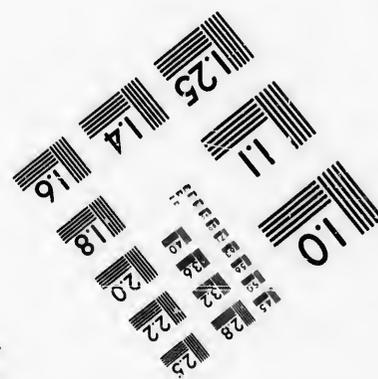
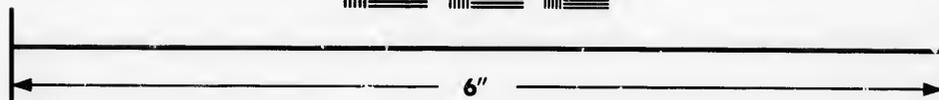
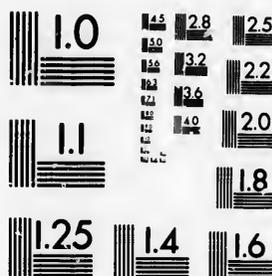


**IMAGE EVALUATION  
TEST TARGET (MT-3)**



**Photographic  
Sciences  
Corporation**

23 WEST MAIN STREET  
WEBSTER, N.Y. 14580  
(716) 872-4503

1.8  
2.0  
2.2  
2.5  
2.8  
3.2  
3.6  
4.0

**CIHM/ICMH  
Microfiche  
Series.**

**CIHM/ICMH  
Collection de  
microfiches.**



**Canadian Institute for Historical Microreproductions / Institut canadien de microreproductions historiques**

1.0  
1.2  
1.4  
1.6

**© 1986**

Technical and Bibliographic Notes/Notes techniques et bibliographiques

The Institute has attempted to obtain the best original copy available for filming. Features of this copy which may be bibliographically unique, which may alter any of the images in the reproduction, or which may significantly change the usual method of filming, are checked below.

L'Institut a microfilmé le meilleur exemplaire qu'il lui a été possible de se procurer. Les détails de cet exemplaire qui sont peut-être uniques du point de vue bibliographique, qui peuvent modifier une image reproduite, ou qui peuvent exiger une modification dans la méthode normale de filmage sont indiqués ci-dessous.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Coloured covers/<br>Couverture de couleur   | <input type="checkbox"/> Coloured pages/<br>Pages de couleur   |
| <input type="checkbox"/> Covers damaged/<br>Couverture endommagée  | <input type="checkbox"/> Pages damaged/<br>Pages endommagées   |
| <input type="checkbox"/> Covers restored and/or laminated/<br>Couverture restaurée et/ou pelliculée  | <input type="checkbox"/> Pages restored and/or laminated/<br>Pages restaurées et/ou pelliculées  |
| <input type="checkbox"/> Cover title missing/<br>Le titre de couverture manque   | <input checked="" type="checkbox"/> Pages discoloured, stained or foxed/<br>Pages décolorées, tachetées ou piquées   |
| <input type="checkbox"/> Coloured maps/<br>Cartes géographiques en couleur   | <input type="checkbox"/> Pages detached/<br>Pages détachées  |
| <input type="checkbox"/> Coloured ink (i.e. other than blue or black)/<br>Encre de couleur (i.e. autre que bleue ou noire)   | <input checked="" type="checkbox"/> Showthrough/<br>Transparence   |
| <input type="checkbox"/> Coloured plates and/or illustrations/<br>Planches et/ou illustrations en couleur  | <input type="checkbox"/> Quality of print varies/<br>Qualité inégale de l'impression   |
| <input type="checkbox"/> Bound with other material/<br>Relié avec d'autres documents   | <input type="checkbox"/> Includes supplementary material/<br>Comprend du matériel supplémentaire   |
| <input type="checkbox"/> Tight binding may cause shadows or distortion<br>along interior margin/<br>La reliure serrée peut causer de l'ombre ou de la<br>distorsion le long de la marge intérieure   | <input type="checkbox"/> Only edition available/<br>Seule édition disponible   |
| <input type="checkbox"/> Blank leaves added during restoration may<br>appear within the text. Whenever possible, these<br>have been omitted from filming/<br>Il se peut que certaines pages blanches ajoutées<br>lors d'une restauration apparaissent dans le texte,<br>mais, lorsque cela était possible, ces pages n'ont<br>pas été filmées. | <input type="checkbox"/> Pages wholly or partially obscured by errata<br>slips, tissues, etc., have been refilmed to<br>ensure the best possible image/<br>Les pages totalement ou partiellement<br>obscurcies par un feuillet d'errata, une pelure,<br>etc., ont été filmées à nouveau de façon à<br>obtenir la meilleure image possible. |
| <input type="checkbox"/> Additional comments:/<br>Commentaires supplémentaires:  |  |

This item is filmed at the reduction ratio checked below/  
Ce document est filmé au taux de réduction indiqué ci-dessous.

10X	14X	18X	22X	26X	30X
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12X	16X	20X	24X	28X	32X

The copy filmed here has been reproduced thanks to the generosity of:

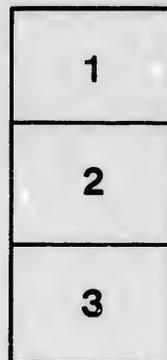
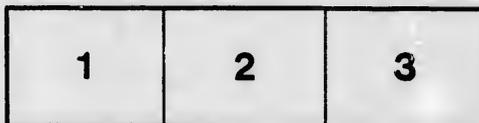
Seminary of Quebec  
Library

The images appearing here are the best quality possible considering the condition and legibility of the original copy and in keeping with the filming contract specifications.

Original copies in printed paper covers are filmed beginning with the front cover and ending on the last page with a printed or illustrated impression, or the back cover when appropriate. All other original copies are filmed beginning on the first page with a printed or illustrated impression, and ending on the last page with a printed or illustrated impression.

The last recorded frame on each microfiche shall contain the symbol  $\rightarrow$  (meaning "CONTINUED"), or the symbol  $\nabla$  (meaning "END"), whichever applies.

Maps, plates, charts, etc., may be filmed at different reduction ratios. Those too large to be entirely included in one exposure are filmed beginning in the upper left hand corner, left to right and top to bottom, as many frames as required. The following diagrams illustrate the method:



L'exemplaire filmé fut reproduit grâce à la générosité de:

Séminaire de Québec  
Bibliothèque

Les images suivantes ont été reproduites avec le plus grand soin, compte tenu de la condition et de la netteté de l'exemplaire filmé, et en conformité avec les conditions du contrat de filmage.

Les exemplaires originaux dont la couverture en papier est imprimée sont filmés en commençant par le premier plat et en terminant soit par la dernière page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration, soit par le second plat, selon le cas. Tous les autres exemplaires originaux sont filmés en commençant par la première page qui comporte une empreinte d'impression ou d'illustration et en terminant par la dernière page qui comporte une telle empreinte.

Un des symboles suivants apparaîtra sur la dernière image de chaque microfiche, selon le cas: le symbole  $\rightarrow$  signifie "A SUIVRE", le symbole  $\nabla$  signifie "FIN".

Les cartes, planches, tableaux, etc., peuvent être filmés à des taux de réduction différents. Lorsque le document est trop grand pour être reproduit en un seul cliché, il est filmé à partir de l'angle supérieur gauche, de gauche à droite, et de haut en bas, en prenant le nombre d'images nécessaire. Les diagrammes suivants illustrent la méthode.



Bibliothèque,  
Le Séminaire de Québec,  
3, rue de l'Université,  
Québec 4, QUE.



