secours de la charité publique et une subvention de notre législature provinciale.

Nous voudrions, en cette circonstance solennelle, pouvoir faire entendre à tous nos généreux bienfaiteurs l'expression de notre profonde gratitude.

Toutefois les épreuves n'ont pas manqué.

En ce moment encore, l'Institution des Sourdes-Muettes en subit une bien douloureuse : les assises du corps de logis sur la rue Saint-Denis, mesurant 218 × 55 pieds, ne pouvant plus soutenir l'édifice, il nous a fallu abattre ce bâtiment qui renfermait pour nous tant et de si chers souvenirs ! On commence à reconstruire, comptant sur des secours providentiels pour remplir les très onéreuses obligations qu'il faut contracter.

Le personnel actuel se compose de 56 sœurs de la Providence, 14 sœurs tertiaires, 275 sourdes-muettes, dont 160 élèves proprement dites ; les autres ont terminé la période ordinaire de l'instruction et continuent de recevoir ici les soins corporels et intellectuels dont elles ont besoin : elles forment un département séparé, sous le nom d'*asile*.

Les élèves sont réparties en deux catégories distinctes et séparées. Cette mesure est nécessitée par les exigences de la méthode d'enseignement dite *orale pure*, qui exclut l'emploi des signes, donne aux élèves l'usage de la parole et de la lecture sur les lèvres, et les instruit ensuite de vive voix comme les entendants-parlants. Cette méthode compte actuellement 110 élèves. Les 50 autres s'instruisent à l'aide de l'écriture et des signes, ce qui constitue la *méthode manuelle*.

Notre personnel comprend encore 14 sœurs sourdes-muettes, formant une congrégation religieuse spéciale, avec noviciat et constitutions propres. Elle a été fondée en 1887, dans cette maison même dont elle dépend.

Son existence est un encouragement pour toutes nos chères protégées : elles en reçoivent, en effet, bonne édification et meilleure estime d'elles-mêmes, en se convainquant qu'elles peuvent, par des études sérieuses et une bonne formation morale, se rapprocher beaucoup des personnes qui jouissent de l'usage de tous leurs sens.

Nous devons noter aussi qu'à raison de ces difficultés particulières, l'instruction des sourdes-muettes ne peut se faire qu'à l'aide de méthodes intuitives bien graduées et avec un petit nombre d'élèves