

Technical and Bibliographic Notes/Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- Coloured covers/  
Couverture de couleur
- Covers damaged/  
Couverture endommagée
- Covers restored and/or laminated/  
Couverture restaurée et/ou pelliculée
- Cover title missing/  
Le titre de couverture manque
- Coloured maps/  
Cartes géographiques en couleur
- Coloured ink (i.e. other than blue or black)/  
Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)
- Coloured plates and/or illustrations/  
Planches et/ou illustrations en couleur
- Bound with other material/  
Relié avec d'autres documents
- Tight binding may cause shadows or distortion  
along interior margin/  
La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la  
distortion le long de la marge intérieure
- Blank leaves added during restoration may  
appear within the text. Whenever possible, these  
have been omitted from filming/  
Il se peut que certaines pages blanches ajoutées  
lors d'une restauration apparaissent dans le texte,  
mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont  
pas été filmées.
- Additional comments:/  
Commentaires supplémentaires:

- Coloured pages/  
Pages de couleur
- Pages damaged/  
Pages endommagées
- Pages restored and/or laminated/  
Pages restaurées et/ou pelliculées
- Pages discoloured, stained or foxed/  
Pages décolorées, tachetées ou piquées
- Pages detached/  
Pages détachées
- Showthrough/  
Transparence
- Quality of print varies/  
Qualité inégale de l'impression
- Includes supplementary material/  
Comprend du matériel supplémentaire
- Only edition available/  
Seule édition disponible
- Pages wholly or partially obscured by errata  
slips, tissues, etc., have been refilmed to  
ensure the best possible image/  
Les pages totalement ou partiellement  
obscurcies par un feuillet d'errata, une pelure,  
etc., ont été filmées à nouveau de façon à  
obtenir la meilleure image possible.

Pages 13 et 14 manquent.

This item is filmed at the reduction ratio checked below/  
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

|                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10X                      | 14X                                 | 18X                      | 22X                      | 26X                      | 30X                      |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12X                      | 16X                                 | 20X                      | 24X                      | 28X                      | 32X                      |

REVISTA QUINQUENAL  
ANUAL

P

E

L

O

O

11

O

LIVRE  
POUR APPRENDRE

à bien lire en Français,  
ET POUR APPRENDRE  
en même-temps.

LES PRINCIPES  
DE LA LANGUE  
ET DE L'ORTHOGRAPHE.

Il pourra être utile aux personnes avancées qui  
voudront s'assurer qu'elles parlent & écrivent  
correctement.

On ne peut lire ni écrire correctement, si l'on ne  
sait conjuguer les Verbes.

*Mademoiselle*  *maître*

A MONTREAL;

Chez FLEURY MESPLET, Imprimeur & Libraire,  
près le Marché, 1778.

*Acc. No. 34239*

1778

1

Louis Maysue

A Z'arennes

Stannée. 1796.

Louis Maysue

A Z'arennes

Stannée. 1796.

34239

# AUX MAÎTRES

*& Maîtresses d'Ecole.*

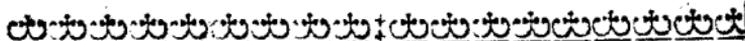
**I**L est constamment vrai que vous exercez la plus digne Profession qu'il y ait au monde, & qui mériteroit le plus de reconnaissance, mais en même-temps très-difficile; si vous n'en êtes pas récompensés ici bas, les grands objets que vous vous proposez doivent vous soutenir. Vous travaillez à former de bons Chrétiens, de bons Citoyens, & à donner de l'habileté aux Particuliers; vous travaillez donc pour la Religion, pour l'Etat en général, & pour le bien de chaque famille en particulier.

C'est sans doute une douce consolation pour vous, & souvent l'unique qui vous reste, de pouvoir rendre témoignage que vous remettez à des parents, les enfants qu'ils vous ont confiés, capables de lire, de parler, & d'écrire correctement. Cela n'arrive pas toujours; & expérience faite, & tout bien considéré, on a remarqué que cela vient de ce que l'on n'apprend aux enfants, aucuns principes de la langue.

Ce petit Livre contient assez de ces principes, qui ont de sûrs moyens de procurer une louable éducation. A la vérité les enfants ne sont pas capables de raisonnement, mais ils ont la mémoire heureuse.

On ne sçait pas assez le bien que l'on procureroit aux enfants, si on leur faisoit bien apprendre les Conjugaisons des Verbes & les Déclinaisons des Noms : c'est d'où dépend la pureté de la Langue, sans quoi il est impossible d'acquérir aucuns principes de l'Orthographe : c'est encore le meilleur moyen d'apprendre à bien lire & avec grace, parce que la plupart des élisions se rencontrent dans les inflexions des Temps, des Personnes & des Verbes.

Il semble que ce soit une chose honteuse d'ignorer jusqu'aux noms des mots qui composent tous les Livres & tous les discours, qui ne sont pourtant au nombre que de neuf, pendant que le moindre Artisan connoît tous les termes de son métier. Vous verrez tout cela dans ce petit Livre, dont on espere que la méthode ne vous déplaira point, puisque vos enfants sçauront par regles & par principes, ce que vous leur aurez appris.



*Lettres courantes Romaines.*

a, b, c, d, e, é, è, ê, f, g, h, i, j,  
k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u,  
v, x, y, z, &, Æ, æ.

*Lettres Capitales Romaines.*

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K,  
L, M, N, O, P, Q, R, S, T, V,  
U, X, Y, Z, Æ.

Il est de grande conséquence pour la Lecture &  
pour l'Ecriture, d'appeller ( j ) ge, &  
( v ) ve.

*Lettres courantes Italiques.*

a, b, c, d, e, é, è, ê, f, g, h, i, j, k,  
l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, x, y,  
z, &, Æ, æ.

*Lettres Capitales Italiques.*

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K,  
L, M, N, O, P, Q, R, S, T, V,  
U, X, Y, Z.

---

*Les cinq Voyelles dont chacune forme un son  
ou une Syllabe.*

*L'y Grec n'est autre chose qu'un i.*

a, e, i, y, o, u. a, e, i, y, o, u.

---

*Les dix-neuf Consonnes qui ne font point de Sylla-  
bes, si elles ne sont jointes avec des Voyelles.*

b c d f g h j k l m n p q r s t v x z.  
b c d f g h j k l m n p q r s t v x z.

---

*Lettres liées ensemble.*

et & ff ff ff ff ff ff ff ff æ œ.

et & ff ff ff ff ff ff ff ff æ œ.

---

*Lettres Abrégées.*

(  $\tilde{a}$  ) signifie am (  $\tilde{e}$  ) em (  $\tilde{i}$  ) im (  $\tilde{o}$  )  
om (  $\tilde{u}$  ) um.

---

*Les trois Accents ou Esprits.*

- Cet Accent / s'appelle *Aigu*.
  - Cet Accent \ s'appelle *Grave*.
  - Cet Accent ^ s'appelle *Circonflexe*.
- 

*Cette figure ( ' ) entre deux lettres s'appelle*  
*Apostrophe, & tient lieu d'un a ou d'un e*  
*qui est retranché. L'a, l'e, l'i, l'o, l'u.*

L'ame, l'ennemi, l'innocent, l'oreille,  
l'univers, &c.

---

*Cette figure ( - ) s'appelle* *Division. Très-*  
*beau, très-bon, très-cher, &c.*

*Les Ponctuations.*

A Cette figure ( , ) s'appelle *Virgule*.

L Cette figure ( ; ) s'appelle *Point & Virgule*,  
ou *Petit-que*.

U Cette figure ( : ) s'appelle *deux Points*,  
ou *Coma*.

R Cette figure ( . ) s'appelle *Point*.

• Cette figure ( ! ) s'appelle *Point Admiratif*.

• Cette figure ( ? ) s'appelle *Point interrogant*.

*Voilà les différents Caractères.*

## S Y L L A B E S.

b *Syllabe*, est un amas de lettres qui for-  
ment un son. Toutes les dix-neuf con-  
sonnes ne font aucun son sans le secours  
d'une voyelle. Chacune des six voyelles,  
a, e, i, o, u, y, sans le secours d'au-  
cune autre lettre, fait un son ou une syl-

*Syllabes de deux Lettres.*

Ba be bé bê bi bo bu.

Ca ce cé cê ci co cu.

Da de dé dê di do du.

Fa fe, fé fê fi fo fu.

Ga ge gé gê gi go gu.

Ha he hé hê hi ho hu.

Ja je jé jê ji jo ju.

La le lé lê li lo lu.

Ma me mé mê mi mo mu.

Na ne né nê ni no nu.

Pa pe pé pê pi po pu.

Ra<sup>a</sup> re ré rê ri ro ru.

Sa se sé sê si so su.

Ta te té tê ti to tu.

Va ve vé vê vi vo vu.

Xa xe xé xê xi xê xu.

Za ze zé zê zi zo zu.

