

## L'Agriculture à l'École

— OU LE —

Memento agricole de l'Institutrice

### Ce que fait le Ministère de l'Agriculture

#### Pour l'Instruction et l'Éducation Agricole des jeunes

Dans la série d'articles que nous avons publiés ici même, au cours de l'été dernier, nous nous sommes appliqués à souligner l'influence heureuse que les titulaires des écoles primaires peuvent exercer sur l'orientation de la jeunesse rurale, à démontrer la nécessité et l'urgence de lui former une mentalité agricole, et à indiquer les moyens à prendre pour y parvenir.

Une tâche de si grande envergure ne saurait incomber uniquement aux membres du corps enseignant. L'intervention gouvernementale est nécessaire pour en assurer l'exécution. Aussi, allons-nous exposer aujourd'hui la façon dont elle se manifeste actuellement, afin que ceux des titulaires qui se dévouent à la cause agricole sachent à quelles conditions ils peuvent en faire bénéficier leurs élèves.

Grouper toutes les initiatives éparses, qui peuvent contribuer à la vulgarisation de l'éducation et de l'instruction agricole des jeunes, leurs imprimer une direction tendant vers ce même but et les stimuler par des gratifications; voilà le mode d'intervention du gouvernement par l'office du Ministère de l'Agriculture, et par l'entremise du Service de l'Horticulture, qui est une subdivision du précédent.

L'enseignement objectif ou la démonstration pratique étant reconnu comme le plus apte à produire les meilleurs résultats, c'est à lui que nous avons recours pour développer, chez l'enfant, une mentalité agricole et lui indiquer les notions fondamentales de l'agriculture.

Dans le premier cas, nous établissons des jardins scolaires destinés à faciliter aux maîtres la tâche de donner à l'élève des leçons de choses qui contribueront à développer son esprit d'observation et à lui faire aimer la terre. Ces jardins scolaires ne sont établis qu'aux écoles possédant un terrain convenable à cette fin, et dont les titulaires sont en mesure de pouvoir surveiller le travail des élèves, au cours de l'été.

Les élèves qui participent aux jardins scolaires sont appelés élèves-jardiniers et peuvent être recrutés parmi les deux sexes, garçons et filles, sans exception d'âge.

Dans le second cas, nous établissons des jardins à domicile destinés à permettre à l'élève qui aime la terre, de compléter l'éducation agricole qu'il a reçue du maître, par l'instruction agricole qu'il recevra de l'agronome officiel chargé de visiter ses cultures.

Seuls les fils de cultivateurs âgés d'au moins 8 ans, peuvent bénéficier de l'établissement d'un jardin à domicile et être appelés élèves-fermiers.

Toute l'organisation officielle des jardins scolaires et à domicile, dans chacun des comtés de la province, relève directement de l'agronome de district et c'est à lui qu'il appartient de déterminer les endroits et les écoles où des jardins seront établis; de faire le choix et l'inscription des élèves qui bénéficieront de la distribution des semences; d'organiser les concours et les expositions; d'adjudger et de distribuer les primes.

Conséquemment, les titulaires désireux de participer à l'organisation officielle au profit de leurs élèves, voudront bien s'adresser directement à leurs agronomes respectifs.

L'intervention matérielle du Ministère de l'Agriculture se résume comme suit, à savoir:

1. Distribution gratuite de 9 espèces de graines de semence potagères et d'une espèce de graines de semence florifère, en quantité suffisante pour l'ensemencement de 10 pieds linéaires de sillon chacune, aux élèves-jardiniers dont les noms apparaissent sur la liste qui nous est transmise par l'agronome, au cours du mois de janvier, à chaque année;

2. Distribution gratuite de la graine de semence de 4 espèces potagères pour l'ensemencement de 20 pieds linéaires de sillon chacune, et de la semence de 6 espèces de plantes de grande culture, suivant son choix, en quantité suffisante pour l'ensemencement d'une parcelle de 20 x 22 pieds, à chacun des élèves-fermiers dont les noms nous sont également transmis par l'agronome;

3. Distribution annuelle gratuite de 40 couvées d'œufs de volailles de races pures, par district d'agronome;

4. Subvention de \$100.00 par district d'agronome pour fins de primes de concours et d'expositions;

5. Prime spéciale en nature accordée à l'élève-fermier, de chaque district, qui a conservé le plus grand nombre de points au-dessus de 85 sur 100, lors de la visite d'inspection des jardins à domicile, par l'agronome; (choix entre une houe combinée Planet Jr., ou 24 pommiers, ou 1 cochet et 5 poulettes de race pure, ou une ruche avec abeilles, ou 5 minots de semence pure d'une céréale).

