le les
erait
nent,
, qui,
s que
endue
où ils
ment,
cieux
xpose-

raient

point

el doit

, sans
cation,
de son
ochent
éthodes
er avec
tus, et
siècle.
bonnes
nrait y
s sur la
on.

L'éducation, Nos Très Chers Frères, dans l'acception la plus étendue de ce terme, peut être physique et morale: physique, en tant qu'elle concerne l'état et les conditions du corps; morale, en tant qu'elle regarde l'âme.

LES EXERCICES CORPORELS.

Sans doute il est nécessaire pour la formation de l'homme que le corps reçoive tous les soins que requiert cette partie essentielle de notre nature. Des exercices et des jeux, propres à développer les forces musculaires, à entretenir la santé et à activer la vie, sont de mise dans une école ou un collège sagement dirigé. Mais il ne faudra pas pour cela tomber dans l'excès de ceux qui semblent faire consister la partie principale d'un bon système d'éducation dans l'art gymnastique et les succès athlétiques. Autant l'esprit l'emporte sur le corps, autant réducation intellectuelle et morale l'emporte sur l'éducation purement physique. Néanmoins, tout en ne cherchant pas à sormer des athlètes, il nous faut donner à la patrie des hommes qui soient à la fois forts et sains, en même temps qu'instruits, vertueux, capables de soutenir les luttes de la vie.