

POINTS SAILLANTS DU SYMPOSIUM

Allocutions d'ouverture et allocutions principales

Établissement de liens, identité commune et réforme de l'éducation

« À une période d'après concurrence internationale, ce sont ceux qui possèdent les meilleurs systèmes d'éducation et de recyclage qui détiendront l'avantage », a déclaré l'hon. Thomas E. Siddon, ministre de la Défense nationale du Canada, dans son allocution d'ouverture du Symposium. Le ministre a souligné l'importance stratégique de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation pour l'avenir du Canada. Il a ajouté que « les trois pays laissent de côté le cadre de mesures fondées sur le protectionnisme et que l'enseignement supérieur doit s'adapter en préparant des projets conjoints et en établissant davantage de liens avec le monde des entreprises et de l'industrie. »

Joseph Duffey, directeur de l'United States Information Agency, a présenté le point de vue des États-Unis; il a fait remarquer qu'il ne suffisait pas de démanteler les barrières commerciales pour garantir le succès économique. L'intégration économique présente un risque inacceptable si elle n'est pas assortie d'un profond engagement à l'égard des dimensions éducative et culturelle des relations. M. Duffey s'est dit d'avis que la question d'une identité nord-américaine devrait retenir davantage l'attention dans les trois pays. Il a annoncé que son organisme verserait des subventions d'appui à des projets d'affiliation universitaire dans les trois pays. Il a conclu en affirmant que l'un des buts de son organisme consistait à supprimer carrément les obstacles à la mobilité à l'échelle universitaire.

La réforme de l'éducation constitue un élément crucial de la compétitivité sur le plan économique, a déclaré Ernesto Zedillo Ponce de León, ministre de l'Éducation publique du Mexique. Il s'agit de l'un des moyens à employer pour participer à l'économie mondiale. Le Mexique considère le secteur de l'éducation comme essentiel. Dans l'exposé des vues de son pays, il a observé qu'il ne fait guère de doute qu'indépendamment d'accords commerciaux précis, l'éducation continuera de représenter un élément particulier en faveur du développement économique du Mexique, des États-Unis et du Canada.