M

1  
vur  
ma  
2  
(po  
il fe  
3  
en t  
4  
leço  
5  
l'ob  
autr  
pou  
6  
il in  
repr  
En  
7  
le se  
le m  
rass  
chos  
lui  
M  
sylla  
8  
lire  
9  
dois  
à l'e  
ferm  
l'èle

10  
ter  
pre

364  
**METHODE DE LECTURE**  
**RATIONNELLE ET SIMPLIFIEE**

**MARCHE A SUIVRE**

**DANS UNE LEÇON DE LECTURE ÉLÉMENTAIRE**

1. Le maître commencera par faire nommer l'objet que représente la gravure. Il répétera lui-même le nom de l'objet en articulant fortement, de manière à faire bien ressortir la lettre qui est l'élément de la leçon.
2. Ensuite il fera remarquer, dans le nom de l'objet, l'élément nouveau (pour chaque leçon), lequel est toujours imprimé en caractère plus fort, et il fera prononcer séparément cette lettre.
3. Il fera lire alors cet élément nouveau en tête de la leçon : 1° au recto en typographie, 2° au verso, en calligraphie.
4. Il fera de même pour les lettres placées en revision en tête de chaque leçon, *n'omettant jamais de les faire lire, en tous sens, avant d'aller plus loin.*
5. Revenant à la gravure, le maître demandera de nouveau le nom de l'objet représenté, pour prendre de là occasion de faire nommer plusieurs autres objets dans le nom desquels se retrouve l'élément de la leçon. Par ex., pour i : lit, nid, habit, cerise ; — pour f : faux, feu, fouet, etc.
6. Ensuite, le maître écrira au tableau noir l'élément étudié, après quoi il invitera chaque élève à venir le reproduire, à moins qu'il ne préfère le faire reproduire sur l'ardoise en même temps qu'un seul élève l'écrit au tableau. En ce cas, il devra vérifier rapidement le travail et le corriger au besoin.
7. Après cela, il fera lire la leçon proprement dite, ayant soin : 1° de varier le sens de la lecture pour dépister la routine ; 2° de toujours faire décomposer le mot en syllabes, jusqu'à ce que les élèves puissent le lire avec sûreté, rassembler les syllabes de chaque mot et les lire dans l'ordre de la phrase, chose qui leur devient facile dès qu'ils comprennent le mot, ou celui de la phrase.  
Même en ce cas, les élèves devront lire et bien articuler chaque syllabe.
8. Quand les élèves sauront lire la leçon typographique, le maître fera lire au verso, la leçon calligraphique correspondante.
9. Enfin, les élèves devront copier avec application leur leçon sur l'ardoise ou, mieux, sur le cahier. Il sera bon, de temps en temps, de faire lire à l'enfant sa propre écriture. La plupart des leçons typographiques renferment une phrase supplémentaire, qui n'a pas été calligraphiée afin que l'élève, en la transcrivant, se trouve livré à son initiative personnelle.
10. **Observation importante.** — Chaque leçon devra invariablement débiter par une revision de la leçon précédente, et il faudra fréquemment reprendre quelques leçons en arrière.

*i*

1<sup>e</sup> Leçon

*i*

*i*

*i i i*

*u*

2<sup>e</sup> Leçon

*i, u*

*u i u*

*i u i*

*u i u*

*n*

3<sup>e</sup> Leçon

*i, u, n*

*n i u*

*ni nu ni*

*nu ni u ni*



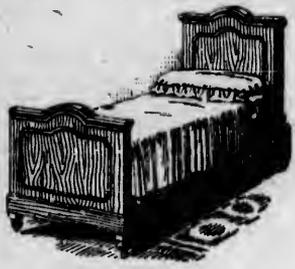
i

[1<sup>re</sup> LEÇON

i.

i

i i i



lit

u

2<sup>e</sup> LEÇON :

Revision : i, u.

u i u

i u i

u i u



ruche

n

3<sup>e</sup> LEÇON

Revision : i, u, n.

n i u

ni nu ni

nu ni u ni



nid

O

4<sup>e</sup> Leçon

i, u, n, o.

o u i

no nu ni

u ni

Mi

5<sup>e</sup> Leçon

i, u, n, o, m.

mi mu mo

no nu ni

mu mi mo

A A

6<sup>e</sup> Leçon

u, n, o, m, a, i.

a u i o

na nu ni no

ma mu mi mo

u ni, a mi, mi na, mu ni

## 4. LEÇON

O

Revision : i, u, n, o.



oreille

o u i

no nu ni

u ni

## 5. LEÇON

m

Revision : i, u, n, o, m.



montre

mi mu mo

no nu ni

mu mi mo

## 6. LEÇON

a

Revision : u, n, o, m, a, à. à



âne

a u i o

na nu ni no

ma mu mi mo

u ni, a mi, mi na, mu ni.

mimi a mu, ami muni, à nu.

V

7<sup>e</sup> Leçon

N, O, M, A, V.

vi vu vo va

mi no vu ma

mo vi nu va

nu ma a vo mi,

C

8<sup>e</sup> Leçon

O, M, A, V, C.

me ne ve

no vu nu

va me vo

ve nu, u ne, me nu .

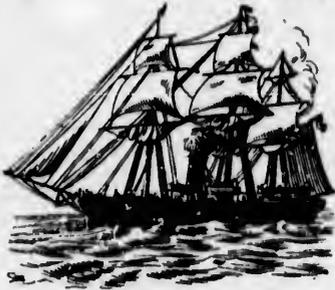
mi na, mi ne, a ni ma

R

9<sup>e</sup> Leçon

M, A, V, C, R.

ri ru ro ra re

7<sup>e</sup> LEÇON.**V**Revision : **n, o, m, a, v.**

vaisseau

vi vu vo va  
 mi no vu ma  
 mo vi nu va  
 nu ma a vomî,  
 nini mima numa.

8<sup>e</sup> LEÇON**e**Revision : **o, m, a, v, e.**

œufs

me ne ve  
 no vu mu  
 va me vo

venu, u ne, menu, mi na, mi ne, a ni ma  
 monime a vu une mine.

**r**9<sup>e</sup> LEÇONRevision : **m, a, v, e, r.**

roue

ri ru ro  
 ra re

ra re, ri ra, ri me, re mi  
 mu re, ra me, ma re, ri ve  
 ri re, ma ri, ra vi, mi re,  
 a va re, na vi re, ma ri ne  
 mimi a ri, remi va ri re  
 mari a va re a ri re rare

C C C 10<sup>e</sup> Leçon

a, v, e, r, e, l, e, l, e  
 né mé ré vé  
 mé ré vé né  
 ré vé né mé  
 ré ve, mé re, mé me, ri vé  
 vé né ra, ré vé ré, vé né ra  
 rené a vu une rame  
 monime vénère ma mère  
 irène a rêvé à une mine rare

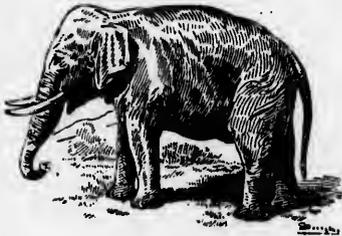
ra re, ri ra, ri me, re mi,  
 mu re, ra me, ma re, ri ve,  
 ri re, ma ri, ra vi, mi re,  
 a va re, na vi re, ma ri ne.

mimi a ri, remi va rire.

mari avare a rire rare.

numa a revu remi ravi.

**é, è**      10<sup>e</sup> LEÇON  
*Revision :* **a, v, e, r, é, ê.**



éléphant

né mé ré vé  
 mè rè vè nè  
 rê vè nè mê

rè ve, mè re, mê me, ri vé,  
 vé né ra, ré vé ré, vé nè re.

rené a vu une rame.

monime vénère ma mère.

irène a rêvé à une mine rare.

remi ravi rira; marine rime à narine.

11<sup>e</sup> Leçon

T

v, e, r, é, è, ê, t.

ti tu te to ta

tête, tari, tome, tire, tare, tenu

é tu vé, mè ritè, re vé tu, to ma te

toto a retiré sa rame

tite retirera une tomate

numa a tenu tête à toto

ta mare tarira vite

12<sup>e</sup> Leçon

C

r, e, è, ê, t, c.

ca co cu

ca ve, curé, cane, cu ve, co co, é cu

ca na ri, é cu me, ca ni ne

toto mina une cave

remi a récuré une cuve

ma mère va vite à vivre

11<sup>e</sup> LEÇON

**t** *Revision* : v, e, r, é, è, ê, t.

ti tu to te ta

tête, ta ri, to me, ti re, ta re, te nu,  
é tu vé, mé ri té, re vê tu, to ma te.



tonneaux

toto a retiré ta rame.  
tite retirera une tomate.  
numa a tenu tête à toto.  
ta mare tarira vite.  
monime a vu une étuve.

**c**

*Revision* : r, é, e, ê, t, c.



coq

ca ve, cu re, cane, cu ve,  
co co, é cu,  
ca na ri, é cu me, ca ni ne.

toto mina une cave.  
remi a récuré une cuve.  
ma mère va vite à vire.  
une cuve écume à ma cave.

