

d'année en année et apprend ainsi, insensiblement, le secret du succès dans la vie : *planter avec soin, cultiver avec persévérence.*

Je ne crois pas exagérer en disant qu'aujourd'hui la majorité des habitants de la Province souffre, plus ou moins, de la rareté du bois de construction et même du bois de chauffage. Le Jour des Arbres vient à propos pour leur rappeler qu'il n'est pas impossible de réparer le mal et en même temps, il sert d'avertissement à ceux qui ont encore du bois sur leurs propriétés, leur en fait comprendre la valeur et la nécessité d'en user avec jugement et économie.

Je m'adresse plus particulièrement aujourd'hui, non à ceux qui désirent planter des arbres d'ornement—quoique je sympathise de tout cœur avec eux, ils trouveront facilement le petit nombre d'arbres qu'il leur faut,—je m'adresse, dis-je, à ceux qui souffrent sérieusement de la disette du bois, et qui ne peuvent obtenir de soulagement qu'en plantant plusieurs arpents, c'est-à-dire *plusieurs milliers d'arbres.*

A première vue la tâche paraît audessus des forces de la grande majorité des cultivateurs. Où iront-ils chercher cette immense quantité d'arbres ? Où trouveront-ils jamais le temps de les choisir, un par un, dans la forêt, de les arracher avec tout le soin nécessaire et de les transporter chez eux ?

L'on va généralement chercher les arbres dans la forêt, quelquefois à plusieurs lieues de distance. Tous ceux qui ont essayé savent combien il est difficile de les trouver comme on les veut, que de temps et de peine pour les arracher, combien les racines sont endommagées malgré toutes les précautions. Ils savent aussi combien de fois tout ce travail est en pure perte. Les arbres arrachés dans le bois et transplantés périssent si souvent que ceux qui les plantent se découragent et considèrent l'opération trop difficile pour recommencer.

Cependant, quand la saison est propice et que le terrain est favorable à l'espèce d'arbre que vous voulez planter, si l'arbre est *en bon état*, vous réussirez avec beaucoup de soins.