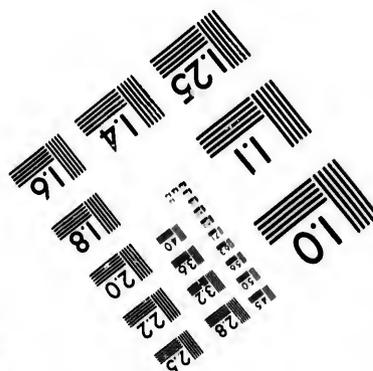
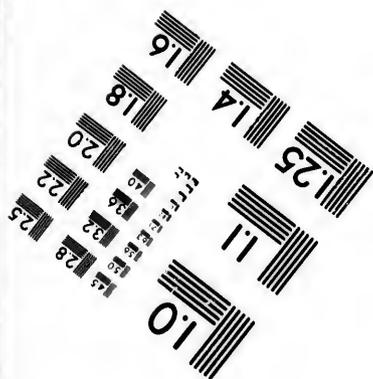
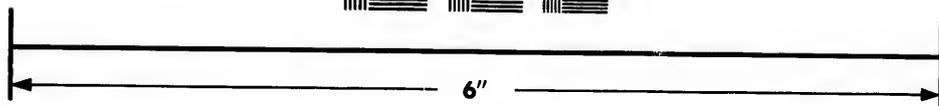
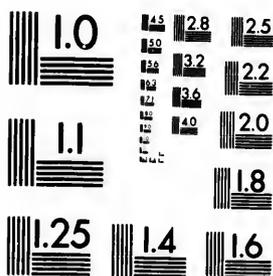


**IMAGE EVALUATION  
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic  
Sciences  
Corporation**

23 WEST MAIN STREET  
WEBSTER, N.Y. 14580  
(716) 872-4503

Can



**CIHM/ICMH  
Microfiche  
Series.**

**CIHM/ICMH  
Collection de  
microfiches.**



Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques



**© 1987**

Technical and Bibliographic Notes/Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coloured covers/<br>Couverture de couleur  | <input type="checkbox"/> Coloured pages/<br>Pages de couleur  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Covers damaged/<br>Couverture endommagée   | <input type="checkbox"/> Pages damaged/<br>Pages endommagées  |
| <input type="checkbox"/> Covers restored and/or laminated/<br>Couverture restaurée et/ou pelliculée  | <input type="checkbox"/> Pages restored and/or laminated/<br>Pages restaurées et/ou pelliculées   |
| <input type="checkbox"/> Cover title missing/<br>Le titre de couverture manque   | <input checked="" type="checkbox"/> Pages discoloured, stained or foxed/<br>Pages décolorées, tachetées ou piquées  |
| <input type="checkbox"/> Coloured maps/<br>Cartes géographiques en couleur   | <input type="checkbox"/> Pages detached/<br>Pages détachées   |
| <input type="checkbox"/> Coloured ink (i.e. other than blue or black)/<br>Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)   | <input checked="" type="checkbox"/> Showthrough/<br>Transparence  |
| <input type="checkbox"/> Coloured plates and/or illustrations/<br>Planches et/ou illustrations en couleur  | <input type="checkbox"/> Quality of print varies/<br>Qualité inégale de l'impression  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bound with other material/<br>Relié avec d'autres documents  | <input type="checkbox"/> Includes supplementary material/<br>Comprend du matériel supplémentaire  |
| <input type="checkbox"/> Tight binding may cause shadows or distortion<br>along interior margin/<br>La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la<br>distorsion le long de la marge intérieure   | <input type="checkbox"/> Only edition available/<br>Seule édition disponible  |
| <input type="checkbox"/> Blank leaves added during restoration may<br>appear within the text. Whenever possible, these<br>have been omitted from filming/<br>Il se peut que certaines pages blanches ajoutées<br>lors d'une restauration apparaissent dans le texte,<br>mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont<br>pas été filmées. | <input checked="" type="checkbox"/> Pages wholly or partially obscured by errata<br>slips, tissues, etc., have been refilmed to<br>ensure the best possible image/<br>Les pages totalement ou partiellement<br>obscurcies par un feuillet d'errata, une pelure,<br>etc., ont été filmées à nouveau de façon à<br>obtenir la meilleure image possible. |
| <input type="checkbox"/> Additional comments:<br>Commentaires supplémentaires:   |   |

This item is filmed at the reduction ratio checked below/  
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	12X	14X	16X	18X	20X	22X	24X	26X	28X	30X	32X
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

ire  
détails  
es du  
modifier  
er une  
filmage

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

Department of Rare Books  
and Special Collections,  
McGill University, Montreal.

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol  $\rightarrow$  (meaning "CONTINUED"), or the symbol  $\nabla$  (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Department of Rare Books  
and Special Collections,  
McGill University, Montreal.

