Technical and Bibliographic Notes/Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- [x] Coloured covers/ Couverture de couleur
- [ ] Covers damaged/ Couverture endommagée
- [ ] Covers restored and/or laminated/ Couverture restaurée et/ou pelliculée
- [ ] Cover title missing/ Le titre de couverture manque
- [ ] Coloured maps/ Cartes géographiques en couleur
- [ ] Coloured ink (i.e. other than blue or black)/ Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)
- [ ] Coloured plates and/or illustrations/ Planches et/ou illustrations en couleur
- [ ] Bound with other material/ Relié avec d'autres documents
- [ ] Tight binding may cause shadows or distortion along interior margin/ La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la distortion le long de la marge intérieure
- [ ] Blank leaves added during restoration may appear within the text. Whenever possible, these have been omitted from filming/ Il se peut que certaines pages blanches ajoutées lors d'une restauration apparaissent dans le texte, mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont pas été filmées.
- [ ] Additional comments:/ Commentaires supplémentaires:

- [ ] Coloured pages/ Pages de couleur
- [ ] Pages damaged/ Pages endommagées
- [ ] Pages restored and/or laminated/ Pages restaurées et/ou pelliculées
- [x] Pages discoloured, stained or foxed/ Pages décolorées, tachetées ou piquées
- [ ] Pages detached/ Pages détachées
- [x] Showthrough/ Transparence
- [ ] Quality of print varies/ Qualité inégale de l'impression
- [ ] Includes supplementary material/ Comprend du matériel supplémentaire
- [ ] Only edition available/ Seule édition disponible
- [ ] Pages wholly or partially obscured by errata slips, tissues, etc., have been refilmed to ensure the best possible image/ Les pages totalement ou partiellement obscurcies par un feuillet d'errata, une pelure, etc., ont été filmées à nouveau de façon à obtenir la meilleure image possible.

This item is filmed at the reduction ratio checked below/
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	12X	14X	16X	18X	20X	22X	24X	26X	28X	30X	32X
				✓							

[redacted]

LA MÉTHODE

DE

N. F. DE ZABA

POUR FACILITER L'ÉTUDE DE

L'HISTOIRE UNIVERSELLE

AVEC

DEUX CARTES COLORIÉES

TABLE D'EXERCICE, BOÎTE DE JETONS, ET UNE BROCHURE EXPLICATIVE

MONTREAL
IMPRIMÉ PAR M. MAGNUS & CIE., 222, RUE NOTRE DAME
1874

BIBLIOTECA
CENTRAL-UNLPAM

LA MÉTHODE DE ZABA

POUR FACILITER L'ÉTUDE DE

L'HISTOIRE UNIVERSELLE.

C'est convenu que tout progrès intellectuel est basé sur la bonne mémoire. Qu'est-ce que la mémoire ? et de quelle manière peut-on profiter de ses services ? Bien des philosophes travaillèrent à résoudre ce problème. La définition du célèbre philosophe anglais Jean Locke me paraît très juste. Il appelle la mémoire, le Dépôt de nos pensées et de nos impressions. Comme les fonctions intellectuelles de l'homme sont tellement restreintes qu'il ne peut pas saisir ni examiner plusieurs idées à la fois et en même temps, il y avait une nécessité absolue qu'il possède un pareil Dépôt de pensées, dans lequel il puisse les faire sortir au moment voulu. Il est donc évident que la chose la plus essentielle dans l'arrangement d'un pareil Dépôt est, qu'il y ait de l'ordre dans

