

A travers les rapports de MM. les Inspecteurs d'écoles.—Nous nous proposons, dans les livraisons des mois de mai et juin, de faire connaître les principales suggestions et remarques faites par les Inspecteurs d'écoles dans les derniers rapports que ces messieurs ont adressés au Surintendant de l'Instruction publique. Cette *gerbe* pédagogique ne sera pas sans intérêt.

Le patriotisme à l'école.—*La Patrie* du 16 mars dernier contient un excellent article sur ce sujet. Le confrère termine ainsi son étude :

“ Pourquoi n'aurions-nous pas, nous aussi, nos jours patriotiques, nos jours de souvenir, nos petites fêtes nationales dans les écoles de la province de Québec ?

“ Pourquoi, chez nous aussi, chaque école n'aurait-elle pas son mâ, où l'on arborerait à l'occasion le drapeau tricolore et le drapeau britannique que la jeunesse apprendrait ainsi à aimer davantage et qu'elle saluerait, dans les jours de célébration, des vieux refrains de nos pères.

“ Pourquoi n'aurions-nous pas une journée des Souvenirs, un congé du Passé, où dans chaque école de la province, l'instituteur et l'institutrice, à la même heure, prêcheraient aux enfants d'aimer tous ceux qui ont travaillé à sauver notre race au Canada, tous ceux qui ont lutté et se sont sacrifiés pour sauvegarder nos droits et conquérir les libertés politiques dont nous sommes si jaloux, où l'on ferait flotter aux brises, les drapeaux et les chants de notre jeunesse ?

“ Pourquoi n'aurions-nous pas une journée commune à toutes les provinces où les écoles célébreraient l'amour du pays commun et les aspirations communes ?

“ Avec ces fêtes, on attiserait chez notre jeunesse des feux qui ne demandent qu'un souffle pour chauffer.

“ Imitons les Américains et les Français qui s'appliquent si énergiquement à développer le patriotisme chez les enfants.”

Les idées ci-dessus exprimées sont faciles à appliquer, car, ne l'oublions pas, l'histoire du Canada est enseignée dans toutes les écoles de la province de Québec. Il ne reste plus, comme le suggère le directeur de *La Patrie*, qu'à faire l'application, en temps opportun, des enseignements que contiennent nos annales patriotiques.

C'est nous qui avons souligné le paragraphe se rapportant à une journée commune à toutes les provinces.

Certes, nous sommes en faveur d'un patriotisme commun à toutes les provinces de la Confédération. Mais aussi longtemps que la plupart des provinces anglaises traiteront les minorités françaises et catholiques avec une injustice criante; aussi longtemps que le vent de l'impérialisme à outrance soufflera avec violence, desséchant ainsi le vrai sentiment national canadien; aussi longtemps que les habitants d'Ontario menaceront de conquérir à nouveau la province de Québec; aussi longtemps que l'on rêvera la fusion des races au Canada, et cela, bien entendu au détriment de la race française; aussi longtemps que les écrivains canadiens-anglais, (comme Sir John Bourinot, par exemple, dans son dernier ouvrage : *Canada under British rule.*) traiteront presque avec mépris les Canadiens-français et fausseront l'histoire avec un sans-gêne révoltant; aussi longtemps, disons-nous en un mot, que nos concitoyens d'origine anglaise refuseront de traiter les Canadiens-français en véritables sujets britanniques, titre dont ils sont justement fiers, aussi longtemps un patriotisme sincère et commun à toutes les provinces sera chose difficile. Espérons, toutefois, qu'à l'exemple de la province de Québec, les autres provinces du Canada finiront par comprendre que, pour créer un sentiment national commun aux différentes races qui habitent le Canada, il faut commencer par respecter les droits de tous et de chacun et abandonner complètement l'idée de faire perdre au Canada-français son cachet latin et catholique. *Je me souviens*, voilà notre devise. Elle nous rappelle la douce France et nous dit aussi combien nous devons être loyaux à l'Angleterre de qui nous tenons nos libertés.

En trois mots, Honoré Mercier a résumé, naguère, ce que doit être le patriotisme dans la Province de Québec : *Loyaux mais français.*