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole  $\rightarrow$  signifie "A SUIVRE", le symbole  $\nabla$  signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

errata  
d to  
t  
e pelure,  
on à

PROSPECTUS

Académie Commerciale Catholique

DE MONTRÉAL

ET C<sup>o</sup>

L'ÉCOLE

SCIENTIFIQUE ET INDUSTRIELLE



MONTRÉAL

DES ATELIERS DU "NATIONAL," 73, RUE ST. JACQUES

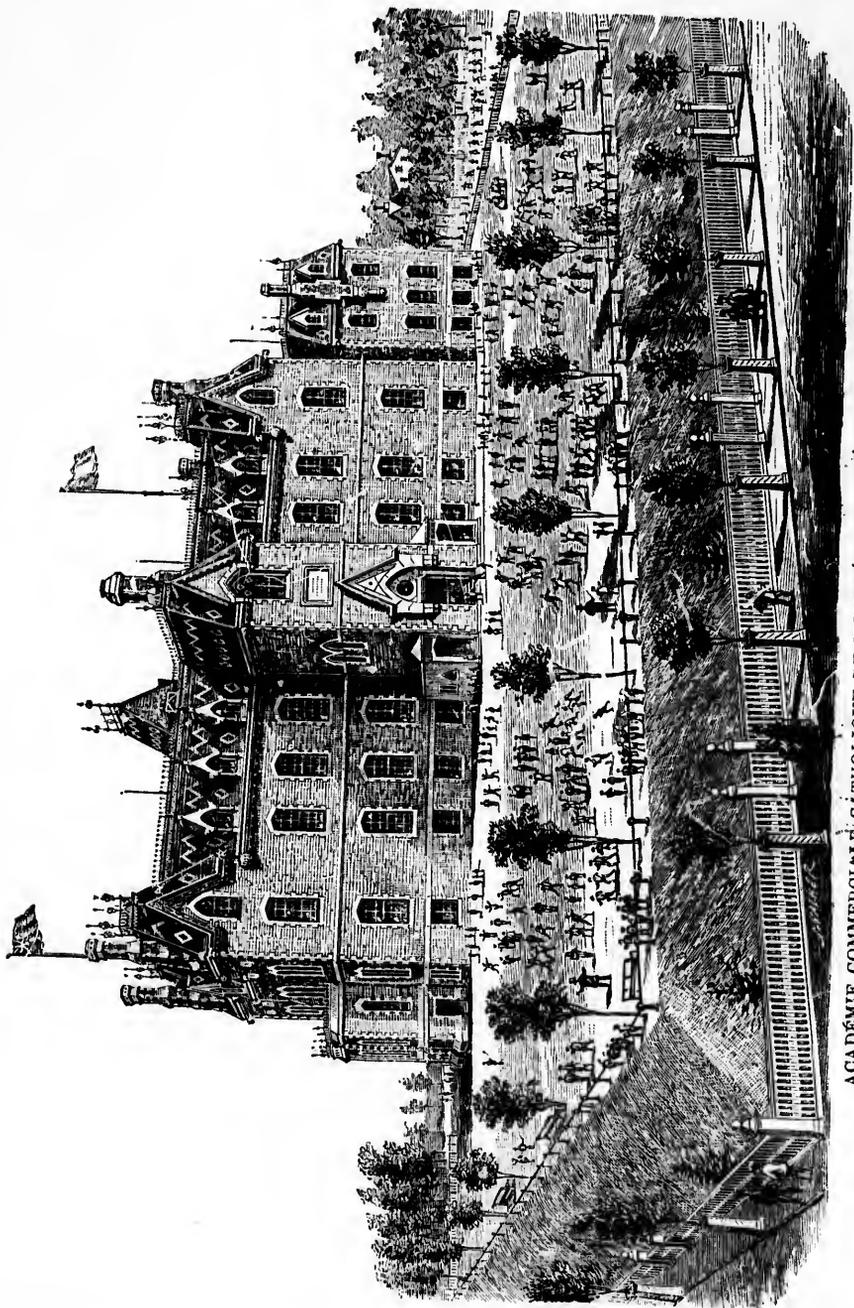
1874



Not in CIA.