*Syllabes de trois Lettres.*

- A Bla ble blé blê bli blo blu.  
 L Bra bre bré brê bri bro bru.  
 U Cha che ché chê chi cho chu.  
 Cla cle clé clê cli clo clu.  
 Cra cre cré crê cri cro cru.  
 Dra dre dré drê dri dro dru.  
 Fla fle fé flê pli flo flu.  
 Fra fre fré frê fri fro fru.  
 Gla gle glé glê gli glo glu.  
 Gra gre gré grê gri gro gru.  
 Gua gue gué guê gui guo guu.  
 Pha phe phé phê phi pho phu.  
 Pla ple plé plê pli plo plu.  
 Pra prè pré prê pri pro pru.  
 Qua que qué quê qui quo quu.  
 Spa spe spé spê spi spo spu.  
 Sta ste sté stê sti sto stu.

Tla tle tlé tlê tli tlo tlu.

Tra tre tré trê tri tro tru.

Vla vle vlé vlê vli vlo vlu.

Vra vre vré vrê vri vro vru.

*Syllabes de quatre Lettres.*

Bail beils beins bon burs.

Cais cens cins cors crus.

Chra chre chri chro chru.

Des dans dins dons duns.

Fant fers fint fort frut.

Gard gers gins gont guet.

Hail heis hins hours hues.

J'ais j'eus j'ins j'obs just.

Lain lens lins ions lues.

Mais mens mins mons murs.

Nain ners nirs nois nués.

Pais pens pins pens purs.

Quais ques quin qu'on qu'un.

Rai reil rins rons ruts.

Sain sents fins sons stru.

Vair vens vins vons vues.

*Vous venez de voir des Syllabes.*

*Vous allez voir des Mots.*

Le *Mot* est ce qui fait un sens séparé, & est composé de *Syllabes*.

---

*Les sept demandes de l'Oraison Dominicale.*

1. Notre Père qui êtes dans les Cieux, que votre Nom soit sanctifié.
2. Que votre règne arrive.
3. Que votre volonté soit faite, en la terre comme au Ciel.
4. Donnez-nous au jour d'hui notre pain quotidien.
5. Et nous pardonnez nos offenses,

9. La sain te Egli se Ca tho li que, la Com mu ni on des Saints.
10. La ré mi ssi on des pé chés.
11. La ré sur rec ti on de la chair.
12. La vie é ter nel le.

*Un Enfant Chrétien doit voir chaque jour  
en quoi il a mal fait , & dire :*

Je me confesse à Dieu tout-puissant , à la bien-heureuse Marie toujours Vierge , à saint Michel Archange , à saint Jean-Bap tiste , aux Apôtres saint Pierre & St. Paul , à tous les Saints , & à vous , mon Pere , parce que j'ai beaucoup péché par pensées , par paroles & actions. Par ma faute , par ma faute , par ma très-grande faute. C'est pourquoi je supplie la bien-heureuse Marie toujours Vierge , Saint Michel Archange ,

Saint Jean-Baptiste, les Apôtres St. Pierre  
& Saint Paul, tous les Saints, & vous,  
mon Pere, de prier pour moi le Seigneur  
notre Dieu.

Que le Seigneur tout-puissant & tout  
miséricordieux nous accorde le pardon,  
l'absolution & la rémission de nos péchés.

---

*Les dix Commandemens de DIEU.*

1. UN seul Dieu tu adoreras,  
& aimeras parfaitement.
2. Dieu en vain tu ne jureras,  
ni autre chose pareillement.
3. Les Dimanches tu garderas,  
en servant Dieu dévotement.
4. Tes pere & mere honoreras,  
afin que tu vives longuement.
5. Homicide point ne seras,

de fait ni volontairement.

6. Impudique point ne feras ,  
de corps ni de consentement.
  7. Les biens d'autrui tu ne prendras ,  
ni retiendras injustement.
  8. Faux témoignage ne diras ,  
ni mentiras aucunement.
  9. La femme ne convoiteras ,  
de ton prochain charnellement.
  10. Biens d'autrui ne désireras ,  
pour les avoir injustement.
- 

*Les six Commandements de l'Eglise.*

1. Les Dimanches Messe entendras ,  
& Fêtes pareillement.
2. Les Fêtes tu sanctifieras ,  
qui te sont de commandement.
3. Tous tes péchés confesseras ,

à tout le moins une fois l'an.

4. Ton Créateur tu recevras ,  
au moins à Pâques humblement.
5. Quatre-Temps , Vigiles jeûneras ,  
& le Carême entièrement.
6. Vendredi chair ne mangeras ,  
ni le Samedi même.

---

*C'est une espèce d'impiété de manger , sans  
invoker le Nom de Dieu.*

Bénissez-nous, Seigneur , & ce que vous  
nous donnez pour la nourriture de nos  
corps ; faites-nous la grace d'en user so-  
briement. Au nom du Pere & du Fils & du  
Saint-Esprit. Ainsi soit-il.

---

*Il y a de l'ingratitude à ne pas remercier  
Dieu après le repas.*

Seigneur Dieu , nous vous remercions  
de ce qu'il vous a plu nous donner pour la

nourriture de nos corps : conservez votre grace dans nos ames , afin que nous puissions vous voir , vous louer & vous aimer dans toute l'éternité.

Que les ames des fideles reposent en paix par la miséricorde de Dieu. Ainsi soit-il.

Mon cher enfant , vous connoissez vos lettres , vous sçavez épeler des syllabes & des mots , il faut maintenant apprendre à lire. Travaillez à cela avec courage pour devenir un bon Chrétien, un bon Citoyen, & pour sçavoir mettre ordre à vos affaires.

Faites usage de votre raison, & concevez que Dieu vous a créé pour le connoître, l'aimer & le servir, & par ce moyen arriver à la vie éternelle.

Il faut auparavant passer par cette vie mortelle, où vous voyez & verrez que l'on a bien de la peine.

On vous apprendra comment depuis le péché originel Dieu a condamné tous les hommes au travail.

Celui qui ne travaille point , & qui ne veut point travailler , ne sert point Dieu , & ne l'aime point ; car une telle paresse est un péché mortel.

L'homme est né pour travailler, comme l'oiseau pour voler.

Celui qui ne veut point travailler , n'est pas digne de manger.

Qui est oisif de sa jeunesse , travaillera dans sa vieillesse.

Vous ne sçavez , mon cher Enfant, si votre vie sera longue ou courte.

Travaillez comme si vous deviez vivre long-temps.

Vivez comme si vous deviez mourir bientôt.

Vos parents vous ont donné la naissance ; ils ont pris bien de la peine pour vous, pendant que vous ne pouviez ni marcher , ni parler.

Vos bons & chers parents vous fournissent la nourriture , le vêtement & toutes choses.

Vos aimables parents espèrent présentement que vous apprendrez ce qui vous est nécessaire pendant le cours de votre vie.

Cette vie est pleine d'affaires & d'embaras, qui vous causeront de la peine, si vous ne sçavez bien parler, bien lire & bien écrire.

On estime une personne qui sçait bien parler , bien lire & bien écrire : on dit qu'il a reçu une bonne éducation.

Celui qui ne sçait point ces choses , est regardé comme un homme du néant. On se moque de celui qui parle mal. Celui qui ne

ſçait point lire , eſt aveugle la moitié du temps. De quoi eſt-on capable , quand on ne ſçait point écrire.

Ecoutez avec reſpect & avec attention ceux qui vous enſeignent ; ne les attriſtez point , ne les faites point mettre en colere, s'ils ſont obligés de vous châtier ; recevez la correction avec humilité. Le Saint-Eſprit a dit que la Folie eſt attachée au cou de l'Enfant, & que la verge de la correction la chaſſera. Regardez-les comme des Envoyés de Dieu , pour vous donner l'éducation ſouverainement néceſſaire , & la plus douce conſolation des miſeres de la vie.

Les livres ſont faits pour votre inſtruction.

Tous les livres ſont compoſés de vingt-cinq lettres.

Ces ſix lettres, a, e, i, o, u, y ſont

des-voyelles, parce que chacune fait un son ou une syllabe.

Ces dix-neuf lettres, b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z, sont des consonnes, parce qu'elles ne signifient rien, si elles ne sont mises avec une des cinq voyelles.

Avec ces vingt-cinq lettres, on fait des syllabes & des mots.

Une syllabe, c'est plusieurs lettres ensemble, qui font un son, ba, ce, de, so, gu, &c. sont des syllabes.

Accoutumez-vous à bien prononcer les syllabes, cela est de conséquence pour l'écriture.

Un mot, c'est plusieurs syllabes ensemble, qui font un sens séparé; plume, encre, papier, &c. sont des mots.

Tous les discours sont composés de neuf

différentes sortes de mots , qui sont les instruments du langage. Il n'y a point d'Ouvrier ou d'Artisan qui ne connoisse les outils & les instruments de son art & de son métier : il seroit honteux d'ignorer les instruments de l'art de parler , qui est l'Art des Arts. Voici ces neuf différents mots ou instruments, avec leur explication.

