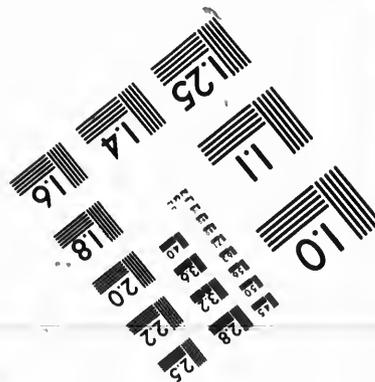
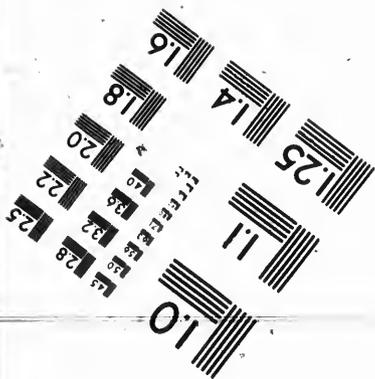
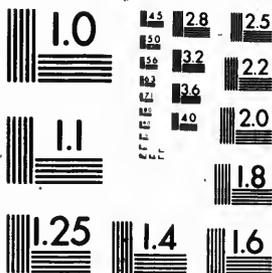


**IMAGE EVALUATION  
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic  
Sciences  
Corporation**

23 WEST MAIN STREET  
WEBSTER, N.Y. 14580  
(716) 872-4503

28  
25  
22  
20  
18

**CIHM  
Microfiche  
Series  
(Monographs)**

**ICMH  
Collection de  
microfiches  
(monographies)**



Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques

10  
01

**© 1991**



The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

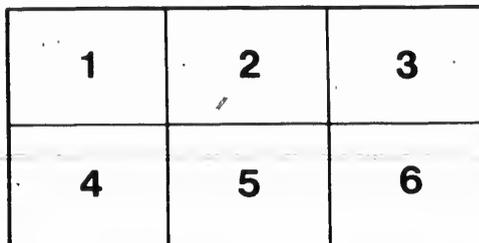
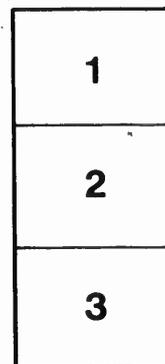
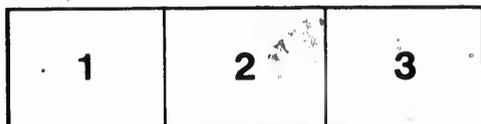
National Library of Canada

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol  $\rightarrow$  (meaning "CONTINUED"), or the symbol  $\nabla$  (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Bibliothèque nationale du Canada

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole  $\rightarrow$  signifie "A SUIVRE", le symbole  $\nabla$  signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

~~Copy deposited in 8456.~~



National Library  
of Canada

Bibliothèque nationale  
du Canada

8

# ORAL LESSONS IN FRENCH

FOR

JUNIOR CLASSES.

---

PART IV.

---

BY

H. H. CURTIS,

French Master in the High School and Director of French in  
the Public Schools under the Protestant Board of  
School Commissioners, Montreal.

---

MONTREAL:  
WM. DRYSDALE & CO.  
1896.

PC2115

C784

## PREFACE.

The reading lessons and exercises of this pamphlet are based on a series of Oral Lessons, published by W. DRYSDALE & Co., Montreal, under the title, "Teachers' Manual, Oral Lessons in French."

In the course of this oral instruction, which must always precede the reading lesson, the pupils learn the meaning and practise the use of all the words and expressions found in these pages.

The Oral Lessons in French and the accompanying Teachers' Manual will be issued in five parts, each part containing sufficient work for one year.

They represent an effort—the most extensive that has yet been made, so far as I am aware—to adapt the Natural Method to the conditions that obtain in public schools. So far as they have been issued, these books have received the approval of the teachers who use them in the Protestant Schools of Montreal.

H. H. C.

---

Entered according to Act of Parliament of Canada, in the year 1896, by H. H. CURTIS, in the office of the Minister of Agriculture.

## RÉCAPITULATION DE LA TROISIÈME PARTIE.

Verbes à Conjuguer au Présent de l'Indicatif.

AVOIR.	ÊTRE.	ALLER.
J'ai.	Je suis.	Je vais.
Tu as.	Tu es.	Tu vas.
Il a.	Il est.	Il va.
Nous avons.	Nous sommes.	Nous allons.
Vous avez.	Vous êtes.	Vous allez.
Ils ont.	Ils sont.	Ils vont.
METTRE.	PRENDRE.	OUVRIR.
Je mets.	Je prends.	J'ouvre.
Tu mets.	Tu prends.	Tu ouvres.
Il met.	Il prend.	Il ouvre.
Nous mettons.	Nous prenons.	Nous ouvrons.
Vous mettez.	Vous prenez.	Vous ouvrez.
Ils mettent.	Ils prennent.	Ils ouvrent.
VOIR.	FAIRE.	ÉCRIRE.
Je vois.	Je fais.	J'écris.
Tu vois.	Tu fais.	Tu écris.
Il voit.	Il fait.	Il écrit.
Nous voyons.	Nous faisons.	Nous écrivons.
Vous voyez.	Vous faites.	Vous écrivez.
Ils voient.	Ils font.	Ils écrivent.

## BOIRE.

Je bois.  
Tu bois.  
Il boit.  
Nous buvons.  
Vous buvez.  
Ils boivent.

