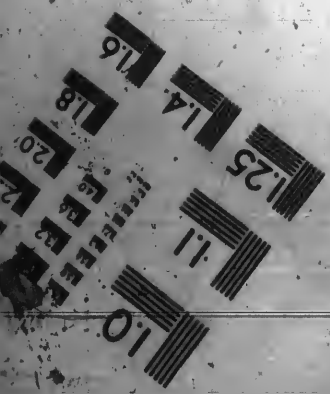
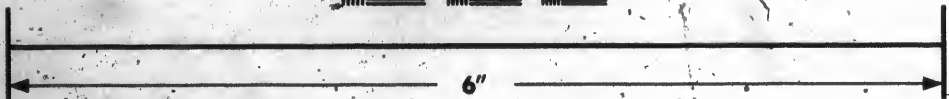
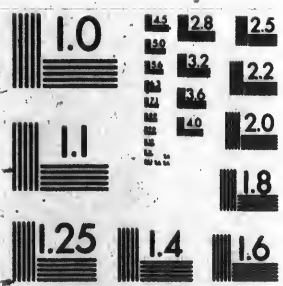


**IMAGE EVALUATION
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic
Sciences
Corporation**

23 WEST MAIN STREET
WEBSTER, N.Y. 14580
(716) 472-4503

**CIHM/ICMH
Microfiche
Series.**

**CIHM/ICMH
Collection de
microfiches.**



Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques

© 1987

Technical and Bibliographic Notes/Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

- Coloured covers/
Couverture de couleur
- Covers damaged/
Couverture endommagée
- Covers restored and/or laminated/
Couverture restaurée et/ou pelliculée
- Cover title missing/
Le titre de couverture manque
- Coloured maps/
Cartes géographiques en couleur
- Coloured ink (i.e. other than blue or black)/
Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)
- Coloured plates and/or illustrations/
Planches et/ou illustrations en couleur
- Bound with other material/
Relié avec d'autres documents
- Tight binding may cause shadows or distortion
along interior margin/
La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la
distorsion le long de la marge intérieure.
- Blank leaves added during restoration may
appear within the text. Whenever possible, these
have been omitted from filming/
Il se peut que certaines pages blanches ajoutées
lors d'une restauration apparaissent dans le texte,
mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont
pas été filmées.
- Additional comments:/
Commentaires supplémentaires:

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- Coloured pages/
Pages de couleur
- Pages damaged/
Pages endommagées
- Pages restored and/or laminated/
Pages restaurées et/ou pelliculées
- Pages discoloured, stained or foxed/
Pages décolorées, tachetées ou piquées
- Pages detached/
Pages détachées
- Showthrough/
Transparence
- Quality of print varies/
Qualité inégale de l'impression
- Includes supplementary material/
Comprend du matériel supplémentaire
- Only edition available/
Seule édition disponible
- Pages wholly or partially obscured by errata
slips, tissues, etc., have been refilmed to
ensure the best possible image/
Les pages totalement ou partiellement
obscurcies par un feuillet d'errata, une pelure,
etc., ont été filmées à nouveau de façon à
obtenir la meilleure image possible.

This item is filmed at the reduction ratio checked below/
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	14X	18X	22X	26X	30X
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12X	16X	20X	24X	28X	32X

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

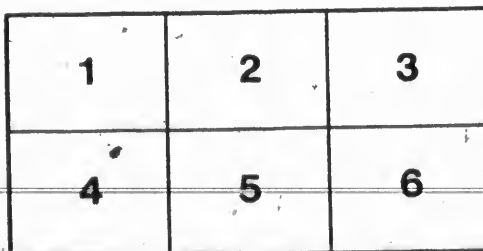
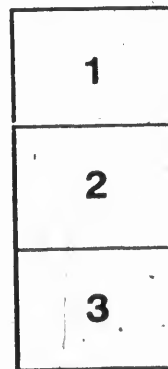
Metropolitan Toronto Library
Canadian History Department

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol \rightarrow (meaning "CONTINUED"), or the symbol ∇ (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Metropolitan Toronto Library
Canadian History Department

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole \rightarrow signifie "A SUIVRE"; le symbole ∇ signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.

A B C

Buchstaben- und Lesebüchlein,

mit Rücksicht auf die Lautmethode,

für die

Elementar-Schulen

in Canada.

Von

Jakob Zeuschel.

Sechste stereotypirte Auflage.

438.6.T264

William Byson
1875



TORONTO PUBLIC LIBRARIES

REFERENCE LIBRARY

✓

TR 438.6.T264

A B C

Buchstabil- und Lesebüchlein,

mit Rücksicht auf die Lautirmethode,
für die

Clementar = Schulen

in Canada.

Von

Jakob Teuscher.

Sechste stereotypirte Auflage.



Berlin, C. W.

Herausgegeben von Bodeker und Stübing.
1866.

C 47007



SEP 28 1943

Handwritten text, possibly a title or author name, appearing as a dark smudge.

Handwritten text, possibly a subtitle or description, appearing as a dark smudge.

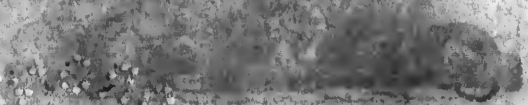
Handwritten text, possibly a title or author name, appearing as a dark smudge.

Handwritten text, possibly a title or author name, appearing as a dark smudge.

Handwritten text, possibly a title or author name, appearing as a dark smudge.

Handwritten text, possibly a title or author name, appearing as a dark smudge.

Handwritten text, possibly a title or author name, appearing as a dark smudge.



Handwritten text, possibly a title or author name, appearing as a dark smudge.

Die kleinen Buchstaben.

a b c d e f g h
 i j k l m n o p
 q r s t u v w
 x y z.

Die großen Buchstaben.

A B C D E
 F G H I K
 L M N O P
 Q R S T U
 V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z.
A B C D E F G H I J K L M N O
P Q R S T U V W X Y Z.

Die englischen Buchstaben.

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z.
A B C D E F G H I J K L M N O
P Q R S T U V W X Y Z.

Zahlen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
40	50	60	70	80	90	100	200	300	400
500	600	700	800	900	1000	10,000.			

Erste Abtheilung.

Lesen der Laute und einsilbigen Wörter.

Silbenlesen.

Selbstlaute.

i u e,

u e i, e u i, u i, e u.

Nachlaute.

in un en,

un en in, en in un, en un in,
un in en, in un en, in en un.

im um em,

um em im, em um im, in im,
un um, en em, im um, in
um, en em.

ir ur er,

ur er ir, er ur ir, in im ir,
um ur un, er en em, in um
er, en um ir, er.

l m n
p r
s t z
y z
M N O
Z
9 10
19 20
29 30
300 400
0,000

o a,

i u e o a, a e i o u,
u o a e i,

un, on an en in, um om
am em im, ur or ar er ir,
un um ur, on om or, an am
ar, en em er, in im ir, un
om ar, er um in,

il ul el ol al,

al el il ol ul, in im ir il,
un um ur ul, al an, el em,
el er, il in, ul ur, in um er
ol am, en ir al ar el,

ib ub eb ob ab,

ub ob ab eb ib, il ib ol ab
ob, al eb, ul ub, in um er ol
ob, an om er il eb,

id ud edrodud,

ud od ad ed id, ib id il in
im ir od ol ob, ad al ab, er
em en, ed eb el, an am ar ed.

it ut et ot at,

it id, ut ud, et ed, ot od, at ad,
ed ut, od at, it ed, ud ot, ad et.

if uf ef of af,

ef if af of uf, if af uf of ef,
af ab, ed et, uf uf, ib it, of uf.

Forlante.

ni nu ne,

nu ne ni, ne ni nu, ni ne nu,
ni nu ne, nu ni ne, ne nu ni.

mi mu me,

mu me mi, me mu mi, ni mi,
nu mu, ne me, ni mu, me ne.

u,
om
ir,
am
un
il,
em,
er
ab
ol
to

Uu ui uu ue, U

uu ue ui, ue ui uu, ui uu
ue, ui ue uu, ni mi ui, ne
me ue

Uu ui uu ue, U

ru re ri, re ru ri, ni nu, ri
ui, nu ru, ue re, ne me ue,
ni uu re.

nu no na ne ni, mu mo ma
me mi, uu wo wa we wi, ru
ro ra re ri, na ma wa ra,
ne me ue re, ni mi ui ri, no
mo wo ro, nu nu uu ru, ne
ma wo ri mu, na ui ra ma
ru nu no ne re ue ru re wo
ni ma ue mi no, ni ra ni
ni wo ri ra

li lu le lo la

la le li lu ni mi ri li nu ma
ru lu, na la, me le re, li la, ni lu
ru ni mu re lo ma ne ri la ra le,

bi bu be bo ba,

bu bo ba be bi, bi, lo ba bo, la ba,
le be, lu bu, ni mu re lo ba, na mo re,
li be wo pi hu be,

di du de do da,

du do da de di, bi di li ni mi ri, do lo
bo, da la ba, re me ne, de be le, na ma ra,
wu mu ru be,

ti tu te to ta,

ti di, tu du, te de, to do, ta da, de tu, do
ta, di te, du to, da te,

fi fu fe fo fa,

fe fi fa fu fo, lo la fu fi le, la ba, de
te, fu lu, be di to ta.

