

RÉFORME

DE

L'ENSEIGNEMENT

Pour bien comprendre l'homme, pour savoir quels sont ses besoins légitimes, il ne faut pas l'étudier par un seul côté de son être essentiellement varié; il ne faut pas, surtout, au nom de la raison et de la science, se priver volontairement des lumières que la foi nous donne. C'est le défaut de notre époque de vouloir ainsi, par une abstraction impossible en soi, éteindre le seul flambeau capable de nous guider sûrement dans toutes les grandes questions qui intéressent l'humanité. L'homme est un être incompréhensible pour qui ne veut l'étudier qu'avec le scapel de la science; et voilà pourquoi tant de savants, malgré les ressources nouvelles, que l'observation a mises entre leurs mains, restent sans solution en face des grands problèmes de la vie. C'est qu'ils méconnaissent le vrai principe sur lequel tout repose et sans lequel il est impossible de fonder rien de durable. Dans leur constante préoccupation à vouloir partout et