

L'ÉCOLE RURALE



Supplément à "L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE."

Publié sous le patronage du Ministère de l'Agriculture, avec l'approbation du Surintendant de l'Instruction publique.

De l'ordre chez le cultivateur

L'ordre, voilà le principal élément de succès sur une ferme.

De l'ordre dans et autour de la maison ; de l'ordre dans et autour des bâtiments ; de l'ordre dans les jardins et dans les champs.

La gravure ci-dessus représente la grange-étable qui se trouve sur la ferme de M. Em. Roy, de Saint-Pie, comté de Bagot. Ce bâtiment de ferme annonce que M. Roy est un homme d'ordre, qu'il a su créer une place pour chaque chose et que chaque chose est à sa place.

Dans les bâtiments représentés ci-haut, les animaux y sont confortablement logés, le service s'y fait commodément et économiquement.

Point d'instruments aratoires autour de la grange de M. Roy, encore moins le traditionnel tas de fumier se desséchant durant les mois d'été.

Le cultivateur le plus pauvre peut embellir sa propriété en ordonnant toute chose avec goût et méthode.

C.-J. M.

LANGUE FRANÇAISE

Lecture en classe et copie

LE PREMIER ÉVEIL DE LA CONSCIENCE

Je n'avais pas plus de quatre ans. Mon père m'avait permis de jouer au fond du jardin. J'aperçus, se réchauffant au soleil, un jeune merle blessé. J'allais lever mon bâton sur la pauvre bête, car j'avais déjà vu d'autres enfants s'amuser à détruire des oiseaux, d'autres petits animaux, et j'avais envie de suivre leur exemple. Mais, tout à coup, quelque chose m'arrêta le bras, et j'entendis en moi-même une voix claire et forte qui me disait : « Ne le fais pas. »—Très surpris de cette puissance inconnue qui s'opposait à mes actions, je courus interroger ma mère pour savoir qui m'avait parlé ainsi. Ma mère essuya une larme furtive, et, me pressant sur son cœur, elle me dit : « C'est ta conscience, mon enfant, obéis-lui toujours. »

Dictées

I

UNE JOLIE PETITE MAISON

Voyez ma jolie petite maison qui se cache dans les *arbrisseaux* au pied d'un *coteau* couvert de verdure. Elle ressemble à un *nid d'oiseau* posé sur de la *mousse*. *Plusieurs ruisseaux* l'entourent. Ils sont formés d'une eau *limpide et fraîche*. Sous les *rameaux* verts des arbres, je passe des jours heureux. J'y *reçois* ma famille, mon père, ma mère, mon oncle, *mes neveux*. Je préfère ma maison au plus beau *château* du monde et je ne la quitte jamais.

EXPLICATIONS.—De quoi est-il question dans cette dictée? (Il est question d'une jolie petite maison très simple et l'auteur nous la dépeint.) Comment est-elle située? A quoi ressemble-t-elle ou plutôt à quoi peut-on la comparer?—Qu'est-ce qui l'entoure?—Comment est l'eau de ces ruisseaux?—Quelles sont les personnes qu'on y reçoit? etc.

ANALYSE GRAMMATICALE.—*Les ruisseaux pleins d'eau autour de la maison.*—Qu'est-ce que ruisseaux? eau? maison?

II

L'UNION FAIT LA FORCE

J'ai vu une petite fourmi qui allait çà et là cherchant fortune. Elle a rencontré sur son chemin un grain d'avoine qu'elle voulait bien emporter, mais comment faire? Il est si gros et elle est si faible! Alors elle monte sur un caillou, du haut duquel elle aperçoit deux de ses compagnes et court à elles. Elle se frotte le nez contre leur nez comme pour leur dire: venez vite avec moi, il y a par là quelque chose de bon. Alors les trois fourmis s'avancent vers le grain d'avoine et le saisissent. Ce que l'une ne pouvait pas faire à elle seule, les trois le font aisément, et elles emportent en triomphe le fardeau devenu trop léger pour elles. Et j'ai compris, une fois de plus, la vérité de ce proverbe si souvent répété: « L'union fait la force. »