12<sup>e</sup> L



13<sup>e</sup> Leçon

*S*  
*é, è, ê, t, c, s.*

*si su so sa*

*se sé sê sè*

*su, se me, sera, se ve, se vère*

*sara a semé*

*numa récurera sa cuve*

*remi sera sévère*

14<sup>e</sup> Leçon

*l, ll, c, s, l, l.*

*la le li lu lo*

*lire, la ve, lune, mêle, loto, l'è l'è ve*

*li mite, l'ècole, i mite, l'uné mo ne*

*la mère lave la lame sale*

*évite la colère*

*l'élève va lire le volume*

**S**13<sup>e</sup> LEÇON

è, è, ê, t, c, s.

si su so sa

serpent

se sé sè sê

su, sè me, se ra, sè ve, sé vè re

sara a semé.

numa récurera sa cuve.

remi sera sévère.

sévère sème; noémi a su; noé a vécu.

**L**14<sup>e</sup> LEÇON

Revision : t, c, s, l, l'.

**L'**

lion

la le li lu lo

li re, la ve, lu ne, mèle.

lo to, sa le, l'é lè ve,

li mi te, l'é co le,

co lè re, é mi le, l'a ro me, l'a né mo ne.

la mère lave la lame sale.

évite la colère.

l'élève va lire le volume.

émile ira à l'école  
l'ami valère a su lire

15<sup>e</sup> Leçon

b c, s, l, l', b.

bi bu bo ba be  
bare, bobo, bile bête, buté  
mobile, cabane, bobine, cabine  
bébé a vomir la bile amère  
émile tire à la carabine  
aline a bu l'écume

î, û.

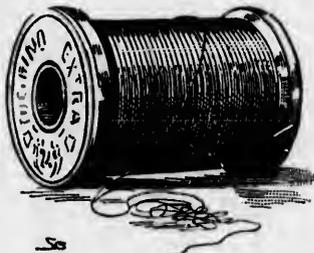
16<sup>e</sup> Leçon

ô, â.

î, û, ô, â.

rami nôcâ sû tâ lâ bi  
mûre, sûre, âme, la tôle, a romate  
la tomate mûrira  
la lune se lèvera

émile ira à l'école.  
 l'ami valère a su lire  
 lili lève la tête ; l'élève sale se lavera vite.

15<sup>e</sup> LEÇON**b**Revision : **c, s, l, l', b.**

bobine

bi bu bo ba be

ba ve, bo bo, bi le,

bê te, bu té.

mo bi le, ca ba ne, bo bi ne, ca bi ne.

bébé a vomi la bile amère.

émile tire à la carabine.

aline a bu l'écume.

bébé a bobo à sa tête ; sabine a une bobine.

16<sup>e</sup> LEÇON**î, û, î, û, ô, â. Ô, â.**

râ mi nô câ sù tâ lâ bî

mû re, sù re, â me, la tô le,

a ro ma te.

la tomate mûrira.

la lune se lèvera.

sara a une mère  
sabine a vu l'abîme  
émile limerà la toile  
nicole ira vite à l'école

17<sup>e</sup> Leçon

J

l, b, u, o, à, j.

ji ju je jo ja  
joli juré jubé jujube jubilé  
juve ra majorité  
le joli canari vole  
le curé bénira le jubé  
jérôme jubilé  
émile a avalé le jujube  
anatole a acheté une carabine

sara a une mûre  
 sabine a vu l'abîme  
 émile limera la tôle  
 nicole ira vite à l'école.

## 17° LEÇON

**j** *Revision* : l, b, î, û, ô, a, j.

ji ju je jo ja

jo li, ju ré, ju béc, ju ju be, ju bi lé,

ju re ra, ma jo ri té,

le joli canari vole.

le curé bénira le jubé.

jérôme jubile.

émile a avalé le jujube.



juge

anatole a acheté une carabine.

jovite lira le joli volume à sa majorité.

18<sup>e</sup> Leçon

d l, b, j, d.

di du do da de  
 midi, dame, dure, do du, ru de  
 sa la de, ti ra de, ma do ne  
 li mo na de, ri di cu le  
 le camarade a juri  
 lili a vidè la tirelire  
 la dame a saluè ma mèrè  
 valèrè lave la salade à midi  
 èmille venèrè la madone

19<sup>e</sup> Leçon

p u, o, à, j, d, p.

pa pe pu po pe pi  
 pu pu, po li pi pe, pure, pelè, pàle  
 tu li pe, pilote, è pure, pelure, ori pare

**d** *Revision* : l, b, j, d.

di du do da de

mi di, da me, du re, do du, ru de,  
sa la de, ti ra de, ma do ne,  
li mo na de, ri di cu le.



dé

le camarade a juré.  
lili a vidé la tire lire.  
la dame a salué ma mère.  
valère lave la salade à midi.  
émile vénère la madone.  
dorine domine sa colère ridicule.

**P** *Revision* : û, ô, â, j, d, p.



pipe

pa pè pu po pe pi  
pa pa, po li,  
pi pe, pu re, pe lé, pâ le,  
tu li pe, pi lo te,  
é pu ré, pe lu re, o vi pa re.

papa va te dire une parole dure  
 le volume m'a paru solide  
 le pape te bénira  
 papa fera de la parade samedi  
 le pilote amène le navire

20<sup>e</sup>. Leçon

h

j, d, p, h.

hi hu hé ho ha

hüve, hune, hâte, holi, hâte, hure

hère, à la hune, hâtive

le halo de la lune

la salade hâtive lève déjà

je retire la cuve à la hâte

l'ami a la mine hüve

holi: ne tape ni la mule ni l'âne

papa va te dire une parole dure.  
 le volume m'a paru solide.  
 le pape te bénira.  
 papa fera de la panade samedi.  
 le pilote amène le navire.  
 ta pureté d'âme ravira la madone.

---

## 20. LEÇON

**h** *Revision :* j, d, p, h.

hi hu hé ho ha

hâ ve, hu me, hâ le, ho là, hâ te, hu re,  
 à la hâte, à la hu ne,



hibou

hâit ve, hu mi di té.

le halo de la lune.  
 la salade hâtive lève déjà.  
 je retire la cuve à la hâte.  
 l'ami a la mine hâve.

holà! ne tape ni la mule ni l'âne.

le poète débite une tirade à l'humanité.

21<sup>e</sup> Leçon

G j, d, p, h, g.

ga go gu

ga re, ga le, gâté, ga la

ri gole, légume, galère, ré gale.

ga mine, ma la ga, déca gone

galope joli dada

amatole a été à la gare

je régale l'ami venu à midi

Jérôme a gâté sa pâte

22<sup>e</sup> Leçon

Z d, p, h, g, z.

zi zu ze zo za

ga ze, zi zi, zé le, zéro, zé bu, zé li

to pa ze, ga zo line, zi be line

## 21° LEÇON

**g** *Revision :* j, d, p, h, g.

ga go gu

ga re, ga le, gâ té, ga la,  
ri go le, lé gu me, ga lè re, ré ga le,  
ga mi ne, ma la ga, dé ca go ne.



gant

galope, joli dada.

anatole a été à la gare.

je régale l'ami venu à midi.

jérôme a gâté sa pâte.

gudule se régale du malaga.

## 22° LEÇON

**Z** *Revision :* d, p, h, g, z.



zéro

zi zu ze zo za

ga ze, zi zi, zè le, zé ro, zé bu,

zé lé, to pa ze, ga zo li ne,

zi be li ne.

le père a une topaze  
 lazare a zéro, lazare sera puni  
 la robe de gaze se salira  
 le zèle le dévore.

23<sup>e</sup> Leçon

*f* p. h. g. z. f.  
 fi fu fo fa fe  
 fi ne, fa de, fève, fé lé, fini, fa ne  
 figure, fidélité, famine, faribole  
 le navire file vite  
 la famine finira  
 fifine a jeté la fève  
 lazare a fumé sa pipe  
 l'ami fidèle te dira la vérité

le père a une topaze.  
 lazare a zéro, lazare sera puni.  
 la robe de gaze se salira.  
 le zèle le dévore.  
 zozime a revu le zébu.

**f**

## 23° LEÇON

Revision : **p, h, g, z, f.**

fi fu fo fa fe

fi ne, fa de, fè ve, fê lé, fi ni,

fa ne, fi gu re, fi dé li té,

fa mi ne, fa ri bo le.



faux

le navire file vite.

la famine finira.

fifine a jeté la fève.

lazare a fumé sa pipe.

l'ami fidèle te dira la vérité.

fédora débite une faribole.

