

Technical and Bibliographic Notes/Notes techniques et bibliographiques

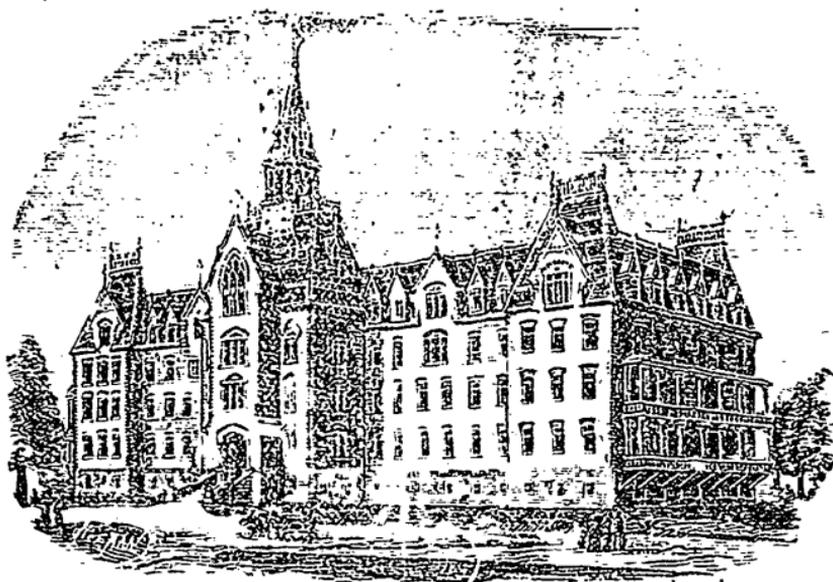
The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Coloured covers/
Couverture de couleur | <input type="checkbox"/> Coloured pages/
Pages de couleur |
| <input type="checkbox"/> Covers damaged/
Couverture endommagée | <input type="checkbox"/> Pages damaged/
Pages endommagées |
| <input type="checkbox"/> Covers restored and/or laminated/
Couverture restaurée et/ou pelliculée | <input type="checkbox"/> Pages restored and/or laminated/
Pages restaurées et/ou pelliculées |
| <input type="checkbox"/> Cover title missing/
Le titre de couverture manque | <input checked="" type="checkbox"/> Pages discoloured, stained or foxed/
Pages décolorées, tachetées ou piquées |
| <input type="checkbox"/> Coloured maps/
Cartes géographiques en couleur | <input type="checkbox"/> Pages detached/
Pages détachées |
| <input type="checkbox"/> Coloured ink (i.e. other than blue or black)/
Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire) | <input checked="" type="checkbox"/> Showthrough/
Transparence |
| <input type="checkbox"/> Coloured plates and/or illustrations/
Planches et/ou illustrations en couleur | <input type="checkbox"/> Quality of print varies/
Qualité inégale de l'impression |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bound with other material/
Relié avec d'autres documents | <input type="checkbox"/> Includes supplementary material/
Comprend du matériel supplémentaire |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tight binding may cause shadows or distortion
along interior margin/
La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la
distorsion le long de la marge intérieure | <input type="checkbox"/> Only edition available/
Seule édition disponible |
| <input type="checkbox"/> Blank leaves added during restoration may
appear within the text. Whenever possible, these
have been omitted from filming/
Il se peut que certaines pages blanches ajoutées
lors d'une restauration apparaissent dans le texte,
mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont
pas été filmées. | <input type="checkbox"/> Pages wholly or partially obscured by errata
slips, tissues, etc., have been refilmed to
ensure the best possible image/
Les pages totalement ou partiellement
obscurcies par un feuillet d'errata, une pelure,
etc., ont été filmées à nouveau de façon à
obtenir la meilleure image possible. |
| <input type="checkbox"/> Additional comments:
Commentaires supplémentaires: | |

This item is filmed at the reduction ratio checked below/
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	14X	18X	22X	26X	30X
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12X	16X	20X	24X	28X	32X



LES ANNALES TÉRÉSIENNES

BULLETIN MENSUEL

DU

Séminaire de Sainte-Thérèse.

