

Les entreprises canadiennes peuvent s'attendre à une concurrence farouche de la part d'écoles d'informatique établies telles qu'ICM, Herman Hollerith et Instituto Fleming. Elles pourront néanmoins y faire face en utilisant des méthodes d'enseignement évoluées et en proposant un service sur mesure. Le fait que le Canada soit perçu comme un pays à la pointe du progrès leur sera également utile.

L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

De nombreux éducateurs mexicains ont l'expérience de l'enseignement à distance. Le système de transmission par satellite Solidaridad est utilisé depuis plusieurs années pour diffuser dans tout le Mexique des cours de base, des conférences, des séminaires et des cours de niveau universitaire. On pense généralement que son utilisation va augmenter, car il constitue une alternative avantageuse par rapport aux déplacements à l'étranger.

En 1993 fut créé l'Inter-American Distance Education Consortium (CREAD) dont la vocation était de promouvoir la collaboration entre les institutions des Amériques et des Caraïbes. Il a pour objectif de mettre au point un système de satellites unique qui sera utilisé dans tout l'hémisphère et, à plus long terme, d'offrir des cours universitaires et de formation technique par satellite.

Les coûts d'infrastructure constituent un obstacle majeur à la réalisation de ces projets. De nombreuses universités mexicaines ne peuvent pas se permettre de déboursier les 500 000 \$ US que coûtent les frais d'installation, et le Mexique n'a fourni que sporadiquement des fonds pour ce genre de projet. Selon les spécialistes mexicains, les universités canadiennes qui proposent des projets conjoints s'attendent généralement à ce que le gouvernement du Mexique assure le gros du financement.

Le développement de ce service se heurte aussi à des réticences de la part des étudiants. Les Mexicains sont en effet plutôt sceptiques quant à la qualité de l'enseignement par satellite, et pensent qu'un diplôme obtenu de cette manière n'aura pas autant de valeur qu'un autre. Ils craignent aussi que les méthodes canadiennes et américaines ne correspondent pas au style d'enseignement magistral auquel ils sont habitués. Il est probable, cependant, que les considérations de coût et d'efficacité viendront à bout de ces obstacles.

LE SYSTÈME DE TRANSMISSION PAR SATELLITE *SOLIDARIDAD*

Le système *Solidaridad* se compose de deux satellites, *Solidaridad 1* et *2*, qui ont été lancés en novembre 1993 et octobre 1994 respectivement. Il y en a actuellement un troisième, plus ancien, nommé Morelos 2, mais il cessera de fonctionner en 1998. Les deux *Solidaridad* sont identiques et desservent tous deux l'Amérique latine et l'Amérique du Sud. Le *Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT)*, Secrétariat aux communications et au transport, et le *Secretaría de Educación Pública (SEP)*, Secrétariat à l'enseignement public, utilisent le système *Solidaridad* depuis juillet 1994 pour diffuser un service éducatif connu sous le nom d'EDUSAT.

Ce service permet de dispenser un enseignement de base dans 9 000 écoles réparties à travers tout le Mexique. EDUSAT utilise *Solidaridad 1* et fonctionne sur la bande C. Il sera maintenu tant que le satellite fonctionnera, soit pendant une durée estimée à quatorze ans. Les satellites *Solidaridad* ont été mis au point par Hughes Space and Communications Company et sont la propriété du SCT. Le service du SCT chargé de la gestion et de la commercialisation des satellites se nomme TELECOMM.