A. GUYAU.

QUESTIONS.—I. Indiquer les mots synonymes des mots suivants: *fortune, chemin, faible, saisissent, aisément.*

C
femme
sa nat
L
que po
visible
Tout s
dans le
point :
manière
fleur s
les cor
elle n'e
La
est là,
ronde,
la fam

35.
superfici
de ces
quintal:

(I)
grais su
couvertu

2. Expliquer l'expression : *çà et là*.
3. Remplacer l'expression *en triomphe* par un adverbe de la même famille.
4. Analyser grammaticalement : *qu'elle voulait bien emporter*.
5. Dire pourquoi l'union fait la force.

Récitation

LES DEUX RUISSEAUX

Deux clairs ruisseaux naissaient sous un même rocher;
 Dans un terrain fangeux l'un alla s'épancher;
 Il fut bientôt méconnaissable,
 Trou infect, paresseux, bon pour les seuls crapauds.
 L'autre se cherche un lit de cailloux et de sable;
 Il garde son eau pure, où bergers et troupeaux
 Avec délices viennent boire.
 De l'avenir, pour vous, ces ruisseaux sont l'histoire,
 Enfants, si je savais qui vous fréquenteriez,
 Je vous dirais qui vous serez.

(Les Premiers Pas).

ECONOMIE DOMESTIQUE

LA POÉSIE DU MÉNAGE

Ce ne sont pas seulement les qualités solides et les vertus raisonnables que la femme trouve à déployer dans l'intérieur du ménage; elle y peut introduire ce qui est sa nature même, le goût, la grâce et l'élégance.

L'élégance et le ménage, voilà deux mots qui paraissent ennemis; ils ne le sont que pour ceux qui séparent toutes choses, qui ne voient point l'invisible derrière le visible, et ignorent le secret rapport des choses de la matière aux choses de l'esprit. Tout s'anime, se vivifie, se colore, sous le souffle d'un sentiment. Il peut y avoir, dans les plus humbles soins de la vie intérieure, un art de dissimuler ce qui ne plaît point aux yeux, un art de disposer et de choisir sans luxe, sans grands frais, mais de manière à plaire au goût et à l'imagination. La plus modeste fille du peuple a une fleur sur sa fenêtre: n'est-ce point une preuve que la vie peut être ornée dans toutes les conditions? L'élégance de la vie n'a rien qui soit contraire à la morale, quand elle n'est point disproportionnée avec les moyens que nous donne la fortune.

La poésie n'est ni si loin, ni si haut que l'ont dit nos rêveurs: elle est ici, elle est là, elle est partout, et surtout dans les choses simples. Le coin du feu, la table ronde, le repas du soir, la prière en famille, la toilette de l'enfant, voilà la poésie de la famille. Heureux qui sait goûter le pur amour de ces choses.

Arithmétique

PROBLÈMES AGRICOLES

35. Un cultivateur a ensemencé en avoine deux parcelles contiguës de même superficie et de même fertilité, qu'il a fumées de la même manière. En outre, l'une de ces parcelles a reçu avant les semences 121 livres de superphosphate à 55c le quintal: plus tard, en (1) couverture, 127 $\frac{3}{5}$ livres de nitrate à \$2.09 les 100 livres. A

(1) Couverture (en).—Semer un engrais en couverture, c'est répandre cet engrais sur la terre quand les plantes sont levées. On répand souvent les nitrates en couverture au printemps.

la récolte, cette seconde parcelle a donné sur la tère un excédent de 510 livres de blé estimé \$1.05 le minot et 2717 livres de paille, au cours de \$6.50 la tonne.—Calculez le bénéfice total qui résulte de cette dépense.