1. L'*Article* , signifie Jointure ; ce sont des petits mots qui se mettent devant les noms pour en marquer le Genre , le Nombre & le Cas. *Le , la , les , de , du , des , à , aux* , sont des Articles.
2. Le *Nom* , *Pierre* , *Paris* , *Homme* , *Ville* , sont des Noms. Vous verrez plus bas l'explication du Nom.
3. Le *Pronom* , est ce qui se met en place du nom. *Je , moi , tu , toi , il , ou elle , eux , elles , nous , vous , ils , celui , celle , qui , le*

*quel , mon , ton , son , mien , tien , sien ,* sont des Pronoms.

4. Le *Verbe*, *Etre*, *avoir*, *aimer*, *avertir*, *concevoir*, *entendre*, sont des Verbes ; vous verrez plus bas l'explication du Verbe.
5. Le *Participe* ainsi appelé parce qu'il tient du Nom & du Verbe, étant, ayant, aimant, avertissant, sont des Participes.
6. L'*Adverbe*, est un mot qui se met près du Verbe pour en déterminer la manière. Hier, aujourd'hui, demain, jamais, beaucoup, &c. sont des Adverbes.
7. La *Préposition*, est un mot qui se met devant les noms, & qui les gouverne, chez, contre, dans, deçà, delà, &c. sont des Prépositions.
8. La *Conjonction*, c'est ce qui lie les phrases ensemble, &, aussi, ni, hors, &c. sont des Conjonctions.

9. *L'Interjection*, est un mot qui exprime quelque passion, ha, ah, ouf, hélas, haha, hola, sont des Interjections.

De ces neuf mots ou parties du discours, trois; sçavoir, l'Article, le Pronom & le Participe, se rapportent au nom. L'Adverbe, la Préposition, l'Interjection, la Conjonction ne se déclinent point; ils se prononcent & s'écrivent toujours de la même manière: il n'y a donc que le Nom & le Verbe qui méritent une grande attention. Mais si l'on pratique bien ce qu'il y a à observer dans les Noms & dans les Verbes, on parlera bien, & l'on n'aura gueres besoin de livres d'orthographe pour écrire correctement.



## D U N O M.

Le Nom est ce qui sert à nommer ; *Dieu*, est un nom.

Le nom est ou substantif ou adjectif.

Le nom substantif marque simplement la chose ; *Dieu*, *Ange*, *Homme*, *Femme*, &c. sont des noms substantifs.

Le nom adjectif marque la qualité d'une chose ; *beau*, *bon*, *blanc*, *noir*, *chaud*, *froid*, &c. sont des noms adjectifs.

Parce que toutes choses dans notre langue, sont ou mâle ou femelle, ce qui s'appelle *Genre*, il y a des noms masculins & des noms féminins pour les nommer.

Il y a donc deux genres des noms, le genre masculin & le genre féminin.

Un nom est masculin, quand il y a devant lui ces petits mots, *le*, *un*, *le papier*,

un livre, &c. font des noms masculins.

Un nom est féminin, quand il y a devant lui, *la*, *une*, la tête, une planche, &c. font des noms féminins.

Il y a deux *Nombres* dans les noms, le Singulier & le Pluriel.

Le nombre est singulier, quand on ne parle que d'une seule chose; *le Pere*, c'est un nombre singulier.

Le nombre est pluriel, quand on parle de plusieurs; *les Peres*, c'est un nombre pluriel.

Il y a six *Cas*, dans les noms français comme dans les autres langues, le Nominatif, l'Accusatif, le Vocatif, le Datif, le Genitif, & l'Ablatif.

Décliner un nom, c'est mettre devant lui une article qui marque en quel cas est le nom.

Le même article sert pour le Nominatif, l'Accusatif & le Vocatif. Le Datif a son article. Le Genitif & l'Ablatif ont le même article.

## E X E M P L E.

*Singulier.**Nominat. Accus. Vocat.*

Le pere

*Datif,*

au pere

*Genitif, Ablatif,*

du pere

*Pluriel.**Nominatif, Accusatif, Vocatif,*

Les peres

*Datif,*

aux peres

*Genitif, Ablatif,*

des peres

*Nom masculin.**Nom. féminin.**ing.* Le livre*ing.* La table

au livre

à la table

du livre

de la table

*plur.* Les livres.  
aux livres  
des livres

*Nom masculin.*

*sing.* L'esprit  
à l'esprit  
de l'esprit

*plur.* Les esprits  
aux esprits  
des esprits

*Nom masculin.*

*sing.* Un Agneau  
à un agneau  
d'un agneau

*plur.* Les agneaux  
aux agneaux  
des agneaux

*plur.* Les tables  
aux tables  
des tables

*Nom féminin.*

*sing.* L'ame  
à l'ame  
de l'ame

*plur.* les ames  
aux ames  
des ames

*Nom féminin.*

*sing.* Une Eglise  
à une Eglise  
d'une Eglise

*plur.* Les Eglises  
aux Eglises  
des Eglises

*Les noms propres n'ont point de pluriel.*

|             |           |
|-------------|-----------|
| Dieu        | Paris     |
| à Dieu      | à Paris   |
| de Dieu.    | de Paris. |
| Nicolas     | Rouen     |
| à Nicolas.  | à Rouen.  |
| de Nicolas. | de Rouen. |

---

## D U V E R B E .

Ce mot, *Verbe*, signifie la parole par excellence; car sans un verbe, on ne sauroit rien dire, ni rien écrire qui ait un sens fini & suivi.

Un mot est *Verbe*, quand on peut joindre avec lui une de ces trois personnes, je, tu, il, ou elle; nous, vous, ils ou elles.

*Prier* est un Verbe; car on peut dire, je

*p* prie, tu pries, il prie, nous prions, vous priez, ils prient.

*A* Il y a deux *Nombres* dans les Verbes, le singulier, où l'on ne parle que d'un. Le pluriel, où l'on parle de plusieurs.

*su* Il y a trois *Personnes* dans les verbes, *je*, *tu*, *il*, pour le singulier; *nous*, *vous*, *ils*, pour le pluriel.

*pe* *Je* est la premiere personne du singulier; *tu*, la seconde; *il*, la troisieme. *Nous* est la premiere personne du pluriel; *vous* la second; *ils*, la troisieme.

*N* Il y a trois *Temps* principaux dans les verbes, le temps present, le temps passé ou parfait, le temps à venir ou futur, les autres temps participent de ces trois temps.

*pl* Il y a cinq *Modes* ou *moeufs* dans les verbes, Indicatif, Imperatif, Subjonctif, Infinitif, Participe.

Conjuguer

Conjuguer un verbe , c'est le diversifier dans ses temps & dans ses personnes , en toutes les manieres qu'il peut être dit.

Il y a plusieurs sortes de verbes.

Le verbe *Actif* qui marque une action , comme *Aimer*.

Le verbe *Passif* qui marque une passion ; comme *être aimé*.

Le verbe *Neutre* qui marque une disposition , comme *pâlir*.

Le verbe *Réciproque* tient de l'*Actif* , du *Neutre* & du *Passif* , comme *se souvenir*.

Pour bien conjuguer toutes sortes de verbes , il faut posséder parfaitement le verbe de secours *AVOIR* , & le verbe de secours *ETRE* , parce que sans ces deux verbes , on ne peut conjuguer les autres.



Conjugaison du Verbe de secours *AVOIR*.  
INDICATIF.

*Présent.*

*Singulier.* j'ai, tu as, il a ou elle a.

*Pluriel.* nous avons, vous avez, ils ont  
ou elles ont.

*Imparfait.*

*sing.* j'avois, tu avois, il avoit.

*plur.* nous avions, vous aviez, ils avoient.

*Parfait simple.*

*sing.* j'eus, tu eus, il eut.

*plur.* nous eûmes, vous eûtes, ils eurent.

*Parfait composé.*

*sing.* j'ai eu, tu as eu, il a eu.

*plur.* nous avons eu, vous avez eu, ils  
ont eu.

*Autre Parfait.**sing.* j'eus eu, tu eus eu, il eut eu.*plur.* nous eûmes eu, vous eûtes eu, ils eurent eu.*Plusque-parfait ou plusque passé.**sing.* j'avois eu, tu avois eu, il avoit eu.*plur.* nous avions eu, vous aviez eu, ils avoient eu.*Futur ou à venir.**sing.* j'aurai, tu auras, il aura.*plur.* nous aurons, vous aurez, ils auront.

## IMPERATIF.

*Présent.**sing.* ayez, qu'il ait.*plur.* ayons, ayez, qu'ils ayent.

## SUBJONCTIF.

*Présent.*

*sing.* que j'aye , que tu ayes , qu'il ait.