Vor- und Nachlaute.

in ni, un nu, en ne,

un nu, an ne, in ni, an na, on no, un en
ni, nu ne in, on no, na an,

im mi, om me, um mu,

mu um, me em, mi im, am ma, om mo, ne me em,
in um ni mu na ma,

ri ir, ru ur, re er,

ru ur, re er, ri ir, ro or, ar ra, ir er re
ri ru ro or ra ru ir,

li il, lu ul, le el,

lo ol, la al, lu ul, li il, le el, ni in, wi
ma om wo ru la el wa,

ib bi, ub bu, eb be,

ob bo, ab ba, ub bu, me ni or um il la
er ri wa wi ba tel,

du ud, de ed, do od,

di id, ad da, bi ib, in ni, im mi, ro or, ob
bo, ma am, de ed, wu wa,

ti it, tu ut, te et,

to ot, ta at, ib it, bi ti, ad at, ta da, de te,
eb et, tu bu, ut eb,

if fi, uf fu, ef fe,

of fo, af fa, fe fi, fo fu, af fa be mi no
eb al.

ja ja ju je ji,

ji ji je be ja bo an non ja nom mo ujo we
na je we ti it it ul,

ag ga, eg ge, ig gi,

lo ul ug gu bu tu ut ja la lu gu ag ga
ol ug gu ti je be.

ap ab, ba pa, eb pe,

pe op ob po, bu pu up ub, ib ip, ab ap, et
pi, gi ti it no mo er.

az oz, zo za, zu uz,

iz ze zt ez zt zo uz ez az, er on um me la
et ta ol la ba wa.

fa so su se si, as os,

us es is, fa as se es si is os so us, fa ja
fe ze es ez si.

af of uf if ef,

af fa as, fa so fo os of, es ef ofe fe, as
if, zo us uf uz ze fe.

af of uf if ef,

fu fa fo fe fi, wo so bo mo an ar ab ad
ot ja fa ab fa ra.

ha ho hu he hi,

gt ht je hu no mo ro wa ha, ja ba ya za
el ho ba ta sa as.

cha cho chu chi che,

ha ha, ho ho, hi hi, he he, hu hu gu, cha
ga ja, ach ich och uch.

asch as vsch os usch us,

tsch ts esch es, scha sa- ha so so scho zu zi
tsch sche scho, sche esch ha cha scha.

vi ve vu,

vo va vi vo ve, fi fa fu, wa we wi vu.

Umlaute.

ü ö ä,

u ü, o ö, a ä, i e ä a u ü e i o ö ä
ü un nü nu, mö mo öm om, rä ar är, wü
wo wä, op öp ol lä äl, ob öb il il bü bu
dä ta, da, äb ät ach ag, ja cha, ja jö jä, ug
ög gü go gö uz üz, jö ja ja as as af af
fü fu ha hü chü scha schö schü asch scha tsch
äsch ösch ofsch.

Doppellaute.

ei eu au,

a u au, e i ei, e u eu, ei i u au, ü ü
eu ei au,
ein neu lau, jein met mau, rei eur van, il
eil lei, il lu lau, heu anb wel wau, bei tei
jeu tu tau, aut, jeu lau ju, gau aug, leu eul
aul, hau chan, het heu ench, sei eis, sehen sau
aus, zu jau uz etz, fet auf schau.

Wörtererlesen.

Einsylbige Wörter.

Wörter mit einem Vor- und einem Nachlaut.

der, das, des, dem, den, rad, bad, bat, hat, bot, tod, gut,
hut, mit, rab, has, gab, lab, wob, hof, huf, tag, lag, log,
hag, jag.

daß, faß, paß, baß, haß, laß, las, was, naß, saß, maß,
roß, schoß, goß, bis, biß, guß, muß, ruß, nuß, schuß, fuß,
lam, bin, hin, man, bar, war, dar, gar, vor, her, wer,
mir, wir, dir, für, nur, pur.

flab, flah, fleg, schaf, tisch, fisch, rasch, busch.

schön, bär, stät, lös, böse.

haut, laut, heut, weit, fett, scheid, zeit, leib, neid, taub,
laub, leib, weib, reif, lauf, lauf, zeug, teig.

hauch, lauch, rauch, weich, reich, teich, weiß, geiß, heiß,
reis, häus, maus, laus, faul, maul, gaul, bell, fell, weil,
teill, heill, seil.

laun, baun, raun, saun, zaun, zaun, hein, lein,
lein, reim, bein, pein, wein, fein, lein, mein, wein, neun,
rein, dein, sein, lein.

bleb, fleb, lieb, riab, hieb, tief, lief, rief, flech, fleg, ziel,
viel, stel, hier, gler, btel, zier, lied, mied, lies, wies, lies,
hieß.

stief, stelf, stieg, stell, stein, stiel, schaum, schein, schien,
stier, schied.

Wörter mit keinem Vorlaut und zwei
Nachlauten.

alp, alt, als, und, uns, arg, art, ort, erz, oft, ist, obst,
oft, acht, amt, erb, erst, abt, achs, elb, emb, end, äch, eils,
eins, einst, angst.

Wörter mit einem Vorlaut und zwei
Nachlauten.

halb, fall, lalb, gelb, bald, bilb, pulb, feld, gelb, gold,
held, hund, huld, hold, kalt, sold, wilb, walb, welt, zelt,
haff, wolf, balg, talg.

kall, lech, molch, milch, well, halm, helm, salm, puls,
hals,holz, flz, pflz, pelz, fels, malz, mils, salz, hemb,
fims, pomp.

bänd, bunt, bund, tand, fund, hand, kind, land, leth,
mond, mund, rand, rund, sand, stnd, wand, wind, wund,
zins, gang, tang, länzaner.

lang, gang, rang, banl, bant, ding, lint, ring, zint,
jant, sang, verb, torb, dorf, barf, wurf, barg, berg, burg,
kerl, tacl.

barm, form, garn, hien, horn, hort, bart, dort, durst,
fortst, herz.

topf, kopf, naps, dust, gift, hast, pacht, dicht, gicht,
macht, magd, nacht, nicht, recht, licht, suchs, lachs, luchs,
sechs.

fürst, märz, schöps, nächst.

hielt, ging, hing, sing, seist, haupf, feucht, leicht, seicht.

Wörter mit zwei Vortlauten und einem Nachlaut.

bleich blut bloß blaß plan flach flug flor flux fleiß flug
floß glas klug klar schlaf schluß schloß schwach schmal
bruch brach brod brut grob grab grät graf.

gram fram grau gras gras groß gruß krug frech freich
frosch pfad span spur spaß zwar trug trog frist froisch frost.

plüsch grün spät.

bleich blieb blies flaum fleisch glied gleis kleib klein
schlauch schlief schleim schmaus breit briet braut traut
gries kreis kraut kreuz krieg pfeil spieß zweig.

Wörter mit mehreren Vor- oder Nachlauten.

glanz grust grand grund lust klug knecht knopf kraft
krant kranz kreps kreps christ.

plump blind blond blank pracht prunt brust brand prinz
pfund pferd pfand tracht trift trunt trant stul fracht
frucht fremd frant specht spalt spund sporn zwang zwerg
zwirn zwist pflug strom spruch schwach schwieg schwül
schwer schwan schwein schwur schweiß strauch spreu lampf
dampf dumpf rumpf sumpf.

diens dunst gunst kunst sonst wunsch mensch punkt angst
hengst hursch barsch hirsch marsch morsch deutsch.

pflucht flachs glimpf krant krampf schlacht schlecht schlicht
schlucht schlund schlant schmalz schmerz schrift schrank
schwulst schwant schwung schwang schwer schwarz sprung
krand krumpf krant krunt.

Einflbigenge unter Wörtern.

aal saal maal aar haar paar staar aas saät staat schar.
see schnee kee seel meer speer schmeer theer here leer
beet thee scheel.

moor loos moos schoos boot.

mahl strahl stahl pfahl wahl lahl fahl nahm rahm
lahm zahn ahn bahm bahn lahn zahn fahret jahre wahn
zahl draht wahr.

mehl zehn hehr mehr wehr ehr weh lehm lehr sehr.

ihm ihn ihr.
tohl wohl hohl ohm frohn hohn lohn mohn sohn ohr
mohe rohr foh stroh roh.

pfuhl ruhr huhn fuhr uhr schuh ruh ruhm stuhl kuh.

bier hier zier dieb knie kiel kien lieb lied wie thier stier
stiel stiehl glied ziel viel vieh sieh zieh flieh kieh spiel steigt
schrieb schiebt schlief trieb sieb hieb.

mähr zäh jäh fähr fährt zählt wählt näht mäht träht
gähnt wäht lähnt pfählt.

bhr höh löhst bröhnt höhnt fröhnt söhnt söhnt.

pfühl kühn müh fröh kühn föhret glüh blüh.

aal see moor mahl mehl ihn wohl pfuhl bier pfühl;
schnee stahl zehn ihn wohl huhn ihr hohl ruhr zier zäh
maal kee; ehr frohn uhr dieb mehr meer mähr aar
moos; mohn schuh jäh haar.