62080

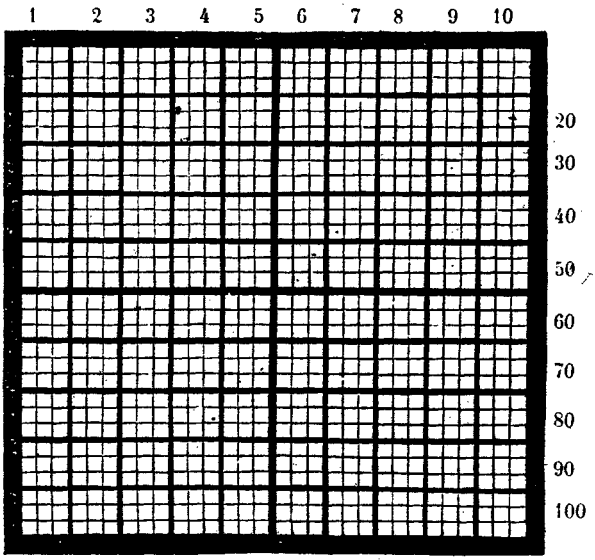
la classification des idées, afin que le propriétaire du Dépôt sache toujours les trouver. En conséquence on doit cultiver avec assiduité l'habitude intellectuelle de l'ordre depuis la plus tendre jeunesse comme un moyen sûr pour rendre la mémoire tenace, prompte et versatile. Précisément ma méthode est bien calculée pour assurer un pareil résultat. Donc, l'acquisition d'une pareille méthode serait pour tout écolier une acquisition hors ligne. Mais son mérite se fait remarquable par la simplicité de sa construction, de sorte qu'un enfant dont l'intelligence commence à peine à se réveiller, peut la comprendre, même peut se laisser entraîner par son charme parce qu'elle lui semblera être un jeu, et ainsi sans se fatiguer, son esprit peu à peu se façonnera à cet ordre qui fortifie la mémoire et donne la clarté aux pensées. Voilà les conditions à l'aide desquelles le développement intellectuel prends de grandes proportions. Cette méthode peut nous servir d'une manière fort étendne, mais surtout elle est admirablement adaptée à l'étude de l'histoire universelle. Parmi toutes nos études, l'étude de l'histoire universelle a le droit incontestable à notre intérêt spécial et à notre préférence. Le passé est un tableau fidèle de la vie. L'avenir est voilé—le passé nous livre tous ses souvenirs, nous laisse voir de près les combinaisons de divers faits accomplis—nous fait connaître le caractère des individualités les plus variées, Certes, le privilége accordé à l'homme par la Providence, qui lui donne le pouvoir de passer en revue les événements des siècles les plus reculés, est un des priviléges qui nous fait entrevoir la haute destinée de la vie humaine. C'est un vrai plaisir que de s'associer avec les esprits supérieurs, dont le génie a illustré les pays de leur naissance, d'examiner leurs pensées, de nuancer toutes les forces de leur intelligence, et de les envisager en rapport au progrès de la civilisation, de tracer la marche des vicissitudes des Etats et de contempler les ruines des Empires, quelle belle étude ! Mais c'est un sujet vaste, tant par le nombre des faits que par l'immensité de temps qu'il embrasse.

Cependant, connaître les faits conjointement avec les dates

pour marquer l'ordre dans lequel ils se suivirent, est une nécessité absolue si on veut mettre à profit l'étude de la philosophie de l'histoire—et comme il n'y a pas la moindre analogie entre les faits et les dates, en conséquence la mémoire se trouve fort embarrassée quant à sa tâche de les tenir toujours en vue, et voilà où on échoit. Cette difficulté a été reconnue depuis fort longtemps et on a cherché le moyen de l'amoindrir. L'ingénuité de l'homme ne tarda pas d'accourir au secours. Il faut avouer que les différents systèmes de Feneigle, Straus, Lesage, la memoria technica du Dr. Grey, le système du Major Bell, et de bien d'autres, avaient tous leurs bons côtés, mais ce qui les a empêchés d'atteindre le but qu'ils se sont proposé, ce fut le manque de simplicité dans leurs applications et le manque de conjonction entre les faits contemporains—ce manque est suppléé à merveille par ma méthode. Outre cela elle offre un moyen admirable pour faciliter l'étude de la chronologie. Elle supprime les chiffres qui servent à marquer l'étendue du temps, et au lieu de cela elle rends le temps visible, de sorte qu'on peut voir et examiner chaque an separément de chaque siècle, et signaler chaque événement de quel pays que ce soit. Si c'est ainsi, donc mon système reclame votre intérêt, et par droit de son mérite, et par droit de son utilité. Maintenant nous allons indiquer ce qu'il faut faire afin que chacun devienne maître de cette méthode.

L'élève ne doit pas perdre de vue que son but principal est d'acquérir la méthode, et que dans le commencement l'histoire n'est qu'un moyen pour arriver à ce résultat. Donc il ne faut pas qu'il s'occupe des dates ou des événements, ou qu'il s'efforce de les savoir par cœur ; même si un événement avec sa date s'accroche à la mémoire, il faut tâcher de les déloger et d'y penser alors seulement, quand nous les voyons à la place qu'ils doivent occuper. On doit tourner toute son attention à la construction de la méthode, et quand cette construction deviendra pour ainsi dire une partie intégrale de la mémoire, c'est d'abord que la méthode deviendra à son tour un moyen puissant pour acquérir la connaissance de l'histoire.

Le Diagramme suivant représente la construction de la méthode.



C'est une bibliothèque carrée, pour ainsi dire, à dix rayons—chaque rayon contient dix divisions en comptant de gauche à droite—quand nous les appliquons à l'étude de l'histoire, chaque division signifie *une année*—donc sur chaque rayon il y a dix ans et les dix rayons du carrée représentent un siècle. Chaque division, ou année renferme neuf compartiments, en comptant de gauche à droite, qui représentent la signification de différents événements dans chaque année.

Les signification des symboles.

1. ■ Guerre. ◩ Bataille, **X** Guerre civile.
2. ■ Conquête, ◩ Acquisition à la suite d'un traité. **X** Perte.
3. ■ Calamités, persécution, incendie. ◩ Eruption des volcans. **X** Les malheurs à la suite d'une guerre.
4. ■ Homme illustré. ◩ Femme. **X** Naissance. ✣ mort.
5. ■ Souverain. **X** L'autorité souveraine divisée.
6. ■ Découverte géographique. ◩ Scientifique. **X** L'industrie.