## TENIR.

Je tiens.  
Tu tiens.  
Il tient.  
Nous tenons.  
Vous tenez.  
Ils tiennent.

## VENIR.

Je viens.  
Tu viens.  
Il vient.  
Nous venons.  
Vous venez.  
Ils viennent.

## LIRE.

Je lis.  
Tu lis.  
Il lit.  
Nous lisons.  
Vous lisez.  
Ils lisent.

## POUVOIR.

Je peux.  
Tu peux.  
Il peut.  
Nous pouvons.  
Vous pouvez.  
Ils peuvent.

## SAVOIR.

Je sais.  
Tu sais.  
Il sait.  
Nous savons.  
Vous savez.  
Ils savent.

## COUDRE.

Je couds.  
Tu couds.  
Il coud.  
Nous cousons.  
Vous cousez.  
Ils cousent.

## VIVRE.

Je vis.  
Tu vis.  
Il vit.  
Nous vivons.  
Vous vivez.  
Ils vivent.

## MOURIR.

Je meurs.  
Tu meurs.  
Il meurt.  
Nous mourons.  
Vous mourez.  
Ils meurent.

## PRODUIRE.

Je produis.  
Tu produis.  
Il produit.  
Nous produisons.  
Vous produisez.  
Ils produisent.

## SÉCHER.

Je sèche.  
Tu sèches.  
Ils sèche.  
Nous séchons.  
Vous séchez.  
Ils sèchent.

## PRÉFÉRER.

Je préfère.  
Tu préfères.  
Il préfère.  
Nous préférons.  
Vous préférez.  
Ils préfèrent.

UIRE.

Je cuis.  
Tu cuis.  
Il cuit.  
Nous cuisons.  
Vous cuisez.  
Ils cuisent.

DORMIR.

Je dors.  
Tu dors.  
Il dort.  
Nous dormons.  
Vous dormez.  
Ils dorment.

SERVIR.

Je sers.  
Tu sers.  
Il sert.  
Nous servons.  
Vous servez.  
Ils servent.

SE LEVER.

Je me lève.  
Tu te lèves.  
Il se lève.  
Nous nous levons.  
Vous vous levez.  
Ils se lèvent.

S'ASSEOIR.

Je m'assieds.  
Tu t'assieds.  
Il s'assied.  
Nous nous asseyons.  
Vous vous asseyez.  
Ils s'asseyent.

SE COUCHER.

Je me couche.  
Tu te couches.  
Il se couche.  
Nous nous couchons.  
Vous vous couchez.  
Ils se couchent.

SE LAVER.

Je me lave.  
Tu te laves.  
Il se lave.  
Nous nous lavons.  
Vous vous lavez.  
Ils se lavent.

S'ESSUYER.

Je m'essuie.  
Tu t'essuies.  
Il s'essuie.  
Nous nous essuyons.  
Vous vous essuyez.  
Ils s'essuient.

S'HABILLER.

Je m'habille.  
Tu t'habilles.  
Il s'habille.  
Nous nous habillons.  
Vous vous habillez.  
Ils s'habillent.

APPELER.

J'appelle.  
Tu appelles.  
Il appelle.  
Nous appelons.  
Vous appelez.  
Ils appellent.

JETER.

Je jette.  
Tu jettes.  
Il jette.  
Nous jetons.  
Vous jetez.  
Ils jettent.

BALAYER.

Je balaie.  
Tu balaies.  
Il balaie.  
Nous balayons.  
Vous balayez.  
Ils balaient.

## MANGER.

Je mange.  
Tu manges.  
Il mange.  
Nous mangeons.  
Vous mangez.  
Ils mangent.

## ENVOYER.

J'envoie.  
Tu envoies.  
Il envoie.  
Nous envoyons.  
Vous envoyez.  
Ils envoient.

## DESCENDRE.

Je descend s.  
Tu descend s.  
Il descend.  
Nous descend ons.  
Vous descend ez.  
Ils descend ent.

## DONNER.

Je donn e.  
Tu donn es.  
Il donn e.  
Nous donn ons.  
Vous donn ez.  
Ils donn ent.

## FINIR.

Je fin is.  
Tu fin is.  
Il fin it.  
Nous fin issons.  
Vous fin issez.  
Ils fin issent.

## RECEVOIR.

Je reço is.  
Tu reço is.  
Il reço it.  
Nous rec evons.  
Vous rec evez.  
Ils reço oivent.

Verbes à conjuguer comme *donner*.

Aimer.	Demeurer.	Laver.	Rencontrer.
Allumer.	Donner.	Marcher.	Repasser.
Arriver.	Eclairer.	Monter.	Représenter.
Attacher.	Entrer.	Nommer.	Respirer.
Brosser.	Etudier.	Oter.	Rester.
Brûler.	Fermer.	Parler.	Retarder.
Chanter.	Former.	Peigner.	Tirer.
Chauffer.	Frapper.	Porter.	Toucher.
Commencer.	Frotter.	Pousser.	Traîner.
Compter.	Garder.	Préparer.	Travailler.
Couper.	Indiquer.	Regarder.	Verser.
Cultiver.	Jouer.	Réciter.	Voler.

Conjuguez comme *finir*, les verbes *fleurir* et *fournir*.

Conjuguez comme *descendre*, les verbes *entendre*, *étendre*.

Conjuguez comme *tenir*, le verbe *contenir*.

