

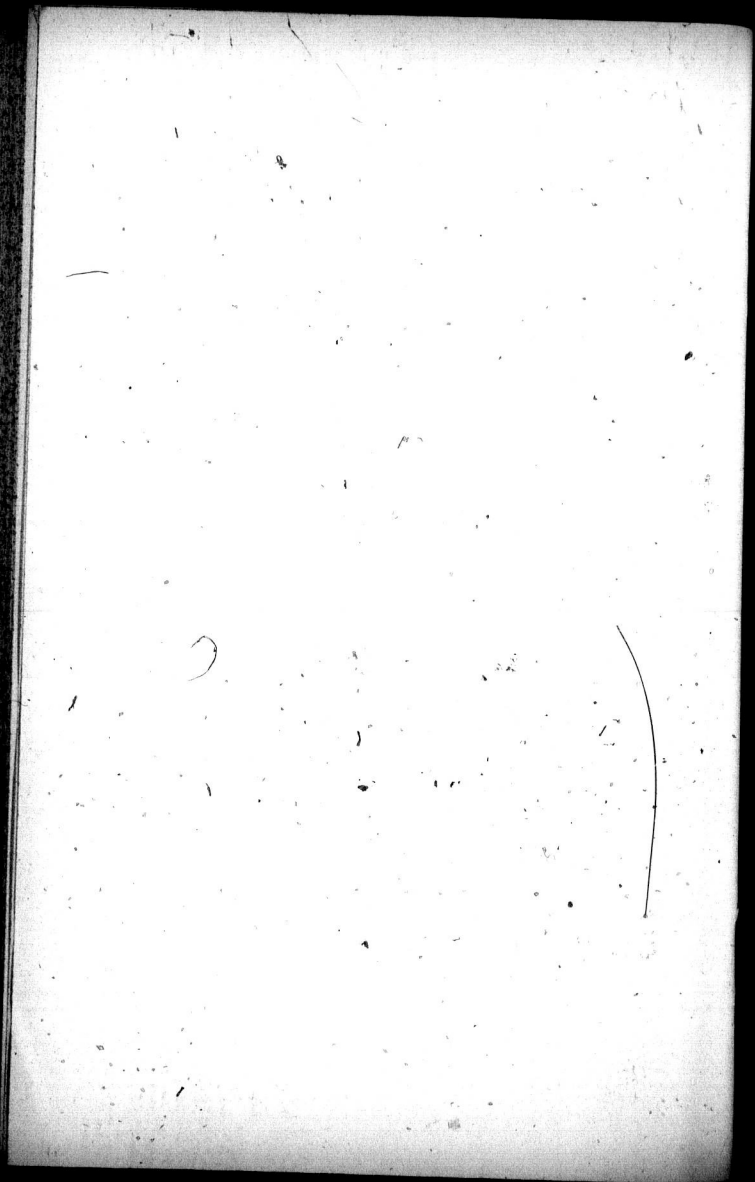
4

ANNUAIRE
DE
L'ÉCOLE NORMALE LAVAL
POUR
L'ANNÉE ACADÉMIQUE
1896-97



QUÉBEC
IMPRIMERIE PROULX & PROULX

1896





A l'Honorable

M^r. Boucher de la Bruère

Surintendant de l'Instruction Publique

Je dédie respectueusement ces pages

Jk. G. Rouleau p^{re}

Principal de l'école normale Laval.

Québec, 1^{er} juin 1896





Québec, 9 mai 1896.

A M. L'ABBÉ TH.-G. ROULEAU, Ptre,

Principal de l'école normale Laval,

Québec.

Monsieur le Principal,

J'accepte avec plaisir l'hommage que vous voulez bien me faire de l'annuaire de l'école normale Laval pour l'année scolaire 1895-96.

Vous avez eu, l'an passé, une excellente idée en publiant le premier annuaire de l'institution que vous dirigez et vous faites bien d'en continuer la publication, car, avec le temps, ces annuaires deviendront la source de renseignements intéressants et ne feront que mieux comprendre au public l'importance des maisons appelées à former le corps enseignant.

Puisse l'école normale Laval grandir et se fortifier sous votre direction éclairée et celle de ses professeurs dont je me plais à louer le zèle et la compétence.

Veuillez agréer, Monsieur le Principal, avec mes félicitations, l'expression de mes sentiments distingués.

BOUCHER DE LA BRÛÈRE,

Surintendant.

to
Pr
ou
gr
so
les

de
pe

CODE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE
DE LA
PROVINCE DE QUEBEC

COMPILÉ PAR

PAUL DE CAZES

SECRETARE DU DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

CHAPITRE SIXIÈME

DES ÉCOLES NORMALES

SECTION I

DU FONDS DE CONSTRUCTION DES ÉCOLES NORMALES, ETC.

448.—Le Lieutenant-gouverneur en conseil peut adopter toutes les mesures nécessaires pour l'établissement, dans la Province, d'une ou plusieurs écoles normales renfermant une ou plusieurs écoles modèles, pour instruire et former à l'enseignement les instituteurs d'écoles publiques, choisir les sites où sont établies telles écoles et faire ériger, ou procurer et meubler les édifices requis pour icelles. S. R. P. Q., art. 2209.

449.—Quand il est nécessaire de pourvoir à l'acquisition de tels sites et d'ériger ou procurer et meubler les édifices qui peuvent être requis pour les dites écoles normales, le Lieute-

nant-gouverneur en conseil peut ordonner que, sur le fonds de revenu de l'éducation supérieure, une somme de huit mille piastres soit pour ces fins annuellement mise de côté et affectée à la formation d'un fonds qui est appelé "Fonds de construction des écoles normales de la province de Québec"; et toute somme ainsi annuellement mise de côté est placée à intérêt, ainsi que le Lieutenant-gouverneur en conseil l'ordonne; et la rente et intérêt, de même que le principal, forment partie du dit fonds. S. R. P. Q., art. 2210.

450.—Les deniers provenant de la vente que le Lieutenant-gouverneur peut ordonner de tels sites et des constructions dessus érigées acquis pour l'établissement d'écoles normales dans la Province et qui n'ont pas été jugés convenables pour cette fin, doivent former partie du dit fonds et sont placés à intérêt de la même manière que les autres deniers dont ce fonds est composé. S. R. P. Q., art. 2211.

451.—Tout excédant ou surplus du fonds de construction des écoles normales non requis pour atteindre les fins de son établissement doit, à la discrétion du Lieutenant-gouverneur en conseil et suivant qu'il l'ordonne, retourner au fonds du revenu de l'éducation supérieure de la Province et en faire partie ou être placé comme partie du dit fonds de placement d'éducation supérieure.

2. Dans ce dernier cas le produit de ce placement fait partie du fonds de revenu. S. R. P. Q., art. 2212.

452.—Une somme annuellement excédant pas six mille piastres est allouée sur le fonds des écoles publiques de la Province pour défrayer les salaires des officiers et les dépenses contingentes des écoles normales, et une autre somme annuelle de quatre mille piastres au plus est tirée du dit fonds de revenu pour contribuer à procurer aux élèves instituteurs l'enseignement donné dans les écoles normales. S. R. P. Q., art. 2213.

453.—En cas d'insuffisance des subventions mentionnées dans l'article précédent, il est loisible au Lieutenant-gouver-

neur en conseil d'ordonner qu'une certaine somme ne devant pas excéder, en aucune année, dix mille piastres soit prise sur le fonds de revenu pour le soutien et l'entretien, des écoles normales. S. R. P. Q., art 2214.

SECTION II

DE L'ADMINISTRATION DES ÉCOLES NORMALES

454.—Les écoles normales sont sujettes aux règlements prescrits par l'article 462 et sont sous le contrôle du Surintendant de l'Instruction publique lequel, pour aider à leur établissement et à leur soutien, doit faire, de temps à autre, les arrangements que le Lieutenant-gouverneur ordonne. S. R. P. Q., art. 2215.

455.—Les principaux des écoles normales doivent faire des rapports au Surintendant de l'Instruction publique chaque fois que celui-ci l'exige. S. R. P. Q., art. 2215.

456.—Les professeurs, directeurs et principaux des écoles normales sont nommés ou destitués par le Lieutenant-gouverneur en conseil, sur recommandation du comité du Conseil de l'Instruction publique catholique-romain ou protestant, selon que ces nominations ou destitutions se rapportent aux écoles normales catholiques-romaines ou protestantes. S. R. P. Q. art. 216.

457.—Avant d'admettre un élève, le principal de l'école, normale doit lui faire signer, en présence de deux témoins, un document par lequel cet élève s'oblige à payer sa pension à l'école ou, s'il est boursier, à rembourser dans certain cas le montant de sa bourse, et à acquitter, s'il y a lieu, les amendes recouvrables d'après les conditions déterminées par le Lieutenant-gouverneur en conseil.

2. Le père, le tuteur ou un ami de l'élève peut signer le document ci-haut mentionné et s'engager en sa qualité de père, tuteur ou ami, ou personnellement, au payement de toutes les

sommes ou amendes exigibles en vertu de ce document et des conditions ainsi déterminées par le Lieutenant-gouverneur en conseil. S. R. P. Q., art. 2217.

458.—Le procureur général, sur recommandation du principal d'une école normale et au nom de ce dernier, peut poursuivre devant tout tribunal compétent le recouvrement des sommes dues en vertu de l'obligation plus haut mentionnée, et dans cette poursuite il est désigné sous le titre de : ' Principal de l'école normale de (*en ajoutant le nom de l'école.*) S. R. P. Q., art. 2217, § 3.

459.—Le principal de chaque école normale doit rendre compte au Surintendant, de toutes les sommes recouvrées en vertu des articles qui précèdent, lesquels s'appliquent aussi au recouvrement de toutes les sommes dues aux écoles normales en vertu des règlements en vigueur. S. R. P. Q., art. 2217, § 4.

460.—Sur présentation faite par un élève au Surintendant d'un certificat sous le seing et sceau du principal de toute école normale, constatant qu'il y a suivi le cours régulier d'études, le Surintendant peut lui accorder un brevet de capacité qui est valide jusqu'à révocation pour cause de mauvaise conduite ou de mauvaises mœurs. S. R. P. Q., art. 2218.

461.—Suivant le degré du brevet de capacité qu'il a obtenu, et tant que ce brevet reste valide, le porteur de ce brevet peut obtenir de l'emploi comme instituteur dans toute académie, école modèle ou école élémentaire tenue sous la direction et la régie des commissaires ou des syndics d'écoles. S. R. P. Q., art. 2219.

462.—Des règlements sont faits par le Conseil de l'Instruction publique ou par les comités, suivant le cas, avec l'approbation du Lieutenant-gouverneur en conseil, pour la régie des écoles normales et pour prescrire les termes et conditions auxquels les étudiants y sont admis et instruits, le cours d'instruction qui doit y être suivi, la manière dont les registres et les

livres doivent y être tenus, la forme des brevets de capacité accordés aux étudiants, et les rapports qui doivent être faits au Surintendant par les principaux de ces écoles normales. S. R. P. Q., art. 2220.

RÈGLEMENT CONCERNANT LES ÉCOLES NORMALES

72.—Le Lieutenant-Gouverneur en conseil peut prendre toutes les mesures nécessaires pour l'établissement d'une ou de plusieurs écoles normales, où les instituteurs des écoles publiques se formeront à l'art d'enseigner.

73.—Quiconque voudra être admis à une école normale devra : 1° remettre au Principal un certificat d'âge (au moins 16 ans), un certificat de moralité signé par le curé, et, s'il désire obtenir une bourse, l'attestation du curé prouvant qu'il n'a pas les moyens de payer sa pension ; 2° subir devant le Principal ou son délégué un examen constatant qu'il sait lire et écrire d'une manière satisfaisante, et qu'il possède les éléments de la grammaire dans sa langue maternelle, l'arithmétique jusqu'à la règle de trois inclusivement, les notions préliminaires de la géographie et les notions d'instruction religieuse contenues dans le petit catéchisme ; 3° signer (si l'examen est suffisamment bon), en présence de deux témoins qui, ainsi que le Principal, doivent le contre-signer, une demande d'admission contenant l'engagement suivant : " obéir au règlement, subir les examens requis, obtenir un brevet de capacité, faire l'école sous le contrôle du gouvernement au moins pendant trois ans ; le tout sous peine d'une amende de quarante piastres et du remboursement de tous les frais encourus pour eux par le gouvernement à la première demande du surintendant de l'Instruction publique."

La date et le mode d'examen sont laissés à la discrétion du Principal.

74.—Les candidats admis par le Principal devront : 1° se rendre à l'école normale pour l'ouverture des classes ; 2° payer leur pension,

qui est de \$78.00 pour les élèves instituteurs, et de \$60.00 pour les élèves institutrices, comme suit : un tiers en entrant, un tiers au premier janvier, et le dernier tiers au premier de mai.

75.—Vingt-quatre bourses sont accordées aux élèves instituteurs et trente aux élèves institutrices. Ces bourses sont de trente-trois piastres pour les premiers et vingt-quatre piastres pour les dernières : la pension des boursiers se trouve ainsi réduite à \$15.00 et celle des boursières à \$36.00 par année, et est également payable par tiers en entrant, au premier janvier et au premier mai, comme ci-dessus.

76. Les livres et autres fournitures de classe sont à la charge des parents qui doivent aussi payer, à la rentrée, deux piastres pour soins médicaux et l'usage d'une couchette.

77.—Le cours d'étude de chaque école normale devra comprendre comme but principal la pédagogie. Il devra embrasser comme complément, entre autres matière, l'instruction religieuse, la lecture raisonnée, l'élocution, la déclamation, la grammaire française et la grammaire anglaise, la composition littéraire, les éléments de la philosophie intellectuelle et morale, l'histoire universelle et spécialement l'histoire sainte, l'histoire de France, d'Angleterre et du Canada, la géographie, l'arithmétique, la tenue des livres, l'algèbre, les éléments de la géométrie, du mesurage, de l'astronomie, de la physique, de la chimie, de l'histoire naturelle, de l'agriculture et de l'horticulture, le dessin linéaire et la musique vocalé. L'exercice militaire fera partie du cours d'études et aura lieu deux fois par semaine durant trois quarts d'heure chaque fois.

78.—Le cours d'étude devra être disposé de telle sorte que les élèves puissent généralement obtenir le brevet d'école élémentaire à la fin de la première année, celui d'école modèle à la fin de la seconde année, et celui d'école académique à la fin de la troisième année d'études.

79.—Les brevets seront accordés par le Surintendant, sur le certificat d'études du Principal et d'après un examen qu'il pourra faire subir lui-même à l'élève muni du certificat, ou que celui-ci subira devant les examinateurs nommés par le Surintendant.

80.—Toute personne munie du diplôme de bachalier ès lettres ou du diplôme de maître ès arts d'une des Universités de la province de

Québec, peut être admise à recevoir le brevet d'académie à une école normale, sans être obligée d'en suivre les cours, ni d'être examinée sur les matières qui auront fait partie du programme du baccalauréat par elle obtenu ; mais elle devra suivre, toutefois, les cours de pédagogie et tout autre cours qui n'auraient pas fait partie de tels examens sur telles matières.

81.—Les brevets sont de trois espèces : pour académie, pour école modèle et pour école élémentaire et sont conférés après examen satisfaisant sur les matières exigées par la loi pour ces diverses écoles.

82.—Les règlements qui seront faits de temps à autre par chaque école devront pourvoir à la bonne discipline des élèves, et l'on devra expulser tout élève qui aura fréquenté les cabarets ou des maisons malfamées, ou qui se sera rendu coupable d'ivrognerie, d'immoralité ou d'insubordination.

83.—Les professeurs se diviseront en deux classes : les professeurs ordinaires et les professeurs adjoints. Les premiers enseigneront chacun dans plusieurs branches et l'on pourra exiger qu'ils donnent exclusivement tout leur temps à l'école normale. Les professeurs adjoints enseigneront dans une ou plusieurs branches particulières, sans être obligés d'y consacrer tout leur temps.

84. - Tous les professeurs sont sous la direction d'un Principal et sont, ainsi que celui-ci, nommés ou renvoyés par le Lieutenant-Gouverneur en conseil, sur la demande du comité catholique du conseil de l'Instruction publique.

85.—Le prix du Prince de Galles sera donné à l'élève qui, d'après l'opinion du Principal, aura subi le meilleur examen soit dans le cours modèle, soit dans le cours académique, et qui aura mérité la note *excellent* pour la conduite morale et l'application à l'étude ; toutefois ce prix ne pourra être accordé deux fois au même élève.

86.—Il sera établi une école modèle de garçons et une école modèle de filles pour chaque école normale. Il y sera enseigné au moins toutes les matières prescrites par la loi pour l'enseignement dans les écoles modèles.

87.—Les élèves de l'école normale enseigneront, à tour de rôle, dans l'école modèle de leur sexe, sous la direction des instituteurs et des institutrices de cette école et sous la surveillance du Principal.

88.—Il sera établi pour chaque école modèle un taux mensuel qui devra être payé par les enfants qui les fréquentent.



1
1
1
13
14
18
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

CALENDRIER

POUR L'ANNEE ACADEMIQUE 1896-97

1896

Septembre

- 1 Mardi.
- 2 Mercredi.
- 3 Jeudi.
- 4 Vendredi.—*Rentrée des élèves institutrices.*
- 5 Samedi.—*Ouverture de l'école modèle annexe des élèves institutrices.*
- 6 DIMANCHE.
- 7 Lundi.—*Rentrée des élèves instituteurs.*
- 8 Mardi.—*Ouverture de l'école modèle annexe des élèves instituteurs.*
- 9 Mercredi.
- 10 Jeudi.
- 11 Vendredi.
- 12 Samedi.—*Cartier arrive à Québec, 1835.*
- 13 DIMANCHE.
- 14 Lundi.
- 15 Mardi.
- 16 Mercredi.—*Quatre-Temps. — Ouverture de la retraite des élèves instituteurs.*
- 17 Jeudi.
- 18 Vendredi.—*Quatre-Temps.*
- 19 Samedi.—*Quatre-Temps.*
- 20 DIMANCHE.
- 21 Lundi.
- 22 Mardi.
- 23 Mercredi.
- 24 Jeudi.
- 25 Vendredi.
- 26 Samedi.—*Conférence des instituteurs catholiques de la circonscription de Québec.*
- 27 DIMANCHE.
- 28 Lundi.
- 29 Mardi.
- 30 Mercredi.

Octobre

- 1 Jeudi.—*Erection du Siège épiscopal de Québec, 1674.*
- 2 Vendredi.
- 3 Samedi.
- 4 DIMANCHE.
- 5 Lundi.
- 6 Mardi.
- 7 Mercredi.
- 8 Jeudi.
- 9 Vendredi.
- 10 Samedi.
- 11 DIMANCHE.
- 12 Lundi.
- 13 Mardi.
- 14 Mercredi.
- 15 Jeudi.
- 16 Vendredi.
- 17 Samedi.
- 18 DIMANCHE.
- 19 Lundi.
- 20 Mardi.—*Session du bureau des examinateurs catholiques de Québec.*
- 21 Mercredi.
- 22 Jeudi.
- 23 Vendredi.
- 24 Samedi.
- 25 DIMANCHE.
- 26 Lundi.
- 27 Mardi.
- 28 Mercredi. *Sacre de Mgr. L. N. Bégin.*
- 29 Jeudi.
- 30 Vendredi.
- 31 Samedi.—*Jeûne. — Nomination de M. l'abbé Rouleau, comme principal, en 1888*

Novembre

- 1 DIMANCHE.—TOUSSAINT.
- 2, Lundi - Commémoration des morts.
- 3 Mardi.
- 4 Mercredi.
- 5 Jeudi.
- 6 Vendredi.
- 7 Samedi.
- 8 DIMANCHE.
- 9 Lundi.
- 10 Mardi.
- 11 Mercredi.
- 12 Jeudi.
- 13 Vendredi,
- 14 Samedi.
- 15 DIMANCHE.
- 16 Lundi.
- 17 Mardi.
- 18 Mercredi.
- 19 Jeudi.
- 20 Vendredi.
- 21 Samedi.
- 22 DIMANCHE.
- 23 Lundi.
- 24 Mardi.
- 25 Mercredi.
- 26 Jeudi.
- 27 Vendredi.
- 28 Samedi.
- 29 DIMANCHE.— 1er dimanche de l'Avent.
- 30 Lundi.