7. ■ Assemblée, parlement, concile, diète, congrès. ◩ Législature. X Publication des livres.

8. ■ Révolution. ◩ Insurrection supprimée. X Conspiration.

9. ■ Paix. ◩ Traité. X Ligue.

Outre les neuf, il y en a un dixième ▭, remplissant les bords d'un an, et signifiant un événement de grande importance.

Ensuite, tournons notre attention vers la ligne horizontale qui partage le Diagramme en deux parties égales. Elle nous aide à saisir à l'instant, l'année, comme elle forme une ligne de démarcation qui sépare la première cinquantaine de la seconde cinquantaine, et offre un point d'appui pour l'œil. Mais la ligne perpendiculaire est infiniment plus importante—elle partage les rayons de dix en deux parties égales, et c'est moyennant cette ligne qu'en fort peu de temps nous nous rendrons maîtres de toute l'organisation du carré avec tous ses détails et tous ses avantages. Examinons un peu le diagramme suivant.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Nous voyons que tous les ans à gauche de la ligne perpendiculaire sur chaque rayon, de droite à gauche sont 5, 4, 3, 2, 1, et à droite comptant de gauche à droite 6, 7, 8, 9, 10.—Que l'élève arrête son œil à la division 5, du premier rayon, et il verra que toutes les localités qu'indique le numéro 5, se trouvent les unes sous les autres, on ajoute les dix seulement; la même chose se passe avec les autres nu-

méros. Nous appelerons cette ligne désormais *la ligne centrale.* Il faut qu'elle devienne le point de départ de nos études, et il faut concentrer sur elle toute notre attention. L'élève doit suspendre son jugement quant au résultat. Il doit suivre aveuglement les règles données, et s'il avait des doutes, d'autant plus grande sera sa satisfaction en voyant le but atteint.

C'est de la manière suivante que nous commençons à apprendre la méthode. Une carte non coloriée se pose sur la table—on prend la carte coloriée avec la clef indiquant les noms des faits, et une boîte de perles de différentes couleurs. On commence ordinairement avec le premier siècle de notre Ere. Nous verrons que le premier siècle renferme trois couleurs. *Le noir*, c'est l'histoire romaine. *Le bleu*, l'histoire du Christianisme. *Le rouge* histoire britannique.—Nous répétons ce que nous avons déjà dit, qu'il ne faut pas se donner de la peine pour se rappeler les noms et les dates, mais il faut fixer toute son attention sur la localisation, sur la couleur, la forme du symbole et tâcher de s'habituer à lire couramment sur la carte.

Pour ne jamais perdre de vue cette ligne centrale, tous les symboles sur n'importe quel rayon, placés à gauche de la ligne centrale, doivent se lire de droite à gauche, c'est-à-dire, *première division*, seconde, troisième, quatrième, cinquième avant la ligne centrale—ce qui signifie, 5, 4, 3, 2, 1. Tous les symboles à droite de la ligne centrale se lisent de gauche à droite, c'est-à-dire, première, seconde, troisième, quatrième, cinquième *division* au-delà de la ligne centrale, ce qui signifie, 6. 7, 8, 9, 10.

D'abord on lit la couleur, après sur quel rayon, après l'éloignement de la ligne centrale, et à la fin dans quel compartiment se trouve le symbole. Par exemple : en regardant le premier symbole du premier siècle, nous disons, 1o. couleur, petit noir—2o. sur le premier rayon—3o. un au-delà de la ligne centrale. 4o. dans le second compartiment. L'élève ici place la perle. Que signifie la couleur noire ? l'Histoire Romaine—Que signifie le second compartiment ? Conquête.—Ainsi en regardant ce symbole on lira—Les

Romains ont conquis un pays—Quel pays?—Si la carte pouvait répondre à cette question elle aurait plus d'esprit que l'homme lui-même—elle donne seulement une direction infaillible à nos pensées—En conséquence, il faut constater la clef, et nous y trouvons que la Judée est devenue une province de l'Empire Romain—donc on ajoute le nom, *Judée* et on lira, les Romains ont conquis la Judée—Dans quel année? l'année est visible et accompagne le fait—l'an 6.—Plus loin nous voyons un petit noir sur le même rayon quatre au-delà de la ligne centrale dans le premier compartiment—Que signifie le premier compartiment? la guerre—et la forme du symbole? une bataille, on ajoute le nom de cette bataille et on lit, la bataille de Romanfeld eut lieu l'an 9—plus loin, le petit noir, sur le second rayon, deux avant la ligne centrale, dans le cinquième compartiment.—Que signifie le cinquième compartiment? Souverain—on ajoute le nom et on lit Tibère César a commencé à règner l'an 14—Chaque fois qu'on réunit le nom à l'idée du fait, notre regard devrait se fixer sur l'endroit où le fait se trouve placé; il faut éviter de charger notre mémoire en séparant le nom du fait de l'endroit où il se trouve localisé. De cette manière on forme le tableau de tout le siècle—on le passe en revue—on exerce son œil à distinguer les différents symboles, on ramasse les perles, et on les place une seconde fois et tout au plus une troisième.