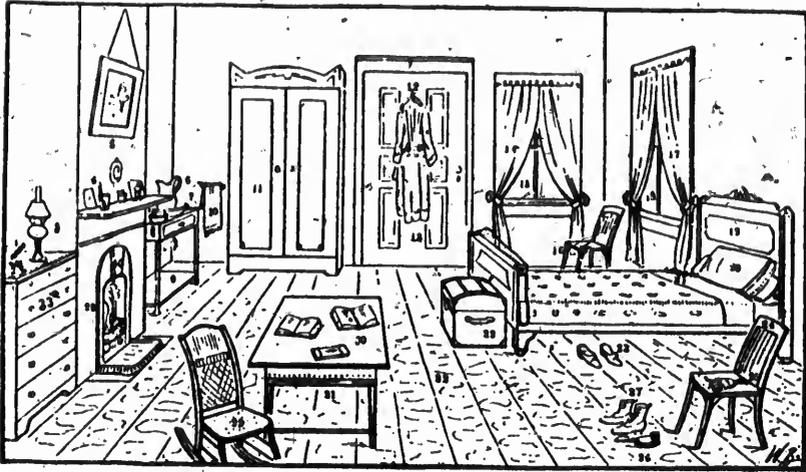
Conjuguez comme *manger*, le verbe *nager*.





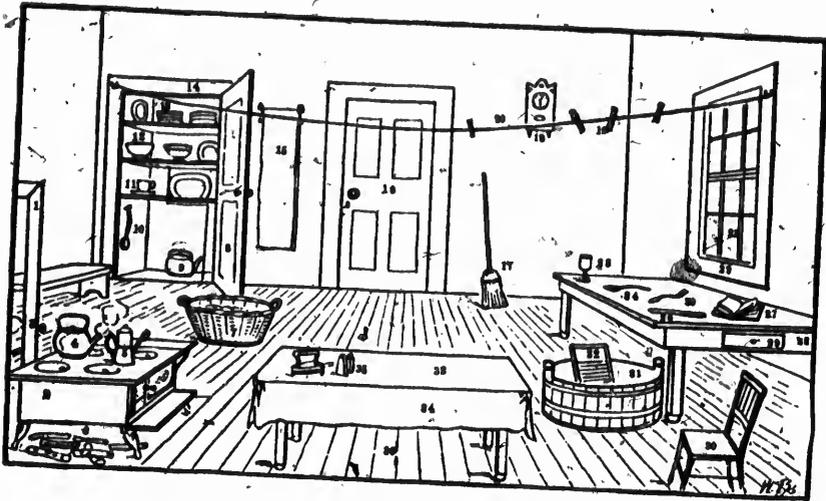
UNE BASSE-COUR.

- |                       |                      |                  |
|-----------------------|----------------------|------------------|
| 1. une femme.         | 6. un chien.         | 12. une vache.   |
| 2. des oies. (f)      | 7. un arbre.         | 13. une étable.  |
| 3. des canards. (m)   | 8. un puits.         | 14. une voiture. |
| 4. des poules. (f) et | 9. une charrette.    | 15. une écurie.  |
| un coq.               | 10. des cochons. (m) | 16. un cheval.   |
| 5. un chenil.         | 11. des brebis. (f)  |                  |



## UNE CHAMBRE À COUCHER.

- |                               |                     |                                 |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. un peigne.                 | 12. une robe de     | 24. une chaise.                 |
| 2. une brosse à che-<br>veux. | chambre.            | 25. un balai.                   |
| 3. une lampe.                 | 13. une porte.      | 26. une brosse à sou-<br>liers. |
| 4. une brosse à               | 14. un rideau.      | 27. une paire de<br>bottines.   |
| dents.                        | 15. une fenêtre.    | 28. une grille.                 |
| 5. un pot-à-eau.              | 16. une chaise.     | 29. une chaise à bas-<br>cule.  |
| 6. une peinture.              | 17. un rideau.      | 30. des livres. (m)             |
| 7. une cuvette.               | 18. une fenêtre.    | 31. une table.                  |
| 8. le savon.                  | 19. un lit.         | 32. un tapis.                   |
| 9. un lavabo.                 | 20. un oreiller.    | 33. une commode.                |
| 10. un essuie-main.           | 21. une couverture. |                                 |
| 11. une armoire.              | 22. une malle.      |                                 |
|                               | 23. une paire de    |                                 |
|                               | pantoufles.         |                                 |



UNE CUISINE.

- |                                |                        |                              |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1. un tuyau.                   | 13. des assiettes. (f) | 27. un livre.                |
| 2. un poêle.                   | 14. une armoire.       | 28. une table.               |
| 3. un tuyau.                   | 15. un essuie-main.    | 29. un tiroir.               |
| 4. une bouilloire.             | 16. une porte.         | 30. une chaise.              |
| 5. une cafetière.              | 17. un balai.          | 31. une cuve.                |
| 6. du bois.                    | 18. une corde à linge. | 32. une planche à laver.     |
| 7. un panier.                  | 19. des pincettes. (f) | 33. une table à repasser.    |
| 8. une porte.                  | 20. un mur.            | 34. un drap.                 |
| 9. une bouilloire.             | 21. une vitre.         | 35. des fers à repasser. (m) |
| 10. une grosse cuillère.       | 22. une fenêtre.       | 36. un plancher.             |
| 11. une tasse et une soucoupe. | 23. un verre.          |                              |
| 12. un bol.                    | 24. une cuillère.      |                              |
|                                | 25. une fourchette.    |                              |
|                                | 26. un couteau.        |                              |