6. Abonnement gratuit d'un an à une revue agricole à chacun des trois élèves exposants, garçons ou filles, qui ont conservé le plus grand nombre de points à une exposition scolaire et subvention de \$100.00 destinée à être affectée en primes de concours tenus mensuellement dans ce périodique;

7. Distribution gratuite d'imprimés concernant les directions culturelles, les programmes d'expositions scolaires et de diplôme à l'élève le plus méritant;

8. Distribution annuelle de trois médailles (or, argent et bronze) et de primes natures de grande valeur aux lauréats du Mérite agricole des Jeunes qui est le complément des jardins à domicile et dont les concurrents se recrutent parmi les plus méritants des élèves fermiers;

9. Enfin, distribution annuelle d'une prime d'encouragement aux titulaires qui participent à l'organisation officielle des jardins scolaires et à domicile et subvention de \$200.00 destinés à primer les concours de collections botaniques, entomologiques, minéralogiques etc., devant servir à la création d'un musée d'enseignement d'histoire naturelles à l'école.

Voilà, en résumé, ce que fait le Ministère de l'Agriculture de Québec, pour vulgariser l'éducation et l'instruction agricole chez la jeunesse rurale et pour seconder et stimuler l'initiative des titulaires qui s'y consacrent.

Aux intéressés d'apprécier l'efficacité de notre mode d'intervention: leurs suggestions à cet effet seront toujours bienvenues.

J.-H. Lavoie,

Chef du Service de l'Horticulture.

### Avis aux élèves fermiers

Grâce à des modifications importantes qui viennent d'être introduites par le chef du Service de la grande culture, M. Philippe Roy, dans les nouveaux règlements de l'exposition des grains et graines de semence, qui a lieu, chaque hiver à Québec, on annonce que les élèves fermiers qui ont cultivé du blé et de l'avoine ou de l'orge avec des semences données par le gouvernement le printemps dernier, sont invités à prendre part à la prochaine exposition qui aura lieu les 18, 19 et 20 mars prochains au Manège Militaire, Grande-Allée. De beaux prix seront accordés aux élèves qui auront récolté eux-mêmes et sélectionnés à la main une quantité exacte de dix livres de grains. On distribuera à cette fin \$157.00 en prix accordés par le gouvernement. Cette somme sera divisée en 20 prix par classe et ces classes seront au nombre de trois l'une pour le blé, l'autre pour l'avoine et la troisième pour l'orge. Ce concours est ouvert seulement aux élèves-fermiers de la province.

La maison Versailles-Vidricaire-Boulais (limitée), engage son propre crédit sur les valeurs qu'elle vous offre en vente. Elle ne garantit pas que les entreprises industrielles ou commerciales qu'elle aide à financer ne feront jamais faillite, mais elle prend ses précautions pour que les porteurs d'obligations ou d'actions privilégiées, selon le cas, soient remboursés intégralement quoi qu'il advienne.

Le cultivateur progressiste qui place toutes ses économies en valeurs sûres portant de 5½ à 7% d'intérêt n'a pas à craindre les mauvaises années. La maison Versailles-Vidricaire-Boulais (limitée) ne place pas d'autres valeurs.

**BREVETS D'INVENTION**

En tout pays. Demandez le GUIDE DE L'INVENTEUR qui sera envoyé gratuit.

