

PLAN D'UNE LEÇON

La leçon de grammaire peut être préparée comme suit :

1° *Exemples écrits au tableau et expliqués* : les élèves transcrivent autant que possible sur leurs ardoises ou leurs cahiers ;

2° *Exemples oraux* trouvés par les élèves et expliqués ;

3° *Lecture à haute voix du procédé analytique* ou de l'exercice du manuel ; explications répétées.

Chaque leçon comprendra :

1° La *récitation* du paragraphe donné à apprendre par cœur ;

2° La *correction* de l'exercice d'application donné en devoir ;

3° L'*indication* et l'*explication* de la nouvelle leçon à apprendre par cœur ;

4° La *dictée*, l'*indication* et la *préparation* de la leçon pour le lendemain.

La *dictée* peut être écrite une première fois au tableau, puis, effacée et donnée. Il faut toujours faire épeler les mots difficiles ou peu connus des élèves.

Pour les *premières dictées*, il sera utile de procéder comme suit : lire lentement la première phrase, l'écrire au tableau, faire répéter et épeler chaque mot par les élèves ; effacer la phrase et la dicter aux élèves qui écrivent et épellent chaque mot en l'écrivant. Continuer ainsi de phrase en phrase jusqu'à la fin de la dictée. Plus tard, on pourra écrire au tableau deux, trois phrases, et enfin la dictée tout entière, que l'on effacera toujours, avant de la faire écrire par les élèves.

La dictée sera souvent empruntée au livre de lecture.