15-

9



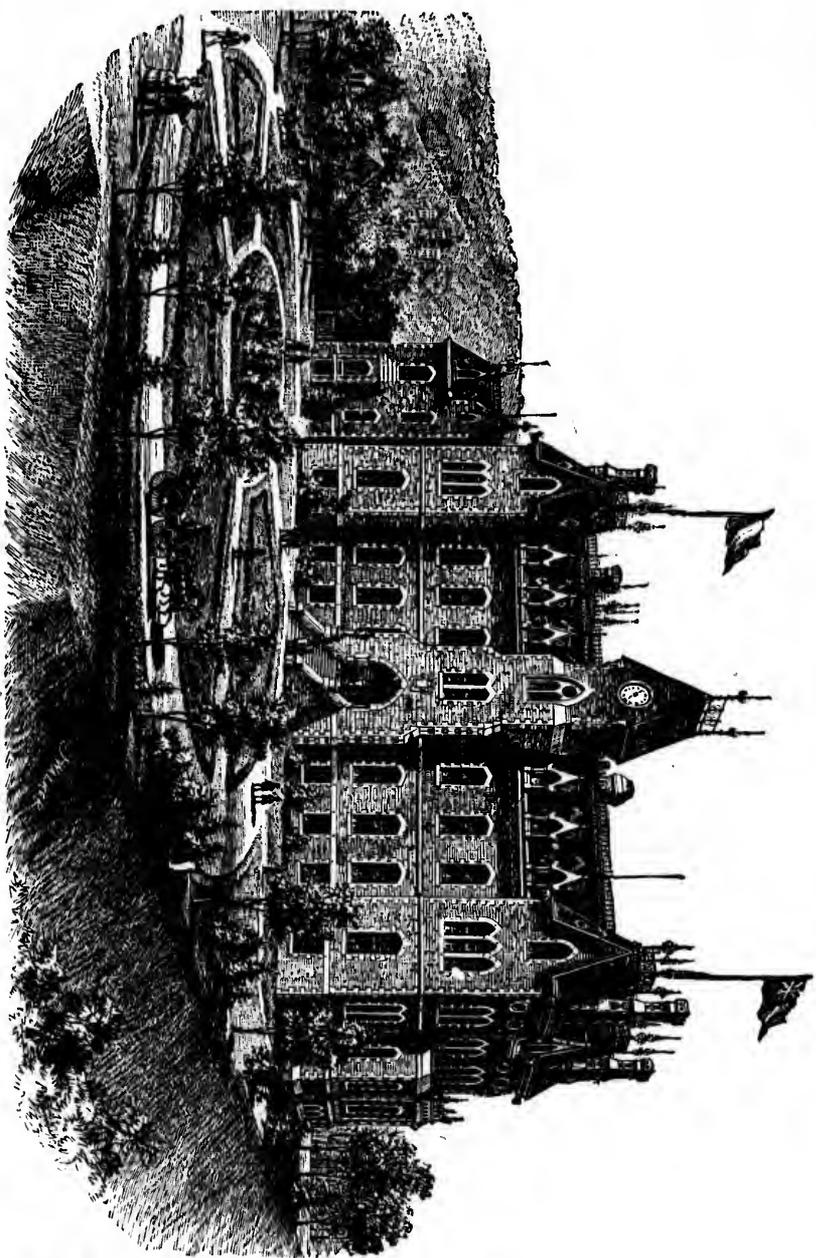
ACADÉMIE COMMERCIALE CATHOLIQUE DE MONTRÉAL, VUE DE LA RUE ONTARIO.



ACADÉMIE COMMERCIALE CATHOLIQUE DE MONTRÉAL, VUE DE LA RUE ONTARIO.



ACADEMIE COMMERCIALE CATHOLIQUE DE MONTREAL, RUE DE LA RUE STE. CATHERINE.



ACADÉMIE COMMERCIALE CATHOLIQUE DE MONTREAL, VUE DE LA RUE STE. CATHERINE.