Einflbige geschärste Wörter.

ress riss griss kniss schliff roff schroff straff fett schlaff puff.
blid stoc stücd strid schlud zwid rod pad bod blod pflod
bid fled led led laad ged glüd sad schoad spead schmud
jped naad blöat.

hall knall will fall soll schall Raß schwall wall hall fell
bell grell groll toll zoll still ell stall zell schnell voll hell
brüllt.

komm schlamm stamm nimmt nimmt schwamm damm
lamm lamm dumm stumm fromm trumm grimme schlimme
stimm wammes sammt.

mann bann kann sinn dann denn dünne wann wenn
zinn flinn ein rindlinn ein rindlinn ein rindlinn ein rindlinn

laß haß faß paß muß tuß biß riß schuß schuß schluß
floß fluß goß guß daß baß naß nuß roß blaß groß troß
gräß.

ritt tritt rott trott spott schritt glitt glatt litt schnitt
fott fett satt fett mätt nett Rütt schütt litt platt bett
gott.

iß saß plaß puß troß schuß bliß schließ spaß spiß ziß
wiß schiß neß schmuß laß floß leßt laß raß biß göß.
staß knapp trapp.

Wörter mit gedehnten und geschärften

Parten. thom thim rot am

aal all haar stare saar satt staar starr starr starr starr
herr beet bett schoß schoß stahl stall wall wahl lahn lann
sohn sonu still stiel riss rief schliff schlief lahn lamm

lam lamm rath rad schaf schaff schlaf schlaff hahn hand
wahn wand zahn zaul wahl wall schal schall all aal aar
art schaar schaar hall bahh bann da dann pfaß fall pfad
pfand lahn lann warm waar schwan schwamm draht trat
tahl.

mensch mehr sehr zerrt pferd herrn heet beet ged
geld fehlt lee krebs knecht; tod voll vor fort floß floß
huba hund schnurrt dumm uhr; Aier hier liegt schlief schliff
fliegt still stiel glied glitt schlief schliff trieb tritt.

wahr bloß drud ziß schuß troß blid schnitt rühr speer
haar streit krieg schnee herr stamm lahn lamm knall

der hund ist treu, er folgt dem herren auf wind und wort, auch wenn sein herr ihn schlägt, bleibt er ihm treu, und läßt ihm nichts zu leide thun. wer wacht des nachts vor dem haus, und bellt, wenn ein mensch kommt, der ihm fremd ist.

3. Kleidung.

das kleid schützt den leib vor frost und schnee und wind. man macht das kleid aus tuch. das tuch kann weiß, schwarz, grün, blau, gelb, roth und bunnt sein.

das hemd ist von dem tuch, das tuch von garn, das man aus hanf und flachs spinnt. das hemd soll stets weiß und rein sein.

den strumpf strickt man aus garn. das garn spinnt man mit der hand. den strumpf zieht man an den fuß, daß er den fuß warm hält.

den schuh legt man auch an den fuß. er schützt den fuß vor staub und koth, und macht, daß man gut gehen kann. eh' man in ein haus geht, pußt man die schuh' ab, wenn es noth ist.

4. verschiedene sätze.

ich bin ein mensch, denn auch ein kind ist schon ein mensch. ein mensch soll gut sein, auch das kind soll schon gut sein. das thier ist kein mensch, es kann nicht sprechen und gut sein, wie der mensch.

die zeit, da du noch ein kind bist, geht schnell hin. wer als ein kind nichts lernt, wird zwar auch groß, doch bleibt er dumm. treibst du als kind nur scherz und spiel, so lernst du, glaub es mir, nicht viel.

ich bin in der Welt, daß ich gut sein soll. wer gut ist, den hat man gern. wenn das kind gut ist und lernt, liebt man es. wer viel schwätzt, lernt nicht viel. was du thust, das thu' auch recht.

wenn ein baum alt und stark ist, so beugst du ihn nicht mehr. jetzt bist du noch jung, einst wirst du alt sein. wenn man auch noch so alt wird, so lernt man doch nicht aus. die zeit ist ein schatz, der mehr werth ist, als korn, wein und gold; und doch spart man sie oft gar nicht.

5. von gott.

gott schuf die welt. er sprach ein wort und sie stand da. was auf der welt nur ist, das kommt von gott. die luft und das feld, der wald und der berg und das thal, sie sind von gott. es ist kein baum, kein strauch, kein gras, kein halm, kein thier in feld und wald, das nicht von gott ist. der bach, der flus, das meer, und was sich da nährt und lebt, das ist und kommt von gott. die welt, so groß, so schön sie ist, sie ist kein wert, o gott!

die welt, mein kind, lehrt dich und mich,
wie groß ist gott, wie klein bin ich.

u ihn nicht
u alt sein.
n hoch nicht
t, als torn,
r nicht.

nd sie stand
n gott, die
b das thal,
, kein gras,
ht von gott
da nähret
elt, so groß,

Zweite Abtheilung.

Die großen Buchstaben.

a	A	Aal, Aas, Aug.
u	U	Uhr, Uhu, Uim.
u	U	Uß, Uoth, Uarr, Ueg.
r	R	Rad, Rohr, Reh, Rath.
m	M	Milch, Mond, Mensch, Meer.
w	W	Wein, Wald, Welt, Wolf.
o	O	Ohr, Ohm, Obst, Oße.
q	Q	Qual, Qualm, Quell.
d	D	Dach, Dorf, Dorn, Darm.
f	F	Faal, Fad, Fohn, Fell.
g	G	Gras, Grab, Glas, Gold.
c	C	Chor, Chur, Chriß.
e	E	Ei, Eis, Ed, Erz, Erd.
l	L	Lohn, Laib, Leib, Lamm, Land.
f	F	Faß, Fuß, Fisch, Fris, Fleisch.
i	I	Joch, Jahr, Jagd, Jub.
t	T	Tob, Ton, Teich, Thurm, Traum.
b	B	Bab, Bach, Buch, Bett, Blut.
v	V	Vieh, Vers, Voll, Vogt.
h	H	Hut, Haus, Huhn, Hals, Herr.
k	K	Kuh, Keim, Korb, Kleid, Kind.
p	P	Paul, Pech, Preis, Puls, Pferd.
y	Y	
e	E	
i	I	Zahl, Zehe, Zoll, Zell, Zwerg.

Handwritten signature or initials.

Zweifsilbige Wörter mit den tonlosen Endsilben.

Gabe Wabe Nabe Rebe Rube Haube Taube
 Laube Raupe Schelbe Sache Wache Buche Küche
 Zechē Eiche Leiche Seuche Vöte Schote Ode Rebe
 müde Jude Heide Welde Weide Leute Lunte Seide
 Seite Raute Rute Rute Rute Rute Rute Löwe Schale
 Schule Beule Eule Feile Zeile.

Heuen hauen hauen hauen hauen hauen haben schaben
 laben leben weben beben heben geben ueben eben
 oben toben loben üben reiben rauben Hasen ofen
 rufen raufen laufen kaufen taufen faden laden
 waten schaden baden boden beten hüten deuten
 reuten reiten schelden leiden reiten weiden

Aber Haber Biber sauber Aber Haber oder Mo-
 der Fuder Ruder lauter Mäder Feder weder Leder
 jeder wider heiter Faser heiser hager mager Neger
 Tiger Maler jener bieder dieser Fieber Kiefer
 Geiser Mauer euer Feuer sauer Dauer Scheuet
 neuer Geier Feler Keler Meier nieder.

Gabel Sabel Fabel Kübel Hobel Jubel Bibel
 Nebel Tafel Schaufel Nadel Abel edel eitel Webel
 Beutel Scheitel Eitel Schemel Hagel Hügel Jügel
 Kugel Segel Regal Stachel Hechel Kachel Geißel
 Niegel Stegel Ziegel Friesel Stapel Stiesel Stachel
 Speichel Spiegel Schwefel Zuebel Engel Tempel
 Titel Fabel Tafel Formel Fistel Kanzel Semmel
 Missel.

Zweifsilbige Wörter mit den halbtönigen Endsilben.

Fürstin Gräfin Dedin Hircin Feindin Göttin
 Lürkin Ruffin Schwärz Bärin Wölfin Fuchsin Luch-
 sin Häsin Freundin.
 Kindlein Männlein Fräulein Söhnlein Blümlein
 Knäblein Büchlein Sträuflein Fäßlein Fünklein
 Gärtlein Pflülein Drütlein Häuflein Wätlein.

ulosen

ube Taube
uche Küche
Obe Rede
unte Seide
ve Schale
hen schaben
geben eben
afen ofen
ben laden
en deuten

oder Mo-
eder Leder
iger Neger
er Kiefer
e Scheuet
abel Bibel
ittel Webel
gel Zügel
el Gefsel
el Stachel
el Tempel
Semmel

tonigen

n Göttin
hfn Luch-
Blümlein
Fünklein
lein

Mädchen Blüthen Stübchen Gärtchen Körnchen Karthen
Gästchen Mädchen Männchen Klärchen Fränkchen Julchen
Räbchen Hündchen Lappchen.
Jüngling Jöbling Lebeling Pflegling Jöwilling Drilling
Bierling Läufling Säugling Fündling Stiegling Diebling
Frischling Nestling Hänfling.
Ladung Labung Drohung Haltung Rechnung Mahnung
Nahrung Jährling Lehrling Stärkung Deffnung Tröstung
Nebung Nührung Lähmung.
Klugheit Schönheit Freiheit Grobheit Faulheit Falschheit
Hohheit Klarheit Seltbarkeit Töbheit.
Mannschaft Dorfschaft Freundschaft Selbstschaft Herrschaft
Erbenschaft Bürgschaft Knechtschaft Kindtschaft Stupschaft
Wirthschaft Landschaft.
Bildniß Fäulniß Wildniß Kennniß Zeugniß Bändniß.

