

Un autre paradoxe à soulever lorsque l'on considère la question de la mondialisation est celui de l'apparition d'une plus grande inter-dépendance entre les États et donc cette idée du "village global", mais en contradiction avec ce concept, on voit surgir des nationalismes durs marqués par la xénophobie et l'intolérance. La Francophonie peut être un milieu privilégié pour combattre l'intolérance et encourager une meilleure appréciation de la différence. Il y a là beaucoup de place pour une participation des jeunes qui seront bientôt les acteurs principaux de ce monde de paradoxes.

Quand on pense aux nouveaux média, on ne pense pas seulement à la culture, l'impact est beaucoup plus grand. Les technologies naissantes des années 1990 ont provoqué des changements majeurs en milieu de travail et ont eu des incidences sur l'emploi. La micro-électronique et la technologie assistée par ordinateur en sont des exemples frappants. Par contre, la technologie de l'information est devenue de loin la plus répandue et représente celle ayant le plus d'impact sur tous les secteurs de l'économie.

Avec l'avènement de la technologie, certains emplois ont été dépassés et des employés déplacés contre leur gré. Par contre, dans certaines entreprises, la technologie tend à augmenter plutôt qu'à diminuer le niveau de l'emploi. La technologie a changé les compétences qui sont requises dans presque toutes les professions, ainsi que dans beaucoup d'entreprises. Il est clair que beaucoup de jeunes devront s'orienter vers une éducation et une formation technique et professionnelle s'ils veulent faciliter leur intégration au marché du travail d'aujourd'hui et de demain. Pour faciliter la tâche aux jeunes, les interventions pourraient être axées prioritairement sur le développement des technologies de l'information en:

- * démocratisant et augmentant l'accès aux inforoutes, notamment l'Internet;
- * développant l'aire d'éducation, de formation et de recherche;
- * renforçant l'aire de création et de circulation de contenus;
- * en faisant la promotion d'une aire de développement économique et social;
- * en établissant une vigie francophone;
- * sensibilisant les jeunes producteurs et les investisseurs, surtout les jeunes entrepreneurs;
- * assurant une présence concertée des Francophones dans les instances internationales chargées du développement des inforoutes.

La coopération francophone

La coopération est un des champs d'activité principal de la Francophonie qui peut donner une grande priorité à la jeunesse et où cette dernière peut avoir un rôle actif à jouer.

Deux grands axes pourraient être identifiés pour traiter de la jeunesse et de la coopération, soit jeunesse et développement économique et jeunesse et paix et sécurité. Le premier thème engloberait les nouvelles technologies de l'information, la relation entre la formation et l'insertion en milieu de travail et l'impact du SIDA sur l'avenir des jeunes.

L'importance de continuer à assurer une mondialisation du savoir à travers les technologies de l'information ne fait plus de doute et il faut poursuivre les efforts en ce sens. Il est aussi important pour le futur des jeunes, qu'ils aient une formation qui colle aux besoins du marché et des réalités d'aujourd'hui. Il faut trouver des initiatives qui encourageront une meilleure collaboration entre les institutions de formation et, entre autres, le secteur privé, où devraient être employés une majorité de jeunes.