LANGUE FRANÇAISE

Lecture.—Diction.

Classe préparatoire.

Lecture élémentaire:

(a) Lecture matérielle;

(b) Exercices combinés de lecture-écriture, d'orthographe d'usage et de langage.

(a) Étude des voyelles ou sons et d'une consonne ou articulation graduellement.—Combinaisons d'articulations et de sons représentés d'abord par deux lettres—ensuite par trois lettres—avec les diverses transpositions de ces lettres dans la syllabe, de manière à former des mots ayant un sens. De là, passer à des phrases très simples formées de mots déjà étudiés.—Aborder dès lors des mots usuels formés de plusieurs syllabes, en suivant toujours le même ordre progressif, pour atteindre la lecture de petites phrases composées de ces mêmes mots.—Soigner l'émission des différents sons et l'articulation, corriger constamment les défauts de prononciation.—Faire déjà observer et distinguer dans la lecture les accents et les signes de ponctuation.

(b) Explication, sous forme de causerie, du texte et de quelques mots tirés de la leçon.

ÉCRITURE

Classe préparatoire.

Position du corps et du bras, tenue du cahier et de la plume

Exercices d'application:—Écriture des mots lus dans la leçon de lecture.

LANGAGE ET RÉDACTION

Classe préparatoire.

Exercices oraux.—
—Questions très familières ayant pour objet d'apprendre aux enfants à observer, à réfléchir, à parler correctement et à s'exprimer nettement.

Exercices oraux.—A l'aide de petites conversations récréatives, faire trouver avec un objet connu les idées qui peuvent s'y rapporter, telles que: la couleur, la forme, l'usage, etc.

Soignez le vocabulaire, en exigeant toujours le mot propre, le terme juste.

ARITHMÉTIQUE

Classe préparatoire.

Calcul intuitif, mental et chiffré.

Petites opérations fondamentales: additions, soustractions, multiplications et divisions.

Problèmes faciles.

(a) Donner au moyen d'objets usuels la notion des nombres de 1 à 12.—Apprendre à former et à nommer ces mêmes nombres, ainsi qu'à les représenter par des chiffres. Additions, soustractions, multiplications et divisions orales, puis écrites, sur des nombres concrets ne dépassant pas 12.