

## Congrégation de Notre-Dame de Montréal

### COURS DE PÉDAGOGIE (1917-1918)

Voici le sommaire des conférences pédagogiques qui seront données chez les Révérendes Sœurs de la Congrégation Notre-Dame, Maison-Mère, Montréal, au cours de l'année scolaire 1917-18:

#### 1917

29 septembre—9 hrs—M. l'abbé Oscar Maurice: Notre programme d'études; 10 hrs—M. l'abbé Chartier: La langue maternelle au cours élémentaire, théorie.  
6 octobre—9 hrs—Rév. frère Gareau, C.S.V.: L'arithmétique au cours élémentaire, pratique.  
13 octobre—9 hrs—Rév. frère Gareau, C.S.V.: L'arithmétique au cours moyen, théorie; 10 hrs—M. l'abbé Chartier: La langue maternelle au cours moyen, théorie.  
10 novembre—9 hrs—M. l'abbé Oscar Maurice: Les notions de sciences naturelles à l'école primaire; 10 hrs—M. l'abbé Chartier: La langue maternelle au cours moyen, pratique.  
1er décembre—9 hrs—Rév. frère Gareau, C.S.V.: L'arithmétique au cours supérieur; 10 hrs—M. l'abbé Chartier: La langue maternelle au cours supérieur, théorie.  
15 décembre—9 hrs—M. l'abbé Desrosiers, principal de l'École normale Jacques-Cartier: L'histoire du Canada à l'école primaire; 10 hrs—M. l'abbé Chartier: Langue maternelle au cours supérieur, pratique.

#### 1918

19 janvier—9 hrs—M. l'abbé Dupuis: L'histoire, en général, à l'école primaire; 10 hrs—M. l'abbé Chartier: Correction d'une rédaction (cours élémentaire).  
9 février—9 hrs—M. E. Miller: La géographie à l'école primaire; 10 hrs—M. l'abbé Chartier: Correction d'une rédaction (cours moyen).  
2 mars—9 hrs—M. l'abbé de Lamirande: Les leçons de choses à l'école primaire; 10 hrs—M. l'abbé Chartier: Correction d'une composition, (cours supérieur).  
16 mars—9 hrs—M. l'abbé Oscar Maurice: Les notions de sciences physiques à l'école primaire. —10 hrs—M. l'abbé Chartier: Résumé du cours de langue maternelle.

## Une visite à l'école normale de Brooklyn

### PÉDAGOGIE EN VOYAGE

Je traverse l'immense pont sur la rivière de New-York pour aller voir, à Brooklyn, l'École normale de la cité new-yorkaise. C'est un vaste bâtiment de briques, dont l'intérieur est aménagé avec ce souci de l'hygiène, ce luxe de moyens d'enseignement, pour tout dire, ce confort superbe, qui remplissent d'étonnement et de mélancolie le Français habitué à nos modestes écoles.

L'école est, naturellement, un externat: les États-Unis ne connaissent pas l'internat d'État. Mais seulement, de-ci de-là, quelques pensions privées, de caractère aristocratique. Elle comprend un millier d'élèves, presque uniquement des jeunes filles: des vingt-cinq élèves-hommes qui suivaient autrefois le cours, il en reste un seul cette année; l'enseignement primaire à New-York tend à passer entièrement entre les mains féminines.

On entre à l'École normale vers 18 ou 20 ans, après examen, et l'on y reste deux ans. L'"assistante directrice" qui me reçoit m'explique le caractère de l'enseignement. L'École normale ne se charge pas d'enseigner des connaissances, mais la technique d'un métier. Il n'y a pas de leçon d'histoire, de lettres, de science, mais des exposés de méthodes d'enseignement de ces matières.