## LES NOMS.

L'argent. (m.)	La branche.	Le corps.
L'arithmétique. (f.)	La bourse.	La couleur.
L'âge. (m.)	La banque.	Le cuir.
L'automne. (m.)	La bille.	Le cuivre.
L'air. (m.)	La bouche.	Le café.
L'atmosphère. (f.)	Le bruit.	Le coin.
Une aiguille.	La baguette.	La chaîne.
Une ardoise.	La bougie.	Le calendrier.
Une adresse.	Le bas.	Le chant.
Un animal.	Le bois.	La clef.
Une allumette.	Le bout.	La cerise.
Une année.	Le bateau.	Le cerisier.
Une avenue.	Le bec.	La carotte.
Une aile.	Le bouquet.	Le Canada.
Un an.	Le crayon.	La cage.
Un article.	La carte.	Le ciel.
La blanchisseuse.	Le chapeau.	Le commencement.
La brouette.	Le côté.	La classe.
Le bœuf.	Le canif.	Le chou.
La balle.	Le chat.	Le céleri.
La betterave.	Le cousin.	Chicago.
Le bonnet de four- rure.	La cousine.	La campagne.
La boîte.	La cravate.	Le champ.
La bouteille.	Le col.	La craie.
Le banc.	La courroie.	Le crayon de plomb.
Le bâton.	Le cahier.	Le crayon d'ar- doise.
La botte.	La cloche.	La leçon.
Le bras.	Le cheveu.	La chose.
Le banc.	La corne.	La chambre.
	Le cou.	

La crosse.	Un éléphant.	Le fil.
Le cricket.	Une épaule.	La figure.
La chambre à cou- cher.	Une éponge.	La flûte.
Le cordonnier.	Un encrier.	Le fond.
Le chapelier.	Une enveloppe.	Le garçon.
La casquette.	Une estrade.	La grammaire.
Le canapé.	Un enfant.	Le gilet.
La cheminée.	Une église.	La géographie.
Le charbon.	Une espèce.	La gravure.
La cour.	Un étang.	La grandeur.
La clôture.	Le fer.	La grange.
La cuisinière.	La ficelle.	Le grand-père.
La corde.	Le front.	Le globe.
La chair.	La figure.	La harpe.
La dame.	La fille.	Une heure.
Le dictionnaire.	La feuille.	Un homme.
Le doigt.	Le frère.	Un habit.
La dent.	La flamme.	Un hiver.
Le demi.	La fumée.	Une île.
Le dos.	La forme.	Un instrument.
La demoiselle.	La famille.	La joue.
Le drap.	Le ferblanc.	La jambe.
Le dîner.	Le foin.	Le jour.
Le déjeuner.	Une fois.	Le jardin.
L'été.	La fleur.	Le jardinier.
L'Europe. (f.)	Le fruit.	Le jeu.
L'encre. (f.)	Le fleuve.	Le jambon.
L'eau. (f.)	La fin.	La laine.
L'est. (m.)	La feuille de pa- pier.	La lettre.
		Le livre.

La longueur.	Le matin.	Un oiseau.
Louis.	Le melon.	Un œuf.
La ligne.	Le maïs.	Un objet.
Le lait.	Le manteau.	Un os.
Le licou.	La musique.	Le plafond.
Le légume.	La malle.	Le pupitre.
La laitue.	Le miroir.	La plume.
Le lustre.	La main.	La personne.
La lumière électrique.	Le monsieur.	Un peu.
Le lard.	Le menton.	Le pluriel.
La laine.	Le manche.	Le printemps.
Le linge.	La maison.	La partie.
Le meuble.	Le morceau.	Le pommier.
Le maître.	La nageoire.	La prune.
Le mouton.	La nuit.	Le prunier.
La mère.	Le numéro.	La pêche.
La manchette.	Le navet.	Le pêcher.
Le mouchoir.	Le nez.	La poire.
La montre.	Le nombre.	Le poirier.
La minute.	La neige.	La page.
Le midi.	Le nom.	La poche.
La moitié.	Le nœud.	La pelote.
La manche.	Le nid.	La pendule.
Le métal.	L'or. (m.)	La position.
La mangeoire.	L'ouest. (m.)	Le plomb.
Le milieu.	Un œil.	Le père.
Le mois.	Une orange.	La pomme.
La montagne.	Un oncle.	Le pouce.
Le mot.	Une oreille.	Le pied.
	Un oranger.	Le papier.

La patte.	La racine.	La seconde.
Le pot au lait.	Le raisin.	Le souper.
La pomme de terre.	Le repas.	Le salon.
La pierre.	La rangée.	La tomate.
Le pantalon.	La sœur.	Le tailleur.
La poussière.	Le sac.	Le trou.
Le piano.	Le soulier.	La tablette.
La poupée.	La sonnette.	La tasse à thé.
Le poisson.	Le sofa.	Le tableau noir.
Le portrait.	Le sou.	La tête.
Le pronom.	Le singulier.	Le timbre-poste.
Le porc.	Le seau.	La tante.
Le poil.	La semaine.	Le tablier.
La peau.	Le St. Laurent.	Le thé.
Le plat.	Le soleil.	La terre.
La queue.	Le soir.	Le tronc.
La quantité.	Le souper.	Le village.
La roue.	Le sucre.	La ville.
Le rouleau.	Le sucrier.	Le vêtement.
Le ruban.	La sorte.	Le violon.
La règle.	La saison.	La viande.
La robe.	La serrure.	La vapeur.
La rue.	La surface.	La vaisselle.

Nombres Cardinaux.

Nombres Ordinaux.

