

*exige de sensibiliser les autres et de leur enseigner la signification du développement durable, tant sur le plan stratégique que pratique. L'aspect personnel nous oblige tous à modifier notre comportement. (Carla Doucet, coreprésentante des jeunes, CDD IV)*

*Le développement durable ne commence pas par les biens concrets; il commence par la sensibilisation et l'éducation des gens, l'organisation et la discipline (...) le développement durable (...) n'est possible que s'il s'intègre à un vaste « mouvement populaire de reconstruction » fondé principalement sur l'utilisation totale de l'énergie, de l'enthousiasme, de l'intelligence et des efforts de tous. (E.F. Schumacker, Youth Source Book on Sustainable Development)*

Des jeunes Canadiens d'origines différentes et exprimant des opinions diverses travaillent au développement durable. Ils doivent répondre à des questions qui relèvent à la fois de l'environnement, de la société et de l'économie.

*Les problèmes mondiaux ont pris une telle ampleur que l'action écologique nécessite l'intervention de tous les secteurs de la société. Chacun de nous ne peut éviter de jouer un rôle intégral soit dans l'élaboration de pratiques écologiques, soit dans le maintien du statu quo. C'est le principe essentiel à la construction d'une société durable. (Westcoast Youth for Habitat II Canada)*

## **ENJEUX ET INITIATIVES CONCERNANT LES JEUNES AU CANADA**

**L**a contribution de la jeunesse au développement durable au Canada commence par son analyse des enjeux. Nombre de jeunes et de mouvements de jeunesse considèrent les habitudes et les modes de vie actuels de notre société et de notre économie comme nuisibles au bien-être général de notre planète.