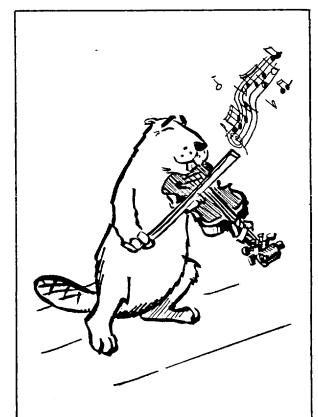


## ARTS ET LOISIRS Activités des élèves

## Radio et Télévision

- \* Retrouvez l'origine du plus grand nombre possible d'émissions de télé. Pour chaque émission étrangère, trouvez une émission canadienne semblable. Pourquoi est-il important de recevoir des émissions d'origine étrangère? Quelles émissions canadiennes de radio et télé sont populaires à l'étranger? Pourquoi de nombreux commentateurs canadiens sont-ils au service de réseaux américains? (LM)
- \* Etudiez le développement de la télé, des jeux vidéo et des magnétoscopes. (LS)
- \* Illustrez l'histoire de la technologie de la radio et de la télé, des réseaux canadiens tels Radio-Canada et Télémédia. (SV)
- \* Suivez comparez et commentez les bulletins de nouvelles des réseaux canadiens et ceux d'autres pays.





## Théâtre et musique

- \* Interviewez un membre d'une chorale, d'un orchestre, d'une troupe de théâtre ou de danse qui s'est produit à l'étranger. Enregistrez l'entrevue et faites-en un montage pour votre classe. (IL)
- \* Ecoutez des enregistrements d'artistes étrangers. (I)
- \* Apprenez des danses folkloriques étrangères afin de mieux les comprendre lorsque vous les verrez dans des fêtes ou au cinéma. (IP)
- \* Exposez les photos de vos artistes étrangers préférés. (V)
- \* Dressez une liste d'artistes canadiens qui se produisent à l'étranger. Pourquoi le font-ils? (L)