Un, une	1	Premier, première,	1 <sup>ère</sup>
Deux	2	Deuxième	2 <sup>ème</sup>
Trois	3	Troisième	3 <sup>ème</sup>
Quatre	4	Quatrième	4 <sup>ème</sup>
Cinq	5	Cinquième	5 <sup>ème</sup>

Six . . . . .	6	Sixième . . . . .	6ième
Sept . . . . .	7	Septième . . . . .	7 "
Huit . . . . .	8	Huitième . . . . .	8 "
Neuf . . . . .	9	Neuvième . . . . .	9 "
Dix . . . . .	10	Dixième . . . . .	10 "
Onze . . . . .	11	Onzième . . . . .	11 "
Douze . . . . .	12	Douzième . . . . .	12 "
Treize . . . . .	13	Treizième . . . . .	13 "
Quatorze . . . . .	14	Quatorzième . . . . .	14 "
Quinze . . . . .	15	Quinzième . . . . .	15 "
Seize . . . . .	16	Seizième . . . . .	16 "
Dix-sept . . . . .	17	Dix-septième . . . . .	17 "
Dix huit . . . . .	18	Dix-huitième . . . . .	18 "
Dix-neuf . . . . .	19	Dix-neuvième . . . . .	19 "
Vingt . . . . .	20	Vingtième . . . . .	20 "
Vingt et un . . . . .	21	Vingt et unième . . . . .	21 "
Vingt-deux . . . . .	22	Vingt-deuxième . . . . .	22 "
Vingt-trois . . . . .	23	Vingt-troisième . . . . .	23 "
Vingt-quatre . . . . .	24	Vingt-quatrième . . . . .	24 "
Vingt-cinq . . . . .	25	Vingt-cinquième . . . . .	25 "
Vingt-six . . . . .	26	Vingt-sixième . . . . .	26 "
Vingt-sept . . . . .	27	Vingt-septième . . . . .	27 "
Vingt-huit . . . . .	28	Vingt-huitième . . . . .	28 "
Vingt-neuf . . . . .	29	Vingt-neuvième . . . . .	29 "
Trente . . . . .	30	Trentième . . . . .	30 "
Trente et un . . . . .	31	Trente et unième . . . . .	31 "
Trente-deux . . . . .	32	Trente-deuxième . . . . .	32 "
Quarante . . . . .	40	Quarantième . . . . .	40 "
Quarante et un . . . . .	41	Quarante et unième . . . . .	41 "
Quarante-deux . . . . .		Quarante-deuxième . . . . .	42 "

6ième	Cinquante	50	Cinquantième	50ième
7 "	Cinquante et un	51	Cinquante et unième	51 "
8 "	Cinquante-deux	52	Cinquante deuxième	52 "
9 "	Soixante	60	Soixantième	60 "
10 "	Soixante et un	61	Soixante et unième	61 "
11 "	Soixante-deux	62	Soixante-deuxième	62 "
12 "	Soixante-dix	70	Soixante-dixième	70 "
13 "	Soixante-onze	71	Soixante-onzième	71 "
14 "	Soixante-douze.	72	Soixante-douzième.	72 "
15 "	Soixante-treize.	73	Soixante-treizième.	73 "
16 "	Soixante-quatorze	74	Soixante-quatorzième	74 "
17 "	Soixante-quinze	75	Soixante-quinzième	75 "
18 "	Soixante-seize	76	Soixante-seizième	76 "
19 "	Soixante dix-sept	77	Soixante-dix-septième	77 "
20 "	Soixante-dix-huit	78	Soixante-dix-huitième	78 "
21 "	Soixante-dix-neuf	79	Soixante-dix-neuvième	79 "
22 "	Quatre-vingts	80	Quatre-vingtième	80 "
23 "	Quatre-vingt-un	81	Quatre-vingt-unième	81 "
24 "	Quatre-vingt-deux	82	Quatre-vingt-deuxième	82 "
25 "	Quatre-vingt-dix	90	Quatre-vingt-dixième	90 "
26 "	Quatre-vingt-onze	91	Quatre-vingt-onzième	91 "
27 "	Cent	100	Centième	100 "
28 "				
29 "				
30 "				
31 "				
32 "				
40 "				
41 "				
42 "				

Les jours de la semaine sont :

dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi.

Les mois de l'année.

1. janvier.	5. mai.	9. septembre.
2. février.	6. juin.	10. octobre.
3. mars.	7. juillet.	11. novembre.
4. avril.	8. août.	12. décembre.

**Les saisons.**

Le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.

**Le pluriel des noms.**

Le pluriel des noms se forme en ajoutant un s au singulier.

Les noms en AL changent AL en AUX.

Les noms en S, X ou Z ne changent pas au pluriel.

Les noms en AU et en EU prennent un X au pluriel.

**Adjectifs démonstratifs.**

	SINGULIER.	PLURIEL.
MASC.	{ Ce (devant une consonne). Cet (devant une voyelle).	Ces.
FÉM.		Ces.
	Cette.	Ces.

**Adjectifs possessifs.**

SINGULIER.		PLURIEL.
MASC.	FÉM.	MASC. ET FÉM.
Mon.	Ma.	Mes.
Ton.	Ta.	Tes.
Son.	Sa.	Ses.
Notre.	Notre.	Nos.
Votre.	Votre.	Vos.
Leur.	Leur.	Leurs.

Pronoms démonstratifs.

	SINGULIER.	PLURIEL.
MASO.	Celui.	Ceux.
FÉM.	Celle.	Celles.

