

NO. I—ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.

ART. I. — Grammaire française.

Pédagogie. — Condenser en quelques notions sobres, claires et bien enchaînées les principales règles, concernant le nom, l'adjectif, l'adverbe, le verbe... voilà le meilleur chemin au succès.

Vouloir trop détailler, en embrassant beaucoup et en multipliant les préceptes et les exceptions, sans méthode et sans ordre : c'est la voie ennuyeuse, monotone, fatigante et qui conduit droit à l'insuccès.

Les jeunes esprits, comme les jeunes estomacs, réclament peu, et souvent, du léger et du substantiel, capable d'être digéré, assimilé et utilisé plus tard.

Tâchons de refaire les règles grammaticales sous les yeux, par l'oreille des enfants, au tableau noir et sur leur cahier bien propre et bien soigné : ce travail leur plaît puisqu'il est comme le leur, et il leur sera toujours profitable.

I. — Le petit enfant.

1.

O pauvre petit être
Qui dans le cœur fait naître
L'amour et la pitié !
O créature frêle,
Ange qui n'a pas d'aile,
Et point encore de pied !

2.

Petite tête aimée,
Petit corps de pîgmée,
Mesurable au compas,
Petite voix chérie,
Qui gazouille, qui crie,
Et qui ne parle pas !

3.

Vois, le temps nous emporte !
Quand ta main sera forte,
Mes bras seront tremblants ;
Et tes cheveux à peine
Imiteront l'ébène
Que les miens seront blancs...