Au commencement il est bien de s'occuper un peu chaque jour, tous les deux jours est indispensable.—En fort peu de temps, l'œil acquiert une telle facilité, que sans les perles on revoit en son esprit sur la carte tout ce qu'on y avait l'habitude de placer. Cette méthode peut rendre un service inestimable à ceux qui lisent de grands ouvrages.—On peut former pour soi une carte à part des événements qui ont frappé et attiré l'attention pendant la lecture, et les périodes et événements importants ainsi arrangés, aideront puissamment à retenir tout le contenu de l'ouvrage.

Ordinairement ceux qui commencent à étudier cette methode, trahissent une certaine inquiétude comment ils se rappeleront des noms des faits. Cette difficulté est en effet

une des moindres. Pour toute réponse je dirai, étudiez rien que la methode—que les habitudes de la pensée se développent d'après ses principes, et la connaissance des noms deviendra la suite naturelle de l'énergie intellectuelle qui se formera.

Quant à l'histoire avant notre Seigneur le calcul dépendra du point de départ—par exemple, si nous voulons savoir combien d'années avant Christ, Jules César a formé son triumvirat. Le siècle où se trouve Jules César est le premier siècle avant Christ—en conséquence le dernier an du même siècle, sera le premier avant Christ. Donc, il faut compter de droite à gauche et nous montons comme sur des degrés. Si nous comptons depuis le Déluge ou la fondation de Rome, alors nous comptons de gauche à droite comme dans l'Ere chrétienne.

En conclusion, je crois de mon devoir de faire justice à la mémoire du feu Général Bem, mon ami et compatriote, qui ensemble avec moi a dévoué son attention et ses talents littéraires pendant plusieurs années par rapport à ce sujet important. Mais depuis l'an 1848, la tâche est tombé sur moi seul, et j'ose dire que la réussite a couronné mes efforts quant aux améliorations de la méthode.

CLEF A LA MÉTHODE DE ZABA.

EXPLICATION DES COULEURS.

HISTOIRE AVANT JESUS CHRIST.

Couleur Noire	Histoire Romaine.
" Bleu	" Biblique.

ERE CHRETIENNE.

mappe No. 2.

Couleur Noire	Histoire Romaine.
Triangles	" Mahométane.
Couleur Bleu	" de l'Eglise.
Triangles "	" des Croissades.
Couleur Rouge	" Britannique.
Triangles "	" Ecossaise.
Couleur Jaune	" Française.
Triangles "	" Hollandaise.
Couleur Orange	" Espagnole.
Triangles "	" Portugaise.
Couleur Verte Claire	" Allemande.
Triangles "	" Prussienne.
Couleur Verte Foncée	" Suedoise.
Triangles "	" Danoise.
Couleur Rose	" Polonaise.
Triangles "	" Moscovite.
Couleur d'or	" des Etats-Unis.
Les grands et petits cercles de toutes couleurs	" des Colonies.

HISTOIRE AVANT JESUS CHRIST.

SIECLE XXIV.

Le Déluge.

SIECLE XX.

Abraham.
Vocation d'Abraham.
Ismaël.

SIECLE XIX.

Destruction de Sodome et Gomorrhe.
Isaac.
Sara.
Essau et Jacob.
Abraham.

SIECLE XVIII.

Ismaël.
Joseph.
Joseph vendu.
Isaac.
Joseph gouverneur d'Egypt.
Les juifs s'établissent à Gessen.

SIECLE XVII.

Jacob.
Joseph.

SIECLE XVI.

Aaron.
Moïse.
La fuite de Moïse.

SIECLE XV.

Sortie d'Egypt.
Peste.
Moïse.
Josué.

SIECLE XIV.

Ruth.

SIECLE XIII.

Débora.
Déroute des Midianites par Gédéon.
Abimelech.

SIECLE XII.

Déroute des Ammonites par Jepté.
Samson.
Samuel.

SIECLE XI.

Saul.
Goliath.
David.
Absolom.
Salomon.
Temple de Salomon.

SIECLE X.

Schisme des Tribus.

SIECLE IX.

Transfiguration d'Elie.
Elisée.

SIECLE VIII.

Fondation de Rome.
Chute du Royaume d'Israel.
Numa Pompilius.

SIECLE VII.

Tullus Hostilius.
Combat des Horaces et des Curiaces.
Judith.
Ancus Martius.
Tarquin l'Ancien.
Captivité de 70 ans.

SIECLE VI.

Chute du Royaume de Judée.
Servius Tullius.
Retour des Juifs de la captivité.

Tarquin Superbe.
Le second Temple.
Expulsion de Tarquin superbe.
Traité de commerce avec Carthage.
Guerre avec Porsenna.

SIECLE V.

Lartius (dictateur).
Retraite du peuple sur le Mont-Sacré.
Coriolan (exil de)
Véies (guerre avec).
Décemvirs.
Code de lois Decemvirales.
Abolition de Décemvirs.
L'armée permenante.
Avec Véies.

SIECLE IV.