Les Voyelles.

a	é	i	o	u	e
la	lé	li	lo	lu	le
ma	mé	mi	mo	mu	me
ta	té	ti	to	tu	te
sa	sé	si	so	su	se

Syllabes à prononcer :

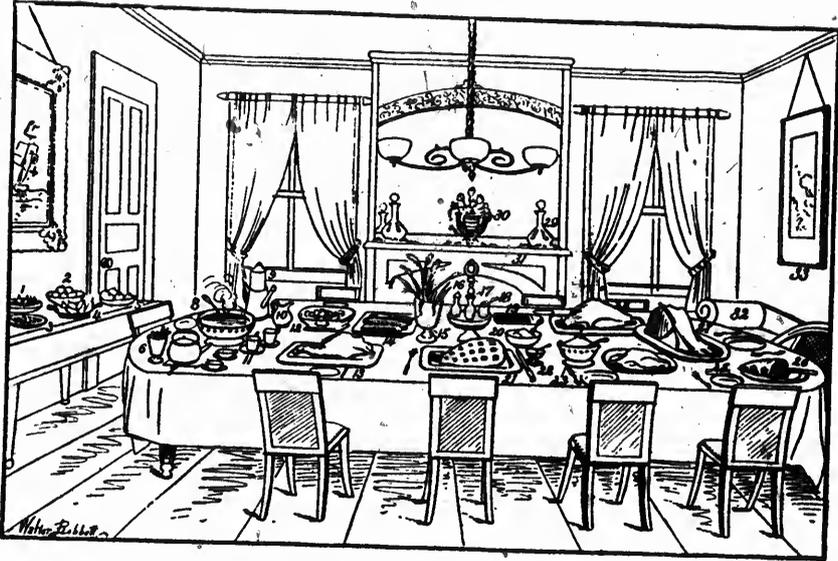
ou	mou	fou	vous
oi	toi	moi	foi
ni	lui	fui	suis

Syllabes à prononcer :

in	en	on	un
lin	len	lon	lun
din	den	don	dun
tin	ten	ton	tun

## QUATRIÈME PARTIE.

## CINQUANTIÈME LEÇON.



Le déjeuner, le dîner et le souper sont les trois repas. Je déjeune à huit heures du matin, je dîne à midi et je soupe à six heures du soir. La salle à manger est la chambre dans laquelle on prend les repas.

Le dîner est servi ici, mais la famille n'est pas à table. On voit dix chaises où dix personnes peuvent s'asseoir autour de la table. Il y a aussi un canapé dans la salle à manger.

Le tableau suspendu au mur à gauche représente un navire.

Sur la petite table à gauche, il y a des fruits et des noix pour le dessert.

On mange quelquefois un pouding ou du fromage pour le dessert. Le dessert est servi à la fin du dîner.

Les arbres qui produisent les fruits, c'est-à-dire les pommiers, les poiriers, les cerisiers, etc., s'appellent les arbres fruitiers.

#### Exercice.

Quel est l'infinifit présent du verbe *je suis*? *j'ai*? *je vois*? etc. (Voir récapitulation de la troisième partie.)



## CINQUANTE ET UNIÈME LEÇON.

Au bout de la table devant la chaise de la mère de famille est une soupière, contenant de la soupe si chaude que la vapeur monte de la soupière vers le plafond.

On met quelquefois du poivre et du sel dans la soupe, et on la mange au commencement du dîner avec une cuillère à soupe. Le poivrier et la salière sont aussi sur la table.

On mange la soupe au commencement du dîner avec une cuillère à soupe.

Il y a aussi une théière et une cafetière devant la chaise de la mère de famille, qui verse le thé et le café.

Le café avec du lait s'appelle le café au lait; sans lait, il s'appelle le café noir.

Les Français prennent une petite tasse de café noir après le dîner, pour aider à la digestion.

Les deux tasses qu'on voit près de la

théière sont des tasses à thé ; celles qui sont à côté de la soupière sont des tasses à café.

Il y a aussi sur la table des cuillères à thé et des cuillères à café. Les cuillères à dessert ne sont pas visibles.

Le pot au lait est entre la cafetière et le sucrier. Dans le sucrieril, y a de gros morceaux de sucre.

#### Exercice.

Conjuguer les verbes *être, avoir, aller*, etc., au présent de l'indicatif.

#### CINQUANTE-DEUXIEME LEÇON.

Tous les animaux prennent de la nourriture pour nourrir le corps.

Il y a sur la table quatre articles qui ne sont pas très nourrissants, mais qui servent à assaisonner la nourriture, ce sont : le poivre, le sel, le vinaigre et la moutarde.

Le poivre est une poudre noire qu'on

met dans la soupe ou sur les légumes. Le couvercle du poivrier est percé de trous, et quand on l'agite, le poivre tombe sur la nourriture. Le poivre rouge est plus fort que le poivre noir. Il donne à la nourriture un goût très piquant.

A tous les repas, il y a du sel sur la table dans une salière ou dans plusieurs salières. On emploie du sel avec presque toute espèce de nourriture, excepté les fruits.

Le vinaigre est un liquide qui a le goût sur et désagréable, pourtant (mais) une salade n'est pas bonne sans vinaigre.

On prend de la moutarde avec la viande froide. L'huilier qui tient le moutardier, le poivrier et la petite bouteille de vinaigre se trouve (est) au milieu de la table.

#### L'ARTICLE PARTITIF.

Du (masc. sing.), de la (fém. sing.), de l' (m. et f. sing.),  
(plu.).

**Exercice.**

Remplacer les tirets par l'article-partitif.