Décembre

- 1 Mardi.
- 2 Mercredi.— Jeûne.
- 3 Jeudi.
- 4 Vendredi. - Jeûne.
- 5 Samedi.
- 6 DIMANCHE.— 2e dimanche de l'Avent.
- 7 Lundi.
- 8 Mardi.
- 9 Mercredi.— Jeûne.
- 10 Jeudi.
- 11 Vendredi.— Jeûne.
- 12 Samedi.
- 13 DIMANCHE.— 3ème dimanche de l'Avent.
- 14 Lundi.
- 15 Mardi.
- 16 Mercredi.— Jeûne.
- 17 Jeudi.
- 18 Vendredi.— Jeûne.
- 19 Samedi.— Jeûne.
- 20 DIMANCHE.— 4ème dimanche de l'Avent.
- 21 Lundi.
- 22 Mardi.
- 23 Mercredi. Jeûne.
- 24 Jeudi.— Jeûne.— Sortie des élèves instituteurs.
- 25 Vendredi.— NOEL.
- 26 Samedi.
- 27 DIMANCHE.
- 28 Lundi.
- 29 Mardi.
- 30 Mercredi.— Sortie des élèves, institutrices.
- 31 Jeudi.

1897

Janvier

- 1 Vendredi — Circoncision. —
Païement du second terme.
- 2 Samedi.
- 3 DIMANCHE.
- 4 Lundi.
- 5 Mardi.
- 6 Mercredi. — Epiphanie.
- 7 Jeudi. — Rentrée des élèves
des deux départements.
- 8 Vendredi.
- 9 Samedi.
- 10 DIMANCHE.
- 11 Lundi.
- 12 Mardi.
- 13 Mercredi.
- 14 Jeudi.
- 15 Vendredi.
- 16 Samedi.
- 17 DIMANCHE.
- 18 Lundi.
- 19 Mardi.
- 20 Mercredi.
- 21 Jeudi.
- 22 Vendredi.
- 23 Samedi.
- 24 DIMANCHE. — Sainte-Famille.
- 25 Lundi.
- 26 Mardi.
- 27 Mercredi.
- 28 Jeudi.
- 29 Vendredi.
- 30 Samedi. — Conférence des ins-
tituteurs catholiques de la
circonscription de Québec.
- 31 DIMANCHE.

Février

- 1 Lundi. — Examen des élèves
instituteurs et institutrices.
- 2 Mardi.
- 3 Mercredi.
- 4 Jeudi.
- 5 Vendredi.
- 6 Samedi.
- 7 DIMANCHE.
- 8 Lundi.
- 9 Mardi.
- 10 Mercredi.
- 11 Jeudi.
- 12 Vendredi.
- 13 Samedi.
- 14 DIMANCHE. — Septuagésime.
— Purification.
- 15 Lundi. — Commencement du
second semestre.
- 16 Mardi.
- 17 Mercredi.
- 18 Jeudi.
- 19 Vendredi.
- 20 Samedi.
- 21 DIMANCHE.
- 22 Lundi.
- 23 Mardi.
- 24 Mercredi.
- 25 Jeudi.
- 26 Vendredi.
- 27 Samedi.
- 28 DIMANCHE.

Mars

- 1 Lundi.
- 2 Mardi. Naissance de Léon XIII, 1810 — Couronnement de Léon XIII, 1878.
- 3 Mercredi. — Les Cendres.
- 4 Jeudi.
- 5 Vendredi.
- 6 Samedi.
- 7 DIMANCHE. — Fête de Monsieur le Principal.
- 8 Lundi.
- 9 Mardi. — Examen du Bureau des examinateurs catholiques.
- 10 Mercredi.
- 11 Jeudi.
- 12 Vendredi.
- 13 Samedi.
- 14 DIMANCHE.
- 15 Lundi.
- 16 Mardi.
- 17 Mercredi.
- 18 Jeudi.
- 19 Vendredi. — Consécration épiscopale de S. E. le Cardinal Taschereau, 1871.
- 20 Samedi.
- 21 DIMANCHE.
- 22 Lundi.
- 23 Mardi.
- 24 Mercredi.
- 25 Jeudi. — Annonciation, *obligation d'entendre la messe.*
- 26 Vendredi.
- 27 Samedi.
- 28 DIMANCHE.
- 29 Lundi.
- 30 Mardi.
- 31 Mercredi.

Avril

- 1 Jeudi.
- 2 Vendredi.
- 3 Samedi.
- 4 DIMANCHE.
- 5 Lundi.
- 6 Mardi.
- 7 Mercredi.
- 8 Jeudi.
- 9 Vendredi.
- 10 Samedi.
- 11 DIMANCHE. — Les Rameaux
- 12 Lundi.
- 13 Mardi.
- 14 Mercredi.
- 15 Jeudi.
- 16 Vendredi.
- 17 Samedi.
- 18 DIMANCHE. — Pâques.
- 19 Lundi.
- 20 Mardi.
- 21 Mercredi.
- 22 Jeudi.
- 23 Vendredi.
- 24 Samedi.
- 25 DIMANCHE.
- 26 Lundi.
- 27 Mardi.
- 28 Mercredi.
- 29 Jeudi.
- 30 Vendredi. — Naissance de Mgr. de Laval, 1622.

9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Mai

- 1 Samedi.
- 2 DIMANCHE.
- 3 Lundi.
- 4 Mardi.
- 5 Mercredi.
- 6 Jeudi. — Mort de Mgr de Laval, 1708.
- 7 Vendredi.
- 8 Samedi. — Hon. E. J. Flynn choisi comme premier ministre de la province en 1896.
- 9 DIMANCHE.
- 10 Lundi.
- 11 Mardi.
- 12 Mercredi.
- 13 Jeudi.
- 14 Vendredi.
- 15 Samedi.
- 16 DIMANCHE.
- 17 Lundi.
- 18 Mardi.
- 19 Mercredi.
- 20 Jeudi.
- 21 Vendredi.
- 22 Samedi.
- 23 DIMANCHE.
- 24 Lundi — Fête de la Reine.
- 25 Mardi.
- 26 Mercredi.
- 27 Jeudi. — L'Ascension.
- 28 Vendredi.
- 29 Samedi. — Conférence des instituteurs catholiques de la circonscription de Québec.
- 30 DIMANCHE.
- 31 Lundi.

Juin

- 1 Mardi.
- 2 Mercredi.
- 3 Jeudi.
- 4 Vendredi.
- 5 Samedi.
- 6 DIMANCHE. — La Pentecôte.
- 7 Lundi. — Mgr. E. A. Taschereau, premier cardinal canadien 1886.
- 8 Mardi.
- 9 Mercredi. — Quatre-Temps.
- 10 Jeudi.
- 11 Vendredi. — Quatre-Temps.
- 12 Samedi. — Quatre-Temps.
- 13 DIMANCHE. — La Trinité.
- 14 Lundi.
- 15 Mardi.
- 16 Mercredi. — Arrivée de Mgr de Laval à Québec, en 1659.
- 17 Jeudi. — La Fête-Dieu, *obligation d'entendre la messe.*
- 18 Vendredi.
- 19 Samedi.
- 20 DIMANCHE.
- 21 Lundi.
- 22 Mardi.
- 23 Mercredi.
- 24 Jeudi. — St. Jean-Baptiste.
- 25 Vendredi. — Première messe dite à Québec, 1615.
- 26 Samedi.
- 27 DIMANCHE.
- 28 Lundi.
- 29 Mardi. — S.S. Pierre et Paul, *obligation d'entendre la messe.* — Session du Bureau des examinateurs catholiques.
- 30 Mercredi.

Juillet

- 1 Jeudi.—Inauguration de la Puissance du Canada, 1867.
- 2 Vendredi. — Fondation de Quebec par Champlain, 1608.
- 3 Samedi.
- 4 DIMANCHE.
- 5 Lundi
- 6 Mardi.
- 7 Mercredi.
- 8 Jeudi.
- 9 Vendredi.
- 10 Samedi.
- 11 DIMANCHE.
- 12 Lundi.
- 13 Mardi.
- 14 Mercredi.
- 15 Jeudi.
- 16 Vendredi.
- 17 Samedi.
- 18 DIMANCHE.
- 19 Lundi.
- 20 Mardi.
- 21 Mercredi.
- 22 Jeudi.
- 23 Vendredi.
- 24 Samedi.
- 25 DIMANCHE.
- 26 Lundi.
- 27 Mardi.
- 28 Mercredi. — Fête patronale de Mgr l'Administrateur.
- 29 Jeudi.
- 30 Vendredi.
- 31 Samedi.

Août

- 1 DIMANCHE.
- 2 Lundi.
- 3 Mardi.
- 4 Mercredi.
- 5 Jeudi.
- 6 Vendredi.
- 7 Samedi.
- 8 DIMANCHE
- 9 Lundi —Fête patronale de S. E. le Cardinal Taschereau.
- 10 Mardi.
- 11 Mercredi.
- 12 Jeudi.
- 13 Vendredi.
- 14 Samedi.
- 15 DIMANCHE
- 16 Lundi.
- 17 Mardi.
- 18 Mercredi.
- 19 Jeudi.
- 20 Vendredi.
- 21 Samedi.
- 22 DIMANCHE.
- 23 Lundi.
- 24 Mardi.
- 25 Mercredi.
- 26 Jeudi.
- 27 Vendredi.
- 28 Samedi.
- 29 DIMANCHE.
- 30 Lundi.
- 31 Mardi.

PERSONNEL
DE
L'ÉCOLE NORMALE LAVAL
ANNÉE 1895-96

PRINCIPAL

MONSIEUR L'ABBÉ TH.-G. ROULEAU

ASSISTANT-PRINCIPAL

MONSIEUR L'ABBÉ ALPHONSE CARON

PROFESSEURS ORDINAIRES

MM. N. LACASSE

JOS LETOURNEAU

JOHN AHERN

C. J. MAGNAN

J. D. FRÈVE

PROFESSEURS ADJOINTS

MM. GUSTAVE GAGNON

CHS LEFÈVRE

RÉGENTS

MM. ALBERT FILTEAU

EDMOND MERCIER

La civilisation moderne avec sa complexité, son imprévu^d et ses déplacements multipliés, grâce aux merveilleux moyens de communication mis à la portée de tous, exige des connaissances plus nombreuses et plus complètes; c'est évident. Le devoir de l'Etat et du ministre de l'Instruction publique est donc d'aider à cette diffusion de l'enseignement à tous les degrés, d'abord et surtout en encourageant et en suscitant les initiatives privées, ensuite en créant lui-même des foyers d'éducation primaire, secondaire ou supérieure, s'il en est besoin.

(Les Etudes religieuses de Paris, 15 février 1896, article du Révérend Père E. Cornut).

INSPECTEURS D'ÉCOLES BRÉVETÉS DE L'ÉCOLE NORMALE LAVAL
ACTUELLEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Beaulieu, Théophile.....	Isle-Verte.
Béland, Evariste.....	Maskinongé.
Bouchard, Célestin.....	St-Gervais.
Dubeau, J. Zoël.....	Ste-Anne de la Pocatière.
Guay, L'Abdon.....	St-David de l'Auberivière.
Lévesque, L. Nérée.....	Roxton Falls.
Prémont, Joseph.....	Québec.
Roy, Pierre Antoine.....	Lévis.
Ruel, Pierre J.....	St-Charles de Bellechasse.
Savard, J. Ed.....	Chicoutimi.
Tanguay, Amédée.....	Roxton-Falls.
Thibault, J. O.....	St Jean des Deschaillons.
Tremblay, Thomas.....	Charlevoix.
Vien, G. S.....	Lauzon.

L'école normale Laval -- comme d'ailleurs nos institutions catholiques en général -- y gagne à être connue. Combien de personnes bien disposées critiquent parcequ'elles ne sont pas suffisamment renseignées ! Cet annuaire met en lumière les services signalés rendus par l'école normale Laval à l'enseignement primaire. — MGR L. N. BÉGIN.

PROFESSEURS BREVETÉS DE L'ÉCOLE NORMALE LAVAL EMPLOYÉS
DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DURANT L'ANNÉE 1895-26

Ahern, John	Québec.
Ahern, Patrick	Montréal.
Auger, Alphonse	"
Auger, Hector	Maskinongé.
Beaudet, Charles	St-Jean Deschaillons.
Beaudry, Léonce	Québec.
Bergeron, John	Chicoutimi.
Bergeron, Lionel	Québec.
Bergeron, Zéphirin	St-Hilarion.
Bouchard, Jos	Macbaie.
Blais, Thomas	Québec.
Boily, J. Ed. Eug.	Ste-Famille, I. O.
Bélanger, Damase	Essex.
Bouchard, Joseph	Malbaie.
Brochu, Michel	St-Jean, I. O.
Chabot, J. C.	St-Roch des Aulnoies.
Cloutier, Julien	Québec.
Côté, Maximin	"
Côté, Edouard	Sillery.
Caron, Alphonse	Québec.
Damphouse, Wilfrid	Cap de la Madeleine.
Deléglise, Alphonse	Ottawa.
Demers, Emile	St-Alphonse de Thetford.
Donaldson, Joseph	Québec.
Dorion, Edouard	Station du Coteau, (Soulanges)

Dufour, Adélarl.....	Québec.
Dumont, Borromée.....	Montréal
Fahey, William.....	"
Farrier, J. W.....	Manitoba.
Filteau, Albert.....	Québec.
Fraser, Herménégilde.....	Sherbrooke.
Frère, David.....	Québec.
Fortin, Robert.....	Trois-Pistoles.
Fortin, Silfrid.....	Papineauville.
Fournier, Thomas.....	Ste Claire, Dorchester.
Gagnon, A.....	St-Michel.
Gagnon, Antoine.....	Québec.
Gagnon, Joseph.....	Ottawa.
Goulet, Philippe.....	Québec.
Goulet, Onésime.....	"
Guay, F. X.....	Champlain, St-Maurice.
Gariépy, Arthur.....	Windsor Mills.
Gariépy, Charles.....	Sherbrooke.
Gobeil, Eudore.....	St-Benoit (Deux-Montagnes)
Guimont, Albert.....	St-Valier.
Hogan, John.....	Montréal.
Jacques, Jos. Alph. O.....	"
Lavoie, Joseph Ed.....	Château-Richer.
Larochelle, Joseph.....	St-Michel.
Lemay, Edouard.....	St-Joseph, Beauce.
Létourneau, Joseph.....	Québec.
Lévesque, Joseph.....	Montréal.
Lebrun, Téléspore.....	"
Leroy, J.....	St-Raphaël
Magnan, Joseph.....	Québec.
Maltais, Guillaume.....	Verchères.
Mercier, Edmond.....	Québec.
McCullen, John.....	Montréal.
O'Ryan, Ed.....	"
Otis, Thomas.....	Baie St-Paul.

Pagé, Omer.....	Lotbinière.
Pagé, F. X.....	Les Ecureuils.
Simard, Cléophas.....	Roberval.
Simard, Toussaint.....	Québec.
St-Laurent, F. X.....	Montréal.
Sylvain, Théophile.....	Ontario.
Renaud, Charles.....	Pointe-aux-Trembles.
Provençal, M.....	Beauport.
Thériault, Eugène.....	St-Roch de Québec.
Turgeon, M.....	St-Gervais.
Tremblay, Jos. Edm.....	Québec.
Tremblay, J. W.....	Les Cèdres (Soulanges)
Tremblay, Jean.....	Les Eboulements.
Warren, Edmond.....	Montréal.
Warren, Edgar.....	“

75

Nous pouvons affirmer que ce nombre de 75 professeurs est la moyenne ordinaire des fonctionnaires de l'enseignement primaire sortis du département des garçons.

INSTITUTRICES BRÉVETÉES DE L'ÉCOLE NORMALE LAVAL
EMPLOYÉES DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DURANT
L'ANNÉE 1895-96.

Arsenault, A.....	St. Charles de Caplan (Bona- venture).
Audet, B.....	St-Jean l'Évangéliste.
Audet, H.....	Les Eboulements.
Barabé, J.....	St-Jean Deschaillons.
Barabé, C.....	“ “
Beaudet, M. C.....	“ “
Bélanger, O.....	St-Jean Chrysostôme.

Bélangier, M.-A.-C. (Mme Papi- neau).....	St-Anicet, No 1.
Bélangier, M. L.....	St-Ambroise.
Béaulé, Mad. Frs.....	Chaunay (Beauce).
Bérubé, A.....	St-Jean Chrysostôme..
Blais, A.....	Ham Nord (Wolfe).
Bouchard L.....	Ste-Anne (Chicoutimi).
Boisvert, L.....	Village Deschailons (Lotbi- nière).
Boisvert, M.....	Ste-Philomène.
Boucher, T. S.....	Dilton (Compton).
Brault, A.....	St-Sacrement (Châteauguay)
Campeau, J.....	St-Lazare (Vaudreuil).
Chamberland, E.....	St-Ambroise (Québec).
Chamberland, J.....	Fraserville.
Chabot, B.....	St-Henri (Lévis).
Cinq-Mars, M. L.....	Ste-Genève (Champlain).
Côté, Mad. Oct.....	Québec.
Côté, P.....	Ste-Epiphanie (Témiscouata).
Côté, M. R.....	St-Edouard des Méchins (Ma- tane
Côté, M.....	Lévis.
Côté, A.....	Les Eboulements (Charlevoix)
Coulombe, M.....	St-Edouard (Lotbinière).
Couture, E.....	St-Gilles "
Cyr, Th.....	Maria (Bonaventure).
Delaney, G.....	Lavaltrie (Berthier).
Deschênes, M.....	St-Anastâsie de Nelson.
Desrosiers, A.....	St-Jean Port Joli (l'Islet).
Dionne, C.....	Rivière-Quelle (Kamouraska).
Dionne, A. M.....	St-Antoine de Tilly.
Dionne, A.....	St-Raymond (Portneuf).
Dionne, M. E.....	" "
Dionne, A.....	L'Avenir (Drummond).
Doyle, O.....	St-Pierre de Broughton.
Drouin, M.-L.....	Ange-Gardien (Montmorency).

Dubé, E.	St-Germain (Rimouski).
Dubé, M.	St-Joseph de Lépage (Matane).
Dufour, M.	St-Etienne (Lévis).
Duff, Mary-Ann.	St-Edouard (Dorchester).
Dumas, A.	St-Roch (Islet).
Dumont, E.	Isle Verte (Témiscouata).
Enright, T.	Port Daniel (Bonaventure).
Faucher, D.	St-Raymond (Portneuf).
Fitzpatrick, M. H.	Marstin Sud (Compton).
Fournier, E.	Rivière Ouelle (Kamouraska).
Fournier, M.-A.	St. Simon (Rimouski).
Gagnon, M. A.	Tadoussac (Saguenay).
Gagnon, D.	St-Luc (Matane).
Gamache, E.	St-Roch (L'Islet).
Gariépy, A.	Ange-Gardien (Montmorency).
Garneau, D.	Ste-Julie de Somerset.
Goudrault, G.	St-Irénée (Charlevoix).
Germain, M.	Bois-de-l'Ail (Portneuf).
Giguère, R.	St-David (Lévis).
Girard, A.	St-Liboire (Bagot).
Girard, M.	" " "
Gonthier, M.	St Zacharie (Beauce).
Gosselin, R. M.	St-Roch Nord (Québec).
Gosselin, W.	" " "
Gravel, R. A.	St-Joachim (Montmorency).
Hamel, A.	Ste-Jeanne (Portneuf).
Harkin, Susan-N.	St-Charles (Petite-Rivière).
Harper, J.	Québec.
Houle, M.	St Germain (Drummond).
Hudon, A.	Ste-Hélène (Kamouraska).
Huot, A.	St-Agapit (Lotbinière).
Huot, E.	St-Etienne (Lévis).
Isabelle, E.	Ste-Cécile du Bic.
King, M.	Ste-Agathe (Lotbinière).
Laberge, E.	Ste-Agnès (Charlevoix).
Lacerte, H.	Bienville (Lévis).