Siéges de Véies.
Destruction de Rome par Brennus—Camille.
Manlius Torquatus.
Lois Lycinéens.
Prætors et Aediles.
Avec Samnites.
Les Latins.
Avec Samnites.

SIECLE III.

Etrusques et Samnites.
Samnites.
Etrusques.
Pyrrhe.
Déroute de Pyrrhe près de Bonevento.
L'Italie-basse.
1er Punique.
Victoire navale de Dullius.
Sicile—avec Carthage.
2de Punique.
Cannæ.
Syracuse.
Zama—avec Carthage.

SIECLE II.

Cynocephalus.
Magnesie.
Scipion, l'Africain.
Pydna—Macedoine—Persécution des Juifs—Matthias.

Judas Maccabée.
Jonathan Maccabée.
3—Punique.
Carthage—Destruction de Corinthe.
Simon Maccabée.
Numancia—Tibère Gracchus.
Caius Gracchus.
Jugurthe.
Déroute des Cimbri par Marius.

SIECLE I.

1er Mithridatique.
Civile (guerre).
Marius.
Cinna—avec les Mithridates.
2de Mithridatique—Sylla (dictator)
Sylla.
3me Mithridatique.
Révolte des esclaves sous Spartacus.
Défaite de Spartacus.
Pontus.
Syrie.
Jérusalem.
Cataline.
Triumvirat de Jules César, Crassus, et Pompée
Gaule.
Invasion de Bretagne par Jules César.
Civile.
Pharsalie.
Cato.
Le Calendrier de Julian.
Assassinat de César.
2nd Triumvirat d'Octavus, Antouy, et Lapidus—Ciceron.
Philippi
Hérode.
Actium.
Egypte.
Octave prends le nom de César Auguste.
Mæcenus.

ERE CHRETIENNE.

SIECLE I.

Judée.
Déroute de Varus, par Arminius.
Tibère.
Germanicus.
Ponce Pilate.
Baptême de Jésus-Christ.
Crucifixion de Jésus-Christ.
St. Etienne (martyr).
Conversion de St. Paul.
Caligula.
L'Evangile de St. Matthieu.
Claude.
Invasion.
L'Evangile de St. Marc.
Invasion.
Fondation de Londres.
Caractacus.
Concile Apostolique à Jérusalem.
Néron.
L'Evangile de St. Luc.
Destruction des temples des Druides.
Boadicée.
Burrhus.
Rome incendié, et 1er persécution des Chrétiens.
Seneca.
Morts de St. Pierre et St. Paul.
Galba.
Othon. Vitellius, et Vespasien.
Destruction de Jérusalem.
Destruction de Pompeia, at Herculanum—Pliny l'Ancien —Titus.
Domitian.
Bretagne soumise aux Romains.
Joséphus.
2nd Persécution.
Nerva.
L'Evangile de St. Jean.
Trajan.
Tacite.

SIECLE II.

Pline le jeune.
Dacie.
3ème persécution.
Ignace, évêque d'Antioche (martyr).
Pline le jeune.
Colonne de Trajan.
Mésopotamie.
Adrien.
Insurrection des Juifs.
Plutarque.
Mur d'Adrien.
Juvénal.
Edit éternel.
Insurrection des Juifs sous Barco-Chabas.
Antonin, le pieux.
Jastin.
Mur d'Antonin.
Edit en faveur des chrétiens.
Marc-Aurèle.
4ème persécution.
Justin (martyr).
Polycarpe évêque de Smyrne (martyr).
Déroute de Marcomani.
Blandyna de Lyons (martyr).
Commode.
Pertinax.
Didius Julianus—Septime Sévère.

SIECLE III.

Gallen.
5ème persécution—Irénée, évêque de Lyons (martyr).
Mur romain.
Caracalla.
Macrin.
Héliogabale.
Alexandre Sévère.
Ulpian.
6ème persécution—Maximin.
Balbinus et deux Gordiens.
Gordien III.
Philippe l'Arabe.
Jeux populaires pour célébrer mille ans depuis la fondation de Rome.
Decius.

7ème persécution.
Gallus.
Valérien.
Origen.
8ème persécution—Cyprien, évêque de Carthage (martyr).
Avec la Perse.
Galienus.
Claude Gothicus.
Plotine—Aurèle.
9ème persécution.
Destruction de Palmyre.
Tacite.
Probus.
Manés.
Carus.
Carinus.
Diocletien.
Diocletien et Maximien.
St. Antoine.

SIECLE IV.

10ème persécution.
Porphyre.
Galère et Constance Chlore.
Galère—Constantin—Licinius.
Edit de Milan.
Controverse d'Arius.
Constantin (seul).
Concile de Nicée.
Le siége de l'Empire Romain transporté à Byzance qui prit le nom de Constantinople.
Constantine II—Constant—Constance II.
Constance (seul).
Ulphilus (missionnaire parmi les Goths).
Julien l'Apostat.
Jovian.
Valens et Valentinien.
Valentinien II et Gratian.
Adrianople.
Théodose le Grand.
Concile de Constantinople.
Conversion de St. Augustin.
Destruction des Temples païens.
Partage de l'Empire Romain entre Honorius et Arcadius.
Chrysostôme patriarche de Constantinople.