**MARION & MARION**  
594 rue Université, Montréal  
72½ rue St-Pierre, Québec  
et Washington, D. C.

Mal d'Oreille.—"Pendant six ans je souffris de maux de tête et d'oreille, presque insupportables. La douleur venait à intervalles de vingt-quatre heures et durait environ vingt-cinq minutes. La souffrance était si intense que j'en perdais quelquefois la respiration et pensais que j'allais mourir. Aucun docteur ne fut capable de trouver la cause du mal ou de faire quelque chose pour m'aider. Le Novoro du Dr. Pierre m'a délivré de ces tortures infernales et m'a donné les joies célestes d'une bonne santé". Ainsi est rédigée une partie d'une intéressante lettre de Mme. Sylvie Morcheschi de Métropolitain, Calif. Cela montre l'effet prodigieux produit par cet expérimenté remède végétal sur le système humain, il fortifie les nerfs et développe l'élimination des matières inutiles ou dangereuses. Ses qualités curatives sont bien connues. Ce remède végétal est vendu directement aux clients par des agents spéciaux. Ecrivez au Dr. Peter Farhney & Sons Co., 2501 Washington Blvd., Chicago, Ill.

### INVENTÉ une NOUVELLE LUMIERE

Dites plus blanche et moins chère que le gaz et l'électricité

Un brevet d'Ottawa a été accordé, par le Gouvernement à un ingénieur en lumière du nom de Johnson, pour une nouvelle lampe brûlant seulement de l'huile de charbon ordinaire. Cette lampe produit une vapeur de l'huile, faisant une flamme bleue qui se transforme comme un manteau, ce qui produit une lumière forte, douce et très blanche.

Comme elle ne consomme que 6% d'huile avec 94% d'air, elle est excessivement économique. On la dit très simple à employer sans odeur, sans bruit, et aucunement dangereuse.

N. D. Johnson, 246 rue Craig-ouest, Montréal. Il désire des représentants locaux et offre un plan de vente absolument avantageux. Il offre même une lampe à titre gracieux à celui qui le premier en fera usage dans chaque localité et l'aidera à introduire cette nouvelle lumière.

## LE C

Le rendez-vous

### Liste des pionniers

#### Ont choisi

Lucien Thibault, fils Zéno  
Cyrille Simoneau, fils Del  
Rodrigue Brunelle, fils De  
Paul Boudrias, fils Paul,  
George Lusk, fils Fred  
Roger St-Denis, fils George  
Adrien Babin, fils Narcisse  
René Poirier, fils J.-Bte,

#### Ont choisi

Emilien Gosselin, fils Hec  
Alphonse Poulin, fils Erno  
Paul Emile Bédard, fils B  
Charles Emile Benoit,  
fils Origène Sa  
Wilbrod Paré, fils Amédée  
Alcide Bertrand, fils Zéph  
Réal LeGrand, fils Joseph  
Willie Perks, fils George  
Bernardin Garceau, fils T  
Rosaire Côté, fils Napoléon

#### Ont choisi

Ernest Roy, fils Ernest,  
Marc Letarte, fils Ernest,  
Paul Morin, fils Joseph,

#### Ont choisi

Juneau Mousseau, fils Alfr  
Paul Chabot,  
Joseph Bussières, fils Eusi  
Léo Bergeron, fils Joseph  
Alcide Caron, fils Napoléon  
Paul Emile Filion, fils Na  
Auguste Beauré, fils Al  
Alexandre Bisson,  
fils Mme Vve  
Jean Marie Pilon, fils Go  
Benoit Dupré, fils Henri  
Maurice Bonenfant, fils S  
Raoul Gagner, fils Joseph,  
J. Alphonse Millot, fils A  
Carl Corey, fils Benjamin

#### Ont choisi

Jean Bte Plourde, fils Eug  
Philippe Barbary, fils Ben  
René Allard, fils Norbert,  
Elmer Hadley, fils Stéphan  
Alexandre Gaudreault, fil  
Henri Coiteux, fils Stanis  
Sylvio Beaulieu, fils Arma  
Joseph Champoux, fils Os  
Joseph Marion, fils Isai,  
Alfred Huard, fils August

Léopold Blais, fils Narcisse

Nous avons annoncé à concourir dans la classe Québec en mars prochain dont les noms apparaissent comme concurrents.

Il sera annoncé dans manque pas de le lire.

### Très embarrassant

Un cultivateur ayant de fourche un chien qui dre, fut anémé devant l'gua qu'il n'avait frappé se défendre.

—J'accepterais cela, et je pourrais vous acc de frapper avec les dent vous aviez frappé avec l —C'est ce que j'aura le cultivateur, si au lie cer avec les dents, le nacé avec sa queue...