

deux mots ? — 12° *Pour peu que*. Qu'est cette locution ? — 13° *Faits*. Expliquez l'accord de ce participe. — 14° *Comment peindre*. Complétez cette proposition. — 15° *Sans consolation..... sans espérance*. Expliquer la suppression de l'article. — 16° *Ce n'est plus alors le néant*. Quel est le sujet et quel est l'attribut ?

RÉPONSE

1° *Il faut mourir, c'est-à-dire mourir est inévitable*. Le sujet est *mourir*, et l'attribut *inévitabile*.

2° *Chose presque impossible*. Ces mots qui forment parenthèse représentent une proposition ; c'est pour, *cette chose est presque impossible*.

3° *Ait étouffé* est au subjonctif et au passé, parce que le premier verbe marque la volonté et qu'il est au présent.

4° *Exempt.....de terreurs et d'angoisses*. On voit que le mot *exempt* s'écrit ainsi, par le dérivé *exemption*, où les deux consonnes se font sentir dans la prononciation. — L'article est supprimé après *de*, parce que les noms qui suivent sont compléments d'un mot marquant la privation.

5° *Quiconque* équivaut à *celui qui* ; il est en même temps complément de *interrogez* et sujet de *a vu*.

6° *Va bientôt expirer, c'est-à-dire expirera bientôt*. Le verbe *aller* forme ici un gallicisme ; il sert à donner à l'infinitif suivant un sens de futur.

7° *Rupture effroyable*. Pour faire de ces mots une proposition, on peut tourner ainsi : *Combien est effroyable cette rupture*.

8° *Va descendre* signifie *descendra tout à l'heure*. C'est le même gallicisme qu'à 6°.

9° *N'aura jamais d'aurore*. L'article est supprimé après *de*, parce que le nom *aurore* est complément direct d'un verbe accompagné d'une négation. La préposition *de* équivaut à l'adjectif *aucune*.

10° *Non moins*. L'adverbe *non*, servant à nier l'idée d'infériorité représentée par *moins*, le sens négatif disparaît et les deux mots réunis sont équivalents à *aussi*, marquant une comparaison d'égalité.

11° *Que dire* signifie, *que peut-on dire*.

12° *Pour peu que* est une locution conjonctive.

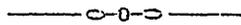
13° *Faits* s'accorde avec le complément direct

que mis pour principes ; on parle de principes faits.

14° *Comment peindre* signifie, *comment pourrait-on peindre*.

15° *Sans consolation,.. sans espérance*. La préposition *sans* veut dire *dépourvu de* ; l'article est supprimé devant ces deux noms, parce qu'ils sont compléments d'un mot marquant la privation.

16° *Ce n'est plus alors le néant*. Le sujet est le *néant* et l'attribut est *ce* ; on doit tourner aussi : *le néant n'est plus alors ce qu'il redoute*.



STATISTIQUE SCOLAIRE

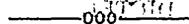
Les dernières statistiques démontrent que le peuple anglais se moralise et s'instruit en même temps. Les écoles du dimanche comptent 4,000,000 d'élèves, et dans quelques années, un anglais qui ne saura ni lire ni écrire sera une rareté.

De 1868 à 1884, le nombre des enfants qui fréquentent les écoles du gouvernement s'est élevé de 1,063,000 à 4,000,000. Depuis cinq ans les élèves des écoles supérieures ou techniques ont doublé en nombre.

Durant la même période, les condamnations graves sont diminuées de moitié.

En 1860, il y eut, en Angleterre, 12,058 accusations soumises aux grands jurés, et seulement 10,000 en 1883.

Cette amélioration se remarque principalement dans la classe des jeunes délinquants.



TELESCOPE GIGANTESQUE



— Au congrès d'astronomie qui vient d'avoir lieu à Genève, M. Struve, le directeur de l'observatoire de Pulkova, a annoncé que le télescope gigantesque qui lui est destiné, y sera complètement sous peu installé ; l'instrument a deux pieds et demi d'ouverture, et il dépasse en proportion et en puissance le télescope de Vienne, qui jusqu'ici était le plus grand de tous ; les verres ont été fabriqués en Amérique, les parties métalliques à Hambourg.