

ÉPREUVES ÉCRITES.
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

GRAMMAIRE FRANÇAISE.

(½ heure.)

1. Qu'est-ce que l'adjectif qualificatif ?
2. Quel est le pluriel des adjectifs terminés par *al*, et donnez quelques exceptions ?
3. Qu'est-ce que le verbe neutre ?
4. Quelle est la règle générale pour écrire devant un *e* muet les verbes terminés à l'infinitif par *eler*, *eter* ?
5. Conjuguez au présent du subjonctif, et à toutes les personnes les verbes *cueillir*, *courir*, *tenir*.

GRAMMAIRE ANGLAISE.

(½ heure.)

1. Give the plural of the following nouns: *potato*, *fly*, *boy*, *attorney*, *loaf*, *child*, *woman*, *lady*, *ox*, *box*.
2. Give the three degrees of comparison of the following adjectives, *great*, *wide*, *fat*, *pretty*, *sad*, *bad*, *agreeable*, *little*, *pleasant*, *noble*.
3. What is a regular verb? Write the past tense indicative mood of a regular verb.
4. What is an irregular verb? Write the past tense indicative mood of an irregular verb.
5. Write the pluperfect tense (indicative mood) of the verb *to go*.

DICTÉE FRANÇAISE.

(1 heure.)

RÔLE DE LA FRANCE DANS LA CIVILISATION.

Il ne faut flatter personne, pas même son pays; cependant, je crois que l'on peut dire sans flatterie que la France a été le centre, le foyer de la civilisation de l'Europe. Il serait excessif de prétendre qu'elle ait marché toujours, dans toutes les directions, à la tête des nations. Elle a été devancée, à diverses époques, dans

les arts, par l'Italie; sous le point de vue des institutions politiques, par l'Angleterre; peut-être, sous d'autres points de vue, à de certains moments trouverait-on d'autres pays de l'Europe qui lui ont été supérieurs; mais il est impossible de méconnaître que, toutes les fois que la France, a été devancée dans la carrière de la civilisation, elle a repris une nouvelle vigueur, s'est élancée et s'est retrouvée bientôt au niveau, ou en avant de tous. Les idées, les institutions civilisantes, si je puis ainsi parler, qui ont pris naissance dans d'autres territoires, quand elles ont voulu se transplanter, devenir fécondes et générales, on les a vues, en quelque sorte, obligées de subir en France une nouvelle préparation, et c'est de la France, comme d'une seconde patrie, qu'elles se sont élancées à la face de l'Europe. C'est qu'il y a dans le génie français quelque chose de sociable, de sympathique, quelque chose qui se répand avec plus d'énergie et de facilité que dans le génie de tout autre peuple.

(L'Education, 17e année, page 105.)

DICTÉE ANGLAISE.

(1 heure.)

THE LION

The Lion is so strong and so bold, that he has been called the "*King of Beasts*." And yet the great roaring lion is nothing more than a giant cat!

His teeth, his paws, his eyes, and his ears are made quite like those of a cat. He makes the same use of them, too: for he watches in the same still, patient manner, that a cat does; and then springs upon his prey, and seizes it with his teeth and claws.

The lion has a long shaggy mane. The lioness is covered with a glossy coat of short thick hair, but has no mane. The lions may be called the giants, and the real pussies the dwarfs, among animals of the cat kind.