4ème Année.

SEPTEMBRE 1884.

No. I.

Les *Annales*, en reparaisant sous la forme d'un simple bulletin mensuel, s'imposent la tâche de justifier ce titre. Noter, au fil de la plume, les divers incidents de l'année scolaire ; recueillir les échos de la chapelle, des classes, des salles d'étude et de récréation ; enregistrer les bonnes notes, les bonnes places, les bons devoirs ; fixer, en un mot, mille souvenirs qui se perdraient bien vite au milieu des préoccupations journalières : voilà l'œuvre des nouvelles *Annales*, œuvre modeste, mais utile, qui intéresse tous les Térésiens. Elle donnera aux uns toute l'histoire de leur vie de collègue ; aux autres, à ceux du dehors, elle fournira l'occasion de revenir, chaque mois, au foyer de l'*Alma Mater* et d'y oublier pour un instant les soucis de la vie réelle. A ces titres, les *Annales* se flattent de trouver beaucoup de lecteurs et d'avoir autant d'amis qu'elles trouveront de lecteurs.

PETITE CHRONIQUE.

3 septembre. — C'est la rentrée. Au dehors, un soleil radieux dore le dernier jour des vacances. A l'intérieur du collège, c'est le va-et-vient ordinaire d'écoliers et de malles qui se rencontrent, qui se frôlent, qui se poussent, qui s'entrechoquent. Les confrères se revoient, les maîtres revoient leurs élèves : quel pêle-mêle de saluts, d'exclamations joyeuses, de franches poignées de mains ! Anciens et nouveaux se croisent dans les corridors ; les uns, dégagés d'allure et bruyants de paroles ; les autres, embarrassés, timides, rêveurs, essuyant peut-être une larme furtive. *Grands* et *petits* sont encore mêlés et confondus, mais on entrevoit déjà l'heure de la séparation. Plusieurs *petits* se réjouissent d'être devenus *grands* ; d'autres sont réduits à soupirer comme les ombres de Virgile sur les bords du noir Cocyte : *Tendebantque manus ripæ ulterioris amore...* Mais voici sept heures du soir : la cloche a fait taire les derniers bruits des vacances, les élèves sont réunis dans la salle des *grands* comme une armée qui attend le signal de la bataille. Pourquoi faut-il que plusieurs manquent à l'appel ? Il y a les traînardes, les retardataires : il faut les plaindre. Il y a les absents qui ne doivent plus revenir : à ceux-là, succès et bonheur partout où ils porteront leurs pas, et paix à leur mémoire ! Pour vous, messieurs, qui êtes fidèles au rendez-vous, soyez les bienvenus.... Maintenant, sous le toit du collège, c'est le règne du travail, de la discipline qui façonne les hommes, de la piété qui est utile à tout selon la parole de l'Apôtre. Que Dieu soit propice à l'année qui commence !

6, 7 et 8 septembre. — *Triduum* accordé par le Souverain Pontife à l'occasion de la fête de la Nativité de la sainte Vierge. Trois jours d'exercices solennels en l'honneur de Marie : l'année ne pouvait commencer sous de meilleurs auspices. Nous assistons, chaque matin, à la grand'messe de la paroisse. Dans l'après-midi, le premier jour, nous avons à la chapelle bénédiction du très saint Sacrement et allocution par le Révd M. H. Cousineau, sur les grandeurs et les privilèges de l'auguste Vierge. Le second jour, à 3 heures p. m., office solennel à l'église. Le Révd M. E. Pilon donne une instruction sur les motifs qui pressent les fidèles de ranimer, en cette circonstance, leur dévotion à Marie ; puis, après le salut du saint Sacrement, il y a procession dans les rues du nord du village. La procession s'arrête en face du séminaire, et la statue de la sainte Vierge se repose un instant sous les arceaux du portique, pendant que le chœur chante : "*Nous vous invoquons tous.*" Le troisième jour, nous avons encore un exercice à la chapelle. M. le Supérieur rappelle, dans une allocution, à quels titres la Nativité de la

sainte Vierge apporte la joie à tout l'univers, et le *Triduum* se termine par la bénédiction du saint Sacrement.