SIECLE V.

Abolition des jeux des Gladiateurs.
Goths et Vandales sous Alaric.
Theodose le jeune.
Rome saccagé par Alaric.
Occupation de l'Espagne par les Visigoths.
Hypatia.
Francs sous Pharamond.
St. Jérôme.
Valentinien III.
Invasion d'Afrique par Genseric.
St. Augustin.
Concile d'Ephèse.
Code de Theodose.
Léon le Grand.
Ravage d'Attila roi des Huns.
Merovée.
Les Saxons sous Hengist et Horsa.
Marcien.
Chalons, défaite d'Attila—Concile de Chalcédoine.
Fondation de Venise.
Fondation du Royaume de Kent—Rome saccagé par Genseric.
Majorien.
Léon I.
Childeric.
Sévère III.
Athénemius.
Népos.
Glycerius.
Zeno et Léon II.
Romulus Augustulus.
Chute de l'Empire d'Occident.
Saxons sous Ella.
Clovis.
Soissons.
Fondation du Royaume de Sussex.
St. Patric—Anastasius.
Fondation du Royaume Ostrogothique par Theodoric.
Tolbiac—Conversion des Francs.

SIECLE VI.

Ere vulgaire arrangé par Dyonise le moine.
Justin.
Fondation du Royaume de Wessex.

Destruction d'Antioche.
Bœtius.
Justinien—Fondation du Royaume d'Essex.
Code Justinien.
Afrique.
Italie.
Avec les Goths.
Fondation du Royaume de Northumberland.
Chute du Royaume Ostrogothique.
Concile de Constantinople.
Belisaire—Justin II.
Invasion de Lombards.
Fondation du Royaume d'Est-Angles.
Tibère II.
Maurice.
Fondation du Royaume de Mercie.
Grégoire le Grand.
Conversion du Royaume de Kent.

SIECLE VII.

Phocas.
Mahomet prêche à Mecque.
Heraclius.
Hégire de Mahomet.
Mecque.
Abou-Bekr premier Kalife;
Omar.
Perse.
Jerusalem.
Alexandrie.
Constantine III.
Constant II.
Fondation de l'Université de Cambridge.
Othman.
Cypres.
Rhodes.
Ali.
Dynastie des Omniades.
Constantin IV.
Concile de Constantinople.
Justinien II.
Léonce.

SIECLE VIII.

Al-Walid.
Justinien (restoré).

Rodrigue.
Philippe.
Xérès.
Anastase II.
Grégoire II.
Théodore III.
Léon III l'Isaurien.
Royuume d'Asturie.
Iconoclastes à Constantinople.
Le pouvoir temporel du Pape proclamé par le peuple Romain.
Grégoire III.
Défaite des Sarrasins par Charles Martel.
Bede (historien).
Constantin V.
Dynastie des Abbassides.
Dynastie Carlovingienne—Etienne.
Almansor.
Puissance temporelle consolidée.
Kalifat de Cordoue.
Fondation de Bagdad.
Carloman et Charles.
Charles le Grand (seul).
Lombardie.
Leon IV.
Constantin VI.
Haroun Al Raschid.
Invasion des Danois.—Constantinople.
Roncevalles.
Irène.
Frankfort.
Léon III.
L'empire de Charlemagne.

SIECLE IX

Nicephore.
Alcuin.
Michael.
Leon V.
Louis le Débonnaire.
Michael II.
Union d'Heptarchie sous Egbert
Théophile.
Ethelwolf.
Lothaire.
Michael III.

Dynastie de Piast.
Fondation du Royaume Ecossais—Verdun.
Ethelbald.
Nicolas.
Ziemowit.
Ethelbert.
Ethelred.
Basil.
Alfred.
Défaite des Danois.
Leo IV.—Fondation de l'Université d'Oxford.
Démembrement de l'Empire de Charlemagne.—Adolph.
Leshek.
Charles le simple.

SIECLE X.

Edouard le vieux.
Constantin VII.
Fondation de Normandie par Rollon—Conrad.
Ziemomyst.
Henri I.
Romanus.
Athelstan.
Othon.
Edmund.
Edred.
Edwy.
Jean XII.
Edgar—Romanus II.
Mieczyslaw.
L'empire d'Othon le Grand.
Nicephorus II
Conversion de la Pologne.
Jean Zimisces.
Othon II.
Edouard martyr.
Basil et Constantin VIII.
Ethelred II.
Othon III.
Louis V.
Hughes Capet, Dynastie Capetienne.
Conversion de la Russie.
Boleslas le grand.
Robert II,

SIECLE XI.