24<sup>e</sup> Leçon

X. est = e.

xi xu xe xo xu

a xe, fixe, lu xe, ri xe, lu xi, bo xe

lu xu re, oxu li de, oxu la te

evite le luxe

ovide se fixe à rome

la ri xe a été fatale

une maxime sûre est utile

25<sup>e</sup> Leçon

K, q, qu = c.

ka ki ké ke ko

qua qui que quo

ké pi, ki lo, ca que, co que, nu que

i vé que, i qui té, qua li té, liqui de

le ké pi sera solide



boxe

## 24° LEÇON

**x, est = è.**

**xi xu xé xo xa**

a xe, fi xe, lu xe, ri xe, lu xé, bo xe,  
 lu xu re, o xa li de, o xa la te.

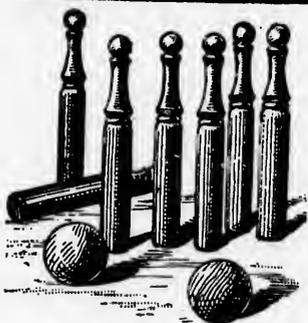
évite le luxe.

ovide se fixe à rome.

la rixe a été fatale.

une maxime sûre est utile.

la luxure ravale ; luxe amène famine.



quilles

## 25° LEÇON

**k, q, qu = c.**

**ka ki ké ke ko**

**qua qui qué que quo**

ké ni, ki lo, ca que, co que,

nu que, lo que, évê que,

é qui té, qua lité, li qui de, po li ti que.

le képi sera solide.

dominique a une qualité rare  
le kilo de café a été retenu  
la quinine est amère  
l'évêque a béni l'école.

26<sup>e</sup> Leçon

Y = i.

ly hy ry sy ty dy  
ty pe. lyre. ju ry. synonyme  
pyramide, dynamite, anonyme  
la pyramide s'élève  
le synode est réuni  
la dynamite sapera la pyramide  
type est synonyme de modèle.

o C. c C. q G.

Chole. Cacao. Gogo.

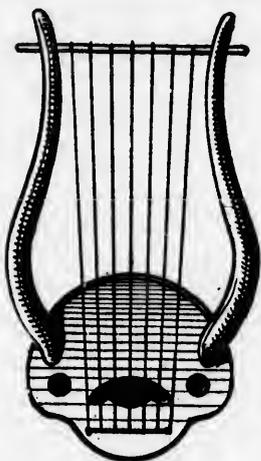
dominique a une qualité rare.

le kilo de café a été retenu.

la quinine est amère.

l'évêque a béni l'école.

l'équité est une qualité qui m'a ravi.



lyre

26<sup>e</sup> LEÇON

y = i.

ly hy ry sy ty dy

ty pe, ly re, ju ry,

sy no ny me, py ra mi de,

dy na mi te, a no ny me.

a pyramide s'élève.

le synode est réuni.

la dynamite sapera la pyramide.

type est synonyme de modèle.

Ce poème lyrique est anonyme.

o O, c C, g G,

Obole, Cacao, Gogo.

27<sup>e</sup> Leçon

C = S devant C, T, Y.

ce ci cy

ce ci, ce la, ci tè, ci re, vice, calice

ra ci ne, ci ga le, cè ci tè, cy ni que

cécile ira à la cité

le vice sera puni

la racine périra

ce calice doré sera volé, retire-le

le cigare se fume.

a Ab; m. M; n N.

Noë, Abge, Adèle.

Madone, Ninive, Malaga.



## 27° LEÇON

**C = S** devant **e, i, y.**

ce ci cy

calice

ce ci, ce la, ci té, ci re, vi ce, ca li ce,  
ra ci ne, ci ga le, cé ci té, cy ni que.

le vice sera puni

la racine périra.

ce calice doré sera volé, — retire-le.

le cigare se fume.

cécile malade avale une médecine amère.

a A,

m M,

n N,

Adèle,

Malaga,

Noé,

Age,

Madone,

Ninive.

28<sup>e</sup> Leçon

y = j devant e, i, y.

ye yi yy

juge, logé, sage, gage, image

girafe, légère, régime, rigide

la cigale légère a vu la famine

rené a été sage, il a mérité une image

alice a relevé la tige de la capucine

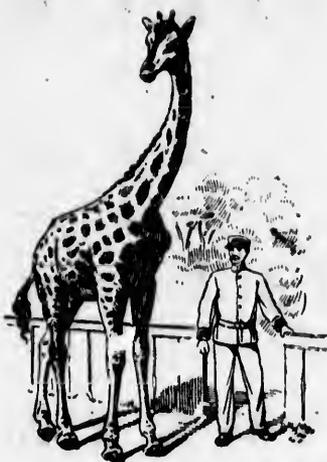
le régime de lucile est rigide

S. l. L.

Salamine, Solitude.

Lucile, La cigale.

## 18° LEÇON



**g=j** devant **e, i, y.**

ge gi gy

girafe ju ge, lo gé, sa ge, ga ge,

i ma ge, gi ra fe, lé gè re,

ré gi me, ri gi de.

la cigale légère a vu la famine.

rené a été sage, il a mérité une image.

alice a relevé la tige de la capucine.

le régime de lucile est rigide.

s S,

l L,

Salamine,

Lucile,

Solitude,

La cigale.

## Alphabets.

**A B C D E F G H I J K L M**  
*A B C D E F G H I J K L M*  
**a b c d e f g h i j k l m**  
*a b c d e f g h i j k l m*  
**a b c d e f g h i j k l m**

**N O P Q R S T U V W X Y Z.**  
*N O P Q R S T U V W X Y Z*  
**n o p q r s t u v w x y z**  
*n o p q r s t u v w x y z*  
**n o p q r s t u v w x y z**



## Chiffres.

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,**  
*1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*  
**I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X,**  
*11 12 13 14 15 16 17 18 19 20*  
**XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX.**  
*10 20 30 40 50 60 100 200 500 1,000*  
**X, XX, XXX, XL, L, LX, C, CC, D, & M.**  
MCMX = 1910.

VO  
ac  
or g

(1)  
(2)  
gravu

# DEUXIÈME PARTIE

## 1<sup>ère</sup> LEÇON

*Voyelles simples suivies d'une consonne simple.*



ab,	eb <sup>(1)</sup> ,	ib,	ob,	ub,
	(éb)			
ac,	ec,	ic,	oc,	uc,
	(éc)			
ar,	er,	ir,	or,	ur,
	(èr)			
as,	es,	is,	os,	us,
	(ès)			

ac te, ab so lu, ob te nu, es pè ce, ar tè re, ab ju ré  
or ga ne. er mi te, es ca la de, ac ti vi té, oc to go ne.

Octave a obtenu une image.

L'ermite a bâti sa cabane.

Lina porte une marmite.

Luc va revenir.

Oscar est robuste.

Le sac de farine est arrivé.

\*Gustave a escaladé le mur (2).

p P P

Pâte, Pic.

f F F

Fardé, Face.

(1) L' e est ouvert dans tous ces exemples.

(2) L'astérisque affecte les mots ou les phrases se rapportant à une gravure.

2<sup>e</sup> LEÇON

*Suite de la précédente.*

at,	et <sup>(1)</sup> , (èt)	it,	ot,	ut,
ax,	ex, (èx)	ix,	ox,	ux,
al,	el, (èl)	il,	ol,	ul,
ap,	ep, (èp)	ip,	op,	up.

ul cè re, al té ré, aî cê ve, ap̄ ti tu de, mé mo ri al,  
Et na, al ti tu de, op̄ ti nis te, ex ac ti tu de, ex er  
ci ce.

Vital a malmené l'âne de la ferme.

Abel partira mardi, il ira avec sa mère.

L'ulcère guérira.

Le malade est altéré.

\*Victor calcule vite, il est actif.

u U U

Une, Ursule.

y Y Y

Yperlée, Yser.

3<sup>e</sup> LEÇON

ad,	ed <sup>(1)</sup> ,	id,	od,	ud.
af,	ef,	if,	of,	uf,

(1) L' e est ouvert dans tous ces exemples.

ag, eg, ig, og, ug,  
ah, eh, oh.

ad mi re, ad ju ré, if, ca nif, sud, nef. Ah ! bah

Félix admire une superbe récolte.  
Luc cultive l'if décoratif.  
Le canif a une petite lame.  
Le navire a été sur la mer, il a été capturé.  
La multitude fera du tumulte.

i I *I*

Ida, Ismaël.

j J *J*

Juda, Jura.



