mêmes conditions hygiéniques que la classe elle-même.

Le système de *Smead* cabinets inodores, en usage dans les écoles protestantes de Montréal n'est pas usité à Chicago. Les cabinets, etc., sont les mêmes que ceux de nos écoles, avec cette différence qu'ils sont placés en dehors de la maison, dans un bâtiment spécial à un étage, qui forme cependant partie du corps principal de l'école. Cet isolement a pour but d'empêcher les émanations de de se répandre dans les classes ; de faciliter la ventilation et de placer les canaux, etc. complètement en dehors de l'école.

Ces quelques remarques suffiront, nous l'espérons, pour faire connaître la différence qu'il y a entre les écoles de Montréal et celles de Chicago au point de vue de la construction, de l'éclairage, du chauffage, de la ventilation et de l'hygiène.

Nous eussions voulu, Messieurs, vous mettre également au courant de la différence qui existe entre nos deux systèmes au point de vue pédagogique, et à celui de l'enseignement en général, mais comme notre visite a eu lieu pendant les vacances, nous n'avons pu satisfaire ce désir bien légitime.

Nous avons tâché de rémédier à cet inconvénient en envoyant à M. U.-E. Archambault, directeur-général de vos écoles, tous les documents que nous avons pu recueillir sur les écoles de Chicago, tels que rapports sur les écoles du jour, sur les écoles du soir, sur le *Sloyd system of manual training*; sur le *Prang's system of drawing*. Nous avons aussi expédié le dernier rapport du Surintendant, ainsi qu'un programme du cours d'études et une copie des règlements scolaires.

LE CONGRÈS PÉDAGOGIQUE.

Contrairement à notre attente, les séances de ce congrès ont eu lieu au centre de la ville de Chicago, au Memorial Art Palace, Michigan Avenue, vis-à-vis la rue Adams, à 9 milles de l'endroit où nous avions établi nos quartiers, tandis que nous croyions qu'elles auraient lieu dans l'un des nombreux palais de l'exposition —c'est ainsi que la journée du 17 juillet s'est passée pour nous en recherche d'informations, de sorte que nous n'avons pu nous rendre aux séances que le 18.

Ce congrès général était ainsi divisé:

Congrès de l'éducation supérieure,

Congrès de l'éducation universitaire,

Congrès de l'éducation des aveugles,

Congrès de l'éducation des sourds-muets,

Congrès de l'éducation des jardins d'enfants (Kindergarten),

Congrès des Beaux-Arts et travail manuel,

Congrès de l'éducation en général,

Congrès de l'Association des Professeurs des collèges commerciaux (Business Educators' Association).

Comme on le voit, ce congrès pédagogique formait autant de petits congrès qu'il y a de divisions ou degrés dans l'enseignement.

Tous ces divers congrès avaient leurs réunions dans les diverses, spacieuses et nombreuses salles du Memorial Art Palace, et aux mêmes heures, à peu de choses près, de sorte que nous avons cru devoir assister de préférence aux séances de l'Association des Professeurs des collèges commerciaux (Business Educators' Association), vu que les écoles primaires de cette ville, sous le contrôle de votre Bureau, ont pour but principal et final de bien préparer les élèves dont la majorité est censée se destiner au commerce.

Cette association compte aujourd'hui plus de cent membres actifs et adjoints.

Ces collèges sont là-bas, ce qu'est le Montreal Business College de cette ville, c'est-à-dire des institutions indépendantes et ne recevant aucune subvention de l'Etat.

Les séances de cette association, commencées le 18 juillet, ont dû se terminer