Mardi, 9 septembre.—C'est le premier congé, mais non les premiers ébats. Déjà les jeux sont florissants : la paume, le croquet, le mouton, la *foot-ball*—pourquoi ne dirions-nous pas en français, *le ballon* ? Il y a aussi dans l'air des rumeurs de gymnase qui préoccupent les esprits....

Dimanche, 14 septembre.—Premières notes de semaine. Quand on a douze, quinze, vingt ans, avec de la conscience et du cœur, on n'entend jamais sans tressaillir cette note proclamée au milieu du silence général, en présence des confrères, de messieurs les professeurs et directeurs.... cette note qui ira sous le regard des parents pour les réjouir ou les contrister.... Un élève dont le cœur a dû battre bien fort, aujourd'hui, c'est le jeune Alphonse Valiquet, auquel on a remis la "Médaille Lansdowne," noblement gagnée l'année dernière, mais qui n'avait pu arriver à temps pour la distribution des prix. Cette médaille est encore au concours pour cette année : avis à ceux qui sentent un sang généreux couler dans leurs veines.... Mais voici bien une autre nouvelle. Pourquoi tous les honneurs seraient-ils réservés au *labor improbus* ? Ne faut-il pas stimuler aussi le jeu qui exerce les bras et les jambes, qui assouplit les muscles, qui active l'estomac, qui fortifie la poitrine, qui prépare le *mens sana in corpore sano* ? Donc, les jeux auront aussi leur médaille d'honneur, qui vaudra bien, sans doute, la couronne d'olivier des jeux olympiques. — Les cours d'instruction religieuse s'ouvrent, ce matin, après la lecture des notes. Daigne Marie, dont l'Eglise célèbre aujourd'hui le très saint Nom, inspirer à tous les élèves de devenir des chrétiens instruits, solides dans leur foi, capables de la justifier et de la défendre au besoin !.... Les élèves des deux divisions supérieures n'oublieront pas qu'un prix spécial leur est offert par le Révd M. S. Lonergan, curé de Ste-Marie, de Montréal.

Jeudi, 18 septembre.—Dans une visite faite par M. le Supérieur à Monseigneur I. Bourget, archevêque de Martiano-polis, Sa Grandeur a daigné bénir avec une touchante effusion de cœur et la maison et tous ceux qui l'habitent, élèves, professeurs, directeurs.

19 et 20 septembre.—Visite de Monseigneur l'Evêque de Montréal. Sa Grandeur arriva à 6½ hrs du soir accompagnée des Révds Messieurs C. Beaudry, directeur du collège de Joliette et supérieur des Clercs de St-Viateur ; P. Beaudry, curé de Joliette ; P. Beauchamp et A. Carrières, vicaires à Montréal. Après le souper, les élèves réunis dans la salle des *grands*, présentèrent leurs hommages à Monseigneur. Au nom de ses confrères, E. Coursol, élève de Philosophie, exprima la joie et le bonheur que cette visite procurait à tous.