— pommes (f), — thé (m), — maïs (m), — soupe (f),  
— mouton (m), — poivre (m), — sucre (m), — moutarde  
(f), — poires (f), — cerises (f), — café (m), — vinaigre  
(m), — sel (m), — noix (f), — beurre (m), — jambon  
(m), — bœuf (m).

**CINQUANTE-TROISIÈME LEÇON.**

Douze pouces font un pied, et trois pieds font une verge. Cette table a quatre pieds de long, trois pieds et demi de large, et trois pieds et quatre pouces de haut.

Une montre est un instrument pour mesurer le temps. Le présent, le passé et le futur sont les trois grandes divisions du temps. À quelle heure avez-vous déjeuné ce matin?—J'ai déjeuné à huit heures.—Avez-vous dîné?—Oui, j'ai dîné à midi.—Mais vous n'avez pas encore soupé?—Non, je n'ai pas encore soupé.—Avez-vous jamais vu M. Glad-

stone?—Non, je n'ai jamais vu M. Gladstone.

“Vu” est le participe passé du verbe voir. “J'ai vu” est le passé du verbe voir. Avoir et être sont les deux verbes auxiliaires.

J'ai parlé.	Je n'ai pas parlé.	J'ai vu.
Tu as parlé.	Tu n'as pas parlé.	Tu as vu.
Il a parlé.	Il n'a pas parlé.	Il a vu.
Nous avons parlé.	Nous n'avons pas parlé.	Nous avons vu.
Vous avez parlé.	Vous n'avez pas parlé.	Vous avez vu.
Ils ont parlé.	Ils n'ont pas parlé.	Ils ont vu.

### Exercice.

Apprendre les participes passés des verbes suivants : —

Conjugez les verbes suivants au passé de l'indicatif :

INFIN.	PART. PASSÉ.	INFIN.	PART. PASSÉ.
Mettre.	Mis.	Boire.	Bu.
Ouvrir.	Ouvert.	Lire.	Lu.
Faire.	Fait.	Dormir.	Dormi.
Écrire.	Écrit.	Prendre.	Pris.

**Exercice.**

Avez-vous bien dormi la nuit dernière ? Est-ce que j'ai écrit aujourd'hui au tableau noir ? Est-ce que j'ai ouvert la porte ? Avez-vous jamais lu " Robinson Crusoe " ? Où est-ce que j'ai mis le livre ? Où avez-vous mis votre chapeau ?

**CINQUANTE-QUATRIÈME LEÇON.**

Il y a sur la table trois espèces de légumes : le maïs, le céleri et les asperges.

On voit aussi cinq espèces de viande sur la table : du bœuf rôti ou du rosbif, du mouton, du jambon, du canard et du dindon. Le bœuf rôti est au bout de la table devant la chaise du père de famille qui découpe toujours la viande.

A gauche du père de famille est un pain avec un couteau pour le couper. Les enfants mangent souvent du pain et du beurre entre les repas.

Que contient le plat couvert qu'on voit sur la table ? Pensez-vous qu'il y a une souris ou un rat dedans ? Le plat cou-

vert ne contient ni souris ni rat, il ne contient rien de plus extraordinaire qu'une sauce pour les légumes.

Le numéro vingt-cinq est une serviette dans un rond de serviette. Il y a sans doute une serviette pour chaque personne. La table est couverte d'une belle nappe en toile blanche, sur laquelle sont placés tous les articles que nous avons mentionnés.

Les deux carafes sur le manteau de la cheminée contiennent probablement du vin. Le vin est le jus du raisin. Les Français boivent du vin. Entre les deux carafes est un vase de fleurs.

Qui a caché mon chapeau? Je l'ai cherché partout et je ne peux le trouver? — Personne ne l'a caché, vous l'avez laissé dans la cour, où nous avons joué ce matin à la crosse.

**Exercice.**

Répondre aux questions suivantes :—

Qu'est-ce qu'une salle à manger ? une cuisine ? un salon ? une chambre à coucher ? Nommez les trois repas. Quel repas prenez-vous le matin ? à midi ? le soir ? Avez-vous déjeuné ? dîné ? soupé aujourd'hui ? A quelle heure déjeunez, (dînez, soupez) -vous ? Qu'avez-vous mangé (bu) à votre déjeuner ? Combien de tasses de thé avez-vous bues à votre déjeuner ? Nommez les cinq espèces de viande (les trois légumes) que vous voyez sur la table. Que contient la soupière ? le sucrier ? le poivrier ? le moutardier ? la salière ? la carafe ? le pot au lait ? la cafetière ? la théière ? Qui découpe la viande chez vous ? Qui verse le thé ? Aimez-vous les asperges ? le maïs ? le céleri ? le bœuf rôti ? Quelle sorte de viande préférez-vous ? Quel légume ? Quel fruit ? Combien de tableaux y a-t-il suspendus aux murs ? Que représente celui qui est à gauche ? Qu'y a-t-il au-dessus de la table ? du canapé ?

**CINQUANTE-CINQUIÈME LEÇON.**

Dans la phrase : "je vois le livre," "je" est le sujet, "vois" est le verbe, et "le livre" est le complément direct. On peut dire aussi "je le vois." Le pronom "le" remplace le complément direct "le livre." A la fin de cette leçon est une liste des pronoms qui remplacent le complément direct.

Dans la phrase "je parle à la dame, à la dame" est le complément indirect. Le complément est indirect quand il est procédé de la préposition "à." Dans la phrase "je lui parle," le pronom "lui" remplace le complément indirect "à la dame." Nous donnons aussi une liste des pronoms qui remplacent le complément indirect.