3

S

PROSPECTUS

DE

**L'Académie Commerciale Catholique**

DE MONTRÉAL

ET DE

**L'ÉCOLE**

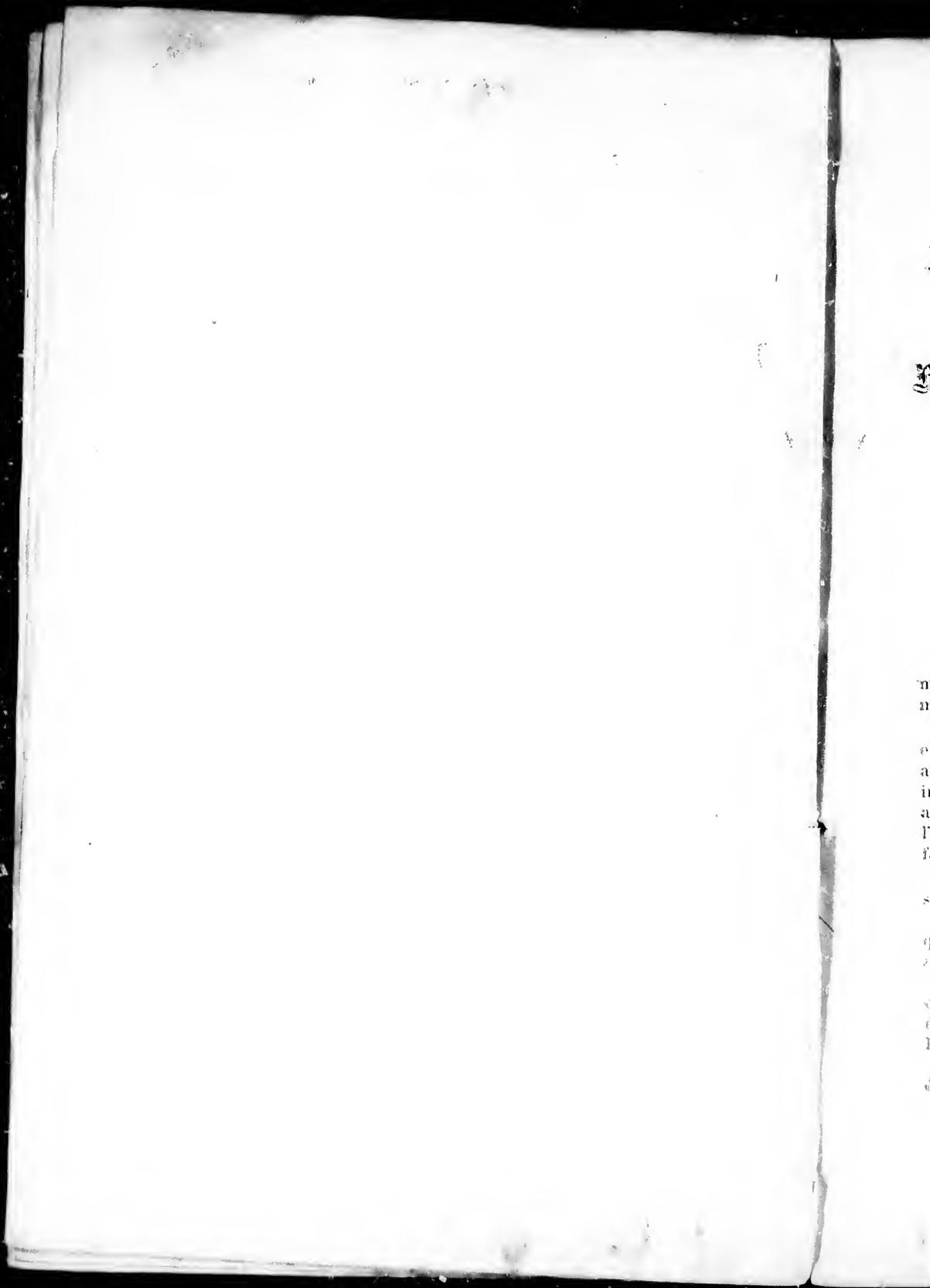
**SCIENTIFIQUE ET INDUSTRIELLE**



MONTRÉAL

DES ATELIERS DU "NATIONAL," 73, RUE ST. JACQUES

1874



# ACADEMIE COMMERCIALE CATHOLIQUE

DE MONTREAL,

FONDÉE PAR

**M. les Commissaires d'Écoles Catholiques Romains**

DE LA CITÉ DE MONTREAL,

SOUS LEUR DIRECTION ET CELLE DE

M. U. E. ARCHAMBAULT, PRINCIPAL,

Avenue du Plateau.

Cet édifice qui, par son architecture sévère mais imposante, et son site magnifique, fait l'admiration de tous ceux qui le voient, est un monument élevé à la gloire du Commerce et de l'Industrie.

Messieurs les Commissaires ont cru répondre à un impérieux besoin et à l'attente de la population catholique de cette cité en n'épargnant aucune dépense nécessaire pour mettre cette école au rang des premières institutions commerciales du pays et pour en faire un séjour aussi agréable qu'utile pour la jeunesse, sous le double rapport du confort et de l'hygiène; salles spacieuses, ameublement commode, système de chauffage et de ventilation perfectionné, etc., etc.

L'attention la plus scrupuleuse a été apportée aux choix des Professeurs qui seront toujours en nombre suffisant pour le besoin des classes.

L'Académie Commerciale a pour but spécial de préparer les élèves qui suivent ses cours à toutes les branches du Commerce et de l'Industrie.

Le grand nombre des Canadiens et des Anglais qui la fréquentent constamment, en fait une des écoles la plus favorable à l'étude pratique de la langue française et de la langue anglaise qui sont enseignées par les Professeurs les plus compétents.

L'Académie ne peut prendre aucun engagement quant à l'avenir des élèves qui désirent trouver une position à la fin de leurs études; mais

elle regarde comme un devoir de continuer toujours et partout son patronage à ceux qui s'en montrent dignes, et de seconder leurs efforts par tous les moyens en sa puissance. Ses relations avec les principales maisons de commerce de Montréal et le concours cordial des amis de l'institution lui rendent presque toujours ce devoir très-facile.

---

## PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT.

---

Quatre Cours distincts sont établis : le Cours Primaire, le Cours Intermédiaire, le Cours Commercial et le Cours Scientifique et Industriel.

### COURS PRIMAIRE.

---

Les classes de ce Cours se tiendront dorénavant dans une maison séparée mais voisine de l'Académie, dont Messieurs les Commissaires ont fait l'acquisition pour cette fin.

Le Cours Primaire qui sera entièrement séparé des autres Cours, sera sous la direction de M. H. C. O'Donoghue, Principal.

#### *Première année (3<sup>m<sup>e</sup></sup> degré).*

L'enseignement comprend :

#### LANGUE FRANÇAISE.

LECTURE.—Lettres, épellation et lecture courante, avec la *signification* et la *traduction* de mots tirés du livre de lecture et autres—*Premier livre*.

PONCTUATION. Nommer les signes de ponctuation en épelant dans le livre.

#### LANGUE ANGLAISE.

LECTURE.—Lettres, épellation et lecture courante, avec la *signification* et la *traduction* de mots tirés du livre de lecture et autres—*First Reader*.

PONCTUATION. Faire nommer les signes de ponctuation en épelant dans le livre.

#### ECRITURE.

ECRITURE sur l'ardoise et sur le papier.

## ARITHMÉTIQUE.

COMPTER et écrire les nombres jusqu'à mille (1,000.)

ADDITION ET SOUSTRACTION à l'aide du Boulier-Compteur et par écrit.

TABLES d'addition, de soustraction et de multiplication.

CALCUL MENTAL, les premières notions.

## LEÇONS ORALES.

Les principales figures géométriques.

COULEURS.—Les principales couleurs à l'aide de tableaux.

ANIMAUX.—Utilité des animaux domestiques.—Les principales parties du corps humain.

RELIGION.—Principales notions à l'aide de tableaux.

PRIÈRES.—CATÉCHISME, le tout oralement.

BIENSÉANCES.—Respect dû aux parents, aux maîtres et aux supérieurs en général ; manière de leur obéir et de prévenir leurs désirs ; propreté.