Lacombe, A.	St-Vital de Lambton.
Lacombe, E.	Dudswell (Wolfe).
Lahaye, C.	St-Narcisse (Champlain).
Lahaye, M. A.	St-Prosper
Lamarche, E.	St-Blaise (St-Jean).
Lamarche, V.	" "
Langlais, M.	St-Octave de Métis.
Langlois, R.	St-Michel de Beauport.
Lapointe, D.	Ste-Famille I.-O.
Laroche, M.	Garthby (Wolfe).
Larochelle, J.	Sherbrooke.
Larue, A.	Québec.
Lavoie, A.	St Denis (Kamouraska).
Lavoie, N.	Grondines (Portneuf).
Lebel, M. A.	L'Assomption de McNider.
Leblond, M.	L'Ancienne Lorette.
Leclerc, F.	Ste-Hénédine (Dorchester).
Lespérance, H.	St-Pierre (Montnagney).
Lessard, B.	St-Octave de Métis.
Lessard, L.	Etchemin (Lévis).
Lessard, M. D.	St-Joachim (Montmorency).
Lessard, L.	St-Romuald (Lévis)
Lessard, Z.	" "
Lévesque, M. A.	St-Octave de Métis.
L'Hérault, N.	St-Ambroise (Québec).
Lindsay, E.	Brompton Falls (Richmond).
Lord, M.	St-Jean (Islet).
Marceau, M.	St-Lambert (Lévis).
Martin, C.	Roxton (Shefford).
Martineau, M.	Côte St-Michel (Hochelaga).
Masse, E.	Dudswell (Wolfe).
McCullen, M.	Québec.
Michaud, A.	St. Louis (Kamouraska).
Morin, L.	Pierreville.
Morissette, M.	Québec.
Morrah, M. (Mme Turcotte).	Leeds-Est.

Naud, V.....	St-Agapit (Lotbinière).
Noël, Almina.....	Etchemin (Lévis)
Noël, J.....	Québec.
Noël de Tilly, A.....	Château-Richer, Montm).
Normand, L.....	St-Joseph d'Alma.
Ouellet, Mine Euphémie.....	Fraserville.
Paradis, C.....	St-Ambroise (Québec).
Paradis, M.....	L'Ancienne Lorette.
Paré R.....	Québec.
Paré, Z.....	St-Ambroise (Québec).
Parent, R.....	Beauport (Québec).
Pélisson, P.....	St-Ambroise (Québec).
Picard, E.....	L'Assomption de McNider.
Pilote, C. (Mme Riverin).....	Malbaie (Charlevoix).
Postras, M.....	St-Gabriel de Brandon (Berthier).
Racette, E.....	Sillery.
Richard, A.....	St-Benoit-Labre
Riverin, F.....	Couvent de la Malbaie.
Roberge, M. E.....	St-Prosper, (Champlain).
Rousseau, M.....	Charlesbourg (Québec).
Sansfaçon, E.....	Rivière du Loup (Maskinongé).
Sauvageau, A.....	St-Raymond (Portneuf).
Simoneau, O.....	Québec.
Shelling, E.....	Danville (Richmond).
Ste. Anne, Sr.....	Chicoutimi.
Talbot, C.....	Lachine (Jacques-Cartier)
Tapin, E.....	Cap Santé (Portneuf).
Thériault, N. E.....	St-Eloi (Témiscouata).
Tremblay, A.....	Ottawa.
Tremblay, M.....	"
Tremblay, E.....	Bagotville (Saguenay).
Tremblay, H.....	Ste-Sophie (Terrebonne).
Tremblay, J.....	Bagotville Saguenay).
Turcotte, P.....	Sillery.
Turcotte, B.....	St-Magloire (Bellechasse).

Turcotte, E.	St-Jean, L.-O.
Turgeon, A.	St-Bernard (Dorchester).
Vézina, A.	Cap St-Ignace (Montmagny).
Verville, J.	Village Deschaillons (Lotbinière).

Les anciens élèves de l'école normale Laval — non compris les inspecteurs et les dames religieuses enseignantes — ont donné l'instruction primaire à quatorze mille enfants environ durant l'année 1895-96.

N. B.—Nous n'avons pu nous procurer tous les noms des institutrices brevetées de l'école normale Laval qui sont employées dans l'enseignement primaire. Nous en donnons la liste incomplète, avec l'espérance de la compléter l'an prochain grâce aux renseignements que les institutrices elles-mêmes voudront bien nous faire parvenir. En attendant, les rapports des inspecteurs nous montrent qu'il y a au-dessus de deux cents institutrices sorties de la susdite institution constamment employées dans l'enseignement.

L'instituteur *fait l'école*. Il en est comme le monde vivant. Le système n'est qu'un mécanisme. Il y a des hommes avec lesquels il suffit de venir en contact intime pour recevoir une éducation de première classe, et il y a des universités où l'on peut passer des années et n'en remporter qu'une stupidité acquise pire et plus irrémédiable que le caractère naturel. Si les meilleurs hommes et les meilleures femmes consacraient leur vie à l'enseignement qu'un état idéal de société rendrait possible, le problème de l'éducation serait résolu; car de tels hommes et de telles femmes aiment la science, sont amis de la vérité, de la justice et de la tempérance; ils sont braves, mo-

destes et purs ; ils sont respectueux et patients ; ils sont désireux d'apprendre ; ils gardent leur esprit fort et frais, et la sagesse qu'ils enseignent coule de leurs lèvres aussi douce et aussi délicate que les eaux limpides qui jaillissent d'une terre froide ou de montagnes paisibles. Mais comme dans nos classes on ne trouve pas toujours des instituteurs de cette trempe, *c'est le devoir des vrais amis de l'éducation de pourvoir aux moyens et aux institutions destinés à former spécialement ceux qui veulent entrer dans la carrière de l'enseignement.*—*Mgr Spaulding, Evêque de Péonia, sur les écoles normales catholiques.*



DISTRIBUTION DES PRIX
AUX
ENFANTS DE L'ÉCOLE MODÈLE ANNEXE
CLASSE ÉLÉMENTAIRE

17 JUIN 1896

4ÈME GROUPE

Yvonne Dechéne, prix d'Application.
Blanche Binet, 1er prix de Lecture.
Alice Bergevin, prix de Bonne conduite.
Jeanne Campeau, 2e prix de Lecture.
Berthe Campeau, prix d'Épellation.
Aline Turcotte, prix d'Écriture.
Florence Gravel, prix de Bonne conduite.
Berthe Lafleur, prix d'Application.
Alma Laplante, 1er prix d'Arithmétique.
Eva Maheux, prix d'Écriture.
Delima Menard, prix d'Épellation.
Blanche Dupuis, prix de Bonne volonté.
Christiana McManus, prix d'Écriture.
Gertrude McManus, prix d'Épellation.
Annie Dillon, prix d'Application.
Agatha Power, 2e prix de Lecture.
Mary McDermott, prix de Bonne conduite.
Anna Marie Bélanger, prix d'Épellation.

3ÈME GROUPE

Juliette Guérard, prix d'Économie domestique.
Aimée Larose, prix de Bonne conduite.
Yvonne Drouin, 1er prix d'Application.

- Germaine Tureotte, 2^e prix de Couture.
Bernadette Masse, prix d'Assiduité.
Clara Gervais, prix d'Economie domestique.
M.-Louise Moreau, 1^{er} prix de Couture.
Jeanne Dionné, prix de Bonne conduite.
M.-Anne Bernier, prix de Catéchisme.
Regina Babin, 2^e prix d'Ecriture.
Léontine Lafrance, 2^e prix d'Arithmétique.
Alma Dion, 2^e prix de Lecture et de Devoirs.
M.-Louise Drouin, 1^{er} prix de Catéchisme.
Katie Lecouteur, 1^{er} prix d'Ecriture ; 1^{er} accessit de Lecture.
Lizzie McDonald, 1^{er} prix d'Arithmétique, d'Histoire sainte.
Amanda Clark, 1^{er} prix de Lecture ; 2^e prix d'Histoire sainte,
d'Arithmétique et de Devoirs.
Albina Minguy, 1^{er} prix de Grammaire ; 2^e prix d'Arithmétique
de Couture et d'Ecriture.
Alice Moisan, 1^{er} prix de Lecture, d'Arithmétique, de Gram-
maire ; 2^e prix de Devoirs et de Couture.

2IÈME GROUPE

- Zoé Vallée, prix d'Economie domestique.
Eva Patry, prix de Bonne conduite.
Alice Samson, prix d'Application.
Orpha Rouillard, prix de Devoirs.
Alexandrine Bleau, 1^{er} prix de Couture et d'Ecriture.
Amanda Lafleur, 1^{er} prix d'Assiduité et d'Application.
Yvonne Lafrance, prix d'Economie domestique.
Jeanne Gaumont, 1^{er} prix de Lecture ; 2^e accessit de Bonne
conduite et d'Histoire sainte.
Regina Berlinguet, 2^e prix d'Arithmétique.
M.-Thérèse Blouin, 1^{er} prix d'Application ; 2^e prix de Lecture
anglaise et de Devoirs ; 1^{er} accessit de Lecture française.
M.-Jeanne Blouin, 1^{er} prix de Bonne conduite, de Devoirs ; 2^e
prix de Lecture ; 1^{er} accessit de Grammaire.

Alexina Fortier, 1er prix de Lecture, de Devoirs anglais; 2e prix d'Instruction religieuse, de Grammaire, d'Histoire sainte et de Couture; 1er accessit d'Ecriture.

M.-Louise Dion, 1er prix d'Instruction religieuse, de Bonne conduite, de Lecture française et anglaise, de Grammaire, d'Arithmétique, d'Histoire sainte; 2e prix de Devoirs.

1ER GROUPE

Anna Pageau, 1er prix d'Arithmétique, d'Economie domestique
1er accessit d'Histoire sainte.

Léa Gervais, 1er prix de Couture, d'Ecriture; 1er accessit de Géographie; 2e accessit d'Arithmétique.

M.-Ange Royer, 2e prix de Bonne conduite, de Devoirs; 2e accessit de Grammaire, de Lecture et de Géographie.

Gracia Bernier, 2ème prix d'Application, de Couture et d'Ecriture; 2e accessit d'Histoire sainte.

M.-Louise Guérard, 1er prix d'Application et de Couture; 2e prix d'Instruction religieuse; 1er accessit de Devoirs et d'Economie domestique.

Caroline Masse, 2e prix de Grammaire, d'Arithmétique, de Géographie, d'Histoire sainte et d'Economie domestique.

Mathilda Moisan, 2e prix d'Instruction religieuse; 2e prix d'Histoire sainte; 1er accessit de Lecture anglaise et de Grammaire.

Jeannette Déry, 1er prix d'Instruction religieuse, de Bonne conduite, de Lecture, de Grammaire, d'Ecriture; 1er accessit d'Histoire sainte et de Devoirs.

CLASSE MODÈLE

4ÈME GROUPE

Alph. Brousseau, 2e prix d'Economie domestique; 1er accessit de Devoirs, de Lecture anglaise; 2e accessit d'Arithmétique.

Clara Jeffrey, 2e prix d'Arithmétique ; 1er accessit de Dessin linéaire ; 2e accessit de Géographie.

E. Levesque, 1er prix de Lecture anglaise ; 2e prix de Catéchisme ; 1er accessit d'Histoire sainte et de Géographie.

Alph. Lafrance, 2e prix de Géographie et d'Economie domestique ; 2e accessit de Devoirs et de Lecture anglaise.

B. Fournier, 1er prix de Bonne conduite et de Calligraphie ; 2e accessit de Couture.

Elmire Masse, 1er prix de Dessin linéaire ; 2e prix d'Histoire sainte et d'Economie domestique ; 1er accessit d'Arithmétique et d'Histoire du Canada ; 2e accessit de Français.

Blanche Jacques, 1er prix de Français, d'Analyse et de Devoirs ; 1er accessit de Lecture et de Couture.

Exilda Duquet, 1er prix de Lecture ; 2e prix d'Histoire du Canada ; 1er accessit de Français ; 2e accessit d'Histoire sainte.

Blanche Jalbert, 2e prix de Lecture française et anglaise, d'Histoire sainte et de Dessin linéaire.

Maria Côté, 1er prix d'Instruction religieuse, d'Histoire sainte, d'Histoire du Canada, de Géographie ; 2e prix de Français.

3ÈME GROUPE

Antonia Rancourt, 1er prix de Bonne conduite ; 1er accessit d'Histoire sainte et de Devoirs.

Angéline Dion, 2e prix de Lecture française ; 2e accessit de Lecture anglaise et de Devoirs.

Alice Fréchette, 1er prix d'Analyse ; 2e accessit d'Histoire du Canada et de Géographie.

Exilda Pageau, 2e prix d'Histoire sainte ; 1er accessit de Devoirs, de Dessin linéaire ; 2e accessit d'Arithmétique.

Anna Minguy, 2e prix de Géographie, de Dessin linéaire ; 1er accessit d'Histoire du Canada et d'Analyse.

Corinne Déry, 1er prix d'Histoire sainte; 2e prix d'Histoire du Canada; 1er accessit de Lecture française et anglaise, de Géographie et d'Analyse; 2e accessit de Français.

Adé Plamondon, 1er prix de Français, d'Histoire du Canada, de Lecture anglaise; 2 prix d'Analyse; 1er accessit d'Arithmétique; 2 accessit de Devoirs.

Laura Plamondon, 1er prix d'Arithmétique, de Couture, de Tricot, de Dessin linéaire, de Calligraphie; 2e accessit d'Instruction religieuse.

R. D St-Hilaire, 1er prix d'Instruction religieuse, de Lecture française, de Géographie, de Calligraphie; 2e prix de Devoirs; 1er accessit de Français; 2e accessit de Dessin linéaire.

Ismeria Dufresne, 1er prix de Français, de Devoirs et de Lecture anglaise; 2e prix d'Arithmétique.

2IÈME GROUPE

Letitia Labrie, prix de Bonne conduite; 2e accessit d'Analyse.

Marie Michaud, 1er prix d'Economie domestique.

Anita Dionne, 1er prix de Devoirs anglais; 1er accessit de Dessin linéaire; 2e accessit de Tenue de livres, d'Histoire du Canada, de Devoirs.

Anna Demers, 1er prix de Bonne conduite et d'Economie domestique.

Letitia Dion, 1er prix de Couture, de Tricot; 2e prix de Lecture anglaise, de Devoirs; 2e accessit de Français.

R. A. Simoneau, 1er prix d'Analyse; 2e prix de Français, d'Histoire sainte; 1er accessit de Géographie; 2e accessit de Style épistolaire, d'Arithmétique.

Loretta Bernier, 2e prix de Calligraphie, de Couture, de Progrès; 2e accessit de Lecture, de Conversation.

R. Albine Dion, 1er prix de Géographie, de Couture, d'Analyse, de Devoirs; 2e prix de Tenue de livres, de Lecture; 1er

accessit d'Arithmétique, d'Histoire du Canada, d'Histoire sainte.

Blanche Dionne, 1er prix de Français, d'Arithmétique, d'Histoire du Canada, de Couture; 2e prix d'Analyse, de Dessin; 1er accessit d'Histoire sainte, de Tenue de livres, de Lecture, de Conversation; 2e accessit de Géographie.

B. Bélanger, 1er prix de Tenue de livres, d'Histoire Sainte, de Lecture; 2e prix d'Arithmétique, d'Histoire du Canada, de Devoirs, de Géographie, de Conversation; 2e accessit d'Instruction religieuse, de Devoirs anglais, de Dessin.

IER GROUPE.—IÈRE ANNÉE

Alice Turgeon, prix de Bonne conduite; 2 accessit de Lecture et de Traduction, d'Histoire du Canada.

Léonie Fiset, 1er prix d'Histoire de France, de Lecture anglaise, de Bonne conduite; 1er accessit de Géographie.

Eva Matte, 1er prix de Bonne conduite, de Lecture anglaise, d'Economie domestique; 2e prix d'Arithmétique.

Maria Marceau, 1er prix de Couture, de Tricot, d'Economie domestique; 2e prix de Lecture française, de Géographie; 1er accessit d'Analyse, d'Histoire du Canada, d'Assiduité aux classes; 2e accessit de Français, de Dessin linéaire, d'Arithmétique, de Devoirs, d'Histoire de France.

Alex. Labrecque, 1er prix d'Histoire du Canada, de Géographie, de Lecture Française et anglaise, de Traduction, de Devoirs anglais, de Dessin linéaire; 2e prix de Tenue de livres, d'Histoire sainte, de Style épistolaire et de Devoirs français; 1er accessit de Français.

Alice Caron, 1er prix de Français, d'Arithmétique, de Style épistolaire, de Devoirs français et anglais, d'Histoire sainte; 2e prix d'Analyse Grammaticale, d'Histoire du Canada, d'Histoire de France, de Géographie 1er accessit de Lecture française et anglaise.

IER GROUPE.—2IÈME ANNÉE

- Cécilia Lemay, prix de Bonne conduite.
- Cécile Gauthier, 1er prix de Dictées anglaises; 1er accessit d'Instruction religieuse; 2e accessit de Français, d'Histoire sainte, de Lecture, de Traduction; 1er accessit d'Assiduité aux classes.
- Léonie Bédard, 1er prix de Progrès, de Calligraphie; 2e prix de conversation anglaise; 1er accessit de Style épistolaire, d'Histoire sainte; 2e accessit d'Arithmétique.
- Blanche Gaumond, 1er prix de Conversation, d'Economie domestique; 2e prix d'Arithmétique, de Couture, de Tricot, de Lecture, de Devoirs; 1er accessit de Devoirs français, d'Histoire du Canada; 2e accessit de Dessin linéaire, d'Histoire de France, de Géographie, de Lecture française, de Style épistolaire.
- Anna Labrecque, 1er prix de Devoirs français et anglais, de Couture; 2e prix de Style épistolaire, d'Arithmétique, de Dessin linéaire, de Géographie; 1er accessit d'Histoire d'Angleterre, d'Histoire de France, d'Histoire sainte, de Tenue de livres.
- Eva Gaumond, 1er prix d'Histoire du Canada et d'Histoire d'Angleterre; 2e prix de Français, d'Analyse logique et grammaticale, de Style épistolaire, de devoirs français et anglais, de Couture, d'Histoire de France, d'Histoire sainte; 1er accessit de Géographie, d'Arithmétique et de Lecture.
- Alice Flamand, 1er prix de Dictées anglaises; 2e prix de Style épistolaire, de Devoirs, de Lecture française et anglaise, d'Instruction religieuse, d'Analyse logique et grammaticale, de Couture; 1er accessit de Français, d'Arithmétique.
- Lonise Coulombe, 1er prix d'Instruction religieuse, d'Analyse logique et grammaticale, de Style épistolaire, de Devoirs, d'Arithmétique, d'Histoire de France, d'Histoire sainte,

de Tenue des livres, de Géographie, de Lecture, de Conversation, de Français, d'Assiduité aux classes; 2e prix de Couture, d'Histoire du Canada.