*plur.* que nous ayons , que vous ayez ,  
qu'ils ayent.

*Imparfait.*

*sing.* j'aurois , tu aurois , il auroit.

*plur.* nous aurions , vous auriez , ils auroient.

*Ou bien.*

*sing.* j'eusse , tu eusses , il eut.

*plur.* nous eussions , vous eussiez , ils eussent

*Parfait.*

*sing.* j'aye eu , tu ayes eu , il ait eu.

*plur.* nous ayons eu , vous ayez eu , ils  
ayent eu.

*Plusque-parfait.*

*sing.* j'eusse eu , tu eusses eu , il eût eu.

*plur.* nous eussions eu, vous eussiez eu, ils eussent eu.

*Ou bien.*

*sing.* j'aurois eu, tu aurois eu, il auroit eu.

*plur.* nous aurions eu, vous auriez eu, ils auroient eu.

*Futur.*

*sing.* j'aurai eu, tu auras eu, il auras eu.

*plur.* nous aurons eu, vous aurez eu, ils auront eu.

## INFINITIF.

*Présent.* Avoir ; *parfait.* Avoir eu.

## PARTICIPE.

*Présent.* Ayant ; *parfait.* Ayant eu.



*Conjugaison du Verbe du secours E T R E.*

## I N D I C A T I F.

*Présent.**sing.* je suis , tu es , il est.*plur.* nous sommes , vous êtes , ils sont.*Imparfait.**sing.* j'étois , tu étois , il étoit.*plur.* nous étions , vous étiez , ils étoient.*Parfait simple.**sing.* je fus , tu fus , il fut.*plur.* nous fûmes , vous fûtes , ils furent.*Parfait composé.**sing.* j'ai été , tu as été , il a été.*plur.* nous avons été , vous avez été , ils ont été.

*Autre Parfait.*

*sing.* j'eus été, tu eus été, il eut été.

*plur.* nous eûmes été, vous eûtes été, ils eurent été.

*Plusque-parfait.*

*sing.* j'avois été, tu avois été, il avoit été.

*plur.* nous avions été, vous aviez été, ils avoient été.

*Futur.*

*sing.* je serai, tu seras, il sera.

*plur.* nous serons, vous serez, ils seront.

IMPERATIF.

*sing.* sois, qu'il soit.

*plur.* soyez, qu'ils soient.

SUBJONCTIF.

*Présent.*

*sing.* que je sois, que tu sois, qu'il soit.

*plur.* que nous soyons , que vous soyez ,  
qu'ils soient.

*Imparfait.*

*sing.* je serois , tu serois , il seroit.

*plur.* nous serions , vous seriez , ils seroient.

*Ou bien.*

*sing.* je fusses , tu fusses , il fut.

*plur.* nous fussions , vous fussiez , ils fussent.

*Parfait.*

*sing.* j'aye été , tu ayes été , il ait été.

*plur.* nous ayons été , vous ayez été , ils  
ayent été.

*Plusque-parfait.*

*sing.* j'aurois été , tu aurois été , il auroit été.

*plur.* nous aurions été , vous auriez été , ils  
auroient été.

*Ou bien.*

*sing.* j'eusse été , tu eusses été , il eût été.

*plur.* nous eussions été, vous eussiez été,  
ils eussent été.

*Futur.*

*sing.* j'aurai été, tu auras été, il aura été.

*plur.* nous aurons été, vous aurez été, ils  
auront été.

## INFINITIF.

*Présent.* Etre ; *parfait.* Avoir été.

## PARTICIPE.

*Présent.* Etant ; *passé.* Ayant été.

---

Tous les Infinitifs des Verbes français sont en  
ER, en IR, en OIR, en RE.

*Ce sont les quatre Conjugaisons.*

Pour connoître l'Infinitif d'un Verbe,  
il n'y a qu'à dire *je veux* ou *je dois*, le

premier mot qui suivra , sera l'Infinitif du Verbe qu'on veut sçavoir , par exemple , je veux aimer , je dois avertir , je veux recevoir , je dois apprendre , sont des infinitifs.

---

EXEMPLE des Verbes en ER.

A I M E R.

INDICATIF.

*Présent.*

*Sing.* j'aime , tu aimes , il aime.

*plur.* nous aimons , vous aimez , ils aiment.

*Imparfait.*

*Sing.* j'aimois , tu aimois , il aimoit.

*plur.* nous aimions , vous aimiez , ils aimoient.



*Parfait simple.*

*sing.* j'aimai, tu aimas, il aimas.

*plur.* nous aimâmes, vous aimâtes, ils aimèrent.

*Parfait composé.*

*sing.* j'ai aimé, tu as aimé, il a aimé.

*plur.* nous avons aimé, vous avez aimé, ils ont aimé.

*Autre parfait.*

*sing.* j'eus aimé, tu eus aimé, il eut aimé.

*plur.* nous eûmes aimé, vous eûtes aimé, ils eurent aimé.

*Plusque-parfait.*

*sing.* j'avois aimé, tu avois aimé, il avoit aimé.

*plur.* nous avions aimé, vous aviez aimé, ils avoient aimé.

*Futur.*

*sing.* j'aimerai, tu aimeras, il aimera.

*plur.* nous aimerons, vous aimerez, ils aimeront.

## IMPERATIF.

*sing.* aime, qu'il aime.

*plur.* aimons, aimez, qu'ils aiment.

## SUBJONCTIF.

*Présent.*

*sing.* que j'aime, que tu aimes, qu'il aime.

*plur.* que nous aimions, que vous aimiez, qu'ils aiment.

*Imparfait.*

*sing.* j'aimerois, tu aimerois, il aimerait.

*plur.* nous aimerions, vous aimeriez, ils aimeraient.

*Ou bien.*

*sing.* j'aimais , tu aimasses , il aimât.

*plur.* nous aimassions , vous aimassiez , ils aimassent.

*Parfait.*

*sing.* j'aye aimé , tu ayes aimé , il ait aimé.

*plur.* nous ayons aimé , vous ayez aimé , ils ayent aimé.

*Plusque-parfait.*

*sing.* j'aurois aimé , tu aurois aimé , il auroit aimé.

*plur.* nous aurions aimé , vous auriez aimé , ils auroient aimé.

*Ou bien.*

*sing.* j'eusse aimé , tu eusses aimé , il eût aimé.

*plur.* nous eussions aimé , vous eussiez aimé , ils eussent aimé.

*Futur.*

*Sing.* j'aurai aimé, tu auras aimé, il aura aimé.

*plur.* nous aurons aimé, vous aurez aimé, ils auront aimé.

INFINITIF.

*présent.* aimer ; *passé.* avoir aimé.

PARTICIPE.

*présent.* Aimant. *passé.* Ayant aimé.

---

EXEMPLE *des Verbes en IR.*

AVERTIR. Avoir averti.

*s.* j'avertis, tu avertis, il avertit.

*p.* nous avertissons, vous avertissez, ils avertissent.

*s.* j'avertissois, tu avertissois, il avertissoit.

*p.* nous avertissions, vous avertissiez, ils avertissoient.

*f.* j'avertis, tu avertis, il avertit.

*p.* nous avertîmes, vous avertîtes, ils avertirent.

*f.* j'ai averti, tu as averti, il a averti.

*p.* nous avons averti, vous avez averti, ils ont averti.

*f.* j'eus averti, tu eus averti, il eut averti.

*p.* nous eûmes averti, vous eûtes averti, ils eurent averti.

*f.* j'avois averti, tu avois averti, il avoit averti.

*p.* nous avions averti, vous aviez averti, ils avoient averti.

*f.* j'avertirai, tu avertiras, il avertira.

*p.* nous avertirons, vous avertirez, ils avertiront.

*f.* que j'avertisse, que tu avertisses, qu'il avertisse.

*p.* que nous avertissions , que vous avertifiez , qu'ils avertissent.

*s.* j'avertirois , tu avertirois , il avertiroit.

*p.* nous avertirions , vous avertiriez , ils avertiroient.

*s.* j'aye averti , tu ayes averti , il ait averti.

*p.* nous ayons averti , vous ayez averti , ils ayent averti.

*s.* j'aurois averti , tu aurois averti , il auroit averti.

*p.* nous aurions averti , vous auriez averti , ils auroient averti.

*s.* j'eusse averti , tu eusses averti , il eût averti.

*p.* nous eussions averti , vous eussiez averti , ils eussent averti.

*s.* j'aurai averti , tu auras averti , il aura averti.

*p.* nous aurons averti , vous aurez averti , ils auront averti.

Avertis , qu'il avertisse.

Avertissons , avertissez , qu'ils avertissent.

Avertissant , avoir averti.

**EXEMPLE** *des Verbes en OIR.*

**R E C E V O I R** , avoir reçu.

*s.* je reçois , tu reçois , il reçoit.

*p.* nous recevons , vous recevez , ils reçoivent.

*t.* je recevois , tu recevois , il recevoit.