" C'était la joie de pouvoir saluer, en la personne de Monseigneur, non seulement le Pontife et le premier Pasteur, mais encore le Père à qui la bonté et la sollicitude pour la jeunesse ont si légitimement acquis le titre d'*ami des jeunes gens*. C'était encore la joie de pouvoir assister à l'une des plus imposantes cérémonies de l'Église, à une ordination. " Cérémonie d'autant plus touchante pour nous, disait M. Coursol, que parmi ces jeunes lévites qui vont faire un pas vers le sacerdoce, quelques-uns, il y a à peine trois mois, " étaient élèves comme nous, assis sur les mêmes bancs, partageant les mêmes labeurs, prenant part aux mêmes amusements. Cette auguste cérémonie, tout en nous inspirant " plus de respect pour l'Église, plus d'estime pour la sainteté " de ses ministres, nous fournira matière à réfléchir et nous " fera penser plus sérieusement à l'importance qu'il y a pour " nous tous de bien correspondre à notre vocation."—Monseigneur répondit à peu près en ces termes : " Mes chers enfants, le temps des vacances et du repos est fini pour vous, " vous commencez une nouvelle année et vous la commencez, je n'en doute pas, avec de fortes résolutions. Ici, l'on " vous fait faire des provisions pour l'avenir, pour les luttes " et les combats de la vie. Dans une bonne armée, on apprend aux soldats la soumission et l'obéissance, on leur " inculque une forte discipline, on leur apprend à bien manier les armes. Vous êtes tous des soldats dans le service " de Dieu, et vous êtes ici, comme des soldats à la caserne. " On vous fait prendre et manier les armes dont vous devrez " vous servir plus tard pour la vérité et pour le bien... Vous " êtes destinés à embrasser un jour diverses professions, et, " même pour ces petits qui m'écoutent, ce temps viendra " bientôt. Voyez ces jeunes gens à qui l'on va, demain, conférer les ordres. Il y a quelques années, ce temps leur paraissait bien éloigné, et le voici déjà venu. Il en sera de " même pour vous, mes enfants. Remarquez donc et considérez bien l'importance de la jeunesse. L'enfant qui ne se " donne aucune peine pour s'instruire et se corriger pendant " qu'il est jeune, gardera toute sa vie son ignorance et ses défauts. Le but que se proposent vos parents en vous plaçant dans cette maison, c'est que vos talents soient utilisés. Sans doute il ne vous sera pas donné à tous de briller " dans vos études. Quelques-uns même n'apprendront peut-être que l'ordre, l'ordre en toutes les actions, la prière, le " travail, la récréation ; l'ordre dans toutes les choses qui " sont imposées par les devoirs d'état et de religion. Et ces " bonnes habitudes que vous emporterez d'ici seront d'une " grande importance pour tout le reste de la vie." Après ces paroles de Monseigneur, deux jeunes élèves, B. Benoît et A. Marcotte récitèrent, entre deux chœurs d'orphéon, un dia-

loguo où ils montrèrent quelles ressources peut fournir la grammaire latine pour tourner un compliment et demander gracieusement un grand congé. Le lendemain, il y eut ordination à l'église. M. Arthur Morin, de la paroisse de St-Jacques de l'Achigan, fut ordonné prêtre. MM. T. Nepveu et E. Graton reçurent les ordres mineurs; MM. L. Boissonneau, A. Péladeau, A. Beausoleil, I. Forget et B. Kiernan furent promus à la tonsure. Après une courte visite au convent, Monseigneur prit le convoi du midi pour retourner à Montréal.

Mercredi, 24 septembre.—Saluons la bonne fortune qui nous arrive: cinq caisses d'instruments de physique venant de la maison E. Dueretet, de Paris. L'incendie ne nous avait laissé qu'une machine pneumatique; la Providence, ainsi qu'elle ne cesse d'agir à notre égard, nous rend plus que nous n'avions perdu. Il est à peine besoin d'ajouter que cette collection d'instruments est due à la munificence d'anciens élèves qui, depuis notre désastre, nous ont accoutumés à de tels bienfaits.