Henry II.
Invasion des Danois.
Edmond.
Canut le grand.
Conrad II.
Mieczyslas II.
Romanus III.
Henry I.
Kazimir I—Michael IV.
Henri III.
Hardicanut
Michael V.
Edouard le Confesseur—Constantin IX.
Theodora.
Henri IV.
Isaac Comnenie.
Boleslas le brave.
Constantine X.
Philippe I.
Hastings—Guillaume le conquérant.
Constantin XI.
Romanus IV.
Michel VI.
Melik Shah.
Grégoire VII.
Jérusalem.
Nicephorus III.
Ladislas Herman.
Alexi Comneni.
Urbain II.
Guillaume rufus.
Fondation du Royaume du Portugal sous Don Henri.
Clermont.
Première Croissade conduite par Godefroy de Bouillon.
Jérusalem—Fondation des Hospitaliers (ordre de Malte)
Henri I.

SIECLE XII.

Boleslas III.
Normandie—Henri V.
Louis VI.
Jean Comneni—Ordre des Templiers.
Concordat de Worms.
Lothaire.

Etienne.
Louis VII.—Manuscrit de pandectes de Justinien trouvé à Amalfi.
Conrad III.—Ladislas II.
Manuel Comneni.
Seconde Croissade—Boleslas IV.
Frédéric Barberousse.
Henri II.
Destruction de Milan.
Constitution de Clarendon
Saladin.
Irlande.
Mieczyslas III.
Philippe Auguste.
Andronicus.
Isaac Angelus.
Jérusalem— Kasimir,le juste
Richard.
3me Croissade—Henri VI.
Leshek le blanc.
Alexis III.
Philippe.
Innocent III.
Jean.

SIECLE XIII.

4ème Croissade sous Baudoin de Flandres.
Baudoin proclamé empereur d'Orient (la dynastie latine).
Henri,
Othon IV.
Persécution des Albigeois.
Frédéric II.
Magna Carta.
Henri III.
5ème Croissade sous André roi de Hongrie—Pierre.
Robert.
Louis VIII.
Louis IX.
Boleslas le modeste.
Baudoin II.
6ème Croissade sous Frédéric II.
Russie subjuguée par les Tartares.
Invasion des Tartares—La ligue Anséatique.
7ème Croissade.
Conrad IV.
Richard de Cornouailles.

Ligue du Rhin.
Chute du Kalifat de Bagdad.
Invasion des Tartares.
Rétablissement de la dynastie Grec, Michel Paléologue.
Bataille sur le champ de Lewes.
Premier parlement.
Dernière Croissade—Philippe II.
Edouard I.
Rodolf Hapsbourg.
Leshek le noir.
Duché de Galles—Andronique Paleologus.
Philippe IV.
Adolf de Nassau.
Roger Bacon.
Premyslas II.
Albert d'Autriche.
Empire Ottoman.
Jubilée—Wenceslas.

SIECLE XIV.

Clément V—Ladislas Lokiotek.
Edouard II—Guillaume Tell.
Henri VII.
Le siége pontifical transporté à Avignon.
Bannockburn—Louis X—Louis de Bavière.
Morgarten.
Philippe V.
Dante.
Charles IV.
Orcan (sultan).
Edouard III.
Philippe Valois—Andronique III.
Kasimir le Grand.
Crécy.
Charles IV—Première diète à Vislica.
Jean.
Rienzi.
Jean Paléologue.
Poictiers—Bulle d'Or.
Jaquerie.
Amurat I.
Charles V.
Louis.
Pétrarche.
Boccacio.
Richard II.

Le siége Pontifical transporté à Rome—Wenceslas.
Charles VI.
Jadwige.
La dynastie Jagellons, Ladislas—Sempach.
Bajazet.
Manuel.
Henri IV.
Chaucer—Rupert.

SIECLE XV.

Défaite des chevaliers teutoniques sur le champ de Grunwalden.
Sigismond.
Henri V.
Concile à Constance.
Agincourt—Jean Huss.
Jérome de Prague.
Madère.
Amurat II.
Henri VI—Charles VII.
Jean Paléologue.
Jeanne d'Arc.
Ladislas de Warna.
Albert.
Frédéric III.
Warna.
Imprimerie.
Kasimir.
Constantin XII.
La bible imprimée.
Mahomet II.
Chute de l'Empire d'Orient.
St. Albans.
Wakefield.
Edouard IV—Louis XI.
Ivan.
Jean Faust.
Jean Guttenberg.
Moscow affranchie du joug des Tartares.
Tewksbury.
Copernicus.
Premier livre imprimé par Caxton sur le jeu des échecs.
Réunion des royaumes de Castille et d'Aragon, Ferdinand et Isabelle.
Jean II.
Richard III—Charles VIII.

Bosworth—Henri VII.
Découverte du cap de Bonne Espérance par Capitaine Diaz.
Chute de Grenae — Lorenzo de Médici—Jean Albrecht—Découvertes par Colombe.
Maximilien.
Cour Impérial—Don Emmanuel.
Expédition de Vasco de Gama.
Louis XII.
Terreneuve par Cabot.
Brésil par Cabral.

SIECLE XVI.