ÉLÈVES ANGLAISES

2IÈME GROUPE

M. McManamy, 2e prix de Lecture française.

Bertha Mountain, prix de Bonne conduite.

Mildred Foran, 2e prix de Lecture.

N. McManamy, 2e prix de Géographie; 1er accessit d'Arithmétique.

Stella Moisan, 1er prix d'Histoire et de Géographie.

Nellie Cullen, 2e prix d'Histoire sainte, de Lecture; 1er accessit de Géographie.

Stella Tierney, prix de Couture.

Nellie Tierney, 1er prix de Lecture anglaise; 2e accessit de Lecture française, d'Histoire sainte.

Gertrude Lecouteur, 2e prix de Lecture française; 1er accessit d'Arithmétique, d'Histoire sainte, de Géographie.

Annie Dundon, 2e prix de Grammaire, de Devoirs; 1er accessit de Dessin; 2e accessit d'Histoire sainte, de Tenue de livres.

1ER GROUPE

Jos. Lanchon, 2e prix de Géographie, d'Histoire sainte; 2e accessit de Français, d'Arithmétique, de Dessin linéaire.

Catherine Cullen, 1er prix d'Histoire sainte, de Géographie; 1er accessit de Tenue de livres, de Dessin linéaire.

Stella Mullins, 1er prix de Lecture et de Devoirs; 2e prix d'Arithmétique, d'Histoire sainte; 1er accessit de Géographie; 2e accessit de Lecture française.

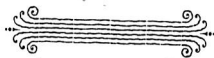
M. McDermott, 1er prix d'Arithmétique, d'Histoire sainte ; 2e prix de Lecture de devoirs ; 1er accessit de Lecture française ; 2e accessit de Géographie.

Claire Laroche, 1er prix de Lecture française et anglaise, d'Histoire sainte, de Géographie, de Calligraphie, de Grammaire, de Devoirs ; 2e prix d'Instruction religieuse ; 2e accessit de Dessin.

T. McCloskey, 1er prix de Couture, de Tricot ; 2e prix de Style épistolaire, de Dessin linéaire ; d'Histoire sainte ; 1er accessit de Tenue de livres, de Géographie, d'Histoire du Canada, d'Assiduité aux classes.

Hattie Fleming, 1er prix de Style épistolaire, d'Instruction religieuse ; 2e prix de Grammaire française et anglaise, de lecture, de Devoirs, d'Arithmétique, d'Histoire du Canada, de Tenue de Livres, de Géographie, de Calligraphie, de Dessin ; 1er accessit d'Histoire sainte, d'Assiduité aux classes

Albertine Clark, 1er prix de Grammaire française et anglaise, de Devoirs, d'Arithmétique, d'Histoire du Canada, de Géographie, de Tenue de livres, de Dessin, d'Histoire sainte ; 2e prix de Calligraphie, de Bonne conduite ; 1er accessit d'Instruction religieuse.



ÉLÈVES INSTITUTRICES

1895-1896

Allen, Exilia.....	St-Etienne de Lauzon.
Allen, Exina	“ “
Arsenault, Elise.....	St-Bonaventure.
Barabé, Elmire.....	St-Jean Deschaillons.
Béliveau, Marie Flore.....	Grande Rivière.
Bernier, Diane.....	St-Jean Port-Joli.
Bilodeau, Alexandrine.....	St-Germain.
Blanchet, Justine.....	St-Edouard.
Blouin, Malvina.....	Rivière-aux-Renards.
Brown, Bridgit.....	Lac Beauport.
Bujold, Véronique.....	St-Charles de Caplan
Caron, Georgiana.....	Percé.
Chapman, Mary-Ann.....	Tingwick.
Châtigny, Marie Anna.....	St-Jean Port-Joli.
Côté, Marie Anne.....	Les Eboulements.
Côté, Marie Louise.....	“
Couture, Eugénie.....	Buckland.
Curodeau, Anna.....	Québec.
Daudelin, Eugénie.....	Suttom-Flat.
Dion Valérie.....	Château-Richer.
Dubeau, Marie Lumina.....	St-Ambroise.
Dubreuil, Philomène.....	Ste-Hénédine.
Flamand, Lydia.....	Québec.
Fortin, Eugénie.....	St-Alexandre.
Fournier, Malvina.....	Baumont.
Fournier, Maria.....	St-Jean Port-Joli
Fournier, Marie Anna.....	Ste-Claire.
Gagnon, Marie Anna.....	St-Anselme.
Gagnon, Marie Atala.....	Rivière Ouelle.
Gagnon, Marie Julie Adèle.....	Rivière Ouelle.
Genest, Marie Archange.....	St-Roch.

Gonthier, Marie Prudentienne. St-Raphaël.
Grenier, Alma Marie. Garthby.
Grignon, Blanche. Ste-Adèle.
Joucas, Bella. Iles de la Magdeleine.
Jones, Victoria. Grande Rivière.
Kane, Ethel. Batiscan.
King, Emma. Leeds.
Lucasse, Georgiana. Ottawa.
Lafamme, Marie Emilie. Ste-Marguerite.
Langlais, Marie Fébronie. St-Octave de Métis.
Langlois, Marie Modeste. Port-Daniel.
Lanouette, Anna Maria. St-Casimir.
Lecerc, Marie Eugénie. Ste-Jeanne de Neuville.
Levesque, Azilda. St-Henri.
Levesque, Marie Bernadette. St-Denis.
Levesque, Marie Rose-Delima. Rivière Ouelle.
Maltais, Marie Graziella. Notre-Dame Laterrière.
Marchildon, Marie Blanche-Al. Batiscan.
McCusker, Eva. Danville.
Morazain, Alberta Julie Char. St-Jean de Wickham.
Michau I, Marie Anna. Sault Montmorency.
Munroe, Mary. New-London Cove, Sillery.
O'Connell, Ellen Elizabeth. St-Colombe de Sillery.
O'Connell, Mary. " "
Patry, Marie Louise. Québec.
Pelletier, Marie Eugénie. St-Arsène.
Perreault, Médèle. Batiscan.
Poliquin, Marie Lætitia. Portneuf.
Rochette, Zélia. St-Roch.
Rouleau, Maria. Ste-Agathe.
Rousseau, Ernestine. Lyster.
Rousseau, Marie Corinne. St-Agapit.
Ruelland, Lætitia. St-Michel.
Routhier, Marie Anna. St-Octave de Métis.
Savard, Marie Elise. St-Ambroise (Jeune Lorette).

St-Cyr, Evangeline.....	Ste-Anne de la Pérade.
Stenson, Catherine.....	Sherbrooke.
Thibault, Marie Anne.....	Assomption.
Vézina, Palmyre.....	Ile-aux-Grues.
Warren, Albertine.....	St-Etienne de Malbaie.
Warren, Blanche.....	“ “

Nous tenons encore à l'opinion ancienne, que "*savoir faire une chose est savoir enseigner*" à la faire et que la science renferme en elle-même l'art d'enseigner". En toute autre matière, les hommes sont obligés d'apprendre à faire avant d'essayer de faire. Mais quand il s'agit de l'éducation, on ne regarde pas comme nécessaire qu'on ait appris à enseigner. Et cependant il est clair que ce n'est pas la somme de connaissance qui fait le bon maître. Quel est l'homme instruit qui n'ait eu l'expérience d'un complet insuccès, dans l'enseignement, de personnes dont le savoir était incontestable? Un grand esprit, même égal à celui d'Hégel, par exemple, peut faire fiasco dans l'école et être cependant capable d'exercer une influence sur la pensée de l'humanité. *Si un tel esprit peut manquer de qualités requises dans un bon professeur, que doit-on penser de ceux qui n'ont ni science, ni formation spéciale?* Le maître doit avoir non seulement la science, mais encore la méthode et le savoir-faire. Milton était un grand génie; il s'intéressa beaucoup et à la théorie et à la pratique de l'éducation; mais comme instituteur, il n'eut pas de succès remarquables.

—Mgr Spaulding, Evêque de Péoria, sur les écoles normales catholiques.

DISTRIBUTION DES PRIX

AUX

ÉLÈVES-INSTITUTRICES DE L'ÉCOLE NORMALE LAVAL
LE 18 JUIN 1896.

ÉLÈVES DE PREMIÈRE ANNÉE

Excellence.—1er prix, Marie Fébronie Langlais ; 2e, Marie Anna Routhier ; 1er accessit, M. Prudentienne Gonthier ; 2e, Marie Anna Gagnon.

Instruction religieuse.—1er prix, Marie Fébronie Langlais ; 2e, M. Prudentienne Gonthier ; 1er accessit, Marie Anna Routhier ; 2e, Elise Arseneault.

Enseignement.—1er prix, Marie Fébronie Langlais ; 2e, M. Marguerite Fournier et Marie Maltais ; 1er accessit, Valérie Dion ; 2e, Maria Lévesque.

Histoire sainte.—1er prix, Marie Anna Routhier ; 2e, Marie Fébronie Langlais ; 1er accessit, Eva McCusker ; 2e, Marie Maltais.

Dictée française.—1er prix, Marie Fébronie Langlais ; 2e, Marie Flore Béliveau ; 1er accessit, Maria Fournier et Marie Anna Routhier ; 2e, M. Prudentienne Gonthier.

Analyse grammaticale.—1er prix, Marie Fébronie Langlais ; 2e, Maria Fournier ; 1er accessit, Marie Anna Routhier ; 2e, Elmire Barabé.

Histoire du Canada.—1er prix, Marie Fébronie Langlais ; 2e, Marie Anna Routhier ; 1er accessit, Marie Anna Gagnon ; 2e, M. Prudentienne Gonthier.

Géographie.—1er prix, Marie Fébronie Langlais ; 2e, M. Prudentienne Gonthier et Anna Routhier ; 1er accessit, Eva McCusker ; 2e, Elise Arseneault.

Cartographie.—1er prix, Marie Anna Routhier ; 2e, M. Marguerite Fournier ; 1er accessit, Elise Arseneault ; 2e, Marie Fébronie Langlais.

Arithmétique.—1er prix, Marie Louise Patry ; 2e, Marie Fébronie Langlais et Eva McCusker ; 1er accessit, Marie Maltais ; 2e, Marie Marguerite Fournier.

Tenue des Livres.—1er prix, Marie Anna Gagnon ; 2e, Marie Flore Béliveau et Diane Bernier ; 1er accessit, Marie Fébronie Langlais ; 2e, Marie Maltais.

Lecture à haute voix.—1er prix, Alma Marie Grenier et Marie Anna Gagnon ; 2e, Eugénie Couture ; 1er accessit, M. Prudentienne Gonthier et Justine Blanchet ; 2e, M. Fébronie Langlais et Kathleen Stenson.

Style épistolaire.—1er prix, Marie Anna Routhier et M. Fébronie Langlais ; 2e, M. Prudentienne Gonthier ; 1er accessit, Marie Anna Gagnon ; 2e, Marie Flore Béliveau.

Lois scolaires.—1er prix, Marie Fébronie Langlais ; 2e, Maria Lévesque ; 1er accessit, Marie Anna Routhier ; 2e, Eugénie Couture.

Calligraphie.—1er prix, Eugénie Couture et Marie Anna Routhier ; 2e, Eugénie Fortin et M. Prudentienne Gonthier ; 1er accessit, Maria Levesque ; 2e, Alma Marie Grenier.

Application à la conversation anglaise.—1er prix, Georgianna Lacasse.

Application à la conversation française.—1er prix, Mary Ann Chapman.

Callisthénies.—1er prix, Blanche Warren et Eugénie Couture ; 2e, Marie Archange Genest et Marie Louise Patry ; 1er accessit, Eva McCusker ; 2e, Mary O'Connell.

Economie domestique.—1er prix, M. Prudentienne Gonthier et Elise Arseneault ; 2e, Marie Archange Genest, Maria Rouleau et Elmire Barabé ; 1er accessit, Diane Bernier ; 2e, Marie Fébronie Langlais.

ÉLÈVES DE SECONDE ANNÉE

Excellence.—1er prix, Exilia Allen ; 2e, Julia Gagnon ; 1er accessit, Lætitia Poliquin ; 2e Evangéline St-Cyr.

Instruction religieuse.—1er prix, Bernadette Lévesque ; 2e, Alice Marchildon ; 1er accessit, M. Anna Michaud ; 2e, M. Emélie Laflamme.

Enseignement.—1er prix, Bernadette Lévesque, M. Atala Gagnon, M. Joséphine Rochette, Eugénie Daudelin, Nelly O'Connell, Palmyre Vézina, M. Louise Côté, Lumina Dubeau, E. St-Cyr, Anna Michaud ; 2e, Alexandrine Bilodeau, M. Anne Côté, Lætitia Poliquin, Anna Curodeau, Corinne Rousseau ; 1er accessit, Blanche Grignon, Bella Joncas, Alberta Morazain ; 2e, Ethel Kane.

Histoire de l'Eglise.—1er prix, Marie Átala Gagnon, Julia Gagnon ; 2e, Marie Anna Michaud ; 1er accessit, Azilda Lévesque, Eugénie Leclerc ; 2e, Bella Joncas.

Dictée française.—1er prix, Evangéline St-Cyr ; 2e, Blanche Grignon ; 1er accessit, Julia Gagnon, 2e, Georgianna Caron.

Analyse grammaticale.—1er prix, Evangéline St-Cyr ; 2e, Marie Emélie Laflamme ; 1er accessit, Julia Gagnon ; 2e, Eugénie Leclerc, Lætitia Poliquin.

Analyse logique.—1er prix, Evangéline St-Cyr ; 2e, Julia Gagnon ; 1er accessit, Eugénie Leclerc ; 2e, Azilda Lévesque.

Composition littéraire.—1er prix, Marie Atala Gagnon, Eva St-Cyr ; 2e, Lætitia Poliquin, Blanche Grignon ; 1er accessit, Anna Michaud, Bella Joncas, Palmyre Vézina ; 2e, Joséphine Rochette, Julia Gagnon, Malvina Blouin, M. Emélie Laflamme, Anne M. Thibault.

Arithmétique.—1er prix, Exilia Allen ; 2e, M. Emélie Laflamme, Eugénie Pelletier ; 1er accessit, Valérie Dion, Ellen O'Connell ; 2e, Julia Gagnon.

Géométrie.—1er prix, Exilia Allen ; 2e, Eugénie Pelletier ;
1er accessit, Exina Allen ; 2e, Corinne Rousseau.

Algèbre.—1er prix, Exilia Allen ; 2e, Anne Marie Chatigny ; 1er accessit, Evangéline St-Cyr ; 2e, Anne Marie Thibault.

Tenue des livres.—1er prix, Eugénie Leclerc ; 2e, Blanche Grignon ; 1er accessit, Exilia Allen ; 2e, Lætitia Poliquin.

Géographie.—1er prix, Exilia Allen ; 2e, Azilda Lévesque, Lumina Dubeau ; 1er accessit, Bernadette Lévesque, Anna Michaud ; 2e, Eugénie Pelletier.

Etude des globes.—1er prix, Anna Michaud ; 2e, Bernadette Lévesque, Azilda Lévesque ; 1er accessit, Exilia Allen, Marie Atala Gagnon ; 2e, Marie Anne Côté, Eugénie Pelletier.

Histoire du Canada.—1er prix, Exilia Allen ; 2e, Azilda Lévesque, Lumina Dubeau ; 1er accessit, Bernadette Lévesque, Anna Michaud ; 2e, Eugénie Pelletier.

Histoire de France.—1er prix, Julia Gagnon ; 2e, Bernadette Lévesque ; 1er accessit, Azilda Lévesque ; Palmyre Vézina.

Histoire d'Angleterre.—1er prix M. Anna Michaud ; 2e, Marie Anne Côté ; 1er accessit, Lætitia Poliquin ; 2e, Eugénie Pelletier.

Lecture à haute voix.—1er prix, Marie Emélie Laffamme ; 2e, Alberta Morazain, Lætitia Poliquin et Palmyre Vézina ; 1er accessit, Anna Michaud, Josephine Rochette et Marie Archange Genest ; 2e, Bella Joncas, Corinne Rousseau, Azilda Lévesque et Eugénie Leclerc.

Calligraphie.—1er prix, Malvina Blouin, Julia Gagnon ; 2e, Blanche Grignon et M. Anne Côté ; 1er accessit, Georgianna Caron, M. Louise Côté ; 2e, Eugénie Leclerc, Anna Michaud.

Application à la conversation anglaise.—1er prix, Modeste Langlois et Ernestine Rousseau ; 2e, Lætitia Ruelland

et M. Atala Gagnon ; 1er accessit, Malvina Blouin ; 2e, Elise Savard.

Callisthénies.—1er prix, Malvina Blouin ; 2e, Alice Marchildon.

Application générale.—1er prix, Exina Allen.

Economie domestique.—1er prix, Malvina Blouin, Malvina Fournier, Anna Maria Lanouette ; 2e, Joséphine Rochette, Bella Joncas, Elise Savard, Philomène Dubreuil ; 1er accessit, Palmyre Vézina, Azilda Lévesque ; 2e, M. Emilie Laffamme, Anna Michaud.

Lois scolaires.—1er prix, Anne M. Chatigny, Lumina Dubeau, Philomène Dubreuil, Julia Gagnon, Azilda Lévesque, Joséphine Rochette, Exilia Allen, Anne M. Thibault ; 2e, Valérie Dion, Lætitia Poliquin ; 1er accessit, M. Anne Côté, Palmyre Vézina, Ernestine Rousseau, Alexandrine Bilodeau ; 2e, Anna M. Lanouette, Blanche Grignon, Eugénie Leclerc.

LES DEUX DIVISIONS RÉUNIES

Solège.—1er prix, M. Fébronie Langlais, Eva McCusker ; 2e, Eva St-Cyr, Josephine Rochette, Blanche Grignon ; 1er accessit, Ethel Kane, Georgianna Lacasse ; 2e, M. Atala Gagnon, Blanche Warren.

Piano.—1er prix, Josephine Rochette, Eugénie Fortin ; 2e, Ellen O'Connell, M. Fébronie Langlais ; 1er accessit, Ethel Kane, Bella Joncas, M. Atala Gagnon ; 2e, Azilda Levesque, Alberta Morazain.

Dessin d'imitation.—1er prix, M. Emélie Laffamme, Eugénie Leclerc ; 2e, Bernadette Levesque, Alberta Morazain Corinne Rousseau, Anna Routhier ; 1er accessit, Joséphine Rochette, Anna M. Lanouette ; 2e, Lumina Dubeau, Malvina Fournier

Dessin géométral.—1er prix, Bernadette Lévesque, Anna Routhier, Evangéline St-Cyr ; 2e, Lumina Dubeau, Pruden-

tienne Gonthier; 1er accessit, Eugénie Daudelin, Emélie Laflamme, Justine Blanchet; 2e, Médèle Perreault, Blanche Grignon.

Dessin d'ornement.—1er prix, Alberta Morazain, Eugénie Leclerc, Elise Arsenault; 2e, Joséphine Rochette, Bernadette Lévesque, Diane Bernier; 1er accessit, M. Emélie Laflamme, Malvina Bloun; 2e, Bella Joncas, Exilia Allen.

A. B. C. de la couleur.—1er prix, Alexandrine Bilodeau, Eugénie Pelletier; 2e, Médèle Perreault, Blanche Warren; 1er accessit, Joséphine Rochette, Eugénie Leclerc; 2e, Alberta Morazain, Bella Joncas, Anne M. Thibault, Eugénie Couture.

