Préceptes et applications.

—

IV

MATHEMATIQUES

—

V

—

LECTURE LATINE

—

VI

HYGIENE

Importance de l'hygiène.—Notions et préceptes relatifs à l'air qu'on respire, à l'eau et aux boissons, aux aliments et médicaments, à la propreté du corps et de l'habitation, aux vêtements et au logement, à la température, au travail et aux exercices corporels, au repos et au sommeil, aux maladies et aux épidémies, à la culture intellectuelle et morale, etc.

VII

—

LOIS ET REGLEMENTS SCOLAIRES

Département de l'instruction publique, personnel et attributions ; conseil de l'instruction publique, ses comités ; inspecteurs et visiteurs d'écoles ; bureau d'examineurs pour les candidats ou les aspirants à l'enseignement ; municipalités et arrondissements scolaires ; écoles dissidentes ; commissaires et syndics d'écoles ; secrétaires-trésoriers ; taxe scolaire, rétribution mensuelle ; fonds de pensions. Règlements du comité catholique ; évaluation des propriétés imposables ; fonds des écoles ; actions judiciaires et amendes ; éducation supérieure, subventions ; écoles normales ; écoles de fabrique ; bibliothèques de paroisse.

VIII

BIENSEANCES

Propreté du corps, des habits et des objets dont on fait usage. Maintien et bonne tenue, à la maison et au dehors, etc.
Règles et usages de la civilité et de l'étiquette dans les repas, les visites, les promenades ; conduite à tenir dans les cérémonies religieuses.

IX

SOLFEGE ET PLAIN-CHANT

MATIÈRES COMMUNES AUX BREVETS MODÈLE ET
ACADÉMIQUE

I

1. Constitution physique des corps, divers états et propriétés générales des corps ; attractions et notions générales sur la pesanteur ; lois et formules de la chute des corps ; machine d'Atwood ; détermination

du centre de gravité et équilibres des corps ; pendule ; ses lois et applications ; balance, conditions de précision et modes de pesée.

2. Principe de Pascal, presse hydraulique ; condition d'équilibre des liquides et pression qu'ils exercent ; capillarité ; principe d'Archimède ; détermination du poids spécifique des solides et des liquides ; aéromètres.

3. Atmosphère, pression atmosphérique, baromètre ; loi de Mariotte ; manomètres, principe d'Archimède appliqué au gaz, aérostats, pompes, machine pneumatique et de compression ; siphon.

4. Le son : production et propagation ; vitesse dans l'air ; lois de la réflexion ; écho ; qualités. Méthode pour mesurer le nombre de vibrations ; rapport des différentes notes entre elles ; lois des vibrations transversales des cordes ; relation et existence des nœuds et des ventres de vibration des cordes et dans les tuaux.

5. Théorie des ombres, photomètre, réflexion et réfraction de la lumière ; images réelles et virtuelles ; détermination graphique des foyers et des images dans les miroirs et dans les lentilles ; marche des rayons lumineux dans le prisme, décomposition de la lumière blanche, spectre solaire, microscopes, lunettes, télescopes, lanterne magique ; photométrie.

6. Notions sur le mouvement rectiligne uniforme et uniformément varié ; vitesse ; mouvement de rotation ; caractère des forces ; composition des forces de même direction : concourantes, parallèles ; force centrifuge, travail des forces ; levier, moufles, treuils, plan incliné, vis.

7. Chaleur : effets et pouvoirs de la chaleur sur les corps ; maximation linéaire et cubique ; thermomètre ; pendule compensateur ; maximum de densité de l'eau ; poids spécifique des gaz par rapport à l'eau ; dilatation des gaz, loi ; fusion, solidification, vaporisation et vapeur ; force élastique des vapeurs, différence entre vapeurs saturantes et vapeurs non-saturantes ; évaporation, ébullition ; production de vapeur en vase clos ; hygrométrie et hygromètres ; calorie ; méthode des mélanges ; mesure de la chaleur de fusion ; source de chaleur et modes de chauffage ; principe des machines à vapeur, détente, condensateur ; théorie thermodynamique et équivalent de la chaleur.

8. Électricité : lois ; électrisation par frottement et par influence ; machine électrique, condensateurs, piles et courants électriques et électrisation par induction, bobine d'induction, phénomènes d'électrolyse ; boussoles ; électro-aimants ; principes des dynamos et des moteurs électriques, principales applications ; lampes électriques ; télégraphie, téléphone et microphone.

