

Pour les élèves de 4e année on peut donner le texte de la leçon en trois dictées différentes.

Les élèves de 3e année auront à répondre par écrit aux questions suivantes :

1. Quelle est la matière première du papier ?
2. Par qui sont ramassés les chiffons ?
3. Quels sont les chiffons qui sont transformés en papier ?
4. Quel est le premier travail à faire avec les chiffons ?
5. De quelle grandeur doivent être les morceaux de chiffons ?
6. Que fait-on des chiffons après les avoir découpés ?
7. Que font l'eau chaude, la chaux et la soude ?
8. Après que les chiffons ont été nettoyés, ramollis, que forment-ils ?
9. En quoi réduit-on cette masse pâteuse ?
10. Cette pulpe ou cette pâte, comment la nettoie-t-on ?
11. Quelle couleur a-t-elle alors ?
12. Quelle couleur doit-on lui donner ?
13. Avec quoi lui donne-t-on cette couleur blanche ?
14. Devenue blanche, que fait-on pour enlever tout le chlorure ?
15. Que fait-on ensuite de cette pâte blanche ?
16. La pâte broyée, que forme-t-elle dans l'eau ?
17. Ces flocons, à quoi servent-ils ?

NOTE.—Exiger toujours des réponses complètes, de manière à former des phrases.

Pour les élèves les moins avancés on peut écrire les quelques phrases suivantes sur le tableau noir, les faire épeler, les faire lire, les faire écrire plusieurs fois, les dicter enfin.

Le papier

On fait le papier avec des vieux chiffons. Ce sont les chiffons de lin, de chanvre et de coton qui sont transformés en papier. Pour cela, on les lessive avec de l'eau chaude, de la chaux et de la soude pour les nettoyer, les ramollir et les mettre en pâte. On nettoie cette pâte à grande eau. On la fait blanchir avec du chlorure et on a la pâte propre à la fabrication du papier.

NOTE.—Avant de donner ce petit résumé comme dictée, on peut aussi avantageusement le faire écrire après avoir supprimé un certain nombre de lettres de chaque mot. Ex. :

Le pap...

On fai... le pap... av... des vi... chif.... Ce... qui ramas... les chif... se nom... chif.... Ce so... les chif... de li..., de chan... et de cot... qui so... transfor... en pap..., etc., etc. (*A continuer*).

FRS LIENARD, *Professeur.*

Montréal, décembre 1907.