*Deuxième année. (2<sup>me</sup> degré.)*

## LANGUE FRANÇAISE.

LECTURE.—Épellation et lecture courante continuées, avec la *signification* et la *traduction* de mots tirés du livre de lecture et autres—*Deuxième Livre.*

PONCTUATION.—Comme dans le degré précédent.

GRAMMAIRE.—Premières notions, oralement.

## LANGUE ANGLAISE.

LECTURE.—Épellation et lecture courante continuées, avec la *signification* et la *traduction* de mots tirés du livre de lecture et autres—*Second Reader.*

PONCTUATION. Comme dans le degré précédent.

GRAMMAIRE.—Premières notions, oralement.

## ÉCRITURE.

Les quatre premiers numéros de la série de Senécal.

## ARITHMÉTIQUE.

NUMÉRATION—Lecture des nombres jusqu'à cent mille (100,000).

CHIFFRES ROMAINS jusqu'à cent (C).

OPÉRATIONS écrites continuées, jusqu'à la division simple inclusive-ment.

TABLES de multiplication et de division jusqu'à 12 fois 12.  
 ARITHMÉTIQUE MENTALE. Exercices de calcul mental continués sur  
 les quatre règles simples.

### LEÇONS ORALES.

GÉOGRAPHIE.—Premières notions.  
 RELIGION.—Prières continuées—Catéchisme.  
 HISTOIRE SAINTE.—Premières notions.  
 BIENSÉANCES.—Bienveillance et politesse envers le prochain—Véracité.  
 —Propreté—Exemples, incidents et anecdotes.  
 FIGURES GÉOMÉTRIQUES continuées—Formes—Grandeurs comparées—  
 Couleurs—Animaux.

---

### *Troisième année, (1<sup>er</sup> degré).*

#### LANGUE FRANÇAISE.

LECTURE.—Épellation et lecture courante continuées.—*Troisième livre*.  
 SIGNIFICATION et TRADUCTION de mots tirés du livre de lecture et autres.  
 PONCTUATION. — Comme dans le degré précédent.  
 INTONATION.—Rendre compte de la lecture.  
 GRAMMAIRE.—Éléments, jusqu'aux verbes réguliers inclusivement  
 EXERCICES ORTHOGRAPHIQUES ET DICTÉES en rapport.  
 ANALYSE GRAMMATICALE commencée.

#### LANGUE ANGLAISE.

LECTURE.—Épellation et lecture courante continuées.—*Third Reader*.  
 SIGNIFICATION et TRADUCTION de mots tirés du livre de lecture et autres.  
 PONCTUATION.—Comme dans le degré précédent.  
 INTONATION.—Rendre compte de la lecture.  
 GRAMMAIRE.—Éléments jusqu'aux verbes réguliers inclusivement  
 ANALYSE GRAMMATICALE commencée.

#### ÉCRITURE.

Jusqu'aux numéros 5 de la série de Senécal.

#### ARITHMÉTIQUE.

NUMÉRATION.—Lecture des nombres terminée.  
 CHIFFRES ROMAINS revus et terminés.  
 RÉDUCTION et les quatre règles composées.

TABLES des poids et mesures.

ARITHMÉTIQUE MENTALE. Exercices de calcul mental sur les quatre règles composées.

### LEÇONS ORALES.

GÉOGRAPHIE.—Premières notions continuées—Les principales divisions du Globe ; îles, montagnes, océans, fleuves, rivières, bornes.—Le tout démontré sur la carte.

FIGURES GÉOMÉTRIQUES.—Cours du 2ème degré revu et continué.

OBJETS USUELS. Leurs parties principales et leurs usages.

PLANTES USUELLES.—Qualités.

RELIGION.—Catéchisme. HISTOIRE SAINTE continuée oralement.

BIENSÉANCES.—Sentiments de justice, d'impartialité, de générosité, de grandeur d'âme.—Le tout à l'aide d'exemples saillants, empruntés à l'histoire.

---

### REMARQUES.

L'on s'applique à donner aux élèves la plus grande somme de connaissances possible au moyen des leçons orales.

La PRONONCIATION et l'INTONATION dans les deux langues sont l'objet d'une attention particulière de la part des Professeurs.

Il y a, dans toutes les classes de ce cours, du DESSIN et des EXERCICES CALLISTHÉNIQUES deux fois la semaine. Le chant a lieu trois fois la semaine, à la même heure, pour toutes les classes réunies.

---

## COURS INTERMÉDIAIRE.

**CLASSE SPECIALE.**(3<sup>me</sup> degré.)

Cette classe est ouverte en faveur des élèves anglais qui ne savent pas suffisamment le français pour suivre la CLASSE D'ÉLÉMENTS, et *vice versa*.

L'enseignement comprend :

Les premiers éléments de la langue française et de la langue anglaise, et toutes les autres matières de la classe suivante :

*Première année* (2<sup>me</sup> degré.)

L'enseignement comprend :

## LANGUE FRANÇAISE.

LECTURE.—Lecture raisonnée.—Récapitulation des règles étudiées dans le cours précédent.—*Pauses* indiquées par la *punctuation* et par le *sens*.

ÉPELLATION ET DÉFINITIONS continuées du degré précédent.

Étude des HOMONYMES et des mots *opposés* et *dérivés* commencée.

GRAMMAIRE.—Éléments terminés et éléments de syntaxe.

EXERCICES ORTHOGRAPHIQUES ET DICTÉES en rapport.

ANALYSE GRAMMATICALE continuée.