9. Vents, leur cause ; formation des nuages, pluies et neige ; cyclones ; éclair ; tonnerre ; paratonnerres ; aurore boréale ; arc-en-ciel ;

causes qui modifient la température de l'air dans un pays donné ; courants marins.

II

TOISE ET GEOMETRIE ELEMENTAIRE

Racines et puissances. Définitions générales ; figures, lignes, surfaces, volumes ; lignes droites, brisées, courbes, angles ; droites, parallèles, perpendiculaires, obliques ; circonférence et droites qui s'y rapportent ; triangle, parallélogramme, trapèze, polygone, cercle ; construction et propriétés de ces figures ; figures semblables, lignes proportionnelles.

Evaluation de l'aire des figures ci-après : carré, rectangle, parallélogramme, losange, trapèze, triangle, quadrilatère et polygone, cercle et secteur de cercle, anneau circulaire et secteur d'anneau circulaire, segment de cercle. Problèmes d'application.

Les points, les droites et les plans dans l'espace ; définition, surface et volume des principaux corps géométriques ; cube, parallépipède rectangle ou obliquangle, prisme et cylindre, pyramide, cône, tronc de pyramide ou de cône à bases parallèles ; formule simple et générale de Simpson pour les volumes compris entre deux bases parallèles. Problèmes d'application.

Cours élémentaire de géométrie comprenant les théorèmes les plus importants avec leurs applications.

MATIÈRES COMMUNES AUX BREVETS
ÉLÉMENTAIRE ET MODÈLE

I

GEOGRAPHIE ET ADMINISTRATION POLITIQUE ET ADMINISTRATIVE DU CANADA

Généralités ; continents ; océans.

Province de Québec, Ontario, Nouveau Brunswick, Nouvelle-Écosse, Ile du Prince-Edouard, Manitoba, Colombie Anglaise, Territoires du

Nord-Ouest, Terre-Neuve, Canada, Nouvelle-Angleterre et Etats-Unis, Mexique, Antilles, Amérique du Nord, Amérique Centrale et Amérique du Sud ; Grande Bretagne, France, Allemagne, Russie, Italie, Turquie, Autriche, Hongrie, Espagne, Europe : *situations ou bornes ; chaînes de montagnes ou montagnes, volcans, principaux caps, versants, îles et presqu'îles ; mers, baies ou golfes ; détroits ; lacs ; fleuves : source et embouchure, longueur approximative du cours et principaux affluents ; rivières remarquables ; chutes ou cascades ; aspect général, sol et climat ; divisions ou états ; capitales, particularités remarquables et monuments ; ports de mer et villes principales, forme de gouvernement et administration ; races, population, langue et religion ; produits spéciaux et industrie, commerce d'exportation et d'importation ; principaux canaux, lignes de chemin de fer et navigation ; aperçu des autres états de l'Amérique du Sud et de l'Europe. Procédés : *Tracé des cartes, et voyages sur la carte d'un point à un autre des régions et des pays étudiés.**

Notions générales : Asie, Sibérie, Empire chinois, Japon, Indochine, Hindoustan, Beloutchistan, Afganistan, Turquestan, Perse, Arabie, Caucase, Turquie d'Asie, Afrique, Maroc, Algérie, Egypte, Abyssinie, Sahara, Sénégal, Guinée, Négritie, Colonie du Cap, Iles africaines, Australie, Sumatra, Java, Bornéo, Philippines, Nouvelle-Zélande, Iles Sandwich, Océanie.

Étude des globes en rapport avec la géographie et la cosmographie.

II

COMPTABILITÉ

Tenue des livres en partie simple ; livres qu'elle comporte ; rapports entre les divers livres ; solde d'un compte ; inventaire ; billets ; factures.

Comptabilité en partie double ; bilan, traites, chèques, billets.

III

DESSIN

Tracé élémentaire à main levée ; représentation, au simple trait, d'objets usuels.

Croquis perspectif, à vue, d'un solide ou d'un objet usuel (au trait et ombré) ; mise au net, au crayon, d'après échelle, à l'aide de la règle, de l'équerre, du compas et du rapporteur, d'un croquis côté géométral et d'un solide géométrique ; premiers principes de la composition ornementale (disposition, répétition, alternance, symétrie, convenance, style, etc.) ; notions sur les couleurs complémentaires, sur les tonalités et sur les nuances ; notions pratiques d'harmonie des couleurs, harmonie analogique, harmonie contrastante.

