

- Le premier ministre a aussi fait plusieurs annonces concernant des projets d'éducation dans le cadre de la réponse du Canada à la crise en Syrie, notamment l'octroi de 25 millions de dollars pour améliorer la capacité des systèmes d'éducation en Jordanie et au Liban, et de 78 millions de dollars (2016-2019) pour soutenir l'initiative Non à une génération perdue, qui vise à offrir des occasions d'apprentissage et des services de protection de l'enfance à des enfants touchés par les conflits dans la région.

Affaires mondiales Canada est le principal donateur du programme WinS pour les filles – Eau, assainissement et hygiène dans les écoles pour les filles. En partenariat avec l'UNICEF et l'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles (INUEF), le programme vise à augmenter le nombre de filles qui terminent l'école primaire et qui s'inscrivent à l'école secondaire en répondant à leurs besoins en eau, en services d'assainissement et en gestion de la santé menstruelle.



À la fin de 2016, 10 des 14 pays participants au programme WinS pour les filles avaient préparé, à partir des données probantes disponibles, une trousse de base sur les interventions associées à la gestion de l'hygiène menstruelle. Par exemple, en Bolivie, la trousse comprend une émission de radio d'« éducation par le divertissement » faisant la promotion d'installations d'eau et de services d'assainissement et d'hygiène accueillants pour les filles. La trousse à l'intention des filles comprend une serviette hygiénique réutilisable accompagnée d'instructions pour le lavage et la couture de serviettes. À ce jour, la trousse de base a été distribuée à une centaine d'écoles, permettant de joindre environ 10 000 filles et garçons, ainsi que leurs familles.

Avec l'aide du Canada, le Partenariat mondial pour l'éducation a obtenu des résultats probants dans les pays partenaires. Il s'agit d'une organisation internationale, d'un partenariat multipartite et d'une plateforme de financement. Les jalons pour 16 des 19 cibles et indicateurs du cadre des résultats ont été atteints en 2016. Par exemple, le Partenariat a fourni des ressources pour que 11,3 millions d'enfants,

dont plus de 90 % (soit 10,4 millions) vivaient dans des États fragiles ou touchés par un conflit et plus de 55 % (6,3 millions) étaient des filles puissent aller à l'école.

Au Pérou, le Canada a contribué à améliorer l'accès à l'éducation et la qualité de l'éducation grâce à un partenariat de longue date avec l'UNICEF qui a été créé en 2010. Plus de 500 000 élèves du primaire en ont bénéficié avec l'amélioration de la formation offerte aux enseignants et du matériel didactique.

En Afghanistan, le Canada a investi dans un programme communautaire d'éducation — l'un des meilleurs moyens d'améliorer l'accès dans les régions éloignées du pays. Le Canada a aussi encouragé la formation des enseignants, particulièrement les femmes. L'ONG BRAC, établie au Bangladesh, a mis sur pied le Programme communautaire d'éducation pour les filles. Ayant pris fin en 2016, cette initiative a permis d'implanter plus de 4 000 écoles en milieu communautaire et d'inscrire au total 122 979 élèves afghans (dont 83 % sont des filles).

Le Canada a également appuyé l'Office de secours et de travaux des Nations Unies pour les réfugiés de Palestine dans le Proche-Orient (UNRWA), permettant ainsi à 515 260 enfants palestiniens réfugiés et vulnérables de recevoir une éducation pendant l'année scolaire 2016-2017.

Le Canada a investi dans l'éducation de réfugiés syriens dans plusieurs pays avoisinants. En 2016-2017, en Jordanie, le Canada a accru son soutien à l'intention du ministère de l'Éducation et de l'UNICEF avec le projet d'amélioration de l'accès à l'éducation formelle, qui a permis à 125 000 élèves syriens en Jordanie, dont plus de 50 % sont des filles, de recevoir une éducation dans les communautés d'accueil et les camps de réfugiés. Le Canada a aussi appuyé le projet Éducation et apprentissage au Liban. Cette initiative multilatérale a permis à 194 750 enfants syriens de fréquenter les écoles libanaises et à 54 746 autres de recevoir une éducation non formelle.

En 2016, la Monnaie royale canadienne a consenti deux dons au World Computer Exchange pour 102 ordinateurs de bureau, 10 ordinateurs portatifs et d'autre matériel informatique. Ces équipements ont été envoyés à des écoles primaires aux Philippines à titre d'outils d'apprentissage en salle de classe. Fondé en 2000, le World Computer Exchange est soutenu par des bénévoles, des dons d'ordinateurs et des dons en argent provenant d'entreprises, de fondations et de particuliers. Il a permis à près de 5 millions de jeunes dans des écoles, des centres de jeunesse, des bibliothèques et des universités dans 47 pays d'exploiter les possibilités d'Internet.