Dehnung zweisilbiger Wörter.

Kameel Kaffee Heerde Beere Scheere Allee Armee Idee
loosen.
Mahlen Gemahl zahlen prahlen strahlen Diebstahl Able
ahnen Rahmen ahnden mahnen Fahn.
Stehlen fehlen behlen Rehle nehmen dehnen lehnen sehnen
Zehnten Lehne Sehne lehren lehren.
Fohlen Dohle Kohle Sohle wohnen Bohne Drohne Boh-
rer bohren Dohle Wohnung Ruhme Aufrubr.
Stählen gähnen wäbnen ähnlich Nähne nähren wahren
Fahre gähren Lehre Zähre Zähne.
Höhle söhnen söhnen fröhnen höhnen Möhre Möhre Föhre
Löhnung; Mähe sühlen wühlen sühnen Lühne rühren sühren
Kühle Gewühl rühmen Gebühr.
Bieder bleten. biegen Biene Diele dienen dieser Fieber
Stiebel Glieder Kiefer liegen Miene Nieder niedrig niesen
riechen Riegel Rieken.

Zweisilbige gekürzte Wörter.

Offen hoffen gaffen klaffen raffen treffen schaffen Affe
Waffe Pfeffer; Ziffer Koffer Staffel Scheffel Löffel Büffel
Trüffel Tasset; Egge Roggen Dogge Blagge Schmuggeln.

Bade baden vaden baden Beden viden bliden Adern
 pfaden, beden buden guden Baden leden schleden munden
 nedem niden Naden reden.

Bellen wellen proffen hollen knallen knollen gellen
 rollen brullen lallen wullen wollen Wille fallen fällen
 hüllen sollen schallen schellen stellen.

Stemmen stammern stummern stummen schlemmen schlum-
 mern stemmen stemmen glimmen brummen summen schwim-
 men schwimmen tummeln wimmern dämmern stammeln
 Schramme Stimme Hammel Hummel Kummel Semmel
 Schimmel Himmel Trommel Hammer Hammer Kummer
 Kammer Kammer Zimmer Schimmer Sommer Schummer
 Kummel Jimmet Grummel.

Dannen gönnen können kennen kannte gekannt nennen
 nannte genannt spannen gespann Wanne Sonne Tonne
 Tanne Tenne Henne Finne Finne Pfanne Donner Jänner
 Pfennig.

Harren iren giren wirren schwirren Uirren knarren
 knurren murren zerren sperren Sparren scharren schnarren
 schnurren Kirre Karre Jarre.

Lappen trappen Treppe Steppe schleppen schnappen
 schnippen jappeln plappern Lappen Kuppel Krüppel Pap-
 pel Stoppel Spisswart doppelt Leppich löpfig Ebbe

Hassen lassen paffen paffen messen müssen wissen wissen
 pressen prassen prasseln rasseln lüssen Messa Masse Kasse
 Gasse Klasse Kresse Tasse Vasse Wasser Messer Sessel Kessel
 Kessel Messing.

Bitte bitten Bettel betteln retten spotten Trotte trotten
 rütteln rottern schlottern schmettern schnattern flattern
 flitter zittern Letter Schlitzen Unschlit Hütte Motte Matte
 Mitte Mittel Sitte sitzen sehen Upeln Hüben schüben
 schlißen schnißen spritzen schwißen schwächen blißen wöpflich
 Teyen Augen nützen Rahe Tabe Dibe Rube Grübe Göße
 Dugend.

Gedehnte und geschärfte Wörter gemischt.

Able alle; beher; bitter; Brettchen Brätschen; Blieder
 Blitter; Fader Futter; gefüllt; gefüllt; Heere; Herren;
 Salen; Sadern; Hütte; häte; Hebler; Heller; launen; ihnen;

iden Nader
 eden muden
 sollen gellen
 fallen fällen
 umen schlum-
 umen schwim-
 umen sammeln
 mel Semmel
 mer Kummer
 Schummer
 annen nennen
 sonne Tonne
 onner Jänner
 rren Inarren
 ren schnarren
 en schnappen
 krüppel Pap-
 Ebbe
 wissen wissen
 Masse Kasse
 Sessel Kessel
 Trolle trotten
 tern flattern
 Motte Matte
 üben schüben
 ligen plötzlich
 Grube Göbe
 gemischt.
 chen; Glieder
 here; Herren;
 tamen; ihnen;

Jänner jener; Kämme käme; Knabe Knappe; Krume
 krumme; Kelle Kehle; Mode Motte; Nase nasse; Ofen
 offen; oder Otter; prahlen prallen; Quelle quäle; reden
 retten; Rappe Rabe; Rabe Ratte; Stille Stille; Schiefer
 Schiffer; Schase schaffe; Schote Schotte; spiren Spieren;
 vergift vergift; Wieder wieder; Wade Watto; zeten
 zeben; Zauer Zauer.

Wörter mit weniger gebräuchlichen Endsilben.

Herath Helmath Heirath Kunuth Bermuth Jugend
 Jugend Abend Labfal Schafal Schafal Frühfal Räthel
 Stöpel Dötlisch Jwiltich Zeitig
 Adam Albert Albrecht Anton Arnold Arthur August
 Christian Christlich Daniel David Dietrich Conrad Carl
 Georg Gregor Günther Gustav Ulrich Heinrich Herrmann
 Hugo Jakob Ignaz Johann Reinhard Reinhold Richard
 Robert Rudenz Ruprecht Simon Thomas Viktor Walther
 Wenzel Werner Wilhelm Wolfgang.

Agnes Anna Bertha Betty Clara Dina Emma Esther Eva
 Fanni Flora Gertrud Gretchen Hannechen Hedwig Laura
 Marika Minni Sarah.

**Erzählungen mit zweifelhafte und leichten Ver-
ständlichen Wörtern.**

Anna war ein gutes und braves Mädchen. Anna hatte
 aber einen Bruder, und der hieß nur der böse Klaus. Eins-
 gingen die Kinder aus der Schule. Da kam der böse Klaus
 und rannte ein kleines Bublein in den tiefsten Schnee. Das
 Bublein konnte nicht mehr aus dem Schnee aufsehen und
 schrie sehr. Die andern Kinder lachten aber das Bublein
 nur aus, und wollten es noch tiefer in den Schnee drücken.
 Da kam Anna und sprach: „Hört doch auf, das ist recht grob
 und roh.“ Anna hob das Bublein aus dem Schnee auf,
 und wuschte ihm den Schnee aus dem Gesichte und von den
 Kleidern. Anna führte Anna das Bublein heim. Die Ki-
 tern des Bubleins aber dankten der guten Anna.

Ein fremder Mann reiste durch ein Dorf. Da waren viele Kinder auf der Straße und machten viele Spiele. Die Kinder gingen aber dem Fremden sogleich rechts und links aus dem Wege und sagten zu ihm: Guten Abend! und die Knaben nahmen dabei ihre Kappen ab. Auch der Fremde grüßte die Kinder freundlich und ging weiter. Da lehrte er sich aber wieder um und fragte die Kinder: „Welcher Weg führt in die Stadt?“ Da lief sogleich ein Knabe herbei und ging mit dem Fremden bis vor das Dorf. Da zeigte der Knabe dem Fremden von einem Hügel aus den nächsten Weg bis in die Stadt. Da wollte der Fremde dem Knaben ein Geschenk geben. Der Knabe nahm aber nichts an, sondern sprach: „Unser Lehrer hat uns gelehrt, wir sollen auch ohne Lohn gegen die Menschen höflich und freundlich sein.“

Es war ein armes Mädchen, und das hieß Meili. Meili saß Meili im Wald am Wege und weinte. Da kam ein reicher Jäger in einem schönen grünen Kleide. Der Jäger sah das Meili freundlich an und sprach: „Kleine, warum weinst du?“ Meili sprach: „Meine Mutter ist sehr krank, und da hat mich der Vater nach der Stadt geschickt, ich soll der Mutter Arznei und Gerste holen, und jetzt habe ich auf dem Wege das Geld sammt dem Beutel verloren. Nun kann ich nichts holen, und da muß die Mutter sterben.“

Da nahm der Herr einen schönen rothen Beutel hervor mit Geld von Gold und Silber darin und sprach: „Ist das vielleicht dein Beutelein?“ Da sprach Meili: „Nein, das ist es nicht.“ Da zog der Herr ein schlechtes Beutelein mit Basen und Kreuzern hervor und sprach: „So ist das vielleicht dein?“ Da rief Meili: „Gott Lob und Dank! Da, lieber Herr, das ist meines!“

Da gab der Herr dem Meili das Beutelein wieder, und schenkte ihm noch den rothen Beutel mit dem Golde, von Gold und Silber dazu. Denn es freute den Herrn daß Meili so redlich (aufrichtig) war.

... 4. ...

Der fromme Vater.