FIRST ENGLISH CLASS

Dictation.—1st prize, Ellen O'Connell, Victoria Jones; 2nd, Bridget Brown; 1st accessit, Mary O'Connell; 2nd, Alberta Morazain.

Grammar.—1st prize, Ellen O'Connell, Georgianna Caron; 2nd, Emma King, Evangéline St-Cyr; 1st accessit, Bridget Brown; 2nd, M. Louise Patry.

Logical Analysis.—1st prize, Ellen O'Connell, M. Louise Patry; 2nd, Georgianna Caron; 1st accessit, Eva McCusker; 2nd, Emma King.

Reading.—1st prize, Mary O'Connell, Eva McCusker; 2nd, Ellen O'Connell, Ethel Kane, Alberta Morazain; 1st accessit, M. Lse. Patry; 2nd, Emma King.

Rhetoric.—1st prize, Ethel Kane; 2nd, Ellen O'Connell; 1st accessit, Eva McCusker.

Epistolary style.—1st prize, Ellen O'Connell, Eva McCusker; 2nd, Mary O'Connell; 1st accessit, Ethel Kane.

SECOND CLASS

Grammar.—1st prize, Alma Marie Grenier; 2nd, Exilia Allen; 1st accessit, Fébronie Langlais; 2nd, Exina Allen.

Reading.—1st prize, Alma Marie Grenier ; 2nd, Kathleen Stenson ; 1st accessit, Bella Joncas ; 2nd, Georgianna Lacasse.

Translation.—1st prize, Alma Marie Grenier ; 2nd, Kathleen Stenson ; 1st accessit, Malvina Blouin ; 2nd, Exilia Allen.

THIRD CLASS

Reading.—1st prize, Véronique Bujold ; 2nd, Marie Flore Béliveau ; 1st accessit, Marie Anne Côté ; 2nd, Palmyre Vézina.

Translation.—1st prize, Marie Anne Côté ; 2nd, Véronique Bujold ; 1st accessit, Corinne Rousseau ; 2nd, Prudentienne Gonthier.

Coupe de vêtements.—1er prix, Corinne Rousseau ; 2e, Elise Arseneau.

Couture.—1er prix, Corinne Rousseau, M. Louise Patry, Prudentienne Gonthier, Alberta Morazain ; 2e, Lydia Flammant ; 1er accessit, Elise Arseneau ; 2e, M. Fébronie Langlais.

Broderie.—1er prix, M. Joséphine Rochette ; 2e, Justine Blanchet ; 1er accessit, M. Archange Genest ; 2e, Blanche Warren.

Tricot à l'aiguille.—1er prix, Diane Bernier, Elise Arseneau ; 2e, M. Ann Chapman, Mary Munro.

Tricot au crochet.—1er prix, Marie Maltais, Alma M. Grenier ; 2e, Julia Gagnon.

MÉDAILLES

Prix de Son Altesse le Prince de Galles.—Mlle Exilia Allen.

Médaille de Son Honneur Sir Adolphe Chapleau, Lieutenant-Gouverneur de la Province.—Mlle M. Emélie Laflamme.

Prix du Marquis de Lévis: Enseignement.—Mlle Bernadette Lévesque.

Prix de Progrès.—Mlle Prudentienne Gonthier.

Prix d'instruction religieuse.—Mlle Bernadette Lévesque.

Prix de composition littéraire.—Mlle Marie Atala Gagnon.

Prix de mathématiques.—Mlle Exilia Allen.

DIPLOMES

Exilia Allen,	avec gr. dist	modèle franç.	él. ang.
Julie Adèle Gagnon	" "	" "	" "
M. Létitia Poliquin	" "	" "	" "
Evangeline St-Cyr	" "	" "	mod. ang.
Marie Anne Côté	" "	" "	" "
Eugénie Leclerc	" "	" "	" "
Marie Atala Gagnon	" "	" "	él. ang.
Marie Anna Michard	" "	" "	" "
Marie Eugénie Pelletier	" "	" "	" "
Blanche Grignon	" "	" "	" "
Azilda Lévesque	" "	" "	" "
Valéria Dion	" "	" "	" "
M. Bernadette Lévesque	" "	" "	" "
Anna Maria Lanouette	" "	" "	" "
Marie Anna Chatigny	" "	" "	" "
Lumina Dubeau	" "	" "	" "
Malvina Fournier	" "	" "	" "
Malvina Blouin	" "	" "	él. ang.
Marie Louise Côté	" "	" "	" "
Marie E. Laflamme	" "	" "	" "
M. B. A. Marchildon	avec dist.,	mod. franç.	" "
M. Modeste Langlois	" "	" "	" "
Ernestine Rousseau	" "	" "	" "
Marie Anne Thibault	" "	" "	" "
Georgianna Caron	" "	" "	mod. ang.
Philomène Dubreuil	" "	" "	" "
M. Corinne Rousseau	" "	" "	" "

Bella Joncas	avec	dist.,	mod.	franç.,	él.	ang.
Véronique Budjold	"	"	"	"	"	"
Exina Allen	"	"	"	"	"	"
Médèle Perreault	"	"	"	"	"	"
Létitia Ruelland	"	"	"	"	"	"
A. J. C. Morazain	"	"	"	"	mod.	angl.
Ethel Kane	avec	satisf.,	mod.	franc.	"	"
J. Lélia Rochette	"	"	"	"	"	"
Alexandrine Bilodeau	"	"	"	"	"	"
Palmyre Vézina	"	"	"	"	"	"
Marie Elise Savard	"	"	"	"	él.	ang.
Eugénie Daudelin,					mod.	fr.
E. Elizabeth O'Connell,	avec	dist.,	él.	franç.	mod.	angl.
Bridget Brown	"	"	"	"	"	"
M. Fébronie Langlais,	avec	gr.	dist.,	él.	fr.	él.
Marie Anna Routhier	"	"	"	"	"	"
M. Prud. Gonthier	"	"	"	"	"	"
Marie Anna Gagnon	"	"	"	"	"	"
Maria Fournier	"	"	"	"	"	"
Justine Blanchet	"	"	"	"	"	"
Eugénie Couture	"	"	"	"	"	"
Alma Marie Grenier,	avec	dist.,	él.	fr.,	él.	angl.
Marie Louise Patry	"	"	"	"	"	"
Eugénie Fortin	"	"	"	"	"	"
Marie Anna Fournier	"	"	"	"	"	"
Eva McCusker,	avec	gr.	dist.,	él.	fr.,	él.
M. Flore Béliveau,	avec	dist.,	él.	fr.	"	"
M. R. de Lima Lévesque	"	"	"	"	"	"
M. Graziella Maltais	"	"	"	"	"	"
Elise Arseneault	"	"	"	"	"	"
M. Archange Genest.	"	"	"	"	"	"
Victoria Jones,	avec	gr.	dist.,	él.	fr.,	él.
Elmire Barabé,	avec	dist.,	él.	fr.	"	"
Lydia Flamand,	sans	note	él.	fr.	"	"
Blanche Warren	"	"	"	"	"	"
Georgianna Lacasse	"	"	"	"	él.	angl.

Catherine Stenson,	avec gr.	dist.,	él. fr.	él. angl.
Mary Ann Chapman	"	"	"	"
Mary O'Connell	avec	"	"	"
Emma King	"	"	"	"
Mary Munroe,	sans	note	"	"



ADRESSE DE REMERCIEMENTS COMPOSÉE ET PRÉSENTÉE
PAR M^{LE} B. GRIGNON, DE STE ADELE DE
TERREBONNE.

Excellence,

Avec l'aquiescement spontané de Monsieur le Surintendant, les élèves de l'école normale Laval tiennent à déposer aux pieds de Votre Excellence l'hommage d'une gratitude qui se ressent mieux qu'elle ne s'exprime.

Personne ne pouvait avec plus d'autorité que Votre Excellence déposer sur nos fronts la couronne du travail. L'éclat du rang rehaussé par des qualités personnelles éminentes, donne à votre présence une valeur qui est au-dessus de toute appréciation. Plus heureuses que nos devancières, il nous est donné de voir de nos yeux la *femme forte* dont l'influence bienfaisante rayonne dans toutes les parties du pays, et qui partage avec l'illustre représentant de notre Gracieuse Souveraine, l'attachement sincère du peuple canadien. Nous savons que Votre Excellence est loin de mépriser la laine et le lin et qu'elle tient au travail des mains dont parle Salomon.

Aussi l'honneur qu'elle nous fait aujourd'hui gravera dans nos âmes l'amour du travail que nos supérieurs vénérés nous ont inculqué pendant l'année qui se termine sous de si heureux auspices.

Que Votre Excellence veuille avoir pour agréables les vœux et les souhaits d'humbles institutrices qui conserveront toute leur vie le souvenir de votre gracieuse et distinguée bienveillance.

Monsieur le Surintendant,
Mesdames, Messieurs,

Encore quelques minutes, et plusieurs d'entre nous auront quitté ce pieux asile où nous avons coulé nos plus beaux jours. Nos cœurs sont pénétrés d'une trop sincère reconnaissance pour que nous ne vous disions pas un cordial *merci*.

Il nous en coûte de partir ! De nombreuses épines se cachent sous les fleurs brillantes de la vie ! Nous pleurerons plus tard ; quel est le cœur qui ait évité les ronces du chemin et n'ait versé une quantité de larmes ? L'homme a tout tenté pour échapper à cette loi ; partout et toujours il a pleuré ; et toute l'histoire est là pour nous rappeler que la douleur est le premier et le dernier mot de la vie. Inévitablement soumises à cette destinée, mais prévenues contre les dangers du siècle par des âmes d'élite qui ont jeté dans nos cœurs la semence des bons conseils, nous espérons ne pas faiblir à la tâche.

Mesdames et Messieurs, dans nos heures d'adversité, il nous sera doux de feuilleter le livre de notre bonheur et d'y lire à la page qui s'imprime aujourd'hui, l'honneur que nous fait l'auditoire distingué qui veut bien applaudir à nos hum-

bles succès. Aussi, veuillez croire, Mesdames et Messieurs, que nous vous sommes extrêmement reconnaissantes de votre bienveillance et de vos gracieux suffrages.

M. le Surintendant, nous ne pouvons vous témoigner par de simples paroles, la profonde gratitude que produisent des services signalés rendus à la religion et à l'instruction publique; notre application à promouvoir la cause sacrée de l'éducation en sera une preuve plus évidente. . . Dès maintenant veuillez agréer l'expression de nos sentiments les plus distingués.

Merci, Messieurs les Professeurs, de votre zèle, de votre dévouement! Merci, pour des services incessants que Dieu seul peut récompenser dignement.

C'est vous surtout, Mères bien aimées, qu'il nous fait peine de quitter! L'adieu que vous adressent la plupart de vos élèves est un adieu pour la vie! Avant notre départ, laissez-nous vous assurer de notre profonde affection et de notre éternelle gratitude.

A vous, M. le Principal, notre dernière pensée, notre estime la plus profonde. Nos paroles, quelque ardentes qu'elles puissent être, sont impuissantes à traduire les sentiments qui pénètrent nos cœurs en ce moment. Nous nous rendons dignes de votre paternelle sollicitude dans la formation de nos cœurs et de notre intelligence! Nous communiquerons aux petits la science que nous avons acquise sous votre direction éclairée! Nous essaierons d'imiter votre zèle ardent et votre dévouement sans bornes? En nous voyant à l'œuvre, puissiez-vous reconnaître des institutrices dignes des leçons qu'elles ont reçues! Merci, merci.

RÉPONSE DE SON EXCELLENCE LADY ABERDEEN

*Monsieur le Surintendant,
Monsieur le Principal,
Mesdames et Messieurs,
Mesdemoiselles,*

Monsieur de La Bruère m'a fait un grand plaisir en me demandant de venir vous distribuer les prix que vous avez gagnés par votre assiduité et votre persévérance dans vos études.

Mesdames et messieurs, vous me permettrez peut-être de parler en votre nom et d'offrir nos félicitations d'abord au Principal et aux professeurs, qui doivent être satisfaits de leurs élèves aujourd'hui ; et surtout à vous, mesdemoiselles, nous offrons nos félicitations bien sincères, et, en les offrant, je me rappelle qu'il y a une raison particulière pour laquelle vous avez droit à ces félicitations.

Quand on distribue des prix à des étudiants quelconques, on les félicite toujours, non seulement et principalement à cause de leur savoir, mais surtout parce que ces prix sont les symboles des habitudes d'application, de concentration, de travail que ces jeunes personnes ont acquises en combattant leur inclination naturelle à la paresse et à la frivolité. Nous savons qu'ils possèdent le secret de tout succès, et que, s'ils savent s'en servir dans l'avenir comme ils l'ont fait dans le passé, ils sont en grande mesure préparés pour la lutte de la vie.

Mais si ceci est vrai pour tout étudiant, n'est-ce pas que ce doit être doublement vrai pour vous qui, en poursuivant vos études, ne pensez pas seulement à vous-même, mais surtout

à ceux que vous allez enseigner et dont le caractère dépend grandement de ce que vous êtes.

On vous a souvent dit que la profession que vous avez choisie est pleine de responsabilités et que cela peut être une source de gloire. Votre pays attend beaucoup de vous. Qu'allez-vous faire de ces enfants qu'il va vous confier ?

Allez-vous simplement leur enseigner de l'histoire, de la géographie, de la littérature, de l'arithmétique ? Ou allez-vous au moyen de ces études, former des citoyens dignes du Canada ? Beaucoup dépend donc de la vraie signification de ces prix. Que vous disent-ils ? Avez-vous commencé à reconnaître les leçons que l'histoire vous enseigne, non seulement pour le passé, mais pour l'avenir ? Avez-vous su reconnaître les lois de Dieu dans les lois de la nature et de la science ? Avez-vous compris la haute joie de s'associer avec tous les grands esprits du monde dans la littérature ?

Savez-vous être maître de votre volonté et vous imposer le devoir de travailler, de vous appliquer et de penser ? Et comprenez-vous que votre éducation ne peut que se continuer à l'école, et que c'est là que nous devons apprendre comment travailler, comment étudier, afin de pouvoir continuer de profiter des occasions de nous instruire pendant toute notre vie.

Nous espérons que le temps que vous avez passé à l'école normale est rempli de ces souvenirs. Nous vous en félicitons et nous prions le bon Dieu qu'il vous donne sa grâce, afin que vous puissiez remplir votre tâche pour lui et pour les enfants de votre pays avec succès et avec plaisir.

RÉPONSE DE M. LE SURINTENDANT.

Mesdemoiselles,

De nombreuses épines, dites-vous dans votre adresse, se cachent sous les fleurs brillantes de la vie. Aujourd'hui pour vous les roses n'ont point d'épines, car c'est un jour de joie, le jour du mérite couronné, le jour des récompenses. Votre esprit ayant été absorbé toute l'année par un travail continu, il est juste que vous alliez prendre le repos sous le toit béni qui vous a vu grandir, et retremper vos forces au foyer de la famille.

Je comprends néanmoins et j'apprécie le sentiment qui vous fait regretter par anticipation votre départ de cette demeure où vous avez reçu de vos supérieurs les leçons qui feront de vous des institutrices modèles. Quoiqu'éloignées des auteurs de vos jours, vous avez été l'objet de tendres soins de la part de religieuses dont le dévouement à la jeunesse ne connaît point de bornes.

Un autre sentiment doit vous préoccuper également : celui de la responsabilité qui bientôt pèsera sur vos épaules. Jusqu'à présent vous ne pensiez qu'à une chose : apprendre vos matières de classe et prêter une oreille attentive aux explications et aux conseils de vos professeurs. Vous aviez à obéir ; Il vous faudra dorénavant commander. A l'école normale on a préparé votre intelligence aux fortes études et à l'enseignement ; on vous remettra aujourd'hui en main, la clef de la chambre mystérieuse qui renferme les richesses de la science.

Laissez-moi vous dire, Mesdemoiselles, qu'en devenant institutrices il faudra éviter une faute commune à beaucoup

de jeunes filles. Le diplôme que celles-ci reçoivent de l'école normale ou des bureaux des examinateurs constate bien que l'examen sur les matières enseignées a été bon ; mais ce n'est point un brevet qui dispense du travail dans l'avenir. Cependant les institutrices ne doivent pas cesser d'étudier, mais elles sont tenues de développer d'avantage leur intelligence et accroître la somme de leurs connaissances. J'ai confiance que vous n'imiterez pas celles qui semblent ignorer la grandeur de leur mission et ne réfléchissent point sur ce que la religion et le pays attendent de leurs efforts. La classe terminée, elles croient que pour elles le travail d'esprit doit à peu près cesser et les lectures sérieuses et instructives sont en partie bannies de leur chambre.

De là le manque d'efficacité de certaines écoles ; de là l'absence de progrès chez les enfants confiés à ces institutrices insouciantes.

Durant votre séjour ici vous avez été à même de comprendre la nécessité du travail intellectuel et d'en goûter tout le charme. Au contact de maîtresses instruites et de professeurs expérimentés, vous avez puisé pour l'instruction un goût que vous ne chercherez qu'à fortifier. Comme aux hommes Dieu vous a fait don de l'intelligence, et Dieu ne fait pas de dons inutiles. Appelés par lui à une importante mission vous répondrez à son appel par une étude constante et l'exemple des vertus chrétiennes. Il ne suffirait pas non plus que vous enseigniez les matières du programme ; vous vous efforcerez par vos sages conseils et vos douces paroles de former le cœur des enfants dont vous aurez la garde, car l'instruction est à peu près stérile quand une éducation soignée n'en est pas l'ali-

ment. N'oubliez jamais qu'à votre titre d'institutrice vous devez y ajouter le titre de mère.

Dans l'adresse que vous venez de lire, vous avez donné aux Dames Religieuses le titre de "mères bien-aimées." Pourquoi ce doux nom ? Pas tant, j'en suis sûr, parce qu'elles vous ont distribué le pain de l'intelligence, que parce qu'elles ont été bonnes à votre égard et n'ont ménagé ni leur temps ni leurs efforts pour faire de vous des jeunes filles accomplies.

A votre tour, vous prodiguerez à vos élèves les soins et l'amour dont vous avez été l'objet dans ce sympathique monastère des Ursulines et ils éprouveront pour vous les sentiments de reconnaissance que vous venez d'exprimer en termes choisis, envers celles qui ont su gagner votre affection.

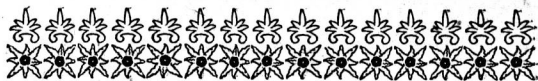
Maintenant, il me reste le devoir et la tâche très agréable de faire allusion à la faveur extraordinaire dont l'école normale Laval de filles est aujourd'hui l'objet. Nous avons l'honneur de vous adresser au milieu de nous Son Excellence Lady Aberdeen qui a daigné se rendre à l'invitation que je lui ai faite d'assister à cette distribution de prix.

Depuis la fondation de l'école normale, qui remonte à 39 ans, il a été bien rarement donné aux directeurs de cette institution de recevoir en cette circonstance la compagnie du représentant en ce pays de Sa Très Gracieuse Majesté la Reine. Cette complaisance de votre part, Excellence, est extrêmement sensible au Principal, aux professeurs et aux élèves de l'école, et, le 18 juin 1896 sera inscrit en lettres d'or dans les annales de la maison.

Excellence, au nom de l'école normale et en mon nom, comme Surintendant de l'Instruction publique, j'ai l'honneur

de vous prier d'agréer nos plus profonds hommages et nos sentiments de reconnaissance. L'assemblée d'élite que vous voyez ici apprécie également la haute sympathie que vous avez bien voulu manifester à cette institution, et les amis de l'éducation, habitués à constater le grand intérêt que vous portez à la diffusion de l'instruction dans toutes les classes de la société, s'en réjouissent eux-mêmes avec nous.





