

II

Secrétaire de la Commission administrative, p. 425.—Listes des Instituteurs et des Institutrices qui ont obtenu des Primes (1902-1903), pp. 429, 500.—Circulaire du Surintendant aux Inspecteurs d'écoles, p. 482.

DOCUMENTS SCOLAIRES

Conférences des Instituteurs catholiques de Montréal, pp. 11, 443.
 Conférences des Instituteurs catholiques de Québec : pp. 15, 160, 441.
 Correspondance, pp. 125, 249, 439, 538.
 Association des Institutrices catholiques de Québec : pp. 125, 440, 475, 530.
 Association des Institutrices catholiques de Montréal. p. 475.
 Ecole normale Laval : diplômes accordés en 1903, p. 15.
 Ecole normale Jacques-Cartier : diplômes accordés en 1903, p. 16.
 Association des Inspecteurs d'écoles : pp. 95, 440.
 Bureau central : session de juin 1903, p. 41.—Liste des candidats diplômés en 1903 : Élémentaire, p. 42 ; Modèle, p. 83 ; Académique, pp. 83, 84 et suiv.—Rapport du Secrétaire pour l'année 1903, p. 93.

METHODOLOGIE

De la Rédaction, *H. Nansot*, p. 17.—Premières leçons de Rédaction, *H. Nansot*, pp. 98, 147, 209, 276, 340, 413, 369*, 447, 489.
 Sciences physiques et naturelles, pp. 18, 157.
 Petites Causeries sur la colonisation : pp. 22, 155, 281, 345, 417, 372*, 430, 492.
 De l'enseignement de l'anglais, *J. Ahern*, pp. 23, 102, 152.
 La grammaire parlée, p. 101.—Analyse, pp. 106, 215.
 L'enseignement de la religion aux tout petits, *Fénelon*, p. 149.—Choix et solution dse problèmes d'arithmétique, *J. Ahern*, p. 212.
 Leçons de choses : La houille, p. 217. La cité des castors, p. 284. Les aiguilles, p. 346.—L'éponge, p. 494.
 Choix de dictées, p. 278, 455.
 Géographie, pp. 343, 344, 419, 375*.
 Notes météorologiques, *Mgr C. Laflamme*, pp. 307, 365*, 441.
 Analyse logique, pp. 415, 371*, 449, 491.

TRIBUNE PEDAGOGIQUE

Valeur pédagogique de S. J.-Baptiste de la Salle, p. 9.—Quels sont les moyens d'exercer et d'entretenir l'attention et la curiosité des enfants ? p. 9.—L'exercice d'invention aux tout petits, p. 10.—Ce qu'il faut pour réussir dans une petite classe, p. 78.—Les mauvaises écritures, p. 78.—Conseils d'un directeur d'école à un adjoint qui débute, p. 79.—A propos de discipline, p. 80.—De la correction des devoirs, p. 142.—Comment un enfant paresseux fut guéri de sa paresse, p. 143.—Il ne faut pas trop parler, p. 144.—Les droits de la Famille et de l'État, p. 145.—La sincérité, p. 205.—L'école agréable, p. 206.—Enseignement de l'histoire, p. 207.—Importance du calcul mental, p. 207.—De la prière à l'école, p. 271.—De l'autorité du maître, p. 272.—Le classement des élèves, p. 275.—La psychologie de l'enfant, p. 337.—Rôle de la mémoire et de l'imagination, p. 338.—L'enseignement Froebel en Angleterre et aux États-Unis, p. 405.—L'œuvre de l'Éducation, p. 440.—L'ennui et l'effort en classe, p. 440.—La disparition des Congrégations et le sort des instituteurs en France, p. 440.—L'Éducation intellectuelle, p. 440.—Les Frères des Ecoles chrétiennes, p. 440.

ENSEIGNEMENT PRATIQUE

INSTRUCTION RELIGIEUSE.—Pages 25, 107, 162, 219, 287, 347, 420, 376*, 454, 506.
 LANGUE FRANÇAISE.—COURS ÉLÉMENTAIRE : *Grammaire pratique* : Pages 26, 108, 163, 220, 288, 348, 421, 377*.