Ein Vater ging auf das Feld zur Arbeit. Sein Kind, das etwa sieben Jahr alt war, ging auch mit ihm. Es war der schönste Frühlingsmorgen. Das Kind lief voll Freuden hin und her. Es ging eben die Sonne auf. Da nahm der Vater seinen Hut ab, sah gen Himmel und sagte etwas in der Stille. Das Kind bemerkte dieses und fragte den Vater, warum er den Hut abnehme, und was er in der Stille gesagt hätte. "Mein Kind," antwortete der Vater, "ich denke jetzt an Gott, da ich die liebe, schöne Sonne aufgehen sehe: ich betete in der Stille seine Güte und Allmacht an. Sieh, Kind! Gott hat die Sonne und Alles, was du hier siehst, erschaffen." Und Alles, sagte das Kind, so schön gemacht?—"Liebst du," fuhr der Vater fort, "liebst du, mein Kind, diesen guten Gott?"—"O ja," sagte das Kind, "und vor Freuden gingen ihm die Augen über."

O Gott! wie groß, und schön bist du!
Wie schön ist deine Welt!
Hilf, daß ich dir zu Lieb auch thue,
Was dir, o Herr! gefällt.

5.

Der Knabe und die Aepfel.

Ein Knabe ging in die Schule, um einem andern Knaben in die Schule zu holen. Er kam in die Stube und sah daselbst keinen Menschen, wohl aber sah er bei dem Fenster einen Korb voll Aepfel stehen. "Das sind schöne Aepfel," dachte er bei sich und ging näher hinzu, und fand sie noch schöner, ja, er griff schon nach dem Korb und langte heraus. "Mer nein," sagte er, "dieses ist nicht recht, dieß darf ich nicht thun, wenn mich da schon Niemand sieht, so sieht mich doch Gott an. Er weiß ja Alles!" Er ließ Korb und Aepfel stehen, und wollte gehen. "Hall, bleib!" schrie jemand in der Stube. Wie da der Knabe erschrocken ist! und noch mehr, als ein alter Mann, der hinter dem Ofen lag, auf ihn zuging, "Fürchte dich nicht," sagte der Mann zu dem Knaben, "du

bist ein gutes Kind; weil du Gott vor Augen hast, so nimm jetzt Kefsel, so viel du willst, und merke dir dieses dein Lebtag:

Auch wenn du ganz alleine bist,
Thu niemals das, was unrecht ist."

8.

Der Knabe Jesus, das schönste Beispiel für Kinder.

Der kleine Jesus war der schönste Knabe von der Welt. Als Jesus zwölf Jahre alt war, nahmen ihn seine Eltern mit in den Tempel. Der Tempel war eine schöne große Kirche in jenem Lande, wo Jesus lebte. Es war ein weiter, harter Weg dahin, dennoch ging er gerne mit.

Auf dem Wege war Jesus so still und eingezogen, daß alle Leute Freude daran hatten. In dem Tempel war er so voll Andacht, wie ein Engel an dem Throne Gottes.

Auf dem Wege nach Hause merkten seine Eltern auf einmal, daß er nicht mehr bei ihnen war. Sie suchten ihn drei Tage lang. Endlich fanden sie ihn im Tempel. Seine Mutter sagte: Sohn, warum hast du uns das gethan? Sieh, dein Vater und ich haben dich mit Schmerzen gesucht. Er aber antwortete freundlich: Wißt ihr denn nicht, daß ich in dem Hause meines Vaters sein muß? So gerne war er in der Kirche. Er nahm zu an Gnade vor Gott, wie am Alter.

Dreißigbüchige Wörter.

Abladen ablassen abläugnen; anessen andringen auf-
laden; andern ausbessern ausdehnen auflösen.

Beilegen beibringen begeben beifringen beibragen.

Darbielen darbringen; durchbrechen durchbringen.

Einblenden einbrechen einbelagen einbringen einfallen
einfassen.

Fortfahren fortgehen fortsetzen fortschreiten; verfahren
verfahren vergehen verkommen; vinfahren vinfallen vinf-
fliehen vingehehen.

Losblenden losgehen loslassen losreißen; mitbringen mit-

geben mitgehen mitbinden; nachfolgen nachfragen nachdenken nachforschen.

Vorbeugen vorkommen vorlesen vorstellen; wegfahren wegfallen weglassen wegwaschen; zubringen zugeben zulegen zufallen.

Ungebild Unugend; Mißverstand Mißgestalt; Ervater erzböse; rathschlagen.

Gewalttham bedachtsam genügsam Geständniß Gedächtniß Geheimniß Gehorsam gefallen gelüsten gereren; beselen bewaffnen bewachen bestärken bereichern betreiben bedenken besuchen beharren.

Dreifilbige Wörter mit halbtönen Endsilben.

Jugendschaft Priesterschaft Wissenschaft; Dunkelheit Schwüchternheit Nüchternheit Sicherheit; Frömmigkeit Festigkeit Mattigkeit Fröhlichkeit Brauchbarkeit Dienerin Nachbarin.

Nickeltam mittelbar wunderbar lügenhaft tugendhaft zweifelhaft eitelhaft frevelhaft mangelhaft kriegerisch rednerisch canadisch jugendlich eigentlich.

Drangsale Trübsale Krauthetten Fremdlinge Rechnungen Reichthümer Freundschaften Feindschaften Wildnisse Buchstabe.

Spazieren schattieren stolzieren lautieren halbieren horchieren handthieren quartieren formtieren flattieren studieren hauptieren friffieren regieren.

Dreifilbige zusammengefestete Wörter.

Sternowarte Sturmwolke Nachnebel Bergfeuer Baumgarten Sonnabend Mitgabe Wegnahme Zusage Vorbote Umfrage Brandschiefer Dachschiefer Glanzföhle Erzläger Weichschiefer Klebschiefer Quecksilber.

Fingerhut Wetterglas Wasserhock Apffelwein Apffelbaum Cabelschwanz Blasenbaum Bitterkraut Bisamkraut Borkengras Habentrant Fieberblee Ferkelkraut Franenschuh Fingerkraut Gänsefuß.

Hausverkauf Ausverkauf Vorgesühl Herzgespann Schlafgemach Schiffverdeck Fluggebiet Dantgebet Schlafgesühl Feldgeschrei Horngeton Eßgeschirt.

Geleitbrief Geleitmann Geschäftmann Gernnachtsglas.

- Gefühlsmensch Berufspflicht Gebirgsland Gebirgsstod Ge-
birgsland Erwerbsfleiß Gebirgsarm.

Dreißigbige gemischte Wörter.

Vierfüßig schwachköpfig zweitägig großherzig einäugig
zweischneidig bedürftig weilkäufig mißbellig jugendlich
meisterlich wunderbar.

Nachwächter wohlbekannt Winternacht derselbe gewöhnlich
verwaltet herüber Klagen vermuthet schwerlich lächerlich
gedenken allmählig zubringen fortsetzen Handdruck Regie-
rung beistehen vergelten Müßiggang entfliehen Hauptarten
Handarbeit Gesellen Lehrlinge Handlanger brauchbarer
Arbeiter verstehen verdienen verständig Entdeckung behalten
verkaufen Vögelchen.

Neunzigbige Wörter.

Schlachtswert Herbstnachtsturm Hochzeitsfest Vollmond-
klang Freundschaftsbund einflussreich beispieldos vorwärts-
frei Rohrsperrling Hinzrichtung Nachkömmling Verwandtschaft
Belehrtheit aburtheilen auskundschaffen Ernsthafteigkeit
Allwissenheit Allgenugsamkeit Allgegenwart Dreieinigkeit
absonderlich unablässig allergrößte allerliebste ausbreitlich
außerordentlich unsterblich unersfrenlich weiterrleuchten
aufstehen überbringen widersfahren hintergeben unterhalten
allenthalben amerikanisch afrikanisch italienisch mustaltisch
muhamedanisch unaufhörlich.

Arbeitshaus Hausarbeit; Bauernhof Hofbauer; Baum-
nuß Nußbaum; Bezirksgericht Gerichtsbezirk; Buschweiden
Weidenbusch; Baumstamm Stammbaum; Baumapfel
Apfelbaum; Blumengarten Gartenblume; Dachziegel Zie-
geldach; Dorfkirche Kirchdorf; Eichenwald Waldbeche;
Feuerbad Herdfeuer; Feuersnoth Nothfeuer; Feldfrucht
Fruchtfeld; Fruchtbaum Baumfrucht; Gartenschloß Schloß-
garten; Hausraube Taubenhaus; Hofkirche Kirchhof; Kuh-
stall Stallkuh; Landesvater Vaterland; Fenstersladen Fa-
densenster; Milchkuh Kuhmilch; Rathhaus Hausrath;
Straßstraße Straßenraum; Netzerkunst Kunstweber; Stro-
dach Dachstroh.

Wörter mit v, ph, q, c, t, g und ai.

das Volt, der Vogt, das Vieh.

verzeihen, verlangen, die Vernunft, der Verstand, das Vergnügen, verwandt, vertheidigen.

Der Vater, der Gevatter, der Vetter, das Veilchen oder die Viole, der Frevel.

Der Vers, die Viper, der Vitriol, der Volal, der Vullan, der Vandal, der Vandal, die Vandalen.

Pharao, der Prophet, der Pharisäer, der Philister, der Phosphor, Philipp, Joseph, Adolphy, Rudolphy, Sophie, Stephan, Christoph, der Elefant, der Kampher.