#### 4<sup>e</sup> LEÇON

*Exercices sur les leçons  
précédentes.*

lac, pic, roc, mer, sac, sec,  
val, sel, tel, mil, col, suc,  
soc, cal, cir que, cer bè re.

Le roc est à pic.

Ce mastic sera solide.

\*La barque vogue sur le lac.

Le sel se tire de la mer.

Ce cerbère garde le cirque.

Une parole dure porte à la colère.

Le sud du lac reste à sec.

La rupture de la digue a été funeste à la culture.

h H *H*

Hélène, Honoré.

q Q *Q*

Quito, Qualité.

5<sup>e</sup> LEÇON*Suite de la précédente,*

bec, bol, cor, car, mur, cap, cep, nul, val, fil, quel,  
mal, pal, nef, tic, tac, tir, mil, cal.

L'activité amène la fortune.

La victime palpite.

La barbe de l'épi pique.

J'espère partir à Namur.

La justice divine punira le mal.

Le calcul est utile.

z Z *Z* v V *V* w W *W*

Zoé, Zéro. Valéry, Vital.

6<sup>e</sup> LEÇON*Consonnes doubles (1).*

bb, cc, ff, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt.

a bbé, co llé, so mme, na ppe, bo tte, po mme  
ca nne, ta sse, o ccu pé, é to ffe, a rri vé, a ffa mé,  
a cca pa ré, pa rri ci de.

(1) Elles se prononcent ordinairement comme les consonnes simples.

Emile a bu une tasse de café; il est parti à l'école;  
à midi, il sera revenu.

Pierre ramassera la balle.

Nestor est occupé à la cave.

Cette pomme est mûre, partage-la avec ce camarade.

La nappe est mise, le père est affamé, il dînera.

e E *E* t T *T* x X *X*

Emile, Etamine, Tabor, Taverne.

quel,



7<sup>e</sup> LEÇON

*Consonnes composées.*

Cl, cla, cle, cli, clo, clu.

Cr, cra, cre, cri, cro, cru.

Chr, chra, chre, chri, chro,  
chru.

Vr, vra, vre, vri, vro, vru.

cri, cla que, cli que, vi vre, crâ ne, crè me, i vre,  
mi ra cle, cri mi nel, cro co di le, clô tu re,  
chro ni que.

Le criminel est capturé, il sera jugé.

Le livre de lecture est joli.

Lina sucre sa crème, la crème sera bonne.

La clôture de la ferme se termine.

Le crocodile est vorace.

b B *B*

Barbe, Bergerac.

r R *R*

Remi, Rome.

omme  
a mé,

ples.

8<sup>e</sup> LEÇON*Suite de la précédente.*

Ch, cha, che, chi, cho, chu.  
 Bl, bla, ble, bli, blo, blu.  
 Br, bra, bre, bri, bro, bru.  
 Dr, dra, dre, dri, dro, dru.  
 Tr, tra, tre, tri, tro, tru.

Blâ me, ta ble, bru me, clo che, blo qué, vi bre,  
 bra sse, ar bre, qua tre, dro gue, cha ri té, chi ca ne,  
 Bi ble, é ta bli, cha pi tre, tri bu nal, co li bri.

Le livre est sur la table,  
 La charité est une vertu.  
 Alice a chicané Christine.  
 La cloche sonne, va à l'école.  
 Le tribunal jugera le criminel.  
 Cherche la vérité.

d D *D*

David, Dominique.

k K *K*

Kilo, Kabyle.

9<sup>e</sup> LEÇON

Fl, fla, fle, fli, flo, flu.  
 Fr, fra, fre, fri, fro, fru.  
 Gl, gla, gle, gli, glo, glu.  
 Gn, gna, gne, gni, gno, gnu.  
 Gr, gra, gre, gri, gro, gru.

flû te, frê ne, flê che, flo re, gla ne, glo be, ga gné,  
vi gne, gri ve, gra ve, gli ssa de, fra gi le, ré flé chi,  
gra vi té, ma gni fi que. Char le ma gne.

La grive émigre.  
Le globe de la terre est énorme.  
Le verre est fragile.  
Fidèle a gagné une grosse somme.  
Le tigre est féroce, il dévore sa victime.  
La friture est bonne, Frédéric se réglera.

## 10<sup>e</sup> LEÇON

ph = f

ph, phl, phr.

pha, phe, phi, pho, phu.  
phla, phle, phli, phlo, phlu.  
phra, phre, phri, phro, phru.

phos phorc, Phi li ppe,  
pa ra phe, pho que,  
Phi lo mè ne, é pi ta phe,  
or phe li ne, pho to gra phe,  
pho no gra phe, pa ra gra phe.



Le phoque est carnivore.  
Philippe a tracé ce joli paraphe.

\*Le pilote se guide sur le phare.  
Philomène est orpheline, elle a perdu sa mère  
Chaque élève répétera ce paragraphe.

11<sup>e</sup> LEÇON

pl, pr, ps.

pla, ple, pli, plo, plu.  
 pra, pre, pri, pro, pru.  
 psa, pse, psi, psu, psu.

tri ple, pro pre, pla nè te, pra ti que, pri mi ti ve,  
 pro me na de, pru ne, pri vi lè ge, gy pse.

Une promenade matinale est agréable.  
 L'esplanade est proche d'ici.  
 La terre est une planète.  
 Patrice pratique la charité.  
 La propreté est une demi-vertu.

---

12<sup>e</sup> LEÇON

Sc, sca, sco, scu.  
 Scr, cra, scre, scri, scro, scru.  
 Sp, spa, spe, spi, spo, spu.  
 Sph, spha, sphe, sphi, spho, sphu.  
 Spl, spla, sple, spli, splo, splu.  
 St, sta, ste, sti, sto, stu.  
 Str, stra, stre, stri, stro, stru.

Sta lle, sty le, stro phe, scep ti que, scé lé ra te,  
 scru pu le, spa tu le, sphé ri que, spi ri tu el, sphè re,  
 sta ti sti que, spé ci fi que, stè re, psal mis te.

La stalle est commode, le prêtre l'occupe.  
 L'estrade s'élève sur la place.

Cet homme n'a ni scrupule, ni délicatesse.  
 Appliqué sur le mur, le stuc imite le marbre ; le  
 stuc est préparé avec du plâtre.

---

### 13<sup>e</sup> LEÇON

*Phrases récapitulatives des dernières leçons.*

Placide a débité une fable, il l'a dite avec grâce  
 Placide m'a charmé.

Ma classe s'occupe de catéchisme, de lecture,  
 d'écriture, de calcul.

Emile fera une promenade avec sa mère, s'il se  
 corrige de sa légèreté.

Frédéric lira le paragraphe qui termine le livre.

Quel architecte a imaginé la structure de ce  
 vaste édifice ?

Une forte grêle a ravagé ce magnifique vignoble.  
 Prosper explique le système métrique.

---

### 14<sup>e</sup> LEÇON

**ai, ei, es = é**

Mes, tes, ses, mai, ces,  
 tai, les, lei.

Lai ne, vei ne, Sei ne,  
 sei ze, hai ne, maî tre,  
 do mai ne, pa raî tre,  
 la pei ne, le sei gle.



Le militaire obéira, car le capitaine est sévère.  
 L'élève docile est aimé du maître.

Madeleine tricote la laine, elle aide sa mère.  
 J'ai prié ma marraine de venir à la fête.  
 J'écrirai une page, je la relirai, je finirai à peine  
 à midi. J'ai vu le domaine proche de la Seine.

---

15<sup>e</sup> LEÇON

**au, eau = o.**

Seau, sau te, l'eau\*,  
 le gâ teau, le ri deau,  
 le veau, le mor ceau,  
 gau che, tau pe, Paul.

La taupe a ravagé le carré de salade.

Le veau a bu l'eau du seau.  
 Laure déplore sa faute.  
 Paul aura ce morceau de gâteau.  
 Victor apporte une épaule de veau.  
 Le seigle sera battu au fléau.

---

16<sup>e</sup> LEÇON

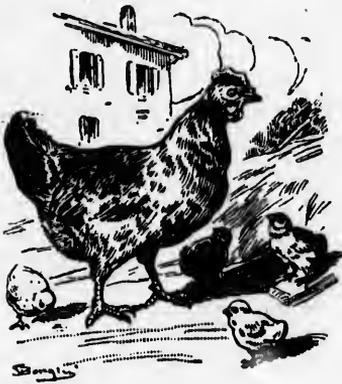
**eu, œu = e.**

jeu, vœu, œuf\*, bœuf, neu ve,  
 peu ple, meu ble, œu vre,  
 sa veur, ma jeur, mi neur,  
 meur tre, fac teur, fleur, ma noœu vre.