MATIÈRES PROPRES AU BREVET ACADEMIQUE

I

HISTOIRE LITTERAIRE

Principaux écrivains du dix-septième siècle. Explication des auteurs : Racine, Corneille, Fénelon, La Fontaine.

Composition.

II

PHILOSOPHIE

Logique. — Dialectique : termes, propositions, syllogismes ; idées, jugements, raisonnements ; signes des opérations de l'esprit. Définition, division : argumentation : apodictique, dialectique, sophistique.

b) Critique : Existence, nature et motif de la certitude. Critères : intrinsèques et extrinsèques. Méthodologie.

Ontologie : a) Nature de l'être : notion, essence, existence et possibilité de l'être.

b) Propriétés de l'être : unité, vérité, bonté ; l'ordre, le beau, la perfection.

c) Catégories de l'être : la substance, les accidents.

d) Causes de l'être : causes, efficiente, matérielle, formelle, finale.

Cosmologie : — Le monde : nature, création et durée du monde : le corps : principes et propriétés des corps ; la vie organique, végétative

et animale. Principe de la vie : existence, nature, origine, sort de l'âme.
La nature : lois, ordre, cours et fin de la nature. Miracle.

Psychologie :—Facultés humaines, vie végétative—sens, appétit, force motrice, intelligence, volonté. Origine des idées. Nature humaine : Ame : substantialité, simplicité et spiritualité de l'âme. Composé humain — création de l'âme, origine de l'homme. Immortalité de l'âme, état de l'âme dans la vie future.

Théodicée :—Existence de Dieu ; démonstration ; Athéisme, nature de Dieu : Aséité, infinité, simplicité, immuabilité, éternité, immensité, unité. Intelligence. Volonté. Toute-Puissance. Rapports de Dieu et du monde : Création, conservation, concours, Providence — Panthéisme.

Morale :—Générale. Fin dernière : Béatitude. Loi : éternelle, naturelle, positive. Volontaire, libre. Moralité : bien et mal. Principes, science morale, conscience. Imputabilité ; mérite, démerite ; vertu ; vice.

Spéciale : Droit, devoir envers Dieu, soi-même, le prochain. Société : domestique, civile, internationale, religieuse.

III

TRIGONOMÉTRIE

Sinus. Cosinus. Tangente. Cotangente.—Tables trigonométriques.
Résolution des triangles. Problèmes.

IV

LATIN

Eléments de la grammaire latine. Thèmes et versions. Traduction de l'Épître et du premier livre de Cæsar (*De Bello Gallico*).

HISTOIRE ANCIENNE ET HISTOIRE ROMAINE

Histoire ancienne : notions sur les Babyloniens, les Assyriens, Cyrus, Darius, origine des Grecs, temps héroïques ; guerre de Thèbes, de Troie et guerres médiques ; Lycurgue et Solon, Xercès, guerres messéniennes, Miltiade, Aristide, Léonidas, Thémistocle, Périclès et son siècle ; guerres du Péloponèse, retraite des dix mille, Épaminondas, Pélopidas, Philippe de Macédoine et Alexandre le Grand.

Histoire romaine : fondation de Rome, les sept rois, république, consulat, décenvirat, invasion des Gaulois, guerres contre les Samnites, Pyrrhus ; guerres puniques ; les Gracques ; Marius et Sylla ; Cicéron, guerres civiles causées par les deux triumvirats, les douze Césars, quelques événements de leur règne ; Constantin ; partage de l'empire d'Occident en 476 ; chute de l'empire d'Orient en 1453.

MATIÈRES PROPRES AU BREVET MODÈLE

I

STYLE ET COMPOSITION

Principes généraux de l'art d'écrire, qualités du style, figures de style. Principaux genres de l'art d'écrire, en prose et en vers. Compositions littéraires diverses.

II

ALGÈBRE

Algèbre jusqu'aux équations du deuxième degré inclusivement. Progressions, logarithmes, annuités.