Est-ce que Charles voit le tableau?— Non mademoiselle, il ne le voit pas.—Me voit-il?—Oui, il vous voit.—Vous voit-il, Georges?—Oui, il me voit.—Il vous voit tous, n'est-ce pas?—Oui, il nous voit tous.—Charles, essuyez votre plume et mettez-la dans cette boîte.—J'essuie ma plume et je la mets dans la boîte.—Que fais-je?— Vous prenez les livres et vous les mettez sur la table.

La femme de la basse-cour donne à manger à tous les animaux, n'est-ce pas?—Elle leur donne à manger.—Que donne-t-elle au cheval?—Elle lui donne du foin.

Que donne-t-elle à la vache ?—Elle lui donne du foin, aussi.—Donne-t-elle du foin au chien ?—Non, elle ne lui donne pas de foin, elle lui donne de la viande ?—Que donne-t-elle aux brebis ?—Elle leur donne du foin.—Donne-t-elle du foin aussi aux oies et aux canards ?—Non, elle ne leur donne pas du foin, elle leur donne du grain.—Leur donne-t-elle de l'eau à boire ?—Non, les oies et les canards boivent dans l'étang.

Apprendre par cœur :—

**Le Chien du Berger.**

J'aime mon chien, un bon gardien,  
 Qui mange peu, travaille bien,  
 Depuis dix ans à mon service,  
 Finaud est bon, il est très bon ;  
 Je ne lui connais pas de vice,  
 Il ne prend ni lard ni jambon :  
 Il ne touche pas au fromage,  
 Non plus qu'au lait de mes brebis ;  
 Il ne dépense à mon ménage  
 Que de l'eau claire et du pain bis.

## PRONOMS PERSONNELS.

## Compléments directs.

Il me voit.

Il te voit.

Il nous voit.

Il vous voit.

Il le voit.

Il la voit.

Il les voit.

## Compléments indirects.

Il me parle.

Il nous parle.

Il vous parle.

Il lui parle.

Il leur parle.

## Exercice.

Répondre aux questions suivantes en employant des pronoms personnels compléments.

Votre père vous donne-t-il quelquefois de l'argent ?  
 Donne-t-il de l'argent à votre mère ? à vos sœurs ?  
 Connaissez-vous Monsieur A ? Lui parlez-vous souvent ?  
 Connaissez-vous X et Z ? Leur parlez-vous souvent ?  
 Aimez-vous les fleurs ? Où est-ce que je mets la plume ?  
 La femme de la basse-cour donne-t-elle du foin au cheval ?  
 à la vache ? aux brebis ? aux cochons ? au chien ? Que  
 donne-t-elle aux canards ? aux poules ? au chien ? à la  
 vaché.

## CINQUANTE-SIXIÈME LEÇON.

Cette carte géographique représente le continent de l'Europe. Il y a cinq con-

tinents, l'Europe, l'Asie, l'Afrique, l'Amérique du Nord, et l'Amérique du Sud. Les pays de l'Europe avec leurs capitales et les noms de leurs habitants sont comme suit :

PAYS.	CAPITALE.	HABITANTS.
L'Angleterre.	Londres.	Les Anglais.
L'Ecosse.	Edimbourg.	Les Ecossois.
L'Irlande.	Dublin.	Les Irlandais.
La France.	Paris.	Les Français.
L'Allemagne.	Berlin.	Les Allemands.
La Russie.	St. Pétersbourg.	Les Russes.
L'Espagne.	Madrid.	Les Espagnols.
Le Portugal.	Lisbonne.	Les Portugais.
L'Italie.	Rome.	Les Italiens.
La Turquie.	Constantinople.	Les Turcs.
La Suisse.	Berne.	Les Suisses.
La Grèce.	Athènes.	Les Grecs.
La Belgique.	Bruxelles.	Les Belges.
La Hollande.	La Haye.	Les Hollandais.
Le Danemark.	Copenhague.	Les Danois.
La Norvège.	Christiania.	Les Norvégiens.
La Suède.	Stockholm.	Les Suédois.

Le Canada est dans l'Amérique du Nord. Les Etats-Unis sont au sud du Canada. La ville d'Ottawa située sur la

rivière du même nom est la capitale de la Puissance du Canada, mais chaque province a sa capitale et son gouvernement local. Les provinces et leurs capitales sont comme suit :

Québec.	Québec.
Ontario.	Ontario.
Le Nouveau Brunswick.	Fredericton.
La Nouvelle Ecosse.	Halifax.
L'Isle du Prince Edouard.	Charlottetown.
Manitoba.	Winnipeg.
La Colombie Anglaise.	Victoria.

DIALOGUE ENTRE DEUX GARÇONS.

Bonjour, Charles, comment allez-vous  
Où avez-vous passé vos vacances J'ai  
passé mes vacances ici. Je n'ai pas pu  
quitter la ville cette saison. Où avez-  
vous été?--J'ai été à Boston et à New  
York, et j'ai vu de belles choses, je  
vous assure. Ensuite (après), j'ai passé  
six semaines au bord de la mer. Quand  
est-ce que l'école va recommencer?—Elle  
va recommencer le 4 septembre. Au  
revoir, Georges! Voilà mon père qui  
m'appelle.

EH.

capitale de  
is chaque  
gouverne-  
eurs capi-

on.

wn.

3.

-vous  
J'ai  
as pu  
avez-  
New  
s, je  
assé  
and  
Elle  
Au  
qui