Le docteur a vu ma sœur qui est malade.  
 Octave a déjeuné d'une tartine de beurre.  
 Aline a sali sa robe neuve.  
 La fleur orne le parterre.  
 Le manœuvre a rapporté le meuble.  
 Le jeu délasse après l'étude.

17<sup>e</sup> LEÇON

ou, our.



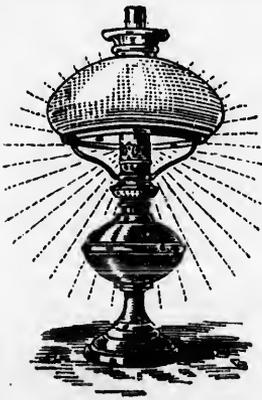
mou, pou, fou, tou tou,  
 bou le, voû te, pou le\*, dou ce,  
 cou ra ge, dé goû té.

a mour, dé tour, jour nal,  
 gour de, sour di ne,  
 four ni tu re.

Le remède calme la douleur.  
 Le courage de la troupe a été remarquable.  
 Le navire a parcouru la mer.  
 Ce camarade est dépourvu de courage.  
 La couronne est pour le brave.  
 Le filou rôde autour de la ferme.

18<sup>e</sup> LEÇON

An, en, am, em.



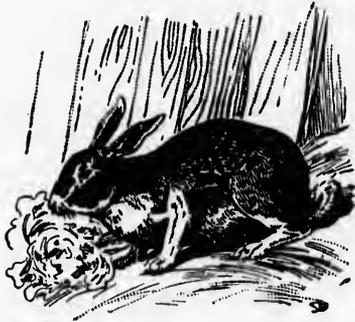
Lan ce, plan te, an cre, san té,  
 jam be, lam pe\*, gam ba de,  
 am bre, ram pe, cen tre, ren du,  
 den tu re,

dé fen dre, en clu me, en cre, em pi re, tem pê te,  
 dé cem bre, en sem ble.

André entre en classe en silence.  
 Ma tante a planté de l'endive.  
 Le militaire prendra sa lance et se défendra.  
 La limace rampe sur le sol.  
 Le vol est défendu.  
 En décembre, la température est basse.  
 La tempête a ravagé la plaine

### 19<sup>e</sup> LEÇON

**in, im, yn, ym, ain, aim, ein.**



Vin, la pin \*, mou lin, ca lin, ve nin,  
 tim bre, im po li, sim ple,  
 syn co pe, syn ta xe,  
 tym pan, sym bo le, cym ba e,  
 daim, faim,

bain, Lou vain, sain te té, pain, le vain.  
sein, pein tu re, cein tu re, tein tu re.

Le lapin mange du regain.  
L'eau de source est limpide.

La boulangère achète du levain pour faire le  
pain.

Sylvain a perdu sa ceinture.  
Aubin a faim, il mange du pain.

## 20<sup>e</sup> LEÇON

**on, om.**



Son, mon, ton, mou ton\*,  
fon dre, fla con, ron de,  
con fon du. Nom bre, bom be,  
tom be, rom pre, om bra ge,  
tri om phe.

La terre est ronde.  
La troupe marche au son du clairon.  
Valentin est tombé, il a déchiré son pantalon.  
Avec la laine du mouton on fabrique l'étoffe.  
La colombe est le symbole de la douceur.

## 21<sup>e</sup> LEÇON

**un, um.**

**1**

Brun, cha cun, lun di, a lün, au cun,  
dé fun te, im por tun, par fum.

Le parfum de cette fleur embaume le jardin.  
 Léon ira en promenade lundi.  
 Un bon élève est chéri de son maître.  
 J'évite l'importun.  
 Le cheval de Sylvain est brun.  
 L'alun est un remède contre le mal de gorge.  
 Un bon livre est un bon ami.

22<sup>e</sup> LEÇON*Lettres finales nulles.*

c, c, s.



Banc, jonc, tronc,  
 Rue, fée, Marie, Elie, copie  
 Bas, ras, tas, ta pis,  
 semis, re pas,  
 ma te las, Ju les.

Jules traverse la rue pour se rendre à l'école, il porte sa sacoche sous le bras.

Nicolas récolte ses pommes, il en a un très gros tas.

Le faucheur coupe le trèfle au ras du sol.

Elie a fait une copie de ce modèle.

Le tapis est étendu dans la salle.

Regarde ce beau semis de radis.

\*Marie est notre mère, prie-la avec confiance.

23<sup>e</sup> LEÇON

*Lettres finales nulles.*  
(Suite)

**x, z, nt.**

Prix, flux, reflux,  
cru ci fix, sé ri eux,  
dan ge reux, riz, nez.

ils par lent, ils fi nissent, Ils di nent\*, ils chan tè rent.

Le riz est une céréale.

Albéric aime l'étude, il a obtenu le prix.

Célestin est aimé de son maître pour sa docilité.

Le crucifix avec l'image de Marie orment notre classe.

24<sup>e</sup> LEÇON

*Lettres finales nulles (Suite).*

**t, p, d.**



Lard, nid\*, ba vard, lé zard,

Ber nard, bu vard.

Pot, chat, rat, lit, peut, veut, sa lut.

Drap, camp.

Léon est venu tard à l'école, il a été mis en retenue.

Le bu vard empêche de faire des taches.

Le soldat salue son chef, le chef lui rend son salut.

Le rat traverse l'étable. Fi ! la vilaine bête. Si le chat attrape le rat, il le tuera. Je ne plaindrai pas le sort du rat.

# TROISIÈME PARTIE

## 1<sup>ère</sup> LEÇON

er, et, ez = é.



ez — nez, lez, rez, as sez,  
pre nez  
er — bou cher, clo cher,  
tous ser, ni er, ai mer,  
se mer, du rer, do rer,  
cal mer, ral lu mer.

Il faut aimer son père  
et sa mère.

Il y a dans le clocher  
deux petites cloches, on  
va aller les sonner.

Vous avez joué pendant deux heures; c'est assez,  
allez diner.

### LA MONTRE\*.

Mon oncle Bernard m'a donné une montre en  
or. C'est un beau cadeau. J'aime le gai tic-tac de  
ma montre. Je la porterai plus tard, quand je sau-  
rai m'en servir. *J'ai remercié mon oncle Bernard.*

## 2<sup>e</sup> LEÇON

s = z.

Ro se, va se, ra se, bi se, chai se, frai se, ti son,  
li se ron, re po se, ma ga sin, é gli se,  
ro sai re, pri son, phra se.

L'enfant repose dans le berceau.  
 Le liseron est une plante grimpante.  
 Le litre est une mesure de capacité.  
 Le voleur ira en prison.



### LA ROSE\*.

La rose est la reine des fleurs. Il y a des roses de différentes couleurs. Dans notre jardin, il y a des roses rouges et des roses blanches. J'aime beaucoup les roses. Ce sont de belles fleurs qui répandent une odeur agréable.

### 3<sup>e</sup> LEÇON

ç = s.

Ma çon, le çon, re çu, cha ran çon, gla çon, fa ça de  
 ca le çon, soup çon, li ma çon, fa çon.

En décembre, les fleuves charrient des glaçons.  
 Le charançon ronge le grain.  
 Paul a reçu des louanges de son maître.  
 Ce maçon bâtit une maison.

### LE BON ÉCOLIER.

Gaston est un bon écolier. En entrant en classe, il prend de l'eau bénite, salue son maître et se rend à sa place. Il ne cause pas avec ses petits camarades. Quand le maître parle, il l'écoute attentivement, aussi sait-il toujours répondre lorsqu'on l'interroge. Il fait ses devoirs avec goût et propreté.  
*Je veux ressembler à Gaston.*

4<sup>e</sup> LEÇON

h muette.

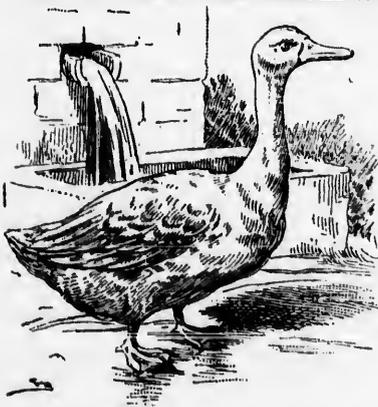
l'hor lo ge, ha bi le,  
l'ha bi tu de, l'her be,  
l'hom me, ho no ra ble,  
hu mi de, hu mi li té,  
Ar thur.