ECOLE ANNEXE

DÉPARTEMENT DES GARÇONS

TABLEAU DE L'EMPLOI DU TEMPS

La classe commence le matin, à 9 h. et se termine à 11½ h ; l'après-midi, elle commence à 1½ h. et se termine à 4 hrs. Durant les mois d'octobre, novembre, décembre, janvier, février, mars et avril, *il y a classe le jeudi matin.*

LUNDI

MATIN :—Langue française, calligraphie, dessin.

SOIR.—Histoire du Canada, instruction civique, lecture à haute voix, géographie, cartographie.

MARDI

MATIN :—Langue anglaise, calligraphie, arithmétique ou tenue de livres

SOIR.—Lecture, dictée ou composition anglaise, arithmétique.

MERCREDI

MATIN :—Langue française, calligraphie.

SOIR :—Catéchisme, lecture à haute voix, histoire sainte, histoire du Canada.

JEUDI

MATIN :—Mêmes matières que le *mardi* matin.

VENDREDI

MATIN :—Mêmes matières que le *lundi* matin.

SOIR :—Histoire sainte, hygiène, lecture à haute voix, géographie, cartographie.

SAMEDI

Matin :—Mêmes matières que le *mardi* matin.

SOIR :—Catéchisme, lecture, dictée ou composition anglaise, arithmétique.

REMARQUES

Tous les jours à 10 heures du matin, les enfants qui n'ont pas communiqué et ceux qui se préparent à la première communion sont réunis et reçoivent une leçon spéciale de catéchisme.

Les élèves ont chaque jour de la semaine des devoirs à écrire et des leçons à apprendre à la maison.

Les parents sont priés de voir à ce que les enfants *partent pour n'arriver à l'école qu'à l'heure de la classe*. L'école n'a aucune cour où les enfants puissent se récréer convenablement.

Les absences des élèves sont contrôlées et les parents en sont informés. Aucun élève n'est admis en classe, après une absence, à moins qu'il n'ait un certificat, signé par ses parents, attestant qu'ils sont instruits de l'absence et de toute sa durée.

Au commencement de chaque mois, les enfants *doivent* faire signer par leurs parents un bulletin sur lequel sont inscrites les notes de conduite, de travail et de succès du mois précédent.



ÉCOLE MODÈLE LAVAL

19 JUIN, 1896

LISTE DES PRIX ACCORDES AUX ELÈVES DE
L'ÉCOLE ANNEXE

SOUS LA PRÉSIDENCE DE MONSIEUR LE PRINCIPAL DE L'ÉCOLE
NORMALE LAVAL.

CATÉCHISME

PREMIER GROUPE

1er prix, Octave Bourret et J. Joseph Dubé; 2e, Rolland
Dion et Paul Turcotte; 1er accessit, Onésiphore Jackson; 2e,
Eugène Blumhart.

DEUXIÈME GROUPE

1er prix, Paul Drouin; 2e, Francis Ahern; 1er accessit,
Auguste Labrecque, 2e, Louis Bédard.

PETITE ACADÉMIE

Français.—1er prix, Octave Bourret; 2e, Lauréat Bélanger;
1er accessit, Léonce Rousseau; 2e, Onésiphore Jackson
et Joseph Jacques.

Rédaction.—1er prix, Lauréat Bélanger; 2e, Octave
Bourret; 1er accessit, Joseph Jacques; 2e, Onésiphore Jackson
et Oscar Roy.

Lecture à haute voix.—1er prix, Onésiphore Jackson; 2e,
Lauréat Bélanger; 1er accessit, Joseph Gilbert; 2e, Pio Rou-
jeau et Arthur Watters.

Géographie—1er prix, Onésiphore Jackson et Octave Bourret ; 2e, Léonce Rousseau ; 1er accessit, Lauréat Bélanger ; 2e, Arthur Watters.

Histoire sainte.—1er prix, Onésiphore Jackson ; 2e, Lauréat Bélanger ; 1er accessit, Octave Bourret ; 2e, Joseph Jacques.

Histoire du Canada.—1er prix, Lauréat Bélanger ; 2e, Octave Bourret ; 1er accessit, Onésiphore Jackson ; 2e, Léonce Rousseau.

Droit civique.—1er prix, Octave Bourret ; 2e, Arthur Watters ; 1er accessit, Joseph Gilbert et Pio Rouleau ; 2e, accessit, Lauréat Bélanger.

PREMIER GROUPE

Français.—1er prix, Jean Joseph Dubé ; 2e, Albert Dubé ; 1er accessit, Oscar Masson ; 2e, Alexandre Labrecque.

Rédaction.—1er prix, Jean Joseph Dubé ; 2e, Oscar Masson ; 1er accessit, Alexandre Labrecque ; 2e, Rodolphe Marcotte.

Lecture à haute voix.—1er prix, Pierre Stanislas LeFebvre ; 2e, Alexandre Labrecque ; 1er accessit, J. J. Dubé ; 2e, Rodolphe Marcotte.

Géographie—J. Joseph Dubé ; 2e, Wilfrid Charest et Alexandre Labrecque ; 1er accessit, Oscar Masson ; 2e, Albert Dubé et R. Marcotte.

Histoire sainte.—1er prix, J. Joseph Dubé ; 2e, Albert Dubé ; 1er accessit, Wilfrid Charest ; 2e, Oscar Masson.

Histoire du Canada.—1er prix, Albert Dubé ; 2e, Oscar Masson ; 1er accessit, J. J. Dubé ; 2e, Alexandre Labrecque.

Droit civique.—1er prix, Albert Dubé ; 2e, Wilfrid Charest ; 1er accessit, Oscar Masson et Jean J. Dubé ; 2e, Adé-
lard Dumas.

DEUXIÈME GROUPE

Français.—1er prix, Richard Delisle ; 2e, Félix Labrecque ; 1er accessit, Joseph Gagnon ; 2e, Léonidas Brochu.

Rédaction.—1er prix, Tanerède Picher ; 2e, Félix Labrecque ; 1er accessit, Richard Delisle ; 2e, Joseph Gagnon et John Ahern.

Lecture à haute voix.—1er prix, Adéodat Boileau ; 2e, Tanerède Picher ; 1er accessit, John Ahern ; 2e, Léonidas Brochu et Maurice Hamel.

Géographie.—1er prix, Richard Delisle ; 2e, John Ahern ; 1er accessit, Adéodat Boileau ; 2e, Félix Labrecque.

Histoire sainte.—1er prix, Félix Labrecque ; 2e, Joseph Gagnon ; 1er accessit, Adéodat Boileau ; 2e, John Ahern.

Histoire du Canada.—1er prix, Félix Labrecque ; 2e, Joseph Gagnon ; 1er accessit, John Ahern ; 2e, Tanerède Picher.

Droit civique.—1er prix, Joseph Gagnon ; 2e, John Ahern ; 1er accessit, Félix Labrecque ; 2e, Richard Delisle.

TROISIÈME GROUPE

Français.—1er prix, Roland Dion ; 2e, Charles Drouin et Eugène Blumhart ; 1er accessit, L. P. Turgeon ; 2e, Roméo St-Laurent.

Rédaction.—1er prix, Eugène Blumhart ; 2e, Chs. Drouin et Paul Turcotte ; 1er accessit, Clovis Laplante et Roland Dion ; 2e, L.-P. Turgeon et Roméo St-Laurent.

Lecture à haute voix.—1er prix, Roland Dion ; 2e, Chs. Drouin ; 1er accessit, Eugène Blumhart et Roméo St-Laurent ; 2e, L.-P. Turgeon et Paul Turcotte.

Géographie.—1er prix, Roland Dion ; 2e, Lévis Lemieux ; 1er accessit, Charles Drouin ; 2e, Eugène Blumhart.

Histoire sainte.—1er prix, Charles Drouin ; 2e, Roland Dion ; 1er accessit, Eug. Blumhart et Lévis Lemieux ; 2e, Clovis Laplante et L. P. Turgeon.

Histoire du Canada.—1er prix, Roland Dion ; 2e, Charles Drouin et Ls. Philippe Turgeon ; 1er accessit, Lévis Lemieux ; 2e, Eng. Blumhart.

Droit civique.—1er prix, Paul Turcotte ; 2e, Lévis Lemieux ; 1er accessit, L. P. Turgeon ; 2e, Roméo St-Laurent.

QUATRIÈME GROUPE

Français.—1er prix, Haray McKay ; 2e, Francis Ahern et Lorenzo Gagné ; 1er accessit, Paul Drouin ; 2e, Chs Aimé Jackson.

Rédaction.—1er prix, Lorenzo Gagné ; 2e, Francis Ahern et Jos. Migner ; 1er accessit, Haray McKay ; 2e, Chs Aimé Jackson, Paul Drouin et Auguste Labrecque.

Lecture à haute voix.—1er prix, Auguste Labrecque et Haray McKay ; 2e, Paul Drouin et Rodolphe Bignell ; 1er accessit, Francis Ahern ; 2e, Lorenzo Gagné.

Géographie.—1er prix, Paul Drouin ; 2e, Haray McKay et Chs Aimé Jackson ; 1er accessit, Francis Ahern et Lorenzo Gagné ; 2e, Rodolphe Bignell et Donat Trépanier.

Histoire sainte.—1er prix, Chs Aimé Jackson ; 2e, Lorenzo Gagné et Francis Ahern ; 1er accessit, Haray McKay ; 2e, Donat Trépanier et Paul Drouin.

Histoire du Canada.—1er prix, Lorenzo Gagné ; 2e, Haray McKay et Francis Ahern ; 1er accessit, Chs Aimé Jackson ; 2e, Rodolphe Bignell et Paul Drouin.

CINQUIÈME GROUPE

Français.—1er prix, René Jackson ; 2e, J. Bte Couture ; 1er accessit, Joseph Boucher et Mastai Dionne ; 2e, L. P. Bédard.

Lecture à haute voix.—1er prix, J. Bte Couture ; 2e, Ls Philippe Bédard et Mastai Dionne ; 1er accessit, René Jackson ; 2e, Joseph Boucher et Ulric Germain.

Rédaction.—1er prix, René Jackson et J. Bte Couture
2e, Ls Philippe Bédard et Mastai Dionne ; 1er accessit, Joseph
Boucher ; 2e, Raoul Jacques.

Géographie.—1er prix, René Jackson ; 2e, Ls Philippe
Bédard ; 1er accessit, J. Bte Couture ; 2e, Mastai Dionne.

Histoire sainte.—1er prix, Ls. Philippe Bédard ; 2e, J.
Bte Bouture ; 1er accessit, René Jackson ; 2e, Mastai Dionne.

Histoire du Canada.—1er prix, René Jackson ; 2e, Ls
Philippe Bédard ; 1er accessit, J. Bte Couture ; 2e, Mastai
Dionne.

SIXIÈME GROUPE

Français.—1er prix, J. B. Lachance ; 2e, Alexandre Cou-
ture ; 1er accessit, A. Morency ; 2e, F. Larose.

Rédaction.—1er prix, J. Bte Lachance ; 2e, Alexandre
Couture ; 1er accessit, F. Larose ; 2e, U. Germain.

Lecture à haute voix.—1er prix, J. Bte Lachance, 2e, Al-
bert Morency ; 1er accessit, Alexandre Couture, 2e, F. Larose.

Géographie.—1er prix, J. B. Lachance ; 2e, Alex. Cou-
ture ; 1er accessit, F. Larose ; 2e, Albert Morency.

Histoire du Canada.—1er prix, J. Bte Lachance ; 2e,
Alex. Couture ; 1er accessit, Alb. Morency ; 2e, F. Larose.

Histoire sainte.—1er prix, Alexandre Couture ; 2e, J. Bte
Lachance ; 1er accessit, A. Morency ; 2e, F. Larose.

Prix de bon ordre.—Alexandre Labrecque.

Prix d'application.—Maurice Hamel, Jos. Gilbert, Adé-
lard Dumas, Léonidas Brochu, Roméo St-Laurent, L. P. Tur-
geon.

ASSIDUITÉ

Premier prix.—Albert Dubé, Adélard Dumas, J. Joseph
Dubé, Chs Drouin.

Deuxième prix.—Joseph Gilbert, Alexandre Labrecque,
Oscar Masson, Wilfrid Charest, Lauréat Gagnon.

LAVAL MODEL SCHOOL

1ST CLASS

Reading.—1st prize, Francis Ahern ; 2nd, John Vaillancourt ; 1st accessit, John Ahern ; 2nd, Onésiphore Jackson.

Dictation.—1st prize, Francis Ahern ; 2nd, John Vaillancourt ; 1st accessit, John Ahern ; 2nd, Onésiphore Jackson.

Composition.—1st prize, Francis Ahern ; 2nd, Onésiphore Jackson ; 1st accessit, John Vaillancourt ; 2nd, John Ahern.

2ND CLASS

Reading.—1st prize, Paul Turcot ; 2nd, Alexandre Labrecque ; 1st accessit, Albert Dubé ; 2nd, Léonce Rousseau.

Dictation.—1st prize, Albert Dubé ; 2nd, Alexandre Labrecque ; 1st accessit, Léonce Rousseau ; 2nd, Paul Turcot

Composition.—1st prize, Alexandre Labrecque ; 2nd, Albert Dubé ; 1st accessit, Paul Turcot ; 2nd, Oscar Masson.

3RD CLASS

Reading.—1st prize, Roland Dion ; 2nd, Lauréat Bélanger ; 1st accessit, Lorenzo Gagné ; 2nd, Roméo St-Laurent.

Dictation.—1st prize, Roland Dion ; 2nd, Lauréat Bélanger ; 1st accessit, Léonidas Brochu ; 2nd, Lorenzo Gagné.

Composition.—1st prize, Chs Jackson ; 2nd, Roland Dion ; 1st accessit, Lorenzo Gagné ; 2nd, Léonidas Brochu.

4TH CLASS

Reading.—1st prize, René Jackson ; 2nd, Henry McKay ; 1st accessit, Donat Trépanier ; 2nd, Ulric Germain et Simon Larceque.

Dictation.—1st prize, Henri McKay ; 2nd, René Jackson ; 1st accessit, Richard Delisle ; 2nd Donat Trépanier.

Leçons et conversation.—1st prize, Henri McKay et René Jackson ; 2nd, Donat Trépanier et Ulric Germain ; 1st accessit, Richard Delisle ; 2nd, Auguste Labrecque.

5TH CLASS

Reading.—1st prize, Joseph Gilbert ; 2nd, L. P. Bédard ; 1st accessit, Rodolphe Marcotte ; 2nd, Maurice Hamel.

Dictation.—1st prize, Octave Bourret ; 2nd, Joseph Gilbert ; 1st accessit, Rodolphe Marcotte ; 2nd, Maurice Hamel.

Leçons et conversation.—1st prize, Octave Bourret ; 2nd, Lévis Lemieux ; 1st accessit, Ls Ph. Bédard ; 2nd, Rodolphe Marcotte.

6TH CLASS

Reading.—1st prize, Pierre Stanislas Lefebvre ; 2nd, Wilfrid Charest ; 1st accessit, Joseph Gagnon.

Dictation.—1st prize, Pierre S. Lefebvre et Joseph Gagnon ; 2nd, Wilfrid Charest.

Leçons et conversation.—1st prize, Pierre S. Lefebvre ; 2nd, Wilfrid Charest ; 1st accessit, Joseph Gagnon.

7TH CLASS

Reading.—1st prize, L. P. Turgeon ; 2nd, Adélard Dumas ; 1st accessit, Joseph Boucher ; 2nd, Chs Albert Morency.

Dictation.—1st prize, Adélard Dumas ; 2nd, Ls Ph. Turgeon ; 1st accessit, Chs Albert Morency ; 2nd, Félix Larose.

Leçons et conversation.—1st prize, Ls Ph. Turgeon; 2nd, Adélard Dumas; 1st accessit, J.-Bte Lachance; 2nd, Joseph Boucher.

ARITHMÉTIQUE

1ÈRE CLASSE

1er prix, Lauréat Bélanger; 2e, Félix Labrecque; 1er accessit, Joseph Jacques; 2e, Eugène Blumhart.

2ÈME CLASSE

1er prix, J. Joseph Dubé; 2e, Oscar Masson; 1er accessit, Octave Bourret; 2e, Léonce Rousseau.

3ÈME CLASSE

1er prix, Joseph Lefebvre; 2e, Joseph Gagnon; 1er accessit, Clovis Laplante; 2e, Chs Aimé Jackson.

4ÈME CLASSE

1er prix, Oscar Roy; 2e, Henri McKay; 1er accessit, Jos. Turcotte; 2e, Roméo St-Laurent.

5ÈME CLASSE

1er prix, Donat Trépanier; 2e, Joseph Migner et Lévis Lemieux; 1er accessit, Ls.-Ph. Turgeon; 2e, René Jackson et Adélard Dumas.

6ÈME CLASSE

1er prix, Paul Drouin; 2e, Lorenzo Gagné; 1er accessit, Roland Dion; 2e, Ls.-Ph. Bédard.

7ÈME CLASSE

1er prix, Uiric Germain; 2e, J.-Bte. Lachance.

ÉCRITURE

1ÈRE CLASSE

1er prix, Léonce Rousseau ; 2e, Louréat Bélanger ; 1er accessit, Albert Dubé ; 2e, Oscar Roy.

2IÈME CLASSE

1er prix, Alexandre Labrecque ; 2e, Eugène Blumhart et Joseph Gagnon ; 1er accessit, Joseph Gagnon ; 2e, Léonidas Brochu.

3IÈME CLASSE

1er prix, Jean Joseph Dubé ; 2e, Wilfrid Charest ; 1er accessit, Raoul Jacques ; 2e, Clovis Laplante.

4IÈME CLASSE

1er prix, Lorenzo Gagné ; 2e, Francis Ahern ; 1er accessit, Roland Dion ; 2e, Auguste Labrecque.

5IÈME CLASSE

1er prix, René Jackson ; 2e, J.-Bte Lachance ; 1er accessit, Alexandre Couture.

— — — — —
TENUE DE LIVRES

—
1ÈRE CLASSE

1er prix, Joseph Jacques ; 2e, Lauréat Bélanger ; 1er accessit, Joseph Masson ; 2e, Léonce Rousseau.

2IÈME CLASSE

1er prix, Albert Dubé ; 2e, Rodolphe Marcotte ; 1er accessit, Octave Bourret et Oscar Roy ; 2e, Wilfrid Charest.

— — — — —

DESSIN

1ÈRE DIVISION

Dessin d'imitation.—1er prix, Alex. Labrecque et Oscar Masson ; 2e, J. Joseph Dubé ; 3e, John Ahern ; 4e, R. A. Turcotte.

2ÈME DIVISION

1er prix, Eug. Blumhart ; 2e, Clovis Laplante ; 3e, Oscar Roy et Léonidas Brochu ; 4e, Richard Delisle.

1ÈRE DIVISION

Dessin géométral.—1er prix, Oscar Masson ; 2e, J. Joseph Dubé ; 3e, Alex. Labrecque et John Ahern ; 4e, Lauréat Bélanger.

2ÈME DIVISION

1er prix, Joseph Gilbert ; 2e, Wilfrid Charest ; 3e, Lorenzo Gagné ; 4e, Rodolphe Bignell et Rodolphe Marcotte.

1ÈRE DIVISION

Perspective.—1er prix, Alex. Labrecque et J. Joseph Dubé ; 2e, Oscar Masson et John Ahern ; 3e, Onésiphore Jackson ; 4e, Lauréat Bélanger.

2ÈME DIVISION

1er prix, Eugène Blumhart et Roland Dion ; 2e, Félix Labrecque ; 3e, Maurice Hamel et Clovis Laplante ; 4e, Octave Bourret.

