

qu'avec le programme Ordinateurs pour l'école. Bien que l'éducation relève des provinces et des territoires, grâce à cet effort collectif, les Canadiens bénéficient de ressources vraiment complètes qui rassemblent toute l'information relative à l'apprentissage et à la formation sous une seule administration, pour le plus grand bien de toute la population.

La collaboration de DRHC avec d'autres ordres de gouvernement, des organisations non gouvernementales et le secteur privé, dans un objectif commun visant à créer une ressource unique, a permis de donner aux Canadiens un produit d'information plus efficace que ne l'auraient permis des efforts isolés. Cette collaboration a illustré l'importance que revêt le travail de différents partenaires oeuvrant de concert en vue d'élaborer des programmes et des services qui répondent vraiment aux besoins de leurs commettants. Ainsi, Cibléétudes interactif est actuellement le site Web le plus fréquenté au Canada en ce qui concerne la recherche d'information sur le choix et le financement dans le domaine de l'éducation. Depuis son lancement en octobre 1999, le site a hébergé plus de 300 000 séances d'utilisateur; il s'est développé et comprend 30 produits interactifs et 60 000 pages d'information. Cibléétudes a remporté le prix Impact Award 2000 décerné à ceux dont le site propose « une nouvelle façon d'envisager l'apprentissage ». Ce prix honore les sites Web dont les auteurs ont fait preuve d'imagination, de détermination et d'un esprit innovateur en vue d'améliorer la vie des Canadiens.

En se fondant sur le modèle de partenariat de Cibléétudes interactif, DRHC envisage de créer et de lancer un site Web international qui servira de passerelle informatique où, en collaboration avec ses partenaires, le ministère fera la promotion du Canada en tant que destination de choix dans le domaine de l'éducation et que chef de file dans la prestation de services éducatifs aux étudiants étrangers.

Le Bureau des technologies d'apprentissage (BTA) a été mis sur pied en 1996. Il vise à instaurer une culture de l'éducation continue dans le contexte de la nouvelle économie. Il agit comme catalyseur dans le but d'accroître les possibilités d'apprentissage et d'acquisition de compétences innovatrices. Il a soutenu plus de 300 projets dans tout le Canada afin de vérifier, de trouver et d'évaluer les différentes formes d'utilisation des technologies de l'acquisition du savoir destinées à éliminer les obstacles à l'apprentissage; d'aider les Canadiens à mettre à jour leurs compétences et à en acquérir de nouvelles; d'accroître les possibilités de formation en milieu de travail; et d'aider les collectivités à offrir une variété de ressources d'apprentissage par l'intermédiaire de différents points d'accès.

Le BTA comporte les trois programmes décrits ci-dessous.

Les Pratiques novatrices en technologie d'apprentissage. Les fonds de ce programme servent à financer des projets qui contribuent à la compréhension et à l'élaboration de nouvelles pratiques efficaces utilisant la technologie dans l'éducation des adultes, en particulier ceux qui ont toujours eu à faire face à des obstacles dans leur apprentissage.

Les Réseaux d'apprentissage communautaires. En collaboration avec des organisations de la collectivité, ce programme vise à subventionner des projets pilotes dont le but est d'élaborer de