Moi, simple chroniqueur, je devais aujourd'hui emboucher la trompette épique pour célébrer un grand événement et en transmettre la mémoire aux générations futures. Le jeu de *base-ball*, *the glorious game*, devait avoir un de ces tournois dont le sol tremble et l'air retentit. Neuf de nos joueurs devaient se mesurer contre neuf étrangers, et les nôtres devaient triompher, c'était chose sûre; du moins l'amour-propre ne nous permettait pas d'en douter. Je vois d'ici l'arène entourée de spectateurs; je vois les lutteurs la battre en mains, les manches retroussées. l'œil en feu, le cœur palpitant. La balle est lancée: vlan! un fameux coup de notre côté; vlan!! un coup meilleur encore; vlan!!! un coup supérieur à tous les autres; vlan!!!! un dernier coup qui emporte la pièce, c'est-à-dire, la victoire. Hourra! hourra!—et nos vainqueurs restent encore modestes au sein de leur triomphe... Oui, voilà ce que je devais enregistrer dans les fastes de l'histoire, et je suis réduit à dire qu'il n'y a pas eu de tournoi. Malencontreuse pluie, qui ruine tant d'espérances et nous ravit tant de gloire!

25 septembre.—Premier jour de la retraite. Quelle différence entre hier et aujourd'hui! Hier, c'était le bruit, le mouvement, l'agitation du congé; aujourd'hui, c'est le silence et le calme du recueillement. Et pourtant ce n'est pas le repos; car, notre âme est tellement répandue au dehors, dans les choses sensibles, qu'il faut un effort pour la ramener et la tenir aux pieds de Dieu. Mais pour celui qui a le courage de cet effort, comme la jouissance suit de près le labeur et la peine! Quelle douceur dans ce retour de l'âme à Dieu! Quelles délices même dans les larmes de la contrition! Oh!

le bon temps, le bon temps que la retraite pour comprendre et goûter cette parole de saint Augustin : "*Fecisti nos ad te, Deus ; et irrequietum est cor nostrum, donec requiescat in te !*"

Dimanche, 28 septembre.—Dernier jour de la retraite. Ce matin, les délices de la sainte Table ; ce soir, la rénovation des promesses du baptême, la consécration à la sainte Vierge, le *Te Deum*. Tout est fini et tout commence, puisque le fruit de la retraite est la conversion qui doit transformer la vie tout entière et produire l'homme nouveau en Jésus-Christ.

Les exercices de la retraite ont été prêchés par le Rév. Père Fleurance, de la Société de Marie, congrégation fondée en France, il y a deux siècles, par le vénérable Grignon de Montfort et qui possède, depuis deux ans, une maison au Canada, à Notre-Dame de Montfort, canton de Wentworth.

A TRAVERS LE COLLEGE.

—Le personnel de la maison a subi plusieurs changements au retour des vacances. Le Rév. M. Corbeil est devenu Procureur ; le Rév. M. Larocque, Directeur des élèves. Le Rév. M. Pilon professe le cours de Rhétorique, en même temps qu'il est chargé de l'enseignement de la physique. Le Rév. M. Mallette est devenu professeur de la classe de Méthode. M. S. Corbeil est professeur d'histoire et M. A. Godin, assistant professeur en Rhétorique. Quatre finissants de l'année dernière ont revêtu l'habit ecclésiastique : MM. L. Boissonneau, A. Péladeau, A. Beausoleil, J. U. Forget. Ce dernier est maître d'étude chez les *petits* ; les autres sont professeurs en Éléments latins et en Syntaxe. M. I. Népveu est maître d'étude chez les grands. Un nouveau professeur d'anglais, M. McPhail a été adjoint aux trois autres de l'année dernière.

—Le Rév. M. J. B. Proulx, qui était parti un mois avant la fin de l'année dernière pour accompagner Sa Grandeur Mgr Lorrain, dans sa visite pastorale à la baie d'Hudson,—M. Proulx n'est pas revenu au collège, mais son départ n'a point fait oublier les services qu'il a rendus. Nous aimons à nous rappeler avec quel éclat il a professé pendant cinq ans les classes de Seconde et de Rhétorique. A l'époque de l'incendie, il contribua pour une grande part à faire réussir la collecte qui procura à la maison des ressources considérables. Son talent d'écrivain avait donné beaucoup de relief aux *Annales* et à nos séances littéraires pour lesquelles il avait écrit plusieurs drames remarquables.

