

à projection seront mieux partagées encore. Les enfants oublient rarement une séance de lanterne magique.

Nos voisins, les Américains, avec leur sens pratique, ont retiré dans beaucoup d'écoles de grands avantages de la photographie; élèves et professeurs ont embelli la classe de nombreuses photographies et transparents qui font que les leçons deviennent une espèce de récréation.

7° De quelle utilité pour l'enseignement ne seraient pas, dans nos écoles, de petites collections représentant les principaux spécimens du règne minéral, végétal et animal. Encore ici, nous pouvons mettre à contribution l'activité et la curiosité des élèves. Des gravures représentant un minéral, un arbre, un animal et les mœurs d'un peuple, etc., collées sur un carton, formeront un petit musée intéressant. La carte porte au bas des explications, et on inscrit le nom de celui qui l'a préparée.

UTILITÉ POUR L'INSTITUTEUR D'ÉTUDIER SÉPARÉMENT
CHACUNE DES PARTIES DE LA GÉOGRAPHIE.

Il faut que l'instituteur sache beaucoup plus que ce qu'il enseigne à ses élèves.

Et dans ses connaissances il doit choisir ce qui fera l'objet de sa leçon.

Cependant, qu'il ne s'y trompe pas: celui qui en sait beaucoup et qui n'est pas professeur, ennuie ses élèves.

Le maître doit donc perfectionner ses études à part des leçons qu'il donne, et il doit en faire profiter ses élèves. Il y a une manière d'étudier et une autre d'enseigner: elles diffèrent beaucoup entre elles.

Les études géographiques séparées sont des plus utiles. Qu'on étudie donc la géographie physique dans son ensemble; et qu'on en fasse autant de la géographie politique, de la géographie commerciale et de la géographie mathématique.