## LANGUE ANGLAISE.

LECTURE.—Lecture raisonnée. Récapitulation des règles étudiées dans le cours précédent. *Pauses* indiquées par la *punctuation* et par le *sens*.

ÉPELLATION ET DÉFINITION—dans le livre de texte adopté.

GRAMMAIRE.—Récapitulation du degré précédent—Éléments terminés et syntaxe commencée.

ANALYSE GRAMMATICALE continuée—DICTÉES—TRADUCTION—*Thèmes* et *Versions* d'après le livre de texte adopté.

## ÉCRITURE.

Jusqu'au numéro 4 inclusivement, de la série de Payson, Dunton et Scribner.

## ARITHMÉTIQUE.

Récapitulation du degré précédent.

FRACTIONS ordinaires et fractions décimales.

ARITHMÉTIQUE MENTALE.—Comme l'arithmétique écrite.

## GÉOGRAPHIE.

Amérique et Europe, étudiée dans le livre de texte adopté.

## HISTOIRE DU CANADA.

Domination française, étudiée dans le livre de texte adopté.

## LEÇONS ORALES.

Etude des *Animaux* et de leur *utilité*—Continuée.

Etude de l'*air* et de l'*eau*.—*Vapeur*.

RELIGION.—Catéchisme. HISTOIRE SAINTE revue.

Histoire de Notre Seigneur Jésus-Christ.

BIENSÉANCES.—Règles générales revues. Politesse à table. Politesse dans la conversation.

*Deuxième année (1<sup>er</sup> degré)*

## LANGUE FRANÇAISE.

LECTURE.—Lecture *expressive*—Pauses—Intonation.

ÉPELLATION ET DÉFINITIONS continuées du degré précédent.

HOMONYMES et mots *opposés et dérivés* continués.

GRAMMAIRE.—Syntaxe terminée.

EXERCICES ORTHOGRAPHIQUES ET DICTÉS en rapport.

ANALYSE GRAMMATICALE—Continuée.

ANALYSE LOGIQUE.

ART ÉPISTOLAIRE.—Leçons orales—Premières notions avec exercices.

## LANGUE ANGLAISE.

LECTURE.—Lecture *expressive*—Pauses—Intonation.

ÉPELLATION et DÉFINITIONS—Continuées du degré précédent, dans le livre de texte adopté.

GRAMMAIRE.—Syntaxe terminée.

ANALYSE GRAMMATICALE ET DICTÉES continuées.

TRADUCTIONS.—*Thèmes et Versions* continués un degré précédent.

ART ÉPISTOLAIRE.—Leçons orales—Premières notions avec exercices.

## ÉCRITURE.

Jusqu'au No. 8 inclusivement, de la série de Payson, Duntou et Scribner.

## ARITHMÉTIQUE.

Revue du degré précédent, jusqu'à l'escompte inclusivement.

ARITHMÉTIQUE MENTALE.—Comme l'Arithmétique écrite.

## GÉOGRAPHIE.

Asie, Afrique et Océanie.  
Récapitulation générale.

## HISTOIRE DU CANADA.

Domination Anglaise—Étudiée dans le livre de texte adopté.

## LEÇONS ORALES.

Industries Manufacturières—Machines à Vapeur—Télégraphe—Paratonnerre—Navigation—Chemin de fer.  
RELIGION.—Catéchisme—Instruction religieuse—Histoire de l'Église.  
BIENSÉANCES.—Ce qu'il faut imiter et éviter dans la société.

## REMARQUES.

Dans ce Cours, comme dans le Cours Primaire, l'on s'applique à donner la plus grande somme de connaissances possibles au moyen des leçons orales, spécialement sur la Religion, l'Histoire de Notre Seigneur Jésus-Christ, l'Histoire de l'Église, les Sciences, etc., et à cultiver la mémoire des élèves en leur faisant apprendre et déclamer, au temps de la lecture, des morceaux choisis de prose ou de poésie.

Une heure par semaine est consacrée à l'enseignement de chacune des branches suivantes : DESSIN et EXERCICES CALLISTHÉNIQUES. Le CHANT a lieu trois fois la semaine, une demi-heure par classe, pour chaque division.

## COURS COMMERCIAL.

*Première année (3<sup>me</sup> degré).*

L'Enseignement comprend :

## LANGUE FRANÇAISE.

LECTURE.—Lecture expressive continuée.  
 GRAMMAIRE GÉNÉRALE.—Revue des degrés précédents.  
 ANALYSE GRAMMATICALE et ANALYSE LOGIQUE.  
 PRÉCEPTES DE LITTÉRATURE.  
 COMPOSITIONS ET AMPLIFICATIONS.

## LANGUE ANGLAISE.

LECTURE.—Lecture expressive continuée.  
 GRAMMAIRE GÉNÉRALE.—Revue des degrés précédents.  
 ANALYSE GRAMMATICALE et ANALYSE LOGIQUE.  
 PRÉCEPTES DE LITTÉRATURE.  
 COMPOSITIONS ET AMPLIFICATIONS.  
 TRADUCTIONS.—Thèmes et Versions.

## CALLIGRAPHIE.

Numéros 11 et 12 de la série de Payson, Dutton et Scribner.

## ARITHMÉTIQUE.

Revue des degrés précédents jusqu'à la Racine Cubique inclusivement.