Enfant, honore ton père  
et ta mère.

Une maison *humide* est malsaine.  
L'horloge de l'église sonne les quarts et les demies.  
Arthur est le modèle de sa classe.  
L'homme *habile* se tire facilement du danger.  
Evitons de salir nos *habits*.  
L'humilité et la modestie décorent le mérite.

## MON SAC\*.

Maman m'a acheté un joli sac. J'y place mes livres de classe pour ne pas les salir. Grâce à mon sac, je n'égare ni touche, ni règle, ni porte-plume. Mon sac est utile. Je ne le déchirerai ni ne le salirai pas.

5<sup>e</sup> LEÇON

oi\*

Moi, toi, soi, loi, roi.  
Voi le, toi le, noi re, boi re,  
gloi re, croi re, droi tu re,  
é toi le, ar doi se, ar moi re,  
ad roi te, vic toi re.

Nous devons obéir à la loi

L  
L  
O  
P  
toi

E  
arbr  
le ja  
penc  
son.  
et d  
étud



\*P  
U  
L  
L  
A  
lon.

M

L'armée a remporté une grande victoire.  
 La patrie doit nous être toujours chère.  
 On fait les voiles de navires avec de la forte toile.  
 Petit écolier, voici ton livre et ton ardoise, hâte-toi d'aller à l'école.

### NOTRE JARDIN.

En été, notre jardin est mon séjour préféré. Les arbres y répandent une agréable fraîcheur. La rose, le jasmin et le réséda l'embaument de leur parfum, pendant que les oiseaux y disent leur douce chanson. J'y trouve des fraises, des cerises, des pommes et des poires. *Je me repose dans le jardin quand j'ai étudié mes leçons.*



### 6<sup>e</sup> LEÇON

ia, ié, iè, io . .

ia — Dia cre, pia no, fia cre,  
 dia ble.

ié — Pié ton, pi tié, a mi tié,  
 moi tié.

iè — piè ce, niè ce, siè cle,  
 miel, ciel.

io — fio le, vio lon, pio che,  
 mio che.

\*Paul et Marcel ont déclamé un beau dialogue.  
 Un siècle est un espace de cent ans.  
 Le ciel est le séjour des élus.  
 Le diacre assiste le prêtre à l'autel.  
 Antoine touche du piano, son frère joue du violon.

### L'ENFANT PAUVRE.

Maman, dit le petit Prosper à sa mère, voilà

Jules, le garçon de la voisine, qui demande l'aumône. Son visage est pâle et il tremble de froid ; ses vêtements sont usés et il n'a pas de chaussures aux pieds. Je le crois bien malheureux et, si tu le veux, nous soulagerons sa misère. — C'est là une bonne pensée, répondit la mère, en donnant une pièce blanche au petit Jules. *Nous devons avoir pitié des pauvres.*

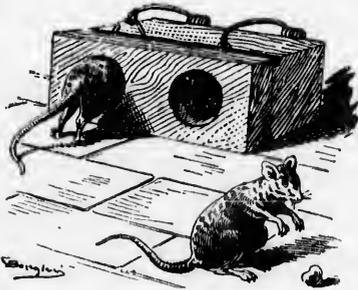
## 7<sup>e</sup> LEÇON

**ui, iai, iau, ieu, oui.**

ui — Lui, é tui, cui vre, hui le.  
 iai — Biai ser, niais, liai son.  
 iau — miau ler, piau le.  
 ieu — Dieu, lieu, pieu.  
 oui — Louis, foui ne, ba ra goui na ge.

Nous devons aimer Dieu, le servir et l'adorer.  
 L'église est un lieu saint, il faut le respecter.  
 La cuisine est propre, les ustensiles y reluisent.  
 L'étui de mes lunettes est en cuivre.  
 La poule conduit ses poussins, la poule glousse  
 et les poussins piaulent.

### LA PETITE SOURIS.



Une petite souris s'est logée dans l'armoire de ma cuisine. Elle s'y régale de **pain, de sucre** et de fromage. Elle est gourmande, la petite souris, mais sa gourmandise la perdra. Je vais lui tendre un piège, elle y touchera et paff !... le piège se fermera et la souris sera captive. Le chat la dévorera.

8<sup>e</sup> LEÇON**ian, ion, ien** <sup>(1)</sup>

ian — Vian de, mé fian ce, con fian ce.

ion — Pion, pas sion, pen sion, scor pion,  
con ver sion, a ver sion.

ien — Bien, lien, tien, mien, chien, chré tien,  
au tri chien.

Nous devons avoir confiance dans nos parents et nos maîtres.

Le camion du brasseur transporte de lourds fardeaux.

Lucien étudie bien sa leçon de religion.

Le scorpion est un animal venimeux, sa piqûre donne la fièvre.

La colère est une vilaine passion.

## DITES LA VÉRITÉ.

Charles, en jouant, a fait tomber une soupière qui s'est brisée sur le sol. Charles est triste, il a peur d'être puni par sa mère. Son petit frère croit lui donner un bon avis : Tu diras que c'est le chat. Non, dit Charles, je ne veux pas tromper maman, et le bon Dieu a bien vu que ce n'était pas le chat.

9<sup>e</sup> LEÇON**oin, ouin, uin.**

oin — Loin, coin, groin, scin, té moin, poin te,  
be soin, join tu re.

ouin — Bé douin, Bau douin, mar souin, ba ra gouin.

uin — Juin, suin te.

(1) Prononcez i-in.

Les Bédouins sont des Arabes.

C'est pendant le mois de juin qu'on rentre le foin.

Les marsouins sont des animaux marins.

Pour que la touche marque bien, il faut en effiler la pointe avec soin.



### LE PETIT BOUDEUR \*.

Frédéric est morose ce matin. Il est assis seul dans un coin de la cour et ne parle à personne. Il semble triste. Si vous lui parlez, il ne vous répond pas. Frédéric boude parce qu'il a été puni par son maître. Bouder est un vilain défaut. *Je n'imiterai pas Frédéric.*

## 10<sup>e</sup> LEÇON

y = ii.

Ra yé, (1) noy au, moy en, ray on, tuy au, cray on,  
em ploy é, pay a ble, ci toy en, loy au té,  
roy au me, voy a ge, en nuy é, pi toy able.

La loyauté est une précieuse qualité.

Faisons l'aumône selon nos moyens.

Les prunes, les pêches et les cerises sont des fruits à noyaux.

Mes amis, ne tutoyez jamais les personnes que vous devez respecter, ni celles qui sont plus âgées que vous.

(1) Prononcez comme s'il y avait rai-ié, noi-iau, etc.

## LE CANADA.

Le Canada est un beau pays. Le peuple canadien est brave et généreux. Le sol du Canada renferme de grandes richesses. Le Canada est ma patrie. *Je l'aime et je prie Dieu pour qu'il soit heureux et prospère.*

11<sup>e</sup> LEÇON

ë, ï, ü.

ë — Ci gu ë, ai gu ë, am bi gu ë, Is ma ël, Ra pha ël.  
 ï — Na ïf, ha ïr, ma ïs, Si na ï, hé ro ï que,  
 ü — Sa ül, E sa ü.

La ciguë est une plante vénéneuse.

Les grains de maïs sont jaunes.

A la fête de Noël, on célèbre la naissance de Jésus.

Il faut haïr le péché, mais il faut aimer même ses ennemis.



## LA VACHE\*.

La vache est un animal domestique. Elle est douce et facile à conduire. Un enfant peut la mener aux champs. Elle se nourrit d'herbe, de trèfle et de luzerne. C'est elle qui nous donne le lait, cette boisson saine, agréable et fortifiante. Avec le lait, on peut faire du beurre et du fromage. *La vache est utile, ayons-en bien soin.*

12<sup>e</sup> LEÇON

## III, il mouillés.

Tra vail, por tail, ca mail, pa reil, é veil, so leil,  
 con seil, fau teuil  
 Ba ta ille, dé pou illé, sou illu re, bi llon,  
 fa mi lle, bou tei lle.