HISTOIRE DE FRANCE

Gaule primitive ; domination romaine ; invasion des barbares ; les Francs ; Clovis et Clotaire I ; rivalité de l'Austrasie et de la Neustrie ; caractère des rois fainéants et des maires du palais ; Charles-Martel ; Pépin le Bref, Charlemagne, Louis le Débonnaire et ses fils ; établissement des Normands ; régime féodal ; aperçu sur les Capétiens ; croisades et chevalerie ; Philippe-Auguste, Saint Louis et Philippe le Bel ; États généraux ; rois Valois ; guerres des Cent ans et d'Italie ; Duguesclin et Jeanne d'Arc, Louis XII ; rois angoulêmes ; guerre contre Charles-Quint ; Renaissance et Réforme ; guerre de Religion, les Guises ; Henri IV, Louis XIII ; Cardinal Richelieu ; guerre de succession d'Autriche, de sept ans, Louis XVI, révolution française, constituante et législative, la république, Convention et Terreur, Directoire et Consulat ; 1er empire, Napoléon I, ses guerres, les Cent jours ; Restauration, Louis XVIII, Charles X, Louis Philippe, 2ème république, 2ème empire, Napoléon III, guerre de Crimée, guerre franco-prussienne ; 3ème république.

IV

HISTOIRE D'ANGLETERRE

Bretagne primitive ; domination romaine ; Saint Augustin ; Anglo-Saxons et Heptarchie, invasion danoise, aperçu sur les Saxons ; Alfred le Grand, rois danois, restauration des Saxons, Godwin et Edouard le Confesseur, Guillaume et les autres rois normands ; Saint Anselme ; rois plantagenets ; Saint Thomas Becket ; guerre de Cent ans ; rois lancastriens et yorkistes ; guerre des deux roses ; Henri VIII et les autres Tudors ; la Réforme ; Marie Stuart ; Charles I et les autres Stuarts ; Cromwell ; révolution de 1688, Guillaume d'Orange ; Marlborough ; dynastie de Hanovre, Wellington ; guerre de Sept ans ; guerre de l'Indépendance des Etats-Unis ; guerre d'Amérique ; colonies anglaises ; Etats-Unis, Canada, les Indes, l'Australie ; Mouvement d'Oxford.

ASTRONOMIE

Aspect du ciel, ascension droite de déclinaison ; détermination de l'hauteur du pôle ; notions sur les systèmes de projection orthographique et stéréographique ; preuves de la sphéricité de la terre ; latitude et longitude d'un lieu, circonférence et rayon terrestre, ses dimensions, atmosphère et crépuscule ; mouvement diurne apparent de la sphère céleste et du soleil ; mouvement de rotation et de translation de la terre ; aplatissement des pôles ; Jour solaire et jour sidéral ; année tropique et année sidérale éclipse ; équinoxes ; égalité des jours et des nuits, saisons, calendrier, cadran solaire, mouvements de la lune, sa distance à la terre, sa constitution physique. Eclipses de lune et de soleil ; marées, système du monde ; lois de Képler ; caractères distinctifs des planètes parmi les étoiles ; quelques particularités sur les huit planètes, comètes, étoiles filantes, bolides et aérolithes, étoiles et constellations, nébuleuses et voie lactée.

MATIÈRES PROPRES AU BREVET ÉLÉMENTAIRE

I

ART EPISTOLAIRE

Genre ou style épistolaire ; qualités générales de ce style ; différents genres de lettres ; convenances épistolaires. Composition. Rédaction de lettres ordinaires et faciles.

II

ARITHMETIQUE

Numération, chiffres arabes et chiffres romains. Calcul : les quatre règles ; monnaies usuelles, poids et mesures ; règles composées ; fractions ordinaires et décimales, non comprises les fractions périodiques ; méthode de l'unité ; pourcentage, non compris l'intérêt composé.

Calcul mental : Problèmes simples et usuels résolus par le calcul mental.

III

HISTOIRE SAINTE

Histoire sainte complète, y compris la vie de Notre Seigneur et les commencements de l'Église.

IV

HISTOIRE DU CANADA

1ère période.—*Découvertes* :—Eric le Rouge ; Colomb, ses voyages ; Cabot, Vespuce, Jean Denis ; Ths Aubert et Verrazini ; Cartier et ses voyages ; Roberval, de la Roche, Chauvin ; de Chates, de Monts, Poutrincourt et Pontgravé ; établissement de St-Sauveur ; nations indigènes.