Arithmétique Mentale—Comme l'arithmétique écrite.  
 MESURAGE.—Surfaces.

## TENUE DES LIVRES.

PRINCIPES.—Transactions commerciales en partie simple et les premiers éléments de la double-entrée.

## LEÇONS ORALES.

GÉOGRAPHIE COMMERCIALE, CARTOGRAPHIE, HISTOIRE GÉNÉRALE  
 RELIGION.—Comme dans le degré précédent.  
 BIENSÉANCES.—Comme dans le degré précédent.

*Deuxième année (2<sup>me</sup> degré).*

## L E FRANÇAISE.

LECTURE EXPRESSIVE et DÉCLAMATION.  
 PRÉCEPTES DE LITTÉRATURE continués.  
 COMPOSITIONS et AMPLIFICATIONS.

## LANGUE ANGLAISE.

LECTURE EXPRESSIVE et DÉCLAMATION.  
 PRÉCEPTES DE LITTÉRATURE continués.  
 COMPOSITIONS et AMPLIFICATIONS.

## CALLIGRAPHIE.

Revue des degrés précédents. Écriture roulée—Ronde—Gothique.

## ARITHMÉTIQUE.

Revue générale des degrés précédents.  
 ARITHMÉTIQUE MENTALE, comme l'arithmétique écrite.  
 MESURAGE. Surfaces et solides.  
 GÉOGRAPHIE commerciale et politique.  
 CARTOGRAPHIE.  
 HISTOIRE GÉNÉRALE continuée du degré précédent.  
 ÉCONOMIE SOCIALE.  
 Étude de la Constitution de la Puissance du Canada.  
 RELIGION. Comme dans le degré précédent.  
 Bienséances—Continuées du degré précédent.

*Troisième année (1<sup>er</sup> degré.)*

## CLASSE D'AFFAIRES.

Cette classe forme des Commis pour le Commerce de gros et de détail ; des TENEURS DE LIVRES pour les Magasins, les Bureaux, les Manufactures, les grandes Usines ; les Compagnies de chemins de fer, de Bateaux à vapeur ; les Banques, la Douane, etc. ; et des hommes d'affaires pour le Commerce en général.

L'enseignement comprend :

## COMPTABILITÉ.

TENUE DES LIVRES en partie double. Manière d'ouvrir, de conduire et de clore les livres pour un particulier, une société, etc. Transactions

de toutes sortes d'après les meilleurs systèmes des grands établissements de Commerce—Banquerie—Douane, etc., etc.

CORRESPONDANCE COMMERCIALE en français et en anglais.

### ARITHMÉTIQUE COMMERCIALE.

Percentage—Intérêt simple et composé—Payments partiels—Escompte—Banque—Commission—Courtage—Assurance—Affaires de Douanes—Profits et Pertes—Emmagasinage—Société—Equations de paiements. Echange—Règlement des comptes—Taxes.

ARITHMÉTIQUE MENTALE, comme l'Arithmétique écrite.

DROIT COMMERCIAL.—Billets, Contrats, etc.

CALLIGRAPHIE dans toutes ses parties.

ÉTUDES des produits commercables.

RELIGION.—Comme dans les degrés précédents.

BIENSÉANCES.—Comme dans les degrés précédents.

---

### REMARQUES.

Dans ce Cours, comme dans les Cours précédents, l'on s'applique à donner aux élèves la plus grande somme de connaissances possibles, au moyen des leçons orales sur la Géographie Commerciale, l'Histoire Générale, les produits commercables, la Bienséance, les affaires en général, etc., etc., et à cultiver la mémoire des élèves en leur faisant apprendre et déclamer des morceaux choisis de prose et de poésie.

Le Dessin artistique et d'ornement, le Dessin linéaire, la Musique vocale et les Exercices Callisthéniques recevront encore plus d'attention que dans les Cours précédents.

---

-Gothique.

de détail;  
casins, les  
es de che-  
c.; et des

conduire  
sactions

## CLASSE PRÉPARATOIRE

AU

## COURS SCIENTIFIQUE ET INDUSTRIEL.

L'enseignement comprend :

## LANGUE FRANÇAISE.

LECTURE Expressive et DÉCLAMATION continuées du degré précédent.  
LITTÉRATURE continuée du degré précédent.  
COMPOSITIONS ET AMPLIFICATIONS.

## LANGUE ANGLAISE.

LECTURE Expressive et DÉCLAMATION continuées du degré précédent.  
LITTÉRATURE continuée du degré précédent.  
COMPOSITIONS ET AMPLIFICATIONS.

## ARITHMÉTIQUE THÉORIQUE.

Fractions ordinaires et Fractions décimales. Poids et mesures du pays et des pays voisins. Système métrique. Proportions. Progressions Arithmétiques et Algébriques. Extraction des Racines carrée et cubique.

## ALGÈBRE.

Propriété des nombres.—Addition.—Soustraction.—Multiplication.—Division.—Fractions Algébriques.—Equations simples jusqu'aux Puissances et Racines et Equations du second degré.

## GÉOMÉTRIE.

Les quatre premiers livres. Notions générales sur la construction des figures. Propriété du triangle rectangle. Evaluation des surfaces et volumes des solides. (Données pratiques.)

GÉOGRAPHIE physique et politique, particulièrement de l'Amérique et de l'Europe.

DESSIN Artistique et d'ornement.

