

puisse non seulement gagner sa vie, mais encore occuper une position honorable dans la société, c'est très bien ; mais cela ne suffit pas. La légèreté, naturelle à son âge, empêche l'enfant de donner à ces considérations l'importance qu'elles méritent. Il faut l'instruire et l'élever en quelque sorte à son insu ; meubler son intelligence de connaissances utiles et pratiques et lui inspirer l'amour de toutes les vertus qui font les bons chrétiens et les citoyens honorables. Pour atteindre ces fins si nobles, il faut constamment encourager l'enfant au travail, en provoquant la plus grande émulation possible dans les classes, et comme conséquence nécessaire stimuler le zèle et le dévouement du maître pour ses élèves, et du Principal et du Directeur pour son école.

“ Par une émulation prudente exciter la volonté des élèves au parfait accomplissement du devoir, et par ce moyen établir entre eux une concurrence à la fois ardente et pacifique pour la conquête des meilleures places dans les concours, les compositions, les examens, voilà l'émulation au travail ; animer en même temps les cœurs à la pratique du bien par le spectacle des actes vertueux, voilà l'émulation à la vertu. Cette émulation excite chez tous les enfants l'activité intellectuelle et morale. L'émulation à la vertu dispose l'enfant à écouter avec docilité les instructions et les conseils du maître. L'émulation au travail entretient l'ardeur pour l'étude, contribue au développement des facultés et prépare le succès.

“ Voilà, messieurs, en quelques mots, la base sur laquelle doit s'appuyer, il me semble, le travail du Visiteur de nos écoles catholiques ; voilà le but qu'il doit poursuivre par tous les moyens dont il peut disposer, et vers lequel doivent s'orienter tous ses efforts. Chaque fois que j'ai eu l'occasion d'entrer dans une école et de parcourir les classes même très rapidement, j'ai toujours entendu la même observation. C'est dommage, me disait-on, que vos visites soient si rares ; vous ne sauriez croire tout le bien qu'elles font à nos élèves. Pendant deux et trois semaines après ces visites, nos enfants travaillent beaucoup mieux ; ils sont plus attentifs, ont l'œil plus ardent, l'oreille plus tendue, se conduisent mieux, surtout quand ils ont en perspective les petites récompenses qu'une prochaine visite leur réserve.

“ Par quels moyens provoquer cette salutaire émulation ? émulation aussi salutaire pour le maître et la maîtresse que pour l'élève ; car si l'élève est encouragé au travail et plein d'ardeur, le