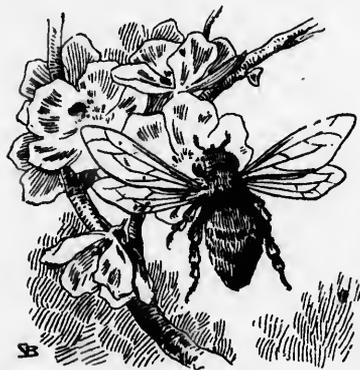
Evite la souillure du vice.

Il faut prendre conseil auprès des personnes sages.

Les chenilles dévorent les feuilles des arbres.

Le chanoine a mis son camail.

J'ai dans mon jardin un berceau de chèvre-  
 feuille.



## L'ABEILLE.

L'abeille est un insecte utile. C'est elle qui nous donne la cire et le miel. L'abeille est très active, elle quitte sa ruche au lever du soleil. Elle y revient toute chargée de butin. Les abeilles se défendent avec courage contre leurs ennemis. Elles nous donnent l'exemple du travail.

*Imitons leur activité.*

13<sup>e</sup> LEÇON

## ti = si.

Mar ti al, na ti on, par ti al, ac ti on, par ti el,  
 pa ti en ce.

At ten ti on, vo ca ti on, fa cé ti e, pro phé ti e,  
 am bi ti eux, na ta ti on, pu ni ti on,  
 ré pé ti ti on, mul ti pli ca ti on.

La multiplication est une addition abrégée.  
 L'élève inattentif mérite une punition.  
 Notre maître est patient et impartial.  
 Les facéties sont des plaisanteries.  
 Il ne faut pas s'arrêter aux minuties.  
 Le drapeau national est tricolore.  
 Nous ne devons faire que de bonnes actions.

#### LA FLEUR SAUVAGE.

Une fleur sauvage fut mise,  
 Par méprise,  
 Un jour, dans un bouquet  
 De muguet.  
 Le lendemain, qu'advint-il? O surprise!  
 La petite et sauvage fleur  
 Du muguet enivrant possédait la senteur.  
*Avec l'homme de bien celui qui sympathise  
 Ne peut que devenir meilleur.*

J. GUILLERMIN.

#### 14<sup>e</sup> LEÇON

**eu, eus, eut = u.**

J'eus, tu eus, il eut, j'ai eu, tu as eu, il a eu  
 J'eus fi ni, tu eus fi ni, il eut fi ni. J'a vais eu,  
 tu a vais eu, il a vait eu.

Dès que j'eus fini mon devoir, je partis pour la campagne.

A midi, j'eus faim, mes petits camarades aussi eurent faim et nous partageâmes les provisions que j'avais eu soin de prendre en partant.

Quand le maître eut donné le signal, nous entrâmes en classe et nous étudiâmes nos leçons.

## L'ENFANT PROPRE.

Eloi est un enfant très propre. Le matin avant de partir pour l'école, il demande à sa maman de le laver et de le peigner. Quand il arrive en classe, son visage et ses mains sont bien nets et ses cheveux bien en ordre. Aussi le maître aime beaucoup le petit Eloi.

*On aime toujours les enfants propres.*

15<sup>e</sup> LEÇON

**er = air** <sup>(1)</sup>

Fer, ver, her be, ver te, per dre, fer mier, fer me té,  
su per be, ver meil le, mer veil le, ver tu.

Le ver rampe sur le sol.

Le fermier a rentré une voiture d'herbe fraîche.

A la campagne, on jouit de la verdure et des fleurs.

Le forgeron travaille le fer.

La sainte Vierge est notre mère, elle nous aime comme ses enfants. Aimons-la comme notre céleste mère.

Le bon élève ne perd pas son temps.

La vertu vaut mieux que la fortune.

La fermeté est une qualité précieuse.

## LE MATIN.

Le soleil se lève, les fleurs sont épanouies, les oiseaux chantent, l'air est frais et pur : c'est le matin.

La cloche sonne et nous appelle à la prière. A genoux, petit enfant, et demandons au bon Dieu une heureuse journée.

(1) Dans les monosyllabes et dans le corps des mots.

16<sup>e</sup> LEÇON

*Consonnes finales nulles précédées d'une consonne qui se prononce.*

Sacs, secs, becs, chocs, quels, chefs, cuirs, lourd,  
perds, pu blics, ci vils, sus pects, res pects,  
castors, ca nards, ra soirs, con certs, ac cords,  
con cours, mon ta gnards.

Les canards barbotent dans la mare.

Les sacs des facteurs sont remplis de lettres et de journaux.

Les cordonniers achètent des cuirs pour faire des chaussures.

Un proverbe dit qu'on perd son savon à vouloir blanchir un nègre.

Pendant l'été, la troupe donne des concerts en plein air.

Ordinairement les montagnards sont robustes.

Les concours publics attirent toujours beaucoup de monde.

Le Pape est le chef de l'Eglise.

## PRIÈRE DU SOIR.

Eternel, mon Dieu, sois loué.

J'ai travaillé, j'ai ri, j'ai joué.

Avant de fermer ma paupière,

Merci, mon Dieu, merci mon Père.

L. RATISBONNE.

17<sup>e</sup> LEÇON

*Lettres nulles dans le corps des mots.*

Gaie té, loue ra, comp té, as soir, prie rez, châ tie ra,  
con dam né, dé voue ment.

L'honnête homme paie à chacun ce qui lui est dû.

Le baptême nous fait enfants de Dieu et de l'Eglise.

Le tigre est un animal indomptable.

La police a arrêté le voleur, on le châtiara.

Les anges et les saints loueront Dieu éternellement.

La sœur de charité est pleine de dévouement pour les malades.

Ce sculpteur finira promptement sa septième sculpture.

## LE VERGER.

Le verger est rempli de beaux arbres. On y voit des pommiers, des poiriers, des pruniers, des cerisiers et beaucoup d'autres arbres. Tous ces arbres portent des fruits; ce sont des arbres fruitiers. Les fruits mûrs sont sains et rafraîchissants; les fruits verts sont malsains. *Je ne mangerai jamais des fruits verts.*

18<sup>e</sup> LEÇON

e devant mm = a.

Fe mme, ré ce mment, vio le mment, scie mment.

Un bon père de famille ne vit que pour sa femme et ses enfants.

La tempête a violemment secoué tous ces arbres.

L'écolier qui fait négligemment son devoir, mérite une punition.

Parlons pertinemment, agissons prudemment et prions fervemment ; on nous louera éloquemment et ardemment.

### DITES MERCI !

La mère de Jules lui avait donné un morceau de gâteau, et Jules avait oublié de dire merci.

Alors, sa mère, mécontente, lui reprit le gâteau ; puis elle appela Minet. Elle donna une bouchée du gâteau au petit chat, et aussitôt Minet vint la caresser en faisant ronron.

Vois, dit la mère, le chat ne sait pas parler, et cependant il me dit merci à sa manière.

### 19<sup>e</sup> LEÇON

e = è devant une consonne double.

Te lle, que lle, vie nne, se rre, te rre, ne tte,  
rap pe lle,

an cie nne, re pre nne, con tie nne, par te rre,  
en te rre, jeu ne sse, lar ge sse, ri che sse, noi se tte,  
pin ce tte, ils pro me ttent.

L'écureuil fait provision de noix pour l'hiver.

La jeunesse est le plus bel âge de la vie.

Il faut que le maître reprenne et corrige ses élèves.

La messe est le sacrifice du corps et du sang de Jésus-Christ.

Les personnes charitables font de grandes largesses.

## LE LABOUREUR.



Le laboureur ouvre la terre  
 Et dans le sillon met du grain.  
 De ce grain le bon Dieu va faire  
 L'épi de blé d'où vient le pain.

20<sup>e</sup> LEÇON

## L'ENFANT MODÈLE.

Théophile était un modèle d'enfant : soumis et respectueux à la maison, obéissant et appliqué en classe, poli et obligeant envers tout le monde, il était aussi très pieux.

A l'église, Théophile priait dévotement sans tourner la tête ni à droite ni à gauche, sans jouer, rire, ni babiller jamais comme le font certains étourdis. Aussi était-il beaucoup aimé du bon Dieu. Théophile fut béni dans sa personne et dans ses études. Sa piété ne se démentit jamais et sa vertueuse vie fut couronnée par une sainte mort.

*Soyons vertueux comme Théophile, et comme lui nous serons bénis de Dieu.*

FIN

is et  
né en  
le, il

cour-  
rire,  
rdis.  
théo-  
ades.  
e vie

e *lui*