—Le 4 septembre, lendemain de la rentrée, était le 25^{me} anniversaire d'ordination à la prêtrise du Rév. M. Léon Charlebois, curé de la paroisse et le doyen de Messieurs les Prêtres du Séminaire. Les circonstances n'ont pas permis de célébrer le jour même, comme il convenait, ces *noces d'argent*. Mais fête remise n'est pas fête omise ; le couvent en a déjà donné

la preuve, et le tour du collège viendra bientôt, nous l'espérons.

—A la chapelle la statue du Sacré-Cœur est placée maintenant de manière à ce qu'elle domine l'autel et apparaisse entourée d'un nimbe lumineux. C'est bien le trône de gloire où nous aimons à voir cette chère statue qui nous arrivait, au lendemain de l'incendie, comme un gage de consolation, comme un rayon d'espoir au milieu de la sombre épreuve.

—La nouvelle cour des petits, au nord du collège, est presque terminée.

—Le nombre actuel des élèves est de 218. Il y a deux divisions d'Eléments latins et deux divisions de Syntaxe.

PREMIERS DE SEMAINE.

PHILOSOPHIE.—*Logique*.—1^{er} E. Coursol et A. Martel, 2^e J. Blais, 3^e T. Arbour, 4^e E. Monette, 5^e A. Jasmin.

RHÉTORIQUE.—*Composition française*.—1^{er} H. Legault, 2^e P. Roch, 3^e A. Aubry, 4^e A. Bouchard, 5^e O. Corbeil.—*Version latine*.—1^{er} O. Corbeil, 2^{es} L. Masson et F. Cypihot, 3^e A. Bouchard, 4^e A. Aubry, 5^e E. Charbonneau.

SECONDE.—*Composition française*.—1^{er} E. Gravel, 2^e A. Moncion, 3^e A. Carrières, 4^e A. Desjardins, 5^e E. Auclair.—*Version latine*.—1^{er} J. Boisseau, 2^{es} E. Auclair et E. Gravel, 3^{es} T. Nèpveu et O. Therrien, 4^e C. Poissant, 5^e A. Therrien.

TROISIÈME.—*Thème latin*.—1^{er} A. Valiquet, 2^{es} A. Gagnon et B. Wilson, 3^e B. Benoît, 4^e A. Beaudin, 5^e E. Campeau.—*Version latine*.—1^{er} A. Valiquet, 2^{es} C. Kelly et B. Wilson, 3^e A. Beaudin, 4^e A. Marchand, 5^{es} E. Campeau et W. Jarry.

QUATRIÈME.—*Thème latin*.—1^{er} S. Bouvrette, 2^e R. Gravel, 3^e A. Cloutier, 4^e W. Dion, 5^e J. B. Turcotte.—*Version latine*.—1^{er} S. Bouvrette, 2^e R. Gravel, 3^e E. Béchar, 4^e W. Dion, 5^e N. Forget.

CINQUIÈME, 1^{re} DIVISION.—*Thème latin*.—1^{er} D. Gauthier, 2^e J. Labrosse, 3^e J. Monette, 4^e C. Campeau, 5^e H. Martel.—*Version latine*.—1^{er} F. Labonté, 2^e E. Léonard, 3^e J. Monette, 4^e O. Charbonneau, 5^{es} B. Rodrigue et J. Labrosse.

2^e DIVISION.—*Version latine*.—1^{er} A. Rodrigue, 2^e A. Wilson, 3^e H. Levac, 4^{es} P. Gagnier et J. Lapierre, 5^e A. Papineau.—*Thème français*.—1^{ers} A. Wilson, H. Levac et Z. Graton, 2^e V. Gaudet, 3^e E. Simard, 4^{es} A. Papineau et L. Jérôme, 5^e U. Martin.

