FEUILLETON DE MATIERES POUR LA CLASSE

Quel est celui ou celle parmi nous qui ferait part complète de son savoir lire, écrire et chiffré. Bien malheureux ou malheureuse n'est-ce pas? rapporté dans les saintes écritures: "A quoi bon sert-il à l'homme de gagnet l'univers s'il vient à y perdre son âme." Nous pouvons également dire: quoi bon la vie, à quelles utilités pourrions nous commettre notre volonte et notre force, si nous ne savons ni lire, ni chiffrer, ni écrire. Donc, nous ferolis l'impossible dans ces snjets d'abord : de plus l'histoire, car nous, Canadiens-frair çais, avons un passé un présent et un avenir en ce Canada que nos pères découvert et describé. découvert et defriché. La géographie de notre pays d'abord, commencant par nos paroisses, notre comté, notre chef-lieu, notre province, le sol, les métalles minérais le poisses de les minérais, le poisson de nos lacs et rivières, les animaux sauvages, les diversités espèces de bois espèces de bois, nos eaux navigables, le commerce qui en découle, nos cortes ferrées, et tout ce qui contribue à la richesse des habitants de ce pays, la géograhie est un sujet très important. La composition-grammaire de la Canadien-français qui d'institute à la richesse des habitants de ce pays, est le Canadien-français qui n'aime pas à exprimer sa pensée avec facilité dans les deux langues. Donc par les deux langues de la sujet les deux langues de la sujet les deux langues de la sujet les deux langues. les deux langues. Donc, nous consacrerons trois ou quatre pages à ce sujet dans l'enseignement. De plus de dans l'enseignement. De plus, deux vocabulaires, français-anglais et anglais français. français.

POUR LES ECOLES.

Vous trouverez tout ce qu'il vous faut en fournitures d'ecoles

ALA

LIBRAIRIE FRANCAISE,

Angle des rues Sussex et York,

P. C. GUILLAUME.

PHONE 2394.

Espace à vendre.