*p.* nous recevions , vous receviez , ils recevoient.

*s.* je reçus , tu reçus , il reçut.

*p.* nous reçûmes , vous reçûtes , ils reçurent.

*s.* j'ai reçu , tu as reçu , il a reçu.

*p.* nous avons reçu , vous avez reçu , ils ont reçu.

*f.* j'eus reçu , tu eus reçu , il eut reçu.

*p.* nous eûmes reçu , vous eûtes reçu , ils eurent reçu.

*f.* j'avois reçu , tu avois reçu , il avoit reçu.

*p.* nous avions reçu , vous aviez reçu , ils avoient reçu.

*f.* je recevrai , tu recevras , il recevra.

*p.* nous recevrons , vous recevrez , ils recevront.

*f.* que je reçoive , que tu reçoives , qu' reçoive.

*p.* que nous recevions , que vous receviez , qu'ils reçoivent.

*f.* je recevrais , tu recevrais , il recevrait.

*p.* nous recevriions , vous recevriez , ils recevraient.

*f.* je reçusse , tu reçusses , il reçût.

*p.* nous reçussions , vous reçussiez , ils reçussent.

*f.* j'aye reçu , tu ayes reçu , il ait reçu .

*p.* nous ayons reçu , vous ayez reçu , ils ayent reçu .

*f.* j'aurois reçu , tu aurois reçu , il auroit reçu .

*p.* nous aurions reçu , vous auriez reçu , ils auroient reçu .

*f.* j'eusse reçu , tu eusses reçu , il eût reçu .

*p.* nous eussions reçu , vous eussiez reçu , ils eussent reçu .

*f.* j'aurai reçu , tu aura reçu , il aura reçu .

*p.* nous aurons reçu , vous aurez reçu , ils auront reçu .

Reçois , qu'il reçoive .

Recevons , recevez , qu'ils reçoivent .

Recevant , ayant reçu .



EXEMPLE *des Verbes en R E.*

APPRENDRE. Avoir appris.

*s.* j'apprens, tu apprens, il apprend.*p.* nous apprenons, vous apprenez, ils apprennent.*s.* j'apprenois, tu apprenois, il apprenoit.*p.* nous apprenions, vous appreniez, ils apprenoi~~ent~~.*s.* j'appris, tu appris, il apprit.*p.* nous apprîmes, vous apprîtes, ils appr~~irent~~.*s.* j'ai appris, tu as appris, il a appris.*p.* nous avons appris, vous avez appris, ils ont appris.*s.* j'eus appris, tu eus appris, il eut appris.*p.* nous eûmes appris, vous eûtes appris, ils eurent appris.*s.* j'avois appris, tu avois appris, il avoit appris.

*p.* nous avions appris , vous aviez appris ,  
ils avoient appris.

*f.* j'apprendrai , tu apprendras , il apprendra.

*p.* nous apprendrons , vous apprendrez ,  
ils apprendront.

*f.* que j'apprenne , que tu apprenne , qu'il apprenne.

*p.* que nous apprenions , que vous appreniez , qu'ils apprennent.

*f.* j'apprendrois , tu apprendrois , il apprendroit.

*p.* nous apprendrions , vous apprendriez ,  
ils apprendroient.

*f.* j'apprîsse , tu apprîsses , il apprît.

*p.* nous apprîssions , vous apprîssiez , ils apprîssent.

*f.* j'aye appris , tu ayes appris , il ait appris.

*p.* nous ayons appris , vous ayez appris , ils ayent appris.

*f.* j'aurois appris , tu aurois appris , il auroit appris.

*p.* nous aurions appris , vous auriez appris , ils auroient appris.

*f.* j'eusse appris , tu eusses appris , il eût appris.

*p.* nous eussions appris , vous eussiez appris , ils eussent appris.

*f.* j'aurai appris , tu auras appris , il aura appris.

*p.* nous aurons appris , vous aurez appris , ils auront appris.

Apprends , qu'il apprenne.

Apprenons , apprenez , qu'ils apprennent.

Apprenant , ayant appris.



Voici une liste des Verbes, où l'on n'a mis que la première personne des temps ; ajoûtez-y les autres personnes par le moyen de *je, tu, il, nous, vous, ils*, qui sont les trois personnes des Verbes pour le singulier & pour le pluriel.

### APPARTENIR.

*Verbe Neutre.*

j'appartiens, &c.

j'appartenois

j'appartins

j'ai appartenu

j'avois appartenu

j'appartiendrai

j'appartiendra

j'appartiendrais

j'appartinssent

j'aye appartenu

j'aurois appartenu

j'eusse appartenu

j'aurai appartenu

appartenant

ayant appartenu

### BOIRE.

*Verbe actif.*

je bois, &c.

je buvois

je bus

j'ai bu

j'avois bu

je boirai  
 je boive  
 je boirois  
 je buffe  
 j'aye bu  
 j'aurois bu  
 j'eusse bu  
 j'aurai bu  
 buvant  
 ayant bu

**COMPRENDRE.**

*Verbe Actif.*

je comprends , &c.  
 je comprenois  
 je compris  
 j'avois compris  
 je comprendrai  
 je comprenne  
 je comprendrois

je comprisse  
 j'aye compris  
 j'aurois compris  
 j'eusse compris  
 j'aurai compris  
 comprenant  
 ayant compris

**DEBATTRE.**

*Verbe Actif.*

je débats , &c.  
 je débatois  
 je débattis  
 j'ai débattu  
 j'avois débattu  
 je débattrai  
 je débatte  
 je débattrois  
 je débattisse  
 j'aye débattu

j'aurois débattu  
 j'eusse débattu  
 j'aurai débattu  
 débattant  
 ayant débattu

## E C R I R E.

*Verbe Actif.*

j'écris , &c.  
 j'écrivais  
 j'écrivis  
 j'ai écrit  
 j'avois écrit  
 j'écrirai  
 j'écrive  
 j'écrirois  
 j'écrivisse  
 j'aye écrit  
 j'aurois écrit  
 j'eusse écrit

j'aurai écrit  
 écrivant  
 ayant écrit.

## F A I R E.

*Verbe Actif.*

je fais , &c.  
 je faisois  
 je fis  
 j'ai fait  
 j'avois fait  
 je ferai  
 je fasse  
 je ferois  
 je fisse  
 j'aye fait  
 j'aurois fait  
 j'eusse fait  
 j'aurai fait  
 faisant. ayant fait.

**GARANTIR.**

*Verbe Actif.*

je garantis , &c.  
 je garantiffois  
 je garantis  
 j'ai garanti  
 j'avois garanti  
 je garantirai  
 je garantifle  
 je garantirois  
 j'aye garanti  
 j'aurois garanti  
 j'euffe garanti  
 j'aurai garanti  
 garantiffant  
 ayant garanti.

**H A I R.**

*Verbe Actif.*

je haïs , &c.

je haïffois  
 je haïs  
 j'ai haï  
 j'avois haï  
 je hairai  
 je haïrois  
 je haïffe  
 j'aye haï  
 j'aurois haï  
 j'euffe haï  
 j'aurai haï  
 haïffant  
 ayant haï

**INSTRUIRE.**

*Verbe Actif.*

j'instruis , &c.  
 j'instruifois  
 j'instruis  
 j'ai instruit

j'avois instruit  
 j'instruirai  
 j'instruise  
 j'instruiffie  
 j'aye instruit  
 j'aurois instruit  
 j'eusse instruit  
 j'aurai instruit  
 instruisant  
 ayant instruit.

### LANGUIR.

*Verbe Neutre.*

je languis , &c.  
 je languissois  
 je languis  
 j'ai langui  
 j'avois langui  
 je languirai  
 je languisse

je languirois  
 j'aye langui  
 j'aurois langui  
 j'eusse langui  
 j'aurai langui  
 languissant  
 ayant langui.

### MAINTENIR.

*Verbe Actif.*

je maintiens , &c  
 je maintenois  
 je maintins  
 j'ai maintenu  
 j'avois maintenu  
 je maintiendrai  
 je maintienne  
 je maintiendrois  
 je maintinffe  
 j'aye maintenu

j'aurois maintenu  
 j'eusse maintenu  
 j'aurai maintenu  
 maintenant  
 ayant maintenu.

### NAITRE.

*Verbe Neutre.*

je nais, &c.  
 je naissois  
 je nâquis  
 je suis né  
 j'étois né  
 je naîtraî  
 je naîsse  
 je naîtrois  
 je nâquisse  
 je fois né  
 je fusse né  
 je serai né

naissant  
 étant né.

### OBTENIR.

*Verbe Actif.*

j'obtiens, &c.  
 j'obtenois  
 j'obtins  
 j'ai obtenu  
 j'avois obtenu  
 j'obtiendrai  
 j'obtienne  
 j'obtiendrois  
 j'obtinsse  
 j'aye obtenu  
 j'aurois obtenu  
 j'eusse obtenu  
 j'aurai obtenu  
 obtenant  
 ayant obtenu.

