

Quel moyen faut-il prendre pour faire payer les frais de déplacement des instituteurs pour se rendre aux conférences pédagogiques ; sera le sujet de discussion à la prochaine réunion.

La séance est ajournée au 30 janvier prochain.

J.-D. FRÈVE,
Secrétaire.

Cours régulier de langue française

d'après une méthode nouvelle et graduée

DEGRÉ ÉLÉMENTAIRE

PAR C.-J. MAGNAN

(Tous droits strictement réservés.)

PREMIER MOIS

(Suite et fin)

2IÈME RÉCAPITULATION

LEÇON XIV

Grammaire

Phrases—Noms—Verbes—Adjectifs—La Proposition : sujet, verbe, attribut, complément—Le pronom.

EXERCICE ORAL.—Faire distinguer dans les phrases suivantes les différents éléments de la récapitulation : Le travail fait l'âme fière. Le cultivateur gagne honorablement sa vie. La grande armoire rouge est fermée. Le cheval est brun. Octave aime sa mère. François lit un conte et une prière. Le pauvre est triste et malheureux. Pierre et Joseph labourent le champ. Mon père est commerçant, il cultive aussi la terre.

DICTÉE.—Le Canada est un immense pays composé de sept provinces et d'immenses territoires. Voici le nom de chaque province : Québec, Ontario, la Nouvelle-Ecosse, le Nouveau-Brunswick, l'Île du Prince-Edouard, le Manitoba, la Colombie Anglaise et les Territoires du Nord-Ouest. Le siège du gouvernement est à Ottawa, la capitale fédérale. Chaque province possède aussi une législature locale. Les provinces sont divisées en comtés et les comtés en municipalités locales.

DEVOIRS À LA MAISON. — I. Mettre par écrit l'exercice oral. II. Mise au propre de la dictée et souligner les verbes d'un trait, les sujets de deux, et les attributs de trois.

DEUXIÈME MOIS

LEÇON XV

Grammaire

Le nom

Le maître fait nommer aux élèves plusieurs des êtres qu'ils connaissent, et il écrit à mesure au tableau tous les mots trouvés en classe. Ex. : papa, maman, frère, voisin, maison, église, grange, étable, chemin, arbre, voiture, cheval, vache, chien, oiseau, poisson, etc., etc. Puis en procédant habilement, il amène les élèves à découvrir que " les mots qui servent à nommer les personnes, les animaux et les choses sont des NOMS ".

DÉFINITION : — Le nom est un mot qui sert à nommer les êtres, c'est-à-dire les personnes, les animaux et les choses. Les petits mots *le, la, les, un, une, des* se placent devant les noms, on les appelle *articles* : *le* cheval, *la* voiture, *une* pioche, *des* sous.

EXERCICE ORAL.—Indiquer les noms dans les phrases suivantes : L'église du village est belle. L'ouvrier honnête est recherché. Les oiseaux fuient nos forêts quand vient l'hiver. Le charbon nous donne de la chaleur. Les feuilles tombent à l'approche de la neige. Le chien est fidèle.

DICTÉE.—La Leçon. La leçon va commencer. Elle sera intéressante. Notre maître doit expliquer un nouveau sujet. J'écouterai attentivement ses explications. Tu seras aussi fort attentif. Le travail fatigue quand il est trop difficile. Il plaît quand il est facile. J'aime l'instruction. Elle orne l'esprit. Elle procure des distractions. Tu tâcheras d'en acquérir. Je ferai plaisir à mon père en m'appliquant. Il verra que je suis ses conseils. Ma bonne mère sera aussi contente de moi. Elle est heureuse quand j'ai de bonnes notes. Mon succès fait sa joie.

ANALYSE.—J'aime papa et maman. Le curé aime les paroissiens.

1ère phrase

Une seule proposition

aime	verbe
j' pour je	sujet
papa et maman	compléments.