

QUARTERLY PROGRESS REPORT OF EXPORT PROMOTION PROGRAM  
AT MISSIONS ABROAD FOR FISCAL YEAR 87  
FORECAST OF KEY ACTIVITIES AND ANTICIPATED RESULTS STATED IN MISSION'S ANNUAL PLAN

POST : 321-YAOUNDE

014-EDUCATION, MEDICAL, HEALTH PROD  
REPUBLIC OF CAMEROON

PLANNING: ACTIVITIES PROPOSED IN POST PLAN:

ANTICIPATED RESULTS:

ALL SUB-SECTORS

CONTINUE DISCUSSIONS WITH CAMEROON AUTHORITIES CONCERNING PROVISION OF FINANCING FOR PROJECTS IN THE EDUCATION SECTOR.

WE ANTICIPATE THAT A CANADIAN COMPANY WILL SIGN CONTRACTS FOR CONSTRUCTION, MATERIALS AND TRAINING FOR 6 TECHNICAL HIGH SCHOOLS.

CONTINUE REPRESENTATIONS TO THE MINISTRY OF HEALTH IN SUPPORT OF THE EFFORTS OF AECL TO SELL AND X-RAY MACHINE.

SERIOUS CONSIDERATION WILL BE GIVEN TO THE CANADIAN TENDER.

PAY CLOSE ATTENTION TO THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL PROJECTS PLANNED BY CAMEROON IN COOPERATION WITH THE WORLD BANK.

IDENTIFYING TRADE OPPORTUNITIES FOR CANADIAN COMPANIES.

TRACKING: ACTIVITIES UNDERTAKEN IN QUARTER:

QUARTERLY RESULTS REPORTED:

QUARTER: 1 -----

QUARTER: 2 CONTINUER DISCUSSIONS AVEC LES AUTORITES CAMEROUNAISES POUR LA MISE EN PLACE D'UN FINANCEMENT POUR PROJETS DANS LE DOMAINE DE L'EDUCATION.

SUITE A SIGNATURE 1 CONTRAT DE CONSTRUCTION ET FOURNITURE D'EQUIPEMENT POUR 6 LYCEES TECH., LA CIE CNDNE A RECU PARTIE IMPORTANTE DE L'AVANCE DE DEMARRAGE.

QUARTER: 3 CONTINUER DISCUSSIONS AVEC LES AUTORITES CAMEROUNAISES POUR LA MISE EN PLACE D'UN FINANCEMENT POUR PROJETS DANS LE DOMAINE DE L'EDUCATION.

LE FINANCEMENT EST MAINTENANT BOUCLE & SIGNE POUR LA CONSTRUCTION & LA FOURNITURE D'EGPT POUR 6 LYCEES TECH. PAR UNE SOCIETE CDN. LES TRAVAUX DEVRAIENT DEMARRER OFFICIELLEMENT AU DEBUT DE 1988.

QUARTER: 3 EFFECTUER DES REPRESENTATIONS AUPRES DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE LA SANTE POUR LA VENTE DE VALVE CARDIO-VASCULAIRES.

MALGRE L'INTERET DEMONTRE PAR LES AUTORITES CAMEROUNAISES AU PRODUIT CDN, LA CRISE ECONOMIQUE QUE CONNAIT ACTUELLEMENT LE CAMEROUN A ENTRAINE UN RALENTISSEMENT DES ACTIVITES DE RECHERCHE DANS CE SECTEUR.

QUARTER: 4 -----