SIXIÈME.—*Thème français*.—1^{er} V. Therrien, 2^e T. Ouimet, 3^e H. Pelletier, 4^e E. Naubert, 5^e O. Desjardins.—*Mémoire*.—1^{er} T. Ouimet, 2^e O. Desjardins, 3^e C. Villeneuve, 4^e E. O'Leary, 5^e G. Maillet.

Notes de Conduite pour le mois de Septembre.

PARFAITEMENT BIEN.—T. Alarie, E. Coursol, J. Dunn, A. Lessard, A. Martel, E. Monette, B. Benoît, E. Campeau, A. Desjardins, T. Ouimet.

TRÈS BIEN.—N. McNally, T. McNally, C. O'Hara, S. Tur-

cotto, P. Roch, J. Boisseau, J. Chaumont, F. Desrivières, L. Gagnon, C. Poissant, A. Thérien, A. Beaudin, E. Béchard, G. Pilon, D. Gauthier, J. Gratton, F. Labonté, E. Leguerrier, E. Proulx, J. Routhior, O. Wilson, J. Filion, A. Gratton, Hartley, J. Lapierre, A. Rodrigue, L. Roy, P. Brulé, J. Desjardins, L. Labelle, W. Lavigne, C. Marineau, A. Nep. . ., E. O'Leary, V. Poissant, A. Robillard, C. Villeneuve, S. Desjardins, A. Poulin, H. Poulin, Ho. Poulin

PRESQUE TRÈS BIEN.— F. Arbour, O. Cloutier, L. Gervais, P. McGinniss, H. Schetagne, A. Aubry, E. Benoît, O. Corbeil, O. Gratton, A. Bouchard, L. Charbonneau, H. Legault, E. Auclair, J. Boisseau, A. Charbonneau, A. Desjardins, E. Germain, C. Larocque, A. Moncion, D. Noyeu, O. Paiement, A. Préfontaine, O. Simard, O. Thérien, W. Proulx, E. Daunais, A. Gagnon, N. Joubert, C. Kelly, A. Marchand, J. Thérien, A. Valiquette, D. Brunet, G. Boisseau, A. Cloutier, N. Forget, G. Gagnier, R. Gravel, A. Lefebvre, J. Monotte, A. Renaud, J. Bto Turcotte, R. Audet, R. Bernardin, N. Bouffard, S. Bouvrette, O. Charbonneau, M. Huberdeau, A. Marcotte, H. Martel, J. Monnette, Prince-Lebeuf, D. Boyer, J. Champagne, J. Chapleau, W. Desjardins, Z. Gratton, H. Levac, E. Simard, E. Auclair, N. Bigras, A. Charbonneau, A. Daoust, E. Dubois, L. Dubois, J. Lafortune, A. Latour, L. Lebeuf, E. Naubert, M. Renaud, J. St-Amour, V. Thérien, L. Deschambault, G. Giroux, T. Jodoin.

Flours Eucharistiques.

Puisse l'amour du Dieu de l'Eucharistie, le plus noble, le plus saint et le plus sublime qu'il y ait sur la terre, embraser les cœurs de tous vos chers élèves, devenir la joie, la consolation et le bonheur de leur vie, le cachet de leur perfection et le gage des plus belles espérances pour la vie future! L'Eucharistie est particulièrement faite pour le cœur du jeune homme, et une fois que son amour y est entré, la vie tout entière est bientôt prise, et la sainteté n'est pas loin.

(Extrait d'une lettre).

L'Eucharistic est le ciel de l'amour, comme le paradis est le ciel de la gloire.

(Père Eymard).

Hélas! si l'amour de Jésus au très saint Sacrement ne gagne pas notre cœur, Jésus est vaincu! (Père Eymard).

Pratique du mois.— Ne point passer un seul jour sans faire une visite au très saint Sacrement.

 PRIX DE L'ABONNEMENT : 50 centins.— Adresser toute remise d'argent à Monsieur le Gérant des **Annales**, Séminaire de Ste-Thérèse.