Die Qual, quälen, die Quelle, der Qualm, bequem, quer, der Quert, der Quarz, die Quaste, quitt, die Quittung, die Quitt, der Quader, quetschen, equiden, das Quedsilber, quaden, das Quentchen.

Das Cap, die Cassé, der Canal, das Cabinet, der Carao, der Caffee, der Camerab, die Camille, der Canton, die Capelle, das Capitul, ein Capitel, die Caserne, Casimir, der Catalog, der Catechismus, das Prädicat, der Credit, das Crocodill, das Sacrament, das Possessiv, der Secretär, der Tact, das Prover, traktiren, die Secte, der Scorpion, Scandinavien, der Sklave.

Die Ceber, der Centner, das Procent, das Centrum, die Ceremonie, der Eiber, die Eichorie, die Eisterne, ctitren, civil, die Eitryne, Cicero, der Carcer, der Principal.

Cäsar, Cäcilia, Cäcilia, der Cylinder, die Cypresse, das Scepter, exerciren, practiciren, präcis, der Preceptor, das Recept, Phönicien, der December, Ocean.

Der Accord, der Accent, das Acciden, der Decident, der Accusativ, die Accus, accusat.

Die Lection, die Statton, die Caution, die Auction, die Portion, die Position, Präposition, die Petition, die Nation, der Bienthat, der Patient.

Die Here, die Nixe, die Art, die Haren, für das Gremel, der Gremel, den Gremel, excellent, exerciren, exercitren, traktiren, das Gremplar, das Gremel.

Erzählungen, Beschreibungen, Dentsprüche, Gedichte und Gebete.

Erzählungen ohne besondere Aufsicht auf Wort-

1. Mutterliebe.

Eine Frau arbeitete in ihrem Garten, der an einem Flusse lag. Die kleine Marie, ihr Töchterchen, spielte nicht weit von ihr. Das Kind blieb aber nicht immer bei der Mutter, sondern übertraf sich dem Wasser und sah den Fischen an, die darin schwammen. Auf einmal glitt sie das Ufer hin aus und fiel in den Fluß. Die Mutter hörte den Fall und lief nach der Stelle hin. Da kam gerade ein Mann vorbei, der gut schwimmen konnte. Er zog sofort sein Mäntel und setzte sich aus, um das Kind zu retten. Die Mutter aber wartete so lange nicht, sprang selbst in den Fluß und brachte ihr Kind glücklich ans Land.

2. Das Straußchen.

Die Mutter kam aus dem Garten und trug einen Strauß der schönsten Blumen in der Hand, welche sie gepflückt hatte. Johann, Christen und Marie, die guten Kinder, saßen still und artig im Zimmer; Marie spielte, Johann und Christen besahen Bilder in einem Buche.

Den Strauß soll das artigste Kind haben, sprach die Mutter. Wer ist recht artig gewesen?

Da sagte Johann: Christen ist der artigste gewesen; Christen sprach: nein, Marie war sehr artig und muß den Strauß haben; Marie meinte, Johann sei der beste und ruhigste gewesen.

Da freute sich die Mutter in ihrem Herzen, daß ein Kind dem andern den Strauß wünschte und gönnte. Sie theilte den Strauß in drei Sträußchen, gab jedem eines und sagte: ihr seid alle drei liebe Kinder.

Die Kinder aber waren sehr vergnügt, zeigten sich ihre Blumen und freuten sich Eines über des Andern Blumen. Zuletzt verbanden sie die drei wieder zu einem Strauße und sprachen: der gehört nun uns Dreien zu und soll uns zur Lust blühen und dufteu.

2. Das böse Gewissen.

Ein Vater ging mit seinem Sohne Peter, welcher zehn Jahre alt war, auf ein anderes Dorf, um einen Better zu besuchen. Auf dem Heimwege war Peter still und traurig. Da fragte ihn der Vater: Lieber Sohn, fehlt dir etwas? Ich bist du unwohl? Es fehlt mir nichts, ich bin ganz wohl, sagte Peter. In Hause wurde er immer betrübter und stiller. Des andern Morgens kam er aber zu seinem Vater und sprach mit Thränen in den Augen: Es ist mir so angst und bange, ich konnte die Nacht fast nicht schlafen. Gestern, als wir bei unserm Better waren, habe ich mir dieses kleine Messer mitgenommen. Ach, ich dachte nicht, daß mich dieser Diebstahl so beunruhigen würde. Da sagte der Vater: du hast großes Unrecht begangen. Das Messer sollst du noch heute dem Better bringen und ihn um Verzeihung bitten. Uebrigens lerne hieraus noch Folgendes: das, was dich beunruhiget, ist ein böses Gewissen. Denn das Gewissen lobt uns, wenn wir Gutes thun, und tadelt uns, wenn wir Böses thun.

3. Das gefühlvolle Mädchen.

Elisabeth bekam von ihrer Mutter jede Woche einige Kreuzer, aber nicht um sie für Naschereien auszugeben, sondern um sie gut anzuwenden. Auch war die Mutter immer damit zufrieden, wie das gute Mädchen das Geld gebrauchte. Denn bald gab sie es einem armen Manne, bald einem Schulkinde, dem es an Papier fehlte, oder auch sie kaufte sich etwas Nützliches dafür.

Eines Tages kam Elisabeth fröhlich nach Hause. Liebe Mutter, sagte sie, ich ging soeben nach unserm Garten. Untenwegs traf ich mehrere löse Hühner an, welche zwei Vögel hatten, die sie märteten. Weißt du, was ich that? Ich kaufte ihnen die Vögel für drei Kopper ab und ließ sie fliegen. Ach, es war eine Freude zu sehen, wie diese Thierchen so froh waren, als sie wieder davonfliegen konnten.

5. Mitleid und Christenliebe.

Der kleine Bendiht mußte dem Vater oft auf dem Felde arbeiten helfen. Einmal kam der fleißige Bendiht sehr müde vom Felde heim. Da gab ihm die Mutter sein Abendbrod. Es war ein großes weißes Stück. Bendiht dankte der Mutter und ging vor das Haus, und freute sich über das schöne Stück Brod, denn er war sehr hungrig. Da kam der kleine Friedrich des Nachbarn, und sah das schöne Stück Brod in der Hand des Bendiht traurig an und sprach: Meine zwei kleinen Schwesterlein haben schon oft geweint und die Mutter nur um ein kleines Stücklein Brod gebeten. Aber wir haben keines, und können auch keines kaufen, und da werden, denk ich, die armen Schwester gewiß noch Hungers sterben müssen. Da sah Bendiht den armen Friedrich an, und maß sein Brod, und brach es dann in zwei Stücke, und gab das größere Stück dem Friedrich für seine kranken Schwestern. Friedrich aber dankte dem Bendiht, und lief freudig heim, und brachte das Brod seinen zwei kranken Schwestern. Also war Bendiht mitleidig und freigebig, Friedrich aber liebte seine Geschwister.

6. Gornich bei Gewittern.

Der kleine Ulrich war ein sehr fleißiger Schüler, und lernte durch seinen Fleiß von allen Schülern seiner Klasse zuerst lesen. Da ging Ulrich einst an einem Sonntage mit der ganzen Klasse in die Erdbeeren. Es kam aber ein schweres Gewitter, und es fing schrecklich an zu blitzen und zu donnern und zu regnen. Da liefen die andern Knaben davon, und

ellten unter eine große Eiche auf dem Felde, Ulrich konnte aber nicht so schnell laufen und blieb weit zurück. Ka war aber an der Eiche eine Tafel angeschlagen. Allein noch keiner von den andern Knaben konnte die Tafel lesen; denn sie waren in der Schule nicht fleißig gewesen. Da kam endlich auch der Ulrich ganz naß unter die Eiche gesprungen. Sogleich las er die Tafel, und es stand darauf: „Unter dieser Eiche ist im Jahr 1812 ein Reisender, und im Jahr 1827 ein armer Korbträger mit seinem Knäbchen vom Wetter erschlagen worden.“ Da erschraden die Knaben und wurden todblaß, und liefen in allem Regen unter der Eiche fort. Und sie waren kaum tausend Schritte von ihr weg, da schlug der Blitz mit furchtbarem Krachen wieder in die Eiche, und spaltete sie von oben bis in die Weite.

Da dankten die Knaben dem lieben Gott, und priesen und liebten den fleißigen Ulrich zeitlebens als ihren Retter. In der Schule aber lernten sie nun sein hübsch lesen und fleißig sein.

7. Der artige Knabe.

Johannes war bei allen Menschen sehr beliebt. Wohin er auch kam, da hatte man ihn gerne und erlaubte ihm wieder zu kommen. Auch zu Hause hatte man ihn lieber als Kaspar. Johannes machte die Thüre ganz sachte auf und zu; er ging die Stiegen ganz ordentlich auf und ab, ohne ein solches Gepolster und Getöse zu machen, wie Kaspar. Wurde er in ein fremdes Haus geschickt, so säuberte er vor demselben zuerst seine Schuhe, zog seine Kappe ab, pochte dann leise an der Zimmerthüre, grüßte die Leute freundlich, besorgte seinen Auftrag, und ging dann, die Leute freundlich grüßend, wieder fort. Er war zwar auch sehr munter und machte sich öfters ein Vergnügen mit Springen und Hüpfen in seinem Hofe oder Garten; allein auf der Straße sah man ihn immer ordentlich einhergehen. Er wich dem Roth und Morast sorgfältig aus, und wenn ihm Jemand begegnete, so grüßte er die Leute freundlich, zog seine Kappe ab, und stand ausweichend bei Seite, bis die Leute vorübergegangen waren. Wenn Jemand mit ihm redete, so stand er ruhig, schaute die Leute bescheiden an, hielt sein Köppchen unter dem Arme, und gab

auf Alles Acht, was man ihn fragte. Er betrug sich überhaupt immer auf eine solche Art, wie es einem guten Kinde wohl ansteht, und wie es allen verständigen Menschen wohl gefallen kann. Er war artig, hatte Lebensart.