1ÈRE DIVISION

A. B. C. de la couleur.—1er prix, Alex. Labrecque ; 2e, J. Joseph Dubé ; 3e, Joseph Gagnon et John Ahern ; 4e, Eugène Blumhart.

2ÈME DIVISION

1er prix, Félix Labrecque ; 2e, Léonidas Brochu et Richard Delisle ; 3e, Donat Trépanier ; 4e, Oscar Roy.

N. B.—*L'école annexe de ce département a été fréquentée par 74 enfants.*

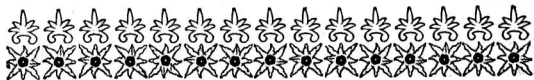
ÉLÈVES MAÎTRES

1895-96

Arsenault, Eugène.....	Carleton de Bonaventure.
Bélanger, Léon.....	St-François de Montmagny.
Bergeron, Odilon.....	St-Prime du Lac St-Jean.
Bernatchez, Zosime.....	St-Thomas de Montmagny.
Bessette, Adélarde.....	Chicago, E.-U.
Blais, Alfred.....	Ham-Nord.
Bossinotte, Alphonse.....	Cap St-Ignace.
Charron, Alfred.....	Isle Verte.
Deléglise, Adrien.....	Louiseville.
Dicne, Joseph.....	L'Avenir.
Drouin, Horace.....	Québec.
Dubé, Félix.....	Cacouna.
Dunnigan, John.....	"
Du Tremblay, Pamphile.....	Ste-Anné de la Pérade.
Filteau, Alphonse.....	Ste-Emmélie de Lotbinière.
Fortin, Charles.....	Baie St-Paul.
Fortin, Joseph.....	St-Romain de Winslow.
Gauvin, Henri.....	Québec.
Gingras, Edmond.....	Notre-Dame de Lévis.
Girard, Gustave.....	St-Urbain.
Grenier, Victorien.....	Beauport.
Huard, Louis-Napoléon.....	Ste-Anastasie.
Labonté, Ferdinand.....	Ste-Claire, Dorchester.
Langlois, Léopold.....	Québec.
Larue, Richard.....	Amqui.
Lefebvre, Joseph.....	Québec.

Legendre, Léonce.....	St-Joseph, Beauce.
Lesage, Antoni.....	Maskinongé.
Lévesque, Joseph.....	Notre-Dame de l'Isle Verte.
Marquis, Edouard.....	St-Gervais.
Masson, Joseph.....	Québec.
Mathieu, Philippe.....	Sault Montmorency.
Mercier, Philippe.....	Cacouna.
Noël, Alcide.....	St-Alphonse de Thetford.
Ouellet, Pantaléon.....	Chicoutimi.
Paradis, François.....	St-Alphonse du Saguenay.
Perron, Lactance.....	Deschambault.
Pilote, Joseph.....	Baie St-Paul.
Pourde, Louis.....	St-Jérôme, Lac St-Jean.
Pouliot, Zotique.....	St-Alphonse, Saguenay.
Raymond, Charles.....	Ste-Anne, Montmorency.
Savard, Amélie.....	“ “
Simard, Georges.....	Baie St-Paul.
Soucy, Nazaïre.....	St-Edouard, Lotbinière.
Thibaudeau, Théodule.....	St-Louis, Lotbinière.
Tremblay, J.-Edmond.....	Les Eboulements.
Turcotte, Joseph.....	Québec.





DISTRIBUTION DES PRIX

AUX

ÉLÈVES-MAÎTRES DE L'ÉCOLE NORMALE LAVAL.

VENDREDI, LE 19 JUIN 1896.

A 7.30 HRS P. M.

Sous la présidence de M. le Principal de l'école normale Laval.

ÉLÈVES DE PREMIÈRE ANNÉE

SECONDE DIVISION

Excellence.—1er prix, Joseph Turcotte; 2e, Charles Raymond; 1er accessit, Jos Masson; 2e, Chs Fortin.

Instruction religieuse.—1er prix, John Dunnigan; 2e, Joseph Masson; 1er accessit, Charles Raymond; 2e, Philippe Mathieu.

Méthodologie.—1er prix, Antonio Lesage et Joseph Lefebvre; 2e, Alfred Charron; 1er accessit, Z. Bernatchez; 2e, J. Turcotte.

Enseignement pratique.—1er prix, A. Bessett, Félix Dubé Ed Gingras; 2e, L. Langlois, Chs Raymond et Alcide Noël; 1er accessit, R. Larue et Jos. Lefebvre; 2e, Philippe Mathieu.

Lois scolaires.—1er prix, Jos. Masson; 2e, Chs Raymond et J. Turcotte; 1er accessit, P. Mathieu; 2e, F. Dubé.

Dictée française.—1er prix, Henri Gauvin; 2e, Jos. Turcotte; 1er accessit, L. Langlois; 2e, A. Noël.

Analyse grammaticale.—1er prix, Chs Raymond; 2e, Joseph Turcotte; 1er accessit, Chs Fortin; 2e, Léopold Langlois.

Histoire sainte.—1er prix, Amédée Savard ; 2e, Chs Raymond et Jos. Turcotte ; 1er accessit, Chs Fortin ; 2e, Félix Dubé.

Histoire du Canada.—1er prix, A. Savard ; 2e, Chs Raymond et Jos. Masson ; 1er accessit, Joseph Turcotte ; 2e, Jos. Dionne et Chs Fortin.

Géographie.—1er prix, Jos. Masson ; 2e, A. Savard ; 1er accessit, P. Mathieu ; 2e, J. E. Turcotte.

Cartographie.—1er prix, Félix Dubé ; 2e, P. Mathieu ; 1er accessit, Henri Gauvin ; 2e, A. Bessette.

Arithmétique.—1er prix, Adélarde Bessette ; 2e, Joseph Turcotte ; 1er accessit, Léopold Langlois ; 2e, Chs Raymond.

Tenue de livres.—1er prix, Chs Raymond ; 2e, Edmond Gingras ; 1er accessit, Joseph Turcotte ; 2e, Joseph Masson.

Physique.—1er prix, Adélarde Bessette ; 2e, Joseph Turcotte ; 1er accessit, Joseph Masson ; 2e, Amédée Savard.

Agriculture.—1er prix, Chs. Fortin et Chs. Raymond ; 2e, Joseph Masson ; 1er accessit, Amédée Savard ; 2e, Félix Dubé.

Droit civique.—1er prix, Charles Raymond ; 2e, Alcide Noël ; 1er accessit, Joseph Turcotte ; 2e, Joseph Masson.

Calligraphie.—1er prix, Horace Drouin ; 2e, Ph. Mathieu ; 1er accessit, J. Turcotte ; 2e, A. Savard.

Lecture à haute voix.—1er prix, Léopold Langlois ; 2e, Philippe Mathieu ; 1er accessit, Joseph Turcotte ; 2e, Ed. Gingras.

Progrès remarquables.—Prix, Adélarde Bessette.

ÉLÈVES DE DEUXIÈME ANNÉE

PREMIÈRE DIVISION

Excellence.—1er prix, Zosime Bernatchez ; 2e, Alphonse Filteau ; 1er accessit, Antonio Lesage ; 2e, François Paradis.

Instruction religieuse.—1er prix, Louis Plourde ; 2e, P. Du Tremblay ; 1er accessit, Edouard Blais ; 2e, Gustave Girard.

Méthodologie.—1er prix, Adrien Deléglise ; 2e, Victorien Grenier ; 1er accessit, François Paradis ; 2e, Ls. Plourde et P. Du Tremblay.

Enseignement pratique.—1er prix, Antonio Lesage, Zosime Bernatchez et François Paradis ; 2e, Adrien Deléglise, Victorien Grenier ; 1er accessit, Alph. Filteau ; 2e, Jos Fortin.

Lois Scolaires.—1er prix, P. Mercier, Frs. Paradis, Nap Huart et O. Bergeron ; 2e, Louis Plourde ; 1er accessit, Adrien Deléglise ; 2e, Victorien Grenier.

Dictée française.—1er prix, Alphonse Filteau ; 2e, Alfred Charron ; 1er accessit, Zosime Bernatchez ; 2e, Antonio Lesage.

Analyse grammaticale.—1er prix, Zosime Bernatchez ; 2e, François Paradis ; 1er accessit, Victorien Grenier ; 2e, Théodule Thibaudeau.

Analyse logique.—1er prix, Antonio Lesage ; 2e, Théodule Thibaudeau ; 1er accessit, Zosime Bernatchez ; 2e, Victorien Grenier.

Littérature française.—1er prix, François Paradis ; Zosime Bernatchez et A. Filteau ; 1er accessit, Victorien Grenier ; 2e, Adrien Deléglise.

Histoire de France.—1er prix, François Paradis ; 2e, Pamphile Du Tremblay ; 1er accessit, Alph. Filteau ; 2e, Adrien Deléglise.

Histoire d'Angleterre.—1er prix, Pamphile Du Tremblay ; 2e, François Paradis ; 1er accessit, Ls. Philippe Mercier ; 2e, Alphonse Filteau.

Géographie.—1er prix, Pamphile Du Tremblay ; 2e, Frs. Paradis ; 1er accessit, Alph. Filteau ; 2e, Zosime Bernatchez.

Usage des globes.—1er prix, Antonio Lesage ; 2e, Alph. Filteau ; 1er accessit, Pamphile Du Tremblay ; 2e, Odilon Bergeron.

Arithmétique.—1er prix, Zosime Bernatchez ; 2e, Victorien Grenier ; 1er accessit, Antonio Lesage ; 2e, Ls.-Ph. Mercier.

Algèbre.—1er prix, Antonio Lesage ; 2e, Zosime Bernatchez ; 1er accessit, Louis Plourde ; 2e, Alph. Filteau.

Géométrie.—1er prix, Zosime Bernatchez et Antonio Lesage ; 2e, Frs. Paradis et Ls. Plourde ; 1er accessit, Alfred Charron ; 2e, Alph. Filteau.

Tenue de livres.—1er prix, Alph. Filteau et Zosime Bernatchez ; 2e, Napoléon Huart ; 1er accessit, Adrien Deléglise.

Physique.—1er prix, Pamphile Du Tremblay ; 2e, Ls. Ph. Mercier ; 1er accessit, Frs. Paradis ; 2e, Zosime Bernatchez.

Chimie.—1er prix, Frs. Paradis ; 2e, Pamphile Du Tremblay ; 1er accessit, Alfred Charron ; 2e, Zosime Bernatchez.

Astronomie.—1er prix, Antonio Lesage ; 2e, Pamphile Du Tremblay ; 1er accessit, Ls. Plourde ; 2e, Alph. Filteau.

Droit civique.—1er prix, Antonio Lesage ; 2e, Zosime Bernatchez ; 1er accessit, Odilon Bergeron, Alf. Charron et Victorien Grenier ; 2e, Adrien Deléglise et Napoléon Huart.

Calligraphie.—1er prix, Napoléon Huart ; 2e, Zotique Pouliot ; 1er accessit, Antonio Lesage ; 2e, Adrien Deléglise.

Lecture à haute voix.—1er prix, Ed. Blais et Ed. Tremblay ; 2e, Ant. Lesage, Adrien Deléglise et Vict. Grenier.

LES ÉLÈVES DES DEUX DIVISIONS

1ÈRE CLASSE ANGLAISE

Lecture.—1er prix, Adélard Bessette ; 2e, John Dunnigan et Henri Gauvin ; 1er accessit, Antonio Lesage ; 2e, Léopold Langlois.

Dictée anglaise.—1er prix, Zosime Bernatchez ; 2e, Adélard Bessette ; 1er accessit, John Dunnigan ; 2e, Adrien Deléglise.

Composition.—1er prix, Zosime Bernatchez ; 2e, Adélard

Bessette et H. Gauvin, 1er accessit, John Dunnigan; 2e, Alphonse Filteau.

Etude de langue anglaise.—Prix, M. Léopold Langlois.

2IÈME CLASSE ANGLAISE

Lecture.—1er prix, Joseph Lefebvre; 2e, Alphonse Bossinotte et J. Turcotte; 1er accessit, Ed. Gingras; 2e, Léon Bélanger.

Dictée anglaise.—1er prix, Léon Bélanger; 2e, Alfred Charron; 1er accessit, Alphonse Bossinotte; 2e, Joseph Turcotte.

Conversation.—1er prix, Léon Bélanger; 2e, Alphonse Bossinotte; 1er accessit, Joseph Turcotte; 2e, Joseph Lefebvre.

Botanique.—1er^s prix, François Paradis; 2e, Pamphile Du Tremblay; 1er accessit, Louis Plourde; 2e, Adélard Bessette.

Piano.—1er prix, Léopold Langlois; 2e, Félix Dubé; 1er accessit, Eugène Arsenault; 2e, Adélard Bessette.

Solfège.—1er prix, Adélard Bessette et F. Dubé; 2e, Léopold Langlois et Jos. Lévesqué; 1er accessit, Antonio Lesage et Frs. Paradis; 2e, Victorien Grenier et A. Deléglise.

Art militaire.—1er prix, Alph. Filteau et Ad. Bessette; 2e, P. Du Tremblay et Nap. Huart; 1er accessit, Jos. Lévesque et Vict. Grenier; 2e, J. Turcotte et Antonio Lesage.

ÉLÈVES DE TROISIÈME ANNÉE

ACADÉMIE

M. Edouard Blais.—1er prix, Excellence; 2e, Philosophie; 1er, Version latine; 1er, Thème latin; 1er, Littérature française; 2e, Mathématiques; 2e, Histoire générale; 1er, Lois scolaires; 1er, Droit civique; 1er, Enseignement pratique; 1er, Lecture à haute voix.

M. Gustave Girard.—2e prix, Excellence; 1er, Philosophie; 1er, Droit civique; 2e, Littérature.

M. Georges Simard.—1er accessit, Excellence ; 2e, Droit civique ;
2e, Version latine ; 2e, Thème latin ; 2e, Lois scolaires ;
1er, Histoire générale ; 2e, Piano.

M. Eugène Arsenault.—1er prix, Mathématiques ; 2e, Thème
latin.

M. Ferdinand Labonté.—

M. J. E. Tremblay.—2e prix, Enseignement pratique ; 1er,
Lecture à haute voix.

DESSIN

1ÈRE DIVISION

Dessin d'imitation.—1er prix, Philippe Mathieu ; 2e,
Louis Plourde et Joseph Fortin ; 3e, François Paradis ; 4e,
Zotique Pouliot.

2IÈME DIVISION

1er prix, Nazaire Soucy ; 2e, Adélard Bessette ; 3e, Alph.
Bossinotte et Joseph Masson ; 4e, Napoléon Huart.

1ÈRE DIVISION

Dessin géométral.—1er prix, Joseph Lévesque ; 2e, Fran-
çois Paradis ; 3e, Philippe Mathieu ; 4e, Louis Plourde et Al-
phonse Filteau.

2IÈME DIVISION

1er prix, Zosime Bernatchez ; 2e, Alphonse Bossinotte ;
3e, Adélard Bessette et Joseph Turcotte ; 4e, Joseph Masson.

1ÈRE DIVISION

Dessin géométrique.—1er prix, Joseph Lévesque ; 2e,
François Paradis et Louis Plourde ; 3e, Alphonse Filteau ; 4e,
Zotique Pouliot et Théo. Thibaudeau.

2IÈME DIVISION

1er prix, Zosime Bernatchez et Félix Dubé ; 2e, Alphonse
Bossinotte ; 3e, Adélard Bessette ; 4e, Antoni Lesage.

1ÈRE DIVISION

A. B. C. de la couleur.—1er prix, Philippe Mathieu et Joseph Lévesque; 2e, François Paradis; 3e, T. Thibaudeau; 4e, Joseph Fortin.

2IÈME DIVISION

1er prix, Zosime Bernatchez; 2e, Adéard Bessette; 3e, Léon Bélanger; 4e, Félix Dubé et Charles Raymond.

MÉDAILLES

Médaille de Son Altesse Royale le Prince de Galles.—M. Z. Bernatchez.

Médaille de Son Honneur Sir Adolphe Chapleau, lieutenant-gouverneur de la province: Elocution française.—M. Edouard Blais.

Médaille de Monsieur le Marquis de Lévis: Enseignement pratique.—M. P. du Tremblay.

Prix de progrès: Monseigneur le Surintendant.—M. A. Bessette.

Médaille d'ordre.—M. Zotique Pouliot.

DIPLOMES

Joseph Edouard Honoré Blais,	avec	gr.	dist.	académique.
Gustave Girard	"	"	"	"
Joseph Edouard Georges Simard	"	"	"	"
Joseph Camille Eug. Arsenault	avec	dist.		académique.
Ferdinand Labonté				"
Joseph Edmond Tremblay				"

Jos. Alb. Zozime Bernatchez,	av. gr. dist.,	mod. fr.,	mod. ang.
Alphonse M. Auguste Filteau	" " " "	" " "	" "
M. Alfred Antoni Lesage	" " " "	" " "	" "
Frs. Hubert Chs. Paradis	" " " "	" " "	" "
Louis Victorien Grenier	" " " "	" " "	" "
Louis Jos. Adrien Deléglise	av. dist.	" " "	" "
Elzéar Alfred Charron	" " " "	" " "	él. "
P. Réal Blaise du Tremblay	" " " "	" " "	mod. "
Louis Jos. Napoléon Huard	" " " "	" " "	" "
Joseph Ls Philippe Mercier	" " " "	" " "	él. "
Joseph André Louis Plourde	" " " "	" " "	" "
Jos. Alf. Théod. Thibaudeau	" " " "	" " "	" "
Joseph Nazaire Soucy			
Jos. Alph. Mastai Bossinotte			él. ang.
Jos. Narc. Sylvio Turcotte	av. gr. dist.,	él. fr.	él. ang.
Louis Charles Raymond	" " " "	" " "	
Joseph F. X. Masson	" " " "	" " "	
Charles Joseph Fortin	" " " "	" " "	
Louis Félix Dubé	av. dist.	" " "	él. ang.
Jean Philippe Mathieu	" " " "	" " "	
Joseph Alcide Noël	" " " "	" " "	él. ang.
Léopold Jos. Sév. Langlois,	av. dist.,	él. fr.,	él. ang.
Elphège Adélard Bessette	" " " "	" " "	" "
Edmond Gingras	" " " "	" " "	" "
Richard Swibert Larue	av. dist.,	él. fr.	
Joseph J. Bte. Ernest Lefebvre		él. fr.	él. ang.
John William Dunnigan		" "	" "
Louis Horace Drouin		" "	" "



ADRESSE DE REMERCIEMENTS COMPOSÉE ET PRÉSENTÉE PAR
M. EDOUARD BLAIS BREVETÉ POUR ÉCOLE ACADÉMIQUE.

Monsieur le Principal,
Mesdames et Messieurs,

Le jeune homme qu'une cruelle nécessité sépare d'une mère chérie emporte avec lui et conserve dans son exil comme un précieux trésor ses dernières paroles et ses derniers conseils. Il savoure souvent avec reconnaissance ces enseignements dictés par l'amour le plus pur. Les moindres détails de la scène du départ restent gravés dans son âme. Ces souvenirs abrègent les longues heures d'ennui, maintiennent dans le droit chemin et fortifient le courage au milieu des épreuves de la vie.