32. Un tas de fumier frais, en bon état, pesait 12 1/2 tonnes et contenait, par 1000 livres 4 livres d'azote, 3 livres d'acide phosphorique et 5 livres de potasse. Mais par suite de négligence, l'évaporation, les pluies et l'écoulement du purin lui ont fait perdre les 3/5 de son azote, les 2/9 de son acide phosphorique et le 1/4 de sa potasse. Quelle est la perte subie par le cultivateur, si l'azote est estimé 14c la livre, l'acide phosphorique 5c et la potasse aussi 5c?

37. En admettant que la ration totale d'un cheval de moyenne taille soit de 4 livres de foin sec de prairie pour 100 livres de son poids, quelle quantité de foin faut-il à un cultivateur pour nourrir, pendant six mois, exclusivement, avec du foin, 3 chevaux du poids moyen de 1000 livres?

38. On admet que 100 livres de foin équivalent, pour la nourriture du bétail, à 400 livres de carottes, à 450 livres de trèfle vert ou à 42 livres de tourteaux de lin. Un cultivateur a 25 vaches qui consomment chacune en moyenne par jour 33 livres de foin. S'il remplaçait la moitié de la ration de foin par un des aliments indiqués plus haut, quelle quantité lui en faudrait-il pour 30 jours?

39. Pour empêcher le blé trop vigoureux de verser, on le recouvre de 100 livres de phosphate de chaux à l'arpent. Quelle dépense occasionnera cette opération sur une sole de 7 arpents, sachant que le superphosphate se vend \$1.15 les 100 livres?

Solutions:

$$35. \text{ Prix du superphosphate } (55c \times 121) \div 100 = \$0.67 +$$

$$\text{ Prix du nitrate de soude } (\$2.09 \times 127.6) \div 100 = \$2.67$$

$$\text{Dépense totale} \dots\dots\dots \$3.34$$

Dans 1 minot de blé il y a 60 livres.

$$\text{Valeur du blé qu'on a eu en plus } (\$1.05 \times 510) \div 60 = \$8.93 -$$

$$\text{Valeur de l'excédent de paille } (\$6.50 \times 2717) \div 2000 = \$8.83 +$$

$$\text{Bénéfice brut} \dots\dots\dots \$17.76$$

$$\text{Bénéfice net } \$17.76 - \$3.34 = \$14.42.$$

$$36. \text{ Azote dans le fumier en bon état: } (12 \frac{1}{2} \times 2000 \times 4) \div 1000 = 100 \text{ lbs.}$$

$$\text{Acide phosphorique dans le fumier en bon état: } (12 \frac{1}{2} \times 2000 \times 3) \div 1000$$

= 75 livres.

$$\text{Potasse dans le fumier en bon état: } (12 \frac{1}{2} \times 2000 \times 5) \div 1000 = 125 \text{ livres.}$$

La négligence a fait perdre les 3/5 de 100 livres d'azote = 60 livres.

La négligence a fait perdre les 2/9 de 75 livres d'acide phosph. = 16 2/3 livres.

La négligence a fait perdre le 1/4 de 125 livres de potasse = 31 1/4 livres.

$$\text{Valeur de l'azote perdu: } 14c \times 60 = \$8.40$$

$$\text{Valeur de l'acide p. perdu: } 5c \times 16 \frac{2}{3} = .84$$

$$\text{Valeur de la potasse perdue: } 5c \times 31 \frac{1}{4} = 1.57$$

$$\text{Il a perdu par sa négligence} \dots\dots\dots \$10.81$$

$$37. (4 \times 1000 \times 3 \times 365) \div 200 = 21900 \text{ livres; } 21900 \div 2000 = 10 \text{ tonnes}$$

$$1900 \text{ livres.}$$

$$38. \text{ Foin nécessaire pour 30 jours: } 33 \times 25 \times 30 = 24750.$$

Pour remplacer la moitié de ce foin, ou 12375 livres, il faudrait en carottes: (12375 \times 400) \div 100 = 49500 livres; en trèfle vert: (12375 \times 450) \div 100 = 55687.5 livres; en tourteaux: (12375 \times 42) \div 100 = 5197.5 livres.

$$39. 1.15 \times 7 = \$8.05. \text{ Rép.}$$