## PAROITRE.

*Verbe Neutre.*

je paroïs, &amp;c.

je paroïſſois

je parus

j'ai paru

j'avois paru

je paroîtrai

je paroïſſe

je paroïtrois

je paruſſe

j'aye paru

j'aurois paru

j'euffe paru

j'aurai paru

paroïſſant

ayant paru.

## QUESTER.

*Verbe A&Etilif.*

Je quête, &amp;c.

je quêtois

je quêtai

j'ai quêté

j'avois quêté

je quêterai

je quête

je quêterois

je quêtaſſe

j'aye quêté

j'aurois quêté

j'euffe quêté

j'aurai quêté

quêtant

ayant quêté.



## SE REPENTIR.

*Verbe réciproque.*

je me repens , &c.  
 je me repentois  
 je me repentis  
 je me suis repenti  
 je m'étois repenti  
 je me repentirai  
 je me repente  
 je me repentirois  
 je me repentisse  
 je me fois repenti  
 je me ferois repenti  
 je me fusse repenti  
 je me ferai repenti  
 se repentant  
 s'étant repenti.

## S Ç A V O I R.

*Verbe Actif.*

je sçais , &c.  
 je sçavois  
 je sçus  
 j'ai sçu  
 j'avois sçu  
 je sçaurai  
 je sçache  
 je sçaurois  
 je sçusse  
 j'aye sçu  
 j'aurois sçu  
 j'eusse sçu  
 j'aurai sçu  
 sçachant  
 ayant sçu

## T E N I R.

*Verbe Actif.*

je tiens , &amp;c.

je tenois

je tins

j'ai tenu

j'avois tenu

je tiendrai

je tienne

je tiendrois

je tinffe

j'aye tenu

j'aurois tenu

j'euffe tenu

j'aurai tenu

tenant

ayant tenu.

## V O I R.

*Verbe Actif.*

je vois , &amp;c.

je voyois

je vis

j'ai vu

j'avois vu

je verrai

je voye

je verrois

je viffe

j'aye vu

j'aurois vu

j'euffe vu

j'aurai vu

voyant

ayant vu.

*Le Verbe irrégulier A L L E R est d'un grand usage , en voici la Conjugaison.*

A L L E R .

Je vas , tu vas , il va .

nous allons , vous allez , ils vont .

J'allois , tu allois , il alloit .

nous allions , vous alliez , ils alloient .

J'allai , tu allas , il alla .

nous allâmes , vous allâtes , ils allèrent .

Je suis allé , tu es allé , il est allé .

nous sommes allés , vous êtes allés , ils  
sont allés .

J'étois allé , tu étois allé , il étoit allé .

nous étions allés , vous étiez allés , ils  
étoient allés .

J'irai , tu iras , il ira .

nous irons , vous irez , ils iront .

J'aïlle ,

J'aïlle , tu aïlles , il aïlle.

nous allions , vous alliez , ils aillent.

J'irois , tu irois , il iroit.

nous irions , vous iriez , ils iroient.

J'allasse , tu allasses , il allât.

nous allassions , vous allassiez , ils allassent.

Je sois allé , tu sois allé , il soit allé.

nous soyons allés , vous soyez allés , ils  
soient allés.

Je fusse allé , tu fusses allé , il fût allé.

nous fussions allés , vous fussiez allés , ils  
fussent allés.

Je serois allé , tu serois allé , il seroit allé.

nous serions allés , vous seriez allés , ils  
seroient allés.

Je serai allé , tu seras allé , il sera allé.

nous serons allés , vous serez allés , ils se-  
ront allés.

vas , qu'il aïlle.

allons, allez.

qu'ils aillent.

ailant, étant allé.

Le Verbe *s'en aller* se conjugue comme le Verbe *aller*.

---

### E X E M P L E.

Je m'en vas, tu t'en vas, il s'en va.  
 nous nous en allons, vous vous en allez,  
 ils s'en vont; & ainsi des autres.

Le Verbe passif dans la Langue Française, n'est autre chose qu'un Adjectif formé d'un Verbe, ou le Passé ou Parfait du Participe, que l'on joint avec le Verbe *être*; avec *aimé*, fait *être aimé*; c'est le Passif du Verbe Actif *Aimer*. *Être aimé, être loué, être conçu, être entendu*, sont des Verbes Passifs que l'on conjugue sa-

citement, quand on sçait le Verbe *Estre* ;  
*je suis aimé , j'étois aimé , &c.*

On doit se proposer pour fin , en apprenant à lire , de pouvoir ensuite écrire correctement ; c'est ce qu'on appelle Orthographe.

Il est impossible de sçavoir bien l'Orthographe , si l'on n'apprend les premiers principes de la Langue.

Les premiers principes de la Langue sont les déclinaisons des Noms , & les conjugaisons des Verbes.

Les déclinaisons des Noms sont faciles , vous en avez vu des exemples.

Les conjugaisons des Verbes sont plus difficiles ; mais elles sont d'une nécessité absolue.

Quand on possède bien la variété des syllabes & des sons de tous les tems & des personnes des Verbes , on sçait plus de la

moitié de l'Orthographe. On vient à bout d'écrire les autres mots, quand on sçait bien épeler & bien prononcer les syllabes.

Apprenez par cœur tous les tems des verbes , épelez-en les mots par cœur.

Vous ne sçauriez mieux faire que de prendre les différens tems des Verbes , pour exemple d'écriture : on l'a éprouvé.

Faute d'observer ce que dessus , les Artisans , les filles, les femmes, les personnes qui lisent peu, ceux qui lisent sans réflexion, ne sçavent point l'Orthographe, & cela fait bien les trois quarts du monde. Si l'on exerceoit bien les enfans dans les conjugaisons des verbes , on ne les entendroit pas si mal parler ; car si l'on y fait attention , ceux qui péchent en parlant, ne le font que dans les tems & dans les personnes des verbes , & ce langage corrompu est un

obstacle infurmontable à l'Orthographe : ce seroit donc un grand bien d'apprendre aux enfans les conjugaisons des verbes dès la plus tendre jeunesse , puisque c'est le plus court & le plus sûr moyen d'apprendre l'Orthographe ; & que ce n'est que par-là qu'on peut être assuré qu'on la sçait & qu'on parle bien.

On aura bien avancé dans l'Orthographe, si l'on se met bien dans l'esprit que toutes les troisiemes personnes du pluriel des tems des verbes , finissent par *nt*. Faute de cette attention , on voit des personnes , même de naissance , & qui font figure dans le monde , qui écrivent *ils ignores* , au lieu de *ils ignorent* ; mais ils montrent bien de l'ignorance à peu de frais.

On éviteroit encore bien des fautes d'Orthographe , si l'on faisoit attention que

toutes les troisiemes personnes du pluriel des Imparfais des verbes , finissent par *oient* , aimoient aimeroient , avertissoient avertiroient , recevoient recevroient , aprenoient apprendroient.

Que de gens mettent des *i* pour des *a* dans les prétérits des verbes , dont l'Infinitif est en *er* , & le prétérit *ai* au lieu de dire *j'enseignai* , *tu enseignas* , *il enseigna* , ils disent bravement , mais bien mal , *j'enseignis* , *tu enseignis* , *il enseignit*.

De même dans la plûpart des verbes dont l'infinitif est en *ir* , & le premier en *is* , comme je cueillis , tu cueillis , il cueillit , on entend dire grossièrement je cueillas , tu cueillas , il cueillat.

En un mot, que les enfans sçachent conjuguer les verbes , ils sçauront parler & écrire.

Presque tous les pluriels des noms substantifs ou adjectifs masculins ou féminins, se forment du singulier, en ajoutant *s* à la fin; Ange c'est le singulier, ajoutez *s* Anges, c'est le pluriel; homme hommes, femme femmes, aimé aimés, loué loués, admiré admirés.

Presque tous les adjectifs féminins se forment du masculin, en ajoutant *e*; blond; c'est le masculin, ajoutez *e*, blonde est le féminin; uni unie, grand grande, connu connue, aimé aimés.

Il y a des exceptions que l'usage apprendra.

Tâchez de bien apprendre ce que l'on vous a dit sur les noms, cela vous sera utile.

On écrit si souvent ces petits mots *ce* & *ces*, ceux-ci *se* & *ses*, qu'il faut le sçavoir bien faire.

On écrit *ce* & *ces* par *c*, quand il s'agit de choses que l'on ne fait, pour ainsi dire, que montrer au doigt. Ce tableau, ces chevaux sont beaux.

On écrit *se* & *ses*, par une *s*, quand un mot est de l'essence de la chose ou de la personne, ou qu'il leur appartient, comme *se* promener, *se* réjouir, veiller à *ses* intérêts, aimer *ses* affaires.