S. Fritz der gute Schüler.

Fritz war ein guter Schüler, der von allen seinen Lehrern gelobt wurde. Wenn er in den Lehrstunden war, hielt er sich ganz ruhig und war immer sehr aufmerksam; daher gab er stets die richtigsten Antworten. Er kam auch jedesmal zur bestimmten Stunde in die Schule, und versäumte dieselbe niemals. Alle Aufgaben, die ihm der Lehrer gab, machte er mit dem größten Fleiße, und nie gab er eine Arbeit ab, ohne sie vorher noch einige Male durchgesehen zu haben. Gegen seine Mitschüler war er immer freundlich und gefällig. Hatte ein Schüler etwas in der Schule nicht wohl verstanden, so durfte er nur Fritz fragen, und sogleich bekam er eine freundliche Erklärung. So wuchs Fritz auf zur Freude seiner Eltern und Lehrer. Später gab er ein angesehenes Mann, den alle Menschen ehren und lieben.

Die wohlbelebte Jugendzeit
Bringt Segen, der uns stets erfreut.

H. Der Sonnenaufgang.

Eine fromme Mutter ging mit ihrer Tochter an einem heitern Morgen auf einen Hügel, um den Aufgang der Sonne zu sehen. Alles war grün, und die Vögel ließen ihren lieblichen Gesang erklingen. Endlich kam die herrliche Sonne wie eine Feuerkugel am Himmel hervor, und erleuchtete die herrliche Landschaft. Die Thauropfen glänzten im Grase und an den Blumenkelchen wie goldene Perlen. Das Mädchen war ganz entzückt, und rief freudig aus: O Mutter, wie schön ist doch die Welt; es muß ein lieber Gott sein, der sie gemacht hat!

Ja, sagte die Mutter, unansprechlich göttlich ist das. Er hat Alles so schön eingerichtet, und aus Liebe auch den Menschen so geschaffen, daß er das Gute erkennen, sich dessen freuen, und glücklich werden kann.

10. Der mitleidige Knabe.

Der arme Daniel ging eines Tages in die Stadt, um sich Brot zu kaufen. Seine Mutter hatte ihm einige Brocken zum Frühstück gegeben. Als er auf seinem Wege zu einem Weberschiff kam, sah er zwei arme Männer, einen Blinden und einen Lahmen. Der Blinde saß auf einem Stein, und der Lahme schlich mühsam auf Daniel zu. Der Blinde sagte er, daß er ein armer Soldat sei, habe im Kriege ein Bein verloren, und der Lahme war ein armer Arbeiter, welcher nun Hunger leiden sah, der ihm helfen konnte. Daniel war sehr gerührt. Er gab ihnen das Brot, welches er mit sich genommen hatte, und schenkte dem Lahmen auch ein Stück Brot. Da sah der arme Daniel die beiden Männer voraus, und schenkte den beiden Männern ein Geldstück.

11. Der Baumwürger, oder die Ringelgabel.

Ein freundliches Dörflein war von einem ganzen Walde fruchtbarer Bäume umgeben. Die Bäume blühten und dufteten im Frühling auf das Lieblichste. Auf ihren Ästen und in den Hecken umher saßen und nisteten allerlei muntere Vögelchen. Im Herbst aber waren alle Zweiglein reichlich mit Kirschen, Birnen und Apfeln beladen. Da kamen einige böse Dämonen an, die Vögel der Vögel auszunehmen. Die Vögel zogen daher aus dem Orte nach und nach ganz hinweg. Man hörte an den schönen Frühlingstagen kein Vogelchen mehr singen, und in den Gärten war es ganz still und traurig. Die schädlichen Baumwürger, die sich von den Vögeln hinweggenommen wurden, nahmen überhand und fraßen Blätter und Blüten ab. Die Bäume standen kahler da, und die bösen Dämonen die sich im Walde herumtrieben, bekamen nicht einmal ein Körnchen zu essen. In unserm Dörflein hat Gott die Vögel geschaffen. Also dem, der das Wohlthätige in ihr gesiehet! Er wird sie nicht bestrafen.

Wenn ich nicht weiß, daß die Vögel nicht sind, so würde ich sie nicht so sehr lieben.

sch über-
den Kinde
sehen wohl
er.

en Lehrern
hielt er sich
der gab er
mal zur
die dieselbe
machte er
lt ab, ohne
n. Gegen
lig. Hatte
händen, so
ne Freund-
seiner El-
Mann, den

in einem hei-
der Sonne
gel ließen
die herrliche
erleuchtete
im Grase
Das Rad-
kutter, wie
ein, der sie
über. Er
den Men-
schlichen

12. Das gute Herz.

Es war ein harter Winter. Wer in einem solchen Winter eine warme Stube, warme Kleidung und gute Nahrung hat, soll Gott dafür danken. So gut hatte es nicht eine alte Frau, die ihres schwachen Geschlechts wegen nur gebroten Arbeit verrichten und wenig dabei verdienen konnte. Auf ihren Stuhl gesetzt, schickte sie mühsam an den Häusern hin, wo sie wohlthätige Menschen zu finden hoffte. Die Noth zwang sie, mühselig zu sein; sonst wäre sie lieber bei Hause geblieben und hätte, wie früher, ihr Brod durch ihrer Hände Arbeit verdient. Ihr begegnete zuerst eine reiche, geliebte Frau, die aber ungehörig in weichen Schritten vorbeyging. "Nahher kam ein armer, geliebter Knabe, der sprach leise mit seiner Schwester, die dann ihr Papier aus der Tasche nahm und ganz ruhig eine kleine Münze der armen Frau in die Hand drückte. Ein edler Menschenfreund, der eben dieses Weges ging, beobachtete das Thun dieser Kleinen und freute sich in seinem Herzen, indem er dachte: diese Kinder haben doch ein gutes Herz. So wird es Gott auch für seinen Menschen aufwachsen.

13. Der gute Sohn.

Martin ging zu einem Bauer und hielt um eine Arbeit an, damit er sich etwas verdienen könnte. "Ich will dich," sagte der Bauer, "zum Viehhüter aufnehmen, und du, wenn du fertig bist, zu essen und für den ganzen Sommer sechs Thaler geben." "Ich will recht fleißig sein," sagte Martin, "aber ich bitte dich, gib mir im Gerde gleich alle Wochen was ich verdiene." "Ja, habe zu Hause einen armen Vater, diesem möchte ich gerne alle Wochen meinen Lohn geben." Der Bauer, der diese hübsche Rede überaus wohl gefiel, verlangte gerne ein, und vermehrte noch den Lohn. Und der Sohn trug alle Samstage seine Kreuze, und was er noch an Brod und Butter an seinem eigenen Mund ersparen konnte, fleißig nach Hause.

Wie schön ist's, wenn ein Kind die Eltern nicht vergißt,
Und stets für ihre Lieb' durch Gegenliebe dankbar ist.

14. Der sparsame Bauer.

Zwei Einwohner eines abgelegenen Dorfes gingen um Brandbeiträge einzusammeln. Da kamen sie an einen großen Bauernhof. Der Bauer stand eben vor der Thüre, und verwies es einem Knecht ernstlich, daß er die Stride, woran die Ochsen gespannt waren, über Nacht im Regen gelassen habe, und die Sachen nicht besser verwahre. Da sie dieses von weitem hörten, sagte einer zum andern: „Doch, dieser Mann ist geizig, der wird nicht viel geben!“ Als sie näher kamen, wurden sie von dem Bauer liebreich empfangen und in das Haus geführt. Sie erzählten ihm ihre Noth. Der Bauer ließ ihnen Essen aufsetzen, gab ihnen ein schönes Stück Geld, und versprach, zwei Scheffel Samenkörn in das verunglückte Dorf zu schicken.