2ème période.—*Compagnies*.—Compagnies de Rouen, Montmorency, des Cent-Associés, des Indes Occidentales et de N. D. de Montréal. Biographie de Champlain et ses expéditions contre les Iroquois ; les autres gouverneurs ; premiers Récollets et Jésuites ; régime féodal ; prise de Québec par les Kertk ; traité de St-Germain-en Laye ; fondations ; Acadie ; M. de Maisonneuve ; premières religieuses ; conseil de Québec ; martyre des Jésuites ; dispersion des Hurons ; Sulpiciens ; Marguerite Bourgeois ; Dollard ; Mgr de Laval ; traite de l'eau de vie ; tremblement de terre.

3ème période.—*Gouvernement royal* :—Gouverneurs ; conseil souverain ; de Tracy, Talon et Perrot ; découverte du Mississipi ; de la Salle ; les forts ; expéditions de Denonville, Kondiaronk, massacre de Lachine ; partis organisés contre la Nouvelle-Angleterre ; Siège de Québec par Phipps ; exploits d'Iberville ; traité de Riswick et de Montréal ; perte de "la Seine" ; attaques et prise de Port-Royal ; Walker ; Subercase ; massacre des Outagamis ; traité d'Utrecht ; naufrage du "Chameau" ; évêques du Canada ; prise de Louisbourg ; traité

d'Aix-la-Chapelle ; Bigot ; causes de la guerre des sept ans ; assassinat de Jumonville ; bataille du fort Nécessité ; campagne de 1755 ; bataille de la Monongahéla ; défaite de Dieskau ; campagne de 1756 ; prise de Chouaguen ; campagne de 1757 ; campagne de 1758 ; prise de Louisbourg et bataille de Carillon ; campagne de 1759 ; siège de Québec ; bataille de Montmorency et des Plaines d'Abraham ; capitulation de Québec ; campagne de 1760 ; bataille de Ste-Foye ; siège de Québec par Lévis ; prise de Montréal ; articles de la capitulation de Montréal.

4^{ème} période.—*Régime absolu* : gouverneurs et administrateurs ; état du pays, traité de Paris ; abolition des lois et serment du test ; soulèvement de Pontiac ; acte de Québec ; invasion américaine ; siège de Québec en 1775 ; traité de Versailles.

5^{ème} période.—*Constitutionnelle* :—gouverneurs et administrateurs ; acte constitutionnel ; travaux et luttes des parlements défenseurs des droits de la chambre ; évêques et archevêques du Canada ; campagnes de 1812, 1813 et 1814 ; bataille de Chateauguay ; traité de Gand ; les 92 résolutions ; causes des troubles de 1837 ; combats de St-Denis, de St-Charles et de St-Eustache.

6^{ème} période.—*L'Union* :—Acte d'Union ; siège du gouvernement ; successeurs des gouverneurs, mesures passées par le parlement ; événements remarquables.

7^{ème} période.—*Confédération* :—gouverneurs généraux du Canada et lieutenants-gouverneurs de la province de Québec ; constitution de la Puissance du Canada ; événements remarquables et calamités.

V

HISTOIRE DES ETATS-UNIS

Colonie anglaise ; impôt du timbre ; guerre de l'indépendance (1775-1783), appui de la France et de l'Espagne. Capitulation de Yorkton (1781), paix de Paris (1787) en vigueur le 4 mars 1789 ; établissement du diocèse de Baltimore et progrès du catholicisme ; acquisitions sur la France, l'Espagne, le Mexique et la Russie ; les États-Unis pen-

dant le blocus continental de Napoléon I ; guerre de 1812 à 1815 ; doctrine de Monroe (1823) ; guerre de la Sécession (1861-1865).

 VI

BOTANIQUE

Caractères des plantes ; tissus élémentaires, parties de la plante ; racine, ses fonctions et ses usages ; tige, ses fonctions, structure des tiges ligneuses ; feuilles, leurs fonctions ; idée générale de la nutrition.

 VII

AGRICULTURE

Les espèces de terre, cultures qui leur conviennent ; améliorations du sol, amendements, drainage ; fumiers, plâtre, engrais chimiques ; assolement, exemple d'un plan d'assolement, grains de semence, nettoyage : mauvaises herbes ; foin ; culture des légumes, arbres fruitiers. Travaux agricoles, instruments aratoires ; époque des travaux ; fumure ; labour ; semailles, récolte, battage. Animaux domestiques. Lait, beurre, fromage ; œufs, légumes, fruits.

 VIII

 LECTURE

NAZ. DUBOIS, ptre.

Th.-G. ROULEAU, ptre.