Cette distribution de prix et de diplômes est le couronnement de notre vie d'écolier. Demain, la plupart d'entre nous diront adieu pour toujours à "l'Alma Mater" sous la protection de laquelle nous avons coulé des jours si heureux. Préparés par nos supérieurs aux luttes de demain, nous essaierons nos ailes dans une atmosphère plus vaste, mais plus périlleuse. Nous entrerons dans la noble carrière où nous convient nos aînés. Pas plus que le jeune homme, nous n'oublierons notre "Alma Mater". Les enseignements que nous avons puisés ici, sous la direction de notre bien-aimé Principal, sont une semence, qui produira, nous l'espérons, une moisson forte et abondante. Nous garderons pour nos précepteurs une éternelle reconnaissance, et, dans l'enseignement, nous imiterons leur exemple par un dévouement inaltérable à l'éducation des enfants confiés à nos soins. L'humble chapelle où nous apprimes à prier la Vierge Immaculée nous apparaîtra encore plus belle, enrichie de tout un monde de fortes et douces jouissances. Le souvenir de cette soirée, les applaudissements que vous n'avez pas ménagés à nos modestes succès resteront à jamais gravés dans notre mémoire. Notre devise est bien courte ; c'est la pensée qui conduira le peuple canadien vers

de glorieuses destinées, celle qu'une de nos classes a gravée en lettres d'or sur les parchemins de son conventum : *Reminiscor, je me souviens* ”.

Monsieur le Principal, nous souffrons de ne pouvoir nous exprimer toute la reconnaissance que nous vous devons. Mais l'amour du travail et les principes chrétiens que vous avez inculqués dans nos âmes sont pour nous un gage de succès dans la carrière que nous embrassons. Ce travail de demain est le meilleur témoignage de gratitude que vos élèves puissent vous offrir. A notre entrée dans cette sainte maison, vous nous avez pris sous votre protection. Vous nous avez préparés aux combats de la vie avec tout l'amour d'un père. A la veille de notre départ, nous sommes assurés que vous ne nous retirerez pas cette sollicitude qui éclairera encore vos enfants devenus membres du corps enseignant.

Messieurs les Professeurs, les succès que nous avons obtenus sont moins le fruit de notre travail opiniâtre que le résultat de votre enseignement clair et méthodique. Nous vous remercions du fond du cœur d'avoir secondé M. le Principal dans l'œuvre si difficile de notre formation intellectuelle et morale. Il nous tarde vous prouver que vos travaux n'ont pas été infructueux.

Nous regrettons qu'une circonstance imprévue et indépendante de sa volonté nous prive du plaisir et de l'honneur de présenter à M. le Suintendant de l'Instruction publique nos hommages et l'expression de notre profonde gratitude.

Mesdames et Messieurs, nous vous remercions cordialement de l'aimable courtoisie qui nous a valu les applaudissements de l'élite de notre société québécoise. Soyez assurés que cette soirée est un des délicieux souvenirs que nous emporterons de cette année scolaire. Merci, merci.

RÉPONSE DE M. LE SURINTENDANT

M. le Surintendant, mandé à Montréal dans la journée même, n'a pu présider à la distribution des prix et a été remplacé par M. le Principal. Comme son discours était déjà sous presse, nous avons cru devoir le publier en témoignage du regret sincère que nous a causée son absence.

TH.-G. R., *Principal.*

Vous venez de rappeler à ma mémoire que, l'hiver dernier, j'ai assisté aux examens partiels que vous avez subis en présence de vos professeurs. Si ce fut pour moi une satisfaction, ma joie est grande aujourd'hui puisqu'il s'agit de récompenser votre travail et votre mérite.

Je suis heureux de voir réuni dans cette salle ce soir un auditoire aussi nombreux que distingué. Je constate avec beaucoup de plaisir la présence de personnes haut placées dans le clergé et dans l'état. Cette sympathie dont on fait preuve en ce moment envers les jeunes messieurs de l'école normale réjaillit sur l'école elle-même et les hommes dévoués qui la dirigent. Elle est une appréciation flatteuse de l'efficacité de l'institution et des services qu'elle peut rendre au corps enseignant et aux enfants qui fréquentent les écoles de notre province.

Pour vous, mes chers élèves, elle est un encouragement puissant et vous fait comprendre plus profondément ce que le gouvernement et la population entière attendent de votre intelligence et de votre dévouement à la cause de l'éducation.

Un grand évêque de France disait que la plus grande faveur que Dieu puisse accorder à un homme c'est de le faire naître d'une famille chrétienne.

Cette faveur, messieurs, vous l'avez eue, et Dieu a comblé la mesure de ses bienfaits à votre égard en vous faisant naître de parents qui ont su confier votre instruction à des hommes imbuis de sains principes religieux.

C'est dire que la providence, dans la profession où elle vous appelle, demande que vous accomplissiez vos devoirs avec régularité, que vous vous rendiez dignes, par de sérieuses études, de former la jeunesse et de donner à la patrie des citoyens qui feront sa joie et sa gloire.

Le temps est arrivé, messieurs, de donner à l'instruction des enfants du peuple canadien, toute l'ampleur désirable et de les préparer le mieux possible aux carrières auxquels ils se destinent.

Jamais peut être le peuple de la province de Québec n'a été jusqu'à présent dans de meilleurs conditions pour s'occuper de l'amélioration des écoles primaires et contribuer à leur faire donner la mesure de leur efficacité.

Si l'on jette un regard sur l'histoire de notre pays, on verra que, sous la domination française, des efforts généreux ont été faits par les prêtres séculiers et certaines communautés religieuses comme les Récollets, les Jésuites, les Ursulines, les Sœurs de la Congrégation, pour civiliser les sauvages et répandre l'instruction au sein de la colonie naissante. Mais les guerres avec les sauvages et les états voisins du Canada, la dissémination de la population sur un grand territoire, les expéditions à l'intérieur du pays, tout contribuait à retarder les progrès de l'éducation. L'ère de paix ne commença qu'après la cession du Canada à l'Angleterre; mais pendant de très longues années, nos ancêtres eurent à combattre le mauvais vouloir et l'esprit d'hostilité de ceux qui gouvernaient le pays et l'instruction dans les campagnes ne fit que fort peu de progrès. Fort heureusement, les collèges classiques qui existaient alors permirent à vos devanciers de soutenir en parlement les luttes mémorables que vous connaissez, pour l'obtention des libertés politiques et religieuses dont nous jouissons aujourd'hui.

Après les troubles de 37-38, il fallut songer très sérieusement à coloniser nos terres, et le défrichement se faisant au

milieu de peines infinies, il n'était guère facile de construire des maisons d'écoles, là où n'existaient point de chemins publics, là où l'état des routes était tel qu'on ne pouvait y passer facilement qu'en hiver ou dans les beaux temps de l'été.

Mais depuis l'existence de la confédération, il s'est fait dans la province un grand progrès ; on a multiplié les chemins le nombre des voies ferrées s'est accru, l'aisance est devenue plus générale, notre organisation municipale et scolaire est plus stable et mieux comprise qu'autrefois, et ayant jeté sur le roc solide les assises de notre existence paroissiale, le devoir nous incombe d'ouvrir, aussi larges que possible, les portes du temple de l'instruction, et de profiter de l'ère de paix dont nous jouissons pour favoriser l'instruction de la jeunesse et seconder le grand mouvement agricole qui se produit depuis 15 ans au sein de nos campagnes.

Vous voyez, messieurs les élèves maîtres de l'école normale, que votre mission est bien grande et demande de vous beaucoup d'efforts et de dévouement.

C'est à vous qu'incombe le devoir d'enseigner les jeunes canadiens avec une efficacité telle qu'ils puissent prendre place dans la vie intellectuelle et économique de l'Amérique du nord. Sur notre continent, il y a place pour toutes les énergies et tous les talents. Votre tâche, toute difficile et ardue, sera de les développer de manière à donner plus d'extension à l'édifice national et augmenter l'influence du peuple canadien français.

Vous parlez, dans votre adresse, des luttes de demain. Eh bien, les luttes de demain se feront sur le terrain de l'éducation et du savoir. Si vous avez confiance dans l'avenir de votre race et de votre pays,—et vous devez y avoir confiance,—travaillez sans cesse à répandre l'instruction et à former le caractère des enfants confiés à votre sollicitude. Imprimez dans leur cœur un fort amour pour leur religion et leur nationalité ; apprenez-leur le respect qu'ils doivent à l'autorité religieuse et

civile; mettez-les en garde contre les idées radicales qui font tant de mal en Europe; dites-leur souvent ce que le clergé canadien a fait pour la conservation de notre langue et la préservation des principes sur lesquels doit s'appuyer toute bonne organisation sociale. Parlez-leur des luttes du passé, de la sollicitude de l'épiscopat pour enseigner au peuple, en temps opportun, la ligne de conduite qu'il doit suivre; oui, cette sollicitude épiscopale qui a été notre guide et notre force dans le passé peut, dans l'avenir, si nous savons l'apprécier, éloigner de notre pays de grands malheurs.

Que votre patriotisme soit toujours en éveil et que votre enseignement s'appuie sur les idées saines, les traditions nationales, le respect à l'autorité constituée et l'amour du sol natal.

"Je me souviens", telle est votre devise, dites-vous, souvenez-vous du glorieux passé du peuple canadien, souvenez-vous de ce que nous devons à nos ancêtres, souvenez-vous de ce que nous devons au clergé, souvenez-vous de ses enseignements, inculquez-les à vos élèves et, dans votre course, à travers l'océan de la vie, ayez toujours l'œil sur le phare de l'éternelle vérité.



APPENDICE

L'école annexe, où les élèves institutrices enseignent sous la direction de M. le Principal et la surveillance des révérendes Dames Ursulines, a été fréquentée cette année par 167 enfants.

ERRATA

Dans la liste des diplômes aux élèves institutrices, pp. 51 et 52, les noms suivants doivent se lire comme suit :

Létitia Poliquin, avec grande dist. mod. fr. *él. angl.*

Lélia Rochette, avec dist. mod. fr.

Elizabeth O'Connell, avec *gr.* dist. *él. fr. mod. angl.*

Bridget Brown *él. fr. mod. angl.*



M. F.-X. TOUSSAINT

C'est avec une douleur sincère que nous consignons la mort de M. F.-X. Toussaint, professeur émérite et honoraire de l'école normale Laval. Muni des sacrements de l'Eglise et entouré des membres de sa famille, il expirait le 2 décembre 1895, à l'âge de 74 ans.

Successivement instituteur à St-Jean et St-Laurent, I. O., directeur-fondateur du collège commercial de St-Michel de Bellechasse, professeur de l'école normale Laval, M. Toussaint a laissé partout de bons, de précieux souvenirs. C'était le type achevé du maître d'école. Figure originale et sympathique, ami franc et sans dol, professeur par vocation et tempérament, il avait un culte pour la pédagogie. Nous nous rappelons l'avoir vu bondir d'indignation à une conférence d'instituteurs. Un malheureux professeur avait osé inviter l'auditoire à quitter parfois le *terre à terre* de la pédagogie pour s'élever à la sphère supérieure de la littérature. Ce *sursum corda* de son imprudent collègue lui résonnait comme un blasphème. M. Toussaint parle avec une telle véhémence que le professeur est forcé de sortir de la salle. Jamais épouse n'a été aimée plus sincèrement que la pédagogie par M. Toussaint.

Toujours à l'affût, il avait pour les nouvelles méthodes une idiosyncrasie quelque peu embarrassante pour les conférenciers. M. l'abbé Lagacé—de si douce mémoire—en fut un jour la victime. Encore sous le charme des leçons de M. Morin—alors professeur du Conservatoire de Paris,—il avait été invité à parler des avantages de la *méthode phonique* dont il fut le vulgarisateur au pays. Il met dans son exposé de la chaleur et de la clarté, il ravit M. Toussaint, qui tient à le remercier publiquement : " C'est,—dit-il avec une parfaite conviction—la méthode que j'employais il y a vingt ans au collège de St-Michel. " Inutile d'ajouter qu'il seconda puissamment les efforts

de M. Lagacé et de crainte qu'il ne fût lui-même une *pietre d'achoppement*. "Faites ce que je dis, répétait-il, mais ne faites pas ce que je fais. Si de notre temps-on nous eût enseigné a lecture comme ça, etc., etc!"

M. Toussaint était un homme d'action. "Toujours en avant" eût été sa devise s'il eût rêvé blason. Il faisait de son *mieux* et tentait toujours de *mieux faire*. "L'homme absurde est celui qui ne change pas. Quand on n'avance pas, on recule," étaient ses aphorismes favoris. Il ne fallait cependant pas le prendre de trop court. Monseigneur Langevin, dit-on, principal de l'école normale, de 1858 à 1867, l'apprit un peu à ses dépens. Il s'agissait de procédés d'arithmétique. La conclusion de l'incident prouve que M. Toussaint ne modifiait pas sans raisons ses méthodes: "Monsieur le Principal, si j'ai tort, ce n'est pas de ma faute, je suis la méthode que vous m'avez enseignée au Séminaire."

Monseigneur Langevin touchait du doigt la terrible responsabilité du professorat. Dans toute école il y a plus de compilateurs que de compositeurs. Toutefois, cette boutade quelque peu intempestive n'était que le mouvement de recul plus ou moins raisonné du *clown* qui veut sauter plus haut ou plus loin. M. Toussaint s'appropriait de suite le nouveau procédé du principal et en obtenait des résultats merveilleux. Un jour qu'il donnait gratuitement des leçons en présence d'une vénérable institutrice du même âge que lui, comme il développait la thèse de Mgr Langevin, cette personne crut devoir lui faire la remarque que de son temps on ne connaît pas cette méthode. "De notre temps aussi, reprend à brûle-pourpoint le professeur, on allait à Montréal en calèche."

Si l'esprit prime-sautier de M. Toussaint n'était pas exempt d'un peu de brusquerie, le cœur, lui, n'était jamais en défaut. C'est l'amour filial qui détermina sa vocation au professorat en dépit d'un goût prononcé pour l'étude de la médecine, qui inspirait des craintes à son père. L'affection qu'il avait pour

ses élèves explique l'attachement que ces derniers conservent encore pour leur ancien professeur. Tous les rapports qu'il avait avec ses confrères et ses connaissances en général étaient marqués au coin de la plus grande cordialité. Sa franchise, un peu verte parfois, ne laissait aucune amertume parce qu'elle était tempérée par une bonté de cœur incontestable. Toujours à son poste, rendu d'ordinaire même avant l'heure réglementaire, il était toujours prêt à rendre service à un confrère. C'était l'incarnation de l'amour du devoir. D'une piété sincère, quoique sans ostentation, il trouvait constamment, même en enseignant les matières les plus arides, une parole édifiante pour ses élèves.

Monsieur Toussaint est l'auteur de plusieurs manuels classiques qui font autorité. La forme laisse un peu à désirer, mais la *méthode* est excellente.

La mort de ce vétéran du professorat a laissé un vide. On aimait à rencontrer cette figure vraiment canadienne française.

Il était vénéré, aimé de tous. On l'appelait le père Toussaint, attribuant à ce mot de père le sens affectueux et grave qu'on lui donne dans nos vieilles familles. C'est le père qui a parlé. La vieillesse pour l'homme qui continue de travailler, loin d'être une faiblesse, est une force qui va croissant de jour en jour. M. Toussaint travaillait toujours, a duré en travaillant. Sa conversation n'était pas banale. Il était renseigné; sans être ce qu'on est convenu d'appeler un érudit, il possédait un grand nombre de connaissances. Il se nourrissait constamment de saines lectures et sa mémoire était excellente. Il a rempli une carrière vraiment utile, et son souvenir restera cher à ses confrères et à ses élèves. Le dernier survivant de cette génération racontera encore avec amour une multitude d'épisodes qui prouvent que M. Toussaint avait une belle intelligence et un cœur d'or.

Nous pourrions graver sur la tombe qui vient de se fermer

les paroles que nous écrivions le 22 septembre 1894 en annonçant la retraite de ce *cinquantenaire* du professorat : “ M. Toussaint a toujours été un modèle de fidélité, d'exactitude et de dévouement. Aimant sa profession jusqu'à l'héroïsme, il n'épargnait ni son temps, ni sa santé pour tenir son enseignement au niveau des progrès pédagogiques les plus récents. Une sensibilité exquise et une bonhomie des plus joviales— mises en relief par une rondeur de manières qui avait bien son cachet—le faisaient chérir des élèves. Ses qualités pédagogiques le rendaient maître des intelligences, et sa bonté inépuisable lui ouvrait le chemin des cœurs.” Nous avons perdu en M. Toussaint un professeur éminent, un collaborateur dévoué et un ami personnel auquel un commerce habituel de vingt années nous avait attaché.

TH.-G. ROULEAU, P^{TRE},

M. E. A., U. L.

Principal.



CARNET DU CŒUR

Le 25 janvier dernier, nous avons la douleur de perdre une de nos meilleures élèves de première année, Mademoiselle Albertine Warren, fille de M. George Warren, de la Pointe à Pic, Charlevoix. Cette chère enfant a succombé à une congestion des poumons. Ayant édifié ses compagnes et ses supérieurs durant les quatre mois et demi qu'elle passa à l'école normale, elle a couronné, par une mort des mieux préparées, une vie exemplaire. Les progrès rapides d'une maladie qui ne pardonne guère l'a privée du bonheur de voir autour de son lit de souffrance ses parents bien-aimés. C'était un sacrifice douloureux qui a dû lui être bien méritoire, car elle l'a fait avec courage pour l'expiation de ses péchés. Depuis longtemps elle demandait à la Sainte Vierge de lui obtenir deux grâces : de mourir *jeune et* de mourir un *samedi*, jour consacré à Marie. L'obtention de ces deux grâces doit être pour ses parents une source de consolations, et pour ses compagnes un motif puissant de confiance et de fidélité envers notre Mère du Ciel. A 10 heures du soir, samedi le 25 janvier, Albertine Warren rendait sa belle âme à Dieu.

Les révérendes Dames Ursulines l'ont entourée jusqu'au cimetière des soins les plus maternels. Constamment autour de son lit de mort, durant les quelques jours de sa maladie, elles la soutenaient encore durant les heures d'agonie et ces anges de la terre n'ont fait place aux anges du ciel qu'au départ de l'âme pour un monde meilleur. Comme les circonstances ne permettaient pas de transporter le corps à la Malbaie, la révérende Mère supérieure tint à lui faire gratuitement des

Funérailles solennelles dans la chapelle du monastère. M. le Principal chanta le service et présida à l'inhumation temporaire au cimetière Belmont.

A la distribution des prix, le 18 courant, il nous était doux de penser à notre bien-aimée défunte, et nous nous disions : " Que sont ces récompenses de la terre auprès de la couronne de vie méritée en si peu d'années par Albertine Warren ! *Ne pleurons pas nos morts comme ceux qui n'ont pas d'espérance.*

Ego credidi, nunc video.

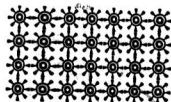


TABLE DES MATIÈRES

	PAGES
A l'honorable M. Boucher de la Bruère.....	3
Lettre de l'honorable M. Boucher de la Bruère.....	5
Les écoles normales.....	7
Calendrier.....	15
Personnel de l'école normale Laval.....	21
Inspectrices brevetées de l'école normale Laval.....	22
Professeurs brevetés de l'école normale Laval.....	23
Instituteurs brevetés de l'école normale Laval.....	25
Distribution des prix aux enfants de l'école modèle an- nexe,—classe élémentaire—département des filles.....	32
Elèves-institutrices—1895-96.....	41
Distribution des prix aux élèves-institutrices.....	44
Médailles.....	50
Diplômes.....	51
Adresse de remerciements.....	53
Réponse de Son Excellence Lady Aberdeen.....	56
Réponse de M. le Surintendant.....	58
Tableau de l'emploi du temps de l'école annexe.....	62
Distribution des prix aux enfants de l'école annexe— département des garçons.....	64
Elèves-maîtres, 1895-96.....	74
Distribution des prix aux élèves-maîtres.....	76
Médailles et diplômes.....	82
Adresse de remerciements.....	84
Réponse de M. le Surintendant.....	86
Appendice.....	89
Errata.....	90
M. F.-X. Toussaint.....	91
Carnet du cœur.....	95