Die Männer verwunderten sich über seine Wohlthätigkeit, und gestanden während des Essens freimüthig, daß sie ihn Anfangs für larmend gehalten hätten, weil er dem Knecht wegen einer solchen Kleinigkeit einen so harten Verweis gegeben habe. „Nicht wahr?“ antwortete der Bauer, „eben deswegen, weil ich sparsam bin, bleibt mir das Geld, was ich für mein Haus und für meine Kinder brauche, doch so viel übrig, daß ich auch Nothleidenden helfen kann.“

15. Die Schmeichelei.

Ein Mann, der sich für einen Gelehrten auszugeben liebte, hatte eine große Anzahl von Schmeichlern um sich, die ihm alle seine Tugenden lobten. Eines Tages kam ein Fremder zu ihm, der ihn für einen einfältigen Menschen hielt. Er sagte zu ihm: „Du bist ein sehr gelehrter Mann, und ich habe dich schon oft in den Schulen gesehen.“ Der Mann antwortete: „Ich bin ein sehr einfältiger Mensch, und ich habe dich schon oft in den Schulen gesehen.“

16. Die Schmeichelei.

Ein Mann, der sich für einen Gelehrten auszugeben liebte, hatte eine große Anzahl von Schmeichlern um sich, die ihm alle seine Tugenden lobten. Eines Tages kam ein Fremder zu ihm, der ihn für einen einfältigen Menschen hielt. Er sagte zu ihm: „Du bist ein sehr gelehrter Mann, und ich habe dich schon oft in den Schulen gesehen.“ Der Mann antwortete: „Ich bin ein sehr einfältiger Mensch, und ich habe dich schon oft in den Schulen gesehen.“

1. Die Tischplatte.
Dieser Tisch ist von Holz
gemacht, hat eine glatte, eine Bogen, eine Schub-
platte, eine Kante, eine Kante, eine Kante, eine Kante.
Er dient zum Essen, zum Trinken, zum Schreiben, zum Zeichnen.
Er ist aus Holz gemacht, hat eine glatte, eine Bogen, eine Kante, eine Kante.

2. Das Messer.
Das Messer ist ein Werkzeug, das zum Schneiden und Stechen dient. Es besteht aus einem Griff und einer Klinge. Die Klinge ist aus Eisen gemacht, der Griff aus Holz oder Horn. Das Messer wird vom Messerschmied verfertigt, und dient zum Schneiden und Stechen.

3. Die Schiefertafel.

Die Schiefertafel ist ein Schulgeräthe. Sie besteht aus einer Schieferplatte und Rahmen. Die Schieferplatte ist aus Schieferstein, und die Rahme ist aus Holz gemacht. Sie ist länglich, vieredig und von Farbe schwarz. Die Schiefertafel wird vom Schieferarbeiter gemacht. Sie dient zum Schreiben, Rechnen und Zeichnen.

4. Das Pferd.

Das Pferd ist ein vierfüßiges Hausthier. Es wird zwar im Stalle gepflegt, aber auch auf die Weide getrieben. Es hat einen langen, gesenkten Kopf, am Halse eine Mähne, ein

breite Brust, schwarzes Haar, und einen langgestrigen Schwanz. Es ist ein schönes Thier, roh, mäßig und gelehrtig. Die Farbe ist verschieden, schwarz, braun, weiß, grau oder gelblich. Es kann sehr schnell laufen, gut stehen, beißen mit den Füßen ausschlagen und wiehern. Es frisst gern Gras, Heu, und Korn. Es dient zum Fahren, Reiten und zum Lasttragen.

5. Das Schaf.

Das Schaf ist ein vierfüßiges Säugetier. Es wird von den Menschen mit Sorgfalt gepflegt und hält sich meistens auf der Weide auf. Es hat einen runden Kopf, einen runden Körper, einen kurzen Hals, einen runden Schwanz, und ist mit Wolle bedeckt. Es ist sehr langsam, sanft und untastlich. Es kann blöden und schnell laufen. Die Nahrung besteht in Gräsern, Heu, und Körnern; auch frisst es das Holz. Man benützt die Wolle, das Fleisch, das Fett, die Knochen, die Haut und den Dünger.

6. Der Birnbaum.

Der Birnbaum ist ein Kernobstbaum. Er wird in Gärten, an Straßen und in Feldern gepflanzt. Er hat tiefgehende Pfahlwurzeln, viele Haar- oder Saugwurzeln, einen dicken holzigen Stamm, viele aus einander gehende Aeste, glatte, oben hell- und unten blasgrüne Blätter, weiße Blüten und grüne und gelbe, an einem Stiele hängende längliche, süße Früchte. Er blüht im Mai und reift seine Früchte im Sommer oder im Herbst, und wird durch Kerne und Samen fortgepflanzt. Die Birnen werden roh gekostet und gekocht gegessen; auch macht man Wein daraus. Das Holz gibt Mast und Brennholz.

Es von Holz
für Schub-
erker. Er
dient zum
Brennen beim

Schaf aus
von Eisen
oder Horn
Das
dient zum

besteht aus
Eiserplatte ist
gemacht. Sie
Die Schiefer-
e dient zum

Es wird zwar
getrieben. Es
Röhre, ein

Übungen zum Auswendiglernen

1. Ich will immer gut sein, das ist mein Ziel.
2. Ich will immer gut sein, das ist mein Ziel.
3. Ich will immer gut sein, das ist mein Ziel.

2. Kein Tag des Lebens geh' vorbei, daß ich nicht weiser, besser sei.

3. Schön ist das Vergessen; - Verschlaf, verschlaf es nicht!

4. Mühselig ist meine Arbeit, sie steht mehr als Gold und Silber.

5. Wer früh will essen, darf die Arbeit nicht vergessen.

6. Laßet und der Jugend freien, aber niemals böse sein!

7. Ein gutes Kind sagt sich in allen Dingen, den Eltern schon das einzufliegen.

8. Was du nicht willst, das man dir tu, das füg auch keinem Andern zu.

9. Nur die Wahrheit wird bestehen, Lügen werden untergehen.

10. Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht, und wenn er auch die Wahrheit spricht.

11. Wer seine Eltern nie betrübt, der wird von aller Welt geliebt.

12. Gute Sprache, weise Lehren mag man üben, nicht nur im Hause, sondern auch im Leben.

13. Ein gutes Kind sagt sich in allen Dingen, den Eltern schon das einzufliegen.

14. Nur solche Freuden darfst du lieben, die keinen Menschen je betrüben.

15. Nie immer Eren und Wohlheit bis an dein kühles Grab, und weiche keinen Finger breit von Gottes Wegen ab.

16. Je größer die Noth, je näher Gottes Reich.

17. Ein Thierchen, sei auch noch so klein, es kann dem Menschen nützlich sein.

18. Nichts ist so fein gesponnen, es kommt doch endlich an die Sonnen.

19. Wer und arbeit' Gott hilft dann allezeit.

20. Deinen Lehrer sollst du ehren,
Auch auf seine Worte hören.

21. Meide was Kinder sagen, und sei
Eben schon in jungen Tagen;
Später wird es doppelt schwer,
Und so bleibt dein Köpfchen leer.

22. Schau überall in die Natur;
Der Bach, der Baum, die schöne Flur,
Der Vogel und das Bäumchen hier:
Es ist ein Gott, ruft Alles dir.

23. Schön ist die Welt und voller Pracht,
Und groß der Herr, der sie gemacht,
Was ich sehe, ruft mir zu:
Gott, wie groß, wie gut bist du!

24. Die Alten soll man ehren,
Die Jungen soll man lehren,
Die Weisen soll man fragen,
Die Thoren still ertragen.

Kurze Gedichte.

1. Die Kunst der Biene.

Kinder, geht zur Biene hin;
Seht die kleine Künstlerin,
Wie sie emsig sich bemüht,
Und aus Blumen Honig zieht.
Unverdrossen bildet sie
Ihres kurzen Lebens Müß,
Ist geschäftig spät und früh.

2. Der Vogel.

Knabe, ich bitte dich so sehr, ich kenne;
D rühre mein kleines Nest nicht an;
D steh nicht mit deinen Händen hin;
Es liegen ja meine Kinder drin.
Die werden erstricken und ängstlich schreien,
Wenn du schauest mit den großen Augen mein.

Wagt nicht der Sturm das Reich zu trennen;
 Doch stand er vor dem Thron von Jehu.
 Da kam der Herr vom Himmel her,
 Flog hin und sah die Königin zu,
 Und sprach zu ihr mit lauter Stimme so:
 „Das Reich ist dir nicht mehr dein Theil gethan.“

3. Der Schöpfer.

Wer hat die Natur uns erschaffen?
 Wer hat sie so schön gemacht?
 Ob's die Luft und die Erde und Meer,
 Das ich meine, das ist das Werk?

Wie hat er die Welt uns im Innern
 So schön und so wunderbar?
 Er hat uns doch so hart und so
 Sticht uns Alles auf einmal.

Wer ist's, der Ihnen allen schafft
 In den Wurzeln frischen Saft,
 Gießt den Morgenthau hinein,
 Schickt den hellen Sonnenschein?

Was ist's, das die Seele regt?
 Duden sind so schön und süß?
 Das die Menschen lieb und klein
 Sich im Leben freuen?

Wer das ist und wer das kann,
 Und nicht weiß, was er daran,
 Das ist Gott in seiner Kraft,
 Der die hohen Clamen schafft.

4. Der Umstehende.

Weißt du, wie die Sterne sehen
 An dem Himmel die Nachtzeit?
 Wie sie sich so schön und so
 In der Luft so wunderbar?
 Wie sie sich so schön und so
 In der Luft so wunderbar?
 Wie sie sich so schön und so
 In der Luft so wunderbar?

Weißt du, wie viel Küchlein spielen
In der hellen Sommersuth?
Wie viel Fischlein auch sich hüpfen
In der hellen Wasserfluth?
Gott der Herr rief sie mit Namen,
Daß sie all ins Leben kamen,
Daß sie nun so fröhlich sind.

Weißt du, wie viel Kinder frühe
Sahn aus ihrem Bettlein auf,
Daß sie ohne Sorg und Mühe
Fröhlich sind im Tageslauf?
Gott im Himmel hat an allen
Seine Lust, sein Wohlgefallen,
Kennt auch dich und hat dich lieb.