---

### *Usages des Accens.*

L'Accent aigu se met sur les *é* fermés; préparé, aimé, loué, adoré, jugé, &c.

Dans les mots ou noms qui ont deux *é* à la fin, on met l'accent aigu sur le premier, aimée, âinée, louée, adorée.

L'Accent grave se met sur à qui est particule, article, ou préposition; à Pierre, à Paris, à côté, à travers, à venir, à faire, &c.

L'Accent grave se met sur l'à qui marque quelque lieu, il est là, il va là, &c.

L'Accent grave ne se met point sur la troisième personne du verbe *avoir*, a fait, a dit, a voulu, a conçu, &c.

L'Accent grave se met sur où quand il signifie quelque lieu, où est-il, où il va, &c.

L'Accent grave se met sur è qui est à la fin de certains mots qui se prononcent, comme ceux-ci ; *accès*, *procès*, &c.

L'Accent circonflexe se met sur les syllabes prononcées longues ; *blâme*, *être*, *abîme*, *prône*, *goût*. Cet accent circonflexe tient lieu d'une s que l'on y mettoit autrefois.

*Louis de Massue.*

### *Usage de l'Apostrophe.*

Dans ces petits mots, *je*, *le*, *me*, *ne*, *se*, *te*, *que*, mis devant des mots qui commen-

cent par une voyelle , on retranche *a* ou *e* par le moyen de cette figure' appellée Apostrophe , *l'ame* , *l'esprit* , *m'interroge* , *m'oblige* , *s'unit* , *t'avertit* , *qu'il* , *qu'elle* , *t'il* , &c.

---

### *Usage des Lettres Capitales.*

Il faut mettre une lettre capitale au nom Dieu. On écrit ainsi *JESUS-CHRIST*.

On met une lettre capitale à tous les noms propres.

*Noms propres* , Pierre , Mari , de Bourbon , de Conty , &c.

*de Royaumes* , la France , &c.

*de Villes* , Paris , Rouen , &c.

*de Rivieres* , la Seine , &c.

*de Dignités* , Roi , Evêque , Président , Conseiller , &c

*d'Arts* , Peintre , Graveur , Imprimeur &c.

*de Mériers* , Mercier , Pâtissier ;

*de Fêtes* , Pâques , Pentecôte ;

*de jours* , Lundi , Mardi , &c.

*de Mois* , Janvier , Février , &c.

Tout écrit ou discours , de quelque nature qu'il soit , se commence par une lettre capitale.

On met une lettre capitale après un point , lorsqu'on commence une nouvelle phrase.

Toutes les fois qu'on recommence à la ligne , on met une lettre capitale.

Tous les vers commencent par une lettre capitale.

Pour lire avec bonne grace , on vous apprendra que les mots qui finissent par une consonne , quand ils sont devant d'autres mots qui commencent par une voyelle , doivent être prononcés comme si les deux mots ne faisoient qu'un mot : Exemple , *mon ame , mon esprit , tout esprit , vont avec , vont ensemble , & autres semblables.*

*Observations sur l'usage de quelques mots.**La ou Là.*

*La*, s'écrit toujours sans accent, quand il est article ou pronom conjonctif, comme quand je dis ; *LA terre ne produiroit rien , si elle n'étoit arrosée par les eaux de LA pluye , & échauffée par les rayons du soleil.*

*Là*, s'écrit toujours avec l'accent grave quand il est employé comme adverbe de lieu, ou qu'étant à la suite d'un pronom démonstratif, il sert à montrer ou à désigner quelque objet. Ainsi, on écrit ; *Que faites-vous là , c'est-à-dire , dans ce lieu , Allez là , c'est-à-dire , en ce lieu ; partez de là , c'est-à-dire , de ce lieu.* On écrit de même, *celui-là , celle-là , cet homme là , cette femme là.*



## Du ou Dû.

*Du*, s'écrit toujours sans accent quand il est article, & il prend l'accent circonflexe quand il est participe passif du verbe *devoir*. Ainsi, on écrit, *Les Romains n'avoient point l'usage du verre pour les fenêtres, ni du papier pour l'écriture. Mais il faut écrire, Vous auriez dû renoncer plutôt au jeu. Rendons à Dieu l'hommage qui lui est dû.*

## Des ou Dès.

*Des*, s'écrit toujours sans accent quand il est article; mais il prend l'accent grave, & se prononce même plus ouvert quand il est préposition, ou conjonction de tems. Ainsi, on écrit: *La commodité des étriers pour monter à cheval étoit ignorée des anciens. Au lieu qu'il faut écrire. Un jeune homme studieux doit se lever dès le point du jour.*

A. ou *À.*

*A*, s'écrit toujours sans accent quand il est troisième personne du singulier du présent de l'indicatif du verbe *avoir* ; & avec l'accent grave quand il est article , comme on le voit dans ces phrases. *Il y a moins de gloire à vaincre un ennemi qu'à lui pardonner quand on l'a vaincu. C'est à la boussole que nous sommes redevable de la découverte que l'on a faite du nouveau monde.*

*Ce, ces, ou se, ses.*

*Ce*, s'écrit par un *c*, lorsqu'il est pronom démonstratif, il est ordinairement joint au nom de la chose qu'il sert à indiquer ; & *se*, par une *s*, est toujours pronom conjonctif, toujours joint à un verbe, comme on le voit dans cette phrase. *Croiriez-vous que ce papier se fait avec des chiffons de linge.*

*Ces*, par un *c*, est le pluriel de *ce*, pronom démonstratif. *Ses*, par une *s*, est le pluriel de *son*, ou *sa*, pronom possessif, toujours joint à un nom pour marquer la possession de la chose exprimée par ce nom, comme dans cette phrase : *Que sont devenus ces fameux conquérants, que l'homme aveuglé mettoit au nombre de ses Dieux ?*

*Leur.*

*Leur*, est indéclinable, & ne prend jamais d'*s* à la fin quand il est pronom conjonctif, c'est-à-dire, quand il est joint à un verbe, & qu'il peut se tourner par *à eux* ou *à elles*; au lieu que *leur*, avec une *s*, est toujours pluriel de *leur*, pronom possessif absolu ou relatif, comme dans cette phrase : *Quand je vois les oiseaux former leurs nids avec tant d'art & d'adresse, je demande quel maître leur a appris l'architecture.*

*Mes & Mais.*

*Mes*, est le pluriel des pronoms possessifs *mon & ma*. *Mais*, qui se prononce plus ouvert que *mes*, est conjonction adverbative. Exemple : *Mes livres m'auroient désennuyé dans ma solitude, mais on a eu la dureté de me les ôter.*

*Dont ou Donc.*

On écrit *dont* avec un *t*, quand il est pronom relatif, c'est-à-dire, quand il se rapporte à quelque nom qui est auparavant, & qu'on peut le tourner par *duquel, de laquelle, desquels ou desquelles* : & on écrit *donc* avec un *c*, quand il est conjonction conclusive, & qu'on s'en sert pour tirer une conséquence, comme dans cette phrase : *Tous les biens & tous les avantages dont nous jouissons ici bas, viennent*

*viennent de Dieu; nous devons donc lui en rendre de continuelles actions de graces.*

### *Quand ou Quant.*

*Quand* avec un *d*, est une conjonction qui marque quelque circonstance de tems; & *quant* avec un *t*, est une préposition qui gouverne le datif, & qui peut se tourner par, *pour ce qui regarde*, comme dans cette phrase : *quant au genre de vie que vous devez embrasser, ne vous y déterminez que quand vous vous serez bien examiné.*

### *Sur ou Sûr.*

*Sur*, s'écrit sans accent, quand il est préposition; & avec l'accent circonflexe, quand il est adjectif, & qu'il signifie la même chose qu'assuré. Exemple; *Pour peu que vous vou-*

*liez faire réflexion sur l'instabilité des choses d'ici bas , je suis sûr que vous vous tournerez vers le seul bien réel & solide , qui est Dieu.*

*Ou ou Oû.*

*Ou* , s'écrit toujours sans accent quand il est conjonction & qu'il marque distinction, choix , ou alternative , comme quand on dit : *Tout nombre est pair ou impair. Toute substance est spirituelle ou matérielle. Ou changez de conduite , ou ne paroissez plus devant vos amis.*

*Oû* , s'écrit avec l'accent grave quand il est adverbe de lieu. *Oû allez-vous ? Dites-moi où vous demeurez. D'où venez-vous ? Par où avez-vous passé ?* &c. & quand il est mis pour les pronoms relatifs ou absolus, tant au singulier qu'au pluriel. Exemple ; *La haine , & la flatterie sont les écueils où la vérité*

*fait naufrage , c'est-à-dire , contre lesquels.  
 Quels sont les principes d'où vous tirez cette con-  
 séquence ? c'est-à-dire, desquels. Voilà où nous  
 avons manqué ; c'est-à-dire , en quoi.*

---

*Explication de quelques mots qui se distinguent peu  
 ou point , par la prononciation , & très-fort par  
 l'écriture.*

## A.

A , tems du verbe avoir , il a.

