

[Text]

grée au projet. Et, en plus, il y a une évaluation de deux autres programmes: le programme des moniteurs et le programme des bourses d'été, qui se fait sous les auspices d'un comité conjoint CMEC, Secrétariat d'État.

**M. Gauthier (Ottawa-Vanier):** Alors, vous avez ces renseignements-là et vous pourrez nous les faire parvenir?

**The Chairman:** If this material could be directed to the Clerk, it will be distributed to the members of the Committee. Mrs. Holt, on the second round, please.

**Mrs. Holt:** I cannot get any answers from them, I do not think, but there are a couple of things I would appreciate. I guess it was Mr. Goldsmith who gave me this material on the publishing policy and I look forward to getting the details on where the money goes at a later date. I would like an actual report of who gets the money. I would like to think competent authors, not the perpetrators of nonpoetry in the name of obscenity, get it, and I know that was referring only to one or two people, but there are more that have not been mentioned in the House of Commons.

I still want to know what money Knowlton Nash gets and by what authority that money was given to him instead of to programming, because any school child can read the news.

I want to know that the cuts which are approved are for seeding good projects and not dependency. I resent what looks like dependency, but is really constant survival on Canada Council and other grants.

Then I would like to know whether you have any policy on *Open-House Canada* that now would move to the teachers instead of just the students because I think there are teachers who are teaching in our schools across Canada, and it comes to a national education policy, who do not know anything about the other parts of Canada, and certainly the CBC and the media is not contributing to their understanding. So, I would like to know if there has been any thought given to that policy so teachers will teach what is going on in other parts of Canada. I know the teachers and the national boards of school trustees are very much in favour of federal education policies and that education one day will come under the federal government. I know that will have to be worked out constitutionally, but I would like in the meantime to know whether any consideration has been given to that.

**The Chairman:** Go ahead, Mr. Larose.

**Mr. Larose:** I will answer on *Open-House Canada* only.

We have given thought to opening the program to adults, but at this time because of the success of the program, because of the number of young people we have to refuse who want to travel across Canada, it was felt that the time was not ripe to open the program to adults, although in the program there is a place for adults to accompany some groups. There are teachers also travelling with the youngsters, but perhaps not in numbers you would like to see.

**Mrs. Holt:** The teachers as chaperons are not really interested in adult education. I am interested in teachers being able to teach about the country. Instead of 40 children swapping with

[Translation]

also an assessment of two other programs: the monitor program and the summer scholarship program under the auspices of the joint committee CMEC-Secretary of State.

**Mr. Gauthier (Ottawa-Vanier):** When you receive the information, would you please let us have it.

**Le président:** Si ces documents pouvaient être transmis au greffier, ils seront distribués aux membres du Comité. Madame Holt, c'est votre deuxième tour.

**Mme Holt:** Je ne crois pas pouvoir obtenir de réponses, mais j'apprécierais quelques renseignements. Je crois que c'est M. Goldsmith qui m'a donné ces documents concernant la politique de publication et je suis très heureuse d'en obtenir les détails et de savoir où va l'argent. Je voudrais un rapport concernant les personnes qui reçoivent cet argent. J'ose espérer que des auteurs compétents, et non pas des auteurs qui se servent d'obscénités sous le couvert de la poésie, obtiennent cet argent. Je sais qu'on a cité une ou deux personnes, à la Chambre des Communes, mais il y en a davantage.

J'aimerais savoir combien reçoit Knowlton Nash et de quel droit cet argent lui a été versé au lieu de servir aux programmes; n'importe quel enfant d'école peut lire les nouvelles.

Je voudrais savoir si les diminutions qui ont été approuvées alimenteront de bons projets et ne créeront pas de dépendance. Je déteste tout ce qui semble être dépendance, alors qu'en réalité c'est une lutte constante pour survivre grâce aux subventions du Conseil des arts et d'ailleurs.

J'aimerais savoir aussi si vous avez une politique concernant *Hospitalité Canada* qui engloberait aussi les enseignants et non plus seulement les étudiants. Je sais qu'il y a dans des écoles canadiennes, dans notre système d'éducation national, des enseignants qui enseignent mais qui ne connaissent rien des autres régions canadiennes, du reste du Canada, et les médias d'information ne font certainement rien pour les instruire. Par conséquent, j'aimerais savoir si vous avez songé à une politique permettant aux enseignants d'enseigner ce qui se passe dans d'autres régions du Canada. Je sais que les enseignants et que les commissions scolaires de même que les commissaires d'école sont en faveur de politiques fédérales pour l'éducation, qui un jour relèvera du gouvernement fédéral. Je sais aussi qu'il faudra y travailler sur le plan constitutionnel, mais j'aimerais, dans l'intervalle, savoir si vous y avez songé.

**Le président:** Allez-y, monsieur Larose.

**M. Larose:** Je répondrai seulement à la question concernant *Hospitalité Canada*.

Nous avons pensé à étendre ce programme aux adultes mais, à ce moment-ci, parce que le programme est un succès, et qu'un grand nombre de jeunes veulent voyager au Canada et que nous devons en refuser, nous avons cru qu'il n'était pas encore temps d'en faire profiter les adultes. Toutefois le programme prévoit des adultes pour accompagner certains groupes. Il y a déjà des enseignants qui voyagent avec les jeunes, mais leur nombre n'est pas aussi élevé que nous le voudrions.

**Mme Holt:** Les enseignants qui sont des chaperons ne sont pas vraiment intéressés à l'éducation des adultes. Ce qui m'intéresse, c'est l'échange de professeurs d'une région à l'au-