Cour Aulique—Alexandre.
Seconde expédition de Vasco de Gama.
Colombe—Sigismond le juste.
Henri VIII.
Goa, capitale des colonies portugaises dans l'Inde.
Leo X.
François I.
Charles I.
Luther prêche.
Mexique.
Charles V.
Raphaël—Soliman.
Jean III—Concile à Worms condamne Luther.
Camoens.
Confession d'Augsburg (la foi protestante)
Ligue de Smalcald contre Charles V.
Réformation par l'Acte du Parlement—Cartier.
Peru—Thomas Moore—Découverte du St. Laurent.
Ignace Loyola.
Pizarro.
Marie.
Copernicus.
Trent.
Luther.
Henri II—Edouard VI.
Sigismond August.
Passau.
Marie.
Philippe II.
Ferdinand.
Elisabeth.
François II.
Charles IX.
Shakespeare—Maximilian II.

Jacque VI.
Réunion de la Lithuanie avec la Pologne.
Massacre de la St. Barthelemy—Grégoire XIII—Lusiade de Camoens.
Monarchie élective.
Henri III.
Rodolf—Etienne Batory.
Expedition de Drake.
Camoens.
Portugal.
Calendrier Grégorien.
Colonisation de Virginie.
Sigismond Wasa.
Armade.
Henri IV.
Edit de Nantes.
Charte de la Compagnie de l'Inde.

SIECLE XVII.

Jacques I.
Kirholm.
Jean Zamoyski.
Fondation de Québec.
Baie d'Hudson
Louis XIII.
L'établissement des fabriques à Surat.—Gustave Adolf.
Mathieu.
La dynastie Romanof, Michel.
Shakespeare—Baffin baie.
La guerre de trente ans.
Ferdinand II.
Prague.
Charles I.
Compagnie de cent associés.
Le droit de petition (the right of petition).
Lutzen—Ladislas IV.
Ferdinand III.
Covenantaires (Ecosse)
Fort St. George.
Rétablissement de l'indépendance du Portugal.—Parlement, Civile—Galilée—Fondation de Montreal.
Louis XIV.
Marston Moor.
Jean Kasimir—Westphalie.
Revolution.
Droit de navigation.

Cromwell (protecteur).
Jamaica.
Dr. Harvey.
Leopold.
Charles II.
Dissolution de la compagnie de cent.
Peste.
Michel Wisniowiecki.
Chocim—Act du Test.
Jean Milton—Jean Sobieski.
Philadelfie.
Vienne,
Jacques II—Révolution—Edit de Nantes.
Expulsion de Jacques II.
Guillaume et Marie—Massacre de Lachine.
Boyne.
Guillaume Penn.
Hanovre entre dans le droit des électeurs.
Frederic Augustus II.
Charles XII.
Fort Guillaume.

SIECLE XVIII.

Frederic prends le titre de roi.
Anne.
Gibraltar—Fondation de St. Petersburg.
Joseph—Stanislas Leszczynski.
Charles VI.
Fréderic Guillaume.
George I.
Louis XV.
Pierre prends le titre d'Empereur.
Isaac Newton—George II.
Frederic Augustus III.
Civile—Frederic II.
Charles VII.
Alexandre Pope.
Civile—François I.
Culloden.
Calendrier Grégorien accepté.
Tremblement de terre à Lisbon.
Sept ans.
Occupation militaire du Haut et du Bas Canada.
George III.
Catherine II.
Canada cédé à la Grande Bretagne par le Traité de Paris.

Stanislas Poniatowski.
Joseph II.
Académié des beaux arts.
1er démembrement.
Louis XVI.
Révolution en Amérique.
L'indépendance des Etats-Unis.
Frédéric Guillaume II.
Pays de la Nouvelle Galles.
Washington—Revolution.
Léopold II.
Constitution du 3 mai—Province de Québec divisée en Haut et Bas Canada.
François II—République.
Second démembrement.
Troisième démembrement—Don Jean VI.
Paul.
Trinidad—Frédéric Guillaume III.
Nil—Déposition du Pape Pie VI.
Washington.
Malte—Pie VII.

SIECLE XIX.

Alexandre.
Concordat.
Napoléon empéreur.
Trafalgar.
Cap de Bonne Espérance—Empire allemand prends le titre d'Autriche.
Don Jean se retire à Brésil.
Restauration, Louis XVIII—Retour du Pape—Pie VII à Rome.
Waterloo.
George IV.
Retour de Jean VI au Portugal.
Charles X—Byron.
Nicolas.
Navarino.
Don Miguel.
Guillaume IV—Louis Philippe et Révolution.
Réforme Bill.
Donna Maria II.
Ferdinand IV.
Victoria.
Frédéric Guillaume IV.
Le Prince de Galles—Réunion des deux provinces du Canada.

BIBLIOTHÈQUE SAINT-SULPICE

Pie IX.
Expulsion de Louis Philippe—François Joseph.
Exposition—Coup d'état.
Seconde Empire, Napoléon III.
Don Pedro.
Alexandre II.
Don Luiz.
Insurrection.
Exposition—Dominion.
Concile à Rome.
Empire Prusse—Germanique.
Exposition à Vienne.