A' , article , à moi.

Abas , tems du verbe abattre , tu abas.

A' bas , adv. ce livre est à bas.

Abaisse , tems du verbe abaisser , il abaisse.

Abbesse, subst. fém. l'Abbesse d'un couvent.

Aimant , tems du verbe aimer , il aime.

Aimant , subst. masc. pierre minérale.

Air , subst. masc. un des quatre éléments ;

on dit aussi l'air d'une chanson.

Aire, *subst. masc.* place dans la grange où l'on bat le grain.

An, *subst. masc.* ou année ; premier jour de l'an.

En, *préposition* de lieu, en France.

Allée, *subst. fem.* allée d'un jardin.

Allée, *part. passif, fem.* du verbe aller.

Hâlée, *part. passif*, du verbe se hâler, se noircir au soleil.

Ancre, *ville* de France en Picardie.

Ancre, *subst. fem.* instrument de fer pour arrêter les vaisseaux..

Encre, *subst. fem.* liqueur noire à écrire.

Antre, *subst. fem.* caverne.

Entre, *préposition.*

Autant, *adv.*

Otant, *tems du verbe ôter*, il ôte.

**Autel**, *subst. masc.* lieu où l'on faisoit les sacrifices.

**Hôtel**, *subst. masc.* lieu où les gens de police d'une ville s'assemblent.

**Auteur**, *subst. masc.* celui qui a composé un ouvrage d'esprit ; qui a fait ou inventé quelque chose qui en est la cause.

**Hauteur**, *subst. fém.* la hauteur d'une maison, d'une montagne, &c.

## B.

**Balle**, *subst. fém.* terme d'imprimerie.

**Balle**, *subst. fém.* gros paquet.

**Balle**, *subst. fém.* peloton rond dont on se sert pour jouer.

**Bal**, *subst. masc.* assemblée où l'on danse.

**Ballet**, *subst. masc.* danse, où plusieurs personnes figurent ensemble.

**Balai**, *s. m.* instrument à balayer.

Ban , *f. m.* proclamation de mariage qui se fait dans l'église.

Banc , *f. m.* sorte de siège de bois soutenu de quatre pieds.

Beau , *m. adj. fém.* belle.

Baux , pluriel de bail *f. m.* contrat de maison passé devant Notaire.

Bon , *adj. m. fém.* bonne.

Bond , *f. m.* saut que fait une chose en s'élevant.

C.

Cap , *f. m.* pointe de terre qui avance en mer.

Cape , *f. f.* sorte de vêtement qui sert aux femmes pour couvrir la tête.

Car *conjonction.*

Quart , *f. m.* la quatrième partie d'un tout.

Ceint , *part. pass. du verbe ceindre* , entourer ou environner.

Saint , *adj.* qui a de la sainteté.

Sain , *adj.* qui se porte bien.

Sein , *f. m.* le sein ou la gorge.

Seing , *f. m.* signature.

Celle , *pronom dém. fém. masc.* celui.

Selle , *f. f.* ce qu'on met sur le dos d'un cheval.

Chair , *f. f.* partie du corps qui embrasse les os.

Cher , *adj.* qui coute beaucoup , qui est aimé.

Chaire , *f. f.* siège élevé où se place le prédicateur.

Chere , *adj. f.* de cher.

Chaîne , *f. f.* plusieurs anneaux de fer ou de quelqu'autre métal, attachés le uns aux autres.

Chêne , *f. m.* arbre qui porte le gland.

Cœur , *f. m.* partie , qui est le principe de la vie.

Chœur , *f. m.* partie de l'église où se mettent ceux qui chantent.

Cire , *f. f.* composition dont on se sert pour cacheter.

Sire , *f. f.* Seigneur , titre qu'on donne au Roi.

Chaude , *adj.* qui a de la chaleur.

Chaux , *f. f.* ce qui sert à lier les ouvrages de maçonnerie.

Clause, *f. f.* article de quelque contrat, convention.

Cloſe, *adj.* clos, ferré, fermé, enceint.

Compte, *f. m.* ſupputation qu'on a fait de quelques ſommes.

Comte, *f. m.* Seigneur, qui a une terre érigée en comté.

Conte, *f. m.* fable ou aventure plaifamment imaginée,

Cour, *f. f.* partie de la maifon, vuide de bâtiment; Palais de Prince.

Cours, *f. m.* le mouvement naturel de quelque choſe.

Court, *adj.* petit, qui n'eſt pas long.

Court, *tems du verbe courir*, il court.

## D.

Dans, *prépoſition.*

Dent, *f. f.* petit os dans la bouche, qui ſert à mâcher les viandes.

Décent, *adj.* convenable, propre.

Deſcent, *tems du verbe deſcendre*, il deſcent.

Doigt, *f. m.* une des cinq parties de la main.

Doit, *tems du verbe devoir*, il doit.

## E.

Elle , *pronom personnel f.*

Aile , *f. f.* la partie dont l'oiseau se sert pour voler.

Etang , *f. m.* amas d'eau ou l'on nourrit du poisson.

Etant , *part. aët. du verbe être.*

Etend , *tems du verbe étendre* , il étent.

Etain , *f. m.* sorte de métal.

Eteint , *part. pass. du verbe éteindre.*

## F.

Faim , *f. f.* sentiment naturel , qui fait désirer de manger.

Fin , *f. f.* le bout , le terme d'une chose , & *adj.* menu qui a de la finesse.

Feint , *adj.* imaginé , qui n'est pas vrai.

Faux , *adj.* falsifié , qui n'est pas vrai.

Faulx , *f. f.* instrument qui sert à couper l'herbe.

Faut , *tems du verbe impersonnel falloir* , il faut.

Foi , *f. f.* persuasion , créance , fidélité.

Foie , *f. m.* partie intérieure du corps animal.

Fois , *f. f.* mot qui se met avec quelque nombre pour déterminer ; un fois , deux fois , &c.

G.

Goute , *f. f.* partie de quelque liqueur qui tombe. Douleur de goutte.

Goûte , *tems du verbe goûter.*

Laid , *adj.* difforme , qui a de la laideur.

Lait , *f. m.* liqueur blanche qui se tire d'une vache.

M.

Mais , *conjonction.*

Mes , *pronom poss.*

Mets , *f. m.* les viandes qu'on met sur la table.

Met , *tems du verbe mettre* , il met.

Mine , *f. f.* façon , maniere ; air d'une personne.

Mine , *f. f.* le lieu d'où se tirent les métaux

Mineur , *f. m.* celui qui mine sous quel qu'endroit pour le faire sauter par le moyen de la poudre à canon.

Mineur , *adj.* celui qui est en tutelle.

**Maître**, *f. m.* celui qui a des serviteurs, celui qui enseigne quelque chose que ce soit.

**Mettre**, *infin. prés. du verbe mettre*, poser, placer.

**Mâle**, *f. m.* le coq est mâle.

**Malle**, *f. f.* coffre rond & couvert de cuir pour le voyage.

**Mort**, *f. m.* séparation de l'ame d'avec le corps.

**Mors**, *f. m.* ce qu'on met à la bouche d'un cheval pour le dompter.

**Mord**, *tems du verbe mordre*, il mord.

## N.

**Né**, *part. pass. du verbe naître*.

**Néz**, *f. m.* l'organe de l'odorat.

**Ni**, *conjonction*.

**Nid**, *f. m.* petit réduit de matieres molles où l'oiseau couve & élève ses petits.

## P.

**Pain**, *f. m.* composé de farine & d'eau qu'on pétrit, & qu'on fait cuire au four.

**Peint**, *part. pass. du verbe peindre*.

**Pin**, *f. m.* nom d'arbre.

**Pan**, *f. m.* partie d'une muraille, ou le bas d'un vêtement.

**Paon**, *f. m.* le nom d'un oiseau très-connu.

**Pan**, *f. m.* le Dieu des Bergers.

**Peau**, *subst. fém.* qui couvre la chair.

**Pot**, *subst. masc.* vase.

**Pend**, *tems du verbe pendre*, il pend.

**Poids**, *f. m.* ce qu'on met dans les balances pour peser..

**Pois**, *f. m.* sorte de légume très-connu.

**Poix**, *f. f.* espece de gomme qui coule de certains arbres.

**Pond**, *tems du verbe pondre*, faire des œufs.

**Pont**, *f. m.* ce que l'on construit sur une riviere pour la passer à sec.

**Pouls**, *subst. masc.* battement des veines.

**Pou**, *subst. masc.* vermine.

**Puis**, *adv.* ensuite, après.

**Puits**, *f. m.* creux rond & profond d'où on tire de l'eau.

## R.

**Rang**, *f. masc.* ordre, place d'honneur, dignité.

**Rend**, *tems du verbe rendre*, il rend.