DESSIN Linéaire.

PHYSIQUE. Eléments.

CHEMIE—Eléments.

HISTOIRE GÉNÉRALE continuée des degrés précédents.

PHILOSOPHIE. Psychologie. Logique. Morale. Théodicée.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE.

RELIGION.—Comme dans les degrés précédents.

BIENSÉANCES.—Étudiées dans le livre de texte adopté.

## INSTRUCTION RELIGIEUSE.

L'Instruction Religieuse qui est obligatoire pour tous les élèves catholiques, est placée sous la direction d'un Monsieur du Séminaire de St. Sulpice, dont les leçons ont lieu une fois par semaine.

## MATIÈRES FACULTATIVES.

La Télégraphie,  
La Sténographie et la Phonographie,  
La Langue allemande.

N. B. L'étude des langues française et anglaise est obligatoire pour tous les élèves du cours régulier. L'étude de la langue allemande n'aura lieu qu'en autant qu'il se présentera un nombre suffisant d'élèves du cours commercial pour former une classe.

Les jeunes gens déjà engagés dans le Commerce ou l'Industrie, ou qui n'ont que peu de temps à consacrer à leur éducation, peuvent étudier les matières spéciales dont ils ont besoin, en tout temps.

Une bibliothèque et un musée d'échantillons de produits naturels et fabriqués, originaires du pays ou de l'étranger, sont en voie de formation, afin de faciliter aux élèves l'étude des produits commercables.

Déjà plusieurs marchands nous ont promis des échantillons pour notre musée ; nous recevons toujours avec reconnaissance les spécimens des produits que les commerçants et les industriels voudront bien nous faire parvenir.

## DIPLOMES.

Des diplômes de capacité seront délivrés aux élèves qui subiront un examen satisfaisant sur les matières du Cours Commercial, à l'exception de la Télégraphie, de la Sténographie et de l'Allemand qui sont des matières facultatives.

Les diplômes contiendront la mention que l'élève a subi son examen *d'une manière satisfaisante, avec distinction, avec grande distinction ou avec la plus grande distinction.*

Les élèves qui ne suivront qu'une partie du cours commercial, ainsi que ceux qui ne subiront pas leur examen d'une manière satisfaisante, n'auront droit qu'à des *certificats d'études.*

## CONDITIONS.

Par résolution en date du 1er Septembre 1871, MM. les Commissaires ont établi les conditions qui suivent :

Chaque année, tous les Elèves des Cours Primaire, Intermédiaire et Commercial, quelque soit l'époque de leur admission à l'Ecole, seront

tendus, avant de faire inscrire leur nom sur le Régistre d'admission, de payer deux piastres à compte du prix de l'enseignement qui est fixé à

\$20.00	par année, au Cours	Primaire.
\$30.00	“	“ Intermédiaire.
\$38.00	“	“ Commercial.
\$44.00	“	“ Scientifique et Industriel.

La balance du prix de l'enseignement est payable par quartier de dix semaines, et d'avance, comme suit :

Cours Primaire .....	\$ 4.50
“ Intermédiaire.....	7.00
“ Commercial.....	9.00
“ Scientifique et Industriel.....	11.60

Le produit des \$2.00 à compte du prix de l'enseignement, qui ne seront remboursables en aucun cas, sera employé au soutien de la Chapelle, de la Bibliothèque, du Musée d'Echantillons, etc., etc.

Une réduction de 10 par cent sera faite aux parents qui payeront leur compte dans les quinze premiers jours de chaque quartier.

Une autre réduction de 10 par cent sera aussi faite aux parents qui auront deux ou plusieurs enfants à l'école.

A la fin de chaque quartier, les parents recevront un bulletin constatant la conduite, le travail et le succès de leurs enfants.

N. B.—Tous les objets nécessaires aux élèves pour les différents cours, tels que livres, papier, plumes, etc., se trouvent à l'école et ne se vendent qu'argent comptant. Les parents qui désireront que le nécessaire des classes soit fourni à leurs enfants, au fur et à mesure qu'ils en auront besoin, devront déposer, entre les mains du comptable, une somme au moins suffisante pour les fournitures d'un quartier.

#### HEURES DE CLASSE.

##### *Pour les Elèves du Cours Primaire.*

De 9 heures à midi, et de 1½ heure à 4 heures.

Les portes seront ouvertes, le matin à 8½ heures et l'après-midi à 1 heure.

##### *Pour les Elèves de tous les autres Cours.*

De 8 heures à midi, et de 1½ heure à 5 heures.

Les portes seront ouvertes, le matin à 7½ heures et l'après-midi à 1 heure.

Le jour du congé hebdomadaire est le Samedi.

N. B. Les parents sont respectueusement priés d'amener leurs enfants le jour même de l'ouverture, et ensuite de les envoyer en classe tous les jours et aux heures indiquées : sans la ponctualité les succès sont impossibles.

Pour toutes les particularités, s'adresser au Principal, à l'Académie, Avenue du Plateau.

U. E. ARCHAMBAULT,

PRINCIPAL.

ission, de  
est fixé à

el.  
er de dix

ne seront  
Chapelle,  
ront leur  
ents qui  
consta-  
différents  
le et ne  
le le né  
re qu'ils  
ble, une

-midi à

idi à i

enfants  
se tous  
ès sont

ndémie,

T,

INCIPAL.

